تقويم مفهوم العدوان في الملاكمة

أ٠م٠د/ رشيد أوباجي

مقدمة ومشكلة البحث:

- تحتل ظاهرة العدوان فى الرياضة وبصفة خاصة فى المنافسات الرياضية مكانة واضحة، ما ادى بالباحثين فى مجال علم النفس الرياضى للاهتمام بها كون ان اسبابها متعددة الجوانب ومتشعبة الوجوه، ومن الصعب الاتفاق على تعريف محدد للعدوان نظرا لانه يستخدم فى مجالات متعددة، ويدل فى كل مجال من المجالات على معنى يختلف عن معانى المجالات الاخرى، وقد ترجع مشكلات تعريف العدوان الى اننا لا نستطيع ان نضع خطا فاصلا بين العدوان الذى يمكن ان نحتمله ونتجاوز عنه او بين العدوان الضرورى لبقائنا واستمرار حياتنا.

وفى هذا الصدد يشير كل من "سلز وباس" "Selz et Buss" (١٩٨٨):الى العدوان بانه نشاط هدام تخريبى يقوم به الفرد للالحاق الاذى بشخص اخر، وهناك باحثين من اقر بان العدوان لا يتخذ دوما للصيغة السلبية المؤذية، لكنه قد يتجه اتجاها مفيدا، نحو الشخص المعتدى ونحو المجتمع بصفة عامة، ويرى "لورنز" "Lorenz" (١٩٦٩): بان العدوان ليس فى حد ذاته مرضى، ولكنه غريزة مثل بقية الغرائز الاخرى يساعد على بقاء الانواع، والعدوانية تقوم بانتقاء الاقوياء والجديرين على التكاثر، وإذا كان السلوك العدوانى فى بعض الاحيان مبالغ فيه حتى يصبح مؤذيا وبالتالى فاقدا لغايته، يضيف "فاكينق هام" "Vancangchame" (١٩٧٨): أن غريزة المقاتلة لعبت دورا بارزا اكثر من اى غريزة اخرى فى تطور التنظيم الاجتماعى. (٢٦ : ٦٦)، (٢٣ : ٥٥) ، (٢٧ : ٣١).

- وقد بذلت بعض المحاولات لالقاء الضوء على مفهوم العدوان فى المجال الرياضى وتأتى فى مقدمه هذه المحاولات رأى "سيلفا" "Silva" (١٩٨٠) بحيث يشرح مفهوم العدوان على اساس الهدف منه ويقسم العدوان الى نوعين سلبى غير مرغوب فيه نظرا لان القصد منه هو

---

* معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة حسيبه بن بوعلى، شلف، الجزائر.

- ايذاء والحاق الضرر بالمنافس وعدوان ايجابى او سلوك جازم ويقصد به اظهار مقدرة وطاقة بدنية فائقة من اجل تحقيق الفوز، كما اقترح "محمد حسن علاوى" (١٩٩٨) نموذجا لتوضيح مناطق التداخل والغموض بين كل من السلوك الجازم، السلوك العدوانى الوسيلى والسلوك العدوانى العدائى ويرى بان السلوك الجازم والسلوك العدوانى الوسيلى يشتركان فى عامل عدم ارتباط الاداء بانفعال الغضب ويختلفان فى الهدف بحيث السلوك الجازم هدفه الفوز باستخدام القوة المشروعة فى حدود لوائح قوانين المنافسة مع عدم توفر نية ايذاء المنافس. (٥ : ٢٠٧) (١٣ : ١٨) .
- وفسر المتخصصون العدوان فى مجال النشاط الرياضى فى ضوء نظريات العدوان، فمنهم من يفسر العدوان على أنه يمثل غريزة بيولوجية فطرية لابد من اشباعها فى صراع الانسان من أجل الحياة ويعتقدون أن الفرد يمكن أن يتسامى بعدوانيته بان ينزع الى النشاط الرياضى حسب ميوله واستعداداته، فالرياضة على النحو السابق قناة من القنوات التى يتقبلها المجتمع كوسيلة للتنفيس "Cathartic Method" ويذهب فريق اخر الى تفسير العدوان فى ضوء نظرية الدوافع "Drive Theory" بمعنى ان الاحباط يؤدى الى تحريض اللاعب على العدوان او ما يسمى بالدافع العدوانى "Aggressive Drive" الذى يعزز بدوره السلوك العدوانى، اما الفريق الثالث فيفسر العدوان فى ضوء نظرية التعلم الاجتماعى "Socialcarning Theory" التى ترى ان السلوك العدوانى هو سلوك اجتماعى مكتسب يتعلمه اللاعب كما يتعلم اى نوع من انواع السلوكات الاخرى ومن ثم فان التعزيز الايجابى للسلوك العدوانى للاعب او عدم انزال العقاب بفاعله يمكن ان يدعم ظهور السلوك العدوانى فى المستقبل، ويشير ممدوح يوسف عمران (٢٠٠٧) على أن تحريض المرء بسبب شئ لا يحبه يخلق إثارة عاطفية قد تحتوى على إستجابات متنوعة، يعتمد السلوك الناتج على " كيفية تقويم مصدر الإثارة عقلياً، وعلى أنماط الإستجابة المكتسبة لتحمل الضغط وعلى الفاعلية النسبية لهذه الأنماط. (٣ : ٢١٩)(١٩:٥٤)
- وقد تكون هناك مساحة ما للعدوان فى الرياضة لكونها محكومة بقواعد اللعب وقوانينه، لكن مما لا شك فيه ان الرياضة كأحد النشاطات الانسانية تعد اكثر هذه النشاطات ملائمة للتحكم

فى العدوانية حيث يرى كل من لوشن وسيج "Lushen & Sage" (١٩٨١) انه يمكن لرياضة المنافسات تحت ظروف معينة ان تغنى التعلم والنمو الاجتماعى وتكسب السمات الشخصية المقبولة ، ويذكر "سكوت" "Scott"" (١٩٦٨): ان معظم الانشطة الرياضية تشمل مواقف تؤدى بسهولة الى العدوان ولكنها فى الوقت نفسه تعتبر تدريبا للتحكم فى درجة العدوان خلال هذه المواقف. (٢٤ – ٢٥) ، (٢٥ : ٣٢٩)

- ويعتبر السلوك العدوانى للرياضى شأنه مثل اى نمط سلوكى اخر يقوم به الفرد، وهو نتاج عدة متغيرات تتكامل مع بعضها البعض لتعطى هذه النمط او ذاك من السلوك، فليس هناك متغير واحد فقط ينتج السلوك العدوانى او من بين العوامل الهامة التى تؤثر فى ظهور السلوك العدوانى للرياضى العوامل المرتبطة بخصائص النشاط الرياضى، بحيث تختلف اشكال العدوان طبقا لطبيعة النشاط الرياضى الممارس، وفى هذا السياق قدم "كراتى" "B.J.Cratty" (١٩٧٣) نموذج لتصنيف العديد من الانشطة الرياضية طبقا لارتباطها بالعدوان تبعا لمحكات اربع هى: الانشطة ذات الطابع العدوانى المباشر والانشطة ذات الطابع العدوانى غير المباشر والانشطة ذات الطابع العدوانى نحو الاداة او الاجهزة والانشطة التى تتطلب قدرا محدودا او قليلا من العدوان (٣ : ٣٧)
- وقد احتلت رياضة الملاكمة قمة سلم نموذج التصنيف هذا، حيث اعتبرت رياضة منتجة للعدوان المباشر باقصى درجة، اذا هل يمكن اعتبار الملاكمة رياضة تحمل بين طياتها – خصائص تشجع العدوان وتسمح بتقنين العدوان العدائى وتتعم من ظهوره فى المستقبل ؟

ومن خلال هذا الطرح نركز فى هذه الدراسة على ضرورة اعادة النظر فى الأساس النظرى لتصنيف هذه الرياضة، إذ يجب أن يرتبط هذا التصنيف بقياس العدوان داخل السياق الإجتماعى ككل وليس على أساس قياس درجة العدوان المنعكس أثناء المنافسة فقط .

