"السمات الانفعالية ومركز التحكم لدي المعاقين بدنيا الممارسين للأنشطة الرياضية" (دراسة مقارنة)

*د. محمود محمود سالم

المقدمة ومشكلة البحث :

تشير الاحصائيات الصادرة عن هيئة الصحة العالمية الي أن عدد المعاقين يتجاوز عشر البشرية (٢٩:١٣)، ونظرا لكون المعاق يعاني من نقص جسماني أو نفسي سواء كان خلقيا (منذ الولادة) أم مكتسبا نتيجة مرض أو حادث، أو كان ذو قدرة عقلية محدودة بحيث لا يصل الي مستوي أقرانه العاديين (٣:٦)، فأن هذا النقص الذي يمثل عجزا أو عاهة جسمية أو مرضا مزمنا قد يقف حجر عثرة في طريق نجاحه، ويكون مصدرا لقلقه وتوتره وشعوره بالدونية وعدم الامن(٢:٤٦٠،٤٦١)، الي جانب أنه يصير عصبيا، سريع الاثاره والغضب، بما يلمس من شعور أفراد المجتمع تجاهه بالعطف والشفقة المصحوبين بالاسي والحسرة (١٥:٣٥).

ولقد أقرت الجمعية العامة للامم المتحدة ١٩٧٥م تعريفا للمعاق بأنه

* مدرس دكتور بقسم اصول التربية الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية ببور سعيد - جامعة قناة السويس.

"كل فرد لا يستطيع أن يكفل لنفسه-كليا أو جزيا-ضروريات الحياة الفردية أو الاجتماعية نتيجة نقص فطري أو غير فطري في قواه الجسمية أو العقلية"(١٣:٣٧).

ونظرا لان هذه الفئة قد ساء حظهم فى الحياة وقست عليهم ظروفها،لما قد يواجهوا من مشاكل عديدة تتصل بصحتهم أو قوامهم أو قدرتهم على التحرك أو ممارسة ألوان النشاط الرياضى المعتاد(٣:٥)، الامر الذى أدى الى تسابق الدول لتقديم العون والعمل على دمج هذه الفئة فى المجتمع ايمانا بحقهم فى العيش الكريم من ناحية ، ومن ناحية أخرى محاولة مشاركتهم كأفراد لهم دور مؤثرفى المجتمع كغيرهم من الاسوياء(١٣:١١).

ولما كانت المحددات المكونة لشخصية الفرد تتبلور نتيجة لاختلاطه بالاخرين، لذا فإن الصورة التى يكونها المعاق عن نفسه تتوقف وإلى حد كبير على تلك الصورة التى يعتقد أن الاخرين قد كونوها عنه، ومن ثم يتوقف رد فعله فى السلوك الانفعالى الصادر على تلك العلاقة المتبادلة بينه وبين المحيطين به(١٥:٣٥).

وعندما يدرك المعاق استجابات المحيطين به سواء بالسلب أم الإيجاب يتأثر مفهومه عن ذاته، وحيث أن المعاق لا ينفرد بطراز شخصية معينة تميزه على غيره ، فأنه يكون عرضة لسوء التوافق الشخصى والإجتماعى نتيجة لما تفرضه ظروف الإعاقة من قيد لحركته بما يترك آثارا نفسية سلبية على شخصيته على اثرها يحد من إنضمامه لجماعة الرفاق والمشاركة فى أنشطتها بما يؤدى إلى نقص فى خبراته الإجتماعية المكتسبة وقدرته على اقامة علاقات شخصية معتدلة ، وفى ذلك إشارت العديد من الدراسات إلي أن المعاقين يظهرون بعض الاضطرابات فى السلوك النفسى والاجتماعى كسوء التوافق والعزلة والخجل والرثاء للذات والشعور بالرفض والاحباط والتعويض عن غيرهم من الاسوياء(١:٢٧-٢٩).

من ثم فإن انضمام المعاق للأندية والمراكز الخاصة بهم، ومشاركته فيما تقدمه من برامج وأنشطة- التى من ضمنها الانشطة الرياضية-تسهم فى اثراء صحته النفسية واحساسه بالحرية، وتنمية بعض السمات الانفعالية الايجابية، كما أنه تتيح فرص التغلب على الاعاقة بالتواؤم معها بما يزيد من تفاعله مع المجتمع، وزيادة ثقته بنفسه وإحترامه لها، وخروجه من عزلته وتمركزه حول ذاته حتى

يندمج مع الغير ويزيد نموه الاجتماعى، وتكوين مفهوم أفضل عن قدراته لدى المحيطين به، لان الإعاقه البدنية وما يترتب عليها من الحد من حركته ونشاطه يعد من أهم الاسباب التى قد تؤدى الى تدهور حالته الصحية(١٢:٠٠:١٢٠).

من هنا يبرز حجم وخطورة هذه المشكلة التى تستوجب ضرورة أن يشمل المعاقين بالرعاية من مختلف المجالات (النفسية والاجتماعية والرياضية والتربوية) مما يسهم فى الاستفادة من طاقاتهم محققين لانفسهم الاستقلال والاحساس بالقيمة الذاتية، ولمجتمعاتهم التقدم من خلال المنظور الحضارى المبنى على الاحترام الكامل لقدراتهم(١٣:٢٩)من منطلق القيام بءداء مافى استطاعتهم من أعمال، التى من شأنها تعمل على استعادة المعاق الثقة.

وذلك بإكسابه سمات انفعاليةEmotional Traits مقبولة تظهر خلال تعامله مع غيره كالرغبة والاصرار فى إحراز التقدم،والحساسية تجاه المواقف التى قد تحتم عليه ضبط التوتر بما يضفى عليه الثقة بالنفس،وتحمله الشخصى للمسئولية ومحاولة الاتيان بسلوكيات يسودها الضبط الذاتى(٩:١٩:٣٠).

هذا الى جانب وجهة اعتقاده فى قدراته وايمانه بمسئوليته الكاملة عما يترتب على تصرفاته من نتائج بما يعرف بمركز التحكمLocus Of Controi فعندما يميل الى الاعتقاد بأن كل مايحدث له من نجاح أو فشل راجعا الى قدراته ومجهوداته وسلوكه الشخصى(وجهة تحكم داخلى)،وحين يميل الى الاعتقاد بأن كل مايحدث له من نجاح أو فشل راجعا الى تحكم قوى خارجية كالقضاء والقدر أو الحظ أوالصدفة أوتحكم قوى التأثير(١٤:٢٣،٢٤).ولعل هذا ما دفع الباحث الى أن يتناول بالدراسة هذه الجوانب للوقوف على مايميز فئة المعاقين المنضمين الى الفرق الرياضية على فئة المعاقين الممارسين للانشطة الرياضية، ومدى الارتباط بين هذه الجوانب لدى المعاقين الممارسين للانشطة الرياضية،انطلاقا من قوة العلاقة الموجبة بين الصحة النفسية والبدنية للفرد(١٢:٠٠:١٢٠).

