

" تنمية تحمل القدرة وتأثيره علي بعض خصائص القوة العضلية وعلاقته بمستوي

الإنجاز الرقمي لناشئ إطاحة المطرقة "

م/٥٠ تامر عويس الجبالي

المقدمة ومشكلة البحث -

يتمثل الهدف الرئيسي للعملية التدريبية في إمكانية الوصول باللاعب إلى أعلى مستويات الأداء في النشاط الرياضي التخصصي ومحاولة الحفاظ على هذا المستوى لأطول فترة ممكنة .

ولما كان الإعداد البدني يمثل الركيزة الأساسية للعملية التدريبية كان لابد من البحث بصورة دائمة في التفاصيل الدقيقة ومحاولة إيجاد حلول فعالة للمشكلات المرتبطة بمجال الإعداد البدني .

والقوة العضلية إحدى القدرات البدنية الحيوية والهامة والتي تعتبر الركن الهام والرئيسي في برامج الإعداد البدني للاعبين في العديد من الأنشطة الرياضية ، حيث تختلف الأنشطة الرياضية في متطلباتها لخصائص القوة العضلية .

ولعل من الأنشطة الرياضية التي تظهر فيها مدى الحاجة لتنمية وتطوير مستويات القوة العضلية بأنواعها المختلفة هي رياضة ألعاب القوى كما نجد أن مسابقات الرمي من أكثر مسابقات ألعاب القوى التي تتطلب تنمية وتطوير خصائص القوة بصورة كبيرة باعتبار أن مسابقات الرمي من المسابقات التي يلزم على اللاعب مواجهة مقاومات معينة ومحاولة التغلب عليها في أسرع وقت ممكن .

وبتناول موضوع القوة العضلية لمسابقات إطاحة المطرقة كان لابد من إبراز العلاقة المتداخلة التي تربط بين القوة العضلية وخصائص كل من السرعة والتحمل من جهة والعلاقة التي تربط بين أنواع القوة العضلية الثلاثة " قصوى - قدرة - تحمل قوة " من جهة أخرى .

وفي هذا الصدد يرى بومبا (Bompa.T) (١٩٩٩) أن العلاقة التي تربط بين القدرات البدنية الحيوية " القوة - السرعة - التحمل " تتطلب أهمية مزج هذه المتطلبات بانسجام تام والعمل على توزيع مخرجاتها وفقاً لخطا. الإعداد البدني حيث يظهر ذلك بوضوح في قدرات تحمل القوة - القدرة - تحمل السرعة " . (٢٣ : ٥ - ٧)

* مدرس بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان

والقدرة العضلية هي إحدى المخرجات الهامة من عملية مزج عنصرى القوة القصوى والسرعة القصوى ، والقدرة العضلية تظهر بوضوح خلال أداء المهارات الرياضية التي تتطلب تنفيذ حركات إيقاعية بأقصى قوة وسرعة معاً ويشترط وجود مقاومات أثناء الأداء ولكي يتم ذلك بنجاح تام لابد من تعبئة أكبر عدد من الألياف العضلية للقيام بأداء يتسم بالانفجارية ويظهر ذلك بوضوح في أداء إطاحة المطرقة .

ويرى " عبد العزيز النمر " (٢٠٠٠) أن القدرة العضلية تركز على أربعة متطلبات

أساسية :-

- تنمية مستوى عالي من القوة .
- تنمية مستوى عالي من السرعة .
- استخدام الأداء الفنى الذى يحقق العلاقة بين القوة والسرعة .
- التوافق الحركى . (١٢ : ١٦٥)

ويشير " بسطويسى أحمد " إلى ضرورة التفريق بين القدرة العضلية والقوة الانفجارية حيث يرى أن القدرة هي محصلة القوة مع السرعة بينما تعبر القوة الانفجارية عن القوة الديناميكية التي تقوم بها العضلة أو المجموعة العضلية والتي تقوم بإنتاجها لمرة واحدة فقط . (٨ : ١١٥ - ١١٦)

ويرى " أبو العلا أحمد " أن القدرة هي مقدرة الجهاز العضلى العصبى على إنتاج أقصى قوة سريعة الأمر الذى يتطلب قدر كبير من التوافق حيث يظهر ذلك بوضوح فى مسابقات الرمى والوثب ومهارات ركل الكرة ومسابقات العدو . (١ : ٨٩)

من ناحية أخرى نجد أن تحمل القدرة Power Endurance من القدرات البدنية الحديثة والتي ترتبط بموضوع القدرة العضلية حيث يعكس هذا المفهوم مدى العلاقة التي تربط بين القدرات البدنية الحيوية الثلاثة " القوة - السرعة - التحمل " .

تحمل القدرة Power Endurance عرفها بومبا Bomp - T بأنها المقدرة على أداء انقباضات عضلية تتسم بخاصية الانفجارية لأطول فترة زمنية ممكنة ، ويرى أن امتلاك اللاعب لخصائص القوة القصوى والسرعة القصوى والتحمل العضلى لفترات متوسطة وطويلة يتيح للاعب تحقيق أعلى مستوى فى تدريبات تحمل القدرة مع الوضع فى الاعتبار مستوى التوافق والرشاقة .

