

# **تأثير التدريب المركب لتنمية القدرة العضلية على دقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة في ضوء التنوع الجيني لأنزيم محول الأنجيوتنسن (ACE)**

<sup>(\*)</sup>د/ عواطف صبحي محمد عمارة

## **المقدمة ومشكلة البحث:**

خطى علم التدريب الرياضي خلال السنوات الأخيرة خطوات واسعة بهدف الارتقاء بمستوى أداء الفرد الرياضي لأعلى مستوى ممكن في مختلف الرياضيات، وتحقيق أفضل النتائج في الدورات والبطولات الدولية حيث تضاعفت جهود العلماء والمتخصصين في مجالات العلوم المرتبطة بالرياضة، بهدف البحث عن أفضل الطرق والوسائل لتطوير حالة الفرد الرياضي بأشكالها المختلفة سواء على المستوى البدني أو الفيسي أو النفسي.

والتدريبات المركبة عبارة عن مزيج من تدريبات الأثقال والبليومترك للوصول للأداء الأمثل، حيث تمنح اللاعب أقصى نتائج في أقصر زمن ممكن، كما أنها تعتبر أحد أنماط التدريب الرئيسية المستخدمة من قبل الرياضيين والتي تتكون من:

- ١ - التدريب الفردي Individual Training : ويستخدم فيها تدريبات الأثقال فقط أو تدريبات البليومترك فقط.
- ٢ - تدريبات المجموعة (المزجي) Combined Training : ويستخدم فيها تدريبات الأثقال والبليومترك على مدار وحدتين تربيتين منفصلتين.
- ٣ - التدريب المركب Complex Training : ويستخدم فيها تدريبات الأثقال والبليومترك في نفس الوحدة التدريبية.
- ٤ - التدريب الدائري المركب Complex Circuit Exercises : يستخدم فيها تدريبات الأثقال والبليومترك داخل محطات تدريبية. (٥ : ٢٢)

ويشير كل من : محمد إبراهيم (١٩٩٧)، محمد عبد الرحيم (١٩٩٨) إلى أن تدريبات الأثقال لها منافع كثيرة تكمن في زيادة القوة العضلية والقدرة العضلية وتطوير التحمل

<sup>(\*)</sup>أستاذ مساعد بقسم الألعاب - كلية التربية الرياضية بنات - جامعة الزقازيق.

العضلي بالإضافة إلى تغييرات في حجم العضلة وتأثير إيجابي في تركيب بنية الجسم وتأثير إيجابي على الأداء والإنجاز الرياضي بصورة واضحة. (١٤: ١٨)، (٨٨: ١٢)

ويوضح كل من: هنسون Henson (١٩٩٦)، ودونالد Donald (١٩٩٨) أن تدريب الإطالة والقصير (plyometry) أسلوب موجه هدفه تطوير القدرة العضلية لعضلات الرجلين والذراعين والذي يتم فيه إطالة مفاجئة للعضلات ويتبعه مباشرة تقصير بسرعة عالية والغرض الأساسي من تدريب الإطالة والتقصير هو زيادة قدرة العضلة على الانبساط، وفي أثناء ذلك يتم تخزين كمية كبيرة من الطاقة المطاطية في العضلة وهذه الطاقة يتم استخدامها في الانقباض الثاني. (٣٤: ٢٩)، (٤٦: ٢٩)

ويضيف عبد العزيز النمر وناريمان الخطيب (١٩٩٦) أن من أهم مميزات تدريبات الإطالة والتقصير أنها تزيد من الأداء الحركي بمعنى أن القوة المكتسبة من هذا النوع في التدريب تؤدي إلى ارتفاع مستويات الأداء الحركي في النشاط الممارس وذلك بزيادة قدرة العضلات على الانقباض بمعدل أسرع. (٨: ١١٤)

ويتوقف وصول الرياضي إلى قمة الأداء في النشاط الرياضي على الجين المناسب حيث تم اكتشاف أحد أهم هذه الجينات ويدعى جين ACE ويسمى كذلك لأنّه يرتبط بآنزم أنجيوتنسين المحوّل Angiotensin Converting Enzyme وهذا الآنزيم نشط في الأنسجة العضلية حيث ينظم سريان الدم وبذلك يمكنه التأثير الفعال على الأداء البدني. (٣٠: ٢٤)

وتشير وفاء فرحات (٢٠٠٥) إلى أن الجين عبارة عن تتابع معين للقواعد النتروجينية وهذا التتابع يحمل رسالة توضح التعليمات المطلوبة لتخليق البروتينات المختلفة التي تكون أنسجة الجسم في الكائن الحي، وكذلك الأنزيمات المطلوبة لوظائف الجسم الحيوية والتفاعلات البيوكيميائية.

(٢١: ٣٣)

ويتفق كل من: هوبكنز Hopkins (١٩٩٨)، ومنتجموري Montgomry (١٩٩٨) وأبو العلا عبد الفتاح (٢٠٠٣)، وتسيانوس Tsianos، et., al، وآخرون (٢٠٠٤) على أهمية جين ACE وارتباطه بالحال الرياضي وأن كل فرد يمتلك أحد أنواع التنوع الجيني لجين ACE، فيوجد جين ACE II الطويل (Insertion) ويوجد جين ACE ID (Deletion) حيث التنوع (I) أطول من التنوع (D) بمقدار (٢٨٧) زوج أساسي. (٤٩: ٣٧)، (٥: ٣٣)، (٦٧: ١)، (٣٠: ٣)

وتعتبر مهارة الاستقبال من المهارات الأساسية المأمة في الكرة الطائرة حيث تعد أولى خطوات المجموم، ويترتب عليها الإعداد الجيد ثم المجموم سواء كان هذا الاستقبال للإرسال أو الضرب السحق من الفريق المنافس، والجدير بالذكر أن بعض الفرق المتقدمة لا تجيد هذه المهارة بشكل جيد، وبالتالي معظم فرق الناشئين يفقدون كثيراً من النقاط بسبب ضعف مهارة الاستقبال لديهم، ومن ثم فإن الأمر يتطلب تخصيص وحدات تدريب كاملة على مهارة الاستقبال.

(٢٤١:٢٨)، (٢٦١:٢٩)