الدراسات السابقة *:

نظرا لأنه من حق المعاقين معايشة واقع المجتمع والاندماج فى أنشطته، بما يساعد المعاق على أن يؤثر فى المجتمع ويتأثر به، ،نظرا

للعلاقة الوثيقة بين الصحة النفسية والصحة البدنية فان ذلك يقضى بضرورة الاهتمام بالجانب النفسى للمعاق حتى تتحقق نظرة تكاملية لشخصيته، الامر الذى حدد وجهة الباحث نحو البحث عن الدراسات التى تناولت بعض الجوانب النفسية ودورها المسهم فى تعديل مسار حياة المعاق وادراكه لقدراته وامكانياته بما يحقق له مواءمة أفضل مع ظروف الاعاقة التي فرضت عليه.

حيث قام محمد شمعون١٩٧٩م بدراسة للتعرف على العلاقة بين السمات الانفعالية ومفهوم الذات لدى المستويات العليا من الرياضيين،وكذلك الوقوف على مدى الفروق بينهما وبلغت العينة ٢٣٣لاعبا دوليا . مستخدما في دراسته مقياس الاستجابة الانفعالية لتتكو(المستخدم في الدراسة الحالية)ومقياس تنسب لمفهوم الذات (Tscs)، وأشارت أهم النتائج الى وجود ارتباط ايجابي دال بين السمات الانفعالية التالية(ضبط التوتر،الثقة في النفس،الضبط الذاتى) وأبعد مفهوم الذات عدا نقد الذات الذى جاء ارتباطه سلبيا مع هذه السمات، كما أظهرت عدم وجود ارتباط بين السمات الانفعالية التالية(الرغبة،الاصرار،المسئولية) وكل بعد من أبعاد مفهوم الذات(٩).

وأجرى مور ,Moore ١٩٨١م دراسة للوقوف على الفروق فى مركز التحكم لدى الجامعيات الممارسات للرياضات الجماعية والممارسات للرياضات الفردية،ولقد أشارت أهم النتائج الى عدم وجود فروق دالة احصائيا فيما بين اللاعبات المشتركات منهن فى الالعاب الجماعية والفردية، وأن ذوات التحكم الداخلى كان أداؤهن أفضل(١٧).

وقام سيد أبو دراهم ١٩٨١م بدراسة للتعرف على تأثير برنامج معدل للانشطة الرياضية على الحالة البدنية وبعض سمات الشخصية لدى المعاقين، حيث أخضع المجموعة التجريبية لهذا البرنامج لمدة ٢١شهرا، ولقد أشارت أهم النتائج الى أن المشاركة فى البرنامج قد أدى بالمعاقين الى التوجه أكثر الى بعدى الانبساطية والاتزان الانفعالى،كما أدى الى تنمية صفات بدنية وفسيولوجية مما زاد من مقدرة المعاق على الاعتماد على النفس وانجازه لمتطلبات داخل وخارج المسكن(٤).

كما قام ماهر محمود١٩٨٢م بدراسة الغرض منها الوقوف على دور ممارسة الانشطة الرياضية فى التأثير على الاداء الحركى والتوافق النفسى، بتطبيق اختبارات لقياس الاداء الحركى واختبار الشخصية الذى أعده "عطية هنا"على ٥٢ معاق (٢٦ممارس، ٢٦غير ممارس)، ولقد

أوضحت أهم النتائج أن ممارسة البرامج التأهيلية والعلاجية والرياضية يضفى على المعاق الشعور بالحرية والانتماء وزيادة التحرر والحد من العصابية(٨).

وأجرى شاسبى وآخران Shasby,Et Ai ١٩٨٤م دراسة للوقوف على دور ما توليه خبرة التخييم بالمعسكرات الصيفية المعدة لاستقبال فئات المعاقين، وبتطبيق اختبارين لمفهوم الذات ومركز التحكم مع بداية المعسكر وعند نهايته على عينة من الاطفال(ذكور،إناث)،فقد أسفرت أهم النتائج أن الفروق جاءت لصالح القياس البعدى فى كل من مفهوم الذات ومركز التحكم، مما يشير الى أن حضور المعسكرات يكسب خبرات بدورها تسهم فى تعديل كل من مفهوم الذات واعتقاداتهم فى قدراته تجاه التحكم الداخلى أكثر بما هو أفضل(١٨).

بينما قام رياض المنشاوى ١٩٨٧م بدراسة استهدفت الكشف عن علاقة اتجاهات المعاق النفسية المؤثرة على أدائه الرياضى، شملت العينة على معاقين(يمارسون منذ فترة جدد) وفتيات معاقات، طبق الباحث أداة من ٣مقاييس اتجاه المعاق نحو كل من الاعاقة، والمدرب، والممارسة للانشطة الرياضية، ولقد توصلت أهم النتائج الى وجود علاقة تبادلية فيما بين اتجاهات المعاق المقيسة، كما كشفت عن تأثير التفاعل القائم بين اتجاهه نحو المدرب واتجاهه نحو الاعاقة على مستوى أدائه الرياضى(٣).

وأيضا قام أشرف مرعى ١٩٩٠م بدراسة للتعرف على تأثير برنامج رياضى مقترح نفذ خلال حصص التربية الرياضية لمدة ٤ أشهر دراسية على التوافق الشخصى والاجتماعى والعام لدى التلاميذ المعاقين بدنيا، وبتطبيق اختبار الشخصية "لعطية هنا"قبل وبعد البرنامج، أشارت أهم النتائج الى أن تنفيذ البرنامج قد أثر ايجابيا على التوافق بجوانبه الثلاثة(١).

أهداف البحث :

تهدف هذه الدراسة الى :

١) تحديد مدى الاختلاف بين السمات الانفعالية ووجهة مركز التحكم لدى المعاقين الممارسين للانشطة الرياضية الجماعية منها والفردية.

٢) تحديد الفروق بين المعاقين من الممارسين للانشطة الرياضية

وممثلى الفرق الرياضية فى كل من السمات الانفعالية ووجهة مركز التحكم.

