علاقة بعض متغيرات الادراك الحس-حركي (المكان – المسافة) بدقة مهارة الركل لدى لاعبي كرة القدم

أ.د/ اشرف محمد علي جابر
استاذ تدريب كرة القدم المتفرغ ، قسم تدريب الرياضات الجماعية
كلية التربية الرياضية للبنين – جامعه حلوان
الباحث/ محمد مصطفى السيد حافظ منصور
معيد بقسم تدريب الرياضات الجماعية
كلية التربية الرياضية للبنين – جامعة حلوان
Doi: 10.21608/jsbsh.2024.323586.283

المقدمة ومشكلة البحث

يعد الاهتمام المتزايد بدراسة الاداء الحركي للاعب كرة القدم في مجالات التعليم والتدريب الخاص بالمهارات الاساسية لكرة القدم من العوامل المؤثرة بطريقة مباشرة اوغير مباشرة في صحة الاداء الحركي.

وتتضح الحاجة الى الادراك الحس–حركي في رياضة كرة القدم في القدرة على التمييز بين المدركات المختلفة، والاحساس بها، فاللاعب الذي لديه قصور في تحديد مدى القرب اوالبعد عن هذه المتغيرات المحيطة به خلال مواقف اللعب المختلفة كانت الكرة اوالزميل اوالمنافس اوالمرمى، فانه قد يجد صعوبة في تحديد ادائه الحركي المثالي في المكان الذي يتناسب مع امكانية الاداء الافضل.

يرى أشرف جابر (٢٠١١) انه قد تتوقف نتيجة المباراه لصالح أحد الفريقين على نجاح موقف خططي هجومي واحد من فرصة فعاله تسمح للاعب المهاجم بالتصويب على مرمى الفريق المدافع محرزاً هدفاً وحيداً خلال المباراة، لذا اصبحت وحدات التدريب اليومية لاتخلومن المواقف الهجومية للتدريب على مهارة التصويب، والذي يتوقف نجاحه على عده عوامل أهمها: –

– قدرات وامكانات اللاعبون البدنية.

– قدرات وامكانات اللاعبون الفنية والمهارية.

مدى مناسبة المواقف الخططية الهجومية المتباينة سواء كانت فردية اوجماعية للتصويب على المرمى(٤: ٣٨)

تعد قدرة المدرب وكفاءته الفنية في إعداد وحدات التدريب على شتى المواقف الخططية الهجومية المقترنة بالتصويب على المرمى سوف تؤثر تأثيرا فعالا في نتائج مباريات فريقه وذلك في حالة تساوي معظم المتغيرات الفنية الاخرى بينه وبين الفريق المنافس، ومن خلال اشكال مناطق التصويب المؤثرة يمكن للمدرب اعداد التمرينات الفنية الاجبارية، والتمرينات التي تشبه ما يحدث في المباريات طبقا للاسس التي يتوقف عليها فاعلية التصويب المؤثر.

يضيف هرغود (د.ت)، حنفي مختار (د.ت) وأشرف جابر (٢٠١١) إلى أن العوامل المؤثرة التي يجب مراعاتها عند اعداد تمرينات على التصويب:

وضع ومكان الكرة بالنسبه للاعب الذي يقوم بالتصويب، فعندما يكون اللاعب والكرة والمرمى على خط واحد تتضح فاعلية التصويب حيث تكون الكرة والمرمى امام اللاعب، يلي ذلك الكرة القادمة من جانب اللاعب وبخاصه الكرة القادمة والقريبة من اتجاه القدم الراكلة، ويعتبر أصعب أوضاع التصويب عندما تاتي الكرة للاعب من الخلف فان ذلك الموقف يتطلب توافر المساحة والوقت الكافي للحظة المناسبة للتصويب وهوما لايمكن توافره في كرة القدم الحديثة.

- اتقان الاداء الفني والدقة اولا ثم يلي ذلك السرعة وقوة الاداء.
- التدرج في اتقان التصويب من الثبات أولا (السهل) ثم من الحركة حيث يعتبر التصويب – كأحد وسائل تنفيذ خطط اللعب الهجومية الفردية – اثناء الجري السريع من اصعب المواقف الخططية على حارس مرمى الفريق المدافع عند التصدي لهذه التصويبات لعدم توقعه لاي من متغيرات الاسس الفاعلة للتصويب.
- ضرورة ارتباط التصويب بالمهارات الاساسية المناسبة (المحاورة ثم التصويب – السيطرة ثم التصويب – التصويب اثناء الجري السريع)
- ضرورة التدريب على التصويب من خلال التمرينات التي تشبه ما يحدث في المباريات.
- تطبيق متغيرات اسس فاعلية التصويب المؤثر.
- ان تحتوي وحدات التدريب اليومية على تدريبات التصويب.
- ضرورة الاهتمام بتنمية عناصر اللياقة البدنية المؤثرة في فعالية التصويب(القوة المميزة بالسرعة – المرونة – الرشاقة – تحمل قوة – تحمل سرعة) (٤: ٣٩- ٤٢)
- ويرى الباحث أن التصويب أحد اهم وسائل تنفيذ خطط اللعب الهجومية الفردية او هو الوسيلة الاساسية لاحراز الاهداف وبواسطته يمكن انهاء الجهد المبذول من خلال التحركات الخططية الهجومية بالتصويب على المرمى يتم بالقدم ،وكلما ازدادت خبرة اللاعب نتيجة تدريبه الصحيح على مهارة التصويب أمكنه التصويب في اللحظة المناسبة وفي المكان المناسب في المرمى وبالقوة المناسبة حيث ويعتبر التصويب احد اهداف ركل الكرة بالقدم وانه في ظل ضغط المدافعين على المهاجم الذي يقوم بالتصويب على المرمى فانه يحتاج الى المسافة المناسبة التي تمكنه من ذلك.
- ويضيف الباحث ان اللاعب يستخدم انواع الركلات كهدف اساسي في المباريات و التدريبات (كالتمرير – التصويب – التشتيت – ركلات الجزاء – الركلات الركنية ...الخ)
- تعتبر مهارة التصويب على المرمى من المهارات الهامة في كرة القدم وبدونها يتعذر تسجيل الأهداف فكلما زاد اللاعب اوالفريق من محاولات التصويب على المرمى كلما زادت فرصه في

تسجيل الأهداف وزادت خطورته وتفوقه، وغالبا ما نجد بعض الفرق ينقلون الكرة بسرعه وإتقان ويجيدون اداء كافة المهارات بوضوح لكنهم لا يجيدون إنهاء الهجمات وليس بينهم من يجيد التصويب على المرمى فتكون النتيجة في غير صالحهم، لذلك فان فعالية اداء الفريق تتحدد عندما يجيد اللاعبين التصويب على المرمى.

– يستطيع ناشئ كرة القدم الارتقاء بالمدركات الحس حركية فسوف يساعده ذلك على الارتقاء بالمستوى المهارى وكذلك فان إدراك الإحساس بالمكان والمسافة يعتمد دائما على عملية الإحساس بالعلاقات المتعاقبة والمستمرة ولونظرنا لهذه العلاقات وأهميتها في كرة القدم، وجدنا انها تمثل اهمية كبرى حيث انها تحتم على اللاعب ان يكون لديه الاحساس التام بالمكان والمسافة الذي يحدد له الاداء حتى يتمكن من تحديد سرعه الاداء الحركي طبقا لظروف مواقف اللعب، ويرى الباحث ضرورة الحاجة الى سلامه وصحة الادراك الحس–حركي للمكان والمسافة للمساهمة في الاختيار السليم لكيفية اداء المهارة ومن ثم تطوير مهارة دقة التصويب على المرمى.

– و تتضمن رياضة كرة القدم مهارات اساسية تعتبر جوهر الاداء في هذه اللعبة و التي من خلال اتقانها يتمكن اللاعب من اداء الدور المطلوب منه خططيا خلال المباريات و قد يظهر اللاعب بمستوى ضعيف عند ادائه لها و هذا قد يرجع الى عدم ادراكه لمتغيرات التي تحيط بالمهارة من زمن و مسافة و اتجاه و غيرها من متغيرات الادراك الحس–حركي المرتبطة بكل مهارة .

