

المشكلات الميدانية لمدربي المصارعة (الروماني-الحرّة) بجمهورية مصر العربية

أ.د/ أشرف حافظ محمود

أستاذ تدريب المصارعة بقسم تدريب الرياضات الفردية

كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

م.د/ فرج علي عبد الرازق

مدرس بقسم تدريب الرياضات الفردية

كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

الباحث/ مصطفى عصام رضوان

معلم تربية رياضية

Doi: 10.21608/jsbsh.2025.334233.2860

مقدمة ومشكلة البحث:

ان المتأمل في واقع الرياضة يجد انها تحتوي علي مثلث مكون من ثلاثة اركان هذه الأركان الثلاثة متكاملة لا غني عن ركن فيها هذه الأركان تتمثل في (المدرب - اللاعب - ولي الامر) بدون الأركان هذه لا تكتمل عملية التدريب فكل منهم له دوراً بارزاً في صناعة البطل الرياضي المدرب هو الشخصية التي يقع على عاتقه القيام بتخطيط وقيادة وتنظيم الخطوات التنفيذية لعمليات التدريب وتوجيه اللاعبين واللاعبات كما ان انجاز عمليات التدريب يعتمد اعتماداً مباشراً علي تخطيط المدرب ونجاحها في الأساس علي توفير خصائص وسمات وقدرات ومعارف ومهارات محددة لدي المدرب.

ويشير اسامه كامل راتب (٢٠٠٧) إلى ان المدرب الرياضي الناجح - باعتباره انه القائد - يتوقع ان يعي الفريق الرؤية المستقبلية ويعرف جيداً كيف يترجم هذه الرؤية الي واقع بما يسمح كل رياضي علي أقصى فرصة لتحقيق النجاح (2 : ٣٧٥).

يذكر سامي حافظ (٢٠٠٦م) إلي ان المدرب الرياضي هو المدرس والمربي وشخص ذو دراية كبيرة بالحياة يحتاجه اللاعبون للنصح والمساندة في كثير من نواحي الحياة المختلفة ولهذا نقول ان المدرب هو الرفيق الأكبر والمعين في الحياة فضلاً علي انه الاختصاصي الرياضي الذي يعمل علي تطوير شعبية بلدة او ناديه وهو المسئول عن إعداد وأداء اللاعب بمفرده او الفريق بأكمله وهو المسئول عن الإنجاز الرياضي وفي الوقت ذاته انه القائد الذي يصنع ويتخذ القرار الرئيسي ليتم تحقيقه ، ويكمن شروط نجاح أي مدرب في انشاء جو الصداقة والتفاهم المتبادل مع مجموعة الرياضيين الذي يعمل معهم (٦ : ٦٧)

ولقد لاحظ الباحث ان مدرب المصارعة في مصر يقوم بأدوار كثيرة نظراً لان الجهاز الفني للمصارعة غير مكتمل فهو يقوم بدور المعد النفسي والإداري والمعد البدني والفني للفريق وذلك لوجود

نقص في المدربين المؤهلين علميا مما يلقي علي كأهلة تدريب الفريق ككل واعداد برامج تتماشى مع كل وزن في الفريق.

ويعد المدرب هو الجزء الفعال والاهم في منظومة رياضة المصارعة فهو حجر الزاوية وهو الأداة التي من خلالها تتحقق الأهداف والغايات وتنفيذ الخطط والبرامج وإعداد المصارعين بالشكل الذي يسهم في بناء جيل قوي من المصارعين الجيدين وإثراء المنتخبات الوطنية.

كما ان العديد من دول العالم يتم تصنيف مدرب المصارعة وفقا لأنواعها روماني - حرة - نسائية) كما اتي التقسيم الدوري للمصارعة بالقانون الدولي لسنة ٢٠٢٣ حيث تنص المادة ١١٩ علي تقسيم المصارعة الي ثلاثة أنواع أساسية وهي (المصارعة الرومانية والحرة والنسائية) حيث إن الاختلاف في أي ناحية من هذه النواحي يمكن ان يعكس القصور علي الرياضة في صور انتشارها ورفع مستواها . ويرى الباحث أن مدرب المصارعة يواجه العديد من المشكلات التي تؤثر علي المستوي الرياضي وتعد هذه المشكلات العائق الرئيسي للتطوير والارتقاء .

ان المتابع لواقع تدريب رياضة المصارعة في مصر يجد ان جميع المشكلات السابقة معروضة علي الساحة الرياضية ويجد انها لم تخضع لاي دراسة علمية تتضمن تقويم تلك المشكلات وإيجاد حلول علمية عملية لها حيث ان تدريب المصارعة مقتصر الي الان ونحن في القرن ٢١ علي مراكز الشباب فقط . الامر الذي دعي الباحث الي اجراء دراسة تقويم لمشكلات تدريب المصارعة في مصر

ومن خلال عمل الباحث كمدرب مصارعة وأيضا ممارسة الباحث للعبة المصارعة وإطلاع الباحث علي العديد من الرسائل العلمية والأبحاث التي تتعلق بتقويم العملية التدريبية ومن خلال حصر المشكلات التدريب للمصارعة وجد الباحث نفسه امام العديد من المشكلات والتي استطاع الباحث ان يقسمها الي عدة محاور أساسية تساهم في حصر المعوقات والتحديات التي تقابل جميع مدربي المصارعة علي مستوي الجمهورية وتتلخص هذه المحاور في الاتي (المهنية ، الإدارية ، الاعلام) ويندرج تحت كل محور مجموعة من القوالب والعبارات التي يشتكي منها المدرب والتي تؤثر بالسلب على مستوي المدرب وبالتالي مستوي المصارعين وعلاقتهم بالمدرّب ومن هنا ظهرت مشكلة البحث وهي عمل دراسة للتعرف علي التحديات التي تواجه مدربي المصارعة في مصر .

أهداف البحث: -

- تهدف الدراسة الي التعرف علي المشكلات الميدانية لمدربي المصارعة (الروماني - الحرة) بجمهورية مصر العربية

تساؤلات البحث: -

- ماهي المشكلات الميدانية المختلفة التي تواجه مدربي المصارعة (الروماني - الحرة) بجمهورية مصر العربية .

مصطلحات البحث: -

- المدرب الرياضي:

شخصية تربوية تتولي قيادة عملية التربية والتعليم للاعبين الرياضيين، ويؤثر تأثيرا مباشرا في شخصياتهم بصورة متزنة شاملة (١ : ١٩)

- المشكلات الميدانية:

مجموعة من المواقف العملية التي تواجه المدرب ويتطلب لها حلول علمية علي لتجنب حدوثها مرة اخرى. (اجرائي)

الدراسات السابقة:

أولاً: الدراسات العربية:

١-دراسة " هيثم محمد احمد (٢٠٢١)(١٥)

عنوان الدراسة: المشكلات الإدارية والفنية التي تواجه رياضة السباحة بجمهورية مصر العربية .

هدف الدراسة: " التعرف علي المشكلات الإدارية والفنية التي تواجه مدرب السباحة.

المنهج المستخدم: المنهج الوصفي

العينة: ١٢٠ مدرب واداري

اهم النتائج " بلغ المتوسط الحسابي المرجح للمجموعة الكلية للمقياس ١٠.٧٠ ظهر محمور المتابعة في المركز الثالث واحتل محور التوجيه المرتبة الأخيرة.

٢-دراسة " ثروت سعيد عبد الحكيم (٢٠١٩)(٣)

عنوان الدراسة: المعوقات الفنية والإدارية للمنتخب القومي المصري للمصارع

هدف الدراسة: " تحديد اهم معوقات الفنية والإدارية للمنتخب المصري للمصارعة

المنهج المستخدم: المنهج الوصفي

العينة: ٥٣ مدرب

اهم النتائج " أظهرت النتائج ان اهم المعوقات هي المعوقات المالية والتجهيزات الإدارية للصالة الرياضية واطا معوقات إدارية.

٣-دراسة " مصطفى محمد احمد (٢٠١٧)(١٢)

عنوان الدراسة : المعوقات التي تواجه مدربين الملاكمة في جمهورية مصر العربية

هدف الدراسة: التعرف علي اهم معوقات التي تواجه مدربي الملاكمة

المنهج المستخدم: الوصفي

العينة : ٥٣ مدرب

اهم النتائج: أظهرت النتائج وجود معوقات وتتمثل في انخفاض اجر المدربين ، أيضا عدم وجود اتجاهات لتوسيع نطاق اللعبة.

ثانيا: الدراسات الأجنبية:

٤-دراسة " 2003 Adams Linda jean (١٦)

عنوان الدراسة: معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية لدي موظفي الجامعة
هدف الدراسة: هل هناك علاقة بين المستوى التعليمي للموظفين وممارسة الأنشطة الرياضية

المنهج: الوصفي

العينة: ٧٨٧ موظف

النتائج: مستوى الثقافة التعليمية له دور هام في ممارسة الأنشطة الرياضية. اهم المعوقات هو ضيق الوقت والاصابة بين الموظفين اثناء ممارسة الأنشطة الرياضية

٥-دراسة soopr dan 2003 (١٧)

عنوان الدراسة: تخطيط وتصميم الإمكانات النشطة لإدارة مركز التربية البدنية اليومية.
هدف الدراسة: كيفية وضع الخطط المناسبة لممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة داخل مراكز التربية البدنية اليومية.

المنهج المستخدم: الوصفي

العينة: ٤٠٠ موظف من المشتغلين بمجال الرياضة.

