

معوقات العمل فى مجال حكم الكرة الطائرة

د. على حسنين محمد حسب الله *

مقدمة :

تعتبر الكرة الطائرة رياضة من أكثر الرياضات شعبية ليس فقط فى جمهورية مصر العربية ولكن فى العالم بأسره ، نظراً لما تتمتع به من عنصر التشويق والاثارة ، والارتقاء بمستواها يتطلب تضافر مجهودات جميع العاملين والمسؤولين عنها من مدربين واداريين وحكام ولاعبين . ومما لا شك فيه أن توفير المناخ المناسب للمسؤولين عن أية رياضة من شأنه أن يؤدي الى تقدم هذه الرياضة وازدهارها .

والكرة الطائرة هى رياضة جماعية تلعب بواسطة فريقان يتكون كل فريق من ستة لاعبين ويهدف اللاعبون الى إرسال الكرة من فوق الشبكة الى ملعب الفريق المنافس وفقاً لقواعد اللعبة ، وتوضع الكرة فى اللعب بواسطة ضربة الارسال التى يقوم بها اللاعب الخلفى الايمن الذى يقف فى حدود منطقة الارسال ، وتظل الكرة فى الملعب حتى تلمس الأرض أو أى شىء آخر أو عندما يرتكب أحد اللاعبين خطأ ، ويجوز للفريق إحراز نقطة من إحدى ضربات الارسال التى يقوم بها ، نتيجة لاكتسابه عملية تبادل اللعب ، أما إذا لم ترسل الكرة بصورة صحيحة كسبه الفريق الاخر ، ويتطلب الأمر دوران اللاعبين دورة واحدة فى اتجاه عقرب الساعة عند اكتساب ارسال جديد .

وإدارة المباراة وتطبيق قواعد اللعب من شأن هيئة التحكيم فقط والتي تتكون من حكم أول وحكم ثان ومسجل وأربعة مراقبين للخطوط ، ومن شأن هيئة التحكيم تطبيق قانون اللعبة بحيدة تامة ، وارتفاع مستوى التحكيم من شأنه أن يترك أثراً إيجابياً لدى اللاعبين والمدربين والاداريين والجمهور ، الامر الذي يبعث فى كل عنصر من هؤلاء الطمأنينة ويؤدى إلى قيام كل منهم بدوره ويتفرغ له . ويرى سير ستانلى روسى أن حيدة الحكم وارتفاع مستواه من شأنه أن يزيد اللاعبين والجمهور متعه وكذلك الاسهام فى رفع مستوى اللعبة وخفض مستوى تعصب الجمهور والاقبال من الشغب (٢-٩) . لذلك فقد اتجه الباحث إلى دراسة المعوقات التى تواجه العمل فى قطاع التحكيم حتى يمكن تهيئة المناخ المناسب للحكام للقيام بدورهم .

هدف الدراسة :

التعرف على أهم معوقات التحكيم المرتبطة بالعناصر التالية :

- ١ - اتحاد اللعبة
- ٢ - مكان المنافسة
- ٣ - اللاعبين
- ٤ - المدرب والادارى
- ٥ - الجمهور
- ٦ - وسائل الاعلام

أهم المصطلحات المستخدمة فى البحث :

حكم الكرة الطائرة : هو الشخص المؤهل من حيث مزاولة اللعب ودراسة القانون ويخضع للوائح الاتحاد المصرى للكرة الطائرة والحائز على بطاقة التحكيم

الدراسات المشابهة :

أولاً : قام جمال الشافعى ١٩٨٤ (١) بدراسة معوقات العمل فى مجال تحكيم كرة اليد .. وكانت عينة الدراسة الحكام العاملين بالاتحاد المصرى لكرة اليد بدرجاتهم الثلاث (أولى - ثانية - ثالثة) وكان إجمالى العينة ٣٩ حكماوقد استخدم الباحث قائمة للمعوقات تضمنت ٣٩ عبارة مصنفة تحت خمس عناصر رئيسية وكانت أهم نتائج الدراسة أن العناصر الرئيسية للمعوقات كان ترتيبها كما يلى

