

دليل الكتروني تفاعلي لتمكين مجموعات الرياضة للجميع

أ.م.د./ يحيى مصطفى كمال محمد

أستاذ مساعد بقسم الترويح الرياضي

كلية علوم الرياضة بنين - جامعة حلوان

Doi: 10.21608/jsbsh.2025.395561.3058

مقدمة

تلعب الرياضة دوراً هاماً في تحقيق التنمية المتكاملة والشاملة للدول، إذ صارت الرياضة عاملاً هاماً من عوامل النمو ومحفزاً على زيادة الإنتاج، وفي إطار الاستحقاق الدستوري الوارد بنص المادة ٨٤ من الدستور والتي تنص على "ممارسة الرياضة حق للجميع وعلى مؤسسات الدولة والمجتمع اتخاذ ما يلزم من تدابير لتشجيع ممارسة الرياضة، وكذلك تستند الاستراتيجية الوطنية المصرية للرياضة، على تعزيز الصحة العامة للمواطنين من خلال ممارسة الرياضة والأنشطة الترويحية وأنشطة اللياقة البدنية. وتعد الرياضة أحد الأنشطة الأنسانية الهامة فلا يكاد يخلو مجتمع من المجتمعات الانسانية من شكل من اشكال الرياضة بغض النظر عن درجة التقدم او التأخر فى المجتمع، وذلك فى إطار القيم التى تحظى بها الرياضة وقدرتها الكبيرة على التنشئة والتطبيع وبناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة والمساهمة الفعالة فى التصدى او الحد من العديد من المشكلات الاجتماعية والبدنية والصحية والنفسية). (٣٦ : ١٨١)

وبتنامي الإطار الاجتماعي للرياضة أمكننا تقديم تفسيرات مهمة وملائمة أفضل للرياضة للجميع والرياضة من أجل صحة، وبعد أن استقر مفهوم علوم الرياضة **Sport Sciences** في المحافل الدولية والأوساط الأكاديمية (١١ : ٩)، بسبب فوائدها المجسدة والتشاركية والاجتماعية لجميع الافراد، مما يعكس بشكل خاص المساواة في الوصول إلى الرياضة في الأحياء الحضرية المختلطة اجتماعياً واقتصادياً مع مستويات التنوع العرقي والطبقي، ومشاركة جميع افراد المجتمع ومشاركة المرأة والفتيات وكبار السن وذوي مستويات اللياقة البدنية المنخفضة. (١٩ : ٣١)

ويتفق كلا من " محمد محمد الحماحمي، وليد احمد عبد الرازق (٢٠١٧)"، على اهمية الرياضة للجميع بغرض زيادة الوعي بقيمتها في الحياة العصرية، وذلك من خلال توضيح مفاهيم وأصول ومبادئ التربية نحو كل من اوقات الفراغ وتفسير مضمون كل منهما، مما يؤدي التوعية بأهمية استثمار اوقات الفراغ في حياة الانسان المعاصر، وإدراك قيمته في تحقيق الصحة والسعادة ومن ثم اتخاذه اسلوب حياة (٤٤ : ٢٢).

ولقد كان النشاط البدني ولايزال جزءاً متكاملاً من حياة الفرد والأسرة عبر عصور وحضارات الإنسان المختلفة، ولطالما أسهم النشاط البدني في الترابط الأسري والحياة الاجتماعية بمختلف أنشطتها، ومنح أفراد الأسرة السعادة والمتعة والبهجة من خلال أنشطة الترويح وأوقات الفراغ والمظاهر الاحتفالية المتعددة الأغراض، كما كان له أثره الطيب في إضفاء الأمن والأمان النفسي والاجتماعي للأفراد والمجتمعات. (١١ : ١٧).

كما تمثل الرياضة والنشاط البدني أمرين حيويين للنمو، إذ يعززان الصحة الجسمية والاجتماعية والعاطفية، كما يوفران تجارب ايجابية في العلاقات من خلال تشجيع التعاون والتفاهم والتسامح والتقبل بين المشاركين من مختلف الخلفيات لتمكين المشاركين من احداث تغيرات ايجابية في حياتهم وفي مجتمعاتهم المحلية. (٢٢ : ١).

ويعرف "يحيى محمد الجيوشى (٢٠٢٣)" المشاريع الرياضية بانها أستثمار فردى أو جماعى يوجه لانتاج منتج او تقديم خدمة بغرض تحقيق عائد شخصى او مجتمعى يعود على المجتمع بالنفع العام، ويمكن للأفراد القيام به اعتماداً على تمويلهم الذاتى واقامة مشروع رياضى مجتمعى أو تنظيمات ونظم ادارية وفنية تكنولوجية ذات آليه فى ضوء الامكانيات المتاحة.. (٥٧ : ٤٦٤).

وأستجابة لخطط العمل العالمية الجديدة لتعزيز النشاط البدني من خلال العمل على اصدار إرشادات مُحدثة، وأجراءات سياسية فعّالة وقابلة للتنفيذ لزيادة النشاط البدني على جميع المستويات، والحاجة إلى استجابة شاملة للمجتمع لتحقيق تحول نموذجي في دعم وتقدير جميع الأشخاص النشطين بأنظمام، وفقاً للقدرة وعلى مدار دورة الحياة.(٦٢)

ويشير " مصطفى السايح (٢٠٢٢)، الى الادلة على أنها وثيقة منظمة تحدد الفلسفة والاهداف والمحتويات العلمية، بالاضافة الى تمثل مايجب ان يتم تعلمه من مهارات حركية، وتدعيم المعارف التى تساعد فى تحقيق الاهداف. (٤٩ : ٣٣).

والدليل الارشادى فى المجال الرياضى هو وثيقة أو أداة تهدف الى توجيه الافراد أو الجماعات حول كيفية اداء التمارين الرياضية او الانشطة البدنية بطريقة صحيحة وآمنة ويشمل هذا النوع من الادلة تعليمات واحتياطات تتعلق بالممارسات الرياضية المناسبة، واتباع خطوات او اجراءات معينة بطريقة فعالة ومنظمة لتحقيق اهداف محددة، فضلاً عن أنه من اهم الوسائل التى تستخدم لتبسيط وتنظيم المعلومات وتقديم النصائح والتوجيهات التى تساعد فى اتخاذ القرارات وتنفيذ المهام بشكل سليم وامن. (٩ : ١١).

فالدليل الالكترونى هو احد الطرق الحديثة الذى يتم فيه تقديم بيئة تفاعلية متمركزة حول المستفيدين ومصممة بشكل جيد وميسرة لاي فرد من خلال خصائص ومصادر الانترنت وتقنيات الرقمية، بالتوافق مع مبادئ التصميم المناسبة للبيئة ذات الطابع المرن والتى تعمل على خلق التفاعل بين المتعلم ومحتوى التعلم، فالتفاعل يعتبر استجابة تحفيزية تعزيزية على شكل متكامل، مما يجعل عملية التعلم استجابة تشاركية نشطة، نظراً للاعتماد في الأساس على مبدأ المثير استجابة للمحتوى المقدم، فكان شرط التطبيق والممارسة الذى تطور سريعاً الى مفهوم التفاعلية (Interactivity) والذى يعتبر العامل الحاسم فى رضا المستفيدين وتوجهات ايجابية نحو التعلم، من خلال التقنيات التفاعلية . (٤٢ : ٧٤، ٧٥)، (٣٩ : ١٦)،

مشكلة البحث

وتشير التقديرات الحالية إلى أن ما يقرب من ٢٠ مليون بالغ مصنفون على أنهم غير نشطين لأنهم يفشلون في تلبية الإرشادات الموصى بها للنشاط البدني لمدة ١٥٠ دقيقة في الأسبوع، كما أن أحدث التقديرات العالمية تُظهر أن واحدًا من كل أربعة بالغين (٢٧,٥%) وأكثر من ثلاثة أرباع من المراهقين (٨١%) لا يستوفون التوصيات المتعلقة بالنشاط البدني من أجل الصحة.

كما تكشف هذه البيانات عن عدم وجود تحسن عام في مستويات المشاركة العالمية على مدى العقدين الماضيين، وعن وجود فروق جوهرية بين الجنسين، علاوة على ذلك، تُظهر البيانات الوطنية باستمرار تفاوتات في المشاركة حسب العمر والجنس والإعاقة والحمل والوضع الاجتماعي والاقتصادي والموقع الجغرافي، مما يُعزز الحاجة إلى تكثيف الاستثمار في النشاط البدني لزيادة الأولوية والاستثمار الموجه نحو الخدمات الرامية إلى تعزيز النشاط البدني، سواءً في قطاع الصحة أو القطاعات الرئيسية الأخرى. (٦٢)

وتُعدّ المبادئ التوجيهية العالمية والوطنية بشأن النشاط البدني عنصرًا أساسيًا في إطار شامل ومتناسك للحوكمة والسياسات المتعلقة بالصحة العامة، وتوصي منظمة الصحة العالمية جميع البلدان بوضع مبادئ توجيهية وطنية وتحديد أهداف للنشاط البدني، والحفاظ على مستويات صحية من النشاط البدني، وتُنصح جميع البلدان بوضع وتنفيذ سياسات وبرامج وطنية ودون وطنية مناسبة لتمكين الأشخاص من جميع الأعمار والقدرات من ممارسة النشاط البدني وتحسين صحتهم. (٤٥ : ٣).

وقد أصبحت المشاركة في الرياضة غير الرسمية الآن أكثر شعبية من رياضة الأندية المنظمة، وقد أشارت أحد النتائج الرئيسية للدراسات أن هناك اتجاهًا بعيدًا عن المشاركة القائمة على النادي وتفضيل الأنشطة التي تجمع بين حرية المشاركة مع تجربة جماعية، وبتكلفة منخفضة، في مكان محلي، فضلًا إلى أن الأندية الرياضية لم تعد الخيار الرئيسي للمشاركة الرياضية، حيث جاذبية الأنشطة الرياضية والترفيهية التي يمكن التعامل معها بشروط الأفراد الخاصة وخارج البيروقراطيات وثقافات الأندية، وإن من المهم أن نسأل عما إذا كانت الرياضة غير الرسمية (الترفيهية) يمكن أن تسهم في حياة حضرية أكثر شمولية من خلال استخدامها للأماكن العامة، ودعوتها إلى مشاركة أوسع في الرياضة. (٧٨)

ويشير الباحث إلى رأس المال المجتمعي بأنه تكوين شبكات اجتماعية قائمة على المعايير الاجتماعية والجماعية التي تُمكن الناس من الثقة والتعاون فيما بينهم، فالأنشطة التي تُطور تلقائيًا بدافع من رغبة المجتمع تكون أكثر نجاحًا من تلك التي تُيسرها جهات أخرى، وهذا من شأنه أن يُشكّل أساسًا لعمل جماعي يُمكنه تحدي علاقات القوة السائدة في المجتمع، وإتاحة للأنشطة الرياضية إمكانية المساهمة في عمل تحويلي أوسع نطاقًا.

ويرى الباحث انه فى إطار ما يشهده العالم من تحديات كبيرة ولاهمية النشاط البدنى المنتظم وما يحققه من فوائد بدنية وصحية توفر الكثير من الميزانيات، لذا سعى الباحث الى تصميم دليل الكترونى تفاعلى لمجموعات الرياضة للجميع لتحقيق فوائد المرجوة من تفعيلها، فضلا عن معرفة المستجديات من المعلومات والمهارات والبرامج والأنشطة والقوانين والمحددات للممارسة الرياضية المنتظمة، الامر الذى قد يسهم فى التنمية المجتمعية مراعىا التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيقية

وقد يعد الدليل الالكترونى التفاعلى هو المرشد والموجه الذى يمكن من خلاله الامداد بالمقترحات العديدة، وبمثابة مصدر للمعلومات والافكار التى تعين المستفيدين والممارسين ويهدف الى نشر المفاهيم والمعارف وبناء اتجاهات والعمل على ترسيخ السلوك الرياضى الصحى لمجموعات الرياضة للجميع المجتمعية فضلا عن تقديم الخدمات اللائقة لهذه الفئة ليقوموا بواجباتهم طوال حياتهم داخل اسرهم او خارجها، ليحظوا بالرعاية والاهتمام للمحافظة على صحتهم ووقايتهم من الامراض فضلا عن اتخاذ الرياضة اسلوب للحياة.

لذلك أعد هذا الدليل لتوجيه أفراد المجتمع للقيام بالأنشطة البدنية المختلفة حسب الفئة العمرية والحالة الفسيولوجية والاخذ بعين الاعتبار الإستمرارية.

أهمية البحث

قد يسهم هذا الدليل فى تمكين الافراد والمجموعات من أنشاء او الانضمام لمجموعات ممارسة رياضية فى وقت قصير، وفهم الاهداف العامة للرياضة للجميع، ومعرفة مضمون المهارات والبرامج والأنشطة المطلوب اكسابها.

هدف البحث

يهدف البحث الى تصميم دليل الكترونى تفاعلى لتمكين مجموعات الرياضة للجميع ليكون أرشادياً لجميع الممارسين بأنشطة الرياضة للجميع، سواء على مستوى الافراد او المجموعات الراغبين بممارسة الأنشطة الرياضية والترويحية والرياضة للجميع ضمن مجموعات.

