

اتجاهات طلاب الجامعات المصرية نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية

م.د/ طه محمد جمال

مدرس بقسم الترويح الرياضي - كلية التربية الرياضية
للبنين - جامعة حلوان

المقدمة ومشكلة البحث:

أصبحت ممارسة الأنشطة الرياضية والترويحية من الاحتياجات الأولية في الآونة الأخيرة بين مختلف الفئات العمرية، وهذا انعكاسا لمتطلبات الحياة العصرية التي تتيح أوقات فراغ يجب استثمارها وشغلها ببرامج متخصصة يشارك في تقديمها كوادر وأخصائيين مؤهلين علمياً، وتهدف البرامج إلي تحسين مختلف جوانب الصحة والوقاية من الإصابة بالأمراض العصرية الناتجة عن نقص الحركة، من خلال برامج النشاط البدني، التي تعمل على إشباع حاجات الفرد بدنياً واجتماعياً ووجدانياً وعقلياً، وتوفر مختلف البرامج الترويحية وبصفة خاصة الرياضية الفرص من خلال المشاركة في فاعلياتها ومسابقاتها على إتاحة الفرص للنشاط البدني.

كما يرى كل من "كمال عبد الرحمن درويش"، "محمد محمد الحماحي" (٢٠٠٧م) أن حضارات الدول تقاس بقدرتها على دعم القيم والاتجاهات الايجابية نحو الفراغ كنظام اجتماعي له العديد من الوظائف التربوية على المستوى الاجتماعي والفردى. (٩: ٢٦)

ويؤكد "أسامة كامل راتب" (١٩٩٥م) إلى أن معرفة المربي الرياضي لحاجات ودوافع الممارسين ثم مساعدتهم على تحقيقها، إنما يشير إلى انه يمتلك حقا القدرة على فهم سلوك الممارسين. (٣: ٨٣) ويشير "أمين أنور الخولي" (٢٠٠٠م) إلى أن "طلاب الجامعات" تشكل جزءاً مهماً من القاعدة الأساسية التي يرتكز عليها بناء المجتمع وتطوره، فالشباب طاقة المجتمع، لذا ينبغي العناية بهم واستثمار طاقاتهم في منافذ إيجابية بدلاً من إهدارها في سبل شتى غير ذات فائدة. (٤: ٢٢)

ويؤكد "وائل عبد الرؤوف خليفه" (٢٠١٤م) على أن الجامعات تعتبر احدى الركائز الاساسية في تقدم وتطور المجتمعات باعتبارها مؤسسات تعليمية وتربوية تحتوي على شريحة مهمة من المجتمع لا يستهان بها الا وهي الطلبة فمن خلالهم يكمن هذا التطور والرقى بأفراد المجتمع علمياً ومعرفياً في كافة مجالات الحياة ومن أحد أبرز هذه المجالات على صعيد الجامعة تحديداً النشاط الرياضي والذي يلعب دورا اساسيا ومهما في رفع كفاءة الطالب الجامعي ذهنيا وبدنيا من خلال ممارسة الطلبة لبعض الأنشطة الرياضية. (١٢)

كما ترى (تهاني عبد السلام) (٢٠٠١م) أن للمؤسسات التعليمية دور هلم في التربية للفراغ وذلك من خلال تنمية فلسفة تربوية عن الفراغ واللعب والترويح لدى المتعلمين، وتدريب لهم المعلومات والمهارات، وتنمية الرغبات والاهتمامات والاتجاهات الايجابية نحو وقت الفراغ، والعمل على إرشاد المعلمين نحو كيفية استثمار وقت فراغهم. (٥: ٢١٤)

ويشير كلاً من محمد محمد الحماحمي، وعائدة عبد العزيز مصطفى (٢٠٠٩م)، أن مناشط الترويح بالجامعات إحدى الطرق التربوية المهمة لتربية الطلاب، إذ تسهم بدور فعال وإيجابي في تحقيق الرسالة التربوية للجامعات، وذلك من خلال اشتراكهم في تلك المناشط واستثمار أوقات فراغهم، كما أن المناشط الترويحية بالجامعات تمارس وفقاً لأسس اختيارية تخضع لرغبة الطلاب ولاحتياجاتهم الشخصية أو وفقاً لظروف الجامعة أو للوقت المتيسر لدى الطالب لممارسة الأنشطة الترويحية (١٥: ١٩٨).

يشير "محمد محمد الحماحمي" (٢٠١٧م) إلى اعتبار الرياضة للجميع ظاهرة اجتماعية معاصرة تتولى عملية الدفاع عن الفرد من متغيرات المجتمع التقني والتي من أهمها نقص الحركة والبدانة وزيادة وقت الفراغ غير المستثمر والتلوث البيئي وكذلك وقايته من الامراض العصرية، حيث تهتم برامجها بتنمية العديد من جوانب النمو للمشاركة في ممارسة نشاطها وذلك في ضوء إشراف تربوي من قبل أخصائي الرياضة للجميع على أداء هؤلاء المشاركين. (١٢)

ويشير "محمد سعيد محمد" (٢٠١٦م) إلى أن الإنسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة، والرغبة في التواجد في الهواء الطلق والخلاء بين أحضان الطبيعة رغبةً أبدية، والتمتع بجمالها في صورها المختلفة، فالرياضة للجميع الشاطئية تبعث الحيوية في الجسم وتساعد على الاسترخاء والشعور بالرضا عن النفس في ظل ضغوط العمل والحياة المدنية الحديثة. (١١: ٥٠٢)

ويشير كلا من "ناتالي" "Natalie" و "كريستوفر" "Christopher" (٢٠١٤م) إلى إمكانية التنمية المجتمعية من خلال برامج الرياضة الشاطئية من أجل التنمية المجتمعية في ضوء إجراء شراكات مع المدارس والجامعات المحلية ويجب تقديم دروس رياضية لجميع الأعمار والمستويات بداية الجامعات المحيطة. (٢٥)

ويشير كل من "ظه محمد جمال" و"يحيي مصطفى كمال" (٢٠١٦م) إلى ضرورة التفكير في المستقبل في منظومة الشواطئ بحيث يتم استغلالها على أسس اقتصادية سليمة، ويجب أن تبقى الشواطئ بعمقها التاريخي والجغرافي والديني والحضاري في خطط التنمية. (٧)

ويوضح كل من "محمد محمد الحماحمي" و "عائدة أحمد عب العزيز" (٢٠٠٩م)، إلى أن أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية أحد الأنشطة الهامة في الخلاء والترويح المائي، وتتضمن مناشط الترويح التي تستخدم الماء أو الشاطئ في ممارستها وذلك كالتجديف، الانزلاق على الماء "الزوارق"، السباحة، الغطس، الصيد، النزاهات البحرية، حمامات الشمس، مخيمات الشواطئ، وجمع الأصداف والقواقع، والأحجار من الشواطئ. (١٥: ١٠٦)

ويشير "أحمد محمد عبد المحسن" (٢٠١٦م) إلى أن الرياضة الشاطئية تُعتبر من أنشطة الفراغ والهواء الطلق، وتمثل أوجه النشاط التي تستفيد من الطبيعة في ممارستها، وتتميز تلك الأنشطة بأنها تمس قطاع واسع من الأفراد والجماعات في مختلف المراحل العمرية وبخاصة في أوقات الفراغ والعطلات والإجازات، كما لها دوراً في تنسيق الروابط بين الناس وبين شعوب العالم، وتتيح الممارسة للفرد تنمية قدراته وإمكاناته الإبداعية وتقوية إرادته وإحساسه بالمسؤولية. (٢: ٣-٢)

ويري "الباحث" أن توفير الفرص لإقامة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وتيسير سبل النقل بشكل يسمح بسهولة الوصول الي المرافق الرياضية الشاطئية، سوف يؤدي إلي زيادة الاهتمام الموجه نحو ثقافة ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية نتيجة إقامة اللقاءات والمسابقات وما إلى ذلك من تحقيق نتائج لطلاب الجامعات علي مختلف الجوانب التعليمية والبدنية والمهارية والاجتماعية، والوجدانية، والاستمتاع بالطبيعة نتائج الممارسة في الهواء الطلق، واكتساب خبرات حياتيه نتاج مواقف الممارسة المختلفة، بالإضافة إلي إمكانية تحقيق نتائج اقتصادية من فرص المشاركة والرعاية للإحداث والمسابقات الشاطئية.

وفي ضوء وفرة الشواطئ وطبيعة المناخ المعتدل مما يوفر سبل الاستفادة باستثمار أوقات فراغ "طلاب الجامعات" في ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، ونشر الوعي واستيعاب مفهوم "ثقافة الشاطئ" وما إلى ذلك إشباع لمختلف جوانبهم البدنية والوجدانية والاجتماعية والمهارية، هدف "الباحث" إلي إجراء دراسة من أجل التعرف على "اتجاهات طلاب الجامعات نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية" المشاركين في برامجها في ضوء بعض المتغيرات.

أهمية البحث العلمية:

- توفير معلومات تساعد المسؤولين عن تقديم الخدمات والمرافق الشاطئية التي توفر ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، لاتخاذ ما يلزم من اجل تيسير السبل نحو إتاحة الفرص لطلاب الجامعة لاستثمار أوقات فراغهم في ممارسة أنشطة تشبع رغباتهم واحتياجاتهم وفق ميولهم واتجاهاتهم.
- يعد أحد مصادر المعلومات العلمية الهامة التي تعكس مدي اهتمام ووعي وإدراك "طلاب الجامعات" لمفهوم "ثقافة الشاطئ" وبرامج وأنشطة الرياضة للجميع التي يمكن ممارستها على الشواطئ أثناء فترات الإجازات الصيفية، حيث تمتاز بالحدثة من حيث تعتبر أحد أوجه برامج أسستثمار أوقات الفراغ والترويج الرياضي.
- مقارنة الاتجاهات نحو الرياضة للجميع الشاطئية وفق مختلف "المتغيرات" وعلاقتها بطبيعة ممارسة الأنشطة الشاطئية.
- يقدم هذا البحث معلومات جديدة لأوجه الاستفادة من فاعليات الأنشطة الترويحية التي تقام فاعلياتها في الأماكن المفتوحة "الهواء الطلق" والعائد من المشاركة في برامجها ومسابقاتها، مما يفتح المجال أمام الباحثين في مجالات برامج وأنشطة استثمار أوقات الفراغ والترويج المختلفة وتناول النتائج المترتبة علي المشاركة في مختلف أوجه الرياضة للجميع الشاطئية.

أهمية البحث التطبيقية:

- الكشف عن "اتجاهات" "طلاب الجامعات" نحو أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، وعلاقتها بممارسة النشاط البدني في الهواء الطلق، وإتاحة الفرصة لإعادة اكتشاف قدراتهم ومهارتهم واكتساب خبرات جديدة.
- تعتبر هذه الدراسة مؤشراً يتيح للمسؤولين التعرف على اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية من منطلق اعتبارهم إحدى شرائح المجتمع، لدراسة السبل في ضوء ما

- تقدمه من فرص لاستثمار أوقات فراغهم في إقامة الأندية الشاطئية وإقامة اللقاءات والمهرجانات الشاطئية، التي تتيح فرص ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية.
- تعتبر هذه الدراسة مصدر للمعلومات التي تتيح التعرف اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو طبيعة أنشطة الرياضية للجميع الشاطئية المفضلة وفق بعض المتغيرات قيد البحث.
- تقدم الدراسة الفرص نحو التعرف على مدي وضوح وإدراك "طلاب الجامعات" لمفهوم "ثقافة الشاطئي" ومردود الممارسة في الهواء الطلق، وكيفية الممارسة بما يضمن الحفاظ على المظهر الجمالي للشواطئ.

أهداف البحث:

- يهدف البحث إلى التعرف على اتجاهات طلاب الجامعات نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، في ضوء بعض المتغيرات، وذلك من خلال:
- ١) الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية.
 - ٢) الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية.
 - ٣) الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية.
 - ٤) الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية.
 - ٥) الفرق بين اتجاهات طلاب الجامعات نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية في ضوء بعض المتغيرات.

تساؤلات البحث:

لتحقيق أهداف البحث قام الباحث بوضع التساؤلات التالية:

١. ما هي اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية؟
٢. ما هي اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية؟
٣. ما هي اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية؟
٤. ما هي اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية؟
٥. ما هي الفروق بين اتجاهات "طلاب الجامعات" وممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية في ضوء المتغيرات (النوع / المؤهل الدراسي / محل الإقامة / الموقع الجغرافي)

مصطلحات البحث:

التعريف ببعض المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في البحث:

- أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية "Beach Sport For All Activities":

هي إحدى جوانب برامج وقت الفراغ والترويح وتتم ممارسة برامجها ومسابقاتها في الهواء الطلق على رمال شواطئ البحر، وتتضمن أنشطة ومسابقات رياضية جماعية وفردية، تتيح الفرص لجميع المراحل العمرية المشاركة واكتساب خبرات جديدة، وإشباع مختلف الجوانب البدنية والاجتماعية والوجدانية والثقافية. (إجرائي).

الدراسات المرتبطة:

١. دراسة "محمد سعيد محمد" (٢٠١٦م) (١١)، بعنوان "دوافع المشاركة في برامج الرياضة للجميع الشاطئية وفقاً لبعض المتغيرات"، وهدفت إلى التعرف على دوافع المشاركة في برامج الرياضة للجميع الشاطئية والفروق في أبعاد مقياس دوافع المشاركة في برامج الرياضة للجميع الشاطئية باختلاف متغيري (نوع الجنس - المؤهل العلمي)، باستخدام المنهج الوصفي، وقد أجري البحث على عينة قوامها (٣٤٩) فرداً، وتم استخدام مقياس دوافع المشاركة في برامج الرياضة للجميع الشاطئية من تصميم الباحث، وكانت أهم النتائج: وجود فروق دالة احصائياً بين عينة الاناث والذكور في البعد الاول (الدوافع البدنية) والبعد الثاني (البعد العقلي والمعرفي) ولصالح عينة الذكور، وقد أوصى الباحث بضرورة اهتمام وزارة السياحة بالتعاون مع وزارة الشباب وكليات التربية الرياضية بالتخطيط الجيد لبرامج الرياضة للجميع الشاطئية لتوفير أنشطة متنوعة تصلح لجميع أفراد المجتمع .

٢. دراسة "طه محمد جمال" و"يحيى مصطفى كمال" (٢٠١٦م) (٧)، بعنوان " اتجاهات شباب الجامعات العربية نحو الرياضة الشاطئية وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية (النوع، الدولة، الموقع الجغرافي، محل الإقامة) وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي واختاروا عينة مكونة من (١٣٧) طالباً بالطريقة الطبقية العشوائية من بين طلاب الجامعات العربية المشاركين "بالملتقي العربي الجامعي الأول للألعاب الشاطئية ٢٠١٥ / ٢٠١٦"، وقد استخدم الباحثان الاستبيان كأداة لجمع البيانات، وكانت أهم النتائج: الطلاب لديهم إدراكات ايجابية لأبعاد المقياس المستخدم، وقد أوصى الباحثان بضرورة استثمار أوقات الفراغ للطلاب وذلك من خلال إقامة مهرجانات وأنشطة ترويحية منظمة بالإجازات الصيفية حيث يزداد حجم وقت الفراغ للطلاب مما يسهم في تنمية جوانب الشخصية من خلال ممارسة مختلف اوجه الرياضات الشاطئية.

٣. دراسة "أحمد محمد عبد المحسن" (٢٠١٦م) (٢)، بعنوان "اتجاهات المواطنين نحو الرياضة للجميع الشاطئية وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية"، وهدفت إلى التعرف على اتجاهات المواطنين المصريين نحو الرياضة للجميع الشاطئية وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وبلغت عينة البحث (٥٠٠) مواطن من مرتادي الشواطئ تم اختيارها بالطريقة العشوائية، وذلك من خلال بناء مقياس من إعداد الباحث، وكانت أهم النتائج: وجود اتجاهات إيجابية نحو الرياضة للجميع الشاطئية وفقاً لأبعاد المقياس المستخدم في جمع بيانات البحث وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية

٤. دراسة "وائل عبد الرؤوف خليفه" (٢٠١٤م) (١٩)، بعنوان "اتجاهات طلاب جامعة الملك عبد العزيز نحو النشاط الرياضي وفقاً لبعض المتغيرات"، وهدفت إلى استكشاف دراسة اتجاهات طلاب جامعة الملك عبد العزيز نحو النشاط الرياضي، وقد استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي، وتمثلت أدوات جمع البيانات في مقياس كنيون للاتجاهات نحو النشاط البدني (ATIPA)، وبلغت عينة الدراسة على عددها (٥٧٦) طالباً، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وكانت أهم النتائج: جاءت ترتيب ابعاد مقياس كينيون للاتجاهات كما يلي: بعد النشاط الرياضي كخبرة اجتماعية في الترتيب الاول بينما احتل النشاط الرياضي

كخبرة توتر ومخاطرة الترتيب الثاني والنشاط الرياضي كخبرة جمالية الترتيب الثالث والنشاط الرياضي لخفض التوتر في الترتيب الرابع والنشاط الرياضي للتفوق الرياضي النشاط الرياضي للصحة الترتيب الخامس واللياقة المركز السادس ، توجد فروق غير دالة احصائيا عند مستوي (٠,٠٥) بين عينة البحث من طلاب جامعة الملك عبد العزيز وفقا لمتغير نوع الكليات.

