طرق التصدى لمعوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في ادارة المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة

أ.د/ شريف محمد هنوهم أدر/ شريف محمد هنوهم أستاذ بقسم الادارة الرياضية كلية علوم الرياضة للبنين – جامعة حلوان أم.د / احمد سعيد رجب أستاذ مساعد بقسم الادارة الرياضية كلية علوم الرياضة للبنين – جامعة حلوان الباحث / هاني عادل محمد الحسيني باحث دكتوراه بقسم الادارة الرياضية باحث علوم الرياضة للبنين – جامعة حلوان كلية علوم الرياضة للبنين – جامعة حلوان Doi: 10.21608/jsbsh.2024.332746.2851

مقدمة البحث:

لقد شهدت السنوات الاخيرة تطورات كبيرة وملحوظة في المجال التقني والتكنولوجي والتي تخدم بدورها مختلف المجالات والتخصص ات حيث أصبح عالمنا اليوم يتميز بكل ماهو جديد وعلمي ويعتبر المجال الاقتصادي أكثر الميادين مواكبة لهذه التطورات ومن بين هذه الاختراعات علم الذكاء الاصطناعي الذي ظهر منذ الخمسينات من القرن الماضي والذي يعتبر نقطة تحول كبيرة في تاريخ البشرية نظرا لما قدمه من طرق جديدة وحديثة في عمليات الادارة في مختلف الميادين والتخصصات , ظهر علم الذكاء الاصطناعي نتيجة خبرات وتجارب وأبحاث لكثير من المفكرين والباحثين والذي يهدف في الاساس الى تقديم كل مايرغب به الفرد من معلومات وبرامج متطورة تمكن من تحقيق أفضل الاعمال بأختلاف أنواعها , ويعتبر الذكاء الاصطناعي قفزة كبيرة في مجال التكنولوجيا حيث تم التحول من الطرق التقليدية في عمليات تسيير المؤسسات والمنشأت بأختلاف نوع النشاط الى استخدام أحدث البرامج والتقنيات المتطورة بهدف تحسين مستوى اداء المؤسسات والمنشأت والسعي تطويرها. (٤٤ عدد المؤسسات والمنشأت والسعي تطويرها. (٤٤ عدد المؤسسات والمنشأت والمنشأت والسعي تطويرها. (٤٤ عدد المؤسسات والمنشأت عدد عدد المؤسسات والمنشأت المنافق والمنشأت والسعي المي تطويرها. (٤٤ عدد المؤسسات والمنشأت عدد عدم الفريث المي تحسين مستوى اداء المؤسسات والمنشأت والسعي المي تطويرها. (٤٤ عدد المؤسسات والمنشأت المي تحسين مستوى اداء المؤسسات والمنشأت والسعى

ومن بين أبرز التطبيقات الحديثة لانظمة المعلومات نجد ما يعرف بتقنيات الذكاء الاصطناعى ومن بين أبرز التطبيقات الدى يعتبر حقلا حديثا نسبيا كأحد علوم الحاسب الذى تهتم بدراسة وفهم طبيعة الذكاء الاصطناعى ومحاكاتها لخلق جيل جديد من الحاسبات الذكية التى يمكن برمجتها لانجاز الكثير من المهام التى تحتاج الى قدرة عالية من الاستنتاج والاستنباط والادراك وهى صفات يتمتع بها الانسان وتندرج ضمن قائمة السلوكيات الذكية له والتى يمكن من الممكن أن تكتسبها الاله من قبل.

ويُعد الذكاء الاصطناعي أحد فروع العلوم الحديثة للحاسب الآلي؛ والتي تعمل على مُحاكاة عمليات الذكاء التي تتم داخل العقل البشري؛ بحيث يمتلك الحاسوب القدرة على التخطيط، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات بأسلوب منطقي، وبنفس طريقة تفكير العقل البشري، وهو يهدف إلى: فهم العمليات الذهنية المُعقدة التي يقوم بها العقل البشري، وترجمة هذه العمليات إلى ما يوازيها من عمليات محاسبية تزيد من قدرة الحاسوب على معالجة المشكلات المُعقدة. (٤: ١٤)

واذا كانت تطبيقات الذكاء الاصطناعي مهمة في كثير من الميادين والمجالات فأنها بالنسبة لمنظمات الاعمال تمثل ضرورة ملحة لايمكن الاستغناء عنها، حيث أكدت العديد من الدراسات والابحاث السابقة الاجنبية والعربية على حد سواء على أهمية هذه التقنيات في منظمات الاعمال والتي تمكنها من تحقيق عدة مزايا أبرزها تحسين عملية أتخاذ القرارات وحل كافة المشكلات الادارية وتخفيض التكاليف وتحسين الجودة وغيرها من المزايا التي تساهم بشكل مباشر في تعزيز تنافسية منظمات الاعمال وضمان بقائها ونموها. (١٠)

أصبح الذكاء الاصطناعي artificial intelligence قويا وملموسا من شأنه أحداث تغييرا شاملا في بيئة الاعمال حيث تهدف الى تصميم اله قادرة على تحقيق هدف معين بطريقة مشابهة للبشر فهي عبارة عن خورازميات تعمل على حاسب الى أو مجموعة من الحواسب الالية تعمل على حل المشكلات وأتخاذ القرارات بأسلوب منطقي ومرتب بنفس طريقة تفكير العقل البشري، حيث يمكن للاله أن تساعد مستخدميها على أدارة العالم بأقل جهد بأستخدام الذكاء الاصطناعي دون الاحتياج الى المزيد من الجهد العقلي والبدني من الانسان , ومن أهم الفوائد التي يمكن أن تحققها منها القضاء على تكرار المهام وتوفير الوقت والجهد والتخصص الاعمق هو السرعه في اداء المهام الروتينية وتحليل البيانات بشكل دقيق للغاية والوصول الى نتائج دقيقة.

كما يهدف الذكاء الاصطناعي إلى فهم طبيعة الذكاء الإنساني، وإدارته؛ وذلك من خلال بناء برامج للحاسب الآلي قادرة على محاكاة السلوك الإنساني المتسم بالذكاء، وهو يهتم بالعمليات المعرفية التي يستخدمها الإنسان في تأدية أعماله المختلفة، ويعتمد على دراسة سلوك البشر، وتصرفاتهم، ووضعهم في مواقف معينة، ومراقبة ردود أفعالهم، ونمط تفكيرهم، وكيفية إدارتهم للمواقف المختلفة، ثم يقوم بعد ذلك بمحاكاة طريقة تفكيرهم عبر أنظمة حاسوبية معقدة (٥: ٢)

وقد اقتحم الذكاء الاصطناعي مجال الرياضة حيث ظهرت العديد من التطبيقات التكنولوجية الحديثة والتي تعمل على التعرف على كافة مكونات اللياقة البدنية والصحية وتساهم في تتبع اللياقة البدنية والصحية للممارسين للانشطة البدنية من أجل تحسين الصحة وتتبع نسبة تركيز السكر في الدم وعدد السعرات الحراراية المستهلكة، حيث أصبح الجسم البشري من خلال التطور التكنولوجي معد

للتعرف على كافة المتغيرات البيولوجية المرتبطة بالممارسة الرياضية من أجل تحسين الصحة وذلك من خلال أستخدام التقنيات الحديثة والمعدات والاجهزة المتنوعة التي داخل المنشات والصالات الرياضية. (٢: ٢٣٥)