وبالرغم من أهمية مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة إلا أن الباحثة لاحظت من خلال عملها في مجال تدريس الكرة الطائرة بكلية التربية الرياضية للبنات بالزقازيق، وبيدو ذلك واضحاً من تخصص الكرة الطائرة الفرقـة الثالثـة بكلـيـة التربية الرياضـيـة للبنـات بالـزـقـازـيقـ، وـبيـدوـ ذـلـكـ واـضـحـاـ منـ وـاقـعـ الـدـرـاسـةـ الـاسـطـلـاعـيـةـ الـتيـ قـامـتـ بـهـاـ الـبـاحـثـةـ عـلـىـ طـالـبـاتـ الـفـرقـةـ الثـالـثـةـ بـالـكـلـيـةـ لـلـعـامـ الجـامـعيـ ٢٠١٠ـ /ـ ٢٠٠٩ـ، حـيـثـ تـبـيـنـ أـنـ نـسـبـةـ ٣٥ـ%ـ مـنـ مـجـمـوعـ الـطـالـبـاتـ حـاـصـلـاتـ عـلـىـ مـسـتـوىـ ضـعـيفـ فيـ تـلـكـ الـمـهـرـةـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ جـهـدـ الـمـبـذـولـ مـنـ أـعـضـاءـ هـيـةـ التـدـرـيسـ، وـتـرـىـ الـبـاحـثـةـ أـنـ ذـلـكـ قـدـ يـرـجـعـ إـلـيـ اـفـقـارـ الـطـالـبـاتـ لـبـعـضـ الـقـدـرـاتـ الـبـدنـيـةـ وـالـيـةـ الـتـيـ مـنـ أـهـمـهـاـ الـقـدـرـةـ الـعـضـلـيـةـ لـلـذـرـاعـيـنـ وـالـرـجـلـيـنـ، وـالـاهـتـمـامـ فـقـطـ بـالـجـوانـبـ الـفـنـيـةـ لـلـمـهـرـةـ قـيـدـ الـبـحـثـ، وـتـشـيرـ الـبـاحـثـةـ إـلـيـ أـنـهـاـ اـسـتـخـدـمـتـ أـسـلـوـبـ التـحلـيلـ الجـيـنـيـ لـلـتـعـرـفـ عـلـىـ مـدـيـ اـرـتـبـاطـ التـنـوـعـ الجـيـنـيـ بـالـقـدـرـاتـ الـبـدنـيـةـ وـمـهـارـةـ الـاستـقـبـالـ فيـ الـكـرـةـ الطـائـرـةـ لـأـفـرـادـ عـيـنةـ الـبـحـثـ، وـذـلـكـ لـأـنـ عـلـمـيـةـ التـدـرـيسـ الـرـياـضـيـ هيـ الـأسـاسـ فيـ تـنـمـيـةـ الـقـدـرـاتـ الـبـدنـيـةـ لـلـنـاشـئـاتـ فـيـ إـنـهـ يـجـبـ اـسـتـفـادـةـ مـنـ الـاسـتـعـدـادـ الـطـبـيعـيـ الـمـورـوثـ لـلـنـاشـئـاتـ لـمـارـسـةـ الـكـرـةـ الطـائـرـةـ وـالـحـصـولـ عـلـىـ أـفـضـلـ النـتـائـجـ وـذـلـكـ عـنـ طـرـيقـ الـتـقـنـيـةـ الـبـيـولـوـجـيـةـ، بـالـإـضـافـةـ إـلـيـ نـدـرـةـ الـدـرـاسـاتـ الـعـلـمـيـةـ فيـ الـمـجـالـ الـرـياـضـيـ وـالـيـةـ رـيـطـتـ بـيـنـ التـدـرـيسـ الـرـياـضـيـ وـالـبـيـولـوـجـيـةـ الـجـزـئـيـةـ، وـفيـ هـذـاـ الصـدـدـ يـشـيرـ مـحـمـدـ صـبـحـيـ حـسـانـيـنـ (٢٠٠٢ـ)ـ إـلـيـ أـنـ الـبـطـلـ الـرـياـضـيـ مـحـدـدـ بـمـاـ وـرـثـهـ مـهـماـ بـلـغـتـ بـرـامـجـ التـدـرـيبـ وـالـمـارـسـةـ الـرـياـضـيـةـ مـنـ إـتقـانـ فـلـنـ تـصـنـعـ بـطـلاـ مـنـ أـيـ جـسـمـ لـاـ يـحـمـلـ فـيـ خـاتـمـهـ عـوـامـلـ التـفـوقـ وـالـإـبـدـاعـ.ـ (٧٦ـ:ـ ١٦ـ)

وهـذاـ ماـ دـعـيـ الـبـاحـثـةـ إـلـيـ التـفـكـيرـ فيـ وـضـعـ بـرـنـامـجـ لـلـتـدـرـيبـ الـمـركـبـ لـتـنـمـيـةـ الـقـدـرـةـ الـعـضـلـيـةـ فيـ ضـوءـ التـنـوـعـ الجـيـنـيـ لـأـنـزـيمـ مـحـولـ الـأـنجـيوـتـنـسـ (ACEـ)ـ لـتـحـسـينـ دـقـةـ أـداءـ مـهـارـةـ الـاستـقـبـالـ فيـ الـكـرـةـ الطـائـرـةـ.

## **أهداف البحث:**

استهدف البحث التعرف على تأثير استخدام برنامج للتدريب المركب في ضوء التنوع الجيني لأنzyme محول الأنجيوتنسين (ACE) من خلال التعرف على:

- ١ - تأثير استخدام التدريب المركب على القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة في ضوء التنوع الجيني لأنzyme محول الأنجيوتنسين (ACE).

## **فروض البحث:**

١ - توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى (جين ACE ID) والمجموعة التجريبية الثانية (جين DD) في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لصالح القياس البعدى.

٢ - توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لصالح المجموعة التجريبية الثانية التي تمتلك جين ACD/DD.

## **مصطلحات البحث:**

### **التدريبات المركبة:**

هي "أحد أنماط التدريب التي يستخدم فيه تدريبات الأنتقال وتدريبات البلويمترك معاً في الوحدة التدريبية اليومية". (٥:٢٥)

### **البيولوجية الجزيئية :Molecular biology**

هي "دراسة للتراكيب الجزيئية على مستوى الخلية للتعرف على العلاقة بين الجينات وخصائص الخلية". (٥:١٦)

### **حامض ديوكسى ريبونوكليك (DNA)**

هو "جزء من شريطين من النيوكليوتيدات ويمثل جزءاً من كل حياة ما عدا بعض الفيروسات ويوجد بكل خلية من خلايا الجسم ٢ متر من DNA". (٣٥:١٤٧)

### **الكروموسوم : Chromosome**

هو "عبارة عن وحدة ميكروسكوبية موجودة في نواة الخلية وتترافق الجينات طولياً عليها وتتكون من DNA والبروتين، وتحتوي خلايا الإنسان على مجموعتين من الكروموسومات وكل مجموعة تحتوي على ٢٣ كروموسوم". (٦:٣٥)

## **الجين :Gene**

هو "جزء من DNA وهو الوحدة الأساسية للصفة الوراثية". (٥: ٣٧)

## **:ACE جين**

هو "جين ينتج إنزيم الأنجيوتنسن المحول وهو إنزيم يوجد بالدم بكميات متغيرة ويعمل على تحويل الهرمون الخامل أنجيوتنسن (١) إلى الهرمون النشط أنجيوتنسن (٢). (٣٣: ٢٢١)

## **:ACE DD جين**

هو "جين يسهم في تحسين الأداء البدني حيث أن هذا الأليل يزيد من الكفاءة الميكانيكية للعضلات المدرية". (٣٣: ٢٢١)

## **:ACE ID جين**

هو "جين يحوي عدك كبير من القواعد الزوجية تقدر بنحو (٢٨٧) قاعدة ويطلق عليه الجين الطويل أو الأليل الطويل ومن خصائصه أنه يسمح بتحسين الأداء البدني والاستجابة البنائية للتدريب البدني". (٣٣: ٢٢٢)

**الدراسات المرتبطة:**

أجرى جيمس مييك James Meek دراسة استهدفت التعرف على علاقة أي من التنوع الجيني ACE أو II جين DD بالقوة العضلية، واستخدم الباحث المنهج التجريبي، على عينة عددها (٥٨) من أفراد القوات المسلحة البريطانية، ومن أهم النتائج: التنوع الجيني ACEDD هو المسيطر على تنمية القوة العضلية، وأن الأفراد الذين يتذلون التنوع الجيني ACEDD قد ارتفعت نسبة التنمية لديهم بالمقارنة بالنمط الجيني ACEII بنسبة ٦٪.

قام رادكليف ورادكليف Radcliffe & Radcliffe بدراسة استهدفت التعرف على تأثير التدريب المركب للطرف السفلي في القدرة العضلية للاعبين لكرة الطائرة، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي على عينة عددها (١٩) لاعباً، ومن أهم النتائج: يؤثر التدريب المركب للطرف السفلي تأثيراً إيجابياً على القدرة العضلية للاعبين لكرة الطائرة مقارنة بالتدريب التقليدي للمجموعة الضابطة.

أجرى مارتن توميس Martine Tomas دراسة استهدفت التعرف على ارتباط النمط الجيني والتدريب بالقوة العضلية لمجموعة من شباب الممارسين، واستخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي بمجموعتين تجريبيتين، وبلغت عينة البحث (٤٦) فرداً منهم (٣٠) من التوائم المتشابهة و(١٦) من التوائم الغير متشابهة، ومن أهم النتائج: زيادة القوة

العضلية بالنسبة لأفراد المجموعة التجريبية الثانية التي تمتلك حين ACD/DD حيث بلغت نسبة الزيادة (٢٠%).