٥. دراسة "أحمد حلمي قوره" (٢٠١٣م) (١)، بعنوان "اتجاهات طلبة الجامعة نحو الترويح الخلوي"، وهدفت إلى معرفة اتجاه الطلبة نحو الترويح الخلوي، واستخدم المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة الدراسة، واستخدم الاستبيان كأداة جمع بيانات على عينة (٤١٦) طالب، وكانت أهم النتائج: وجود اتجاهات إيجابية نحو أنشطة الترويح الخلوي للطلبة والطالبات، والاتجاهات نحو ممارسة أنشطة الترويح الخلوي كانت لصالح الطلاب.

٦. دراسة "محمد سعيد محمد" (٢٠٠٩م) (١٠)، بعنوان "دوافع المشاركة في أنشطة وقت الفراغ لدي طلاب الجامعة"، وهدفت إلى التعرف على دوافع المشاركة في أنشطة وقت الفراغ لدى طلاب جامعة حلوان ، والفروق في أبعاد مقياس دوافع المشاركة في أنشطة وقت الفراغ باختلاف متغيري (نوع الجنس - التخصص العلمي) ، باستخدام المنهج الوصفي ، وقد أجري البحث على عينة قوامها (٦٠٣) طالباً وطالبة ، وتم استخدام مقياس دوافع المشاركة في أنشطة وقت الفراغ من تصميم الباحث، وكانت أهم النتائج: عدم وجود فروق دالة إحصائية في دوافع المشاركة لدى أفراد عينة البحث تعزى لمتغيرات نوع التخصص ، وقد أوصى الباحث بأهمية التأكيد على ربط النظريات بالجانب التطبيقي لتنمية المهارات والممارسات العملية لمسئولي رعاية الشباب من خلال (المحاضرات وورش العمل) بهدف تطبيق الأسس والمعايير العلمية في تصميم وتنفيذ الأنشطة الطلابية بالجامعة.

٧. قام "عبد الرحيم عبد الرحمن ذياب" (٢٠٠٤م) (٨) ، بعنوان "اتجاهات طلبة جامعة الكويت نحو الرياضة للجميع"، وهدفت إلى استكشاف اتجاهات طلاب جامعة الكويت نحو الرياضة للجميع ، وقد استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي ، وتمثلت أدوات جمع البيانات في مقياس للاتجاهات نحو الرياضة للجميع من تصميم الباحث، واشتملت عينة الدراسة على (٢٢٠) طالباً وطالبة من كليات جامعة الكويت ، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية ، وكانت أهم النتائج: أن طلاب جامعة الكويت لديهم اتجاهات إيجابية نحو الرياضة للجميع ، كما يتوافر في مقياس الاتجاهات نحو الرياضة للجميع المعايير العلمية المؤكدة لصدقه وثباته .

٨. دراسة "جون رولف" "John Rolfe" و "دانيال جريج" "Daniel Gregg" (٢٠١٢م) (٢٢)، بعنوان "القيمة الترويحية للشواطئ عبر المنطقة الإقليمية"، وهدفت إلى تقدير القيمة الترويحية لجميع الشواطئ على ما يقرب من (١٤٠٠) كيلومتر من السواحل، وكانت عينة البحث (١١٠١) من السكان يختارون من (١٧٤) شاطئ، وأجريت الاستطلاع على شبكة الإنترنت، وكانت أهم النتائج: تكاليف الترويح الشاطئي أقل بالنسبة للمقيمين بالقرب من الشاطئ بالعكس من المقيمين في أماكن أبعد من الشاطئ، وقد تم تحديد مجموعة من الأنشطة الأكثر شعبية المختلفة داخل مرطادي الشاطئ، الجري على الشاطئ مع الأصدقاء أو العائلة، الاسترخاء، السير على الأقدام لما يعود عليهم بصحة جيدة.

٩. دراسة "مايك ريبولد" "Mike Raybould" و "تيل لازرو" "Neil Lazarow" (٢٠٠٩م) (٢٣)، بعنوان "القيم الاقتصادية والاجتماعية للترويج الشاطئي"، وهدفت إلى معرفة الاتجاهات الاقتصادية والاجتماعية للترويج ، وبلغت عينة الدراسة (٨٠٠٠) من السكان المحليون من مرتادي الشواطئ ، واستخدم الاستبيان عبر البريد الإلكتروني ، وكانت أهم النتائج: أن أكثر من (٨٠%) من أفراد العينة يهتمون بالشواطئ والحدائق العامة وكانت مهمة لهم للغاية، وأهمية الشواطئ في الترابط الاجتماعي وارتباط الحالة النفسية بالبيئة الطبيعية على الشاطئ، وأهمية الرمال وحمامات الشمس لاكتساب حاله صحية جيدة من الترويج الشاطئي وارتباط الحالة الاقتصادية والصحية بزيارة الشواطئ ، والاستمتاع بالأنشطة الترويحية التجارية مقابل أجر مادي مثل ركوب الأمواج والبراشوت ، والمهرجانات الشاطئية وتأجير المعدات.

١٠. دراسة "جينفر" "Jennifer" و "زانج" "Zhang" (٢٠٠٤م) (٢١)، بعنوان "الترويج الشاطئي والتنوع الثقافي الاتجاهات نحو الطبيعة"، وهدفت إلى التعرف على خصائص الشاطئ والعوامل المحددة له ، وأسباب الذهاب للشاطئ ، والمواقف اتجاه الطبيعة ، وكانت عينة البحث (٧٧) فرد من شاطئ لوس انجلوس ، واستخدم المقابلة والاستبيان كأداة جمع بيانات ، وكانت أهم النتائج: ان المسافة بين المنزل والشاطئ تؤثر على زيارة الشاطئ ونوع الأنشطة الترويحية ، والاستمتاع بالطبيعة ، ومن أهم التوصيات يستدعي قضاء وقت الفراغ على الشاطئ المزيد من الاهتمام في مجال البحوث الترويحية .

١١. دراسة "فيمان" "Freeman" و "زابرسكي" "Zabriskie" (٢٠٠٢م) (٢٠)، بعنوان "دور الترويج الخلوي في إثراء الروابط العائلية"، وهدفت إلى التعرف على دور الترويج الخلوي في تقوية الروابط الأسرية، واستخدام المنهج الوصفي، واستخدام الاستبيان والمقابلة كأداة جمع بيانات، عينة البحث (٤٢) عائلة مشاركة، وكانت أهم النتائج: وجود علاقة قوية بين البرنامج وتقوية الروابط العائلية.

مدى استفادة الباحث من الدراسات المرتبطة:

معظم الدراسات استخدمت الاستبيان والمقابلة الشخصية والملاحظة في جمع المعلومات ومن أهم النتائج المستخلصة هي:

- توضيح مشكلة البحث الحالي، وكذلك مجتمع وعينة البحث، واختيار أسلوب عرض ومناقشة النتائج، وأدوات جمع البيانات والمعالجة الإحصائية، وطريقة عرض النتائج.
- الاهتمام باتجاهات "طلاب الجامعات" في أنشطة وقت الفراغ، والرياضة للجميع، وثقافة الشاطئ.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لهدف البحث وطبيعة إجراءاته.

مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من الطلاب المشاركين في فاعليات مهرجان "الرياضات الشاطئية لطلبة وطالبات الجامعات المصرية والكليات المتخصصة"، البالغ عددهم (٣٢٠) مشارك من طلاب وطالبات الجامعات المصرية والكليات المتخصصة (التربية الرياضية).

العينة:

قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة الطبقيّة العشوائية من المشاركين في فاعليات المهرجان، وقد بلغ حجم العينة (٢٠٨) مشارك من "طلاب الجامعات" بنسبة (٦٥,٠٠%) من المشاركين بالمهرجان، بواقع (١٠٠) مشارك من الطلاب و(٩١) مشارك من الطالبات، وتم استبعاد عدد (١٧) استمارة من المشاركين لعدم استيفاء كامل بيانات الاستمارة وتم توصيف العينة كما موضح بالجدول رقم (١).

جدول رقم (١)
توصيف عينة البحث من طلاب الجامعات وفق متغيرات البحث

(ن = ١٩١)

م	المتغيرات	عينة البحث من طلاب الجامعات		
١	الجنس	ذكور	١٠٠	٥٢%
		إناث	٩١	٤٨%
٢	طبيعة الدراسة	عملية	٢٠	٥٥%
		نظرية	٦٦	١٠%
٣	الموقع الجغرافي	الوجه البحري	١٠٧	٥٦%
		الوجه القبلي	٨٤	٤٤%
٤	الإقامة	الريف	٥٢	٢٧%
		الحضر	١٣٩	٧٣%

أدوات جمع البيانات:

- المسح المرجعي: للكتب والدراسات والبحوث في مجال البحث وشبكة المعلومات الدولية، لتحديد الأبعاد الرئيسية وعبارات المقياس.
- استمارة "مقياس الاتجاهات" من إعداد "الباحث" في ضوء الاطلاع والبحث في المراجع العلمية والدراسات السابقة المتعلقة "بالاتجاهات، وبرامج الرياضية للجميع وأنشطة الرياضة للجميع الشاطئية "الطلاب الجامعات"، لتحديد أبعاد المقياس ووضع عدد مناسب من المفردات التي تتناول موضوع "اتجاهات طلاب الجامعات نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية" كما موضح بالجدول رقم (٢).

جدول (٢)
الأنشطة الترويحية الرياضية بالمراجع والدراسات المتخصصة

(ن = ٨)

م	المؤلف	عنوان المرجع أو الدراسة	الإصدار	رقم المرجع
١	طه محمد جمال يحيى مصطفى كمال	اتجاهات شباب الجامعات العربية نحو الرياضة الشاطئية	٢٠١٦م	٧
٢	عبد الرحيم عبد الرحمن ذياب	اتجاهات طلبة جامعة الكويت نحو الرياضة للجميع	٢٠١٦م	٨
٣	أحمد محمد عبد المحسن	اتجاهات المواطنين نحو الرياضة للجميع الشاطئية وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية	٢٠١٦م	٢

جدول (٢)
الأنشطة الترويحية الرياضية بالمراجع والدراسات المتخصصة

(ن = ٨)

م	المؤلف	عنوان المرجع أو الدراسة	الإصدار	رقم المرجع
٤	محمد سعيد محمد	دوافع المشاركة في برامج الرياضة للجميع الشاطئية وفقاً لبعض المتغيرات	٢٠١٦ م	١١
٥	وائل عبد الرؤوف خليفه	اتجاهات طلاب جامعة الملك عبد العزيز نحو النشاط الرياضي وفقاً لبعض المتغيرات	٢٠١٤ م	١٩
٦	أحمد حلمي قوره	اتجاهات طلبة الجامعة نحو الترويح الخلوي	٢٠١٣ م	١
٧	محمد محمد الأحامشي عايدة عبد العزيز مصطفى	الترويح بين النظرية والتطبيق	٢٠٠٩ م	١٥
٨	Jennifer Zhang زنانج	الترويح الشاطئي والتنوع الثقافي الاتجاهات نحو الطبيعة	٢٠٠٤ م	٢١

- بيانات شخصية "طلاب الجامعات" - عينة البحث - مثل: (الاسم، الجنس، المؤهل، محل الإقامة، الموقع الجغرافي).
- تم تحديد الأبعاد والعبارات التي توضح للباحث "اتجاهات طلاب الجامعات نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية"، وتتضمن استمارة "المقياس" الأبعاد التالية:
 - البعد الأول (الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية).
 - البعد الثاني (الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية).
 - البعد الثالث (الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية).
 - البعد الرابع (الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية).
- قام "الباحث" بوضع الميزان التقديري لاستجابات عينة البحث على أبعاد وعبارات "المقياس" كما موضح بالجدول رقم (٣).

جدول (٣)
الميزان التقديري لاستجابات عينة البحث

م	البعد	الميزان التقديري	درجات الميزان				
١	الأول	خماسي	غير موافق بشدة	غير موافق	غير متأكد	موافق	موافق بشدة
			درجة	درجتان	ثلاث درجات	أربعة درجات	خمسة درجات
٢	الثاني	خماسي	غير موافق بشدة	غير موافق	غير متأكد	موافق	موافق بشدة
			درجة	درجتان	ثلاث درجات	أربعة درجات	خمسة درجات
٣	الثالث	خماسي	غير موافق بشدة	غير موافق	غير متأكد	موافق	موافق بشدة
			درجة	درجتان	ثلاث درجات	أربعة درجات	خمسة درجات
٤	الرابع	ثلاثي	أفضل	لا أفضل	لا أعرف		
			ثلاث درجات	درجتان	درجة		

- بعد تحديد عينة البحث واعداد ادوات جمع البيانات تم حساب معاملي الصدق والثبات من خلال اجراء الدراسة الاستطلاعية.

- الدراسة الاستطلاعية:

واستهدفت الدراسة الاستطلاعية التعرف على مدى وضوح ومناسبة صياغة العبارات وإجراء المعاملات العلمية، وقد أظهرت نتائج الدراسة الاستطلاعية وضوح التعليمات الخاصة بأداة جمع البيانات، ومناسبة الصياغة لعبارات الاستمارة ووضوحها، ومن ثم تم إجراء المعاملات العلمية الخاصة بإيجاد صدق وثبات الاستمارة.

المعاملات العلمية:

أولاً: حساب الصدق:

استعان الباحث لحساب صدق أداة جمع البيانات والمعلومات مدى قدرتها على أن تقيس ما يسعى اليه البحث لقياسه بطرق عديدة مثل:

أولاً: صدق المحتوى (الظاهري):

تم التوصل من خلال الاطلاع على الدراسات والأبحاث والمراجع العلمية بمجال الترويح الرياضي إلى تحديد أبعاد "المقياس" واقتراح عبارات لكل بعد وفقاً لتكرار ورودها في المراجع والدراسات المتخصصة أرقام (٧، ٨، ٢، ١١، ١٩، ١، ١٥، ٢١) التي تبين أوجه الأبعاد والعبارات كما موضح بالجدول رقم (٤).

جدول (٤)
المحاور والعبارات الخاصة بالاستمارة

م	الأبعاد الافتراضية	عدد العبارات
١	البعد الأول: الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	١٦
٢	البعد الثاني: الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية.	١٨
٣	البعد الثالث: الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية.	١٩
٤	البعد الرابع: الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية.	١٦
	المجموع	٦٩

ثانياً: صدق الاتساق الداخلي:

تم إيجاد صدق الاتساق الداخلي لمحاور وعبارات استمارة "المقياس" من خلال عرض استمارة "المقياس" مرفق (١) على عينة استطلاعية قوامها (٣٠) مفحوص من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية لإجراء التجربة الاستطلاعية، بحساب دلالة معامل الارتباط بين المفردة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي له، والدرجة الكلية لكل بعد والمجموع الكلي لأبعاد "المقياس" باستخدام معامل ارتباط بيرسون Pearson، كما في الجدول رقم (٥).

جدول رقم (٥)
قيم الارتباط بين كل مفردة والدرجة الكلية لكل بعد من أبعاد "المقياس" (ن=٣٠)

البعد الأول: الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية		البعد الثاني: الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية		البعد الثالث: الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية		البعد الرابع: الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	
م	المفردات	م	المفردات	م	المفردات	م	المفردات
١	.466**	١	.662**	١	.828**	١	.586**
٢	.551**	٢	.706**	٢	.762**	٢	.475**
٣	.517**	٣	.704**	٣	.652**	٣	.165
٤	.572**	٤	.576**	٤	.647**	٤	.344
٥	.750**	٥	.537**	٥	.597**	٥	.520**
٦	.398*	٦	.665**	٦	.797**	٦	.658**
٧	.376*	٧	.639**	٧	.608**	٧	.404*
٨	.319	٨	.658**	٨	.505**	٨	.489**
٩	.462*	٩	.542**	٩	.608**	٩	.493**
١٠	.508**	١٠	.518**	١٠	.568**	١٠	.729**
١١	.672**	١١	.260	١١	.615**	١١	.584**
١٢	.689**	١٢	.412*	١٢	.556**	١٢	.587**
١٣	.552**	١٣	.664**	١٣	.523**	١٣	.483**
١٤	.561**	١٤	.533**	١٤	.341	١٤	.661**
١٥	.541**	١٥	.705**	١٥	.568**	١٥	.645**
١٦	.560**	١٦	.678**	١٦	.579**	١٦	.675**
		١٧	.678**	١٧	.604**		
		١٨	.670**	١٨	.550**		
		١٩		١٩	.402*		

قيمة الارتباط الجدولية = (٠,٣٦١) عند مستوي (٠,٠٥).

يتضح من جدول رقم (٥)، أن قيم معاملات الارتباط للمفردات المنتمية للبعد الأول تراوحت بين (0.376 - 0.750)، والبعد الثاني تراوحت بين (٠.412 - ٠.706)، والبعد الثالث تراوحت بين (٠.402 - ٠.828)، والبعد الرابع تراوحت بين (٠.404 - ٠.729)، وهي دالة إحصائياً عند مستوي (٠,٠٥) مما يدل على اتساق كل مفردة مع البعد الذي تنتمي إليه وبالتالي صدق المفردات في التعبير عن هذا البعد، فيما عدا المفردة رقم (٨) بالبعد الأول، والمفردة رقم (١١) بالبعد الثاني، والمفردة رقم (١٤) بالبعد الثالث، وكلا من المفردات أرقام (٣، ٤) بالبعد الرابع، فهي غير دالة إحصائياً مما يدل على عدم توافر الاتساق الداخلي لهذه المفردات مع أبعادها، ومن ثم قام الباحث باستبعادها من البعد المنتمية إليه، وبذلك بلغ عدد مفردات أبعاد "المقياس" (٦٤) مفردة، كما موضح بالدول رقم (٦).