وقد أصبحت التكنولوجيا الحديثة التى تتطور فى جميع أنحاء العالم تحقق تقدما قويا فى مجال الرياضة، ويوفر تطوير التكنولوجيا وأستخدام الذكاء الاصطناعى للافراد والمجتمع فرصا جديدة فى الدارة الرياضة بصفة عامة وادارة المنشأت الرياضية بصفة خاصة ويمهد هذا الطريق للادارة الفعالة فى مجال الرياضة من خلال السماح لمديرى الرياضة بتضمين مستويات معينة من التكنولوجيا فى عمليات صنع القرار فسيكون التطوير فى مجال الرياضة قادرا على المضي قدما بتسارع أكثر ديناميكيا لتطوير الرياضة بأستخدام نماذج الذكاء الاصطناعى التى تم تطويرها فى مجال الرياضية فى جميع أنحاء العالم لمنع المشاكل قبل ظهورها (١٠ ١٢)

ويعتبر الذكاء الاصطناعي أحد اهم أختراعات العصر الحديث في عالم التكنولوجيا حيث أثبتت بعض الدراسات التي أجريت في عدد من الولايات المتحدة الامريكية أن زيادة الاعتماد على الذكاء الاصطناعي والروبوتات في كثير من الاعمال التي تتعلق بالشركات والمؤسسات يؤدي الي خفض فرص العمل البشري التي تعتمد على الوسائل التقليدية ولا تحتاج الي تدريب وتطوير بينما أكد أخرون أن هذه الوسيلة ستوفر الكثير من الوظائف , وعلى الرغم من أن الذكاء الاصطناعي لم يحظ بالتطور الكامل حتى هذه اللحظة الا أنه نجح في اختراق جميع المجالات التي نعاصرها يوميا في حياتنا بداية من التطبيقات الالكترونية التي تتفذ المهام بشكل الي وسريع مرورا بالروبوتات التي تعمل بالذكاء الاصطناعي وحتى اجهزة الحاسوب التي تعمل بذات النظام لادخال البيانات وحفظ الملفات (١٨: ٣٣).

وتعتبر الكلية الفنية العسكرية أحد المؤسسات العسكرية التي تختص بتخريج ضباط مهندسين تتوافر فيهم الكفاءة العلمية والقيادية لتولى الوظائف الهندسية والفنية بالقوات المسلحة وتأهيل المتميزين منهم ليكونوا كوادر للبحث العلمي والابتكار في مختلف المجالات الهندسية والتكنولوجية لتستفيد منهم القوات المسلحة في مجالات تحديث نظم التسليح المتكاملة ذات التكنولوجيا المتقدمة والحرجة وذلك لما للرياضة من تأثير واضح في المجال المحلى والعالمي وكمظهر من مظاهر التقدم بين الشعوب المختلفة، فيوجد داخل الكلية الفنية العسكرية جناح التربية الرياضية والذي هو بدوره يقوم على الاعداد البدني الكامل لطلبة الكلية الفنية العسكرية, ويتكون جناح التربية الرياضية داخل الكلية من عدة اقسام وهي (قسم الاعداد البدني - قسم الاشتباك والدفاع عن النفس - قسم السباحة - قسم الكفاءة البدنية - قسم المنافسات الرياضية) ويحتوى جناح التربية الرياضية على عدد مين المنشات الرياضية العلمي الحديث وعلى اعلى مستوى ممكن من الامكانات. (١٥: ٤)

وتتطلب الفترة الحالية قيام الكلية الفنية العسكرية بدور فعال إزاء التأثير الإداري والاجتماعي لتكنولوجيا المعلومات للتأكد من أن العصر الرقمي الجديد (عصر تكنولوجيا المعلومات) يعكس صورة المجتمع المراد إقامته، فإذا اكتفت الكلية الفنية العسكرية بإصدار ردود فعل وسمحت للتغيير بأن يمر بها مرور الكرام فسوف يكون إدراكها للتغير سلبياً، أما إذا بادرت بالتطوير وسعت لفهم المستقبل وتقبل التغيير بصدر رحب فسوف تصبح فكرة اللامتوقع إيجابية وحافز.

مشكلة الدراسة:

تغطي استراتيجية مصر للذكاء الاصطناعي عدة مجالات مختلفة وهي (التدريب، وبناء القدرات وإنتاج حلول الذكاء الاصطناعي، وتصديره والاستثمار في الشباب، وتدريب الكوادر المهنية) وتهدف إلى تطوير مختلف الأعمال ذات الصلة بمشروعات الذكاء الاصطناعي، والتحول الرقمي، وخلق بيئة تمكينية لنمو المؤسسات المعنية بتطبيقات الذكاء الاصطناعي، ودعم قدرات الشباب في مجال الذكاء الاصطناعي، وعلم البيانات، فضلًا عن تشجيع القطاع الخاص في الاستثمار في الذكاء الاصطناعي. (٢: ٤)

وتعتبر المنشآت الرياضية بالكلية الفنية العسكرية عاملاً هاماً في زيادة عوامل الامن والسلامة لدى الممارسين للأنشطة الرياضية لما لها من أمان تام لوجودها داخل وحدة عسكرية وزيادة الاطمئنان لدى عائلات الممارسين للأنشطة الرياضية المختلفة داخل المنشآت الرياضية بالكلية الفنية العسكرية سواء كانوا اطفال أو شباب.

ونظراً لافتقار المنشآت الرياضية في الربط العلمي والتطبيقي بين ادارة المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة واستخدام تطبيق الذكاء الاصطناعي، وأيضاً لعدم توفر دراسة تتناول معوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في؛ لذا تتلخص مشكلة الدراسة في التوصل لطرق التصدي لمعوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في ادارة المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة.

أهداف الدراسة:

هدف هذا البحث الي التعرف على:

- معوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في إدارة المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة.
- طرق التصدى لمعوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في إدارة المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة.

تساؤل الدراسة:

- ما معوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في إدارة المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة؟
- ما طرق التصدى لمعوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في إدارة المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة؟

الصطلحات الدراسة:

- الذكاء الاصطناعي artificial intelligence

هى الطريقة التى يتم من خلالها محاكاة وقدرات الذكاء البشرى وهو جزء من علم الحاسوب الذى يتعامل مع عملية تصميم الانظمة الذكية التى تظهر مجموعة من الخصائص التى يتم ربطها بالذكاء المتعلق بالعديد من السلوكيات البشرية. (١٧: ٣٣)

- المنشآت الرياضية Sports facilities

منشأت الرياضية هي كل مكان معد ومجهز لممارسة الأنشطة البدنية والرياضية سواء كانت أنشطة تعليمية أو تدريبة أو تنافسية وتختلف حسب نوع النشاط والهدف الذي أنشأت الأجله. (٣١: ٧)

: Military Technical College (M.T.C) الكلية الفنية العسكرية

هى احدى الكليات العسكرية العريقة التى تختص بتخريج ضباط مهندسين تتوافر فيهم الكفاءة العلمية والعملية والقيادية لتولى الوظائف الهندسية والفنية بالقوات المسلحة وتاهيل المتميزين منهم ليكونوا كوادر للبحث العلمي والابتكار في مختلف المجالات المتقدمة والحرجة. (٢:١٢)

الإطار النظرى:

- مفهوم الذكاء الاصطناعي:

بدءا وقبل أعطاء مفهوم محدد للذكاء الاصطناعي تجد الاشارة الى أن المبداء الاساسي الذي يقوم عليه لم الذكاء الاصطناعي لايكن في حل الاشكاليات بسرعة أكبر أو في معالجة المزيد من البيانات أو في حفظ أكبر عدد من المعلومات التي تستغني عن العقل البشري أنما المبداء الاصح الذي يبنى عليه هذا المجال هو في الواقع مبداء معالجة المعلومات مهما كانت تطبيقها وحجمها بطريقة اليه أو نصف الية وبشكل مناسب ومتوافق مع هدف معين. (٢٦: ١٧٧)

رغم أختلاف الاكاديمين والفلاسفة وأهل العلم في تعريف وتحديد مفهوم الذكاء الاصطناعي في حد ذاته الا أن الاجماع في مفهوم الذكاء الاصطناعي وارد منذ ظهور أوائل البحوث سنة ١٩٥٠م والذكاء الاصطناعي (intelligence artificial) هو التيار العلمي والتقني الذي يضم الطرق والنظريات والتقنيات التي تهدف الي أنشاء الات قادرة على محاكاة الذكاء. (٢٢: ٢٦)

يشير المتخصصون أن هذا النص غير واضح كتعريف كامل نظرا لطبيعته في حد ذاتها كعلم العصر الحديث معتمد على التجديد والابتكار والتغيير كما ورد في البحوث وتطورات علم الدنكاء الاصطناعي غالبا مايلاحظ تصنيفه كعلم معرفي وليس كعلم تقني ويرجع ذلك لتاريخه كونه بدأء بأعمال بحث لمجموعة من باحثين في علم الاعصاب الحسابي والمنطق الرياضي قبل نسخها كفرع من علوم الحوسبة ونظرا لتعميم أستخدام الخوارزميات لكن مايتفق عليه الجميع هو أن دورها الاساسي يقوم على البحث ن طرق حل الاشكاليات ذات التعقيد المنطقي الحسابي أو الخوارزمي.