- ومن هذا المنظور نحاول الإجابة عن تساول العام لهذه الدراسة على النحو التالى:

ما مدى تأثير مستوى الإنجاز الرياضى على تعديل السلوك العدوانى لدى ملاكمى هواه صنف أكابر؟ تبعا لمحكات ثلاث : قياس درجة العدوان العام، درجة العدوان الرياضى، درجة السلوك الجازم.

اهداف البحث:

١- تحديد طبيعة العلاقة بين السلوك الجازم والعدوان الرياضى.

٢- تحديد طبيعة العلاقة بين العدوان الرياضى والعدوان العام.

٣- تحديد طبيعة العلاقة بين السلوك الجازم والعدوان العام.

٤- التعرف على الفروق بين مستويات الانجاز الثلاثة (العالى، المتوسط، المنخفض) فيما يخص درجة السلك الجازم.

٥- التعرف على الفروق بين مستويات الانجاز الثلاثة (العالى، المتوسط، المنخفض) فيما يخص درجة العدوان الرياضى.

٦- التعرف على الفروق بين مستويات الانجاز الثلاثة (العالى، المتوسط، المنخفض) فيما يخص درجة العدوان العام.

فروض البحث:

١- توجد علاقة ارتباطية عكسية بين السلوك الجازم والعدوان الرياضى.

٢- توجد علاقة ارتباطية طردية بين العدوان الرياضى والعدوان العام.

٣- توجد علاقة ارتباطية عكسية بين السلوك الجازم والعدوان العام.

٤- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين مستويات الانجاز الثلاث فيما يخص السلوك الجازم.

٥- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين مستويات الانجاز الثلاث فيما يخص العدوان الرياضى.

٦- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين مستويات الانجاز الثلاث فيما يخص العدوان العام.

الدراسات المرتبطة :

١- قام سليمان علي إبراهيم عام (١٩٧٩) (٨) : بدراسة "العدوان لدى الرياضي وعلاقته ببعض المتغيرات المختارة".وتهدف الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين العدوان الرياضي والعدوان العام ، و العلاقة بين العدوان العام والعدوان الرياضي وبين متغير

نوع النشاط الرياضي الممارس (المصارعة، الملاكمة، السباحة، ألعاب القوى، كرة القدم، كرة اليد، كرة الطائرة، ألعاب المضرب)، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، و اشتملت العينة على (١٦٠) لاعبا انحصر عمرهم بين (١٨ – ٢٥) سنة ، وطبق الباحث مقياس العدوان العام الذي وضعه" بسي" " basse " و " دروكي" " Droke" ومقياس العدوان الرياضي الذي وضعه" براندابردماير" ، وقام" محمد حسن علاوي" بترجمة هذين المقياس في صورتيهما العربية، وأسفرت النتائج على وجود فروق دالة إحصائيا بين اللاعبين أفراد عينة البحث في بعض أبعاد العدوان الرياضي طبقا لمتغير نوع النشاط الرياضي ،وكذلك توجد فروق دالة إحصائيا بين اللاعبين أفراد عينة البحث طبقا لمتغير نوع النشاط الرياضي في أبعاد مقياس العدوان العام وكذلك بالنسبة للمجموع الكلي لمقياس العدوان العام.

٢- أجرى صدقي نور الدين محمد (١٩٨٢)(١٠) : " بدراسة مقارنة للعدوان كحالة وكسمة بين لاعبي بعض المنازلات الفردية" للتعرف على العلاقة بين العدوان كسمة وكحالة، وبين العدوان (كسمة وكحالة) ومتغير نوع النشاط الرياضي الممارس والتعرف على الفروق في العدوان (كسمة وكحالة) بين لاعبين الناشئين و الدرجة الأولى، واتبع الباحث المنهج الوصفي ، حيث شملت العينة (٥٨٢) لاعبا يمثلون رياضات التالية (الملاكمة ، المصارعة ، الجودو ، الكارتية ، المبارزة) الناشئين والدرجة الأولي ، وتم تصميم مقياس العدوان كسمة ومقياس العدوان كحالة وأشارت النتائج إلى أن لاعبي المنازلات الفردية الناشئين كانوا أكثر عدوانيا من لاعبي الدرجة الأولى في مقياس العدوان كسمة ،و أن لاعبي المنازلات الفردية الناشئين كانوا أكثر عدوانيا من لاعبي الدرجة الأولى في بعد العدوان اللفظي والمجموع الكلي للمقياس العدوان كحالة

٣- تناول أحمد محمد عبد العزيز السنتريسي (١٩٨٢) (٢) : بدراسة " مقارنة لبعض المتغيرات النفسية لدى لاعبي المنازلات الفردية (المصارعة الجودو ، الكاراتي)" ، بهدف التعرف على العلاقة بين القلق كسمة وكحالة والعدوان الرياضي واشتملت العينة على (١٨٠) لاعبي من المنتخب القومي والدرجة الأولى لرياضات (المصارعة الجودو،

الكاراتي) بواقع (٦٠) لاعبا لكل رياضة، و(١٨٠) لاعبا من اللاعبين الناشئين لرياضات السابقة بواقع (٦٠) لاعبا لكل رياضة على حده، حيث بلغت العينة الكلية للبحث (٣٦٠) لاعبا ، واستخدم الباحث مقياس القلق كسمة في المنافسات الرياضية (SCAI) ومقياس القلق كحالة في المواقف التنافسية (CSAI) ومقياس العدوان الرياضي (AAI)، وهذه المقياس الثلاث أعد صورتها العربية محمد حسن علاوي وأشارت نتائج هذه الدراسة إلى وجود ارتباط دال إحصائيا بين القلق كسمة والعدوان الرياضي كدرجة كلية لدى اللاعبين الناشئين لثلاث رياضات مجتمعة .لا يوجد ارتباط دال إحصائيا بين القلق كسمة والعدوان الرياضي كدرجة كلية وأبعاده المختلفة لدى لاعبي المستويات العالية للمصارعة

٤- قام صبري أحمد العدوى (١٩٨٤) (٩) : بدراسة "قياس العدواني لدى لاعبي كرة القدم" و تهدف الدراسة إلى التعرف على الفروق في السلوك العدواني بين لاعبي كرة القدم (مهاجمين مدافعين) ، و على الفروق في السلوك العدواني بين لاعبى كرة القدم للدرجة الأولى واللاعبين الناشئين تحت ١٨ سنة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة عشوائية بلغ حجمها الكلي (٤٠٠) لاعب كرة قدم شملت (٢٠٠) لاعب من الدرجة الأولى و(٢٠٠) لاعب من الناشئين تحت ١٨ سنة الذين يمثلون أنديتهم في المباريات الرسمية، وقام الباحث بتطبيق مقياس السلوك العدواني في مجال لعبة كرة القدم من إعداد الباحث ودلت النتائج على وجود فروق دالة إحصائيا بين لاعبى كرة القدم للدرجة الأولى واللاعبين الناشئين في بعد التهجم، سرعة القابلية للاستثارة، العدوان غير مباشر والمجموع الكلي للمقياس لصالح اللاعبين الناشئين.