٣) تحديد العلاقة بين السمات الانفعالية ومركز التحكم لدى المعاقين الممارسين للانشطة الرياضية.

فروض البحث :

١) توجد فروق دالة احصايا بين المعاقين الممارسين للانشطة الرياضية الجماعية والفردية فى بعض السمات الانفعالية قيدا البحث ومركز التحكم.

٢) توجد فروق دالة احصائيا بين المعاقين الممارسين للانشطة الرياضية وممثلى لفرق الرياضية فى السمات الانفعالية ومركز التحكم.

٣) توجد علاقة ارتباطية بين بعض السمات الانفعالية قيدا البحث ووجهة مركز لدى المعاقين الممارسين للانشطة الرياضية.

اجراءات البحث :

١) منهج البحث :

المنهج الوصفى باستخدام المسحى .

٢) عينة البحث :

عينة عمدية حيث شملت ٧٠ معاق (٤٧ من محافظة بور سعيد بنادى الحرية للمعاقين ومركز تدريب المعوقين، ٢٣من محافظة القاهرة الكبري بمركز تأهيل العجوزة) من الممارسين لانشطة رياضية متنوعة تتوافق مع اعاقة كل منهم، بمتوسط عمر زمنى ٣٢سنة،٨ أشهر ولقد تم تطبيق أداتى البحث في المدة من ٢٣ / ١ / ١٩٩٣ الى ٨ / ٤ / ١٩٩٣م.

٣) أدوات البحث :

نظرا لكون العينة تمارس الانشطة الرياضية، فقد استعان الباحث باختبارين صمما وقننا على عينات رياضية لقياس السمات قيد البحث وهى :

ا- **مقياس الاستجابة الانفعالية في الرياضة** :الذى وضعه توماس أ.تتكو Tatko.,Thomas A. ١٩٧٦م بعنوان Sports Emotional Reaction Profile.(S.E.R.P)، وأعد صورته للعربية محمد حسن علاوى، محمد العربى شمعون ١٩٧٨م (مرفق١) ويتكون المقياس من ٤٢عبارة تتيح للاعب فرصة التعبير عن اتجاهاته فى سبع سمات منفصلة ذات تأثير بالغ فى المجال الرياضى هى: الرغبة، الاصرار، الحساسية، ضبط التوتر، الثقة، المسئولية الشخصية، والضبط الذاتى، ويقيس كل سمة ست عبارات ثلاث منها ايجابية والثلاث الاخرى سلبية، وعبارات المقياس لاتحتاج الى وقت طويل للاستجابة عليها حيث يختار اللاعب من بين خمس مستويات(دائما،غالبا، أحيانا، نادرا، أبدا) مايشعر به فعلا، ويمكن تطبيقه فرديا أو جماعيا(١١:٤٨٢-٤٩٧).

ب- **اختبار مركز التحكم:** الذى أعده سالم حسن سالم ١٩٨٥م (مرفق٢)،وهو يتكون من ٣٠ عباره، يحدد اللاعب استجابته على كل منها بنعم أولا، والدرجة العالية للاختبار تشير الى وجهة التحكم الخارجي (١٤).

٤) **المعاملات العلمية لادوات البحث :**

رغم تطبيق أداتى البحث فى عديد من الدراسات على عينات كبيرة وصغيرة العدد،وعلى بيئات اجتماعية ومستويات ثقافية متباينة، ومع تعدد أساليب استخراج معاملى الصدق والثبات لكل أداة . بما أظهر أن الاداتين المستخدمتان فى هذا البحث تتمتع بمعاملات علمية مقبولة، الا أن الباحث أجرى تجربة استطلاعية لزيادة التأكد من صدق وثبات كل منهما:

أ- **معامل الصدق:**

تم تطبيق اداتى البحث على عينة عشوائية قوامها ٨٠ طالب بكلية التربية الرياضية ببور سعيد -جامعة قناه السويس(٤٠من مشاركى الفرق الرياضية،٤٠من طلاب الكلية العاديين) فى الفترة من ١٢-/٢٢ ١٢-٢٢ / ١٢ / ١٩٩٢ م. وباستخراج معامل صدق التمييز بحساب قيمة "ت" T-Test من استجابات فئتى العينة الاستطلاعية من مشاركى الفرق الرياضية وغير المشاركين بالكلية، والموضح بيانها فى الجدول رقم(١) قرين كل من سمات اللاستجابة الانفعالية ومركز التحكم.

ب- معامل الثبات :

تم اعادة تطبيق أداتى البحث على نفس فئة العينة من المشاركين فى الفرق الرياضية بالكلية الذين عددهم ٤٠طالب في الفترة من ١-١٠/٣/٩٣ وتم استخراج معامل الثبات بحساب معامل الارتباط"ر" لاستجابتى هذه الفئة، والموضح بيانها فى الجدول رقم (١) قرين كل من سمات الاستجابة الانفعالية ومركز التحكم .جاء التباعد بين التطبيقين لتداخل اجازة نصف العام.

جدول رقم (١)

معامل صدق التمايز"ت" للعينة الاستطلاعية ن=٨٠،ومعامل الثبات للعينة الاستطلاعية ن=٤٠ على مقياس الاستجابة الانفعالية واختبار مركز التحكم

اداة البحث	معامل الصدق "ت"	لصالـــــح	معامل الثبات "ر"
١-مقياس الاستجابة الانفعالية:			
أ - الرغبة	+ ٣,٠٢	مشاركو الفرق الرياضية	٠,٦٩ *
ب - الاصرار	+ ٣,٤٥	مشاركو الفرق الرياضية	٠,٨٧ *
جـ - الحساسية	+ ٣,٧٥	مشاركو الفرق الرياضية	٠,٧٤ *
د - ضبط التوتر	+ ٢,٩٩	مشاركو الفرق الرياضية	٠,٨٢ *
هـ - الثقة	+ ٤,٠٢	مشاركو الفرق الرياضية	٠,٧٧ *
و - المسئولية الشخصية	+ ٢,٨٥	مشاركو الفرق الرياضية	٠,٦٩ *
ز - الضبط الذاتي	+ ٣,١١	مشاركو الفرق الرياضية	٠,٥٢ *
٢- اختبار مركز التحكم	+ ٢,٧٧	مشاركو الفرق الرياضية	٠,٥٣ X

ن =٨٠
+ قيمة ت الجدولية تساوي ١,٩٩ عند مستوي ٠,٠٥
* قيمة ر الجدولية تساوي ٠,٣١٢ عند مستوي ٠,٠٥

ويتضح من الجدول السابق أن قيمة"ت" المحسوبة والدالة على معامل صدق التمييزبين فئتي العينة الاستطلاعية أكبر من قيمة"ت" الجدولية تحت مستوي معنوية ٠,٠٥، كما يشير نفس الجدول الى أن قيمة معامل الارتباط"ر" الدال علي معامل الثبات لاستجابات فئة العينة الاستطلاعية من المشاركين فى الفرق الرياضة للكلية أكبر من قيمة"ر"الجدولية عند مستوى٠,٠٥، وهذا مايقطع بتمتع أداتي البحث بمعاملى صدق وثبات مقبولين ، مما يحمل الباحث على تطبيق أداتى البحث على أفراد عينة الدراسة الاساسية.

