

# دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية وعلاقتها بنتائج المباريات في رياضة

## المبارزة

أ.م.د. نشوة محمد حلمي عبد العاطي\*\*

### المقدمة ومشكلة البحث

يتميز القرن الحادي والعشرون بالتقدم العلمي في جميع مجالات الحياة حيث يتسابق العلماء والباحثون لتطبيق أحدث الأساليب العلمية والتكنولوجية للتغلب على المشكلات التي تعيق مسيرة التقدم، فالأبحاث العلمية وتطبيقاتها هي العامل الفعال لتحقيق أفضل النتائج، والهدف الأسمى من هذه الأبحاث العلمية هو تحسين الأداء البدني من خلال البرامج المقننة والتي تشمل اللاعب من جميع النواحي البدنية والنفسية والاجتماعية والفسولوجية، لذا وجهت كافة الجهود العلمية لتطوير طرق وأساليب الإعداد النفسي والوقوف على تأثير العوامل النفسية على الممارسات الرياضية لدى لاعبي المبارزة.

يعتبر علم النفس من أهم العلوم التي ترتبط بالأنشطة الرياضية، وذلك لأنه يساعد في حل كثير من المشكلات المرتبطة بالأداء المهاري خلال ساعات التدريب أو المنافسة، وأصبح للإعداد النفسي دوره الفعال في عمليات الإعداد المتوازن والشامل للمنافسات الرياضية وذلك من خلال إعداد الفرد قبل المنافسة بدرجة تضمن له الفاعلية والثبات والتحكم الذاتي في أفعاله وسلوكه بما يضمن تحقيق أقصى مستوى من الإنجازات الرياضية.

قد أشار "أسامة كامل راتب" (٢٠٠١) أن هناك بعض السمات النفسية التي يجب أن تحظى بالاهتمام والدراسة للسنوات القادمة لتدعيم البناء المعرفي لعلم النفس الرياضي والبحث عن حلول للمشكلات في المجال التطبيقي للرياضيين، ومن هذه السمات، الدافعية-الثقة بالنفس والتوتر والقلق وغيرها من السمات الانفعالية (٦ : ٣٨).

يعرف "محمود عبد الفتاح عنان" (١٩٩٥) دافعية الإنجاز بأنها استعداد اللاعب للاقتراب من موقف المنافسة إيجابيا ويتمثل في رغبته في التفوق والسعي الجاد المخطط واقعيا لإنجاز النجاح في المنافسة الرياضية وبناء الأهداف الدافعية من خلال مستويات الطموح الإيجابية (١٩ : ١٢٣).

ويشير "محمد حسن علاوي" (١٩٩٨) إلى دافعية الإنجاز "بأنها استعداد اللاعب لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية ومحاولة التفوق والامتنياز في ضوء مستوى أو معيار معين من مستويات التفوق والامتنياز عن طريق إظهار قدر كبير من النشاط والفاعلية والمثابرة كتعبير عن الرغبة في الكفاح والنضال من أجل التفوق والامتنياز في مواقف المنافسة الرياضية (١٥ : ٢٥٢) وفي المجال الرياضي يمكن اعتبار أن

\*\* أستاذ مساعد بقسم تدريب المنازل والرياضات الفردية بكلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة- جامعة حلوان

موقف المنافسة الرياضية من بين أهم مواقف الإنجاز الرياضي يعتبر بمثابة موقف إنجاز نوعي أو خاص Sport Specific Achievement Situation (١٥ : ٢٥١).

يشير "أسامة كامل راتب وإبراهيم عبد ربه خليفة، منى مختار المرسي" (٢٠٠٢) إلى أن اللاعب الذي يركز علي أهداف إنجاز النتائج يكون تقييم قدراته علي أساس ما يحققه من تفوق علي زملائه لذلك يشعر بالرضا نحو نفسه عندما يحقق الفوز حيث تزيد درجة إدراكه لقدراته عندما يكسب المسابقة أما إذا فشل في تحقيق الفوز بالبطولة فإن إدراكه لقدراته تنخفض وتضعف ثقته بنفسه (٧ : ١٧١).

يرى "وينر Weiner" (١٩٩٢) أن من يتميز بدافعية مرتفعة للإنجاز يعزو فشله للافتقار للجهد Effort ومن يتميز بدافعية الإنجاز منخفضة يعزو فشله للافتقار للقدرة Ability وهذه المتغيرات الإدراكية تتوسط العلاقة الناتجة بين مستوى الحاجة للإنجاز وما يتبع الفشل من تنشيط الأداء أو تعطيله (٢٦ : ١٦١).

كما أشار "أسامة كامل راتب" (٢٠٠١) بأن الشخص ذا دافع الإنجاز العالي يكون لديه قوى توليد الطاقة بهدف تحقيق التفوق وهزيمة المنافس والحرص علي تحقيق الأداء الأفضل والأسرع وأنهم يتميزون بدرجة عالية من الثقة بالنفس (٦ : ٢٥٣).

ويشير "محمود عبد الفتاح عنان" (١٩٩٥) إلى أن الثقة بالنفس علي أنها العامل الحرج الذي يميز بين الأداء المرتفع والمنخفض وفقا لدافعية الإنجاز وتؤكد الدراسات علي أن اللاعبين ممن لديهم الثقة بالنفس يتوقعون النجاح في المنافسة هم أولئك الذين يحققون النجاح بالفعل ويتشابه المفهوم مع دافع النجاح واحتمال النجاح، فاللاعب الواثق بنفسه وقدراته لديه دافع قوي للإنجاز وتوقع مرتفع للنجاح (١٩ : ١٤٠).

قد أشار "محمد حسن علاوي" (١٩٩٨) عن دراسات "روبن فيلي Robin Vealy" إلى أن الثقة الرياضية العالية تعتبر بمثابة من بين أهم العوامل التي تميز الأفراد ذوي الدافعية العالية للإنجاز ومن ناحية أخرى يبدو أن مصطلح "الثقة" يتشابه مع مفهوم الدافعية الداخلية أو الدافع لتحقيق النجاح في إطار نظرية حاجة الإنجاز نظرا لأن اللاعب الذي يتميز بالثقة العالية يمتلك المزيد من دافعية الإنجاز (١٥ : ٢٨٧).

ويشير "محمد حسن علاوي" (٢٠٠٢) أن المنافسة الرياضية هي موقف أو حدث رياضي محدد بقوانين ولوائح وأنظمة معترف بها وفيها يحاول اللاعب الرياضي إظهار وإبراز أقصى ما لديه من قدرات ومهارات واستعدادات كنتيجة لعملية التدريب المنظمة- محاولة تحقيق النجاح أو الفوز علي المنافس أو محاولة تحقيق مستوى الأداء الموضوعي المتوقع من اللاعب (١٧ : ٢٨ ، ٢٩).

تتطلب رياضة المبارزة تهيئة المبارزين والمبارزات لأقصى قوة وقدرات نفسية وعقلية لتحقيق أفضل مستوى ممكن من الأداء الرياضي، حيث تعتبر رياضة المبارزة مصدر لكثير من المواقف الانفعالية المتعددة والمتغيرة نظرا لارتباطها بخبرات النجاح والفشل من لحظة إلى أخرى أثناء المنافسة.

وللمبارزة صفات وقدرات يجب أن يتمتع بها المبارز تميزه عن باقي الرياضات الأخرى، لأنها رياضة تتطلب من اللاعب القيام ببذل جهد كبير في وقت محدد مع إمكانية استمراره في أداء هذا المجهود في فترات متقطعة لمدة يوم أو يومين (١: ٢٨).

قد أتفق العديد من المتخصصين في رياضة المبارزة منهم "عباس عبد الفتاح الرملي" (١٩٩٣) (١٠)، "فتنات جبريل وآخرون" (٢٠٠٠) (١٢)، "إبراهيم نبيل عبد العزيز" (٢٠٠١) (١) أن رياضة المبارزة من الرياضات الفردية حيث يتطلب من اللاعب بذل جهد كبير في وقت محدد مع استمراره في الأداء والتفكير في تحقيق الفوز علي منافسه، الأمر الذي يجعل الاهتمام بإعداد المبارز بدنيا ومهاريا وخططيا ونفسيا علي قدر كبير من الأهمية، كما أن إغفال أي جانب من هذه الجوانب يؤثر تأثيرا بالغيا علي نتائج المبارز. (١٠: ٢٨٧)، (١٢: ٢٢)، (١: ٣٩)

حيث أن رياضة المبارزة من الأنشطة التي تتميز بتعدد مهاراتها الهجومية والدفاعية والهجوم المضاد وتتميز بالعديد من مظاهر الانفعالات وتزخر بالمواقف الانفعالية الضاغطة للعبء الذي يقع علي اللاعب من حيث اختلاف طبيعة أداء كل لاعب عن الآخر وكذلك شعوره بضغط نفسي يتمثل في تركيز المشاهدين والحكام عليه أثناء الأداء، وإحساسه بالمسئولية الفردية حيث يتم تقييم الأداء وفقا لترتيب نتائجه كل ذلك يؤثر علي الدافعية نحو الإنجاز الرياضي وحالة الثقة الرياضية لدى المبارزين والمبارزات، حيث تتطلب رياضة المبارزة من اللاعبين أن يكونوا في حالة جسمية ونفسية وانفعالية إيجابية تمكنهم من القيام بأداء متميز أثناء المباراة.

فقد لاحظت الباحثة أن هناك بعض اللاعبين لديهم المقدرة علي التأقلم مع المباراة ومواجهتها أو يلعبون تحت تأثيرها مع افتقادهم إلى التنافسية كما يتميز بعضهم بتذبذب حالة الثقة الرياضية مما يؤثر علي مستوى أداءهم وترتيبهم، لذا يتطلب من اللاعب أن يكون لديه الدافعية نحو الإنجاز الرياضي وحالة الثقة الرياضية علي قدر يستطيع أن يواجه منافسا أفضل منه أو في نفس مستواه حتى يتمكن من التغلب عليه وتحقيق ترتيب متقدم ومن هنا ترى الباحثة أن دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية قد يكونا أحد العوامل التي تؤثر علي نتيجة المباراة سواء بالفوز أو بالهزيمة بين لاعبي ولاعبات المبارزة الفائزين والمهزومين.

تعتبر البطولات التخصصية مجال لتجمع وتنافس كليات التربية الرياضية علي مستوى الجمهورية حيث تقام البطولة التخصصية في رياضة المبارزة سنويا في كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم- جامعة حلوان علي كأس المرحوم الدكتور "عباس عبد الفتاح الرملي" أحياءا وتخليدا وتمجيدا لذكراه في نشر رياضة المبارزة في جميع كليات التربية الرياضية في جمهورية مصر العربية وسمي بيوم الملتقى الرياضي الفكري الأول في رياضة المبارزة، وتعتبر من البطولات الرياضية التنافسية التي تتميز بمدى دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للمشاركين وأيضا مجال خصب للمنافسة الرياضية علي كأس البطولة في رياضة المبارزة بين المبارزين والمبارزات في الأسلحة الثلاثة (السيف- سيف المبارزة- الشيش) حيث يتطلب من اللاعب بذل جهد كبير في وقت محدد مع إمكانية استمراره في الأداء والتفكير في تحقيق الفوز علي منافسه وذلك للوصول إلى أفضل مستوى سواء في مباريات المجموعات أو مباريات خروج المغلوب وتحقيق أكبر عدد من اللمسات وذلك للوصول إلى أفضل المراكز والنتائج الممكنة وتحقيق ترتيب متقدم لكليته وجامعته وحصوله علي ميداليات ذهبية أو فضية أو برونزية بالإضافة إلى شهادات تقدير والكلية التي تحصل علي أكبر عدد من الميداليات والمراكز تحصل علي كأس البطولة.