- ١ - اتحاد اللعبة
- ٢ - مكان المنافسة
- ٣ - اللاعبين
- ٤ - المدرب والادارى
- ٥ - الجمهور

وكانت أكثر المعوقات شيوعاً بشكل عام هي كما يلي :

- ١ - مجادلة المدرب أو الادارى .
- ٢ - اعتراض المدرب أو الادارى على قرارات الحكم .
- ٣ - قرب تواجد الجمهور من حدود الملعب .
- ٤ - عدم إمكانية إعادة تخطيط الملعب أثناء المباراة .
- ٥ - عدم عقد لقاءات متخصصة لمناقشة مشاكل الحكام .
- ٦ - اعتراض اللاعبين على قرارات الحكم .

ثانياً : دراسة صبرى العدوى ومفتى ابراهيم ١٩٨٥ (٢) . قام الباحثان بدراسة معوقات العمل فى مجال تحكيم كرة القدم وتكونت عينة الدراسة من ٦٠ حكماً من المعتمدين كحكام درجة أولى بالاتحاد المصرى لكرة القدم والبالغ عددهم ١٦٠ حكماً وذلك بعد أن أستبعد الحكام الدوليين وعددهم (٧) للاستعانة بهم فى إجراءات صدق الاستفتاء

وكانت أكثر المعوقات شيوعاً بشكل عام هي كما يلي :

- ١ - عدم التزام العدالة فى توزيع المباريات .
- ٢ - عدم توافق قانونية الملعب .
- ٣ - اثاره اللاعبين للجمهور ضد الحكم .
- ٤ - مجادلة المدرب أو الادارى للحكم أو مراقب الخط .
- ٥ - اقتراب الجمهور من حدود الملعب .
- ٦ - الاعتراض الاعلامى على قرارات الحكم .

اجراءات البحث :

عينة البحث

تكونت عينة الدراسة من أربعون حكماً من حكام الدرجة الأولى والثانية والعاملين فى الاتحاد المصرى للكرة الطائرة وممثلين لجميع مناطق جمهورية مصر العربية حيث يتم تجميع حكام الدرجتين الاولى والثانية مرة كل عام فى معسكر صقل وقد تم تطبيق الاستفتاء عليهم فى معسكر الصقل المقام فى صيف عام ١٩٨٨ بمدينة بور سعيد . وقد استبعد الباحث الحكام الدوليين وحكام الدرجة الثالثة .

- أدوات البحث :

قام الباحث باعداد استفتاء لدراسة معوقات العمل فى مجال تحكيم الكرة الطائرة
متبعاً الخطوات التالية :

- مسح الوثائق والسجلات الرسمية للاتحاد المصرى للكرة الطائرة والتي ترتبط ارتباطاً مباشراً بالحكام والتحكيم .
- اجراء عدة مقابلات مع بعض الحكام الدوليين للتعرف على أهم المعوقات التي تعترض سير العمل فى عملية التحكيم .
- تم تدوين المعوقات التي توصل إليها الباحث وتم مقارنتها بالدراسات المشابهة ثم تم صياغتها فى قائمة مبدئية بلغت ٦٥ عبارة أمكن تصنيفها إلى العناصر الاساسية التالية :

- ١ - معوقات تتعلق بالكرة الطائرة .
- ٢ - معوقات تتعلق بمكان إقامة المنافسة .
- ٣ - معوقات تتعلق بالاعبين .
- ٤ - معوقات تتعلق بالمدربين والاداريين .
- ٥ - معوقات تتعلق بالجمهور .
- ٦ - معوقات تتعلق بوسائل الاعلام .

- ثم تم عرض القائمة المبدئية للمعوقات على الحكام الدوليين وأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة شعبة الكرة الطائرة للتأكد من وضوح العبارات وسلامة تصنيفها تحت الابعاد الرئيسية وقد اقتصرت القائمة فى صورتها النهائية على ٤٦ عبارة من ٥٠ عبارة .

