

## "القدرات الحس حركية وعلاقتها بدقّة الأداء المهاري"

### "لبعض حركات لاعبي الجودو"

أ.د. يحيى الصاوي محمود

#### المقدمة ومثلكة البحث :

يلعب الجهاز الحركي والجهاز العصبي دوراً هاماً وحيوياً أثناء ممارسة رياضة الجودو لأخراج الأداء المهاري بالصورة المطلوبة حيث يحدث عملية اتصال بين الجهاز العصبي والحركي ، هذا الاتصال مزدوج بواسطة الأعصاب الحس الحركية ، فنجد أن الأعضاء مهيأة لاستقبال المؤثرات التي تقع على الفرد ، مؤثرات من داخل جسمه التي تتلقاها أعضاء مستقبلية داخلية (مستقبلات حسية) فهي تحمل معلومات هامة عن سرعة الانقباض العضلي وقوته وأوضاع الجسم المختلفة وتغيراتها والتحول من تقصير العضلة إلى أطالتها ومدى تأثيرها واسترخائها ، وكذلك دقة الحركة في الفراغ وزمن أدائها مما يساعد اللاعب على دقة تقدير أدائه الحركي من خلال التحكم الدقيق للجهاز العصبي في أداء الحركات وإنقاذها من خلال عمليات التعلم والتدريب ، لذلك نجد أن كلما زادت مقدرة القدرة الحس حركية على دقة توصل المعلومات إلى مراكز الحس العليا ، كلما زادت دقة الجهاز العصبي المركز في تنظيم وتطوير قدرات الفرد الأساسية لاكتساب وتنمية الأداء البدني والمهاري للوصول إلى المستويات الرياضية العالمية (١٢٥ : ١٣٥) .

إن القدرات الحس حركية تعمل على سرعة تعليم المهارات الحركية الجديدة ودقة التحكم فيها ، كما أن ارتفاع مستوى القدرات الإدراكيه يزيد من مقدرة الفرد الرياضي في دقة التحكم والتوجيه الواعي لحركة جسمه في الفراغ أو لوصلاته بالنسبة لبعضها البعض ، وأن اكتساب اللاعب لمجموعة من القدرات الحس حركية تمكنه من أداء العديد من المهارة الحركية بدرجة عالية من الدقة ، ويؤكد ذلك خاطر (١٩٧٨) (٢ : ١٢٥) .

وتشير العديد من الأبحاث في مجال الأنشطة الرياضية إلى أهمية تلك القدرات لللاعب المنازلات وخاصة لاعبي الجودو .

فتحليل المهارات الأساسية للجودو يمكن تحديد القدرات الحس حركية وتميتها لللاعبين الجودو والتي تتمثل في (الإدراك الحس حركي بالمسافة الأمامية- الإدراك الحس حركي بالمسافة الخلفية - الإدراك الحس حركي للمسافة الجانبية - الإدراك الحس حركي بالفراغ الخطى الافقى - الإدراك الحس حركي بالفراغ الخطى الراسى - القدرة على الاحساس بالزمن) .

كما أن تعليم الجودو يتطلب القدرات الحس حركية لأنها تساعد في عملية التعلم على المهارات الحركية الجديدة التي يتعلمها اللاعب ، كما أنها تتحكم في دقة الأداء المهاري في تدبر العلاقات الزمنية والمكانية أثناء الأداء .

وتؤكد ذلك جليلة حسن (١٩٩٥) نقلاً عن فارفل Farfel أن القدرات الحس حركية تسهم في استيعاب واكتساب المهارات الحركية والرياضية في كثير من الأنشطة خاصة تلك التي تتطلب الدقة في تدبر العلاقات الزمنية وامكانية للحركة . (٦: ١٦٨)

وفي الجودو أثناء الأداء الصحيح والدقيق لتنفيذ المهارات سواء كانت حركات يدين (تى وازا) أو حركات رجلين (Ashiwaza) (اش وازا) أو حركات وسط (جوش وازا) تتطلب تلك المهارات القدرات الحس حركية . (Goshiwaza)

ويؤكد كل من دينسينج Dunsing وكيفاوت Kephart (١٩٧٣) (٢٢: ٣٠٥) وهوليز Hollis (١٩٧٨) (٢٤: ٦٨) أن القدرات الحس حركية يتضح أهميتها خلال التنفيذ الصحيح والدقيق للمهارات المتعددة ، وكذلك من خلال القيادة الدقيقة والصحيحة لليد أو الذراع أو أي جزء من أجزاء الجسم مشترك في النشاط خلال الأداء المهاري .

ان أحد أساليب تقويم الأداء في الجودو هو قياس دقة الأداء المهاري ، ويعتبر دقة التميز الحس حركي هو الأساس الفعال في تطوير الأداء الحركي في الجودو .

وهذا لا يكفي أن نتعرف على القدرات الحس حركية المشاركة في الأداء رياضة الجودو ولكن من المهم أن نتعرف على القدرات الحس حركية الأكثر ارتباطاً بالأداء .

ويشير كل من علاوي (١٩٨٧) (١٣: ٦٣) ، وأسامه راتب (١٩٩٥) (٤: ٣٢٧) أنه لا يكفي أن نتعرف للرد على القدرات الحس حركية المشاركة في الأداء ولكن المهم أن نتعرف على القدرات الحس حركية الأكثر ارتباطاً بالأداء .

ومما سبق يتضح لنا أهمية القدرات الحس حركية في الأنشطة الرياضية وتزداد أهميتها عندما تتضمن تلك الأنشطة الرياضية مجموعة من المهارات الحركية المعقّدة والتي تلعب فيها دقة الأداء دوراً هاماً وحيوياً كما يتحقق ذلك الهدف من تلك المهارات خاصة التي تتطلب التوجيه الوعي لجزاء الجسم في الفراغ كما في حركات اليدين (Tewaza) (تى وازا) وحركات الوسط (Goshi Waza) (جوش وازا) وحركات الرجلين (Ashi waza) (اش وازا) في رياضة الجودو ، حيث يعتمد هذا النشاط على مجموعة من المهارات الحركية ، التي تتطلب دقة توجيه المهارات ، كما يعتمد عليها نجاح لاعبي الجودو والتي تتمثل في مدى دقتها على توجيه مجموعات حركات الرمي ، وفي المناطق المصرح فيها بالرمي على البساط .