حيث تسهم هذه الدراسة في تحديد نقاط القصور في إعداد اللاعبين (بدنيا- مهاريا- خططيا- نفسيا) فيسهل استكمالها من خلال تعديل وتطوير برامج التدريب وأساليبه ووضع خطة للإعداد النفسي المناسبة قبل البطولة ومن ثم يتوقع الارتقاء بمستوى الأداء المهاري، كما تسهم هذه الدراسة في إيجاد العلاقة بين دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية وعلاقتها بنتائج المباريات بين لاعبي ولاعبات المبارزة الفائزين والمهزومين للأسلحة الثلاثة (السيف- سيف المبارزة- الشيش) وتحديد الفروق بينهم ومن هذا المنطلق ترى الباحثة ضرورة إجراء هذه الدراسة للتعرف علي دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية وعلاقتها بنتائج المباريات في رياضة المبارزة.

## أهداف البحث

يهدف البحث إلى التعرف علي:

- 1- الفروق في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية بين الفائزين والمهزومين من لاعبي المبارزة للأسلحة الثلاثة (السيف- سيف المبارزة- الشيش) للبطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية وفقا لنتائج المباريات.
- 2- الفروق في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية بين الفائزات والمهزومات من لاعبات المبارزة للأسلحة الثلاثة (السيف- سيف المبارزة- الشيش) للبطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية وفقا لنتائج المباريات.
- 3- العلاقة بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية لكل من الفائزين والمهزومين من لاعبي المبارزة للأسلحة الثلاثة (السيف- سيف المبارزة- الشيش) للبطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية وفقا لنتائج المباريات.

٤- العلاقة بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز(دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية لكل من الفائزات والمهزومات من لاعبات المبارزة للأسلحة الثلاثة (السيف- سيف المبارزة- الشيش) للبطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية وفقا لنتائج المباريات.

### فروض البحث

١- توجد فروق دالة إحصائية في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز(دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية بين الفائزين والمهزومين من لاعبي المبارزة للأسلحة الثلاثة(السيف- سيف المبارزة- الشيش) للبطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية في نتائج المباريات لصالح الفائزين.

٢- توجد فروق دالة إحصائية في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز(دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية بين الفائزات والمهزومات من لاعبات المبارزة للأسلحة الثلاثة(السيف- سيف المبارزة- الشيش) للبطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية في نتائج المباريات لصالح الفائزات.

٣- توجد علاقة دالة إحصائية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز(دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية لكل من الفائزين و المهزومين من لاعبي المبارزة للأسلحة الثلاثة(السيف- سيف المبارزة- الشيش) للبطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية في نتائج المباريات

٤- توجد علاقة دالة إحصائية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز(دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية لكل من الفائزات والمهزومات من لاعبات المبارزة للأسلحة الثلاثة(السيف- سيف المبارزة- الشيش) للبطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية في نتائج المباريات

## المصطلحات العلمية المستخدمة

### ١- دافعية الإنجاز "Achievement Motivation"

"هي إستعداد الفرد للتنافس في موقف ما من مواقف الإنجاز في ضوء معيار أو مستوى معين من معايير أو مستويات الإمتياز وكذلك الرغبة في الكفاح والنضال للتفوق في مواقف الإنجاز والتي ينتج عنها نوع معين من النشاط والفاعلية والمثابرة" (١٥ : ٢٥١).

### ٢- التنافسية "Competitiveness"

"توجه الإنجاز نحو الرياضة التنافسية أو شكل خاص من توجيه الإنجاز في رياضة ما" (١١ : ٣١٤).

### ٣- الثقة بالنفس "Self Confidence"

"توقع الرياضي الواقعي لتحقيق النجاح ولا تعني ماذا يأمل لأن يفعله الرياضي لتحقيق النجاح، ولكن ما هي الأشياء الواقعية التي يتوقع عملها" (٥ : ٣٣٧).

### ٤- الثقة الرياضية "Sport Confidence"

"درجة التأكد أو اليقينية بأن اللاعب يمتلك القدرة علي النجاح في الرياضة، وقد تكون الثقة الرياضية سمة مميزة للاعب وقد تكون حالة تختلف من موقف لآخر" (١٥ : ٣٤٠).

### ٥- المبارزة "Fencing"

"هي رياضة الهجوم والدفاع بين متنافسين يحاول كل منهما أن يسجل لمسات علي الآخر بسلاح معين (سيف- سيف مبارزة- شيش) وفقا لقواعد معلومة وحركات معروفة" (١٠ : ٣٣).

### ٦- نتائج المباريات (مستوى الأداء) "Results of Matches"

"عدد اللمسات الحاصل عليها اللاعب أو اللاعب نتيجة مشاركتهم في البطولة سواء كان فائزا أو مهزوما وترجمتها من خلال اللجنة المنظمة للبطولة إلى درجات وفقا لترتيبهم النهائي في البطولة بالفارق بين عدد اللمسات التي لهم وعدد اللمسات التي عليهم ووفقا للقواعد التي يقررها الإتحاد المصري للسلاح" (تعريف إجرائي).

## الدراسات السابقة والمرتبطة

أولا: دراسات تناولت العلاقة بين دافعية الإنجاز والثقة الرياضية:

### أ- الدراسات المرتبطة العربية

١- قام "أسامة سيد عبد الظاهر" (٢٠٠٤) دراسة بعنوان "ضغوط المنافسة والثقة بالنفس والتوجه التنافسي لدى لاعبي الجودو" وتهدف إلى التعرف علي ضغوط المنافسة والثقة بالنفس والتوجه التنافسي لدى لاعبي الجودو عمومي رجال، التعرف علي العلاقة بين كل من ضغوط المنافسة، الثقة بالنفس والتوجه التنافسي لدى لاعبي الجودو، استخدام المنهج الوصفي، بلغ حجم العينة (٢٤٩) لاعب جودو ومن أهم النتائج، يتميز لاعبي الجودو ذوي المراكز الأفضل بزيادة مستوى الثقة بالنفس، يتميز لاعبي الجودو ذوي المراكز الأفضل بزيادة الدافعية نحو الإنجاز (التوجه التنافسي) مقارنة بلاعبي الجودو ذوي المراكز الأقل. (٣).

٢- قامت "نجلاء البدرى نور الدين" (٢٠٠٢) دراسة بعنوان "الثقة الرياضية كسمة وكحالة والدافعية للإنجاز وعلاقتها بالمستوى الرقمي لسباق ١٠٠ متر حواجز"، ويهدف التعرف علي العلاقة بين الثقة الرياضية كسمة وحالة والمستوى الرقمي لسباق ١٠٠ متر حواجز، العلاقة بين الدافعية للإنجاز والمستوى الرقمي لسباق ١٠٠ متر حواجز، العلاقة بين الثقة الرياضية كسمة وحالة لدى طالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة وأستخدم المنهج الوصفي وبلغ حجم العينة (٢٠٠) طالبة من الفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ومن أهم النتائج توجد علاقة إرتباطية بين الثقة الرياضية كسمة وحالة وبين المستوى الرقمي لسباق ١٠٠ م حواجز، توجد علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين الدافعية للإنجاز والمستوى الرقمي لسباق ١٠٠ متر حواجز (٢١).

٣- قامت "صفاء صالح حسين" (٢٠٠١) دراسة بعنوان "علاقة التوجه التنافسي بالثقة الرياضية وحالة قلق المنافسة ومستوى الأداء لدى لاعبات الكاراتيه" ويهدف إلى التعرف علي العلاقة بين التوجه الرياضي التنافسي بنوعية وكلا من حالة الثقة الرياضية وحالة قلق المنافسة ومستوى الأداء لدى لاعبي الكاراتيه درجة أولى، العلاقة بين حالة الثقة الرياضية وكلا من حالة قلق المنافسة ومستوى الأداء لدى لاعبات الكاراتيه، واستخدام المنهج الوصفي وبلغ حجم العينة (٣٨) لاعبة كاراتيه درجة أولى ومن أهم النتائج وجود ارتباط دال إحصائيا بين الثقة بالنفس ومستوى الأداء وبين توجه الهدف ومستوى الأداء، وأيضا وجود ارتباط دال إحصائيا بين توجه التنافسية وبين كلا من توجه الهدف وتوجه الفوز وتوجه الأداء (٩).

٤- قام "محمد يوسف حجاج" (٢٠٠٠) دراسة بعنوان "الثقة الرياضية وعلاقتها بالتوجه التنافسي لدى لاعبي المستويات الرياضية العالية في بعض الأنشطة الرياضية المختارة" يهدف التعرف علي طبيعة العلاقة بين نموذج الثقة الرياضية والتوجه التنافسي وكل من قلق المنافسة والسن والخبرة لدى لاعبي الأنشطة المختارة، أستخدام المنهج الوصفي وبلغ حجم العينة (١٤٦) لاعبا من لاعبي المنتخبات القومية في بعض الأنشطة المختارة، ومن أهم النتائج وجود معاملات ارتباط سالبة بين قلق المنافسة الرياضية وتوجه الفوز (مجموعة الرياضات الرقمية) وتوجه الهدف والتنافسية (مجموعة الرياضات الفردية (النزال)، توجد فروق دالة إحصائيا في توجه الفوز بين الأنشطة الرقمية والأنشطة الجماعية لصالح الأنشطة الرقمية، توجد علاقة موجبة دالة إحصائيا بين توجه الهدف والتوجه للتنافسية للاعبي أنشطة المنازلات، توجد علاقة موجبة دالة إحصائيا بين توجه الأداء مع كل من توجه الفوز والتوجه التنافسية للاعبي الأنشطة الجماعية (١٨).

#### ب- الدراسات المرتبطة الأجنبية

٥- قامت "زيزي" "Zizi" (١٩٩٧) دراسة بعنوان "اختبار تأثير نوع الجنس والثقة بالنفس وتوجه الإنجاز علي نماذج العزو المرتبط بالرياضة" بهدف التعرف علي اختبار مصداقية التنبؤ لنوع الجنس والثقة بالنفس وتوجه الإنجاز علي نماذج العزو المرتبطة بالرياضة بالإضافة إلى معرفة الفروق بين الجنسين، واستخدام المنهج الوصفي، بلغ حجم العينة (١٠٩) لاعب رياضي

من الجامعات والأندية، أهم النتائج عدم وجود فروق في درجات العزو بين الجنسين، وجود ارتباط بين توجه الإنجاز (الإنجاز- توجه الفوز- توجه الهدف)، والمميزات الداخلية والعامّة التي تلي إحراز النجاح، لا توجد فروق بين الإناث والذكور في الثقة بالنفس أو دافع الإنجاز (٢٨).

## ثانياً: الدراسات التي تناولت دافعية الإنجاز

### أ- الدراسات المرتبطة العربية

٦- قام "محمد إبراهيم خليل" (٢٠٠١) دراسة بعنوان توجهات دافعية الإنجاز لدى الناشئين في بعض الأنشطة الرياضية" بهدف التعرف علي توجهات سلوك الإنجاز أو نمط الدافعية المميز لدى الرياضيين الناشئين (توجه التنافسية- توجه الفوز- توجه الهدف) والفروق بينهم وفقاً لنوع النشاط الرياضي المختار، واستخدام المنهج الوصفي، بلغ حجم العينة (٤٥٠) ناشئ، من أهم النتائج توجد فروق دالة إحصائية في أبعاد وتوجهات دافعية الإنجاز بين الأنشطة الفردية والجماعية لصالح الجماعية، لا توجد فروق في أبعاد وتوجهات دافعية الإنجاز بين الأنشطة الفردية ذات زمن الأداء القصير والطويل، توجد فروق دالة إحصائية بين لاعبي الاحتكاك والأنشطة المتوازية لصالح لاعبي أنشطة الاحتكاك في أبعاد الرغبة في التفوق والثقة بالنفس والالتزام نحو الإنجاز، التقدير الاجتماعي، المثابرة في الأداء، الاستقلالية في اتخاذ القرار، التنافسية، الفوز ولا توجد فروق في مستوى الطموح وواقعية الهدف والدافع الذاتي للإنجاز وتوجه الهدف (١٣).