جدول (٦) المحاور والعبارة الخاصة بالاستمارة

م	الابعاد الافتراضية	عدد العبارات
١	البعد الأول: الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	١٥
٢	البعد الثاني: الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية.	١٧
٣	البعد الثالث: الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية.	١٨
٤	البعد الرابع: الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية.	١٤
	المجموع	٦٤

جدول رقم (٧)
مجموع الدرجة الكلية لكل "بعد" ومجموع ابعاد "المقياس" (ن=٣٠)

م	الابعاد الافتراضية	قيمة ر
١	الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	.921**
٢	الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	.913**
٣	الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	.959**
٤	الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	.474**

ثانياً: حساب الثبات:

قام الباحث بحساب "الثبات" باستخدام التجزئة النصفية عن طريق معامل "ألفا Alpha" لاختبار ثبات "المقياس"، وفقاً لتعديل كرونباخ Cronbach حيث يمثل معامل "ألفا Alpha" متوسط المعاملات الناتجة عن تجزئة الاختبار إلى أجزاء بطرق مختلفة، ولذلك فإنه يمثل معامل الارتباط بين أي جزئين من أجزاء المقياس، والجدول (٨) يوضح قيم معامل ثبات أبعاد "المقياس".

جدول رقم (٨)
قيم معامل ألفا Alpha لأبعاد المقياس (ن=٣٠)

م	المحاور	قيمة الفا
١	الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	.904
٢	الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	.751
٣	الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	.750
٤	الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	.737

قيمة ر الجدولية عند $0.05 = 0.361$

يتضح من جدول (٨) أن قيم المعاملات للثبات بطريقة "الفا" تتراوح بين (٠,٧٣٧، ٠,٩٠٤) وذلك يؤكد على أن استمارة المقياس على درجة مقبولة من الثبات.

الدراسة الميدانية:

- بعد الاطمئنان لمعاملات الصدق والثبات، قام "الباحث" بتطبيق استمارة "المقياس" مرفق رقم (٢) على أفراد العينة الأساسية للبحث من "طلاب الجامعات" وعددهم (١٩١) خلال فاعليات مهرجان "الرياضات الشاطئية لطلبة وطالبات الجامعات المصرية والكليات المتخصصة"، المقام خلال الفترة من الخميس الموافق ٢٧ أكتوبر إلي الأحد الموافق ٣٠ أكتوبر ٢٠١٦م مرفق رقم (٣)، المقام بمحافظة بورسعيد.

- في ضوء طبيعة البحث الذي يتضمن استمارة "المقياس"، وبعد انتهاء التطبيق على العينة الأساسية للبحث مرفق رقم (٤)، تم جمع وتصنيف وتفرغ البيانات وجدولتها لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة، وأسفر ذلك عن استبعاد عدد (١٧) استمارة لعدم أسفء كامل البيانات، وبلغ عدد الاستمارة

الصحيحة عدد (١٩١) استمارة بواقع (١٠٠) من الطلاب "الذكور" و(٩١) من الطلاب "الإناث"، كما موضح بالجدول رقم (٩).

جدول (٩)
تصنيف استمارات عينة البحث (ن = ٢٠٨)

م	الوجه	الجامعات	تصنيف استمارات عينة البحث		
			مستبعدة	المقبولة	النسبة
١	البحري	الإسكندرية	١	٤	%4
٢		بنها	٠	١٠	%9
٣		بورسعيد	٢	٧	%6
٤		الزقازيق	١	٢٠	%18
٥		قناة السويس	٠	٧	%6
٦		كفر الشيخ	٢	١٤	%13
٧		المنصورة	١	٢١	%19
٨		المنوفية	٢	٢٧	%25
المجموع			٩	١١٠	%58
٩	القبلي	المنيا	١	٩	%11
١٠		القاهرة	٢	١١	%14
١١		عين شمس	١	٧	%9
١٢		سوهاج	١	١٠	%12
١٣		حلوان	٠	١٤	%17
١٤		جنوب الوادي	١	٢١	%26
١٥		أسيوط	٢	٩	%11
المجموع			٨	٨١	%٤٢
المجموع الكلي			١٧	١٩١	%١٠٠

المعالجات الإحصائية للبحث:

تمت المعالجات الإحصائية لبيانات البحث باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS، وقد استخدم الباحثان المعالجات الإحصائية التالية ("كا٢") - التكرارات - النسبة التقديرية - الدرجات التقديرية - معامل ارتباط ألفا كرو نباخ- معامل ارتباط بيرسون Pearson - اختبار "ت" - تحليل التباين في اتجاه واحد - اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D).
وقد تم تقريب النتائج إلى أقرب كسرين عشريين، واستند في النتائج إلى مستوى دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) لقبول نتائج البحث.

عرض النتائج:

جدول رقم (١٠)
مجموع التكرارات والنسب المئوية و(كا^١) لاستجابات عينة البحث
على البعد الأول: الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (ن = ١٩١)

الترتيب	كا ^٢	النسبة المئوية	مجموع التكرارات	غير موافق بشدة	غير موافق	غير متأكد	موافق	موافق بشدة	العبارة
١٠	7.93	63.98	611	٣٧	٢٤	٤١	٤٢	٤٧	١
٧	14.94	66.49	635	٢١	٣١	٥٠	٤٣	٤٦	٢
٣	34.84	71.73	685	١٩	٢٠	٤١	٥٢	٥٩	٣
٩	8.14	65.76	628	٢٧	٣٣	٣٧	٤٦	٤٨	٤
١٣	7.82	62.72	599	٣٠	٣٣	٤٣	٥١	٣٤	٥
١٥	24.52	53.09	507	٦٣	٣٠	٣٢	٤٢	٢٤	٦
٢	52.22	73.51	702	٢٣	١١	٣٧	٥٤	٦٦	٧
٤	32.43	70.99	678	٢٣	١٨	٤٠	٥١	٥٩	٨
٦	23.95	67.85	648	٢١	٢٦	٤٣	٥٩	٤٢	٩
١١	25.00	63.87	610	٢٤	٢٨	٥٥	٥٥	٢٩	١٠
١٢	8.03	63.66	608	٢٥	٣٦	٤٩	٤١	٤٠	١١
١٤	18.08	62.62	598	٣٦	٢٠	٥٧	٣٩	٣٩	١٢
٥	21.75	69.11	660	١٨	٣٢	٣٧	٥٣	٥١	١٣
٨	12.17	66.07	631	٢٣	٣٢	٤٨	٤٠	٤٨	١٤
١	81.80	76.13	727	٢٠	١٤	٣٤	٣٨	٨٥	١٥

قيمة (كا^٢) عند مستوي معنوية (٠,٠٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من جدول رقم (١٠) والخاص بالتكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية لاستجابات مجموع عينة البحث على عبارات البعد الأول (الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية) ، ووجود فروق معنوية بين الاستجابات حيث تراوحت قيمة (كا^٢) ما بين (7.82 إلى 81.80)، وجاءت دالة في اتجاه التكرار الأعلى وهذه القيم معنوية عند مستوى (٠,٠٥)، وقد حققت الاستجابات نحو اعتبار أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وسيلة الي (إشباع الهوية والاستمتاع بالمناظر الطبيعية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (76.13%)، تلتها مفردة (للاستمتاع في وقت الفراغ) بأهمية نسبية بلغت (73.51%)، ثم مفردة (لتعلم المهارات الحركية الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (71.73%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (إحدى أنواع الرياضة التي تهتم بجميع الفئات المجتمعية) بأهمية نسبية بلغت (62.72%)، ثم مفردة (لاستكشاف العديد من أسرار البيئة الطبيعية) بأهمية نسبية بلغت (62.62%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (تقتصر على الأفراد ذوي الدخل المادي المرتفع) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (53.09%).

جدول رقم (١١)
مجموع التكرارات والنسب المئوية و(كا) لاستجابات عينة البحث
على البعد الثاني: الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (ن = ١٩١)

الترتيب	كا	النسبة المئوية	مجموع التكرارات	غير موافق بشدة	غير موافق	غير متأكد	موافق	موافق بشدة	العبارة
٧	67.35	72.92	700	٣٠	١٨	٢٥	٣٦	٨٣	١
٤	54.47	73.82	705	١٩	٢٤	٣٠	٤٢	٧٦	٢
٦	45.41	73.30	700	١٨	٢٠	٣٩	٤٥	٦٩	٣
٨	83.02	72.57	693	١٣	٢٨	٣٩	٤٨	٦٣	٤
١٠	81.01	71.94	687	٢٠	٢١	٣٣	٥٩	٥٨	٥
١	127.25	81.57	779	٩	١٠	٣٢	٤٦	٩٤	٦
٣	52.95	74.55	712	١٥	١٨	٣٦	٥٧	٦٥	٧
٩	39.55	72.25	690	١٩	١٧	٤٤	٥٠	٦١	٨
١١	38.19	71.41	682	١٨	١٨	٥١	٤٥	٥٩	٩
١٦	22.12	67.54	645	٢٢	٢٤	٥٤	٤٢	٤٩	١٠
١٤	27.19	69.95	668	١٧	٢٧	٤٨	٤٢	٥٧	١١
٥	45.41	73.61	703	١٣	٢٢	٣٩	٥٦	٦١	١٢
١٥	24.84	69.63	665	١٧	٢٧	٤٧	٤٧	٥٣	١٣
١١	35.47	71.41	682	٢٢	١٨	٤٣	٤٥	٦٣	١٤
١٧	16.93	66.81	638	٢٧	٢٢	٤٩	٤٥	٤٨	١٥
١٣	27.87	70.79	676	١٨	٢٨	٣٨	٤٧	٦٠	١٦
٢	71.75	76.13	727	١٧	١٦	٣٤	٤٤	٨٠	١٧

قيمة (كا) عند مستوي معنوية (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من جدول رقم (١١) والخاص بالتكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية لاستجابات مجموع عينة البحث على عبارات البعد الثاني (الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية) ، ووجود فروق معنوية بين الاستجابات حيث تراوحت قيمة (كا) ما بين (16.93 إلى 127.25)، وجاءت دلالة في اتجاه التكرار الأعلى وهذه القيم معنوية عند مستوى (٠,٠٥)، وقد حققت الاستجابات نحو مردود ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (تنمية قوة عضلات الرجلين نظراً للتحرك على الرمال) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (81.57%)، تلتها مفردة (تنشيط الحياة الاجتماعية بين الأصدقاء) بأهمية نسبية بلغت (76.13%)، ثم مفردة (حرق سعرات حرارية عالية والمحافظة على القوام الرشيق) بأهمية نسبية بلغت (74.55%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (اشباع الحاجة لتكوين صداقات على الشاطئ) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (69.63%)، تلتها مفردة (الانخراط في الطبيعة وتحقيق الرضا عن الحياة والتعبير عن المشاعر) بأهمية نسبية بلغت (67.54%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (دعم الترابط الأسري بممارسة الرياضة) بأقل أهمية نسبية والتي بلغت (75.56%).

جدول رقم (١٢)

مجموع التكرارات والنسب المئوية و(٢كا) لاستجابات عينة البحث
على البعد الثالث: الاتجاه نحو دور المجتمع نحو أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (ن = ١٩١)

الترتيب	كا	النسبة المئوية	مجموع التكرارات	غير موافق بشدة	غير موافق	غير متأكد	موافق	موافق بشدة	العبارة
١٨	19.55	63.04	602	٤٣	٣٢	٢٩	٢٧	٦٠	١
٦	39.13	71.52	683	١١	٣٣	٤٦	٣٧	٦٤	٢
١٣	25.89	68.48	654	١٨	٢٥	٥٤	٤٦	٤٨	٣
١٤	27.98	68.38	653	١٣	٣٣	٥٥	٤١	٤٩	٤
١١	17.25	70.20	537	٢٥	٢٥	٤	٤٥	٥٤	٥
١٦	74.35	68.06	650	١٥	٢٦	٥٧	٥٣	٤٠	٦
١	54.94	74.66	713	١٣	١٨	٤٥	٤٦	٦٩	٧
١٠	28.97	70.58	674	١٧	٢٥	٤٢	٥٤	٥٣	٨
٥	36.20	72.04	688	١٤	٢٧	٤٣	٤٤	٦٣	٩
١٧	24.37	67.96	649	١٧	٢٨	٥١	٥٢	٤٣	١٠
١٢	30.55	69.53	664	١٢	٣٠	٥٣	٤٧	٤٩	١١
١٤	31.85	68.38	653	١٨	٢٢	٥٥	٥٤	٤٢	١٢
٩	31.49	70.89	677	٢٣	٢٢	٣٣	٥٤	٥٩	١٣
٢	52.90	74.55	712	١٤	١٧	٤٠	٥٦	٦٤	١٤
٤	37.98	72.25	690	١٦	٢١	٤٥	٤٨	٦١	١٥
٧	35.15	71.41	682	١٧	٢٠	٤٦	٥٣	٥٥	١٦
٨	31.07	71.31	681	١٧	٢٦	٤١	٤٦	٦١	١٧
٣	53.48	73.61	703	١٧	٢٧	٣٢	٣٩	٧٦	١٨

قيمة (٢كا) عند مستوي معنوية (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١٢) والخاص بالتكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية لاستجابات مجموع عينة البحث على عبارات البعد الثالث (الاتجاه نحو دور المجتمع نحو أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية)، ووجود فروق معنوية بين الاستجابات حيث وتراوحت قيمة (كا) ما بين (17.25 إلى 74.35)، وجاءت دالة في اتجاه التكرار الأعلى وهذه القيم معنوية عند مستوى (٠,٠٥)، وقد حققت الاستجابات نحو دور المجتمع والمؤسسات التربوية تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية حيث بلغت كلا من المفردة (توفير وسائل الامان والسلامة على الشواطئ لممارسين أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (74.66%)، تلتها مفردة (تنشيط الحياة الاجتماعية بين الأصدقاء) بأهمية نسبية بلغت (74.55%)، ثم مفردة (اهتمام كليات التربية الرياضية بتأهيل القيادات العاملة في مجال الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (73.61%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (التخطيط لمشروعات قومية لتوفير كافة التسهيلات الضرورية لممارسة أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (68.06%)، تلتها مفردة (التخطيط العلمي لبرامج الرياضة للجميع الشاطئية وفقا لطبيعة العادات والتقاليد التي تسود المجتمع) بأهمية نسبية بلغت (67.96%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (إصدار القوانين المرتبطة بضمان توفير الحماية للبيئة البحرية من التلوث) بأقل أهمية نسبية والتي بلغت (63.04%).

جدول رقم (١٣)

مجموع التكرارات والنسب المئوية و(٢كا) لاستجابات عينة البحث
على البعد الرابع: الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (ن = ١٩١)

الترتيب	٢كا	النسبة المئوية	مجموع التكرارات	لا أعرف	لا أفضل	أفضل	العبرة
١	237.81	93.72	537	٩	١٨	164	١
٢	162.92	90.58	519	٨	٣٨	145	٢
٤	69.50	88.48	507	١٣	٤٠	138	٣
٥	139.86	86.47	262	١٦	٩	76	٤
١٤	135.91	78.88	452	١٢	٩٧	82	٥
٦	57.69	85.51	490	١٧	٤٩	125	٦
١٠	64.66	82.02	470	١٨	٦٧	106	٧
٣	96.67	90.40	518	١٣	٢٩	149	٨
٧	61.08	84.64	485	١٥	٥٨	118	٩
٩	173.57	82.55	473	١٣	٧٤	104	١٠
١٠	84.07	82.02	470	١٤	٧٥	102	١١
١٢	67.55	81.50	467	١٨	٧٠	103	١٢
٨	63.84	83.42	478	١٧	٦١	113	١٣
١٣	57.69	79.06	453	١٨	٨٤	89	١٤

قيمة (٢كا) عند مستوى معنوية (٠,٠٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١٣) والخاص بالتكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية لاستجابات مجموع عينة البحث على عبارات البعد الرابع (الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية)، ووجود فروق معنوية بين الاستجابات حيث وتراوحت قيمة (٢كا) ما بين (57.69 إلى ٧٤,٣٥)، وجاءت دالة في اتجاه التكرار الأعلى وهذه القيم معنوية عند مستوى (٠,٠٥)، وقد حققت الاستجابات نحو طبيعة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية التي فضلها طلاب الجامعات حيث جاءت في المرتبة الأولى ممارسة (الكرة الطائرة الشاطئية) بأعلى أهمية نسبية والتي بلغت (93.72%)، تلتها ممارسة (كرة القدم الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (90.58%)، ثم ممارسة (السباحة) بأهمية نسبية بلغت (88.48%)، وتوالت تفضيلات أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية حتى ممارسة (اليوجا) بأهمية نسبية بلغت (81.50%)، تلاها ممارسة (حمامات الشمس) بأهمية نسبية بلغت (83.42%)، وجاءت في الترتيب الأخير ممارسة (الراكب) بأقل أهمية نسبية والتي بلغت (79.06%).

جدول رقم (١٤)

مجموع التكرارات والدرجة التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث من طلاب الجامعات على أبعاد "مقياس" الاتجاهات نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (ن = ١٩١)

م	المحاور	ك	%	م	ع	ترتيب	ت	الدالة
١	الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	9527	66.51	49.91	10.32	٤	66.81	دال
٢	الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	11747	72.36	61.50	14.21	٢	59.82	دال
٣	الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	12079	70.27	63.24	14.95	٣	58.45	دال
٤	الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	6761	84.28	20.60	5.85	١	48.71	دال

قيمة ت الجدولية عند مستوى دلالة $0.05 = 1,960$

بدراسة الجدول رقم (١٤) يتضح أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية مما يدل على وجود دلالة على أبعاد "المقياس"، وأن مجموع التكرارات والدرجة التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث على أبعاد مقياس اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية أسفرت عما يلي:

- جاء في المرتبة الأولى: **الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**

بنسبة تقديرية بلغت (84.28%):

تراوحت قيمة (كا) ما بين (57.69 إلى ٧٤,٣٥)، وجاءت دالة في اتجاه التكرار الأعلى وهذه القيم معنوية عند مستوى (٠,٠٥)، وقد حققت الاستجابات نحو طبيعة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية التي فضلها طلاب الجامعات حيث جاءت في المرتبة الأولى ممارسة (الكرة الطائرة الشاطئية)، تلاها ممارسة (كرة القدم الشاطئية)، تلاها ممارسة (السباحة).

