

"تأثير تدريبات البالستي على بعض محددات تنمية القدرة العضلية"

* هويدا عبد الحيد اسماعيل

مقدمة ومشكلة البحث:

أن التدريب الرياضي المعنى هو الأسلوب الأمثل لصناعة البطل الرياضي الذى تم أنتقاوه بأسلوب علمي سليم وكذلك هو حجر الزاوية فى الممارسة الرياضية من أجل رفع مستوى اللياقة البدنية للممارسين وإعداد الفرد للوصول به إلى أعلى مستوى رياضي تسمح به قدراته واستعداداته سواء بدنياً ، نفسياً ، فسيولوجياً أو مهارياً والتمرينات التدريبية هى أداة المدرب لإحداث الأثر التدريبي لرفع مستوى اللياقة البدنية للممارسين وفقاً للجنس والسن والمستوى لذلك فإن توافر نماذج ثرية من هذه التمرينات التدريبية يعتبر ضرورياً لإنجاح عملية التدريب الرياضي. (١٥ : ٧)

وتعتبر برامج الأنقال وتدريبات البليومترى هما من أكثر الأساليب المستخدمة لتنمية القوة العضلية والسرعة . ويرى معظم المدربين أن التدريب البليومترى التقليدى هو الرابطة بين السرعة والقوة ، وهذا النمط من التدريب يربط بشكل عام بين التدريبات التقليدية للطرف العلوي للجسم مثل رمي الكرات الطبيعية وكذلك تدريبات الطرف السفلى مثل الوثب العميق. ومن خلال تدريبات البالستي **Ballistic Training** يستخدم للتغلب على نقص السرعة الناتجة من التدريب التقليدى بالأنقال (٢٣ : ١١) والتى تؤدى إلى مزيد من السرعة والقوة حيث يتم فيها تطوير القوة من خلال النطاق الكامل للحركة كما تشير إلى عرض فعلى لمصدر المقاومة والذي قد يكون من مصدر خارجى (مثل الكرة الطبيعية) أو من مصدر داخلى (وزن اللاعب نفسه) وتتنوع كثافة هذه التدريبات من منخفضة جداً (تدريبات قفز بسيطة) إلى عالية جداً (تدريبات أمنصاص الأحمال) (١٨ : ١٨)

فالتدريب البالستي **Ballistic Training** هو أحد الأساليب التدريبية التي ظهرت حديثاً ويعتبره البعض صورة من صور التدريب الموجه تجاه العمل العضلى، أي أنه تدريب مشابه للإنقاض العضلى الذى يستخدم في النشاط الرياضي التخصصي (٢٥ : ٨)

ويطلق على التدريب البالستي تدريب القدرة، حيث يستخدم لأول مرة على رياضيتنا المستويات العليا من صفة اللاعبين، الذين كانوا يبحثون عن أسلوب لتنمية الإنقاض العضلى التلقائى الانفجاري العنيف، ونشأة مصطلح البالستي **Ballistic** كان من أصل الكلمة اليونانية

بالاين Ballein وتعني الرمي، وفي هذا النوع من التدريب يقوم الرياضي بزيادة سرعة المركبة لإطلاق الأداة أو جسمه في الفراغ كرمي الرمح والقرص، والمطرقة، ودفع الجلة، ورمي الكرة الناعمة، والوثب العريض، ورمي حارس المرمى للكرة أو الوثب على الكرة لالتقاطها، فمن أكثر تمرينات التدريب البالستي شيوعاً هي تمرينات دفع التقل من الرفود والوثب من وضع القرفصاء، ورفعه الخطف، ورفعه النظر، والدفع والضغط (٣٦)

حيث أشار "تيدور أو بومبا Tudor O, Bompa" ١٩٩٩ م إلى أنه توجد العديد من الأنشطة الرياضية التي تتطلب أن يتوافر لدى اللاعب درجة عالية من القوة العضلية والسرعة والرشاقة، لذا يجب إعداد اللاعب إعداداً يتميز بإمداده بهذه الصفات البدنية حتى يتمكن من مواجهة المواقف التنافسية التي تتطلب ذلك (٩٨ : ٢٧)

كما تستخدم تدريبات البالستي لتطوير القوة الانفجارية فهي تعتمد على الأربطة والمفاصيل عند الهبوط من القفز ولذلك يجب التدرج بالتدريب بدون تحمل إلى تدريبات بها أحمال وهذه التدريبات تشمل الألقاء من المقعد وقفزة القرفصاء ، الضغط والدفع ويجب أداء تدريبات البالستي في بداية الوحدة التربوية وليس في نهايتها حتى يمكن استغلال طاقة الجسم في الأداء فالطاقة تعد من أهم الموضوعات العملية في مجال التدريب الرياضي وذلك نظر لارتباط الطاقة بحركات الجسم في النشاط الرياضي (٣١)

والحركة البالستية لها ثلاثة مراحل رئيسية وهي :

– المرحلة الأولية للحركة وتم بواسطة الأنقباض العضلي بالقصير (Concentric) والتي تبدأ بالحركة

– المرحلة الثانية هي مرحلة الأنداد أو الهبوط والتي تعتمد على العجلة (كمية الحركة) المتولدة في المرحلة الأولى.

– المرحلة الثالثة وهي مرحلة تناقص السرعة (Deceleration) والمصحوبة بالأنقباض العضلي بالتطويل (Eccentric)

ويهدف التدريب البالستي إلى تنمية العضلات العاملة والمقابلة والمثبتة ، كما أنه يصف الحركات التي تتميز بزيادة السرعة لأقصى مدى على قذف الأداة أو التقل في الفراغ . ويشمل التدريب البالستي على تدريبات (رفع أثقال خفيفة الوزن وبسرعات عالية - كرات طبية - جاكيت أثقال - أكياس الأثقال) وبما أن اسلوب التدريب البالستي لا يوجد بها نقص أو انخفاض في السرعة لذا فإنها تحافظ على التوافق الخاص لمعظم الألعاب.

وقد وجد الباحثون أن الأحمال التي تتراوح بين ٣٠% إلى ٥٥% من أقصى ثقل يمكن للاعب رفعه هي الأكثر فاعلية في زيادة مخرجات القدرة الميكانيكية في حين أوصى آخرون بأن الأحمال الثقيلة التي تتراوح ما بين ٨٠% إلى ٩٠% من أقصى ثقل يمكن رفعه يمكن أن

تحسن الأداء الديناميكي. (٣٣)

وتدريبات البالستي عالية الكثافة يجب استخدامها مرة أو مرتين في الأسبوع لفترة زمنية محددة (من ٤ - ٦ أسابيع) وبعض تلك التدريبات تتطلب (٢٠ ث) بين المجموعات لذا يجب إيقاف هذه المجموعات عند عدم إمكانية الحفاظ على شرعة وجودة الحركة وعند التدريب على قفزات تستخدم تحميل ٣٠ % ويوصى بعض العلماء باستخدام التكرارات وراحة تصل إلى ثلث دقائق بين المجموعات في البالستي منخفض الكثافة (٢١)

وقد بينت الدراسات العلمية التي قام بها ويلسون (Wilson) وأخرون أن التدريب البالستي يؤدي إلى تحسين القدرة العضلية بنسبة ١٨ % في الوثب العمودي بينما كانت نسبة التحسن في تدريب البليومتر ١٠ % ، أما في تدريب الأوزان التقليدي أدى إلى ٥ % تحسن في تدريب الوثب العمودي (٣٣)

واختيار التدريبات البالستية الصحيحة والقدرة على معدل التقدم والنتائج هي التحدي الذي يواجه المدرب عند تطوير برنامج التدريب البالستي الفعال والأركان الأربع لتنمية القدرة العضلية (Power) وهي :

- تدريب القوة العضلية Strength Training
- مدى القوة المتحركة Range of Motion Strength
- تحويل القوة إلى قدرة عضلية Strength To Power Conversion
- التدريب التخصصي Sport Specific Training (٣٢)

اذ يعرف " أحمد فاروق " م ٢٠٠٣م التدريب البالستي (Ballistic training) بأنه قدرة العضلات على أداء حركات بأقصى سرعة ممكنة عند مقاومات خفيفة ومتوسطة تتراوح من (١٦ : ٢) % ٣٠ : ٥٠

ويعرف أيضاً " جمال طلعت " م ٢٠٠٣م المقاومة البالستية " بأنها حركات انفجارية ضد مقاومة بأقصى سرعة ممكنة " ، كما أن تدريب المقاومة البالستية (Ballistic Resistance) Training هو اسلوب تدريبي حيث نسبياً يربط بين عناصر التدريب البليومتر و بين تدريب الأنقال وتتضمن رفع أنقال خفيفة نسبياً وبسرعات عالية (١١ : ٢٤)

ومن خلال ما تقدم فاننا نجد أن أصطلاح ((تدريبات القوة الدافعة الذاتية)) قد يكون الأنسب لمصطلح (Ballistic training) ونعرفه بأنه " اسلوب تدريبي يستخدم قوة الدفع الذاتي للجسم ضد مقاومة خفيفة لتطوير القدرة العضلية والتغلب على النقص الحاصل في سرعة الأداء ".