أجرت جيهان محمد فؤاد (٢٠٠٤) (٣) دراسة استهدفت التعرف على تأثير التدريبات المركبة بالأسلوب التبادلي (تدريبات مقاومة ثم تدريبات بليومترك)، (تدريبات بليومترك ثم تدريبات مقاومة) على القدرة العضلية ومستوى أداء الضرب الساحق للاعبات الكرة الطائرة، واستخدمت الباحث المنهج التجاري على عينة قوامها (٦١) لاعبة كرة طائرة، ومن أهم النتائج: التدريبات المركبة بالأسلوب التبادلي تؤثر إيجابياً على مسافة الوثب العمودي ومستوى أداء الضرب الساحق للاعبات الكرة الطائرة.

أجرى كام واخرون al Cam, et., (٢٠٠٥) (٢٣) دراسة استهدفت التعرف على علاقة التنوع الجيني ACEI/D بالأداء البدني، واستخدم الباحثون المنهج التجاري باستخدام التصميم التجاري لجموعتين إحداهما ضابطة والأخرى تجريبية، على عينة قوامها (٨٨) شخص غير رياضي، ومن أهمي النتائج: توزيع النظير الجيني ACE/DD يرتبط بصفة أساسية بالأداء البدني لمدة قصيرة.

أجرى كولاكوجلو وآخرون Colakoglu, et. Al (٢٠٠٥) (٢٤) دراسة استهدفت التعرف على علاقة التنوع الجيني ACE/ID بتدريبات القوة، واستخدم الباحثون المنهج التجاري لثلاث مجموعات تجريبية، على عينة قوامها (٩٩) رياضي من غير المتميزين، ومن أهم النتائج: الممارسين ذوي التنوع الجيني ACE/DD تميزوا بتحسين القوة لديهم عن باقي الممارسين من ذوي التنوع الجيني ACEII/ID ويوصي الباحثون بالاعتماد على التنوع الجيني ACE/DD لتحسين القوة والأداء.

أجرى عبد الكافي أحمد المبروك (٢٠٠٦) (٩) دراسة استهدفت التعرف على التنوع الجيني ACE/ID وتحسين الأداء البدني للاعبين منتخب الجماهيرية الليبية لكرة اليد، واستخدم الباحث المنهج التجاري بتصميم القياس القبلي والبعدي لمجموعة واحدة، على عينة قوامها (١٢) لاعباً كرة يد، ومن أهم النتائج: وجود ارتباط دال إحصائياً بين القدرات البدنية وبعض المتغيرات البيولوجية الخاصة بالتنوع الجيني ACE/DD السائد بين لاعبي كرة اليد.

قام طه عوض بسيوني (٢٠٠٧) (٧) بدراسة استهدفت التعرف على فاعلية التدريبات المركبة على التعبير الجيني لإنزيم سوبر أكسيد ديسموتيلاز المجنحنيزى وبعض المتغيرات البدنية والإنجاز الرقمي لناشئ سباحة ٥٥ م حرة، واستخدم الباحث المنهج التجاري، على عينة قوامها (١٠)

سبعين من (١٣-١٥) سنة، ومن أهم النتائج: البرنامج التدريسي المقترن باستخدام التدريبات المركبة يؤدي إلى تحسين مستويات سوبر أكسيد ديسموتيز المنجنيري والقدرة العضلية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ متر حرّة.

أجرى حسام السيد العربي (٢٠٠٨) (٤) دراسة استهدفت التعرّف على تأثير التدريبات الدائيرية المركبة على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لدى ناشئي كرة اليد، واستخدم الباحث المنهج التجريبي، على عينة قوامها (٣٠) ناشئ كرة اليد تحت ١٦ سنة، ومن أهم النتائج: البرنامج المقترن باستخدام التدريبات الدائيرية المركبة يؤدي إلى تحسين القدرة العضلية للذراعين والرجلين ومستوى الأداء المهاري لناشئي كرة اليد.

أجرت ندى حامد رماح (٢٠٠٨) (٢٠) دراسة استهدفت التعرّف على فاعلية التدريبات التصاميمية على تنمية القدرة العضلية ومستوى أداء القفز داخلاً مع فرد الرجلين خلفاً على حصان القفز في ضوء التنوع الجيني لأنزيم محول الأنجيوتنسين (ACE)، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي لثلاث جمادات تجريبية، على عينة قوامها (٢٠) طالبة بالفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية بالزقازيق، ومن أهم النتائج: تؤثر التدريبات التصاميمية باستخدام التنوع الجيني تأثيراً إيجابياً على تنمية القدرة العضلية ومستوى أداء القفز داخلاً مع فرد الرجلين خلفاً على حصان القفز.

#### **الاستفادـة من الدراسـات المرتبـطة:**

- تحديد المنهج المستخدم في البحث وطريقة اختيار العينة وشروط تجانسها وتكافؤها.
- تحديد الاختبارات البدنية لقياس القدرة العضلية للرجلين والذراعين والقياسات الوظيفي الخاصة بتحديد التنوع الجيني.
- تحديد الزمن المناسب لتنفيذ البرنامج التدريسي وتقسيم الوحدات داخله.
- تحديد الأساليب الإحصائية المناسبة لبيانات البحث الحالي.
- استفادـة الباحـثة من نـتائج هـذه الـدراسـات في تـفسـير وـمناقـشـة نـتائج الـبحثـ الحاليـ.

#### **إـجرـاءـات الـبـحـث:**

##### **منهج الـبـحـث:**

استخدمـت البـاحـثـة المـنهـجـ التجـريـبي باـسـتـخدـامـ التـصـميـميـ التـجـريـبيـ لـجـمـوعـتـيـنـ تـجـريـيـتـيـنـ بـإـجـراـءـ الـقـيـاسـ الـقـبـليـ الـبعـديـ نـظـراـ مـلـاءـمـتـهـ لـطـبـيـعـةـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ.

##### **عـيـنةـ الـبـحـثـ:**

يمثل مجتمع البحث طالبات الفرقه الثالثة تخصص الكرة الطائرة بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ ، والبالغ قوامه (٣٣) طالبة، وبعد استبعادطالبات المشاركات في الدراسة الاستطلاعية وعددهن (١٠) طالبات، قامت الباحثة باختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية البالغ قومها (٢٣) طالبة بنسبة مئوية قدرها (٦٩,٦٩٪) من مجتمع البحث، وقد قامت الباحثة بتصنيف أفراد العينة الأساسية إلى مجموعتين تجريبيتين. المجموعة التجريبية الأولى تتميز بامتلاك جين ACE/ID وعددهن (١٠) طالبات، المجموعة التجريبية الثانية تتميز بامتلاك جين ACE/DD وعددهن (١٣) طالبة.

وقامت الباحثة بإيجاد التجانس بين الأفراد العينة الأساسية في بعض المتغيرات (النمو – البدنية – المهاريه) التي قد تؤثر على المتغير التجاريي وجدولى (١)، (٢) يوضحان ذلك.

#### جدول (١)

#### تجانس أفراد عينة البحث في متغيرات النمو (السن – الطول – الوزن)

$n = ٤٣$

المعامل الالتواء	الوسيله	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	البيان
٠,٨٠	٢٠,٩٠	٠,٧٥	٢١,١٠	سنة	السن
٠,٩٥	١٦٨,٠٠	٥,٩٢	١٦٩,٨٨	سم	الطول
٠,٤٠	٦٣,٥٠	٤,٦٨	٦٤,١٣	كجم	الوزن

يتضح من جدول (١) أن جميع قيم معاملات الالتواء في متغيرات النمو (السن – الطول – الوزن) تنحصر ما بين ( $3+$ ) مما يشير إلى اعتدالية توزيع عينة البحث في هذه المتغيرات.

### جدول (٢)

#### تجانس أفراد عينة البحث في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة

$n = ٤٤$

البيان	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيل	معامل الالتواء
القدرة العضلية للذراعين	متر	٣,١٥	٠,٥٩	٣,٠٠	٠,٧٦
القدرة العضلية للرجلين	متر	١,٥٣	٠,٢٧	١,٤٥	٠,٨٩
دقة مهارة الاستقبال (١)	درجة	١٢,٢٧	٣,١٥	١٢,٠٠	٠,٢٦
دقة مهارة الاستقبال (٢)	درجة	٣٩,٣٤	٤,٨١	٣٨,٠٠	٠,٨٤

يتضح من جدول (٢) أن جميع قيم معاملات الالتواء في القدرة العضلية للذراعين والرجلين، ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة تتحصر ما بين  $(3+)$  مما يشير إلى إعتدالية توزيع عينة البحث في هذه المتغيرات.