تساؤلات البحث

يسعى البحث للإجابة على التساؤلات التالية :-

- ما هى رؤية الدليل الالكترونى التفاعلى لمجموعات الرياضة للجميع ؟
- ما هى رسالة الدليل الالكترونى التفاعلى لمجموعات الرياضة للجميع ؟
- ما هى الغايات الاستراتيجية للدليل الالكترونى التفاعلى لمجموعات الرياضة للجميع ؟
- ما هى أهداف الدليل الالكترونى التفاعلى لمجموعات الرياضة للجميع ؟
- ما هى موضوعات الدليل الالكترونى التفاعلى لمجموعات الرياضة للجميع ؟
- ما هى الاساليب المستخدمة فى الدليل الالكترونى التفاعلى لمجموعات الرياضة للجميع ؟
- ما هو دور الاتحاد المصرى للرياضة للجميع لأستدامة مجموعات الرياضة للجميع ؟

مصطلحات البحث**مجموعات الرياضة للجميع**

مجموعات تتكون من (٣- ٥ افراد فأكثر) يمارسون كفريق مجموعة من الانشطة الرياضية والترفيهية بصفة منتظمة ويُقدمون القدوة ويُلهمون الآخرين ويؤثرون في دمج الرياضة للجميع في الحياة اليومية على المستوى المجتمعي.

الدليل الإلكتروني التفاعلي لمجموعات الرياضة للجميع

محتوى رقمي تفاعلي يقدم مجموعة من المعلومات والافكار والتوصيات والمقترحات من خلال تصفحه إلكترونيا على الأجهزة الذكية والمنصات التعليمية في أي وقت وأي زمان ويحتوي على نصوص مكتوبة وصور وفيديوهات تمكن مجموعات الرياضة للجميع من تخطيط وتنفيذ وتقويم أشكال متنوعة من برامج الرياضة للجميع.

الدراسات السابقة:

١- دراسة " اكرم وائل حسين (٢٠٢٥) (٩)، وهدفت تصميم دليل ارشادي مقترح لبرامج الرعاية الاجتماعية المتكاملة في المجال الرياضي بدور وندية المسنين، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من المسنين المشاركين بالانشطة الرياضية بلغ عددهم (٢٣٠)، كما قام الباحث باستخدام ادوات جمع البيانات كالمقابلة الشخصية وتحليل الوثائق واستمارة الاستبيان، ومن اهم النتائج تحسن جودة حياة المسنين من خلال تعزيز التفاعل مع الآخرين والمشاركة في المجتمع.

٢- دراسة " سعيد فرج الرمادي (٢٠٢٤) (٣٠)، وهدفت التعرف على كيفية تكوين اتجاهات ايجابية نحو استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي عبر المجموعات الرياضية لنشر الثقافة الرياضية، ونحو تطوير وتحسين الرياضة في المجتمع من اجل خدمة الحركة الرياضية، وما تقدمه المجموعات الرياضية من فوائد ايجابية او سلبية على الرياضة، ودورها في توطيد العلاقات الاجتماعية بين افراد المجتمع، وتم استخدام المنهج الوصفي باستخدام استبانة وعينة بحث بطريقة قصدية عشوائية، ومن اهم النتائج، استخدام المجموعات الرياضية من قبل المستخدمين ساعدهم على نشر الاخبار الرياضية المحلية والعربية والدولية، ومناقشة القضايا الرياضية العامة.

٣- دراسة " نهال عادل احمد (٢٠٢٣) (٥٢) "، استهدفت تصميم دليل إلكتروني تفاعلي تطبيقي مطور للتنمية المهنية المستدامة لمعلمين التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية، وقد استخدم المنهج الوصفي، وقامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة الطبقية العشوائية وبلغ عددها (٣٥) موجه بنسبة ١٢,٥ % من المجتمع الأصلي، وقامت باختيار (٢٠٠) معلم/ معلمة، وكانت من اهم النتائج الدليل الإلكتروني ساهم بشكل إيجابي في معاونه معلمين التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية وفق متطلبات التنمية المهنية المستدامة.

٤- دراسة " حمدي محمد عباس السيسى، احمد حلمى عبد المجيد (٢٠٢٠)(١٦)"، وهدفت عمل كتيب تعليمي مدعم برمز الاستجابة السريع QR Code وتأثيره علي التحصيل المعرفي لمقرر الترويح الرياضي، وتكونت عينة البحث من ٤٠٠ طالب من طلاب الفرقة الثانية بنين كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات، وقد استخدم المنهج الوصفي لملائمة لطبيعة البحث وأشارت نتائج البحث الي نشر الوعي التقني بين الطلاب وتدريبهم على استخدام التقنيات الحديثة في تعلم مادة الترويح الرياضي مثل رمز الإستجابة السريع QR Code ، والتعلم النقال ، والبريد الإلكتروني ومحركات البحث ، والمنصات التعليمية، ضرورة توظيف رمز الإستجابة السريع QR Code داخل الكتاب الجامعي الورقي.

٥- دراسة " Bull FC, Al-Ansari SS, Biddle S, et al.(2020)(59) "، وهدفت وصف إرشادات منظمة الصحة العالمية الجديدة لعام ٢٠٢٠ بشأن النشاط البدني والسلوك المستقر، وتم اتباع هذه الإرشادات وفقاً لبروتوكولات منظمة الصحة العالمية، وقد راجعت مجموعة من الخبراء المعنيين بتطوير الأدلة الإرشادية لتقييم الارتباطات بين النشاط البدني والسلوك المستقر للفئات المجتمعية السكانية، ومن أهم النتائج تُعنى الإرشادات الجديدة بالأطفال والمراهقين والبالغين وكبار السن، وتتضمن توصيات جديدة محددة للحوامل والنساء بعد الولادة، والأشخاص الذين يعانون من أمراض مزمنة أو إعاقة، وتوصي الإرشادات بممارسة أنشطة تقوية العضلات بانتظام لجميع الفئات العمرية، يُوصى بتقليل السلوكيات الخاملة لجميع الفئات العمرية والقدرات، وينبغي استخدام هذه المبادئ التوجيهية لإثراء سياسات الصحة الوطنية بما يتماشى مع خطة العمل العالمية لمنظمة الصحة العالمية بشأن النشاط البدني ٢٠١٨-٢٠٣٠، ولتعزيز أنظمة المراقبة التي تتبع التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الوطنية والعالمية.

إجراءات البحث

منهج البحث

أستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه الاحصائي لمناسبته لطبيعة واجراءات البحث

مجتمع وعينة البحث :

اشتمل مجتمع البحث على الخبراء المتخصصين في مجال الترويح الرياضي والرياضة للجميع على وجه الخصوص (السادة الاساتذة والاساتذة المساعدون أعضاء هيئة التدريس بأقسام الترويح الرياضي في بعض كليات التربية الرياضية وعلوم الرياضة بجمهورية مصر العربية)، وقد بلغ عددهم (٢٣٠) عضواً وقام الباحث بأختيار عينة عمدية متاحة من بين الاساتذة والاساتذة المساعدين بأقسام الترويح والادارة والترويح الرياضي في بعض كليات التربية الرياضية ووصل اجمالى عينة البحث (٧٠) عضواً.

خطوات اعداد الدليل

يمثل الدليل الإلكتروني التفاعلي المحور الرئيسي الذي يدور حوله البحث الحالي، لذا قام الباحث بالاطلاع على العديد من المراجع والدراسات والبحوث التربوية التي تناولت تصميم دليل الكتروني تفاعلي للتعرف على أهم المحاور عند اعداد الدليل الإلكتروني بصفة عامة وإنتاج كل من الأدلة التفاعلية الإلكترونية بصفة خاصة منها دراسة كل من مشيرة ابراهيم (٢٠١٩)(٤٨) نسرين نادى (٢٠٢٣)(٥١) حمود العزى (٢٠٢٣)(١٧)، نهال عادل (٢٠٢٣)(٥٣) احمد يونس (٢٠٢٥)(٥)، اكرم وائل (٢٠٢٥)(٩)، كما قام الباحث بالاطلاع على الادلة الارشادية العربية والاجنبية الخاصة بالرياضة للجميع والصحة العامة، وقد هدفت تلك الخطوة الى تجميع الاطار النظري للموضوعات وافكار والاجزاء الاساسية لمحتوى الدليل، وقد اعتمد الباحث على النموذج العام لتصميم الدليل (ADDIA) الذى يعد اساس كل نماذج التصميم حيث يتضمن مجموعة من الخطوات تمثلت فى المراحل الاتية :-

أولاً : مرحلة التحليل Analysis

قيام الباحث بدراسة الوضع الراهن حيث تبين عدم توافر أدلة الكترونية تفاعلية ارشادية للتعامل مع مجموعات الرياضة للجميع على حد علم الباحث، وأنه لا يوجد دليل الكتروني تفاعلي يقدم مادة علمية إثرائية رقمية مرتبطة بمجموعات الرياضة للجميع ، كما قام الباحث بتحديد الهدف العام للدليل الإلكتروني والذي يتمثل في تمكين مجموعات الرياضة للجميع في ضوء العصر الرقمي.

أسس اعداد الدليل

راعى الباحث عند اعداد الدليل أن يتناسب التسلسل المنطقي لمحتويات الدليل مع أهدافه ومع خصائص عينة البحث، وأن يتسم بالتنوع والشمول والبساطة لإشباع رغبات المستفيدين، وأن يتم تقديم المعلومات التي يتضمنها الدليل الإلكتروني في إطار تفاعلي متكامل ومتربط وفعال يستخدم عدة حواس، مع مراعاة تنظيم شكل وحجم الرسوم والصور والنصوص بما يتناسب مع حجم الوسائل الإلكترونية، كذلك خلق بيئة تفاعلية مشوقة مما يزيد من فعالية الممارسة.

محتوى الدليل

قام الباحث بتحديد مكونات محتوى الدليل الإلكتروني التفاعلي الارشادي، بحيث يعرض المحتوى المطلوب للمستفيدين ويحقق الهدف من البحث وان يتلائم مع الخبرات وحاجات المستفيدين، وان يتصف بالتتابع والاستمرارية والتكامل ومراعاة التطور والفاعلية.

حيث يعرض الدليل رؤية ورسالة وفلسفة وأهداف مجموعات الرياضة للجميع ، ويتناول الغايات الاستراتيجية، واهداف التنمية المستدامة والخصائص والفوائد الرئيسية لتأسيس مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية، ويعرض جوانب عدة وهى كيفية المشاركة وتكوين وتسجيل وإدارة المجموعات، والهيكل

التنظيمى المقترح لمجموعات الرياضة للجميع المجتمعية واهم الانشطة والاشكال البدنية المختارة، بالإضافة الى بعض الارشادات والادوات، ويقدم ملخصاً موجزاً للمبادئ التوجيهية الرئيسية التي تركز عليها مجموعات الرياضة للجميع ، أجراءات الصحة والسلامة وبعض النصائح الارشادية لانشطة مجموعات الرياضة للجميع ويستعرض معايير ممارسة النشاط البدنى لبعض الحالات المرضية ومبادئ التغذية الصحية المجتمعية لتوفير بيئة رياضية مجتمعية آمنة وفعالة ومستدامة.

ثانياً : مرحلة التصميم Desing

تم اعداد سيناريو الدليل في صورته الأولية ويتضمن كل ما يظهر على الشاشة في لحظة معينة من نص مكتوب، صور، الروابط ، لكل صفحة من صفحات الدليل، ونوافذ تفاعلية تظهر محتويات الدليل ، بالإضافة إلى تحديد بعض المواقع على شبكة المعلومات الدولية لتصبح روابط تفاعلية في الدليل ترتبط بكل محور من المحاور الخاصة به، بهدف فتح مجال أكبر لمزيد من التعمق في الرياضة للجميع لمن أراد ذلك.

ثالثاً : مرحلة الإنتاج والتطوير Development :

وفي هذه المرحلة يتم تحويل الدليل عبر برامج إلى دليل الكتروني تفاعلي بالشكل الرقمي، حيث تم تجهيز متطلبات الانتاج من الوسائط المتعددة المطلوبة للدليل

برنامج kotobee author

قام الباحث باستخدام البرنامج والذى يعمل على المنصات التعليمية لإنشاء الكتيبات وادلة الكترونية تفاعلية مجهزة بادوات تعليمية للقارئ وانشاء التطبيقات التفاعلية ، ويدعم اللغة العربية، ويستطيع المستخدم عبر البرنامج انشاء الكتيبات والادلة التفاعلية والتعديل على المحتوى ولا يحتاج الى اى خبرة برمجية من اجل ان يتعامل معه المستخدم ومن مميزاته توفير التقنية للدلة التفاعلية الالكترونية التى تعمل على دعم مجموعة من الادوات والتلائم مع جميع الاحتياجات الفردية والمؤسسية.