٧- قام "أحمد عبد الحميد عمارة" (١٩٩٩) دراسة بعنوان "مفهوم الذات وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى لاعبي رياضة المصارعة"، ويهدف التعرف علي العلاقة بين مفهوم الذات ودافعية الإنجاز لدى لاعبي المصارعة (الرومانية والحرّة) الفروق بين الفائزين والمهزومين بين لاعبي المصارعة (الرومانية- الحرّة) في مفهوم الذات ودافعية الإنجاز والذات الجسمية، واستخدام المنهج الوصفي، بلغ حجم العينة (١٦٨) مصارع من المشتركين في بطولة الجمهورية، أهم النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين توجه الهدف كأحد أبعاد دافعية الإنجاز وبين الذات الجسمية لدى لاعبي المصارعة الرومانية، توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين كل من الذات الأسرية والاجتماعية والإدراكية وبين أبعاد دافعية الإنجاز (٢).

### ب- الدراسات المرتبطة الاجنبية

٨- قام "فانكينبرج" "Fankenberg" (١٩٩٨) دراسة بعنوان "الفروق في التوجه التنافسي بين اللاعبين في بعض الألعاب المختلفة" بهدف التعرف علي الفروق في التوجه التنافسي بين اللاعبين في بعض الألعاب المختلفة، وبلغ حجم العينة (٧٢) لاعبة منهم (٢٤ سلة، ٢٤ طائرة، ٢٤ كرة ناعمة)، منهم ٣٦ لاعبة نصفهم بالتساوي لم يشاركون في منافسات من

قبل، أهم النتائج تميز الالعاب المشاركات في المنافسات بدرجة عالية من توجه الفوز والتنافسية عن الالعاب الذين لم يشاركوا في منافسات من قبل، تميزت الالعاب المحققات لمراكز متقدمة بدرجة عالية من توجه النتائج الفوز (٢٢).

### ثالثا: الدراسات التي تناولت الثقة الرياضية

#### أ- الدراسات المرتبطة العربية

٩- قام "صدقي نور الدين" (١٩٩١) دراسة بعنوان "إختبار العلاقة بين الثقة الرياضية كسمة والثقة الرياضية كحالة لدى ملاكمي الدرجة الأولى" بهدف التعرف علي العلاقة بين الثقة الرياضية كسمة والثقة الرياضية كحالة لدى ملاكمي الدرجة الأولى والفروق في الثقة الرياضية كحالة تبعا لمستويات الثقة الرياضية كسمة (عال- منخفض) لدى ملاكمي الدرجة الأولى، استخدام المنهج الوصفي، بلغ حجم العينة (٤٧) ملاكما ومن أهم النتائج توجد علاقة إيجابية دالة إحصائيا بين الثقة الرياضية كسمة والثقة الرياضية كحالة، يختلف مستوى الثقة الرياضية كحالة بفرق دال إحصائيا تبعا لاختلاف مستوى الثقة الرياضية كسمة (عال/ منخفض) لصالح ملاكمي المستوى العالي للثقة الرياضية كسمة، صدق مقياس الثقة الرياضية كسمة للتنبؤ بمستوى الثقة الرياضية كحالة (٨).

#### ب- الدراسات المرتبطة الأجنبية

١٠- قام "ذيووتانج" "Zhu & Tang" (١٩٩٧) دراسة بعنوان "العلاقة بين القلق التنافسي والثقة بالنفس" بهدف التعرف علي العلاقة بين القلق التنافسي والثقة بالنفس لدى مجموعة من الرياضيين بلغ حجم العينة (٢٣٥) رياضي في ألعاب كرة السلة، ألعاب الخلاء، ألعاب القوى ومن أهم النتائج هناك علاقة قوية بين استجابة القلق التنافسي وقوة الثقة بالنفس وذلك كلما زادت صعوبة المنافسة، وأن الرياضيين ذوي المستوى العالي لديهم استجابة مناسبة للقلق التنافسي والثقة بالنفس، وأوصت الدراسة أنه يجب علي المدربين أن يقوموا بتدريب اللاعبين علي برنامج لتحسين مستوى الثقة بالنفس وتقليل مستوى القلق إلى المستوى الأمثل وخاصة برنامج التدريب لزيادة استشارة اللاعبين نحو الأداء قبل المنافسة (٢٧).

## إجراءات البحث

### أولا: منهج البحث

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة الدراسة.

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي ولاعبات المبارزة للكليات المتخصصة للتربية الرياضية للأسلحة الثلاثة (سيف- سيف مبارزة- شيش) المشتركين في الملتقى الرياضي الفكري الأول لكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية لبطولة الدكتور المرحوم "عباس عبد الفتاح الرملي" المقامة في كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم التي أقيمت في ٢٤/٤/٢٠٠٨م وعدددهم (٦٩) لاعب ولاعبة منهم (٤٩) لاعب ولاعبة لعينة البحث الأساسية مقسمين إلى [(١٥) سلاح سيف، (١٨) سيف مبارزة، (١٦) شيش] (٢٠) لاعب من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية لحساب المعاملات العلمية، واشتركت في البطولة كليات (تربية رياضية بنين جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة- جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية جامعة المنوفية، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، واعتذرت عن الحضور بعض الكليات المتخصصة كما يوضح ذلك جدول (١)

### جدول (١)

توصيف العينة وفقاً لكليات التربية الرياضية التخصصية للاعبين ولاعبات المبارزة للأسلحة الثلاثة

(ن=٦٩)

م	الكليات	العينة الأساسية للاعبين				عينة التقنيين	العينة الأساسية للاعبات			
		سيف	سيف مبارزة	شيش	مجموع اللاعبين		سيف	سيف مبارزة	شيش	مجموع اللاعبات
١	تربية رياضية بنين بالهرم (حلوان)	٢	٣	٣	٥	-	-	-	-	
٢	تربية رياضية بنات بالجزيرة (حلوان)	-	-	-	-	٢	٣	٢	-	
٣	تربية رياضية جامعة أسيوط	٢	٢	٢	٥	١	٢	٢	-	
٤	تربية رياضية جامعة المنوفية	٢	٢	٢	٨	٢	٢	٢	-	
٥	تربية رياضية جامعة المنصورة	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	-	
	المجموع	٨	٩	٩	٢٦	٧	٩	٧	٢٣	
									٦٩	

يتضح من جدول (١) أن أفراد عينة البحث الأساسية (٤٩) وعينة التقنين (٢٠) لاعب ولاعبة مبارزة من الكليات المتخصصة.

وقد قامت الباحثة بإجراء التجانس لعينة البحث الأساسية من لاعبي ولاعبات المبارزة للأسلحة الثلاثة (السيف - سيف المبارزة - الشيش) في متغيرات السن والطول والوزن وسنوات الخبرات التي قد يكون لها تأثير بالنسبة لتطبيق قائمتي دافعية الإنجاز الرياضي وحالة الثقة الرياضية علي اللاعبين واللاعبات ويوضح ذلك جدول (٢).

## جدول (٢)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمتغيرات عينة البحث الأساسية للاعبي ولاعبات المبارزة للأسلحة الثلاثة

الجنس	المتغيرات	سيف			سيف مبارزة			شيش		
		س	ع	إلتواء	س	ع	إلتواء	س	ع	إلتواء
(شيش - ٩) (سيف - ٨، سيف مبارزة - اللاعبين)	-السن	١٩,٨٧	٠,٨٣٤	٠,٢٧٧	١٩,٧٧	١,٢٠	٠,٥٧٤-	١٩,٧٧	١,٢٠	٠,٥٧٤-
	-الطول	١٧٧,١٢	٦,٦٨	٠,٠١٨	١٧٧,٣٣	٥,٠٩	٠,٧١٨	١٧٧,٤٤	٦,٣٠	٠,١٤٢
	-الوزن	٧٨,٢٥	٩,٣٤	٠,٣٤٣	٧٦,٢٢	٧,٨٥	٠,١٣٦	٧٠,٣٣	٥,٦٧	١,٠٠
	-سنوات الخبرة	٧,٥٠	٥,٣٧	٠,٠٠	٦,٠٠	١,٩٣	٠,٣٩٨	٥,٤٤	٢,٢٤	٠,٧٣٥
(شيش - ٩) (سيف - ٧، سيف مبارزة - اللاعبات)	-السن	١٨,٢٨	١,٢٥	٠,٦٨٢	١٨,٢٢	١,٣٩	١,٢٧	١٨,٨٥	١,٨٦	٠,٧١٩
	-الطول	١٦٤,٢٨	٢,٧٥	٠,٢٥٦	١٦٦,٧٧	٦,٧٩	٠,٦٢٠	١٦٣,٢٨	٧,٨٤	٠,٦٨٨
	-الوزن	٦٣,٥٧	٣,٥٠	٠,٨٩٠	٦٣,٠٠	٧,١٧	٠,٤٢٨-	٦٢,٤٢	٨,٥٨	٠,٣٤١
	-سنوات الخبرة	٣,٢٨	١,٣٨	٠,١٧٤-	٢,٤٤	١,١٣	٠,١٧٦	٣,٥٧	٠,٨٩٧	٠,٨٩٧

يتضح من جدول (٢) أن معامل الالتواء للاعبين لسلاح السيف تراوح بين (٠,٠٠ - ٠,٣٤٣) ولسلاح سيف المبارزة تراوح بين (٠,٥٧٤ - ٠,٧١٨) ولسلاح الشيش تراوح بين (٠,٥٧٤ - ١,٠٠) ولللاعبات سلاح السيف تراوح بين (٠,١٧٤ - ٠,٨٩٠) ولسلاح سيف المبارزة تراوح بين (٠,٤٢٨ - ١,٢٧) ولسلاح الشيش تراوح بين (٠,٣٤١ - ٠,٨٩٧) وانحصرت جميع القيم بين (٣±) مما يلد علي تجانس العينة.

## ثالثاً: أدوات جمع البيانات

١ - قامت الباحثة بالإطلاع علي الأبحاث المرتبطة والمراجع العلمية العربية والأجنبية المتخصصة في موضوع البحث.

٢ - أدوات القياس:

أ- الريستاميتير لقياس الطول بالسنتيمتر.

ب- ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلو جرام بعد معايرته بموازين أخرى.

ج- موافقة كليات التربية الرياضية المشتركة في البطولة وأسماء اللاعبين واللاعبات المسجلة قبل البطولة وتخضع لشروط البطولة.

د- استمارة تسجيل نتائج اللاعبين واللاعبات

قامت الباحثة باحتساب نتائج المباريات عن طريق ترتيب اللاعبين واللاعبات في البطولة بعدد اللمسات الحاصل عليها كل لاعب ولاعبة، حيث حصلت الباحثة علي استمارة تسجيل نتائج البطولة من الجهة المنظمة وهي كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان للمشاركين في "الملتقى الرياضي والفكري الأول لكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية".

