

اتجاهات طلاب كلية التربية بجامعة مدينة السادات نحو الرياضة للجميع

* أ.د.حمدي محمد عباس السيسی

مقدمة ومشكلة البحث:

تعد الجامعات احدى الركائز الاساسية في تقدم وتطور المجتمعات باعتبارها مؤسسات تعليمية وتربوية تحوي على شريحة مهمة من المجتمع لا يستهان بها الا وهي الطلبة فمن خلالهم يكمن هذا التطور والرقي بافراد المجتمع علميا ومعرفيا في كافة مجالات الحياة ومن احد ابرز هذه المجالات على صعيد الجامعة تحديدا النشاط الرياضي والذي يلعب دورا اساسيا ومهما في رفع كفاءة الطالب الجامعي ذهنيا وبدنيا من خلال ممارسة الطلبة لبعض الأنشطة الرياضية . ويشير كل من محمد الحماحمي وعايدة عبد العزيز إلى أن للجامعات دور هام فى تنمية ميول واتجاهات الطلاب نحو المشاركة فى برامج الترويج المعدة لإشباع الاحتياجات الأساسية للطلاب . (10 : 204)

اذ يشير محمد حسن علاوي" معرفة اتجاهات الافراد تساعد المربي الرياضي على توقع نوعية وسلوك التلميذ نحو النشاط الرياضي ومن ثم تشجيع اتجاهاته الايجابية المرغوبة وتعديل وتغيير الاتجاهات الغير مرغوبة " (12 : 37) ويعد النشاط الرياضي في الجامعة عاملا مهم في تكوين العلاقات الاجتماعية وتطورها ما بين الطلبة الرياضيين وما يثمر عنها من لقاءات تنافسية ضمن منهاج منظم يعكس دوافع واتجاهات الطلبة في الجامعة.

ويري محمد الحماحمي أن مفهوم الرياضة للجميع Sport For All مصطلح يشير إلى كونها إحدى الظواهر الاجتماعية المعاصرة التي تهتم بالصحة والحالة البدنية للممارس لأشكالها المختلفة وبطريقته في الحياة والدفاع عن ذاته ضد أضرار بعض متغيرات المدنية الحديثة ، وان ذلك يتطلب إتاحة فرص الممارسة لأوجه نشاطها البدنية والحركية بحرية كاملة وفقا لميول ودوافع واستعداد وقدرات الأفراد الراغبين المشاركة في هذه الأوجه من النشاط ، وذلك دون وضع أية اعتبارات للسن أو نوع الجنس أو العنصر أو الديانة أو المستوى المهاري أو المستوى التعليمي أو الثقافي أو المستوى الاجتماعي والاقتصادي ، بغرض تحقيق حياة افضل لهؤلاء الأفراد (11 : 24).

* استاذ الترويج الرياضي بكلية التربية الرياضية- جامعة مدينة السادات.

وتؤكد تهاني عبد السلام على أن- الرياضة للجميع - العديد من التأثيرات الإيجابية على كل من الجانب البدني والفسولوجي والنفسي والاجتماعي للطلاب الممارسين لأوجه نشاط الترويح الرياضي والتي بدورها تؤدي إلى إشباع حاجاتهم الأساسية . (1 : 118-120)

ويعتبر فهم الاتجاهات من أهم المسائل التي يعالجها علم الاجتماع وعلم النفس الاجتماعي لأنها تعتبر نسقا يعتمد عليه الإطار الكبير لسلوك الإنسان ، لذا تلعب الاتجاهات دوراً أساسياً في توجيه سلوك الفرد، كما أن استجابة الفرد بالقبول أو الرفض لفكرة أو موضوع معين توجه سلوك الفرد نحو موقف بذاته ، لذا فإن للاتجاهات الإيجابية دور هام في استثمار الفرد لوقته فراغه و لممارسة أوجه نشاط بناءه تؤدي إلى التنمية السوية للشخصية (7 : 219) .

ويري حامد زهران (1984 م) أن الاتجاه استعداد نفسي أو تهيؤ عقلي متعلم للاستجابة الموجبة أو السالبة نحو أشخاص أو أشياء أو موضوعات أو مواقف أو رموز في البيئة التي تستثير هذه الاستجابة . (3 : 139)

وتعتبر الاتجاهات موجبات أو محددات موجبة ضابطة للسلوك الاجتماعي للفرد والجماعة ، ويتكون لدى كل فرد ، وقد يكون الاتجاه نحو أفراد أو جماعات أو مؤسسات أو مواقف أو موضوعات اجتماعية ، كما ان الاتجاهات تعكس المؤشرات التي يتعرض لها الأفراد في حياتهم وتنشئتهم . (8 : 63)

كما أن الاتجاهات عبارة عن مفهوم يستدل عليه ، وليس تصرفاً واحداً يرى بشكل مباشر وهو يشير إلى التنظيم الذي يضم معلومات الشخص وأنفعالاته وسلوكه التي تتخذ طابع القبول أو الرفض ، لذا فمعرفة الاتجاه تساعد على التنبؤ بأراء الشخص في موقف معين عن طريق الاتجاه النفسي للاتجاه . (6 : 19)

وللأجتهات العديد من الخصائص أهمها : (الاتجاهات المكتسبة) أي أن اتصال الفرد ببيئته تكسبه اتجاهات عن طريق التعليم والخبرة والثقافة المكتسبة من عملية التطبيع الاجتماعي فهي ليست وراثية ، (الاتجاهات تتكون من عدة مكونات) وهي مكون معرفي حيث يتوقف قوة الاتجاه نحو موضوع ما على دقة وكم المعلومات وشرط أن تكون تلك المعلومات تساع الفرد على التمييز بين هذه المعارف ، وتكون منظمة بشكل يسمح للفرد أن يرتب معلوماته ، وتكون مدرجة بحيث يحدد الفرد اتجاهه سواء عام أو خاص ، وكل هذه العناصر يجب توافرها حيث تتوقف قوة الاتجاه على مدى المعلومات المتوافرة لدى الفرد ، ومكون انفعالي يعتبر له دور رئيسي في تكوين اتجاه معين نحو موضوع ما ولا يكتمل هذا الاتجاه إلا بمصاحبة الجانب

الأنفعالي حيث يعتبر الدافع وراء الفرد ليدفعه لسلوك معين يؤدي الى الاستجابة العملية نحو موضوع الاتجاه بطريقة ما . (7 : 88)