ويضيف بومبا (Bompa - T) (٢٠٠٠) أن تنمية تحمل القدرة يتطلب الأداء المستمر من ١٥ - ٣٠ تكراراً بشدة أداء تتراوح ما بين ٧٠ - ٨٠% باستخدام فترات راحة كبيرة نسبياً خاصة مع الناشئين . (٢٣ : ١٩٢ - ١٩٦)

وإنطلاقاً من هذا المفهوم فإن متسابق الإطاحة بالمطرقة في حاجة كبيرة لتنمية وتطوير هذا العنصر الهام والفعال وهذا من منطلق التشابه الكبير بين هذا المفهوم وبين طبيعة الأداء في الإطاحة بالمطرقة وبالتحديد في فترات الإعداد والتدريب .

حيث نجد أن طبيعة الأداء في المطرقة تعتمد على سرعة التخلص من المطرقة بأقصى سرعة وبتوافق تام ولكن هذا الإجراء لا يعد كافياً في حالة عدم قيام اللاعب بتكرار هذا الأداء الذي يتطلب أقصى قوة سريعة لأكثر من ٥٠ - ٦٠ رمية بصورة يومية بالإضافة إلى تكرارات الأداء في التمرينات الخاصة والتي يصل إجمالي التكرارات فيها إلى ما يقرب من ٨٠ تكراراً في الوحدة التدريبية .

إن طبيعة الأداء الذي يتطلب مساهمة خصائص القوة القصوى بجانب السرعة القصوى باستخدام هذا العدد من التكرارات بصورة ممزوجة يظهر مدى حاجة لاعب المطرقة إلى تنمية تحمل القدرة Power - Endurance بهدف تطوير مستوى الإنجاز الرقمي .

وبناء على ذلك فإن الهدف الرئيسي للبحث هو العمل على تنمية تحمل القدرة لناشئي المطرقة والتعرف على علاقة تحمل القدرة بكل من خصائص القوة العضلية ومستوى الإنجاز الرقمي .

وقد قام الباحث بتصميم برنامج تدريبي لفترة ثلاثة شهور تبدأ مع بداية النصف الثاني لفترة التأسيس " الإعداد العام " وتنتهي بنهاية النصف الأول لفترة الإعداد الخاص ويهدف البرنامج إلى تطوير تحمل القدرة Power - Endurance للاعب إطاحة المطرقة .

أهداف البحث

- التعرف على تأثير البرنامج التدريبي على مستوى تحمل القدرة للاعب المطرقة .
- التعرف على العلاقة بين مستوى تحمل القدرة وكل من القوة القصوى والقدرة .
- التعرف على العلاقة بين مستوى تحمل القدرة ومستوى الإنجاز الرقمي لناشئي إطاحة المطرقة .

فروض البحث

- البرنامج التدريبي يؤدي إلى تحسن إيجابي وملحوظ في مستوى تحمل القدرة لأفراد العينة .
- زيادة مستوى تحمل القدرة ساهم بشكل كبير في زيادة مستويات كل من القوة القصوى والقدرة العضلية لدى أفراد العينة .
- زيادة مستوى تحمل القدرة يؤدي بصورة مباشرة إلى زيادة مستوى الإنجاز الرقمي لأفراد العينة .

إجراءات البحث

استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعة واحدة من اللاعبين باستخدام قياس قبلي وثلاثة قياسات أتتبعى والثالث بعدى .

عينة البحث :

تضمنت عينة البحث ٨ لاعبين تم اختيارهم بالطريقة العمدية الطبقيّة من أفضل عشرة لاعبين على مستوى الجمهورية من أندية الزمالك و٦ أكتوبر تحت ١٦ سنة ويشرف الباحث على تدريب أفراد العينة بالكامل.

جدول (١)

توصيف عينة البحث

| معامل الإلتواء | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | |
|----------------|-------------------|-----------------|----------------|
| ٠,٤٣٧ | ٣,٥٨٣٢ | ١٧٢,٣٧٥٠ | الطول |
| ٠,١٨٦ | ٦,٧٢٨١ | ٧٦,١٢٥٠ | الوزن |
| ٠,٦٤٤ | ٠,٥١٧٥ | ١٤,٣٧٥٠ | العمر الزمني |
| ٠,٦٤٤ | ٠,٥١٧٥ | ٢,٣٧٥٠ | العمر التدريبي |

تشير نتائج الجدول إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الإلتواء لمتغيرات الطول والوزن والسن وسنوات التدريب ، كما تشير نتائج الجدول إلى تجانس أفراد العينة في هذه المتغيرات حيث تراوح معامل الإلتواء بين (٣- ، ٣+)

الأدوات المستخدمة في البحث :

١- أقال مختلفة الأوزان .

٢- كرات طبية - جلل - مطارق - أحبال مطاط.

٣- حواجز وصناديق بارتفاعات مختلفة.

٤- ميزان طبي.

٥- شريط قياس مدرج

التجربة الاستطلاعية

لقد قام الباحث بتدريب عينة البحث بصورة تجريبية على الاختبارات قيد البحث لفترة كافية كما تم شرح الهدف من البرنامج للاعبين وأيضاً تم تدريب أفراد الجهاز المعاون على الأجهزة والأدوات المستخدمة في عملية القياس وتأكد الباحث من استيعاب جميع أفراد العينة والجهاز المعاون لمتغيرات وخصائص وأهداف البحث.

١- القياس القبلي :

تم إجراء القياس القبلي لعينة البحث قبل البدء في تطبيق البرنامج في الفترة من ٢٠٠٦/٤/٢ وحتى ٢٠٠٦/٤/١٠ للوقوف على المستوى الفعلي لعينة البحث في المتغيرات التالية :-

- التحمل العام باستخدام اختبار ٦٠٠ متر جرى .
- القوة القصوى باستخدام اختبار الخطف.
- القدرة العضلية للرجلين باستخدام اختبار الوثب العريض من الثبات.
- تحمل القدرة باستخدام اختبار الجلوس من الرقود بكرة طبية .
- القدرة العضلية للرمى والذراعين باستخدام اختبار رمى كرة طبية " ٣ كجم " لأبعد مسافة .
- السرعة الحركية القصوى باستخدام اختبار " سرعة الدوران / ث " ويتم حساب الزمن من لحظة رفع القدم اليمنى لدخول الدوران الأول وحتى لحظة هبوطها على الأرض في الدوران الرابع .