عرض النتائج وتفسيرها:

نظرا لاختلاف الاسباب التى أدت الى الاعاقة، وكذا اختلاف نوع الاعاقة فيما بين المعاقين بدنيا، فقد تطلب ذلك الوقوف علي مدى اعتدالية التوزيع بحساب معامل الالتواء لعينة البحث مجتمعة ن =٧٠، على كل من سمات الاستجابة الانفعالية ومركز التحكم بجدول رقم(٢)، وذلك للتحقق من مدى تجانس أفراد العينة(٧: ٣٣٢).

جدول رقم(٢)

المتوسط الحسابى والوسيط والمدى والانحراف المعيارى ومعامل الالتواء لافراد العينة مجتمعة على أداتى البحث

اداة البحث	المتوسط الحسابى	الوسيط	المدى	الانحراف	معامل الالتواء
١-مقياس الاستجابة الانفعالية:					
* الرغبة	١٨,٦٥	١٨	١٣	٣,٣٣	,٥٨١
* الاصرار	١٩,٩٠	٢٠	١٢	٢,٥٢	-,١١٥
* الحساسية	١٨,١٩	١٨	١٢	٣,٣٨	,١٧٢
* ضبط التوتر	١٨,٥٥	١٨	١٨	٤,٥٤	,٣٦٢
* الثقة	٢١,٦٥	٢٢	١٣	٣,١٧	-,٣٣٦
* المسئولية الشخصية	٢٠,٣٩	٢١	٨	٢,١١	-,٨٧٢
* الضبط الذاتي	٢٢,١٠	٢٢	١٣	٣,٦٠	,٠٨١
٢- اختبار مركز التحكم	٣٦,٧٧	٣٧	١١	٢,٣٥	-,٢٨٩

يلاحظ من الجدول السابق رقم(٢) أن معامل الالتواء لفئة العينة مجتمعة على كل من أداتى البحث تنحصر فيما بين +٣،-٣ مما يشير الى اعتدالية توزيع أفراد العينة، وهذا يعبر ن مدى تجانس العينة، ويؤكد على مدى ملاءمة تطبيق أداتى البحث على العينة(٧ : ٣٣٢).

أولا : نتائج الفرض الاول وتفسيرها

جدول رقم(٣)

المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى للمعاقين الممارسين للالعاب الجماعية والالعاب الفردية وقيمة"ت" المحسوبة لسمات الاستجابة الانفعالية

السمات	العاب جماعية ن=٤٠		العاب فردية ن=٣٠		الفرق بين المتوسطى	قيمة "ت" المحسوبة
	س	ع	س	ع		
* الرغبة	١٩,٤١	٢,٩٩	١٧,٩٢	٣,٠٤	١,٤٩	٢,٠٢ *
* الاصرار	٢٠,٦٧	٢,١٧	١٩,١٤	٣,٥٥	١,٥٣	٢,٢٠ *
* الحساسية	١٨,٨٦	٢,٧٦	١٧,٥٣	٢,٨٩	١,٣٣	١,٩٣
* ضبط التوتر	١٩,٠٦	٣,٢٢	١٨,٠٦	٣,٠٩	١,٠٠	١,٢٩
* الثقة	٢١,٢٠	٢,٥٥	٢٢,١١	٣,١٦	٠,٩١	١,٣١
* المسئولية الشخصية	١٩,١٩	٢,١٣	٢١,٦٠	٢,٦١	٢,٤١	٤,١٩ *
* الضبط الذاتي	٢١,٩٧	٣,٤٣	٢٢,٢٥	٣,٧١	٠,٢٨	٠,٣٢

* قيمة"ت" الجدولية تساوي ١,٩٩ عند مستوى معنوية ٠,٠٥

يتضح من الجدول السابق رقم(٣) أن قيمة "ت" المحسوبة لسة الرغبة بلغت ٢,٠٢ وهى دالة عند مستوى معنوية ٠,٠٥.لصالح المعاقين الممارسين للالعاب الجماعية، لارتفاع قيمة المتوسط الحسابى لديهم عن المتوسط الحسابى لممارسى الالعاب الفردية، كلما زاد المتوسط الحسابى انما يشير الى التميز، ويرى الباحث أنه نظرا لاحتواء الالعاب الجماعية على أفراد متنوعى الحاجة الى الانجاز بحيث تكون لدى بعضهم عالية ولدى آخرين منخفضة، فأنه يتطلب توافر سمة الرغبه لدى ممارسى الالعاب الجماعية لانها تعد مرادفة لسمة الدافع الرياضى والرغبة فى الفوز والطموح، التى بدورها تكسب اتجاه ايجابى نحو خوض المنافسات الرياضية

والرغبة فى تحقيق الأداء الرياضى المتميز ولا يتأتى ذلك الا بتحديد مظاهر الرغبة كتحديد أهداف واضحة والسعى لتحقيقها والكفاح من أجل إحراز الانجاز والتفوق . وهذه النتيجة تتفق مع دراسة محمد شمعون(٩).

ويبين نفس الجدول أن قيمة"ت" المحسوبة لسمة الاصرار بلغت ٢,٢٠ وهى دالة عند مستوى معنوية ٠,٠٥ لصالح المعاقين الممارسين للالعاب الجماعية، ويعزى الباحث ذلك الى أنه فى بعض الاحيان قد يتعرض المعاق لبعض الضغوط فى المباراة والتردد فى اتخاذ قرار مناسب ومن ثم يجازف فلا يلجأ الى الطرق السهلة أو المعروفة.