ولا تتكون الاتجاهات من فراغ ولكنها دائماً تتضمن علاقه بين فرد وموضوع معين من موضوعات البيئة ، وهي تتعدد وتختلف حسب المثيرات التي ترتبط بها ، كما أنها توضح وجود علاقة بين الفرد وموضوع الاتجاه ، والاتجاه يتضمن عنصر أنفعالياً يعبر عن تقييم الفرد ومدى حبه واستجابته الأنفعالية نحو موضوع الاتجاه ، والاتجاه يغلب عليه الذاتيه من حيث المحتوى ، وله صفة الثبات والأستمرار النسبي ، إلا ان الاتجاهات يمكن تعديلها وتغييرها تحت ظروف معينة . (4 : 32)

كما يري محمد علاوي أن الاتجاهات نوع من الدوافع المتعلمة والاجتماعية المهيئة للسلوك وتتميز بالخصائص التالية : (12 : 219 ، 220)

- التكوين الفرضي : أي أن الاتجاه يفترض وجوده ومن الصعوبة قياسه بطريقة موضوعية .
 - متعلم : وذلك لان الاتجاه يتم من خلال عملية التطبيع الاجتماعي ومكتسب من ثقافة المجتمع ولذلك يمكن الإفادة من نظريات التعلم لتيسير الاتجاهات نحو الإيجابية أو نحو الأفضل .
 - يتكون من عناصر معرفية ويقصد بها : الاعتقاد أو عدم الاعتقاد ، ومن عناصر وجدانية تتناول التفضيل وعدم التفضيل ، ومن عناصر نزوعية تشير إلى الاستعداد للاستجابة .
 - الإيجابية أو السلبية أو الحيادية : أي وجود بعدين للاتجاه يمثل أحدهما أقصى الإيجابية والآخر يمثل " أقصى السلبية " والمسافة بينهما يمثل منتصفها الحيادية .
- ولارتباط زيادة الطلب على المشاركة في برامج الرياضة للجميع بالجامعة باتجاهات المتعلمين نحو ذلك فان الباحث قد رأي بغرض تفعيل هذه المشاركة استكشاف إتجاهات طلبة جامعة مدينة السادات نحو الرياضة للجميع حتي يمكن تدعيم الإيجابي منها وتعديل السليبي منها حتي تزداد مشاركتهم في البرامج التي يتم تنظيمها لهم سواء في داخل الجامعة أو خارجها .

هدف الدراسة

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على :

- اتجاهات طلاب وطالبات جامعة مدينة السادات نحو الرياضة للجميع .
- الفروق بين عينة البحث على أبعاد المقياس وفقاً لمتغيرات " نوع الجنس - المرحلة الدراسية " .

الدراسات السابقة :

1- قام محمد فاروق أمين بدراسة بعنوان "اتجاهات موظفي البنك المركزي المصري نحو ممارسة الأنشطة الترويحية" عام 2002 (13)، بهدف التعرف على اتجاهات الموظفين نحو الأنشطة الترويحية من خلال قياس اتجاهاتهم نحو مفهوم و أهداف الترويح وطبيعة أوجه الأنشطة الترويحية والإقبال علي ممارستها وذلك من خلال تطبيق الدراسة على عينة مكونة من (530) موظفا بالبنك المركزي المصري من الجنسين ،وقد استخدم الباحث استمارة استبيان أعدت لتحقيق هذا الهدف ، وقد أشارت النتائج إلي وجود فروق دالة إحصائيا في الاتجاهات نحو مفهوم وأهمية الترويح وأهدافه.

2- دراسة قام بإجرائها محمد الحماحي وآخرون (2001)(9) بهدف التعرف على تحديات ممارسة الرياضة للجميع باستخدام قائمة لاستطلاع رأي أفراد عينة الدراسة المكونة من (980) مبحوث منهم (600) من الذكور ، (380) من الإناث تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من أندية الزمالك والأهلي ومركز خدمة المجتمع بكلية التربية الرياضية للبنين بجامعة حلوان تراوحت أعمارهم ما بين (20-45) عاما وذلك بخلاف عينة لاختبار ثبات القائمة بلغ عددها (110) مبحوثا ، أشارت النتائج وفقا للمحاور التي اشتملت عليها تلك القائمة التي قام بإعدادها محمد الحماحي ، إلى أهم ما يلي :

- يواجه أفراد عينة الدراسة معوقات شخصية في ممارسة الرياضة للجميع وذلك كعدم توافر وقت الفراغ مناسب بسبب الارتباطات بالدراسة أو العمل أو الأعباء العائلية ، عدم وجود هواية تشبعها الرياضة للجميع .

- وجود معوقات ترتبط بالمجتمع كاهتمام المجتمع برياضة المنافسات دون الاهتمام بالرياضة للجميع ، عدم اهتمام الأندية بتوفير برامج الرياضة للجميع لأعضائها من مختلف المراحل العمرية ، عدم اهتمام الدولة بتوفير العديد من مشروعات الرياضة للجميع .

- وجود معوقات ترتبط بالبرامج كعدم توافر الإمكانيات أو التجهيزات الرياضية المناسبة من حيث الكم ، عدم مراعاة البرامج لحاجات وميول وقدرات الأفراد ، عدم شمول البرامج على أشكال جديدة أو مستحدثة للرياضة للجميع .

- يدرك أفراد عينة الدراسة المفهوم الواعي للرياضة للجميع وأهميتها لحياتهم كالوقاية من فرص التعرض للإصابة بأمراض القلب أو الأوعية الدموية ، تجديد نشاط وحيوية الجسم، الوقاية أو معالجة بعض انحرافات القوام ، الحد من الآثار الضارة للتوتر النفسي أو العصبي ، التعبير عن الذات ، المحافظة على الوزن المناسب للجسم .

3- قام حمدي السيسي بدراسة بعنوان " اثر تدريس مقرر الترويج على اتجاهات طلاب كليتي التربية الرياضية جامعة المنوفية نحو الترويج " عام 2001 (4) ، بهدف التعرف على تأثير تدريس مقرر الترويج على اتجاهات طلاب مرحلة البكالوريوس بكليتي التربية الرياضية جامعة المنوفية وذلك على عينة مكونة من (168) طالبا و (70) طالبة باستخدام مقياس الاتجاهات نحو الترويج لـ محمد محمد الحماحي ، وقد توصل إلى انه توجد فروق فى الاتجاهات نحو الترويج بين الطلبة والطالبات بمرحلة البكالوريوس قبل تدريس المقرر الترويجي لصالح الطالبات فى مفهوم الترويج ، بينما لا توجد فروق إحصائية فى المحاور الأخرى للمقياس (أهمية الترويج ، طبيعة اوجه النشاط ، اهتمام الدولة) وكذلك بين الطلبة والطالبات بعد تدريس مقرر الترويج فى محور الاتجاه نحو مفهوم الترويج ومحور الاتجاه نحو طبيعة اوجه النشاط إلا انه توجد فروق دالة إحصائيا بينهما فى محور الاتجاه نحو أهمية الترويج وذلك لصالح الطلبة كما توجد فروق دالة إحصائيا فى الاتجاه نحو مفهوم الدولة للترويج لصالح الطالبات.