### ٣- قائمة الاتجاهات الرياضية (قائمة دافعية الإنجاز الرياضي)

قام "جولس" "Willis" (١٩٨٢) بتصميم مقياس نوعي خاص بالمجال الرياضي لمحاولة قياس دافعية الإنجاز المرتبطة بالمنافسة الرياضية، ويتضمن المقياس ثلاثة أبعاد هي:

- دافع القدرة Power Motive

- دافع إنجاز النجاح Motive to Achieve Success

- دافع تجنب الفشل Motive to Avoid Failure

وقد قام "محمد حسن علاوي" (١٩٩٥) بتعريب القائمة في البيئة المصرية علي عينات من اللاعبين الرياضيين تم الاقتصار علي بعدي دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل وعدد (٢٠) عبارة فقط إشمئ كل من بعدي دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل علي (١٠) عبارات وكلها عبارات إيجابية في إتجاه البعد عدى ثلاث عبارات لكل بعد في عكس إتجاه البعد، وهو مقياس خماسي الدرجة (بدرجة كبيرة جدا- ٥ درجات، بدرجة كبيرة- ٤ درجات، بدرجة متوسطة- ٣ درجات، ودرجة قليلة- درجتان، بدرجة قليلة جدا- درجة واحدة)، يتراوح مدى الدرجات ما بين (٢٠ : ١٠٠) درجة بحيث تشير الدرجة (٢٠) إلى أقل مستوى لدافعية الإنجاز والدرجة (١٠٠) إلى أعلى مستوى لدافعية الإنجاز (١٦ : ١٨١ - ١٨٣) مرفق (١).

٤- قائمة حالة الثقة الرياضية

صممت "روين فيلي" "Vealy" (١٩٨٦) قائمة لمحاولة قياس حالة الثقة الرياضية بعنوان "State Sport Confidence Inventory" وتتكون من (١٣) عبارة، ويقوم اللاعب بالإجابة علي عبارات القائمة علي مقياس مدرج من (٩) نقاط يحدد درجة الثقة الرياضية التي يتميز بها في اللحظة التي تسبق الإشتراك المباشر في منافسة هامة وذلك بالمقارنة بلاعب آخر سواء في فريقه أو في فريق آخر يتميز بأعلى درجة من الثقة بالنفس قبل إشتراكه في منافسه هامة مباشرة، وكلما أقترب مجموع الدرجات من الدرجة العظمى (١١٧) كلما

تميز اللاعب بدرجة أكبر من حالة الثقة الرياضية، قام "محمد حسن علاوي" (١٩٩٥) بتعريب القائمة وتقنينها في البيئة المصرية (١٦): (٦٠، ٦١).

#### رابعاً: المعاملات العلمية

##### ١- حساب المعاملات العلمية (معامل الصدق - معامل الثبات) لقائمة دافعية الإنجاز الرياضي.

أثبتت دراسة "نجلاء البدرى" (٢٠٠٢) (٢١) أن معامل الصدق تراوح بين (٠,٣٧ - ٠,٨٥) ومعامل الثبات تراوح بين (٠,٦٧ - ٠,٩٤) لقائمة دافعية الإنجاز الرياضي.

##### أ- معامل الصدق

تم حساب معامل الصدق لقائمة دافعية الإنجاز الرياضي عن طريق تطبيقها علي عينة قوامها (٢٠) لاعب من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية وذلك قبل البطولة يوم ٢٠٠٨/٤/١٣ وتم حساب دلالة الفروق بين الربع الأعلى (المجموعة المميزة) والربع الأدنى (المجموعة غير مميزة) يوضح ذلك جدول (٣).

#### جدول (٣)

##### دلالة الفروق بين المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي

المتغيرات	مجموعة مميزة (ن=٥)		مجموعة غير مميزة (ن=٥)		قيمة U	الدلالة
	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب		
أبعاد قائمة دافعية الإنجاز	٨,٠٠	٤٠,٠٠	٣,٠٠	١٥,٠٠	٠,٠٠	*٠,٠٠٨
	٨,٠٠	٤٠,٠٠	٣,٠٠	١٥,٠٠	٠,٠٠	*٠,٠٠٨
	٨,٠٠	٤٠,٠٠	٣,٠٠	١٥,٠٠	٠,٠٠	*٠,٠٠٩

الدلالة  $\geq ٠,٠٥$

يتضح من جدول (٣) وجود فروق دالة إحصائية لصالح المجموعة المميزة مما يدل علي صدق أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي.

## ب- معامل الثبات

تم حساب معامل ثبات قائمة دافعية الإنجاز الرياضي عن طريق تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه "Test Re- Test" وبعد أسبوع من تاريخ تطبيقه وذلك قبل البطولة في الفترة من ١٣-٢٠/٤/٢٠٠٨ علي عينة (٨) لاعبين خارج عينة البحث الأساسية ويوضح ذلك جدول (٤).

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لأبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي

( $n_1 = n_2 = 8$ )

المتغيرات	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط	الدلالة
	ع	س	ع	س		
الإنجاز: أبعاد قائمة دافعية	دافع إنجاز النجاح	٤١,٧٥٠	٠,٩٠٤-	٤٠,٣٧٥	٠,٢٥٨-	٠,٩٥٥ *
	دافع تجنب الفشل	٣٦,٣٧٥	٠,٨٥٨-	٣٦,٨٧٥	٠,٥٨٤-	٠,٢٧ *
	مجموع الكلي للقائمة	٧٨,١٢٥	٠,٦٣١-	٧٧,٢٥٠	٠,٨٦٤-	٠,١٢ *

الدلالة  $\geq ٠,٠٥$

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني لأبعاد قائمة دافعية الإنجاز تتراوح بين (٠,٧٦٥ - ٠,٩٥٥) مما يدل علي أنها ذو معامل ثبات عالي.

تم حساب الثبات بطريقة ألفا كرونباخ يوضح ذلك جدول (٥)

جدول (٥)

معامل الارتباط بين الجزء الأول والجزء الثاني لأبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي بطريقة ألفا كرونباخ

( $n=8$ )

عبارات المقياس	عدد العبارات	معامل الارتباط	معامل جتمان	معامل ألفا
عبارات الجزء الأول	١٠	٠,٧٤٧٥ *	٠,٨١١١ *	٠,٧٢٤٨ *
عبارات الجزء الثاني	١٠			٠,٦٦١٥ *

يتضح من جدول (٥) ان قيمة معامل الارتباط بين الجزئين بطريقة جتمان ٠,٨١١١، وأن قيمة ألفا للجزء الأول ٠,٧٢٤٨، الجزء الثاني ٠,٦٦١٥، وهذه القيم مناسبة لحساب ثبات المقياس وتجعلها مقبولة للتطبيق.

## ٢- حساب المعاملات العلمية (معامل الصدق - معامل الثبات) لقائمة حالة الثقة الرياضية:

أثبتت دراسة "نجلاء البدرى" (٢٠٠١) (٢١) أن معامل الصدق تراوح بين (٠,٥٢ - ٠,٨٠) ومعامل الثبات تراوح بين (٠,٦٩ - ٠,٩٦).

### أ- معامل الصدق

تم حساب معامل الصدق لقائمة حالة الثقة الرياضية عن طريق تطبيقها علي عينة قوامها (٢٠) لاعب من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية وذلك قبل البطولة يوم ٢٠٠٨/٤/١٣ وتم حساب دلالة الفروق بين المجموعة المميزة (الربيع الأعلى) والمجموعة غير المميزة (الربيع الأدنى) ويوضح ذلك جدول (٦).

### جدول (٦)

دلالة الفروق بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقائمة حالة الثقة الرياضية

(ن، ن=٥=٢)

المتغيرات	مجموعة المميزة (ن=٥)		مجموعة غير المميزة (ن=٥)		قيمة U	الدلالة
	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب		
حالة الثقة الرياضية	٨,٠٠	٤٠,٠٠	٣,٠٠٠	١٥,٠٠	٠,٠٠٠	*٠,٠٠٨

الدلالة  $\geq ٠,٠٥$

يتضح من جدول (٦) وجود فروق دالة إحصائية لصالح المجموعة المميزة مما يدل علي صدق أبعاد قائمة حالة الثقة الرياضية.

### ب- معامل الثبات

تم حساب معامل ثبات قائمة حالة الثقة الرياضية عن طريق تطبيق الاختبار وإعادة تطبيق "Test Re- Test" بعد اسبوع من تاريخ تطبيقه وذلك قبل البطولة في الفترة من ١٣ - ٢٠٠٨/٤/٢٠ علي عينة (٨) لاعبين خارج عينة البحث الأساسية ويوضح ذلك جدول (٧).

جدول (٧)

معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لقائمة حالة الثقة الرياضية

(ن، ن=٢، ن=٨)

المتغيرات	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط	الدلالة
	ع	س	ع	س		
قائمة حالة الثقة الرياضية	٩٤,٧٥٠	٩٥,٧٥٠	٠,٦٤٣	٠,٩٩١	٠,٩٤٤	*٠,٠٠١

الدلالة  $\geq ٠,٠٥$

يتضح من جدول (٧) أن معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لقائمة حالة الثقة الرياضية هو (٠,٩٤٤) مما يدل على أنها ذو معامل ثبات عالي.

وتم حساب الثبات بطريقة ألفا كرونباخ ويوضح ذلك جدول (٨).

جدول (٨)

معامل الارتباط بين الجزء الأول والجزء الثاني لأبعاد قائمة حالة الثقة الرياضية بطريقة ألفا كرونباخ

(ن=٨)

عبارات المقياس	عدد العبارات	معامل الارتباط	معامل جتمان	معامل ألفا
عبارات الجزء الأول	٧	*٠,٩٠٨٦	*٠,٩٤٨٠	*٠,٧٦٥٠
عبارات الجزء الثاني	٦			٠,٩٠٤٩

يتضح من جدول (٨) أن قيمة معامل الارتباط بين الجزئين بطريقة جتمان ٠,٩٤٧٠ وأن قيمة ألفا للجزء الأول ٠,٧٦٥٠، الجزء الثاني ٠,٩٠٤٩ وهذه القيم مناسبة لحساب ثبات المقياس وتجعلها مقبولة للتطبيق.

تم تطبيق القائمتين علي العينة الأساسية من اللاعبين واللاعبات وذلك يوم (٢٤/٤/٢٠٠٨م) وقامت الباحثة بإتباع التالي:

- ١- تم توزيع القائمتين قيد البحث يوم الملتقى الرياضي الفكري الأول لكليات التربية الرياضية علي اللاعبين واللاعبات قبل البطولة بـ(٦٠) ق وكان متوسط زمن الإجابة علي القائمتين من (١٥ - ٢٠) ق مرفق (١، ٢).
- ٢- تم الاستعانة بالمساعدين الزملاء بالكلية والكليات المختلفة في توزيع وجمع القائمتين علي اللاعبين واللاعبات.
- ٣- تم تصحيح كل قائمة عن طريق مفتاح التصحيح مع إستبعاد أي قائمة غير كاملة الإجابة.
- ٤- تم تفرغ الدرجات الخام لكل قائمة وفق أرقام عبارات كل محور من محاور القائمة وذلك لحساب المعالجات الإحصائية.

#### سادسا: المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث

تم استخدام المعادلات الإحصائية التالية: المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معامل الالتواء - الإحصاء اللابارامتري بطريقة مان ويتني ويلكوكسن - معامل الارتباط سبيرمان - معامل ألفا كرونباخ.

