

## تأثير استخدام الأثقال الحرة وجهاز لإثقال علي تنمية التحمل العضلي

د. عبد العزيز احمد عبد العزيز النمر

### مقدمة البحث :

يقسم معظم علماء الفسيولوجي صفة التحمل الي تحمل عضلي ، وتحمل دوري تنفسي ، ويعرف التحمل العضلي الديناميكي بأنه المقدرة علي عمل انقباضات متكررة بعضلة واحدة أو مجموعة عضلات بحمل أقل من الأقصى (١٢٨:٣) (١٧١:١٥).

ويعتبر رفع ثقل لعشرين مرة متكررة أو ثني الذراعين من التعلق علي العقلة مثالا للتحمل العضلي (٢٧:٩). ويصنف شاركي Sharkey التحمل العضلي ال تحمل عضلي قصير المدى Short term endurance (قدرة العضلة أو مجموعة العضلات علي بذل جهد متعاقب بشدة تتراوح بين أقصى ثقل يمكن للاعب تكرار رفعه ١٥ مرة الي اقصى ثقل يمكن تكرار رفعه ٢٥ مرة ) وتحمل عضلي متوسط المدى intermediate term endurance ( قدرة العضلة او مجموعة العضلات علي بذل جهد متعاقب بشدة تتراوح بين أقصى ثقل يمكن للاعب تكرار رفعه ٣٠ مرة الي اقصى ثقل يمكن للاعب تكرار رفعه ٥٠ مرة ) ، وتحمل عضلي طويل المدى Long term endurance ( قدرة العضلة أو مجموعة العضلات علي بذل جهد

\* استاذ مساعد بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان

متعاقب بأقصى حد يمكن للاعب تكرار رفعه ١٠٠ مرة أو أكثر ( ١١:٦٩)(١٢:٩١).

ويعتبر التحمل العضلي أحد أهم مكونات اللياقة العضلية - Musoular fit- ness components لأغلب الرياضيات مثل السباحة والتنس والكرة الطائرة ، وفي كرة السلة علي سبيل المثال فإنه يجب علي اللاعبين الوثب للمتابعة والتصويب خلال المباراة ، ولأن الحمل الذي يجب تحريكه عند أداء هذه المهارات هو وزن الجسم ، لذلك فإن مزيجا من تدريبات القوة والقدرة والتحمل العضلي سوف توفر القدرة علي الوثب عاليا والتحمل للاستمرار في أداء الوثب أثناء المباراة . (١٤٩:١)(٤٢:١١) .

وكثير من النقاط التي تستخدم عن تنمية القوة باستخدام الأثقال تنطبق علي تنمية التحمل العضلي ، اذ يمكن استخدام التمرينات ونفس عوامل الأمن والسلامة ، ويكمن الاختلاف التنظيمي الرئيسي في نقطة البداية للبرنامج ، اذ أنه لكي يستطيع اللاعب أن يؤدي عدد التكرارات المحددة لتنمية التحمل العضلي قصير المدى (علي سبيل المثال) فإن عليه أن يتدرب بأوزان تتراوح ما بين ٢٥٪ - ٦٥٪ من أقصى قوة ( للمجموعة العضلية المواد تنميتها ) لعدد ١٥ تكرار أو أكثر ، أو التدريب بـ ١٥ - ٢٥ أقصى تكرار ( 15-25 RM ) ، فالفرق الأساسي بين التدريب لتنمية القوة والتدريب لتنمية التحمل العضلي هو مستوي التوتر أو المقاومة ( الشدة ) ومن ثم عدد التكرارات ، فالأثقال التي تقل عن ٦٦٪ من أقصى قوة ( ١ RM ) لا تؤدي الي تنمية القوة ، ولكن اذا تم الأداء بعدد كاف من التكرارات فإنها تنمي التحمل العضلي (١٢:٨٩).