4- قام تيمور احمد راغب بدراسة بعنوان " اتجاهات طلاب جامعة حلوان نحو وقت الفراغ " 1999 (2) وقد هدفت الدراسة إلى التعرف على اتجاهات طلاب وطالبات جامعة حلوان نحو الترويج باستخدام مقياس الاتجاه نحو وقت الفراغ لمنير راغب وياكوب بيرد على عينة قوامها (710) طالب وطالبة تم اختيارها بالطريقة العشوائية وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي وقد أشارت النتائج الى وجود فروق دالة إحصائيا فى اتجاهات الطلاب نحو وقت الفراغ لصالح طلاب الكليات العملية ، كما توجد فروق دالة إحصائيا بين الطلاب والطالبات فى البعد المعرفي والانفعالي لصالح الطلاب .

5- قامت نجلاء إبراهيم جبر بدراسة بعنوان "بعض المتغيرات المتصلة باتجاهات طالبات جامعة قناة السويس نحو الترويج " عام 1999 (14) ، بهدف التعرف على العلاقة بين الاتجاهات نحو الترويج وبعض المتغيرات المتصلة بها وذلك على عينة مكونة من (404) طالبة باستخدام مقياس للاتجاهات من تصميمها ، وقد توصلت إلى أنه لا توجد علاقة بين الاتجاه نحو الترويج وكل من متغيرات مستوي و طبيعة الدراسة والممارسة الرياضية.

6- دراسة قام بها هانج Hung (1999) (15) بهدف تحديد العلاقة بين الأهداف والإمكانات المتاحة والاستمتاع بالرياضة لدى طلاب الجامعة بتايوان ، وذلك باستخدام الاستبيان للتعرف على آراء عينة الدراسة المكونة من (277) طالب وطالبة من الجامعة فى هذا الشأن ، ولقد أشارت النتائج إلى أهم ما يلي :

- الطالبات يستمتعن اكثر بالرياضة والتمارين البدنية عن الطلبة .
- ارتباط إقبال الطلاب على المشاركة فى اوجه نشاط الرياضة والاستمتاع بها بالتخصص العلمي لدراستهم .
- إدراك الطلاب لقيم و أهداف ممارسة الرياضة وتوفير التجهيزات والإمكانات الرياضية يساعد الطلاب على الاستمتاع بممارسة الرياضة فى داخل الجامعة .
- 7-دراسة قام بها كل من ستيفوارت **Stewart** ورالف **Ralph** (1997)(17) للتعرف على الوضع القائم لبرامج الترويج بالجامعات الأمريكية باستخدام الاستبيان لجمع البيانات من عينة قوامها (1287) من مديري النشاط الرياضي بالجامعة وعددهم (117) و (1170) طالب وطالبة ، وقد أشارت النتائج إلى أن الطلاب من ذوي الاتجاهات الإيجابية نحو الترويج الرياضي - الرياضة للجميع - يكون لهم دور فى المشاركة فى اوجه النشاط التى تنظمها الجامعة ويهتمون بالتفاعل الاجتماعي مع الآخرين والمحافظة على صحتهم ولياقتهم البدنية .
- 8-دراسة قام بها كل من بليتيير **Pelletier** وبيترسون **Peterson** (1996) (16) بهدف توسيع قاعدة النشاط الطلابي وبوجه خاص النشاط الرياضي فى وقت فراغ طلاب جامعة بلتيمور Baltimore بالولايات المتحدة الأمريكية ، ولقد أجريت الدراسة باستخدام الاستبيان على (120) طالب وطالبة بالجامعة ، وقد أوضحت النتائج أهم ما يلي :
- شمول برامج الترويج واوجه النشاط الرياضي بالجامعة على مهارات يتزود بها الطلاب ويستفيدون منها كأسلوب لممارسة حياتهم اليومية .
- أن مشاركة الطلاب فى البرامج المعدة تسهم فى تنمية ميولهم وقدرتهم على الإنجاز والشعور بتحقيق الذات .
- استثمار أوقات الفراغ فى النشاط الرياضي بوجه خاص يجب أن يكون هدفا متكاملا من بين الأهداف التى تسعى الكليات إلى تأكيدها .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) لملاءمته لتحقيق هدف البحث .

مجتمع البحث :

يتمثل مجتمع البحث الحالي فى طلاب وطالبات كلية التربية الرياضية- جامعة مدينة السادات.
عينة البحث:

قام الباحث باختيار عينة طبقية عشوائية من طلاب وطالبات كلية التربية الرياضية- جامعة مدينة السادات ، من السنوات الدراسية الاربعة ، وقد قام الباحث باستبعاد الطلبة الباقين للاعادة وغير المنتظمين فى الحضور ، ، كما تم اختيار عدد (30) طالبة كعينة استطلاعية لإجراء المعاملات العلمية للمقياس ، وبذلك أصبح قوام العينة الأساسية (395) طالبة كعينة أساسية ، والجدول التالي يوضح توصيف لعينة البحث.

جدول (1) توصيف عينة البحث

الطلاب		الطالبات		
%	العدد	%	العدد	
31.7	70	28.7	50	الفرقة الاولى
24.4	54	31.6	55	الفرقة الثانية
11.3	25	1.7	3	الفرقة الثالثة
32.6	72	38	66	الفرقة الرابعة
92.5	221	93.5	174	الاجمالي
7.5	18	6.5	12	العينة الاستطلاعية
-	239	-	186	المجموع

أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحث مقياس الاتجاهات نحو الرياضة للجميع (مرفق 1) كأداة لجمع البيانات من اعداد أ.د.محمد الحماحمى لقياس الاتجاه نحو الرياضة للجميع ، وتكون الاختبار من (78) مفردة ، ويقوم الفرد بالاستجابة على مفردات الاختبار على مقياس خماسي التدرج (أوافق جدا (5 درجة) ، موافق (4 درجة) ، غير متأكد (3 درجة) ، غير موافق (2 درجة) ، غير موافق على الاطلاق (1 درجة))، ويتضمن الاختبار اربعة أبعاد :

- 1- الأتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع ويشمل على عدد (16) مفردة .
- 2- اهمية الرياضة للجميع ويشمل على عدد (24) مفردة .
- 3- الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع ويشمل على عدد (24) مفردة .
- 4- الاتجاه نحو التعاون الدولي فى مجال الرياضة للجميع ويشمل على عدد (14) مفردة.

- المعاملات العلمية

- صدق الاتساق الداخلي : تم حساب صدق الاتساق الداخلي بحساب دلالة معامل الارتباط بين درجه كل بعد والدرجه الكلية لابعاد المقياس باستخدام معامل ارتباط بيرسون Pearson. وجدول (2) يوضح ذلك.