إلا أن اسلوب التدريب البالستي هو أحد الأساليب التدريبية الهامة التي غالباً ما يهم إستخدامها داخل برامج الإعداد، على الرغم من أن له من الأهمية

والمميزات ما يجعل منه أحد الأساليب الضرورية عندما يكون الهدف من التدريب
تنمية السرعة الحركية والقدرة العضلية (٢٥ : ٨)

ويتفق المختصون في مجال علم التدريب على أهمية القدرة العضلية (السرعة المميزة
بالسرعة) لجميع الألعاب الرياضية حيث أنها تلعب دوراً هاماً كإحدى القدرات الأساسية لمكونات
الإعداد البدني التي تميز الأنشطة الرياضية مثل العدو والوثب للأعلى والتصويب بكرة اليد والسلة
والضرب الساحق في كرة الطائرة والرمي في ألعاب القوى و تعد أيضاً القدرة العضلية (القوه
المميزة بالسرعة) من القدرات البدنية الأساسية التي ترتكز عليها الكثير من الفعاليات الرياضية
والتي يمكن من خلالها تحسين الأداء المهاري والخططي وبالتالي الوصول إلى أفضل إنجاز.

(٩٨ : ٩)

فالقدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة) هي أحد أنواع القوة العضلية والتي يعتبر عامل
السرعة مهماً في عملية الأداء فالهدف المطلوب من تدريبات القدرة العضلية (القوة المميزة
بالسرعة) هو تقليل زمن تطبيق القوة في العديد من الرياضيات التي تتطلب مهارة في سرعة
تغيير اتجاه الحركة ، سرعة الانطلاق ، القفز وأيضاً التصويب يتم تطويرها باستخدام تدريبات
القدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة).

ويشير " صبحى حسانين " ٢٠٠٤م ، " زكي محمد محمد حسن " ٢٠٠٤م " صبحى
حسانين ، أحمد كسرى " ١٩٩٨م أن القدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة) مكون مركب
فهي مزيج من القوة العضلية والسرعة إذ يتوقف ذلك على قدرة الفرد على إدماج هذين المكونين
وإخراجهما في قالب واحد . وقد أشار المتخصصون في مجال التربية الرياضية مثل مك كلوي
ومك جى barrow وبارلر clark ولارسون Larson ويوكيم yokem إلى تعصيده هذا الرأي بقولهما أن الشخص ذو القدرة العضلية يجب أن يمتلك :

١- درجة عالية من القوة العضلية

٢- درجة عالية من السرعة

٣- درجة عالية من المهارات لإدماج السرعة والقوة العضلية

والقدرة العضلية تتأثر بالوزن والطول حيث أشار سارجنت sergeant إذ استخدم المعادلة

التالية للحصول على الكفاءة البدنية Physical Efficiency

الوزن(بالكيلو جرام) × مسافة الوثب العمودي من الثبات

- مؤشر الكفاءة (E.I)

الطول (بالستيometer)

ويرى بعض الخبراء أن اختبار الوثب العمودي من الثبات يعكس مقدار ما يتمتع به الفرد
من السرعة وقوه وطاقة ومهاره (مجتمعه) ويعتقدون أن هذه المكونات هي أساس للباقيه

البدنيه للانسان.

كما تمكن كل من جرای Gray وجلينسرس Glencross من استخلاص الشعل Work بدلاه وزن الجسم ومسافه الوثب العمودى من الثبات ووضعها المعادله التالية للو سهل الى الشعل :

وزن الجسم (بالرطل) × مسافه الوثب العمودى من الثبات (بالبوصه)

- الشعل

١٢

ويرى ماكاردى MaCardy أن القدرة العضلية (باستخدام اختبار الوثب العمودى من الثبات) تعتبر أحد العوامل المعتبرة عن السعة البدنية Physcal Capacity حيث وضع معادلة لذلك هي : $(\text{قوة الرجلين} + \text{قوة الظهر} + \text{قوة الذراعين}) \times \text{الوثب العمودى من الثبات}$

- مؤشر السعة البدنية (P.C.I)

١٠٠

حيث تعتبر القدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة) متطلب أساسى وأحد المكونات الرئيسية فى ممارسة العديد من الأنشطة الرياضية التى تتضمن :

- الوثب بجميع أنواعه : الوثب العالى ، الوثب الطويل ، الوثب الثلاثي ، القفز

بالزانة... الخ

- الرمى بجميع أنواعه : دفع الجلة ، رمى الرمح ، قذف القرص ، إطاحة المطرقة..
الخ

- الركل بجميع أنواعه : التمرير ، التصويب الخ

- العدو بجميع معدلاته : ١٠٠ م ، ٢٠٠ م ، ٤٠٠ م الخ

(١٤ : ١٤) ، (٦ : ٣٠٢) ، (٣٠١، ٣٠٢) ، (١٥ : ١٥)

ويذكر أيضا " رئيس خريط " ١٩٩٥ ان القدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة) هي إحدى عناصر القوة العضلية التي ينظر إليها باعتبارها مكونة من صفاتي القوة والسرعة والتي من خلالها يتم إخراج نمط حركي توافقى ، وقد عرفها بأنها " قدرة الرياضي في التغلب على مقاومات بانقباضات عضلية سريعة " (٣٣٩ : ٧)

أما " عصام عبد الخلق " ٢٠٠٥ فيعرفها بأنها " كفاءة الفرد في التغلب على

مقاييس مختلفة في عجلة تزايدية عالية وسرعة حركية مرتفعة (١٢٨ : ١٠)

و يعرفها أيضا " مفتى ابراهيم حماد " ١٩٩٨ بأنها " المظاهر السريع للقدرة العضلية الذي يدمج

كلام من السرعة والقوة في حركته (١٢٢ : ١٦)

لذلك يجب على المدرب مراعاه التأكيد على توافر مستوى من القوة والسرعة قبل بدء هذه النوعية من التدريبات لذلك تعتبر القوة المميزة بالسرعة تعتبر من الركائز الأساسية لبناء الرياضي بدنيا وللوصول إلى أفضل مستوى وان فترة تدريب القدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة) هي فترة الإعداد الخاص من الخطة السنوية

حيث يذكر كلا من "كمال درويش ، صبحى حسانين " ١٩٩٩ م نقاً عن شواش Scholich أن تدريب القدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة) يتطلب استخدام الحد الأقل من الأقصى Submaximal في تقدير العمل على أن يكون ذلك على شكل عمل متدرج والحد الأقل من الأقصى لتدريب القوة يقع في مدى من %٧٥ (لتمرينات القوة) ، من %٨٠ إلى %٩٠ (للجري) وذلك من الحد الأقصى لمستوى الفرد ويجب عند استخدام دورة من تمرينات القوة أن تكون التمرينات سريعة التوقيت وأن تكون التكرار لعشرة تكرارات وبالنسبة لفترات الراحة البينية للعودة إلى حالة الشفاء (المعادلة القدرة على أداء العمل) يجب أن تكون من ٩٠ إلى ١٨٠ ثانية . (٤٦ ، ٤٥ : ١٢)

مما تقدم يتبيّن لنا أن القدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة) هي صفة ناجمة عن إطلاق قوة عضلية معينة يتم توظيفها لأداء المهارات الحركية ، وإن هذه القوة لا تكون ذات قيمة ما لم تصاحب بسرعة في الأداء مما يتماشى مع طبيعة المهارة أو الفعالية وإذا ما تحقق ذلك فإننا نحصل على أعلى فاعلية في الأداء . ويرى (هارة) أن القدرة العضلية تؤدي دوراً كبيراً في تحديد مستوى الأداء في كثير من المنافسات الرياضية ، لذا فقد أهتم العديد من المدربين بتنمية هذه الصفة البدنية المهمة . (٣٤)

وفي هذا الصدد يلاحظ أن هناك دراسات قد تناولت تدريبات البالستي وتأثيرها على القدرات الحركية الخاصة للاعب ككرة السلة والمتغيرات البدنية والمهارية (التصويب - التمزير - المحاورة) مثل دراسة كلا من " ثروت محمد الجندي " ٢٠٠٧ م ، " على محمد طلعت " ٢٠٠٣ م ، " احمد فاروق خلف " ٢٠٠٣ م .

كما أتجهت بعض الدراسات إلى استخدام تدريبات البالستي وتأثيرها على أداء ومسافة وإرتفاع الوثب العمودي وزيادة المرونة مثل دراسة كلا من " ولستهaim M.T. وآخرون ; M-T 2006 " Bradley & Other et.al. Woolstenhuime M " تيون ، كريمر هكنين Newton R.U. and Kraemer ١٩٩٩ م

كما يلاحظ ان بعض الدراسات قد أتجهت إلى تدريبات البالستي لما لها تأثير إيجابي على بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمنتسابقى الوثب الطويل وتحسين مستوى كلا من البدء والدوران والمستوى الرقمي لسباحى الحف على البطن مثل دراسة كلا من " حسام

عنتر" ٢٠٠٨ م "إيهاب أحمد راضي أمين العريفي" ٢٠٠٧ م

وتناولت دراسات أخرى في رياضات المنازلات تدريبات البالستي لمعرفة تأثيرها على تنمية بعض المتغيرات البنية (القوة العضلية - الرشاقة - التوافق) مؤشر الطاقة وقوية وسرعة الركلات الأمامية والجانبية وضربات راحة اليد في رياضات الدفاع عن النفس مثل دراسة كلا من "صفاء صلاح" ٢٠٠٩ م ، "بيتر. د. أولسن ، ويل. ج. هوبكنز Peter D. Olsen and Will G Hopkins ٢٠٠٣ م

وأتجهت دراسات إلى النشاط الكهربائي للعضلات (العاملة - المقابلة) أثناء بسط مفصل المرفق بالأسلوب البالستي أثناء حركة الرمي بسرعات مختلفة وأقصى انقباض إيزومترى ارادى وبعض الحركات البالستية بوزن الجسم مثل دراسة كلا من "كاريا ب. ب Carria, ١٩٩٤ P.P " زهر وأخرون Zehr et al ١٩٩٧ م