اهم النتائج: يجب عند وضع خطط الانشطة الرياضية المختلفة الاهتمام بالإمكانات (المادية - البشرية) والتي تعتبر العامل الرئيسي لنجاح الانشطة في المراكز

إجراءات البحث:

منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي (تحليل المحتوى) لملائمة لطبيعة هذا البحث وأهدافه

مجتمع البحث: يشتمل مجتمع البحث على:

١. أعضاء هيئة التدريس ببعض كليات التربية الرياضية (أستاذ وأستاذ مساعد).وبعض الحكام الدوليين.

٢. مدربي رياضة المصارعة في جمهورية مصر العربية واشتملت عينة البحث الأساسية على (٥٠)

مدرب تم اختيارهم بالطريقة العمدية لتوافر شروط اختيار العينة التي وضعها الباحث.

ويوضح جدول (١) أعداد العينة والنسب المئوية لهم.

جدول (١) توصيف عينة البحث

العينة	البيان	أعضاء هيئة التدريس الحكام الدوليين (الخبراء)	المدرّبين	الإجمالي
الاستطلاعية الأولى	العدد	١٠		١٠
	النسبة	%		%١٠٠
الاستطلاعية الثانية	العدد		٢٠	٢٠
	النسبة		%	%١٠٠
الأساسية	العدد		٥٠	٥٠
	النسبة		%	%١٠٠

يتضح من جدول (١) أن النسبة الأكبر في العينة الأساسية كانت للمدرّبين تلتها نسبة الحكام الدوليين وأعضاء هيئة التدريس؛ وتمثلت العينة الاستطلاعية الأولى (السادة الخبراء) من أعضاء هيئة التدريس والحكام الدوليين، وتمثلت العينة الاستطلاعية الثانية في مدربي رياضة المصارعة.

الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث

استخدم الباحث الأدوات التالية:

أولاً: المقابلة الشخصية ملحق (٢):

قام الباحث بإجراء العديد من المقابلات الشخصية مع كل من:

١. السادة أعضاء هيئة التدريس تخصص تدريب مصارعة.

٢. مدربي رياضة المصارعة.

ثانياً: استبيان المشكلات الميدانية لمدربي المصارعة (الروماني-الحرّة) بجمهورية مصر العربية.

خطوات اعداد وتصميم الاستبيان:

من خلال اطلاع الباحث على العديد من الدراسات والأبحاث المتعلقة برياضة المصارعة تم تصميم الاستبيان للتعرف على المشكلات التي تواجه مدربي المصارعة في جمهورية مصر العربية وقد اشتمل الاستبيان على (121) عبارة في صورته الأولية ملحق (١) مقسمة على ثلاثة أبعاد (المشكلات المهنية - المشكلات الشخصية - الإعلام)، وقد تم عرضه على السادة الخبراء وعددهم (١٠) خبراء في مجال رياضة المصارعة، وبناء على آرائهم تم التوصل إلى الصورة النهائية ملحق (١).

خطوات تنفيذ البحث:

أولاً: تحديد الهدف من الاستبيان:

وهو التعرف على المشكلات التي تواجه مدربي المصارعة في جمهورية مصر العربية.

ثانياً: عرض الاستبيان على السادة الخبراء:

تم عرض الاستبيان على السادة الخبراء لإبداء آرائهم في الأبعاد والمحاور وعبارات الاستبيان وإجراء التعديلات التي اتفق عليها الخبراء.

ثالثاً: أبعاد ومحاور الاستبيان:

(١) البعد الأول: المشكلات المهنية ويشمل ثلاث محاور هي:

أ) مشكلات المدرب مع اتحاد المصارعة.

ب) مشكلات المدرب مع نقابة المهن الرياضية.

(٢) البعد الثاني: المشكلات الشخصية ويشمل ثلاث محاور هي:

أ) مشكلات المدرب المادية

ب) مشكلات المدرب النفسية والاجتماعية

جدول (٢) استجابة الخبراء على الأبعاد والمحاور المقترحة لاستبيان مشكلات مدربي المصارعة ن=١٠

م	الأبعاد	المحاور	آراء الخبراء				معامل لوشي
			موافق		غير موافق		
			العدد	النسبة	العدد	النسبة	
١	البعد الأول: المشكلات المهنية	مشكلات المدرب مع اتحاد المصارعة	١٠	%١٠٠	٠	%٠	١,٠٠
٢		مشكلات المدرب مع نقابة المهن الرياضية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	١,٠٠
٣							
٤	البعد الثاني: المشكلات الشخصية	مشكلات المدرب المادية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	١,٠٠
٥		مشكلات المدرب النفسية والاجتماعية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	١,٠٠

جدول (٣) توزيع عبارات الاستبيان على المحاور والأبعاد في صورته النهائية

م	الأبعاد	المحاور	عدد العبارات	النسبة
١	البعد الأول: المشكلات المهنية	مشكلات المدرب مع اتحاد المصارعة	٢٠	
٢		مشكلات المدرب مع نقابة المهن الرياضية	٢٠	
٣				
٤	البعد الثاني: المشكلات الشخصية	مشكلات المدرب المادية	٢٠	
٥		مشكلات المدرب النفسية والاجتماعية	١٤	
٦	إجمالي عبارات الاستبيان		٧٤	

يتضح من جدول (٢، ٣) أن استبيان مشكلات مدربي المصارعة في صورته النهائية يحتوي

على (١٢١) عبارة وزعت على (٣) أبعاد و(٧) محاور بصورة متفاوتة.

الدراسة الاستطلاعية:-

قام الباحث بتطبيق الاستبيان على العينة الاستطلاعية الاولى والثانية خلال الفترة (٢٠٢٤/٦/٧)

وحتى (٢٠٢٤/٦/١٥) وتم حساب المعاملات العلمية للاستبيان قيد البحث خلال الفترة من

(٢٠٢٤/٦/٢٠) وحتى (٢٠٢٤/٧/١) وفقاً لما يلي:

أولاً : الصديق :

صدق المحتوى (المضمون):

تم حساب صدق المحتوى بعرض محاور وعبارات استمارة استبيان مشكلات مدربي المصارعة على الخبراء ، وقد تم عرض نتيجته سابقا وفقا لترتيب إجراءات تصميم وبناء الاستبيان.

صدق الاتساق الداخلي:

تم حساب صدق الاتساق الداخلي عن طريق حساب معامل الارتباط بين كل عبارة ومجموع درجات المحور المنتمية إليه ثم معامل الارتباط بين مجموع درجات المحور والدرجة الكلية للاستبيان وكانت النتيجة وفقا لما يلي:

جدول (٤) معاملات ارتباط مجموع درجات كل بعد مع الدرجة الكلية للاستبيان ن=٢٠

م	الأبعاد	المحاور	ر
١	البعد الأول: المشكلات المهنية	مشكلات المدرب مع اتحاد المصارعة	0.81
٢		مشكلات المدرب مع نقابة المهن الرياضية	0.82
٣			0.81
٤	البعد الثاني: المشكلات الشخصية	مشكلات المدرب المادية	0.86
٥		مشكلات المدرب النفسية والاجتماعية	0.84

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = ٠.٤٣٣

يتضح من جدول (٤) أن معامل ارتباط المحاور مع الاستبيان تراوحت بين (٠.٨١ : ٠.٩٠) وهي أكبر من قيمة (ر) الجدولية مما يشير إلى دلالة معامل الارتباط عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ويشير إلى اتساق هذه المحاور مع الاستبيان وبالتالي فهي على درجة مقبولة من الصدق الثبات: تم حساب الثبات باستخدام طريقتي ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية لحساب ثبات الاستبيان.

جدول (٥) قيم معامل ألفا-كرونباخ والتجزئة النصفية لمحاور الاستبيان ن=٢٠

م	المحور	ألفا لكرونباخ	التجزئة النصفية النصف الأول	النصف الثاني
١	البعد الأول: المشكلات المهنية	٠,٩٧١	٠,٩٤٩	٠,٩٣٩
٢		٠,٩٦٨	٠,٩٥٤	٠,٩٤٢
٣		٠,٩٥٢	٠,٩٣١	٠,٩٢٤
٤	البعد الثاني: المشكلات الشخصية	٠,٩٧٢	٠,٩٤٦	٠,٩٤١
٥				
٦	مشكلات المدرب النفسية والاجتماعية			

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = ٠.٤٣٣

يوضح جدول (٥) معامل ألفا-كرونباخ ومعامل التجزئة النصفية لمحاور الاستبيان ويتضح من الجدول أن قيمة معامل ألفا كرونباخ تراوح بين (٠.٩٤٣ : ٠.٩٧٢) وتراوحت قيمة معامل التجزئة النصفية بين (٠.٨٢٢ : ٠.٩٦١) وهي معاملات قوية مما يشير إلى أن الاستبيان على درجة مقبولة

من الثبات.

تطبيق البحث :

قام الباحث بتطبيق الاستبيان في الفترة من ٢٠٢٤/٧/٥ حتى الفترة ٢٠٢٤/٧/١٥

الأسلوب الإحصائي المستخدم :

إستخدام الباحثان الأساليب الإحصائية التالية :

□ المتوسط الحسابي.

□ الانحراف المعياري.

□ الأهمية النسبية.

□ النسبة المئوية.

□ معامل ألفا كرونباخ.

□ معامل الارتباط

وقد إستخدام الباحثان مستوى الدلالة عند (٠,٠٥) للتأكد من معنوية النتائج الإحصائية للبحث. حيث استعان الباحثان ببرنامج spss الإحصائي للمعالجات الإحصائية.