#### أولا: عرض النتائج

#### جدول (٩)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبين و لاعبات المبارزة

الجنس	المتغيرات	سيف			سيف مبارزة			شيش	
		س	ع	التواء	س	ع	التواء	س	ع
(سيف - ٨، سيف مبارزة - ٩، شيش - ٩)	أبعاد قائمة دافعية الإنجاز	٣٦,٠٠	٣,٠٢	٠,٣٧٢	٤٠,٢٢	٥,٥١	٠,١٧٩	٤١,٥٥	٥,٠٢
		٣٢,٣٧	٨,٥١	٠,٥٣٠-	٣٥,٤٤	٨,٦١	١,٤٨-	٣٤,٥٥	٦,٨٢
	٦٨,٣٧	١٠,٩٢	٠,٤٨٠-	٧٥,٦٦	١٣,٣١	١,٠٢-	٧٦,١١	١١,٤٢	
	٨٥,٣٧	٢٠,١٧	٠,٢٢٥	٩٦,٤٤	١٢,٠٨	٠,٢٦٥-	٩٨,٥٥	٩,٥٩	
	-حالة الثقة الرياضية								

٠,٢٨٥-	٤,٩١	٤٠,١٤	٠,٤٠١-	٤,٦٧	٤٠,١١	٠,١٣٦-	٢,٦٩	٣٨,٢٨	-دافع إنجاز النجاح	أبعاد قائمة الدافعية الإنجاز	اللاعبات (سيف - ٧، سيف مبارزة - ٩، شيش - ٧)
٠,٤٩٧-	٨,١٩	٣٣,٨٥	٠,٥٢٦-	٧,٠٦	٣٣,١١	١,٢٨-	٧,٣١	٣٢,٨٥	-دافع تجنب الفشل		
٠,٣٠٦-	١٢,٨٠	٧٤,٠٠	٠,٤٨٧-	١١,٥٣	٧٣,٢٢	١,٠٤-	٩,٣٧	٧١,١٤	المجموع الكلي للقائمة		
٠,٣٦٢	١١,٠٤	٩٤,٠٠	٠,١٤٤-	١٣,٨٦	٨٧,٨٨	٠,٣٣٠-	١٦,٨٨	٩١,٧١	-حالة الثقة الرياضية		

يتضح من جدول (٩) أن معامل الالتواء للاعبين لسلاح السيف تراوح بين (-٠,٥٣٠ - ٠,٣٧٢) ولسلاح سيف المبارزة بين (-١,٤٨ - ٠,١٧٩) ولسلاح الشيش بين (-١,٣٤ - ٠,٠٧٧) وللاعبات لسلاح السيف تراوح بين (-١,٢٨ - ٠,١٣٦) ولسلاح سيف المبارزة بين (-٠,٥٢٦ - ٠,١٤٤) ولسلاح الشيش بين (-٠,٤٩٧ - ٠,٣٦٢) وانحصرت جميع القيم بين (٣±) مما يدل علي تجانس عينة البحث.

### جدول (١٠)

#### دلالة الفروق بين اللاعبين (الفائزين والمهزومين) للأسلحة الثلاثة في متغيرات البحث

الدلالة	قيمة U	اللاعبين المهزومين		اللاعبين الفائزين		المتغيرات	نوع السلاح
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب		
*٠,٠٣٧	١,٠٠	١١,٠٠	٢,٧٥	٢٥,٠٠	٦,٢٥	-دافع إنجاز النجاح	سلاح السيف (٤=١ ن ٤=١ ن)
*٠,٠١٩	٠,٠٠٠	١٠,٠٠	٢,٥٠	٢٦,٠٠	٦,٥٠	-دافع تجنب الفشل	
*٠,٠٢٠	٠,٠٠	١٠,٠٠	٢,٥٠	٢٦,٠٠	٦,٥٠	-المجموع الكلي للقائمة	
*٠,٠٢٠	٠,٠٠	١٠,٠٠	٢,٥٠	٢٦,٠٠	٦,٥٠	-حالة الثقة الرياضية	
*٠,٠٥٠	٢,٠٠	١٧,٠٠	٣,٤٠	٢٨,٠٠	٧,٠٠	-دافع إنجاز النجاح	سلاح سيف المبارزة (٥=٢ ن ٤=١ ن)
*٠,٠٢٤	١,٠٠٠	١٦,٠٠	٣,٢٠	٢٩,٠٠	٧,٢٥	-دافع تجنب الفشل	
*٠,٠٤٩	٢,٠٠٠	١٧,٠٠	٣,٤٠	٢٨,٠٠	٧,٠٠	المجموع الكلي للقائمة	
*٠,٠١٤	٠,٠٠٠	١٥,٠٠	٣,٠٠	٣٠,٠٠	٧,٥٠	-حالة الثقة الرياضية	
*٠,٠٢٥	١,٠٠٠	١١,٠٠	٢,٧٥	٣٤,٠٠	٦,٨٠	دافع إنجاز النجاح	سلاح الشيش (٥=٢ ن ٥=١ ن)
*٠,٠٤٩	٢,٠٠٠	١٢,٠٠	٣,٠٠	٣٣,٠٠	٦,٦٠	دافع تجنب الفشل	
*٠,٠٢٧	١,٠٠٠	١١,٠٠	٢,٧٥	٣٤,٠٠	٦,٨٠	المجموع الكلي للقائمة	
*٠,٠٢٧	١,٠٠٠	١١,٠٠	٢,٧٥	٣٤,٠٠	٦,٨٠	-حالة الثقة الرياضية	

الدلالة  $\geq ٠,٠٥$

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائية بين اللاعبين الفائزين والمهزومين في جميع متغيرات البحث لسلاح السيف وسيف المبارزة والشيش.

### جدول (١١)

دلالة الفروق بين كل اللاعبين (الفائزين والمهزومين) في الأسلحة الثلاثة في متغيرات البحث

الدلالة	قيمة "U"	اللاعبين المهزومين (ن=١٣)		اللاعبين الفائزين (ن=١٣)		المتغيرات	
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب		
*٠,٠٠١	٢١,٥٠٠	١١٢,٥٠	٨,٦٥	٢٣٨,٥٠	١٨,٣٥	دافع إنجاز النجاح	أبعاد قائمة دافعية الإنجاز
*٠,٠٠٠	١٤,٥٠٠	١٠٥,٥٠	٨,١٢	٢٤٥,٥٠	١٨,٨٨	دافع تجنب الفشل	
*٠,٠٠٠	١٥,٥٠٠	١٠٦,٥٠	٨,١٩	٢٤٤,٥٠	١٨,٨١	المجموع الكلي للقائمة	
*٠,٠٠٠	٦,٠٠٠	٩٧,٠٠	٧,٤٦	٢٥٤,٠٠	١٩,٥٤	حالة الثقة الرياضية	

الدلالة  $\geq ٠,٠٥$

يتضح من جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائية بين كل اللاعبين الفائزين والمهزومين في الأسلحة الثلاثة في جميع متغيرات البحث.

### جدول (١٢)

دلالة الفروق بين اللاعبات (الفائزات والمهزومات) للأسلحة الثلاثة في متغيرات البحث

الدلالة	قيمة U	اللاعبات المهزومات		اللاعبات الفائزات		المتغيرات		نوع السلاح
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب			
*٠,٠٣١	٠,٠٠٠	٦,٠٠	٢,٠٠	٢٢,٠٠	٥,٥٠	-دافع إنجاز النجاح	أبعاد قائمة دافعية الإنجاز	سلاح السيف (ن=١٤ ن=٣=١٧)
*٠,٠٢٨	٠,٠٠٠	٦,٠٠	٢,٠٠	٢٢,٠٠	٥,٥٠	-دافع تجنب الفشل		
*٠,٠٣٢	٠,٠٠٠	٦,٠٠	٢,٠٠	٢٢,٠٠	٥,٥٠	-المجموع الكلي للقائمة		
*٠,٠٣٤	٠,٠٠٠	٦,٠٠	٢,٠٠	٢٢,٠٠	٥,٥٠	-حالة الثقة الرياضية		
*٠,٠٣٥	١,٥٠٠	١١,٥٠	٢,٨٨	٣٣,٥٠	٦,٧٠	-دافع إنجاز النجاح	أبعاد قائمة دافعية الإنجاز	سلاح سيف المبارزة (ن=١٥ ن=٢=١٧)
*٠,٠١٩	٠,٥٠٠	١٠,٥٠	٢,٦٣	٣٤,٥٠	٦,٩٠	-دافع تجنب الفشل		
*٠,٠٢٤	١,٠٠٠	١١,٠٠	٢,٧٥	٣٤,٠٠	٦,٨٠	المجموع الكلي للقائمة		
*٠,٠٤٨	٢,٠٠٠	١٢,٠٠	٣,٠٠	٣٣,٠٠	٦,٦٠	-حالة الثقة الرياضية		

الدلالة	قيمة U	اللاعبات المهزومات		اللاعبات الفائزات		المتغيرات		نوع السلاح (ن=٣٠=٤٠)
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب	دافع إنجاز النجاح	دافعية الإنجاز أبعاد قائمة	
*٠,٠٤٨	٠,٥٠٠	١٠,٥٠	٢,٦٣	١٧,٥٠	٥,٨٣	دافع إنجاز النجاح	دافعية الإنجاز أبعاد قائمة	سلاح الشيش
*٠,٠٣٢	٠,٠٠٠	١٠,٠٠	٢,٥٠	١٨,٠٠	٦,٠٠	دافع تجنب الفشل		
*٠,٠٣٢	٠,٠٠٠	١٠,٠٠	٢,٥٠	١٨,٠٠	٦,٠٠	المجموع الكلي للقائمة		
*٠,٠٣٢	٠,٠٠٠	١٠,٠٠	٢,٥٠	١٨,٠٠	٦,٠٠	-حالة الثقة الرياضية		

الدلالة  $\geq ٠,٠٥$

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق دالة إحصائية بين اللاعبات الفائزات والمهزومات في جميع متغيرات البحث لسلاح السيف وسيف المبارزة والشيش.

### جدول (١٣)

دلالة الفروق بين كل اللاعبات (الفائزات والمهزومات) في الأسلحة الثلاثة في متغيرات البحث

الدلالة	قيمة "U"	اللاعبات المهزومات		اللاعبات الفائزات (ن=١٢)		المتغيرات	
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب	دافع إنجاز النجاح	دافعية الإنجاز أبعاد قائمة
*٠,٠٠٠	٩,٠٠٠	٧٥,٠٠	٦,٨٢	٢٠١,٠٠	١٦,٧٥	دافع إنجاز النجاح	دافعية الإنجاز أبعاد قائمة
*٠,٠٠٠	٥,٥٠٠	٧١,٥٠	٦,٥٠	٢٠٤,٥٠	١٧,٠٤	دافع تجنب الفشل	
*٠,٠٠٠	٦,٠٠٠	٧٢,٠٠	٦,٥٥	٢٠٤,٠٠٠	١٧,٠٠	المجموع الكلي للقائمة	
*٠,٠٠٠	٦,٥٠٠	٧٢,٥٠	٦,٥٩	٢٠٣,٥٠	١٦,٩٦	حالة الثقة الرياضية	

الدلالة  $\geq ٠,٠٥$

يتضح من جدول (١٣) وجود فروق دالة إحصائية بين كل اللاعبات الفائزات والمهزومات في الأسلحة الثلاثة في جميع متغيرات البحث.