ومن هنا ظهرت أهمية البحث في محاولة التعرف على مجموعة القدرات الحس حركية المرتبطة بدقة الأداء المهاري في رياضة الجودو المتعددة والاستفادة منها في التتبّر بدقة الأداء المهاري لبعض أنواع الرميات البسيطة والمعقّدة ومن ثم يمكن تطبيق تلك الاختبارات الأكثر ارتباطاً بدقة الأداء المهاري على اللاعبين المبتدئين للتتبّر بمدى دقتهم في أداء مجموعات الرميات المتعددة لهذا النشاط ، مما يمكن اعتباره كاشفاً دقيقاً يساعد في عملية الانتقاء لاعبي الجودو المبتدئين هذا بالإضافة إلى عدم توفر دراسة واحدة على حد علم الباحث أنه اهتمت بمحاولة التعرف على القدرات الحس حركية الأكثر ارتباطاً بدقة تسديد الرميات على اللاعبين بشكل عام ومحاولة وضع معايير تتبّر بدقة الأداء من خلال مجموعة من الاختبارات التي تقيس القدرات الحس حركية .

## أهداف البحث :

١- التعرف على العلاقة بين القدرات الحس حركية ودقة أداء بعض الرميات اليدين (تى وزار) حركة أيبون سيوناجي (Opon suonage) (جوش وازا) والوسط (Ashi Waza) او حركة او جوش (Oh- goshi) والرجلين (Ashi Waza) (Oh- sologary) ستجاري (Oh- sologary) .

٢- التتبّر بدقة أداء الحركات (أيبون سيوناجي (Opon suonage) او جوش (Oh- goshi) او ستجاري (Oh- sologary) من خلال بعض القدرات الحس حركية .

## **فروض البحث :**

- ١- توجد علاقة دالة إحصائياً بين متغيرات القدرات الحس حركية قيد البحث - ودقة أداء بعض الرميات أيبون سيوناجي (Opon suonage) - أو جوشى (Oh-goshi) أو ستوجاري (Oh-sotogary) في الجودو.
- ٢- يوجد اختلاف في القيم التقويمية بدقة أداء بعض الرميات أيبون سيوناجي - أو جوشى (Oh-goshi) - أو ستوجاري (Oh-sotogary) من خلال متغيرات القدرات الحس حركية - قيد البحث .

## **الدراسات السابقة :**

- قام إيهاب عبد الفتاح (١٩٩٣:٥٠) بدراسة تأثير تمرينات مقتربة لتنمية بعض الادراكات الحس حركية على دقة ضربات الإرسال في التنس لطلاب الصف الأول كلية التربية الرياضية ببورسعيد وأظهرت النتائج أن برنامج التمرينات أدى إلى تحسين كلاً من متغيرات الإدراك الحس حركي ودقة الإرسال في التنس .
- قامت جليلة حسن (١٩٩٤:٦٦) بدراسة ديناميكية العلاقة بين الكفاءة الوظيفية للجهاز العصبي المركزي وبعض القدرات الحس - حركية و زمن السباحة على البطن للسباحات الناشئات من (١٥-١٢) سنة أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة إيجابية بين كفاءة الجهاز العصبي المركزي وجميع قياسات القدرات الحس حركية بزمن سباحة (٥٠) زحف على البطن كما .
- قامت مها عبد الحليم (١٩٩٤:٨٩) بدراسة علاقة بعض الباراميترات الخاصة بالتكوين الجسمي والقدرات الحس حركية للسباحة وتأثيرها على زمن سباحة (٥٠) حرة وكانت أهم نتائج الدراسة وجود علاقة دالة إحصائياً بين الإحساس بالاتجاه و زمن سباحة (٥٠) حرة كما .
- قامت هدى درويش (١٩٩٦:٢٠) بدراسة تنمية بعض قدرات الإدراك الحس حركي على مستوى أداء التصويب السلمي في كرة السلة وكانت أهم نتائج الدراسة أن هناك علاقة دالة إحصائياً بين القدرات الحس حركية ودقة توجيه الكرة نحو الهدف .

- قام ابراهيم صالح (١٩٩٧: ١٤٩) بدراسة تأثير تنمية بعض متغيرات الادراك الحس على مهارة التمرير والتوصيب لناشئ كرة القدم واسفرت أهم نتائج الدراسة عن أن تنمية العناصر الادراكية الخاصة بكل مهارة يؤدي إلى ارتفاع مستوى أداء هذه المهارة .

### **إدارات البحث :**

#### **مذهم البحث :**

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحى لملائمة طبيعة الدراسة.

#### **عينة البحث :**

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي الدرجة الأولى وبلغ عدد أفراد العينة (٣٠) لاعب من لاعبي الجواد المسجلين بالاتحاد المصري والحاصلين على الحزام الاسود من بينهم (١٠) لاعبين تم الاستعانت بهم لإجراء المعاملات العلمية لاختبار القدرات الحس حركية وتم تطبيق القياسات الخاصة بالدراسة الأساسية على عدد (٢٠) لاعباً . يوضح الجدول رقم (١) خصائص عينة البحث

#### **جدول (١)**

#### **المتوسط الحسابي والانحراف المعياري**

**لمتغيرات السن - الطول - الوزن - عدد سنوات الممارسة (ن = ٣٠)**

المتغيرات	م	ع	ل
السن لأقرب شهر	٢١,٤٥	٢٠,٤	٠,٢-
الطول لأقرب سم	١٦٨,٨٠	٤,٦٧	٠,٠٧
الوزن لأقرب ك	٧٣,٨٥	١٢,٦١	٠,٧٥
عدد سنوات الممارسة لأقرب سنة	٦,٥٥	١,٧٦	٠,٣٣

يتضح من جدول أن معاملات الالتواء قد انحصرت بين ٣ - ٣ في كل من السن والطول والوزن ، وعدد سنوات الممارسة مما يدل على تجانس العينة في هذه القياسات .