(37:077)

ويشير مفهوم الذكاء الاصطناعي (AI) إلى الطريقة التي يتم من خلبليا محاكاة قدرات الذكاء البشري، وهو جزء من علم الحاسوب الذي يتعامل مع عملية تصميم الأنظمة الذكية، التي تظير مجموعة من الخصائص التي يتم ربطيا بالذكاء المتعمق بالعديد من السلوكيات البشرية (٢١: ٣٦٤)

قبل ظهور البيانات الضخمة والتي سنعطى مدخلا لها وعلاقتها بالذكاء الاصطناعي فقد كان طموح تقنيات الذكاء الاصطناعي يكتفي بتقليد الانسان في تطبيقات معينة من وظائفه المعرفيه لكن مع التسارع المشهود والتصعيد في البيانات الضخمة تجاوزت طموحات تلك التقنيات حدود التقليد الادمي وحتى البيولوجي على امل الوصول الى مزيد من القوة المستخلصة بالاستخدامات المختلفة، ولكن هذه النقطة الاخيرة هي التي بدأت تثير العديد من المخاوف والتفسيرات والتوقعات والتي تم التعبير عنها في المنشورات والمقالات العلمية وكذا المؤتمرات حول العالم، ويتكون الذكاء الالى من مفهومين يتم دمجها ولكنهما مفصولان من الناحية النظرية وبتطورات في بيئة تكييف السلوك. (٢١ : ٥٠٩)

- أهمية الذكاء الاصطناعي:

التشخيص في مجالات مختلفة، كما لديه متطلبات أساسية يجب على المتعلم معرفتها، وذلك من خلال تطوير الأنظمة الحاسوبية ومن خلال ذلك نوضح أهمية الذكاء الاصطناعي فيما يلي:

- توليد وإيجاد حلول للمشاكل المعقدة وتحليل هذه المشاكل ومعالجتها في وقت مناسب وقصير.
- يساهم الذكاء الاصطناعي في المحافظة على الخبرات البشرية المتراكمة بنقلها للآلات الذكية.
- لديه القدرة على توفير فرص عمل جديدة و إتاحة الخدمات بتكلفة رخيصة، والمساهمة في حفظ الأمن،كما يتيح آليات لمواجهة التحدياتكالجريمة الالكترونية.
 - يخفف على الإنسان المشاق والأعمال الخطيرة.
 - جعل الشركات التي تستخدم الذكاء الاصطناعي تحقق نتائج أفضل.
- الذكاء الاصطناعي يخزن المعلومات والمعرفة، حيث يمكن للمؤسسة من حماية المعرفة الخاصة بها من التسرب والضياع. (٦: ١٢)

تأسيسا على ما سبق ذكره يمكن القول أن أهمية الذكاء الاصطناعي تشمل العديد من الجوانب وفعلا ليس من السهل حصرها، وعلينا الاعتراف بأن الذكاء الاصطناعي قد يكون أكثر قدرة على البحوث العلمية، وقد تسارع النمو والتطور في الميادين العلمية كافة.

- أهداف الذكاء الإصطناعي

يهدف علم الذكاء الاصطناعي عموما إلى فهم طبيعة الذكاء الإنساني عن طريق عمل برامج للحاسب الآلي قادرة على محاكاة السلوك الإنساني المتسم بالذكاء، أو إتخاذ قرار في موقف ما، أو التوصل الى قرار بالرجوع إلى العديد من العمليات الاستدلالية المتنوعة التي تغذى بها البرامج،

ويعتبر ما سبق نقطة تحول هامة تتعدى ما هو معروف باسم "تقنية المعلومات" التي تتم فيها العملية الاستدلالية عن طريق الإنسان، ومن خلال ذلك نوضح أهداف الذكاء الاصطناعي:

- جعل الأجهزة أكثر فائدة.
- حل مشكلة المهام المكثفة المعروفة.
- تحسين التفاعل الإنساني الحاسوبي.
- تمكين الآلات من معالجة المعلومات بشكل أقرب لطريقة الإنسان في حل المسائل.
- فهم أفضل لماهية الذكاء البشري عن طريق فك أغوار الدماغ حتى يمكن محاكاته، كما هو معروف أن الجهاز العصبي والدماغ البشري أكثر الأعضاء تعقيدا وهما يعملان بشكل مترابط ودائم في التعرف على الأشياء.
 - جعل الأجهزة أكثر ذكاء. (١٣: ٧٢)

الهدف العلمي للذكاء الاصطناعي يكمن في تحديد النظريات المتعلقة بتمثيل المعرفة والتعلم والأنظمة المستندة إلى القواعد والبحث الذي يشرح أنواعا مختلفة من الذكاء، بينما الهدف الهندسي للذكاء هو اكتساب الآلة القدرة بحيث يمكنها حل مشاكل الحياة الواقعية. (٢٥: ١٢٢)

يرى بعض الباحثين أن الهدف من الذكاء الاصطناعي هو محاكاة الإدراك البشري، بينما يرى البعض الأخر أن الهدف يكمن في خلق الذكاء دون مراعاة أي خصائص بشرية، كما يرى باحثين آخرين أن هدف الذكاء الاصطناعي هو إنشاء أدوات مفيدة لوسائل الراحة واحتياجات الإنسان. (١٩: ٥)

- تقسيم الذكاء الاصطناعي:

يمكن تقسيم الذكاء الاصطناعي الى نوعين من الوظائف أو المهام النوع الاول وظائف حياتية ذكية والنوع الثاني وظائف ومهام خبيرة فالوظائف الحياتيه الذكية تعنى كل تلك المهام التي يمكن أن تقوم بها بشكل دوري لكى تتصرف وتتفاعل مع العالم وهذا يتضمن:

- ١ الرؤية مع القدرة على فهم الذى نراه.
- ٢ اللغة التطبيقية: القدرة على تخطيط سلسلة من الاعمال لنيل الاهداف الموجودة.
 - ٣ الحركة: القدرة على التحرك والتصرف بالحياه لتنفيذ المتطلبات.

أما النوع الثانى فهى الوظائف الخبيرة أى أن الذكاء الاصطناعى يعنى المهام التى ينفذها بعض الناس بشكل جيد التى تتطلب تدريبا شاملا ويمكن أن تكون مفيدة خصوصا لاتمام هذه المهام بحيث يمكن أن يكون هناك نقص بالخبراء كمثال للتفكير الخبير ومن الامثلة عليها الانظمة الخبيرة المطبقة فى:

- ١ التشخيص الطبي.
- ٢ تركيب الحاسوب.
- ٣ صيانة الاجهزة.

