# الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس ادارة بعض الأندية الرياضية

أ.م.د/ أسماء عبد الحكيم فتوح أسماء عبد الحكيم فتوح أستاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية كلية التربية الرياضية – جامعة كفر الشيخ أستاذ مساعد بقسم علم النفس الرياضي كلية التربية الرياضية – جامعة كفر الشيخ Doi: 10.21608/jsbsh.2024.302425.2779

#### - مقدمة ومشكلة البحث:

لقد أولت الدولة رعاها الله جل إهتمامها للشباب ورسمت إستراتيجيات مستقبلية تهدف في المقام الآول والآخير للنهوض بهم، فأعدت البرامج وهيأت الفرص وأنشأت المرافق والأندية الرياضية بأنشطتها المختلفة لتصل للغاية المنشودة، وبدأت في إعداد الخطط المستقبليه المبنيه على دراسات مستفيضه تعنى بالشباب وإحتياجاتهم، إلا أن الأعمال المنفذه على أرض الواقع لا زالت في حاجة إلى تطوير ومسانده وتفعيل وملامسة لإحتياجات الشباب بشكل فعلى، وإشراك مباشر للقطاع الخاص الذي يجد من الدوله كل التسهيلات والإمتيازات اللازمة، والبعد عن البيروقراطيه والتعقيد الإداري الذي تمارسه كثير من المؤسسات المدنيه، وعدم تشتت الأدوار وجعل الأنديه الرياضية بحكم موقعها الحساس محور أساسى تمر من خلاله كل المدخلات التي تعني بقضايا الشباب. فالأندية الرياضية والتي تحوى تحت مسمى كل نادى عناصره الثلاث (رياضي - إجتماعي - ثقافي) يقع عليها دور هام ومسؤولية كبيرة لتفعيل هذه الأنشطة... والمجتمع برمته ينتظر دوراً إبداعياً رياضياً وإجتماعياً وثقافياً من الأندية الرياضية، وينشد منهم واقعاً ملموساً في الإهتمام بشبابها، وأن يستغلوا هذا الإقبال على ممارسة ومتابعة الرياضة بالنافع والمفيد. ولذا فإن المهمة المنتظرة من مجلس إدارة كل نادى رياضي أن يعيد النظر في ما يقدمه للمجتمع من برامج رياضية وإجتماعية وثقافية وتربوية، مع الاعتبار ان لكل نادى قدرته الخاصة في تأدية ذلك على حسب إمكاناته، غير أن أكثر النوادي وخصوصا النوادي الرسمية تستطيع توفير الكوادر التي تنظم وتخطط لبرامجها الرياضية والإجتماعية والثقافية على مستوى المجتمع بجميع فئاته، وتستطيع أن تدعمها دعماً سخياً عن طريق مجالس إدار ات هذه الأندبة.

وعضوية مجلس إدارة النادي الرياضي من بين أكثر الأعمال التطوعية ارتباطاً بالضغوط على مختلف أنواعها، حيث أنه بتقييم الأداء وتحليل العمل التطوعي بمجلس إدارة النادي الرياضي يمكن التوصل إلى أن هناك بعض أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية قد يعانون من المزيد من الضغوط

ولا يستطيعون مواجهة العديد من هذه الضغوط النفسية أو التغلب عليها أو مواجهتها، ويتأثر أدائهم بدرجة كبيرة وينخفض لأقل درجة ويشعرون بعدم قدرتهم على الاستمرار في هذا العمل التطوعي. وتعتبر إشرادة سيلي Selye التطبيقية لمفهوم الضغط Stress هي الأولى من

الناحية التطبيقية لــــــــذلك المفهوم، فأشار إلى أن الضغط يعتبر من العوامل الهامة في حدوث الإجهاد والإنفعال الزائد لدي الفرد، ومن ناحية أخرى أن الضغوط موجودة لدي كل فـــرد بدرجــة معينة. كمــا أن التعرض المستمر للضغوط الحادة يؤثر بصورة سلبية على حياة الفرد ويؤدي إلى ظهور الأعراض المرضية الجسمية والنفسية. (١٣:٤١) ويشار أيضا إلى الضغوط عندما يدرك الفرد أن قدرته الراهنة لا تتواءم على تنفيذ مهمة أو أنجاز العمل المكلف به، أو المرجو تحقيقه. كما يعرف الضغط فسيولوجيا بدرجة التنشيط للجهاز العصبي السمبثاوي. (٦٨٩:٤٠) ويرى فرندنبرجر Frendenberger (۱۹۸۱م)، وماسلاش Maslach (۱۹۸۲م) أن الاحتراق Burnout بمثابة إنهاك للنواحي البدنية والذهنية تؤدي إلى مفهوم سلبي للشخص نحو نفسه أو ذاته، إضافة إلى تكوين اتجاهات سلبية نحو العمل والحياة والناس الآخرين، فضلا عن الافتقاد إلى المثالية والشعور بالغضب. (۲۶:۱۰۱،۱۰۰۱)، (۲۹:۷۲) ويرى كيم Kim (۱۹۹۱م) أنه ظاهرة تتصف بالقلق والتوتر والإنهاك الجسمي والإنفعالي كأستجابة للضغوط النفسية المرتبطة بالعمل تحدث في النهاية تغيرات سلوكية وتغيرات تتعلق بالاتجاهات نتيجة لذلك. (١٣:٧١) كما عرفه كل من جولد وروث ور ایت و میشال و شین Gold, Roth, Wright, Michael & Chen (۱۹۹۲) جانه حالة تتسبب عن شعور الفرد بأن احتياجاته لم تلب وتوقعاته لم تتحقق ويتصف بتطور خيبة الأمل يرافقها أعراض نفسية وجسدية التي تؤدي إلى تدنى مفهوم الذات ويتطور الاحتراق النفسى تدريجيا مع مرور الوقت. (٢٦١:٦٦) ويعرف برانتي Branetti (٢٠٠١م) الاحتراق النفسي بأنه مؤشرات سلوكية ناتجة عن الضغط النفسي الذي يتعرض له الفرد أثناء العمل لفترة طويلة. (٩٤:٥٩)

وهنا ترى الباحثتان أن توافر وسيلة قياس شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس الإدارة من الاحتراق يعد من أهم الجوانب الواجب مراعاتها، حيث يمكن قياس مستويات الاحتراق كظاهرة للضغوط النفسية، والتي قد تقع على كاهل أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية وهي تقتضي في أغلب الأحوال إلى توتر عضو مجلس الإدارة مما يعرضه لأخطار صحية وربما مهنية. والتعرف على مجموعة "الأعراض المتزامنة الإدارة وتحرمه من الإستمتاع بحياته على الوجه الأكمل وتعمل على إضعاف ثقته في نفسه وتتمية مفاهيم سلبية نحو الذات ونحو الآخرين، والاعتقاد بأنه غير كفء في عمله التطوعي بمجلس الإدارة. وفي ضحوء هذا فإن الدراسة العلمية للبناء العاملي للأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي

أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية، وتقدير مدى شدة مشاعر الاحتراق، قد ينبىء بنجاح مجلس الإدارة في إدارة شئون النادي ويعمل على استقرار بنيان وتفاعل أعضاء المجلس، والتقليل من السلوك غير المسؤول، والمتناقض، والمتعارض من جانب عضو مجلس الإدارة تجاه زملائه أعضاء المجلس أو أعضاء الجمعية العمومية أو أعضاء الاجهزة الفنية والإدارية بالنادي...، من هنا فقد وجهت الباحثتان الدراسة الحالية للتعرف على البناء العاملي للأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية من خلال بناء عاملي يسمح بالتوصل إلى مجموعة من العوامل المستخلصة يمكن تمثيلها من خلال عدد من البنود والمعبرة في مجموعها على قياس شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس الإدارة من الاحتراق.

## - أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على:

١- أهم عوامل الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية.

Y – الفروق في متوسطات درجات الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية بإختلاف مدة عضوية المجلس (دورة انتخابية واحدة –  $\xi$  سنوات، دورتان انتخابية –  $\xi$  سنوات، ثلاث دورات انتخابية أو أكثر –  $\xi$  سنة فأكثر).

٣- المعايير المئينية للدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية.

## - تساؤلات البحث:

١- ما هي أهم عوامل الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية ؟

Y- هل تختلف الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية بإختلاف مدة عضوية المجلس (دورة انتخابية واحدة - 3 سنوات، دورات انتخابية أو أكثر - 1 سنة فأكثر) ؟

٣- ما هي المعايير المئينية للدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق لدي أعضاء مجالس
 إدارة بعض الأندية الرياضية ؟

## - أهمية البحث:

يمكن صياغة أهمية البحث بالنقاط الآتية:

1 – توفير أداة علمية تمتاز بخصائص سيكومترية جيدة، يمكن أستخدامها في قياس شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسى لدي أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس

الإدارة من الاحتراق، والتي تساعد على الحفاظ على التوافق الفعال لديهم وفي علاقتهم التفاعلية والتواصل الإيجابي مع الآخرين، حيث يعد بناء المقاييس وتقنينها أهم جوانب التقدم في علم المنفس الرياضي عامة وسيكولوجية الإدارة الرياضية على وجه الخصوص، فبفضل هذه المقاييس نتمكن من تشخيص الوظائف النفسية والعقلية للفرد الذي نتعامل معه.

Y- إبراز أهمية قياس شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس الإدارة من الاحتراق، والتي تساعد الأعضاء على تحقيق التوافق والانسجام، وحافز لتحسين الأداء النفسي من خلال قراءة وإدارة إنفعالات الآخرين، فضلا عن إحساسهم بمشاعر الآخرين والقدرة على فهمها، الأمر الذي يساعد في تقدم النادي حيث يسهم في خلق بيئة رياضية وإجتماعية وثقافية متماسكة يسودها الحب والتعاون والانسجام بين أعضاءها.

٣- كما تكمن أهمية الدراسة كونها تكشف عن شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس الإدارة من الاحتراق باختلاف مدة عضوية المجلس، والذين تقع عليهم الآثار السلوكية للممارسات الإدارية بالنادي، وكونها تعزز قدرتهم على إدارة شئون النادي بطريقة أفضل والتعامل مع القضايا والفرص التي تواجههم وتواجه النادي بفاعلية.

## - المصطلحات المستخدمة في البحث:

## - الاحتراق النفسى Psychological burnout -

يعرف الاحتراق النفسي بأنه حالة تتسبب في الشعور بالإنهاك البدني والإنفعالي والذهني ويؤدي المي النفاض مستوى الأفراد بالإضافة إلى العديد من المشاعر النفسية السلبية. (٦٥:٦٣)

## - مجلس الإدارة Boards of Directors

وفقاً لنص المادة (77) من لائحة النظام الأساسي للأندية الرياضية (اللائحة الاسترشادية) الصادرة من مجلس إدارة اللجنة الاولمبية المصرية بجلسة 4/7/7م، طبقاً لقانون الرياضة رقم 1/7/7 لسنة 1/7/7م. مدة مجلس الإدارة أربع سنوات من تاريخ الانتخاب. ويدير شئون النادي مجلس إدارة يتكون من :

- رئيس، ونائب رئيس، وأمين صندوق وستة أعضاء وثلاثة أعضاء من الشباب إذا كان عدد الاعضاء العاملين بالنادي ثلاثين ألف عضو فأكثر.
- رئيس، ونائب رئيس، وأمين صندوق وخمسة أعضاء وعضوين من الشباب إذا كان عدد الاعضاء العاملين بالنادي أقل من ثلاثين ألف عضو. والشاب هو من يقل سنه عن خمسة وثلاثين عاماً يوم فتح باب الترشيح، وإن جاوز هذا السن طوال مدته بمجلس الإدارة. (٨: ٢١)

#### - إجراءات البحث:

## أولا: المنهج المستخدم:

المنهج الوصفى بالإسلوب المسحى لملائمته لطبيعة البحث.

#### ثانيا: عينة البحث:

وفقاً لطبيعة البحث وأهدافه تم أختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية الطبقية وقوامها (٢١٠) عضو من أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية المصرية (كفر الشيخ الرياضي وبيلا الرياضي وقلين الرياضي ونبروه الرياضي بمحافظة كفر الشيخ، طنطا الرياضي ومالية كفر الزيات وغزل المحلة وبلدية المحلة الرياضي وصيد المحلة الرياضي وسمنود الرياضي بمحافظة الغربية، المنصورة الرياضي وجزيرة الورد الرياضي والحوار للألعاب الرياضية وبني عبيد الرياضي ودكرنس الرياضي بمحافظة الدقهلية، ألعاب دمنهور وكوم حماده بمحافظة البحيرة، بنها الرياضي بمحافظة القليوبية، الشرقية الرياضي ومحافظة الشرقية، الترسانة الرياضي و ٦ أكتوبر بمحافظة الجيزة، السكة الحديد الرياضي والقاهرة الرياضي والصيد المصري والنصر الرياضي والمصرية للاتصالات بمحافظة القاهرة، سموحة الرياضي والاسكندرية الرياضي سبورتنج والاتحاد السكندري والاوليمبي المصري وأصحاب الجياد والمجد السكندري بمحافظة الاسكندرية) وهي موزعة على النحو التالى:

- العينة الأستطلاعية وقوامها (١٣٥) عضو مجلس إدارة من المجتمع الأصلى للبحث ومن خارج عينة البحث الأساسية، موزعة على عينة الدراسات الأستطلاعية الاولى والثانية والثالثة. حيث بلغ قوام العينة الأستطلاعية الأولى (ن = ١٥) عضو بواقع خمسة أعضاء بإختلاف مدة عضوية المجلس (دورة انتخابية واحدة - ٤ سنوات، دورتان انتخابية - ٨ سنوات، ثلاث دورات انتخابية أو أكثر -١٢ سنة فأكثر)، وذلك للإجابة على بنود المقياس وكتابة ملاحظاتهم وخاصة ما يتعلق بوضوح البنود والتعليمات ومدى تعبير هذه البنود عن قياس شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدى أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس الإدارة من الاحتراق. وعينة الدراسة الأستطلاعية الثانية وقوامها (ن = ٧٥) عضو بواقع (٢٥) عضو بإختلاف مدة عضوية المجلس (دورة انتخابية واحدة – ٤ سنوات، دورتان انتخابية – ٨ سنوات، ثلاث دورات انتخابية أو أكثر – ١٢ سنة فأكثر)، وذلك للتحقق من صدق المقياس من خلال صدق التكوين الفرضيي Hypothetical Construct (الصدق العاملي). وعينة الدراسة الأستطلاعية الثالثة وقوامها (ن = ٤٥) عضو بواقع (١٥) عضو بإختلاف مدة عضوية المجلس (دورة انتخابية واحدة - ٤ سنوات، دورتان انتخابية - ٨ سنوات، ثلاث دورات انتخابية أو أكثر - ١٢ سنة فأكثر)، وذلك للتحقق من صدق المقياس من خلال صدق الإتساق الداخلي Internal Consistency، وكذا التحقق من معاملات الثبات Reliability من خلال كل من طريقة أعادة الاختبار Test – Retest، ومعامل ألفا كرونباخ .Alpha Cronbach coefficient

- العينة الأساسية وقوامها (ن = ٧٠) عضو مجلس إدارة بواقع (٢٥) عضو بإختلاف مدة عضوية

المجلس (دورة انتخابية واحدة – ٤ سنوات، دورتان انتخابية – ٨ سنوات، ثلاث دورات انتخابية أو أكثر – ١٢ سنة فأكثر)، وذلك للتعرف على الفروق في شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس الإدارة من الاحتراق بإختلاف مدة عضوية المجلس (دورة انتخابية واحدة – ٤ سنوات، دورتان انتخابية – ٨ سنوات، ثلاث دورات انتخابية أو أكثر – ١٢ سنة فأكثر). وجدول (١) يوضح توزيع عينة البحث على الدراسات الأستطلاعية والأساسية بإختلاف مدة عضوية المجلس.