#### **المجال الزمني والمكاني :**

تم إجراء القياسات الخاصة بالدراسة خلال شهر ٧ عام ٢٠٠٠ بصالحة نادي الزمالك الرياضي .

أولاً : اختبارات قياس القدرات الحس حركية للاعبين الجودو تم تحديد عدد (٦) اختبارات لقياس متغيرات الإدراك الحس حركي الهامة في الجودو والتي تتفق وطبيعة الأداء المهاري ، وذلك من خلال المسح للعديد من المراجع والدراسات والبحوث المشابهة والمرتبطة منها دراسة جمال علاء الدين واخرون (١٩٨٢) (٧: ٢٢٨) ، محمد عبد الرحيم (١٩٨٢) (١٥: ٧٦) ، سعيد الشاهد (١٩٨٣) (١٠: ١٢٦) ومصطفى فريد (١٩٨٣) (١٦: ٢٢) ناہد الصباغ وآخرون (١٩٨٣) (١٩: ١١٢) ، عصام عبد الخالق ، محمد طلعت إبراهيم (١٩٨٤) (١١: ٦٥٦، ٦٥٧) ، مصطفى فريد (١٩٨٥) (١٧: ٢١٢، ٢١٣) ، سامح عبد الرووف (١٩٩٠) (٩: ١١٦) ، ويس حبيب وسامح عبد الرووف (١٩٩١) (٢٢: ١٩٦) ، إبراهيم صالح (١٩٩٥) (١: ١٩٥) ، هدى درويش (١٩٩٦) (٢٠: ٧٩) وقد أسفر هذا المسح عن الاختبارات الآتية :

- ١- الإدراك الحس حركي المسافة الأمامية (٨: ١١٤) .
- ٢- الإدراك الحس حركي بالمسافة الخلفية (٨: ١١٦) .
- ٣- الإدراك الحس حركي بالمسافة الجانبية (٢٥: ٤٥٦) .
- ٤- الإدراك الحس حركي بالفراغ الخطى الأفقي (٢٥: ٢٢٥ - ٢٢٢) .
- ٥- الإدراك الحس حركي بالفراغ الخطى الراسى (٢٥: ٢٢٥ - ٢٣٠) .
- ٦- الإحساس بالزمن (٧: ٢٣٤) مرفق رقم (١) وقد تم إيجاد مصفوفة الارتباط بين اختبارات الإدراك الحس حركي للتأكد من استقلالية كل اختبار عن باقى الاختبارات في قياس متغيرات الإدراك الحس حركي جدول رقم (٧) يشير إلى ذلك .

ثانياً : اختبارات قياس الأداء المهارى للاعبين الجودو وقد تم تحديد عدد (٣) اختبارات لقياس مستوى الأداء وهذه الاختبارات تمت عن طريق محكمين تم اختيارهم بالشروط الآتية :-

- ١- حاصل على الحزام الاسود ٤ دان ٢- مسجل حكم دولى للاتحاد المصرى للجودو
- ٣- مضى أكثر من ١٥ عام فى تحكيم الجودو

#### اسباب اختيار الباحث للمهارات قيد البحث

- ١- تعتبر أقوى المهارات في رياضة الجودو
- ٢- أكثر شيوعا في المباريات
- ٣- تعتبر من ضمن المهارات والأولية التي يقوم المدربين بتعليمها للناشئين
- ٤- أول بطولة يشترك فيها لاعب الجودو الناشئ (المواهب) يختبر في هذه المهارات

## أولاً : المعاملات العلمية لاختبار الإدراك الحس حركي

### صدق التمهيل :

تم تطبيق اختبارات الإدراك الحس حركي مبتدئين على عينة قوامها ٢٠ لاعب من خارج العينة منهم (١٠) لاعبين مبتدئين لم يمضى على ممارستهم للعبة أكثر من شهر و (١٠) لاعبين حاصلين على الحزام الأسود و مراكز متقدمة في البطولات للعام (١٩٩٩ / ٢٠٠٠) ، أظهرت جميع الاختبارات القدرة على التمييز أصحاب القدرة العالية والمنخفضة في العنصر المقيد حيث كانت قيمة (ت) دالة إحصائية عن مستوى معنوي (٠٠,٥) بجميع الاختبارات ، مما يؤكد صدق التمييز لجميع الاختبارات الإدراك الحس حركي (٣٢٥:٣)، (٤١:٢٢).

### جدول (٢)

#### دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في

#### اختبارات القدرات الحس - حرکية

قيمة ت	الفرق	المجموعة غير المميزة (١٠)		المجموعة المميزة (١٠)		الاختبارات
		ع	م	ع	م	
٠٥,٩٥٢	١,٢٥	٢,١٢	٢١,١٥	٢,٢١	٢٤,٩٠	اختبار الإدراك الحس حركي للمسافة الأمامية
٠٢,٧٦٢	٢,٨٦	١,٦٧	٢٢,٨١	١,٥٧	٢٥,٦٧	اختبار الإدراك الحس حركي للمسافة الخلفية
٠٤,٣٠٩	٤,٧٤	٢,٤٥	٢٠,٨٨	٢,٢٢	٢٥,٦٢	اختبار الإدراك الحس حركي للمسافة الجانبية
٠٥,٣٧٥	٥,١٦	١,٩٧	١٩,٧٥	٢,١١	٢٤,٩١	اختبار الإدراك الحس حركي لحركات النزاعين الافقية
٠٥,٠١٩	٥,٤٢	٢,١٨	١٩,٤٢	٢,٣٩	٢٤,٨٥	اختبار الإدراك الحس حركي لحركات النزاعين الراسية
٠٤,٥٤٤	٤,٠٩	١,٨٤	٢١,٠٨	١,٩٦	٢٥,١٧	اختبار القدرة على الاحساس بالزمن

قيمة ت الجنوبيّة (٢٠٢١) عن مستوى (٠٠,٥)

يتضح من جدول وجود فروق دالة إحصائيّاً لصالح المجموعة المميزة عن المجموعة غير المميزة اختبارات القدرات الحس - حرکي ما يدل على صدقها .