٤ – التخطيط المالي. (١١٠ ١١٨)

ويصنف الذكاء الاصطناعي إلى نوعين، النوع الأول هو الذكاء الاصطناعي الضعيف والذي يركز على مجموعة من المهام المحددة والضيقة كالسيارة ذاتية القيادة، والنوع الآخر هو الذكاء الاصطناعي القوي، والذي يعرف بإسم الذكاء العام الاصطناعي، ويعد هذا النوع قداراً على أداء معظم الوظائف المعرفية التي قد يمتلكها الإنسان، بالإضافة إلى تطبيق الذكاء على أكثر من مشكلة. (٢٣١: ٢٣١)

خصائص الذكاء الاصطناعي:

يتسم الذكاء الاصطناعي بالعديد من الخصائص منها:

- أستخدام الذكاء الاصطناعي في حل المشاكل المعروضة مع غياب المعلومات الكاملة.
 - القدرة على التفكير والادراك.
 - القدرة على اكتساب المعرفة وتطبيقها.
 - أستخدام الخبرات القديمة وتوظيفها في مواقف جديدة.
 - أمكانية التعلم والفهم من التجارب والخبرات السابقة.
 - القدرة على استخدام التجربة والخطا لاكتشاف الامور المختلفة.
 - الاستجابة السريعة للمواقف والظروف الجديدة.
 - التعامل مع المواقف الغامضة في غياب المعلومات.
 - القدرة على تعيين الاهمية النسبية لعناصر الحالات المرضية.
 - تقديم المعلومات لاسناد القرارات الادارية . (٣: ١٧٠)

- منهج الدراسة:

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي (الاسلوب المسحي)؛ وذلك لملائمت لطبيعة البحث ومناسبته لطبيعة إجراءاته.

- مجتمع الدراسة:

يتمثل مجتمع البحث في الكوادر الرياضية القيادية والادارية بجهاز الرياضة للقوات المسلحة وجميع الضباط العاملين بالمنشآت الرياضية بالقوات المسلحة.

- عينة الدراسة: قام الباحث باختيار عينه البحث بالطريقه العمدية من الكوادر الرياضية بجهاز الرياضة للقوات المسلحة وجميع الضباط العاملين (من رتبة نقيب فالأعلى) بالمنشأت الرياضية بالقوات المسلحة، حيث بلغت حجم العينه (66) فرد، وبلغ حجم العينة الأساسية (54) فرد في حين بلغ حجم العينة الاستطلاعية (12) فرد تم اختيارهم من داخل مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث، وجدول (١) يوضح توصيف مجتمع وعينة البحث الأساسية والإستطلاعية.

١..

ع البحث	مجتمع البحث		العينة ال	الاساسية	العينة		
النسبة٪	العدد	النسبة/	العدد	النسبة/	العدد	تصنیف	م
۲٧.٣	١٨	٦.٠	٤	71.7	١٤	الكوادر الرياضية القيادية	١
						و الادارية	
٧٢.٧	٤٨	17.1	٨	٦٠.٦	٤٠	الضباط العاملين بالمنشأت	۲
						الرياضية	

جدول (١) توصيف عينة البحث

يتضح من جدول (١) توصيف مجتمع وعينة البحث موضحاً مجموع عينة البحث الأساسية وتوصيفها، ومجموع عينة البحث الاستطلاعية وتوصيفها.

11.1

14.1

أدوات جمع البيانات:

قام الباحث باستخدام أكثر من أداة من أدوات جمع بيانات وهي كالآتي:

0 5

أو لاً - المقابلات الشخصية:

الإجمالي

قام الباحث بإجراء المقابلات الشخصية غير المقننة لتميزها بالمرونة والقدرة على تعديل الأسئلة بحيث تناسب الموقف وتناسب المفحوصين، وتشجعهم أحياناً على التعبير عن أفكارهم بحرية، وفي بعض الأحيان يتم الحصول على المعلومات بطريقة عارضة، هذا ويعتبر توجيه الأسئلة شفوياً ملائمة لجمع البيانات، كما قام الباحث بإجراء المقابلة الشخصية مع بعض الخبراء قيد البحث مرفق (١) وبعض الكوادر القيادية من ذوي الخبرات في مجال الادارة الرياضية، وذلك للاستفادة منها في تصميم استمارة الاستبيان.

- وقد أشترط الباحث في اختيار السادة الخبراء ما يلي: (أن يكون من أعضاء هيئة التدريس بقسم الإدارة الرياضية، أن يكون قد أمضى أكثر من عشرة سنوات على الأقل في العمل في مجال الرياض بالأندية الرياضية).

ثالثاً - استمارة الاستبيان:

هى إحدى وسائل جمع البيانات والمعلومات الرئيسية في هذه الدراسة، وقد قام الباحث انطلاقًا من مشكلة البحث بتصميم استمارة استبيان متطلبات تطبيق الذكاء الاصطناعي في إدارة المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة.

- خطوات إعداد استمارة الاستبيان:

أولاً: تحديد المحاور الرئيسية لاستمارة الاستبيان:

قام الباحث بتحديد المحاور الرئيسية المستخدمة بالاستبيان عن طريق الاطلاع على الدراسات السابقة والمراجع العلمية والمتخصصة، ثم قام بتصميم الاستمارة لاستطلاع رأي الخبراء واشتملت

على المحاور الرئيسية المقترحة، وهي على النحو التالي:

- المحور الأول: معوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في إدارة المنشآت الرياضية.
- المحور الثانى: طرق التصدى لمعوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي فى إدارة المنشآت الرياضية.

كما قام الباحث بعرض المحاور المقترحة على عدد (٧) من الخبراء مرفق(١)، وذلك لاستطلاع رأيهم العلمي حول المحاور الرئيسية المقترحة للاستبيان، ومعرفه مدى ارتباط المحور المرتبط بموضوع البحث، واضافة اي محاور اخرى أو دمج بعضها البعض او حذف بعضها ومعرفة النسبة المئوية لكل محور، وتم تحديد (٢) محور رئيسي لاستمارة الاستبيان قيد الدراسة، وتوصل اليه الباحث من خلال ما جمعه من معلومات، وقد جاءت نتائج استطلاع رأى الخبراء على المحاور من الباحث من خلال ما جمعه من النسبة التي ارتضاها الباحث؛ لذا تم قبول المحورين موضوع الاستبيان.

ثانياً: تحديد العبارات المكونة للاستمارة الاستبيان وصياغتها:

قام الباحث بصياغة العبارات الخاصة بكل محور من خلال الاطلاع على الإطار النظري والدراسات السابقة وما جاءت به بعض المراجع العلمية المتخصصة وكذلك الاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وتم اختيار المعايير الاتية لوضع العبارات: (أن تكون للعبارة معنى واحد محدد او تتبنى فكره واحده فقط لتعبر عنها، استقلالية كل عبارة عن غيرها من عبارات الاستبيان، اى ان لا تكون مبنيه على غيرها، صياغة العبارات بطريقه تقريريه والابتعاد عن استخدام اسلوب النفي، تمثيل العبارة لموقف مثير يتحدى المفحوص حتى تكون استجابته معبره، استخدام العبارات التي تقبل التدريج في الاستجابة بحيث تتراوح، استبعاد المفردات البديهية والمفردات المعقدة، استبعاد المفردات التي تواجه صعوبة في تحديد اتجاها بدقه).