وقد أتجهت الباحثة في دراستها إلى الأساليب الفنية التي تسهم في تطوير محددات تنمية القدرة العضلية الطول - الوزن - قوة عضلات الرجلين - قوة عضلات البطن - قوة عضلات الذراعين - السرعة الحركية للرجلين - السرعة الحركية للذراعين - مرونة المفاصل العاملة وكذلك البحث عن تدريبات خاصة تتنمي الحركات الانفجارية السريعة وتطوريها ، إذ ظهر نظام تدريبات البالستي لتطوير القدرة العضلية . فهي لها أهميتها في الأداء الرياضي الذي يتطلب القوة على دفع الجسم مسافة معينة أو القدرة على رمي أوفدف أداة بسرعة لمسافة أو ارتفاع معين. وأيضا هي أحد الأساليب التي تستخدم لحل المشكلات الخاصة بالقدرة العضلية في العديد من الأنشطة الرياضية ، ومن هذا المنطلق تتلخص مشكلة البحث في ضعف مستوى القدرة العضلية لعينة البحث، وذلك بسبب عدم التخطيط الجيد للأعداد البنية والإعتماد على الإعداد الفني دون غيره من نواحي الإعداد مما قد يكون سبباً في المراحل المتقدمة في تأخر المستوى الفني أو حدوث بعض الإصابات كالتواء المفاصل أو التهابها أو حدوث التمزقات العضلية ، لذا فقد جاء هذا البحث كأحد المحاولات العلمية التي تستهدف استخدام تدريبات البالستي لتطوير محددات القدرة العضلية (القدرة المميزة بالسرعة) للرجلين والذراعين لبعض الأنشطة الفردية والجماعية (ألعاب قوى - كرة يد - كرة سلة - كرة طائرة) حيث تعد القوة المميزة بالسرعة ذات تأثير أساسى في التطور المهارى والخططي في هذه الألعاب والتي هي أساس في تطوير مستوى الأداء ومستوى الإنجاز وذلك من خلال معرفة تأثير تدريبات البالستي الخاصة المستخدمة في تنمية وتطوير محددات القدرة العضلية (القدرة المميزة بالسرعة) ناشئات بعض الأنشطة الفردية والجماعية من خلال استخدام التدريب البالستي Ballistic Training باعتباره أحد الأساليب التدريسية المستخدمة في هذا المجال .

مصطلحات البحث

التدريب البالستي **Ballistic Training**

هو " أحد التدريبات التي تستخدم في تدريب القدرة العضلية، وغالباً ما يستخدم للرياضيين في المستويات العليا، فهو أسلوب لتنمية الانقباض العضلي التلقائي الانفجاري العنيف" (٣٦)

الحركة البالستية **Ballistic Movement**

هي " حركة ذاتية سريعة تبدأ بانقباض عضلي قوي، صادر عن كمية حركة غالباً ما تنتهي بالإصطدام بعامل خارجي أو تنتهي بانقباض عضلي للعضلات المقابلة أو إطالة للعضلات العاملة " (٢٢ : ١٦)

القدرة العضلية : **Muscle power**

هي " قدرة الفرد في التغلب على مقاومات باستخدام سرعة حركية مرتفعة وهي عنصر مركب من القوة العضلية والسرعة" (١٥ : ١٠٣)

السرعة : **Speed**

هي " القدرة على أداء حركات متتابعة من نوع واحد (كالجري مثلاً) في أقصر مدة . (١٣) : (١٩٥)

القوة العضلية : **Muscular Strength**

وهي " قدرة العضلة أو العضلات في التغلب على أقصى ما يمكن من مقاومات أو مواجهة هذه المقاومات أثناء الأداء المفرد ". (١٣ : ١٠٣)

هدف البحث :

يهدف البحث التعرف على تأثير تدريبات البالستي على بعض محددات تقوية القدرة العضلية (الطول - الوزن - قوة عضلات الرجلين - قوة عضلات البطن - قوة عضلات الذراعين - السرعة الحركية للرجلين - السرعة الحركية للذراعين - مرونة المفاصل العاملة)

فرض البحث :

تؤثر تدريبات البالستي تأثيراً إيجابياً في تقوية القدرة العضلية ومحدداتها (الطول - الوزن - قوة عضلات الرجلين - قوة عضلات البطن - قوة عضلات الذراعين - السرعة الحركية للرجلين - السرعة الحركية للذراعين - مرونة المفاصل العاملة)

إجراءات البحث :

المنهج :

استخدمت الباحثة المنهج التجاري ذو التصميم التجاري للمجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة ذات القياس القبلي والبعدي لكلاهما.

العينة :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئات بعض الأنشطة الفردية والجماعية بالمدرسة الأعدادية للموهوبين رياضياً للعام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ م والممارسة لأنشطة (الألعاب قوى - كرة يد - كرة سلة - كرة طائرة) بمحافظة الشرقية وتتراوح أعمارهن من (١٤-١٥) سنة وعدهن (٦٣) لاعبة تم تقسيمهن على مجموعتين أحدهما تجريبية وعدها (٢٦) طالبة والأخرى ضابطة عدها (٢٤) وتم استبعاد عدد ٣ طالبات لعدم انتظامهم ، (١٠) لاعبات للدراسة الاستطلاعية وتقدير الاختبارات . وقد تم إجراء التجارب لهن في متغيرات البحث المختارة وجدول (١) يوضح ذلك .

جدول (١) التوصيف الاحصائي لعينة البحث في قياسات السن والطول والوزن

ن = ٥٠

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيل	المتوسط	القياسات	م
1.191	0.68	14	14.27	السن / سنة	١
1.404	7.82	150	153.66	الطول / سم	٢
0.547	6.42	50	51.17	الوزن / كجم	٣

يتضح من جدول (١) أن معاملات الالتواء لعينة البحث في قياسات السن والطول والوزن قد انحصرت بين (٣- ، ٣+) مما يدل على أن عينة البحث تمثل مجتمعاً اعدالياً طبيعياً متجانساً في هذه المتغيرات .

جدول (٢)

التصنيف الأحصائي لعينة البحث الكلية في متغيرات البحث المختارة

ن = ٥٠

معامل الاتواء	الأحرف المعياري	الوسط	المتوسط	المتغيرات	m
0.492-	1.79	24	23.90	١ قوة عضلات الذراعين	
0.064 -	4.21	49	48.74	٢ قوة عضلات الظهر	
0.042	1.94	10	10.54	٣ قوة عضلات البطن	
0.012 -	4.11	52.50	53.48	٤ قوة عضلات الرجلين	
0.038 -	0.46	6.40	6.36	٥ القدرة العضلية للذراعين	
0.096 -	2.12	26	26.10	٦ القدرة العضلية للرجلين	
0.326	2.46	32	33.18	٧ السرعة الحركية للذراعين	
0.229 -	3.12	19	18.62	٨ السرعة الحركية للرجلين	
0.379	2.64	32	32.48	٩ مرونة المذكيبين	
0.381 -	1.91	8	7.48	١٠ مرونة العمود الفقري	
0.003 -	5.83	110	110.80	١١ مرونة مفصل الفخذ	
0.108 -	5.16	30	29.40	١٢ مرونة مفصل الركبة	
0.165	5.24	65	66.90	١٣ مرونة مفصل القدم	

يتضح من جدول (٢) أن معاملات الاتواء لعينة البحث الكلية في متغيرات البحث المختارة قد انحصرت بين (٣+ ، ٣-) مما يدل على أن العينة تمثل مجتمعاً اعتدالياً طبيعياً متجانساً في هذه المتغيرات.

جدول (٣) دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة

في القياسات القبلية لمتغيرات البحث المختارة

P	قيمة "t"	الفرق	الضابطة (٢٤)		التجريبية (٢٦)		المتغيرات	m
			ع	م	ع	م		
0.24	1.20	0.61	1.93	23.58	1.63	24.19	١ قوة عضلات الذراعين	
0.34	0.96	1.14	4.01	49.33	4.39	48.19	٢ قوة عضلات الظهر	
0.079	1.79	0.96	1.78	10.04	2	11	٣ قوة عضلات البطن	
0.14	1.52	1.72	3.24	52.58	4.69	54.31	٤ قوة عضلات الرجلين	
0.53	0.62	8.38	0.52	6.40	0.40	6.32	٥ القدرة العضلية للذراعين	
0.17	1.39	0.83	2.24	25.67	1.96	26.50	٦ القدرة العضلية للرجلين	
0.23	1.22	0.86	2.81	22.63	2.05	32.77	٧ السرعة الحركية للذراعين	
0.60	0.54	0.47	2.70	18.38	3.50	18.85	٨ السرعة الحركية للرجلين	
0.43	0.80	0.60	2.88	32.17	2.42	32.77	٩ مرونة المذكيبين	
0.06	1.91	1	1.67	8.00	2.02	7	١٠ مرونة العمود الفقري	
0.21	1.27	2.07	5.28	111.88	6.24	109.81	١١ مرونة مفصل الفخذ	
0.61	0.52	0.75	4.54	29.79	5.66	29.04	١٢ مرونة مفصل الركبة	
0.44	0.78	1.15	5.11	67.50	5.40	66.35	١٣ مرونة مفصل القدم	
0.11	1.72	0.31	0.41	8.53	0.37	8.84	١٤ مؤشر الكفاءة	
0.08	1.94	4.67	3.18	108.90	2.94	113.57	١٥ الشكل	
0.18	1.31	1.36	2.29	32.21	2.11	33.57	١٦ مؤشر السعة البدنية	

يتضح من جدول (٣) عدم وجود فروق دالة أحصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياسات القبلية لمتغيرات البحث المختارة مما يدل على أن عينة البحث تمثل مجتمعاً أعداً لها متجانساً في هذه المتغيرات

أدوات البحث:

قامت الباحثة بتحديد أدوات جمع البيانات وفقاً للمتغيرات المراد قياسها وذلك بعد إجراء بعض المقابلات الشخصية لعدد (٥) من * الخبراء في مجال التدريب لتحديد محددات القدرة العضلية وأرتفعت الباحثة أتفاق عدد (٤) على الأقل منهم بنسبة ٨٠ % لقبول محددات القدرة العضلية.