٥- أجرى إيهاب كامل عفيفي عام (١٩٩٢)(٧) : دراسة "العدوان كسمة وكحالة لدى لاعبي الجودو وعلاقته بنتائج المباريات" وتهدف الدراسة إلى التعريف على الفروق بين درجات اللاعبين الفائزين والمهزومين في ظاهرة العدوان كسمة وكحالة وفقا لنتائج المباريات و العلاقة بين ظاهرة العدوان كسمة وكحالة للاعبين الفائزين و المهزومين ونتائج المباريات، واستخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة تم إختيارها بطريقة عمدية وبلغ حجم العينة (٨٣) لاعب جودو من الدرجة الأولى ، وطبق الباحث مقياس العدوان كسمة ومقياس

العدوان كحالة من إعداد (صدقي نور الدين) وأسفرت نتائج هذه الدراسة بأنه لا توجد فروق في ظاهرة العدوان كسمة بين اللاعبين الفائزين و المهزومين ، و توجد فروق في ظاهرة العدوان كحالة بين اللاعبين الفائزين و المهزومين لصالح المهزومين , ولا يوجد ارتباط بين ظاهرة العدوان كسمة ونتائج المباريات لدى اللاعبين الفائزين و المهزومين , و يوجد ارتباط عكسي دال إحصائيا بين ظاهرة العدوان كحالة ونتائج المباريات سواء للاعبين الفائزين أو اللاعبين المهزومين .

٦- تناول عادل أحمد حسين (١٩٩٣) (١٢) : بدراسة "أثر التنافس على العدوان لدى أطفال المؤسسات وتهدف الدراسة إلى معرفة أثر التنافس (التنافس الفردي، الثنائي، الجماعي) على السلوك العدواني للأطفال وتكونت عينة البحث مكن (٧٥) طفلا تتراوح أعمارهم ما بين ٨-١٢ سنة وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح كل من التنافس الفردي والتنافس الجماعي، مما يشير إلى أن التنافس في حد ذاته أدى إلى خفض العدوان من خلال أساليب مقبولة اجتماعيا.

٧- قام هشام مصطفي القارني (١٩٩٥) (١) : بدراسة " بعض التغيرات البيئية المرطبة بالعدوان لدي لاعبي الهوكي " , وتهدف الدراسة إلي التعرف علي السلوك العدواني للاعبي الهوكي داخل الملعب وعلي الفروق بين أساليب التنشأة الأجتماعية والأقتصادية ومدي تأثيرها علي السلوك العدواني , وأستخدم الباحث المنهج الوصفي علي عينة بحث عددها الكلي (١٤٤) لاعب، المشتركين في بطولة الدوري العام وطبق الباحث مقياس العدوان العام والعدوان الرياضي ومقياس الإتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء , ومقياس المستوي الإقتصادي والإجتماعي وأسفرت النتائج علي وجود فروق بين اللاعبين الموقع عليهم جزاءات مثل (الطرد المؤقت – النهائي) ولاعبي غير الموقع عليهم جزاءات في أبعاد مقياس العدوان العام والعدوان الرياضي .

٨- أجرى محمود محمود سالم (٢٠٠٠) (١٥) : دراسة "مقارنة لمدى العلاقة بين دافعية الإنجاز وعدوانية المصارع الموجهة نحو السلوك الجازم" بهدف الوقوف على التباين بين كل من بعدي الإنجاز (إنجاز النجاح، تجذب الفشل) والسلوك الجازم في المباراة لدى فئات

العينة من المصارعين والتعرف على مدى الارتباط بين كل من بعـدي دافعيـة الإنجـاز (إحراز النجاح، تجنب الفشل) والسلوك الجازم وبين فئات العينة من المصارعين، وأستخدم الباحث المنهج الوصفي، وبتطبيق مقياس السلوك الجازم في الرياضة من إعـداد محمـد حسن علاوي وقائمة دافعية الإنجاز الرياضى من تصميم ولس "Willis" وقام محمد حسن علاوي بإعداد الصورة العربية تقتصر في قياسها على بعدين: دافع النجاح ودافع تجنـب الفشل، على عينة قوامها (٩٠) مصارع قسمها إلى ثلاث فئات :أقل من ١٤ و أقل من ١٦ سنة و فوق ٢٠ سنة ، بنسبة ثابة ٣٠ مصارع لكل فئة ، وقد أشارت أهم النتـائج إلـى وجود علاقة ارتباط طردية بين السلوك الجازم وبعد دافع النجاح، وجود علاقة إرتباطيـة سالبة بين بعد دافع تجنب الفشل وكلا من السلوك الجـازم وبعـد دافـع النجـاح وتميـز المصارعين الكبار بالسلوك الجازم وتميز المصارعين الصغار بدافع تجنب الفشل.

٩- تناولت شيماء علي غريب قطب (٢٠٠٣) (١١) : بدراسة " تأثير برنامج مقترح لجمباز الموانع علي السلوك العدواني وعلاقته بالمستوى الإقتصادي والإجتماعي " وتهدف الدراسة إلي التعرف على تأثير البرنامج المقترح للجمباز علي خفض السلوك العدواني ، وأستخدم الباحث المنهج التجريبي وشملت عينة البحث علي(٥٠) طالبة من الصف الأول الأعدادي وطبقت عليهم ثلاث مقايس (السلوك العدواني ، المستوي الاقتصادي والأجتماعي) كما تم تطبيق برنامج لجمباز الموانع أدي إلي خفض حدة السلوك العدواني لصالح أفراد المجموعة التجريبية

١٠- قام موسي طلعت إبراهيم عام (٢٠٠٤) (١٦) : " بدراسة مقارنة لوجهة الضبط وعلاقتها بدافعية الأنجاز وتوجه المنافسة لدي لاعبي الكاراتيه والملاكمة " ، وتهدف هذه الدراسـة إلي المقارنة بين الملاكمين الفائزين والمهزومين وفقا لنتائج المسابقات في متغيرات وجهة الضبط ودافعية الأنجاز وتوجه المنافسة ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي المقارن علـي عينة بحث تم إختيارها بطريقة عمدية من المركز الأول إلي المركز الرابع حيث بلغ حجم العينة الأساسية (٨٠)لاعب يمثلون ٧ أندية وطبق الباحث إختبار وجهـة الضـبط فـي الرياضة ، مقياس دافعية الأنجاز الرياضي ، ومقياس التوجه التنافسي ، وأسـفرت أهـم

النتائج على أن ملاكمون الفائزون وفقا لنتائج المباريات أكثر تفوقا في الضبط الداخلي وأبعاد دافعية الأنجاز والرغبة في التنافس والسعي للنجاح عن الملاكمين المهزومين .

١١- أجري زيلمان " ZILLMAN " والأخرون(١٩٧٠) (٢٠ : ٢٨٥ - ٢٩٩) : بدراسة " تأثير أستثارة المنافس علي السلوك العدواني بين الرياضين وغير الرياضين " ، وتهدف الدراسة ألي التعرف على أثر أستثارة المنافس علي ظهور السلوك العدواني ، وأستخدم الباحثين المنهج الوصفي ، حيث شملت العينة علي ثلاث مجموعات (الألعاب زات الأحتكاك ، ألعاب تتميز بعدم الأحتكاك ، مجموعة غير رياضية) وأظهرت نتائج هذا البحث أن المجموعة الثالثة أكثر عدون من لاعبى الألعاب ذات الإحتكاك والألعاب بدون إحتكاك .