عرض ومناقشة النتائج :

عرض النتائج :

جدول (٦) التكرارات والنسبة المئوية لها والمتوسط والانحراف المعياري وقيم كا^٢ لاستجابة عينة البحث على عبارات البعد الأول: المشكلات المهنية: المحور الأول: مشكلات المدرب مع اتحاد المصارعة ن=٥٠

م	العبرة	موافق	%	إلى حد ما	%	غير موافق	%	المتوسط	الانحراف المعياري	المجموع النسبي	الأهمية النسبية	كا ^٢
١	الاتحاد لا ينظم دورات ثقل متقدمة للمدربين في الداخل والخارج	١٥	٣٠%	١٠	٢٠%	٢٥	٥٠%	١,٨	٠,٨٨	٩٠	٦٠%	٦,٩٢٢
٢	لا توجد عدالة في توزيع المواعيد الخاصة بالبطولات	٢٠	٤٠%	٥	١٠%	٢٥	٥٠%	١,٩	٠,٩٥	٩٥	٦٣,٣٣%	١٢,٨٨٣
٣	أحياناً لا يشترك الاتحاد في المنافسات الرسمية العربية والقارية والدولية	٥	١٠%	٥	١٠%	٤٠	٨٠%	١,٣	٠,٦٥	٦٥	٤٣,٣٣%	٤٨,٨١١
٤	الاتحاد لا يقدر مكافآت مالية للمدرب لاتفق مع حجم الإنجازات التي يتم تحقيقها	٢٥	٥٠%	١٥	٣٠%	١٠	٢٠%	٢,٣	٠,٧٩	١١٥	٧٦,٦٧%	٦,٩٦٧
٥	عدم اهتمام الاتحاد بقطاع الناشئين بالتخطيط العلمي في انتقاء الناشئين	١٠	٢٠%	٠	٠%	٤٠	٨٠%	١,٤	٠,٨١	٧٠	٤٦,٦٧%	٥١,٧٩٦
٦	عدم تعاون اللجنة الفنية للاتحاد مع المدربين	٣٠	٦٠%	١٠	٢٠%	١٠	٢٠%	٢,٤	٠,٨١	١٢٠	٨٠%	١٥,٩٠٤
٧	حضور المدرب لبعض الدورات التدريبية المحلية والدولية على نفقته الخاصة	٤٠	٨٠%	٠	٠%	١٠	٢٠%	٢,٦	٠,٨١	١٣٠	٨٦,٦٧%	٥١,٧٩٦
٨	وجود تدخلات من قبل المجلس الأعلى للاتحاد في اختصاصات الجهاز الفني	٢٥	٥٠%	١٠	٢٠%	١٥	٣٠%	٢,٢	٠,٨٨	١١٠	٧٣,٣٣%	٦,٩٢٢
٩	لا يهتم الاتحاد بدارسة مشكلات الجهاز الفني للمنتخبات القومية	٤٠	٨٠%	٠	٠%	١٠	٢٠%	٢,٦	٠,٨١	١٣٠	٨٦,٦٧%	٥١,٧٩٦
١٠	عدم اهتمام الاتحاد باختيار مدربي الفرق القومية	١٥	٣٠%	٢٥	٥٠%	١٠	٢٠%	٢,١	٠,٧١	١٠٥	٧٠%	٧,١١٢
١١	قيام الاتحاد بدراسة الأبحاث وتطبيق ما يصلح منها	٤٥	٩٠%	٥	١٠%	٠	٠%	٢,٩	٠,٣٠	١٤٥	٩٦,٦٧%	٧٢,٧٦٤

١٢	عدم توفير معسكرات الإعداد للفريق من قبل الاتحاد بالشكل الذي يتناسب لتحقيق أفضل النتائج	٣١	٦٢٪	١٥	٣٠٪	٤	٨٪	٢,٥٤	٠,٦٥	١٢٧	٨٤,٦٧٪	٢٢,٠٥٧
١٣	عدم توافر المكتبات الرياضية التي تضم كتب وأبحاث عن التدريب الرياضي للاستفادة منها في العملية التدريبية	٥٠	١٠٠٪	٠	٠٪	٠	٠٪	٣	٠	١٥٠	١٠٠٪	٩٩,٧٠١
١٤	عدم استغلال المنشأة الرياضية بجمهورية مصر العربية الاستغلال الأمثل لاختيار أفضل وأصلح للعناصر الممارسة للعبة	٥٠	١٠٠٪	٠	٠٪	٠	٠٪	٣	٠	١٥٠	١٠٠٪	٩٩,٧٠١
١٥	نقص خبرة المتخصصين في مجال التأهيل الرياضي الذي ينتج عنه الإسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل اكتمال شفائهم	٤٠	٨٠٪	١٠	٢٠٪	٠	٠٪	٢,٨	٠,٤٠	١٤٠	٩٣,٣٣٪	٥١,٨٣٢
١٦	الجان العلي للمدربين بالاتحاد لا تقوم بمهامها بنجاح لحل مشكلات المدربين	٤٥	٩٠٪	٥	١٠٪	٠	٠٪	٢,٩	٠,٣٠	١٤٥	٩٦,٦٧٪	٧٢,٧٦٤
١٧	ركز الاتحاد على مناطق أو أندية بعينها بإعطائها ميزات دون غيرها	١٠	٢٠٪	٣٠	٦٠٪	١٠	٢٠٪	٢	٠,٦٤	١٠٠	٦٦,٦٧٪	١٦,١٩٣
١٨	لا توجد معايير منطقية وشفافة بالاتحاد لترشيح مدربي الفرق القومية ومشروعات الاتحاد	٣٠	٦٠٪	٢٠	٤٠٪	٠	٠٪	٢,٦	٠,٤٩	١٣٠	٨٦,٦٧٪	٢٧,٩٨٩
١٩	الاتحاد العام للمصارعة والمناطق غير مهتمين بإقامة ندوات ومحاضرات دورية للمدربين للاطلاع على كل جديد في المهنة وحل المشكلات الطارئة	٢٥	٥٠٪	١٠	٢٠٪	١٥	٣٠٪	٢,٢	٠,٨٨	١١٠	٧٣,٣٣٪	٦,٩٢٢
٢٠	لا يوجد تقدير معنوي وأدبي على جهوده وإنجازاته	٣٥	٧٠٪	١٠	٢٠٪	٥	١٠٪	٢,٦	٠,٦٧	١٣٠	٨٦,٦٧٪	٣٠,٨٧٤

قيمة كا^٢ عند درجة حرية ٢ ومستوي معنوية (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يوضح جدول (٦) التكرارات والنسبة المئوية لها والمتوسط والانحراف المعياري وقيم كا^٢

لاستجابة عينة البحث على عبارات البعد الأول: المشكلات المهنية: المحور الأول: مشكلات المدرب مع

اتحاد المصارعة، حيث انحصرت كا^٢ بين (٦.٩٢٢: ٩٩.٧٠١) وهي قيم دالة إحصائيا حيث أنها أكبر

من قيمة كا^٢ الجدولية وهي قيم دالة إحصائيا حيث أنها أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية.

جدول (٧) التكرارات والنسبة المئوية لها والمتوسط والانحراف المعياري وقيم كا^٢ لاستجابة عينة البحث على عبارات البعد

الأول: المشكلات المهنية المحور الثاني: مشكلات المدرب مع نقابة المهن الرياضية ن=٥٠

م	العبرة	موافق	%	إلى حد ما	%	غير موافق	%	المتوسط	الانحراف المعياري	المجموع النسبي	الأهمية النسبية	كا ^٢
١	أن يكون المدرب مؤهل علميا بأحدث الأساليب	٢٥	٥٠٪	٢٥	٥٠٪	٠	٠٪	٢,٥	٠,٥١	١٢٥	٨٣,٣٣٪	٢٥,٠٧٦
٢	أن يرأسل المدرب الاتحادات العالمية	٠	٠٪	٠	٠٪	٥٠	١٠٠٪	١	٠	٥٠	٣٣,٣٣٪	٩٩,٧٠١
٣	أن يكون حاصلاً على شهادات أكاديمية بمستويات عليا	٥٠	١٠٠٪	٠	٠٪	٠	٠٪	٣	٠	١٥٠	١٠٠٪	٩٩,٧٠١