- تم صياغة العبارات فى صورتها النهائية ووزعت فى الاستفتاء والجدول (١) يوضح العناصر الاساسية للمعوقات وأرقام عبارات كل منها فى الاستفتاء .
- حددت استجابة الحكم لكل عبارة طبقاً لاربعة درجات هى (تعوق كثيراً ، تعوق بدرجة متوسطة ، تعوق بدرجة قليلة ، لا تعوق) على أن يتم تقديرالدرجات لكل عبارة طبقاً لاستجابة الحكم بالترتيب التالى (٣ - ٢ - ١ - صفر) .

جدول (١)
العناصر الأساسية للمعوقات وأرقام عبارات كل منها
كما وزعت في الاستفتاء

٢	العناصر	أرقام العبارات	مجموع العبارات
١	اتحاد اللعبة	من ١ الى ١٥	١٥
٢	مكان المنافسة	من ١٦ الى ٢٠	٥
٣	اللاعبين	من ٢١ الى ٣١	١١
٤	المدربين والاداريين	من ٣٢ الى ٣٧	٦
٥	الجمهور	من ٣٨ الى ٤٣	٦
٦	وسائل الاعلام	من ٤٤ الى ٤٦	٣
	المجموع الكلى لعبارات الإستفتاء		٤٦

نتائج البحث ومناقشتها :

جدول (٢)
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لاراء الحكام فى عبارات وعناصر معوقات العمل
فى مجال التحكيم

م	رقم العبارة فى الإستفتاء	العنصر	العبارات	م	ع
١	١	معوقات	عدم التزام العدالة فى توزيع المباريات	٢٥٥	٥١ر
٢	٢		قلة عقد اللقاءات لحل مشاكل الحكام	٢٣٢	١٧٣ر
٣	٣		قلة العدالة فى تقويم الحكام	٢٠٩	٢٧٧ر
٤	٤		عدم وجود حوافز لتشجيع الممتازين من الحكام	٢٠٤	٥٠ر
٥	٥	تتعلق	بطء اتخاذ القرارات نحو التقارير المرفوعة	٢٠٤	٦٦ر
٦	٦		ندرة وجود فرصة للاحتكاك بالخبرات الدولية	٢٠٦	٢٣٦ر
٧	٧		تأخر إمداد الحكام بكل ما يستحدث فى المجال	٢٠٤	٧٤ر
٨	٨		عدم مراعاة التجانس بين الحكام فى المباريات	٢٠٢	٧٨ر
٩	٩	باتحاد	عدم توافر الحماية الكافية للحكام من جانب الاتحاد	٢٠٦	٥٠
١٠	١٠		عدم مناسبة بدل الانتقال عن تحكيم المباريات	٢٠١	٧٧ر
١١	١١		تأخر مطالبة الاتحاد بحقوق الحكام من الهيئات	١٠٦	٥٩
١٢	١٢		عدم كفاية عدد المباريات التى تسند الى الحكم	٢٠٠	٨٨ر
١٣	١٣	اللعبه	وجود مضايقات أثناء صرف بدل الانتقال	٢٠٩	٩٠ر
١٤	١٤		عدم اخطار المنطقة مبكراً بالغاء الترشيح لتحكيم المباراة	١٠٩	٥٨ر
١٥	١٥		عدم ملائمة توزيع المباريات جغرافيا	١٠٩	٧٤ر
١	١٦	معوقات	عدم توافر قانونية الملعب	٢٠١	٨٤ر
٢	١٧		عدم وجود المختصين للحفاظ على الأمن أثناء المباراة	٢٠٣	٤١ر
٣	١٨	تتعلق	عدم توافر مكان مناسب للجمهور لمشاهدة المباراة	٢٠٧	١٠٠ر
٤	١٩		عدم وجود غرف خلع ملابس مناسبة للحكام	٢٠١	٨١ر
٥	٢٠	بمكـان	عدم توافر مكان ملائم للاحتياطيين والمدربين والاداريين	١٠٩	٨٨ر
		المنافسة			