ورغم أن الاصرار يتطلب معرفة المعاق لحدود امكانياته البدنيه والخضوع لها عند الضرورة، الا أنه لا يسمح للاعبين ولالصعوبة المباراة بتحديد طريقة أدائه وهذه النتيجة تتفق مع دراسة محمد شمعون(٩).

كما يتبين من الجدول السابق أن قيمة "ت"المحسوبة لسمة المسئولية الشخصية بلغت ٤,١٩ وهى دالة عند مستوى معنوية٠,٠٥.لصالح المعاقين ممارسى الالعاب الفردية. ويعزى الباحث ذلك الى أن تحمل المسئولية الشخصية عن الأداء المنفرد يعد أكثر تحديدا على عكس الالعاب الجماعية، التى خلالها تعد المسئولية تضامنية أي موزعة على أعضاء الفريق فى جملته، وعليه فإن لاعبى الالعاب الفردية يكونوا أكثر تحملا للمسئولية وليس هناك مجال الى أن يرجع ما ارتكبه من أخطاء الى عوامل أو قوى خارجية ومن ثم فإن مامن خطأ يرتكبه الا ويلقى اللوم على ذاته ويعتبر نفسه مسئولا عنه شخصياً . وهذه النتيجة تتفق مع دراستى محمد شمعون(٩)، ومحمود سالم(١٤)، وتتعارض مع دراسة مور(١٧).

جدول رقم(٤)

المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى للمعاقين الممارسين للالعاب الجماعية والالعاب الفردية وقيمة"ت" المحسوبة لوجهة مركز التحكم

البيان	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	الفرق بين المتوسطين	قيمة"ت" المحسوبة
ممارسو ألعاب جماعية ن=٤٠	٣٨,٢٣	٣,٤٤	٢,٩٢	٤,٠٩#
ممارسو ألعاب فردية ن=٣٠	٣٥,٣١	٢,٠١		

* قيمة"ت" الجدولية تساوى ١,٩٩ عند مستوى معنوية٠,٠٥

ومن الجدول السابق رقم(٤) يتضح أن قيمة"ت"المحسوبة لوجهة مركز التحكم بلغت ٤,٠٩ وهى دالة عند مستوى معنوية٠,٠٥لصالح المعاقين الممارسين للالعاب الفردية لانخفاض قيمة المتوسط الحسابى لديهم عن المتوسط الحسابى لممارسى الالعاب الجماعية، وكلما انخفضت درجات مركز التحكم فانها تشير الي توجه المعاق أكثر للوجهة الداخلية،ونظرا لأن هذه الوجهة أفضل من الوجهةالخارجية.ويعزى الباحث ذلك الى أن ممارسة الالعاب الفردية تتطلب اعتماد المعاق على قدراته الشخصية وكفاءة أدائة وتحمله المسئولية كاملة عن تصرفاته التى يرجى من ورائها تحقيق انجاز مميز(تحكم داخلى) وهذا مايتعارض مع دراسة مور(١٧).

وتأسيسا على ماسبق فقد تحقق جزئيا الفرض الاول، الذى ينص على: "توجد فروق دالة احصائيا بين المعاقين الممارسين للانشطة الرياضية الجماعية والفردية فى بعض السمات الانفعالية قيدا البحث ومركز التحكم".

ثانياً نتائج الفرض الثانى وتفسيرها

جدول رقم(٥)

المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى للمعاقين من الممارسين للانشطة الرياضية وممثلى الفرق الرياضية وقيمة"ت" المحسوبة لسمات الاستجابة الانفعالية

السمات	ممارسوا أنشطة رياضية		ممثلوا فرق الرياضية ن=٣٨		الفرق بين المتوسط	قيمة "ت" المحسوبة
	سَ	ع	سَ	ع		
الرغبة	١٧,٣٤	٢,٨١	١٩,٩٤	٣,٥٧	٢,٦٠	٣,٢٩ *
الاصرار	١٨,٢١	٢,٤٧	٢١,٦٥	٣,٢٤	٣,٤٤	٤,٨٥ *
الحساسية	١٧,٠٣	٢,٣٤	١٩,٤٣	٣,٣٢	٢,٤٠	٣,٣٨ *
ضبط التوتر	١٧,٠٦	٢,٧٦	٢٠,٠٢	٣,٥٣	٢,٩٦	٣,٨٠ *
الثقة	١٩,٨٦	٢,٦١	٢٣,٤٦	٣,١٤	٣,٦٠	٥,٠٨ *
المسئولية الشخصية	١٩,٠٩	٢,١٩	٢١,٦٧	٢,٤٣	٢,٥٨	٤,٥٦ *
الضبط	٢٠,١٧	٣,٠١	٢٤,٠٥	٣,٨٣	٣,٨٨	٤,٥٨ *

* قيمة "ت" الجدولية تساوى ١,٩٩ عند مستوى معنوية ٠,٠٥

يتضح من الجدول السابق رقم(٥) أن قيمة "ت" المحسوبة لكافة سمات الاستجابة الانفعالية دالة عند مستوى معنوية ٠,٠٥، حيث بلغت الرغبة ٣,٢٩، والاصرار ٤,٨٥،والحساسية ٣,٣٨،وضبط التوتر٣,٨٠، والثقة ٥,٠٨،والمسئولية الشخصية ٤,٥٦،والضبط الذاتى ٤,٥٨،وجميعها لصالح المعاقين ممثلى الفرق الرياضية لزيادة متوسطاتهم الحسابية عن المتوسطات الحسابية التى حصل عليها المعاقين الممارسين للانشطة الرياضية، ويعزى الباحث دلالة الرغبة الى ماتعبر عنه هذه السمة من دافع شخصى لمزاولة الرياضة والسعى

للفوز والحرص على تحقيق تفوقاً رياضياً، ولذلك فانه كلما ارتفع المستوى المهارى كلما كانت الحاجة الى الانجاز أعلى وكذا الرغبة فى تحقيقه أكثر.وهذه النتيجة تتفق مع دراستى محمد شمعون(٩)، محمود عنان ،ثناء الجمل(١٢) وتتعارض مع دراسة نجوى جاد(١٦).

وكذا سمة الاصرار التى تعتبر احدى السمات الهامة المميزة للاعبى المستويات التنافسية، فان دلالتها لصالح ممثلى الفرق تعزى الى فاعلية اشتراك المعاق التى تبدو واضحة فى أداته التنافسى، والمواءمة مع ما يتخللها من مواقف متغيرة كالفوز والهزيمة أو الانجاز والاخفاق انما يتطلب ضرورة توافر هذه السمة، التى بدورها تكسبه القدرة على التحكم فيما تشمله المنافسة من مواقف انفعالية متباينة فى قوتها وشدتها. وهذه النتيجة تتفق مع دراستي محمود عنان وثناء الجمل (١٢)، ونجوى جاد(١٦).