٤	ضعف مستوى دورات التي تتقبل المدرب	٤٠	%٨٠	١٠	%٢٠	٠	%٠	٢,٨	٠,٤٠	١٤٠	%٩٣,٣٣	٥١,٨٣٢
٥	أن يكون المدرب مؤهل أكاديمياً من بعض المؤسسات الرياضية المعترف بها	٣٥	%٧٠	١٥	%٣٠	٠	%٠	٢,٧	٠,٤٦	١٣٥	%٩٠	٣٦,٩٠٨
٦	قدرة المدرب على تنمية قدراته العلمية والثقافية من خلال الاطلاع على أحدث الكتب والمراجع العلمية	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
٧	تزويد المدرب بما هو مستجد في علم التدريب	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
٨	يتمتع المدرب بالكفاءة المهنية ويكون لديه خبرة عالية	٣٠	%٦٠	١٠	%٢٠	١٠	%٢٠	٢,٤	٠,٨١	١٢٠	%٨٠	١٥,٩٠٤
٩	عدم وجود دورات تدريبية كافية للمدرب مما يؤدي إلى إهمال الجانب العلمي لديه	١٠	%٢٠	٢٥	%٥٠	١٥	%٣٠	١,٩	٠,٧١	٩٥	%٦٣,٣٣	٧,١١٢
١٠	مهنة التدريب لم تأخذ نصيباً وافراً مثل باقي المهن	٥	%١٠	٢٠	%٤٠	٢٥	%٥٠	١,٦	٠,٦٧	٨٠	%٥٣,٣٣	١٣,٠١٩
١١	العائد المادي الذي يتقاضاه المدرب يعتبر عائد ضعيف	٣٥	%٧٠	١٠	%٢٠	٥	%١٠	٢,٦	٠,٦٧	١٣٠	%٨٦,٦٧	٣٠,٨٧٤
١٢	يستخدم المدرب أساليب غير تقليدية في التدريب	١٠	%٢٠	٤٠	%٨٠	٠	%٠	٢,٢	٠,٤٠	١١٠	%٧٣,٣٣	٥٢,٣٧٤
١٣	شعور المدرب بعد الاستقرار في عمله	٤٠	%٨٠	١٠	%٢٠	٠	%٠	٢,٨	٠,٤٠	١٤٠	%٩٣,٣٣	٥١,٨٣٢
١٤	توجد معايير واضحة في اختيار المدربين	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
١٥	يستطيع المدرب استخدام وسائل التدريب المتنوعة	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
١٦	يتم تنظيم بعثات خارجية وداخلية للمدربين	٢٠	%٤٠	٢٠	%٤٠	١٠	%٢٠	٢,٢	٠,٧٦	١١٠	%٧٣,٣٣	٤,٠٣٧
١٧	عدم وجود مواد بلانحة للمدربين تعطي استقرار للمدرب	٢٥	%٥٠	١٥	%٣٠	١٠	%٢٠	٢,٣	٠,٧٩	١١٥	%٧٦,٦٧	٦,٩٦٧
١٨	لا يوجد اهتمام من قبل النقابة للمدربين أعضاء النقابة	٤٠	%٨٠	٥	%١٠	٥	%١٠	٢,٧	٠,٦٥	١٣٥	%٩٠	٤٨,٨١١
١٩	عدم اهتمام المدربين بالاشتراك في النقابة لعدم جدواها	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
٢٠	مساواة المدربين المؤهلين علمياً بالمدربين الممارسين للمصارعة	٢٥	%٥٠	٢٠	%٤٠	٥	%١٠	٢,٤	٠,٦٧	١٢٠	%٨٠	١٣,٠١٩

قيمة كا^٢ عند درجة حرية ٢ ومستوي معنوية (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يوضح جدول (٧) التكرارات والنسبة المئوية لها والمتوسط والانحراف المعياري وقيم كا^٢

لاستجابة عينة البحث على عبارات البعد الأول: المشكلات المهنية المحور الثاني: مشكلات المدرب مع

نقابة المهن الرياضية، حيث جاءت قيمة كا^٢ على النحو التالي:

(١) توجد فروق غير دالة إحصائياً بين تكرارات استجابات عينة البحث في العبارة (١٦) حيث جاءت قيمة كا^٢ بواقع (٤.٠٣٧) وهي قيم غير دالة إحصائياً حيث إنها أصغر من قيمة كا^٢ الجدولية

توجد فروق دالة إحصائياً بين تكرارات استجابات عينة البحث في باقي العبارات حيث انحصرت قيمة كا^٢ ما بين (٦.٩٦٧ : ٩٩.٧٠١) وهي قيم دالة إحصائياً حيث أنها أكبر من قيمة جدول (٨) التكرارات والنسبة المئوية لها والمتوسط والانحراف المعياري وقيم كا^٢ لاستجابة عينة البحث على عبارات البعد الأول: المشكلات المهنية المحور الثاني: مشكلات المدرب مع نقابة المهن الرياضية ن=٥٠

م	العبارة	موافق	%	إلى حد ما	%	غير موافق	%	المتوسط	الانحراف المعياري	المجموع النسبي	الأهمية النسبية	كا ^٢
٢١	أن يكون المدرب مؤهل علمياً بأحدث الأساليب	٢٥	%٥٠	٢٥	%٥٠	٠	%٠	٢,٥	٠,٥١	١٢٥	%٨٣,٣٣	٢٥,٠٧٦
٢٢	أن يرأس المدرب الاتحادات العالمية	٠	%٠	٠	%٠	٥٠	%١٠٠	١	٠	٥٠	%٣٣,٣٣	٩٩,٧٠١
٢٣	أن يكون حاصلًا على شهادات أكاديمية بمستويات عليا	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
٢٤	ضعف مستوى دورات التي تنقل المدرب	٤٠	%٨٠	١٠	%٢٠	٠	%٠	٢,٨	٠,٤٠	١٤٠	%٩٣,٣٣	٥١,٨٣٢
٢٥	أن يكون المدرب مؤهل أكاديمياً من بعض المؤسسات الرياضية المعترف بها	٣٥	%٧٠	١٥	%٣٠	٠	%٠	٢,٧	٠,٤٦	١٣٥	%٩٠	٣٦,٩٠٨
٢٦	قدرة المدرب على تنمية قدراته العلمية والثقافية من خلال الاطلاع على أحدث الكتب والمراجع العلمية	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
٢٧	تزويد المدرب بما هو مستجد في علم التدريب	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
٢٨	يتمتع المدرب بالكفاءة المهنية ويكون لديه خبرة عالية	٣٠	%٦٠	١٠	%٢٠	١٠	%٢٠	٢,٤	٠,٨١	١٢٠	%٨٠	١٥,٩٠٤
٢٩	عدم وجود دورات تدريبية كافية للمدرب مما يؤدي إلى إهمال الجانب العلمي لديه	١٠	%٢٠	٢٥	%٥٠	١٥	%٣٠	١,٩	٠,٧١	٩٥	%٦٣,٣٣	٧,١١٢
٣٠	مهنة التدريب لم تأخذ نصيباً وافراً مثل باقي المهن	٥	%١٠	٢٠	%٤٠	٢٥	%٥٠	١,٦	٠,٦٧	٨٠	%٥٣,٣٣	١٣,٠١٩
٣١	العائد المادي الذي يتقاضاه المدرب يعتبر عائد ضعيف	٣٥	%٧٠	١٠	%٢٠	٥	%١٠	٢,٦	٠,٦٧	١٣٠	%٨٦,٦٧	٣٠,٨٧٤
٣٢	يستخدم المدرب أساليب غير تقليدية في التدريب	١٠	%٢٠	٤٠	%٨٠	٠	%٠	٢,٢	٠,٤٠	١١٠	%٧٣,٣٣	٥٢,٣٧٤
٣٣	شعور المدرب بعد الاستقرار في عمله	٤٠	%٨٠	١٠	%٢٠	٠	%٠	٢,٨	٠,٤٠	١٤٠	%٩٣,٣٣	٥١,٨٣٢
٣٤	توجد معايير واضحة في اختيار المدربين	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
٣٥	يستطيع المدرب استخدام وسائل التدريب المتنوعة	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
٣٦	يتم تنظيم بعثات خارجية وداخلية للمدربين	٢٠	%٤٠	٢٠	%٤٠	١٠	%٢٠	٢,٢	٠,٧٦	١١٠	%٧٣,٣٣	٤,٠٣٧
٣٧	عدم وجود مواد بلاتحة للمدربين تعطي استقرار للمدرب	٢٥	%٥٠	١٥	%٣٠	١٠	%٢٠	٢,٣	٠,٧٩	١١٥	%٧٦,٦٧	٦,٩٦٧
٣٨	لا يوجد اهتمام من قبل النقابة للمدربين أعضاء النقابة	٤٠	%٨٠	٥	%١٠	٥	%١٠	٢,٧	٠,٦٥	١٣٥	%٩٠	٤٨,٨١١
٣٩	عدم اهتمام المدربين بالاشتراك في النقابة لعدم جدواها	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١

٤٠	مساواة المدربين المؤهلين علميا بالمدرسين الممارسين للمصارعة	٢٥	%٥٠	٢٠	%٤٠	٥	%١٠	٢,٤	٠,٦٧	١٢٠	%٨٠	١٣,٠١٩
----	--	----	-----	----	-----	---	-----	-----	------	-----	-----	--------

قيمة كا عند درجة حرية ٢ ومستوي معنوية (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يوضح جدول (٨) التكرارات والنسبة المئوية لها والمتوسط والانحراف المعياري وقيم كا لاستجابة عينة البحث على عبارات البعد الأول: المشكلات المهنية المحور الثاني: مشكلات المدرب مع نقابة المهن الرياضية، حيث جاءت قيمة كا على النحو التالي:

توجد فروق غير دالة إحصائياً بين تكرارات استجابات عينة البحث في العبارة (١٦) حيث جاءت قيمة كا بواقع (٤٠.٣٧) وهي قيم غير دالة إحصائياً حيث إنها أصغر من قيمة كا الجدولية توجد فروق دالة إحصائياً بين تكرارات استجابات عينة البحث في باقي العبارات حيث انحصرت قيمة كا ما بين (٦.٩٦٧: ٩٩.٧٠١) وهي قيم دالة إحصائياً حيث أنها أكبر من قيمة كا الجدولية.