– و يتفق معظم خبراء كرة القدم على ان الادراك الحس–حركي يتطلب تعاونا كاملا بين الجهازيين العصبي و العضلي لامكان أداء الحركات على افضل صورة ممكنة خاصة المعقد منها (٧ : ٤)

– و من هنا لاحظ الباحث على الرغم من اهمية المتغيرات الخاصه بالادراك الحس–حركي بالنسبه للاعبي كرة القدم الى ان موضوع الادراك الحس–حركي لا يلقى الاهتمام الكبير و الكافي من الباحثين في المجال الرياضي تحديدا في كرة القدم .

اهمية البحث

الاهمية العلمية:

– يعد اضافة علمية في تطوير مهارات الركل .

– يعد محاولة للتعرف على كيفية استخدام متغيرات الادراك الحس–حركي وربطها بمهارات الركل .

– توجيه اهتمام الباحثين في مجال كرة القدم باهمية دراسة بعض متغيرات الادراك الحس–حركي وعلاقتها بباقي المهارات الاساسية في كرة القدم.

الاهمية التطبيقية:

– توجيه اهتمام الاجهزة الفنية لتطوير مهارات الركل.

– توجيه اهتمام الاجهزة الفنية بمراعاة الفروق الفردية عند تنفيذ مهارات الركل .

– توجيه الاجهزة الفنية القائمة على التدريب بتطبيق الاساليب العلمية في استخدام اختبارات الادراك حس–حركي وربطها بدقة مهارة الركل.

هدف البحث : دراسة علاقة دقة الركل بمتغيرات الادراك الحس–حركي للاعبي كرة القدم من خلال التعرف على العلاقة بين متغيرات الادراك الحس–حركي (المكان – المسافة) و دقة مهارة الركل لدى لاعبي كرة القدم .

فرض البحث: توجد علاقة بين متغيرات الادراك الحس–حركي (المكان – المسافة) و دقة مهارة الركل للاعبي كرة القدم .

المصطلحات المستخدمة في البحث:

١) **الإدراك الحس – حركي – Kinesthetic Perception:** هو الوعي الكامل عن المكان والاتجاه والمدى لحركة الأطراف اوحركة الجسم ككل في الفراغ.(٢: ٢١)

٢) **الإدراك الحس – حركي للاعبي كرة القدم – Kinesthetic Perception For Soccer Players:** هوالعملية العقلية التي تمكن اللاعب من تحديد الوضع الكلي للجسم اوأحد أجزائه وحالته واتجاهه وكذلك مواصفات الحركة والزمن والمسافة والزميل والمنافس وحدود الملعب طبقا لمتطلبات مواقف اللعب المختلفة أثناء المباراة سواء بالكرة اوبدون الكرة في حالتي الهجوم والدفاع وفي إطار قانون كرة القدم. (٣: ٧)

٣) **إدراك المسافة – Perception the distance:** قدرة اللاعب على معرفة النقطة الموجود فيها سواء من ناحية علاقتها بحدود الملعب اوالزميل اوالمنافس والتي تستدعي اداء حركيا معينا (أمام–خلف–جانب) او أداء اساليب خططية مناسبا للاعب واوضاع اللعب طبقا للمكان الموجود فيه اللاعب. (٦: ١٠)

٤) **إدراك المكان – Perception the location:** قدرة خاصة تتضمن فهم وإدراك العلاقات الفراغية وتناول الصور الذهنية وتصور الاوضاع المختلفة للاشكال في المخيلة، وتبدوهذه القدرة في كل نشاط عقلي يتميز بالتصور لحركة الاشكال المسطحة والمجسمة، وفي تخيل الحركة اوالاحلال المكاني للشكل اوبعض اجزاؤه. (٦: ١٠ –١١)

٥) **ركل الكرة بالقدم : الكرة التي يحاول اللاعب ركلها مستخدما احدى طرق (ركل الكرة بباطن القدم – ركل الكرة بوجه القدم الامامي – ركل الكرة بوجه القدم الداخلي – وجه القدم الخارجي) ، وفقا للموقف الذي يوضع فيه اللاعب في الملعب مع استخدام الجزء المناسب من القدم في ركل الكرة للمكان المراد وصول الكرة اليه (تعريف اجرائي)**

٦) **التصويب Shooting:** أحد أهم أهداف قيام اللاعب المهاجم بركل الكرة بالقدم اوضرب الكرة بالراس على مرمى الفريق المنافس، بحيث تعبر الكرة بكامل هيئتها بين القائمين وتحت العارضة لخط

المرمى. (تعريف إجرائي)

الدراسات السابقة العربية والاجنبية

١) قام (ميكاليس ميتروتاسيوي واخرون(٢٠١٤) (10) بدراسة بعنوان "تحليل انماط تسجيل الاهداف في بطولة كرة القدم الاوروبية (٢٠١٢م)" تهدف الدراسة الى التحقق من العوامل المرتبطة بتسجيل الاهداف في مباريات قمة كرة القدم"، تم تحليل (٧٦) هدف لعدد (٣١) مباراه من كرة القدم الاوروبية، واسفرت النتائج الى ان ٧٥،٩٪ تم تسجيلها في الشوط الثاني من المباراه ومعظم الاهداف تم تسجيلها في اخر (١٥)دقيقة، واول هدف هوالذي يلعب دورا هاما في النتيجة النهائية للمباراه، وان نسبة ٢٧،٦٪ من الاهداف سجلت بعد تحركات خططية هجومية منظمة وبشكل كبير بعد ركلة ركنية اوضربة حرة، وان نسبة ٥٦،٦٪ من الاهداف بدأت من نصف ملعب الفريق المهاجم وبنسبه ٤٣،٧٪ من الكور العرضية، وبنسبه ٩٠٪ من الاهداف سجلت من منطقة الجزاء وخصوصا بين نقطة ضربة الجزاء ومنطقة المرمى بنسبه ٤٢،١٪، وسجلت نصف الاهداف تقريبا دون منافسة حقيقة من المدافعين، وبامكان المدربين استعمال هذه المعلومات في تخطيط التدريب مراعا لذلك.

٢) وفي دراسة "ميكاليس ميتروتاسيوس، فاسيليس ارماتس" Michalis Mitro tasios & Vasilis Armatas (٢٠١٤) (12) بهدف تحليل انماط تسجيل الاهداف في بطولة امم اوروبا التي اقيمت في بولندا، اوكرانيا (٢٠١٢م) فقد تم تحليل ٧٦ هدف سجلت خلال ٣١ مباراة، وأن ٧٥،٩٪ من الاهداف التي تم تسجيلها في الشوط الثاني من المباراة، ومعظم هذه الاهداف في اخر ١٥ دقيقة، وقد اظهرت نتائج التحليل ان اول هدف يتم تسجيله يلعب دورا هاما في النتيجة النهائية للمباراة، وان ٢٧،٦٪ من الاهداف المسجلة بعد لعب منظمة،وبشكل كبير بعد ركنية اوضربة حرة مباشرة، كما تم ملاحظة ان ٥٦،٦٪ من الاهداف المسجلة بدأت من نصف الملعب الهجومي، وان ٤٣،٧٪ منها تم تسجيلها من التمريرات العرضية، وان اكثر من ٩٠٪ من الاهداف سجلت من داخل منطقة الجزاء وخصوصا من المنطقة المحصورة بين نقطة ضربة الجزاء وخط منطقة المرمى (ال٦ ياردة) بنسبة ٤٢،١٪ ودون اي ضغط على المهاجمين، والاستناجات ان الدراسة الحالية تقدم توجيهات ومبادئ للمدربين لكي يصمموا تمريناتهم لفرقهم بحيث تشبه ما يحدث في المنافسة الحقيقة.