### الثبات :

تم استخدام طريقة تطبيقية الاختبار و إعادة تطبيق لحساب معامل ثبات الاختبارات الإدراك الحس حركي وذلك بتطبيقها على عينة التثنين التي قوامها (١٠) لاعبين ثم إعادة التطبيق و تراوحت معاملات ثبات الاختبار (٠,٨٦٨) إلى (٠,٩١٩) و جميعها دالة احصائيّاً .

والجدول رقم (٣) يشير إلى ذلك

### جدول (٣)

#### معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني للاتبارات القدرات الحس - حركية

(ن = ١٠)

ر	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		الاختبارات
	ع	م	ع	م	
٠,٨٩٢	٢,٢٨	٢٥,١٠	٢,٣١	٢٤,٩٠	اختبار الارتكاب الحس حركي للمسألة الأمامية
٠,٩٠٦	١,٦١	٢٥,٨١	١,٥٧	٢٥,٦٧	اختبار الارتكاب الحس حركي للمسألة الخلفية
٠,٩١١	٢,٣٢	٢٥,٥٧	٢,٢٣	٢٥,٦٢	اختبار الارتكاب الحس حركي للمسألة الجانبية
٠,٨٧٥	٢,١٧	٢٥,٠٠	٢,١١	٢٤,٩١	اختبار الارتكاب الحس حركي لحركات الذراعين الاقمية
٠,٨٦٨	٢,٤٤	٢٤,٦٧	٢,٣٩	٢٤,٨٥	اختبار الارتكاب الحس حركي لحركات الذراعين الرأسية
٠,٩١٩	٢,٠٢	٢٥,٠٩	١,٩٦	٢٥,١٧	اختبار القدرة على الاحساس بالزمن

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للاتبارات قد تراوحت بين (٠,٨٦٨ - ٠,٩١٩) مما يدل على ثباتها .

#### ثانياً: المعاملات العلمية للاتبارات قياس دقة أداء الرميات

صدق التمييز :

تم تطبيق اختبارات دقة اداء الرميات لحركات على نفس العينة التي طبق عليها  
المعاملات العلمية لاتبارات الارتكاب الحس حركي المبتدئين وكذلك لاعبي الدرجة الاولى .

واظهرت جميع الاختبارات دقة الاداء التمييز بين أصحاب القدرة العالية والمنخفضة في  
العنصر المقيس حيث كانت قيمة (ت) دالة احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) لجميع الاختبارات ،  
ما يؤكد صدق التمييز لجميع الاختبارات التي تقيس دقة الاداء .

والجدول رقم (٤) يشير إلى ذلك

#### جدول (٤)

دالة الفروق بين المجموعة المميزة وغير المميزة في

#### الاختبارات المهارية

قيمة ت	الفرق	المجموعة غير المميزة (١٠)		المجموعة المميزة (١٠)		الاختبارات
		ع	م	ع	م	
٤٣,٩٦٢	٢,١	١,٩٨	٦,٣	١,٢٦	٨,٤	ابيون سيونايجي
٤٤,٢١٣	١,٩٨	١,٨١	٦,٧٢	١,١٦	٨,٧	اوچوش
٤٥,٥٨	٢,٧٩	١,٠٢	٦,١١	١,١٠	٨,٩	أوستوجاري

قيمة ت الدولية (٢,٠٢١) عند مستوى (٠,٠٥)

ينتضح من الجدول وجود فروق دالة احصائية لصالح المجموعة المميزة عن المجموعة غير المميزة في الاختبارات المهارية ، مما يدل على صدق الاختبارات .

#### النهاية :

تم استخدام طريقة تطبيق لاختبارات واعادة التطبيق لحساب معامل الثبات وتم التطبيق على نفس العينة التي تم تطبيق الاختبارات الادراك الحس حركي تم اعادة التطبيق وتراوح معامل الثبات الاختبار (٠,٧٥٩) إلى (٠,٨٣٨) وجميعها دالة احصائية مما يدل على ثبات عالي لل اختبارات .

**جدول (٥)**

**معاملات الارتباط بين التطبيق الاول والثاني للاختبارات المهارية**

(ن = ١٠)

ر	التطبيق الثاني		التطبيق الاول		الاختبارات
	ع	م	ع	م	
٠,٨٠٢	٠,٧٩	٩,٢	١,٢٦	٨,٤٠	أيبون سيوناجي
٠,٨٣٨	٠,٦٧	٩,٣	١,١٦	٨,٧	أوجوشى
٠,٧٥٩	٠,٥٧	٩,١	١,١٠	٨,٩	أوستوجاري

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط بين التطبيق الاول والثاني للاختبارات المهارية تراوحت بين (٠,٧٥٩ - ٠,٨٣٨) مما يدل على أن المهارات ذات معاملات ثبات عالية.