- جاء في المرتبة الثانية: **الاتجاه أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**

بنسبة تقديرية بلغت (72.36%):

تراوحت قيمة (كا) ما بين (16.93 إلى 127.25)، وجاءت دالة في اتجاه التكرار الأعلى وهذه القيم معنوية عند مستوى (٠,٠٥)، وقد حققت الاستجابات نحو مردود ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (تنمية قوة عضلات الرجلين نظراً للتحرك على الرمال)، تلاها (تنشيط الحياة الاجتماعية بين الأصدقاء)، تلاها (حرق سعرات حرارية عالية والمحافظة على القوام الرشيق).

- جاء في المرتبة الثالثة: **الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**

بنسبة تقديرية بلغت (70.27%):

تراوحت قيمة (كا) ما بين (17.25 إلى 74.35)، وجاءت دالة في اتجاه التكرار الأعلى وهذه القيم معنوية عند مستوى (٠,٠٥)، وقد حققت الاستجابات نحو دور المجتمع والمؤسسات التربوية تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية حيث بلغت كلا من المفردة (توفير وسائل الامان والسلامة على

الشواطئ لممارسين أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية)، تلاها (تنشيط الحياة الاجتماعية بين الأصدقاء)، تلاها (اهتمام كليات التربية الرياضية بتأهيل القيادات العاملة في مجال الرياضة للجميع الشاطئية).

- جاء في المرتبة الرابعة: **الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:** بنسبة تقديرية بلغت (66.51%):

وتراوح قيمة (كاً) ما بين (7.82 إلى 81.80)، وجاءت دالة في اتجاه التكرار الأعلى وهذه القيم معنوية عند مستوى (0,05)، وقد حققت الاستجابات نحو اعتبار أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وسيلة الي (إشباع الهواية والاستمتاع بالمناظر الطبيعية)، تلاها (للاستمتاع في وقت الفراغ)، تلاها (لتعلم المهارات الحركية الشاطئية).

جدول رقم (١٥)

مجموع التكرارات والدرجة التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث من طلاب الجامعات على أبعاد "المقياس" وفق لمتغير "النوع" (ذكر - أنثى) (ن = 100) (ن = 91)

م	الأبعاد	ذكر (ن=100)				أنثى (ن=91)				ترتيب	ت	الدالة
		ك	%	م	ع	ك	%	م	ع			
١	الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	4707	62.76	47.15	8.27	4817	70.58	52.93*	11.49	٤	-4.02	دال
٢	الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	5935	69.82	59.35	13.81	5812	75.14	63.86*	14.34	٢	-2.21	دال
٣	الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	6044	67.16	60.46	12.89	6042	73.77	66.30*	16.47	٣	-2.74	دال
٤	الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	3576	85.14	20.24	4.19	3186	83.36	21.00	7.25	١	-0.90	غير دال

قيمة ت الجدولية عند مستوي دلالة 0,05 = 1,960

بدراسة الجدول رقم (١٥) يتضح أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية لدي استجابات عينة البحث من الطلاب وفق متغير "النوع" مما يدل على وجود دلالة للفروق على أبعاد "المقياس" (الأول والثاني والثالث) لصالح عينة البحث من "الإناث"، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية علي استجابات البعد "الرابع"، وأن مجموع التكرارات والدرجة التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث على أبعاد "مقياس" اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وفق متغير "النوع" (ذكر - أنثى) أسفرت عما يلي:

أولاً: اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية

لدي عينة البحث من طلاب الجامعات "الذكور" (ن = 100) جاءت على النحو التالي:

- جاء في المرتبة الأولى: **الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:** بنسبة تقديرية بلغت (85.14%):

حققت الاستجابات نحو طبيعة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية التي فضلها طلاب الجامعات حيث جاءت في المرتبة الاولى ممارسة (الكرة الطائرة الشاطئية) بأعلى أهمية نسبية والتي بلغت (94.33%)، تلتها ممارسة (كرة القدم الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (93.00%)، ثم ممارسة كلا من (الجري على الرمال) و (السباحة) بأهمية نسبية بلغت (91.67%)، وتوالت تفضيلات أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية حتى ممارسة كلا من (حمامات الشمس) و (ركوب الأمواج) و (كرة السرعة) بأهمية نسبية بلغت (80.67%)، تلاها ممارسة (اليوجا) بأهمية نسبية بلغت (77.67%)، وجاءت في الترتيب الأخير ممارسة (الراكب) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (76.67%).

- جاء في المرتبة الثانية: الاتجاه أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:

بنسبة تقديرية بلغت (69.82%):

حققت الاستجابات نحو مردود ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (تنمية قوة عضلات الرجلين نظراً لتحرك على الرمال) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (80.40%)، تلتها مفردة (تنشيط الحياة الاجتماعية بين الأصدقاء) بأهمية نسبية بلغت (76.00%)، ثم مفردة (استنشاق هواء البحر الذي يحتوي على اليود والبوتاسيوم والماغنسيوم يعزز عملية التنفس ويزيد الاسترخاء) بأهمية نسبية بلغت (72.40%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (اشباع الحاجة لتكوين صداقات على الشاطئ) بأهمية نسبية بلغت (65.60%)، تلتها مفردة (الانخراط في الطبيعة وتحقيق الرضا عن الحياة والتعبير عن المشاعر) بأهمية نسبية بلغت (63.40%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (دعم الترابط الاسرى بممارسة الرياضة على الشاطئ) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (63.00%).

- جاء في المرتبة الثالثة: الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:

بنسبة تقديرية بلغت (67.16%):

حققت الاستجابات نحو دور المجتمع والمؤسسات التربوية تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية حيث بلغت كلا من المفردة (توفير وسائل الامان والسلامة على الشواطئ لممارسين أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (73.00%)، تلتها مفردة (تنمية الوعي بضرورة استثمار أوقات الفراغ في الهواء الطلق) بأهمية نسبية بلغت (70.80%)، ثم مفردة (اهتمام كليات التربية الرياضية بتأهيل القيادات العاملة في مجال الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (70.80%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (التخطيط العلمي لبرامج الرياضة للجميع الشاطئية وفقا لطبيعة العادات والتقاليد التي تسود المجتمع) بأهمية نسبية بلغت (64.00%)، تلتها مفردة (سن القوانين للمحافظة على المظهر الجمالي للشواطئ، مما يساعد على استثارة الدافعية لممارسة أوجه نشاط الرياضة على الشاطئ) بأهمية نسبية بلغت (63.20%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (إصدار القوانين المرتبطة بضمان توفير الحماية للبيئة البحرية من التلوث) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (58.80%).

- جاء في المرتبة الرابعة: الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:

بنسبة تقديرية بلغت (62.76%):

حققت الاستجابات نحو اعتبار أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وسيلة الي (إشباع الهواية والاستمتاع بالمناظر الطبيعية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (73.60%)، تلتها مفردة (للاستمتاع بالطبيعة في وقت الفراغ) بأهمية نسبية بلغت (69.80%)، ثم مفردة (للبعد والتخلص من أعباء ومشكلات الحياة العصرية) بأهمية نسبية بلغت (69.40%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (لتحسين أسلوب حياة الفرد) بأهمية نسبية بلغت (57.00%)، ثم مفردة (إحدى أنواع الرياضة التي تهتم بجميع الفئات المجتمعية) بأهمية نسبية بلغت (56.40%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (تقتصر على الأفراد ذوي الدخل المادي المرتفع) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (49.20%).

ثانياً: اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية
لدي عينة البحث من طلاب الجامعات "الإناث" (ن = ٩١) جاءت على النحو التالي:

- جاء في المرتبة الأولى: الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:
بنسبة تقديرية بلغت (83.36%):

حققت الاستجابات نحو طبيعة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية التي فضلها طلاب الجامعات حيث جاءت في المرتبة الاولى ممارسة (الكرة الطائرة الشاطئية) بأعلى أهمية نسبية والتي بلغت (93.04%)، تلتها ممارسة (السباحة) بأهمية نسبية بلغت (89.01%)، ثم ممارسة (كرة القدم الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (87.91%)، وتوالت تفضيلات أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية حتى ممارسة (اللياقة البدنية والتمرينات الهوائية) بأهمية نسبية بلغت (80.22%)، تلاها ممارسة (الراكات) بأهمية نسبية بلغت (77.66%)، وجاءت في الترتيب الأخير ممارسة (حمامات الشمس) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (76.92%).

- جاء في المرتبة الثانية: الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:
بنسبة تقديرية بلغت (75.14%):

حققت الاستجابات نحو مردود ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (تنمية قوة عضلات الرجلين نظراً للتحرك على الرمال) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (82.86%)، تلتها مفردة (حرق سعرات حرارية عالية والمحافظة على القوام الرشيق) بأهمية نسبية بلغت (78.02%)، ثم كلا من المفردة (الاختلاط بالطبيعة وتحقيق التوازن النفسي) والمفردة (البعد عن المتاعب اليومية والاسترخاء على الشاطئ) بأهمية نسبية بلغت (76.48%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (الانخراط في الطبيعة وتحقيق الرضا عن الحياة والتعبير عن المشاعر) بأهمية نسبية بلغت (72.09%)، تلتها مفردة (دعم الترابط الاسرى بممارسة الرياضة على الشاطئ) بأهمية نسبية بلغت (70.99%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (الاستمتاع بالهواء الطلق وإشباع الحاجة للتأمل في الطبيعة) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (70.11%).

- جاء في المرتبة الثالثة: الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:
بنسبة تقديرية بلغت (73.77%):

حققت الاستجابات نحو دور المجتمع والمؤسسات التربوية تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية حيث بلغت المفردة (تنمية الوعي بضرورة استثمار أوقات الفراغ في الهواء الطلق) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (78.68%)، تلتها مفردة (اهتمام كليات التربية الرياضية بتأهيل القيادات العاملة في مجال الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (76.70%)، ثم مفردة (توفير وسائل الامان والسلامة على الشواطئ لممارسين أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (76.48%)، وتوالت العبارات حتى المفردة (وسائل الأعلام ودورها في التأهيل بكيفية الاستمتاع بأوقات الفراغ من خلال ممارسة الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (71.65%)، تلتها مفردة (الاهتمام بنشر وترجمة المعلومات إلى اللغة العربية المرتبطة بإثراء مجال الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (69.67%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (إصدار القوانين المرتبطة بضمان توفير الحماية للبيئة البحرية من التلوث) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (67.69%).

- جاء في المرتبة الرابعة: **الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**

بنسبة تقديرية بلغت (70.58%):

حققت الاستجابات نحو اعتبار أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وسيلة الي (إشباع الهواية والاستمتاع بالمناظر الطبيعية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (78.90%)، تلتها مفردة (للاستمتاع بالطبيعة في وقت الفراغ) بأهمية نسبية بلغت (77.58%)، ثم مفردة (لتعلم المهارات الحركية الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (74.73%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (لتحسين أسلوب حياة الفرد) بأهمية نسبية بلغت (68.19%)، ثم مفردة (تربوية لاستثمار أوقات الفراغ في الهواء الطلق) بأهمية نسبية بلغت (65.71%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (تقتصر على الأفراد ذوي الدخل المادي المرتفع) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (55.16%).

جدول رقم (١٦)

تحليل التباين بين مجموع التكرارات والدرجة التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث من طلاب الجامعات على أبعاد "المقياس" وفق لمتغير "طبيعة الدراسة" (عملية - نظرية - متخصصة) (ن = ٢٠ = ١) (ن = ٦٦ = ٢) (ن = ١٠٥ = ٣)

م	الأبعاد	مصدر التباين	مج المربعات	درجة الحرية	م مج المربعات	قيمة ف	الدلالة
١	الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	بين المجموعات	506.456	2	253.228	2.411	.092
		داخل المجموعات	19741.848	188	105.010		
		المجموع	20248.304	190			
٢	الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	بين المجموعات	192.937	2	96.469	.475	.622
		داخل المجموعات	38152.812	188	202.940		
		المجموع	38345.749	190			
٣	الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	بين المجموعات	205.434	2	102.717	.457	.634
		داخل المجموعات	42275.487	188	224.870		
		المجموع	42480.921	190			
٤	الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	بين المجموعات	17.547	2	8.774	.255	.775
		داخل المجموعات	6474.212	188	34.437		
		المجموع	6491.759	190			

قيمة ف عند مستوي معنوية (٠,٠٥) = ٢,٤٦

جدول رقم (١٧)

دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث من طلاب الجامعات وفقاً لمتغير "طبيعة الدراسة" على البعد الأول (الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية) (ن = ٢٠ = ١) (ن = ٦٦ = ٢) (ن = ١٠٥ = ٣)

المتوسط	الانحراف	مصدر التباين	عملية	نظرية	متخصصة
45.30	10.46	عملية		-4.59394	-5.49048*
49.89	10.01	نظرية	4.59394		-.89654
50.79	10.35	متخصصة	5.49048*	.89654	

بدراسة الجدول رقم (١٦) والجدول رقم (١٧)، يتضح أن قيمة (ف) المحسوبة أقل من الجدولية لدي استجابات عينة البحث من الطلاب وفق متغير "طبيعة الدراسة" مما يدل على عدم وجود دلالة للفروق على أبعاد "المقياس" (الثاني والثالث والرابع)، بينما جاءت قيمة (ف) المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية لدي استجابات البعد "الأول" (الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية)، مما يدل على ووجود فروق ذات دلالة إحصائية وجاءت في اتجاه عينة البحث من "طلاب الجامعات" وفقاً لطبيعة الدراسة "المتخصصة"، وأن مجموع التكرارات والدرجة التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث على أبعاد "مقياس"

اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وفق متغير "طبيعة الدراسة" (العملية - النظرية - المتخصصة) أسفرت عما يلي:

أولاً: اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية
لدي عينة البحث من طلاب الجامعات "الدراسة العملية" (ن = ٢٠) جاءت على النحو التالي:
- جاء في المرتبة الأولى: **الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**
بنسبة تقديرية بلغت (85.00%):

حققت الاستجابات نحو طبيعة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية التي فضلها طلاب الجامعات حيث جاءت في المرتبة الأولى ممارسة (كرة الطائرة الشاطئية) و(السباحة) بأعلى أهمية نسبية والتي بلغت (93.33%)، تلتها ممارسة (كرة القدم الشاطئية) و(الجري على الرمال) بأهمية نسبية بلغت (91.67%)، ثم ممارسة (مخيمات الشواطئ) و (ركوب الخيل) بأهمية نسبية بلغت (88.33%)، وتوالت تفضيلات أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية حتى ممارسة (اللعب بالرمل وبناء المجسمات) و (جمع الأصداف والقواقع) بأهمية نسبية بلغت (78.33%)، تلاها ممارسة (اليوجا) بأهمية نسبية بلغت (76.67%)، وجاءت في الترتيب الأخير ممارسة (الراكات) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (75.00%).

- جاء في المرتبة الثانية: **الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**
بنسبة تقديرية بلغت (74.11%):

حققت الاستجابات نحو دور المجتمع والمؤسسات التربوية تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية حيث بلغت كلا من المفردة (تشجيع الدولة لرؤوس الاموال لإقامة مشروعات الرياضة للجميع الشاطئية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (81.00%)، تلتها مفردة (الاهتمام بنشر وترجمة المعلومات إلى اللغة العربية المرتبطة بإثراء مجال الرياضة للجميع الشاطئية) والمفردة (سن القوانين للمحافظة على المظهر الجمالي للشواطئ، مما يساعد على استثارة الدافعية لممارسة أوجه نشاط الرياضة على الشاطئ) بأهمية نسبية بلغت (80.00%)، ثم مفردة (توفير وسائل الامان والسلامة على الشواطئ لممارسين أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (79.00%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (إصدار القوانين المرتبطة بضمان توفير الحماية للبيئة البحرية من التلوث) بأهمية نسبية بلغت (68.00%)، تلتها مفردة (التخطيط العلمي لبرامج الرياضة للجميع الشاطئية وفقا لطبيعة العادات والتقاليد التي تسود المجتمع) بأهمية نسبية بلغت (66.00%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (وسائل الأعلام ودورها في التأهيل بكيفية الاستمتاع بأوقات الفراغ من خلال ممارسة الرياضة للجميع الشاطئية) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (65.00%).

- جاء في المرتبة الثالثة: **الاتجاه أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**
بنسبة تقديرية بلغت (70.18%):

حققت الاستجابات نحو مردود ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (تنشيط الحياة الاجتماعية بين الأصدقاء) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (84.00%)، تلتها مفردة (تنمية قوة عضلات الرجلين نظراً للتحرك على الرمال) بأهمية نسبية بلغت (83.00%)، ثم مفردة (استنشاق هواء البحر الذي يحتوي على اليود والبوتاسيوم والماغنسيوم يعزز عملية التنفس ويزيد الاسترخاء) بأهمية نسبية بلغت (80.00%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (الاستمتاع بالهواء الطلق وإشباع الحاجة للتأمل في الطبيعة) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (61.00%)، تلتها مفردة (الاختلاط بالطبيعة وتحقيق التوازن النفسي) بأهمية نسبية بلغت (60.00%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (إشباع الحاجة للانتماء من خلال مشاركة جماعة النشاط الواحد على الشاطئ) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (59.00%).