كما قامت الباحثة بإيجاد التكافؤ بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في المتغيرات السابقة قيد البحث وجداولي (٣)، (٤) بوضوح ذلك.

### جدول (٣)

#### دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في متغيرات النمو (السن - الطول - الوزن)

البيان	وحدة القياس	التجريبية الأولى		التجريبية الثانية		قيمة "ت"
		ACE/ID ن = ١٠	ACE/DD ن = ١٣	ع	س	
السن	سنة	٢١,٢٠	٢١,٠٠	٠,٥٥	٠,٦١	٠,٧٧
الطول	سم	١٧٠,٥٠	١٦٩,٢٥	٥,١٩	٤,٩٧	٠,٥٦
الوزن	كجم	٦٤,٣٠	٦٣,٥٠	٤,٢٤	٤,٥٣	٠,٤١

قيمة "ت" الجدولية عند  $٥,٠٠ = ٠,٠٨٠$

يتضح من جدول (٣) عدم وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في متغيرات النمو (السن - الطول - الوزن) مما يشير إلى تكافؤ مجموعتي البحث في هذه المتغيرات.

#### جدول (٤)

**دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في القدرة العضلية**

**للذراعين والرجلين ودق أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة**

قيمة "ت"	التجريبية الثانية ACE/DD ن = ١٣		التجريبية الأولى ACE/ID ن = ١٠		وحدة القياس	البيان
	ع	س	ع	س		
٠,٦٩	٠,٣٥	٣,٢٠	٠,٢٩	٣,١٠	متر	القدرة العضلية للذراعين
٠,٨٣	٠,١٠	١,٥٥	١,١٥	١,٥٠	متر	القدرة العضلية للرجلين
٠,٥٣	٢,٣٨	١٢,٥٤	٢,١٩	١٢,٠٠	درجة	دقة مهارة الاستقبال (١)
٠,٤٦	٣,٢١	٣٩,٦٧	٣,٤٧	٣٩,٠٠	درجة	دقة مهارة الاستقبال (٢)

قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ = ٢,٠٨٠

يتضح من جدول (٤) عدم وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في القدرة العضلية للذراعين والرجلين، ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة، مما يشير إلى تكافؤ مجموعتي البحث في هذه المتغيرات.

#### أدوات ووسائل جمع البيانات:

قامت الباحثة بتحديد أدوات ووسائل جمع البيانات من خلال الإطلاع على المراجع العلمية المتخصصة في الاختبارات والمقاييس والكرة الطائرة (١٠)، (١١)، (١٣)، (١٤)، (١٥)، (١٧)، وقد أسفر ذلك عن ما يلي:

#### أولاً: الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- جهاز الرستاميتر لقياس الطول الكلي للجسم بالستيمتر.
- ميزان طبي معاير لقياس الوزن بالكيلوجرام.
- جهاز Thermel Cyclin لتحليل الحمض النووي.
- جهاز Centrifuge لفصل مكونات الدم وتصل سرعته ٣٠٠٠ دورة/ دقيقة وذلك لمدة (٣-٥) دقائق.

- مادة المبيارين لحفظ الدم من التجلط.
- صندوق ثلج **Ice Box** لوضع أنابيب البلازما بحين نقلها إلى المعمل.
- سرّحات بلاستيك معقمة - مواد مطهرة - قطن - بلاستر.
- مجموعة من الأنابيب الزجاجية المرقمة لوضع الدم والمواد الحافظة للتجلط بها.
- شريط قياس مدرج بالستيمتر.
- أجهزة أنتقال متعددة الحطاطات (مالي جيم) وأنتقال حرّة بأوزان مختلفة.
- صناديق خشبية بارتفاعات مختلفة.
- كرات طبیة بأوزان مختلفة.

**ثانياً: الاختبارات البدنية: ملحق (١)**

- ١ - اختبار دفع كرة طبیة زنة (٣) كجم.
- ٢ - اختبار الوثب العريض من الثبات.

**ثالثاً: الاختبارات المهارية: ملحق (٢)**

- ١ - اختبار استقبال الإرسال ودقة توجيه الكرة إلى الحلقة.
- ٢ - اختبار استقبال الإرسال ودقة توجيه الكرة إلى المناطق المحددة.

**رابعاً: القياسات الفسيولوجية قيد البحث: ملحق (٣)**

- تم سحب عينة دم (٣ سم) من كل طالبة لإجراء التحاليل الالازمة عليها بواسطة جهاز (PCR) Polymerase Chain Reaction وهي تقنية مخبرية تقوم على إكثار نسخ الحمض النووي (DNA) خارج النظام الحيوي، ولذلك فهي تقنية حيوية لاستنساخ قطعة محددة من الحمض النووي ومضاعفة إنتاجها، لكي يمكن إجراء قياسات وفحوصات طبیة إضافية، وقد تمت هذه القياسات بمعامل الكيمياء الحيوية بكلية الطب البشري - جامعة الرقازيق.

- قياس نسبة الكولينستيريز باستخدام التحليل الطيفي Spectrophotometer

- قياس نسبة البروتين الكلي بالدم باستخدام التحليل الطيفي Spectrophotometer المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث:

**أولاً: معامل الصدق:**

قامت الباحثة بحساب معامل الصدق عن طريق التمايز بتطبيق الاختبارات البدنية والمهارية (قيد البحث) على أفراد العينة الاستطلاعية من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية قوامها (١٠) طالبات تخصص كرة طائرة الفرقة الثالثة بالكلية (مجموعة غير مميزة)، وعدد (١٠) طالبات

تخصص كرة طائرة الفرقة الرابعة بالكلية (مجموعة مميزة)، وذلك لإيجاد دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في الاختبارات البدنية والمهارية (قيد البحث) وجدول (٥) يوضح ذلك.

**جدول (٥)**

**دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة**

**في الاختبارات البدنية والمهارية (قيد البحث)**

قيمة "ت"	مجموعه مميزة ن = ١٠		مجموعه غير مميزة ن = ١٠		وحدة القياس	البيان
	ع	س	ع	س		
*٩,٤٨	٠,١٨	٣,٨٥	٠,٢٠	٣,٠٥	متر	القدرة العضلية للذراعين
*٥,٠٠	٠,٠٥	١,٦٥	٠,١٠	١,٤٥	سم	القدرة العضلية للرجلين
*٣,٦٥	١,٩٨	١٥,٣٠	٢,١١	١١,٨٠	درجة	دقة مهارة الاستقبال (١)
*٤,١٤	٣,٢٧	٤٤,٠٠	٣,٣٨	٣٧,٥٠	درجة	دقة مهارة الاستقبال (٢)

\* دال عند

قيمة "ت" الجدولية عند  $٠,٠٥ = ٢,١٠١$

مستوي ٠,٠٥

يتضح من جدول (٥) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في الاختبارات البدنية والمهارية (قيد البحث) لصالح المجموعة المميزة، مما يشير إلى صدق الاختبارات قيد البحث.

**ثانياً: معامل الثبات:**

قامت الباحثة باستخدام طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه Test Re-Test لحساب معامل ثبات الاختبارات البدنية والمهارية (قيد البحث) على أفراد العينة الاستطلاعية قوامها (١٠) طالبات تخصص كرة طائرة الفرقة الثالثة بالكلية من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية، وقد تم إعادة التطبيق بفواصل زمني قدره (٣) أيام بين التطبيقات الأول والثاني، وجدول (٦) يوضح ذلك.