والتحمل العضلي من المكونات القابلة للنمو بمعدلات عالية فبينما قد تستغرق زيادة القوة ٥٠٪ عدة شهور ، فإنه من الممكن أن يتحسن لاعب من ٢٠ تكرار الي ٣٠ تكرار في تمرين ثني الذراعين من الانبطاح المائل خلال أسابيع قليلة (١١:٧١) ، وفي دراسة لواشبيرن وآخرون Washburn et al. أشار لها شاركي وجد أن التدريب بـ ١٥ - ٢٥ أقصى تكرار ( 15-25 RM ) قد أدت الي زيادة اسبوعية في التحمل العضلي قصير المدى قدرها ٨٠٪ ، وفي اشارة الي دراسة أخرى تمت في جامعة مونتانا زاد الأداء البشري في الظروف المعملية بمعدل ٧٥٪ بعد ٨ أسابيع من برنامج للتحمل قصير المدى بـ ١٥.٢٥ أقصى تكرار ( 15-25 RM ) (١١:٧١) ، وفي دراسة لمارسينك Marcinik وجد أن استخدام كل من التدريب الدائري بالأثقال بـ ٤٠٪ وبـ ٦٠٪ من أقصى قوة قد أدت الي تحسن التحمل العضلي بعد برنامج مدته ١٠ أسابيع بمعدل ٣ تدريبات في الأسبوع (٧) ، وفي دراسة قام بها جليسيبي Gillespie، وجد أن استخدام برنامج منخفض المقاومة - عالي التكرارات (15-20 RM) لمدة ٩ أسابيع بمعدل ٣ تدريبات في الأسبوع قد أدت الي زيادة معنوية في التحمل العضلي (٦).

والتدريب بالثقل لتنمية التحمل العضلي يمكن أن يتم بالاثقال الحرة Free Weights أو بأجهزة الأثقال Machines ، وتعتبر الأثقال الحرة ( barbells, dumbbells, and related equipment) أقل وسائل تدريب الأثقال تكلفة إذ أنه بتوافر قضيب (بار) ومجموعة اقراص (زثقال) يمكن البدء في برنامج للتدريب بالاثقال ، بالإضافة الي انها تتيح استخدامات عديدة ومتنوعة أكثر من أي وسيلة تدريبية أخرى ، وبواسطتها يسهل تدريب المجموعات العضلية الخاصة باللعبة بالإضافة الي العضلات المساعدة الهامة ، كما ان لها ميزة أخرى وهي تنمية القدرة علي التركيز ، فلكي يحافظ اللاعب علي اتزان الأثقال الكبيرة فإنه يجب عليه أن يركز اهتمامه كاملا في التمرين ، وقليلة هي المواقف الاخرى التي تتطلب مثل هذه الدرجة من التركيز ، وأجهزة الأثقال مثل ( Nautilus, Universal Gyms, Power Sport, et al.) هي البديل للأثقال الحرة ، وبالرغم من أنها غالية الثمن الا أنها أكثر أمانا وتوفيرا للوقت ، وتخدم عددا كبيرا من اللاعبين في نفس الوقت ، كما أنها أيضا يمكن أن تنمي كل مجموعة عضلية علي حدة ، بالإضافة الي أنها مناسبة تماما للتمرينات التي يجب أن تؤدي بسرعة بدون مخاطر فقدان التحكم في الأثقال (١٠)(١٥) ، وهناك جدل كبير حول فاعلية استخدام كل من الأثقال الحرة وأجهزة الأثقال ، ويرى كثير من المهتمين ان الفروق بين تأثيرات التدريب بالاثقال الحرة والتدريب بأجهزة الأثقال قد تؤثر معنويا علي الأداء الرياضي للاعب بسبب اختلاف مدي وسرعة الحركة ، وهم يعتقدون انه اذا لم تزد القوة خلال مدي الحركة وبسرعاتها فان التحسن في الأداء لن يكون في حالته المثالية (١٠)(١٥).

وقد قام العديد من الباحثين بالمقارنة بين تأثير استخدام كل من الأثقال الحرة ، وأجهزة الأثقال علي تنمية القوة ، والقدرة العضلية ، وتوصل كل من ستون Stone وجونسون Johnson وكارتر Carter (١٤) ، وواذن Wathen (١٨) وواذن Shutes (١٩) الي أن استخدام الأثقال الحرة قد أدت الي تنمية أفضل للقوة العضلية عند مقارنتها بأجهزة الأثقال ، كذلك توصل كل من ستون وجونسون وكارتر (١٤) ، وسيلفستر Sylvester وستجنر Stiggins وماكجاون Mc Gown وبرايين Bryan (١٦) الي أن الأثقال الحرة قد أدت أيضا الي تنمية أفضل للقدرة العضلية عند مقارنتها بالاجهزة .