- **جاء في المرتبة الرابعة: الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**
بنسبة تقديرية بلغت (60.40%):

حققت الاستجابات نحو اعتبار أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وسيلة الي (للاستمتاع بالطبيعة في وقت الفراغ) والمفردة (إشباع الهواية والاستمتاع بالمناظر الطبيعية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (72.00%)، تلتها مفردة (للوفاية من العديد من الامراض وتقليل النفقات على العلاج) بأهمية نسبية بلغت (71.00%)، ثم مفردة (للبعد والتخلص من أعباء ومشكلات الحياة العصرية) بأهمية نسبية بلغت (67.00%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (لتنمية الخبرات المستمدة من طبيعة المشاركة في مختلف أوجه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (53.00%)، ثم مفردة (تربوية لاستثمار أوقات الفراغ في الهواء الطلق) بأهمية نسبية بلغت (51.00%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (تقتصر على الأفراد ذوي الدخل المادي المرتفع) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (44.00%).

ثانياً: اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية
لدي عينة البحث من طلاب الجامعات "الدراسة النظرية" (ن = ٦٦) جاءت على النحو التالي:

- **جاء في المرتبة الأولى: الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**
بنسبة تقديرية بلغت (85.10%):

حققت الاستجابات نحو طبيعة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية التي فضلها طلاب الجامعات حيث جاءت في المرتبة الأولى ممارسة كلا من (الكرة الطائرة الشاطئية) و (اليوجا) بأعلى أهمية نسبية والتي بلغت (93.94%)، تلتها ممارسة (السباحة) بأهمية نسبية بلغت (91.41%)، ثم ممارسة (كرة القدم الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (89.39%)، وتوالت تفضيلات أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية حتى ممارسة (اللعب بالرمل وبناء المجسمات) بأهمية نسبية بلغت (82.83%)، تلاها ممارسة كلا من (جمع الأصداف والقواقع) و (الراكات) بأهمية نسبية بلغت (79.29%)، وجاءت في الترتيب الأخير ممارسة (حمامات الشمس) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (76.26%).

- **جاء في المرتبة الثانية: الاتجاه أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**
بنسبة تقديرية بلغت (72.60%):

حققت الاستجابات نحو مردود ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (تنمية قوة عضلات الرجلين نظراً للتحرك على الرمال) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (86.06%)، تلتها مفردة (استنشاق هواء البحر الذي يحتوي على اليود واليوداتسيوم والماغنسيوم يعزز عملية التنفس ويزيد الاسترخاء) بأهمية نسبية بلغت (79.39%)، ثم مفردة (تنشيط الدورة الدموية وزيادة كفاءة عضلة القلب) والمفردة (التعرض لأشعة الشمس حيث تقوم بتنشيط الغدد وتخليص الجسم من السموم) والمفردة (حرق سعرات حرارية عالية والمحافظة على القوام الرشيق) بأهمية نسبية بلغت (77.27%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (الاستمتاع بالهواء الطلق وإشباع الحاجة للتأمل في الطبيعة) بأهمية نسبية بلغت (70.61%)، تلتها مفردة (الانخراط في الطبيعة وتحقيق الرضا عن الحياة والتعبير عن المشاعر) بأهمية نسبية بلغت (65.76%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (دعم الترابط الاسرى بممارسة الرياضة على الشاطئي) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (64.85%).

- جاء في المرتبة الثالثة: الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:

بنسبة تقديرية بلغت (70.22%):

حققت الاستجابات نحو دور المجتمع والمؤسسات التربوية تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية حيث بلغت كلا من المفردة (توفير وسائل الامان والسلامة على الشواطئ لممارسين أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (77.27%)، تلتها مفردة (توفير كافة الإمكانيات الشاطئية لممارسة أوجه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (75.76%)، ثم مفردة (تنمية الوعي بضرورة استثمار أوقات الفراغ في الهواء الطلق) بأهمية نسبية بلغت (75.15%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (الاهتمام بتوفير البرامج الاعلامية عن أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية المتوافرة في كل المناطق) والمفردة (التخطيط العلمي لبرامج الرياضة للجميع الشاطئية وفقاً لطبيعة العادات والتقاليد التي تسود المجتمع) بأهمية نسبية بلغت (68.48%)، تلتها مفردة (الاهتمام بنشر وترجمة المعلومات إلى اللغة العربية المرتبطة بإثراء مجال الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (64.85%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (إصدار القوانين المرتبطة بضمان توفير الحماية للبيئة البحرية من التلوث) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (59.39%).

- جاء في المرتبة الرابعة: الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:

بنسبة تقديرية بلغت (66.53%):

حققت الاستجابات نحو اعتبار أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وسيلة الي (إشباع الهواية والاستمتاع بالمناظر الطبيعية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (80.30%)، تلتها مفردة (للاستمتاع في وقت الفراغ) بأهمية نسبية بلغت (76.67%)، ثم مفردة (لتعلم المهارات الحركية الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (71.82%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (مناسبة لجميع المراحل العمرية) والمفردة (للوفاية من العديد من الامراض وتقليل النفقات على العلاج) بأهمية نسبية بلغت (63.03%)، ثم مفردة (لتحسين

أسلوب حياة الفرد) بأهمية نسبية بلغت (62.73%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (تقتصر على الأفراد ذوي الدخل المادي المرتفع) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (47.27%).
ثالثاً: اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية
لدي عينة البحث من طلاب الجامعات "الدراسة المتخصصة" (ن = ١٠٥) جاءت على النحو التالي:

- جاء في المرتبة الأولى: الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:
بنسبة تقديرية بلغت (83.63%):

حققت الاستجابات نحو طبيعة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية التي فضلها طلاب الجامعات حيث جاءت في المرتبة الأولى ممارسة (كرة الطائرة الشاطئية) بأعلى أهمية نسبية والتي بلغت (93.65%)، تلتها ممارسة (كرة القدم الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (91.11%)، ثم ممارسة (السباحة) بأهمية نسبية بلغت (89.21%)، وتوالت تفضيلات أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية حتى ممارسة (حمامات الشمس) بأهمية نسبية بلغت (79.37%)، تلاها ممارسة (الراكب) بأهمية نسبية بلغت (78.10%)، وجاءت في الترتيب الأخير ممارسة (اليوجا) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (76.51%).

- جاء في المرتبة الثانية: الاتجاه أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:
بنسبة تقديرية بلغت (71.93%):

حققت الاستجابات نحو مردود ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (تنمية قوة عضلات الرجلين نظراً للتحرك على الرمال) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (78.48%)، تلتها مفردة (تنشيط الحياة الاجتماعية بين الأصدقاء) بأهمية نسبية بلغت (77.14%)، ثم مفردة (البعد عن المتاعب اليومية والاسترخاء على الشاطئ) بأهمية نسبية بلغت (74.29%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (اشباع الحاجة لتكوين صداقات على الشاطئ) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (69.71%)، تلتها مفردة (تنشيط الدورة الدموية وزيادة كفاءة عضلة القلب) والمفردة (استنشاق هواء البحر الذي يحتوي على اليود والبوتاسيوم والماغنسيوم يعزز عملية التنفس ويزيد الاسترخاء) والمفردة (التعرض لأشعة الشمس حيث تقوم بتنشيط الغدد وتخليص الجسم من السموم) والمفردة (الانخراط في الطبيعة وتحقيق الرضا عن الحياة والتعبير عن المشاعر) بأهمية نسبية بلغت (69.14%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (دعم الترابط الاسرى بممارسة الرياضة على الشاطئ) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (68.19%).

- جاء في المرتبة الثالثة: الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:
بنسبة تقديرية بلغت (69.71%):

حققت الاستجابات نحو دور المجتمع والمؤسسات التربوية تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية حيث بلغت المفردة (اهتمام كليات التربية الرياضية بتأهيل القيادات العاملة في مجال الرياضة للجميع الشاطئية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (75.62%)، تلتها مفردة (تنمية الوعي بضرورة استثمار

أوقات الفراغ في الهواء الطلق) بأهمية نسبية بلغت (74.67%)، ثم مفردة (تنمية العديد من المعلومات المرتبطة بأوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (73.90%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (سن القوانين للمحافظة على المظهر الجمالي للشواطئ، مما يساعد على استثارة الدافعية لممارسة أوجه نشاط الرياضة على الشاطئ) بأهمية نسبية بلغت (66.29%)، تلتها كلا من المفردة (الاهتمام بإنشاء أندية شاطئية حتى يتمكن المواطنين من ذوي الميول المشتركة لممارسة بعض أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) والمفردة (التخطيط لمشروعات قومية لتوفير كافة التسهيلات الضرورية لممارسة أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (65.71%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (إصدار القوانين المرتبطة بضمان توفير الحماية للبيئة البحرية من التلوث) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (64.38%).

- جاء في المرتبة الرابعة: **الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**

بنسبة تقديرية بلغت (67.72%):

حققت الاستجابات نحو اعتبار أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وسيلة الي (لتعلم المهارات الحركية الشاطئية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (74.29%)، تلتها مفردة (للاستمتاع في وقت الفراغ) بأهمية نسبية بلغت (73.71%)، ثم مفردة (للتخلص من الوزن الزائد نتيجة نقص الحركة) بأهمية نسبية بلغت (72.38%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (إحدى أنواع الرياضة التي تهتم بجميع الفئات المجتمعية) بأهمية نسبية بلغت (62.86%)، ثم مفردة (تربوية لاستثمار أوقات الفراغ في الهواء الطلق) بأهمية نسبية بلغت (62.67%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (تقتصر على الأفراد ذوي الدخل المادي المرتفع) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (56.57%).

جدول رقم (١٨) مجموع التكرارات والدرجة التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث من طلاب الجامعات

على أبعاد "المقياس" وفق لمتغير "الموقع الجغرافي" (وجه بحري - وجه قبلي) (ن = ١٠٧) (ن = ٢ = ٨٤)

م	الأبعاد	وجه بحري (ن = ١٠٧)				وجه قبلي (ن = ٨٤)				ترتيب	ت	الدالة
		ع	م	%	ك	ع	م	%	ك			
١	الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	11.03	49.65	66.21	5313	9.40	50.23	66.97	4219	٤	-0.38	غير دال
٢	الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	13.42	61.03	71.84	6534	15.21	62.10	73.07	5217	٢	-0.51	غير دال
٣	الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	15.91	63.49	70.54	6793	13.73	62.93	70.35	5023	٣	0.26	غير دال
٤	الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	6.57	21.03	83.27	3742	4.76	20.06	85.57	3019	١	1.14	غير دال

قيمة ت الجدولية عند مستوي دلالة ٠,٠٥ = ١,٩٦٠

بدراسة الجدول رقم (١٨) يتضح أن قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدولية لدي استجابات عينة البحث من الطلاب وفق متغير "الموقع الجغرافي" مما يدل على عدم وجود دلالة للفروق على أبعاد "المقياس"، وأن مجموع التكرارات والدرجة التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث على أبعاد "مقياس"

اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وفق متغير "الموقع الجغرافي" (وجه بحري - وجه قبلي) أسفرت عما يلي:

أولاً: اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية

لدي عينة البحث من طلاب الجامعات "الوجه البحري" (ن = ١٠٧) جاءت على النحو التالي:

- جاء في المرتبة الأولى: الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:
بنسبة تقديرية بلغت (83.27%):

حققت الاستجابات نحو طبيعة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية التي فضلها طلاب الجامعات حيث جاءت في المرتبة الأولى ممارسة (الكرة الطائرة الشاطئية) بأعلى أهمية نسبية والتي بلغت (90.97%)، تلتها ممارسة (السباحة) بأهمية نسبية بلغت (89.41%)، ثم ممارسة كلا من (كرة القدم الشاطئية) و (الجري على الرمال) بأهمية نسبية بلغت (88.16%)، وتوالت تفضيلات أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية حتى ممارسة (اليوجا) بأهمية نسبية بلغت (79.13%)، تلاها ممارسة كل من (حمامات الشمس) و (ركوب الأمواج) بأهمية نسبية بلغت (78.82%)، وجاءت في الترتيب الأخير ممارسة (الراكات) بأقل أهمية نسبية والتي بلغت (77.26%).

- جاء في المرتبة الثانية: الاتجاه أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:
بنسبة تقديرية بلغت (71.84%):

حققت الاستجابات نحو مردود ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (تنمية قوة عضلات الرجلين نظراً للتحرك على الرمال) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (80.75%)، تلتها مفردة (تنشيط الحياة الاجتماعية بين الأصدقاء) بأهمية نسبية بلغت (76.82%)، ثم مفردة (التعرض لأشعة الشمس وإفراز العرق وتخفيف الحمل على الكلى لما يحتويه العرق من ماء وأملاح) بأهمية نسبية بلغت (74.58%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (اشباع الحاجة للانتماء من خلال مشاركة جماعة النشاط الواحد على الشاطئ) بأهمية نسبية بلغت (68.60%)، تلتها مفردة (اشباع الحاجة لتكوين صداقات على الشاطئ) بأهمية نسبية بلغت (68.04%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (الانخراط في الطبيعة وتحقيق الرضا عن الحياة والتعبير عن المشاعر) بأقل أهمية نسبية والتي بلغت (65.79%).

- جاء في المرتبة الثالثة: الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:
بنسبة تقديرية بلغت (70.54%):

حققت الاستجابات نحو دور المجتمع والمؤسسات التربوية تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية حيث بلغت كلا من المفردة (توفير وسائل الامان والسلامة على الشواطئ لممارسين أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (74.95%)، تلتها مفردة (تنمية الوعي بضرورة استثمار أوقات الفراغ في الهواء الطلق) بأهمية نسبية بلغت (74.39%)، ثم مفردة (اهتمام كليات التربية الرياضية بتأهيل القيادات العاملة في مجال الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (74.21%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (التخطيط لمشروعات قومية لتوفير كافة التسهيلات الضرورية لممارسة أوجه

نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (68.04%)، تلتها مفردة (سن القوانين للمحافظة على المظهر الجمالي للشواطئ، مما يساعد على استثارة الدافعية لممارسة أوجه نشاط الرياضة على الشاطئ) بأهمية نسبية بلغت (67.29%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (إصدار القوانين المرتبطة بضمان توفير الحماية للبيئة البحرية من التلوث) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (63.36%).

- **جاء في المرتبة الرابعة: الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**
بنسبة تقديرية بلغت (66.21%):

حققت الاستجابات نحو اعتبار أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وسيلة الي (لاستمتاع بالطبيعة في وقت الفراغ) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (76.07%)، تلتها مفردة (لإشباع الهواية والاستمتاع بالمناظر الطبيعية) بأهمية نسبية بلغت (75.51%)، ثم مفردة (للبعد والتخلص من أعباء ومشكلات الحياة العصرية) بأهمية نسبية بلغت (70.84%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (للوفاية من العديد من الامراض وتقليل النفقات على العلاج) بأهمية نسبية بلغت (63.36%)، ثم مفردة (تربوية لاستثمار أوقات الفراغ في الهواء الطلق) بأهمية نسبية بلغت (61.31%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (تقتصر على الأفراد ذوي الدخل المادي المرتفع) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (54.02%).

ثانياً: اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية
لدي عينة البحث من طلاب الجامعات "الوجه القبلي" (ن = ٨٤) جاءت على النحو التالي:

- **جاء في المرتبة الأولى: الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**
بنسبة تقديرية بلغت (70.35%):

حققت الاستجابات نحو طبيعة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية التي فضلها طلاب الجامعات حيث جاءت في المرتبة الاولى ممارسة (الكرة الطائرة الشاطئية) بأعلى أهمية نسبية والتي بلغت (97.22%)، تلتها ممارسة (كرة القدم الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (93.65%)، ثم ممارسة (السباحة) بأهمية نسبية بلغت (91.67%)، وتوالت تفضيلات أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية حتى ممارسة (كرة السرعة) بأهمية نسبية بلغت (81.35%)، تلاها ممارسة كلا من (حمامات الشمس) و (اليوجا) بأهمية نسبية بلغت (78.97%)، وجاءت في الترتيب الأخير ممارسة (الراكب) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (76.98%).

- **جاء في المرتبة الثانية: الاتجاه أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**
بنسبة تقديرية بلغت (73.07%):

حققت الاستجابات نحو مردود ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (تنمية قوة عضلات الرجلين نظراً للتحرك على الرمال) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (82.86%)، تلتها مفردة (حرق سعرات حرارية عالية والمحافظة على القوام الرشيق) بأهمية نسبية بلغت (77.62%)، ثم مفردة (استنشاق هواء البحر الذي يحتوي على اليود والبوتاسيوم والماغنسيوم يعزز عملية التنفس ويزيد الاسترخاء) بأهمية نسبية بلغت (76.43%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (الاستمتاع بالهواء الطلق وإشباع الحاجة للتأمل في الطبيعة)

بأهمية نسبية بلغت (70.71%)، تلتها مفردة (الانخراط في الطبيعة وتحقيق الرضا عن الحياة والتعبير عن المشاعر) بأهمية نسبية بلغت (69.76%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (دعم الترابط الاسرى بممارسة الرياضة على الشاطئ) بأقل أهمية نسبية والتي بلغت (63.33%).