أولاً : الأجهزة والأدوات

استخدمت الباحثة الأجهزة التالية وقد تم معتبرتها

١- جهاز رستاميتر لقياس الطول والوزن الكلي للجسم

٢- ساعة إيقاف لقياس زمن أداء الاختبارات لأقرب جزء من الثانية

٣- جهاز ديناموميتر لقياس قوة عضلات الظهر والرجلين

٤- جهاز جنيوميتر لقياس مرونة المفاصل

٥- كرة طبية زنة ٣ كيلوجرام

ثانياً : الاختبارات البدنية

١- ثني ومد الذراعين من الأنبطاح المائل العالى (قياس قوة عضلات الذراعين) (عدد مرات)

٢- اختبار قوة عضلات الظهر (قياس قوة عضلات الظهر) (كجم)

٣- اختبار قوة عضلات الرجلين (قياس قوة عضلات الرجلين) (كجم)

٤- اختبار الجلوس من الرقد فى (٢٠ ث) للجنسين (قياس قوة عضلات البطن) (عدد مرات)

٥- اختبار دفع الكرة الطبية (٣ كجم) (قياس القرفة العضلية للذراعين) (سم)

٦- اختبار الوثب العمودي لسارجنت (قياس القرفة العضلية للرجلين) (سم)

٧- اختبار سرعة دوران الزراع فى (٢٠ ث) (قياس السرعة الحركية للذراعين) (عدد مرات)

٨- اختبار سرعة دوران الرجل في (١٥) (قياس السرعة الحركية للرجلين) (عدد مرات)

(سم)	(قياس مرونة المنكبين)	٩- مرونة المنكبين
اختبار ثني الجذع من الوقوف (قياس مرونة العمود الفقري) (سم)		-١٠
	مرونة مفصل الفخذ (درجة)	-١١
	مرونة مفصل الركبة (درجة)	-١٢
(٣٠٨ - ٢١٠ : ١٤)	مرونة مفصل القدم (درجة)	-١٣

المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة :

تحقيقاً للمعاملات العلمية للاختبارات ، استخدمت الباحثة طريقة صدق التمايز للتحقق من الصدق بتاريخ ٢٠٠٩ / ٩ / ٢٢ ، وذلك للمقارنة بين مجموعتين إحداهما تمثل المجموعة غير المميزة وأختيرت من نفس مجتمع البحث ، والثانية تمثل المجموعة المميزة من اللاعبات اللاتي تمثلهن مدرسة الموهوبات رياضياً في أنشطة (ألعاب قوى ، كرة اليد ، كرة السلة ، كرة الطائرة) وللتحقق من الثبات استخدمت الباحثة طريقة إعادة الأختبار ، وذلك بإيجاد معاملات الارتباط بين التطبيق الأول بتاريخ ٢٠٠٩ / ٩ / ٢٢ وتطبيق الثاني بتاريخ ٢٠٠٩ / ٩ / ٢٩ بفارق زمني أسبوع من التطبيق الأول والجدولين أرقام (٣ ، ٤) توضح ذلك.

أولاً : الصدق

جدول (٤)

دالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في الاختبارات المستخدمة في قياس المتغيرات المختارة

P	قيمة "t"	الفرق	المجموعة المميزة		المجموعة غير المميزة		المتغيرات	م
			ع	م	ع	م		
صفر	4.92	4.48	1.78	14.80	2.06	10.32	قدرة عينات العين	١
صفر	6.54	1.57	0.54	7.95	.49	6.38	القدرة العضلية للذراعين	٢
صفر	8.21	9.2	2.39	36.81	2.38	27.61	القدرة العضلية للرجلين	٣
صفر	4.69	5.54	2.41	39.66	2.59	34.12	السرعة الحركية للذراعين	٤
صفر	4.87	5.99	2.58	24.75	2.64	18.76	السرعة الحركية للرجلين	٥
صفر	5.15	7.32	2.92	25.11	3.09	32.43	مرونة المنكبين	٦
صفر	4.46	4.33	1.99	11.55	2.13	7.22	مرونة العمود الفقري	٧

يتضح من جدول (٤) وجود فروق دالة أحصائية بين المجموعتين المميزة وغير المميزة ولصالح المجموعة المميزة في الاختبارات المستخدمة في قياس متغيرات البحث المختارة ، مما يدل على صدقها.

ثانياً : الثبات

جدول (5)

معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للأختبارات المستخدمة
في قياس المتغيرات المختارة

معاملات الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		المتغيرات	م
	ع	م	ع	م		
0.864	2.17	10.89	2.06	10.32	قدة عضلات البطن	١
0.912	0.53	6.45	0.49	6.38	القدرة العضلية للذراعين	٢
0.924	2.49	28.01	2.38	27.61	القدرة العضلية للرجلين	٣
0.875	2.14	33.87	2.59	34.12	السرعة الحركية للذراعين	٤
0.796	2.54	22.14	2.64	18.76	السرعة الحركية للرجلين	٥
0.761	2.89	31.96	3.09	32.43	مرنة المتكيفين	٦
0.774	2.35	7.56	2.13	7.22	مرنة العمود الفقري	٧

يتضح من جدول (5) أن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للأختبارات المستخدمة في قياس المتغيرات المختارة ، قد تراوحت بين (0.761 ، 0.924 ، 0.912) مما يدل على

ثباتها

تنفيذ تجربة البحث:

قامت الباحثة بإجراء القياسات القبلية لأفراد عينة البحث في المتغيرات المختارة في يومي الأربعاء الموافق ٩ / ٣٠ / ٢٠٠٩م والخميس الموافق ١ / ١٠ / ٢٠٠٩م ، وذلك في كافة المتغيرات المختارة ثم قامت الباحثة بتطبيق البرنامج التدريسي على المجموعة التجريبية، وتشمل (٢٦) لاعب من لاعبات (ألعاب قوى - كرة يد - كرة سلة - كرة طائرة) ، على مدار ٣٣٪ شهر لمنطقة ١٢ أسبوع ، بواقع ثلاثة وحدات تدريبية أسبوعياً، بإجمالي عدد ٣٦ وحدة تدريبية خلال الفترة من الأحد ١٠ / ٤ / ٢٠٠٩م إلى الخميس ٣١ / ١٢ / ٢٠٠٩م و زمن الوحدة يبدأ ب ٩٠ دقيقة ويزداد إلى أن يصل إلى ٢٠ دقيقة في نهاية مدة التدريب .

بالنسبة لشدة الحمل : في تدريبات البالستى فهي تتراوح ما بين (٣٠ - ٥٥٪) مع مراعاة أن يتسم التمرين بالتوقيت الصحيح والأنسابية وعدم التوتر .

بالنسبة لحجم الحمل :- التدريب على مجموعات تتراوح بين (٥ - ٢) مع مراعاة أنه مع زيادة التكرار يزداد المستوى وألا يؤثر التعب على المستوى المطلوب.

بالنسبة لفترات الراحة :- ينبع تشكيل فترة الراحة بين كل مجموعة وأخرى تتراوح غالباً ما بين (٢ - ٣) دقائق أو على حسب نوع التمرين. ثم قامت الباحثة بأجراء القياسات البعيدة لأفراد عينة البحث في المتغيرات المختارة يومي السبت والأحد الموافق ٢ ، ٣ / ٢٠١٠ م

جدول (٦)

نموذج لوحدة يومية ٩٠ في

محتوى الوحدة	المجموعات	نظام الطلقة	مكونات العمل			الزمن	مكونات الوحدة
			كثافة	حجم	شدة		
تمرينات تسهم في تنشيط الدورة الدموية وتهيئة الجسم لاستقبال العمل العضلي	١	هولي	١		%٥٠-٣٠	٢٥ دق	الجزء التمهيدى (الاحماء والتهيئة)
مجموعة من تدريبات البالستى يتم اختيارها بالتناوب	٥-٤	مختلط (هولي ولاهولي)	١ : ١	٪٥٠ من اقصى تكرار للداء	%٥ بدون انقال ٪٣٠ بالانقال	٦٠ دق	الجزء الرئيسي
تمرينات بسيطة تساعده على سرعة استعادة الشفاء	١	هولي			%٥٠-٣٠	٥ دق	الجزء الختامي

المعالجة الأحصائية :

قامت الباحث بإجراء المعالجات الإحصائية لنتائج القياسات في كافة المتغيرات المختارة وذلك باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية SPSS الإصدار ١٦ ، وتم استخدام :

- ١- المتوسط الحسابي.
- ٢- الانحراف المعياري.
- ٣- معامل الإنلتواء.
- ٤- الوسيط.
- ٥- اختبار (ت)
- ٦- النسب المئوية لمعدلات التغير

عرض ومناقشة النتائج :

جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياسين قبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى متغيرات بحث المختارة