ثم قام الباحث بتصميم استمارة الاستبيان في صورتها الأولية، وتم عرضهما على مجموعة من الخبراء بلغ عددهم (۷) خبراء (مرفق ۱)، وذلك لاستطلاع رأيهم العلمي حول مدى مناسبة العبارات الموضوعة لكل محور، والتي بلغ عدد عبارات الاستبيان الأولية (۱۷) عبارة موزعة على المحاور الرئيسية للاستبيان مع مراعاة النسبة المئوية للمحاور، وكذلك مدى مناسبة ميزان التقدير المقترح والذي تمثل في استجابة لاستخدامه في التطبيق الأساسي لتحديد مدى استجابات الأفراد على جميع العبارات الخاصة باستمارة الاستبيان، وذلك لأن الأكثر ملائمة لطبيعة عينة البحث، والتي تختلف في المستوى العلمي والخبرة وكانت استجابة الخبراء لميزان التقدير الثلاثي المقترح (۱۰۰٪)، ولقد أعطى الباحث ثلاث درجات للاستجابة بـ (موافق)، درجتان للاستجابة بـ (إلى حد مـا)، ودرجـة واحـدة للاستجابة بـ (غير موافق)، وقد جاءت نتائج استطلاع رأى الخبراء على عبـارات الاسـتبيان مـن

(۸۰٪) إلى (۱۰۰٪) وهي نسب أعلى من النسبة التي ارتضاها الباحث؛ لذا تم قبول جميع عبارات المحورين موضوع الاستبيان.

ثَالثًا - الماملات العلمية لاستمارة الاستبيان:

- معامل الصدق:

يعتبر أهم المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان وأهم اعتبار يجب توافره في استمارة الاستبيان ويشير الصدق إلى درجة قياس ما وضعت من أجله الاستبيان فاستمارة الاستبيان الصادقة هي التي تقيس بدقة ما صممت من أجله ولا تقيس شيئاً بدلاً منها، وقام الباحث بحساب الصدق من خلال طريقتين وهما:

أولاً: صدق المحتوى (المضمون):

قام الباحث بعرض محاور وعبارات استمارة الاستبيان على مجموعة من الخبراء بلغ عددهم (V) خبراء (مرفق ۱)، وذلك لاستطلاع رأيهم العلمي حول مدى مناسبة المحاور وعبارات لكل محور، وبهذا يتحقق الباحث من صدق ومضمون محاور وعبارات استمارة الاستبيان وفقاً لآراء الخبراء حيث ارتضى الباحث بنسبة $(\cdot \wedge \wedge)$ للموافقة على المحاور وعبارات، حصلت على نسبة مئوية تتراوح مل بين $(\cdot \wedge \wedge)$ ، وتم الموافقة على المحورين التي حصلت على نسبة $(\cdot \wedge \wedge)$ فاكثر، ليصبح أجمالي محاور استمارة الاستبيان $(\cdot \wedge)$ محور.

ثم قام الباحث بعرض عبارات استمارة الاستبيان على مجموعة الخبراء – مرفق ١، وذلك لاستطلاع رأيهم العلمي حول مدى مناسبة العبارات الموضوعة لكل محور بغرض حساب درجة إتفاقهم على العبارات، وبهذا تحقق الباحث من صدق ومضمون عبارات استمارة الاستبيان وفقاً لآراء الخبراء، وقد حصل جميع العبارات على نسبة مئوية أكثر من (٨٠٪) من آراء الخبراء، فيما عدا عبارة واحدة ليصبح إجمالي عبارات استمارة الاستبيان (١٧) عبارة بعد أجراء صدق المحتوى. كما أشارت نسبة موافقة الخبراء حول ميزان التقدير الثلاثي قد بلغ (١٠٠٪)، مما يشير الى موافقة السادة الخبراء على هذا الميزان (موافق – إلى حد ما – غير موافق).

ثانياً - صدق الإتساق الداخلي:

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية من خلال تطبيق استمارة الاستبيان بعد رأي الخبراء على العينة الاستطلاعية التي بلغ قوامها (١٢) فرد، والتي تم تحديدها مسبقا؛ وذلك لحساب صدق الاتساق الداخلي عن طريق حساب معامل الارتباط بطريقة (بيرسون) بين عبارات كل محور والمجموع الكلي للمحور التي تنتمي اليه العبارة، وتم إجراء التطبيق على العينة الاستطلاعية لإجراء صدق الاتساق الداخلي

وقد تبين أن معامل الارتباط بين كل عبارة من العبارات والمجموع الكلى للمحور الأول (معوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في المنشآت الرياضية) وقد تراوحت ما بين (٧٧٢) : ٠٠٥٨٨) وبمقارنة قيمة (ر) المحسوبة بقيمة (ر) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين العبارات والمجموع الكلى للمحور الرابع، مما يدل على ان عبارات المحور تتسم بدرجة عالية من الصدق. كما تبين أن معامل الارتباط بين كل عبارة من العبارات والمجموع الكلي للمحور الصاني (طرق التصدي لمعوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في المنشآت الرياضية) وقد تراوحت ما بين (٧٠٨: ٥٩٦-٠٠٠) وبمقارية قيمة (ر) المحسوبة بقيمة (ر) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين العبارات والمجموع الكلى للمحور الثاني، مما يدل على ان عبارات المحور تتسم بدرجة عالية من الصدق.

ثالثاً - معامل الثبات:

قام الباحث للتأكد من ثبات الاستبيان باستخدام معامل ألفا لكرونباخ، وذلك بتطبيقها على عينة قوامها (١٢) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأصلية، وقد بلغت قيمة معامل ألفا لكرونباخ لمحور معوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في المنشآت الرياضية (٠٠٨٧٥)، وبالنسبة لمحور طرق التصدي لمعوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في المنشآت الرياضية (٠٠٨٤٢)، حيث جاءت قيمة "ر" الجدولية عند مستوى (٠٠٠٥) =٥٠٠٥٠١، وبالتالي فأن قيم معاملات الثبات بطريقة " الفا كرونباخ "تتراوح بين (٠٠٩١٢: ٠٠٩١٢)، وذلك يشير إلى أن محاور وعبارات استمارة الاستبيان على درجة عالية من الصدق والثبات واصبحت بالصورة النهائية وجاهزة للتطبيق على العينة الأساسية.

- الدراسة الأساسية: بعد تحديد مشكله البحث واهدافه وتساؤ لاته واختيار عينه البحث وفقا لشروط اختيار العينات، وقام الباحث بالدراسة الاساسية بالخطوات بالاتي:-
- ١- الحصول على الموافقات الادارية اللازمة من الجهات المختصة (الأندية الرياضية) لتنفيذ اجر اءات البحث.
- ٢- تطييق استمارة الاستبيان بعدد (٢) محاور وعدد (١٧) عبارة على عينة البحث الأساسية وقوامــه (۵۲) فرد.
- ٣- تفريغ النتائج باستخدام ميزان تقدير ثلاثي (موافق موافق الي حد ما غير موافق) ودرجاتــة (٣ - ٢-١) حيث ارتضى الباحث بمستوى (٠٠٠٥) لقبول وتفسير نتائج البحث.
 - ٤- المعالجة الاحصائية للبيانات المجمعة، حيث تم استخدام البرنامج الاحصائي Spss.
- المعالجات الإحصائية: استخدم الباحث المعالجات الإحصائية الملائمة لطبيعة بيانات البحث وذلك من خلال البرنامج الإحصائي Spss - Excel وهي : (المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، معامل الإرتباط لحساب معامل صدق الاتساق الداخلي، معامل ألفا كرونباخ، التكرارات والنسب المئوية، الوسط الحسابي المرجح، الوزن النسب، اختبار كال).