جدول (٩) التكرارات والنسبة المئوية لها والمتوسط والانحراف المعياري وقيم كا لاستجابة عينة البحث على عبارات البعد الثاني: المشكلات الشخصية المحور الأول: مشكلات المدرب المادية ن=٥٠

م	العبارة	موافق	%	إلى حد ما	%	غير موافق	%	المتوسط	الانحراف المعياري	المجموع النسبي	الأهمية النسبية	كا
١	عدم تناسب الميزانية المقررة من قبل الاتحاد مع الإنجازات المطلوب تحقيقها	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
٢	عدم تناسب الرواتب التي يقررها الاتحاد للجهاز التدريبي مع مستوى كفاءة	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
٣	المكافأة المالية للمدرب لا تتفق مع حجم البطولات	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
٤	عدم توفير الإمكانيات المادية اللازمة لتطوير المدرب	٣٠	%٦٠	١٠	%٢٠	١٠	%٢٠	٢,٤	٠,٨١	١٢٠	%٨٠	١٥,٩٠٤
٥	بدل الانتقال المقرر للمدربين واللاعبين من قبل الاتحاد لا يتناسب مع ما يتم صرفه للانتقال لتدريب المنتخب والعودة	٢٥	%٥٠	٢٥	%٥٠	٠	%٠	٢,٥	٠,٥١	١٢٥	%٨٣,٣٣	٢٥,٠٧٦
٦	عدم قيام الاتحاد بتأهيل وإعداد المدربين من خلال عمل دورات صقل دوليه للمدربين	١٠	%٢٠	١٥	%٣٠	٢٥	%٥٠	١,٧	٠,٧٩	٨٥	%٥٦,٦٧	٦,٩٦٧
٧	عدم توفير الرعاية الصحية الكاملة للمدربين والتأمين على حياتهم	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
٨	عدم تفرغ المدربين للتدريب بسبب العائد المادي غير مجزى	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١

٩٩,٧٠١	%١٠٠	١٥٠	٠	٣	%٠	٠	%٠	٠	%١٠٠	٥٠	عدم مناسبة الراتب التدريبي مع أهميته العمل الذي يقوم به	٩
٤٨,٨١١	%٩٠,٠٠	١٣٥	٠,٦٥	٢,٧	%١٠	٥	%١٠	٥	%٨٠	٤٠	عدم إعطاء المدربين حوافز مناسبة للناشرين بالبطولات الدولية والمحلية	١٠
٧٢,٧٦٤	%٣٦,٦٧	٥٥	٠,٣٠	١,١	%٩٠	٤٥	%١٠	٥	%٠	٠	تتناسب الاعتمادات المالية المخصصة للاتحاد مع الخطط والبرامج الفنية الموضوعة من قبله	١١
٦,٩٦٧	%٥٦,٦٧	٨٥	٠,٧٩	١,٧	%٥٠	٢٥	%٣٠	١٥	%٢٠	١٠	يستم عند وضع الميزانيات مراعاة توفير الأجهزة الحديثة لمساعدة المدرب في تطوير عمله التدريب	١٢
٦,٩٢٢	%٦٠	٩٠	٠,٨٨	١,٨	%٥٠	٢٥	%٢٠	١٠	%٣٠	١٥	توفير الاتحاد للدعم المادي الخاص بإقامته المسابقات المحلية لاكتشاف الموهوبين	١٣
١٦,٩٦٤	%٥٥,٣٣	٨٣	٠,٨٧	١,٦٦	%٦٠	٣٠	%١٤	٧	%٢٦	١٣	يشارك الاتحاد في حضور المؤتمرات العلمية في مجال التدريب على المستوى الدولي	١٤
١٧,٠٠٧	%٨٢	١٢٣	٠,٧٣	٢,٤٦	%١٤	٧	%٢٦	١٣	%٦٠	٣٠	يؤدي الفارق الهائل في العائد المادي للمدربين المصارعة عن الكثير من مدربي الألعاب الأخرى إلى عزوفهم عن التدريب	١٥
٩٩,٧٠١	%١٠٠	١٥٠	٠	٣	%٠	٠	%٠	٠	%١٠٠	٥٠	المقابل المادي للمدربين ضعيف وغير كافي ولا يوازي مجهود المبذول	١٦
١٨,٨٧١	%٧٦,٦٧	١١٥	٠,٩١	٢,٣	%٣٠	١٥	%١٠	٥	%٦٠	٣٠	عدم قدرة مدرب المصارعة حضور دورات ثقل المدربين الدولية للتكلفة المادية العالية	١٧
١٨,٨٧١	%٥٦,٦٧	٨٥	٠,٩١	١,٧	%٦٠	٣٠	%١٠	٥	%٣٠	١٥	لا توجد دورات تدريبية متدرجة ترتبط بترقية المدربين	١٨
٦,٩٢٢	%٦٠	٩٠	٠,٨٨	١,٨	%٥٠	٢٥	%٢٠	١٠	%٣٠	١٥	يفقد المدرب جزء كبير من حماسه وطموحه نظرا لأن المصارعة لا يتابعها جمهور كبير	١٩
٤٨,٨١١	%٩٠	١٣٥	٠,٦٥	٢,٧	%١٠	٥	%١٠	٥	%٨٠	٤٠	نظام العمل الميداني يصعب فيه على المدربين الترقى للفئات التدريبية الأعلى	٢٠

قيمة كا ٢ عند درجة حرية ٢ ومستوي معنوية (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يوضح جدول (٩) التكرارات والنسبة المئوية لها والمتوسط والانحراف المعياري وقيم كا^٢ لاستجابة عينة البحث على عبارات البعد الثاني: المشكلات الشخصية المحور الأول: مشكلات المدرب المادية، حيث انحصرت كا^٢ بين (٦.٩٢٢: ٩٩.٧٠١) وهي قيم دالة إحصائياً حيث أنها أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية. جدول (١٠) التكرارات والنسبة المئوية لها والمتوسط والانحراف المعياري وقيم كا^٢ لاستجابة عينة البحث على عبارات البعد الثاني: المشكلات الشخصية المحور الثاني: مشكلات المدرب النفسية والاجتماعية ن=٥٠

م	العبرة	موافق	%	إلى حد ما	%	غير موافق	%	المتوسط	الانحراف المعياري	النسبي المجموع	الأهمية النسبية	كا ^٢
١	ينظر المجتمع إلى مهنة التدريب في المصارعة نظرة متدنية	٠	%٠	١٥	%٣٠	٣٥	%٧٠	١,٣	٠,٤٦	٦٥	%٤٣,٣٣	٣٦,٩٠٨
٢	لا يهتم المسؤولين بمهنة التدريب في المصارعة	٣٥	%٧٠	١٠	%٢٠	٥	%١٠	٢,٦	٠,٦٧	١٣٠	%٨٦,٦٧	٣٠,٨٧٤
٣	يتم تقدير التخصصات الأخرى في التدريب دون المصارعة	٤٠	%٨٠	١٠	%٢٠	٠	%٠	٢,٨	٠,٤٠	١٤٠	%٩٣,٣٣	٥١,٨٣٢
٤	ينظر المجتمع في تدريب المصارعة على أنه ليس له أهمية مثل باقي الألعاب	٥	%١٠	٢٠	%٤٠	٢٥	%٥٠	١,٦	٠,٦٧	٨٠	%٥٣,٣٣	١٣,٠١٩
٥	لا يشعر المجتمع بأهمية الرسالة التربوية التي تؤديها مهنة المدرب	٠	%٠	١٤	%٢٨	٣٦	%٧٢	١,٢٨	٠,٤٥	٦٤	%٤٢,٦٧	٣٩,٤١٢
٦	يعتبر المجتمع العمل في تدريب المصارعة تضيقاً لوقت الفراغ	١٤	%٢٨	٠	%٠	٣٦	%٧٢	١,٥٦	٠,٩١	٧٨	%٥٢	٣٩,٣٤١
٧	لا يشعر مدرب المصارعة بكيانه وإثباته لذاته أثناء عمله في التدريب	٣٠	%٦٠	٧	%١٤	١٣	%٢٦	٢,٣٤	٠,٨٧	١١٧	%٧٨	١٦,٩٦٤
٨	لا يعتبر المجتمع مدربي المصارعة ذوي قيمة تربوية واجتماعية	٠	%٠	١٠	%٢٠	٤٠	%٨٠	١,٢	٠,٤٠	٦٠	%٤٠	٥١,٨٣٢
٩	عدم تقدير أولياء الأمور لمدربي المصارعة لعدم إدراكهم بأهمية اللعبة	٣٥	%٧٠	١٥	%٣٠	٠	%٠	٢,٧	٠,٤٦	١٣٥	%٩٠	٣٦,٩٠٨
١٠	مهنة تدريب المصارعة غير معترف بها مثل باقي الألعاب	٠	%٠	٦	%١٢	٤٤	%٨٨	١,١٢	٠,٣٣	٥٦	%٣٧,٣٣	٦٨,٠٩٧
١١	إحساس مدربي المصارعة بالإحباط نظراً لعدم تقدير المسؤولين للإنجاز الذي يحققونه	٣٠	%٦٠	١٠	%٢٠	١٠	%٢٠	٢,٤	٠,٨١	١٢٠	%٨٠	١٥,٩٠٤
١٢	لا يوجد أخصائي نفسي رياضي ضمن الأجهزة الفنية	٥٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠	٣	٠	١٥٠	%١٠٠	٩٩,٧٠١
١٣	التحكيم المحلي متذبذب المستوى ومنحاز أحياناً مما يفقد المدرب مجهوده	٢٠	%٤٠	٢٠	%٤٠	١٠	%٢٠	٢,٢	٠,٧٦	١١٠	%٧٣,٣٣	٤,٠٣٧
١٤	يفقد المدرب جزء كبير من حماسه وطموحه نظراً لأن لعبة المصارعة غير منتشرة	١٠	%٢٠	١٠	%٢٠	٣٠	%٦٠	١,٦	٠,٨١	٨٠	%٥٣,٣٣	١٥,٩٠٤

قيمة كا^٢ عند درجة حرية ٢ ومستوي معنوية (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يوضح جدول (١٠) التكرارات والنسبة المئوية لها والمتوسط والانحراف المعياري وقيم كا^٢ لاستجابة عينة البحث على عبارات البعد الثاني: المشكلات الشخصية المحور الثاني: مشكلات المدرب النفسية والاجتماعية، حيث جاءت قيمة كا^٢ على النحو التالي:

(٢) توجد فروق غير دالة إحصائية بين تكرارات استجابات عينة البحث في العبارة (١٣) حيث جاءت قيمة كا^٢ بواقع (٤,٠٣٧) وهي قيم غير دالة إحصائية حيث أنها أصغر من قيمة كا^٢ الجدولية

(٣) توجد فروق دالة إحصائية بين تكرارات استجابات عينة البحث في باقي العبارات حيث انحصرت قيمة كا^٢ ما بين (١٣,٠١٩ : ٩٩,٧٠١) وهي قيم دالة إحصائية حيث أنها أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية.