جدول (١) يوضح توزيع عينة البحث على الدراسات الأستطلاعية والأساسية
بإختلاف مدة عضوية المجلس

المجموع	العدد	مدة عضوية المجلس	تطلاعية والأساسية	الدراسات الأس	
	٥	دورة انتخابية واحدة - ٤ سنوات			
١٥	٥	دورتان انتخابية - ٨ سنوات	الدراسة الأستطلاعية الأولى		
, 0	٥	ثلاث دورات انتخابية أو أكثر -١٢ سنة فأكثر	الله الله		
	۲٥	قاهر دورة انتخابية واحدة -٤ سنوات			
	۲٥	دورتان انتخابية - ٨ سنوات	الدراسة الأستطلاعية الثانية	الدراسيات	
٧٥	40	ثلاث دورات انتخابیة أو أكثر -۱۲ سنة فأكثر		الأستطلاعية	
	١٥	دورة انتخابية واحدة -٤ سنوات			
٤٥	١٥	دورتان انتخابية -٨ سنوات	الدراسة الأستطلاعية الثالثة		
2.5	10	ثلاث دورات انتخابیة أو أكثر -۱۲ سنة فأكثر	الدراسة الاستطلاعية التالتة		
	70	دورة انتخابية واحدة - ٤ سنوات			
٧٥	70	دورتان انتخابية -٨ سنوات	รี. 1 มีเร	1	
γ <b>3</b>	40	ثلاث دورات انتخابیة أو أكثر -۱۲ سنة فأكثر	ـة الأساسية	الدر اسه	
۲	١.		المجموع		

## ثالثا: أداة البحث:

- مقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية، (إعداد الباحثتان) و في سبيل إعداد المقياس تم أتباع الخطوات التالية:

1- تحليل المراجع والبحوث العلمية التي تناولت أعراض الاحتراق في ميادين علم النفس عامة وعلم النفس الرياضي على وجه الخصوص، طلعت منصور، فيولا الببلاوي (١٩٨٩م)، آمال عبد الرحمن محمد (١٩٩١م)، حسن مصطفى عبد العاطي (١٩٩٢م)، ديفيد فونتانا (١٩٩٤م)، أسامة كامل راتب (١٩٩٧م)، محمد حسن علاوي (١٩٩٨م)، أمل فلاح فهد (١٠١٧م)، جواد أحمد موسى (١٠٠٦م)، ساري أحمد حمدان، عصمت الكردي (١٩٩٦م)، أحمد عبد العزيز معارك (١٩٩٧م)، وائل رفاعي ابراهيم (١٩٩٨م)، يوسف غالب يوسف نجي (١٩٩٩م)، عزة شوقي الوسيمي، مايسة محمد البنا (١٩٩٩م)، أمل علي سلومي (١٠٠٠م)، سامي محب حافظ (١٠٠٠م)، أحمد فاروق عبد العزيز (١٩٩٩م)، أحمد فتحي علي (١٠٠٠م)، بكر محمد أحمد سلام، محمد عنبر محمد بن يحيى فقيهي داليا محمد أحمد الشافعي (٢٠٠٠م)، أحمد فاروق عبد العزيز (٢٠٠٠م)، محمد بن يحيى فقيهي داليا محمد أحمد الشافعي علي عربي حمودة مغربي (٢٠٠٠م)، جمال السيد، جيهان عبد الرحمن عبد الرحمن

(۲۰۰٤م) ، رمزي رسمي جابر (۲۰۰۷م)، رمزي رسمي جابر (۲۰۰۷م)، رمزي رسمي جابر (۲۰۰۷م)، سمیرة محمد عرابی و آخرون (۲۰۰۷م)، منصور ذیاب (۲۰۰۷م)، فؤاد محمد علی العودي (٢٠٠٨م)، رائد محمد سعود الرقاد (٢٠٠٩م)، عبد الكريم أسامة الزغير (٢٠١٠م)، محمد كريبع (٢٠١٠م)، محمد خلف ذيابات، كمال محمد خصاونة (٢٠١١م)، باسم سامي شهيد (٢٠١٢م)، رشا توفيق (٢٠١٢م)، شريط محمد المأمون (٢٠١٢م)، سالم بن محمد الغيلاني (٢٠١٣م)، زهير أحمد عبد القيوم (٢٠١٣م)، برقوق عبد القادر (٢٠١٣م)، محمد حسن أبو الطيب (٢٠١٤م)، عادل ناجي حسون، فاطمة حسن حسون (٢٠١٤م)، احمد السيد عبدالسلام عامر (٢٠١٥م)، محمد الأمين عبد الصمد (۲۰۱٦م)، حسین بن زیدان، جمال مقرنی، نور الدین زبشی (۲۰۲۰م)، ماسلاش Maslach (۱۹۸۱م)، وینبرج وریتشاردسون Weinberg & Richardson (۱۹۸۱م)، سمیث ۱۹۸۲) Hunt بینس وارنسون Pines & Aronson (۱۹۸۳م)، هنت ۱۹۸۶م)، دیل Dale & Weinberg (۱۹۸۹)، دیل ووینبر ج Pender (۱۹۹۰م)، تایلور ودانیال ولیجه وبیرك Silva & Burke (۱۹۹۰م)، سیلفا Silva (۱۹۹۰م)، سیلفا تايلور ۱۹۹۳ (۱۹۹۳م)، جراف Grafe (۱۹۹۳م)، واين ۱۹۹۶ ممارك Mark (۱۹۹۱م)، توماس وراردیك Toms & Rardeke (۱۹۹۷م)، ماسلاش وسشفلی ولیتر (۱۹۹۲م) Schaufeli & Leiter (۲۰۰۱م)، کوستیلیس Koustelios (۲۰۱۰م)، مالینوسکاس ومالینوسکین ودیمسین Malinauskas, Malinauskiene & Dumciene ودیمسین Gencay & (۲۰۱۱م)، راد وجالنوی Rad & Ghalenoei (۲۰۱۳م)،

Y – من خلال المراجع والبحوث العلمية السابقة والتي تناولت أعراض الاحتراق النفسي تم وضع مفهوم الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية إجرائياً بأنه الدرجة التي يحصل عليها أفراد عينة البحث من أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية على مقياس أعراض الاحتراق النفسي، والذي يقيس شعور عضو مجلس الإدارة بالإجهاد العقلي والإنفعالي والبدني والدافعي ناتج عن شعور العضو بفقدان الطاقة الجسمية والنفسية أو المعنوية وقلة في النشاط البدني، مع فقدان الشعور بتقدير الذات أي النظرة السلبية للذات والإحساس باليأس والعجز والفشل، فضلا عن فقدان الدافعية نحو العمل الجماعي مع زملائه أعضاء المجلس أو أعضاء الجمعية العمومية أو أعضاء الاجهزة الفنية والإدارية بالنادي...، حيث تظهر في سلوكه اتجاهات سلبية بعدم القدرة على الاندماج مع الآخرين.

٣- في ضوء المفهوم الإجرائي السابق للأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية أشتمل المقياس على (٥٠) بند، وقد تم عرض البنود المقترحة على خمسة خبراء من السادة أعضاء هيئة التدريس في مجالات الإدارة الرياضية وعلم النفس الرياضي. مرفق (١) وذلك بغرض تحديد مدى دقة بنود المقياس في التعرف على شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق

النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس الإدارة من الاحتراق، مع توضيح رأيهم عن طريق إضافة إحدى الكلمات التالية: (مناسب، غير مناسب، أرى التعديل)، ووضع أية مقترحات أخرى يراها السادة الخبراء مناسبة، ولقد تم تحديد نسبة مئوية قدرها ٥٨% لقبول البند. مرفق (٢) وجدول (٢) يوضح أرقام وأعداد البنود التي تم أستبعادها أو أعادة صياغتها والمتفق عليها بناء على رأي الخبراء.

جدول (٢) أرقام وأعداد البنود التي تم أستبعادها أو أعادة صياغتها والمتفق عليها بناء على رأي الخبراء

	<u> </u>	, , , , , , ,
أعداد البنود المتفق عليها	أرقام البنود التي تم أعادة صياغتها	أرقام البنود التي تم أستبعادها
٤ ٢	٧١، ٤٢، ٤٣، ٥٣، ٣٣، ٤٤، ٨٤	0, 8, 01, .7, 47, 87, 47, 73

ومن جدول (٢) والخاص بأرقام وأعداد البنود التي تم أستبعادها أو أعادة صياغتها والمتفق عليها بناء على رأي الخبراء، يتضح أنه بناء على آراء الخبراء تم أستبعاد عدد (٨) بنود حصلت على نسبة مئوية أقل من 0.0 كما تم إعادة الصياغة لعدد (٧) بنود، وبذلك أصبح المقياس مكون من (٢٤) بند. وبناء على ذلك تم تطبيق المقياس على العينة الأستطلاعية الأولى السابق الإشارة إليها (ن = 0.1) عضو مجلس إدارة، حيث طلب منهم الإجابة على بنود المقياس وكتابة ملاحظاتهم وخاصة ما يتعلق بوضوح البنود والتعليمات ومدى تعبير هذه البنود عن قياس شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس الإدارة من الاحتراق، وفي ضوء هذا الإجراء تم التحقق من وضوح معنى كل كلمة في بنود المقياس والفهم الواضح للتعليمات، وأصبح المقياس مكون من (0.1) بند. مرفق (0.1)

# رابعاً: المعاملات العلمية للمقياس:

# ١ - صدق المقياس:

تم إيجاد صدق المقياس من خلال كل من (صدق المحكمين، صدق التكوين الفرضي، صدق الاتساق الداخلي) وذلك على النحو التالي:

أ- صدق المحكمين: وذلك بعرض المقياس على السادة الخبراء السابق الإشارة إليهم، ولقد تم تحديد نسبة مئوية قدرها ٨٠% لقبول البند، وبناء على آراء الخبراء تم أستبعاد عدد (٨) بنود حصلت على نسبة مئوية أقل من ٨٠%، كما تم إعادة الصياغة لعدد (٧) بنود، وبذلك أصبح المقياس مكون من ٤٢) بند.

ب\_ صدق التكوين الفرضي: أو مايسمى أحيانا بصدق المضمون وهو أحد أنواع الصدق التي من خلالها يمكن معرفة مدى قياس المقياس لتكوين فرضي معين أو سمة معينة. (٩٩:٩) وفي الدراسة الحالية كان من المهم التحقق من صدق مقياس أعراض الاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية، في قياس التساؤل المطروح وهو: هل سنحصل على عوامل تضم كل فئة من تلك البنود أو بعض منها ؟ والتحليل العاملي Factor Analysis كأسلوب رياضي إحصائي متقدم

يمدنا بمجموعة عوامل مستقلة غير منظورة وهي التي تتشبع بها المقاييس الفرعية أو البنود كما هو الحال في مثل هذه الدراسة، فإذا جاءت تصنيفات البنود في تجمعات عاملية يوجد فيما بينها خصائص نفسية سلوكية موقفية مشتركة دل ذلك على صدق المحتوى وصدق التكوين الفرضي Hypothetical نفسية سلوكية موقفية مشتركة دل ذلك على صدق المحتوى وصدق التكوين الفرضي العاملي Construct Validity يعد شكلا متطوراً ومعقداً من أشكال الصدق، وهو من أفضل أنواع الصدق المتداولة. (٣٤: ٥٥٤)، حيث يعتبر العامل هنا محكا مرجعيا تمثل قيمة تشبع البند به معامل أرتباط درجة البند بالعامل، ومن ناحية أخرى فأن الصدق العاملي يعكس صدق التكوين من حيث إنه تشبع المقياس بالمعنى على أساس فكرة محددة حول الخصائص التي يقيسها كل بند. ولتحقيق ذلك تم دراسة صدق التكوين الفرضي للمقياس على عينة الدراسة الأستطلاعية الثانية (ن = ٥٧) عضو مجلس إدارة من خلال التحليل العاملي لبنود المقياس، بأعتبار أن الغرض من التحليل العاملي هو وجدير بالذكر ان تقدير شدة إستجابة العينة على بنود المقياس يتم في ضوء ميزان تقدير خماسي وجدير بالذكر ان تقدير شدة إستجابة العينة على بنود المقياس يتم في ضوء ميزان تقدير خماسي درجات = درجة كبيرة، (٢) درجات = درجة قليلة، درجة واحدة = درجة قلبلة جداً.

هذا وقد تم التحليل العاملي لبنود المقياس بطريقة المكونات الأساسية العلوم Components التي وضعها هوتلينج Hotelling بأستخدام حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS)، وقد تم أختيار طريقة المكونات الأساسية بأعتبارها من أكثر طرق التحليل العاملي دقة ومميزات من أهمها إمكان إستخلاص أقصى تباين لكل عامل، وبذلك تتلخص المصفوفة الإرتباطية للمتغيرات في أقل عدد من العوامل. (٥٥:١٥)، وقبل إجراء التحليل العاملي تم إستخراج المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية ومعاملات الألتواء لدرجات بنود مقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية. جدول (٣)، وكذا إعداد مصفوفة معاملات الإرتباطات البينية بين بنود المقياس وهي المبينة بجدول (٤)

جدول (٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لدرجات بنود مقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسى لدى أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية (ن = ٧٥)

معامل	الانحراف	المتوسط		
الالتواء	المعيارى	الحسابي	البنـــود	م
٠,٨١٠ -	٠,٧٩١	٣,١٤٢	أحس بالانهاك البدني عقب نهاية لقائي بأعضاء الجمعية العمومية.	١
1,119	٠,٨٠٢	٣,١٠٥	عضوية مجلس الإدارة تمثل عبء ذهني ثقيل يصعب تحمله.	۲
٠,٥٨٤	٠,٦٣٥	٣,٠٠٧	أشعر بأنني مرهق إنفعالياً كنتيجة لعضويتي بمجلس الإدارة.	٣
1,111 -	٠,٦٦٩	٣,٨٧٩	أشعر بعدم القدرة على مواجهة المشاكل والصعاب التي تواجهني كعضو بمجلس الإدارة.	ź

<del>,                                      </del>		T		
٥	أشعر بالمزيد من التعب العقلي بعد انتهاء اجتماع مجلس الإدارة لدرجة انني أنسي ما جاء في جدول الأعمال.	٣,٦٦٧	٠,٧٢٠	٠,٥٦٤ -
٦	عضوية مجلس الإدارة عبء بدني ثقيل.	٣, ٤٩٠	١٥٢,٠	٠,٤٧٩
٧	أحس بأن طاقتي الذهنية مستنفذة بعد نهاية كل اجتماع مجلس إدارة.	7,.7.	٠,٨٤٤	•,,744
٨	أشعر بأنني لا أحقق الإنجازات التي حققتها ببداية انتخابي بمجلس الإدارة.	۳,۳۷۰	٠,٧٠٤	1,1
9	أجد أن بعض الأخطاء البسيطة من أعضاء الأجهزة الإدارية تجعلني أنفعل بسرعة.	۳,۲۵۰	٠,٧٧٦	.,٧٥٤
١.	أشعر بأنني أقل ميلا إلى التخطيط والتفكير بدرجة أقل كثيراً بالمقارنة ببداية انتخابي	,,,,,,	*,***	
' '	المنعر بالتي الله المخصيط والمعدير بدرجة الله دليرا بالمعارفة ببداية المعابي كعضو بمجلس الإدارة.	٣,٨٢٥	٠,٧٨٤	1,1
11	لا أجد ما يشجعني ويثيرني للاستمرار في عضوية مجلس الإدارة.	٣,٧٨٢	۰,۷۹٤	1,105
١٢	أصبحت أتضايق بسهولة من أعضاء الجمعية العمومية.	٣,١٠٣	٠,٦٤١	1,711 -
١٣	ببداية انتخابي بمجلس الإدارة كنت أعتقد أنني أستطيع أن أنجز الكثير بدرجة أكبر مما يحدث الآن.	٣,٦٤٣	٠,٨٢١	٠,٧٥٧
١٤	أحس بأنني متعب ذهنيا قبل البدء في قيامي بالاجتماع مع أعضاء الجمعية العمومية.	٣,19.	٠,٦٢٢	٠,٢٨١
10	أصبحت أحس بالكسل وضعف حيويتي قبل اجتماع مجلس الإدارة.	7,990	٠,٨٨٠	٠,٣٩٩ -
١٦	أعتقد أن عضويتي بمجلس الإدارة هو السبب في عدم قدرتي على التحكم في انفعالاتي.	٣,١٠٠	٠,٨٦٠	•, ٤٧٥
١٧	أشعر بالتعب والارهاق البدني لكثرة الأعمال المطلوبة مني بمجلس الإدارة.	٣,٩٠٠	٠,٨٤٣	٠,٦٦٥
١٨	أشعر بأن إنجازاتي كعضو بمجلس الإدارة أصبحت قليلة.	7,120	٠,٨٥١	٠,٤١١
19	أشعر بالانهاك الذهني بسبب المشكلات المالية التي تتراكم على النادي ولا أستطيع مع زملائي التغلب عليها.	٣,٩٩٩	٠,٧٠٧	١,٠٤٨
۲.	عالباً ما أشعر بالانهاك البدني والتعب والتوتر قبل البدء في قيامي بالاجتماع مع أعضاء الأجهزة الإدارية.	7,199	٠,٨٢٢	1,7.5
۲۱	أتحدث مع نفسي للاستقالة من عضوية مجلس الإدارة كلما تعرضت للمواقف الضاغطة من أعضاء الجمعية العمومية.	۲,۸۸۰	٠,٧٩٨	٠,٧٧٥
77	لا أستطيع أن أهدأ بسرعة عندما انفعل بسبب ما أثناء اجتماع مجلس الإدارة.	۲,۸۸۸	۰,۸٥٣	٠,٥٥٨
7 7	لا أستطيع أحتواء مشاعر الإجهاد الذهني التي تعوق إنجازي للأعمال التي تتعلق بالنادي.	٣,٢٩٠	٠,٧٣٥	٠,٤٦٠
7 £	في كثير من الأيام أحس بالتعب والارهاق في بعض عضلاتي كنتيجة لمتابعة الإشراف على الفرق الرياضية.	7,970	۰,۲۱٥	٠,١٨٠
70	أشعر بأنني ليس لدي الدافع ببذل المزيد من الجهد لتحقيق انجازات في النادي تستحق التقدير.	۲,٩٠٩	٠,٧٣٩	1,7.1
* "	أجد نفسي أنفعل بسرعة لأي خطأ يرتكبه أعضاء الأجهزة الفنية وهو الأمر الذي لم يكن يحدث من قبل.	۲,٧٦٧	٠,٨٧١	1,.19
* *	أعتقد أن الأنهاك البدني الذي يلازمني هو بسبب وجودي كعضو في مجلس الإدارة.	7,000	۰,۷۹۳	٠,٧٨٨
۲۸	أشعر بأنني لا أستطيع إنجاز الأعمال التي تتعلق بالنادي بدرجة عالية من التميز.	۲,٩٠٠	٠,٨٣٤	١,٠٤٠
79	أشعر بأن طافتي البدنية مستنفذة مع نهاية كل لقاء بأعضاء الاجهزة الفنية.	۲,٩٩٠	٠,٨٢٦	٠,٠٩٢
٣.	أجد نفسي أنفعل بسرعة لأي خطأ إداري يرتكبه زملائي أعضاء مجلس الإدارة.	7,880	٠,٨٣٩	٠,٦٧٢
٣١	أشعر بالانهاك الذهني عندما أواجه تعليقات سلبية من أعضاء الجمعية العمومية.	7,700	٠,٨٧٣	., : ٧٩
•			•	

#### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

٣٢	أشعر حالياً بأنه لا يوجد لدي الدافع الذاتي لتحقيق طموحاتي كعضو مجلس إدارة.	۲,9٤٠	٠,٩١٤	٠,٢٤٥ -
44	أشعر بأنني الان أصبحت اكثر عصبية نتيجة لعضويتي بمجلس الإدارة.	٣, ٤ ٤ ٥	٠,٨٣١	٠,٣٩٧
٣٤	أشعر بعدم القدرة على الاحتفاظ بتفكيري هادئاً أثناء اجتماع مجلس الإدارة.	7,771	٠,٧١٩	1,791
40	أشعر الآن بأنني أقل حماساً في وجودي كعضو في مجلس الإدارة.	۲,٥٨٠	٠,٧٢٥	٠,٦٠٠
41	لا أمتلك القدرة على ضبط انفعالاتي عند تعاملي مع أعضاء الجمعية العمومية.	٣,١٩٠	٠,٨١٧	٠,٨٠٥
٣٧	أحس بأنني متعب ذهنياً لدرجة أنني أتحدث مع نفسي للاستقالة من عضوية مجلس الإدارة.	7,900	٠,٧٠٩	۰,٧٦٨
٣٨	لا أستطيع التحكم في انفعالاتي نتيجة زيادة الضغوط التي تواجهني كعضو في مجلس الإدارة.	٣,١٨٥	٠,٧٣١	٠,٥٧١
٣٩	أشعر بدرجة عالية من الاجهاد الذهني عقب الانتهاء من الاجتماع بأعضاء الجمعية العمومية.	٣,٣٥٥	٠,٨٧٣	٠,٤٩٩

تابع جدول (٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لدرجات بنود مقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية

معامل	الانحراف	المتوسط		
الالتواء	المعيارى	الحسابى	البنـــود	م
٠,٦٩٨	٠,٦٩٩	٣, ٤ ٤ ٠	أشعر بأنني مستنزف إنفعالياً من جراء وجودي كعضو في مجلس الإدارة.	٤.
٠,٥٣٢	٠,٧٣٩	٣,٠٨٥	أشعر بأنني لم أعد أنجز أشياء ذات قيمة كعضو مجلس إدارة.	٤١
٠,٤٨٠	۰٫۸۱۳	٣,٣٥١	أشعر بأنني أعاني من ضغوط إنفعالية كنتيجة لعضويتي بمجلس الإدارة.	٤٢

يوضح جدول ( $^{\circ}$ ) والخاص بالمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لدرجات بنود مقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية، أن جميع المتوسطات الحسابية قد جاوزت قيم الإنحرافات المعيارية وأن قيم معاملات الالتواء أقل من  $^{\circ}$  من  $^{\circ}$  موهذا يعتبر أحد مؤشرات إنتظام العينة على البنود وتحقيقها للمنحنى الإعتدالي، كما يؤكد أستقامة العلاقة بين بنود المقياس الخاضعة للتحليل العاملي. ( $^{\circ}$  ،  $^{\circ}$  ،  $^{\circ}$  ) وجدول ( $^{\circ}$ ) يوضح مصفوفة معاملات الإرتباطات البينية بين بنود المقياس

## جدول (٤) مصفوفة معاملات الإرتباطات البينية بين بنود المقياس (ن = ٥٧)

41	41	4.	rt	TA	TY	*1	ro	T (	rr	**	TI	۳.	**	YA	TV	*13	10	Y 4	17	**	**	٧.	3.5	14	1.4	13	10	3.4	ır	11	11	1.	٠	A	٧	1		4	٣	۲	1 #
144.	-7.4.	755.	٠٢٨.	134.	· VA.	171.	Yar.	***.	1.41,	101,	W.	11	665.	175.	177.	۲.۲.	· A4 .	445.	177.	**1.	011.	mr.	171.	171.	toA.	117.	0.7.	***	TT.	· 17.	. Ло.	101.	157.	.71.	1.7.	F97.	174	117.	***.	131.	- 1
YTE.	***.	151.	0.1.	136.	ŧ W.	17.5.	1.45.	٥.٢.	1777.	101.	£ . T.	199.	11.	Y+4.	177.	***.	·34.	***.	£YY.	111.	1.4	Y + 1.	٥١٠.	Y+1.	1.1.	177.	W	T. T.	147.	YET.	14	6.5.	***.	Y . E .	£ + T.	4+5.	15%	****	174.	-	۲
104.	143.	ers.	177.	oza,	*14.	11%	104,	104.	1.4	413.	171.	314.	115.	· 1A,	WY.	471.	w.	111.	TAY.	1 . 0.	111.	33.,	171.	۲	3 - 4.	004,	**	164.	·**.	YA.,	.10,	101.	414.	150.	177.	101.	14.	TTT.			7
.10.	014.	441.	17.,	174.	YYA.	17/1,	Y 6 Y.	101.	14.4.	AT 7.	171.	٧	Y + 1.	. ; 0,		***.	Tri.	1.1.	YYY.	.м.	T 0 1.	117.	171.	111.	WA.	147.	Y . S.	101.	·**.		141.	111.	YYY.	***.	159.	44%	14.,	-	ldot		ŧ
4 · Y.	101.	151.	-114.	13	Y \$A.	175.	117.	۲.۲.	157.	-77.	. 11.	11	YEA	. 17.	177.	1.0.	W.	***.	1175.	. 11.	VYV.	.1.0,	171.	. ( 0,	-11.	11	100,	YY .,	17%	141.	.17.	101.	1.7.	٠.٨.	3 - 6	144	-		ldot		
Y14.	1.1.	·V1.	MA.	111.	W.	115.	.47.	101.	1.41.	18%	1111.	144.	0.7.	17 0,	47	. 11.	171.	TAI.	. 11.	100.	**1.	5.4.	14.,	Y - Y -	0.1.	110,	737.	177.	111.	141.	1.0.	. ٧1.	**	144.	AY.	-			1 1	1	1
1.4.	177.	111.	79V.	Y	0	109.	YET.	£+A.	1.1.	174	tv.	13	۲۰۰.	.vs.		Y+1.	171.	*17.	974.	171.	. 44.	197.	711.	133.	180.	Mt.	151.	off.	·F1.	184.	177.	tAt.	1.6.	Y . £ .	-						٧
۲.۳.	*14.	.91.	1.5.	174.	Y 67.	1.4.	oet.	177.	· er.	6 - 1.	104.	.5	TT E.	79a.	181.	100.	710.	۲۰۰.	110.	1 . f.	17.	ITT.	115.	٥.٩.	·Y£.	17.6	*1.V.	197.	614.	AY.	144.	1.5.	*11.	-							
17	Wi.	0.1.	ITA.	ere.	٠٥٨.	115.	٠٤٣.	101.	677.	16%	101.	911.	Y 69.	.90.	177.	7.17.	. ot.	1.7.	1.7.	£ Y + .	. 01.	1.7.	W.	171.	101.	0.7.	AY.	***.	174.	٥.٢.	Niv.	101.	-							1	1
171.	-74.	151.	er.	134.	017.	١.٧.	110.	4 - Y.	1.5.	13.6	3.4.	YY	۲٠٩.	17.,	195.		174.	WY.	ory.	. 51.	. 01.	1.1.	4	197.	WY.	14A.	145.	T11.	۱۳۰.	111.	1	-									1-
171.	٧.٠.	170.	144.	104.	101.	*1.	1 - 1 -	1.1.	177.		۱۳۰.	191.	1 - 1.	Y 6	1 - 1.	.01.	151.	Y - £.	141.	171.	tor.	3 - 5.	114	101.	177.	10.,	151.	۲	155.	141.	-										11
1.44.	151.	170.		P9A.	Y . 1.	015.	. 47.	17	1.1.	45.	31	674.	110,		101.	7.76.	**	1.7.	**1.	0.1.	141	150.	111.	171.	17.0,	ovr.	1+4.	17	171.	-											17
357.	.54,	17.6	۲.۲.	1.6.	.11.	160	0 . A.	.4.,	13.4	r1.,	۲۲.,		107,	1.40,	TT	Y.1.	6.1	177.	.70,	114.	111.	WY.	171.	ory,	٧	177.	133.	117.	-												17
177.	17.4.	Y-3.	£ . Y .	14	(7e.	171.	10.,	3.4.	.10.	Y+3,	011.	167.	120,	.55	1.5.	195.	141.	.41.	477.	144.	.45.	184.	٥١٠,	٧٠٤.	17.,	104.	Y,	-													11
100.	Y - 4.	YAT.	1.4.	۲	104.			120.	Y . 4.	1.	110.	TA.,	160.	3.4	1 - Y.	170.	4 - Y.	1.5	171.	1 - 6.	4 - A	104.	. ( 0,	0.1.	1	177.	-													1	10
174.	.A1.	oTo.	177.	457.	170.	0 . Y.	Y . A.	154.	4 - 4.	115.	110.	010.	113.	WI.	171.	331.	1.7.	151.	144.	471.	AT.	167.	157.	1.1.	***	-															11
114.	17 0.	104.	150.	.A1.	174.	100,	Y +5.	. 40.	Wr.	٠٧٢.	. 07.	33	1.1.	.VA,	t - t.	1.1.	.11.	01.,	171.	14	۲	Y1	17	104.	-																11
181.	5.	Y.1.	. ***.	.14.	Y . 9.	17%	11.	171.	1.5.	ETY.	TAT.	111.	13.6.	794	197.	111.	0.7.	1.1.	175	157.	177.	1	101.	-																	1.4
195.	-7.E.	197.	1.1.	154.	T9A.	. * * .	144.	atv.	16%	114	tot.	174.	16A	17.4.	104.	167.	16	Y - 1.	0.4.	.et.	171.	115.	-																		14
· Y t .	101.	.01.	11.	T10.	17	104.	١	144.	11	. 17.	15.,	AT.	TAY.	145.	٥١٠,	101.	16	tor.	154,	.11.	177.	-																			۲.
165.	-7.5.	17	Y		YYA.	. 6 %.	169.	*1A.	YY	16A	.51.	.ra.	117.	Y + 0,	-7 £.	. 40.	٧.6.	***.	1.1.	.AY.	-																				*1
197.	TT1.	111.	100,	101.	1.4.	oAt.	1.4.	116.	4 - 3.	11%	1.1.	1.1.	146	1.5.	.46	٥٢.,	1 - A.	17.4.	14.,	-																					**
***	TTT.	-A1.	oYt.	AY.	ir	1.1.	1.4.	0.1.	111.	147.	aTA.	10.,	1	140,	. 14.	101.	. 11.	144	-																						17
۲	Y1	140.	.97.	171.	1.4.	. 4.4.	.15.	.41.	.44.	13	۲.۱.	001.	170.	. 9.4.	£YY.	۲۲	180.	-																					-	r t	71
, tA,	110	111.	YeA,	AT.	1.1.	of 1.	111.	1.0.	14%	4.3.	1.4.	104.	Y . o.	avv.	150.	170.	-																								70
177.	195.	F1A.	195.	3.17.	110.	414	. 17.	***.	eA1.	176.		4 · Y .	Y - 1.	150.		-																									***
101.	Y - 1.	.41.	111.	171.	·ri.	. 17.	111.	Y - 3.	104.	٠٩٣.	. to.	167.	ers.	1.	-																								-	r t	77
101.	.17.	٠٩٣.	· 17.	101.	ITT.	Y - 1.	4 - 1.	.17.	115.	ot t.	*11.	117.	11.	-																									-	-	TA.
1.1.	-14.	ver.	-116.	170,	107.	. 11.	***.	Y-1.	171.		117.		-																												74
170.	. 77.	3.1.	120.	iT.,	170,	113.		.10.	715.	1.1.	177.	-			_											-	_												$\longrightarrow$		
-31.	1.1.	114.	371.	. ٧٧.	101.	101.	155.	911.	.01.	157.	-	1																											-	-	
. 01.	.01.	. AA,			111.	.41.	3.7.	.17.	104.	-			-											-										-					$\vdash$	-	
141.	151.	3			. **.	oY	1.4.	177.	-	<del>                                     </del>	-			-	+		-								-	+	+								-			-	-	-	TT
.11.	1 - 1.	.11.	٥١٢.	171.	ttv.	15.,	111.	-							1										1	1	1										1		-	-	Ti
Yes.	. 11.		Y+A.	. * * * .	1	160,	-																														İ				۲۰
11	Y - a.	art.		377.	.14.	-																																			m
Y . Y .	110		٦٣٦,	104.	-							1														1													$\vdash \exists$	$\vdash$	77
*10.	٠٧٠.	eri.	177.	-		1	1			-		1	-		1	-								-		1	1							-					$\vdash \vdash$	$\longrightarrow$	- 74
147.	3 x Y.	- 01.	-			1	1	1	-	1	-	1	-	-	1	-		-						-	-	1	1							-			1		$\vdash \vdash$	$\longrightarrow$	- 71
1.1.	171.	<u> </u>	<u> </u>				<b>.</b>	<u> </u>		-		-			1											1	1										<u> </u>		$\vdash \vdash$		- 1-
111.	-		1			<u> </u>	<u> </u>	1	<b>_</b>	<del>                                     </del>			<u> </u>	<b>_</b>	1				1					<u> </u>	<u> </u>		1	1						<u> </u>			1				- 11
		i				<u> </u>	<u> </u>		l	l	1	1	l	1	1		1							l	1	1	1							L.,	Ļ	L	l	<u> </u>	11.00	قرمة "د	

قيمة "ر" الجدولية عند مستوي ٥٠,٠٥ -٠,٢١٧

ويوضح جدول (٤) مصفوفة معاملات الإرتباطات البينية بين بنود المقياس، وعدد ها (٨٦١) معلمل ارتباط، والمصفوفة تشير الى عدد من التجمعات ينبيء عن و جاود عولمل مستقلة متمايزة في حالة الإستمرار في التحليل. وللوصول إلى الدناء العاملي البسيط Simple Structure تم أستخدام طريقة المكونات الأساسية Principal Components لهوتلينج Hotelling لتحليل الصفوفة عامليا، وتتميز هذه الطريقة بأنها تستظى أصبى تباينا أرتباطيا المصفوفة، علاوة على تقبلها لمحك كايزر Kaiser التي هذه الطريقة بأنها تستظى أصبى تباينا أرتباطيا المصفوفة، علاوة على تقبلها المحك كايزر Latent Root في المتخلاص العولمل التي يقل جذرها الكلمن Latent Root عن الواحد المحيح. (١٦٦: ٥٤) كما أن المحك تبعاً لرأي كاتل Catell يتسم بالثبات والإستقرار في حالة ما إذا كان عدد متغيرات المصفوفة يتراوح بين (٢٠) إلى (٣٠) متغير. (٣٥: ٣٤٤)