- عرض النتائج: جدول (٢) التكرارات والنسب المئوية وكا٢ لاستجابات عينة البحث على المحور الأول ن = ٥٠

النسبة المسبة		٧, ,	¥		الي حد ما		نعم			
المئوية الترتيب	المئوية	'15	%.	<u> </u>	%	ڭ	%	ك	العبارات	م
٧	%٦٧.٣	07.11	%q.٣	٥	%v9.7	٤٣	<i>!</i> \\\\\	٦	عدم وضوح الرؤية بشأن فلسفة	١
									تطبيق الذكاء الاصطناعي ومفهومها	
									وأبعادها في المنشآت الرياضية	
٥	%v1.0	٨.٩٦	_	_	%v.£	۳۸	۲۹.٦٪	١٦	تستخدم هذه التقنيات عمليات حسابية	۲
									معقدة لا توجد بالمنشآت الرياضية	
1	%1	٠	_	-	_	_	٪۱۰۰	٥٤	تحتاج هذه التقنيات مبالغ كبيرة لعملية	٣
									تدريب لا تتوافر بالمنشآت	
									الرياضية	
٩	%07.0	۱۸.۷۸	٦١.١	٣٣	۲٠.٤٪	11	%1A.o	١.	تحتاج هذه التقنيات أنشطة مخصصة	٤
			%						بالمنشآت الرياضية	
٣	%9٣.٣	11.97	_	_	۲٠.٤٪	١١	%v9.7	٤٣	تحتاج هذه التقنيات مؤهلين	٥
									ومتخصصين في مجال التكنولوجيا	
٤	%q · . 1	07.11	٪٩.٣	٥	%\\.\	٦	%v9.7	٤٣	الثقافة السائدة في المنشآت الرياضية	٦
									لا تواكب هذه التطورات التقنية	
١.	%£A.A	٣٧.٤٤	٧٢.٢	٣٩	٪٩.٣	٥	%1A.0	١.	سيادة البيروقراطية وعدم الإيمان	٧
			%						بإحداث أي تغييرات في المجتمع	
									الرياضي	
٨	/110	٥٢.١١	11.1	٦	%v9.٦	٤٣	٪٩.٣	٥	ضآلة المعلومات المتوفرة عن	٨
			%						المنشآت الرياضية	
٦	%٦٩.١	۳۳.۷٦	11.1	٦	%Y•.£	٣٨	111.0	١.	ضعف الاستقلال الإداري للمنشآت	٩
			%						الرياضية وارتباط تتفيذ البرنامج	
									بكثير من العمليات الإدارية	
									والتشريعات والقوانين الجامدة	
									والاعتبارات السياسية الحاكمة	
۲	%97.9	۳٥.٨٥	_	-	٪٩.٣	٥	%9·.V	٤٩	ضعف الموارد المالية للمنشآت	١.
									الرياضية يمكن أن يؤثر على إعداد	
									البرنامج من حيث التجهيزات واختيار	
									المسئولين الأكفاء	
١	%1	•	_	_	-	_	%1··	0 £	القصور في تطبيق الأساليب	11
									التكنولوجية في الإدارة بالمنشآت	
									الرياضية	

جدول (٣) التكرارات والنسب المئوية وكا٢ لاستجابات عينة البحث علي المحور الثاني ن = ٤ ٥

النسبة السبة		Y	¥		الي حد ما		نعم			
الترتيب	المئوية	کا۲	%	ك	%	ك	%	ڭ	العبارات	م
۲	%97.9	٣٥.٨٥	_	_	٪٩٠.٣	٥	%9·.v	٤٩	الثورة العملية والتكنولوجية، مما	١
									يستدعى وجود قيادات قادرة على	
									استيعاب هذا التقدم حتى يمكن النهوض	
									بالاتحادات وتطويرها وقيامها برسالتها	
٥	%YY.A	71.51	_	_	٪۸۱.٥	٤٤	%\A.o	١.	التحديات المعاصرة والتي فرضت على	۲
									الادارة المستدامة وإعادة النظر في	
									محتوى ومضمون جوانبه وعناصره	
									كافة	
۲	%97.9	۳٥.٨٥	_	_	٪٩.٣	٥	%9·.v	٤٩	زيادة الاهتمام بالبرامج التدريبية في	٣
									هذا العصر، لمواجهة التغيرات الحادثة	
									في ميدان المعرفة، واعتبار التدريب	
									الأسلوب الأمثل الذي يستخدم في رفع	
									مستوى القدرات والمهارات الإدارية	
١	%1··	%1··	_	_	-	_	%1	0 £	ضرورة أن يكون هناك إدارة قادرة	٤
									على قيادة التغيير بحيث يكون هذا	
									التغيير ملبياً لطبيعة المجتمع، دون	
									إهمال للعوامل الخارجية والتغيرات	
-	.,						-/		الرياضية التي تحدث في العالم	
٤	%VT.0	14.97	_	_	%v9.0	٤٣	۲٠.٤٪	11	عصر العولمة والذى يفرض على	٥
									القيادات الرياضية مواكبة كل ما هو	
									جديد في مجال الإدارة المستدامة حتى	
									يمكن التعايش مع هذا العصر والتعامل	
	'/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	1	·/ a -w		7-1-0		*/# \ 0		مع مفرداته التقنية	
٣	%V1.0	10.22	%9.m	٥	%01.9	۲۸	%٣A.9	۲۱	إن الاهتمام بتحقيق الجودة في التتمية	٦
									الادارية العربية والعالمية فرض على	
									المنشآت الرياضية وتطوير وتغيير	
									آلياتها الإدارية القديمة، بحيث يتم	
									استبدالها بآليات أخرى تؤدى إلى	
									التحسين والتطوير بصفة مستمرة	

- مناقشة النتائج:

تحقيقاً للهدف الأول للدراسة والذي نص على: " التعرف على متطلبات تطبيق الذكاء الاصطناعي في ادارة المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة"، وبدراسة جدول (٢) تبين أن تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث على عبارات هذا المحور تراوحت ما بين (٥٠٠٦٪: ١٠٠٠٪)، حيث حققت العبارتان: (تحتاج هذه التقنيات مبالغ كبيرة لعملية تدريب لا تتوافر بالمنشآت الرياضية، القصور في تطبيق الأساليب التكنولوجية في الإدارة بالمنشآت الرياضية) المرتبة الأولى بنسبة

(١٠٠٪). وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة هاتي عادل محمد الحسيني (٢٠١٩) (١٥) حيث أشارت إلى وجود القصور في تطبيق الأساليب التكنولوجية في الإدارة بالمنشآت الرياضية بالقوات المسلحة.

وفى المرتبة الثانية جاءت العبارة "ضعف الموارد المالية للمنشآت الرياضية يمكن أن يؤثر على إعداد البرنامج من حيث التجهيزات واختيار المسئولين الأكفاء " بنسبة (٩٦.٩٪). أما المرتبة الثالثة فقد حققتها العبارة " تحتاج هذه التقنيات مؤهلين ومتخصصين في مجال التكنولوجيا " بنسبة (٩٣.٣٪). وفي المرتبة الرابعة جاءت العبارة " الثقافة السائدة في المنشآت الرياضية لا تواكب هذه التقنيات التقنية " بنسبة (٩٠.١٪). أما المرتبة الخامسة فقد جاءت العبارة " تستخدم هذه التقنيات عمليات حسابية معقدة لا توجد بالمنشآت الرياضية " بنسبة (٧٦.٠٪).

في حين جاءت باقى عبارات هذا المحور بنسبة أقل من النسبة التي ارتضاها الباحث وهى نسبة (٧٥٪)، وهى العبارات التالية: (ضعف الاستقلال الإداري للمنشآت الرياضية وارتباط تتفيذ البرنامج بكثير من العمليات الإدارية والتشريعات والقوانين الجامدة والاعتبارات السياسية الحاكمة، عدم وضوح الرؤية بشأن فلسفة تطبيق الذكاء الاصطناعي ومفهومها وأبعادها في المنشآت الرياضية، ضآلة المعلومات المتوفرة عن المنشآت الرياضية، تحتاج هذه التقنيات أنشطة مخصصة بالمنشآت الرياضية، سيادة البيروقراطية وعدم الإيمان بإحداث أي تغييرات في المجتمع الرياضي).