جدول (١٤)

معامل الارتباط في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبين (الفائزين، المهزومين) في نتائج المباريات للأسلحة الثلاثة

حالة الثقة الرياضية (للاعبين المهزومين)		حالة الثقة الرياضية (للاعبين الفائزين)		المتغيرات		نوع السلاح
الدلالة	"ر"	الدلالة	"ر"			
٠,٤٥٦	٠,٥٤٤	*٠,٠٠٨	٠,٩٨٥	-دافع إنجاز النجاح	أبعاد قائمة دافعية الإنجاز	سلاح السيف (ن=٤٠ ن=٢٠ ن=٤)
٠,٦١١	٠,٣٨٩	*٠,٠٠٦	٠,٩٧٠	-دافع تجنب الفشل		
٠,٨٩٥	٠,١٠٥	*٠,٠٠٨	٠,٩٨٥	- المجموع الكلي للقائمة		
-	-	-	-	-حالة الثقة الرياضية		
٠,٠٥٤	٠,٨٧٢	*٠,٠٠٦	٠,٩٦٥	-دافع إنجاز النجاح	أبعاد قائمة دافعية الإنجاز	سلاح سيف المبارزة (ن=١٠ ن=٢٠ ن=٥)
٠,١١٢	٠,٧٨٩	*٠,٠٠٥	٠,٩٧٣	-دافع تجنب الفشل		
٠,٠٥٤	٠,٨٧٢	*٠,٠٠٦	٠,٩٦٥	المجموع الكلي للقائمة		
-	-	-	-	-حالة الثقة الرياضية		
٠,٣٦٨	٠,٦٣٢	*٠,٠٠٥	٠,٩٧٥	دافع إنجاز النجاح	أبعاد قائمة دافعية الإنجاز	سلاح الشيش (ن=١٠ ن=٥ ن=٤)
٠,٠٥١	٠,٩٤٩	*٠,٠٠٦	٠,٩٦٥	دافع تجنب الفشل		
٠,٠٥١	٠,٩٤٩	*٠,٠٠٥	٠,٩٧٥	المجموع الكلي للقائمة		
-	-	-	-	-حالة الثقة الرياضية		

الدلالة  $\geq ٠,٠٥$

- يتضح من جدول (١٤) وجود علاقة إرتباطية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبين الفائزين في دافع إنجاز

النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة للأسلحة الثلاثة (سيف - سيف مبارزة - شيش).

- لا توجد علاقة إرتباطية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبين المهزومين.

## جدول (١٥)

معامل الارتباط في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية بين كل اللاعبين (الفائزين والمهزومين) في نتائج المباريات للأسلحة

### الثلاثة

حالة الثقة الرياضية (اللاعبين المهزومين ن=١٣)		حالة الثقة الرياضية (اللاعبين الفائزين ن=١٣)		المتغيرات	
الدلالة	"ر"	الدلالة	"ر"		
*٠,٠٠٨	٠,٦٩٦	*٠,٠٠٨	٠,٦٩٥	-دافع إنجاز النجاح	دافعية الإنجاز أبعاد قائمة
*٠,٠١٠	٠,٦٨٥	*٠,٠١٠	٠,٦٨٣	-دافع تجنب الفشل	
*٠,٠٠٨	٠,٦٩٧	*٠,٠٣٩	٠,٥٧٧	- المجموع الكلي للقائمة	
-	-	-	-	- حالة الثقة الرياضية	

الدلالة  $\geq ٠,٠٥$

يتضح من جدول (١٥) وجود علاقة إرتباطية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية لكل اللاعبين الفائزين والمهزومين في دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة.

## جدول (١٦)

معامل الارتباط في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبات (الفائزات، والمهزومات) في نتائج المباريات للأسلحة

### الثلاثة

حالة الثقة الرياضية (للاعبات المهزومات)		حالة الثقة الرياضية (للاعبات الفائزات)		المتغيرات		نوع السلاح
الدلالة	"ر"	الدلالة	"ر"			
٠,٣٣٣	٠,٨٦٦	*٠,٠٠٥	٠,٩٧٥	-دافع إنجاز النجاح	دافعية الإنجاز أبعاد قائمة	سلاح السيف (ن=١ ن=٢ ن=٣)
٠,٦٦٧	٠,٥٠٠	*٠,٠٠٦	٠,٩٧٠	-دافع تجنب الفشل		
٠,٦٦٧	٠,٥٠٠	*٠,٠٠٦	٠,٩٦٥	- المجموع الكلي للقائمة		
-	-	-	-	- حالة الثقة الرياضية		
٠,٠٥١	٠,٩٤٩	*٠,٠٠٥	٠,٩٧٣	-دافع إنجاز النجاح	دافعية الإنجاز أبعاد قائمة	سلاح سيف المبارزة (ن=١ ن=٢ ن=٤)
٠,٢٦٢	٠,٧٣٨	*٠,٠٠٦	٠,٩٦٥	-دافع تجنب الفشل		
٠,١١١	٠,٨٨٩	*٠,٠٠٥	٠,٩٧٣	المجموع الكلي للقائمة		
-	-	-	-	- حالة الثقة الرياضية		
٠,٦٦٧	٠,٥٠٠	*٠,٠٠٦	٠,٩٦٥	دافع إنجاز النجاح	دافعية الإنجاز أبعاد قائمة	سلاح الشيش (ن=١ ن=٢ ن=٤)
٠,٣٦٨	٠,٦٣٢	*٠,٠٠٥	٠,٩٧٥	دافع تجنب الفشل		
٠,٣٦٨	٠,٦٣٢	*٠,٠٠٥	٠,٩٧٣	المجموع الكلي للقائمة		
-	-	-	-	- حالة الثقة الرياضية		

الدلالة  $\geq ٠,٠٥$

- يتضح من جدول (١٦) وجود علاقة إرتباطية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبات الفائزات في دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة للأسلحة الثلاثة (سيف - سيف مبارزة - شيش).

- لا توجد علاقة إرتباطية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبات المهزومات.

### جدول (١٧)

معامل الإرتباط في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية بين كل من اللاعبات (الفائزات والمهزومات) في نتائج المباريات للأسلحة الثلاثة

حالة الثقة الرياضية (اللاعبات المهزومات ن=١١)		حالة الثقة الرياضية (اللاعبات الفائزات ن=١٢)		المتغيرات	
الدلالة	"ر"	الدلالة	"ر"		
٠,١٠٤	٠,٥١٦	*٠,٠٠٤	٠,٧٦٤	أبعاد قائمة دافعية الإنجاز -دافع الإنجاز النجاح -دافع تجنب الفشل - المجموع الكلي للقائمة	
٠,١١٤	٠,٥٠٣	*٠,٠٠٧	٠,٧٥٥		
*٠,٠٢٨	٠,٦٥٦	*٠,٠٠٤	٠,٧٦٥		
-	-	-	-	-حالة الثقة الرياضية	

الدلالة  $\geq ٠,٠٥$

- يتضح من جدول (١٧) وجود علاقة إرتباطية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية في نتائج المباريات لكل اللاعبات الفائزات في دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة.

- وجود علاقة إرتباطية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية في نتائج المباريات في المجموع الكلي للقائمة لكل اللاعبات المهزومات.

### ثانيا: مناقشة النتائج

يتضح من جدول (٩) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لعينة البحث من لاعبي ولاعبات المبارزة في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة وحالة الثقة الرياضية قد أنحصرت بين  $(\pm ٣)$  مما يدل علي تجانس عينة البحث من اللاعبين واللاعبات للأسلحة الثلاثة في متغيرات البحث الاختيارية.

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائية بين اللاعبين الفائزين والمهزومين لسلاح السيف وسيف المبارزة والشيش في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز دافع إنجاز النجاح - دافع تجنب الفشل - المجموع الكلي للقائمة وحالة الثقة الرياضية.

حيث يشير "أسامة كامل راتب" (٢٠٠١) أن الدافعية تقوم بدور رئيسي في الرياضة من حيث الوظيفة التوجيهية للسلوك التي تؤدي إلى زيادة المثابرة في التدريب والارتقاء في مستوى المهارة أو من حيث الوظيفة التنشيطية الممثلة في أفضل حال للاستشارة أثناء الاختبار أو المنافسة (٦: ١٩٣).

وتعزو الباحثة ارتفاع درجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة لدى اللاعبين الفائزين للأسلحة الثلاثة وذلك من أجل تحسين المستوى المهاري والحصول على أكبر عدد من اللمسات وهذا لا يتأتى إلا نتيجة التدريب الشاق والصعب والاستمرارية والرغبة في تحسين المستوى من خلال اشتراك اللاعب في المنافسة الرياضية وبذل المزيد من الجهد ومحاولة تطوير مستواه وإظهار أكبر قدر من قدراته وإمكانياته البدنية التي من خلالها يستطيع اللاعب أن يطور أدائه وينفذ المهارات الحركية التي تحتاج إلى أكبر قدر من الجهد والمثابرة في التدريب لفترات طويلة.

حيث يشير "محمد حسن علاوي" (١٩٩٨) إلى أن الرياضي الذي يتميز بالثقة في النفس يتصف بالثقة في قدراته ومهاراته ويكون لديه مفهوم إيجابي عن ذاته، ويتميز بالواقعية متقبلاً النقد من مدربه كما يكون لديه دافعية عالية للإنجاز (١٥: ١٦٨).

كما تشير الباحثة إلى أن لاعبي المباراة الفائزين الذين حققوا مراكز متقدمة يمتلكون مستوى عالي من الثقة المثلي بالنفس وأن تحقيقه ليس بالأمر السهل فاللاعب الذي يحقق المراكز المتقدمة يمتلك بجانب الصفات البدنية والمهارية والخططية صفات نفسية تؤهله لتحقيق ذلك وخاصة الثقة المثلي بالنفس التي تمكنه من تنفيذ الهجوم والدفاع والرد والمضاد واتخاذ القرارات الهامة في اللحظات الحاسمة لتسجيل اللمسة أثناء المباراة والأداء تحت أي ضغوط والتعامل معها، كما تمكنه الثقة المثلي من السيطرة على انفعالاته وتهيئة طاقاته للفوز بالمباراة.

كما يتضح من جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائية بين كل اللاعبين الفائزين والمهزومين في الأسلحة الثلاثة في جميع المتغيرات لصالح الفائزين.

وذلك لأن دافعية الإنجاز هي المحصلة النهائية بين دوافع النجاح ودوافع تجنب الفشل والتفاعل بينهما حيث أن دوافع النجاح هي تلك الدوافع التي توجه سلوك الفرد لتوظيف إمكانياته في التعامل بكفاءة وإيجابية لتحقيق النجاح، وتبدو في المغامرة ومواجهة الصعاب، الثقة بالنفس والإحساس بالقيادة والتحكم الإنفعالي وتمثل هذه الدوافع دوافع أقدام لدى الفرد، أما عن دوافع الفشل فهي تلك الدوافع التي تستثير قلق الفرد حول نتائج أقدامه على معالجته المشكلات المختلفة، وتبدو في الخوف من الفشل، ضعف الثقة بالنفس وبقدراته ومعلوماته وتمثل هذه دوافع أحجام لدى الفرد (٢٠: ٩٨).

ويتفق ذلك مع دراسة كل من "محمد إبراهيم خليل" (٢٠٠١) (١٣)، "أحمد عبد الحميد عمارة" (١٩٩٩) (٢)، فانكينبرج Finknberg (١٩٩٨) (٢٢)، حيث توصلت هذه الدراسات إلى وجود علاقة إيجابية بين مستوى دافعية الإنجاز ومستوى الأداء وهناك فروق دالة إحصائية في دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية بين اللاعبين لصالح الفائزين.

كما يتفق مع دراسة "أسامة سيد عبد الظاهر" (٢٠٠٤) (٣)، "نجلاء البدرى" (٢٠٠٢) (٢١)، "صفاء صالح حسين" (٢٠٠١) (٩)، "محمد يوسف حجاج" (٢٠٠١) (١٨)، "زيزي" "Zizze" (١٩٩٧) (٢٨)، "مارتن" "Martin"، "جيل" "Gill" (١٩٩١) (٢٣) أن هناك علاقة بين دافعية الإنجاز والثقة الرياضية وأن هناك فروق في الثقة الرياضية بين اللاعبين.

وهذا يحقق صحة الفرض الأول الذي ينص علي "توجد فروق دالة إحصائية في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع انجاز النجاح- دافع تجنب الفشل)، وحالة الثقة الرياضية بين الفائزين والمهزومين من لاعبي المبارزة للأسلحة الثلاثة (سيف- سيف مبارزة- شيش) للبطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية في نتائج المباريات لصالح الفائزين".

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق دالة إحصائية بين اللاعبات الفائزات والمهزومات لسلاح السيف وسيف المبارزة والشيش في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل- المجموع الكلي للقائمة) وحالة الثقة الرياضية.