- السرعة الانتقالية القصوى باستخدام اختبار ٢٠ متر عدو / ث
- المستوى الرقعى " فى بطولات الجمهورية - البطولة التنشيطية تحت إشراف الاتحاد
المصرى.

القياس البعدى :

تم إجراء ثلاثة قياسات بواقع قياسين تتبعيين والقياس البعدى على مدار الفترة التى
تضمنها البرنامج التدريبى وكانت القياسات موزعة على البرنامج كالتالى :

- القياس التتبعى الأول :

تم إجراء القياس التتبعى الأول بعد الشهر الأول من تطبيق البرنامج التدريبى فى الفترة
من ٢٠٠٦/٥/١٣ وحتى ٢٠٠٦/٥/١٥ وأعطى اللاعبين فترة راحة يومان " راحة إيجابية "
للاستشفاء من جراء القياس التتبعى الأول.

- القياس التتبعى الثانى :

تم إجراء القياس التتبعى الثانى بعد الشهر الثانى من تطبيق البرنامج التدريبى فى الفترة
من ٢٠٠٦/٦/١٦ وحتى ٢٠٠٦/٦/١٨ وأعطى اللاعبين راحة إيجابية يومان للاستشفاء من
جاء القياس التتبعى الثانى.

- القياس البعدى :

وتم القياس البعدى بعد انتهاء البرنامج أى بعد الشهر الثالث فى الفترة من ٢٠٠٦/٧/٢٠
وحتى ٢٠٠٦/٧/٢٢ وذلك للتعرف على المحصلة النهائية فى المتغيرات قيد البحث من جراء
تطبيق البرنامج التدريبى الذى تم تطبيقه فى الفترة الزمنية ما بين ٢٠٠٦/٤/١٤ وحتى
٢٠٠٦/٧/١٩ وتبدأ هذه الفترة من بداية النصف الثانى لفترة الإعداد العام وتستمر حتى نهاية
النصف الأول لفترة الإعداد الخاص .

البرنامج التدريبي

* خصائص البرنامج :

استغرقت فترة البرنامج ثلاثة شهور بواقع "١٢" أسبوعاً تضمن كل أسبوع أربعة وحدات تدريبية زمن الوحدة ثلاثة ساعات تقريباً .

وتضمن البرنامج مجموعة متنوعة من تدريبات الأثقال باستخدام التمرينات الغرضية الأساسية " كلين - خطف - رجليين " وبعض التدريبات الخاصة بالرمى باستخدام كرات طيية بأوزان مختلفة وجلال ومطارق وغيرها .

واشتمل البرنامج أيضاً على بعض التدريبات الخاصة باستخدام الحواجز والصناديق بارتفاعات مختلفة لتطوير القدرة العضلية للرجلين.

أما بالنسبة لمتغيرات حمل التدريب فقد استخدم الباحث شدة تدريب تراوحت ما بين ٧٠ - ٨٠ % من الشدة القصوى ومراعاة التدرج التام في الشدة من بداية البرنامج لنهايته. وتراوحت تكرارات الأداء ما بين ٨-١٥ تكراراً وعدد المجموعات من ٥-٨ مجموعات براحة بينية من ٢-٤ ق وراحة كلية بين المجموعات من ٦-١٠ ق بحيث تتناسب متغيرات الحمل مع بعضها البعض.

* تحديد الشدة القصوى وعدد التكرارات :

- تم تحديد النقل الأقصى بعد الإحماء الجيد عن طريق قيام اللاعب بالتدرج في رفع النقل من الوزن الأقل والارتفاع بالنقل للوصول إلى النقل الأقصى الذي يتمكن اللاعب من تكراره لمرة واحدة فقط.

وتم تحديد عدد التكرارات بعد الإحماء الجيد أيضاً وأداء تدريبات المرونة والإطالة عن طريق الوصول للنقل الذي يتمكن اللاعب من تكراره عدد محدد من التكرارات فإذا قام اللاعب من تكراره عدد أقل لعدم مقدرته أو عدد أكبر من التكرارات التي حددها الباحث يتم تعديل النقل للوصول إلى النقل المناسب هذا ويتم تحديد فترات الراحة بناء على مقدرة اللاعب في الوصول للاستشفاء المناسب .

- وبالنسبة لتدريبات الوثب والقفز وكذلك الحال بالنسبة للتدريبات الخاصة بقدرة الرمي
Throwing - Power وبعدد تكرارات من (٨ - ١٥) رمية للتمرين الواحد .