١٢- تناول " هانراتي " " Hanaratty" وأخرون (١٩٧٢) (٢١: ٣٢) : بدراسة " أثر الأحباط في إثارة السلوك العدواني " ، وتهدف الدراسة إلي التعرف علي أثر الإحباط في ظهور السلوك العدواني وإستخدم الباحث المنهج التجريبي على عينة بلغ حجمها الكلي (٣٠) طفل من المدرسة الأبتدائية وزعوا إلي ثلاث مجموعات كل مجموعة بها ١٠ أطفال ، وأظهرت النتائج لهذه الدراسة أن المجموعة ألأولي التي لم تتعرض للأحباط ولم تشاهد الفيلم لم يظهر عليها السلوك العدواني ، أما المجموعة الثانية التي تعرضت لقليل من ألأحباط وشاهدت الفيلم أرتفع لديها نسبة السلوك العدواني بينما المجموعة الثالثة التي تعرضت للأحباط لدرجة عالية أرتفع لديها العدوان وزاد عند مشاهدة الفيلم ، وذلك يدل علي أن الأحباط ومشاهدة نماذج عدوانية يعتبر من مثيرات السلبوك العدواني .

١٣- قام" مارتن Martine " (١٩٧٦) (٢٢): بدراسة " تأثير الفوز و الهزيمة على السلوك العدواني" بهدف التعرف على معدلات الارتفاع أو الانخفاض الحادث في السلوك العدواني في حالتي الفوز والهزيمة بمقارنتهما بالسلوك العدواني في الحالات العادية المنافسات في الأنشطة الفردية ممثلة في المصارعة، والأنشطة الجماعية ممثلة في كرة السلة وشملت العينة (٣٢) طالبا من منتخب الكليات بالولايات المتحدة الأمريكية ، واستخدم الباحث قائمة روزنزويج لصور الإحباط "Rosenzweig Picture" ، وقد أشارت النتائج إلى وجود

فروق دالة إحصائيا بين القياسات الثلاث، حيث انخفض معدل السلوك العدواني عقب خبرة الفوز عنه في حالة العادية كما انخفض بعد الفوز بدرجة أكبر منه عقب الهزيمة .

اجراءات البحث:

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفى والذى يتناسب مع طبيعة كل من الاهداف والاجراءات الخاصة بالدراسة.

عينة البحث:

يمثل مجتمع هذا البحث ملاكمين اكابر هواة لمدينة الجزائر وفريق المنتخب الوطنى أكابر للملاكمة المشاركين فى بطولة الموسم الرياضى ٢٠٠٦/٠٥ تم اختيارهم بطريقة عمدية طبقية وقد بلغ العدد الكلى للعينة الأساسية (٣٠) ملاكم من أصل (٨٧) موزعين على ثلاث مستويات انجاز (العالى، المتوسط، المنخفض) بواقع عشرة (١٠) ملاكمين لكل مستوى، وكان المتوسط الحسابى للعمر الزمنى لهذه العينة قدره (٢١,٠٥) وبانحراف معيارى قدره (٣,١١٨) اما العمر التدريبى فبلغ متوسط (٨,٥٤) بانحراف معيارى قدره (٣,١٢٥) والجدول (١) يوضح التوزيع العددى للعينة حسب الاندية ومستوى الانجاز.

جدول (١) التوزيع العددى للعينة حسب الاندية ومستوى الانجاز

(ن = ٣٠)

مستوى الانجاز/ النادى	الفريق الوطنى	مولودية الجزائر	اولمبى الجزائر	نصر حسين داى	المجموع
المستوى العالى	١٠	-	-	-	١٠
المستوى المتوسط	-	٣	٤	٣	١٠
المستوى المنخفض	-	٤	٣	٣	١٠
المجموع	١٠	٧	٧	٦	٣٠

ولقد تم تطبيق ادوات البحث فى الفترة الممتدة بين ٢٣-٠٢/ ١٤-٠٣-٢٠٠٦

ادوات البحث:

قام الباحث بعمل مسح للعديد من المراجع العلمية والبحوث والدراسات المرتبطة وذلك لاختيار وتحديد المقاييس التى تتناسب مع التوجهات الحديثة لعلم النفس الرياضى وطبيعة الدراسة الحالية وتم تحديد ثلاث مقاييس من تصميم "محمد حسن علاوى" (١٩٩٨) : مقياس السلوك الجازم، مقياس العدوان العام، مقياس العدوان الرياضى. (١٣ : ٥١ – ٥٩)

الوصف:

مقياس السلوك الجازم:

تضم قائمة هذا المقياس (٢٠) عبارة حيث (١٣) عبارة منها تشير الى السلوك الجازم و (٧) عبارات عكس الاتجاه، ويتم الاجابة على كل عبارة من العبارات وفق مقياس خماسى التدريج (ابدا، نادرا، احيانا، غالبا، دائما) ويتم تصحيح العبارات الموجبة وفق تدرج المقياس بحيث تمنح الدرجات (١، ٢، ٣، ٤، ٥) على الترتيب، اما العبارات السالبة فتمنح الدرجات (٥، ٤، ٣، ٢،١) على نفس الترتيب وقد اجرى الباحث بعض التعديلات غير الجوهرية فى صياغة بعض عبارات المقياس وذلك حتى يتناسب المقياس مع طبيعة رياضة الملاكمة. مرفق (١)

مقياس العدوان العام:

تضم قائمة هذا المقياس (٤٠) عبارة وكل بعد تمثله (١٠) عبارات كالتالى (التهجم، العدوان اللفظى، العدوان غير المباشر، سرعة الاستثاره) ويتم الاجابة عليها من خلال ميزان تقدير خماسى التدريج (ابدا، نادرا، احيانا، غالبا، دائما) بما يتلائم مع درجة المقياس على الترتيب ويتم تصحيح العبارات الموجبة وفق لتدرج المقياس بحيث تمنح درجات (١، ٢، ٣، ٤، ٥) على الترتيب اما العبارات السالبة فتمنح الدرجات (٥، ٤، ٣، ٢، ١). مرفق (٢)

مقياس العدوان الرياضى:

يتكون المقياس من (٢٢) عبارة حيث شملت (١٦) عبارة فى اتجاه البعد و (٦) عبارات عكس اتجاه البعد ويتم الاجابة على عبارات القائمة على مقياس خماسى التدريج (دائما، غالبا، احيانا، نادرا، ابدا) بما يتلائم مع درجة المقياس على الترتيب ويتم تصحيح العبارات الموجبة وفق لتدرج المقياس بحيث تمنح درجات (١، ٢، ٣، ٤، ٥) على الترتيب اما العبارات السالبة فتمنح الدرجات

(٥، ٤، ٣، ٢، ١)، وقد قام الباحث باجراء تعديلات غير جوهرية فى صياغة بعض العبارات وذلك حتى يتناسب مع رياضة الملاكمة. مرفق (٣)

المعاملات العلمية لادوات البحث:

قام الباحث بحساب المعاملات العلمية لمقاييس هذه الدراسة على عينة استطلاعية شملت (١٥) ملاكم من رابطة الجزائر العاصمة وكانت اعمارهم تتراوح بين (١٩) و (٢٢) سنة.