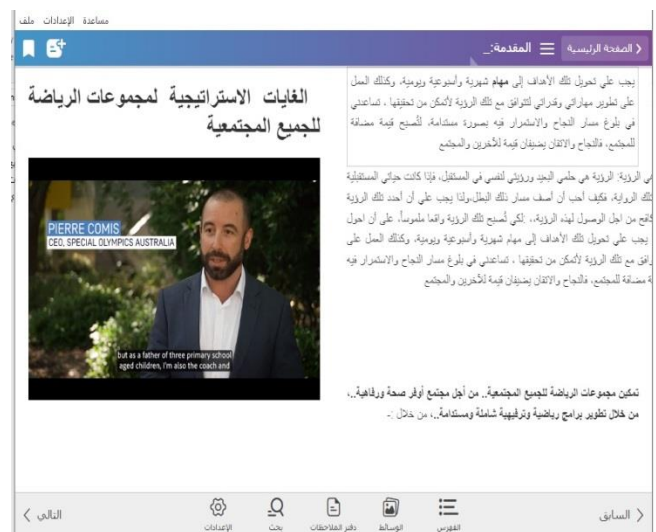
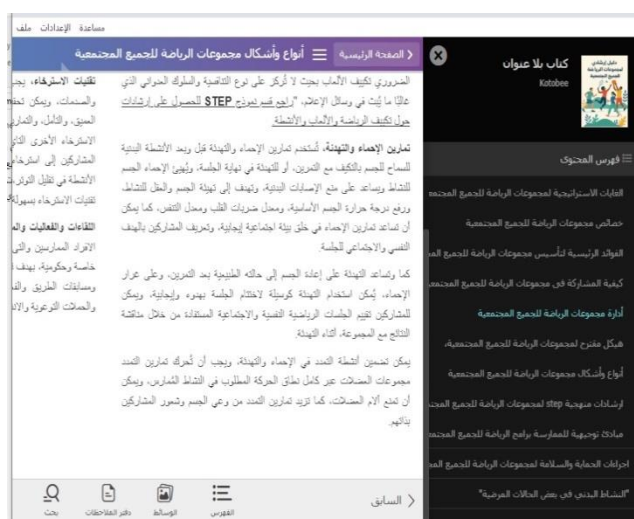
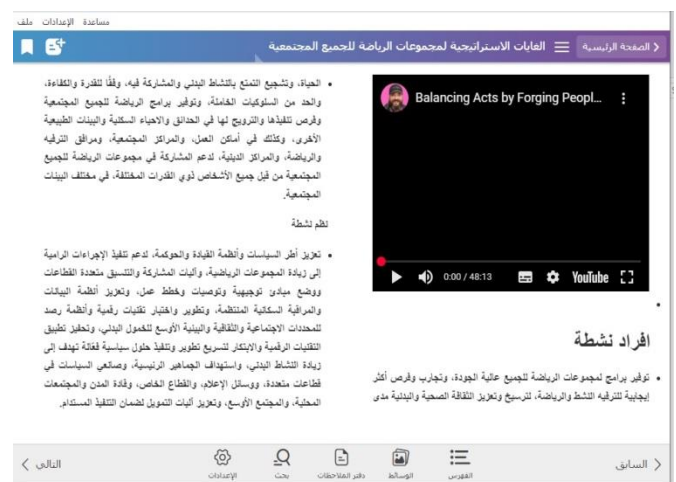
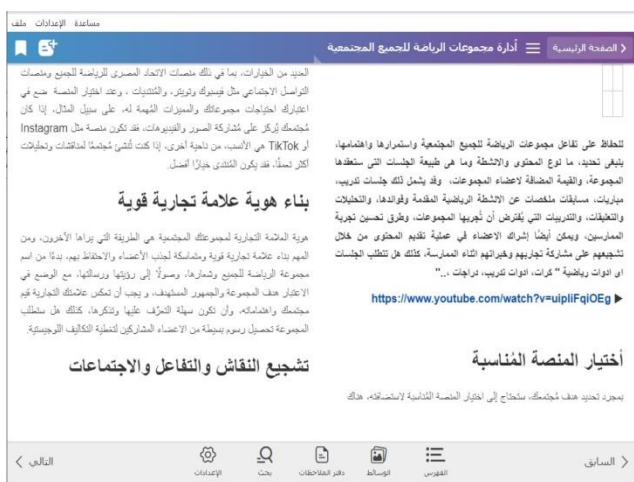
برنامج Fliphtml5 Maker

وقد قام الباحث بإستخدام برنامج **Fliphtml5 Maker** الإلكتروني والتي تعمل على اجهزة الاندرويد بسهولة تداول الدليل كما تم تصديره واخراجه بصيغة pdf ، نظراً لسهولة وكونه يتوافق مع كافة أنظمة التشغيل سواء كان علي الأجهزة اللوحية أو علي الكمبيوتر المحمول أو علي الكمبيوتر الشخصي ، ولا يحتاج إلى برامج أخرى لتشغيله ويعمل على أقل المواصفات التشغيلية لأجهزة الحاسوب.



رابعاً : مرحلة التنفيذ Implementation :

فى هذه المرحلة تم تحويل مخرجات مرحلة التصميم من مواصفات مكتوبة إلى مواد مادية ملموسة لكي يتم تصدير النموذج الأول للدليل الإلكتروني التفاعلي وتم إجراء الاختبار التجريبي للتأكد أن من الدليل الإلكتروني يعمل بشكل جيد، وقابليته للتطبيق، وقام الباحث بترتيب محتوى اجزاء الدليل الإلكتروني التفاعلي المطور وتنسيقها وتنظيمها إلى روابط سريعة من خلال تصور عام يشمل الدليل الإلكتروني المقترح، وذلك بالاستعانة بمصمم برمجيات تعليمية وذلك للمساهمة في بناء الدليل الإلكتروني.



خامساً : مرحلة التقويم : Evaluation :

للتعرف على أوجه القصور وكيفية معالجتها، وتستهدف هذه المرحلة الفحص والتقويم للدليل الإلكتروني، بعد الانتهاء من الانتاج المبدئي للتأكد من صلاحية للتطبيق، ومدى تحقيقه للأهداف البحث، ومراعاة المواصفات الفنية، وللتحقق من ذلك قام الباحث بعرض الدليل علي مجموعة من الخبراء^١ المتخصصين (مرفق ١) في مجال الرياضة للجميع والترويج الرياضي وتكنولوجيا التعليم وكبار السن والتربية الرياضية المعدلة وعددهم (٩)، وذلك بهدف استطلاع رأيهم في المحتوى العلمي للدليل الإلكتروني التفاعلي، والمادة العلمية وأسلوب العرض داخل الدليل وتسلسل المعلومات وترابط النصوص بالصور ومقاطع الفيديو وللتأكد من سهولة التعامل وعدم وجود صعوبات، أو أخطاء فنية وكذلك صلاحية الدليل الإلكتروني للتطبيق، وقد أشار الخبراء ببعض التعديلات اللازمة حتى يصبح الدليل الإلكتروني صالحاً للتطبيق الفعلي.

آليات تحقيق اهداف الدليل

تفعيل دور الاتحاد المصري العام للرياضة للجميع وتهيئة البنية والوسائل التكنولوجية، ووجود فريق دعم فني تكنولوجي لحل المشكلات التقنية التي تواجه مجموعات الممارسة، فضلاً عن تدريب العاملين والمدربين وخصائيي الرياضة للجميع على استخدام الدليل الإرشادي في الممارسة المهنية، وتسهيل الاجراءات اللازمة للحصول على الموافقات واماكن الممارسة.

أدوات جمع البيانات

(صدق المحكمين): قام الباحث بتصميم أستمارة استبيان لتقييم الدليل الإلكتروني في صورتها المبدئية حيث تكونت من (٧) محاور أشتملت على (١٠٠) عبارة ، وقد تم عرض الاستمارة على السادة الخبراء (مرفق ١) لأستطلاع رأيهم حول مدى مناسبة العبارات الموضوعية لكل محور وكذلك مدى مناسبة ميزان التقدير المقترح، وقد اسفر استطلاع رأى السادة الخبراء عن بعض التعديلات واعادة صياغة وحذف بعض العبارات، وقد بلغت عدد عبارات الاستبيان (٧٢) عبارة موزعة على (٧) محاور رئيسية، وقد استعان الباحث بميزان تقدير ثلاثي (وافق - الى حد ما - لا اوافق) لأستجابات المبحوثين على عبارات الاستبيان.

^١ أسماء السادة الخبراء : أ.د. وليد عبد الرازق، أ.د. يحيى الجيوشى، أ.د. سامية حسن، أ.د. محمد عبد السلام، أ.د. ايمان رفعت، أ.د. امل جميل، أ.د. علاء بنية، أ.د. رانياه صبحي، أ.د. محمد سالم،

جدول (١)

العبارات التي تم حذفها بناء على رأى السادة الخبراء ن = ٩

م	المحور	عدد العبارات
الأول	رؤية الدليل	تساعد على تمكين مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية تعمل على نشر ثقافة مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية تحول الأفكار الى مشاريع واقعية تخدم المجتمع المصري
الثاني	رسالة الدليل	تتيح فرص متنوعة عالية الجودة لممارسة النشاط البدني في الحياة اليومية تجسد متعة المشاركة الرياضية والشعور بالإنجاز بتحقيق أقصى إمكانات الفرد توظف الامكانات المادية والبشرية
الثالث	الغايات الاستراتيجية لدليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	وضع إجراءات سياسية تهدف إلى خلق معايير ومواقف اجتماعية إيجابية عقد الشراكات بين قطاعات الرياضة واللياقة البدنية والسياحة والنقل، والتخطيط الحضري وضع إجراءات متعددة للحد من السلوكيات الخاملة توسيع قاعدة الممارسة الرياضية والاندماج والتفاعل الرياضي المجتمعي تعزيز السياسات والمبادئ التوجيهية والأطر التنظيمية للمرافق العامة لتمكين ممارسة الرياضة للجميع تحسين السلامة على الطرق والسلامة الشخصية ومبادئ الوصول الامن والشامل والمستدام تنفيذ توجيهات فعالة تستهدف صحة الجماهير والمجموعات الرياضية المجتمعية تعزيز أنظمة البيانات والمراقبة السكانية المنتظمة للممارسة الرياضية
الرابع	أهداف دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	يوفر مواد تدريبية شاملة المعلومات حول إدارة مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية يطور المهارات والقدرات وتجربة أوقات من المتعة والرفاهية بين المجموعات الرياضية يقدم مواضيع توعوية نحو أهمية المشاركة في مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية
الخامس	محتوى موضوعات دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	النشاط البدني في بعض الحالات المرضية التغذية الصحية المجتمعية
السادس	الاساليب المستخدمة في دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	دور الاتحاد المصري العام للرياضة للجميع في تمكين مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية اسلوب التفكير الابداعي اسلوب العصف الذهني
السابع	دور الاتحاد المصري للرياضة للجميع لاستدامة مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	اسلوب الادوات التعاونية عبر الانترنت التواصل مع أصحاب المصلحة للمساهمة في توسيع نطاق الحملات الترويجية المنتظمة تنظيم حملات جماهيرية واسعة النطاق للوعي بالنتائج المتعددة للمجموعات التعاون مع القطاع الخاص في المبادرات المجتمعية للترويج للمنتجات في الأماكن العامة تنفيذ فعاليات مجانية متاحة للجميع في الأماكن العامة وتشمل الإغلاق المؤقت لشبكة الطرق وضع ونشر إرشادات وأمثلة وطنية حول كيفية تنفيذ مبادرات مجموعات الرياضة للجميع

مُعامل الصدق (صدق الإتساق الداخلي): قام الباحث بأجراء دراسة إستطلاعية بتطبيق الإستبيان بعد صدق المحكمين على عينة إستطلاعية مكونة من (٤٠) فرد، تم إختيارهم من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية لحساب صدق الإتساق الداخلي والجدول التالي يوضح الاتي:

جدول (٢) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلي لدرجات الاستبيان ن = ٤٠

المحور الاول رقم العبارة	قيمة الارتباط	المحور الثاني رقم العبارة	قيمة الارتباط	المحور الثالث رقم العبارة	قيمة الارتباط	المحور الرابع رقم العبارة	قيمة الارتباط
١	*٠,٨١٧	٦	٠,٠٧٨	١٢	*٠,٤١٠	٢٤	*٠,٧٨٥
٢	*٠,٥٩٢	٧	*٠,٧٧٢	١٣	*٠,٧٨١	٢٥	٠,٢٣٢
٣	*٠,٩٠٧	٨	*٠,٥٣٥	١٤	*٠,٨٢١	٢٦	*٠,٧٨١
٤	*٠,٧٤١	٩	*٠,٧٤٦	١٥	*٠,٣٥٢	٢٧	*٠,٨٥٥
٥	*٠,٥٠٠	١٠	*٠,٥٧٦	١٦	٠,٢٠١	٢٨	*٠,٥٨١
		١١	*٠,٧١١	١٧	*٠,٣٨٣	٢٩	*٠,٧٨٥
				١٨	*٠,٨١٩	٣٠	*٠,٥٨١
				١٩	*٠,٧١٩	٣١	*٠,٧٤٥
				٢٠	*٠,٦١٦	٣٢	*٠,٥٦٦
				٢١	*٠,٤٩٣	٣٣	٠,١٨٧
				٢٢	*٠,٦٧٥	٣٤	٠,٢٦٦
				٢٣	٠,١٧٩		
المحور الخامس رقم العبارة	قيمة الارتباط	المحور السادس رقم العبارة	قيمة الارتباط	المحور السابع رقم العبارة	قيمة الارتباط		
٣٥	*٠,٦٠٦	٥٠	*٠,٤١٩	٥٦	*٠,٨٩٩		
٣٦	*٠,٣٥٨	٥١	*٠,٥٠٥	٥٧	*٠,٨٩٩		
٣٧	*٠,٣٦٣	٥٢	*٠,٣٧٩	٥٨	*٠,٨٠٤		
٣٨	*٠,٦٩٦	٥٣	*٠,٤٠٥	٥٩	*٠,٨٩٩		
٣٩	*٠,٤٥٨	٥٤	*٠,٦٤٤	٦٠	*٠,٦٧٨		
٤٠	*٠,٣٦٣	٥٥	*٠,٦١٥	٦١	*٠,٣٧٩		
٤١	*٠,٧٨٠			٦٢	*٠,٦٨٦		
٤٢	*٠,٣٥٨			٦٣	*٠,٧٩٢		
٤٣	*٠,٦٠١			٦٤	*٠,٨٥٧		
٤٤	*٠,٤٥٨			٦٥	*٠,٦٧٨		
٤٥	٠,١٧٧			٦٦	*٠,٧٩٢		
٤٦	٠,٢٠٧			٦٧	*٠,٨٥٧		
٤٧	*٠,٦٨٩			٦٨	*٠,٨٠٤		
٤٨	*٠,٧٠٠			٦٩	٠,٢٦٩		
٤٩	٠,٠٣٣			٧٠	*٠,٤٨٨		
				٧١	*٠,٧٩٠		
				٧٢	*٠,٧٧٩		