وفي ضوء ما سبق تبين من نتائج الجدول (١) بوجود معوقات لتطبيق الذكاء الإصطناعي فة المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة على الرغم من أهمية استخدام التقنيات الحديثة بالمنشآت الرياضية، وهذه التقنيات تعين تطبيق الذكاء الإصطناعة في تلك المنشآت خبث أشار مما يشير إلى أن يوجد معوقات وهذا على الرغم مما أشار به عبد اليحمد بسوني (٢٠٠٥) بأن أصبح الذكاء الاصطناعي (١٤) Artificial Intelligence (AI) أحد أهم التقنيات الفعالة التي تترك تأثيراً قوياً وملموساً من شأنه إحداث تغييراً شاملاً في بيئة الأعمال، حيث يهدف إلى تصميم آلة قادرة على تحقيق هدف معين بطريقة مشابهة للبشر أو تتعدى قدرة البشر، فهي عبارة عن خوارزميات "برمجيات معينة "تعمل على حاسب آلي أو مجموعة من الحواسب الآلية، تعمل حل المشكلات واتخاذ القرارات بأسلوب منطقي ومرتب وبنفس طريقة تفكير العقل البشرى، حيث يمكن للآلة أن تساعد مستخدميها على إدارة العالم بأقل جهد من قبل الذكاء الاصطناعي دون الاحتياج إلى المزيد من الجهد العقلي والبدني من الانسان، ومن أهم الفوائد التي يمكن أن نحققها منها القضاء على تكرار المهام، توفير الوقت، التخصص الأعمق، السرعة في أداء المهام الروتينية، تحليل البيانات بشكل عميق للغاية، الوصول إلى التخصص الأعمق، السرعة في أداء المهام الروتينية، تحليل البيانات بشكل عميق للغاية، الوصول إلى انتائج دقيقة. (٩: ١٧)

وتحقيقاً للهدف الثاني للدراسة والذي نص على: " التعرف على طرق التصدي لمعوقات

تطبىق الذكاء الاصطناعي في ادارة المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة"، تبين الأتي:

جاءت العبارة "ضرورة أن يكون هناك إدارة قادرة على قيادة التغيير بحيث يكون هذا التغيير ملبياً لطبيعة المجتمع، دون إهمال للعوامل الخارجية والتغيرات الرياضية التى تحدث فى العالم " فى المرتبة الأولى بنسبة (١٠٠٪). وفى المرتبة الثانية جاءت العبارتان وهما: (الثورة العملية والتكنولوجية، مما يستدعى وجود قيادات قادرة على استيعاب هذا التقدم حتى يمكن النهوض بالاتحادات وتطويرها وقيامها برسالتها، زيادة الاهتمام بالبرامج التدريبية فى هذا العصر، لمواجهة التغيرات الحادثة فى ميدان المعرفة، واعتبار التدريب الأسلوب الأمثل الذى يستخدم فى رفع مستوى القدرات والمهارات الإدارية) بنسبة (٩٦.٩٪). أما المرتبة الثائثة فقد حققتها العبارة " إن الاهتمام بتحقيق الجودة فى التنمية الادارية العربية والعالمية فرض على المنشآت الرياضية وتطوير وتغيير الياتها الإدارية القديمة، بحيث يتم استبدالها بآليات أخرى تؤدى إلى التحسين والتطوير بصفة مستمرة " بنسبة (٢٠٠٧٪).

في حين حققت باقى العبارات نسبة أقل من التي ارتضاها الباحث، حيث جاءت العبارة " عصر العولمة والذى يفرض على القيادات الرياضية مواكبة كل ما هو جديد في مجال الإدارة المستدامة حتى يمكن التعايش مع هذا العصر والتعامل مع مفرداته التقنية " في المرتبة الرابعة بنسبة (٧٣٠٠٪)، أما العبارة " التحديات المعاصرة والتي فرضت على الادارة المستدامة وإعادة النظر في محتوى ومضمون جوانبه وعناصره كافة " جاءت في المرتبة الخامسة بنسبة (٢٠٨٪).

- الاستنتاجات:

فى ضوء معالجة البيانات وما حصل علية الباحث نتائج توصل الباحث للاستنتاجات الاتية: بالنسبة لمعوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي فى المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة تبين أن أبرز معوقات لتطبيق الذكاء الاصطناعي فى المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة هى:

- تحتاج هذه التقنيات مبالغ كبيرة لعملية تدريب لا تتوافر بالمنشآت الرياضية.
 - القصور في تطبيق الأساليب التكنولوجية في الإدارة بالمنشآت الرياضية.
- ضعف الموارد المالية للمنشآت الرياضية يمكن أن يؤثر على إعداد البرنامج من حيث التجهيزات واختيار المسئولين الأكفاء.
 - تحتاج هذه التقنيات مؤهلين ومتخصصين في مجال التكنولوجيا.
 - الثقافة السائدة في المنشآت الرياضية لا تواكب هذه التطورات التقنية.
 - تستخدم هذه التقنيات عمليات حسابية معقدة لا توجد بالمنشآت الرياضية.

أن أقل المعوقات لتطبيق الذكاء الاصطناعي في المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة هي:

• ضعف الاستقلال الإداري للمنشآت الرياضية وارتباط تنفيذ البرنامج بكثير من العمليات

- الإدارية والتشريعات والقوانين الجامدة والاعتبارات السياسية الحاكمة.
- عدم وضوح الرؤية بشأن فلسفة تطبيق الذكاء الاصطناعي ومفهومها وأبعادها في المنشآت الرياضية.
 - ضآلة المعلومات المتوفرة عن المنشآت الرياضية.
- تحتاج هذه التقنيات أنشطة مخصصة بالمنشآت الرياضية، سيادة البيروقراطية وعدم الإيمان بإحداث أي تغييرات في المجتمع الرياضي.

تتمثل طرق التصدى لمعوقات تطبىق الذكاء الاصطناعي وفقاً للتصور المقترح يتمثل في الاتي:

- ضرورة أن يكون هناك إدارة قادرة على قيادة التغيير بحيث يكون هذا التغيير ملبياً لطبيعة المجتمع دون إهمال للعوامل الخارجية والتغيرات الرياضية التي تحدث في العالم.
- الثورة العملية والتكنولوجية، مما يستدعى وجود قيادات قادرة على استيعاب هذا التقدم حتى يمكن النهوض بالاتحادات وتطويرها وقيامها برسالتها.
- زيادة الاهتمام بالبرامج التدريبية في هذا العصر، لمواجهة التغيرات الحادثة في ميدان المعرفة، واعتبار التدريب الأسلوب الأمثل الذي يستخدم في رفع مستوى القدرات والمهارات الإدارية
- إن الاهتمام بتحقيق الجودة في التنمية الادارية العربية والعالمية فرض على المنشآت الرياضية وتطوير وتغيير آلياتها الإدارية القديمة، بحيث يتم استبدالها بآليات أخرى تؤدى إلى التحسين والتطوير بصفة مستمرة.

التوصيات:

- ضرورة الاهتمام بالاستقلال الإداري للمنشآت الرياضية وارتباط تنفيذ البرنامج بكثير من
 العمليات الإدارية والتشريعات والقوانين الجامدة والاعتبارات السياسية الحاكمة.
- الاهتمام بوضوح الرؤية بشأن فلسفة تطبيق الذكاء الاصطناعي ومفهومها وأبعادها في المنشآت الرباضية.
 - الاهتمام بتوفير المعلومات المتوفرة عن المنشآت الرياضية.
 - الاهتمام بإعداد كوادر مؤهلين ومتخصصين في مجال التكنولوجيا بالمنشآت الرياضية.
- الاهتمام بالوعي الثقافي لدى القادة والعاملين بالمنشآت الرياضية بحث تواكب هذه تطورات تقنية الذكاء الاصطناعي.