٣) **دراسة هيثم فتح الله عبدالحفيظ** (٢٠١١م) (٩) بعنوان تطوير سرعة ودقة الاداء الهجومي لناشئ كرة القدم، تهدف الدراسة للتعرف على تاثير تطوير سرعة ودقة الاداء الهجومي لناشئ كرة القدم تحت ١٩ سنة، استخدم الباحث المنهج التجريبي، واشتملت العينة على ٥٠ ناشئ، وكانت اهم النتائج ادى استخدام الاداءات الحركية المقترحة الى تنمية وتطوير سرعة ودقة الاداء الهجومي في

ثلث الملعب الهجومي لعينة البحث متمثلا في تحسين زمن ودقة الاداء الهجومي لناشئ كرة القدم تحت ١٩ سنة، وادى تنوع تدريبات المهارات في تشكيل الاداءات الحركية المقترحة قيد البحث الى تحسن في مستوى سرعة ودقة الاداء وما يترتب عليه من تحسن في معدل زمن الاداء الحركي.

٤) احمد محمد ٢٠٠٩ (٣) رسالة دكتوراه بعنوان تأثير برنامج تدريبي لتنمية بعض الادراكات الحس- حركية على كفاءة الجهاز العصبي المركزي ومستوى الأداء المهاري لبراعم كرة القدم بهدف التعرف على تأثير برنامج تدريبي لتنمية بعض الادراكات الحس- حركية على كفاءة الجهاز العصبي المركزي ومستوى الأداء المهاري لبراعم كرة القدم استخدم الباحث المنهج التجريبي اشتملت العينة على عدد ٢٢ لاعب تم اختيار العينة بالطريقة العادية من لاعبي كرة القدم في المرحلة السنية ٩ سنوات بالنادي المصري للألعاب الرياضية بمحافظة بور سعيد اهم النتائج إن البرنامج التدريبي المقترح ذوفاعلية واضحة في تحسن كفاءة الجهاز العصبي المركزي ومستوى الأداء المهاري (قيد البحث) لبراعم كرة القدم (عينة البحث)

٥) مالينا، روبرت Malina and Robert ٢٠٠٥م (10) بعنوان معدل النضج في مهارات كرة القدم عند ناشئ كرة القدم من ١٣-١٥ سنة بهدف تقدير التدريبات المهارية عند الناشئين وتقدير نسبة مساهمة الخبرة والعمر وحجم الجسم وحالة النضج بمعدل المهارات عند الناشئين في كرة القدم استخدم الباحث المنهج الوصفي اشتملت العينة على عدد ٦٩ لاعب في مراحل الناشئين من ١٣-١٥ سنة اهم النتائج توصل الباحثان إلى أن الخبرة والعمر ومرحلة النضج وحجم الجسم تساهم بدرجة قليلة في معدل أداء مهارات كرة القدم لعينة البحث

إجراءات البحث

منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي نظراً لملاءمته لنوع وطبيعة هذا البحث

مجتمع البحث : الناشئون المقيدون بفروع الاتحاد المصري لكرة القدم مواليد ٢٠٠٦ في الموسم الرياضي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

عينة البحث : تتكون عينة البحث الأساسية من ٢٧ ناشئا تحت (١٧) سنة المسجلين بمنطقة القاهرة لكرة القدم والمسجلين بالاتحاد المصري لكرة القدم للموسم الرياضي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ م، تم اختيارهم عشوائيا من اندية سيراميكا كيلوباترا، بيراميدز، السكه الحديد

- سيراميكا كيلوباترا : ١٠ لاعبين .
- بيراميدز : ١٠ لاعبين .
- السكه الحديد : ٧ لاعبين .

اسباب اختيار العينة من تلك الاندية :

١- موافقة ادارة هذه الاندية للاستعانة بهؤلاء اللاعبين .

٢- سهوله توافر عينة البحث لتطبيق القياسات .

أسباب اختيار (مجتمع البحث) لاعبي كرة القدم تحت ١٧ سنه.

١. توافر المدربين المساعدين.

٢. توافر العينة خلال العام بصفة مستمرة مما يسهل عملية التطبيق.

٣. توافر الأدوات والأجهزة والمكان المخصص لعملية التدريب.

شروط عينة البحث

١. أن يكون اللاعب مسجل بالاتحاد المصري لكرة القدم موسم ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤.

٢. أن يكون اللاعب تحت ١٧ سنة.

٣. انتظام عينة البحث في التدريب.

تجانس عينة البحث

قام الباحث بضبط المتغيرات التجريبية التى قد تؤثر على نتائج البحث بالنسبة لعينة البحث للتعرف على تاثير البرنامج التطبيقي المقترح وقد استلزم ذلك ضبط المتغيرات التالية:

١. (السن – الطول – الوزن – العمر التدريبى)

٢. ثبات موعد التدريب للعينه قيد البحث.

٣. قيام المساعدين بالمساعده في بتطبيق المتغيرات واعادة تطبيقها وبنفس الطريقة ويوضح جدول (١) تجانس العينة.

تجانس عينة البحث فى معدلات النموو العمر التدريبى

جدول (١) المعاملات الاحصائية فى متغيرات السن – الطول – الوزن – العمر التدريبي

لدي مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية قيد البحث ن = ٢٢

الاختبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	اقل قيمة	اكبر قيمة	الالتواء
السن	١٧,٠٠٠٠	.٥١١٧٧	١٧,٠٠٠	١٧,٠٠	١٧,٠٠	.٠٠٠
الوزن	٦٩,٨١٨٢	٢,٥٣٨٠٢	٥٠٠.٦٩	٦٥,٠٠	٧٥,٠٠	.٣٢٠
الطول	١٧٢,٤٠٩	٣,٨٢٥	١٧٣,٥٠٠	١٦٥,٠٠٠	١٨٣,٠٠	٠,٦٤٨
العمر التدريبي	٣,٠٩٠٩	.٩٢١١٣	٣,٠٠	١,٠٠	٤,٠٠	-.٥٩٥

يوضح جدول رقم (١) ان معامل الالتواء يعطينا دلالة مباشرة على خلوالأداء بالنسبة **لمتغيرات السن – الطول – الوزن – العمر التدريبي** من عيوب التوزيعات غير الاعتدالية. حيث يظهر أن معاملات الالتواء قد تراوحت بين (-٠.٥٩٥ ٠.٦٤٨) أي أنها انحصرت بين (± ٣) وهذه النتيجة تظهر لنا أن بيانات المتغيرات تتوزع توزيعاً اعتدالياً بالنسبة لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية.

مجالات البحث

المجال المكاني: تم استدعاء لاعبي الاندية عينة البحث في ملعب كلية تربية رياضية للبنين جامعه

حلوان

المجال الزمني : استغرق تنفيذ القياسات (٢) أسابيع (٣ مرات أسبوعيا) في الفترة من يوم الاحد الموافق ٧/ ٤/ ٢٠٢٤ إلي يوم الخميس الموافق ١٨ / ٤ / ٢٠٢٤

أدوات وسائل جمع البيانات:

من خلال إطلاع الباحث علي العديد من القراءات النظرية، والدراسات المرجعية بمجال البحث وطبقاً لما يتطلبة مجال البحث من أدوات وأجهزة قياس،

الإستمارات:

الاختبارات والقياسات

الشروط اللازم توافرها في أدوات ووسائل جمع البيانات:

١. فاعليتها في قياس ما وضعت من أجله من جوانب متعددة للدراسة.

٢. سهولة الاستخدام وإمكانية التنفيذ.

٣. أن يكون أجمع على استخدامها عدد كبير من علماء التربية الرياضية.

٤. لذلك استخدم الباحث لجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بهذا البحث الوسائل والأدوات التالية:

الإستمارات:

إستمارة تسجيل البيانات: قام الباحث بتصميم استمارات تسجيل القياسات الخاصة بالبحث، بحيث يتوافر فيها البساطة وسهولة ودقة وسرعة التسجيل من أجل جمع البيانات وجدولتها ومعالجتها إحصائياً وهي:

- استمارة تسجيل البيانات الشخصية للناشئين.
- استمارة تسجيل نتائج قياسات الاختبار (الإدراك الحس-حركي) (مسافة/مكان)
- استمارات تسجيل نتائج اختبارات التصويب.
- استمارة لتسجيل الاختبارات البدنية المرتبطة بالتصويب والادراك الحس-حركي.
- استمارة شاملة للاستمارات السابقة لكل لاعب.

الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

ميزان طبي لقياس الوزن

جهاز قياس الطول

ساعة إيقاف.

شريط لقياس المسافة ٥٠ متر ولاقرب سم.