- **جاء في المرتبة الثالثة: الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**
بنسبة تقديرية بلغت (85.57%):

حققت الاستجابات نحو دور المجتمع والمؤسسات التربوية تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية حيث بلغت المفردة (تنمية الوعي بضرورة استثمار أوقات الفراغ في الهواء الطلق) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (74.76%)، تلتها مفردة (توفير وسائل الامان والسلامة على الشواطئ لممارسين أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (74.29%)، ثم مفردة (تكوين اتجاهات إيجابية للمشاركة في أوجه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (73.10%)، وتوالت العبارات حتى المفردة (الا التخطيط العلمي لبرامج الرياضة للجميع الشاطئية وفقا لطبيعة العادات والتقاليد التي تسود المجتمع) بأهمية نسبية بلغت (66.43%)، تلتها مفردة (الاهتمام بنشر وترجمة المعلومات إلى اللغة العربية المرتبطة بإثراء مجال الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (64.05%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (إصدار القوانين المرتبطة بضمان توفير الحماية للبيئة البحرية من التلوث) بأقل أهمية نسبية والتي بلغت (62.62%).

- **جاء في المرتبة الرابعة: الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:**
بنسبة تقديرية بلغت (66.97%):

حققت الاستجابات نحو اعتبار أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وسيلة الي (إشباع الهواية والاستمتاع بالمناظر الطبيعية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (76.90%)، تلتها مفردة (لتعلم المهارات الحركية الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (75.95%)، ثم مفردة (للبعد والتخلص من أعباء ومشكلات الحياة العصرية) بأهمية نسبية بلغت (71.19%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (لتنمية الخبرات المستمدة من طبيعة المشاركة في مختلف أوجه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (62.62%)، ثم مفردة (إحدى أنواع الرياضة التي تهتم بجميع الفئات المجتمعية) بأهمية نسبية بلغت (61.43%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (تقتصر على الأفراد ذوي الدخل المادي المرتفع) بأقل أهمية نسبية والتي بلغت (49.52%).

جدول رقم (١٩)
مجموع التكرارات والدرجة التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث من طلاب الجامعات
على أبعاد "المقياس" وفق لمتغير "محل الإقامة" (الريف - الحضر)
(ن = ١٠٢) (ن = ١٣٩)

م	الأبعاد	الريف (ن=١٠٢)				الحضر (ن=١٣٩)				ترتيب	ت	الدلالة
		ك	%	م	ع	ك	%	م	ع			
١	الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	2545	65.26	48.94	9.75	6987	67.02	50.27	10.54	٣	-0.79	غير دال
٢	الاتجاه نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	3209	72.60	61.71	14.00	8510	72.03	61.42	14.33	٢	0.13	غير دال
٣	الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	3301	70.53	63.48	11.73	8755	69.98	63.15	16.03	١	0.14	غير دال
٤	الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية	1923	88.05	19.02	2.85	4838	82.87	*21.19	6.54	٤	-2.32	دال

قيمة ت الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ١.٩٦٠

دراسة الجدول رقم (١٩) يتضح أن قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدولية لدي استجابات عينة البحث من الطلاب وفق متغير "محل الإقامة" مما يدل على عدم وجود دلالة للفروق على أبعاد "المقياس" (الأول والثاني والثالث) ، بينما جاءت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية لدي استجابات البعد "الرابع" ، مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية وجاءت لصالح عينة البحث من "الحضر" ، وأن مجموع التكرارات والدرجة التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث على أبعاد "مقياس" اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وفق متغير "محل الإقامة" (الريف - الحضر) أسفرت عما يلي:

أولاً: اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية
لدي عينة البحث من طلاب الجامعات "الريف" (ن = ٥٢) جاءت على النحو التالي:

- جاء في المرتبة الأولى: الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:
بنسبة تقديرية بلغت (88.05%):

حققت الاستجابات نحو طبيعة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية التي فضلها طلاب الجامعات حيث جاءت في المرتبة الأولى ممارسة (الكرة الطائرة الشاطئية) بأعلى أهمية نسبية والتي بلغت (96.79%)، تلتها ممارسة (كرة القدم الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (94.87%)، ثم ممارسة (الجري على الرمال) بأهمية نسبية بلغت (94.23%)، وتوالت تفضيلات أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية حتى ممارسة (حمامات الشمس) بأهمية نسبية بلغت (83.33%)، تلاها ممارسة (اليوجا) بأهمية نسبية بلغت (78.21%)، وجاءت في الترتيب الأخير ممارسة (الراكات) بأقل أهمية نسبية والتي بلغت (77.56%).

- جاء في المرتبة الثانية: الاتجاه أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:
بنسبة تقديرية بلغت (72.60%):

حققت الاستجابات نحو مردود ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (تنمية قوة عضلات الرجلين نظراً للتحرك على الرمال) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (80.38%)، تلتها مفردة (التعرض لأشعة الشمس وإفراز العرق وتخفيف الحمل على الكلى لما يحتويه العرق من ماء وأملاح) بأهمية نسبية بلغت (76.92%)، ثم مفردة (البعد عن المتاعب اليومية والاسترخاء على الشاطئ) بأهمية نسبية بلغت (75.77%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (التعرض لأشعة الشمس يساعد في امتصاص الجسم فيتامين (د)) بأهمية نسبية بلغت (69.23%)، تلتها مفردة (دعم الترابط الاسرى بممارسة الرياضة على الشاطئ) بأهمية نسبية بلغت (68.85%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (الانخراط في الطبيعة وتحقيق الرضا عن الحياة والتعبير عن المشاعر) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (68.08%).

- جاء في المرتبة الثالثة: **الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:** بنسبة تقديرية بلغت (70.53%):

حققت الاستجابات نحو دور المجتمع والمؤسسات التربوية تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية حيث بلغت كلا من المفردة (توفير وسائل الامان والسلامة على الشواطئ لممارسين أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (78.08%)، تلتها مفردة (الاهتمام بتوفير البرامج الاعلامية عن أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية المتوافرة في كل المناطق) بأهمية نسبية بلغت (73.85%)، ثم مفردة (اهتمام وسائل الإعلام الجماهيري بالدعاية والترويج لأهمية الرياضة للجميع الشاطئية في حياة الإنسان المعاصر) والمفردة (التخطيط لمشروعات قومية لتوفير كافة التسهيلات الضرورية لممارسة أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (73.46%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (الاهتمام بنشر وترجمة المعلومات إلى اللغة العربية المرتبطة بإثراء مجال الرياضة للجميع الشاطئية) والمفردة (وسائل الإعلام ودورها في التأهيل بكيفية الاستمتاع بأوقات الفراغ من خلال ممارسة الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (67.31%)، تلتها مفردة (الاهتمام بإنشاء أندية شاطئية حتى يتمكن المواطنين من ذوي الميول المشتركة لممارسة بعض أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (66.54%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (نشر نتائج الدراسات التي تؤكد على ان الرياضة للجميع الشاطئية تعد وسيلة وقائية ومكملة لطرق علاج العديد من الأمراض) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (65.77%).

- جاء في المرتبة الرابعة: **الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:** بنسبة تقديرية بلغت (65.26%):

حققت الاستجابات نحو اعتبار أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وسيلة الي (إشباع الهوية والاستمتاع بالمناظر الطبيعية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (78.46%)، تلتها مفردة (لتعلم المهارات الحركية الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (73.08%)، ثم مفردة (للبعد والتخلص من أعباء ومشكلات الحياة العصرية) بأهمية نسبية بلغت (71.15%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (للقاوية من العديد من الامراض وتقليل النفقات على العلاج) بأهمية نسبية بلغت (61.92%)، ثم مفردة (تربوية لاستثمار أوقات الفراغ في

الهواء الطلق) بأهمية نسبية بلغت (61.15%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (تقتصر على الأفراد ذوي الدخل المادي المرتفع) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (48.85%).

ثانياً: اتجاهات "طلاب الجامعات" نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية لدي عينة البحث من طلاب الجامعات "الحضر" (ن = ١٣٩) جاءت على النحو التالي:

- جاء في المرتبة الأولى: **الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:** بنسبة تقديرية بلغت (82.87%):

حققت الاستجابات نحو طبيعة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية التي فضلها طلاب الجامعات حيث جاءت في المرتبة الأولى ممارسة (الكرة الطائرة الشاطئية) بأعلى أهمية نسبية والتي بلغت (92.57%)، تلتها ممارسة (كرة القدم الشاطئية) و(السباحة) بأهمية نسبية بلغت (88.97%)، ثم ممارسة (الجري على الرمال) بأهمية نسبية بلغت (86.33%)، وتوالت تفضيلات أنشطة وبرامج الرياضة للجميع الشاطئية حتى ممارسة (اليوجا) بأهمية نسبية بلغت (79.38%)، تلاها ممارسة (حمامات الشمس) بأهمية نسبية بلغت (77.22%)، وجاءت في الترتيب الأخير ممارسة (الراكات) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (76.98%).

- جاء في المرتبة الثانية: **الاتجاه أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:** بنسبة تقديرية بلغت (72.03%):

حققت الاستجابات نحو مردود ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (تنمية قوة عضلات الرجلين نظراً للتحرك على الرمال) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (82.01%)، تلتها مفردة (تنشيط الحياة الاجتماعية بين الأصدقاء) بأهمية نسبية بلغت (76.98%)، ثم مفردة (استنشاق هواء البحر الذي يحتوي على اليود والبوتاسيوم والماغنسيوم يعزز عملية التنفس ويزيد الاسترخاء) بأهمية نسبية بلغت (74.10%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (اشباع الحاجة لتكوين صداقات على الشاطئ) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (69.35%)، تلتها مفردة (الانخراط في الطبيعة وتحقيق الرضا عن الحياة والتعبير عن المشاعر) بأهمية نسبية بلغت (67.34%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (دعم الترابط الأسري بممارسة الرياضة) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (66.04%).

- جاء في المرتبة الثالثة: **الاتجاه نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:** بنسبة تقديرية بلغت (69.98%):

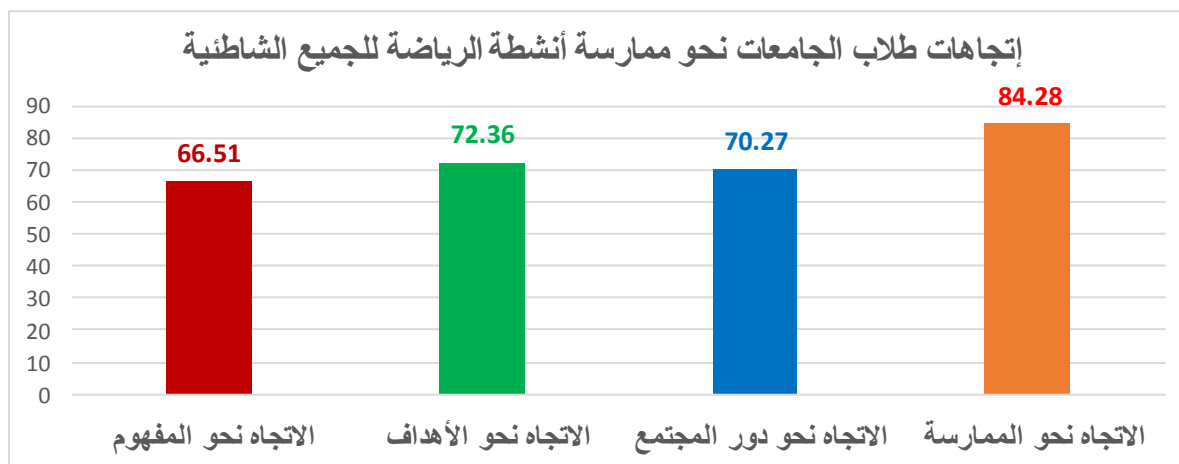
حققت الاستجابات نحو دور المجتمع والمؤسسات التربوية تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية حيث بلغت كلا من المفردة (تنمية الوعي بضرورة استثمار أوقات الفراغ في الهواء الطلق) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (75.97%)، تلتها مفردة (اهتمام كليات التربية الرياضية بتأهيل القيادات العاملة في مجال الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (74.39%)، ثم مفردة (توفير وسائل الامان والسلامة على الشواطئ لممارسين أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (73.38%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (التخطيط لمشروعات قومية لتوفير كافة التسهيلات الضرورية

لممارسة أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (66.19%)، تلتها مفردة (التخطيط العلمي لبرامج الرياضة للجميع الشاطئية وفقا لطبيعة العادات والتقاليد التي تسود المجتمع) بأهمية نسبية بلغت (64.89%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (إصدار القوانين المرتبطة بضمان توفير الحماية للبيئة البحرية من التلوث) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (60.29%).

- جاء في المرتبة الرابعة: **الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية:** بنسبة تقديرية بلغت (67.02%):

حققت الاستجابات نحو اعتبار أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وسيلة الي (إشباع الهوية والاستمتاع بالمناظر الطبيعية) أعلى أهمية نسبية والتي بلغت (75.25%)، تلتها مفردة (للاستمتاع في وقت الفراغ) بأهمية نسبية بلغت (74.82%)، ثم مفردة (لتعلم المهارات الحركية الشاطئية) بأهمية نسبية بلغت (71.22%)، وتوالت العبارات حتى مفردة (لتحسين أسلوب حياة الفرد) بأهمية نسبية بلغت (63.74%)، ثم مفردة (إحدى أنواع الرياضة التي تهتم بجميع الفئات المجتمعية) بأهمية نسبية بلغت (62.73%)، وجاءت في الترتيب الأخير مفردة (تقتصر على الأفراد ذوي الدخل المادي المرتفع) بأقل بأهمية نسبية والتي بلغت (53.24%).

مناقشة النتائج:



شكل رقم (١)

يوضح النسب التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث على أبعاد "مقياس" الإتجاهات نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية (ن=١٩١)

بدراسة الجدول رقم (١٤)، والشكل رقم (١)، يتضح أن:

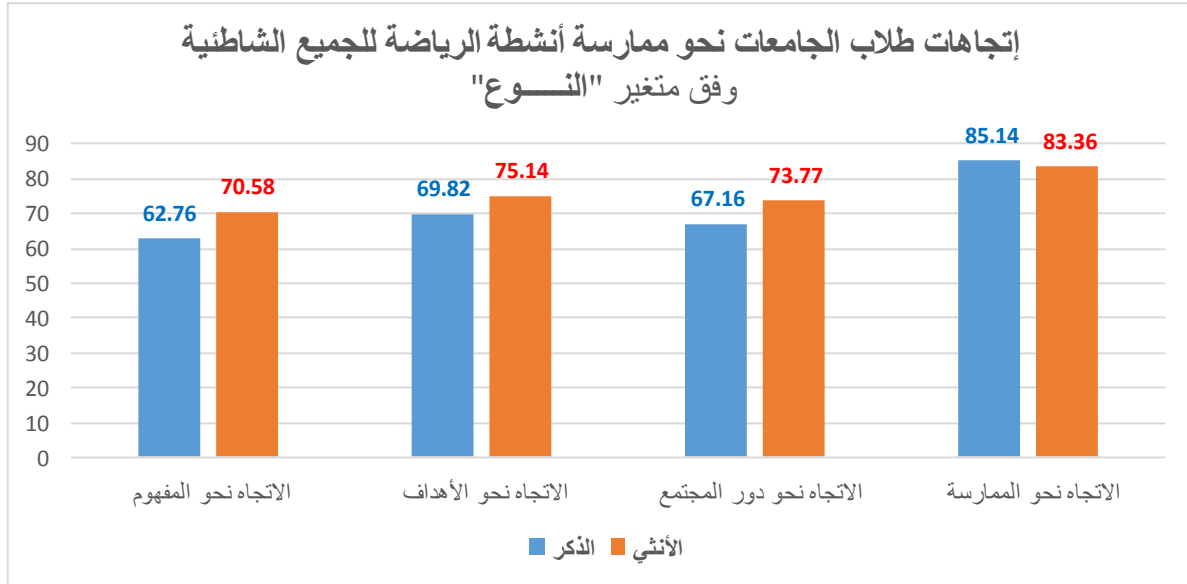
قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية مما يدل على وجود دلالة على أبعاد "المقياس"، وأن مجموع التكرارات والدرجة التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث على أبعاد مقياس "اتجاهات طلاب الجامعات نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية" وجاءت في المرتبة الأولى الإتجاهات نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية بنسبة تقديرية بلغت (84.28%)، تلاها الإتجاهات نحو أهداف أنشطة

الرياضة للجميع الشاطئية بنسبة تقديرية بلغت (72.36%)، ثم الاتجاهات نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية بنسبة تقديرية بلغت (70.27%)، وجاءت في الترتيب الأخير الاتجاهات نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية بنسبة تقديرية بلغت (66.51%):

ويري "الباحث" ان هذه النتائج تؤكد على مدي وعي وإدراك "طلاب الجامعات" لمفهوم "ثقافة الشاطئ" وبرامج وأنشطة الرياضة للجميع الشاطئية التي يمكن ممارستها على الشواطئ أثناء فترات الإجازات الصيفية، والعائد من المشاركة في برامجها ومسابقاتها، من استثمار أوقات فراغهم وإعادة اكتشاف قدراتهم ومهارتهم واكتساب خبرات جديدة، لذا وجب علي المؤسسات التربوية والجهات الحكومية المعنية تنسيق الجهود والتخطيط لمشروعات قومية لتوفير كافة التسهيلات التي تتيح السبل لممارسة أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية، بالصور التي تسمح توفير وسائل الامان والسلامة على الشواطئ لممارسين أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية وتضمن المحافظة علي المظهر الجمالي للشواطئ، ومراعاة دور وسائل الإعلام الجماهيري في نشر الوعي والترويج لأهمية الرياضة للجميع الشاطئية في حياة الإنسان المعاصر.