## جدول (٦)

### معامل الثبات للاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث

$n = 10$

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	البيان
	ع	س	ع	س		
*٠,٩١٥	٠,١٧	٣,١٠	٠,٢٠	٣,٠٥	متر	القدرة العضلية للذراعين
*٠,٩١٩	٠,١٠	١,٥٠	٠,١٠	١,٤٥	سم	القدرة العضلية للرجلين
*٠,٨٦١	١,٩٧	١٢,٠٠	٢,١١	١١,٨٠	درجة	دقة مهارة الاستقبال (١)
*٠,٧٩٤	٣,١٥	٣٨,٠٠	٣,٣٨	٣٧,٥٠	درجة	دقة مهارة الاستقبال (٢)

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى \*٠,٠٥ = ٠,٦٣٢

يتضح من جدول (٦) أن جميع قيم معاملات الارتباط الحسوبية كانت أكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية عند مستوى ٥٠٠٥ مما يشير إلى ثبات الاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث.

### الدراسة الاستطلاعية:

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية على قوامها (١٠) طالبات تخصص كرة طائرة الفرقة الثالثة بالكلية من مجتمع ابحث وخارج عينة البحث الأساسية، في الفترة من ٢٠١٠/٢/١٤ إلى ٢٠١٠/٢/١٨، واستهدفت هذه الدراسة التعرف على ما يلي:

- عدد مرات التكرارات والمجموعات المناسبة للتمرينات المستخدمة بالوحدة التدريبية اليومية.
- تحديد ارتفاعات الصناديق الخشبية المستخدمة في تدريبات البليومترك.
- تحديد أوزان الكرات الطبية والدامبلizer والأثقال في تدريبات البليومترك والأثقال.

وقد أسفرت نتائج الدراسة الاستطلاعية عن:

- مناسبة عدد مرات التكرارات والمجموعات بالوحدة التدريبية.
- تم تحديد بداية ارتفاعات الصناديق الخشبية بـ (٣٠ سم).
- تم تحديد بداية أوزان الكرات الطبية والدامبلizer (١٥٠) كجم.

### برنامج التدريبات المركبة:

#### أولاً: أهداف البرنامج:

- ١ - تحسين القدرة العضلية للذراعين والرجلين.

٢- تحسين دقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة.

### ثانياً: أسس وضع البرنامج:

قامت الباحثة من خلال استطلاع رأي الخبراء في مجال تدريب الرياضي والكرة الطائرة (ملحق ٤) بتحديد أسس وضع البرنامج التدريبي المقترن التالية:

- مناسبة التمرينات المختارة في الوحدة التدريبية مع قدرات أفراد عينة البحث.
- الاهتمام بأداء تدريبات الإطالة والمرنة في بداية الوحدة التدريبية.
- مراعاة مبدأ تكامل التدريبات (الرجلين - الذراعين - الجزء) لتحقيق أقصى استفادة ممكنة.
- استخدمت الباحثة طريقة التدريب الفتري بشقيها منخفض ومرتفع الشدة خلال البرنامج التدريبي المقترن.
- تضمنت الوحدة التدريبية اليومية على (٤) محطات تدريبية يتم فيها المزج بين تدريبات الأنتقال والتدريبات البليومترية للطرفين السفلي والعلوى داخل مجموعة مركبة واحدة، بحث تؤدي الطالبة تدريب أنتقال طرف سفلي يتبعه تدريب بليومترى طرف علوى ثم تدريب أنتقال طرف علوى يتبعه تدريب بليومترى طرف سفلي، مع مراعاة البدء دائماً بتدريبات الأنتقال لاستشارة أكبر مجموعة عضلية يتم استخدامها مباشرة في التدريبات البليومترية.
- إعطاء فترة راحة إيجابية مدتها تتراوح بين (٢٣ - ٤٣) بين كل تدريب وآخر.
- إعطاء فترة راحة إيجابية بين كل مجموعة وأخر قدرها (٢٣) ق.
- مراعاة مبدأ التنوع في أداء التدريبات داخل الوحدة التدريبية حتى لا تشعر الطالبة بالملل.
- يعطي في الجزء الختامي من الوحدة التدريبية اليومية تدريبات إطالة ومرنة خفيفة، وتدريبات استرخائية بهدف العودة بالجسم إلى الحالة الطبيعية.

### شدة الحمل:

يشير فوران Foran (٢٠٠١) إلى أن تدريبات الأنتقال والبليومترى يجب أن تدرج في شدتها من الشدة إي المتوسطة ثم العالية، وفي كل مرحلة يتغير شكل التمرينات تبعاً للشدة وذلك للوصول إلى مستوى عال من الأداء. (٢٨: ١٧٦)

وفي ضوء ذلك حددت الباحثة شدة حمل التدريب عند البداية بـ ٦٠٪ من أقصى ما تتحمله الطالبة ولا تتعدى شدة الحمل في البرنامج التدريبي المقترن عن ٩٠٪.

حجم الحمل (التكرارات - المجموعات):

يشير أبو العلا عبد الفتاح وأحمد نصر الدين (٢٠٠٣) إلى أن حجم تدريبات الأثقال والبليومترى للناشئين يجب أن يتراوح ما بين (٦ - ١٥) تكرار في المجموعة الواحدة، وأن تتراوح المجموعات ما بين (٥ - ١٠) مجموعات. (١٦: ٢)

#### فترات الرحلة البيئية:

اتفق معظم المراجع العلمية المتخصصة في التدريب بالأثقال والبليومترى (٨)، (١٢)، (١٨)، (١٩) أن تكون فترة الراحة حتى استعادة الاستشفاء، ومن منطلق ذلك حددت الباحثة فترة الراحة ما بين المجموعات (٢٤).

#### التوزيع الزمني للتدريبات الدائريية المركبة:

- المدة الزمنية للبرنامج التدربي (٨) أسابيع.
- زمن الوحدة التدريبية اليومية (٨٠) دقيقة.
- عدد مرات التدريب الأسبوعية (٣) وحدات.
- عدد الوحدات التدريبية (٢٤) وحدة.
- الزمن الكلى للبرنامج (٣٢) ساعة.

#### أجزاء الوحدة التدريبية اليومية:

##### التهيئة البدنية:

زمن هذا الجزء (١٥) دقيقة ويؤديه جميع أفراد المجموعتين وذلك لتهيئة الجهازين الدوري والتنفسى مع التركيز على تمرينات الإطالة والمرنة.

##### الجزء الرئيسي:

الجزء الرئيسي (٦٠) دقيقة، ويشتمل على عدد (٤) محطات وفي هذا الجزء يقوم أفراد مجموعة البحث بأداء التدريبات المركبة (تدريبات الأثقال والبليومترى)، وهي موضحة تفصيلاً بملحق (٥)، بالإضافة إلى (١٥) دقيقة تدريبات مهارية على دقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة.

##### الختام:

زمن هذا الجزء (٥) دقائق ويؤديه جميع أفراد المجموعتين، ويتضمن تمرينات الاسترخاء، والتهئة والإطالة الخفيفة.

## **القياسات القبلية:**

تم إجراء القياسات القبلية في الفترة من ٢٠١٠/٢/٢١ حتى ٢٠١٠/٢/٢٤ بجموعتي

البحث وفقا للترتيب التالي:

**يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٢/٢١ :**

- اختبار القدرة العضلية للذراعين والرجلين بجموعتي البحث.

**يوم الاثنين الموافق ٢٠١٠/٢/٢٢ :**

- اختبار دقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لأفراد المجموعة التجريبية الأولى.

**يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٠/٢/٢٤ :**

- اختبار دقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لأفراد المجموعة التجريبية الثانية.

**تطبيق برنامج التدريبات المركبة:**

تم تطبيق التدريبات المركبة بعد انتهاء اليوم الدراسي على ملعب وصالة كلية التربية الرياضية

بنات - جامعة الرقازيق على بجموعتي البحث، وذلك في الفترة من ٢٠١٠/٢/٢٧ إلى

٢٠١٠/٤/٢٢ لمدة (٨) أسابيع بواقع ثالث وحدات تدريبية في الأسبوع.

**القياسات البعدية:**

تم إجراء القياسات البعدية لأفراد المجموعتين التجريبية الأولى (جين ACE/ID)،

والتجريبية الثانية (جين ACE/DD) بنفس ترتيب وشروط القياسات القبلية، وذلك في الفترة من

٢٠١٠/٤/٢٥ حتى ٢٠١٠/٤/٢٨.