١- مقياس السلوك الجازم:

معامل الصدق:

- قام محمد حسن علاوى (١٩٩٨) بتقنين المقياس فى البيئة المصرية على عينتين من اللاعبين متباينى التمايز فى سلوكهم الجازم، تتميز الاولى بالسلوك الجازم، والثانية لا تتميز بالسلوك الجازم وفقا لاراء مدربيهم ولقد اسفرت النتائج عن وجود فروق دالة احصائيا لصالح العينة الاولى التى تتميز بالسلوك الجازم كما هو متوقع، وهذا يعنى ان المقياس يتمتع بالصدق التلازمى وذلك لقدرته على التمييز بين العينتين (١٤ : ٤٦٥).

كما قام محمود محمود سالم (٢٠٠٠) بطرح المقياس على لاعبى المصارعة بالمدرسة العسكرية الرياضية بالاسماعيلية وعددهم (ن = ٢٨) وبرأى مدربيهم تجاه تصنيفهم الى فئتين الاكثر جزما فى الاداء والاقل جزما: فئة المصارعين المتميزين بالسلوك الجازم (ن١= ١٤) وفئة المصارعين ذوى السلوك الاقل جزما (ن٢=١٤)، وبحساب دلالة الفروق بين متوسطى استجابتى الفئتين فقد جاءت قيمة (ت) الجدولية (٣,٩٨) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠١) لصالح فئة المصارعين (ن١) المشهود لهم بالسلوك الجازم ونظرا لقدرة المقياس على التميز بين فئتى العينتين فان ذلك يعد دليلا على ان هذا المقياس يتمتع بالصدق التلازمى (١٥ : ٣٣٢).

معامل الثبات: تم تطبيق المقياس على مجموعات متعددة من لاعبى كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد والهوكى واعادة تطبيقه بعد اسبوع، وكذلك بعد (١٣) يوما فقد تراوح معامل استقرار المقياس ما بين (٠,٦٥ ، ٠,٨١) كما بلغ معامل الفا لايجاد الاتساق الداخلى للمقياس (٠,٨٦) وقام محمد محمود سالم (٢٠٠٠) بحساب معامل ثبات المقياس عن طريق اعادة

تطبيق المقياس على نفس افراد عينة معامل الصدق (ن=٢٨) وبعد انقضاء (١٠) ايام من التطبيق الاول، حيث بلغ معامل الارتباط (٠,٥٧) وهو دال عند مستوى (٠,٠١) وهذا يشير الى ثبات مقياس السلوك الجازم جيد. (١٤ : ٤٦٥) (١٥ : ٣٣٤)

- اما فى الدراسة الحالية قام الباحث بحساب معامل الصدق بالطرق الاتية:

أ- **معامل صدق المحتوى:** حيث تم عرض المقياس على مجموعة من الخبراء لتحكيمه وهم اساتذة متخصصين فى التربية البدنية وعلم النفس من جامعة الجزائر وبلغ عددهم (١٠) اساتذة وبعد استطلاع رأيهم حول صدق هذه العبارات ومدى مطابقتها للبعد الذى تقيسه تراوحت النسبة المئوية لاراء موافقة الخبراء على مفردات المقياس ٨٠% فاكثر وفى ضوء هذه النتائج يعتبر المقياس صادق لقياس السلوك الجازم. ملحق (٥)

ب-**معامل الصدق الذاتى:** استخدم الباحث الصدق الذاتى كاحد انواع الصدق الاحصائى وبحساب الجذر التربيعى لمعامل ثبات المقياس بلغ معامل الصدق الذاتى لمقياس السلوك الجازم. (٠,٨٧)

معامل الثبات:

- اما فى الدراسة الحالية فقد استخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية على الهيئة الاستطلاعية (ن=١٥) حيث بلغ معامل الارتباط (٠,٧٦) وهو دال احصائيا عند مستوى (٠,٠١) مما يشير الى ثبات المقياس، ومن ثم فان مقياس السلوك الجازم يتمتعا بمعاملى صدق وثبات مقبولين مما يشجع الباحث على تطبيقه فى هذه الدراسة.

٢- مقياس العدوان العام:

معامل الصدق:

قام الباحث بحساب معامل الصدق بالطرق الاتية:

أ- صدق المحتوى

ب-صدق الذاتى

ج- الاتساق الداخلى

أ- **صدق المحتوى:** تم عرض المقياس على نفس مجموعة الخبراء المحكمين (ن=١٠) اساتذة، وبعد استطلاع رايهم حول صدق هذه العبارات ومدى مطابقتها للبعد الذى تقيسه تراوحت النسبة المئوية للاراء موافقة الخبراء على مفردات المقياس ٨٠% فاكثر، وفى ضوء هذه النتائج يعتبر المقياس صادقا. مرفق (٦)

ب-**معامل الصدق الذاتى:** استخدم الباحث الصدق الذاتى كاحد انواع الصدق الاحصائى بحساب الجذر التربيعى لمعامل ثبات المقياس بلغ معامل الصدق الذاتى لمقياس العدوان العام (٠,٨٤) هذا يدل ان المقياس يتمتع بمعامل صدق مقبول.

ج-**معامل صدق الاتساق الداخلى:** استخدم الباحث صدق الاتساق الداخلى على العينة الاستطلاعية (ن=١٥) ملائم، وذلك عن طريق حساب معاملات الارتباط بين المفردات والمجموع الكلى لكل محور من محاور مقياس العدوان العام، ويتضح من جدول مرفق (٨) وجود ارتباط دال احصائيا عند مستوى (٠,٠١) بين العبارات والمجموع الكلى لكل محور من محاور المقياس مما يشير الى صدق مقياس العدوان العام حيث كانت قيمة معامل الارتباط الجدولية عند مستوى (٠,٠١) كان (٠,٦٤١).

معامل الثبات:

استخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية لحساب معامل الثبات على نفس العينة الاستطلاعية (ن=١٥) ملاكم، حيث بلغ معامل الارتباط (٠,٧١) وهو دال احصائيا عن مستوى (٠,٠١) مما يشير الى ثبات المقياس.

٣- مقياس العدوان الرياضى:

معامل الصدق: قام الباحث بحساب معامل الصدق بالطرق الاتية:

أ- صدق المحتوى

ب-صدق الذاتى

أ- **صدق المحتوى:** تم عرض المقياس على نفس مجموعة الخبراء المحكمين (ن=١٠) اساتذة، وبعد استطلاع رايهم حول صدق هذه العبارات ومدى مطابقتها للبعد الذى تقيسه تراوحت

النسب المئوية لاراء موافقة الخبراء على مفردات المقياس ٨٠% فاكثر، وفى ضوء النتائج يعتبر المقياس صادقا. مرفق (٧)

ب-**معامل الصدق الذاتى:** استخدم الباحث الصدق الذاتى كاحد انواع الصدق الاحصائى وبحساب الجذر التربيعى لمعامل ثبات المقياس بلغ معامل الصدق الذاتى لمقياس العدوان الرياضى (٠,٨٥)

معامل الثبات: استخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية لحساب معاملات الثبات على نفس العينة الاستطلاعية (ن=١٥) ملاكم، حيث بلغ معامل الارتباط (٠,٧٣) وهو دال احصائيا عند مستوى (٠,٠١) مما يشير الى ثبات المقياس.