ويمكن تحديد مشكلة هذا البحث في كونها محاولة علمية موجهة نحو دراسة افضلية استخدام الأثقال الحرة أو جهاز للأثقال عند التدريب لتنمية التحمل العضلي قصير المدى .

## هدف البحث :

- التعرف علي تأثير استخدام كل من الأثقال الحرة ، وجهاز للأثقال علي التحمل العضلي قصير المدى .

## الفروض :

١- استخدام كل من الأثقال الحرة ، وجهاز الأثقال يؤثر ايجابيا علي التحمل العضلي قصير المدى .

٢- التدريب بالأثقال الحرة يحقق نتائج افضل في التحمل العضلي قصير المدى .

## اجراءات البحث :

### - منهج البحث :

استخدم المنهج التجريبي بتصميم مجموعتين تجريبيتين مع قياس قبلي وقياس بعدي لكل منهما (٢) .

### - عينة البحث :

اشتملت عينة هذا البحث علي ٢٠ لاعبا من المقيدين بسجلات الاتحاد السعودي لكرة السلة لموسمي ١٤١١هـ (٩١/٩٠) و ١٤١٢ هـ (٩٢/٩١) وجميعهم من طلاب جامعة الملك عبد العزيز بجدة ، وتتراوح أعمارهم بين ٢٠-٢٢ سنة ، ولم يسبق لهم التدريب بالأثقال .

### - أدوات البحث :

تم استخدام الأثقال الحرة Barbells - جهاز للأثقال من نوع Power Sport Multi - جهاز رستامتر لقياس الطول - ميزان طبي .

### - تحديد متغيرات البحث :

قام الباحث مستعينا بالعديد من المراجع العلمية بتحديد أهم المجموعات العضلية في لعبة كرة السلة التي تتطلب تنمية التحمل العضلي من أجل تحسين الأداء ، وأكثر اختبارات التحمل العضلي استخداما لكل مجموعة عضلية بالإضافة الي أهم تدريبات الأثقال التي تنمي هذه المجموعات (١١) (١٣) (١٥) (١٧) . ويوضح الجدول التالي المجموعات العضلية التي تم اختيارها ، واختبارات التحمل العضلي وتدريبات الأثقال الخاصة بكل منها .

## جدول (١)

المجموعات العضلية المختارة واختباراتها وتدريبات الأثقال الخاصة بها

المجموعة العضلية	اختبار التحمل العضلي	تدريب الأثقال
الصدر	ثني ومد الذراعين بالثقل من الرقود لمدة ٦٠ ثانية	تكرار مد الذراعين بالثقل من الرقود
الرجلين	ثني ومد الرجلين من الوقوف والثقل علي الكتفين لمدة ٦٠ ثانية	تكرار ثني الركبتين كاملا مع حمل الثقل علي الكتفين
الكتفين	ثني ومد الذراعين بالثقل من خلف الرأس لمدة ٦٠ ثانية	تكرار رفع الذراعين بالثقل عاليا من خلف الرزس

### الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث يوم السبت الموافق ١٩٩١/١٠/٥م بالاجتماع مع أفراد العينة وشرح لهم الهدف من البحث ومراحله وكيفية الأداء السليم لتدريبات الأثقال الحرة وجهاز الأثقال ، وكيفية التنفس السليم ، وكذلك كيفية مراعاة عوامل الأمن والسلامة من خلال العمل في مجموعات . وأكد الباحث علي ضرورة الالتزام بالمجموعة وتدريباتها المقررة ، وكذلك بالوزن المحدد لكل لاعب ، كما أكد الباحث علي ضرورة مراعاة القواعد الصحية الخاصة بالنوم والتغذية السليمة .