قيمة الارتباط الجدولية (٠,٣٢٥) عند مستوي (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٢) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات المنتمية للمحاور دالة إحصائيا عند مستوي (٠,٠٥)، فيما عدا العبارة رقم (٦) في المحور الثاني، والعبارتين رقم (٢٣، ١٦) في المحور الثالث، والعبارات ارقام (٣٤، ٣٣، ٢٥) في المحور الرابع، والعبارات ارقام (٤٩، ٤٦، ٤٥) في المحور الخامس، والعبارة رقم (٦٩) في المحور السابع، مما يدل على عدم توافر الاتساق الداخلي لهذه العبارات مع محورها، ومن ثم قام الباحث بأستبعاد العبارات الغير دالة إحصائياً من المحاور المنتمية إليها. وبعد الانتهاء من حساب معامل الصدق وأستبعاد العبارات التي لم يتوافر لها الاتساق الداخلي مع محورها، بلغ عدد عبارات الاستبيان في صورتها النهائية على (٦٢) عبارة موزعة على محاورها السبعة مرفق، كما هو موضح في الجدول الاتي:

جدول (٣) محاور الاستبيان وعدد عبارات كل محور في صورتها النهائية

م	المحور	عدد العبارات
الأول	رؤية الدليل	٥
الثاني	رسالة الدليل	٥
الثالث	الغايات الاستراتيجية لدليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	١٠
الرابع	أهداف دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	٨
الخامس	محتوى موضوعات دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	١٢
السادس	الاساليب المستخدمة في دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	٦
السابع	دور الاتحاد المصري للرياضة للجميع لاستدامة مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	١٦
	المجموع	٦٢

جدول (٤) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور والمجموع الكلي لدرجات محاور الاستبيان $n = 40$

م	المحور	قيمة الارتباط
الأول	رؤية الدليل	*٠.٤٩٧
الثاني	رسالة الدليل	*٠.٧٨٧
الثالث	الغايات الاستراتيجية لدليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	*٠.٧٨١
الرابع	أهداف دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	*٠.٧٧١
الخامس	محتوى موضوعات دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	*٠.٦٦٩
السادس	الاساليب المستخدمة في دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	*٠.٥٦٨
السابع	دور الاتحاد المصري للرياضة للجميع لاستدامة مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	*٠.٨٤٣

قيمة الارتباط الجدولية (٠,٣٢٥) عند مستوي (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٤) أن قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور وبين المجموع الكلي لدرجات محاور الاستبيان تراوحت (٠,٤٩٧ ، ٠,٨٤٣) وهي دالة إحصائياً عند مستوي (٠,٠٥) مما يدل على اتساق كل محور مع المجموع الكلي للاستبيان.

معامل الثبات: قام الباحث باستخدام التجزئة النصفية عن طريق "معامل ألفا Alpha" لاختبار ثبات الاستبيان وفقاً للمعادلة الإحصائية لكلاً من "Kuder، Richardson" وفقاً لتعديل كرونباخ Cronbach والجدول (٥) يوضح ثبات أبعاد إستمارة الاستبيان.

جدول (٥) قيمة معامل ألفا Alpha لمحاور الاستبيان

م	المحور	قيمة معامل ألفا Alpha
الأول	رؤية الدليل	٠,٧٣٦
الثاني	رسالة الدليل	٠,٦٩٨
الثالث	الغايات الاستراتيجية لدليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	٠,٨١٩
الرابع	أهداف دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	٠,٨٩٥
الخامس	محتوى موضوعات دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	٠,٨٠٣
السادس	الاساليب المستخدمة في دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	٠,٤٦٢
السابع	دور الاتحاد المصري للرياضة للجميع لاستدامة مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	٠,٩٥٤
	الثبات العام للاستبيان	٠,٧٧١

يتضح من جدول (٥) أن قيم المعاملات للثبات بطريقة "ألفا" تتراوح بين (٠,٤٦٢ ، ٠,٩٥٤) وبلغت في الاستبيان بوجه عام (٠,٧٧١)، وذلك يؤكد على أن إستمارة الإستهبيان على درجة مقبولة من الثبات.

عرض وتفسير ومناقشة النتائج:

جدول (٦)

التكرارات والنسب المئوية وكا ٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الاول : " رؤية الدليل" (ن=٧٠)

الترتيب	كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	غير موافق		موافق الى حد ما		موافق		م
				%	ك	%	ك	%	ك	
٤	*61.40	%91.43	192	1.4	1	22.9	16	75.7	53	١
٢	*38.63	%95.71	201	0	0	12.9	9	87.1	61	٢
٥	*58.31	%90.95	191	1.4	1	24.3	17	74.3	52	٣
٢ مكرر	*96.89	%95.71	201	1.4	1	10.0	7	88.6	62	٤
١	*41.66	%96.19	202	0	0	11.4	8	88.6	62	٥
			987	مجموع المحور						
			%94							

قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = (٥,٩٩)

يتضح من جدول (٦) أن النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الأول (رؤية الدليل) تراوحت ما بين (٩٠,٩٥%) و (٩٦,١٩%)، وجاءت قيمة (كا ٢) لكل منها دالة احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) لصالح الاستجابة بـ(موافق)، حيث جاءت العبارة (٥) (تحقق اهداف التنمية المستدامة من خلال الرياضة للجميع المجتمعية) فى المرتبة الأولى حيث حصلت على نسبة مئوية (٩٦,١٩%)، وجاءت العبارة (٣) (تسهم فى مجتمع يعرف ويمارس أنشطة رياضية صحية وترفيهية) فى المرتبة الخامسة حيث حصلت على نسبة مئوية (٩٠,٩٥%)،

ويرى الباحث أنه من خلال وضع رؤية وطنية تُعطي الأولوية لتعزيز النشاط البدني والحد من السلوكيات الخاملة، وتضمن المشاركة الفعالة على جميع المستويات يمكن ان تسهم فى تحقيق أهداف التنمية المجتمعية ونشر ثقافة مجموعات الرياضة للجميع وتمكين الافراد وتكوين صورة ايجابية على الممارسة الرياضية المجتمعية لتطوير صحة الفرد وتحسين نوعية حياته وجعلها أسلوب حياة.

وهذه النتائج قد تتفق مع نتائج دراسة " اكرم وائل حسين (٢٠٢٥) "، على أهمية الرؤية فى انها خطوة مهمة من خطوات التخطيط الاستراتيجي حيث تعد الدليل الذى يسترشد به على تنفيذ البرامج بطريقة جيدة، كما تعطى المستفيدين فرصة ليتعرفوا على رؤية واهداف وغايات البرامج المقدمة لهم. (٩ : ٨٠).

ويتفق كلا من " طه محمد جمال، محمد احمد سند (٢٠٢٤) "، على أن الرياضة للجميع وفقاً لرؤية مصر ٢٠٣٠، اكدت على أن مشاركة كافة أفراد المجتمع المصرى فى برامج الرياضة للجميع سيجقق الترويج واستثمار اوقات الفراغ واكتساب الصحة والقوام السليم وتنمية الروح الرياضية وتدعيم الانتماء ورفض التعصب والبعد عن الشغب. (٣٣ : ٦٠)

كما ويتفق كلا من " احمد فاروق عبد القادر، احمد رمضان توفيق (٢٠٢٣) "، على انه من اجل خلق مجتمع ريادى فى ظل نظم بيئية فعالة تعد سبيلا للتفكير والسلوك يمكن تطبيقه فى سياقات مختلفة وتطوير عقليات ريادية تمتع بالقدرة على التفكير بأيجابية على تحقيق اهدافهم واستخدام مهاراتهم لبناء مجتمع افضل اقتصادياً واجتماعياً ينطوى على اشراك الجميع. (٤ : ٦٧).

جدول (٧) التكرارات والنسب المئوية وكا ٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الثاني : "رسالة الدليل " (ن=٧٠)

الترتيب	كا ٢	الوزن النسبي	المجموع التقديري	غير موافق		موافق الى حد ما		موافق		م
				%	ك	%	ك	%	ك	
٣	*47.69	%89.05	187	1.4	1	30.0	21	68.6	48	٦
١	*87.80	%94.76	199	1.4	1	12.9	9	85.7	60	٧
٢	*79.40	%93.81	197	1.4	1	15.7	11	82.9	58	٨
٥	*32.77	%84.76	178	10.0	7	25.7	18	64.3	45	٩
٤	*44.60	%88.1	185	4.3	3	27.1	19	68.6	48	١٠
		%90.1	946	مجموع المحور						

قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = (٥,٩٩)

يتضح من جدول (٧) أن النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الثاني "رسالة الدليل" تراوحت ما بين (٨٤,٧٦%) و (٩٤,٧٦%)، وجاءت قيمة (كا ٢) لكل منها دالة إحصائية عند مستوي (٠,٠٥) لصالح الاستجابة بـ(موافق)، حيث جاءت العبارة (٧) (تدعم فرص الاندماج الاجتماعي والشمول والتنوع لجميع الفئات المجتمعية) في المرتبة الأولى حيث حصلت على نسبة مئوية (٩٤,٧٦%)، وجاءت العبارة (٩) (تقدم نموذجاً للتعاون والتآزر بين المنظمات الحكومية وغير الحكومية وإصحاب المصلحة) في المرتبة الخامسة حيث حصلت على نسبة مئوية (٨٤,٧٦%)، ويرى الباحث أن رسالة الدليل تشتمل من رؤيته، وتحدد الرسالة الغايات المبتغاة، وكيفية تحقيقها، والدور الرئيسى للدليل والمتوافق مع السياق المجتمعي، كما ينبغي أن تنبع من احتياجات المستفيدين، فضلاً عن أن من وظيفة الرياضة للجميع هي إعداد المواطن المتعلم للحياة والوعي بما يتعرض له المجتمع من تحديات، من خلال نشر الوعي للممارس بالقيم البدنية والوطنية والاخلاقية والاستثمارية والتي تسهم في تحقيق الحاجات كافة بأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية والبيئية وبالتالي تكون الرياضة للجميع في حد ذاتها إحدى قضايا الامن بأرباطها بإعداد المواطن صحياً وعقلياً وجسماً ونفسياً واجتماعياً .

ويؤكد الباحث على الشبكات الرياضية الاجتماعية عبارة عن منصات عبر الإنترنت تربط الأشخاص الذين يشاركون في شغف الرياضة، كما إنها تتيح للمستخدمين اكتشاف الأنشطة والأحداث والمجموعات الرياضية والانضمام إليها وتنظيمها في مجتمعاتهم المحلية، كما تمكن المستخدمين من التفاعل مع عشاق الرياضة الآخرين، وتبادل النصائح والمشورة، وتكوين علاقات هادفة على أساس الاهتمامات المشتركة.

وتتفق "سامية حسن حسين، وآخرون (٢٠١٤)"، على أن الرياضة للجميع ، تتيح فرصاً طيبة لنضج وتنمية الشخصية الانسانية بما تحتويه من معارف واتجاهات ومهارات والتي تعبر عن قيم شخصية ذات طبيعة سلوكية، ووسيلة تربوية فعالة ذات دور ايجابي لدعم السلوكيات السوية والتآزر المجتمعي. (٢٧ : ٧٣) .

وهذه النتائج قد تتفق مع دراسة "سبأ نجيب جرار (٢٠٢٣)" ، أن الرياضة اداة تمكينية لتحقيق الاهداف ١٧ للتنمية المستدامة، مما دفع بالعديد من جهات الاختصاص اعتمادها والعمل على صياغة مؤشرات قياس حول اداء الاستراتيجيات الوطنية لأستخدام الرياضة كاداة لتحقيق الاهداف. (٢٨ : ١٠٧).