المراجسع

أولاً - المراجع باللغة العربية:

- ۱- أحمد حسين محمد (۲۰۱۲): "أقتصاديات الالعاب الرياضية في جمهورية مصر العربية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
 - ٢- اسماعيل ايهاب (٢٠٢١): "الذكاء الاصطناعي وفسيولوجيا الرياضة والصحة"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
 - ٣- بشرى على عرنوس (٢٠٠٧): "الذكاء الصناعي"، دار السحاب للنشر والتوزيع ، القاهرة.
- ٤ ثائر محمد محمود، عطىات صادق فلى ح(٢٠٠١): "مقدمة في الذكاء الصناعي"، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- o- شادي عبد الوهاب، ، إبراهيم الغيطاني، سارة يحيى (٢٠١٨): "فرص وتهديدات الذكاء الاصطناعي في السنوات العشر القادمة"، بحث منشور، دورية اتجاهات الأحداث، الصادرة عن مركز المستقبل للأحداث والدراسات المتقدمة، الإمارات العربية المتحدة، العدد (27).
- 7- شنبي صورية (٢٠١٦): "تنفيذ إستراتيجية تطور النقل بالسكك الحديدية في الجزائر باستخدام أنظمة النقل الذكية كأحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي"، بحث منشور، مجلة الدراسات المالية والمحاسبية، مجلد ٧، العدد ٧، جامعة الشهيد حمه لخضر، الوادي، الجزائر.
- ٧- طالب نذير، سويدى سيد علي (٢٠١٨): "وظائف الإدارة الرياضية ودورها في تحسين تسيير المنشئات الرياضية"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة البويرة، الجزائر.
- ۸- عبد الحمید محمد العباسي (۲۰۱۳): "مقدمة في الشبكة العصبیة الاصطناعیة و تطبیقاتها في العلوم الاجتماعیة بأستخدام spss",قسم الاحصاءالحیوی و السكانی معهد الدر اسات و البحوث الاحصائیة, جامعة القاهرة.
- 9 عبد الجميد بسوني (٢٠٠٥): "الذكاء الاصطناعي والوكيل الذكي"، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، القاهرة.
- ۱ عز الدين سليمان (٢٠٠٩): "دور أنظمة المعلومات المعتمد على الذكاء الاصطناعي في عملية صنع القرارت الادارية"، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التيسير، جامعة سكيكدة، الجزائر.
 - 11- عز الدين نزار (٢٠١٧): "طقة بحث في الذكاء الاصطناعي"، دبلوم الدراسات العليا، جامعة دمشق.
 - ١٢ لائحة النظام الأساسى للكلية الفنية العسكرية.
- 1۳ معاوية يحيى (٢٠١٨): "التطورات التكنولوجية في الذكاء الاصطناعي بين مالات الحاضر ومخاوف المستقبل"، بحث منشور، المجلة العربية للنشر والترجمة، مجلد ٦، العدد ٣، جامعة الملك فيصل، السعودية.
- 15- **موسى اللوزى(٢٠١٢):** "الذكاء الاصطناعي في ادارة الاعمال وكلية الاقتصاد والعلوم الادارية جامعة الزيتونه"، الاردن.

- 10- هاني عادل محمد الحسيني (٢٠١٩): "نموذج مقترح للتسويق الالكترونى بالمنشآت الرياضية بالكلية الفنية العسكرية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
 - ثانياً المراجع باللغة الإنجليزية:
- 16- Badaro, S., Ibanez, L. & Aguero, M. (۲۰۱۳): Expert Systems: Fundementals, Methodologies and Applications. Ciencia y Tecnología, ۱۳,۳٦٤-٣٤٩
- 17-badaro,s,ibanz,l&aguero,m(2013): expert systems gundemental ,methodologics and applications,ciencia tecnolgia.
- 18-barr.g (2020): how artificial intelligence playes in to the future of sports technology.(U.S,A).
- 19- Chowdhary, k.R.(2012): Fundamentals Of Artificial intelligence. Springer US.
- 20-Economic and Social Commission for Western Asia ESCWA (2020). Developing an Artificial Intelligence Strategy National Guide, United Nations, Beirut, Available at: file:///C:/Users/veeky/Downloads/artificial-intelligence-strategy-national-guide-english.pdf, Retrieved on: 8/1/2021.
- 21- Kotler 'Philip (2000): Marketing Management ' th Edition 'Prentice Hall 'New york.
- 22- Liu 'Tsai Lung(2010): Organization Learning Scoial Network Market
 Oriention: The Role of Resource Besource Based View Stratigy in Gaining
 Dynamic 'Capabilities Advantage', 2008 Available at 'www.hicbusiness'.
- 23- **Ma**, Y. & Siau, K(2018): Artificial Intelligence Impacts on Higher Education. Proceedings of the Thirteenth Midwest Association for Information Systems Conference, Saint Louis, Missouri May 17-18, 2018.
- 24- **micheal Negnevitsky**(2004): Intelligence Systems first edition 'Hobart' Tasmania 'Australia.
- 25- Wischmeyer, T, & Ride marcher, T, (Eds)(2020): Regulating Artificial Intelligence, Springer,
- Wit 'Bob De & Meyer 'Ron(2005): Strategy Synthesis: Resolving Strategy Paradoxes to Create Competitive Advantage Y 'nd Edition 'Thomson Learning' London U.k.

المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية للبنين بالكرم جامعة حلوان Web: jsbsh.journals.ekb.eg E-mail:chiefeditor@pem.helwan.edu.eg

ملخص البحث طرق التصدى لمعوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في ادارة المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة

أ.د/ شریف محمد هنوهمأ.م.د / احمد سعید رجبالباحث / هاني عادل محمد الحسینی

يهدف هذا البحث الى التعرف على طرق التصدى لمعوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في إدارة المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي (الاسلوب المسحي)، حيث قام الباحث باختيار عينه البحث بالطريقة العمدية من الكوادر الرياضية بجهاز الرياضة للقوات المسلحة وجميع الضباط العاملين بالمنشآت الرياضية بالقوات المسلحة، حيث بلغت حجم العينة الأساسية (٤٥) فرداً، واستخدمت المقابلة الشخصية والاستبيان كأدوات لجمع البيانات المطلوبة للدراسة، ومن أهم نتائج طرق الدراسة أن من أهم طرق التصدى لمعوقات تطبىق الذكاء الاصطناعي في ادارة المنشآت الرياضية بالقوات المسلحة أن يكون هناك إدارة قادرة على قيادة التغيير بحيث يكون هذا التغيير مابياً لطبيعة المجتمع دون إهمال للعوامل الخارجية والتغيرات الرياضية التى تحدث في العالم، وزيادة الاهتمام بالبرامج التدريبية في هذا العصر، لمواجهة التغيرات الحادثة في ميدان المعرفة، واعتبار التدريب الأسلوب الأمثل الذي يستخدم في رفع مستوى القدرات والمهارات الإدارية.

Abstract

Methods of addressing the obstacles to applying artificial intelligence in the management of sports

facilities in the Armed Forces

Prof. Sharif Mohamed Hanohum Dr. Ahmed Saeed Ragab Researcher, Hani Adel Mohamed Al-Husseini

This research aims to identify methods of addressing the obstacles to applying artificial intelligence in the management of sports facilities in the Armed Forces. The researcher used the descriptive approach (survey method), as the researcher deliberately selected the research sample from the sports cadres of the Armed Forces Sports Authority and all officers working in sports facilities in the Armed Forces, where the size of the basic sample reached (54) individuals, and the personal interview and questionnaire were used as tools to collect the data required for the study. One of the most important results of the study methods is that one of the most important ways to address the obstacles to applying artificial intelligence in the management of sports facilities in the Armed Forces is to have a management capable of leading change so that this change meets the nature of society without neglecting external factors and sports changes that occur in the world, and increasing interest in training programs in this era, to confront the changes occurring in the field of knowledge, and considering training as the optimal method used to raise the level of administrative capabilities and skills.

Web: jsbsh.journals.ekb.eg