بينما تعزى سمة الحساسية لصالح المعاقين ممثلى الفرق الرياضية الى استمتاعه بأدائه وادراكه لما يدور حوله فى المنافسة، مرنا فى انفعاله بما يمكنه من مواجهة المواقف غير المتوقعة بنجاح.

وهذه النتيجة تتفق مع دراسات محمد شمعون(٩)،محمود عنان ،ثناء الجمل(١٢)، ونجوى جاد(١٦).

فى حين تعزى دلالة سمة ضبط التوتر الى أنه رغم مايتعرض له المعاقين فى الفرق الرياضية من قلق وتوتر مصاحب لمواقف المنافسة الانفعالية التى تتغير من لحظة لاخرى،الا أنه يتسم بالقدرة على التحكم فيما يأتى به من سلوك فى أوقات الشدة وهذه النتيجة تتفق مع دراسات أشرف مرعى(١)، سيد أبو دراهم(٤)، محمود عنان ،ثناء الجمل(١٢)،نجوى جاد(١٦).

هذا وتعزى دلالة سمة الثقة لدى معاقى الفرق الرياضية الى أن ماقام به من تدريب، وقد أنجز خلاله مستوي أداء متميز مدعاة أن يدخل فى نفسه الايمان بأنه قادر على قبول التحدى لتحقيق مايتطلع اليه من أهداف وتطوير وتنمية أدائه المهارى بما يبعث في نفسه الثقة فى قدراته وهذه النتيجة تتفق مع دراستى محمد شمعون(٩)،نجوى جاد(١٦).

أما دلالة سمة المسئولية الشخصية لدى معاقى الفرق الرياضية فانها تعزى الي تحمله المسئولية عما يقوم به من أداء فى المنافسة، فيعترف بأخطائه ويلوم نفسه فى مواجهة شجاعة، بما يساعده على

احتوائها مستقبلاً.وهذه النتيجة تتفق مع دراسات محمد شمعون(٩)،محمود عنان ،ثناء الجمل (١٢)،محمود سالم(١٤)، نجوى جاد(١٦).

وكذلك تعزى دلالة سمة الضبط الذاتى الى مايجب أن يلتزم به معاقى الفرق طوال المنافسة من مرونة كافية بما يتيح لخطة اللعب فإما ينفذها كما هى أو يغيرها وفقا للظروف التى تفرضها المواقف التنافسية. وهذه النتيجة تتفق مع دراسات سيد أبو دراهم(٤)، محمد شمعون(٩)، محمود عنان ،ثناء الجمل(١٢)، نجوى سليمان(١٦).

جدول رقم(٦)

المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى للمعاقين من الممارسين للانشطة الرياضية وممثلى الفرق الرياضية وقيمة "ت" المحسوبة لوجهة مركز التحكم

البيان	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	الفرق بين المتوسطين	قيمة"ت" المحسوبة
ممارسوالانشطة الرياضية ن=٣٢	٣٨,٤٤ ٤	٣,٧٧	٣,٣٢	#٤,٤٣
ممثلوالفرق الرياضية ن=٣٨	٣٥,١٢ ٢	٢,٥٦		

* قيمة"ت" الجدولية تساوى ١,٩٩ عند مستوى معنوية ٠,٠٥

يتضح من الجدول السابق رقم (٦) أن قيمة"ت" المحسوبة لمركز التحكم دالة عند مستوى معنوية٠,٠١،حيث بلغت ٤,٤٣ لصالح المعاقين ممثلى الفرق الرياضية لانخفاض متوسطهم الحسابى عن المتوسط الحسابى الذى حصل عليه ممارسى الانشطة الرياضية، ولانه كلما قل المتوسط الحسابى كلما دل ذلك على توجه المعاقين الى وجهة التحكم الداخلى أكثر وهذا أفضل من وجهة التحكم الخارجى، فالباحث يعزى ذلك الى أن الاختيار لاعضاء الفرق الرياضية يقع على المتميزين بمستوى أداء أفضل من بين الممارسين، من ثم يكون اعتمادهم على مجهوداتهم وقدراتهم الشخصية وحرصهم على تنميتها ببذل الجهد فى التدريب والمنافسة(تحكم داخلى) باصرار ورغبة فى تحقيق مستوى أفضل(٩:٢٠).وعلى العكس الممارسين

للانشطة الرياضية من المعاقين، فانهم ينظرون الى الممارسة على أنها مجرد مشاركة يتم خلالها قضاء وقت فراغ أو عقد صداقات ، ولا يهتم بالمداومة على التدريب المقنن، فعندما يحاول أن يقوم بأداء حركى معين ويواجه بالفشل فقد لايعاود مرة أخرى تكراره، أما اذا حظى بالنجاح فى أدائه فانه سوف يسند ذلك الى حظ حالفه أو الصدفة أو القضاء والقدر(تحكم خارجى)، وعليه فأن هؤلاء يكون تقديرهم نحو تحقيق النجاح وقابليتهم للانجاز أقل من ذوى التحكم الداخلى.وهذه النتيجة تتفق مع دراسات ماهر محمود(٨)، محمد شمعون(٩)، محمود سالم (١٤)،مور(١٧)، شاسبى وآخرون (١٨).

وتأسيسا على ماسبق فقد تحقق الفرض الثانى، الذي ينص على:

"توجد فروق دالة احصائيا بين المعاقين الممارسين للانشطة الرياضية وممثلى الفرق الرياضية فى السمات الانفعالية ومركز التحكم".