مناقشة النتائج :

تشير نتائج جدول (٨، ٧) الى عبارات البعد الأول والمشكلات المهنية التي تقابل مدربي المصارعة حيث تشير نتائج جدول (٢١) الى عبارات المحور الأول والتي تخص مشكلات المدرب مع اتحاد المصارعة حيث يوضح الجدول التكرارات والنسبة المئوية لها والمتوسط والانحراف المعياري وقيم كا^٢ لاستجابة عينة البحث على عبارات البعد الأول: المشكلات المهنية: المحور الأول: مشكلات المدرب مع اتحاد المصارعة، حيث انحصرت كا^٢ بين (٦.٩٢٢ : ٩٩.٧٠١) وهي قيم دالة إحصائية حيث أنها أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية وهي قيم دالة إحصائية حيث أنها أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية.

ومن خلال عرض نتائج جدول (٧) سوف يقوم الباحث باستعراض المشكلات التي حازت علي اعلي نسبة وهي:

١. عدم تعاون اللجنة الفنية للاتحاد مع المدربين
٢. حضور المدرب لبعض الدورات التدريبية المحلية والدولية على نفقته الخاصة
٣. لا يهتم الاتحاد بدراسة مشكلات الجهاز الفني للمنتخبات القومية
٤. قيام الاتحاد بدراسة الأبحاث وتطبيق ما يصلح منها
٥. عدم توافر المكتبات الرياضية التي تضم كتب وأبحاث عن التدريب الرياضي للاستفادة منها في العملية التدريبية
٦. عدم استغلال المنشأة الرياضية بجمهورية مصر العربية الاستغلال الأمثل لاختيار أفضل وأصلح للعناصر الممارسة للعبة
٧. نقص خبرة المتخصصين في مجال التأهيل الرياضي الذي ينتج عنه الإسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل اكتمال شفائهم
٨. اللجان العليا للمدربين بالاتحاد لا تقوم بمهامها بنجاح لحل مشكلات المدربين

وقد حازت هذه العبارات اعلي نسبة مئوية عند تفريغ النتائج ويرى الباحث من خلال مسيرته كلاعب مصارعة سابق ومدرب مصارعة هذه المشكلات الأكثر انتشارا ومع تحديث الاتحاد الدولي للعبة الي بعض مواد قانون المصارعة تجد ان بعض المدربين عند الاشتراك في بطولة لا يعرفون هذه التعديلات ويرجع ذلك الي قصور في عمل اللجان الفنية للاتحاد المصري للمصارعة. وتشير نتائج الجدول أيضا الي ان الاتحاد المصري للمصارعة لا يقوم بعمل متابعه دورية لكافة مراكز الشباب والهيئات التابعة له

لتوفير الأدوات اللازمة للمدرب مما يتيح له العمل في ظروف مناسبة كما ان الاتحاد لا يوفر الأدوات والأجهزة المناسبة لمدربي المنتخبات القومية التي تساعد على بذل اقصى جهد ممكن للارتقاء بمستوي اللاعبين وقد أظهرت العبارات السابقة بالجدول الي ان الاتحاد لا يضع نظام خاص بتقييم اللاعبين والمدربين . ويتفق هذا ما أشارات الية نتائج **محمد فوزي القاضي** (٢٠١٢) (١١) وما أشارات الية دراسة ثروت سعيد (٢٠١٨) (٣) وما أشارات الية دراسة **شريف إسماعيل** (٢٠١٥) (٧) ودراسة **عامر لطفي احمد** (٢٠٢٣) (٨) حيث أشارات هذه الدراسات الي وجود قصور لدي الاتحادات المعنية بإداره اللعبة والتي تتلخص فيما اشرا الية الباحث .

وتشير نتائج جدول (٢٢) التكرارات والنسبة المئوية والمتوسط والانحراف المعياري وقيم كا^٢ لاستجابة عينة البحث على عبارات البعد الأول: المحور الثاني: مشكلات المدرب مع نقابة المهن الرياضية، حيث جاءت قيمة كا^٢ على النحو التالي:

- ١- توجد فروق غير دالة إحصائياً بين تكرارات استجابات عينة البحث في العبارة (١٦) حيث جاءت قيمة كا^٢ بواقع (٤٠.٣٧) وهي قيم غير دالة إحصائياً حيث إنها أصغر من قيمة كا^٢ الجدولية
- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين تكرارات استجابات عينة البحث في باقي العبارات حيث انحصرت قيمة كا^٢ ما بين (٦.٩٦٧ : ٩٩.٧٠١) وهي قيم دالة إحصائياً حيث أنها أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية. وسوف يقوم الباحث باستعراض المشكلات التي حازت علي أعلى نسبة وهي:

١. أن يكون حاصلاً على شهادات أكاديمية بمستويات عليا
٢. ضعف مستوى دورات التي تتقل المدرب
٣. أن يكون المدرب مؤهل أكاديمياً من بعض المؤسسات الرياضية المعترف بها
٤. قدرة المدرب على تنمية قدراته العلمية والثقافية من خلال الاطلاع على أحدث الكتب والمراجع العلمية

٥. تزويد المدرب بما هو مستجد في علم التدريب
 ٦. يتمتع المدرب بالكفاءة المهنية ويكون لديه خبرة عالية
 ٧. العائد المادي الذي يتقاضاه المدرب يعتبر عائد ضعيف
 ٨. شعور المدرب بعد الاستقرار في عمله
 ٩. توجد معايير واضحة في اختيار المدربين
 ١٠. يستطيع المدرب استخدام وسائل التدريب المتنوعة
 ١١. عدم اهتمام المدربين بالاشتراك في النقابة لعدم جدواها
 ١٢. مساواة المدربين المؤهلين علمياً بالمدربين الممارسين للمصارعة
- ويرجع الباحث تلك النتيجة التي أشارت الية نتائج جدول (٨) والتي تحول دون تطوير مدرب المصارعة

الي وجود قصور واضح من نقابة المهن الرياضية في تنفيذ برنامج واضح للمدربين يضمن لهم التطوير علي المستوى المهني ويضمن أيضا الترفيه علي المستوى الاجتماعي وفي هذا الصدد يري الباحث من خلال اراء عينة البحث ان دور النقابة العامة للمهن الرياضية يقتصر علي جمع الأموال الخاصة بتجديد اشتراكات الأعضاء دون تقديم أي برامج مساعده للمدربين الامر الذي يؤدي الي عزوف المدربين علي الانضمام اليها وهذا ما إشارات الية نتائج العبارات. كما إشارات نتائج عبارة رقم (١٦) والتي تشير الي ان النقابة تقوم بعمل بعثات خارجية وداخلية لتطوير المدربين وهذه العبارة أظهرت عدم وجود دلالة احصائيا طبقا لأراء عينة البحث ويرجع الباحث ذلك الي عدم وجود برنامج واضح للنقابة تسعى الي تطبيقه وفي هذا يشير كلا من كاظم الركابي (٢٠٠٠)(٩) مسعد علي محمود (٢٠٠٣)(١٤) بانه لا تستطيع أي منظمة ان تعمل بمعزل عن البيئة المحيطة بها فالمنظمة تحصل علي كل مدخلاتها من البيئة المحيطة بها كما انها تقدم مخرجاتها الي هذه البيئة وهذا مالم يحدث من النقابة اذ انها لا توفر الي المدربين أي من المخرجات التي تضمن وتؤمن احتياجات المدربين.

وتشير نتائج جدول (٩-١٠) الي عبارات البعد الثاني والمشكلات المادية التي تقابل مدربي المصارعة وتشير نتائج الجدول رقم (٢٥) الي عبارات البعد الثاني والمشكلات النفسية والاجتماعية للمدرب وتشير نتائج جدول رقم (٢٦) الي عبارات البعد الثاني ومشكلات التدريب والتأهيل لمدربي المصارعة وسوف يقوم الباحث بمناقشة نتائج كل جدول علي حدي .