جدول (2) قيم معامل الارتباط بين درجه كل بعد والدرجه الكلية لابعاد المقياس

(ن=30)

الاتجاه نحو التعاون الدولي فى مجال الرياضة للجميع		الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع				اهمية الرياضة للجميع				الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع	
قيمة الارتباط (ر)	م	قيمة الارتباط (ر)	م	قيمة الارتباط (ر)	م	قيمة الارتباط (ر)	م	قيمة الارتباط (ر)	م	قيمة الارتباط (ر)	م
0.398	1	0.772	13	0.607	1	0.619	13	0.831	1	0.607	1
0.384	2	0.683	14	0.655	2	0.620	14	0.738	2	0.687	2
0.549	3	0.815	15	0.655	3	0.731	15	0.831	3	0.487	3
0.593	4	0.433	16	0.683	4	0.742	16	0.867	4	0.575	4
0.782	5	0.635	17	0.761	5	0.774	17	0.849	5	0.442	5
0.706	6	0.763	18	0.859	6	0.717	18	0.775	6	0.367	6
0.454	7	0.739	19	0.712	7	0.619	19	0.799	7	0.584	7
0.574	8	0.767	20	0.698	8	0.559	20	0.849	8	0.549	8
0.883	9	0.633	21	0.603	9	0.510	21	0.806	9	0.688	9
0.716	10	0.386	22	0.488	10	0.713	22	0.836	10	0.532	10
0.755	11	0.621	23	0.464	11	0.700	23	0.803	11	0.627	11
0.723	12	0.525	24	0.547	12	0.708	24	0.446	12	0.570	12
0.712	13									0.743	13
0.725	14									0.557	14
										0.659	15
										0.647	16

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي (0.05) = (0.361).

يتضح من جدول (2) أن قيم الارتباط لجميع مفردات الابعاد الاربعة والدرجه الكلية للمقياس جاءت دالة عند مستوي (0.05) مما يدل على صدق المفردات في التعبير عن كل بعد.

- الثبات : قام الباحث بحساب ثبات المقياس عن طريق "معامل ألفا Alpha" للثبات وفقاً لتعديل كرونباخ Cronbach حيث يمثل "معامل ألفا Alpha" متوسط المعاملات الناتجة عن تجزئة المقياس إلى أجزاء بطرق مختلفة ، ولذلك فإنه يمثل معامل الارتباط بين أي جزئين من أجزاء المقياس ، ويوضح جدول (3) معامل الثبات بطريقة ألفا.

جدول (3) قيم معامل ألفا Alpha للثبات لأبعاد المقياس (ن=30)

المحور	عنوان البعد	قيم معامل ألفا
--------	-------------	----------------

0.798	الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع	الأول
0.854	اهمية الرياضة للجميع	الثاني
0.821	الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع	الثالث
0.882	الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع	الرابع

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي (0.05) = (0.361).

يتضح من جدول (3) أن قيم المعاملات للثبات بطريقة " الفا " تتراوح بين (0.798)، (0.882) مما يؤكد على أن المقياس على درجة مقبولة من الثبات

تطبيق البحث :

تم تطبيق البحث على المراحل الدراسية الاربعة ولمدة (10) ايام خلال الفترة من 4/9-

. 2013/4/18

عرض ومناقشة النتائج :

جدول (4) التكرارات والأهمية النسبية لمفردات البعد الأول (الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع)

م	المفردات	المتوسط الحسابي	التكرارات					المجموع	%
			موافق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق على الإطلاق		
1	تعد الرياضة للجميع احدي الظواهر الاجتماعية التي يهتم بها المجتمع المعاصر من اجل صحة المواطنين	4.1747	193	13	62	115	193	1649	83.5
2	يجب أن تهتم الرياضة للجميع بكل الفئات العمرية فى المجتمع (الأطفال ، النشء ، الشباب ، متوسطي العمر، كبار السن)	4.5139	270	64	55	6	0	1783	90.3
3	تعد الرياضة للجميع ضرورة ملحة لتعويض نقص حركة الإنسان فى المجتمعات العصرية .	4.0127	165	87	132	5	6	1585	80.3
4	الرياضة للجميع قاصرة على الأصحاء دون المرضى	3.1975	45	81	131	63	75	1143	57.9
5	لا تهتم الرياضة بالمعاقين بدنيا أو عقليا	3.2582	49	65	121	55	105	1083	54.8
6	تعد الرياضة للجميع أسلوبا للحياة	3.2177	56	105	143	51	40	1271	64.4
7	لا تعد التمرينات البدنية من مشاط الرياضة للجميع	3.8658	13	7	122	131	122	1527	77.3
8	تؤكد الرياضة للجميع على اختيار المشاركة فى مشاطها فى إطار من الحرية الكاملة	3.7899	122	114	125	22	12	1497	75.8
9	تعد الرياضة للجميع وسيلة تربية للتغلب على روتين الحياة اليومية	4.1544	177	109	102	7	0	1641	83.1
10	تؤكد الرياضة للجميع على حق كل مواطن فى ممارسة أوجه نشاطها دون اى اعتبارات	3.1772	95	55	129	57	59	1255	63.5
11	تتأثر الرياضة للجميع بتقافة المجتمعات	2.5899	38	28	135	122	72	1023	51.8

تابع جدول (4) التكرارات والأهمية النسبية لمفردات البعد الأول (الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع)

م	المفردات	المتوسط الحسابي	التكرارات					المجموع %
			موافق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق على الاطلاق	
12	تعد الرياضة للجميع ظاهرة لا تستحق اهتمام كبار السن بها	3.9722	144	119	116	9	7	1569
13	ترتبط المشاركة في مناشط الرياضة للجميع بمستوي أداء الأفراد	3.9570	8	16	108	116	147	1563
14	تعد الرياضة للجميع عاملا هاما في عملية التنمية البشرية	3.5468	122	73	128	43	29	1401
15	تعد الرياضة للجميع وسيلة لحل بعض مشكلات المجتمع كزيادة وقت الفراغ والإيمان والانحراف السلوكي	4.1316	193	88	96	9	9	1632
16	يعد المشاركة في مناشط الرياضة للجميع إهدارا للوقت	4.0810	7	4	110	103	171	1612

يتضح من الجدول (4) أن اتجاهات أفراد عينة البحث تراوحت ما بين الحيادية والايجابية في الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع حيث يتراوح المتوسط الحسابي لمفردات هذا البعد ما بين (3.258 – 4.513) بنسب مئوية قدرها (54.8% إلى 90.3%) لمجموع درجات كل من هذه المفردات التي تعبر عن الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع ويرى الباحث أن ذلك يرجع إلى :