جدول (٢)

بوضوح خصائص البرنامج التدريبي

| متغيرات الحمل | طبيعة الأداء |
|-----------------------------|--------------|
| سرعة الأداء | إنفجاري |
| شدة الحمل | ٧٠-٨٠ % |
| عدد التكرارات | ٨ - ١٥ |
| عدد المجموعات | ٥ - ٨ |
| الراحة البينية | ٢ - ٤ ق |
| الراحة الكلية بين المجموعات | ٦ - ١٠ ق |

جدول (٣)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات قيد البحث في القياسات المختلفة

| المتغير | القياس | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|---------------------------|------------|-----------------|-------------------|
| المستوى الرقمي/متر | قبلي | ٣٩,١٢٥٠ | ٦,٩٧٨٢ |
| | تتبعي أول | ٤٠,٥٠٠٠ | ٦,٨٠٣٤ |
| | تتبعي ثاني | ٤٢,٠٠٠٠ | ٦,٣٦٩٩ |
| اختبار الخطف/كجم | بعدي | ٥٠,١٢٥٠ | ٥,١١١٣ |
| | قبلي | ٣٤,٣٧٥٠ | ٥,٦٣٠٠ |
| | تتبعي أول | ٣٦,٥٦٢٥ | ٦,٤٠٠٠ |
| الوثب العريض/متر | تتبعي ثاني | ٣٩,٣٧٥٠ | ٧,٧٦٣٢ |
| | بعدي | ٤٧,١٨٧٥ | ٩,٠٠٧٧ |
| | قبلي | ٢,٠٩٩٣ | ٠,٠٧١٣ |
| رمي كرة طبية للخلف/متر | تتبعي أول | ٢,١٢٧٥ | ٠,٠٦٨١ |
| | تتبعي ثاني | ٢,١٤١٣ | ٠,٠٧٣٧٦ |
| | بعدي | ٢,٢١٨٨ | ٠,٠٦٥١ |
| ٦٠٠م جرى/ثانية | قبلي | ١٠,٩٩١٢ | ١,١٣١٢ |
| | تتبعي أول | ١١,٨٢٨٨ | ١,٠٦٦١ |
| | تتبعي ثاني | ١٢,٣٩٠٠ | ١,٩٤٢٧ |
| الجلوس من الرقود/مرة | بعدي | ١٢,٨٥٨٧ | ١,٦٤٩٨ |
| | قبلي | ٣,٢٤٣٨ | ٠,٤٤٧٩ |
| | تتبعي أول | ٣,٣٦٨٨ | ٠,٤٩٤٨ |
| ٢٠ متر عدو/ثانية | تتبعي ثاني | ٣,٣١٦٣ | ٠,٥٣٢٤ |
| | بعدي | ٢,٦٤٥٠ | ٠,٣٥٣٩ |
| | قبلي | ٣٢,٣٧٥٠ | ٣,٢٤٨٦ |
| سرعة الدوران / ثانية | تتبعي أول | ٣٢,٧٥٠٠ | ٣,٢٤٠٤ |
| | تتبعي ثاني | ٣٤,٦٢٥٠ | ٣,٣٧٨٠ |
| | بعدي | ٣٨,٣٧٥٠ | ٣,٨٨٩١ |
| رمي كرة طبية للجانب / متر | قبلي | ٣,٣٥٢٥ | ٠,٣٠٩٨ |
| | تتبعي أول | ٣,٢٩٣٨ | ٠,٢٧٧٩ |
| | تتبعي ثاني | ٣,٢٢١٢ | ٠,٢٩٤٤ |
| رمي كرة طبية للجانب / متر | بعدي | ٢,٩٦٥٠ | ٠,١٦٤٦ |
| | قبلي | ٢,٦٧٦٢ | ٠,٢٤٣٤ |
| | تتبعي أول | ٢,٥٩٧٥ | ٠,١٨٥٤ |
| | تتبعي ثاني | ٢,٥٨٠٠ | ٠,٢٢٤٥ |
| | بعدي | ٢,٣٧٠٠ | ٠,٠٢٨٢ |
| | قبلي | ١٠,٤٦١٣ | ١,٣٦٤٢ |
| | تتبعي أول | ١٠,٠٣٧٥ | ١,٣٢٥٤ |
| | تتبعي ثاني | ١١,٩٠٥٠ | ٠,٩٦٨٢ |
| | بعدي | ١٢,٩١٦٢ | ١,١٢٩٥ |

تشير نتائج الجدول إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات قيد البحث في

القياس القبلي والتتبعي والبعدي .

جدول (٤)

تحليل التباين بين القياسات في متغيرات البحث

| المتغير | مصدر التباين | مجموع المربعات | درجات الحرية | متوسط المربعات | قيمة "ف" |
|---------------------|---------------|----------------|--------------|----------------|----------|
| المستوى الرقمي | بين القياسات | ٥٨٤,١٢٥ | ٣ | ١٩٤,٧٠٨ | *٤,٨١٧ |
| | داخل القياسات | ١١٣١,٧٥٠ | ٢٨ | ٤٠,٧٢٠ | |
| اختبار الخطف | بين القياسات | ٧٥١,٥٦٣ | ٣ | ٢٥٠,٥٢١ | *٤,٦٨١ |
| | داخل القياسات | ١٤٩٨,٤٣٨ | ٢٨ | ٥٣,٥١٦ | |
| الوثب العريض | بين القياسات | ٦,٥٠٦ | ٣ | ٠,٢١٦٩ | *٤,٤٦٨ |
| | داخل القياسات | ١٣٦ | ٢٨ | ٠,٠٠٠٤٨٥ | |
| رمى كرة طبية للخلف | بين القياسات | ١٥,٤٨٢ | ٣ | ٥,١٦١ | *٤,٤٦٢ |
| | داخل القياسات | ٣٢,٣٨٧ | ٢٨ | ١,١٥٧ | |
| ٦٠٠ م جرى | بين القياسات | ٢,٧١٣ | ٣ | ٠,٩٠٤ | *٤,٢٣٦ |
| | داخل القياسات | ٥,٩٧٨ | ٢٨ | ٠,٢١٤ | |
| الجلوس من الرقود | بين القياسات | ١٥٨,٤٣٣ | ٣ | ٥٢,٧٨١ | *٤,٤٣٦ |
| | داخل القياسات | ٣٣٣,١٢٥ | ٢٨ | ١١,٨٩٧ | |
| ٢٠ عدو | بين القياسات | ٠,٧٠٠ | ٣ | ٠,٢٣٣ | *٣,٢٥١ |
| | داخل القياسات | ٢,٠٠٩ | ٢٨ | ٠,٠٧١٧٤ | |
| سرعة الدوران | بين القياسات | ٠,٤١١ | ٣ | ٠,١٣٧ | *٣,٧٨٣ |
| | داخل القياسات | ١,٠١٤ | ٢٨ | ٠,٠٣٦٢ | |
| رمى كرة طبية للجانب | بين القياسات | ٤٢,١٧٧ | ٣ | ١٤,٠٥٩ | *٣,٧١٦ |
| | داخل القياسات | ١٠٥,٩٢٧ | ٢٨ | ٣,٧٨٣ | |