**تطبيق الاختبارات:**

تم تطبيق اختبارات الادراك الحس حركي واختبارات دقة الاداء على عينة البحث الأساسية في الفترة من ٢٠٠٠/٧/١ - ٢٠٠٠/٧/٤

**جدول (٦)**

**التصنيف الاحصائي لعينة البحث لمتغيرات البحث المختارة**

(ن = ٣٠)

المتغيرات	م	ع	ل
اختبار الادراك الحس حركي للمسافة الامامية	٢٤,٥٠	٢,٥٦	٠,٢٥-
اختبار الادراك الحس حركي للمسافة الخلفية	٢٥,٧٥	١,٦٥	٠,٢٦-
اختبار الادراك الحس حركي للمسافة الجانبية	٢٥,٢٥	٢,١٠	٠,٦٣-
اختبار الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الافقية	٢٤,٧٥	٢,٠٧	٠,١٤-
اختبارات الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الراسية	٢٤,٣٥	٢,٤٣	٠,٠٧-
اختبار القدرة على الاحساس بالزمن	٢٥,٠٥	١,٩٣	٠,٤٢-
اختبار دقة الاداء لمهارة ايبون سيوناجى	٣٧,٧٠	٥,٩٥	٠,٤٦-
اختبار دقة الاداء لمهارة اوجوشى	٣٨,٠٥	٧,٠١	٠,٠٥-
اختبار دقة الاداء لمهارة او ستوجاري	٤٠,٦٥	٥,٩٢	١,٠٢-

يتضح من الجدول أن معاملات الانتواء قد انحصرت بين ٣+، ٣- في متغيرات البحث المختارة ، مما يدل على تجانس عينة البحث في هذه المتغيرات .

**المعالجة الاحصائية :**

المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معامل الارتباط البسيطة والمتمعددة - الانحدار المتعدد - نسب المساهمة - معاملات الانتواء - دلالة الفروق .

## عرض النتائج :

### جدول (٧)

#### معاملات الارتباط بين متغيرات البحث بعضها بالبعض الآخر

(ن = ٣٠)

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	المتغيرات
٠,١٦١	٠,٢٠-	٠,٢٧٣	٠,٢١-	٠,٢١-	٠,٣٤٢	٠,١٧١-	٠,٥٩١-	اختبار الادراك الحس حركي للمسافة الامامية
٠,٠٥٨-	٠,٠٠٠٤	٠,١٣٧-	٠,٨٦-	٠,٠٥٦	٠,٢٥١-	٠,١٠٩		اختبار الادراك الحس حركي للمسافة الخلفية
٠,١٤٥-	٠,٠٥٤-	٠,١٨٠-	٠,٠٧٧-	٠,٣٦-	٠,١٧٥-			اختبار الادراك الحس حركي للمسافة الجانبية
٠,٤٩٧	٠,٢٥-	٠,٢٠٤-	٠,١١١	٠,٢٢١-				اختبار الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الاقفية
٠,٠٢٢	٠,٠٦٦	٠,٠٦٩٠	٠,٢٠١					اختبار الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الرأسية
٠,٢٤٣-	٠,١٧٥	٠,٠٣٢-						اختبار القدرات على الاحساس بالزمن
٠,١٤٨	٠,٠٥٧٣							اختبار دقة الاداء لمهارة ايبون سيوناجي
٠,٣٣٧								اختبار دقة الاداء لمهارة اوجوشى
								اختبار دقة الاداء لمهارة او ستوجاري

#### دلالة معاملات الارتباط (٤٤,٤٤) عن مستوى (٥,٥)

يتضح من الجدول وجود علاقات ارتباطية بين متغيرات البحث على النحو التالي :

- ١- بين اختبار الادراك الحس حركي للمسافة الامامية و اختبار الادراك الحس حركي للمسافة الخلفية
- ٢- بين اختبار دقة الاداء لمهارة ايبون سيوناجي و اختبار دقة الاداء لمهارة اوجوشى
- ٣- بين اختبار دقة الاداء لمهارة اوجوشى و اختبار دقة الاداء لمهارة او ستوجاري
- ٤- بين اختبار دقة الاداء لمهارة او ستوجاري و اختبار الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الاقفية
- ٥- بين اختبار دقة الاداء لمهارة اوجوشى و اختبار دقة الاداء لمهارة ايبون سيوناجي
- ٦- بين اختبار دقة الاداء لمهارة ايبون سيوناجي و اختبار دقة الاداء لمهارة او ستوجاري
- ٧- بين اختبار دقة الاداء لمهارة او ستوجاري و اختبار الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الرأسية
- ٨- بين اختبار دقة الاداء لمهارة او ستوجاري و اختبار دقة الاداء لمهارة اوجوشى
- ٩- بين اختبار دقة الاداء لمهارة اوجوشى و اختبار دقة الاداء لمهارة او ستوجاري

**جدول (٨)**

**القدرات الحس - حرکية المساهمة في مهارة الابيون سيوناجي**

نسبة المساهمة	قيمة ف	دج	قيمة ت	نسبة الخطأ	المعامل	المقدار الثابت	المتغير المساهم
٢١,٠٢	٤,٧٣٩	١٩	٢,١٨٩	٠,٥١١٢	١,١٢٠٤	١٠,٤١٨	الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الراسية

يتضح من الجدول أن الادراك الحس - حرکي لحركات الذراعين الراسية هو أهم القدرات الحس - حرکية المساهمة في مهارة (الابيون سيوناجي) نسبة ٢١,٠٢% وبهذا تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية .

$$\text{بدالة ص} = \text{ت} + \text{م}$$

من حيث ص هي درجة مهارة الابيون سيوناجي

ت : المقدار الثابت

م ص : معامل المتغير المساهم مضروباً في قيمته

والتعويض

$$\text{ص} = ١٠,٤١٨ + ١,١٢٠٤ \times \text{س}$$

### جدول (٩)

#### القدرات الحس - حرکية المساهمة في مهارة اوجوشى

نسبة المساهمة	قيمة ف	دج	قيمة ت	نسبة الخطأ	المعامل	المقدار الثابت	المتغير المساهم
٤١,٧٧	١٢,٩١١	١٩	٢,٥٩٣	٠,٥١٨	١,٨٦٣	٧,٣٧-	الادراك الحس حرکي لحركات الذراعين الرئيسية
٥٤,٣٢	١٠,١٠٩	١٨	٢,١٢٦	٠,٤٩٥	١,٥٤٦	٣١,٦٩٦	الادراك الحس حرکي لحركات الذراعين الرئيسية
			٢,١٦١	٠,٥٧٣	١,٢٢٩		الادراك الحس حرکي للمسافة الجانبية