إدراك عينة البحث باختلاف المراحل الدراسية الأربعة ونوع الجنس (طلاب - طالبات) للمفاهيم المرتبطة بالرياضة للجميع وان الرياضة للجميع تهتم بكل الفئات العمرية في المجتمع (الأطفال ، النشء ، الشباب ، متوسطي العمر ، كبار السن) ، تعد الرياضة للجميع احدي الظواهر الاجتماعية التي يهتم بها المجتمع المعاصر من اجل صحة المواطنين ، وتعد الرياضة للجميع وسيلة تربوية للتغلب على روتين الحياة اليومية ، تعد الرياضة للجميع وسيلة لحل بعض مشكلات المجتمع كزيادة وقت الفراغ والإيمان والانحراف السلوكي ، لا يعد المشاركة في مناشط الرياضة للجميع إهدارا للوقت ، تعد الرياضة للجميع ضرورة ملحة لتعويض نقص حركة الإنسان في المجتمعات العصرية نشاط حر بعيد عن القيود أو الالتزام في أداءه ويرتبط بضرورة احترام عادات وتقاليد المجتمع.

جدول (5) التكرارات والأهمية النسبية لمفردات البعد الثاني (اهمية الرياضة للجميع)

م	المفردات	المتوسط الحسابي	التكرارات					المجموع	%
			موافق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق على الاطلاق		
	يجب ان تهتم الرياضة للجميع بما يلي :								
1	- تطوير الصحة العامة للجسم	4.2304	200	104	79	6	6	84.6	
2	- تحسين نوعية الحياة	4.2684	206	104	72	11	2	85.4	
3	- تنمية اللياقة البدنية	4.2557	202	106	75	10	2	85.1	
4	- الاحتفاظ بالوزن المناسب للجسم للبعد عن البدانة	4.1646	191	97	97	1	9	83.3	
5	- زيادة قدرة الفرد على مواجهة بعض المشكلات أو المتاعب التي تواجه حياته اليومية	4.2152	199	100	85	4	7	84.3	
6	- تنمية الإحساس بالمشاركة في نمط جديد للحياة	4.2329	188	121	77	8	1	84.7	
7	- إشباع الحاجة إلى الإحساس بالتفوق على الذات	4.2203	187	120	78	8	2	84.4	
	للرياضة للجميع دور هام في :								
8	- الوقاية أو الإقلال من التعرض لبعض أمراض القلب والأوعية الدموية	4.2608	197	116	72	8	2	85.2	
9	- الوقاية أو الإقلال من الإصابة ببعض الأمراض النفسية (الاكتئاب ، القلق ، التوتر ، الصراع النفسي ...)	4.2152	184	118	87	6	0	84.3	
10	- التخلص أو الإقلال من ضغوط الحياة اليومية	4.1392	163	144	72	12	4	82.8	
11	- زيادة الرغبة والتحفيز للعمل	4.1139	169	120	94	6	6	82.3	
	من أهداف الرياضة للجميع ما يلي :								
12	- تحقيق السعادة	4.2228	198	108	74	9	6	84.5	
13	- بث التفاؤل نحو النظرة للحياة	4.0886	149	157	72	9	8	81.8	
14	- إشباع الميل للعب أو الحركة	4.1696	171	138	72	10	4	83.4	
15	- استثمار أوقات الفراغ	4.2557	205	112	60	10	8	85.1	
16	- تحقيق التوازن النفسي والافعال	3.9899	138	153	80	10	14	79.8	
17	- إشباع الحاجة الى التعبير عن الذات	4.0835	166	134	66	20	9	81.7	
18	- إشباع الحاجة الى التواصل مع	4.2380	199	106	77	11	2	84.8	

								الأخرين من ذوي الميول والاهتمامات المشتركة	
83.5	1650	8	6	67	141	173	4.1772	- التغلب أو الحد من العزلة الاجتماعية التي يعاني منها كبار السن او المتقاعدين عن العمل	19
83.4	1647	2	9	95	103	186	4.1696	- إشباع الدافع للمغامرة أو المخاطرة	20
								يجب ان تؤكد الرياضة للجميع على ضرورة ما يلي :	
83.4	1648	4	14	77	115	185	4.1722	- تشكيل اتجاهات ايجابية لدي المواطنين نحو ممارسة البرامج أو المناشط التي تتضمنها	21
84.6	1670	10	2	60	139	184	4.2278	- تزويد المواطنين بالمعرفة عن أهمية المشاركة في البرامج والمناشط التي تقدمها لهم من أجل الاستمتاع بحياة أفضل	22
86.0	1698	1	1	72	126	195	4.2987	- تنظيم حملات الرياضة للجميع للتوعية بأهمية الرياضة للجميع لحياة الإنسان المعاصر .	23
85.1	1680	6	1	71	126	191	4.2532	- إيقاظ إحساس الفرد للعودة إلى الطبيعة للاستمتاع بممارسة الرياضة في الخلاء	24

يتضح من الجدول (5) أن اتجاهات أفراد عينة البحث نحو الايجابية في اهمية الرياضة للجميع ، حيث أن المتوسط الحسابي لمفردات هذا البعد يتراوح ما بين (3.989 – 4.298) بنسب مئوية قدرها (79.8% إلى 86%) لمجموع درجات كل من هذه المفردات التي تعبر عن اهمية الرياضة للجميع . ويرى الباحث أن ذلك يرجع إلى :

إدراك عينة البحث من باختلاف المراحل الدراسية الأربعة ونوع الجنس (طلاب – طالبات) لاهمية الرياضة للجميع المرتبطة فهي تعمل على تطوير الصحة العامة للجسم ، وتحسين نوعية الحياة وتنمية اللياقة البدنية وتساعد الفرد على مواجهة مشكلات الحياة ، كما ان للرياضة للجميع دور هام الوقاية او الإقلال من التعرض لبعض أمراض القلب والأوعية الدموية ، و الإقلال من الإصابة ببعض الأمراض النفسية ، و زيادة الرغبة والتحفيز للعمل ، وان من اهداف الرياضة للجميع تحقيق السعادة ، بث التفاؤل نحو النظرة للحياة ، إشباع الميل للعب أو الحركة ، استثمار أوقات الفراغ ، إشباع الحاجة الى التعبير عن الذات ، إشباع الحاجة الى التواصل مع الآخرين من ذوي الميول والاهتمامات المشتركة ، التغلب أو الحد من العزلة الاجتماعية التي يعاني منها كبار السن او المتقاعدين عن العمل ، إشباع الدافع للمغامرة أو المخاطرة ، كما ان الرياضة للجميع تؤكد على ، تشكيل اتجاهات ايجابية لدي المواطنين نحو