عرض النتائج ومناقشتها:

١- عرض نتائج الفرضية الأولي ومناقشاتها :

جدول (٢) معامل الارتباط بين درجتي السلوك الجازم والعدوان الرياضي لدي عينة البحث الكلية

(ن = ٣٠)

العلاقة الارتباطية	معامل الارتباط(r)	نوع العلاقة
السلوك الجازم	-٠,٩١**	سلبية
العدوان الرياضي		

** دال عند مستوي (٠,٠١)

يتضح من الجدول السابق (٢) أن قيمة معامل الارتباط (ر) بين السلوك الجازم والعدوان العام لدى أفراد عينة البحث قد بلغت (- ٠,٩١) وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى (٠,٠١) و لكونها سالبة فإنها تشير إلى وجود ارتباط عكسي بين المتغيرين ،وهذا يعني انه كلما زادت درجة أحد المتغيرين انخفضت معها درجة المتغير الأخر

ولذلك يرى الباحث بأن كلما تطور مستوى الانجاز ارتفعت درجة السلوك الجازم وانخفضت درجة العدوان الرياضي .وهذه النتيجة تتفق مع ما توصلت إليه دراسة محمود محمود سالم (٢٠٠٠) (١٥: ٣٤٤) إلي وجود علاقة أرتباطية طردية بين السلوك الجازم وبعد دافع

الانجاز(إحراز النجاح) لمصارعين ، وتتفق كذلك مع دراسة موسي طلعت إبراهيم (٢٠٠٤) (١٦: ١٣٠) أنه كلما زاد مستوي الضبط الداخلي كلما زاد مستوي العلاقة بينه وبين دافعية الأنجاز وتوجه المنافسة لدي الملاكمين ، وكلما أتجهنا إتجاه الضبط الخارجي كلما قل مستوي العلاقة بينه وبين دافعية الأنجاز وتوجه المنافسة حيث يتميز الملاكمين زوي الضبط الخارجي بأنهم أقل ثقة بالنفس وأقل جرئة ويتسمون بالقلق ويكون لديهم إدراك منخفض للنجاح. (١٥: ٣٤٤) (١٦: ١٣٠)

ومن خلال هذا يرى الباحث بأنه يمكن تفسير هذه العلاقة السلبية في ضوء وجهة الضبط الداخلي بحيث يتميز ملاكمي المستوى العالي بدرجة عالية من السلوك الجازم و الذي يرتبط بالقدرة على التحكم في الذات(إظهار مقدرة عالية من الجهد البدني المهاري دون تجاوز إطار قوانين اللعب) أي درجة عالية من الضبط الداخلي هذا ما يجعل استجابتهم نحو خبرات الفشل اقل سلبية وبالتالي تنخفض درجة العدوان الرياضي كما يتميزون بدرجة عالية من المثابرة و التصميم وهذا ما يكسب الزيادة في درجة السلوك الجازم على خلاف ما يتميز به ملاكمو المستوى المنخفض، وتأسيساً على ما سبق فقد تحقق الفرض الأول والذى ينص:

توجد علاقة إرتباطية عكسية بين السلوك الجازم والعدوان الرياضى.

٢- عرض نتائج الفرضية الثانية ومناقشاتها :

جدول (٣) معامل الارتباط بين العدوان الرياضي و العدوان العام لدي عينة البحث الكلية

(ن = ٣٠)

العلاقة الارتباطية	معامل الارتباط	نوع العلاقة
- العدوان الرياضي - العدوان العام	٠,٨٨ **	ايجابية

** دال عند مستوي (٠,٠١)

يتضح من الجدول السابق (٣) إن قيمة معامل الارتباط (ر)بين السلوك العدواني الرياضي و السلوك العدواني العام لدى أفراد العينة قد بلغت (٠,٨٨) وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠١) ولكونها ايجابية فهي تشير إلى وجود ارتباط موجب بين المتغيرين وهذا يعني انه كلما انخفضت درجة احد المتغربين انخفضت معها درجة المتغير الآخر . ويري الباحث أنه كلما تطور مستوي الأنجاز إنخفضت درجة العدوان الرياضي وإنخفضت معها درجة العدوان العام , وهذا يتفــق مع دراسة أحمد السيد إبراهيم محمد عمر (٢٠٠٠) حيث أشارة إلي وجود إرتباط طردي فيما بين العدوان كسمة والعدوان كحالة لدي لاعبي المصارعة درجة أولي , ومع ما يشير إليه أسامة كامل راتب (١٩٩٥) بأن اللاعبين الذين يتمتعون بدرجة عالية من حيث لياقتهم البدنية والمهارية يظهروا قدرا أقل من السلوك العدواني بالمقارنة بأقرانهم الذين لا يتمتعون بهذه الصفة , ودراسة فولكامر volkamer (٧١) التي تشير أن اللاعبين المنهزمين يرتكبون أخطاء أكثر من اللاعبين الفائزين. (١) (٤ : ١١٢ – ١٢٢) (٥ : ٢١٧) وتأسيساً على ما سبق فقد تحقق الفرض الثاني.

٣- عرض نتائج الفرضية الثالثة ومناقشتها :

الجدول (٤) معامل الارتباط بين السلوك الجازم و العدوان العام.

لدي عينة البحث الكلية

(ن = ٣٠)

العلاقة الارتباطية	معامل الارتباط	نوع العلاقة
- السلوك الجازم - العدوان العام	٠,٨٧-	سالبة

** دال عند مستوي (٠,٠١)

- يتضح من الجدول السابق (٤) أن قيمة معامل الارتباط (ر)بين السلوك الجازم و العدوان العام بلغت (-٠,٨٧) وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة(٠,٠١) ولكونها سالبة

فإنها تشير إلى وجود علاقة ارتباطيه عكسية بين المتغيرين ، وهذا يعني أنه كلما ارتفعت درجة أحد المتغيرين انخفضت معها درجة المتغير الثاني .

ويري الباحث انه كلما تتطور مستوي الإنجاز ترتفع درجة السلوك الجازم وتنخفض معها درجة العدوان العام ، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة محمود محمود سالم (٢٠٠٠) على وجود علاقة طردية بين السلوك الجازم وبعد دافع الإنجاز لدي المصارعين ، ودراسة موسي طلعت إبراهيم (٢٠٠٤) بأنه توجد علاقة إيجابية دالة إحصائيا بين وجهة الضبط الداخلي ودافعية الإنجاز وأبعاد التنافس بكفاية والمثابرة في الأداء لدي لاعبي الملاكمة الفائزين ، إذا مدخل وجهة الضبط وعلاقته بتطوير دافعية الإنجاز يبين لنا أن التطور في مستوي الإنجاز يؤدي إلي زيادة في درجة الضبط الداخلي وهذه الأخيرة تعمل علي التحكم في دافع العدوان ورفع درجة السلوك الجازم . (٣٥) (١٦ : ١٢٩) وتأسيسا على ما سبق فقد تحقق الفرض الثالث والذى ينص: توجد علاقة إرتباطية عكسية بين السلوك الجازم والعدوان العام.