قيمة "ف" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بدرجة حرية (٣ ، ٢٨) هي ٢,٩٥

تشير نتائج الجدول إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبلي والتبعي والبعدي في متغيرات البحث .

جدول (٥)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والتتبعي ١ والتتبعي ٢ والبعدى
في متغير المستوي الرقمي

| المتغير | القبلي | التتبعي ١ | التتبعي ٢ | البعدى |
|-----------|--------|-----------|-----------|---------|
| القبلي | | ١,٣٧٥ | ٢,٨٧٥٠ | *١١,٠٠٠ |
| التتبعي ١ | | | ١,٥٠٠٠ | *٩,٦٢٥٠ |
| التتبعي ٢ | | | | *٨,١٢٥٠ |
| البعدى | | | | |

تشير نتائج الجدول إلى انه توجد فروق داله إحصائيا بين

- القياس القبلي والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى .
- القياس التتبعي الأول والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى
- القياس التتبعي الثاني والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى .

جدول (٦)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والتتبعي ١ والتتبعي ٢ والبعدى
في متغير اختبار الخطف

| المتغير | القبلي | التتبعي ١ | التتبعي ٢ | البعدى |
|-----------|--------|-----------|-----------|----------|
| القبلي | | ٢,١٨٧٥ | ٥,٠٠٠٠ | *١٢,٨١٢٥ |
| التتبعي ١ | | | ٢,٨١٢٥ | *١٠,٦٢٥٠ |
| التتبعي ٢ | | | | *٧,٨١٢٥ |
| البعدى | | | | |

تشير نتائج الجدول إلى انه توجد فروق داله إحصائيا بين

- القياس القبلي والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى .
- القياس التتبعي الأول والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى
- القياس التتبعي الثاني والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى .

جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والتتبعي ١ والتتبعي ٢ والبعدي
في متغير الوثب العريض

| المتغير | القبلي | التتبعي ١ | التتبعي ٢ | البعدي |
|-----------|--------|-----------|-----------|---------|
| القبلي | | ٠,٠٣١٢ | ٠,٠٤٥٠ | *٠,١٢٢٥ |
| التتبعي ١ | | | ٠,٠١٣٧ | *٠,٠٩١٢ |
| التتبعي ٢ | | | | *٠,٠٧٧٥ |
| البعدي | | | | |

تشير نتائج الجدول إلي انه توجد فروق داله إحصائيا بين

- القياس القبلي والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي .
- القياس التتبعي الأول والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي
- القياس التتبعي الثاني والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي .

جدول (٨)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والتتبعي ١ والتتبعي ٢ والبعدي
في متغير رمى كرة طبية للخلف

| المتغير | القبلي | التتبعي ١ | التتبعي ٢ | البعدي |
|-----------|--------|-----------|-----------|---------|
| القبلي | | ٠,٨٣٧٥ | *١,٣٩٨٨ | *١,٨٦٧٥ |
| التتبعي ١ | | | ٠,٥٦١٣ | ١,٠٣٠ |
| التتبعي ٢ | | | | ٠,٤٦٨٧ |
| البعدي | | | | |

تشير نتائج الجدول إلي انه توجد فروق داله إحصائيا بين

- القياس القبلي والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي .

جدول (٩)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والتتبعي ١ والتتبعي ٢ والبعدى
في متغير ٦٠٠م جرى

| المتغير | القبلي | التتبعي ١ | التتبعي ٢ | البعدى |
|-----------|--------|-----------|-----------|---------|
| القبلي | | ٠,١٢٥٠ | ٠,٠٧٢٥ | *٠,٥٩٨٧ |
| التتبعي ١ | | | ٠,٠٢٥٢ | *٠,٧٢٣٨ |
| التتبعي ٢ | | | | *٠,٦٧١٣ |
| البعدى | | | | |

تشير نتائج الجدول إلى انه توجد فروق داله إحصائيا بين

- القياس القبلي والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى .
- القياس التتبعي الأول والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى
- القياس التتبعي الثاني والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى .

جدول (١٠)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والتتبعي ١ والتتبعي ٢ والبعدى
في متغير الجلوس من الرقود

| المتغير | القبلي | التتبعي ١ | التتبعي ٢ | البعدى |
|-----------|--------|-----------|-----------|---------|
| القبلي | | ١,٣٧٥٠ | *٢,٢٥٠٠ | *٦,٠٠٠ |
| التتبعي ١ | | | ٠,٨٧٥٠ | *٤,٦٢٥٠ |
| التتبعي ٢ | | | | *١,٧٢٤٦ |
| البعدى | | | | |

تشير نتائج الجدول إلى انه توجد فروق داله إحصائيا بين

- القياس القبلي والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى .
- القياس التتبعي الأول والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى
- القياس التتبعي الثاني والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى .

جدول (١١)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والتتبعي ١ والتتبعي ٢ والبعدى

في متغير ٢٠م عدو

| المتغير | القبلي | التتبعي ١ | التتبعي ٢ | البعدى |
|-----------|--------|-----------|-----------|---------|
| القبلي | | ٠,٠٥٨٧ | ٠,١٣١١٣ | *٠,٣٨٧٥ |
| التتبعي ١ | | | ٠,٠٧٢٥ | *٠,٣٢٨٧ |
| التتبعي ٢ | | | | ٠,٢٥٦٢ |
| البعدى | | | | |

تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق داله إحصائيا بين

- القياس القبلي والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى .
- القياس التتبعي الأول والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى

جدول (١٢)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والتتبعي ١ والتتبعي ٢ والبعدى

في متغير سرعة لدوران

| المتغير | القبلي | التتبعي ١ | التتبعي ٢ | البعدى |
|-----------|--------|-----------|-----------|---------|
| القبلي | | ٠,٠٧٨٧ | ٠,٠٩٦٢ | *٠,٣٠٦٢ |
| التتبعي ١ | | | ٠,٠١٧٥ | *٠,٢٢٧٥ |
| التتبعي ٢ | | | | *٠,٢١٠٠ |
| البعدى | | | | |

تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق داله إحصائيا بين

- القياس القبلي والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى .
- القياس التتبعي الأول والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى
- القياس التتبعي الثانى والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى

جدول (١٣)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والتتبعي ١ والتتبعي ٢ والبعدي
في متغير رمى كرة طبية للجانب

| المتغير | القبلي | التتبعي ١ | التتبعي ٢ | البعدي |
|-----------|--------|-----------|-----------|---------|
| القبلي | | ٠,٤٢٣٨ | ١,٤٤٣٨ | *٢,٤٥٥٠ |
| التتبعي ١ | | | ١,٨٦٧٥ | *٢,٨٧٨٧ |
| التتبعي ٢ | | | | ١,٠١١٢ |
| البعدي | | | | |

تشير نتائج الجدول إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين :-

- القياس القبلي والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي .

- القياس التتبعي الأول والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي

ثانياً : مناقشة النتائج :-

يتضح من جدول (٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي و القياس البعدي

في جميع متغيرات البحث و هي كالتالي :-

- القدرة العضلية :-

توضح الجداول رقم ٧ ، ٨ ، ١٣ الخاصة بمتغيرات الوثب العريض من الثبات ، و رمى

كرة طبية للخلف و الجانب ما يلي :-

- في اختبار الوثب العريض من الثبات توجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي

لصالح القياس البعدي وبين القياس التتبعي الأول والبعدي لصالح القياس البعدي و أيضاً

فروق حالة إحصائية بين القياس التتبعي الثاني والبعدي لصالح القياس البعدي .

- وفي اختبار رمى كرة طبية للخلف كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي

والقياس البعدي لصالح القياس البعدي و بين القياس القبلي و التتبعي الثاني .

- وفي اختبار رمى الكرة الطبية للجانب يتضح وجود فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي

والبعدي لصالح القياس البعدي كما توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس التتبعي الأول

والقياس البعدي لصالح البعدي .

٢- القوة القصوى :-

يوضح الجدول رقم (٦) الخاص بمتغير الخطف لقياس القوة القصوى وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي لصالح البعدي وبين القياس التتبعي الأول والبعدي لصالح القياس البعدي وبين القياس التتبعي الثاني وبين البعدي لصالح القياس البعدي .

٣- تحمل القدرة :-

يوضح الجدول رقم (١٠) الخاص بمتغير الجلوس من الرقود لقياس تحمل القدرة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح البعدي ووجود فروق دالة إحصائياً بين القياس التتبعي الأول والقياس البعدي لصالح القياس البعدي وأيضاً فروق دالة إحصائياً بين القياس التتبعي الثاني و البعدي لصالح القياس البعدي .

و هذه النتائج الموضحة تشير إلى إتجاهين هما :-

- الاتجاه الأول أن البرنامج التدريبي الذي تم تقنيه قد أدى إلى زيادة ملحوظة فى مستوى تحمل القدرة Power Endurance لدى أفراد العينة . ظهر هذا فى نتائج الجدول رقم (١٠) الخاص بمتغير الجلوس من الرقود بكرة طبية (٣ كجم) لأكبر عدد/ق لقياس مستوى تحمل القدرة .

- الاتجاه الثانى هو أن زيادة مستوى تحمل القدرة Power Endurance ساهم بشكل كبير فى زيادة مستويات القوة العضلية " القصوى - القدرة " و يتضح ذلك من خلال جداول رقم (٦) الخاص بمتغير رفعة الخطف / كجم لقياس القوة القصوى و(٧ ، ٨ ، ١٣) الخاصة بمتغيرات الوثب العريض من الثبات و رمى كرة طبية (٣ كجم) للخلف والجانب لأبعد مسافة / متر .