ممارسة البرامج أو المناشط التي تتضمنها ، تزويد المواطنين بالمعرفة عن أهمية المشاركة في البرامج والمناشط التي تقدمها لهم من اجل الاستمتاع بحياة أفضل ، تنظيم حملات الرياضة للجميع للتوعية بأهمية الرياضة للجميع لحياة الإنسان المعاصر ، إيقاظ إحساس الفرد للعودة إلى الطبيعة للاستمتاع بممارسة الرياضة في الخلاء

جدول (6) التكرارات والأهمية النسبية لمفردات البعد الثالث
(الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع)

م	المفردات	المتوسط الحسابي	التكرارات					المجموع	%
			موافق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق على الاطلاق		
1	يجب ان تتولي وسائل الاتصال الجماهيري مسؤولية تعريف وإعلام المواطنين بفلسفة الرياضة للجميع في المجتمع المعاصر	4.1291	168	133	78	9	7	1631	82.6
	يحب أن تعمل الهيئات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني على إعداد برامج للرياضة للجميع وفقا لمعايير علمية لكل من :								
2	- الأطفال	4.2101	181	125	80	9	0	1663	84.2
3	- النشء	4.1367	182	104	96	7	6	1634	82.7
4	- الشباب	4.0456	161	123	87	16	8	1598	80.9
5	- متوسطي العمر	4.0506	164	113	93	24	1	1600	81.0
6	- كبار السن	4.0759	164	119	96	10	6	1610	81.5
7	- المرأة	4.1848	193	105	83	5	9	1653	83.7
8	- المرضى	4.0987	164	115	107	9	0	1619	82.0
9	- المعاقين	4.1899	177	127	82	7	2	1655	83.8
	يجب اهتمام الدولة بدعم مشروعات الرياضة للجميع في كل من المؤسسات التالية :								
10	- المدارس والجامعات	4.2000	199	96	86	8	6	1659	84.0
11	- المؤسسات العمالية المسؤولة عن الانتاج واقتصاد الدولة	4.1215	174	128	69	15	9	1628	82.4
	المؤسسات الاجتماعية المسؤولة عن رعاية كل من :								
12	- كبار السن	4.1646	198	92	85	12	8	1645	83.3
13	- المرضى	4.2025	194	105	84	6	6	1660	84.1
14	- المعاقين	4.0456	169	116	85	9	16	1598	80.9
15	- أطفال الشوارع	4.2633	200	114	72	3	6	1684	85.3
16	- اليتامى	4.2835	202	117	64	10	2	1692	85.7

81.1	1601	17	10	96	84	188	4.0532	- الأحداث	17
								الهيئات الرياضية والشبابية التالية	
85.5	1689	8	6	62	112	207	4.2759	- الأندية	18
86.9	1716	0	9	61	110	215	4.3443	- مراكز الشباب	19
83.6	1651	3	7	90	111	184	4.1797	- بيوت الشباب	20
84.5	1669	7	3	73	123	189	4.2253	يجب أن تهتم الدولة بتقديم الدعم المادي المناسب لتمويل مشروعات الرياضة للجميع	21
								يجب أن تهتم الدولة بتقديم برامج ومناشط للرياضة للجميع في كل من:	
85.2	1682	6	3	61	138	187	4.2582	- المنتزهات والحدائق العامة	22
83.7	1654	2	13	75	124	181	4.1873	- الشواطئ	23
80.6	1592	4	11	112	110	158	4.0304	يجب أن تهتم الدول بالإعداد المهني للمتخصصين للعمل في مجال الرياضة للجميع حتي يكونوا على مستوي عال من الكفاءة في عملهم .	24

يتضح من الجدول (6) أن اتجاهات أفراد عينة البحث نحو الايجابية في الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع ، حيث أن المتوسط الحسابي لمفردات هذا البعد يتراوح ما بين (4.045 – 4.344) بنسب مئوية قدرها (80.9% إلى 86.9%) لمجموع درجات كل من هذه المفردات التي تعبر عن الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع. ويرى الباحث أن ذلك يرجع إلى :

إدراك عينة البحث باختلاف المراحل الدراسية الأربعة ونوع الجنس (طلاب - طالبات) عن الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع ، حيث يجب أن تعمل الهيئات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني على إعداد برامج للرياضة للجميع وفقا لمعايير علمية لكل من (الاطفال - النشء - الشباب - متوسطي العمر - كبار السن - المرأة - المرضي - المعاقين) ، كما يجب اهتمام الدولة بدعم مشروعات الرياضة للجميع في كل من المؤسسات التالية (المدارس والجامعات - المؤسسات العمالية المسئولة عن الانتاج واقتصاد الدولة) ، والمؤسسات الاجتماعية المتمثلة في (الاطفال - النشء - الشباب - متوسطي العمر - كبار السن - المرأة - المرضي - المعاقين) ، الهيئات الرياضية والشبابية التالية (الاندية - مراكز الشباب - بيوت الشباب) ، يجب أن تهتم الدولة بتقديم برامج ومناشط للرياضة للجميع في كل من المنتزهات والحدائق العامة - الشواطئ ، كما يجب أن تهتم الدول بالإعداد المهني للمتخصصين للعمل في مجال الرياضة للجميع حتي يكونوا على مستوي عال من الكفاءة في عملهم

جدول (7)

التكرارات والأهمية النسبية لمفردات البعد الرابع (الاتجاه نحو التعاون الدولي فى مجال الرياضة للجميع)

م	المفردات	المتوسط الحسابي	التكرارات					المجموع	%
			موافق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق على الاطلاق		
	يحب على الهيئات الدولية التعاون فيما بينها لتدعيم الرياضة للجميع فى كافة أنحاء العالم فى المجالات التالية :								
1	التخطيط لمشروعات الرياضة للجميع على المستوى الدولي	4.1114	172	119	86	12	6	1624	
2	إجراء البحوث والدراسات المقارنة فى موضوعات الرياضة للجميع التى تستحق دراستها .	4.1063	171	114	91	19	0	1622	
3	تنظيم المؤتمرات العلمية لمناقشة التحديات التى تواجه الرياضة للجميع على المستوى الدولي.	4.0810	169	104	111	7	4	1612	
4	إعداد البرامج التدريبية وفقا لمعايير علمية لصقل كفايات العاملين فى مجال الرياضة للجميع	4.0582	154	120	113	6	2	1603	
5	يجب عقد اتفاقيات فى محالات التعاون الثنائي والتعاون متعدد الأطراف بين الدول للارتقاء بالرياضة للجميع فى تلك الدول	4.0633	165	109	108	7	6	1605	
6	يجب دعم التعاون بين الدول المتقدمة والدول النامية لدعم حركة الرياضة للجميع بها	4.0127	155	109	118	7	6	1585	
7	يجب على المجتمع الدولي إصدار التشريعات والمواثيق التى ترسخ حركة الرياضة للجميع عالميا	3.8709	117	132	133	4	9	1529	
8	تنظيم الهيئات والمنظمات العالمية العاملة فى مجال الرياضة للجميع لحملات إعلامية لاستثارة دافعية المواطنين لممارسة مناشط الرياضة للجميع	3.9570	141	110	134	6	4	1563	
9	يجب على المجتمع الدولي استخدام الرياضة للجميع فى تقويم روابط الصداقة والتضامن بين شعوب العالم	4.0456	167	106	103	11	8	1598	
10	يجب أن يتولى المجتمع الدولي التنسيق فيما يرتبط بدعم الرياضة للجميع بين الهيئات العامة التابعة للحكومات والمنظمات التطوعية والهيئات الأخرى التابعة للمجتمع	4.0329	136	144	108	6	1	1593	