٤- عرض نتائج الفرضية الرابعة ومناقشتها :

جدول (٥) تحليل التباين بين مستويات الانجاز في الدرجة الكلية للسلوك الجازم

(ن = ٣٠)

مستوى الانجاز	المتوسطات	الانحراف المعياري	المصدر	مجموع المربعات	درجة الحرية	قيمة ف
مستوى الانجاز العالي	٨٧,٢٠	٦,٧٣				
مستوى الانجاز المتوسط	٧٢,٦٠	٥,١٣	بين المجموعات	٤٠٦٢,٦٦	٢	٦٩,٨٦
مستوى الانجاز المنخفض	٥٨,٧٠	٤,٦٩	داخل المجموعات	٧٨٨,١٠	٢٧	

** دال عند مستوي (٠,٠١)

- يتضح من خلال النتائج المشار إليها في الجدول (٥) انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية لقيمة(ف) (٦٩,٦٨) عند مستوي دلالة(٠,٠١) لصالح ملاكمي المستوى العالي بين

ملاكمي مستويات الإنجاز الثلاث في درجات مقياس السلوك الجازم لصالح ملاكمي المستوي العالي مما يشير أن ملاكمي المستوي العالي يتميزون بدرجة عالية من السلوك الجازم عكس ملاكمي الأقل مستوي ، ويتفق هذا مع دراسة كل من مدحت صالح ومحمد أمين (١٩٩٨) ومحمود محمود سالم (٢٠٠٠) وأيمن أحمد محمود (٢٠٠٠) الذين أكدوا علي أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين إرتفاع مستوي النتائج وألأداء المهاري ومستوي وجهة الضبط في إتجاه الضبط الداخلي خاصتا للاعبي الألعاب الفرضية ، مما يؤكد علي أن الأنجاز الأهداف التنافسية يرجع إلي إمتلاك اللاعبين لقدرات خاصة ترفع من مستوي تفسيرهم إلي تلك العوامل وهذا ما يزيد من درجة الضبط الداخلي لديهم . (١٧) (١٥) (٦)

- ودراسة موسي طلعت إبراهيم (٢٠٠٤) عن وجود فروق دالة إحصائية بين ملاكمين الفائزين والمهزومين وفقا لنتائج المباريات في متغير دافعية الإنجاز لصالح لاعبي الملاكمة المتميزين ، وهذا يشير إلي أن اللاعب الفائز يتفوق في مستوي أبعاد دافعية الإنجاز مثل الدافع الذاتي الإنجاز ومستوي الطموح وواقعية الأهداف والالتزام نحو إنجاز الهدف وكذلك الثقة بالنفس في الأداء . (١٦ : ١٣٧)
- ويرى الباحث الإختلاف الواضح لدافعية الإنجاز ونوع وجهة الضبط يفسر لنا تعزيز وتثبيت السلوك الجازم لدي ملاكمي المستوي العالي كما يدل إنخفاض درجة السلوك الجازم لدي ملاكمي المستوي المنخفض علي نقص دافعية الإنجاز اديهم ، فهم يعتقدون أن الفشل نتيجة لعوامل خارجية لا يستطيعون التحكم فيها – وجهة الضبطه الخارجي – هذا ما يؤدي إنخفاض توقع الإنجاز ومن ثم يضعف مستوي، وتأسيسا على ما سبق فقد تحقق الفرض الرابع والذى ينص:توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستويات الإنجاز الثلاث فيما يخص السلوك الجازم.

٥- عرض نتائج الفرضية الخامسة ومناقشتها :

جدول (٦) تحليل التباين بين مستويات الانجاز في الدرجة الكلية للعدوان الرياضي .

(ن = ٣٠)

العدوان الرياضي	المتوسطات	الانحراف	المصدر	مجموع المربعات	درجة الحرية	قيمة ف
مستوى الانجاز العالي	٧١,٢٠	٦,٦٥	بين المجموعات	٣٣٨٠,٦٠	٢	٣٥,٩٠٠
مستوى الانجاز المتوسط	٨٣,٩٠	٦,٥٦				
مستوى الانجاز المنخفض	٨٣,٩٠	٧,٤٤	داخل المجموعات	١٢٨٢,١٠	٢٧	

** دال عند مستوي (٠,٠١)

يتضح من خلال النتائج المشار إليها في الجدول (٦) انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية لقيمة(ف) (٣٥,٩) عند مستوى دلالة(٠,٠١)بين ملاكمي مستويات الإنجاز الثلاث في درجات مقياس العدوان الرياضي لصالح ملاكمي المستوى المنخفض.

- مما يشير أن ملاكمي المستوي المنخفض يتميزون بدرجة عالية من السلوك العدواني الرياضي علي عكس ملاكمي المستوي العالي , ويتفق هذا مع ما أسفرت عنه دراسة صدقي نور الدين محمد (١٩٨٢) أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين لاعبي الدرجة الأولي والناشئين في المجموع الكلي لمقياس العدوان كحالة لصالح لاعبي المنازالات الفردية ناشئين , و دراسة إيهاب كامل عفيفي (١٩٩٤) بأنه يوجد فروق في ظاهرة العدوان كحالة بين لاعبي الجودوا الفائزين والمهزومين لصالح اللاعبين المهزومين , و ترتبط هذه النتائج مع فرضية الإحباط يؤدى للعدوان علي أساس أن اللاعب المهزوم يقاصي المزيد من الإحباطات بدرجة أكبر من اللاعب المهزوم. (١٠) (٧) (٤ : ٣٨)
- لهذا نلاحظ في المجال الرياضي حدوث السلوك العدواني من بعض اللاعبين كنتيجة لعدم قدرتهم على مواجهة منافسهم أو كنتيجة لقيام منافسهم بإعاقتهم من تحقيق هدفهم هذا ما يفسر

لنا درجة العدوان الرياضي لدى ملاكمي المستوى المنخفض ويدل انخفاض درجة العدوان الرياضي لدى ملاكمي المستوى العالي على أنهم يتميزون بدرجة عالية من دافعية الإنجاز تجعلهم أكثر مثابرة بعد خبرات الفشل، وتأسيساً على ما سبق فقد تحقق الفرض الخامس والذى ينص:توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستويات الإنجاز الثلاث فيما يخص العدوان الرياضى.

٦- عرض نتائج الفرضية السادسة ومناقشتها :

جدول (٧) تحليل التباين بين مستويات الانجاز في الدرجة الكلية للعدوان العام

(ن = ٣٠)

العدوان العام	المتوسطات	الانحراف المعياري	المصدر	مجموع المربعات	درجة الحرية	قيمة (ف)
مستوى الانجاز العالي	٧٥,٥٠	١٠,٥٢	بين المجموعات	٦٦٤٨,٨٨	٢	٤٠,٦٦**
مستوى الانجاز المتوسط	٩٦,٦٦	١٠,٣١				
مستوى الانجاز المنخفض	١١١,٩٠	٠٤,٦١	داخل المجموعات	٢٢٠٠٧,٨٠	٢٧	

** دال عند مستوي (٠,٠١)

- يتضح من خلال النتائج المشار إليها في الجدول (٧)انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية لقيمة (ف) (٤٤,٦٦) عند مستوى دلالة(٠,٠١) بين ملاكمي مستويات الإنجاز الثلاث في درجات مقياس العدوان العام لصالح ملاكمي المستوي المنخفض.
- هذا يدل على أن ملاكمي المستوى المنخفض يتميزون بدرجة عالية من العدوان العام على عكس ملاكمي المستوى العالي ،وهذا ما يتفق مع دراسة صبري أحمد العدوى (١٩٨٤) التي أسفرت على وجود فروق دالة إحصائيا للاعبي كرة القدم للدرجة الأولى و اللاعبين الناشئين في المجموع الكلي للمقياس السلوك العدواني لصالح اللاعبين الناشئين، كما تتفق

كذلك مع نتائج دراسة صدقي نور الدين (١٩٨٢) بأنه توجد فروق دالة إحصائيا بين لاعبي المنازلات الفردية الناشئين ولاعبي الدرجة الأولي في العدوان كسمة لصالح اللاعبين الناشئين، ومع دراسة صبري أحمد العدوى (١٩٨٤) التي أسفرت على وجود فروق دالة إحصائيات لاعبي كرة القدم للدرجة الأولى و اللاعبين الناشئين في المجموع الكلي للمقياس السلوك العدواني لصالح اللاعبين الناشئين. (١٠) (٩)