بناء على ما سبق تم تحليل المصفوفة ولحس الى سبعة عوامل مباشرة، وجدول (٥) يوضح مصفوفة مصفوفة العوامل المستخصة قبل التدوير المتعامد، ثم أجري بعد ذلك تدويراً متعامداً Rotation بطريقة الفاريكس Varimax، حيث خس إلى سبعة عوامل متعامدة يزيد جذرها الكلمن عن الواحد لصحيح. ويضح من جدول (٦) والخاص بصفوفة العوامل المستخمة بعد التدوير المتعامد التدوير المتعامد أن القيم العددية لتشبعات البنود بعواملها المشتركة قد تغيرت بعد تدوير المحاور التي يقوم في أساسه على إعادة توزيع قيمتها الرقمية، وأن قيم الشيوع (الاشتراكيات) ظت ثابتة بالرغم من هذا التغير، كما يضح من في الجدول المعنى الحركي للعوامل بشكل أكثر وضوحا عن ذي قبل، وذلك بعد أن وذلك بعد أن حقق التدوير قدر المستطاع خصط البناء البسيط Simple Structure في الآتي:

- زيادة عدد التشبعات لمعنى أو لصفرية (١) في العوامل السبعة المستظمة بعد التدوير عنه قبل التدوير حيث بلغت (٢٥٢) تشبعا. جدول (٦)
- التدوير عنه قبل التدوير حيث بانت الدلالة في العوامل السبعة المستضمة بعد التدوير عنه قبل التدوير حيث بانت الخرى التشبعات المتوسطة (7) تشبعاً، والتشبعات الكبرى (7) تشبعاً، جدول (7)
- كما يلاحظ أن التحليل العاملي المتعامد قد أى إلى تنقس لجذر الكامن للعامل الأول فقد تنقس من (٩,٣٥١) إلى (٨,١٨٦) بعد التدوير، وهذه الخاصية تميز التحليل المتعامد وتسمي بالتعادليه العامليه، وهي تعني إعادة توزيع مجموع تشبعات كل عامل من العوامل المتعامدة توزيعاً متزناً. جدول (٥)، وجدول

 <sup>(</sup>١) التشبعات الصغرى أو الصفرية تساوي أو أقل من ± ٠,٣

<sup>(</sup>٢) التشبعات المتوسطة تنحصر بين التشبعات الكبرى والصغرى

<sup>(</sup>٣) التشبعات الكبرى تساوي أو تزيد عن ± ٥,٠

## جدول (٥) مصفوفة العوامل المستخلصة قبل التدوير المتعامد

الشيوع	العامل السابع	العامل السادس	العامل الخامس	العامل الرابع	العامل الثالث	. رق ر ) العامل الثاني	العامل الأول	أرقام البنود
٠,٦٥٠	٠,١٢٠	٠,١٠٢	٠,٢٧٧	۰,۲۸۹	۰,۳٥٧	۰,۳۷٥	•,£££	,
۰٫۸۱۳	٠,١٨٠	٠,٢٠٩	٠,١٤٤	٠,٣٥٥	۰,۳۷۹	٠,٤٤٣	٠,٥٠٠	۲
۰,٦٣٧	٠,١٨٧	٠,٠٩٩	٠,١١١	٠,١٩٨	٠,٣٣٥	٠,٤٦٥	٠,٤٦١	٣
٠,٧٢١	٠,٢٨٣	٠,٢٦٦	٠,٢٨٠	٠,٣٠٤	٠,٢٩٩	۰,۳۸۸	٠,٣٩٩	٤
٠,٦٧٠	٠,١٥٥	٠,٢٨٠	٠,٢٤٩	٠,٣٠٥	٠,٣٩٩	٠,٣٤١	٠,٣٧٠	٥
٠,٧٢١	٠,٠٩٩	٠,١٦٦	٠,١٨٩	۰,۲۰۸	٠,٢٤٤	٠,٥٢١	٠,٥٢٣	٦
٠,٧٦٦	٠,٠٩٨	٠,١٠١	٠,١٧٩	٠,١٦٧	۰,۲۷٦	٠,٥٠٩	٠,٥٩٢	٧
٠,٧٤٠	٠,١٣٣	٠,٢٦٦	٠,٢٦٩	٠,٢٨٩	٠,٣٦٦	۰,۳۷۹	٠,٤٦٧	٨
٠,٨٤٨	٠,١٣٨	٠,١٢٣	٠,٧٤٤	۰,٣٦٥	٠,٤٢٥	٠,٤٢٢	٠,٥١٢	٩
۰,۷۷٦	٠,٢٩٩	٠,٣٠٠	٠,٣١٠	٠,٢٣٣	۰,۳٦٧	٠,٣٧٧	٠,٤١٢	١.
٠,٦٧٠	۰,۱٦۸	٠,٢٥٠	۸,۲۲,۰	٠,٣٠٤	۰,۳۱۱	٠,٣٤٤	٠,٤٤٧	11
٠,٦٢٦	٠,١٤١	٠,١٤٧	٠,١٦٦	٠,٢٠٠	٠,٣٢٢	٠,٣٠٢	۰,٥٦٨	١٢
٠,٦٢٠	٠,٠٧٨	٠,٢٠٢	٠,٢٨٩	٠,٣٥٥	٠,٢٧٧	٠,٣٥٥	٠٤٠١	18
٠,٧٤٢	٠,٢٠٧	٠,١٧٨	٠,٢٠٩	٠,٢٩٠	۰,۳۱۷	۰,۳٦٧	٠,٥٥٢	1 £
٠,٥٦٨	٠,٠٢٥	٠,٢٣٥	٠,٢٥٥	٠,٣٠٣	۰,۳۱٥	۰,۲۹۸	٠,٤٠٩	10
٠,٨٨٥	٠,١٨٩	٠,٢٧٩	٠,٣٠٩	٠,٣٤٤	۰,۳۸۸	٠,٤٨٠	٠,٤٢٠	١٦
۰,٧٨٣	٠,١١١	٠,٢٤٤	٠,٢٦٠	٠,٣٠٠	٠,٣٦٦	٠,٣٨٨	٠,٥١٩	١٧
٠,٥٣٣	٠,٠٨٨	٠,١٢١	٠,٢٨٣	٠,٢٨٨	٠,٣٠١	٠,٣٢٢	. 579	1.4
٠,٧٨٩	٠,٢٢٠	٠,٢١٤	٠,٣١٦,٠	٠,٣١٠	٠,٢٧٨	٠,٣٥٠	٠,٥٤٧	19
٠,٧٩٧	٠,٢٨٩	٠,٢٦٥	٠,٣٠٢	٠,٣٢٩	۰,۳۱۸	۰,۳٦٧	٠,٤٥٦	۲٠
٠,٥٦١	٠,٢٧٦	٠,٢٢٨	٠,٢٣٥	٠,٢٧٩	٠,٣١١	٠,٣١٥	٠,٣٢٢	۲۱
٠,٧٦٧	٠,١٣٢	٠,٢٢٣	٠,٢٣٦	٠,٣٠٤	۰,۳٦٧	۰,۳٥٧	٠,٥٣٨	77
٠,٨٠٩	٠,١٠١	٠,٢١٧	٠,٢٦٦	٠,٣٠٩	٠,٣٠٠	٠,٤١٣	٠,٥٧٠	74"
۰,٧٦٢	٠,٠٨٩	٠,١٧٤	٠,٢٦٠	٠,٣٣٣	٠,٣٤٤	٠,٤٣١	٠,٤٩١	7 £
٠,٥٦٦	٠,١٣٥	٠,٢٧٧	٠,١٨٩	٠,٢٦٣	٠,٢٨٠	٠,٣٩٠	۰,۳٦۸	70
۰,٧٢٥	٠,١٥٠	٠,١٧٦	٠,٣٢١	٠,٣٠٠	۰,۲۸۱	٠,٣٦٦	.,010	77
٠,٦٤٧	٠,١١١	٠,١٨١	٠,٢٣٤	٠,٢٤٥	٠,٣٩٩	٠,٤٢٢	۰,۳۸۷	77
٠,٦٠١	٠,١٣٥	٠,٢٥٤	٠,٢٧٠	٠,٣٨٧	٠,٣١٢	۰,۳٦٥	٠,٢٥٥	7.4
٠,٧٧١	۸۸۲,۰	٠,٢٧٧	٠,٣٠٣	٠,٢٩٠	۰,۳۱۰	۰,۳۸۸	٠,٤٣٤	<b>Y</b> 9
٠,٨٤٣	٠,٠٥٦	٠,١٥٧	٠,١٨٩	۰,٣٦٧	٠,٤١٦	٠,٤٤٩	٠,٥٢٠	۳.
٠,٧٧٠	٠,١٤١	٠,١٩٠	٠,١٨٥	٠,١٨٩	٠,٤٥٦	٠,٤٤٤	٠,٤٨٩	٣١
•,٧٧٨	٠,٢٠٢	٠,٣١٣	٠,١٥٧	•,٣٣٣	۰,۳٦٧	٠,٤٠١	٠,٤٥٦	٣٢
٠,٨١٠	٠,١٤٤	٠,١٣٣	٠,١٢٩	٠,٣٦٨	٠,٤٠٢	٠,٤٥٧	٠,٤٩٩	٣٣
۰,٧٩٦	٠,٠٥٨	٠,٢١٦	٠,٣١١	٠,٣٤٥	۰,۳٦٨	٠,٤١٥	٠,٤٧٢	٣٤
٠,٥٦٥	٠,١٨١	٠,٢٢١	٠,٢٥٠	٠,٣٣٢	۰,۲۸۰	٠,٢٨٧	٠,٣٨٧	٣٥
٠,٧٨٥	٠,٢٢٠	٠,٢٢٨	٠,٣١٥	٠,٣١٠	٠,٣٠٦	٠,٣٦٧	٠,٥١١	٣٦
٠,٨٢٥	٠,١٠١	٠,٢١٢	٠,١٥٥	٠,٢٤٠	۰,۳۸۸	٠,٤١٢	۰,٦٠٧	٣٧
٠,٦٨٠	٠,٢٠٠	٠,٢٠٣	۰,۲۷۸	٠,٣١٠	•,٣٣٣	۰,۳۸۸	٠,٤٠٥	٣٨
٠,٧٩٩	٠,٢٨٥	٠,٣٠٢	٠,٢٩٩	٠,٣٠١	٠,٣٤٤	۰,۳۸۸	٠,٤٢٢	٣٩
٠,٨٨٥	٠,٠١٩	٠,١٩٢	٠,٢٧٩	٠,٣٤٣	٠,٣٨٩	٠,٤٣٠	٠,٥٦٢	٤٠
٠,٤٩٣	٠,١٦٧	٠,١٩٠	٠,١٧٩	٠,٢١٨	٠,٢٠٠	۰,۳۰۱	٠,٤٦٨	٤١
٠,٥٩١	٠,٠٢٤	٠,٢٤٨	٠,٢٢٧	٠,٢٤٠	۰,۲۸۸	٠,٣٢٦	٠,٤٨٠	27
۳٠,۱۸	1,717	۲, ۰ ۰ ۳	۲,٦٠١	٣,٧٤٥	٤,٨٢٦	٦,٤٤٦	9,701	الجذر الكامن
٧١,٨٨	٢,٨٩	٤,٧٧	٦,١٩	۸,۹۲	11,59	10,40	77,77	النسبة المئوية لتباين العوامل %

## جدول (٦) مصفوفة العوامل المستخلصة بعد التدوير المتعامد

الشيوع	العامل السابع	العامل السادس	العامل الخامس	العامل الرابع	العامل الثالث	العامل الثاني	العامل الأول	أرقام البنود
٠,٦٥٠	٠,٠٩٠	٠,١٠٤	٠,٢٥٣	٠,٢٦٤	٠,٦٢٤	۰,۲٥٧	٠,٢٠٦	1
۰,۸۱۳	٠,٠٣٣	٠,٠٤٩	٠,١٠٠	٠,٢٤٤	۰,۲٦٣	٠,٧٧٤	٠,٢٦٧	۲
٠,٦٣٧	٠,٠٨١	٠,١٥٠	٠,٠٢٦	٠,١١٨	٠,٢٠٨	٠,١٧١	٠,٧٢٢	٣
٠,٧٢١	٠,٥٣٦	٠,٢٠٨	٠,٢٧١	۸,۲۹۸	٠,٢٩٠	٠,٢٩٩	٠,٢٣٣	٤
٠,٦٧٠	٠,٢١٠	٠,٠٣٧	٠,٦٥٩	٠,٠٦٥	٠,٢٤٥	٠,٢٥٠	۲٥٢,٠	٥
٠,٧٢١	٠,١٠١	٠,٠١٣	۲۲۲,۰	٠,١٧١	٠,٧٨٤	٠,٠٥٦	٠,١١١	٦
٠,٧٦٦	٠,١٨٠	٠,٠٨٦	٠,٠٢٤	٠,١٧٨	٠,٢٠٦	۰,۷۸۳	٠,١٩٥	٧
٠,٧٤٠	٠,٠٣١	٠,٠٩٣	۸۲۲۸	۰,۷۲٥	٠,١٧٦	٠,٢٦١	٠,٢٣١	٨
٠,٨٤٨	٠,٠٧٠	٠,٠٧٥	٠,٢١٠	٠,٠٤٥	٠,١٦٠	۰,۲۰۳	٠,٨٥١	٩
٠,٧٧٦	٠,٢٣٦	٠,١٨٢	٠,٢٣٣	۸۲۲,۰	۸۸۲,۰	٠,٦٣٤	۲۷۲,۰	١.
٠,٦٧٠	٠,٢٠٠	٠,٥٦٤	۲۲۲,۰	۲۲۱,۰	٠,٢٩٩	٠,٢٧١	۲۸۲,۰	11
۲۲۲,۰	٠,١٦١	٠,٠٠٧	٠,١٥٥	٠,١٩٥	٠,٠٩٥	٠,١٦٥	۰,٧٠٨	١٢
٠,٦٢٠	٠,٠٤٤	٠,٠٥١	٠,٢٥٠	۱۲۲,۰	۰,۲٥٣	٠,٢٥١	٠,٢٠٢	١٣
٠,٧٤٢	٠,٠٤٧	٠,٠٥٤	٠,٠٢٦	٠,٢٠٧	٠,٢٢٦	۰,۷۷٦	٠,٢٠٠	١٤
٠,٥٦٨	٠,١٩٧	٠,٢١٤	٤ ٩ ٢ , ٠	٠,٢٤٩	٠,٥٢٦	۰,۲۰۳	٠,١٣٢	10
٠,٨٨٥	٠,١٠٩	٠,١١٣	٠,٠٤٨	٠,١٦٥	٠,١٩٣	٠,١٩١	٠,٨٧٠	١٦
٠,٧٨٣	۰,۲۰۱	٠,٠٦٦	٠,٢٨٧	٩ ٢٢,٠	٠,٦٨٩	٠,٢٤٤	۳۲۲,۰	١٧
٠,٥٣٣	٠,٢٣٥	٠,٠٧٧	٠,١٤٠	٠,٥٥٠	۰,۲۲٥	٠,١٩٣	٠,٢٤٨	١٨
٠,٧٨٩	٠,٠٢٤	٠,٠٧٠	٠,٠٨٣	٠,٢٨٢	٠,٢٠٠	٠,٧٨٢	۰,۲۱۳	١٩
٠,٧٩٧	٠,٠٤٩	٠,١٩١	٠,٢٣٠	٠,٢٥١	۰,٧٦٧	٠,١٤٤	٠,١٨٣	۲.
٠,٥٦١	٠,١٥١	٠,٥٩٥	٠,٠٤٩	٩٠٢,٠	٠,٢٣٥	٠,٢٤٠	٠,١٥٩	۲١
٠,٧٦٧	٠,٠٢٣	*,**Y	٠,٠٥٩	٠,١٠٨	٠,١٠٤	٠,١٦٤	٠,٨٤٥	77
٠,٨٠٩	٠,١٧١	٠,٠٧٩	٠,٢٩٩	٠,٢٨٣	٠,٢٨٨	۰,٦٨٧	٠,٢٢٢	77"
٠,٧٦٢	٠,١١٢	٠,٠٦٠	٠,١٥٨	٠,٢٣٠	۰,۷۳۱	٠,٢٦٠	٠,٢٥٧	7 £
٠,٥٦٦	٠,٠٤٣	٠,٠٢٩	٠,١٩٠	٠,٦٢٧	٠,١٢٤	٠,١٩٠	٠,٢٨٨	70
٠,٧٢٥	٠,١٧٩	٠,١٣١	٠,٠٥٨	٠,٢٣٠	٠,١٦٨	٠,٢٢٣	۰,٧٣٦	77
٠,٦٤٧	٠,٠٥٣	٠,٠٤٦	٠,٢٥١	۲۳۲,۰	٠,٧٠٠	٠,٠٧٨	٠,١٦٥	77
۰,٦٠١	٠,٠٥٨	٠,١٣٩	٠,٢٣٤	٠,٥٩٢	٠,٢٠٣	٠,٢٩٠	٠,٢١٩	7.4
٠,٧٧١	٠,٠٥١	٤ ٢ ٢,٠	٤ ٩ ٢,٠	٠,٢٨٢	٠,٦٩٠	٠,٢٠١	٠,١٩٠	79
٠,٨٤٣	٠,٠٣١	٠,٠٨٦	٠,٠٢٥	٧٤٧,٠	٠,٢٥٩	٠,١٤٧	۰,۸۲۷	۳.
٠,٧٧٠	٠,٠٩٩	٠,٠٠٩	٠,٠٣٥	٠,١٤٠	٠,١٧٩	٠,٨٠٧	۲۳۲,۰	٣١
٠,٧٧٨	٠,١٨٤	٠,٠٢٩	٠,٢٩٠	٠,٦٩٩	٠,٢٢٥	٠,٢١٣	٠,٢٧٣	٣٢
۰,۸۱۰	٠,٠٨٨	٠,٠٠٧	٠,٢٢٨	٠,٢٠٢	۰,۲٦٥	٠,٢٠٩	٠,٧٧٢	٣٣
۰,۷۹٦	٠,١٢١	٠,٠٢٦	٠,٢٠٢	٠,٢٥٢	٠,٢٢٨	٠,٧٥٤	٠,٢٣٧	٣٤
٠,٥٦٥	٠,٢٢٢	٠,١٢١	٠,٢٧٠	٠,٥١٨	٠,٢١١	٠,٢٣٩	٠,٢٤١	٣٥
٠,٧٨٥	٠,٠٥١	٠,٠٢٤	٠,١١٩	٠,٠٨٢	٠,١٥٩	٠,٢٠١	٠,٨٣٤	٣٦
٠,٨٢٥	٠,٠٤٩	۰,۲۰۸	٤ ٢٢,٠	٠,٢٩٠	٠,٢٨٨	٠,٧٥٠	٠,١٠٧	٣٧
٠,٦٨٠	٠,٠٧٦	٤ ٢٢,٠	٠,١٩٨	۱۲۲,۰	٠,٢٢٨	٠,٢٧٠	٠,٦٢٦	٣٨
٠,٧٩٩	٠,٠٨٧	٠,٢٨٢	٠,٢٥٩	۰,۲۷٦	٠,٢٥٥	٠,٦٨٢	٠,١٩٧	٣٩
٠,٨٨٥	٠,١٨٢	٠,٢٦٣	٠,٢١٢	٠,٢٦٩	۲۲۲,۰	٠,٢٩٤	۰٫۷۱۳	٤٠
٠,٤٩٣	۰,۳۰۱	۰,۲۸۱	٤ ٢٢,٠	٠,٢٩٤	٠,٢٨٢	٠,٢٥٩	٠,٢٠١	٤١
٠,٥٩١	٠,٢٠٨	٠,٢٥٩	٠,٣٨٩	۱۸۲,۰	٠,٢٩١	٠,٢٩٤	٠,٢٨٢	٤٢
٣٠,١٨	١,٠٨٠	1,577	7,7 • 7	٤,٥٠٠	0,779	٧,١٥٥	۸,۱۸٦	الجذر الكامن
٧١,٨٨	7,07	٣, ٤١	0,70	١٠,٧٢	۱۳, ٤٠	۱٧,٠٤	19,59	النسبة المئوية لتباين العوامل %