								المدني	
82.8	1636	7	6	98	97	187	4.1418	يجب على المجتمع الدولي الاهتمام بتقديم مشروعات عالمية للرياضة للجميع تحت شعار " مارس الرياضة من أجل صحة وحياة أفضل "	11
82.8	1635	3	7	90	127	168	4.1392	يجب على الهيئات الدولية المعنية بالرياضة للجميع إصدار دوريات ونشرات للتوعية بفوائد الرياضة للجميع التي توصلت إليها الدراسات العلمية	12
82.7	1633	4	10	88	120	173	4.1342	يجب على الهيئات الدولية المعنية بالرياضة للجميع العمل على إحياء كل من الألعاب الحركية الشعبية والبيئية	13
82.6	1631	0	7	99	125	164	4.1291	يجب على المجتمع الدولي الاهتمام باستحداث أشكال جديدة للرياضة للجميع .	14

يتضح من الجدول (7) أن اتجاهات أفراد عينة البحث نحو الايجابية في الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع ، حيث أن المتوسط الحسابي لمفردات هذا البعد يتراوح ما بين (3.870 – 4.139) بنسب مئوية قدرها (77.4% إلى 82.8%) لمجموع درجات كل من هذه المفردات التي تعبر عن الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع.

ويري الباحث أن ذلك يرجع إلى :

إدراك عينة البحث باختلاف المراحل الدراسية الأربعة ونوع الجنس (طلاب - طالبات) عن الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع ، حيث يجب على الهيئات الدولية المعنية بالرياضة للجميع إصدار دوريات ونشرات للتوعية بفوائد الرياضة للجميع التي توصلت إليها الدراسات العلمية ، يجب على المجتمع الدولي الاهتمام مشروعات عالمية للرياضة للجميع تحت شعار " مارس الرياضة من أجل صحة وحياة أفضل ، يجب على الهيئات الدولية المعنية بالرياضة للجميع العمل على إحياء كل من الألعاب الحركية الشعبية والبيئية ، يجب على المجتمع الدولي الاهتمام باستحداث أشكال جديدة للرياضة للجميع ، التخطيط لمشروعات الرياضة للجميع على المستوي الدولي ، إجراء البحوث والدراسات المقارنة في موضوعات الرياضة للجميع التي تستحق دراستها . ، تنظيم المؤتمرات العلمية لمناقشة التحديات التي تواجه الرياضة للجميع على المستوي الدولي، يجب دعم التعاون بين الدول المتقدمة والدول النامية لدعم حركة الرياضة للجميع بها ، يجب عقد اتفاقيات في محالات

التعاون الثنائي والتعاون متعدد الأطراف بين الدول للارتقاء بالرياضة للجميع فى تلك الدول ،
إعداد البرامج التدريبية وفقا لمعايير علمية لصقل كفايات العاملين فى مجال الرياضة للجميع.

جدول (8)

دلالة الفروق على ابعاد المقياس وفقا لمتغير نوع الجنس

قيمة ت	الطالبات		الطلاب		الابعاد
	ع	م	ع	م	
0.196	8.1772	70.6201	7.9218	70.7783	الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع
0.625	12.5535	105.2235	12.4354	104.4389	اهمية الرياضة للجميع
0.415	12.5694	103.6927	12.5925	104.2172	الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع
0.871	7.3222	67.1397	7.7110	66.4796	الاتجاه نحو التعاون الدولي فى مجال الرياضة للجميع

قيمة ت عند مستوي (0.05) = 1.645

يتضح من جدول (8) أن قيمة ت جاءت غير دالة إحصائيا عند مستوي (0.05) على

جميع أبعاد المقياس وذلك وفقا لمتغير نوع الجنس .

جدول (9)

تحليل التباين على ابعاد المقياس وفقا لمتغير المرحلة الدراسية

الابعاد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع	بين المجموعات	99.074	3	33.025	.508	غير دال
	داخل المجموعات	25406.293	391	64.978		
	المجموع	25505.367	394			
اهمية الرياضة للجميع	بين المجموعات	180.663	3	60.221	.382	غير دال
	داخل المجموعات	61599.955	391	157.545		
	المجموع	61780.618	394			
الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع	بين المجموعات	205.855	3	68.618	.429	غير دال
	داخل المجموعات	62581.016	391	160.054		
	المجموع	62786.871	394			
الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع	بين المجموعات	19.712	3	6.571	.114	غير دال
	داخل المجموعات	22537.796	391	57.641		
	المجموع	22557.509	394			

قيمة ف عند مستوي معنوية (0.05) = 2.05

يتضح من جدول (9) أن قيمة ف جاءت غير دالة عند مستوي (0.05) على جميع

أبعاد المقياس وذلك وفقا لمتغير المرحلة الدراسية .

ويري الباحث ان عدم وجود فروق على ابعاد المقياس وذلك وفقا لمتغيري " نوع الجنس

" و " المرحلة الدراسية " انما يرجع الى وجود ادراك لدي عينة البحث باهمية الرياضة للجميع

وتأثيراتها الصحية والبيولوجية والاجتماعية والتربوية على ممارسي اوجه انشطتها.