يتضح من الجدول أن الادراك الحس - حرکي لحركات الذراعين الرئيسية هو المتغير المساهم الأول في مهارة (اوجوشى) بنسبة ٤١,٧٧% وان الادراك الحس - حرکي للمسافة الجانبية قد ساهمت ما سبقها بنسبة ٥٤,٣٢% وتكون معادلة خط الانحدار التنبؤية بدلالتها .

$$ص = ت + م س_١ + م س_٢$$

وبالتعويض

$$ص = ١,٦٩٦ + ٣١,٦٩٦ + ١,٥٤٦ + (١,٢٣٩ - ٢)$$

### جدول (١٠)

#### القدرات الحس - حرکية المساهمة في مهارة اوستوجاري

(ن = ٤٠)

نسبة المساهمة	قيمة ف	دج	قيمة ت	نسبة الخطأ	المعامل	المقدار الثابت	المتغير المساهم
٢٥,٢٣	٦,٠٧٤	١٩	٢,٤٦٤	٠,٥٨٢	١,٤٣٤	٥,١٥٢	الادراك الحس حرکي لحركات الذراعين الافقية

يتضح من الجدول أن الادراك الحس - حرکي لحركات الذراعين الافقية هو المتغير المساهم الأول في مهارة اوستوجاري بنسبة ٢٥,٢٣% وتكون معادلة خط الانحدار التنبؤية بدلاته .

$$ص = ت + م س$$

وبالتعويض

$$ص = ٥,١٥٢ + ٥,١٤٣٤$$

## ثانياً، مناقشة النتائج

ينتضح من جدول (٧) وجود علاقات ارتباطية في متغيرات البحث على النحو التالي .

أولاً : بين اختبار الادراك الحس حركي للمسافة الامامية واختبار الادراك الحس حركي للمسافة الخلفية ويرجع الباحث ذلك إلى أن من أهم أساسيات رياضة الجودو هي قدرة اللاعب على التحرك على البساط سواء للامام أو للخلف فنجد أنها مرتبطة معاً لأن اللاعب الذي يجيد التحرك على البساط للامام يجب أن يجيد التحرك للخلف مما يسهل عملية الرمي وخطف الحركات من المنافس .

ويشير ياماموتو : بأن التحرك على البساط من أهم أساسيات فنون اللعب في الجودو ، واللاعب الذي لا يجيد فنون التحرك على البساط تكون فرص الهزيمة بالنسبة له اكيدة (٢١: ٢٥)

ثانياً : بين اختبار دقة الاداء لمهارة ابيون سيوناجي واختبار الادراك الحس حركي لحركة الذراعين الرأسية ، ويرجع الباحث ذلك إلى أن مهارة ابيون سيوناجي هي مهارة من مهارات حركات اليدين فعلى ذلك وجد الارتباط بينها وبين اختبار الادراك الحس حركي لحركات الذراعين - فلاعب الجودو الذي يتميز بالأدراك لحركات الذراعين الرأسية يكون لديه القدرة على رمي مهارة ابيون سيوناجي .

وتشير ياماموتو بان مهارة ابيون سيوناجي هي حركة من حركات اليدين (تي وازا-Tewaza)، كما انها تتميز بالقوة في الاداء ، وليس كل اللاعبين لديهم القدرة على رمي هذه المهارة بسهولة غير لاعبي الاوزان الخفيفة لخفة الحركة والاداء والقوة المميزة بالسرعة وقوه عضلات الذراعين (٢١: ٤٠)

ثالثاً : بين اختبار دقة الاداء لمهارة أوجوشى والادراك الحس حركي للمسافة الجانبية والحركة الذراعين الرأسية واختبار دقة الاداء لمهارة ابيون سيوناجي ويشير الباحث إلى أن هناك بعض القرارات الحس حركية التي تساهم في أداء العديد من المهارات بدرجة عالية من الدقة ، مما يؤكد وجود علاقة ايجابية بين متغيرات الادراك الحس حركي ودقة الاداء المهاري ويرجع الباحث هذه العلاقة الايجابية إلى وجود تشابهه لى الاداء الحركي بين تلك الاختبارات ومجموعة المهارات المؤداة كما يتفق ذلك ايضاً مع ما اظهرته نتائج دراسة سامح عبدالرؤوف (١٩٩٠: ٩)

رابعاً : بين اختبار دقة الاداء لمهارة اوستوجاري واختبار الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الافقية .

ويرى الباحث أن قدرات الادراك الحس حركي من أهم المتغيرات التي تسهم في دقة أداء المهارات الحركية خاصة تلك المهارات التي تتطلب دقة في تدبير العلاقات الزمانية والمكانية كما هو الحال في الجودو كما أنه لا يمكن أن تكون هناك دقة في الحركة الموداه (المهارة) ما لم تكن هناك معلومات دقيقة عن المسافة والزمن ومكان رمي المنافس .

ويذكر علوي(١٩٨٧) أن اختبارات الادراك الحس حركي تسهم بشكل كبير في دقة تدبير اللاعب لادائه الحركة من خلال تحكم الجهاز العصبي في أداء الحركات وارتقائها .

(٣٥ : ١٣)

ويتبين ذلك أيضاً في لاعبي الدرجة الأولى بحيث يكون على درجة عالية من الانتاج نظراً لكثرة التدريب والمستوى الفني لأداء اللاعبين ويرى الباحث أن دقة أداء مهارة أو ستوجاري ونجاح أدائها وتحقيق الهدف منها ويرتبط بمدى دقة احساس اللاعب بسرعة الرمية وزمن أدائها حتى يمكن أن تصل إلى المكان المخصص للرمي على بساط الجودو وفي الوقت المناسب وقبل أن يقوم المنافس بفتحية الثغرة الموجهة إليها الرمية أو تغير وضعه الدفاعي أو الهجومي .