حيث يشير "محمد حسن علاوي" (١٩٩٨) إلى أن هدف الإنجاز يتحدد علي أنه أما التنافس مع معيار أو مستوى معين للامتياز أو التنافس مع الآخرين أو تنافس الفرد مع أدائه السابق ومحاوله السعي والكفاح نحو إنجاز منفرد والمثابرة علي ذلك بالجهد طويل المدى نحو التمكن والسيطرة في أدائه وما يتميز بالصعوبة، ويشير أيضا إلى أن هناك تقدير للاعبة التي تبذل المزيد من شدة الجهد في التدريب والمنافسات الرياضية وفي ضوء ذلك يفترض أن هذه اللاعبة تتميز بدرجة عالية من دافعية الإنجاز (١٥: ٣٥١، ٣٥٢).

ويتفق هذا مع ما أشار إليه "وارن" "Warn" (١٩٩٩) إلى أن استثارة دوافع اللاعبة بهدف التفوق يعني اكتسابها الجوانب المهارية والمعرفية والخططية ويعمل الدافع علي حث اللاعبة علي إطلاق الطاقة وبذل الجهد والطاقة اللازمين لإنجاز المهارات سواء في التعليم أو التدريب أو المنافسة (٢٥: ٢١٤).

كما يتفق كل من "محمود عبد الفتاح عنان" (١٩٩٥)، "أسامة كامل راتب" (٢٠٠١) أن عوامل الدافعية المؤثرة علي الإنجاز لتحقيق الإتقان في الأداء وتحقيق أعلى المستويات من الأداء لإشباع الحاجة للإنجاز (١٩: ١٣٩)، (٦: ٧٩).

ويشير "محمود عبد الفتاح عنان" (١٩٩٥) إلى أن الثقة بالنفس هي العامل الحرج الذي يميز بين الأداء المرتفع والمنخفض وفقا لدافعية الإنجاز الرياضي وتؤكد الدراسات السابقة علي أن الالعبات ممن لديهم الثقة بالنفس ويتوقعون النجاح في المنافسة ممن اللاتي يحققون النجاح بالفعل ويتشابه المفهوم مع دافع النجاح واحتمال النجاح، فالالعبة والثقة بنفسها وبقدراتها لديها دافع قوي للإنجاز وتوقع مرتفع للنجاح (١٩ : ١٤١).

كما يتضح من جدول (١٣) وجود فروق دالة إحصائيا بين كل الالعبات الفائزات والمهزومات في الأسلحة الثلاثة في جميع المتغيرات لصالح الفائزات.

حيث تعزو الباحثة ارتفاع دافعية الإنجاز دوافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل، وحالة الثقة الرياضية لدى الالعبات الفائزات للأسلحة الثلاثة (سيف- سيف مبارزة- شيش) وذلك أنهم يضعون لأنفسهم أهدافا في متناول قدراتهم ويسعون إلي تحقيقهما ببذل قصارى جهدهن مع تركيز انتباههن أثناء المباراة مما يجعلهم أكثر ثقة في قدراتهم البدنية والمهارية ويشعرن بالفوز والانتصار وحسن الأداء وعدم الأخطاء المهارية ووجود الدافع والرغبة في منافسة الآخرين والفوز عليهن، الأمر الذي أدى إلى ارتفاع دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والثقة الرياضية للالعبات الفائزات وتميزهن بارتفاع الدافع الداخلي الذي ينبعن من داخلهن والدافع الخارجي مثل الحصول علي الجوائز والمكافآت والبطولات والسعي للنجاح وتجنب الهزيمة بقدر الإمكان وشعورهن بالفخر عند الفوز مما يجعلهن يتميزون بالثقة الرياضية المرتفعة.

ويتفق ذلك مع دراسة كل من "صفاء صالح حسين" (٢٠٠١) (٩)، "محمد إبراهيم خليل" (٢٠٠١) (١٣) "صدقي نور الدين" (١٩٩١) (٨)، "ذيو وتانج" "Zhu & Tang" (١٩٩٧) (٢٧)، "زيزي" "Zizzi" (١٩٩٧) أن هناك علاقة دالة إحصائيا بين دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية بين الالعبات لصالح الفائزات.

وهذا يحقق صحة الفرض الثاني الذي ينص علي "توجد فروق دالة إحصائيا في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية بين الفائزات والمهزومات للالعبات المبارزة للأسلحة الثلاثة (السيف- سيف المبارزة- الشيش) للبطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية في نتائج المباريات لصالح الفائزات.

كما يتضح من جدول (١٤) وجود علاقة إرتباطية موجبة بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبين الفائزين في دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة للأسلحة الثلاثة (السيف- سيف مبارزة- الشيش) ولا يوجد علاقة إرتباطية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية في نتائج المباريات للاعبين المهزومين للأسلحة الثلاثة.

حيث يرى "سنجر" "Singer" (٢٠٠٠) إلى أن التفوق الرياضي هو حصيلة كل من التعليم والدافعية وتعتبر الدافعية من بين العوامل التي يتأثر بها الأداء الرياضي مثل القدرات البدنية وشخصية اللاعب ومستواه المهاري، ويتسمر تأثير الدافعية قبل وأثناء أداء المهارة بل وفي تنفيذها أثناء المباراة (٢٤ : ١٧٥).

كما يتضح من جدول (١٥) إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية لكل اللاعبين الفائزين في دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة، وجود علاقة ارتباطية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية لكل اللاعبين المهزومين في دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة.

حيث يرى "محمد العربي شمعون" (٢٠٠٢) أنه عند وقوع اللاعب تحت الضغوط في بداية المباراة يصعب عليه التخلص من التوتر الذي يؤدي إلى عدم الدقة والوقوع في الأخطاء ويؤدي إلى فقدان الثقة بالنفس والدافع إلى الإنجاز (١٤ : ١٩١).

حيث نجد أن البطولة التخصصية للكليات المتخصصة للمبارزة نجد اللاعبين قد احتكوا بعدد قليل من البطولات وبالتالي فاللاعب يكون تحت ضغط المنافسة وفقدان حالة الثقة الرياضية وبالتالي فإن دافعية الإنجاز تنخفض لديه في فترة البطولة.

كما ترى الباحثة أن لاعبي المبارزة في بداية الممارسة يكون لديهم مستوى ضعيف من الثقة بالنفس ومع زيادة الممارسة يكتسب اللاعب الثقة بالنفس وتزداد لديه الجرأة والشجاعة والإقدام علي المشاركة في المباريات بمستوى كبير من الثقة وخاصة عندما يمر بخبرات النجاح سابقة أو من خلال زيادة مشاركته في المنافسات التي يحقق فيها أهدافه وزيادة دافع إنجاز النجاح ودوافع تجنب الفشل.

ويتفق ذلك مع دراسة كل من "أسامة سيد عبد الظاهر" (٢٠٠٤) (٣)، "محمد إبراهيم خليل" (٢٠٠١) (١٣)، "أحمد عبد الحميد عمارة" (١٩٩٩) (٢)، "فانكينبرج fenkenberg" (١٩٩٨) (٢٢) أن هناك علاقة ارتباطية بين دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية ونتائج المباريات.

وهذا يحقق صحة الفرض الثالث الذي ينص علي "وجود علاقة دالة إحصائيا بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية لكل من الفائزين والمهزومين من لاعبي المبارزة للأسلحة الثلاثة (السيف- سيف المبارزة- الشيش) للبطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية في نتائج المباريات.

كما يوضح جدول (١٦) وجود علاقة إرتباطية موجبة بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبات الفائزات في دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة للأسلحة الثلاثة (السيف- سيف المبارزة- الشيش) ولا يوجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين أبعاد دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية في نتائج المباريات للاعبات المهزومات للأسلحة الثلاثة.

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه "أسامة كامل راتب" (١٩٩٠)، "محمود عبد الفتاح عنان" (١٩٩٥)، "محمد حسن علاوي" (١٩٩٨) أن اللاعبات اللاتي يتميزن بدافعية إنجاز عالية يهتمون بالإمتياز والتفوق من أجل التفوق والامتياز ذاته ويضعون لأنفسهم أهدافا مدروسة تتميز بالمخاطرة المحسوبة مع الاهتمام بالأهداف المستقبلية ذات المدى البعيد ويمتلكن القدر الكبير من الدافعية الداخلية والثقة بالنفس ويميلون إلى التعلم بصورة أسرع بالمقارنة بالآخرين والأداء بكفاءة وإصلاح الأخطاء وإظهار مقدار عاليا من المثابرة علي تطوير الأداء وإظهار خصائص نوعية من المهارات والأداء مع إظهار قدر من إنجاز الأداء في التدريب والمنافسة ويتطلعون إلى أداء المواقف التي تتطلب التحدي والتوجه نحو المهارة أكثر من التوجه نحو الذات ويتمتعون بالواقعية في المواقف التي تتطلب المغامرة أو المخاطرة ويتحملون المسؤولية فيما يقومون به من أعمال (٤ : ٣١) (١٩ : ١٣٩) (١٥ : ٣٥٦).

كما يتضح من جدول (١٧) وجود علاقة إرتباطية موجبة بين أبعاد دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية في نتائج المباريات لكل اللاعبات الفائزات في دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة، وجود علاقة ارتباطية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية في نتائج المباريات في المجموع الكلي للقائمة للاعبات المهزومات وعدم وجود علاقة ارتباطية لباقي المتغيرات.

وترجع الباحثة ذلك أن لاعبات المبارزة ذو المراكز المتقدمة كلما ارتفعت درجاتهم في قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية يسعون إلى المراكز المتقدمة في البطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية حيث أنهم يبذلن جهدا عاليا في التدريب والمباريات، كما أن رياضة المبارزة تحتاج إلى أداء مستمر طوال فترة المنافسة حتى آخر لحظة في المباراة وذلك يتطلب من اللاعبات أن يكن علي درجة عالية من الكفاءة النفسية والبدنية لكثرة الانفعالات التي تتميز بها رياضة المبارزة لتعدد مهاراتها الهجومية والدفاعية.

ويتفق ذلك مع دراسة كل من "نجلاء البدري" (٢٠٠٢) (٢١)، "صفاء صالح حسين" (٢٠٠١) (٩)، "محمد إبراهيم خليل" (٢٠٠١) (١٣)، "صدقي نور الدين" (١٩٩١) (٨)، "فانكينبرج" "Finkenberg" (١٩٩٨) (٢٢) "ذيووتانج" "Zhu, Tang" (١٩٩٧) (٢٧) أن هناك علاقة إرتباطية موجبة بين دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية ونتائج المباريات.

وهذا يحقق صحة الفرض الرابع الذي ينص علي "توجد علاقة دالة إحصائيا بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية لكل من الفائزات والمهزومات من لاعبات المبارزة للأسلحة الثلاثة (السيف- سيف المبارزة- الشيش) للبطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية في نتائج المباريات".

## أولا: الإستخلاصات

في ضوء اهداف البحث وما قد تحقق من الفروض تستنتج الباحثة ما يلي:

- ١- وجود فروق دالة إحصائيا بين اللاعبين الفائزين والمهزومين في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل- المجموع الكلي للقائمة) وحالة الثقة الرياضية لسلاح (السيف وسيف المبارزة والشيش) لصالح الفائزين.
- ٢- وجود فروق دالة إحصائيا بين اللاعبات الفائزات والمهزومات في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل- المجموع الكلي للقائمة) وحالة الثقة الرياضية لسلاح (السيف وسيف المبارزة والشيش) لصالح الفائزات.
- ٣- توجد علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبين الفائزين في دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة للأسلحة الثلاثة في نتائج المباريات ولا توجد علاقة إرتباطية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبين المهزومين.
- ٤- تود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبات الفائزات في دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة للأسلحة الثلاثة في نتائج المباريات ولا توجد علاقة إرتباطية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبات المهزومات.