وقد قام كل لاعب بتجربة أداء كل تمرين عدة مرات أمام الباحث ، وقام الباحث باصلاح الأخطاء لأفراد العينة ، وقد أسفرت هذه الدراسة عن تأكد الباحث من تفهم أفراد العينة لكيفية أداء التمرينات المختلفة .

### القياس القبلي :

قام الباحث بمعاونة من أحد الزملاء بقياس الوزن ، والطول ، وأقصى ثقل أمكن رفعه لمرة واحدة RM ١ ، في تمرينات الصدر Bench press والرجلين Full squat والكتفين Shoulder press وذلك لجميع أفراد العينة يوم الأثنين الموافق ١٩٩١/١٠/٧ ، ثم قام الباحث بحساب ٦٥٪ من أقصى ثقل أمكن رفعه لمرة واحدة في كل تمرين لكل لاعب علي حدة ، وتم قياس أكبر عدد من التكرارات التي يستطيع اللاعب أداؤها لهذه النسبة في ٦٠ ثانية ، وذلك يوم الأربعاء ١٩٩١.١٠/٩م (١٢:٨٩) (١٥:١٧).

تقسيم العيّنات الي مجموعتين متكافئتين :

قام الباحث بتقسيم أفراد العينة الي أزواج طبقا لمتغيرات الوزن ، والطول ، وتحمل عضلات الصدر ، وتحمل عضلات الرجلين ، وتحمل عضلات الكتفين . وتم توزيع واحد من كل زوج لاحدي المجموعتين عشوائيا ( كل مجموعة ١٠ لاعبين ) ، ثم تم اجراء اختبار للتكافؤ الأحصائي بين المجموعتين في المتغيرات السابقة وتحقق الباحث من التكافؤ (جدول ٢) .. وتم اجراء القرعة لتحديد مجموعة الأثقال الحرة ( المجموعة الأولى ) ومجموعة جهاز الأثقال ( المجموعة الثانية ) .

جدول (٢)

دلالة الفروق بين متوسطي المجموعتين في القياس القبلي لمتغيرات الوزن والطول واختبارات التحمل العضلي

المتغير	وحدة القياس	المجموعة الأولى		المجموعة الثانية		قيمة ت الحسوبة
		ع	س-	ع	س-	
الوزن	كيلوجرام	٦٤,٨	٧,٢٢	٦٧,٧	٦,٧٩	٠,٨٧
الطول	سنتيمتر	١٧٣,٩	٧,٨٢	١٧٤,٥	٧,١	٠,١٧
تحمل عضلات الصدر	عدد المرات في ٦٠ ثانية	٢٩,٥	٣,٧٤	٢٧,٣٤	٤,٣١	١,١٥
تحمل عضلات الرجلين	عدد المرات في ٦٠ ثانية	٢٣,٧	٣,١١	٢٤,٠١	٣,٧٤	٠,١٩
تحمل عضلات الكتفين	عدد المرات في ٦٠ ثانية	٢٦,٢٢	٥,٢٦	٢٤,٩	٤,٩٣	٠,٥٥

قيمة ت الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥ = ٢,٢٦٢ .

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم ت الحسوبة أقل من قيمة ت الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥ ، وهذا يعني أنه لا توجد فروق دالة احصائية بين المجموعتين ، وبذلك يمكن القول أن المجموعتين متكافئتان .

## وضع جريب للمجموعتين :

لما كانت مشكلة هذا البحث تنحصر في محاولة التعرف علي أثر استخدام كل من الأثقال الحرة وجهاز للأثقال علي تنمية التحمل العضلي ، فإنه يمكن التأكيد علي أن مجال هذا البحث هو محاولة معرفة أي الاسلوبين أفضل لهذه التنمية . وقد استغرق تنفيذ البرنامج الموضوع لكل من المجموعتين تسعة أسابيع بمعدل ثلاثة تدريبات في الاسبوع : أيام السبت والاثنين والاربعاء ، وتم تقسيم البرنامج الي ثلاث مراحل كل منها ثلاثة أسابيع ، ويشير الباحث الي أنه تم تطبيق نفس البرنامج الي المجموعتين وكان المتغير الوحيد هو وسيلة التدريب فبينما استخدمت المجموعة الأولى الأثقال الحرة كانت المجموعة الثانية تستخدم جهاز الأثقال ، ويوضح (جدول ٢) البرنامج التدريبي لكل من المجموعتين موضحا به كثافة التدريب (عدد مرات التدريب في الأسبوع) ، وزمن الأحماء ومكوناته ، وحجم التدريب ( عدد رفعه لمرة واحدة ) ، وزمن كل تمرين ، وزمن الراحة البيئية بالاضافة الي زمن الوحدة الأولى ثم ٢:١ في المرحلة الثانية ثم ١:١ في المرحلة الثالثة (١٢) (١٧).