حيث تشير نتائج جدول (٩) التكرارات والنسبة المئوية لها والمتوسط والانحراف المعياري وقيم كا ٢ لاستجابة عينة البحث على عبارات البعد الثاني: المشكلات الشخصية المحور الأول: مشكلات المدرب المادية، حيث انحصرت كا ٢ بين (٦.٩٢٢ : ٩٩.٧٠١) وهي قيم دالة إحصائيا حيث أنها أكبر من قيمة كا ٢ الجدولية ومن خلال عرض نتائج الجدول سوف يقوم الباحث بعرض اكثر الجمل حصولا علي درجات موافقة عليا تقاربه نسبة ١٠٠٪ مع اتفاق جميع الآراء علي انها من اهم المعوقات والتحديات وهي كالآتي:

- (١) عدم تناسب الميزانية
- (٢) المقررة من قبل الاتحاد مع الإنجازات المطلوب تحقيقها
- (٣) عدم تناسب الرواتب التي يقررها الاتحاد للجهاز التدريبي مع مستوى كفاءة
- (٤) المكافأة المالية للمدرب لا تتفق مع حجم البطولات
- (٥) عدم توفير الرعاية الصحية الكاملة للمدربين والتأمين على حياتهم
- (٦) عدم تفرغ المدربين للتدريب بسبب العائد المادي غير مجزى
- (٧) عدم مناسبة الراتب التدريبي مع أهمية العمل الذي يقوم به
- (٨) عدم إعطاء المدربين حوافز مناسبة للفائزين بالبطولات الدولية والمحلية

٩) يؤدي الفارق الهائل في العائد المادي للمدربين المصارعة عن الكثير من مدربين الألعاب الأخرى إلى عزوفهم عن التدريب

١٠) المقابل المادي للمدربين ضعيف وغير كافٍ ولا يوازي المجهود المبذول يرجع الباحث تلك النتائج إلى تدني مستوى اللعبة المادي حيث أن الباحث الحقيقي في العصر الحديث هو القدرة المادية للمؤسسات تقدم للمدرب الدعم المادي المناسب والذي يؤثر على مستواه المادي وفي هذا الصدد يشير مارتين ريموند " Martinez Raymond (١٩٨٩) (١٨) إلى أن الدعم الاقتصادي أصبح ضرورة لكل مدرب ورياضي فالعالم يشهد تغيراً في الجانب الرياضي من حيث الإمكانيات المادية .

وتتفق هذه النتائج مع ما أشارت إليه نتائج أحمد نجيب (٢٠٢٠) mazin 2015,Jermain 2000(١)(١٩) حيث أشارت إلى أن ضعف المخصصات المادية من أهم المشكلات التي تواجه المدرب والرياضي والتي تؤثر على مسيرة أي رياضي.

وتشير نتائج جدول (١٠) قيمة كا^٢ عند درجة حرية ٢ ومستوى معنوية (٠.٠٥) التكرارات والنسبة المئوية لها والمتوسط والانحراف المعياري وقيم كا^٢ لاستجابة عينة البحث على عبارات البعد الثاني: المشكلات الشخصية المحور الثاني: مشكلات المدرب النفسية والاجتماعية، حيث جاءت قيمة كا^٢ على النحو التالي:

- توجد فروق غير دالة إحصائية بين تكرارات استجابات عينة البحث في العبارة (١٣) حيث جاءت قيمة كا^٢ بواقع (٤٠.٣٧) وهي قيم غير دالة إحصائية حيث أنها أصغر من قيمة كا^٢ الجدولية
- توجد فروق دالة إحصائية بين تكرارات استجابات عينة البحث في باقي العبارات حيث انحصرت قيمة كا^٢ ما بين (١٣.٠١٩ : ٩٩.٧٠١) وهي قيم دالة إحصائية حيث أنها أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية. سوف يقوم الباحث بعرض أكثر الجمل حصولاً على درجات موافقة عالية تقاربه نسبة ٨٠٪ مع اتفاق جميع الآراء على أنها من أهم المعوقات والتحديات وهي كالآتي:

- ١- لا يهتم المسؤولين بمهنة التدريب في المصارعة
 - ٢- يتم تقدير التخصصات الأخرى في التدريب دون المصارعة
 - ٣- لا يشعر مدرب المصارعة بكيانه وإثباته لذاته أثناء عمله في التدريب
 - ٤- عدم تقدير أولياء الأمور لمدربي المصارعة لعدم إدراكهم بأهمية اللعبة.
 - ٥- إحساس مدربي المصارعة بالإحباط نظراً لعدم تقدير المسؤولين للإنجاز الذي يحققونه
 - ٦- لا يوجد أخصائي نفسي رياضي ضمن الأجهزة الفنية
 - ٧- التحكيم المحلي متذبذب المستوى ومنحاز أحياناً مما يفقد المدرب مجهوده
- يري الباحث من خلال آراء عينة البحث أن من أهم المشكلات التي حازت على نسبة موافقة

عالية هي تلك التي ذكرها الباحث كما هو موضح ويرجع ذلك الي ضعف المقابل المادي او تدني مستويات اللعبة في مجتمعاتنا حتي ان من يمارس هذه اللعبة يكون دخلة المادي اقل ما يمكن وذلك لأن الأندية الكبرى ترفض ادراج لعبة المصارعة ضمن الأنشطة الرياضية في النادي. وتأتي هذه المشكلات لتعبر عن إحساس المدرب بان الأندية ومراكز الشباب وادارتهم غير مهتمة برياضة المصارعة مما يؤدي الي إحساس المدرب بعد الاهتمام وبالتالي غير مهتمة بتطوير لعبة المصارعة رغم ضعف الإمكانيات ويرى الباحث ان أراء المدربين فيما يخص هذا المحور ان هناك عدت مشكلات حقيقة تؤثر علي المدربين.

وفي هذا الصدد يشير William (١٩٩٣) (٢٢) الي ضرورة التزام الهيئات الرياضية بالسعي نحو اصدار قوانين او لوائح من شأنها تدعيم وتشجيع المستثمرين نحو الاقبال على الاستثمار في المجال الرياضي. وهذا ما نراه واضحا في الفترة الأخيرة من وجو بعض الرعاة الذين يحتضنون ابطال الألعاب الفردية لتحقيق إنجازات رياضية تضعهم في مقدمة الدول. وهذا وتتفق هذه النتائج مع نتائج Jermain henley (2000) (١٨) محمد فاروق يوسف (٢٠١٨) (١٠) محمد فوزي حسين (٢٠١٢) (١١) والتي تشير الي وجود معوقات نفسية واجتماعية تتأثر بالمستوي المادي للعبة. وتشير نتائج الجملة رقم (١٣) الي عدم وجود فروق دالة احصائيا نظراً لان قيمة كا^٢ المحسوبة اقل من قيمة كا^٢ الجدولية وذلك ان التحكيم في المصارعة لا ينحاز الي أي نادي او لاعب نظرا لارتقاء مستوي الحكام المصريين ونظرا لوجود مجموعة من الحكام وهم حكم الساحة ورئيس البساط والحكم العام وكلهم يشرفون علي المنافسة في وقت واحد مما يمنع قله الأخطاء التي تقع من حكم الساحة.

١. الاستنتاجات والتوصيات :

في حدود عينة البحث ومن خلال ما استهدفته الدراسة واستنادا إلى ما أظهرته نتائج هذه الدراسة يستخلص الباحث الآتي:-

البعد الأول المشكلات المهنية

المحور الأول: مشكلات المدرب مع اتحاد المصارعة، حيث انحصرت كا^٢ بين (٦.٩٢٢): (٩٩.٧٠١) وهي قيم دالة إحصائيا حيث إنها أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية وهي قيم دالة إحصائيا حيث أنها أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية.

المحور الثاني: مشكلات المدرب مع نقابة المهن الرياضية

حيث جاءت قيمة كا^٢ على النحو التالي:

(٤) توجد فروق غير دالة إحصائيا بين تكرارات استجابات عينة البحث في العبارة (١٦) حيث جاءت قيمة كا^٢ بواقع (٤٠.٣٧) وهي قيم غير دالة إحصائيا حيث إنها أصغر من قيمة كا^٢ الجدولية

المحور الثالث: مشكلات المدرب داخل النادي الرياضي، حيث جاءت قيمة كا^٢ على النحو

التالي:

(٥) توجد فروق غير دالة إحصائياً بين تكرارات استجابات عينة البحث في العبارات (١، ٢، ١٢، ٢٠) حيث جاءت قيمة كا^٢ تنحصر ما بين (٠.٩٧٩ : ٤.٠٣٧) وهي قيم غير دالة إحصائياً حيث أنها أصغر من قيمة كا^٢ الجدولية

البعد الثاني: المشكلات الشخصية:

المحور الأول: مشكلات المدرب المادية، حيث انحصرت كا^٢ بين (٦.٩٢٢ : ٩٩.٧٠١) وهي قيم دالة إحصائياً حيث أنها أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية.

مشكلات المدرب النفسية والاجتماعية، حيث جاءت قيمة كا^٢ على النحو التالي:

(٦) توجد فروق غير دالة إحصائياً بين تكرارات استجابات عينة البحث في العبارة (١٣) حيث جاءت قيمة كا^٢ بواقع (٤.٠٣٧) وهي قيم غير دالة إحصائياً حيث أنها أصغر من قيمة كا^٢ الجدولية
التوصيات:

في حدود عينة البحث ومن خلال ما استهدفته الدراسة واستناداً الي ما أظهرته نتائج هذه الدراسة يوصي الباحث بالآتي:

أولاً: فيما يتعلق بالبعد الأول وهو بالمشكلات المهنية:

١- ضرورة عمل دورات تدريبية ولقاءات تثقيفية وورش عمل للمدربين للتعرف على كل يخص تدريب المصارعة.

٢- توفير نظام تأميني يعطي حالة من الاستقرار المهني والصحي لمدربين واسرهم ويتم ذلك من خلال تعاون الاتحاد المصري للمصارعة مع وزارة الشباب والرياضة ونقابة المهن الرياضية.