$n = 26$

م	المتغيرات	القياس قبلى	القياس بعدى	القياس قبلى		القياس بعدى		ع ف	قيمة "t"	P
		م	ع	م	ع	م	ع			
١	قدرة عضلات الذراعين	24.19	1.63	29.04	1.28	4.85	2.22	11.12	صفر	
٢	قدرة عضلات الظهر	48.19	4.39	55	4.00	6.81	2.91	11.91	صفر	
٣	قدرة عضلات البطن	11	2	14.35	0.94	3.35	2.15	7.93	صفر	
٤	قدرة عضلات الظهر	54.31	4.69	63.36	5.05	9.15	3.76	12.42	صفر	
٥	القدرة العضلية	6.32	0.40	7.55	0.37	1.24	0.40	15.82	صفر	
٦	القدرة العضلية	26.50	1.96	32.77	2.49	6.27	2.71	11.81	صفر	
٧	السعة الحركية	32.77	2.05	38.36	2.58	5.69	2.15	13.50	صفر	
٨	السعة الحركية	18.85	3.50	24.08	2.48	5.24	3.10	8.60	صفر	
٩	مدمنة المنكبين	32.77	2.42	40.54	3.37	7.77	2.82	14.06	صفر	
١٠	مدمنة العمود الفقري	7	2.02	13.46	1.61	6.46	2.35	14.00	صفر	
١١	مدمنة العمود الفقري	109.81	6.24	125.38	5.64	15.58	6.83	11.63	صفر	
١٢	مدمنة مفصل الركبة	29.04	5.66	43.23	4.40	5.19	4.12	6.43	صفر	
١٣	مدمنة مفصل الركبة	66.35	5.40	73.08	4.91	6.73	3.45	9.96	صفر	
١٤	مدمنة مفصل الركبة	8.84	0.37	10.93	0.42	2.09	0.60	11	صفر	
١٥	مدمن الكفافع	113.57	2.94	140.45	3.85	26.88	5.09	16.70	صفر	
١٦	الشفاف	33.57	2.11	48.42	3.17	14.85	4.01	11.69	صفر	
١٧	مدمن السعة الذئبة									

يتضح من جدول (٧) وجود فروق دالة أحصائياً بين بين القياس قبلى والبعدى للمجموعة

التجريبية لصالح القياسات البعدية عن القبلية فى متغيرات البحث المختار .

جدول (٨)

دالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في متغيرات البحث المختارة

ن = 24

م	المتغيرات	القياس القبلي	القياس البعدى	م ف		قيمة .	p
				ع	ف		
١	قوية عضلات الفراعنة	23.58	25.21	1.32	1.63	1.17	6.79
٢	قدة عضلات الظاهر	49.33	51.08	3.57	1.75	1.03	8.31
٣	قدة عضلات البطن	10.04	11.04	1.27	1	0.88	5.54
٤	قدة عضلات الاحذية	52.58	54.46	3.32	1.88	1.15	7.96
٥	القدرة العضلية	6.40	6.55	0.45	0.15	0.16	4.48
٦	القدرة العضلية الاحذية	25.67	27.04	2.39	1.38	1.44	4.68
٧	السعة الحركية	33.63	35	2.02	1.38	1.28	5.27
٨	السعة الحركية	18.38	19.33	2.39	0.96	1.49	3.15
٩	مدمنة المنكبين	32.17	2.88	2.57	2.25	1.45	7.59
١٠	مدمنة العمود الفقري	8	1.67	1.21	1.63	1.21	6.58
١١	مدمنة مفصل الركبة	111.8	5.28	117.71	3.90	5.84	4.90
١٢	مدمنة مفصل الركبة	29.79	4.54	34.29	3.61	5.55	4.80
١٣	مدمنة مفصل القدم	67.50	5.11	70.00	4.17	3.30	3.72
١٤	منش الكفاعة	8.53	0.41	8.99	0.48	0.66	2.21
١٥	الشقاوة	108.9	3.18	114.71	4.26	5.81	3.28
١٦	منش السعة الدنية	32.21	2.29	35.35	3.48	3.14	2.26

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة أحصائيًا بين بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لصالح القياسات البعدية عن القبلية في متغيرات البحث المختار

جدول (٩)

دالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياسات البعدية لمتغيرات البحث المختارة

P	قيمة "ت"	الفرق	الضابطة (٢٤)		التجريبية		المتغيرات	م
			ع	م	ع	م		
	10.41	3.83	1.32	25.21	1.28	29.04	١. قدرة عضلات الظهر	١
0.001	3.66	3.92	3.57	51.08	4	55	٢. قدرة عضلات البطن	٢
صفر	10.41	3.30	1.27	11.04	0.94	14.35	٣. قدرة عضلات الظهر	٣
صفر	7.50	9	3.32	54.46	5.05	63.46	٤. قدرة عضلات الظهر	٤
صفر	8.63	1	0.45	6.55	0.37	7.55	٥. القدرة العضلية	٥
صفر	8.31	5.73	2.39	27.04	2.49	32.77	٦. القدرة العضلية	٦
صفر	5.30	3.46	2.02	35	2.58	38.46	٧. السعة الحركية	٧
صفر	6.89	4.74	2.39	19.33	2.48	24.08	٨. السعة الحركية	٨
صفر	7.25	6.12	2.57	34.42	3.37	40.45	٩. مهارة المنكش	٩
صفر	9.59	3.84	1.21	9.63	1.61	13.46	١٠. مهارة العصب الفقري	١٠
صفر	5.63	7.68	3.90	117.71	5.64	125.38	١١. مهارة مفصل الركبة	١١
0.94	1.71	1.94	3.61	32.29	4.40	34.23	١٢. مهارة مفصل الركبة	١٢
0.02	2.39	3.08	4.17	70	4.91	73.08	١٣. مهارة مفصل القدم	١٣
صفر	9.24	1.94	0.48	8.99	0.42	10.93	١٤. مؤشر الكفاءة	١٤
صفر	13.48	25.74	4.26	114.71	3.85	140.45	١٥. الشغل	١٥
صفر	8.32	13.07	3.48	35.35	3.17	48.42	١٦. مؤشر السعة البدنية	١٦

يتضح من جدول (٩) وجود فروق دالة أحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياسات البعدية لمتغيرات البحث المختارة لصالح المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة

جدول (١٠)

النسب المئوية لمعدلات التغير لقياسات القبلية عن البعدية في متغيرات البحث للمجموعتين التجريبية والضابطة

النسبة المئوية	المجموعة الضابطة		النسبة المئوية	المجموعة التجريبية		العبارات	م
	القياس القلب	القياس القلب		القياس القلب	القياس القلب		
٦.٩١	٢٥.٢١	٢٣.٥٨	٢٠.٠٥	٢٩.٠٤	٢٤.١٩	١ قوة عضلات	
٣.٥٥	٥١.٠٨	٤٩.٣٣	١٤.١٣	٥٥	٤٨.١٩	٢ قوة عضلات	
٩.٩٦	١١.٠٤	١٠.٠٤	٣٠.٤٥	١٤.٣٥	١١	٣ قوة عضلات	
٣.٥٨	٥٤.٤٦	٥٢.٥٨	١٦.٨٥	٦٣.٤٦	٥٤.٣١	٤ قوة عضلات	
٢.٣٥	٦.٥٥	٦.٤٠	١٩.٤٦	٧.٥٥	٦.٣٢	٥ القدرة العضلية	
٥.٣٤	٢٧.٠٤	٢٥.٦٧	٢٣.٦٦	٣٢.٧٧	٢٦.٥٠	٦ القدرة العضلية	
٤.٠٧	٣٥	٣٣.٦٣	١٧.٣٦	٣٨.٤٦	٣٢.٧٧	٧ المساحة الحركية	
٥.١٧	١٩.٣٣	١٨.٣٨	٢٧.٧٥	٢٤.٠٨	١٨.٨٥	٨ المساحة الحركية	
٦.٩٩	٣٤.٤٢	٣٢.١٧	٢٣.٤٤	٤٠.٤٥	٣٢.٧٧	٩ مسافة المدىين	
٢٠.٣٨	٩.٦٣	٨	٩٢.٢٩	١٣.٤٦	٧	١٠ مسافة المسعد	
٥.٢١	١١٧.٧١	١١١.٨٨	١٤.١٨	١٢٥.٣٨	١٠٩.٨١	١١ مسافة مفصل	
٨.٣٩	٣٢.٢٩	٢٩.٧٩	١٧.٨٧	٣٤.٢٣	٢٩.٠٤	١٢ مسافة مفصل	
٣.٧٠	٧٠	٦٧.٥٠	١٠.١٤	٧٣.٠٨	٦٦.٣٥	١٣ مسافة مفصل	
٥.٣٩	٨.٩٩	٨.٥٣	٢٣.٦٤	١٠.٩٣	٨.٨٤	١٤ مؤشر الكفاءة	
٥.٣٤	١١٤.٧١	١٠٨.٩٠	٢٣.٦٧	١٤٠.٤٥	١١٣.٥٧	١٥ الشفاف	
٩.٧٥	٣٥.٣٥	٣٢.٢١	٤٤.٢٤	٤٨.٤٢	٣٣.٥٧	١٦ مؤشر السعة	

يتضح من جدول (١٠) النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبلية للمجموعة التجريبية في المتغير " ختاره قد تراوحت بين (٩٢.٢٩ % ، ١٠.١٤ %) بينما تراوحت بين (٢.٣٥ % . ٢٠.٣٨ %) للمجموعة الضابطة

مناقشة النتائج :