وهذه النتائج تتوافق مع "مرجع" "مسعد سيد عويس" (٢٠٠٤م) (١٧) حيث يؤكد علي أن أوجه نشاط الترويج تسهم جميعها في تحقيق أهداف المجتمعات وتلبية احتياجات وتوجهات خطط العمل في برامج النشء والشباب، والتي من أهمها تحقيق أهداف النمو الاقتصادي وزيادة إنتاج الفرد ومعدل نموه وتطوره، ومن ثم زيادة الدخل القومي العام للدولة، رفع مستوي العنصر الإنساني، وذلك من خلال تنمية جوانبه البدنية والنفسية والاجتماعية والعقلية، ونشر برامج الرياضة للجميع والترويج من أجل الصحة والتنمية البشرية وجودة الحياة واللياقة البدنية، و"رؤية" "زياد عيسى زايد" (٢٠١٧م) (٦) حيث يشير إلي دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع يتطلب القيام بالتوعية والارشاد بالفوائد الصحية والاجتماعية والاقتصادية للنشاط البدني، وضرورة تعزيز رؤية متكاملة تشارك فيها قطاعات متعددة تتضمن التشريعات المناسبة المتعلقة بالتربية البدنية، والنشاط البدني والرياضة للجميع.

تتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة كلاً من "طه محمد جمال" و"يحيي مصطفى كمال" (٢٠١٦م) (٧)، وكانت أهم النتائج: الطلاب لديهم إدراكات ايجابية لأبعاد المقياس المستخدم، وقد أوصت بضرورة استثمار أوقات الفراغ للطلاب وذلك من خلال إقامة مهرجانات وأنشطة ترويجية منظمة بالإجازات الصيفية حيث يزداد حجم وقت الفراغ للطلاب مما يسهم في تنمية جوانب الشخصية من خلال ممارسة مختلف اوجه الرياضات الشاطئية.، ودراسة "مايك ريبولد" "Mike Raybould" و "نيل لازرو" "Neil Lazarow" (٢٠٠٩م) (٢٣)، ودراسة "فيمان" "Freeman" و "زابرسكي" "Zabriskie" (٢٠٠٢م) (٢٠)، التي توصلت إلي وجود علاقة قوية بين البرامج والأنشطة الشاطئية وتقوية الروابط العائلية أن أكثر من (٨٠%) من الأفراد يهتمون بالشواطئ، وارتباط الحالة النفسية بالبيئة الطبيعية على الشاطئ، ودورها في اكتساب حاله صحية جيدة، والاستمتاع بالأنشطة الترويجية التجارية مقابل أجر مادي.



شكل رقم (٢)
يوضح النسب التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث على أبعاد "مقياس" الإتجاهات نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وفق متغير "النوع" (ذكر - أنثى) (ن = ١٠٠) (ن = ٩١)
بدراسة الجدول رقم (١٥)، والشكل رقم (٢)، يتضح أن:

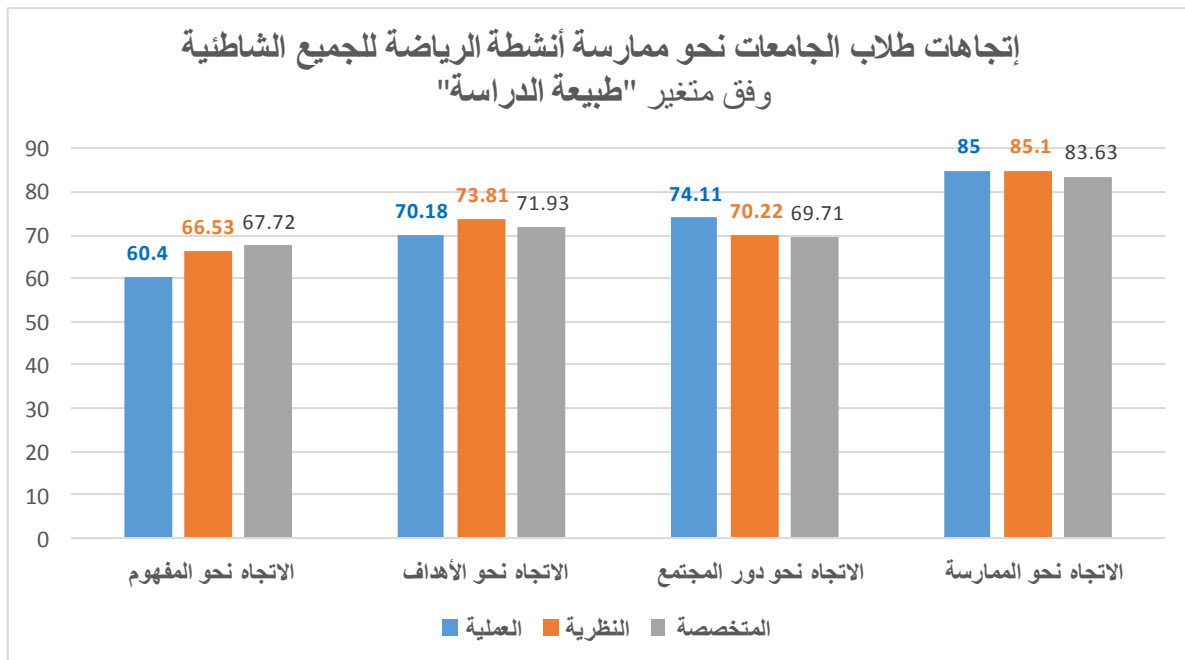
قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية لدي استجابات عينة البحث من الطلاب وفق متغير "النوع" (ذكر - أنثى) مما يدل على وجود دلالة للفروق على أبعاد "المقياس" (الأول والثاني والثالث) لصالح عينة البحث من "الإناث"، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية على استجابات البعد "الرابع" (الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية).

ويري "الباحث" أن هذه النتائج تؤكد علي ضرورة تنسيق الجهود بين المؤسسات التربوية والاتحادات الرياضية المعنية وكليات التربية الرياضية من أجل المشاركة في إعداد برامج وأنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، بما يتيح الفرصة نحو استغلال الموارد الطبيعية من الشواطئ في تقديم برامج وأنشطة تتميز بالتنوع تخدم مختلف الفئات خلال المراحل العمرية ، وتيسر السبل نحو استثمار أوقات فراغ "طلاب الجامعات" في ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية ، واعتبارها وسيلة الي إشباع الهوية والاستمتاع بالمناظر الطبيعية، وخبرات للاستمتاع في وقت الفراغ من أجل تعلم المهارات الحركية الشاطئية ، حيث أنها تمتاز بكونها حدى أنواع الرياضة التي تهتم بجميع الفئات المجتمعية ن وتتيح للجميع الفرص لاستكشاف العديد من أسرار البيئة الطبيعية)

وهذه النتائج تتوافق مع "مرجع" "مصطفى حسين باهي" وآخرون، (٢٠٠٥م) (١٨) حيث يشير إلي انه من الممكن اعتبار الإتجاهات نوعا من الدوافع الاجتماعية المكتسبة للسلوك، فالإتجاهات الإيجابية نحو النشاط الرياضي تلعب دورا هاما نحو ممارسة هذا النشاط والاستمرار فيه بصورة منتظمة، و"مرجع" "محمود أسماعيل طلبة" (٢٠١٠) (١٦) حيث يؤكد ان مفهوم الإتجاهات يمثل أهمية تربوية لأنها تهتم باتجاهات الفرد نحو طرق وأساليب ممارسة نشاط الترويح في أوقات الفراغ وذلك على مدى مراحل العمرية، ومرجع

"محمد محمد الحماحي" (٢٠٠٩م) (١٣) حيث يؤكد علي أن اهداف ممارسة أوجه نشاط الرياضة للجميع الشاطئية كأحد أنشطة الخلاء تهيئة الفرص لاكتساب المعرفة والمعلومات المرتبطة بممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية ، وتنمية المهارات التي تحقق الأمن والسلامة في الخلاء.

دراسة "محمد سعيد محمد" (٢٠١٦م) (١١)، التي توصلت نتائجها إلي وجود فروق دالة احصائيا بين عينة الاناث والذكور في البعد الاول (الدوافع البدنية) والبعد الثاني (البعد العقلي والمعرفي) ، وقد أوصي الباحث بضرورة اهتمام وزارة السياحة بالتعاون مع وزارة الشباب وكليات التربية الرياضية بالتخطيط الجيد لبرامج الرياضة للجميع الشاطئية لتوفير أنشطة متنوعة تصلح لجميع أفراد المجتمع، ونتائج دراسة كلا من "ظه محمد جمال" و"يحيي مصطفى كمال" (٢٠١٦م) (٧) حيث تشر إلي مدي وضوح تباين تفضيل أوجه أنشطة الرياضة الشاطئية المفضلة لدي شباب الجامعات حيث جاءت رياضة الكرة الطائرة الشاطئية بأعلى قيمة استجابات وقد يرجع الباحثان هذه النتيجة إلي سهولة ممارستها وقلة عدد أفراد الفريق وبساطة قواعد ممارستها.



شكل رقم (٢)
يوضح النسب التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث
على أبعاد "مقياس" الاتجاهات نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية
وفق متغير "طبيعة الدراسة" (عملية - نظرية - متخصصة) (ن = ١) (ن = ٢) (ن = ٣) (ن = ١٠٥)

بدراسة الجداول رقم (١٦) والجدول رقم (١٧)، والشكل رقم (٣)، يتضح أن:
يتضح أن قيمة (ف) المحسوبة أقل من الجدولية لدي استجابات عينة البحث من الطلاب وفق متغير "طبيعة الدراسة" مما يدل على عدم وجود دلالة للفروق على أبعاد "المقياس" (الثاني والثالث والرابع)،

بينما جاءت قيمة (ف) المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية لدي استجابات البعد "الأول" (الاتجاه نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية)، مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية وجاءت في اتجاه عينة البحث من "طلاب الجامعات" وفقا "لطبية الدراسة" المتخصصة".

ويري "الباحث" ان هذه النتائج تؤكد على مدي وعي وإدراك "طلاب الجامعات" قيد عينة البحث وفقاً لطبيعة الدراسة "المتخصصة"، في ضوء الخبرة التي يحصلون عليها من طبيعة دراساتهم الاكاديمية بمختلف تخصصاتهم الرياضية، التي تعمل على إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة من معلمين ومدربين وأخصائيين رياضيين وتروحيين في مختلف أغراض النشاط البدني "التعليمية" و"التدريبية" و"الترويحية"، التي تعمل على توفير الفرص والبرامج والأنشطة التي تتيح لمختلف الفئات العمرية من المشاركة والممارسة لمختلف ألوان النشاط البدني.

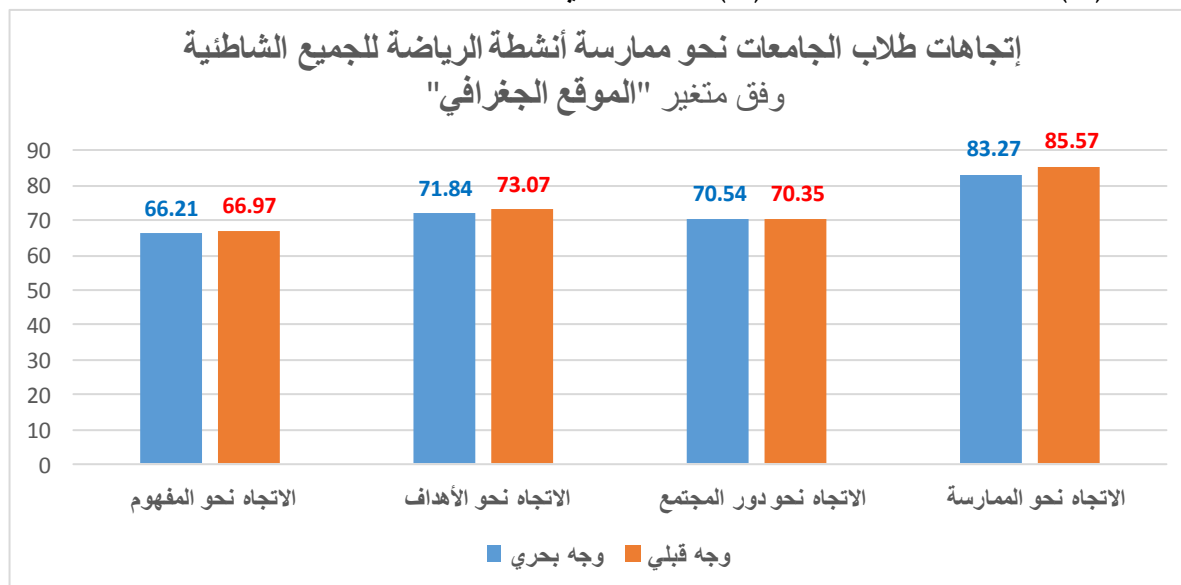
وهذه النتائج تتوافق مع رؤية وأهداف "الإتحاد المصري للرياضة للجميع" (٢٤) التي تهدف أنشطته وبرامجه إلي زيادة عدد الممارسين للأنشطة البدنية لكل الأعمار وللجنسين، وتغيير أسلوب حياة المواطنين لوقايتهم من الأمراض، ونشر الأخلاق الرياضية، من خلال التأكيد علي مفهوم الرياضة للجميع والممارسة بصفة منتظمة لجميع المراحل السنية، لما لها من مردود صحي واجتماعي ونفسي واقتصادي للدولة ولدي جميع المواطنين، كما تتفق مع رؤية كلا من "تاتالي" "Natalie" و "كريستوفر" "Christopher" (٢٠١٤م) (٢٥) حيث تؤكد أن مفهوم الرياضات الشاطئية ليست شائعة في معظم البلدان ، لذا فإن أتاحت الفرصة لافتتاح مراكز وأندية للرياضة الشاطئية ستجلب مزايا هائلة، سيكون مكانًا لممارسة الرياضات الشاطئية على مدار العام، واستضافة الأحداث الرياضية الشاطئية، وسيوفر للسكان المحليين فرصاً أكبر من الممارسات الترويحية والرياضية والنشاط البدني لجميع الأعمار.

وهذه النتائج تتوافق مع "رؤية" كلاً من "محمد محمد الحماحي" (٢٠١٦م) (١٤)، حيث يشير إلي أن العديد من الدراسات والبحوث العلمية وأدبيات المراجع العلمية إلى أن عدم الوعي بمفاهيم كل من: أوقات الفراغ، الترويح، التربية لوقت الفراغ، التربية الترويحية، إنما يؤدي إلى عدم إدراك قيمة استثمار أوقات الفراغ والترويح عن الذات لتحسين نوعية حياة الإنسان المعاصر، كما يؤكد "زياد عيسى زايد" (٢٠١٧م) (٦) علي ضرورة إعداد المهنيين اعدادا أكاديميا، لاسيما فيما يتعلق بالتوعية بالنشاط البدني ووضع البرامج، واعداد الكوادر الرياضية المؤهلة في ادارة برامج الرياضة للجميع.

ويتفق هذه مع نتائج دراسة "محمد سعيد محمد" (٢٠٠٩م) (١٠)، التي أكدت على ضرورة ربط النظريات بالجانب التطبيقي لتنمية المهارات والممارسات العملية لمسئولي رعاية الشباب من خلال (المحاضرات وورش العمل) بهدف تطبيق الأسس والمعايير العلمية في تصميم وتنفيذ الأنشطة الطلابية بالجامعة، ودراسة "وائل عبد الرؤوف خليفه" (٢٠١٤م) (١٩)، حيث جاء في المرتبة الاولى الاتجاه نحو ممارسة النشاط الرياضي "كخبرة اجتماعية".

شكل رقم (٢)
يوضح النسب التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث
على أبعاد "مقياس" الاتجاهات نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية
وفق متغير "الموقع الجغرافي" (وجه بحري - وجه قبلي) (ن = ١٠٧) (ن = ٢ = ٨٤)
بدراسة الجداول رقم (١٨)، والشكل رقم (٤)، يتضح أن:

قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدوية لدي استجابات عينة البحث من الطلاب وفق متغير



"الموقع الجغرافي" (وجه بحري - وجه قبلي) مما يدل على عدم وجود دلالة للفروق على أبعاد "المقياس"، واتفق استجابات مجموع عينة البحث من "طلاب الجامعات" على أبعاد "المقياس".