جدول (٧) النتائج النهائية للتدوير العاملي المتعامد بعد حذف التشبعات الصغري التي تقل عن ± ٣٠٠٠

الشيوع	العامل السابع	العامل السادس	العامل الخامس	العامل الرابع	العامل الثالث	العامل الثاني	العامل الأول	أرقام البنود
٠,٦٥٠					٠,٦٢٤			١
۰٫۸۱۳						٠,٧٧٤		۲
۰,٦٣٧							٠,٧٢٢	٣
٠,٧٢١	٠,٥٣٦							٤
٠,٦٧٠			٠,٦٥٩					٥
٠,٧٢١					٠,٧٨٤			٦
۰,٧٦٦						۰,٧٨٣		٧
٠,٧٤٠				۰,۷۲٥				٨
٠,٨٤٨							١ ٥٨,٠	٩
٠,٧٧٦						٠,٦٣٤		1.
٠,٦٧٠		٠,٥٦٤						11
٠,٦٢٦							۰,٧٠٨	17
٠,٦٢٠				١٢٢,٠				١٣
٠,٧٤٢						۰,۷۷٦		١٤
٠,٥٦٨					٠,٥٢٦			10
٠,٨٨٥							٠,٨٧٠	١٦
٠,٧٨٣					٠,٦٨٩			١٧
٠,٥٣٣				٠,٥٥٠				١٨
٠,٧٨٩						٠,٧٨٢		١٩
٠,٧٩٧					٠,٧٦٧			۲.
٠,٥٦١		٠,٥٩٥						71
۰,٧٦٧							۰,۸٤٥	77
۰,۸۰۹						٠,٦٨٧		77
۲,۲۷,۰					٠,٧٣١			7 £
٠,٥٦٦				٧٢٢,٠				70
٠,٧٢٥							۰,۷٣٦	۲٦
٠,٦٤٧					٠,٧٠٠			77
٠,٦٠١				٠,٥٩٢				7.4
٠,٧٧١					٠,٦٩٠			79
٠,٨٤٣							۰,۸۲۷	٣.
٠,٧٧٠						٠,٨٠٧		٣١
۰,۲۷۸				٠,٦٩٩				٣٢
٠,٨١٠							٠,٧٧٢	٣٣
۰,٧٩٦						٠,٧٥٤		٣٤
٠,٥٦٥				٠,٥١٨				٣٥
٠,٧٨٥							٠,٨٣٤	٣٦
٠,٨٢٥						٠,٧٥٠		٣٧
٠,٦٨٠							۲۲۲,۰	٣٨
٠,٧٩٩						٠,٦٨٢		٣٩
٠,٨٨٥							۰٫۷۱۳	٤٠
٠,٤٩٣	۰,۳۰۱							٤١
٠,٥٩١			٠,٣٨٩					٤٢
٣٠,١٨	١,٠٨٠	1,577	7,7.7	٤,٥٠٠	०,२४१	٧,١٥٥	۸,۱۸٦	الجذر الكامن
٧١,٨٨	7,07	٣, ٤١	0,70	١٠,٧٢	۱۳, ٤٠	۱٧,٠٤	19,59	النسبة المئوية لتباين العوامل %

ويوضح جدول (٦) مصفوفة العوامل المستخصة بعد التدوير المتعامد، حيث بلغت قيم الجذور الكامنة الكامنة لعوامل السبعة المستخصة (٨,١٨٦، ٥,٦٢٩، ٥,٦٢٩، ٤,٥٠٠، ٢,٢٠٦،

فهو (١,٠٨٠) على الترقيب، أما نسبة لجذر الكلمن الكلي التي تم أستخلاصه من الصفوفة فهو فهو (٣٠,١٨)، كما تراوحت النسبة المئوية لتباين العوامل Percent of Variance للعوامل السبعة المستخصة (٣٠,١٨، ٤٠، ١٩,٤٩) على الترقيب، أما نسبة التباين المستخصة (٩١,٤٩، ١٩,٤٩) على الترقيب، أما نسبة التباين التباين الكلي التي تم أستخلاصها من المصفوفة فهو (٨٨,١٧%). كما يوضح جدول (٧) النتائج النهائية النهائية للتدوير العاملي المتعامد بعد حذف التشبعات الصغى أو صفرية التي نقل عن ± ٣٠،٠، حيث يضح أن البنود قد تصفت في عوامل تخفف في نسبة التباين العاملي لها في فئات طائفية. والسؤال المطروح أمامنا الآن هو: هل يقيق البناء العاملي مع المحتوى السيكولوجي للبنود وما تهدف إليه من قياس شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي أي لمضاء مجلس إدارة بحن الأندية الرياضية و درجة و درجة اقتراب عضو مجل الإدارة من الاحتراق. ويوضح جدول (٨) التوزيع التعادلي لمجموع مربعات مربعات تشبعات العولمل قبل التدوير المتعامد وبعده.

	جدون (۸) الا	توزيع التعادلي لمجموع	مربعات نشبعات العواه	ل قبل التدوير المتعام	د وبعده
	عوامل	الجذر ا	<i>ل</i> كام <i>ن</i>	النسبة المئوية ا	تباين العوامل %
م	المقياس	قبل التدوير	بعد التدوير	قبل التدوير	بعد التدوير
1	العامل الأول	9,701	۸,۱۸٦	۲۲,۲٦	19, £9
۲	العامل الثاني	٦,٤٤٦	٧,١٥٥	10,80	۱٧,٠٤
٣	العامل الثالث	٤,٨٢٦	0,779	11,£9	۱۳,٤٠
٤	العامل الرابع	W, V £ 0	٤,٥	۸,9 ۲	1., 77
٥	العامل الخامس	۲,٦٠١	۲,۲۰٦	٦,١٩	0,70
٦	العامل السادس	۲,۰۰۳	1,588	٤,٧٧	٣,٤١
٧	العامل السابع	1,717	١,٠٨٠	۲,۸۹	۲,٥٧
•	المجموع	۳۰,۱۸	۳۰,۱۸	٧١,٨٨	٧١,٨٨

جدول (٨) التوزيع التعادلي لمجموع مربعات تشبعات العوامل قبل التدوير المتعامد وبعده

ومن جدول (٨) والخاص بالتوزيع التعادلي لمجموع مربعات تشبعات العولمل قبل التدوير المتعامد وبعده، يضح تقارب القيم العددية لمجموع مربعات تشبعات كل علمل من العولمل السبعة بعد التدوير عنها قبل التدوير، مما يؤكد أثر أهمية عملية التدوير في تحقق التعادلية العاملية التي تعمل على تقارب القيم العددية لمجموع مربعات تشبعات العولمل. (١١٩:٤٢) ولقبول العلمل وإبراز أهميته تم الإسترشاد بمعايير البناء البسط وهي:

<sup>-</sup> لا يتشبع البند تشبعا كبيرا إلا على عامل واحد.

ووف قا لشروط قبول العامل، وأسترشادا بمعايير البدناء البسط تم قبول أربعة عولمل من لسبعة عولمل المستظمة، يمكن أن نجد لها فسيراً سيكولوجياً منطقياً يفق مع الصور النظي والتكوين الفرضي لخاص بقياس شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة بجض الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجس الإدارة من الاحتراق، وهي تبعاً لترتيب ورودها في الصفوفة العاملية المتعامدة (العلمل الاول، العلمل الثاني، العامل الثانث، العلمل الرابع)، في حين تم فض ( العلمل لخاص ولسادس والسابع ) لعدم تحقق شروط قبول العلمل (محك جوهرية العلمل >٣ تشبعات جوهرية)، حث أن قيم تشبعات بنود المقياس على العلمل الخلس بلغت (٢) بند أرقام (٥،٢٤) وتمثل (٢٠,٤%) من العدد الكلي للبنود الخاضعة للتحليل، وقيم تشبعات بنود المقياس على العلمل لسادس بلغت (٢) بند أرقام (١٠١١) وتمثل (٢٠,٤%) من العدد الكلي للبنود لخاضعة للتحليل، وبتلك أصبح المقياس في صورته (٤،١٤) وتمثل (٢٠,٤%) من العدد الكلي للبنود لخاضعة للتحليل. وبتلك أصبح المقياس في صورته الثانية يتكون من أربعة عولمل تضمن (٣٦) بندآ. مرفق (٤) والجداول من (٩-١٢) توضح أرقام وقيم تشبعات بنود المقياس وقيم لشيوع على العولمل الأربعة المقبولة.

جدول (٩) أرقام البنود وقيم تشبعات بنود المقياس وقيم الشيوع على العامل الأول

الشيوع	التشبعات	البنود	م
۰,٦٣٧	٠,٧٢٢	أشعر بأنني مرهق إنفعالياً كنتيجة لعضويتي بمجلس الإدارة.	٣
٠,٨٤٨	٠,٨٥١	أجد أن بعض الأخطاء البسيطة من أعضاء الأجهزة الإدارية تجعلني أنفعل بسرعة.	٩
٠,٦٢٠	٠,٧٠٨	أصبحت أتضايق بسهولة من أعضاء الجمعية العمومية.	١٢
٠,٨٨٥	• ,۸٧ •	أعتقد أن عضويتي بمجلس الإدارة هو السبب في عدم قدرتي على التحكم في انفعالاتي.	١٦
٠,٧٦٧	٠,٨٤٥	لا أستطيع أن أهدأ بسرعة عندما انفعل بسبب ما أثناء اجتماع مجلس الإدارة.	77
٠,٧٢٥	٠,٧٣٦	أجد نفسي أنفعل بسرعة لأي خطأ يرتكبه أعضاء الأجهزة الفنية وهو الأمر الذي لم يكن يحدث من قبل.	77
٠,٨٤٣	٠,٨٢٧	أجد نفسي أنفعل بسرعة لأي خطأ إداري يرتكبه زملائي أعضاء مجلس الإدارة.	٣.
۰,۸۱۰	٠,٧٧٢	أشعر بأنني الان أصبحت اكثر عصبية نتيجة لعضويتي بمجلس الإدارة.	٣٣
٠,٧٨٥	٠,٨٣٤	لا أمتلك القدرة على ضبط انفعالاتي عند تعاملي مع أعضاء الجمعية العمومية.	٣٦
٠,٦٨٠	٠,٦٢٦	لا أستطيع التحكم في انفعالاتي نتيجة زيادة الضغوط التي تواجهني كعضو في مجلس الإدارة.	٣٨
٠,٨٨٥	۰,۷۱۳	أشعر بأنني مستنزف إنفعالياً من جراء وجودي كعضو في مجلس الإدارة.	٤.

ويوضح جدول (٩) والخاص بأرقام البنود وقيم تشبعات بنود المقياس وقيم الشيوع على العلمل الأول، أن تشبعات بنود المقياس بالعلمل الأول باغت (١١) بند وتمثل (٢٦,١٩%) من العدد الكلي للبنود للبنود لخاضعة للتحليل. ويبدو أن هذا العلمل يرتبط به معظم البنود الخاصة بعلمل الإنهاك الإنفعالي للبنود الخاضعة للتحليل. ويبدو أن هذا العلمل يرتبط به معظم البنود الخاصة بعلمل الإنفعالي والتي يهتم بتقييم مشاعر الإنفعالات الزائدة والإنهاك ويتمثل في أحساس عضو مجلس إدارة الناتي بزيادة التوتر الإنفعالي والشعور بالقق الدائم والمستمر كنتيجة لوجوده كمضو بمجلس كضو بمجلس الإدارة، وضف القدرة على التحكم في الإنفعالات والمصبية الزائدة وسرعة حدوث الإنفعالات

الإنفعالات لديه بأقل درجة مثير.