جدول (٨) التكرارات والنسب المئوية وكا ٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الثالث
" الغايات الاستراتيجية لدليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية": (ن=٧٠)

الترتيب	كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	غير موافق		موافق الى حد ما		موافق		م
				%	ك	%	ك	%	ك	
١	*101.69	%96.19	202	1.4	1	8.6	6	90.0	63	١١
٤	*38.63	%95.71	201	0	0	12.9	9	87.1	61	١٢
٦	*79.40	%93.81	197	1.4	1	15.7	11	82.9	58	١٣
١ مكرر	*101.69	%96.19	202	1.4	1	8.6	6	90.0	63	١٤
٥	*92.26	%95.24	200	1.4	1	11.4	8	87.1	61	١٥
٨	*73.40	%91.9	193	5.7	4	12.9	9	81.4	57	١٦
١٠	*66.20	%91.43	192	4.3	3	17.1	12	78.6	55	١٧
٧	*20.63	%92.38	194	0	0	22.9	16	77.1	54	١٨
٨ مكرر	*73.40	%91.9	193	5.7	4	12.9	9	81.4	57	١٩
١ مكرر	*41.66	%96.19	202	0	0	11.4	8	88.6	62	٢٠
			1976			مجموع المحور				
			%94.1							

قيمة كا الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = (٥,٩٩)

يتضح من جدول (٨) أن النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الثالث " الغايات الاستراتيجية لدليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية" تراوحت ما بين (٩١,٤٣%) و (٩٦,١٩%)، وجاءت قيمة (كا ٢) لكل منها دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) لصالح الاستجابة بـ(موافق)، حيث جاءت العبارة (١١) (تنفيذ ممارسات مستدامة لتعزيز المعرفة والفهم والتقدير للفوائد المتعددة للنشاط البدني المنتظم) في المرتبة الأولى حيث حصلت على نسبة مئوية (٩٦,١٩%)، وجاءت العبارة (١٧) (تمكين الوصول العادل إلى أماكن آمنة تمكن من ممارسة النشاط البدني بانتظام) في المرتبة العاشرة حيث حصلت على نسبة مئوية (٩١,٤٣%).

ويرى الباحث نظراً لأهمية استدامة العمل واستمراريته روعى في غاياته الاستراتيجية على مبدأ المشاركة النشطة من الافراد والمجتمعات والبيئات والنظم والذي يتركز حول المجموعات وتحقيق الانخراط الفعال والمؤثر والمستدام وضمان تحويل المعرفة الى مهارات وقدرات، ومن ثم الى قيم واتجاهات ايجابية وممارسات حقيقية وشاملة ومتكاملة للاطراف المتعددة.

وهذه النتائج قد تتفق مع " محمد فهمي محمد (٢٠٢٣) "، حيث تهدف استراتيجية الاستدامة الى زيادة مستوى استدامة الممارسة قبل واثناء وبعد الانشطة الخاصة بها من خلال الوفاء بالالتزامات والاستفادة من الفرص المتعلقة بحقوق الانسان والتنمية الاقتصادية وحماية البيئة والرفاهية. (٤٣ : ١٢٤٠)

وهذه النتائج قد تتفق مع دراسة " اشرف صبحي محمد، احمد نبيل كامل (٢٠٢٠) "، ان وزارة الشباب والرياضة تعزز وتمكن المشاركة الاجتماعية لكافة الفئات المجتمع من خلال توفير الملاعب والمنشآت مما يزيد من حجم القطاعات المستفيدة تسهم في توسيع قاعدة الممارسة الجماهيرية فضلاً عن استحداث استراتيجيات غير تقليدية تساعد على اقبال الجمهور وتنمية ثقافة المجتمع للرياضة من اجل الصحة، وتحقيق مبادئ الحوكمة لزيادة الفعالية والكفاءة والعمل وفق رؤية واضحة (٨ : ٥٦)

جدول (٩)

التكرارات والنسب المئوية وكا ٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الرابع
 " أهداف دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية " (ن=٧٠)

الترتيب	كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	غير موافق		موافق الى حد ما		موافق		م
				%	ك	%	ك	%	ك	
٣	*96.46	%95.24	200	2.9	2	8.6	6	88.6	62	٢١
٨	*25.20	%93.33	196	0	0	20.0	14	80.0	56	٢٢
٦	*82.83	%93.81	197	2.9	2	12.9	9	84.3	59	٢٣
٦ مكرر	*91.23	%93.81	197	5.7	4	7.1	5	87.1	61	٢٤
٤	*87.20	%94.29	198	2.9	2	11.4	8	85.7	60	٢٤
١	*117.03	%97.14	204	2.9	2	2.9	2	94.3	66	٢٦
٢	*44.80	%96.67	203	0	0	10.0	7	90.0	63	٢٧
٤ مكرر	*83.51	%94.29	198	1.4	1	14.3	10	84.3	59	٢٨
		%94.82	1593	مجموع المحور						

قيمة كا الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = (٥,٩٩)

يتضح من جدول (٩) أن النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الرابع " أهداف دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية " تراوحت ما بين (٩٣,٣٣%) و (٩٧,١٤%)، وجاءت قيمة (كا) لكل منها دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) لصالح الاستجابة بـ(موافق)، حيث جاءت العبارة (٢٦) (ينشر الوعي لدى العاملين في مشروعات وبرامج الرياضة للجميع المجتمعية) في المرتبة الأولى حيث حصلت على نسبة مئوية (٩٧,١٤%)، وجاءت العبارة (٢٢) (يقدم الاطر المرجعية التي تنظم عمل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية) في المرتبة الثامنة حيث حصلت على نسبة مئوية (٩٣,٣٣%). ويرى الباحث ان استجابات عينة البحث حول اهداف الدليل الارشادي المقترح الى مدى مناسبة الاهداف المختارة ومواكبتها للمجموعات الرياضة للجميع ، وشمول الدليل الارشادي على العديد من الافكار والمعارف والمعلومات وعرضها بشكل مشوق ومثير الامر الذي قد يؤدي الى نشر الوعي بين العاملين والمستفيدين والتثقيف والحصول على معلومات مهمة وتكوين اتجاهات ايجابية وترسيخ العادات والسلوكيات وتغيير المفاهيم الخاطئة .

وهذه النتائج قد تتفق مع كلا من " سحر مصطفى (٢٠١٩)، نسرين نادى (٢٠٢٣) "، أن الاهداف بأعتبارها بداية التطوير ويجب ان تتضمن القيم والمبادئ والاتجاهات المتضمنة مع فلسفة المجتمع، وان تكون متسقة مع الاهداف العامة للتربية وان تحديد الاهداف العامة للدليل تعتبر الخطوة الاولى، يتم من خلالها التوصل الى نواتج التعلم المرجوة. (٢٩ : ١٣١) (٥١ : ١١٧٧)، وهذه النتائج قد تتفق مع دراسة كلا من " ايهاب سعد (٢٠١٦)، اسراء بكرى ، الاء بكرى (٢٠١٩) "، حيث يعزو الى اهمية الجانب المعرفي حيث تشكل المعلومات والمعارف والمفاهيم المرتبطة إطاراً معرفياً وثقافياً على القيمة لدى عينة البحث، وأن الاهداف في هذا المحور تمثل ركيزة اساسية في البرامج العملية وهي بوصلة لجميع الفعاليات والانشطة اللاحقة . (١٣ : ٢٤٦) (٦ : ٧٤٥)

جدول (١٠)

التكرارات والنسب المئوية وكا ٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الخامس

" محتوى موضوعات دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية": (ن=٧٠)

الترتيب	كا ٢	الوزن النسبي	المجموع التقديري	غير موافق		موافق الى حد ما		موافق		م
				%	ك	%	ك	%	ك	
٧	*41.66	%96.19	202	0	0	11.4	8	88.6	62	٢٩
١	*62.23	%99.05	208	0	0	2.9	2	97.1	68	٣٠
٤	*58.51	%98.57	207	0	0	4.3	3	95.7	67	٣١
٩	*91.74	%94.76	199	2.9	2	10.0	7	87.1	61	٣٢
٨	*38.63	%95.71	201	0	0	12.9	9	87.1	61	٣٣
١ مكرر	*66.06	%99.05	208	1.4	1	0	0	98.6	69	٣٤
١٠	*82.31	%93.33	196	4.3	3	11.4	8	84.3	59	٣٥
١ مكرر	*62.23	%99.05	208	0	0	2.9	2	97.1	68	٣٦
٥	*54.91	%98.1	206	0	0	5.7	4	94.3	66	٣٧
٦	*48.06	%97.14	204	0	0	8.6	6	91.4	64	٣٨
١١	*68.94	%90.95	191	7.1	5	12.9	9	80.0	56	٣٩
١٢	*64.49	%89.05	187	11.4	8	10.0	7	78.6	55	٤٠
			2417					مجموع المحور		
			%95.91							

قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = (٥,٩٩)

يتضح من جدول (١٠) أن النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الخامس " محتوى موضوعات دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية" تراوحت ما بين (٨٩,٠٥%) و(٩٩,٠٥%)، وجاءت قيمة (كا ٢) لكل منها دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) لصالح الاستجابة بـ(موافق)، حيث جاءت العبارة (٣٠) (خصائص مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية) في المرتبة الأولى حيث حصلت على نسبة مئوية (٩٩,٠٥%)، وجاءت العبارة (٤٠) (مفاهيم خاطئة وآليات الدعم والمواجهة حول النشاط البدني المجتمعي) في المرتبة الثانية عشرة حيث حصلت على نسبة مئوية (٨٩,٠٥%).

ويرى الباحث أحتياج المستفيدين من برامج الرياضة للجميع الى مرجع او محتوى بين يديه يساعد في تخطي المعوقات والتحديات التي يمكن ان تعرقل عملية تحقيق الاهداف، وعن طريقه يتم وضع الحقائق الخاصة بالممارسة المجتمعية وطرق تنفيذها والوسائل المستخدمة وكذلك توفير معلومات اثرائية لزيادة الفاعلية .

وقد راعى الباحث في اعداد الدليل الارشادي المقترح جميع محتوى يتصف بالشمول للموضوعات المرتبطة بمجموعات وخصائص الرياضة للجميع المجتمعية من الجوانب المختلفة سواء المعرفية او التطبيقية بهدف الوصول الى نتائج حقيقية تساهم في تحقيق الاهداف المنشودة وتفعيل جوانب الممارسة الفعلية.

ويتفق كلا من " ليلي زهران (٢٠٠٢)، أمين الخولي، جمال الشافعي (٢٠٠٥)"، على ان المحتوى هو مدخل المادة الدراسية وهو من اهم عناصر التصميم، وان اختيار الخبرات التعليمية والانشطة يسهل تحقيق الحصائل المرغوبة والتي ترتبط بمجالات السلوك، فالمحتوى الجيد يساعد المعلم والمتعلم على تحقيق الاهداف المرجوة بواسطة ما يتبعه من موضوعات. (٤٠ : ٩٥) (١٢ : ٣٢٨).

ويشير " مصطفى السايح (٢٠٢٢)" ، الى أن الادلة المنهجية التي تشمل المحتويات العلمية تساعد بشكل ايجابي من خلال فلسفة واضحة ومجموعة من الاهداف الرئيسية تعمل على توجيه المستفيدين ، فضلا عن تحديد منطقي لتسلسل محتوى الدليل، وتحديد الخطوط العريضة لآطار العمل لما يجب القيام به، وكيفية القيام بالعمل، بالإضافة الى المرونة في التخطيط وتشجيع الابتكار (٤٩ : ٣٤) جدول (١١) التكرارات والنسب المئوية وكا ٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور السادس " الاساليب المستخدمة في دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية": (ن=٧٠)

الترتيب	٢٤	الوزن النسبي	المجموع التقديري	غير موافق		موافق الى حد ما		موافق		م
				%	ك	%	ك	%	ك	
٣	*32.91	%94.76	199	0	0	15.7	11	84.3	59	٤١
٣ مكرر	*32.91	%94.76	199	0	0	15.7	11	84.3	59	٤٢
٢	*35.71	%95.24	200	0	0	14.3	10	85.7	60	٤٣
١	*48.06	%97.14	204	0	0	8.6	6	91.4	64	٤٤
٥	*74.60	%92.86	195	2.9	2	15.7	11	81.4	57	٤٥
٦	*58.31	%90	189	5.7	4	18.6	13	75.7	53	٤٦
			1186	مجموع المحور						
			%94.13							

قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = (٥,٩٩)

يتضح من جدول (١١) أن النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الخامس " الاساليب المستخدمة في دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية" تراوحت ما بين (٩٠ %) و(٩٧,١٤%)، وجاءت قيمة (كا ٢) لكل منها دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) لصالح الاستجابة ب(موافق)، حيث جاءت العبارة (٤٤) (اسلوب التعلم النشط والتعاوني) في المرتبة الأولى حيث حصلت على نسبة مئوية (٩٧,١٤%)، وجاءت العبارة (٤٦) (اسلوب الواقع الافتراضي والمعزز) في المرتبة السادسة حيث حصلت على نسبة مئوية (٩٠%).

ويرى الباحث أن الدليل الالكتروني التفاعلي يمكن أن يتيح مساحة للنقاش والتفاعل النشط مع الآخرين مما يساعد على عمل وانشاء روابط ومجموعات رياضية مجتمعية بين المشاركين تتيح لهم التأثير والتأثير ببعضهم البعض واكتساب التوجيه والارشاد في بيئة تواصلية تتشابه فيها الاهتمامات ومشاركتها مع الآخرين، كما يمكن اعادة صياغة الأنشطة بما يتناسب مع جميع الفئات العمرية والتباين والفروقات والاهتمامات والقدرات، وبما يضمن ادماجاً حقيقياً لجميع الفئات وذوى القدرات من خلال اضافة الادوات التعلم التي تتناسب مع متطلباتهم .