يتضح من جدول (٧) وجود فروق دالة أحصائياً بين بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياسات البعدية عن القبلية في متغيرات البحث المختارة يؤكد ذلك جدول (١٠) حيث تحسن قوة عضلات الذراعين بنسبة (20.05 %) وقوة عضلات الظهر بنسبة (14.13 %) وقوة عضلات البطن بنسبة (30.45 %) وقوة عضلات الرجلين بنسبة (16.85 %) . وترجع البحثة ذلك أن التدريب بالاستوى أدى إلى حدوث زيادة في القوة العضلية وبالتالي وتحسين اداء المهارات الخاصة بالأنشطة الرياضية وتحقيق المستويات الرقمية العالمية . حيث أشار " تيودور أو بومبا Tudor O, Bompa. ١٩٩١م إلى أنه توجد العديد من الأنشطة الرياضية التي تتطلب أن يتوافر لدى اللاعب درجة عالية من القوة العضلية والسرعة والرشاقة ، لذا يجب إعداد اللاعب إعداداً يتميز بإمداده بهذه الصفات البدنية حتى يتمكن من مواجهة المواقف التنافسية التي تتطلب ذلك . وينقى ذلك مع نتائج دراسة " إيهاب أحمد راضى أمين العرينى " ٢٠٠٧ م ان التدريب بالاستوى يؤثر إيجابياً على القدرات البدنية الخاصة والمستوى

الرقمي لمتسابقى الوثب الطويل بمستوى أعلى من التدريب بالألاقبال وتحسنت أيضاً القدرة العضلية للذراعين بنسبة (19.46%) والقدرة العضلية للرجلين بنسبة (23.66%) و السرعة الحركية للذراعين بنسبة (17.36%) و السرعة الحركية للرجلين بنسبة (27.75%) حيث ترى الباحثة أن القدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة) لها أهمية كبيرة بالنسبة لجميع الألعاب الرياضية حيث أنها تلعب دوراً هاماً كإحدى القدرات الأساسية لمكونات الإعداد البدني التي تميز الأنشطة الرياضية مثل العدو والوثب للأعلى والتوصيب بكرة اليدين والسلة والضرب الساحق في كرة الطائرة والرمي في ألعاب القوى ويؤكد ذلك "عادل عبد البصير" ١٩٩٩م أن القدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة) من القدرات البدنية الأساسية التي ترتكز عليها الكثير من الفعاليات الرياضية والتي يمكن من خلالها تحسين الأداء المهاري والخططي وبالتالي الوصول إلى أفضل إنجاز. وينتفق ذلك نتائج دراسة " حسام عنتر" ٢٠٠٨م ان استخدام التدريب بالبساطة يؤثر إيجابياً على تنمية القدرة العضلية وتحثين مستوى كلًا من البدء والدوران والمستوى الرقمي لسباحي الحف على البطن لذلك ترى الباحثة يجب على المدرب مراعاة التأكيد على توافر مستوى من القوة والسرعة قبل بدء هذه النوعية من التدريبات " لأن القوة المميزة بالسرعة تعتبر من الركائز الأساسية لبناء الرياضي بدنياً وللوصول إلى أفضل مستوى ، وإن فترة تدريب القدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة) هي فترة الإعداد الخاص من الخطة السنوية وكذلك تحسنت مرونة المتكفين بنسبة (23.44%) و مرونة العمود الفقري بنسبة (92.29%) و مرونة مفصل الفخذ بنسبة (14.18%) و مرونة مفصل الركبة بنسبة (17.87%) و مرونة مفصل القدم (10.14%) حيث يتفق ذلك مع نتائج دراسة كلًا من " برادلي Bradley & Other ٢٠٠٦م ، و لستهولم وأخرون Woolstenhulme & Other ٢٠٠٦م أن مجموعة الاحمام بتدريبات إطالة البساطي لها تأثير إيجابي فعلى حيث قد حققت زيادة في المرونة وأيضاً في القدرة على الوثب العمودي وتحسنت أيضًا كلًا من مؤشر الكفاءة بنسبة (23.64%) والشغل بنسبة (23.67%) ومؤشر السعة البدنية بنسبة (44.24%) و ترجع الباحثة هذا التقدم إلى طبيعة تدريبات البساطي والتي تساعد على زيادة القوة والسرعة والقدرة على تغيير الاتجاه بسرعة وأيضاً إلى ربط التدريبات بالأداء الفني للأنشطة الرياضية المختارة في البحث ، هذا إلى جانب إحتواء تدريبات البساطي على تدريبات القوة والسرعة والرشاقة والمرونة والأطالة التي تساعد في زيادة انتساج القوة وسرعة الأنقباض العضلي أثناء الأداء ، مما ساعد على تطوير بعض الصفات البدنية الخاصة مثل (محددات القدرة العضلية) . وهذا يتفق مع ما أشار إليه " كيني كروكسdale Kenny Croxdale ٢٠٠٥م من أن تدريبات البساطي ذات فعالية عالية في القدرة على تحسين القوة ويفتهر الناتج بعد حوالي من أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع من التدريب وأيضاً يتفق

مع دراسة " ولستهولم وأخرون Woolstenhulme & Other ٢٠٠٦ " أشارت إلى أن تدريبات البالستي قد حققت زيادة في المرونة والقوة العضلية الخاصة بالوثب العمودي . وترى الباحثة أن استخدام تدريبات البالستي بشدتها من (٣٠ : ٥٠ %) وتكرارها من (٢-٥) يمد الجسم بالقدر الكافي من الأكسجين والذي يعتبر عنصرا أساسيا في إنتاج الطاقة الكيميائية . وهذا يتفق مع ما أشار إليه " أبو العلا عبد الفتاح " ١٩٩٨ م من أن شدة المجهود المبذول وكذلك كمية العضلات العاملة في أداء المجهود يؤدي إلى زيادة الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والذي يعتبر مؤشر لحالة الجهاز التوركي التنفسى او ترى الباحثة ان الحد الأقصى لاستهلاك للأكسجين يعد دليلا على كفاءة القلب والرئتين في أخذ الأكسجين ونقله إلى العضلات العاملة ، ثم على قدرة العضلات العاملة على استخلاصه وبالتالي يؤدي إلى زيادة الكفاءة البدنية . وبالتالي يجب أداء تدريبات البالستي في بداية الوحدة التدريبية وليس في نهايتها حتى يمكن استغلال طاقة الجسم في الأداء فالطاقة تعد من أهم الموضوعات العملية في مجال التدريب الرياضي وذلك نظر الارتباط الطاقة بحركات الجسم في النشاط الرياضي

يتضح من جدول (٨) ، (١٠) وجود فروق دالة أحصائيا بين بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة لصالح القياسات البعدية عن القبليه فى متغيرات البحث المختارة والنسبة المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبليه للمجموعة الضابطة تراوحت بين (2.35 % ، 20.38 %) وترى الباحثة أن هذه الفروق راجعة إلى البرنامج الدراسي الخاص الذى يهتم بأعداد الطالبات رياضيا بأعتبارهن موهوبات رياضيا .

يتضح من جدول (٩) ، (١٠) وجود فروق دالة أحصائيا بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات البعدية لمتغيرات البحث المختارة لصالح المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة حيث أن النسبة المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبليه للمجموعة التجريبية فى المتغيرات المختاره قد تراوحت بين (10.14 % ، 92.29 %) بينما تراوحت بين (2.35 % ، 20.38 %) للمجموعة الضابطة مما سبق ترى الباحثة أن التدريب البالستي يجعل من عمل العضلات عملاً موجهاً تجاه الأداء التخصصي عند الحاجة إلى ذلك حيث أنه أدى إلى تحسين محددات القدرة العضلية لدى لاعبي الأنشطة الرياضية المختارة (لاعب قوى ، كرة اليد ، كرة السلة ، كرة الطائرة)

وهذا يتفق مع ما أشار إليه كل من "نيوتن وكرايمير Newton & kraemer ١٩٩٤ م من أن التدريب البالستي Ballistic Training هو أحد الأساليب التدريبية الذي يعتبره البعض صورة من صور التدريب الموجه تجاه العمل العضلي ، أي أنه تدريب مشابه للإنقباض العضلي الذي يستخدم في النشاط الرياضي التخصصي، ويتفق أيضاً مع ما أشار إليه " تيودور أو. بومبا Tudor, O, Bompa, ١٩٩٩ م من أنه توجد العديد من الأنشطة الرياضية التي

تتطلب أن يتوافر لدى اللاعب درجة عالية من القوة العضلية والسرعة والرشاقة ، لذا يجب إعداد اللاعب إعداداً يتميز بإمداده بهذه القدرات الحركية الخاصة حتى يتمكن من مواجهة المواقف التنافسية التي تتطلب ذلك ، وبناء عليه يرى الباحث ضرورة مراعاة مذكورة طرق وأساليب التدريب لتحقيق الأهداف التربوية والتي تساعد على إكساب الرياضيين القدرات الحركية الخاصة ، وذلك عند إعداد البرامج التربوية حتى يمكن إعداد الرياضيين للوصول إلى أعلى المستويات التي تسمح بها قدراتهم.