دول (١٠) أرقام البنود وقيم تشبعات بنود المقياس وقيم الشيوع على العامل الثاني	على العامل الثاني	وقيم الشيوع	بنود المقياس	م تشبعات	البنود وقي	) أرقام	1.)	جدول (
--	-------------------	-------------	--------------	----------	------------	---------	-----	--------

الشيوع	التشبعات	البنود	م
۰,۸۱۳	٠,٧٧٤	عضوية مجلس الإدارة تمثل عبء ذهني ثقيل يصعب تحمله.	۲
٠,٧٦٦	۰,۷۸۳	أحس بأن طاقتي الذهنية مستنفذة بعد نهاية كل اجتماع مجلس إدارة.	٧
٠,٧٧٦	٠,٦٣٤	أشعر بأنني أقل ميلا إلى التخطيط والتفكير بدرجة أقل كثيراً بالمقارنة ببداية انتخابي كعضو	١.
		بمجلس الإدارة.	
٠,٧٤٢	٠,٧٧٦	أحس بأنني متعب ذهنيا للله البدء في قيامي بالاجتماع مع أعضاء الجمعية العمومية.	١٤
٠,٧٨٩	٠,٧٨٢	أشعر بالانهاك الذهني بسبب المشكلات المالية التي تتراكم علي النادي ولا أستطيع مع زملائي	۱۹
		التغلب عليها.	
۰,۸۰۹	۰,٦٨٧	لا أستطيع أحتواء مشاعر الإجهاد الذهني التي تعوق إنجازي للأعمال التي نتعلق بالنادي.	74
•,٧٧•	٠,٨٠٧	أشعر بالانهاك الذهني عندما أواجه تعليقات سلبية من أعضاء الجمعية العمومية.	٣١
٠,٧٩٦	٠,٧٥٤	أشعر بعدم القدرة على الاحتفاظ بتفكيري هادئاً أثناء اجتماع مجلس الإدارة.	٣٤
٠,٨٢٥	٠,٧٥٠	أحس بأنني متعب ذهنياً لدرجة أنني أتحدث مع نفسي للاستقالة من عضوية مجلس الإدارة.	٣٧
٠,٧٩٩	۰,٦٨٢	أشعر بدرجة عالية من الاجهاد الذهني عقب الانتهاء من الاجتماع بأعضاء الجمعية العمومية.	٣٩

ويوضح جدول (١٠) والخاص بأرقام البنود وقيم تشبعات بنود المقياس وقيم الشيوع على العلمل الثاني، أن تشبعات بنود المقياس بالعلمل الثاني بلغت (١٠) بنود وتمثل (٢٣,٨١%) من العدد الكلي للبنود الخاضعة للتحليل. ويبدو أن هذا العلمل يرتبط به معظم البنود الخاصة بعلمل الإنهاك العقلي العقلي العقلي العقلي العقلي العقلي أو العقلي أو العقلي أو التعب العقلي أو الإرهاق الذهني ذات المستوى الشديد كنتيجة لوجوده كمضو بمجلس الإدارة، وعدم قدرته قدرته قدرته في المواصلة على التفكير أو التخطيط بشكل دقيق، وتدهور مستوى الإدراك لديه ومستويات الصور الصور والتنكر والانتباه بشكل ملحظ.

جدول (١١) أرقام البنود وقيم تشبعات بنود المقياس وقيم الشيوع على العامل الثالث

الشيوع	التشبعات	11	
	,	البنود	م
٠,٦٥٠	٠,٦٢٤	أحس بالانهاك البدني عقب نهاية لقائي بأعضاء الجمعية العمومية.	١
٠,٧٢١	٠,٧٨٤	عضوية مجلس الإدارة عبء بدني ثقيل.	٢
٠,٥٦٨	٠,٥٢٦	أصبحت أحس بالكسل وضعف حيويتي قبل اجتماع مجلس الإدارة.	10
۰,۷۸۳	٠,٦٨٩	أشعر بالتعب والارهاق البدني لكثرة الأعمال المطلوبة مني بمجلس الإدارة.	۱۷
٠,٧٩٧	۰,٧٦٧	غالباً ما أشعر بالانهاك البدني والتعب والتوتر قبل البدء في قيامي بالاجتماع مع أعضاء	۲.
		الأجهزة الإدارية.	
٠,٧٦٢	٠,٧٣١	في كثير من الأيام أحس بالتعب والارهاق في بعض عضلاتي كنتيجة لمتابعة الإشراف على	۲ ٤
		الفرق الرياضية.	
٠,٦٤٧	٠,٧٠٠	أعتقد أن الأنهاك البدني الذي يلازمني هو بسبب وجودي كعضو في مجلس الإدارة.	77
٠,٧٧١	٠,٦٩٠	أشعر بأن طاقتي البدنية مستنفذة مع نهاية كل لقاء بأعضاء الاجهزة الفنية.	۲٩

ويوضح جدول (١١) والخاص بأرقام البنود وقيم تشبعات بنود المقياس وقيم الشيوع على العامل

العلمل الثلث، أن تشبعات بنود المقياس بالعلمل الثلث بلغت ثمانية بنود وتمثل (١٩,٠٥) من العدد الكلي البنود لخاضعة للتحليل. ويبدو أن هذا العلمل يرتبط به معظم البنود لخاصة بعلمل الإنهاك البدني البدني Physical Exhaustion وقصد به أحساس عنو مجل إدارة الناي بقلة مستويات الحيوية والشلط والنشلط ولطاقة البدنية بصورة عامة لديه كنتيجة لوجوده كمضو بمجل الإدارة، وشعوره بالإرهاق البدني، البدني، وحدوث حالات من التعب البدني لديه عند قيامه بأقل جهد ممكن.

) أرقام البنود وقيم تشبعات بنود المقياس وقيم الشيوع على العامل الرابع
---

الشيوع	التشبعات	البنود	م
٠,٧٤٠	٠,٧٢٥	أشعر بأنني لا أحقق الإنجازات التي حققتها ببداية انتخابي بمجلس الإدارة.	٨
٠,٦٢٠	٠,٦٢١	ببداية انتخابي بمجلس الإدارة كنت أعتقد أنني أستطيع أن أنجز الكثير بدرجة أكبر مما يحدث	١٣
		। थिंट	
٠,٥٣٣	٠,٥٥٠	أشعر بأن إنجازاتي كعضو بمجلس الإدارة أصبحت قليلة.	١٨
٠,٥٦٦	٠,٦٢٧	أشعر بأنني ليس لدي الدافع ببذل المزيد من الجهد لتحقيق انجازات في النادي تستحق التقدير.	40
۰٫٦٠١	٠,٥٩٢	أشعر بأنني لا أستطيع إنجاز الأعمال التي تتعلق بالنادي بدرجة عالية من التميز.	۲۸
٠,٧٧٨	٠,٦٩٩	أشعر حالياً بأنه لا يوجد لدي الدافع الذاتي لتحقيق طموحاتي كعضو مجلس إدارة.	٣٢
٠,٥٦٥	٠,٥١٨	أشعر الآن بأنني أقل حماساً في وجودي كعضو في مجلس الإدارة.	30

ويوضح جدول (١٢) والخاص بأرقام البنود وقيم تشبعات بنود المقياس وقيم الشيوع على العلمل الرابع، أن تشبعات بنود المقياس بالعلمل الرابع بلغت سبعة بنود وتمثل (١٦,٦٧) من العدد الكلي للبنود الخاضعة للتحليل. ويبدو أن هذا العلمل يرتبط به معظم البنود الخاصة بعلمل الإنهاك الدافعي الخاضعة للتحليل. ويبدو أن هذا العلمل لشعور بالكفاية Competence ويتمثل في شعور عضو مجس إدارة النادي، وضعف الدافعية نحو على تحقيق أهدافه وأهداف مجس إدارة النادي، وضعف الدافعية نحو الإدارة كنتيجة لوجوده كمضو بمجلس الإدارة، مع الشعور بعدم التقدير الكافي من لمضاء الجمعية العمومية أو لمضاء الاجهزة الفنية والإدارية بالنادي.

كما يضح من الجداول من (٩) إلى (١٢) تشبع (٣٦) بند بقيم مختلفة على العوامل الأربعة المقبولة ولم يقل أي تشبع منها عن الحد الأدنى التي أشار إليه جيلفورد ± ٠٠,٣، بحيث يعد التشبع التي يبلغ هذه القيمة أو يزيد عنها دالاً وفقاً لهذا المحك التحكمي. (١٥١:٣٥)

وبدراسة ما أمكن الوصول إليه من عولمل يضح أن التشبعات الكبرى والمتوسطة لبنود المقياس على المقياس على عواملها الأربعة المقبولة تمثل القيم المحددة لصدق هذه البنود. وهذا يمثل لصدق العاملي العاملي Factorial Validity، والذي تؤكد ستالنجز Stallings (١٩٨٢م) أن لصدق العاملي للبند والذي والذي يتمثل في درجة تشبعه على العلمل يعد أدق أنواع لصدق المتداولة. (١٧٤:٨٢) كما أشق فيرديوسي فيرديوسي الإختبارات التعليمية والنفسية الذي تصدرها لجمعية فيرديوسي الأمريكية للعلوم النفسية المعينة الأمريكية للعلوم النفسية المعين ونيلسون المعاهد المعينة التي تصدرها وكارون

ويدمير Onorato, هيبي واذوراتو وساتو ، الإمار المار الإمار الإمار الإمار الإمار المار الإمار المار الإمار المارك ا

وينتهي بنا التحليل العاملي السلق عرضه إلى قبول أربعة عولمل تضمن (٣٦) بند، والعولمل هي:

- العلمل الأول (علمل الإنهاك الإنفعالي Emotional Exhaustion): وقصد به أحساس عضو مجلس إدارة النابي بزيادة التوتر الإنفعالي والشعور بالقق الدائم والمستمر كنتيجة لوجوده كمضو بمجلس الإدارة، وضعف القدرة على التحكم في الإنفعالات والعصبية الزائدة وسرعة حدوث الإنفعالات لديه بأقل درجة مثير.
- العامل الثاني (عامل الإنهاك العقلي العقلي (الله العقلي العقلي أو الإرهاق الذهني ذات المستوى الشديد كنتيجة إدارة النابي بحالة من الاستنفاذ العقلي أو التب العقلي أو الإرهاق الذهني ذات المستوى الشديد كنتيجة كنتيجة لوجوده كمضو بمجلس الإدارة، وعدم قدرته في المواصلة على التفكير أو التخطيط بشكل دقيق، وتدهور دقيق، وتدهور مستوى الإدراك لديه ومستويات الصور والتكر والانتباه بشكل ملحظ.
- العامل الثلث (عامل الإنهاك البدني Physical Exhaustion): وقصد به أحساس عضو مجلس إدارة النادي بقلة مستويات الحيوية والنشلط ولطاقة البدنية بصورة عامة لديه كنتيجة لوجوده كلضو بمجلس الإدارة، وشعوره با لإرهاق البدني، وحدوث حالات من التعب البدني لديه عند قيامه بأقل جهد ممكن.
- العامل الرابع (عامل الإنهاك الدافعي Motivation Exhaustion): حيث يقيس هذا العامل الشعور بالكفاية Competence ويتمثل في شعور عنو مجس إدارة النابي بعدم القدرة على تحقق أهداف وأهداف مجس إدارة النابي، وضعف الدافعية نحو الإنجاز كنتيجة لوجوده كمضو بمجس الإدارة، مع الشعور بعدم التقدير الكافي من لمضاء الجمعية العمومية أو لمضاء الاجهزة الفنية والإدارية بالنابي.
- ج صدق الإتساق الداخلي Internal Consistency: للتحق من فس الإنساق الداخلي Internal لعولمل المقياس الأربعة المقبولة (علمل الإنهاك الإنفعالي، علمل الإنهاك الانهاك الإنهاك الإنهاك الإنهاك الدافعي) وما ضمنته من (٣٦) بند. مرفق (٤) تم تطبيق المقياس في صورته الثانية على عينة الدراسة الأستطلاعية الثالثة وقوامها (ن = ٥٤) عضو ملس إدارة، إدارة، حيث يجيب المضو على بنود المقياس في ضوء ميزان تقدير خماسي التدريج طبقاً لتقسيم

ليكرت Likert، وذلك بمنح (٥) درجات عند الإجابة = بدرجة كبيرة جداً، (٤) درجات = درجة كبيرة، كبيرة، (٣) درجات = درجة متوسطة، درجتان = درجة قليلة، درجة واحدة = درجة قليلة جداً. هذا ويتم صحيح كل علمل من العولمل الأربعة على حده، ويمكن جمع درجات العولمل الأربعة معاً للتعرف للتعرف على شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة جنس الأندية الرياضية الرياضية ودرجة اقتراب عنومجس الإدارة من الاحتراق، وقد تم أتباع لخطوات التالية:

- إيجاد معاملات الإرتباط بين درجة كل بند من بنود المقياس والدرجة الكلية للعامل الذي ينتمي إليه، وكذا معاملات الارتباط بين مجموع درجة كل عامل من عوامل المقياس الأربعة المقبولة والدرجة الكلية للمقياس. جدول (١٣)

- إيجاد مصفوفة معاملات الإرتباط البينية بين عوامل المقياس الأربعة المقبولة. جدول (١٤) جدول (١٤) جدول (١٣) معاملات الإرتباط بين درجة كل بند من بنود المقياس والدرجة الكلية للعامل الذي ينتمي إليه، وكذا معاملات الارتباط بين مجموع درجة كل عامل من عوامل المقياس الأربعة المقبولة والدرجة الكلية للمقياس (ن = ٥٤)

الارجادين مجني درجادي		ومن المعين	رورجد الم			حيد ال	(••	
	11	عامل	12	لعامل	11	عامل	الع	امل
1 2 % 1 4	الاول		الثانى		7)	ثالث	الرابع	
عوامل المقياس	عامل	الإنهاك	عامل الإنهاك		عامل	الإنهاك	عامل الإنهاك	
	الإذ	نفعالي	12	عقلي	الد	بدني	ائدا	فعي
	م	,	م	,	م	ر	م	ر
	٣	٠,٥٦٣	۲	٠,٥٧٧	1	٠,٦٠٥	٦	٠,٥٣٣
	٧	٠,٦١٠	٥	٠,٦٣٣	ź	٠,٥٨٨	١.	٠,٤٩١
	٩	٠,٥٩٨	٨	٠,٥٨١	1 7	٠,٦١١	10	٠,٥٠٨
	١٣	٠,٦٦٦	11	٠,٤٨٩	١٤	٠,٥٧٨	71	٠,٥٣١
أرقام البنود ومعاملات الإرتباط بين درجة كل بند	١٨	٠,٦٩٨	17	٠,٥٠٤	1 Y	٠,٥١٩	۲ ٤	٠,٥٩٨
من بنود المقياس والدرجة الكلية للعامل الذي	77	٠,٥٩٩	19	٠,٦٠٢	۲.	٠,٤٨٠	۲۸	٠,٤٦٩
ينتمي إليه	47	٠,٤٨٩	**	٠,٥٧٩	۲۳	٠,٥١٦	٣١	٠,٦٢٢
	44	٠,٥٠٤	٣.	٠,٤٩٤	40	٠,٤٩٠	_	_
	77	٠,٦٢١	44	٠,٥٧٠	_	_	_	_
	٣ ٤	٠,٥٦٠	40	_	-	_	-	_
	77	٠,٥٩٦	_	_	-	_	-	_
معاملات الإرتباط بين درجة كل عامل من عوامل المقياس الأربعة والدرجة الكلية للمقياس	``	٠,٥٨	٣	٠,٥٢	£	.,0.1		

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى ٥٠,٠٨ = ٠,٢٨٨

من جدول (١٣) والخاص بمعاملات الإرتباط بين درجة كل بند من بنود المقياس والدرجة الكلية الكلية للعامل الذي ينتمي إليه، وكذا معاملات الارتباط بين مجموع درجة كل عامل من عولمل المقياس الأربعة المقبولة والدرجة الكلية للمقياس، يضح أن جميع معاملات الإرتباط المصوبة بين درجة درجة كل بند من بنود المقياس والدرجة الكلية للعامل الذي ينتمي إليه، ومعاملات الارتباط بين مجموع

مجموع درجة كل علمل من عولمل المقياس الأربعة المقبولة والدرجة الكلية للمقياس أكبر من قيمة "ر" لجدولية عند مستوى 0.00 = 0.00، وهي تدل على صدق البنود على أعتبار أن الدرجة الكلية للعلمل هي محك لصدق. (2.000 = 0.00) وجدول (2.000 = 0.00) يوضح مصفوفة معاملات الإرتباط البينية بين عولمل عولمل المقياس الأربعة المقبولة.

(**	ي بورجد بعجود ال	يا بين حوامل المحيد	٠ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-9 (+1) 09	
عامل الإنهاك	عامل الإنهاك	عامل الإنهاك	عامل الإنهاك	عوامل المقياس	م
الدافعي	البدني	العقلي	الإنفعالي		
., ۲۲۲	1,140	٠,٢٠١	_	عامل الإنهاك الإنفعالي	١
٠,١٨٥	٠,١٦٢	_		عامل الإنهاك العقلي	۲
٠,١٥٦	_			عامل الإنهاك البدني	٣
_				عامل الانهااي الدافع	4

جدول (١٤) مصفوفة معاملات الإرتباط البينية بين عوامل المقياس الأربعة المقبولة (ن = ٥٤)

من جدول (١٤) والخاص بصفوفة معاملات الإرتباط البينية بين عولمل المقياس الأربعة المقبولة، يضح أن جميع معاملات الإرتباط البينية بين عولمل المقياس الأربعة المقبولة (علمل الإنهاك الإنفعالي، علمل الإنهاك البدني، علمل الإنهاك البدني، علمل الإنهاك الدافعي) ذات معاملات إرتباط ضعيفة، مما يدل على أستقلالية عولمل المقياس الأربعة المقبولة.