كور مقاس (٥).

الادوات المستخدمة في اختبارات الادراك الحس – حركي (المكان –المسافة).

اقماع تدريب بلاستيكية

اختيار المساعدين مرفق (٧)

استعان الباحث ببعض من المدربين المساعدين، في مساعدتة في إجراء القياسات والاختبارات،

قام الباحث بمسح مرجعي لبعض المراجع العلمية المتخصصة لتحديد ما يلي: -

١. تحديد اهم الاختبارات المقننة لمهاره التصويب بالقدم.

٢. تحديد اهم الاختبارات المقننة للادراك الحس-حركي (المكان) والمرتبطة بمهارة التصويب علـــى المرمى بالقدم

٣. تحديد اهم الاختبارات المقننة للادراك الحس-حركي (المسافة) والمرتبطة بمهارة التصويب علـــى المرمى بالقدم

٤. تحديد الاختبارات المهارية المناسبة لمهارة التصويب بالقدم المناسبة للادراك الحس-حركي.

٥. قياس الطول والزمن.

٦. اختبارات الذكاء المصور.

جدول (٢) توصيف عينة البحث فى المتغيرات المهارية قيد البحث

المتغيرات		وحدة القياس	المتوسط الحسابية	الانحراف المعيارية	الوسيط	الالتواء
اختبار دقة التصويب على المرمى		عدد المرات	١.٩٦٣	٠.٨٠٧٧٣	٢	-٠.٤٠٣
اختبار ركل الكرة لمسافة	١٦.٨٥٦٠٢	لأقرب سم	٦٨.٦٧	-٠.٧٣١	-٠.٧٣١	-٧٣١.
	١٢.٥٧٦٢٩	لأقرب سم	٤٧.٣٣	-٠.٣٥٧	-٠.٣٥٧	-٣٥٧.
الجري المتعرج بالكرة (بارو)		الزمن	١٣.١١١١	٢.٧٢٩٢٣	١٣	٠.٠١٤
الجري المتعرج بالكرة		الزمن	١٥.٩٤٤٤	٢.٦٥٤٢٢	١٦	٠.٢١٧
دقة التمرير	٠.٧٦٠٠٢	عدد المرات	٢	-٠.١٢٥	-٠.١٢٥	-١٢٥.
	٠.٦٤٠٥١	عدد المرات	٢	-٠.٣٧	-٠.٣٧	-٠.٣٧
	٠.٧٨٧٦٤	عدد المرات	٢.٥	-٠.٤٨٥	-٠.٤٨٥	-٠.٤٨٥
	٠.٦٠١٥٢	عدد المرات	٢	-٠.١٩٤	-٠.١٩٤	-٠.١٩٤

يتضح من جدول (٢) ان جميع قيم معاملات الالتواء علي جميع الاختبارات المهارية قيد البحث قـــد انحصرت ما بين (±٣) مما يدل علي اعتدالية البيانات علي هذه الاختبارات.

جدول (٣) توصيف عينة البحث فى اختبارات الادراك الحس حركي قيد البحث

المتغيرات		وحدة القياس	المتوسط الحسابية	الانحراف المعيارية	الوسيط	الالتواء
ادراك مكان ومسافة اختبار تصويب الكرة على المرمى في جزء محدد منه	الجهة اليمنى	لأقرب سم	١.١٨٥٢	١.٠٠١٤٢	٢.٠٠	-٠.٣٩٩
	المرمى الصغير	لأقرب سم	٠.٧٧٧٨	٠.٤٢٣٦٦	١.٠٠	-١.٤١٦
	الجهة اليسرى	لأقرب سم	٠.٩٦٣	١.٠١٨٣٥	٠.٠٠	٠.٠٧٩

ادراك مسافة ومكان ركل كرة لمسافات واتجاهات مختلفة بالقدم	١٥م	لأقرب سم	٠.٧٢٢٢	٠.٣٧٥٥٣	١.٠٠٠	٠.٩٧٣-
	٢٠م	لأقرب سم	٠.٥٥٥٦	٠.٢٥٣١٨	٠.٥٠٠	٠.٢٣٧
	٢٥م	لأقرب سم	٠.٥٣٧	٠.٣٠٧٧٨	٠.٥٠٠	٠.٠٣٦-
	٣٠م	لأقرب سم	٠.٥٧٤١	٠.٢٦٦٨٨	٠.٥٠٠	٠.١٦٩
	٣٥م	لأقرب سم	٠.٧٠٣٧	٠.٣٤٦٩٤	١.٠٠٠	٠.٧٦٢-
ادراك المسافة والمكان اختبار ادراك اللاعب لسرعه وتحرك وسرعه التمرير من الزميل		لأقرب سم	١.٧٧٧٨	١.٧٧٧٨	٠.٨٠٠٦٤	٠.٠٤٨-

يتضح من جدول (٣) ان جميع قيم معاملات الالتواء علي جميع اختبارات الادراك الحس حركي قيد البحث قد انحصرت ما بين (±٣) مما يدل علي اعتدالية البيانات علي هذه الاختبارات.

المعاملات العلمية (الصدق – الثبات)

اولا: الصدق

جدول (٤) دلالة الفروق بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة فى المتغيرات المهارية قيد البحث

المتغيرات		وحدة القياس	المجموعات	متوسط الرتب	مجموع الرتب	U	Z	Pاحتمالية الخطأ
اختبار دقة التصويب على المرمى		عدد المرات	غير المميزة (ن=١٢)	٨.١٧	٩٨.٠٠	٢٠.٠٠٠	٣.٣١١	٠.٠٠١
		عدد المرات	المميزة (ن=١٢)	١٦.٨٣	٢٠٢.٠٠			
اختبار ركل الكرة لمسافة	اليمنى	لأقرب سم	غير المميزة (ن=١٢)	٦.٥٠	٧٨.٠٠	٠.٠٠	٤.١٥٨	٠.٠٠
		لأقرب سم	المميزة (ن=١٢)	١٨.٥٠	٢٢٢.٠٠			
	اليسرى	لأقرب سم	غير المميزة (ن=١٢)	٦.٥٠	٧٨.٠٠	٠.٠٠	٤.١٥٩	٠.٠٠
		لأقرب سم	المميزة (ن=١٢)	١٨.٥٠	٢٢٢.٠٠			
الجري المتعرج بالكرة (بارو)		الزمن	غير المميزة (ن=١٢)	٦.٥٠	٧٨.٠٠	٠.٠٠	٤.١٨٣	٠.٠٠
		الزمن	المميزة (ن=١٢)	١٨.٥٠	٢٢٢.٠٠			
الجري المتعرج بالكرة		الزمن	غير المميزة (ن=١٢)	٦.٥٨	٧٩.٠٠	١.٠٠	٤.١١٩	٠.٠٠
		الزمن	المميزة (ن=١٢)	١٨.٤٢	٢٢١.٠٠			
دقة التمرير	الجهة اليسرى	عدد المرات	غير المميزة (ن=١٢)	٧.٧٥	٩٣.٠٠	١٥.٠٠	٣.٥٢٠	٠.٠٠
		عدد المرات	المميزة (ن=١٢)	١٧.٢٥	٢٠٧.٠٠			
	الوسط الايسر	عدد المرات	غير المميزة (ن=١٢)	٧.٠٨	٨٥.٠٠	٧.٠٠	٣.٩٠٠	٠.٠٠
		عدد المرات	المميزة (ن=١٢)	١٧.٩٠	٢١٥.٠٠			

الجهة اليمنى	عدد المرات	غير المميزة (ن=١٢)	٦.٧١	٨٠.٥٠	٢.٥٠٠	٤.١٣٧	٠.٠٠٠
	عدد المرات	المميزة (ن=١٢)	١٨.٢٩	٢١٩.٥٠			
الوسط الايمن	عدد المرات	غير المميزة (ن=١٢)	٨.٥٠	١٠٢.٠٠	٢٤.٠٠	٣.١٠٤	٠.٠٠٢
	عدد المرات	المميزة (ن=١٢)	١٦.٥٠	١٩٨.٠٠			

يتضح من الجدول وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعة المميزة وغير المميزة في جميع الاختبارات المهارية ولصالح المميزة مما يدل على ان الاختيارات على درجة مقبولة من الصدق.