تابع جدول (٢)

٢٠٢	٢٤٧	اثارة اللاعبين للجمهور ضد الحكم	معووقات	٢١	١
٢٠٣	٢٧٨	تهجم بعض اللاعبين على الحكام		٢٢	٢
٢٠٥	٢٥١	عدم دراية بعض اللاعبين ببعض مواد قانون اللعبة		٢٣	٢
٢٠٤	٢٤١	رغبة اللاعبين المستمرة فى مناقشة قرارات الحكم		٢٤	٤
٢٠٦	١٠١	العدوان اللفظى من بعض اللاعبين على الحكام	تتعلق	٢٥	٥
١٠٨	١٠٣	احتكاك بعض اللاعبين بالجمهور		٢٦	٦
١٠٥	١٥١	ادعاء بعض اللاعبين الاصابة		٢٧	٧
١٠٣	٤٠٦	تعهد بعض اللاعبين إضافة الوقت		٢٨	٨
١٠٧	١٠٩٢	اعتراض بعض اللاعبين على قرارات الحكم		٢٩	٩
١٠٥	١٠٩٩	تعهد بعض اللاعبين للعب الخطر	باللاعبين	٣٠	١٠
٢٠٧	١٠٥	انخفاض مستوى أداء اللاعبين فى المباريات		٣١	١١
٢٠١	١٠٧٨	مجادلة المدرب أو الادارى للحكم	معووقات	٣٢	١
١٠٨	١٠٩٩	تهجم بعض المدربين أو الاداريين على الحكم		٣٣	٢
٢٠٤	١٠٧٤	اعتراض المدرب أو الادارى على قرارات الحكم	تتعلق	٣٤	٣
١٠١	١٠١٢	تحدث المدرب مع اللاعبين من حدود الملعب		٣٥	٤
٢٠٢	١٠٠٣	عدم دراية بعض المدربين أو الاداريين ببعض قواعد اللعبة	بالمدربين	٣٦	٥
١٠٤	١٠٢٥	تعهد بعض المدربين اضاءة الوقت عن طريق علاج اللاعبين داخل الملعب	والاداريين	٣٧	٦
٢٠٠	١٠١٥	اقترب الجمهور من حدود الملعب	معووقات	٣٨	١
٢٠٦	١٠٢٦	تهجم بعض الجماهير على الحكام		٣٩	٢
٢٠١	١٠٨٤	عدم دراية بعض الجماهير ببعض قوانين اللعبة		٤٠	٣
١٠٣	١٠١١	اعتراض الجمهور على قرارات الحكم	تتعلق	٤١	٤
١٠٩	١٠٩٨	وجود قلة من المتعصبين تثير الجمهور		٤٢	٥
١٠٨	١٠٠٤			٤٣	٦
١٠٦	١٠١٣	الاعتراض الاعلامى على قرارات الحكم	معووقات	٤٤	١
١٠٤	١٠١٤	تقييم وسائل الاعلام للحكم بطريقة غير موضوعية	تتعلق	٤٥	٢
١٠٨	١٠٧٦	شحن وسائل الاعلام قبل المباريات وبعدها للجمهور واللاعبين	بوسائل الإعلام	٤٦	٣

جدول (٣)
تحليل التباين لآراء الحكام فى عبارات عناصر موقوفات
العمل فى مجال التحكيم