ثالثاً :نتائج الفرض الثالث وتفسيرها

جدول رقم(٧)

معاملات الرتباط بين سمات الاستجابة الانفعالية ووجهة مركز التحكم لافراد عينة البحث مجتمعة

السمات	الاصرار	الحاسية	ضبط التوتر	الثقة	المسئولية الشخصية	الضبط الذاتى	مركز التحكم
الرغبة	-,١٦٢	,١٢٠	*,٤٠٩	-,١٢٢	-,١٥٢	*,٥٧٩	-,١٦٥
الاصرار		,١٨٠	*,٢٥٥	-,١١٣	,١٩٢	*,٢٦٣	,١٣٢
الحساسية				*,٢٤٨	*,٢٣٧	-,١٣٥	-,٠٠٤
ضبط التوتر				-,١٣٠	-,١٩٤	*,٤٤٤	*,٢٩٢-
الثقة					-,٢٣٦	,٢٣١	*,٢٣٨-
المسئولية الشخصية						-,٠٢٨	*,٢٧٤-
الضبط الذاتى							,١٩٩
مركز التحكم							

ن= ٧٠

* د ≥ ,٢٣٣ دالة عند مستوى ٠,٠٥

يوضح الجدول السابق رقم(٧) وجود ارتباط دال بين الرغبة وكل من ضبط التوتر والضبط الذاتى عند مستوى معنوية٠,٠٥، ويعزى الباحث ذلك الى أن الرغبة بوصفها دافع شخصى للنجاح والكفاح، تكسب المعاق القدرة على التغلب على ما يعتريه من قلق وتوتر وضغوط وانفعالات بشكل ايجابى بما يولد لدى المعاق الاستعداد التام لمزاولة النشاط الرياضى والاندماج فيه، بما يظهر عليه من توتر منخفض الذى بدوره يؤدي الي تحكم المعاق فى ذاته ومن ثم تقليل الاجهاد الذى قد يتعرض له. وتتفق هذه النتيجة مع دراسات محمد شمعون(٩)، محمود سالم(١٤)، شاسبى وآخران(١٨).

ويبين الجدول السابق وجود ارتباط دال بين الاصرار وكل من ضبط التوتر والضبط الذاتى عند مستوى معنوية٠,٠٥، وقد يرجع ذلك الى أن الاصرار الذى يرتبط ارتباطاً مباشراً بالسعى نحو التفوق والانجاز، انما يرتبط بالقدرة على احتواء المواقف التى تولد الاحباط والتحكم فى سلوكه خلال المواقف التى تتميز بالاستشارة الانفعالية القوية، بما يخفف من فقده لذاته وتبرمه من واقعه الذى فرضه عليه، هذا من جهة ومن جهة أخرى اصراره على الممارسة الرياضية ورغبته الملحة نحو الاحتفاظ بهدوئه الكافى وثباته الذى يبرز قدرته كلاعب ويعكس موهبته. وتتفق هذه النتيجة مع دراستى محمد شمعون(٩)،محمود سالم(١٤).

كما يوضح نفس الجدول السابق وجود ارتباط دال عكسى بين الحساسية وضبط التوتر بمستوى معنوية٠,٠٥، ويعزى ذلك الى أن قدرة المعاق على الاستمتاع بالنشاط الرياضى الذي يمارسه وتوافقه مع المحيطين به والتكيف مع الظروف التى يتعرض لها،يكسبه الاستعداد لمواجهة أية عقبات فى حدود قدراته، متحملا المسئولية عما يترتب على أدائه فى شجاعة مع بذل مزيد من الجهد لاحتواء أخطائه وتصحيحها، كما تغرس فيه القدرة على ادراك مواطن الضعف التى تؤرقه ،من ثم تؤثر على أسلوب أدائه الرياضى. وهذه النتيجة تتفق مع داسة محمد شمعون(٩).

ويبين أيضاً نفس الجدول السابق وجود ارتباط دال بين ضبط التوتر والضبط الذاتى عند مستوى معنوية٠,٠٥،ويعزى الباحث ذلك الى أن تغلب المعاق على كل مايواجهه من ضغوط والسيطرة عليها للاحتفاظ بالثبات الكافى الذى يعكس قدرته علي ادراك ذاته فى ضوء تفسيره لسلوكه وأسلوب تعامله مع الغير انما يعبر عن مدى استقراره الذاتى وادراكه لقدراته ومكانته التى تظهر فى تكيفه مع مواقف

اللعب المتغيرة ومداومته على مزاولة الرياضة. وتتفق هذه النتيجة مع دراسات سيد أبو دراهم(٤)، محمد شمعون(٩)، محمود سالم(١٤).

كذلك يتبين من نفس الجدول السابق وجود ارتباط دال بين الثقة والمسئولية الشخصية عند مستوى معنوية٠,٠٥، ويعزى ذلك الى أن ثقة المعاق من استعداده للتصدى مواجهاً الاخطاء بشجاعة فإن ذلك يمكنه من التغلب عليها طالما فى حدود قدراته إحتوائها ،مع مواجهته لاخطائه الشخصية وبذل المجاولات الجادة بسبيل تصحيحها، ومن ثم يميلون الي توجيه اللوم على أنفسهم عند التعرض للفشل،متحملين فى ذلك المسئولية كاملة عما يترتب على أدائهم خلال المنافسة،باذلين جهداً ووقتاً فى التفكير حيال ماقد ارتكبوه من أخطاء.وهذه النتيجة تتفق مع دراستى محمد شمعون(٩)،محمود سالم(١٤).

أما بالنسبة لمركز التحكم فإن نفس الجدول السابق يسفر عن وجود ارتباط دال عكسى بين مركز التحكم وكل من ضبط التوتر والثقة والمسئولية الشخصية عند مستوى معنوية٠,٠٥، بما يبين أنه كلما زادت أي سمة من السمات الثلاث ذات الدلالة أنما إنخفضت بالتبعية وجهة مركز التحكم، بمعنى توجهها الى وجهة التحكم الداخلى أكثر وهى أفضل من وجهة التحكم الخارجى.ويعزى الباحث ذلك الى أن ممارسة المعاق للانشطة الرياضية يكسبه عزماً وتصميماً واصراراً على تحمل المسئولية، وثقة في النفس، وضبطاً لسلوكه، وتجعله أكثر تحكما فى الاحداث المحيطة كصفات مميزة لذوى التحكم الداخلى، هذا الي جانب أنهم يتميزون بالهدوء والترو وعدم الاندفاع(٤:١٤)، ولما كان مركز التحكم الداخلى يشير الى الاعتقاد بأن التعزيزات تتوقف على السلوك الشخصى والقدرات والصفات المميزة(٢٤:١٤)، لذلك فإن دلالة سمة ضبط التوتر وسمة الثقة وسمة المسئولية الشخصية والتى تكشف عن السلوك الانفعالى كأستجابه للمعاق الممارس للانشطة الرياضية، أنما تعبر بصدق عن قدرته علي التغلب على ما يعتريه من قلق وتوتر حتى يداخله الشعور بالراحة(٢٤٥:١٠)،كما تبعث لديه الثقة فى قدرته على قبول التحدى، وبذلك فأن مايبديه من نجاح أو فشل في أدائه أنما يرجعه الى قدراته الخاصة وماقد بذله من مجهود فى مستهل فترات التدريب(تحكم داخلى) الامر الذى ينطوي عليه مزاولته للانشطة الرياضية.وهذه النتيجة تتفق مع دراستى محمد شمعون(٩)،محمود سالم(١٤).وتأسيساً على ماسبق فقد تحقق جزئيا الفرض الثالث،الذى ينص على: "توجد علاقة ارتباطية بين بعض السمات الانفعالية قيدا البحث ووجهة مركز التحكم لدى المعاقين الممارسين للانشطة الرياضية"