**المعالجات الإحصائية:**

قامت الباحث بمعالجات البيانات إحصائيا، باستخدام أساليب التحليل الإحصائي التالية:

٥- اختبار "ت". ١- المتوسط الحساب.

٦- معامل الارتباط البسيط. ٢- الانحراف المعياري.

٧- نسب التحسن%. ٣- الوسيط.

٤- معامل الالتواء.

## **عرض ومناقشة النتائج:**

**أولاً: عرض النتائج:**

### جدول (٧)

#### دالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى ACE/ID في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة

$N = 10$

قيمة "ت"	نسبة التحسن	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	البيان
		ع	س	ع	س		
*٩,٦١	%١١,٢٩	٠,١٥	٣,٤٥	٠,٢٩	٣,١٠	متر	القدرة العضلية للذراعين
*٤,٢٨	%٦٦,٦٧	٠,١٠	١,٦٠	٠,١٥	١,٥٠	متر	القدرة العضلية للرجلين
*٢,٩٩	%٢٤,١٧	٢,٠٣	١٤,٩٠	٢,١٩	١٢,٠٠	درجة	دقة مهارة الاستقبال (١)
*٣,٥٧	%٢٠,٥١	٣,٦٨	٤٧,٠٠	٣,٤٧	٣٩,٠٠	درجة	دقة مهارة الاستقبال (٢)

قيمة "ت" الجدولية عند  $0,05 = 2,262$   
\* دال عند مستوى  $0,05$

يتضح من جدول (٧) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى  $0,05$  بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لصالح القياس البعدى وترواحت نسب التحسن ما بين  $4,28\%$  إلى  $11,29\%$ .

### جدول (٨)

#### دالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية ACE/DD في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة $N = 13$

قيمة "ت"	نسبة التحسن	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	البيان
		ع	س	ع	س		
*١١,٤٢	%١٥,٦٣	٠,١٧	٣,٧٠	٠,٣٥	٣,٢٠	متر	القدرة العضلية للذراعين
*٥,٧٩	%٩٩,٦٨	٠,٠٥	١,٧٠	٠,١٠	١,٥٥	متر	القدرة العضلية للرجلين
*٥,١٢	%٣١,٨٩	٢,٢٨	١٦,٥٤	٢,٣٨	١٢,٥٤	درجة	دقة مهارة الاستقبال (١)
*٧,١٩	%٢٨,٥٦	٣,٩٤	٥١,٠٠	٣,٢١	٣٩,٦٧	درجة	دقة مهارة الاستقبال (٢)

قيمة "ت" الجدولية عند  $0,05 = 2,201$   
\* دال عند مستوى  $0,05$

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى  $0,05$  بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لصالح القياس البعدى وترواحت نسب التحسن ما بين  $5,12\%$  إلى  $11,42\%$ .

جدول (٩)

دلالة الفروق بين القياسين البعدين للمجموعتين التجريبتين الأولى والثانية في القدرة

العضلية

للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة

قيمة "ت"	التجريبية الثانية ACE/DD ن = ١٣		التجريبية الأولى ACE/ID ن = ١٠		وحدة القياس	البيان
	ع	س	ع	س		
*٣,٥٢	٠,١٧	٣,٧٠	٠,١٥	٣,٤٥	متر	القدرة العضلية للذراعين
*٣,٠٣	٠,٠٥	١,٧٠	٠,١٠	١,٦٠	متر	القدرة العضلية للرجلين
*٢,٨٨	٢,٢٨	١٦,٥٤	٢,٠٣	١٤,٩٠	درجة	دقة مهارة الاستقبال (١)
*٢,٣٧	٣,٩٤	٥١,٠٠	٣,٦٨	٤٧,٠٠	درجة	دقة مهارة الاستقبال (٢)

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = \* دال عند مستوى ٠,٠٥ \*

يتضح من جدول (٩) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية الأولى والتجريبية الثانية في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لصالح المجموعة التجريبية الثانية التي تمتلك حين

.ACD/DD

ثانياً: مناقشة النتائج:

أشارت نتائج جدول (٧) إلى وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لصالح القياس البعدى وترواحت نسب التحسن ما بين ٦٧٪ إلى ٤٢٪.

كما أظهرت نتائج جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لصالح القياس البعدى وترواحت نسب التحسن ما بين ٦٨٪ إلى ٣١٪.

وترجع الباحثة ذلك التحسن في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لدى أفراد المجموعتين التجريبية الأولى والتجريبية الثانية إلى فاعلية التدريبات المركبة والتي اشتملت على تدريبات أثقال وتدريبات بليومترك للذراعين والرجلين، والذي روعي فيها تقييم الأحمال التدريبية بما يتلاءم مع طبيعة عينة البحث، مما أثر إيجابياً على القدرة العضلية للذراعين والرجلين، ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة وتتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه فيك وكرمير **Fleck & Kramer** (١٩٩٧) أن التدريبات المركبة تزيد من قدرة العضلات على الأداء المتفجر لأن قوة العضلات تبني أساساً بتمرينات الأثقال ولكن القوة الحركية تبني باستخدام تدريب الإطالة وتقصیر المتمثلة في الوثب العميق والوثب والحمل بين الحواجز وتكرار الحمل والارتداد، وبالتالي يتحسن الأداء الحركي للرياضيين. (٦١: ٢٧)

كما تتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة كل من: رادكليف ورادكليف **Radcliffe & Radcliffe** (٢٠٠٢)، جيهان محمد فؤاد (٢٠٠٤) (٣)، طه عوض بسيوني (٢٠٠٧) (٣٦)، حسام السيد العربي (٢٠٠٨) (٤)، ندي حامد رماح (٢٠٠٨) (٢٠) على أهمية استخدام التدريبات المركبة في تحسين القدرة العضلية ومستوى الأداء الحركي للرياضيين.

وفي هذا الصدد يشير فريد عبد الفتاح خشبة وآخرون (٢٠٠٦) إلى أن القدرة العضلية لها دوراً حيوياً ومؤثراً في أداء المهارات الأساسية في رياضة الكرة الطائرة. (١١: ٣٨) ويضيف أبيان وآخرون Ebbin, et., al (٢٠٠٢) (٢٦) أن التدريبات المركبة من أفضل التدريبات المستخدمة حالياً في تطوير النواحي البدنية والفنية لأن من خلالها يتم الجمع بين فوائد تدريبات المقاومة وتدريبات البليومترك.

وذلك يتحقق صحة فرض البحث الأول والذي ينص على: "توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى (جين ACE ID) والمجموعة التجريبية الثانية (جين ACE DD) في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لصالح القياس البعدي".

أشارت نتائج جدول (٧) إلى أن نسب التحسن للمجموعة التجريبية الأولى (جين ACE ID) تراوحت ما بين ٦٧,٦٪ إلى ٢٤,١٪.

كما أظهرت نتائج جدول (٨) إلى أن نسب التحسن للمجموعة التجريبية الثانية (جين ACE DD) تراوحت ما بين ٦٨,٦٪ إلى ٣١,٨٪.

وترجع الباحثة الاختلاف في نسب تحسن القياس البعدي عن القبلي لدى المجموعتين في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة إلى التنوع الجيني.

فالمجموعة التجريبية الأولى (جين ACE ID) تراوحت نسب التحسن ما بين ٦٧,٦٪ إلى ١٧٪، بينما المجموعة التجريبية الثانية (جين ACE DD) تراوحت نسب التحسن ما بين ٦٨٪ إلى ٣١,٨٪، الأمر الذي يشير إلى أن التنوع الجيني يلعب دورا هاما في استجابة القدرات البدنية والمهارية.

وتتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه :تسيانوس وآخرون Tsianos, et., al. (٢٠٠٤) بأن هناك ارتباط التنوع الجيني ACE ID مع أداء رياضي التحمل، والتنوع الجيني ACE DD مع أداء رياضي السرعة والقدرة العضلية. (٣٦٠: ٣٧) أسفرت نتائج جدول (٩) عن وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى ٥,٠٪ بين القياسيين البعديين للمجموعتين التجريبية الأولى والتجريبية الثانية في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لصالح المجموعة التجريبية الثانية التي تمتلك جين ACD/DD.