- كما تتفق مع دراسة مارتن Martin (١٩٧٦) بأن الهزيمة تشكل تجربة كبت وإحباط مرير في الألعاب الفردية أكثر من الجماعية بينما الفوز يقلل من معدل العدوان لكل من الألعاب الفردية والجماعية (١٥ : ٣٢٧).
- ودراسة عادل أحمد حسين (١٩٩٣) وشيماء علي الغريب قطب (٢٠٠٣) علي أن ممارسة النشاط الرياضي تخفض من درجة السلوك العدواني . (١٢) (١١)
- ويري الباحث بأن الملاكم يمكن ان يتعلم عدم الاستجابة للعدوان كنتيجة للإحباط هذا ما يفسر لنا نقص درجة العدوان العام كلما إرتفع مستوي الإنجاز ، وتأسيساً على ما سبق فقد تحقق الفرض السادس والذى ينص:توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستويات الإنجاز الثلاث فيما يخص العدوان العام.
- **الاستخلاصات:**

يستخلص الباحث في ضوء أهداف البحث وما تحقق من فروض ما يلى :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستويات الانجاز الثلاث فيما يخص متغير السلوك الجازم لصالح ملاكمي المستوى العالي
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستويات الانجاز الثلاث فيما يخص كل من العدوان العام والعدوان الرياضي لصالح ملاكمي المستوى المنخفض .
- توجد علاقة ارتباطيه عكسية دالة بين السلوك الجازم من جهة و العدوان الرياضي و العدوان العام من جهة أخرى
- توجد علاقة ارتباطيه ايجابية دالة بين العدوان العام والعدوان الرياضي

التوصيات :

- ضرورة بناء مقاييس نفسية نوعية خاصة بنوع النشاط الرياضي الممارس .
- إجراء بحوث بمقدورها أن تعطينا صورة أوضح و أشمل للعلاقة الموجودة بين الانجاز الرياضي وطبيعة نوع النشاط الرياضي على تعديل السلوك العدواني بين الرياضيين .
- إعداد (بطارية تعديل السلوك العدواني) ويتم تطبيقها على الملاكمين بمستوياتهم السنية المختلفة.
- إجراء دراسات أخرى تهدف إلى تحديد طبيعة العلاقة بين العدوان وجهة الضبط الذات بين الرياضيين هواة ومحترفين .

قائمة المراجع باللغة العربية:

١- احمد السيد ابراهيم محمد عمر (٢٠٠٠): وضع مقياس للعدوان كسمة وكحالة لمصارعى الدرجة الاولى ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، بور سعيد، جامعة قناة السويس.

٢- احمد محمد عبد المعز السنتريسى (١٩٨٢): دراسة مقارنة لبعض المتغيرات النفسية لدى لاعبى المنازلات الفردية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، القاهرة، جامعة حلوان.

٣- اسامة كامل راتب (١٩٩٠): دوافع التفوق فى النشاط الرياضى، القاهرة، دار الفكر العربى.

٤- ---------- (١٩٩٥): علم نفس الرياضة "المفاهيم -- التطبيقات" القاهرة، دار الفكر العربى.

٥- ---------- (١٩٩٧) : علم نفس الرياضة "المفاهيم – التطبيقات" ط٢، القاهرة، دار الفكر العربى.

٦- ايمن احمد محمود (٢٠٠٠): مركز التحكم وعلاقته بمفهوم الذات البدنية ومستوى الاداء المهارى لدى لاعبى الكاراتية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.

٧- ايهاب كامل عفيفى (١٩٩٢): العدوان كسمة وكحالة لدى لاعبى الجودو وعلاقته بنتائج المباريات، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، القاهرة، جامعة حلوان.

٨- سليمان على ابراهيم (١٩٧٩): العدوان لدى الرياضيين وعلاقته ببعض المتغيرات المختارة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، القاهرة، جامعة حلوان.

٩- صبرى احمد العدوى (١٩٨٤): قياس السلوك العدوانى للاعبى كرة القدم، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، القاهرة، جامعة حلوان.

١٠- صدقى نور الدين محمد (١٩٨٢): العدوان كسمة وكحالة لدى لاعبى المنازلات الفردية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، القاهرة، جامعة حلوان.

١١- شيماء على قطب (٢٠٠٣): تأثير برنامج مقترح لجمباز الموانع على السلوك العدوانى وعلاقته بالمستوى الاجتماعى الاقتصادى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات ، القاهرة، جامعة حلوان.

١٢- عادل احمد حسن (١٩٩٣): اثر التنافس على العدوان لدى اطفال المؤسسات ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة الازهر.

١٣- محمد حسن علاوى (١٩٩٨): سيكولوجية العدوان والعنف الرياضى، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر.

١٤- ---------- (١٩٩٨): موسوعة الاختبارات النفسية، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر.

١٥- محمود محمود سالم (٢٠٠٠): دراسة مقارنة لمدى العلاقة بين دافعية الانجاز وعدوانية المصارع الموجهة نحو السلوك الجازم، انتاج علمى، المجلة العلمية، العدد (٣٥)، كلية التربية الرياضية بالهرم، القاهرة، جامعة حلوان.

١٦- موسى طلعت ابراهيم (٢٠٠٤): وجهة الضبط وعلاقته بدافعية الانجاز وتوجه المنافسة لدى لاعبى الكاراتي والملاكمة دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، بنها، جامعة الزقازيق.

١٧- مدحت صالح محمد امين رمضان (١٩٨٩): دراسة مقارنة لمركز التحكم بين لاعبى كرة السلة ولاعبى الميدان والمضمار، انتاج علمى، المجلة العلمية، العدد الاول، كلية التربية الرياضية بالهرم، القاهرة، جامعة حلوان.

١٨- مدحت صالح سيد (١٩٨٩): الدافعية الرياضية وعلاقتها بمستوى الاداء للاعبى كرة السلة، انتاج علمى، المجلة العلمية، العدد الرابع، كلية التربية الرياضية بالهرم، القاهرة، جامعة حلوان.

١٩- ويتمر باربرا (٢٠٠٧):الأنماط الثقافية للعنف، ترجمة ممدوح يوسف عمران، سلسلة عالم المعرفة، العدد ٣٣٧ ، مارس، الكويت، المجلس الوطنى للثقافة والفنون.

قائمة المراجع باللغة الاجنبية:

٢٠- Cox, Richard.H. (١٩٩٤): Sport Psychology Conscepts and Applications, Brown & Benchmark/Publishers, Modison.

٢١- Hanaraity, M & Svlzar, J. (١٩٧٥): "Effect of Frustration Upon Imitation of Aggression" J. of Personality and Social Psychology.

٢٢- Martens, Rainer (١٩٧٥): Social Psycholgy and Physical Activity Row Publishers, N.Y.

٢٣- Loranz . K (١٩٦٩): L'agression, France, Flomarion.

٢٤- Luchen.G & sage.G. (١٩٨١): eds Hand book social science of sport stips. Pub. Co. champany.

٢٥- Septt. J.P. (١٩٧٠): "Sport and Aggression Incontemporary psychology of sport" Edited by G. S. Kenyon Chicago. Athletic Institue.

٢٦- Selz., H et Buss. A (١٩٨٨): L, agressivite humaine: Bruxelles, Pierre Madga.

٢٧- Vancangham. D (١٩٧٨): L'agressivite humaine, Paris, PUF.