وهذه النتائج قد تتفق مع دراسة " نسرین نادى عبد الجيد (٢٠٢٣)"، حيث ترى طرق واساليب المستخدمة في الدليل الارشادي تنوعت ما بين المناقشة والحوار والتعلم والتعاون والتعلم التبادلي. (١١٧٥ : ٥١)

وهذه النتائج قد تتفق مع دراسة "احمد السعيد عبد الفتاح، ايمان محمد عبد الله (٢٠٢٤)"، على ان الدليل الالكتروني المقترح بمثابة أداة ارشادية الكترونية مزدوجة الفاعلية حيث تتيح الاستمتاع بالمشاهدة والممارسة العملية، وتحويلة من الشكل المجرد النظرى التقليدى الى الشكل العملى الواقعى. (٣٢٠ : ٢)

جدول (12)

التكرارات والنسب المئوية وكا ٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور السابع
 " دور الاتحاد المصري للرياضة للجميع لاستدامة مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية": (ن=٧٠)

الترتيب	كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	غير موافق		موافق الى حد ما		موافق		م
				%	ك	%	ك	%	ك	
٧	*101.69	96.19	202	1.4	1	8.6	6	90.0	63	٤٧
٧ مكرر	*101.69	96.19	202	1.4	1	8.6	6	90.0	63	٤٨
٤	*111.80	97.14	204	1.4	1	5.7	4	92.9	65	٤٩
٧ مكرر	*101.69	96.19	202	1.4	1	8.6	6	90.0	63	٥٠
١٢	*101.17	95.24	200	4.3	3	5.7	4	90.0	63	٥١
١٣	*32.91	94.76	199	0	0	90.0	63	84.3	59	٥٢
١٠	*96.89	95.71	201	1.4	1	10.0	7	88.6	62	٥٣
١	*66.06	99.05	208	1.4	1	0	0	98.6	69	٥٤
٣	*122.60	98.1	206	1.4	1	2.9	2	95.7	67	٥٥
١٦	*81.97	91.43	192	10.0	7	5.7	4	84.3	59	٥٦
١ مكرر	*66.06	99.05	208	1.4	1	0	0	98.6	69	٥٧
٦	*106.66	96.67	203	1.4	1	7.1	5	91.4	64	٥٨
٤ مكرر	*111.80	97.14	204	1.4	1	5.7	4	92.9	65	٥٩
١٠ مكرر	*96.89	95.71	201	1.4	1	10.0	7	88.6	62	٦٠
١٥	*78.63	93.33	196	2.9	2	14.3	10	82.9	58	٦١
١٤	*83.51	94.29	198	1.4	1	14.3	10	84.3	59	٦٢
		%96.01	3226	مجموع المحور						

قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = (٥,٩٩)

يتضح من جدول (١٢) أن النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الخامس " دور الاتحاد المصري للرياضة للجميع لاستدامة مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية" تراوحت ما بين (٩١,٤٣%) و(٩٩,٠٥%)، وجاءت قيمة (كا ٢) لكل منها دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) لصالح الاستجابة بـ(موافق)، حيث جاءت العبارة (٥٤) (عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل والتعلم عبر الإنترنت والنشرات الإخبارية والمواقع الإلكترونية والدورات الجماعية والبودكاست، لتعزيز الاستفادة بالرياضة للجميع المجتمعية) في المرتبة الأولى حيث حصلت على نسبة مئوية (٩٩,٠٥%)، وجاءت العبارة (٥٦) (تمويل الأبحاث والباحثين لتقييم استراتيجيات تستهدف فئات سكانية مختلفة والأقل نشاطاً لزيادة قاعدة المعرفة والأدلة حول الأساليب الفعالة من حيث التكلفة) في المرتبة العاشرة حيث حصلت على نسبة مئوية (٩١,٤٣%).

ويتفق كلا من "عادل مكي، وليد رزق (٢٠٢٠)" على أن الاتحاد المصري العام للرياضة للجميع يلعب دوراً هاماً في رفع الوعي الثقافي الرياضي للشعب المصري وتوسيع القاعدة العامة للممارسة الرياضية والاهتمام بالصحة وتنميتها كما يوفر البرامج الرياضية لجميع المراحل السنية وأماكن ممارستها، ويعتبر أحد الاتحادات النوعية، وتوضح لائحته مهام عمله ومنها أنشطة الممارسة العامة للرياضة للنشء والشباب وكبار السن، وأنشطة اللياقة البدنية، والفاعليات والمسابقات والمعسكرات والمهرجانات واللقاءات الترويحية، فضلاً عن أعداد الاختصاصيين والمنظمين والمحكمين ومصممي برامج الرياضة للجميع والمتطوعين. (٣٤ : ٦)

وقد أدخلت وزارات الصحة والرعاية والرياضة روابط رياضية لتشجيع النشاط البدني في المجتمع من خلال ربط قطاعات المتعددة والنشاط البدني لدعم المنظمات التي تنفذ الأنشطة البدنية، ولتوجيه نحو مرافق مناسبة للنشاط البدني، ويتم تمويل الروابط من قِبل الحكومات، وجزئياً من قِبل المنظمات المحلية، وتقوم المبادرة بتجميع وتحديث دليل إلكتروني للبرامج المتاحة في الأندية الرياضية المحلية، وتقدم أيضاً الدعم للمشاركين من خلال دورات التطوير المهني المستمرة ذات الصلة بإسداء المشورة بشأن النشاط البدني، وبالإضافة إلى ذلك، تم إعداد مواد مجانية مثل الملصقات والكتيبات والنشرات الإعلانية لمقدمي الرعاية الصحية والمرضى. (٢٥ : ٢٧)

وتشير بعض الأدلة البحثية المتعلقة بإمكانية المشاركة الرياضية لإحداث تأثير إيجابي على الصحة البدنية والعقلية والاجتماعية للمشاركين على مستوى المجتمع، فضلاً عن أن الرياضة يمكن أن تلعب دوراً مهماً في تسهيل الروابط المجتمعية، والحد من معدلات الجريمة، وأن المدربين الرياضيين المتطوعين يمكنهم تقديم إرث المشاركة الرياضية، مع الفوائد المجتمعية المصاحبة، فيجب على المنظمات النظر في دعم المدربين المتطوعين من حيث التنمية الشخصية وفرص النمو الشخصي في الممارسة العملية. (٦٣)

وهذه النتائج قد تتفق مع دراسة " اشرف صبحي محمد، احمد نبيل كامل (٢٠٢٠) "، الى ان تحسين البنية التحتية كضمان للارتقاء بجودة الحياة الرياضية والشبابية حيث يتم استغلال المنشآت والمرافق الرياضية غير المستغلة وطرحها للاستثمار من اجل الاستفادة منها على المستوى الخدمي والرياضي وتطوير منظومة الاستادات والمنشآت الرياضية من خلال طرحها للمستثمرين. (٨ : ٥٤)

وهذه النتائج قد تتفق مع دراسة كلا من " محمد الذهبي، محمد صيام (٢٠٢٤) "، في ارتباط الأنشطة الترويحية ارتباطاً كبيراً بالمناطق المفتوحة والحدائق والمتنزهات والملاعب الرياضية في جذب أكبر عدد من الممارسين للأنشطة الرياضية وذلك لعدم الالتزام بوقت معين للممارسة ومجانية الممارسة، وان من أكثر الأنشطة الترويحية ممارسة هي الجري والمشي والالعاب الترفيهية واجهزة اللياقة البدنية وتعلم رياضات جديدة وتبادل الخبرات لوجود اكثر من نشاط فضلاً عن عدم الزامية تراخيص للممارسة الرياضية وتقادى مشكلات جودة الهواء في الاماكن المغلقة، وتوفير مكان فعال ومتسع لتنفيذ مبادرات الرياضة للجميع. (٤١ : ٢).

جدول (١٣)

توصيف استجابات عينة البحث محاور والمجموع الكلي للاستبيان ن = ٧٠

م	المحور	المجموع التقديري	الوزن النسبي	الترتيب
١	رؤية الدليل	1050	94%	6
٢	رسالة الدليل	1050	90.1%	7
٣	الغايات الاستراتيجية لدليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	2100	94.1%	5
٤	أهداف دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	1680	94.82%	3
٥	محتوى موضوعات دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	2520	95.91%	2
٦	الاساليب المستخدمة في دليل مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	1260	94.13%	4
٧	دور الاتحاد المصري للرياضة للجميع لاستدامة مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية	3360	96.01%	1
	مجموع الاستبيان	13020	94.71%	

ويرى الباحث أن دور الاتحاد المصري العام للرياضة للجميع التأكيد من إتاحة فرص للجميع، بما فيهم الأطفال في سن ما قبل المدرسة، والشباب وكبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة للاستمتاع ببرامج الرياضة للجميع المجتمعية والمناسبة لمتطلباتهم العمرية، وليس اقتصار الممارسة على فئة سنية واحدة، فضلا عن ضمان حصول الأندية الرياضية المجتمعية على وضع قانوني مناسب لتوفير وصول ميسور التكلفة للرياضة للجميع، كمحفز قوي لتمكين المجتمع، في التأثير المتعدد الأوجه للرياضة على المجتمعات، وكيفية تعزيز التماسك الاجتماعي، وتعزيز الرفاهية الفردية، ودفع التغيير الإيجابي.

واعتبار وصول الجميع إلى الرياضة حقًا أساسيًا وفي بيئة آمنة، وهو أمر ضروري لنموهم الشخصي ومفيد في ممارسة الحقوق في الصحة والتعليم والثقافة والمشاركة في حياة المجتمع، والتأكد من أن كل شخص لديه فرص وافرة للاستفادة من التربية البدنية وممارسة الرياضة، وتطوير محو الأمية البدنية واللياقة البدنية، واكتساب مهارات الحركة الأساسية وتحقيق مستوى من الإنجاز في الرياضة يتوافق مع قدراتهم.

وقد يتطلب بناء مجتمع فاعل مشاركة ومسؤولية كاملة من جميع أصحاب المصلحة لضمان حلول مصممة خصيصاً وقيمة ومستدامة وفعالة ويمكن للإجراءات الرامية إلى إشراك جميع شرائح المجتمع، والمجتمع المدني، والهيئات الخاصة والخيرية، وأن تُحقق منافع مشتركة، وأن تُسهم في بناء القدرات وتحقيق الأهداف المشتركة مع القطاعات الأخرى وينبغي أن تبدأ هذه المشاركة بنشر خطة العمل العالمية على نطاق واسع، والإعلان عن التزام كل دولة بتنفيذ الرؤية المشتركة لبناء مجتمع أكثر نشاطاً، يوفر فرصاً أكثر إنصافاً، وسهولة في الوصول، وبأسعار معقولة، ومنتعة للجميع. (٦٢)

ويهدف الميثاق الأوروبي إلى توجيه الحكومات في تصميم وتنفيذ الأطر القانونية والسياسية للرياضة التي تسلط الضوء على فوائدها الفردية والاجتماعية المتعددة كالصحة والإدماج والتعليم والالتزام بقيم حقوق الإنسان والديمقراطية وسيادة القانون وتعزيزها، ولتحقيق هذا الهدف، ينبغي للحكومات أن تتخذ الخطوات اللازمة من خلال بناء. (٧٧)

الاستنتاجات

- اعداد دليل الكترونى تفاعلى ارشادى مقترح والتوصل الى شكله النهائى مبنياً على اسس علمية موضوعية لتمكين مجموعات الرياضة للجميع والمستفيدين فى تحقيق الاهداف المنشودة.
- توجد رؤية واضحة ومعلنة للدليل تُسهم في جودة الحياة، وتعكس طبيعة عمل مجموعات الرياضة للجميع، تسهم فى مجتمع يعرف ويمارس أنشطة رياضية صحية وترفيهية، لتحسين الصحة العامة.
- تعكس رسالة الدليل تجربة شغف ومتعة المشاركة الرياضية من خلال توفير برامج يتم ممارستها مدى الحياة، وتعمل على تغيير المعايير والسلوكيات المجتمعية، وتعدّ فرص الاندماج الاجتماعى والتنوع، وتعزز الروابط الاجتماعية للممارسين، وتساهم فى التغلب على التحديات المجتمعية.
- تتضمن الغايات الاستراتيجية للدليل تنفيذ ممارسات مستدامة للفوائد المتعددة للنشاط البدنى المنتظم والمشاركة الجماعية لخلق مجتمع نشط، وتوفير برامج لمجموعات الرياضة للجميع بأنظمة لافراد نشطة، فضلاً عن تكامل السياسات التخطيط الحضرى وتمكين الوصول لبيئات نشطة، وتعزيز السياسات والانظمة والتطبيقات والتقنيات لضمان اليات ونظم نشطة.
- تسعى أهداف الدليل الارشادى الى تعريف المجموعات الرياضية بكيفية الانشاء او الانضمام فى الأنشطة والبرامج الرياضية المجتمعية، وتقديم محتوى تفاعلياً تمكن للتعبير عن تجاربهم الشخصية، وارشادهم لاختيار الأنشطة والبرامج التى تتناسب مع ميولهم واتجاهاتهم وقدراتهم، وتحقيق بيئة تشجع وتحفز على والاستمرارية، واعطاء توجيهات ارشادية، ونشر الوعي، ببعض المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالرياضة للجميع المجتمعية.
- أشتملت موضوعات الدليل على مجموعات الرياضة للجميع واهداف التنمية المستدامة، والخصائص والفوائد الرئيسية لتأسيس مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية، وكيفية المشاركة، وإدارة مجموعات وأنواع وأشكال مجموعات الرياضة للجميع المجتمعية، فضلاً عن بعض الارشادات والنماذج والمبادئ التوجيهية للممارسة، واجراءات الحماية والسلامة والنصائح الارشادية للأنشطة، والممارسات النشطة فى بيئة العمل، وبعض المفاهيم حول النشاط البدني المجتمعي.
- تمثلت الاساليب المستخدمة فى الدليل الارشادى فى اسلوب التعلم الذاتى، والاداء العملى التطبيقى، واسلوب التعلم النشط والتعاونى، والتعليم الالكترونى والتفاعلى، والواقع الافتراضى والمعزز، فضلاً عن اسلوب المناقشة والحوار
- تمثل دور الاتحاد المصرى العام للرياضة للجميع فى استدامة برامج الرياضة للجميع المجتمعية فى وضع استراتيجية وخطط عمل لزيادة الثقافة الرياضية المجتمعية، ودعم وإنشاء مجموعات رياضية مجتمعية واتخاذ إجراءات لتمكينهم من المشاركة في بناء مجتمع نشط، وتنفيذ حملات تثقيفية وتوعوية وتنفيذ مبادرات منتظمة، واستثمار الفعاليات التشاركية، ودعم وحشد الشراكات بين القطاعات المتعددة واصحاب المصلحة في حملات، والتعاون مع وكالات البحث والتطوير والهيئات الأكاديمية، وعقد المؤتمرات والندوات وورش العمل والتعلم عبر الإنترنت، وتعزيز التدريب قبل واثناء الخدمة للمهنيين لزيادة معارفهم ومهاراتهم المتعلقة بأدوارهم.