٣- ان يتواصل الاتحاد المصري للمصارعة مع إدارات الأندية ومراكز الشباب ودعمهم واطلاعهم على نشاطات الاتحاد وحث هذه الأندية على الاهتمام برياضة المصارعة.

ثانياً: فيما يتعلق بالبعد الثاني وهو المشكلات الشخصية للمدرب.

١- ضرورة توفير كافة الإمكانيات المادية والأجهزة والمعدات الحديثة والمعتمدة دولياً لجميع الهيئات التي تمارس بها المصارعة.

٢- زيادة المكافآت والرواتب للمدربين مع وضع لائحة تحفيزية بناء علي مستوى انجاز الذي يحققه المدرب.

٣- تطوير منظومة التحكيم وتنقيف المدربين بكل ما هو جديد فيما يخص الاتحاد.

المراجع

١. احمد محمد نجيب (٢٠٢٠) معوقات انتشار رياضة الجودو بمحافظة دمياط ، بحث منشور مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، مجلد ٥٣ عدد ١ كلية التربية الرياضية جامعة اسيوط
٢. اسامه كامل راتب (٢٠٠٧) علم النفس الرياضي _ النظريات والتطبيقات ، دار الفكر العربي ، القاهرة ط٢
٣. ثروت سعيد عبد الحكيم ٢٠١٩ المعوقات الفنية والإدارية للمنتخب القومي المصري للمصارعة بحث منشور مجلة علوم التربية البدنية والرياضة -كلية التربية جامعة حلوان.
٤. خالد احمد محمد ٢٠٠٩ تصميم برنامج حاسب الى لتطوير الاداء الادارى والفنى فى كرة القدم للوصول الى العالمية رسالة دكتوراة غير منشورة ،كلية تربية رياضية جامعة حلوان
٥. خالد أحمد محمد ٢٠١٧ تأثير أساليب تدريبية مختلفة مع تقييد تدفق الدم علي خصائص القوة العضلية واقتصاد المجهود للرياضيين "، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق
٦. سامي محب حافظ ٢٠٠٦ المدخل الي الملاكمة الحديثة مكتبة شجرة الدر، القاهرة
٧. شريف محمد إسماعيل (٢٠١٥) معوقات انتشار رياضة الملاكمة بمحافظة الوجه القبلي ، رساله ماجستير كلية التربية الرياضية ، جامعة أسبوط .
٨. عامر لطفي احمد (٢٠٢٣) دراسة تحليلية للمعوقات التي تحد من انتشار رياضة المصارعة في صعيد مصر، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان.
٩. كاظم الركابي (٢٠٠٠) الإدارة الاستراتيجية - العولمة والمنافسة ، دار وائل للنشر ، القاهرة
١٠. محمد فاروق يوسف صالح ٢٠١٣ المعوقات المواجهة لمدربي كرة القدم بأندية محافظة الدقهلية، بحث منشور مجلة كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة العدد ٢١
١١. محمد فوزي حسين (٢٠١٢) التعرف علي المعوقات المؤثرة علي تقدم رياضة المبارزة بجمهورية مصر العربية ، ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها
١٢. مصطفى محمد احمد ٢٠١٧ المعوقات التي تواجه مدربين الملاكمة في جمهورية مصر العربية ،المجلة العلمية للبحوث جامعة بورسعيد
١٣. مفتي إبراهيم حماد ٢٠١٣ التدريب الرياضي للناشئين ، المدرب الناجح ،دار الكتاب الحديث للنشر والتوزيع
١٤. مسعد علي محمود ٢٠٠٣ موسوعة المصارعة الرومانية والحررة للهواة (تعليم - تدريب -إدارة - تحكيم) دار الكتب القومية المنصورة
١٥. هيثم محمد احمد حسنين ٢٠٢١ المشكلات الإدارية والفنية التي تواجه رياضة السباحة بجمهورية مصر العربية- بحث منشور مجلة علوم التربية الرياضية

٢/٦ المراجع الأجنبية:

16. Adams- Lida- Jean: ٢٠٠٣ *Exercise status, exercise of change, and perceived barriers to exercise of community college employees. Texas – woman's University, 2000*
17. "Dan spoor "(2003) *Planning and designing the active capabilities of the management of daily physical education centers*
18. Jermain & Hanley 2000 *Wrestling for Beginner's, Contemporary, Books, Inc., Chicago, U.S.A., 2000*
19. Martinez Raymond (١٩٨٩) *Predicting physical activity and stages of exercise behavior from determinants and perceived barriers of physical activity (college students) university of northern Colored*
20. Mazin Hadi Kzar 2015 *Physical Education and Sport Sciences Department, Al-Mastaba University College, 51001 Hillah, Babil, Iraq*
21. United world wrestling *International wrestling Greco-Roman wrestling – freestyle wrestling – woman's wrestling 2022*
22. William A. Martell 1993 *Greco-Roman Wrestling, Human Kinetics Publishing, USA,*

٣/٦ شبكة المعلومات

23. www.unitedworldwrestling.com

ملخص البحث

المشكلات الميدانية لمدربي المصارعة (الروماني-الحرّة)
بجمهورية مصر العربية

أ.د/ أشرف حافظ محمود
م.د/ فرج علي عبد الرازق
الباحث/ مصطفى عصام رضوان

أهداف البحث: -

- تهدف الدراسة الي التعرف علي المشكلات الميدانية لمدربي المصارعة (الروماني- الحرّة) بجمهورية مصر العربية

تساؤلات البحث: -

- ماهي المشكلات الميدانية المختلفة التي تواجه مدربي المصارعة (الروماني- الحرّة) بجمهورية مصر العربية .

- **المنهج:** استخدم الباحث المنهج الوصفي (تحليل المحتوى) لملائمة لطبيعة هذا البحث وأهدافه واشتملت عينة البحث على (١٦٧) مباراة من مجموع مباريات البطولة وتم استبعاد الادوار التمهيديّة

وكانت اهم النتائج:

في حدود عينة البحث ومن خلال ما استهدفته الدراسة واستنادا إلى ما أظهرته نتائج هذه الدراسة استنتج الباحث الآتي:-

البعد الأول المشكلات المهنية

المحور الأول: مشكلات المدرب مع اتحاد المصارعة، حيث انحصرت كا^٢ بين (٦.٩٢٢ : ٩٩.٧٠١) وهي قيم دالة إحصائيا حيث إنها أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية وهي قيم دالة إحصائيا حيث أنها أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية.

المحور الثاني: مشكلات المدرب مع نقابة المهن الرياضية

حيث جاءت قيمة كا^٢ على النحو التالي:

توجد فروق غير دالة إحصائيا بين تكرارات استجابات عينة البحث في العبارة (١٦) حيث جاءت قيمة كا^٢ بواقع (٤٠.٣٧) وهي قيم غير دالة إحصائيا حيث إنها أصغر من قيمة كا^٢ الجدولية
البعد الثاني: المشكلات الشخصية:

المحور الأول: مشكلات المدرب المادية، حيث انحصرت كا^٢ بين (٦.٩٢٢ : ٩٩.٧٠١) وهي قيم دالة إحصائيا حيث أنها أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية.

المحور الثاني : مشكلات المدرب النفسية والاجتماعية، حيث جاءت قيمة كا^٢ على النحو التالي:

توجد فروق غير دالة إحصائيا بين تكرارات استجابات عينة البحث في العبارة (١٣) حيث جاءت قيمة كا^٢ بواقع (٤٠.٣٧) وهي قيم غير دالة إحصائيا حيث أنها أصغر من قيمة كا^٢ الجدولية

Abstract

**Field problems for wrestling coaches (Romanian–freestyle)
in the Arab Republic of Egypt**

Prof. Ashraf Hafiz Mahmoud

Dr. Faraj Ali Abdulrazak

Researcher. Mustafa Essam Radwan

Research Objectives: -

- The study aims to identify the field problems of wrestling coaches (Roman – freestyle) in the Arab Republic of Egypt

Research Questions:-

- What are the different field problems facing wrestling coaches (Roman – freestyle) in the Arab Republic of Egypt .
- **Methodology:** The researcher used the descriptive approach (content analysis) to suit the nature of this research and its objectives

The research sample included (167) matches of the total matches of the tournament and the preliminary rounds were excluded

The most important results were:

Within the limits of the research sample and through what the study targeted and based on what the results of this study showed, the researcher concluded the following: -

The first dimension is professional problems

The first axis: the coach's problems with the Wrestling Federation, where $Ka2$ was limited between (6.922: 99.701), which are statistically significant values, as they are greater than the tabular value of $Ka2$, which are statistically significant values, as they are greater than the tabular value of r^{Ka2} .

The second axis: the coach's problems with the Sports Professions Syndicate

The value of $Ka2$ is as follows:

There are statistically insignificant differences between the frequencies of the responses of the research sample in statement (16), where the value of $Ka2$ came by (4.037), which are not statistically significant values as they are smaller than the tabular value of $Ka2$

The second dimension: personal problems:

The first axis: the coach's physical problems, as $Ka2$ was limited between (6.922: 99.701), which are statistically significant values as they are greater than the tabular value of r^{Ka2} .

The second axis: the psychological and social problems of the trainer, where the value of $Ka2$ was as follows:

There are statistically insignificant differences between the frequencies of the responses of the research sample in statement (13), where the value of $Ka2$ came by (4.037), which are not statistically significant values as they are smaller than the ^{tabular} value of $Ka2$