جدول (٥) دلالة الفروق بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة فى اختبارات الادراك الحس حركي قيد البحث

المتغيرات		وحدة القياس	المجموعات	متوسط الرتب	مجموع الرتب	U	Z	P احتمالية الخطأ
ادراك مكان ومسافة اختبار تصويب الكرة على المرمى في جزء محدد منه	الجهة اليمنى	لأقرب سم	غير المميزة (ن=١٢)	٧.٠٠	٨٤.٠٠	٦.٠٠	٤.٤١٢	٠.٠٠٠
		لأقرب سم	المميزة (ن=١٢)	١٨.٠٠	٢١٦.٠٠			
	المرمى الصغير	لأقرب سم	غير المميزة (ن=١٢)	٩.٥٠	١١٤.٠٠	٣٦.٠٠	٢.٧٦٩	٠.٠٠٦
		لأقرب سم	المميزة (ن=١٢)	١٥.٥٠	١٨٦.٠٠			
	الجهة اليسرى	لأقرب سم	غير المميزة (ن=١٢)	٧.٥٠	٩٠.٠٠	١٢.٠٠	٤.٠٥٣	٠.٠٠٠
		لأقرب سم	المميزة (ن=١٢)	١٧.٥٠	٢١٠.٠٠			
ادراك مسافة ومكان ركل كرة لمسافات واتجاهات مختلفة بالقدم	١٥م	لأقرب سم	غير المميزة (ن=١٢)	٧.٠٠	٨٤.٠٠	٦.٠٠	٤.٢٢٦	٠.٠٠٠
		لأقرب سم	المميزة (ن=١٢)	١٨.٠٠	٢١٦.٠٠			
	٢٠م	لأقرب سم	غير المميزة (ن=١٢)	٩.٤٢	١١٣.٠٠	٣٥.٠٠	٢.٦٧٨	٠.٠٠٧
		لأقرب سم	المميزة (ن=١٢)	١٥.٥٨	١٨٧.٠٠			
	٢٥م	لأقرب سم	غير المميزة (ن=١٢)	٩.٥٠	١١٤.٠٠	٣٦.٠٠	٢.٦٠٠	٠.٠٠٩
		لأقرب سم	المميزة (ن=١٢)	١٥.٥٠	١٨٦.٠٠			
	٣٠م	لأقرب سم	غير المميزة (ن=١٢)	١٠.٢٥	١٢٣.٠٠	٤٥.٠٠	٢.٢٠٠	٠.٠٢٨
		لأقرب سم	المميزة (ن=١٢)	١٤.٧٥	١٧٧.٠٠			
	٣٥م	لأقرب سم	غير المميزة (ن=١٢)	٦.٨٨	٨٢.٥٠	٤.٥٠٠	٤.٢٧٥	٠.٠٠٠
		لأقرب سم	المميزة (ن=١٢)	١٨.١٣	٢١٧.٥٠			
ادراك المسافة والمكان اختبار ادراك اللاعب لسرعه وتحرك وسرعه التمرير من الزميل		لأقرب سم	غير المميزة (ن=١٢)	٧.٣٣	٨٨.٠٠	١٠.٠٠٠	٣.٩٤٥	٠.٠٠٠
		لأقرب سم	المميزة (ن=١٢)	١٧.٦٧	٢١٢.٠٠			

يتضح من الجدول وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعة المميزة وغير المميزة فى جميع اختبارات الادراك الحس حركي ولصالح المميزة مما يدل على ان الاختيارات على درجة مقبولة من الصدق.

ثانيا : الثبات

جدول (٦) معاملات الارتباط بين التطبيق واعادة التطبيق فى المتغيرات المهارية قيد البحث

المتغيرات		وحدة القياس	التطبيق		اعادة التطبيق		قيمة ر الحسابية
			المتوسط الحسابية	الانحراف المعيارية	المتوسط الحسابية	الانحراف المعيارية	
اختبار دقة التصويب على المرمى		عدد المرات	٢.٠٠	٠.٧٣٨	٢.١٦٦	٠.٥٧٧	٠.٨٥٣
اختبار ركل الكرة لمسافة	اليمنى	لأقرب سم	٥٧.٦٩٥	١٥.٥٩٦	٥٨.٠٥٦	١٥.٠٨١	٠.٩٩٩
	اليسرى	لأقرب سم	٤٨.٨٠٥	١٥.٠٢٩	٤٩.٣٦٠	١٤.٥٠٣	٠.٩٩٤
الجري المتعرج بالكرة (بارو)		الزمن	١٢.٥٨٣	٢.٥٥٦	١٢.٧٠٨	٢.٤٩٩	٠.٩٩٣
الجري المتعرج بالكرة		الزمن	١٥.٠٤١	٢.٢٨٠	١٥.٢٠٨	٢.٠٦١	٠.٩٨٩
دقة التمرير	الجهة اليسرى	عدد المرات	١.٩١٦	٠.٩٠٠	٢.٠٠٠	٠.٨٥٢	٠.٩٤٧
	الوسط الايسر	عدد المرات	٢.٢٩١	٠.٧٢١	٢.٥٠٠	٠.٥٦٤	٠.٨٢٦
	الجهة اليمنى	عدد المرات	٢.١٢٥	٠.٧٧٢	٢.١٦٦	٠.٨٠٧	٠.٩٨٤
	الوسط الايمن	عدد المرات	٢.١٦٦	٠.٦١٥	٢.٢٠٨	٠.٥٨٢	٠.٩٧٢

قيمة ر الجدولية عند مستوي (٠.٠٥) = ٠.٥٦٤

يتضح من جدول (٦) أن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبارات المهارية قد تراوحت بين (٠.٨٢٦، ٠.٩٩٩) مما يدل على ان هذه الاختبارات على درجة مقبولة من الثبات.

جدول (٧) معاملات الارتباط بين التطبيق واعادة التطبيق فى اختبارات الادراك الحس حركي قيد البحث

المتغيرات		وحدة القياس	التطبيق		اعادة التطبيق		قيمة ر الحسابية
			المتوسط الحسابية	الانحراف المعيارية	المتوسط الحسابية	الانحراف المعيارية	
ادراك مكان ومسافة اختبار تصويب الكرة على المرمى في جزء محدد منه	الجهة اليمنى	لأقرب سم	١.١٦٦	١.٠٢٩	١.٢٥٠	٠.٩٦٥	٠.٩٦٠
	المرمى الصغير	لأقرب سم	٠.٥٨٣	٠.٤١٤	٠.٧٥٠	٠.٤٥٢	٠.٨٨٣
	الجهة اليسرى	لأقرب سم	١.٠٠٠	٠.٨٤٥	١.١٦٦	٠.٩٣٧	٠.٩٢٨
ادراك مسافة ومكان ركل كرة لمسافات واتجاهات مختلفة بالقدم	١٥م	لأقرب سم	٠.٦٦٦	٠.٣٨٩	٠.٧٠٨	٠.٣٩٦	٠.٩٣٣
	٢٠م	لأقرب سم	٠.٥٤١	٠.١٤٤	٠.٦٢٥	٠.٢٢٦	٠.٨٢٢
	٢٥م	لأقرب سم	٠.٥٠٠	٠.٣٠١	٠.٥٨٣	٠.٣٥٨	٠.٨٤٠
	٣٠م	لأقرب سم	٠.٦٢٥	٠.٣١٠	٠.٧٥٠	٠.٢٦١	٠.٨٢٠
	٣٥م	لأقرب سم	٠.٦٦٦	٠.٣٢٥	٠.٧٩١	٠.٢٥٧	٠.٨٥٢
ادراك المسافة والمكان اختبار ادراك اللاعب لسرعه وتحرك وسرعه التمرير من الزميل		لأقرب سم	١.٥٨٣	٠.٩٠٠	١.٧٥٠	٠.٨٦٦	٠.٩٠٤

قيمة ر الجدولية عند مستوي (٠.٠٥) = ٠.٥٦٤

يتضح من جدول (٧) أن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لاختبارات الادراك الحس حركي قد تراوحت بين (٠.٨٢٠، ٠.٩٦٠) مما يدل على ان هذه الاختبارات على

درجة مقبولة من الثبات.