يتضح من جدول (٨) أن الادراك الحس - حركي لحركات الذراعين الراسية هي أهم القدرات الحس - حركية المساهمة في مهارة ابيون سيوناجي بنسبة ٢١,٠٢% ويرى الباحث أن الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الراسية هي من أهم المتطلبات الأساسية للانتاج بمستوى دقة أداء مهارة ابيون سيوناجي وقد أمكن في ضوء هذه المتغيرات التتبؤ بدقة أداء مهارة ابيون سيوناجي والتوصيل إلى المعادلة التنبوية الآتية :

- دقة أداء مهارة ابيون سيوناجي =  $1,120,4 + 1,120,4 + 1,120,4 + 1,120,4$  الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الراسية .

- يتضح من جدول (٩) أن الادراك الحس - حركي لحركات الذراعين الراسية هو المتغير المساهم الأول في مهارة (أوجوشى) بنسبة ٤١,٧٧% ، كما أن الادراك الحس حركي للمسافة الجانبية قد ساهمت مع ما سبقها بنسبة ٤٣,٣% ويرى الباحث أن متغيرات الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الراسية والادراك الحس حركي للمسافة الجانبية لهما من

متطلبات الارتفاع بمستوى دقة أداء مهارة اوجوشى حيث نجد أن لاعبي الجودو أثناء تنفيذ مهارة اوجوشى يجمع بين القدرة على مسك البذلة وتوجيه الذراعين للاتجاه الرأسي لسهولة أداء الرمية كما أن قدرة اللاعب على التحرك للجانب لهما فعلاً من متطلبات أداء الرمية وبذلك أمكن بمعونة هذه المتغيرات التوصل إلى المعادلة التنبؤية الآتية :

$$\text{دقة أداء مهارة اوجوشى} = 31,696 + 1,546 \cdot \text{الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الرأسية} + 1,239 \cdot \text{الادراك الحس حركي للمسافة الجانبية}$$

ويوضح الجدول (١٠) أن الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الافقية هو المتغير المساهم الأول في مهارة أو ستوجاري بنسبة ٢٥,٢٣٪ يرى الباحث أن الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الافقية هي متطلبات الارتفاع بمستوى دقة أداء مهارة أوستوجاري ، فنجد أن اللاعب أثناء تنفيذ مهارة أو ستوجاري يقوم بتوجيه الذراعين في الاتجاه الافقى لكي يتم تنفيذ الرمي بسهولة وفي الاتجاه المطلوب والوقت المناسب ، وعلى ذلك أمكن بمعونة هذه المتغيرات التوصل إلى المعادلة التنبؤية الآتية :

$$\text{دقة أداء مهارة أوستوجاري} = 1,434 + 5,152 \cdot \text{الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الافقية}$$

#### الاستخلصات :

في ضوء نتائج هذه الدراسة استخلص الباحث ما يلى :

#### ١- وجود علاقات ارتباطية بين متغيرات البحث على النحو التالي :

بين : اختبارات الادراك الحس الحركي للمسافة الامامية واختبار الادراك الحس حركي للمسافة الخلفية .

وبين : اختبار دقة الاداء لمهارة ايبون سيوناجي واختبار الادراك الحس الحركي لحركات الذراعين الرأسية .

وبين : اختبار دقة الاداء لمهارة اوجوشى واختبار الادراك الحس حركي للمسافة الجانبية واختبار الادراك الحس حركي لحركة الذراعين الرأسية واختبار دقة الاداء لمهارة ايبون سيوناجي .

وبين : اختبار دقة الاداء لمهارة اوستو جاري واختبار الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الافقية .

٢- ان الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الرأسية هي اهم القدرات الحس حركية المساعدة في مهارة ايبون سيوناجي بنسبة ٢١,٠٢% وقد امكن التتبؤ بالمعادلة

$$\text{دقة مهارة ايبون سيوناجي} = ١٠,٤١٨ + ١,١٢٠٤ \times \text{الاول}$$

٣- ان الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الرأسية هو المتغير المساهم الاول في مهارة اوجوشى بنسبيها ٤١,٧٧% وان الادراك الحس حركي للمسافة الجانبية قد ساهمت مع ما سبقها بنسبة ٥٤,٣٢% وقد امكن التتبؤ بالمعادلة دقة مهارة اوجوشى

$$= ١,٢٣٩ - ١,٥٤٦ \times \text{الاول} + ٣١,٦٩٦$$

٤- ان الادراك الحس حركي لحركات الذراعين الافقية هو المتغير المساهم الاول في مهارة او ستوجاري بنسبة ٢٥,٢٣% قد امكن التتبؤ بالمعادلة .

$$\text{دقة مهارة او ستوجاري} = ١,٤٣٤ + ٥,١٥٢ \times \text{الاول}$$

#### النوصيات :

في ضوء نتائج البحث وفي حدود العينة يوصي الباحث بما يلى :

- ١- الاهتمام بتنمية متغيرات الادراك الحس حركي بشكل عام وتلك المتغيرات التي أظهرت ارتباط بدقة أداء بعض المهارات المختلفة بشكل خاص .
- ٢- الاسترشاد بالمتغيرات التي أظهرت ارتباط بدقة الاداء المهاري لمجموعة المهارات المختلفة عند تقييم دقة اداء لاعبي الجودو .
- ٣- استخدام المعادلات التنبؤية المستخلصة لمجموعة الحركات المتنوعة للتتبؤ بدقة اداء لاعبي الجودو .

- ٤- إجراء دراسات مشابهة على المستويات الاخرى للاعبين الجودو (البراعم - الناشئين) وباضافة بعض متغيرات للادراك الحس حركي والمتغيرات البدنية .