## ثانيا: التوصيات

في حدود ما تم استنتاجه توصي الباحثة بضرورة الإعداد النفسي للاعبي ولاعبات المبارزة:

- ١- مراعاة مبدأ الفروق الفردية أثناء وضع الأهداف مع الاهتمام بوضع أهداف متدرجة في الصعوبة أثناء التدريب بحيث تتناسب مع إمكانيات اللاعبين و اللاعبات حتى لا يتم اكتساب خبرات سلبية نتيجة عدم تحقيق الأهداف الموضوعية وله تأثير سلبي علي دافعية الإنجاز الرياضي وحالة الثقة الرياضية للاعبين.
- ٢- الاهتمام والتأكيد علي تنمية دافعية الإنجاز الرياضي لدى اللاعبين واللاعبات مما يساعد علي بذل الجهد للوصول للتفوق وبالتالي زيادة حالة الثقة الرياضية والرضا الداخلي والإنجاز في الأداء.

- ٣- إعداد البرامج النفسية المقننة للاعبين واللاعبات خاصة في زيادة دافعية الإنجاز الرياضي وحالة الثقة الرياضية أثناء فترة ما قبل المنافسات التي تعمل علي ضرورة تفهم اللاعب لإمكاناته وقدراته النفسية والبدنية والمهارية وعدم تقبله لما يفوق قدراته وإمكاناته لوقيته من ضعف الثقة بالنفس والإجهاد والتوتر.
- ٤- الاهتمام بكثرة احتكاك اللاعبين واللاعبات بلاعبي الأندية المختلفة للتغلب علي الصعوبات التي يواجهها اللاعب أثناء التدريب مما يساعد علي ارتفاع دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وبالتالي زيادة حالة الثقة الرياضية.
- ٥- مشاركة الأخصائي النفسي في خطة التدريب لإعداد اللاعبين مع متابعة تقدمهم من خلال الاختبارات اللازمة (دافعية الإنجاز الرياضي- الثقة الرياضية) ومتابعة النتائج علي مدار التدريب.
- ٦- إجراء مزيد من الأبحاث العلمية لإيجاد العلاقة بين دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية في أنشطة رياضية أخرى.
- ٧- وضع اختبارات لدافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية ضمن اختبارات إختيار اللاعبين واللاعبات للمبارزة.

- ١- إبراهيم نبيل عبد العزيز (٢٠٠١): الأسس الفنية للمبارزة، ط ٢، القاهرة، مركز الكتاب للنشر.
- ٢- أحمد عبد الحميد عمارة (١٩٩٩): مفهوم الذات وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى لاعبي رياضة المصارعة"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان.
- ٣- أسامة سيد عبد الظاهر الأصفر (٢٠٠٤): "ضغوط المنافسة والثقة بالنفس والتوجه التنافسي لدى لاعبي الجودو"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان.
- ٤- أسامة كامل راتب (١٩٩٠): دوافع التفوق في النشاط الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي.
- ٥- أسامة كامل راتب (١٩٩٧): "احتراق الرياضي بين ضغوط التدريب والإجهاد الأنفعالي"، سلسلة الفكر العربي في التربية البدنية والرياضية، العدد (١٢)، القاهرة، دار الفكر العربي.
- ٦- أسامة كامل راتب (٢٠٠١): الإعداد النفسي لتدريب الناشئين دليل المدربين وأولياء الأمور، القاهرة، دار الفكر العربي.
- ٧- أسامة كامل راتب، إبراهيم خليفة، منى مختار المرسي (٢٠٠٢): "بناء مقياس البروفيل النفسي للنشء الرياضي" دراسة عملية، بحث منشور، مجلة بحوث التربية الرياضية، جامعة حلوان.
- ٨- صدقي نور الدين محمد (١٩٩١): "اختبار العلاقة بين الثقة الرياضية كسمة والثقة الرياضية كحالة لدى ملاكمي الدرجة الأولى"، المجلة العلمية للتربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، العدد الثالث عشر.
- ٩- صفاء صالح حسين (٢٠٠١): "علاقة التوجه التنافسي بالثقة الرياضية وحالة قلق المنافسة ومستوى الأداء لدى لاعبات الكاراتيه"، المؤتمر العلمي الدولي "الرياضة والعمولة"، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان، المجلد الأول، إبريل.
- ١٠- عباس عبد الفتاح الرملي (١٩٩٣): المبارزة سلاح الشيش، القاهرة، دار الفكر العربي.
- ١١- علي فهمي البيك (١٩٩٤): راحة الرياضي، الإسكندرية، منشأة المعارف.
- ١٢- فتنات جبريل، وفاء درويش، محروسة حسن، صباح صقر (٢٠٠٠): المبارزة بين النظرية والتطبيق، الإسكندرية، ملتقى الفكر.
- ١٣- محمد إبراهيم خليل (٢٠٠١): توجهات دافعية الإنجاز لدى الناشئين في بعض الأنشطة الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان.

١٤ - محمد العربي شمعون (٢٠٠٢): التوجيه والإرشاد النفسي في المجال الرياضي، القاهرة.

١٥ - محمد حسن علاوي (١٩٩٨): مدخل علم النفس الرياضي، القاهرة، مركز الكتاب للنشر.

١٦ - محمد حسن علاوي (١٩٩٨): موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، القاهرة، مركز الكتاب للنشر.

١٧ - محمد حسن علاوي (٢٠٠٢): علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية، القاهرة، دار الفكر العربي.

١٨ - محمد يوسف حجاج (٢٠٠٠): الثقة الرياضية وعلاقتها بالتوجه التنافسي لدى لاعبي المستويات الرياضية العالية في بعض

الأنشطة المختارة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان.

١٩ - محمود عبد الفتاح عنان (١٩٩٥): سيكولوجية التربية البدنية والرياضة بين النظرية والتطبيق (التجريب)، القاهرة، دار الفكر

العربي.

٢٠ - مصطفى حسين باهي، أميمة أنور عقدة (٢٠٠٠): مقياس الإنجاز العدواني، مجلة نظريات تطبيقات، جامعة حلوان.

٢١ - نجلاء البدري نور الدين محمد (٢٠٠٢): الثقة الرياضية كسمة وكحالة والدافعية للإنجاز وعلاقتها بالمستوى الرقمي لسباق

١٠٠ متر حواجز، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، جامعة حلوان.

## ثانياً: المراجع باللغة الأجنبية

22- Finkenberg, M.E., Moode, F., Dinucci, J (1998) Analysis of Sport Orientation of Female Collegiate Athletes, Perceptual and Motor Skills Apr. 647-650.

23- Martins J.J. Gill, D.L. (1991): The Relation Ships- Efficacy, Anxiety and Performance, Journal of Sport Exercise - Psychology (PP 149- 159).

24- Singor R & 2000: The Socio- Psychological determination of the Performance of the individual determination of the performance of the individual in the gr6upin volly ball, G.S Sport England.

25- Waren. J. M (1999): Applied Sport Psyolgy Mayfuld Publishing Company California.

26- Winer, B(1992) An Attribution theory of Motivation and emotion, New York Springer PP. 167.

27- Zhu, P., Ji, L., & tang, Z (1997): Research of Precometitive Anxeity and State Self - Confidence of Undergraduate Athletes in Shanghai by Using CSA, 1-2, Sport Science Research 18 (2), 5-8.

28- Zizzi, S.J (1997) An Examination of the effect of Gender Self Confidence and Achievement Orientation on Sport Related Attribution Styles (M.A)University Hill, L, (PP. 81- 84) .

## دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية وعلاقتها بنتائج المباريات في رياضة المبارزة

أ.م.د. نشوة محمد حلمي عبد العاطي\*\*

يهدف البحث إلى التعرف علي الفروق في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية بين الفائزين والمهزومين من لاعبي المبارزة للأسلحة الثلاثة، الفروق في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية بين الفائزين والمهزومات من لاعبات المبارزة للأسلحة الثلاثة (السيف- سيف المبارزة- الشيش) للبطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية وفقا لنتائج المباريات، العلاقة بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية لكل من الفائزين والمهزومين من لاعبي المبارزة للأسلحة الثلاثة، العلاقة بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل) وحالة الثقة الرياضية لكل من الفائزين والمهزومات من لاعبات المبارزة للأسلحة الثلاثة (السيف- سيف المبارزة- الشيش) للبطولة التخصصية لكليات التربية الرياضية وفقا لنتائج المباريات، استخدام المنهج الوصفي، اشتملت عينه البحث علي (٤٩) لاعب ولاعبة المشتركين في الملتقى الرياضي الفكري الأول لكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية لبطولة الدكتور/ عباس عبد الفتاح الرملي قسموا إلى [ (١٥) سلاح سيف، (١٨) سيف مبارزة، (١٦) شيش]، ومن أهم النتائج وجود فروق دالة إحصائيا بين اللاعبين الفائزين والمهزومين في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل- المجموع الكلي للقائمة) وحالة الثقة الرياضية لصالح الفائزين، وجود فروق دالة إحصائيا بين اللاعبين الفائزين والمهزومات في أبعاد قائمة دافعية الإنجاز (دافع إنجاز النجاح- دافع تجنب الفشل- المجموع الكلي للقائمة) وحالة الثقة الرياضية لصالح الفائزين، وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبين المهزومين، توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبين الفائزين في دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة للأسلحة الثلاثة في نتائج المباريات ولا توجد علاقة ارتباطية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبين المهزومين، توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبين الفائزين في دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل والمجموع الكلي للقائمة للأسلحة الثلاثة في نتائج المباريات ولا توجد علاقة ارتباطية بين أبعاد قائمة دافعية الإنجاز وحالة الثقة الرياضية للاعبين المهزومات.

\*\* أستاذ مساعد بقسم تدريب المنازل والرياضات الفردية بكلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة- جامعة حلوان

# **Achievement Motivation and the State of Sports Trust and Their Relation with the Results of bouts in the Sport of Fencing**

**\* Asst. Prof. Dr. Nashwa Mohamed Helmi Abdel Ati**

The objective of this investigation was to identify differences in dimensions of achievement motivation inventory viz. success achievement motivation and motivation to avoid failure and the state of sports trust between winners and losers of fencing players and to outline differences in dimensions of achievement motivation inventory viz. success achievement motivation, motivation to avoid failure and the state of sports trust between female winners and losers of female epee, sabre and foil players in the Specialized Championship for faculties of physical education according to results of bouts. The descriptive method was used and the sample included (49) male and female players participated in the 1st Conceptual Sports Meeting of Specialized Faculties of Physical Education in The Arab Republic of Egypt for the Late Prof. Dr. Abbas Abdel Fattah Al-Ramli. The sample was divided into (15) sabre, (18) epee and (16) foil players. Results showed that there were significant differences between winners and losers in dimensions of achievement motivation inventory viz. success achievement motivation, motivation to avoid failure and the total score of the inventory and the state of sports trust in favor of the winners. There were significant differences between female winners and losers in dimensions of the achievement motivation inventory viz. success achievement motivation, motivation to avoid failure, the total score of the inventory and the state of sports trust in favor of the female winners. A significant positive correlation was found between dimensions of achievement motivation inventory and the state of sports trust in winners in success achievement motivation, motivation to avoid failure and the total score of epee, sabre and foil inventory in results of bouts. There was no correlation between dimensions of achievement motivation inventory and the state of sports trust in losers; however, there was a positive significant correlation between dimensions of achievement motivation inventory and the state of sports trust in female winners in success achievement, motivation to avoid failure and total score of epee, sabre and foil inventory in results of bouts. There was no correlation between dimensions of achievement motivation inventory and the state of sports trust in female losers.