م	العناصر الاساسية	قيمة (ف) المحسوبة	قيمة (ف) الجدولية	الدلالة	درجات الحرية
١	اتحاد اللعبة	٨٤٦٩٧	٢١٢	٠.١	٥٨٥ ، ١٤
٢	نمان المنافسة	١٠٧٠٧	٣٤١	٠.١	١٩٥ ، ٤
٣	اللاعبين	٣٩١١٣	٢٣٧	٠.١	٤٢٩ ، ١٠
٤	المدرّب والادارى	١٥٦١٠	٣١١	٠.١	٢٣٤ ، ٥
٥	الجمهور	١٢٦٣٧	٣١١	٠.١	٢٣٤ ، ٥
٦	وسائل الاعلام	١٤٧٤	٣٠٩	غير دال	١١٧ ، ٢

يتضح من جدول (٣) وجود فروق دالة احصائياً بين آراء الحكام فى عناصر اتحاد اللعبة - مكان المنافسة - اللاعبين - المدرّب والادارى - الجمهور وليس هناك أية فروق دالة احصائياً فى عنصر وسائل الاعلام .

جدول (٤)
دلالة الفروق بين متوسطات آراء الحكام فى المعوقات
المتعلقة بعنصر اتحاد اللعبة

أرقام العبارات	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
المتوسط	٢٥٥	٣٢٢	٢٩٩	٢٩٤	٢٩٤	٢٩٦	٢٩٤	٢٩٢	٢٩٦	٢٩١	٢٩٦	٢٩٠	٢٩٩	٢٩٩	٢٩٩
١	٢٥٥	٣٢٢	٢٩٩	٢٩٤	٢٩٤	٢٩٦	٢٩٤	٢٩٢	٢٩٦	٢٩١	٢٩٦	٢٩٠	٢٩٩	٢٩٩	٢٩٩
٢	-	-	٢٩٧	٢٩٣	٢٩٨	٢٩٦	٢٩٨	٢٩٧	٢٩٦	٢٩٨	٢٩٦	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٣
٣	-	-	-	-	٢٩٥	٢٩٣	٢٩٥	٢٩٧	٢٩٢	٢٩٨	٢٩٣	٢٩٩	٢٩٢	٢٩١	٢٩٣
٤	-	-	-	-	٢٩٥	٢٩٢	٢٩٥	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٤	٢٩٥	٢٩٥	٢٩٥
٥	-	-	-	-	٢٩٧	٢٩٢	٢٩٧	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٥	٢٩١	٢٩٦	٢٩٧	٢٩٧	٢٩٧
٦	-	-	-	-	٢٩٥	٢٩٢	٢٩٥	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٤	٢٩٥	٢٩٥	٢٩٥
٧	-	-	-	-	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٦	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٣	٢٩٣
٨	-	-	-	-	٢٩٧	٢٩٢	٢٩٧	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٥	٢٩١	٢٩٦	٢٩٧	٢٩٧	٢٩٧
٩	-	-	-	-	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٢	-	٢٩٥	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٢
١٠	-	-	-	-	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٤	٢٩٦	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٣	٢٩٣
١١	-	-	-	-	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٤	٢٩٦	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٣	٢٩٣
١٢	-	-	-	-	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٤	٢٩٦	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٣	٢٩٣
١٣	-	-	-	-	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٤	٢٩٦	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٣	٢٩٣
١٤	-	-	-	-	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٤	٢٩٦	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٣	٢٩٣
١٥	-	-	-	-	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٢	٢٩٢	٢٩٤	٢٩٦	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٣	٢٩٣

* دال عند ٠.١.

يتضح من جدول (٤) وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطات درجات آراء الحكام فى المعوقات الخاصة بعنصر اتحاد اللعبة وكانت أهم هذه المعوقات هى قلة عقد اللقاءات لحل مشاكل الحكام وقلة العدالة فى تقويم الحكام .

جدول (٥)
دلالة الفروق بين متوسطات آراء الحكام فى المعوقات المتعلقة
بعنصر مكان المنافسة

أرقام العبارات	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	
المتوسط	٢ر١	٢ر٣	٢ر٧	٢ر١	١ر٩	
١٦	٢ر١	٠,٢	*٢ر٦	٠	٢ر٢	
١٧	٢ر٣	-	*٢ر٤	,٢	*٢ر٤	
١٨	٢ر٧	-	-	*٠,٦	*٢ر٨	
١٩	٢ر١	-	-	-	*٢ر٢	
٢٠	١ر٩	-	-	-	-	

* دال عند ٠.١ ر.