وبناء على ذلك فقد تحقق الفرض الأول والثانى ومفادهما :-

- البرنامج التدريبي أدى بشكل ملحوظ إلى زيادة مستوى تحمل القدرة لدى أفراد العينة .
- زيادة مستوى تحمل القدرة يساهم بشكل كبير فى زيادة مستويات القوة العضلية (قصوى - قدرة) .

من جهة أخرى وبالنظر للجدول رقم (٥) الخاص بمتغير المستوى الرقمي فى إطاحة المطرقة لأفراد العينة تشير النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والقياس البعدى ولصالح البعدى فضلاً عن وجود فروق دالة إحصائياً أيضاً بين القياس التتبعى الاول والقياس البعدى وفروق دالة بين القياس التتبعى الثانى والقياس البعدى وكل هذه الفروق كانت لصالح القياس البعدى وبدلالات إحصائية.

ويشير ذلك بوضوح إلى أن المستوى الرقمي لأفراد العينة قد تطور بشكل ملحوظ و كبير خلال فترة البرنامج وخلال القياسات التتبعية كما يشير إلى فعالية تنمية تحمل القدرة وعلاقته بمستوى الأنجاز الرقمي.

فمن خلال متابعة الجدول رقم (٤) يتضح أن المستوى الرقمي سجل متوسط ٣٩,١٢ متراً فى القياس القبلى ليصل إلى ٤٠,٥٠ متراً فى القياس التتبعى الاول ليظهر تأثيراً منخفضاً يدل على عدم حدوث الزيادة الملحوظة و يصل فى القياس التتبعى الثانى إلى ٤٢,٠٠ متراً حتى يسجل متوسطاً يصل إلى ٥٠,١٢ متر فى القياس البعدى بفارق ٩,٦٢ امتار عن القياس التتبعى الأول ، ويعزى الباحث هذه الطفرة فى المستوى الرقمي فى الفترة ما بين القياس التتبعى الأول والقياس البعدى إلى حدوث التأثير الفعال عن جراء تطوير مستوى تحمل القدرة الذى لم يظهر قبل شهرين تقريباً من البدء فى التدريبات التى تهدف إلى تنمية تحمل القدرة .

وبناء على ذلك فقد تحقق الفرض الثالث و مفاده :-

- زيادة مستوى تحمل القدرة يؤدي إلى زيادة مستوى الإنجاز الرقمي عند أفراد العينة .

ويتضح أيضاً من خلال الجداول رقم (١١ ، ١٢) ما يلى :-

- يتضح من الجدول رقم (١١) الخاص بمتغير ٢٠ متر عدو لقياس السرعة الإنتقالية القصوى إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين كل من القياس القبلى و البعدى لصالح البعدى و بين القياس التتبعى الاول و البعدى لصالح البعدى .

- ومن خلال النظر إلى الجدول رقم (١٢) الخاص بمتغير سرعة الدوران فى إطاحة المطرقة لقياس السرعة الحركية القصوى للاعب المطرقة وجود فروق ذات دلالات إحصائية بين ما يلى :-

- القياس القبلى والقياس البعدى و لصالح القياس البعدى .

- القياس التتبعى الأول والقياس البعدى لصالح القياس البعدى .

- القياس التتبعى الثانى والقياس البعدى و لصالح القياس البعدى .

وهذا يشير بشكل واضح إلى العلاقة الكبيرة التى تربط بين تحمل القدرة Power Endurance وبين خصائص السرعة و الذى يدل على إن تحقيق مستويات عالية فى تدريبات تحمل القدرة يتطلب توافر قدر كبير من السرعة القصوى باللاعب .

الأستنتاجات والتوصيات :-

الأستنتاجات :-

- البرنامج التدريبى لتحمل القدرة أدى إلى زيادة معدل تحمل القدرة بعد شهرين تقريباً من بدايته .

- زيادة مستوى تحمل القدرة ساهم بشكل كبير فى تطوير مستويات القوة العضلية القصوى والقدرة العضلية .

- زيادة مستوى تحمل القدرة ساهم بشكل كبير فى زيادة مستوى الإنجاز الرقوى عند أفراد العينة .

- الزيادة فى مستويات تحمل القدرة إرتبطت بشكل ملحوظ بزيادة مستويات السرعة الإنتقالية القصوى - والسرعة الحركية القصوى مما يدل على العلاقة الوثيقة بين تحمل القدرة و خصائص السرعة القصوى .

التوصيات :-

1- ضرورة الإهتمام بتنمية وتطوير تحمل القدرة وضرورة إحتواء برامج التدريب الخاصة بالأنشطة الرياضية التى تتطلب القدرة العضلية على تدريبات تهدف إلى تنمية تحمل القدرة .

2- تقديم الجرعات التدريبية التى تتضمن تدريبات تحمل القدرة يكون خلال الفترة من نهاية فترات الإعداد العام وبداية فترات الإعداد الخاص وهنا لا ينصح بتطوير تحمل القدرة فى الجزء الثانى لفترات الإعداد الخاص نظراً لزيادة معدلات التكرار فى تدريبات تحمل القدرة .

- ٣- ضرورة تنمية خصائص السرعة وتحمل القوة لفترات متوسطة نظراً لارتباطهما بمستوى تحمل القدرة .
- ٤- ضرورة وضع وتقنين تدريبات وإختبارات تهدف إلى تنمية وتطوير وقياس تحمل القدرة إرتباطاً بالأنشطة التخصصية .
- ٥- محاولة لفت نظر المدربين و الباحثين والمؤلفين إلى ضرورة التعرف على أهمية تناول تحمل القدرة بالمزيد من المراجع والأبحاث العلمية .
- ٦- السعى لتدعيم العلاقة بين تنمية وتطوير جميع القدرات البدنية و العمل على إيجاد قدرات بدنية مركبة وممزوجة ومستحدثة بهدف الوصول بمستوى الأداء البدني لأعلى درجاته .