كما ترى الباحثة أسلوب التدريب البالستي هو أحد الأساليب التربوية الهامة التي غالباً ما يهمل استخدامها داخل برامج الإعداد ، على الرغم من أن له من الأهمية والمميزات ما يجعل منه أحد الأساليب الضرورية عندما يكون الهدف من التدريب تنمية السرعة الحركية والقدرة العضلية وأن تدريبات البالستي تحتاج إلى الإعداد منذ الصغر بالتدريب باستخدام وزن الجسم ثم التدريب بالأنتقال الإضافية فالانتقال الحرجة ويتبع ذلك التدريب البليومترى ثم يأتي في النهاية التدريب البالستي لكي يؤدي إلى تنمية محددات القدرة العضلية وتحسين التوازن بين عمل العضلات المتقابلة ، وتحسين قدرة العضلات في استقبال الإشارات العصبية والإستجابة لها وكذلك التدريب على كافة الإنقباضات العضلية التي تتطلب توالى الدفع والرمي والقفز

وهذا يتفق مع ما أشار إليه كل من "نيوتن وكرايمير Newton & kraemer ١٩٩٤" من أن هناك العديد من أساليب التدريب التي يمكن أن يلجأ إليها المدرب ويستعين بها داخل برامج التدريب التي تهدف إلى تنمية القوة العضلية والقدرة العضلية ، كالتدريب بالأنتقال والتدريب البليومترى ، وكل منها يفي بالغرض في تحسين القوة العضلية والقدرة العضلية ، إلا أن أسلوب التدريب البالستي هو أحد الأساليب التربوية الهامة التي غالباً ما يهمل استخدامها داخل برامج الإعداد منذ الصغر ، على الرغم من أن له من مريوداً في المستقبل يجعل منه أحد الأساليب الضرورية عندما يكون الهدف من التدريب تنمية السرعة الحركية والقدرة العضلية.

وهذا يتفق مع ما أشار إليه "زهر وأخرون Zehr et al ١٩٩٧" من أن اليونانيون كانوا يطلقون على التدريب البالستي تدريب القدرة ، مع من كانوا يبحثون عن أسلوب لتنمية الإنقباض العضلي التلقائي الانفجاري العنيف ، ففي هذا النوع من التدريب يقوم الرياضي بزيادة سرعة الحركة لإطلاق الأداة أو جسمه في الفراغ كرمي الرمح والقرص ، والمطرقة ، ودفع الجلة ، ورمي الكرة الناعمة ، والوثب العريض ، ورمي حارس المرمى للكرة و الوب على الكرة لإنقاذه.

كما يتفق أيضاً مع رأي "فلانagan, S., ٢٠٠١" Flanagan, S. في إن التدريب البالستي يعمل على تقوية أجسام الرياضيين وتحفيزها على تعبئة الألياف العضلية السريعة ، ويعد هذا أمراً هاماً جداً في العديد من الرياضيات لأن الألياف العضلية السريعة لديها إستعداداً

كبيراً لزيادة كل من حجمها وقوتها، ويتطلب التدريب بالاستي تكيف العضلات على طبيعة الإنقباض بسرعة فائقة وبأقصى قوة ، كما يتطلب أيضاً أن يتميز الجهاز العصبي المركزي بمزيد من التوافق ، وإنما مزيداً من القوة في أقل وقت ممكن.

وهذا يتفق مع ما أشار إليه كل من " ثروت محمد الجندي ٢٠٠٧م ، " ولستنهام م.ت. واخرون " Woolstenhuime-M-T; et.al ٢٠٠٦م ، " ومن بيتر.د. أولسن ، " ويل.ج هوپكنز " Peter D. Olsen and Will G. Hopkins ٢٠٠٣م ، " كاريا ب. ب " Carria, P.P ١٩٩٤م ، " سميث Smith.I.I ١٩٩٣م من أن التدريب بالاستي يؤدي إلى تحسن القرارات البدنية الخاصة كما أن له تأثيراً ملحوظاً أكثر من غيره ، في تحسين سرعة الأداء والمرونة أكثر من زيادة القوة العضلية وذلك بسبب وجود ميكانيزم عام مكتسب يتحكم في تحسين أداء كلا العضليتين العاملة والمقابلة وهذا ما يؤدي بالضرورة إلى تحسين النشاط الكهربائي العضلي وبالتالي تحسين ناتج الإنقباض العضلي.

الاستخلاصات :

في ضوء أهداف البحث وفي حدود عينته وإستناداً إلى ما أسفرت عنه نتائج البحث أمكن للباحثة التوصل إلى أن استخدام تدريبات البالستي أدى إلى تحسن محددات القدرة ||| العضلية وذلك وفقاً لما يلى :

- ١- تسهم تدريبات البالستي إيجابياً في تنمية القدرة العضلية للرجلين بنسبة (16.85 %) ومحدداتها المتمثلة في (الطول - الوزن - قوة عضلات الرجلين - قوة عضلات الظهر - قوة عضلات البطن - السرعة الحركية للرجلين - مرونة المفاصل العاملة) بنسبة تراوحت من (10.14 % - 92.29 %)
- ٢- تسهم تدريبات البالستي إيجابياً في تنمية القدرة العضلية للذراعين بنسبة (19.46 %) ومحدداتها المتمثلة في (الطول - الوزن - قوة عضلات الذراعين - قوة عضلات الظهر - السرعة الحركية للذراعين - مرونة المنكبين - مرونة العمود الفقري) بنسبة تراوحت من (17.36 % - 92.29 %)
- ٣- استخدام تدريبات البالستي تسهم إيجابياً في تحسين مؤشرات القدرة العضلية (مؤشر الكفاءة بنسبة 23.64 %) - الشغل بنسبة (23.67 %) - مؤشر السعة البدنية بنسبة (44.24 %)

التصصيات:-

في ضوء ما توصلت إليه الباحثة من نتائج توصى بالأتي :

- ١- استخدام تدريبات البالستي المقترحة وفي حدود المستوى التدريبي والمرحلة السنوية في تنمية القدرة العضلية للرجلين للاعبات الأنشطة الرياضية (ألعاب قوى ، كرة اليد ، كرة السلة ، كرة الطائرة).
- ٢- استخدام تدريبات البالستي المقترحة وفي حدود المستوى التدريبي والمرحلة السنوية في تنمية القدرة العضلية للذراعين للاعبات الأنشطة الرياضية (ألعاب قوى ، كرة اليد ، كرة السلة ، كرة الطائرة).
- ٣- إجراء دراسات بغرض تحديد العلاقة بين القدرة العضلية للرجلين والذراعين بمحددات تميّتها ومستوى الأداء الفني للمهارات الحركية في الأنشطة الفردية والجماعية ولللاعبين بمراحلهم السنوية ومستوياتهم الفنية المختلفة.

المراجع

أولاً : المراجع العربية :

- ١- أبو العلا أحمد عبد الفتاح ١٩٩٨ م : **بيولوجيا الرياضة وصحة الرياضي** ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٢- أحمد فاروق خلف ٢٠٠٣ م : "تأثير برنامج التدريب الباليستي على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبى كرة السلة" ، المجلة العلمية ، كلية التربية الرياضية ، العدد (٤٠) ، مارس ، جامعة حلوان .
- ٣- إيهاب أحمد راضى أمين العرينى ٢٠٠٧ م : "دراسة مقارنة بين تأثير التدريب الباليستى والتدريب بالائلول على بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمتسابقى الوثب الطويل" ، ماجستير - كلية التربية الرياضية المنها ، جامعة المنها
- ٤- ثروت محمد محمد الجندي ٢٠٠٧ م : "تأثير التدريبات الباليستية على القدرات الحركية الخاصة للاعبى كرة السلة" بهدف التعرف على تأثير استخدام البرنامج التدريسي لتطوير القدرات الحركية الخاصة لكرة السلة" ، المجلة العلمية للتربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
- ٥- حسام عنتر ٢٠٠٨ م : "تأثير استخدام طريقة التدريب الباليستى على تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية وتحقيق مستوى كلًا من البدء والدوران والمستوى الرقمي لسباحى الحف على البطن" ، ماجستير ، كلية التربية الرياضية الهرم ، جامعة حلوان
<http://hossam-antar.yoo7.com/t161-topic>
- ٦- زكى محمد محمد حسن ٢٠٠٤ م : **التدريب المقطاع** ، المكتبة المصرية للنشر ، الأسكندرية .
- ٧- ريسان خرييط ١٩٩٥ م : **تطبيقات في علم الفسيولوجيا والتدريب الرياضي** ، مكتب نور للتحضير الطباعي ، بغداد .
- ٨- صفاء صالح حسين ٢٠٠٨ م : "تأثير التدريبات التبادلية للباليستى والفالون دافا على بعض القدرات البدنية والعقلية لدى لاعبات الكراتيه" ، المؤتمر الرابع للمجلس الدولى للصحة والتربية البدنية والترويح والرياضة والتعبير الحركى لمنطقة الشرق الأوسط ، كلية التربية

- ٩ عادل عبد البصیر ١٩٩٩ م : التدريب الدائري والمتكمال في النظرية والتطبيق ، مطبعة مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٠ عصام عبد الخالق ٢٠٠٥ م : التدريب الرياضي نظريات وتطبيقات ، دار المعارف ، الإسكندرية .
- ١١ على محمد طلعت ٢٠٠٣ م : "تأثير استخدام تدريب المقاومة الباليستية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبى كرة السلة" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
- ١٢ كمال درويش ، محمد صبھي حسانين ١٩٩٩ م : الجديد في التدريب الدرائي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٣ محمد حسن علاوى ونصر الدين رضوان ٢٠٠١ م : اختبارات الأداء الحركى ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- ١٤ محمد صبھي حسانين ٢٠٠٤ م : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- ١٥ محمد صبھي حسانين ، أحمد كسرى معانى ١٩٩٨ م : موسوعة التدريب التطبيقي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٦ مفتى ابراهيم حماد ١٩٩٨ م : التدريب الرياضي الحديث تخطيط وتطبيق وقيادة ، دار الفكر العربى ، القاهرة .