خطوات تنفيذ القياسات:

١. قام الباحث بإجراء التطبيق فى المتغيرات المهارية قيد البحث لمده اسبوعين (٣ مرات اسبوعيا) من يوم الاثنين ٢٠٢٤/٤/٨م لمده ساعتين ١٢ ظهرا الى ٢ ظهرا .

٢. تم قام الباحث بإجراء التطبيق فى اختبارات الادراك الحس حركي قيد البحث يومي الاحد الموافق ٧ / ٤ / ٢٠٢٤م و ولمدة ساعتين ١٢ ظهرا الى ٢ ظهرا

٣. اعاده التطبيق في الاختبارات المهارية قيد البحث يوم الثلاثاء ١٦ /٢٠٢٤/٤ م ولمده ساعتين ١٢ ظهرا الى ٢ ظهرا.

٤. اعاده التطبيق في اختبارات الادراك الحس- حركي قيد البحث يوم الخميس ٢٠٢٤/٤/١٨م ولمده ساعتين ١٢ ظهرا الى ٢ ظهرا

وقام الباحث بتجميع البيانات وجدولتها تمهيداً لمعالجتها إحصائياً وعرضها ومناقشتها وإستخلاص النتائج منها.

المعالجات الإحصائية: تم إجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج الحزم الإحصائية Spss باستخدام الحاسب الآلى وذلك من خلال المعالجات الإحصائية التالية

- المتوسط.
- الوسيط.
- الإنحراف المعيارى.
- معامل الالتواء.
- إختبار (ت).
- معامل الإرتباط لبيرسون.

عرض نتائج البحث

جدول (٨) العلاقة بين إدراك مكان ومسافة (اختبار تصويب الكرة على المرمى في جزء محدد منه) والاختبارات المهارية قيد البحث

المتغيرات		اختبار دقة التصويب على المرمى	اختبار ركل الكرة لمسافة		الجري المتعرج بالكرة (بارو)	الجري المتعرج بالكرة	دقة التمرير			
			اليمنى	اليسرى			الجهة اليسرى	الوسط الايسر	الجهة اليمنى	الوسط الايمن
اختبار تصويب الكرة على	الجهة اليمنى	٠.٤٣٧*	٠.٤٧٩*	-٠.٣٢٥	-٠.١٣	-٠.٣٠	٠.٣٠	-٠.٠٥	٠.٠٢٣	٠.٣٣
	المرمى الصغير	-٠.٠٢	٠.١٨	٠.١٩	-٠.٠٩	-٠.١١	٠.٣٠	٠.٢٣	٠.٣٧	-٠.٠٩

المرمى في جزء محدد منه	الجهة اليسرى	٠.٢٣	٠.١٤	٠.١٩	-٠.٢٨	-٠.٢٦	٠.٢٧	٠.١٦	*٠.٦٠	٠.٠٧

قيمة ر الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٨) ما يلي:

- توجد علاقة دالة موجبة بين تصويب الكرة على المرمى في جزء محدد منه الجهة اليمنى وكل من اختبار دقة التصويب على المرمى، اختبار ركل الكرة لمسافة بالقدم اليمنى.
- توجد علاقة دالة موجبة بين تصويب الكرة على المرمى في جزء محدد منه الجهة اليسرى واختبار دقة التمرير الجهة اليمنى.

جدول (٩) العلاقة بين إدراك مسافة ومكان (ركل كرة لمسافات واتجاهات مختلفة بالقدم) والاختبارات المهارية قيد البحث

المتغيرات		اختبار دقة التصويب على المرمى	اختبار ركل الكرة لمسافة		الجري المتعرج بالكرة (بارو)	الجري المتعرج بالكرة	دقة التمرير			
			اليمنى	اليسرى			الجهة اليسرى	الوسط الايسر	الجهة اليمنى	الوسط الايمن
ركل كرة لمسافات واتجاهات مختلفة بالقدم	١٥م	٠.٢٨	*٠.٦٨	-٠.٢١	-٠.٣٥	*٠.٤٧-	*٠.٦٣	٠.١٧	*٠.٥٢	٠.٣١
	٢م	*٠.٤٨	٠.٣٥	٠.١٧	*٠.٥٦-	*٠.٥٣-	٠.٢٧	٠.٢٥	٠.٠٨	*٠.٣٨
	٢٥م	٠.٠٨	٠.٣٣	٠.٠٠٠	-٠.١٥	-٠.٢٩	٠.٣١	٠.٢٣	٠.٢٨	٠.١٧
	٣م	٠.١٩	*٠.٤٣	٠.١٤	*٠.٣٨-	-٠.٢٧	٠.١٥	-٠.٠١	*٠.٣٨	٠.١٠
	٣٥م	٠.٣٧	*٠.٥٣	٠.٠٠١	*٠.٥٤-	*٠.٥٠-	*٠.٤٠	٠.٣٤	*٠.٤٠	٠.١٧

قيمة ر الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٩) ما يلي:

- توجد علاقة دالة موجبة بين إدراك مسافة ومكان (ركل كرة لمسافات واتجاهات مختلفة بالقدم ١٥م، وكل من اختبار ركل الكرة لمسافة اليمنى، دقة التمرير الجهة اليسرى والجهة اليمنى.
- توجد علاقة دالة سالبة بين إدراك مسافة ومكان (ركل كرة لمسافات واتجاهات مختلفة بالقدم ١٥م، وكل من اختبار الجري المتعرج بالكرة (بارو)، الجري المتعرج بالكرة.
- توجد علاقة دالة موجبة بين إدراك مسافة ومكان (ركل كرة لمسافات واتجاهات مختلفة بالقدم ٢م، وكل من اختبار تنطيط الكرة بالرأس، اختبار دقة التصويب على المرمى، دقة التمرير الوسط الأيمن.
- توجد علاقة دالة سالبة بين إدراك مسافة ومكان (ركل كرة لمسافات واتجاهات مختلفة بالقدم ٢م، وكل من اختبار الجري المتعرج بالكرة (بارو)، الجري المتعرج بالكرة.
- توجد علاقة دالة موجبة بين إدراك مسافة ومكان (ركل كرة لمسافات واتجاهات مختلفة بالقدم ٣م، وكل من اختبار ركل الكرة لمسافة اليمنى، دقة التمرير الجهة اليمنى.
- توجد علاقة دالة سالبة بين إدراك مسافة ومكان (ركل كرة لمسافات واتجاهات مختلفة بالقدم ٣م، وكل من اختبار الجري المتعرج بالكرة (بارو).

- توجد علاقة دالة سالبة بين إدراك مسافة ومكان (ركل كرة لمسافات واتجاهات مختلفة بالقدم) ٣٥م، وكل من اختبار الجري المتعرج بالكرة (بارو)، الجري المتعرج بالكرة.

جدول (١٠) العلاقة بين إدراك المسافة والمكان (اختبار إدراك اللاعب لسرعة وتحرك وسرعة التمرير من الزميل)، والاختبارات المهارية قيد البحث

المتغيرات	وحدة القياس	اختبار دقة التصويب على المرمى	اختبار ركل الكرة لمسافة		الجري المتعرج بالكرة (بارو)	الجري المتعرج بالكرة	دقة التمرير			
			اليمنى	اليسرى			الجهة اليسرى	الوسط الايسر	الجهة اليمنى	الوسط الايمن
اختبار إدراك اللاعب لسرعه وتحرك وسرعة التمرير من الزميل	لأقرب سم	٠.٤٠*	٠.٣٥	-٠.٠٤	-٠.٢٩	-٠.٤٨*	٠.٣٥	٠.٠١	٠.٤١*	٠.١٩

قيمة ر الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (١٠) ما يلي:

- توجد علاقة دالة موجبة بين إدراك المسافة والمكان (اختبار إدراك اللاعب لسرعة وتحرك، وسرعة التمرير من الزميل)، وكل من اختبار دقة التصويب على المرمى، دقة التمرير الجهة اليمنى.
- توجد علاقة دالة سالبة بين إدراك المسافة والمكان (اختبار إدراك اللاعب لسرعة وتحرك وسرعة التمرير من الزميل)، واختبار الجري المتعرج بالكرة.