## ٢ - ثبات المقياس:

لإيجاد معاملات الثبات Reliability تم إعادة تطبيق المقياس Test – Retest على على عينة الدراسة الأستطلاعية الثالثة السلق الإشارة إليها وقوامها (ن = 6) عضو مجل إدارة، كما تم حساب معلم الفا كرونباخ Alpha Cronbach coefficient. جدول (6)

جدول (١٥) معاملات الثبات لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية (ن = ٥٤)

ألفا كرونباخ	قيمة	الثانى	التطبيق	الأول	التطبيق	عوامل المقياس	م
	" ر	±ع	س	±ع	س		
٠,٨٨	٠,٨٦	0,074	<b>٣</b> ٢,٢٦٧	0, 79.	<b>٣</b> ٢,٢٨٩	عامل الإنهاك الإنفعالي	١
٠,٨٦	٠,٨٤	0,171	79,111	٤,٩٤٧	<b>۲۹,٤٦٧</b>	عامل الإنهاك العقلي	۲
٠,٨٧	٠,٨٥	٤,١٤٤	۲٤,٠٦٧	٤,١٣٤	7 £ , 7	عامل الإنهاك البدني	٣
٠,٨٦	٠,٨٣	٤,٠١٩	۲۱,۰٦٧	٣,٩٦٤	71,711	عامل الإنهاك الدافعي	٤
٠,٨٧	٠,٨٤	10,117	1.4,877	1 £ , • • 1	1 . £ , £ 7 7	الدرجة الكلية للمقياس	

ومن جدول (١٥) والخاص بمعاملات الثبات لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لا لمضاء مجلس إدارة بجن الأندية الرياضية، يضح أن جميع قيم معاملات الثبات للعولمل الأربعة المقبولة (علمل الإنهاك الإنهاك الانهاك الدافعي) والدرجة الكلية للمقياس دالة عدد مستوى ٠٠,٠٠ الأمر الذي يؤكد الثقة في المقياس.

وبعد الانتهاء من إجراء المعاملات العلمية للمقياس (صدق – الثبات) أصبح المقياس صلحاً للأستخدام في صورته النهائية والمكونة من (٣٦) بند موزعة على أربعة عوامل مقبولة. مرفق (٥) وجدول (١٦) يوضح أعداد وأرقام البنود والحد اللصبي والادني في الصورة النهائية للمقياس.

النهائية للمقياس	والادنى في الصورة	البنود والحد الاقصي	أعداد وأرقام	جدول (۱٦)
O-=-		<i>5</i> —	r-55 1	, , ,

الحد الأدنى	الحد الأقصى	أرقام البنود	عدد البنود	عوامل المقياس	م
للدرجة	للدرجة				
11	00	#7/#£/#7/79/77/77/1 <i>\\\\</i> #/9/\/#	11	عامل الإنهاك الإنفعالي	١
١.	٥,	#0/##/#•/ <b>۲</b> ٧/١٩/١٦/١١/٨/0/٢	١.	عامل الإنهاك العقلي	۲
٨	٤٠	70/77/7./17/12/17/2/1	٨	عامل الإنهاك البدني	٣
٧	40	٣١/٢٨/٢٤/٢١/١٥/١٠/٦	٧	عامل الإنهاك الدافعي	٤
٣٦	۱۸۰		٣٦	المجموع	

## خامسا - خطوات تطبيق المقياس:

بعد التأكد من لشروط لسيكومترية للمقياس تم تطبيقه وفق القواعد التي حددت في إستخدامه على عينة البحث الأساسية لسلق الإشارة إليها وقوامها (ن = ٧٠) عنو مجلس إدارة، وتلك للتعرف على الفروق في شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة بحض الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عنو مجلس الإدارة من الاحتراق بإختلاف مدة عنوية المجلس (دورة انتخابية واحدة - ٤ سنوات، دورتان انتخابية - ٨ سنوات، ثلاث دورات انتخابية أو أكثر - ١٢ سنة فأكثر)، حيث تتم الإجابة على دورتان انتخابية - ٨ سنوات، ثلاث دورات انتخابية أو أكثر - ١٢ سنة فأكثر)، حيث تتم الإجابة على بنود المقياس في ضوء ميزان تقير خماسي التدريج طبقاً لقسيم ليكرت Likert، وتلك بمنح (٥) درجات عدرجة متوسطة، درجات عند الإجابة = درجة قليلة جداً. هذا ويتمضحيح كل عامل من العولمل الأربعة درجتان = درجة قليلة، درجة واحدة = درجة قليلة جداً. هذا ويتمضحيح كل عامل من العولمل الأربعة المقبولة على حده، حيث أنه كلما أرتفت درجة المضو على العلمل دل تلك على أرتفاع شدة مشاعر الإنهاك الإنفعالي أو العقلي أو البدني أو الدافعي. ويمكن جمع درجات العولمل الأربعة المقبولة معاً للتعرف على شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة بحن الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس الإدارة من الاحتراق، وبتلك تكون أعلى درجة يمكن ان يصل عليها المتو على المقياس كلما أوتنت درجة المضو على المقياس كلما أبتعد عضو مجلس الإدارة على المقياس كلما أوتنت درجة المضو على المقياس كلما أبتعد عضو مجلس الإدارة.

# سادساً - المعالجات الاحصائية المستخدمة:

أشتطت المعلجات الاحصائية على المتوسطات الحسابية Arithmetic Mean والاتحرافات المعيارية المعيارية Standard Deviation، والفا كرونباخ Alpha

Factor Analisis والتحليل العاملي ، percentage والتحليل العاملي ، Cronbach coefficient بطريقة المكونات الأساسية Principal Components التي وضعها هوتلي ذ.ج Hotelling بأستخدام حزمة البرامج الإحسائية للعلوم الإجتماعية (SPSS)، ولإيجاد الفروق في شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لتي لمضاء مجلس إدارة بجض الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس الإدارة من الإدارة من الاحتراق بإختلاف مدة عضوية المجلس (دورة انتخابية واحدة – ٤ سنوات، دورتان انتخابية وانتخابية التبلين أحلي انتخابية - ٨ سنوات، ثلاث دورات انتخابية أو أكثر – ١٢ سنة فأكثر)، تم أستخدام تحليل التبلين أحلي المتأكد من المثني الاتجاه One Way ANOVA وبمستقى دلالة ٥٠٠٠ للتأكد من للتأكد من معنوية الفروق.

## - عرض ومناقشة النتائج:

سوف يتم عرض ومناقشة النتائج من خلال الإجابة على تساؤلات البحث:

- عرض ومناقشة نتائج التساؤل الاول والذي في على:
- ما هي أهم عوامل الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة بجض الأندية الرياضية ؟ وللإجابة على التساؤل الاول تم حساب المتوسط لحسابي والاتحراف المعياري ومعامل الالتواء والوزن النسبي للدرجات الفرعية للعوامل والدرجة الكلية للمقياس مرتبة وفقاً للوزن النسبي لدي لمضاء مجلس إدارة بجض الأندية الرياضية (عينة البحث). وجدول (١٧) يوضح المتوسط لحسابي والاتحراف المعياري ومعامل الالتواء والوزن النسبي لدرجات العوامل والدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي مرتبة وفقاً للوزن النسبي.

جدول (١٧) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء والوزن النسبي لدرجات العوامل والدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسى مرتبة وفقاً للوزن النسبي (ن = ٥٧)

		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	·رن ، <i>ي</i>	۔۔۔ي برب رب		<del>-</del>	
الترتيب وفقاً للوزن	(*) الوزن	معامل	الانحراف	المتوسط	الحد الأقصى	عوامل المقياس	٩
النسبي	النسبي %	الالتواء	المعيارى	الحسابى	للدرجة		,
۲	٥٨,٢٧٨	1,17	0,904	<b>47,.04</b>	٥٥	عامل الإنهاك الإنفعالي	١
1	٥٩,٧٦٠	١,٤٤	0,011	<b>۲۹,</b> ۸۸•	٥,	عامل الإنهاك العقلي	۲
٣	٥٨,٢٣٣	١,٠٩	0,770	74,794	٤.	عامل الإنهاك البدني	٣
ŧ	٥٦,٨٧٧	1,11	٤,٣٦٧	19,9.4	٣٥	عامل الإنهاك الدافعي	٤
_	_	1,91	17,782	1.7,11.	1 / 4	درجة الكلية للمقياس	11

(\*) تم حساب الوزن النسبي بقسمة الوسط الحسابي على الحد الأقصى للدرجة ثم ضرب الناتج ×١٠٠٠.

ومن جدول (١٧) والخاص بالمتوسط لحسابي والاتحراف المعياري ومعامل الالتواء والوزن النسبي النسبي لدرجات العوامل والدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النسبي لذي لمخاه مجلس مجلس إدارة بجن الأندية الرياضية مرتبة وفقاً للوزن النسبي، يضح أن المتوسطات لحسابية لعوامل المقياس لعوامل المقياس قد بانت (٣٢,٠٥٣، ٢٩,٨٨٠، ٢٣,٢٩٣، ٢٣,٢٩٣،

١٠٦,١١٠ ،١٩,٩٠٧) درجة على الترتيب، وهي جميعها تتجاوز قيه الإنحرافات المعيارية لعولمل المقياس والدرجة الكلية للمقياس كما أن قيم معاملات الالتواء أقل من ± ٣، و هذا يعتبر أحد مؤشرات إنتظام العينة الاساسية على العوامل وتحقيقها للمنحنى الإعتدالي. (٣٥: ٧٠، ٧١) وحيث أنه كلما أرتفت درجة المضو على العامل دل تلك على أرتفاع شدة مشاعر الإنهاك الإنفعالي أو العقلي أو أو البدني أو الدافعي لي عنو مجس الإدارة وأقترب من الاحتراق، بينما كلما أنضت الدرجة دل تلك على للك على أنخفاض شدة مشاعر الإنهاك الإنفعالي أو العقلي أو البدني أو الدافعي وأبتعد عضو مجس الإدارة الإدارة عن الاحتراق، كما يضحمن جدول (١٧) أن أكثر عوامل الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي النفسي لي لمضاء مجلس إدارة بجن الأندية الرباضية وفقا لترتيب الوزن النسبي تمثت في المرتبة الأولى الأولى (علمل الإنهاك العقلي) بمتوسط حسابي قدره (٢٩,٨٨٠) درجة وبوزن نسبى (٥٩,٧٦٠)، بينما بينما في المرتبة الثانية (علمل الإنهاك الإنفعالي) بمتوسط حسابي قدره (٣٢,٠٥٣) درجة وبوزن نسبي نسبي (٨,٢٧٨%)، وفي المرتبة الثالثة (علمل الإنهاك البدني) بمتوسط حسابي قدره (٢٣,٢٩٣) درجة درجة وبوزن نسبى (٥٨,٢٣٣%)، وكان في المرتبة الرابعة (علمل الإنهاك الدافعي) بمتوسط حسابي قدره (۱۹,۹۰۷) درجة وبوزن نسبي (٥٦,٨٧٧). وتعنى هذه النتيجة إلى ان ظاهرة الاحتراق قد تكون تكون أكثر انتشارا لدي المهن التي تعتمد على تقديم المساعدة للآخرين والتي منها العمل التطوعي بمجلس بمجلس إدارة الأندية الرباضية، حيث يظهر الاحتراق النفسي في فقد الاهتمام بالافراد النين يتعلمل معهم معهم عضو مجل الإدارة (الزملاء لمحناء المجل أو أعناء الجمعية العمومية أو لمحناء الاجهزة الفنية الفنية والإدارية بالندي...) كإستجابة لضغط المرتبط بعمله التطوعي في مجس الإدارة، وإن سبب الإصابة الإصابة بحالة الإنهاك العقلى والإنفعالى والبدنى والدافعي على الترتيب ناجم عن العب اشديد والإخلاص والإخلاص والتفاني المستمرين من لحضاء مجلس إدارة الأندية الرباضية في أداء العمل التطوعي بالندي، بالناي، ولكن دون تحقق الفائدة المرجوة أو دون تحقق عائد ينكر، وبالتالي عندما يقل عنو مجس الإدارة مجس الإدارة في تحقيق هذه الأهداف فإنه وقبل كل شيء يقع تحت وطأة اضغط النفسي، ومن ثم ينتقل بشكل ينتقل بشكل تراكمي إلى الاحتراق النفسي الذي يظهر على شكل إحساس المضو بالعجز والصور عن تأدية العمل تأدية العمل التطوعي بمجل الإدارة، وبنتج عنها آثار عديدة، منها: تدنى الإحساس بالمسؤولية أو استنفاد استنفاد لطاقة النفسية، والتخلي عن المثاليات وزبادة السلبية، ولوم الآخرين في حالة القثل، وقلة الدافعية الدافعية وقص فاعلية الأداء، وكثرة التغيب عن التواجد بالنلى دون مبرر.

هذا ويمكن أن نستدل على وجود الاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة الأندية الرياضية بولسطة بولسطة ثلاثة مؤشرات أو أعرض بارزة هي، شعور عنو مجلس الإدارة بالإنهاك الجسمي والنفسي ما يؤي ما يؤي إلى شعوره بفقدان الطاقة النفسية أو المعنوية وضف احيوية والنشاط، وبالتالي إلى فقدان الشعور الشعور بتقدير الذات، وهذا ما نلاحظه في عدد من لمضاء مجلس إدارة بجس الأندية الرياضية الذين يبدأون يبدأون العمل التطوعي بالمجلس بهمة وحيوية، وبعد فترة من الزمن تجدهم يفقدون هذا الإحساس وتبدأ مرحلة

وتبدأ مرحلة عدم الاضباط أو الإهمال أو حتى الحضور، الاتجاه السلبي نحو العمل والفئة التي يتعامل معها يتعامل معها من الزملاء لحضاء المجس أو لحضاء الجمعية العمومية أو لحضاء الاجهزة الفنية والإدارية والإدارية بالندى...، ما يؤشر إلى فقدان الدافعية نحو العمل التطوعي بمجس الإدارة، أضافة إلى النظرة النظرة السلبية للذات والإحساس باليأس والعجز والقثل، ويضح هذا في فس لجاز عضو مجس الإدارة. وهذا الإدارة. وهذا لا يحدث الاحتراق النفسي التي يحدث أحيانا، وإنما يحدث نتيجة لضغط المزمن، وهي عملية عملية تستغرق فترة طويلة من الوق وهذا ما يجب على عضو مجس الإدارة تعلمه ( كف يحق النجاح في النجاح في مقاومة الاحتراق ؟ )، لأن الاحتراق النفسي هو المرحلة التي يسبقها العديد من مرلحل الضغوط الضغوط النفسية التي يتعرض لها المضو، وأحيانا قد يعمل عضو مجس الإدارة لمدة أسابيع أو شهور أو حتى أو حتى سنوات، وعندما صلى إلى مرحلة الاحتراق فإنه يكون كثير النب والنقد والاستثارة. وبلك يضح يضح أن عملية الاحتراق النفسى لي لمضاء مجلس إدارة بض الأندية الرياضية لا تحدث بصورة فجائية، فجائية، لكنها عبارة عن تراكمات لعديد من المشلكل وطمعاب واصراعات. وان شبح الاحتراق النفسي لي النفسي لى لمضاء مجلس إدارة بض الأندية الرباضية لا يبتعد عند محاولة الضو إنكاره أو إبعاد تفكيره عما تفكيره عما يصادفه من عقبات أو محاولات كبت صراعاته داخله وعدم التنفيس عنها أو تفريغها. هذا وقد وقد أفترض سيلي Selye أن هناك ثلاث مرلحل هامة يمكن أن تفسر استجابة الفرد لضغط وأطلق عليها عليها مصطلح " زملة التكف العام " General Adaptation Syndrome (G A S) وهذه المراحل هي هي :