يتضح من جدول (٥) وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطات درجات آراء الحكام فى المعوقات الخاصة بعنصر مكان المنافسة وكانت أهم هذه المعوقات هى عدم توافر مكان مناسب للجمهور وعدم وجود المختصين للحفاظ على الامن .

جدول (٦)
دلالة الفروق بين متوسطات آراء الحكام فى المعوقات المتعلقة
بعنصر اللاعبين

أرقام لعبارات	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
المتوسط	٢٢٢	٢٣٣	٢٣٥	٢٤٤	٢٦٦	٢٨٨	١٥٥	١٣٣	١٧٧	١٥٥	٢٧٧
٢١	٢٢٢	-	٢٣٣	٢٣٢	٢٤٤	٢٤٤	٢٧٧	٢٣٩	٢٥٥	٢٧٧	٢٥٥
٢٢	٢٣٣	-	٢٣٣	٢٣٣	٢٤٤	٢٤٤	٢٧٧	٢٣٩	٢٥٥	٢٧٧	٢٥٥
٢٣	٢٣٥	-	٢٣٥	٢٣٥	٢٤٤	٢٤٤	٢٧٧	٢٣٩	٢٥٥	٢٧٧	٢٥٥
٢٤	٢٤٤	-	٢٤٤	٢٤٤	٢٤٤	٢٤٤	٢٧٧	٢٣٩	٢٥٥	٢٧٧	٢٥٥
٢٥	٢٦٦	-	٢٦٦	٢٦٦	٢٦٦	٢٦٦	٢٧٧	٢٣٩	٢٥٥	٢٧٧	٢٥٥
٢٦	٢٨٨	-	٢٨٨	٢٨٨	٢٨٨	٢٨٨	٢٧٧	٢٣٩	٢٥٥	٢٧٧	٢٥٥
٢٧	١٥٥	-	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥
٢٨	١٣٣	-	١٣٣	١٣٣	١٣٣	١٣٣	١٣٣	١٣٣	١٣٣	١٣٣	١٣٣
٢٩	١٧٧	-	١٧٧	١٧٧	١٧٧	١٧٧	١٧٧	١٧٧	١٧٧	١٧٧	١٧٧
٣٠	١٥٥	-	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥
٣١	٢٧٧	-	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧

* دال عند ٠.١

يتضح من جدول (٦) وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطات درجات آراء الحكام فى المعوقات المتعلقة بعنصر اللاعبين وكانت أهم هذه المعوقات هى انخفاض مستوى أداء اللاعبين فى المباريات والعدوان اللفظى من بعض اللاعبين على الحكام .

جدول (٧)
دلالة الفروق بين متوسطات آراء الحكام فى المعوقات
المتعلقة بعنصر المدربین والاداريين

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	المتوسط	أرقام العبارات
١ر٤	٣ر٢	١ر١	٢ر٤	١ر٨	٢ر١		
*٧ر ٤ر *١ ٣ر *٨ر٨ -	*١ر١ *٤ر٤ *٨ر٨ *٢ر١ -	*١ *٧ر *٣ر٣ -	٣ر *٦ر -	٣ر -	- ٢ر١ ١ر٨ ٢ر٤ ١ر١ ٣ر٢ ١ر٤	٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧	

* دال عند مستوى ٠.٠١ .

يتضح من جدول (٧) وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطات درجات آراء الحكام فى المعوقات المتعلقة بعنصر المدربین والاداريين وكانت أهم هذه المعوقات هى عدم دراية بعض المدربین أو الاداريين ببعض قواعد اللعبة واعتراض المدرب أو الادارى على قرارات الحكم .