ثانياً : المراجع الأجنبية :

- 17- Bradley PS , Olsen PD , Portas MD2006 : **The effect of static , ballistic , and proprioceptive neuromuscular facilitation stretching on vertical jump performance** , Sport and Exercise Group, UK , .
- 18- Christian Thibaudeau2006: **continuum training understanding various strength training**
- 19- Carria, P.P 1994: **The agonist antagonist EMG pattern on elbow ballistic extension during a throwing task performed with different speed'** journal of human performance studies.
- 20- Flannagan, S. 2001: **Improve performance with ballistic training Strength and Health.** Spring.
- 21- Kenny Croxdale 2005 : **Training Forum Going Ballistic--More Speed/Power Date: Friday, January 7, www. GOHEAVY.COM**
- 22- Mark H.Anshel, editor ,Kathleen Kaywood ,Patty Freedson, joseph Hamill ,Michael Horvat , Sharon a. Plowman1991 : **dictionary of the sport and exercise sciences**, human kinetics books, Champaign, Illinois
- 23- Mceroy . K.P Neuten , R . U1998 . : **Baseball throwing speed and base running speed the effect of ballistic assistance training "** : research journal of strength an cobditioning ,
- 24- Newton, R.U., Kraemer, W.J., and Hakkinen, K. 1999.: **Effects of ballistic training on preseason preparation of elite volleyball players.** Medicine & Science in Sports & Exercise 31:323-330,
- 25- Newton R.U. and Kraemer W.I.1994: **Developing explosive muscular power: implications for a mixed methods training strategy.** NSCAJ. Vol (16) No (5), p.p:20-3
- 26- Peter D. Olsen and Will G. Hopkins 2003: **The Effect of Attempted Ballistic Training on the Force and Speed of Movements**, The Journal of Strength and Conditioning Research: Vol. (17), No. (2), pp. 291–298.
- 27- Smith.l.l 1993: "the effects of static and ballistic stretching on delayed on set muscle soreness and creatine kinas"; R.Q.mar.
- 28- Tudor O. Bompa,, 1999: **Periodization Training for Sports.** Champaign, IL: Human Kinetics
- 29- woolstenhuime. M. T, et, Al. 2006: **ballistic stretching increases flexibility and acute vertical jump height when combined with basket**

ball activity; human performance center, Brigham young university, Provo, UT.

Zehr, et. al 1997: "Ballistic movement performance in Karate

ثالثاً: مواقع الانترنت :

- 30- athletes", Medicine and Since in Sport and exercise, Oct .
- 31- <http://www.arabchemistry.net>
- 32- [http:// www.younis.alafdal.net/t29-topic](http://www.younis.alafdal.net/t29-topic)
- 33- [http:// www.forum.iraqacad.org/viewtopic.php?f=83&t=2265](http://www.forum.iraqacad.org/viewtopic.php?f=83&t=2265)
- 34- <http://www.al-batal.com/main/component/content/article/117->
- 35- [http:// www.physical-fitness-component-/1854-capacity-strength-characterized-by-the-speed?directory=437](http://www.physical-fitness-component-/1854-capacity-strength-characterized-by-the-speed?directory=437)
- 36- [http:// www.en.wikipedia.org/wiki/Ballistic_Training](http://www.en.wikipedia.org/wiki/Ballistic_Training)

"تأثير تدريبات البالستي على بعض محددات تنمية القدرة العضلية"

* هودا عبد الحميد اسماعيل

التدريب البالستي Ballistic Training هو أحد الأساليب التدريبية التي ظهرت حديثاً ويعتبره البعض صورة من صور التدريب الموجه تجاه العمل العضلي ، أي أنه تدريب مشابه للانقضاض العضلي الذي يستخدم في النشاط الرياضي التخصصي وقد اتجهت الباحثة في دراستها إلى الأساليب الفنية التي تسهم في تطوير محددات تنمية القدرة العضلية الطول - الوزن - قوة عضلات الرجلين - قوة عضلات البطن - قوة عضلات الذراعين - السرعة الحركية للرجلين - السرعة الحركية للذراعين - مرونة المفاصل العاملة وكذلك البحث عن تدريبات خاصة تبني الحركات الانسجارية السريعة وتطورها ، إذ ظهر نظام تدريبات البالستي لتطوير القدرة العضلية فهي لها أهميتها في الأداء الرياضي الذي يتطلب القراءة على دفع الجسم مسافة معينة أو القدرة على رمي أو قذف أداة بسرعة لمسافة أو ارتفاع معين وأيضاً هي أحد الأساليب إلى تستخدم لحل المشكلات الخاصة بالقدرة العضلية في العديد من الأنشطة الرياضية ، ومن هذا المنطلق تتلخص مشكلة البحث في ضعف مستوى القدرة العضلية لعينة البحث ، وذلك بسبب عدم التخطيط الجيد للأعداد البدني والاعتماد على الإعداد الفني دون غيره من نواحي الإعداد مما قد يكون سبباً في المراحل المتقدمة في تأخر المستوى الفني أو حدوث بعض الإصابات كال扭伤 المفاصل أو التهابها أو حدوث التمزقات العضلية ، لذا فقد جاء هذا البحث كأحد المحاوولات العلمية التي تستهدف استخدام تدريبات البالستي لتطوير محددات القدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة) للرجلين والذراعين لبعض الأنشطة الفردية والجماعية (ألعاب قوى كرة يد - كرة سلة - كرة طائرة) حيث تعد القوة المميزة بالسرعة ذات تأثير أساسي في التطور المهارى والخططي في هذه الألعاب والتي هي أساس في تطوير مستوى الأداء ومستوى الإنجاز وذلك من خلال معرفة تأثير تدريبات البالستي الخاصة المستخدمة في تربية وتطور محدداً القدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة) ناشئات بعض الأنشطة الفردية والجماعية من خلال استخدام التدريب البالستي Ballistic Training باعتباره أحد الأساليب التدريسية المستخدمة في هذا المجال ، استخدمت الباحثة المنهج التجاربي تم اختيار عينه البحث بالطريقة

العمدية من ناشئات بعض الأنشطة الفردية والجماعية بالمدرسة الإعدادية للموهوبين رياضيا للعام الدراسي 2009 / 2010 والممارسات لأنشطة (ألعاب قوى - كرة يد - كرة سلة - كرة طائرة) بمحافظة الشرقية وتترواح أعمارهن من (14-15) سنة وعدهن (63) لاعبة وكانت أهم الاستخلاصات تسهم تدريبات البالستي إيجابيا في تنمية القدرة العضلية للرجلين ومحدداتها المتمثلة في (الطول - الوزن - قوة عضلات الرجلين - قوة عضلات الظهر - قوة عضلات البطن - السرعة الحركية للرجلين - مرونة المفاصل العاملة) وتسهم تدريبات البالستي إيجابيا في تنمية القدرة العضلية للذراعين ومحدداتها المتمثلة في (الطول - الوزن - قوة عضلات الذراعين - قوة عضلات الظهر - السرعة الحركية للذراعين - مرونة المنكبين - مرونة العمود الفقري) واستخدام تدريبات البالستي تسهم إيجابيا في تحسين مؤشرات القدرة العضلية (مؤشر الكفاءة - الشغل - مؤشر السعة البدنية) .

training on some of the determinants of muscle ." The impact of ballistic capacity development "

*** Howida Abdel-Hamid Ismail**

Training ballistic Ballistic Training methods that have emerged recently and is considered by some form of training directed toward the muscle work, that training is similar to the contraction muscle , which is used in the physical activity specialist has already been a researcher in the study to the techniques that contribute to the development of the determinants of capacity development muscle length – Weight – The power of muscles of the legs – force your abdominal muscles – the power of the muscles of the arms – speed motor of the two men – speed motor of the arms – the elasticity of the joints working and to search for special training develops movements explosive quick and Ttoreha, with the back of the system training Albalstay to develop the capacity muscle It is important in athletic performance that requires the ability to push the body a certain distance Oakaddrh Oqzv tool to throw quickly to a certain distance Oertfaa And also is one of the methods used to solve the problems on potential muscle in many sports activities, and in this sense are summarized research problem in the low level of capacity muscle sample, because of the lack of good planning for the physical preparation and reliance on technical preparation and not on other aspects of the setting, which may ba cause in the advanced stages of the delay in the technical level or some injuries Kaltoa arthritis or inflammation or a tears muscle, so it was this research as one of the attempts of scientific targeted use of training ballistic to Ttoirmohdeddat capacity muscle (force distinctive speed) of the two men and arms to some of the activities of individual and collective (Games forces – Handball – Basketball – Volleyball), where is the force deals quickly with a major influence in the development oj skill and tactical in these games, which are the basis for the development of the level of performance and level of achievement, through the knowledge of the impact of training ballistic special used in the development and Ttoirmohdeddat capacity muscle (special force speed) junior some of the activeties of individual and collective training through the use of ballistic missile Ballistic Training as a teaching methods used in this area.

Researcher used the method Altijjeribytm selection of the research sample the way intentional from junior some of the activities of individual and collective middle school fortalented athletes for the academic year 2009 / 2010 m and practices of activities (athletics – Football – Basketball – Volleyball) prvivce, eastern and aged (14-15) Years and their number (63) player and was the most important conclusions contribute to training ballistic positively to the development of the ability muscle of the two men and the determinants of the (length – weight – the power of the muscles of the two men – the power of the back muscles – the power of the abdominal muscles – speed motor of the two men – the elasticity of joints involved) and contribute to training ballistic positive in the development of the ability muscle of the arms and the determinants of the (length – weight – the power of the muscles of the arms – the power of the back muscles – speed motor of the arms – flexible shoulders – Flexibility of the spine) and the use of training ballistic contribute positively to improve the indicators of capacity muscle (an indicator of efficiency – the job – index of capacity physical)