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة كل من: جيمس ميك James Meek (٢٠٠٢)، مارتن توميس Martine Tomas (٢٠٠٢)، كام وآخرون Colakoglu, et. Al Cam, et., al (٢٠٠٥)، كولاكوجلو وآخرون (٢٠٠٥)، عبد الكافي المبروك (٢٠٠٦)، طه عوض بسيوني (٢٠٠٧)، ندي حامد رماح (٢٠٠٨) على أن اختلاف اللاعبين في استجاباتهم لنفس التدريب يرجع لأسباب كثيرة من أهمها التنوع الجيني بين الرياضيين.

وهذا يتفق مع ما أشار إليه نزاروف وآخرون Nazarov, et., al. (٢٠٠١) أن التنوع الجيني ACE DD يزداد بين لاعبي رياضات القوة حيث يتميزون بألياف عضلية بيضاء سريعة وكبير الحجم العضلي وإنتاج طاقة عالي باستخدام الجليكوز أثناء الأداء. (٣٤: ٧٩٧) كما يشير هووبكنز Hopkins (١٩٩٨) إلى أن التنوع الجيني ACE ID يعطي استجابة كبيرة لتدريبات التحمل. (٣٠: ٣)

وذلك يتحقق صحة فرض البحث الثاني والذي ينص على : "توجد فروق دالة إحصائيا بين القياسيين البعديين للمجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لصالح المجموعة التجريبية الثانية التي تمتلك جين ACD/DD."

الاستخلاصات:

في حدود أهداف وفرض وإنجازات البحث وعرض مناقشة النتائج توصلت الباحثة للإستخلاصات التالية:

- ١- تؤثر التدريبات المركبة تأثيراً إيجابياً على القرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لدى أفراد المجموعة التجريبية الأولى (جين ACE ID).
- ٢- تؤثر التدريبات المركبة تأثيراً إيجابياً على القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة لدى أفراد المجموعة التجريبية الثانية (جين ACE DD).
- ٣- نسب التحسن القياسي البعدى عن القبلى للمجموعة التجريبية الأولى (جين ACE ID) في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة تراوحت ما بين ٦٧٪ إلى ٢٤٪.
- ٤- نسب التحسن القياسي البعدى عن القبلى للمجموعة التجريبية الثانية (جين ACE DD) في القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة تراوحت ما بني ٨٩٪ إلى ٣١٪.

#### التوصيات:

في ضوء أهداف البحث واستخلاصاته توصي الباحثة بما يلي:

- ١- الاهتمام باستخدام التدريبات المركبة لتطوير القدرة العضلية للذراعين والرجلين لما من تأثير فعال على دقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة.
- ٢- توجيه التدريب باستخدام التنوع الجيني لجين ACE لما له من تأثير فعال على مستوى الأداء البدني والمهاري في الكرة الطائرة.
- ٣- ضرورة الانتقاء لناشئات الكرة الطائرة وفقاً للتقنية البيولوجية.
- ٤- إجراء المزيد من الدراسات العلمية على أنواع متعددة من الجينات وألا تكون الدراسات قاصدة على جين واحد فقط.

## المراجع

### أولاً: المراجع العربية:

- ١- أبو العلا أحمد عبد الفتاح (٢٠٠٣): فسيولوجيا التدريب والرياضة، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢- أبو العلا عبد الفتاح، أحمد نصر الدين (٢٠٠٣): فسيولوجيا اللياقة البدنية، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٣- جيهان محمد فؤاد (٢٠٠٤): تأثير التدريبات المركبة باستخدام الأسلوب التبادلي على أيض البروتين والقدرة العضلية ومستوى أداء الضرب الساحق للاعبات الكرة الطائرة، المؤتمر السنوي لطب الأزمات، كلية الطب البشري، جامعة الزقازيق.
- ٤- حسام السيد العربي (٢٠٠٨): "تأثير استخدام التدريبات الدائرية المركبة على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والفسيولوجية لدى ناشئي كرة اليد"، مجلة علوم وفنون الرياضة، المجلد (٢٩)، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.
- ٥- حسين حشمت، نادر شلبي (٢٠٠٣): الوراثة في الرياضة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٦- ديزموند نيكول (٢٠٠٢): مقدمة في الهندسة الوراثية، ترجمة عبد القادر الماخ، دار الكتب الوطنية، بنغازي، ليبيا.
- ٧- طه عوض بسوني (٢٠٠٧): "فاعلية التدريبات المركبة علي التعبير الجيني لإنزيم سوبر أكسيد ديسموتيلز المنجنزي والمالون ثائي ألدهايد وبعض المتغيرات البدنية والإنجاز الرقمي لناشئ سباحة ٥٥ م حرة"، المؤتمر العلمي الدولي الثاني "التدريب الميداني بكليات التربية الرياضية"، المجلد الثاني، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق.
- ٨- عبد العزيز النمر، ناريمان الخطيب (١٩٩٦): تدريب الأئتمال تصميم برنامج القوة وتحطيط الموسم الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٩- عبد الكافي أحمد المبروك (٢٠٠٦): "تنوع العامل الجيني ACE وارتباطه بمستوى الأداء البدني للاعب كرة اليد بالجماهيرية الليبية"، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
- ١٠- علي حساب الله، علي مصطفى، مدحت أبو سريع (٢٠٠٢): الكرة الطائرة – نظريات وتطبيقات، مؤسسة بيتر للطباعة، القاهرة.

- ١١ - فريد خشبة، جميل الدibe، يوسف العوضي (٢٠٠٦): أساسيات الكرة الطائرة بين النظرية والتطبيق، مطبعة رشيد للطباعة والتوزيع والنشر، الزقازيق.
- ١٢ - محمد إبراهيم شحاته (١٩٩٧): التدريب بالانتقال، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١٣ - محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان (٢٠٠١): إختبارات الأداء الحركي، ط٥، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٤ - محمد سعد زغلول، محمد لطفي السيد (٢٠٠١): الأساس الفنية لمهارات الكرة الطائرة للمعلم والمدرب، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ١٥ - محمد صبحي حسانين (٢٠٠١): القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة، ج١، ط٤، دار الفكر العرب، القاهرة.
- ١٦ - محمد صبحي حسانين (٢٠٠٢): الانتقاء الرياضي، المؤتمر العلمي الدولي، الجزء الأول، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
- ١٧ - محمد صبحي حسانين، حمدي عبد المنعم (١٩٩٧): الأساس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم (بدني - مهاري - معرفي - نفسي - تحليلي)، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ١٨ - محمد عبد الرحيم إسماعي (١٩٩٨): تدريب القوة العضلية وببرامج الانتقال للصغار، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١٩ - محمد محمود عبد الدايم ومدحت صالح وطارق القطان (١٩٩٣): برامح تدريب الإعداد البدني وتدريبات الانتقال، مطابع الأهرام، القاهرة.
- ٢٠ - ندي حامد رماح (٢٠٠٨): "فاعلية التدريبات التصادمية على تنمية القدرة العضلية ومستوى أداء القفز داخلاً مع فرد الرجلين خلفاً على حصان اقفز في ضوء التنوع الجيني لأنزيم محول الأنجيوتنس (ACE)، مجلة علوم وفنون الرياضة، المجلد (٢٩)، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.
- ٢١ - وفاء فرحات (٢٠٠٥): علم الأحياء، دار اليوسف للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان.

#### ثانياً: المراجع الأجنبية:

**22-Bauer, T. (1995):** Comparison of training modalities for power development in the lower extremity, j. of appl. Sport science research.