جدول (٨)
دلالة الفروق بين متوسطات آراء الحكام فى المعوقات المتعلقة
بعنصر الجمهور

٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨		
١ر٨	١ر٩	١ر٣	٢ر١	٢ر٦	٣ر٠	المتوسط	أرقام العبارات
*٢ر٢ *٨ر٨ ٣ر٣ ٥ر٥ ١ر١ -	*١ر١ *٧ر٧ ٢ر٢ *٦ر٦ -	*٧ر٧ *٣ر٣ *٨ر٨ -	*٩ر٩ *٥ر٥ -	٤ر٤ -	-	٣ر٠ ٢ر٦ ٢ر١ ١ر٣ ١ر٩ ١ر٨	٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣

* دال عند ٠.١ ر.

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات آراء الحكام فى المعوقات المتعلقة بعنصر الجمهور وكانت أهم هذه المعوقات هى اقتراب الجمهور من حدود الملعب وتهجم بعض الجماهير على الحكام .

جدول (٩)
النسبة المئوية لمعوقات كل بعد من أبعاد معوقات العمل
فى مجال تحكيم الكرة الطائرة

م	الابعاد	مجموع الدرجات	النسبة المئوية
١	اتحاد اللعبة	١٣٣١	٧٢٫٩٤
٢	مكان المنافسة	٤٣٦	٧٢٫٦٧
٣	اللاعبين	٨٩٢	٦٧٫٥٨
٤	المدربين والاداريين	٤٧٦	٦٦٫١١
٥	الجمهور	٥٠٠	٦٩٫٤٤
٦	وسائل الاعلام	١٨٨	٥٢٫٢٢
	المجموع الكلى	٣٨٢٣	٦٩٫٢٦

يتضح من جدول (٩) أن المجموع الكلى لدرجات معوقات التحكيم للعينة موضع الدراسة قد بلغ ٣٨٢٣ وذلك من المجموع الكلى الذى بلغ مقداره ٥٥٢٠ وذلك بنسبة مئوية مقدارها ٦٩٫٢٦ .

وقد اتضح أن ترتيب معوقات العمل فى مجال تحكيم الكرة الطائرة كان كمايلى :

- ١ - اتحاد اللعبة .
- ٢ - مكان المنافسة .
- ٣ - الجمهور .
- ٤ - اللاعب .
- ٥ - المدربين والاداريين .
- ٦ - وسائل الاعلام .

جدول (١٠)

دلالة الفروق بين النسب المئوية لدرجات ابعاد معوقات العمل
في مجال تحكيم الكرة الطائرة

م	الابعاد	اتحاد اللعبة	مكان المنافسة	اللاعبين	المدربين والاداريين	الجمهور	وسائل الاعلام
١	اتحاد اللعبة	-	٠.٦١٥	*٣ر٨٨٣	*٣ر٩٤٤	*٢ر٢٩٠	*٨ر٢٣٦
٢	مكان المنافسة	-	-	**٢ر٢٨٦	*٢ر٥٦٦	١ر٢٨٤	
٣	اللاعبين	-	-	-	٠.٦٧٠	٠.٨٦٦	*٦ر٤٣٠
٤	المدربين والاداريين	-	-	-	-	١ر٣٤٧	*٥ر٣٨٩
٥	الجمهور	-	-	-	-	-	*٤ر٤٠٤
٦	وسائل الاعلام	-	-	-	-	-	*٥ر٥٤٩
		-	-	-	-	-	-

* دال عند ٠.١

** دال عند ٠.٥

غير دال ٠.١

يتضح من جدول (١٠) أن هناك فروق في النسبة المئوية لمعوقات العمل في مجال تحكيم
الكرة الطائرة ، وقد تم استخراج هذه الفروق بدلاً من حساب تحليل التباين واستخراج قيم (ت)
نظراً لاختلاف الحد الاقصى لدرجات كل بعد من الابعاد .