الاستخلاصات:

بناءا على نتائج البحث وفى حدود العينة والأدوات المستخدمة يمكن استخلاص مايلى :

١) وجد فروق دالة احصائيا بين المعاقين الممارسين للالعاب الجماعية والالعاب الفردية، فى مركز التحكم والمسئولية الشخصية لصالح ممارسى الالعاب الفردية، وفى سمتى الرغبة والاصرار لصالح ممارسى الالعاب الجماعية.

٢) وجد فروق دالة احصائيا بين المعاقين من الممارسين للأنشطة الرياضية وممثلى الفرق الرياضية، فى السمات الانفعالية (الرغبة والاصرار والحساسية وضبط التوتر والثقة والمسئولية الشخصية والضبط الذاتى) ومركز التحكم لصالح المعاقين المشاركين فى الفرق الرياضية.

٣) وجد ارتباط سالب دال احصائيا بين الحساسية وضبط التوتر، وبين ضبط التوتر ومركز التحكم، وبين الثقة وكلا من المسئولية الشخصية ومركز التحكم لدى المعاقين الممارسين للانشطة الرياضية.

٤) وجد ارتباط موجب دال احصائيا بين الرغبة وكلا من ضبط التوتر والضبط الذاتى،وبين الاصرار وكلا من ضبط التوتر والضبط الذاتى ، وبين الحساسية وكلا من الثقة والمسئولية الشخصية، وبين ضبط التوتر والضبط الذاتى لدي المعاقين الممارسين للانشطة الرياضية.

التوصيات :

فى ضوء الاستخلاصات التى خرج بها الباحث، يوصى بما يلى :

١) العمل على توفير الملاعب والادوات المناسبة لحالات الاعاقة بما يحفز علي ممارسة الالعاب الجماعية أسوة بالالعاب الفردية، ودون تمييز، فأي الممارستين يكسب المعاق سمات حميدة.

٢) تحديث برامج الانشطة الرياضية المقدمة للمعاقين، الامر الذى يساعد على ظهور متميزين، ومن ثم يجب أن نفسح لهم مجال الانضمام فى الفرق، ومايترتب على ذلك فى زيادة عدد الفرق، والبطولات مع تعديل شروطها، واللقاءات، كأساليب تضاعف من اقبالهم لتعدد فرص المشاركة التنافسية .

٣) حث المعاقين على الانضمام للاندية وممارسة مختلف الانشطة وبخاصة الرياضية منها نظرا لما تسهم به فى تحسن السمات الانفعالية ومركز التحكم، التى بدورها تزيد من ادراكه كفرد في المجتمع له دور يؤديه فى ثقة متقبلا ذلك العجز الجسمانى الذى فرض عليه.

المراجع :

١) أشرف عيد ابراهيم مرعي : تأثير برنامج رياضي مقترح علي درجة التوافق الشخصي والاجتماعي لدي المعوقين بدنيا من تلاميذ المرحلة الاعدادية ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٩٠م.

٢) أحمد عزت راجح : أصول علم النفس ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٥م.

٣) رياض زكريا المنشاوي : دراسة لتأثير تفاعل بعض الاتجاهات النفسية علي الاداد الرياضي للمعاقين حركيا، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية قسم التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٧م.

٤) سيد جمعة خميس أبو دراهم : دراسة لبعض النواحي البدنية والنفسية للمعوقين جسديا ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨١م.

٥) عبد الفتاح لطفي : التربية الرياضية والأطفال الخواص ، مطبعة مخيمر ، القاهرة ، د.ت .

٦) عبد المجيد عبد الرحيم ، لطفي بركات أحمد : سيكولوجية الطفل المعوق وتربيته ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة،١٩٦٦م.

٧) فؤاد البهي السيد : علم النفس الاحصائي وقياس العقل البشري، ط٣، دار الفكر العربي ،القاهرة ، ١٩٧٨م.

٨) ماهر حسن محمود : دراسة مقارنة بين المعوقين الممارسين وغير الممارسين لبعض البرامج والانشطة الرياضية بمدينة الاسكندرية في الاداء الحركي والتوافق النفسي، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢م.

٩) محمد العربي شمعون : السمات الانفعالية وعلاقتها بمفهوم الذات لدي الرياضيين ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩م.

١٠) محمد حسن علاوي : علم النفس الرياضي، ط ٦، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٧م.

١١) ـــــــــــــ ، محمد نصر الدين رضوان : الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٧م.

١٢) محمود عبد الفتاح عنان ، ثناء عبد الحليم الجمل : الخصائص الانفعالية للسباحين المعوقين حركيا ، بحث منشور ، المؤتمر الاول " التربية الرياضية والبطولة " ، المجلد الرابع ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٧م.

١٣) ـــــــــــــ ، عدنان درويش جلون : الرياضة والترويح للمعوقين ، مكتبة النهضة المصرية ،القاهرة ، ١٩٩٠م.

١٤) محمود محمود سالم : دراسة مقارنة لمركز التحكم وبعض سمات الشخصية وحالة القلق قبل وبعد المنافسات الرياضية لدي متسابقي العاب القوي ، رسالة دكتوراه ،غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٩٠م.

١٥) مختار حمزة : التأهيل المهني " سيكولوجية ذوي العاهات ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٥٦م.

١٦) نجوي سليمان جاد : العلاقة بين درجات السمات الانفعالية للاعبي كرة السلة ومستوي انجازهم خلال المباريات ، بحث منشور ، المؤتمر الدولي " تاريخ وعلوم الياضة "، المجلد الثاني ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٨٨م.

17) Moore, Syliva L.: astudy of perceived locus of control in college wi-neb atgketes in team and individual sports, D.A.I.vol. 41,No.8,1981,p.3479.

18) Shasby, Greg & heuchert, charles and gensneder, Bruc,The effects of structured camp experience on lous of control and self concept of special populations, therapeutic recreation Jornal, Vol.18,No.2,1984,PP.32-40.