## مراجع البحث :

### أولاً: المراجع العربية :

- ١- إبراهيم مجدى صالح : "تأثير برنامج تدريسي لتنمية بعض متغيرات الادراك الحس حركى على مهارة التمرير والتوصيب لناشئ كرة القدم" ، بحث منشور ، مجلة نظريات وتطبيقات ، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية ، العدد (٣٠) بدون
- ٢- أحمد محمد خاطر وأخرون : التعليم الحركى فى التربية الرياضية ، دار المعارف ، القاهرة . ١٩٧٨ .
- ٣- أحمد خاطر ، على البيك : القياس فى المجال الرياضى ، دار المعارف ، ١٩٩٦ .
- ٤- اسامه كامل راتب : علم نفس الرياضى ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ٥- إيهاب عبد الفتاح شحاته : "تأثير تمرينات متدرجة لتنمية الادراك الحس حركى على دقة ضربات الارسال فى النتس" ، رسالة ماجستير غير منشور ، كلية التربية الرياضية ببور سعيد ، جامعة قناة السويس ١٩٩٣ .
- ٦- جليلة حسن محمد : "دراسة ديناميكية العلاقة بين الكفاءة الوظيفية للجهاز العصبي المركزى وبعض القدرات الحس حركية و زمن سباحة الزحف على البطن للسباحة الناشئات للمرحلة السنوية من (١٥-١٢) سنة" ، بحث منشور ، مجلة نظريات وتطبيقات كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية العدد (٢٤) ١٩٩٥ .
- ٧- جمال علاء الدين وأخرون : "دراسة ممارسة بعض الأنشطة الرياضية على الدинاميكية العمرية لنمو الاحساس بالזמן والاحساس العضلى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية من (١٦-١٣) سنة" ، المؤتمر العلمى الثالث لدراسات وبحوث التربية الرياضية والبدنية فى المراحل السنوية من (١٦-١٢) سنة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢ .
- ٨- سامح عبد الرؤوف محمود : "أثر برنامج تدريسي على بعض المدrikات الحس الحركية في الملاكمه" ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالمنيا ، جامعة المنيا ، ١٩٨٩ .

-٩  
بعض المنازلات " ، بحث منشور ، مجلة علوم الرياضة كلية التربية الرياضية للبنين بالمنيا ، جامعة المنيا ١٩٩٠ .

١٠ - سعيد الشاهد : " التحليل العاملى لقياسات الادراك الحس حركى لدى ناشئ بعض المنازلات " ، بحث منشور ، مجلة علوم الرياضة كلية التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين القاهرة ، جامعة حلوان، ١٨ مايو ١٩٨٣ .

١١ - عصام عبد الخالق ، محمد طلعت إبراهيم : " دراسة مقارنة لبعض الصفات النفس فسيولوجية لملائكة الدرجة الأولى " ، مؤتمر العلمي الخامس لدراسات وبحوث التربية الرياضية ، ترشيد التربية البدنية والرياضية في المراحل السنية من (٢٥-٣٠ سنة ) كلية التربية الرياضية للبنين الاسكندرية ، جامعة حلوان من ٨-١٤ إبريل ١٩٨٤ .

١٢ - محمد حسن علاوى : علم النفس الرياضي، الطبعة السادسة ، دار المعارف بمصر ، ١٩٨٧ .

١٣ - : سيكولوجية التدريب والمنافسات ، الطبعة السادسة دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٧ .

١٤ - محمد حسن علاوى ، محمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي الطبعة الثانية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٨ .

١٥ - محمد عبد الرحيم اسماعيل : " ادراك الاكمنة والمسافات وعلاقتها بتعلم مهارات كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة " ، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢ .

١٦ - مصطفى محمد فريد : " الادراك لدى متسابقى الميدان والمضمار فى جمهورية مصر العربية " رسالة دكتوراه غير منشورة " ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٣ .

١٧ - : " العلاقة بين الادراك الحس حركى والادراك العقلى لدى المبتدئين فى مراكز تدريب ألعاب القوى " ، بحث المؤتمر الدولى الرياضة للجميع فى

الدول النامية ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، المجلد الثالث  
، يناير ١٩٨٥ .

١٨ - مها محمود شفيق : " دراسة العلاقة بين بعض البارا ميترات الخاصة بالتكوين الجسمى والقدرات الحس حركية للسباحين وتأثيرها على زمن ٥٠ متر حرة " ، بحث منشور ، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية العدد ٢٧ بدون .

١٩- ناهد أنور الصباغ وأخرون : " خصائص الديناميكيّة العمريّة لنمو بعض العمليات السيكولوجية لدى تلاميذ المرحلة الاعداديّة من (١٢-١٦) سنة " ، مجلة دراسات وبحوث جامعة حلوان ، المجلد السادس، العدد الاول " أبريل ١٩٨٣ .

٢- هدى مصطفى درويش : "تأثير تنمية قدرات الادراك الحس - حركى على مستوى أداء التصويب السلمى فى كرة السلة" ، بحث منشور مجلة نظريات وتطبيقات ، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية ، العدد ( ٣١ ) بدون :

٤١- ياما مونتو : مذكرة تدريب جودو مترجمة - دراسات تدريب دولية - ١٩٨٧ .

٢٢- يس كامل حبيب ، سامح عبد الرؤوف محمود : "تأثير تمارينات غرضية مقتربة لتنمية متغيرات الادراك الحس حركية على مستوى أداء مهارة القفزة المحلية للناشئ الجمباز" ، بحث منشور مجلة علوم الرياضة ، المجلد الرابع ، كلية التربية الرياضية للبنين بالمنيا ، ١٩٩١.

ثانياً: المراجع الأدبية:

23- Dunsing and kephart :Principles and Methods of Adupted physical Education C.F. Dantel. D.A and W.C. Crowe, 1973 .

24- Hollis, F. Fait, : Special physical Education Adapted, Corrective Developmental, 4<sup>th</sup> ed. W.B. Sanders CO., Philadelphia london, 1978 .

25- Wibe, V.: A study of tests of kinesthesia R.Q. Vol. 25, No 2, 1954.