الاستنتاجات:

- فى ضوء نتائج الدراسة وفى إطار العينة التى تم تطبيق عليها أداة جمع البيانات ، فإن الباحث قد توصل إلى أهم الاستنتاجات التالية :
- إدراك عينة البحث للمفاهيم المرتبطة بالرياضة للجميع وتراوحت اتجاهات أفراد عينة الدراسة ما بين الحيادية والايجابية حيث تراوح المتوسط الحسابي لمفردات هذا البعد ما بين (3.258 – 4.513) بنسب مئوية قدرها (54.8% إلى 90.3%) .
 - إدراك عينة البحث لأهمية الرياضة للجميع ، وجاءت اتجاهات أفراد عينة الدراسة نحو الايجابية حيث أن المتوسط الحسابي لمفردات هذا البعد يتراوح ما بين (3.989 – 4.298) بنسب مئوية قدرها (79.8% إلى 86%) .
 - إدراك عينة البحث للعائد الايجابي المرتبط بدعم المجتمع للرياضة للجميع ، وجاءت اتجاهات أفراد عينة الدراسة نحو الايجابية حيث أن المتوسط الحسابي لمفردات هذا البعد يتراوح ما بين (4.045 – 4.344) بنسب مئوية قدرها (80.9% إلى 86.9%) .
 - إدراك عينة البحث للعائد الايجابي المرتبط نحو التعاون الدولي فى مجال الرياضة للجميع ، وجاءت اتجاهات أفراد عينة الدراسة نحو الايجابية حيث أن المتوسط الحسابي لمفردات هذا البعد يتراوح ما بين (3.870 – 4.139) بنسب مئوية قدرها (77.4% إلى 82.8%) .
 - عدم وجود فروق دالة احصائيا على جميع ابعاد المقياس وذلك وفقا لمتغيري " نوع الجنس - المرحلة الدراسية " .

التوصيات :

- فى ضوء النتائج التى تم توصل إليها يوصي الباحث بما يلي :
- العمل على إقامة ندوات أو حلقات نقاش من المتخصصين فى مجال الرياضة للجميع تتناقش الموضوعات التالية :
 - أهمية الرياضة للجميع لحياة المعاقين وكبار السن والمرأة
 - دور الرياضة للجميع فى التخلص من ضغوط الحياة اليومية التى يترتب عليها العديد من الأمراض العضوية والنفسية .
 - استحداث أنشطة متنوعة للرياضة للجميع تعمل على استثارة دافعية الأفراد نحو المشاركة

قائمة المراجع :

- 1.تهاني عبد السلام محمد : الترويح والتربية الترويحية . القاهرة، دار الفكر العربي ، 2001.
- 2.تيمور أحمد راغب : اتجاهات طلاب جامعة حلوان نحو وقت الفراغ " ، بحث منشور ، علمى كلية التربية الرياضية للبنين ، القاهرة ، 1990 م .
- 3.حامد عبد السلام زهران : علم النفس الاجتماعى ، ط 5 ، دار الكتب ، القاهرة ، 1984 م.
- 4.حمدي السيسي: اثر تدريس مقرر الترويح على اتجاهات طلاب كليتي التربية الرياضية جامعة المنوفية نحو الترويح ، بحث منشور، مجلة بحوث التربية الرياضية الشاملة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق ، 2001 م
- 5.سيد على شتا : الترويح وأستثمار أوقات الفراغ فى المجتمع العربى ، المكتبة المصرية القاهرة ، 2003 .
- 6.عادل عز الدين الاشوح : " علم النفس الاجتماعى" ، مكتبة الأنجلو ، القاهرة ، 1987م
- 7.فؤاد البهى السيد : علم النفس الاجتماعى ، الطبعة الثانية ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، 1981 م.
- 8.لييب عبد العزيز لييب : الاتجاهات الوالدين وعلاقتهم بإتجاهات الأبناء نحو النشاط الرياضى وسلوك وقت الفراغ ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 1993 م .
- 9.محمد الحماحمي وآخرون : تحديات ممارسة الرياضة للجميع : المجلد الثانى للمؤتمر العلمى الدولى : الرياضة والعولمة التى نظمتها كلية التربية الرياضية بجامعة حلوان فى الفترة من 5-6 أبريل 2001.
- 10.محمد الحماحمى ، عايدة عبد العزيز : " الترويح بين النظرية والتطبيق " ، ط 2 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2001م .
11. محمد الحماحمى: الرياضة للجميع : الفلسفة والتطبيق . القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1997 .

12. محمد حسن علاوي : علم النفس الرياضي ، الطبعة السابعة ، القاهرة ، دار المعارف ، 1991م.

13. محمد فاروق أمين : اتجاهات موظفي البنك المركزي المصري نحو ممارسة الأنشطة الترويحية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، 2002م.

14. نجلاء إبراهيم جبر : "بعض المتغيرات المتصلة باتجاهات طالبات جامعة قناة السويس نحو الترويح " رسالة ماجستير غير منشورة ، مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ، 1999 .

15. Hung , Shi-chen : Relationships Among goal Orientations, Perceived Abilities and Sport Enjoyment of the University Students in Taiwan Developing Strategies of international Cooperation Minia University , 1999.

16. Pelletier D., Peterson , K. : Intercollegiate Athletic and recreation Programs . Journal university of Baltimore . U.S.A, 1996.

17.17-Stewart , Ralph : Intramural Recreation Program in Large University . Journal of Physical Education , Health , Recreation , Dance , 1997 , U.S.A.

اتجاهات طلاب كلية التربية بجامعة مدينة السادات نحو الرياضة للجميع

* أ.د.حمدي محمد عباس السيسى

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على اتجاهات طلاب كلية التربية الرياضية بجامعة مدينة السادات نحو الرياضة للجميع ، وكذلك الفروق بين عينة البحث على أبعاد المقياس وفقا لمتغيرات " نوع الجنس - المرحلة الدراسية " ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة من طلاب وطالبات كلية التربية الرياضية- جامعة مدينة السادات والبالغ عددهم(395) طالب وطالبة ، واستخدم الباحث مقياس الاتجاه نحو الرياضة للجميع كأداة لجمع البيانات من إعداد أ.د.محمد الحماحمي ، وتكون المقياس من (78) مفردة ، وقد توصل الباحث إلى أن طلاب جامعة مدينة السادات لديهم اتجاهات إيجابية نحو مفهوم الرياضة للجميع ، أهمية الرياضة للجميع ، نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع ، نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع وقد أوصى الباحث استحداث أنشطة متنوعة للرياضة للجميع تعمل على استثارة دافعية الأفراد نحو المشاركة.

* استاذ الترويح الرياضي بكلية التربية الرياضية- جامعة مدينة السادات

Abstract
**Attitude of physical education of sport University students Al-Sadat
city toward Sport For All**

Dr.Hamdy Mohamed Abas ELSisi

The aim of current research to identify trends University students Al-Sadat city about sport for all , as well as the differences between the sample on the dimensions of the scale , according to the variables "gender - school stage ," The researcher used a descriptive approach to a sample of students of the Faculty of Physical Education - Al-Sadat city and totaling 395 students, and the researcher used measure of the trend towards sport for all as a tool to collect data from the preparation of dr. Mohammed EL-Hamahmy , and the scale of the (78) Single , The researcher found that students Al-Sadat city University have positive attitudes towards the concept of sport for all , the importance of sport for all, towards the community's support for sport for all, towards international cooperation in the field of sport for all researcher has recommended the development of a variety of sport activities for all working to raise the motivation of individuals to participate