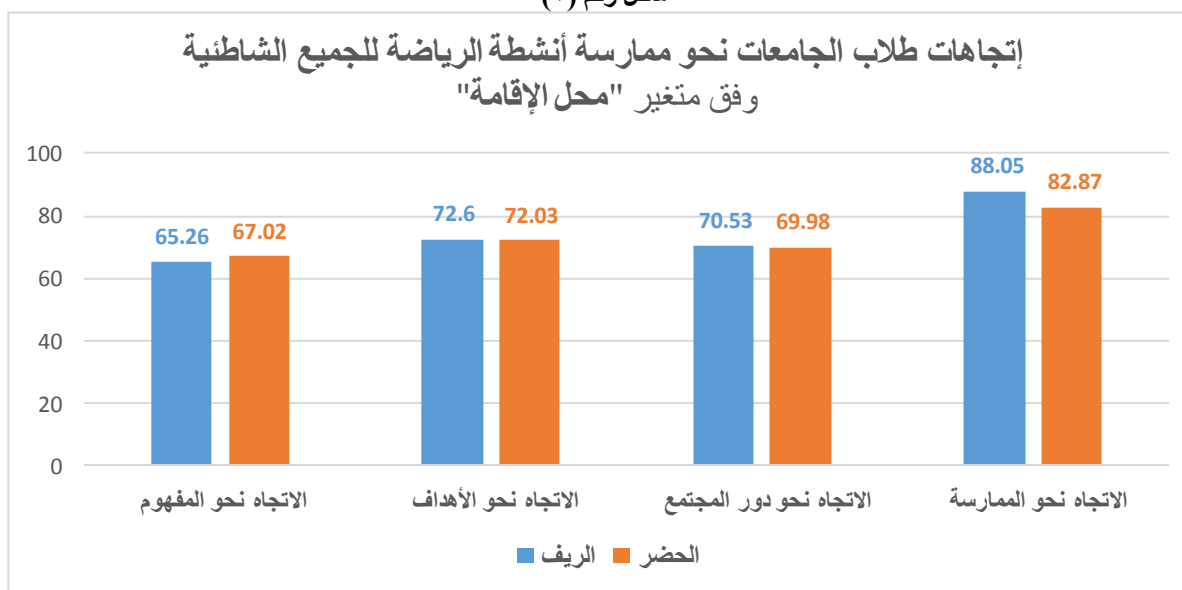
ويري "الباحث" ان هذه النتائج تؤكد على مدي وعي وإدراك "طلاب الجامعات" قيد عينة البحث، لأهمية ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية واعتبارها إحدى وسائل استثمار أوقات فراغهم في ممارسة أنشطة تشبع رغباتهم واحتياجاتهم وفق ميولهم واتجاهاتهم، لذا يري "الباحث" أنه من الضرورة تشجيع رؤوس الأموال على الاستثمار وإقامة المجمعات الرياضية الشاطئية، مما يؤدي إلي زيادة الاهتمام الموجه نحو ثقافة ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية نتيجة إقامة اللقاءات والمسابقات وما إلى ذلك من تحقيق نتائج لطلاب الجامعات علي مختلف الجوانب التعليمية والبدنية والمهارية والاجتماعية، والوجدانية، والاستمتاع بالطبيعة نتاج الممارسة في الهواء الطلق، واكتساب خبرات حياتيه نتاج مواقف الممارسة المختلفة وضرورة تنسيق الجهود بين المؤسسات التربوية والحكومية من اجل إقامة المزيد من المهرجانات الشاطئية بما يسمح لتيسير كيفية مشاركة الطلاب في أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، في مختلف المناسبات ومختلف الشواطئ، بما يضم المحافظة علي المظهر الجمالي للشواطئ.

وهذه النتائج تتوافق مع "رؤية" كلاً من "ناتالي" "Natalie" و "كريستوفر" "Christopher" (٢٠١٤م) (٢٥)، التي تتطلع إلى أن إقامة الأندية الشاطئية يمكن أن يحقق قيمة كبيرة للسكان المحليين المحيطين لأن معظم الرياضات الشاطئية مع بعض التكيف يمكن أن تمارس من قبل جميع الأعمار، من

الأطفال الصغار إلى كبار السن، ونتيجة ذلك يجتمع المجتمع معاً، يمكن للعائلات أن تكون نشطة جسدياً وتقتضي أوقات فراغها معاً، ويحافظون على نمط حياة رياضي يصبح جزء من عاداتهم من خلال حياتهم، و"رؤية" زياد عيسى زايد" (٢٠١٧م) (٦)، حيث يشير إلى أن الأدوار الرئيسية للفئات المستهدفة للممارسة أوجه أنشطة الرياضة للجميع يجب ان تبدأ من محيط الفرد والأسرة ثم البيئة المحيطة ثم المدرسة أو الجامعة ثم المجتمع ثم علي مستوي الدولة.

ويتفق هذه مع نتائج دراسة "ظه محمد جمال" و"يحيي مصطفى كمال" (٢٠١٦م) (٧)، ودراسة "أحمد حلمي قوره" (٢٠١٣م) (١)، ودراسة عبد الرحيم عبد الرحمن ذياب" (٢٠٠٤م) (٨)، ودراسة "وائل عبد الرؤوف خليفه" (٢٠١٤م) (١٩)، دراسة "محمد سعيد محمد" (٢٠٠٩م) (١٠)، التي توصلت نتائجها إلى أن طلاب الجامعات لديهم اتجاهات إيجابية نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، والنشاط البدني في أوقات الفراغ، في ضوء بعض المتغيرات.

شكل رقم (٢)



يوضح النسب التقديرية لاستجابات مجموع عينة البحث على أبعاد "مقياس" الإتجاهات نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية وفق متغير "محل الإقامة" (الريف - الحضر) (ن = ١٠٢) (ن = ١٣٩)

بدراسة الجداول رقم (١٩)، والشكل رقم (٥)، يتضح أن:

قيمة (ت) المحسوبة أقل من الجدولية لدي استجابات عينة البحث من الطلاب وفق متغير "محل الإقامة" (الريف - الحضر) مما يدل على عدم وجود دلالة للفروق على أبعاد "المقياس" (الأول والثاني والثالث)، بينما جاءت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية لدي استجابات البعد "الرابع" (الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية)، مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية اتجاه عينة البحث من "طلاب الجامعات" وفقاً لمحل الإقامة "الحضر".

ويري "الباحث" أنه لا بد من ضرورة الإعلان عبر مختلف وسائل الاتصال الجماهيرية ونشر الوعي وإدراك أهمية مفهوم "ثقافة الشاطئ" وكيفية الاستفادة من استثمار أوقات الفراغ، من خلال ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية من إشباع لمختلف الجوانب البدنية والوجدانية والاجتماعية والمهارية، وذلك من خلال تنسيق الجهود بين المؤسسات التربوية والحكومية من أجل إقامة المزيد من الأندية الشاطئية والفاعليات والمهرجانات الشاطئية بما يسمح لتيسير كيفية مشاركة الطلاب في أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، في مختلف المناسبات ومختلف الشواطئ، مع مراعاة المحافظة علي المظهر الجمالي للشواطئ، بما يضمن استئثار دافعيتهم في الاستمرار في ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية.

وهذه النتائج تتوافق مع "مرجع" كلاً من "محمد محمد الحماحمي" و "عايدة أحمد عبد العزيز" (٢٠٠٩م) (١٥) حيث تشير إلي ضرورة تشجيع الدولة لرؤوس المال الوطنية لاستثمارها في العديدة من مشروعات الترويج المائي، أو مشروعات السياحة الداخلية، في كل من المدن والريف وفقاً لطبيعة المشروع، و"رؤية" كلا من "تاتالي" "Natalie" و "كريستوفر" "Christopher" (٢٠١٤م) (٢٥) حيث يشير إلى إمكانية أن تولد المنشأة إيرادات مع برامج وفعاليات التثقيف الرياضي، فضلاً عن أنها يمكن أن تستأجر الملاعب خلال ساعات العمل المجانية وتجذب الرعاية المدفوعة، أو من خلال إضافة رعاية إضافية لحقوق تسمية المرفق، أو تسمية الأحداث الفاعليات لفترة محددة من الزمن.

تتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة "جينفر" "Jennifer" و "زانج" "Zhang" (٢٠٠٤م) (٢١)، التي توصلت نتائجها إلى ان المسافة بين المنزل والشاطئ تؤثر على زيارة الشاطئ ونوع الأنشطة الترويحية، والاستمتاع بالطبيعة. ودراسة "جون رولف" "John Rolfe" و "دانيال جريج" "Daniel Gregg" (٢٠١٢م) (٢٢)، التي أكدت نتائجها أن تكاليف الترويج الشاطئي أقل بالنسبة للمقيمين بالقرب من الشاطئ بالعكس من المقيمين في أماكن أبعد من الشاطئ.

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات:

في ضوء هدف البحث، وفي حدود العينة، والإجراءات، والنتائج المستخلصة، أثبتت النتائج الإحصائية:

١. "اتفاق" اتجاهات عينة البحث من "طلاب الجامعات" نحو أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية جاء في المرتبة الأولى الاتجاهات نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية بنسبة تقديرية بلغت (84.28%)، تلاها الاتجاهات نحو أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية بنسبة تقديرية بلغت (72.36%)، ثم الاتجاهات نحو دور المجتمع تجاه أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية بنسبة تقديرية بلغت (70.27%)، وجاءت في الترتيب الأخير الاتجاهات نحو مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية بنسبة تقديرية بلغت (66.51%).

٢. "اتفاق" اتجاهات عينة البحث من "طلاب الجامعات" وفق متغير "النوع" (ذكر - أنثى) نحو أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية جاء في المرتبة الأولى الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، وفضلت عينة البحث من "طلاب الجامعات" ممارسة (الكرة الطائرة الشاطئية) في المرتبة الأولى، واختلفت العينة حول طبيعة الأنشطة الأخرى الشاطئية المفضلة، حيث جاءت اتجاهات "الذكور" نحو ممارسة (كرة القدم الشاطئية)، بينما اتجاهات "الإناث" (السباحة).

٣. "اتفاق" اتجاهات عينة البحث من "طلاب الجامعات" وفقا لمتغير "طبيعة الدراسة" (عملية - نظرية - متخصصة)، نحو أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية حيث جاء في المرتبة الأولى لدي عينة البحث "طلاب الجامعات" الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، وفضلت عينة البحث من "طلاب الجامعات" ممارسة (الكرة الطائرة الشاطئية) في المرتبة الأولى، واختلفت العينة حول طبيعة الأنشطة الأخرى الشاطئية المفضلة، حيث جاءت اتجاهات "الدراسة العملية" نحو ممارسة (السباحة)، بينما اتجاهات "الدراسة النظرية" نحو ممارسة (اليوجا)، بينما اتجاهات "الدراسة المتخصصة" نحو ممارسة (كرة القدم الشاطئية).

٤. "اتفاق" اتجاهات عينة البحث من "طلاب الجامعات" وفق متغير "الموقع الجغرافي" (وجه بحري - وجه قبلي) نحو أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية جاء في المرتبة الأولى الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، وفضلت عينة البحث من "طلاب الجامعات" ممارسة (الكرة الطائرة الشاطئية) في المرتبة الأولى، واختلفت العينة حول طبيعة الأنشطة الأخرى الشاطئية المفضلة، حيث جاءت اتجاهات "طلاب الوجه البحري" نحو ممارسة (السباحة)، بينما اتجاهات "طلاب الوجه القبلي" نحو ممارسة (كرة القدم الشاطئية).

٥. "اتفاق" اتجاهات عينة البحث من "طلاب الجامعات" وفق متغير "محل الإقامة" (الريف - الحضر) نحو أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية جاء في المرتبة الأولى الاتجاه نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، وفضلت عينة البحث من "طلاب الجامعات" ممارسة (الكرة الطائرة الشاطئية) في المرتبة الأولى، واختلفت العينة حول طبيعة الأنشطة الأخرى الشاطئية المفضلة، حيث جاءت اتجاهات "طلاب الريف" نحو ممارسة (السباحة)، بينما اتجاهات "طلاب الحضر" نحو ممارسة (كرة القدم الشاطئية).

ثانياً: التوصيات:

١. ضرورة تنسيق الجهود بين الاتحادات المعنية وكليات التربية الرياضية من أجل إعداد كوادر مهنية متخصصة في إعداد البرامج وأنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، بما يتيح الفرصة نحو استغلال الموارد الطبيعية من الشواطئ في تقديم برامج وأنشطة تتميز بالتنوع تخدم مختلف المراحل العمرية، وتيسر السبل نحو استثمار أوقات فراغ "طلاب الجامعات" في ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية.

٢. ضرورة الإعلان عبر مختلف وسائل الاتصال الجماهيرية ونشر الوعي وإدراك أهمية مفهوم "ثقافة الشاطئ" وكيفية الاستفادة من استثمار أوقات الفراغ، والعائد من ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية من إشباع لمختلف الجوانب البدنية والوجدانية والاجتماعية والمهارية، ودورها في الوقاية من الأمراض العصرية الناتجة عن نقص الحركة، وتوطيد العلاقات الاجتماعية وخلق فرص لاكتساب مهارات جديدة.

٣. ضرورة تشجيع رؤوس الأموال على الاستثمار وإقامة **المجمعات الرياضية الشاطئية**، مما يؤدي إلى زيادة الاهتمام الموجه نحو ثقافة ممارسة **أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية** نتيجة إقامة اللقاءات والمسابقات وما إلى ذلك من تحقيق نتائج **لطلاب الجامعات** على مختلف الجوانب التعليمية والبدنية والمهارية والاجتماعية، والوجدانية، والاستمتاع بالطبيعة نتاج الممارسة في الهواء الطلق، واكتساب خبرات حياتيه نتاج مواقف الممارسة المختلفة

٤. ضرورة تنسيق الجهود بين المؤسسات التربوية والحكومية من أجل إقامة المزيد من **المهرجانات الشاطئية** بما يسمح لتيسير كيفية مشاركة الطلاب في أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، في مختلف المناسبات ومختلف الشواطئ، بما يضم المحافظة علي المظهر الجمالي للشواطئ.

قائمة المراجع

١. احمد حلمي قوره: **اتجاهات طلبة الجامعة نحو الترويج الخلوي**، المجلة الاوربية لعلوم التكنولوجيا والرياضة، العدد الثاني، القاهرة، ٢٠١٣م.
٢. احمد محمد عبد المحسن: " **اتجاهات المواطنين المصريين نحو الرياضة للجميع الشاطئية وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية**، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠١٦م.
٣. أسامة كامل راتب: **علم نفس الرياضة، المفاهيم - التطبيقات**، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨م.
٤. أمين أنور الخولي: **أصول التربية البدنية والرياضة**، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٠م.
٥. تهاني عبد السلام محمد: **الترويج والتربية الترويحية**، دار النشر العربي، القاهرة ٢٠٠١م.
٦. زياد عيسى زايد: **"وصفة النشاط البدني المعززة لصحة المجتمع"**، أعمال المؤتمر العلمي الدولي "الرياضة للجميع أمن قومي عربي" الاتحاد العربي للرياضة للجميع، شرم الشيخ، ٢٠١٧م.
٧. طه محمد جمال، يحيي مصطفى كمال: **اتجاهات شباب الجامعات العربية نحو الرياضة الشاطئية**، أعمال المؤتمر العلمي الدولي "اليوبيل الذهبي لعلم النفس الرياضي- في مصر والدول العربية، كلية التربية الرياضية للبنين-جامعة حلوان، ٢٠١٦م.
٨. عبد الرحيم عبد الرحمن ذياب: **اتجاهات طلبة جامعة الكويت نحو الرياضة للجميع**، إنتاج علمي، مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية-جامعة أسبوط، العدد (١٩)، الجزء (٣)، أسبوط، ٢٠٠٤م.

٩. كمال عبد الرحمن درويش، محمد محمد الحماحي: رؤية عصرية للترويج وأوقات الفراغ، ط ٣، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ٢٠٠٧م.
١٠. محمد سعيد محمد: "دوافع المشاركة في أنشطة وقت الفراغ لدى طلاب الجامعة، مجله أسويط لعلوم وفنون التربية الرياضية، العدد (٢٩) ، الجزء (٣)، كلية التربية الرياضية-جامعة أسويط، ٢٠٠٩م.
١١. محمد سعيد محمد: "دوافع المشاركة في برامج الرياضة للجميع الشاطئية وفقا لبعض المتغيرات"، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد (٧٧)، الجزء (٥)، كلية التربية البدنية للبنين-جامعة حلوان، ٢٠١٦م.
١٢. محمد محمد الحماحي: أعمال المؤتمر العلمي الدولي "الرياضة للجميع أمن قومي عربي"، الاتحاد العربي للرياضة للجميع، شرم الشيخ، ٢٠١٧م.
١٣. محمد محمد الحماحي: الترويج المائي "الفلسفة والتسويق"، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٩م.
١٤. محمد محمد الحماحي: رؤية فلسفية لرسالة التربية الترويحية في ضوء بعض المتغيرات العالمية المعاصرة، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد (٧٦)، الجزء (٣)، كلية التربية الرياضية-جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠١٦م.
١٥. محمد محمد الحماحي، عابدة أحمد عبد العزيز: الترويج بين النظرية والتطبيق، ط ٦، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٩م.
١٦. محمود إسماعيل طلبة: "سيكولوجية الترويج وأوقات الفراغ"، القاهرة، إسلاميك جرافيك، ٢٠١٠م.
١٧. مسعد سيد عويس: "دور المؤسسات الرياضية والشبابية في مواجهة الإدمان"، مؤسسة سيد عويس للدراسات والبحوث الاجتماعية، القاهرة ٢٠٠٦م
١٨. مصطفى حسين باهي، مختار أمين عبد الغني، مجدي حسن يوسف: "علم نفس الرياضة" نظريات - تحليلات - تطبيقات، الدار العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٥م.
١٩. وائل عبد الرؤوف خليفه: اتجاهات طلاب جامعة الملك عبد العزيز نحو النشاط الرياضي وفقا لبعض المتغيرات، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، عدد خاص بمؤتمر الكلية، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠١٤م.

20. Freeman, Zabriskie: The Role of Outdoor Recreation in Family Enrichment, Journal of Adventure Education & Outdoor Learning, Vol 2, ٢٠٠٢ .
21. Jennifer Wolch, Jin Zhang: Beach Recreation Culture Diversity and Attitudes Toward Nature, Journal of Leisure Research, Vol 36, N 2, 2004.
22. John Rolfe, Daniel Gregg: Valuing Beach Recreation Across A Regional Area, The Great Barrier Reef in Australia, Paper Presented at The Australian Agricultural and Resource, Economics Conference, Fremantle, Australian, 2012.

23. Mike Raybould, Neil Lazarow: **Economic and Social Values of Beach Recreation on The Gold Coast**, Technical Report Cooperative Research Centre For Sustainable Tourism Australia, National Library of Australia Cataloguing in Publication Entry, Australia, 2009.
24. <http://www.egyptsfa.net>.
الإتحاد امصري للرياضة للجميع الجمعة الموافق ٥ أكتوبر ٢٠١٨م الساعة ٩:٣٠م
25. http://ejournal7.com/journals_n/1392545145.pdf
المجلة الأوروبية للتربية البدنية والرياضة السبت الموافق ٦ أكتوبر ٢٠١٨م الساعة ١١:٠٦م