مناقشة نتائج البحث

أظهر البحث وجود علاقة بين متغيرات الادراك الحس –حركي (المكان – المسافة) قيد البحث و دقة مهارة الركل لدى لاعبي كرة القدم

١. أظهرت النتائج وجود علاقة بين انواع الركلات ودقة الأداء الهجومي:

– تشير نتائج جدول (٨) إلى وجود علاقة دالة موجبة بين تصويب الكرة على المرمى في أجزاء محددة منه من الجهة اليمنى واليسرى واختبارات دقة التصويب وركل الكرة. هذه العلاقة تؤكد على أهمية الدقة والتركيز في التصويب، خاصةً في المناطق الحاسمة من الملعب.

– تتوافق هذه النتائج مع دراسة هيثم فتح الله عبدالحفيظ (٢٠١١) والتي ركزت على تطوير سرعة ودقة الأداء الهجومي لناشئي كرة القدم. حيث أظهرت الدراسة أن التدريبات الحركية المقترحة أدت إلى تحسين زمن ودقة الأداء الهجومي، مما يؤكد على دور التصويب الدقيق في تعزيز فعالية الهجمات.

– إن فهم هذه العلاقة بين التصويب والدقة يكتسب أهمية كبيرة في كرة القدم، حيث أن القدرة على تسجيل الأهداف هي أحد العوامل الرئيسية في تحديد نتائج المباريات. وبالتالي، فإن تطوير مهارات

التصويب الدقيق يجب أن يكون أحد الأولويات في برامج التدريب الخاصة بفرق كرة القدم.

٢. إدراك مسافة ومكان ركل الكرة وتأثيره على الأداء:

- يسلط جدول (٩) الضوء على العلاقات الدالة الموجبة والسالبة بين إدراك مسافة ومكان ركل الكرة لمسافات مختلفة واختبارات مختلفة مثل ركل الكرة لمسافة، ودقة التمرير، والجري المتعرج بالكرة.
- إن إدراك اللاعب لمسافة ومكان ركل الكرة بشكل دقيق يعد مهارة أساسية في كرة القدم. فالقدرة على التحكم في مسار الكرة وتوجيهها بدقة نحو الهدف أو زملاء الفريق تتطلب إدراكًا حسيًا حركيًا عاليًا. ومن خلال تطوير هذه المهارة، يمكن للاعبين زيادة فعاليتهم في الملعب وتحسين أدائهم بشكل عام.

٣. إدراك المسافة والمكان ودوره في الأداء المهاري:

- وفقًا لجدول (١٠)، توجد علاقة دالة موجبة بين إدراك المسافة والمكان واختبارات دقة التصويب والتمرير، وعلاقة دالة سالبة مع اختبار الجري المتعرج بالكرة.
- تدعم هذه النتائج دراسة أحمد محمد (٢٠٠٩) والتي ركزت على تنمية الإدراكات الحس-حركية وتأثيرها على كفاءة الجهاز العصبي المركزي ومستوى الأداء المهاري. حيث وجد الباحث أن البرنامج التدريبي المقترح كان فعالًا في تحسين كفاءة الجهاز العصبي المركزي، مما أدى إلى تحسن ملحوظ في مستوى الأداء المهاري.
- إن إدراك المسافة والمكان بشكل دقيق يعد حجر الزاوية في الأداء المهاري في كرة القدم. فالقدرة على اتخاذ القرارات السريعة والدقيقة، مثل تمرير الكرة أو التصويب على المرمى، تعتمد بشكل كبير على إدراك اللاعب للمسافات والمواقع بشكل صحيح. ومن خلال تطوير هذه المهارة، يمكن للاعبين زيادة فعاليتهم في اللعب الجماعي وتحسين اتخاذ القرارات في الملعب.

٤. أنماط تسجيل الأهداف في بطولات كرة القدم:

- تقدم دراستا ميكاليس ميتروتاسيوي وآخرون (٢٠١٤) وميكاليس ميتروتاسيوس وفاسيليس ارماتس (٢٠١٤) تحليلًا مفصلًا لأنماط تسجيل الأهداف في بطولات كرة القدم الأوروبية وبطولة أمم أوروبا.
- تشير النتائج إلى أن معظم الأهداف يتم تسجيلها في الشوط الثاني، وخاصة في الدقائق الأخيرة من المباراة. كما أن الأهداف التي يتم تسجيلها بعد تحركات خططية منظمة ولعب عرضي تكون أكثر تأثيرًا.
- تتوافق هذه النتائج مع جدول (٩) الذي يظهر علاقة دالة موجبة بين إدراك مسافة ومكان ركل الكرة لمسافات واتجاهات مختلفة واختبارات دقة التمرير. حيث أن القدرة على تنفيذ اللعب العرضي بدقة وتنظيم التحركات الخططية هي مهارات أساسية في تسجيل الأهداف.
- إن فهم أنماط تسجيل الأهداف يساعد المدربين والفرق على تطوير استراتيجياتهم وتكتيكاتهم بشكل

أفضل. فمن خلال التركيز على تطوير المهارات المطلوبة لتسجيل الأهداف، يمكن للفرق زيادة فرصها في تحقيق الفوز والنجاح في المنافسات.

٥. العلاقة بين الخبرة والعمر والنضج ومهارات كرة القدم:

– وفقًا لدراسة مالينا وروبرت (٢٠٠٥)، فإن الخبرة والعمر ومرحلة النضج وحجم الجسم تساهم بدرجة قليلة في معدل أداء مهارات كرة القدم للناشئين.

– يمكن ربط هذه النتائج بجدول (٨) الذي يظهر علاقة دالة موجبة بين تصويب الكرة على المرمى واختبارات دقة التصويب وركل الكرة. حيث أن تطوير هذه المهارات يعتمد على عوامل متعددة، بما في ذلك الخبرة والتدريب المستمر.

– إن فهم العلاقة بين الخبرة والعمر والنضج ومهارات كرة القدم أمر مهم في تطوير اللاعبين. فعلى الرغم من أن الخبرة والعمر قد يكون لهما تأثير، إلا أن التدريب المستمر والتركيز على تطوير المهارات الحركية والإدراكية يمكن أن يؤدي إلى تحسين ملحوظ في أداء اللاعبين.

الاستنتاجات:

- تؤكد النتائج وجود علاقة بين متغيرات الادراك الحس–حركي (المسافة – المكان) و بين دقة مهارة الركل لدى لاعبي كرة القدم.

– بالتالي من اهم النتائج الاستعانة بتدريبات الادراك الحس–حركي في الوحدات التدريبية و ربطها بدقة مهارة الركل للاعبين .

– وضع برامج تدريبية و تنفيذ قياسات بشكل دوري للادراك الحس–حركي لمدى تاثيره الايجابي على تطوير مهارة الركل للاعبي كرة القدم

١. دقة مهارة الركل

– تؤكد النتائج على أهمية الدقة والتركيز في تصويب الكرة على المرمى من خلال تدريبات الادراك الحس–حركي خاصةً في المناطق الحاسمة.

– إن تطوير مهارة الركل يجب أن يكون أولوية في برامج التدريب، حيث أن تسجيل الأهداف هو عامل حاسم في نتائج المباريات.

٢. إدراك المسافة والمكان:

– يُعد إدراك اللاعب لمسافة ومكان ركل الكرة بشكل دقيق مهارة أساسية في كرة القدم.

– تساعد هذه المهارة اللاعبين على التحكم في مسار الكرة وتوجيهها بدقة، مما يزيد من فعاليتهم في الملعب.

– يجب التركيز على تطوير الإدراك الحس– الحركي لدى اللاعبين لتعزيز أدائهم بشكل عام.

٣. الأداء المهاري:

- إن إدراك المسافة والمكان بشكل دقيق هو حجر الزاوية في الأداء المهاري في كرة القدم.
- القدرة على اتخاذ القرارات السريعة والدقيقة، مثل تمرير الكرة أو التصويب، تعتمد على إدراك اللاعب للمسافات والمواقع.
- من خلال تطوير هذه المهارة، يمكن للاعبين تحسين فعاليتهم في اللعب الجماعي واتخاذ القرارات في الملعب.