التوصيات.

- الاستعانة بالدليل الالكتروني التفاعلي الارشادي على مستوى الهيئات والقطاعات المعنية.
- اهتمام الوسائل الاعلامية بأهمية تعريف المجتمع بأهمية ممارسة الرياضة للجميع.
- تخصيص ميزانيات طويلة الأجل للنشاط البدني المنتظم التي حددتها الاستراتيجيات وخطط العمل الوطنية.
- تعظيم الاستفادة من الأساليب الرقمية وانشاء تطبيقات ذكية للممارسة الرياضية المنتظمة، مع مختلف الفئات السكانية وعبر مختلف البيئات والثقافات الرئيسية.
- تخصيص مساحات امنه، وتعزيز تكامل سياسات التخطيط الحضري، وتعزيز الوصول إلى المساحات العامة والخضراء المفتوحة عالية الجودة، والمرافق الرياضية لجميع الأشخاص مع مبادئ الوصول الآمن والشامل والمراعي لكبار السن والعادل.
- تشجيع النقل النشط والمستدام، وركوب الدراجات وتشجيع المشي ، وغيرها من أشكال التنقل الذكي في المجتمعات الحضرية وشبه الحضرية والريفية.
- ينبغي على جميع المستويات الحكومية، زيادة خدمة شبكات المشي وركوب الدراجات المترابطة جيداً لدعم الوصول الآمن للجميع إلى الوجهات والخدمات، والمرافق الرياضية والترفيهية، مثل المناطق المخصصة للمشاة ومسارات الدراجات المنفصلة عن حركة المرور

قائمة المراجع

اولا المراجع باللغة العربية:

١. ابراهيم على الوراقى، فايز يحيى الهندي، علاو النهاري (٢٠٢٢) : دور الإعلام في تحفيز الأفراد نحو ممارسة الرياضة المجتمعية بأمانة العاصمة، مجلة جامعة البيضاء، المجلد ٤، العدد ٢، عدد خاص بأبحاث المؤتمر العلمي الثالث لجامعة البيضاء، اليمن
٢. احمد السعيد عبد الفتاح، ايمان محمد عبد الله (٢٠٢٤) : دليل الكتروني مقترح في التربية الرياضية لتطوير الجدارات التدريسية لدى ملومات رياض الاطفال فى ضوء متطلبات العصر الرقمي، المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية، المجلد ٣٣، العدد ٧، جامعة طنطا
٣. احمد جودة ابو بكر، محمد صلاح حامد (٢٠٢٤) : تأثير كتيب تعليمي مدعم برمز الاستجابة السريعة (QR CODE) على بعض جوانب تعلم مقرر التمرينات لطلبة كلية التربية الرياضية بالفيوم، مجلة تطبيقات علوم الرياضة، العدد ١٢٢، الجزء ٣، جامعة الاسكندرية
٤. احمد فاروق عبد القادر، احمد رمضان توفيق (٢٠٢٣) : متطلبات ريادة الاعمال فى المجال الرياضى المصرى، مجلة بنى سوف لعلوم التربية البدنية والرياضة، المجلد السادس، كلية التربية الرياضية، جامعة بنى سوف
٥. احمد يونس جابر (٢٠٢٥) : دليل استرشادي مقترح لتنمية الاداء المهني الالكتروني للاخصائى الاجتماعى في العمل مع الحالات الفردية، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، المجلد ٣٨، العدد ١، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة الفيوم.
٦. اسراء بكرى محمد، الاع بكرى محمد (٢٠١٩) : دليل ارشادي لتربية القوام لمعلمي التربية الرياضية بمرحلة التعليم الابتدائي، المؤتمر العلمي " رؤية مستقبلية للتأهيل الوظيفي لسوق العمل فى مجالات علوم الصحة الرياضية، المجلد ٢، الفردقة، جامعة اسيوط
٧. اسلام سعد شويل (٢٠٢٤) : تصور مقترح لانشاء مركز توجيه ترويحى بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الاسكندرية، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، المجلد ٧١، العدد ٣، جامعة اسيوط
٨. اشرف صبحى محمد، احمد نبيل كامل (٢٠٢٠) : الدور التنموى والاقتصادى للمشروعات الاستثمارية المستحدثة بوزارة الشباب والرياضة ودورها فى الارتقاء بالمنظومة الرياضية والشبابية فى ضوء رؤية مصر ٢٠٢٣، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد ٩٠، الجزء ٣، جامعة حلوان
٩. اكرم وائل حسين (٢٠٢٥) : دليل ارشادي مقترح لبرامج الرعاية الاجتماعية المتكاملة فى المجال الرياضى بدور واندية المسنين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية علوم الرياضة للبنين، جامعة حلوان
١٠. اميرة محمود طه (٢٠١٨) : دليل الكتروني تفاعلي تطبيقي للتدريب الميداني " التربية العملية" للطلبات المعلمات بالتربية الرياضية فى ضوء احتياجاتهن، مجلة جامعة مدينة السادات للتربية البدنية، العدد ٢٩، المجلد ١، جامعة مدينة السادات
١١. امين انور الخولى (١٩٩٦) : الرياضة والمجتمع، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والاداب، عالم المعرفة، الكويت

١٢. امين انور الخولى ، جمال الدين الشافعى (٢٠٠٥) : مناهج التربية البدنية المعاصرة، دار الفكر العربى، القاهرة
١٣. ايهاب سعد عبد العزيز (٢٠١٦): بناء دليل مقترح للتربية العملية بكلليات التربية الرياضية فى ضوء معايير الجودة الشاملة، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة، العدد ٢٦، جامعة المنصورة
١٤. حازم ناصر حسين (٢٠٢٥) : دور المواقع الالكترونية فى تشكيل الصورة الذهنية للاندية العربية، دراسة تحليلية ميدانية، المجلة العلمية لبحوث الاعلام وتكنولوجيا الاتصال، العدد ١٧
١٥. حسن علان جود الله، اسلام محمد عباس (٢٠٢٤) : دراسة عوامل مشاركة الأفراد في حصص اللياقة البدنية الجماعية لدى المراكز الرياضية في الضفة الغربية/فلسطين، المجلة الدولية لعلوم الرياضة، العدد ٦، الجزء ٨
١٦. حمدي محمد عباس السيسى، احمد حلمي عبد المجيد (٢٠٢٠) : كتيب تعليمي مدعم برمز الاستجابة السريع QR CODE وتأثيره على التحصيل المعرفي لمقرر الترويج الرياضى، مجلة علوم الرياضة، المجلد ٣٣، الجزء ١٤، جامعة مدينة السادات
١٧. حمود محمد العنزى (٢٠٢٣) : نشر ثقافة الترويج الرياضى لدى طلبة المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية باستخدام تقنية الانفوجرافيك، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد ١٠٠، الجزء ٤، جامعة حلوان
١٨. داليا على حسن (٢٠١٧) : دليل ارشادي لنشر الوعى القوامى الصحى لطالبات جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية، المجلة الاوربية لتكنولوجيا علوم الرياضة، العدد ١٠
١٩. دليل ادوات الميسر (٢٠٢٢) : وزارة الشباب والرياضة، جمهورية مصر العربية
٢٠. دليل الرياضة من أجل الحماية (٢٠٢٠) : إدارة البرامج مع الشباب في مناطق النزوح القسري، المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (UNHCR)، واللجنة الاولمبية الدولية (IOC)، ومؤسسة أرض الإنسان
٢١. دليل المدرب المجتمعي (٢٠٢٥) : وزارة الشباب والرياضة، جمهورية مصر العربية
٢٢. دليل المدربين (٢٠١٧): الحركة بركة، تدريب على المهارات الحياتية من خلال الرياضة، بهدف الوقاية من الاجرام والعنف وتعاطى المخدرات، مكتب الامم المتحدة المعنى بالمخدرات والجريمة، فيينا
٢٣. دليل النشاط البدنى للمارس الصحى (٢٠٢٠) : وزارة الصحة الادارة العامة للبرامج الصحية والمزمنة، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض
٢٤. دليل الوقاية من التطرف العنيف من خلال الرياضة " دليل تقنى (٢٠٢٠) : سلسلة كتيبات العدالة الجنائية، مكتب الامم المتحدة المعنى بالمخدرات والجريمة، فيينا
٢٥. دليل تعزيز للنشاط البدني من خلال الرعاية الصحية الأولية (٢٠٢٢) : مجموعة أدوات، منظمة الصحة العالمية، جنيف
٢٦. سارة اسماعيل محمد (٢٠٢٤) : تعزيز ممارسات الدبلوماسية الرياضية وعلاقتها بتسويق الهوية الوطنية بقطاع الرياضة المصرى، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد ١٠٥، الجزء ١، جامعة حلوان
٢٧. سامية حسن، محمد عبد المنعم، سوسن يوسف، اميرة عبد الحميد (٢٠١٤) : اسهامات النشاط الترويجى المسرحى العلاجى فى تخفيف بعض المشكلات السلوكية، المجلة الاوربية لتكنولوجيا علوم الرياضة، السنة ٣، العدد ١.
٢٨. سبأ نجيب جرار (٢٠٢٣) : دور الرياضة فى تحقيق الهدف الخامس فى التنمية المستدامة بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة بدولة فلسطين " دراسة حالة"، مجلة تطبيقات علوم الرياضة، العدد ١١٧، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الاسكندرية
٢٩. سحر مصطفى محمد (٢٠١٩) : دليل ارشادي مقترح لمعلمي التربية الرياضية فى ضوء معايير الجودة الشاملة لمنهاج مسابقات الميدان والمضمار للحلقة الثانية من التعليم الاساسى، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد ٦٣، العدد ١٢٠، جامعة الزقازيق
٣٠. سعيد فرج الرمادى (٢٠٢٤): استخدام المجموعات الرياضية فى تطبيق الواتس اب فى نشر الثقافة الرياضية من وجهة نظر المستخدمين، مجلة كليات التربية، المجلد ١٨، العدد ١، جامعة عدن
٣١. سمر احمد التيجانى (٢٠٢٤): اللياقة الرقمية وعلاقتها بادارة الذات لدى الطلاب الممارسين للالعاب الالكترونية بالجامعات المصرية، مجلة بنى سويف لعلوم التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣٢. طه محمد جمال (٢٠٢٣) : دور محتوى اليكترونى (انفوجرافيك) لنشر ثقافة الرياضة للجميع عبر وسائل التواصل الاجتماعى، مجلة الوادى الجديد لعلوم الرياضة، العدد ٨، الجزء ٧، جامعة الوادى الجديد
٣٣. طه محمد جمال، محمد احمد سند (٢٠٢٤): دور الاندية فى تسويق برامج الرياضة للجميع وفقاً لرؤية مصر ٢٠٢٣، مجلة اسبوط لعلوم وفنون الرياضة، المجلد ٧١، العدد ١، جامعة اسبوط
٣٤. عادل محمد عبد المنعم، وليد رزق بدر (٢٠٢٠) : خطة مقترحة لادارة الازمات الرياضية بالاتحاد المصرى العام للرياضة للجميع فى ضوء " ادارة أزمة covid-19، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، المجلد ٢٥، العدد ٢٥، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة حلوان
٣٥. عصام الهلالى (٢٠١٦) : الرياضة للحياة، برنامج اعداد المدرب المجتمعى الطباعة ٢، جمهورية مصر العربية
٣٦. عصام محمد الهلالى، ياسر محروس، مرعى سلامة، بهجت راضى، محمود هاشم (٢٠٢٣) : جدلية الاجتماع الرياضى وعلوم الرياضة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة
٣٧. عصام محمود على، محمد الدرملى عمر (٢٠٢٤) : دليل ارشادي مقترح فى التربية الصحية لمدرربي أكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية، مجلة اسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، العدد ٦٨، الجزء ٤، كلية التربية الرياضية، جامعة اسبوط
٣٨. فاطمة الزهراء سعد (٢٠٢٢) : استراتيجيات الدبلوماسية الشعبية الرياضية للدولة المصرية فى ظل رؤية ٢٠٣٠، المجلد ٢١، العدد ٢