المراجع

المراجع العربية

- ١- أبو العلا عبد الفتاح ، فسيولوجيا اللياقة البدنية ، دار الفكر العربى ، القاهرة ١٩٩٣ .
- ٢- _____ : حمل التدريب وصحة الرياضى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ١٩٩٦ .
- ٣- _____ ، التدريب الرياضى الأسس الفسيولوجية ، دار الفكر العربى ، القاهرة ١٩٩٧ .
- ٤- _____ : بيولوجيا الرياضة وصحة الرياضى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ١٩٩٨ .
- ٥- _____ : فسيولوجيا التدريب والرياضة دار الفكر العربى ، القاهرة ٢٠٠٣ .
- ٦- السيد عبد المقصود ، تدريب وفسيولوجيا القوة ، القاهرة ١٩٩٧ .
- ٧- المفتى إبراهيم ، التدريب الرياضى الحديث تخطيط - تطبيق - قيادة القاهرة ١٩٩٨ .
- ٨- بسطويسى أحمد ، أسس ونظريات التدريب الرياضى ، دار الفكر العربى القاهرة ١٩٩٩ .
- ٩- تامر عويس الجبالى ، تأثير توزيع مقترح لمتطلبات التدريب وفقاً لمراحل الموسم على بعض متغيرات التكيف البيولوجى والمستوى الرقى لناشئى اطاحة المطرقة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، القاهرة ٢٠٠١ .
- ١٠- _____ ، فعالية تنمية القوة العضلية بطريقة مزج مكوناتها باستخدام الأثقال على مستوى الانجاز الرقى لمتسابقى إطاحة المطرقة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ٢٠٠٥ .
- ١١- عاطف رشاد خليل ، تأثير برنامج تدريبي للحفاظ على مستوى القوة العضلية وتأثيره على مستوى بعض القدرات البدنية خلال فترة المنافسات للاعبى الكرة الطائرة ، بحث منشور ، نظريات وتطبيقات ، مجلة علمية متخصصة لبحوث ودراسات التربية البدنية والرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية ٢٠٠٤ .
- ١٢- عبد العزيز النمر ، ناريمان الخطيب ، تدريب الأثقال تصميم برامج القوة وتخطيط الموسم التدريبي ، مركز الكتاب للنشر القاهرة ١٩٩٦ .

١٣- عبد العزيز النمر ، ناريمان الخطيب ، الإعداد البدني والتدريب بالأثقال للناشئين فى مرحلة ما قبل البلوغ ، الاساتذة للكتاب الرياضى القاهاة ٢٠٠٠.

١٤- على فهمى البيك : تخطيط التدريب الرياضى ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ١٩٩٣

١٥- عويس على الجبالى ، العلاقة بين المتغيرات البيولوجية ومستوى الإنجاز الرقى لمتسابقى الرمى فى ألعاب القوى ، بحث منشور ، المؤتمر العلمى الخامس ، كلية التربية الرياضية بالاسكندرية ١٩٨٤.

١٦- _____ ، التدريب الرياضى النظرية والتطبيق ، GMS للنشر القاهاة ٢٠٠٠

١٧- كمال عبد الحميد وصبحى حسنين اللياقة البدنية ومكوناتها الأسس النظرية - الإعداد البدنى - طرق القياس ، دار الفكر العربى القاهاة ١٩٩٧.

ثانياً : المراجع الأجنبيةة

- 18- Barman. Erceman, High Performance training for track & filed . Human Kinetics Publishers, INC . Canada 1991.
- 19- Bompa. T 1993. a Perioization of strength , The new wave in 1993 strength training – Toronto : Verities
- 20- Bompa , T 1993b Power training for sport : plyometics for maximum power development Oakville , New York – London Moraic press, coaching association of Canada.
- 21- Bompa , T. Cornaclia , L.1998 serious strength training (4th ed) champion ,L human kinetics.
- 22- Bompa, T. 1999 preordination :Theory & methodology of training (4 th ed) champion , L : Human Kinetics.
- 23- Bompa, T. 1999 Periodzation training for sports , Human Kinetics.

- 24- Edgerton .r.v 1976 New.... a adaptation to power & endurance work
Canadian journal of applied sports sciences
- 25- Grimly, G 1992 Strength & Power in sport . inkomi, P.V.(Ed) Strength
& Power in sport , Oxford, UK :Blackwell Scientific.
- 26- Hakkinen, K & PV Komi . The effect of expletive type strength
training on electronmyographic & force production
characteristics of leg extemoz muscles during concentric &
various stretch cycle exercises , Scandinavian ... of sport
science 1985.
- 27- Hakkinen, K. and : 1990, Acute effects of muscle, myllya, E. Fatigue &
recovery on force production & in endurance, Power
& strength athletes . Journal of sports medicine & physical
fitness, touinoitaly , 30 (1), mar .
- 28- Micheli, L.J 1988 strength training in the young Athlete . edited by
E.W. Brown and c.f crystaf in competivte sports for
children & youth : An overview of research & issues.
Champaign , Il : Human Kinetics.
- 29- Stone M.II.,o. Bryant II., II., & gorhammur , J.G. Weight training A
Scientific approach need . B.....International
group Inc.1987
- 30- Shephard R.J., Astrandp – O 0.1992 Endurancein sport . Balh well
ScientiBic publications .