التوصيات:

١-توصي الدراسة بعمل ابحاث تتناول باقي متغيرات الادراك الحس-حركي مثل الدقة و ربطها بالمهارات الاساسية في كرة القدم .

٢-توصي ايضا الدراسة بعمل ابحاث تتناول اهمية تدريبات الادراك الحس-حركي و مدى اهميتها لتطوير الجانب الذهني في كرة القدم.

٣-توصي ايضا الدراسة بعمل ابحاث تتناول برامج تدريبية متنوعة لتطوير مهارة الركل من مسافات مختلفة باستخدام الجزء المناسب من القدم .

أولاً: المراجع باللغة العربية:

١. احمد اشرف محمد ٢٠١٧م : "الأداء المهاري للمستويات العالية كمحدد لانتقاء ناشئي كرة القدم تحت ١٧ سنة ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية تربية رياضية للبنات ، جامعه الاسكندرية

٢. أحمد أمين فوزي، (٢٠٠٣م): سيكولوجية التعلم الحركي في المجال الرياضي، منشأة المعارف، الإسكندرية.

٣. أحمد محمد مختار، (٢٠٠٩م): تأثير برنامج تدريبي لتنمية بعض الإدراكات الحس-حركية على كفاءة الجهاز العصبي المركزي ومستوى الأداء المهاري لبراعم كرة القدم، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين ببورسعيد، جامعه قناة السويس.

٤. اشرف محمد علي جابر ١٩٨٢م : " وضع بطارية اختبار لقياس الاستعداد البدني المهاري لناشئي كرة القدم من سن ١١-١٣ سنة ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعه حلوان .)

٥. أشرف محمد علي جابر، (٢٠١١): طرق اللعب في كرة القدم الحديثة بين الدفاع والهجوم، الطبعة الأولى، مكتبة النجاح، القاهرة.

٦. حمدينو فتحي محمد، (٢٠٠٨م): بناء اختبارات لقياس الإدراك الحس-حركي للاعبي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعه حلوان.

٧. سناء حسن الجبيلي، (١٩٩٠): أثر برنامج مقترح على تنمية الإدراك الحسي – حركي (للزمن وللمسافة) ومستوى الأداء العام في السباحة، المؤتمر العلمي الأول، المجلد (٢)، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق.

٨. ماجد مصطفى اسماعيل ١٩٩٣م : "دراسة عاملية لقدرات الادراك الحس-حركي للاعبي كرة القدم" ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية تربية رياضية للبنين ، جامعه حلوان

٩. هيثم فتح الله عبد الحفيظ، (٢٠١١م): تطوير سرعة ودقة الأداء الهجومي لناشئي كرة القدم، نظريات وتطبيقات، مجلة علمية متخصصة لبحوث التربية البدنية والرياضية، العدد ٥١.

ثانياً: المراجع باللغة الأجنبية

10. Malina an Robert . M , ; 2005 Journal of Sport sciences (London) 23 , (5) , 515 - 522

11. Michalis Metrotasiwe et al. 2014 Analysis of scoring patterns in the European Championship held in Poland, Ukraine (2012)

12. Michalis Mitro Tasios & Vasilis Armatas 2014 . Analysis of goal scoring patterns in the 2012 European football “champion chip”

ملخص البحث

علاقة بعض متغيرات الادراك الحس–حركي (المكان – المسافة) بدقة مهارة الركل لدى لاعبي كرة القدم

أ.د/ اشرف محمد علي جابر

الباحث/ محمد مصطفى السيد حافظ منصور

هدف البحث

التعرف على العلاقة بين متغيرات الادراك الحس–حركي (المكان – المسافة) ودقة مهارة التصويب بالقدم.

فرض البحث: توجد علاقة دالة إحصائياً بين متغيرات الادراك الحس حركي (المكان – المسافة) ودقة مهاره التصويب بالقدم.

استخدم الباحث المنهج الوصفي نظراً لملاءمته لنوع وطبيعة هذا البحث

الناشئون المقيدون بفروع الاتحاد المصري لكرة القدم مواليد ٢٠٠٦ في الموسم الرياضي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

تتكون عينة البحث الأساسية من ٢٧ ناشئا تحت (١٧) سنة المسجلين بمنطقة القاهرة لكرة القدم والمسجلين بالاتحاد المصري لكرة القدم للموسم الرياضي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ م، تم اختيارهم عشوائيا من انديه سيراميكا كيلوباترا، بيراميدز، السكه الحديد، الغابة، الاعلاميين، الطيران، ٦ اكتوبر، هليوبوليس.

الاستنتاجات:

١. التصويب الدقيق:

– تؤكد النتائج على أهمية الدقة والتركيز في تصويب الكرة على المرمى، خاصةً في المناطق الحاسمة.

– إن تطوير مهارات التصويب الدقيق يجب أن يكون أولوية في برامج التدريب، حيث أن تسجيل الأهداف هو عامل حاسم في نتائج المباريات.

٢. إدراك المسافة والمكان:

– يُعد إدراك اللاعب لمسافة ومكان ركل الكرة بشكل دقيق مهارة أساسية في كرة القدم.

– تساعد هذه المهارة اللاعبين على التحكم في مسار الكرة وتوجيهها بدقة، مما يزيد من فعاليتهم في الملعب.

– يجب التركيز على تطوير الإدراك الحسي الحركي لدى اللاعبين لتعزيز أدائهم بشكل عام.

التوصيات:

١. التركيز على التدريبات الخاصة بالتصويب الدقيق:

– يجب على المدربين تصميم تدريبات محددة تهدف إلى تحسين دقة التصويب على المرمى.

– يمكن استخدام تقنيات مختلفة مثل التدريب على التصويب من زوايا مختلفة، وتدريبات التصويب تحت الضغط، وغيرها من التمارين التي تعزز الدقة.

٢. تطوير الإدراك الحسي الحركي:

– ينبغي إيلاء اهتمام خاص لتطوير إدراك اللاعبين لمسافة ومكان ركل الكرة.

– يمكن استخدام تمارين مثل التدريب على التمريرات العرضية، والتدريب على التحركات الخططية، وغيرها من التمارين التي تعزز الإدراك الحسي الحركي.

Abstract

The relationship of some sensory–motor perception variables (place – distance) to the accuracy of kicking skill among football players

Prof. Ashraf Mohamed Ali Jaber

Researcher. Mohamed Mustafa El Sayed Hafez Mansour

Research objective

To identify the relationship between sensory-motor perception variables (place - distance) and the accuracy of foot shooting skill.

Research hypothesis:

There is a statistically significant relationship between sensory-motor perception variables (place - distance) and the accuracy of foot shooting skill.

The researcher used the descriptive approach due to its suitability for the type and nature of this research

Juniors registered in the branches of the Egyptian Football Association born in 2006 in the 2023/2024 sports season

The basic research sample consists of 27 juniors under (17) years old registered in the Cairo Football Zone and registered with the Egyptian Football Association for the 2023/2024 sports season, who were randomly selected from the clubs Ceramica Cleopatra, Pyramids, Railway, Forest, Media, Aviation, 6th of October, Heliopolis.

Conclusions:

1. Accurate shooting:

- The results emphasize the importance of accuracy and focus in shooting the ball on goal, especially in critical areas.
- Developing accurate shooting skills should be a priority in training programs, as scoring goals is a decisive factor in match outcomes.

2. Perception of distance and location:

- A player's awareness of the distance and location of kicking the ball accurately is a fundamental skill in football.
- This skill helps players control the ball's path and direct it accurately, which increases their effectiveness on the field.
- Focus should be placed on developing players' sensory-motor perception to enhance their overall performance.

Recommendations:

1. Focus on accurate shooting training:

- Coaches should design specific training aimed at improving the accuracy of shooting on goal.
- Different techniques can be used, such as training on shooting from different angles, shooting training under pressure, and other exercises that enhance accuracy.

2. Developing sensory-motor perception:

- Special attention should be paid to developing players' awareness of the distance and location of kicking the ball.
- Exercises such as cross-pass training, tactical movement training, and other exercises that enhance sensory-motor perception can be used.