٣٩. كتيب تدريبي للمبادرات المجتمعية (٢٠١٢) : أدوات عملية للمدرسين والمتدربين / منظمة الصحة العالمية، المكتب الإقليمي لشرق المتوسط
٤٠. ليلي عبد العزيز زهران (٢٠٠٢) : الاصول العلمية والفنية لبناء المناهج فى التربية الرياضية، دار زهران للنشر والتوزيع، القاهرة
٤١. محمد ابراهيم الذهبى، محمد عبد الحكيم صيام (٢٠٢٤): الاسهام النسبى لأماكنات الحدائق العامة فى التنبوع بالممارسة الترويحية الرياضية فى مدينة العين بالامارات المتحدة، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، المجلد ٢٣، العدد ٢٣، جامعة الاسكندرية
٤٢. محمد صلال الضلعان (٢٠١٨): اثر دليل إلكترونى تفاعلى فى تنمية الثقافة الفنية لدى طلاب جامعة الحدود الشمالية، مجلة الشمال للعلوم الانسانية، المجلد ٣، العدد ٢، جامعة الحدود الشمالية.
٤٣. محمد فهمي محمد (٢٠٢٣) : معايير مقترحة للارث المستدام للاحداث الرياضية الكبرى فى ضوء تحليل استراتيجىة الاستدامة لكاس العالم لكرة القدم قطر ٢٠٢٢، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، المجلد ٦٥، العدد ٤، جامعة اسيوط
٤٤. محمد محمد الحماحمى، وليد احمد عبد الرازق (٢٠١٧): التنشئة الاجتماعية من اجل الترويج، مركز الكتاب الحديث للنشر، القاهرة
٤٥. محمود سيد هاشم (٢٠٢٠): تصور مقترح لانشاء الاتحاد المصرى لرياضة كبار السن، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، المجلد ٨٩، الجزء ١، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان
٤٦. مريم سفرانى، سماح عليا (٢٠٢٤) : دور الانشطة اللاصفية فى تحقيق الامن المجتمعى، مجلة المحترف لعلوم الرياضة والعلوم الانسانية والاجتماعية، المجلد ١١، العدد ٣، الجزائر
٤٧. مسعد سيد عويس (٢٠٠٨): "الترويج واوقات الفراغ، مؤسسة سيد عويس للبحوث الاجتماعية، القاهرة
٤٨. مشيرة ابراهيم محمد (٢٠١٩) : تصميم كتيب إلكترونى تفاعلى لمقرر الجميز لطالبات كلية التربية الرياضية، مجلة جامعة مدينة السادات للتربية البدنية والرياضة، العدد ٣١، المجلد ١، كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات.
٤٩. مصطفى السايح (٢٠٢٢) : دليل استرشادى للمساهمة فى تطوير مناهج التربية الرياضية، مجلة تطبيقات علوم الرياضة، العدد ١٢١، كلية التربية الرياضية، ابو قير جامعة الاسكندرية
٥٠. نبيل قمادة، على سلام اليعربى، عبد الرحيم الدروشى، ايناس احمد (٢٠٢٣) : دور ماراثون مسقط فى تعزيز المشاركة الرياضية وبعض الجوانب الاجتماعية والنفسية وصورة الوجهة لدى المشاركين، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، المجلد ٧٤، العدد ٥، جامعة حلوان
٥١. نسرين نادى عبد الجيد (٢٠٢٣) : دليل ارشادى صحى فى الثقافة القوامية لطلاب التدريب الميدانى بكلية التربية الرياضية جامعة اسيوط، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، المجلد ٦٦، العدد ٢، جامعة اسيوط
٥٢. نهال احمد عبد المنعم (٢٠٢٤) : دراسة تحليلية للفعاليات الرياضية فى مصر " الاتجاه نحو التنمية المستدامة"، المجلة العلمية للبحوث التطبيقية فى المجال الرياضى، المجلد ٥، العدد ١، وزارة الشباب والرياضة، مصر
٥٣. نهال عادل احمد (٢٠٢٣) : دليل إلكترونى تفاعلى تطبيقي مطور للتنمية المهنية المستدامة لمعلمين التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، المجلد ٧٥، العدد ٥، جامعة حلوان.
٥٤. نهى فتحى احمد (٢٠٢٤) أثر الجولات السياحية الافتراضية على اتجاه طالبات كلية التربية الرياضية نحو الترويج الافتراضى، المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا
٥٥. نهى فتحى احمد (٢٠٢٤): مقياس الثقافة الترويحية الرقمية، المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا
٥٦. يحيى محمد الجبوشى (٢٠٢٠) : بناء مقياس للعوائد الاقتصادية الاجتماعية والبيئية للاتحاد المصرى العام للرياضة للجميع، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد ٩، الجزء ٣، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا،
٥٧. يحيى محمد الجبوشى (٢٠٢٣): تصور مقترح لمركز ريادة وحاضنات الاعمال فى المشاريع الرياضية المجتمعية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد ٩٨، الجزء ١، جامعة حلوان.

ثانيا: المراجع باللغة الأجنبية:

58. Alswat, S. A; Ashhry, A. M. (2023). Designing a proposed electronic counseling program based on some Web 2.0 applications to Reducing family stress of Parents of children with intellectual disabilities. Journal of Educational and Psychological Sciences, 7(3), 120–139.
59. Bull FC, Al-Ansari SS, Biddle S, et al. Br J Sports Med 2020; World Health Organization 2020 guidelines on physical activity and sedentary behaviour54:1451–1462
60. COMMONWEALTH ANALYSIS (2015): Sport for Development and Peace and the 2030 Agenda for Sustainable Development, SDP and the 2030 Agenda for Sustainable Development
61. Global Action Plan on Physical Activity 2018–2030: More Active People for a Healthier World. World Health Organization 2018. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/272722>.
62. Global action plan on physical activity 2018–2030:(2018) : more active people for a healthier world. Geneva: World Health Organization; Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
63. Griffiths, M & Armour, K (2012): 'Mentoring as a formalised learning strategy with community sports volunteers', Mentoring and Tutoring, vol. 20, no. 1, pp. 151-173. <https://doi.org/10.1080/13611267.2012.645605>

64. Güven Alarслан a, Dico de Jager a, Sabina Super a, Ivo van Hilvoorde b, Maria Koelen a, Kirsten Verkooijen a (2024): What makes community sports programs successful? A group concept mapping study to identify effective elements, Evaluation and Program Planning, 104 (2024) 102420
 65. Health and safety for community groups (2019) : Brighton & Hove Social Welfare and Educational Trust Ltd: Charity no. 287516, Limited Company registered in England no. 1730256, VAT no. 861 1001 75
 66. HOW TO PLAN FOR A COMMUNITY RECREATION AND SPORTS HUB – GUIDE (2018) : Office for Recreation, Sport and Racing, government of south australia
 67. Jonathan Robertson, Rochelle Eime & Hans Westerbeek (2019): Community sports clubs: are they only about playing sport, or do they have broader health promotion and social responsibilities?, Annals of Leisure Research, DOI: 10.1080/11745398.2018.143059
 68. Karen V. d, Veken, Emelien, Sara J. Willems : (2020); How community sport programs may improve the health of vulnerable population groups: a program theory, Van der Veken et al. International Journal for Equity in Health, <https://doi.org/10.1186/s12939-020-01177-5>
 69. Kuipers, Albert, (2023) : Stimulating sporting capital in youth through community sports coaches in the municipality of Groningen, Youth, Society & Policy student
 70. Louise , Tess, Nana , Julia; (2018): A qualitative investigation of the role of sport coaches in designing and delivering a complex community sport intervention for increasing physical activity and improving health, Mansfield et al. BMC Public Health , <https://doi.org/10.1186/s12889-018-6089-y>
 71. Moving Together: Promoting psychosocial well-being through sport and physical activity, (2014): International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies Reference Centre for Psychosocial Support
 72. Nico Schulenkorf (2012) : Towards Sustainable Community Development through Sport and Events: A Conceptual Framework for Sport-for-Development Projects, Sport Management Review 15(1)DOI: 10.1016/j.smr.2011.06.001
 73. Pamm Phillips and Stacy Warner(2016) : Managing Sport Development, Community Sport, <https://www.researchgate.net/publication/345056227>
 74. Partington, J and Totten, M (2012) Community Sports Projects and Effective Community Empowerment: A case study in Rochdale. Managing Leisure, 17 (1). pp. 1-38. ISSN 1360-6719 DOI: <https://doi.org/10.1080/13606719.2011.638205>
 75. Paul Jurbala, (2019) : Sport for Life Society, QUALITY SPORT FOR COMMUNITIES AND CLUBS, the financial support of the Government of Canada
 76. Promoting a healthy diet for the WHO Eastern Mediterranean Region: user-friendly guide (2012): World Health Organization. Regional Office for the Eastern Mediterranean, ISBN: 978-92-9021-836-4
 77. Revised European Sports Charter, Enlarged Partial Agreement on Sport, Council of Europe, Adopted by the Committee of Ministers on 13 October 2021 at the 1414th meeting of the Ministers' Deputies
 78. Sarah Neal, Bonnie Pang, Keith Parry & Clare Rishbeth (11 Jan 2023): Informal sport and leisure, urban space and social inequalities: Editors' Introduction, Leisure Studies, DOI: 10.1080/02614367.2022.2162109
 79. Selcuk Acikgoz, Gokben Demirbas, Reinhard Haudenhuyse (2021) : Sport and development in Turkey Community sport participation, leisure spaces and social inclusion, DOI: 10.4324/9781003024002-13
 80. Strategy on nutrition for the Eastern Mediterranean Region 2020–2030, (2019) : World Health Organization. Regional Office for the Eastern Mediterranean, ISBN: 978-92-9022-298-9
 81. Training manual for community-based initiatives(2006) : a practical tool for trainers and trainees / WHO Regional Office for the Eastern Mediterranean, World Health Organization
 82. Vella SA, Liddelow C, Rice SM, et al. Br J Sports Med 2025;59:659–666
 83. Yehia Mostafa Kamal (2019) : Sport For All As One Of The Pillars Of National Security, The International Scientific Journal Of Physical Education And Sport Sciences, Helwan University
- المواقع الإلكترونية
84. <https://www.gov.uk/government/publications/community-amateur-sports-clubs-detailed-guidance-notes/community-amateur-sports-clubs-detailed-guidance-notes>

ملخص البحث**دليل الكتروني تفاعلي لتمكين مجموعات الرياضة للجميع**

أ.م.د/ يحيى مصطفى كمال محمد

يهدف البحث الى تصميم دليل ألكتروني تفاعلي لتمكين مجموعات الرياضة للجميع ليكون أرشادياً لجميع الممارسين بأنشطة الرياضة للجميع ، سواء على مستوى الافراد او المجموعات الراغبين بممارسة الانشطة الرياضية والترويحية والرياضة للجميع ضمن مجموعات، وأستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه الاحصائي لمناسبته لطبيعة واجراءات البحث، وقام الباحث بأختيار عينة عمدية متاحة من بين الاساتذة والاساتذة المساعدين بأقسام الترويج والادارة والترويج الرياضي في بعض كليات التربية الرياضية ووصل اجمالى عينة البحث (٧٠) عضواً، كما قام الباحث بتصميم أستمارة استبيان لتقييم الدليل الالكتروني التفاعلي، ومن أهم النتائج تم اعداد دليل الكتروني تفاعلي أرشادى مقترح والتوصل الى شكله النهائى مبنياً على اسس علمية موضوعية لتمكين مجموعات الرياضة للجميع والمستفيدين فى تحقيق الاهداف المنشودة.

Abstract

An Interactive E-Guide To Empowering Sports For All Groups
Dr. Yehia Mostafa Kamal Mohamed

The Research Aims To Design An Interactive Electronic Guide To Enable Sports For All Groups To Be A Guide For All Practitioners Of Sports Activities, Whether At The Level Of Individuals Or Groups Who Wish To Practice Sports And Recreational Activities And All-Sports Within Groups. The Researcher Used The Descriptive Approach With Its Statistical Method To Suit The Nature And Procedures Of The Research. The Researcher Selected An Available Intentional Sample From Among Professors And Assistant Professors In The Departments Of Recreation, Administration And Sports Recreation In Some Faculties Of Physical Education. The Total Sample Of The Research Reached (70) Members. The Researcher Also Designed A Questionnaire Form To Evaluate The Interactive Electronic Guide. Among The Most Important Results Was The Preparation Of A Proposed Interactive Electronic Guide And Reaching Its Final Form Based On Objective Scientific Foundations To Enable Sports For All Groups And Beneficiaries To Achieve The Desired Goals.