الاستخلاصات :

تمثل جميع عبارات الاستفتاء معوقات العمل فى مجال تحكيم الكرة الطائرة مع التفاوت فى ترتيب الأهمية .

كانت أهم المعوقات طبقاً للعناصر كما يلى :

- ١ - اتحاد اللعبة كل من العبارات أرقام ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١
- ٢ - مكان المنافسة كل من العبارات أرقام ١٨ ، ١٧ .
- ٣ - اللاعبين كل من العبارات أرقام ٣١ ، ٢٥ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٢ ، ٢١ .
- ٤ - المدرب والادارى كل من العبارات أرقام ٣٦ ، ٣٤ ، ٣٢ .
- ٥ - الجمهور كل من العبارات أرقام ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ .
- ٦ - وسائل الاعلام وكان ترتيب أهمية العبارات كالاتى : ٤٦ ، ٤٤ ، ٤٥ .

التوصيات :

فى ضوء نتائج الدراسة يوصى الباحث بما يلى :

- ١ - ضرورة زيادة عقد اللقاءات لحل مشاكل الحكام .
- ٢ - وضع أسس ثابتة لضمان العدالة فى تقويم الحكام .
- ٣ - حث الأندية على توفير أماكن مناسبة للجمهور ووجود مختصين للحفاظ على الأمن وتوفير أماكن خاصة للحكام .
- ٤ - الاهتمام بتوعية اللاعبين بالالتزام بالروح الرياضية .
- ٥ - عقد لقاءات دورية بين الحكام والمدربين والاداريين للتنسيق بينهم وشرح مواد القانون لهم لضمان حسن أداء المهام .
- ٦ - عقد لقاءات دورية بين الحكام ورجال الاعلام .

المراجع :

- ١ - جمال عبد العاطى الشافعى : معوقات العمل فى مجال تحكيم كرة اليد ،
المؤتمر العلمى لبحوث التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ،
مارس ١٩٨٤ .
- ٢ - صبرى أحمد على ، مفتى ابراهيم : مقومات العمل فى مجال تحكيم كرة القدم ،
المؤتمر العلمى ، كلية التربية الرياضية بالمنيا ، ١٩٨٥ ،
- 3 . stanley Rous : The Refers , The Football Association, 1980 .

(الملخص باللغة العربية)

معوقات العمل فى مجال تحكيم الكرة الطائرة

هدفت الدراسة إلى التعرف على معوقات العمل فى مجال تحكيم الكرة الطائرة وكذلك التعرف على ترتيب أهم هذه المعوقات المرتبطة بالعناصر التالية :

اتحاد اللعبة - مكان المنافسة - المدرب والادارى - الجمهور - وسائل الاعلام - اللاعبين .

وتكونت عينة البحث من أربعون حكماً من حكام الدرجة الاولى والثانية والعاملون فى الاتحاد المصرى للكرة الطائرة وممثلين لجميع مناطق الجمهورية واستخدم الباحث الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات والذى تكون من ٤٦ عبارة موزعة تحت ستة عناصر أساسية وقد طلب من كل حكم أن يسجل انطباعه أمام كل عبارة تبعاً لاستجابة واحدة من بين أربعة استجابات (تعوق كثيراً ، تعوق بدرجة متوسطة ، تعوق قليلاً ، لاتعوق)

وأظهرت نتائج الدراسة أن من أهم المعوقات فى العناصر كان كالاتى :

- ١ - اتحاد اللعبة : قلة عقد اللقاءات لحل مشاكل الحكام .
- ٢ - مكان المنافسة : عدم توافر مكان مناسب للجمهور .
- ٣ - اللاعبين : انخفاض مستوى أداء اللاعبين .
- ٤ - المدربين والاداريين : عدم دراية بعض المدربين والاداريين ببعض قواعد اللعبة
- ٥ - الجمهور : اقتراب الجمهور من حدود الملعب .
- ٦ - وسائل الاعلام : شحن وسائل الاعلام قبل المباريات وبعدها للجمهور واللاعبين .