## تطبيق برنامج البحث :

تم تطبيق برنامج التدريبات بالأثقال علي كل من المجموعتين بصالة الأثقال الموجودة بجامعة الملك عبد العزيز بجدة ، وذلك في الفترة من السبت الموافق ١٢/١٠/١٩٩١ الي الاربعاء الموافق ١٢/١٢/١٩٩١ ، وقد تم تدريب كل مجموعة علي حدة بمعرفة الباحث وتم تبديل موعد تدريب كل من المجموعتين في بداية كل مرحلة تدريبية جديدة ، ويشير الباحث الي أنه كان يتم قياس أقصى ثقل أمكن لكل لاعب رفعه وذلك في بداية كل مرحلة تدريبية جديدة وكان يتم تحديد الأوزان التي يتدرب بها اللاعب خلال المرحلة علي أساس هذا القياس .

## القياس البعدي :

قام الاحث بمعاونة من أحد الزملاء بتطبيق اختبارات التحمل العضلي بنفس الاسلوب المتبع في القياس القبلي - علي أفراد المجموعتين وذلك في يوم السبت الموافق : ١٤/١٢/١٩٩١م.

## نتائج البحث :

قام الباحث بحساب دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لكل من المجموعتين في متغيرات التحمل العضلي (جدولي ٥،٤) كما قام بحساب دلالة الفروق بين متوسطي القياسين البعديين لكل من المجموعتين في متغيرات التحمل العضلي (جدول ٦).

جدول (٤)

دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لمجموعة

الأثقال الحرة في متغيرات التحمل العضلي

قيمة ت المسوبة	القياس البعدي		القياس القبلي		المتغير
	ع	-س	ع	-س	
٨,٧٤	٢,٤٧	٤٤,٣٦	٣,٧٤	٢٩,٥	تحمل عضلات الصدر
١١,١٣	٢,٦٣	٣٨,٧٣	٣,١١	٢٣,٧	تحمل عضلات الرجلين
٦,٦٧	٣,٣٦	٤٠,١١	٥,٢٦	٢٦,٢٢	تحمل عضلات الكتفين

\* قيمة ت الجدولية = ٢,٢٦٢

يتضح من الجدول السابق وجود فروق دالة احصائيا بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لمتغيرات التحمل العضلي لأفراد المجموعة التجريبية الأولى (مجموعة الأثقال الحرة) لصالح القياس البعدي حيث كانت قيم ت المسوبة أكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥...

جدول (٥)

دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لمجموعة

جهاز الأثقال في متغيرات التحمل العضلي

قيمة ت المسوبة	القياس البعدي		القياس القبلي		المتغير
	ع	-س	ع	-س	
٧,٩٧	٣,٠١	٤١,٠٦	٤,٢١	٢٧,٣٤	تحمل عضلات الصدر
٨,٤٥	٢,١٦	٣٦,١	٣,٧٤	٢٤,٠١	تحمل عضلات الرجلين
٦,٧١	٢,٥٩	٣٧,٣٣	٤,٩٣	٢٤,٩	تحمل عضلات الكتفين

\* قيمة ت الجدولية = ٢,٢٦٢



يتضح من الجدول السابق وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لمتغيرات التحمل العضلي لأفراد المجموعة التجريبية الثانية (مجموعة جهاز الأثقال) لصالح القياس البعدي حيث كانت قيم ت الحسوبة أكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥ .

(جدول ٦)

دلالة الفروق بين متوسطي القياسين البعديين لكل من المجموعتين في متغيرات التحمل العضلي

قيمة ت الحسوبة	المجموعة الثانية		المجموعة الاولى		المتغير
	ع	-س	ع	-س	
٢,١٥	٣,٠١	٤١,٠٦	٣,٤٧	٤٤,٣٦	تحمل عضلات الصدر
٢,٣٣	٢,١٦	٣٦,١	٢,٦٣	٢٨,٧٣	تحمل عضلات الرجلين
١,٩٧	٢,٥٩	٣٧,٣٣	٣,٣٦	٤٠,١١	تحمل عضلات الكتفين

\* قيمة ت الجدولية = ٢,٢٦٢

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطي القياسين البعديين لكل من المجموعتين في متغيري تحمل عضلات الصدر ، وتحمل عضلات الكتفين حيث كانت قيمة ت الحسوبة أقل من قيمة ت الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥ . بينما يوجد فرق دال احصائياً في متغير تحمل عضلات الرجلين لصالح المجموعة الأولى (مجموعة الأثقال الحرة) حيث كانت قيمة ت الحسوبة أكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥ .

مناقشة النتائج :

يتضح من (جدولي ٥,٤) أن الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لكل من المجموعتين في متغيرات التحمل العضلي كانت دالة احصائياً لصالح القياس البعدي ، اي انه يمكن القول أن كلا من التدريب بالاثقال الحرة والتدريب بجهاز الأثقال قد أدبي الي زيادة التحمل العضلي قصير المدى ، وهذه النتيجة تتفق مع آراء فليك وكرايمو Fleok and Kraemer (٥) ، وبيري ورينولدز Pirie and Reynolds وشاركي Sharkey (١١) ، وستون واوبريانت Stone and Obyrant (١٥) كما تتفق مع ما توصلت اليه دراسات كل من جليسيبي (٦) ومارسينيك (٧) ، ودراسة واشبرن وآخرون التي أشار اليها شاركي (١١). ويرى الباحث أن هذه

النتيجة تحقق صحة الفرض الاول لهذا البحث .

ويتضح من (جدول ٦) أن الفروق بين متوسطي القياسين البعديين للمجموعتين في متغيرات التحمل العضلي لم تكن دالة احصائيا بالنسبة لتحمل عضلات الصدر وتحمل عضلات الكتفين ، بينما كانت الفروق دالة احصائياً بالنسبة لمتغير تحمل عضلات الرجلين ، أي أنه يمكن القول أن استخدام أي من الأثقال الحرة أو جهاز الأثقال لم يؤد الي نتائج افضل من الآخر بالنسبة لتحمل عضلات الصدر وتحمل عضلات الكتفين ، بينما أدى استخدام الأثقال الحرة الي حدوث زيادة معنوية للتحمل العضلي للرجلين .

ويري الباحث أن هذا قد يرجع الي اختلاف مدي الحركة بين الأثقال الحرة وجهاز الأثقال ، فالأثقال الحرة تتطلب من اللاعب أن يتحرك في مدي حركي أكبر من المدي الحركي الذي يتيح له جهاز الأثقال عند أداء تمرين ثني الركبتين كاملا مع حمل الثقل علي الكتفين Full Squat ، وهذه النتيجة تتفق مع آراء كل من فليك وكرايمر (٥) وبيري ورينولدز (١٠) وستون وأوبريانت (١٥) كما تتفق جزئياً مع نتائج دراسات كل من ستون وجونسون وكارتر (١٤) وسيلفستر وستجنس وماكجاون وبرايين (١٦) وواذن (١٨) ، وواذن وشتس (١٩) ، حيث توصلوا الي أن الأثقال الحرة قد أدت الي تنمية كل من القوة والقدرة العضلية بدرجة أفضل عند مقارنتها بأجهزة الأثقال . ويري الباحث أن هذه النتيجة تحقق صحة الفرض الثاني لهذا البحث جزئياً .

#### الاستخلاصات :

في حدود هذا البحث وفي حدود العينة المستخدمة والبرنامج المقترح يمكن للباحث صياغة الاستخلاصات الآتية :

١- استخدام كل من الأثقال الحرة ، وجهاز الأثقال قد أدى الي زيادة التحمل العضلي قصير المدي .