- 23-Cam,F.,(2005):Association between the ACE ID Gene Polymorphism and physical performance in ahomogeneous nonelite cohort ,Con.,J.,Apply Physiol.,Vol.,30,No.,1.
- 24-Colakoglu,M.,(2005):ACE Genotype May have an effect on single versus multiple set preferences in strength training,** Euro.,J.,Apply Physiol.,Vol.,102,No.,3.
- 25-Donald chu (1996):** Explosive Power& Strength Complex Training for Maximum Results, Human Kinetics, London.
- 26-Ebben, et.al., (2002):** EMG and Kinetic Analysis for Complex Training Exercise Variables. Journal of Strength and Conditioning Research 14 (4), 451-456.
- 27-Fleck, S. & Kraemaer, W.,(1997):** Designing Resist Training Program, Human Kinetics Publishers\* Inc., Champaign, Illinois.
- 28-Foran, B.,(2001):** High - Performance, Sport Conditioning, Human Kinetics.
- 29- Henson , p. ,(1996) :** Plyometric training track field , quarterly preview , vol, 96, Nol, spring .
- 30-Hopkins,W.,(1998):** Performance Gene Discovered Sport Science Vol.,2,No.,4.
- 31-james Meek (2002):**Gene governs muscle power , Thursday February 10, the guardian.
- 32-Martine , Tomis (2002):** "Genotype - training interaction in muscle strength", 2002 , 7 An. Con. Eur. Col. Sport Sc.,P. 565 .
- 33- Montgomry, H., (1998):**" Human gene for Physical performance " , Nature vol. 393 .
- 34-Nazarov,B<>Et.,Al.,(2001):The ACE ID polymorphism in Russian Athletes,European Journl, Human Genetics .
- 35-Patricia,H.,(1999): Genetics,Fence Creek Publication,Quick Look Medicine.
- 36-RadcIiffe, J. and Radcliffe, L. (2002): Effects of Different Warm-up Protocols on Peak Power Output During a single Response Jump task. Medicine and Science in sport and Exercise,Vol., (38), No., (5).
- 37-Tsianos ,G.,(2004): The ACE Gene Insertion /Deletion polymorphism and elite endurance Swimming , Euro.,J.,Apply Physiol, No., 92.

# **ملخص البحث**

## **تأثير التدريب المركب لتنمية القدرة العضلية على دقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة في ضوء التنوع الجيني لأنzyme محول الأنجيوتنسن (ACE)**

**(\*) د/ عواطف صبحي محمد عمارة**

استهدف البحث التعرف على تأثير استخدام برنامج للتدريب المركب في ضوء التنوع الجيني لأنzyme محول الأنجيوتنسن (ACE) من خلال التعرف على تأثير استخدام التدريب المركب على القدرة العضلية للذراعين والرجلين ودقة أداء مهارة الاستقبال في الكرة الطائرة في ضوء التنوع الجيني لأنzyme محول أنجيوتنسن (ACE).

وastخدمت الباحثة المنهج التجاري على عينة قوامها (٢٣) طالبة تخصص كرة طائرة الفرقـة الثالثـة بكلـية التربية الرياضـية بنـات - جـامعة الرـقازـيق، تم تقـسيـمـهـنـ إـلـىـ مـجـمـوعـتـيـنـ تـجـريـبـيـتـيـنـ. التجـريـبـيـة الأولى تـتمـيـزـ بـاـمـتـلـاكـ جـينـ ACE/IDـ وـعـدـدـهـنـ (١٠) طـالـبـاتـ، التجـريـبـيـة الثانية تـتمـيـزـ بـاـمـتـلـاكـ جـينـ ACE/DDـ عـدـدـهـنـ (١٣) طـالـبـةـ.

ومن أدوات البحث: عينات دم - اختبار الوثب العريض من الثبات - اختبار دفع كرة طيبة زنة ٣ كجم - اختبار دقة مهارة الاستقبال - برنامج التدريبـاتـ المركـبةـ.  
المعالـجـاتـ الإـحـصـائـيـةـ: المـتوـسـطـ الحـاسـابـيـ - الـانـحرـافـ الـمـعيـارـيـ - الـوـسـيـطـ - معـاملـ الـالـتـوـاءـ - معـاملـ الـارـبـاطـ الـبـسيـطـ - اختـبارـ "ـتـ"ـ - نـسـلـ التـحـسـنـ %ـ.

**ومن أهم النتائج:**

- ١ - تـؤـثـرـ التـدـرـيـبـاتـ المـرـكـبـةـ تـأـثـيرـاـ إـيجـابـيـاـ عـلـىـ الـقـدـرـةـ الـعـضـلـيـةـ لـلـذـرـاعـيـنـ وـالـرـجـلـيـنـ وـدـقـةـ أـدـاءـ مـهـارـةـ الاستـقـبـالـ فيـ الـكـرـةـ طـائـرـةـ لـدـيـ أـفـرـادـ الـجـمـوـعـةـ التـجـريـبـيـةـ الـأـوـلـيـ (ـجـينـ ACE IDـ).  
- ٢ - تـؤـثـرـ التـدـرـيـبـاتـ المـرـكـبـةـ تـأـثـيرـاـ إـيجـابـيـاـ عـلـىـ الـقـدـرـةـ الـعـضـلـيـةـ لـلـذـرـاعـيـنـ وـالـرـجـلـيـنـ وـدـقـةـ أـدـاءـ مـهـارـةـ الاستـقـبـالـ فيـ الـكـرـةـ طـائـرـةـ لـدـيـ أـفـرـادـ الـجـمـوـعـةـ التـجـريـبـيـةـ الـثـانـيـ (ـجـينـ ACE DDـ).

(\*) أستاذ مساعد بقسم الألعاب - كلية التربية الرياضية بنات - جامعة الرقازيق.

- ٣ نسب التحسن للمجموعة التجريبية الأولى (جين ACE ID) تراوحت ما بين .%٦٧ إلى .%٢٤.
- ٤ نسب التحسن للمجموعة التجريبية الثانية (جين DD ACE) تراوحت ما بين .%٦٨ إلى .%٣١.

### **Research Summary**

#### **Impact of the training compound for the development of muscle power on the accuracy of performance skill in the volleyball reception in the light of the genetic diversity of the adapter Alongiotinsen enzyme (ACE)**

Targeted research to identify the impact of the use of a program of training compound in the light of the genetic diversity of the enzyme adapter

Alongiotinsen (ACE) by identifying the impact of the use of training compound on the ability muscle of the arms and legs and the accuracy of performance skill

enzyme adapter reception in volleyball in the light of the genetic diversity of the  
Alongiotinsen (ACE).

The researcher used the experimental method on a sample of (23) Volleyball

student allocated the third year at the Faculty of Physical Education Girls-

Zagazig University, has been divided into two experimental groups.  
Characterized by having the first experimental gene ACE / ID and the number of

women (10) students, the second experimental gene is characterized by having

ACE / DD and their number (13) students.

And search tools: blood samples - the broad jump test of stability - test drive a

medical ball weighing 3 kg - skill testing the accuracy of the reception - the

training vehicle.

Statistical treatments: the mean - standard deviation - the mediator - the torsion

coefficient - coefficient Alartba \ i simple - test "T" - descendants of improvements.

- The most important results:
  - 1- vehicle impact exercises a positive impact on the ability of the muscular arms and legs and the accuracy of performance skill in the volleyball reception of members of the first experimental group (Jane ACE ID.)
  - 2- compound exercises affect a positive impact on the ability of the muscular arms and legs and the accuracy of performance skill in the volleyball reception of members of the second experimental group (Jane ACE DD.)
  - 3- percentage of improvement of the experimental group I (Jane ACE ID) ranging from 6.67% to 24.17%.
  - 4- percentage of improvement of the experimental group II (Jane ACE DD) ranged between 9.68% to 31.89%.

The rest period between stations 2 BC The rest period between groups 2 BC The rest period between stations 3 BC The rest period between groups 2 BC

•The rest period between stations 2 BC the rest period between stations 3 BC

The rest period between groups 2 BC The rest period between groups 2 BC

The rest period between stations 2 BC the rest period between stations 3 BC

The rest period between groups 2 BC

The rest period between groups 2 BC

The severity of pregnancy, 60% rest period between stations 3 BC The severity of pregnancy, 70% rest period between groups 2 BC

The severity of pregnancy, 60% rest period between stations 4 BC The severity of pregnancy, 70% rest period between groups 2 BC

The severity of pregnancy 8 % of the rest period between stations 4 BC The rest period between groups 2 BC

The severity of pregnancy 75% of the rest period between stations 4 BC The severity of pregnancy 80% of the rest period between groups 2 BC

The severity of pregnancy 90%