٢- لم يحقق أي من الأثقال الحرة أو جهاز الأثقال تفوقا علي الاخر بالنسبة لتنمية تحمل عضلات الصدر والكتفين .

٣- استخدام الأثقال الحرة أدى الي حدوث زيادة في التحمل العضلي للرجلين أفضل من استخدام جهاز الأثقال .

#### التوصيات :

في حدود عينة هذا البحث وفي حدود البرنامج المقترح والنتائج المستخلصة ، يوصي الباحث بما يلي :

- ١- استخدام البرنامج التدريبي المقترح لتنمية التحمل العضلي قصير المدى للصدر والرجلين والكتفين .
- ٢- استخدام الأثقال الحرة أو أجهزة الأثقال عند تنمية التحمل العضلي قصير المدى للصدر والكتفين .
- ٣- استخدام الأثقال الحرة عند تنمية التحمل العضلي قصير المدى للرجلين .
- ٤- اعادة اجراء مثل هذا البحث علي عينات أكبر من حيث العدد ، ومختلفة من حيث السن والجنس .

## المراجع :

- ١) حسن سيد معوض : كرة السلة للجميع ، الطبعة الثالثة ، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية ١٩٧٧م.
- ٢- محمد حسن علاوي ، اسامه كامل راتب : البحث العلمي في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٧م.
- ٣- محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : اختبارات الاداء الحركي ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٢م.
- ٤- عبد العزيز أحمد عبد العزيز النمر: تأثير برنامج تدريبي بالأثقال علي معدلات نمو القوة العضلية ، بحث منشور ، مجلة علوم وفنون الرياضة ، كلية التربية الرياضية بالجزيرة ، المجلد الرابع ، ١٩٩١م.
- 5- Fleck, S.J., and W. Kraemer.1987-Designing resistance training programs. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.
- 6- Gillespie, J.W.1983. The Effect of three selected weight training programs on strength and Musoular Endurance, texas A and M university.
- 7- Marcink, E.J., J. A. Hodgdon, K. Mittlemen and J.J. O,Brien.1985 (Aug). Aerobic/calisthenic and aerobic/ circuit weight training programs for navy men: a comparative study- Medicine and science in sports and exercise, indiana polis, indiana,482,487.

- 8- Martens, R.1990. Successful Goaching (2nd.ed.). Champaign Illinois: Leisure press.
- 9- Morris, A.F.1985. Sports medicine handbook: A Guide to the prevention and treatment of Athletic injuries. Dubuque, Iowa: Wm. G. Brown publishers.
- 10- Pirie, L. and B. Reynolds.1984. Getting Built. New York: WARNER Books.
- 11- Sharkey, B.J.1986. Coaches Guide to Sport physiology. Champaign, Illinois: Human Kinetics publishers, INC.
- 12- Sharkey, B.J.1990. Physiology of Fitness (3rd.ed) champaign, Illinois: Human Kinetics Books.
- 13- Smith, T.1985. Junior Weight Training and Strength training. North palm Beach: The Athletic Institute.
- 14- Stone, M.H., R.L. Johnson, and D.R. Carter.1979. A short term comparison of two different methods of resistance training on leg strength and power. Athetics Training14:158-160.
- 15- Stone, M. and H. O. Bryant.1987. Weight training: A Scientific Approach (2nd.ed). Bellwether press: BURCESS INTERNATIONAL GROUP INC.
- 16- Sylvester, L.F., C. Stiggins, C. Mc Gown, and G.R. Bryan.1981. The effect of variable resistance and free-weight training programs on strength and vertical Jump- National strength and conditioning Association Journal3(6):30-33.
- 17- Taylor, A.W. The Scientific Aspects of Sports Training- Springfield, Illinois: Charles C Thomas publisher.
- 18- Wathen, D.1980. A comparison of the effects of selected isotonic and Isokinetic exercises, modalities, and programs on the vertical Jump in college football players. National Strength Coaches Association Journal2:47-48.
- 19- Wathen, D. and M. Shutes.1982. A comparison of the effects of selected isotonic and isokinetic exercises, modalities and programs on the acquisition of strength and power in collegiate football players. National Strength and Conditioning Association Journal4 (1):40-42.