- \_ مرحلة الإنذار (Alarm Reaction): وفي هذه المرحلة يؤدي حدوث اضغط إلى حشد أليات التكف في جسم الفرد للمساعدة على الاستجابة الدفاعية في مواجهة اضغط.
- \_ مرحلة المقاومة (Resistance): وفي هذه المرحلة تحاول آليات التكف في جسم الفرد المستمرة في مواجهة لضغوط، ومحاولة أستعادة التوازن النفسي للفرد، وفي حالة عدم جدوى هذه العمليات فعندئذ تصبح المقاومة غير فاعلة وصل الفرد إلى المرحلة الثالثة.
- \_ الإنهاك (Exhaustion): وفي هذه المرحلة يحدث استنزاف قبي لآليات التكف في جسم الفرد، وتصبح غير قادرة على المقاومة، وبتلك يحدث الإنهاك. وبإستمرار حدوث الإنهاك فإن تلك يؤدي إلى الأمراض والعجز وقف بجن أجهزة جسم الفرد وبالتالي حدوث الاحتراق Burnout. (٢٠:٤٨)
  - عرض ومناقشة نتائج الساؤل الثاني والذي في على:
- هل تخف شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة بجض الأندية الرياضية الرياضية بإختلاف مدة عضوية المجلس (دورة انتخابية واحدة ٤ سنوات، دورتان انتخابية ٨ سنوات، سنوات، ثلاث دورات انتخابية أو أكثر ١٢ سنة فأكثر) ؟ وللإجابة على التساؤل الثاني تم أستخدام تحليل التبلين أحلي الاتجاه A A One Way ANOVA. وجدول (١٨) يوضح تحليل التبلين بين درجات العولمل والدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة بجض الأندية

الأندية الرياضية بإختلاف مدة عضوية المجس

# جدول (١٨) تحليل التباين بين درجات العوامل والدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية

ف مدة عضوبة المجلس (ن = ٥٧)	باختلاف مدة عضوية الد
-----------------------------	-----------------------

قيمة	متوسط	درجات	mla sett a seas	مصدر	عوامل المقياس	
" ف "	المربعات	الحرية	مجموع المربعات	التباين		م
	۱۷۳,۸۱۳	۲	<b>٣٤٧,٦٢٧</b>	بين المجموعات		
*7,77٣	TV,V0T	٧٢	1997,17.	داخل المجموعات	عامل الإنهاك الانفعالي	١
	-	٧٤	TT 60, VAV	المجموع الكلي		
	199,	۲	٣٩٨,٠٠٠	بين المجموعات		
*٧,٦٢٢	۲٦,١١٠	77	174,97.	داخل المجموعات	عامل الإنهاك العقلي	۲
	-	٧٤	7777,97.	المجموع الكلي		
	۱٤٨,١٧٣	۲	797,727	بين المجموعات		
*7,•97	75,877	77	1401,7	داخل المجموعات	عامل الإنهاك البدني	٣
	-	٧٤	7.54,054	المجموع الكلي		
	1.5,.7.	۲	۲۰۸,۰٤٠	بين المجموعات		
*7,107	17,9•9	77	۱۲۱۷, ٤٤٠	داخل المجموعات	عامل الإنهاك الدافعي	٤
	-	٧٤	1570,07.	المجموع الكلي		
	٦١٤٨,٤٨٠	۲	17797,97.	بين المجموعات		
*11,• £ \	007,067	٧٢	٤٠٠٧١,٠٤٠	داخل المجموعات	درجة الكلية للمقياس	11
	-	٧٤	٥٢٣٦٨,٠٠٠	المجموع الكلي		

قيمة "ف" الجدولية عند مستوى ٥٠,٠٥ = ٣,١٣

من جدول (١٨) والخاص بتحليل التباين بين درجات العوامل (عامل الإنهاك الإنفعالي، عامل الإنهاك العقلي، علمل الإنهاك البدني، علمل الإنهاك الدافعي) والدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة بض الأندية الرباضية بإختلاف مدة عضوبة المجس (دورة انتخابية واحدة – ٤ سنوات، دورتان انتخابية – ٨ سنوات، ثلاث دورات انتخابية أو أكثر – ١٢ سنة فأكثر)، يضح وجود فروقا دالة لحصائيا بين متوسطات درجات العوامل الأربعة (علمل الإنهاك الإنفعالي، علمل الإنهاك العقلي، علمل الإنهاك البدني، علمل الإنهاك الدافعي) والدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة بض الأندية الرباضية بإختلاف مدة عضوبة المجس (دورة انتخابیة واحدة - ٤ سنوات، دورتان انتخابیة -  $\Lambda$  سنوات، ثلاث دورات انتخابیة أو أكثر - 1 سنة فأكثر)، حيث بلغت قيم " ف " المصوبة لعولمل المقياس الأربعة والدرجة الكلية للمقياس (٦,٢٦٣، ٧,٦٢٢، ٦,٠٩٢، ٦,١٥٢، ١١,٠٤٨) على الترتيب، وهي جميعها أكبر من قيمة " ف " الجدواية عند مستوى ٥٠,٠٥ - ٣,١٣، وللتأكد من معنوية الفروق تم أستخدام اختبار أقل فرق معنوي L.S.D وبمستوى دلالة ٥٠,٠٠ (٢٠٣:٢٨) وجدول (١٩) يوضح دلالة الفروق بين متوسطات درجات العوامل (علمل الإنهاك الإنفعالي، علمل الإنهاك العقلي، علمل الإنهاك البدني، علمل الإنهاك الدافعي) والدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة بض الأندية الرباضية بإختلاف مدة عضوبة المجلى (دورة انتخابية واحدة - 3 سنوات، دورتان انتخابية  $- \Lambda$  سنوات، ثلاث دورات انتخابية أو أكثر - ١٢ سنة فأكثر ).

جدول (١٩) دلالة الفروق بين متوسطات درجات العوامل والدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرباضية بإختلاف مدة عضوبة المجلس (ن = ٧٠)

	J	فروق المتوسطان	l		مدة عضوية المجلس	عوامل
قيمة أقل فرق	ثلاث دورات	دورتان	دورة	س		المقياس
معنوی L.S.D عند مستوی	انتخابية أو	انتخابية	انتخابية			
•,••	أكثر -١٢	-۸ سنوات	واحدة			
	سنة فأكثر	(ن = ۲٥)	- ٤ سنوات			
	(ن = ۲٥)		(ن = ۲٥)			
	*0,7.	١,٨٤	_	٣٤,٤.	دورة انتخابية واحدة – ٤ سنوات	عامل
۲,۹۸۰	*٣,٣٦	_		٣٢,٥٦	دورتان انتخابية - ٨ سنوات	الإنهاك
	1			۲۹,۲۰	ثلاث دورات انتخابية أو أكثر ٦٢- سنة فأكثر	الانفعالي
	*0,7.	*٣,٤.	_	44,44	دورة انتخابية واحدة – ٤ سنوات	عامل
۲,۸۹۱	۲,۲۰	_		Υ٩,£Λ	دورتان انتخابية - ٨ سنوات	الإنهاك
1,/(1)	-			44,44	ثلاث دورات انتخابية أو أكثر ٦٢- سنة فأكثر	العقلي
	* £ , \ £	١,٩٦	_	70,07	دورة انتخابية واحدة – ٤ سنوات	عامل
۲,۷۹۰	* 7, 1	_		۲۳,٦٠	دورتان انتخابية - ٨ سنوات	الإنهاك
	-			۲۰,۷۲	ثلاث دورات انتخابية أو أكثر ٦٢- سنة فأكثر	البدني
	* £ , • A	۲,۰٤	_	۲١,٩٦	دورة انتخابية واحدة – ٤ سنوات	عامل
۲,۳۲٦	۲,۰٤	_		19,97	دورتان انتخابية - ٨ سنوات	الإنهاك
	_			17,88	ثلاث دورات انتخابية أو أكثر ٦٢٠ سنة فأكثر	الدافعي
٧,٧٠٥	*٣1,٣٦	*17,17	_	175,75	دورة انتخابية وإحدة – ٤ سنوات	الدرجة
	*10,7.	_		۱۰۸,٤٨	دورتان انتخابية - ٨ سنوات	الكلية
	_			97,71	ثلاث دورات انتخابية أو أكثر -١٢ سنة فأكثر	للمقياس

من جدول (19) والخاص بدلالة الفروق بين متوسطات درجات العوامل (عامل الإنهاك الإنفعالي، عامل الإنهاك العقلي، عامل الإنهاك البدني، عامل الإنهاك الدافعي) والدرجة الكلية لمقياس الإعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لتي لمضاء مجلس إدارة عض الأندية الرياضية بإختلاف مدة عضوية عضوية المجلس (دورة انتخابية واحدة - ٤ سنوات، دورتان انتخابية - ٨ سنوات، ثلاث دورات انتخابية انتخابية أو أكثر - ١٢ سنة فأكثر)، يضح و جود فروق بين متوسطات درجات العوامل (عامل الإنهاك الإنهاك الإنهاك الإنهاك الإنهاك الإنهاك الإنهاك المخلي، عامل الإنهاك العقلي، عامل الإنهاك البدني، عامل الإنهاك الدافعي) والدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لتي لمخناء مجلس إدارة عض الأندية الرياضية بإختلاف مدة بإختلاف مدة عضوية المجلى (دورة انتخابية واحدة - ٤ سنوات، دورتان انتخابية - ٨ سنوات، ثلاث ثلاث دورات انتخابية أو أكثر - ١٢ سنة فأكثر) وأن جميع الفروق المعنوية لمجلى حيث كلت الفروق بين إدارة الأندية الرباضية الذين لمضوا دورات انتخابية وسنوات أكثر في عضوية المجلى، حيث كلت الفروق بين

الفروق بين أي دورتان انتخابية دائما لصالح الدورة اللاحقة (حيث أنه كلما أنفتت درجة العلمل أو المقياس المقياس دل تلك على أخفاض شدة مشاعر الإنهاك الإنفعالي أو العقلي أو البدني أو الدافعي لتي عضو مجلس الإدارة وأبتعد عن الاحتراق)، وهذا يشير إلى أن هناك علاقة عكسية – إلى حد ما – بين مدة عنوية المجلس (دورة انتخابية واحدة – ٤ سنوات، دورتان انتخابية – ٨ سنوات، ثلاث دورات دورات انتخابية أو أكثر – ١٢ سنة فأكثر) والأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي لمضاء مجلس إدارة مجلس إدارة بجض الأندية الرياضية، بما يحقق فروقاً لصالح لمضاء مجلس إدارة الأندية الرياضية النين لمضوا النين لمضوا دورات انتخابية وسنوات أكثر في عضوية المجل، أي أن الاحتراق النفسي لحضو مجلس الإدارة تقل مجلس الإدارة الأودارة وعندما يجد لعمله معنى وفائدة وعندما يحاول مواجهة التحديات الطارئة في مجال عمله بمجلس الإدارة، وعندما يجد لعمله معنى وفائدة وعندما يحاول مواجهة التحديات الطارئة في مجال عمله محاولة حسم هذه التحديات. وبالتالي فإن لمضاء مجلس إدارة الأندية الرياضية النين لمضوا دورات دورات انتخابية أكثر (سنوات أكثر) في عضوية المجلس يكونوا أكثر وعياً بإنفعالاتهم والتحكم فيها، وفهم وفهم إنفعالات الآخرين، وحث الفس على العمل لتحقق أهدافهم وأهداف النائي الرياضي وإقامة علاقات علاقات إجتماعية إيجابية مع الآخرين من الزملاء أعضاء المجلس أو لمضاء لجمعية العمومية أو لمضاء علاقات الجهزة الإدارية أو الاجهزة الفنية والإدارية بالنائي...، مما يساعد أكثر على المشاركة في إدارة إدارة الذارة الذارة الذارة النائي يواجهونها.

كما قد يرجع تلك لجنا إلى قدرة لحضاء مجلس إدارة الأندية الرياضية النين لمضوا دورات انتخابية التخير، وسنوات أكثر في عضوية المجلس على التحكم بإنفعالاتهم لسلبية والتكف مع الموقف سريعة التغير، سريعة التغير، وبتلك يعد التحكم الامنفية الإنفعالات ولسيطرة عليها من الأمور بالغة الأهمية لأغضاء لأغضاء مجلس إدارة الأندية الرياضية، لكي ينجحوا في إدارة النثي، ويتوافقوا مع الأخرين من زملائهم زملائهم لمضاء المجلس أو أعضاء لجمعية العمومية أو أعضاء الاجهزة الفنية والإدارية ولطبية بالنلي...، بإختلاف طباعهم وأخلاقهم. في حين أن قلة لخبرة الميدانية لأغضاء مجلس إدارة بجن الأندية الرياضية الذين لمضوا دورات انتخابية قل (سنوات أقل) في عضوية المجلس، قد يؤي إلى شعور عضو سجلس الإدارة، وضف القدرة على التحكم في الإنفعالات والمصبية الزائدة وسرعة حدوث الإنفعالات كضو سجلس الإدارة القسية والبدنية، وأن الحنو التي يستسلم لإنفعالات المبية يعيش في تصادم واحتكاك دائم مع المحيطين به، ويعاني لضطرابات ومشكلات نهمية واجتماعية، وفي جنس لحالات التي يضع فيها عضوية المجلس. فضلا عن أن قلة لخبرة الميدانية لأعضاء مجلس إدارة جنس الأندية الرياضية النين لمضوا النين لمضوا دورات انتخابية وسنوات أقل في عضوية المجلس، قد يؤي إلى شعور عضو مجلس الإدارة النين المضواد ورات انتخابية وسنوات أقل في عضوية المجلس، قد يؤي إلى شعور عضو مجلس الإدارة الإستنفاذ النين المضواد دورات انتخابية وسنوات أقل في عضوية المجلس، قد يؤي إلى شعور عضو مجلس الإدارة الإستنفاذ

الإدارة بالإستنفاذ العقلي أو التعب العقلي أو الذهني ذات المستوي الشديد كنتيجة لوجوده كمضو بمجس بمجس الإدارة، وعدم قدرته في المواصلة على التفكير أو التخطيط بشكل دقيق، وتدهور مستوى الإدراك لديه الإدراك لديه ومستوبات الصور والتنكر والانتباه بثكل ملحظ. فضلا عن الاحساس بضف لحيوبة والشلط والنشلط ولطاقة البدنية بصورة عامة لديه كنتيجة لوجوده كضو بمجس الإدارة، وشعوره با لإرهاق البدني، البدني، وحدوث حالات من التعب البدني لديه عند قيامه بأقل جهد ممكن. وهو ما يؤكد ما أشار إليه كل كل من فرندنبرجر Frendenberger (١٩٨١م)، وماسلاش Maslach (١٩٨٢م) أن الاحتراق Burnout بمثابة إنهاك للنواحي البدنية والذهنية تؤيي إلى مفهوم سلبي التخص نحو نفسه أو ذاته، إضافة إضافة إلى تكوين لتجاهات سلبية نحو العمل والحياة والناس الآخرين، فضلا عن الافتقاد إلى المثالية والشعور والشعور بالخب. (١٥٠:٦٤)، (٢٩:٧٦) ويثقق مع المعنى السلق فيندر Fender (١٩٨٩م) حيث حيث بري أن الاحتراق النفسي يتميز بالإنهاك البدني والإنفعالي والذهني وبؤدي إلى انخفاض مستهي الأفراد الأفراد بالإضافة إلى العديد من المشاعر النفسية السلبية. (٦٥:٦٣) ويوضح ورشيل وجوزلس Worchel Worchel & Goethals (١٩٨٥م) أن النفس التي يتعرض لعملية الاحتراق النفسي تظهر عليه علامات علامات التعب والارهاق وسهولة الوقوع تحتطائلة زيادة التوتر والعلق. (٨٧:٨٩) كما قد يرجع تلك إلى للك إلى وجود فروق فردية واضحة في التخصية بين كل عضو ملمس إدارة وآخر. فضو ملمس الإدارة الذي يتسم الإدارة الذي يتسم بالعديد من اسمات والجواب المختلفة مثل أس الدافعية نحو الإثجاز والافتقار إلى الثقة الثقة بالفس وفاعلية الذات وقص تقبير الذات ودرجاته عالية في سمة القق، كما يسم بالنزعة التشاؤمية التشاؤمية بدرجة أكبر من أتسامه بالنزعة التفاؤلية عند النظر إلى الموقف والأحداث وبفنقر إلى علمل لصلابة Hardness وبالتالي لا يتسم سمة الالتزام Commitment أو التحكم في الذات Control أو أو التحي Challenge، وبميل إلى تعليل وعزو أسباب Causal Attribution الموقف والأحداث على على أنها خارج نطاق تحكمه. كما ترى الباحثتان أن قلة الخبرة الميدانية المحضاء مجلس إدارة جس الأندية الأندية الرباضية النين لمضوا دورات انتخابية وسنوات أقل في عضوبة المجس، قد يؤيي إلى عدم شعور عضو شعور عضو مجس الإدارة بالكفاية Competence وضف الدافعية نحو الإثجاز كنتيجة لوجوده كضو بمجس كمضو بمجلس الإدارة، فالمشاعر المنفضة للإنجاز غالبا ما تظهر في إدراك عضو مجلس الإدارة إفتقاده إلى إفتقاده إلى القدرة والتحكم في الموقف التي يواجهها. هذا فضلا عن أثر لخفاض تقدير الذات لي عضو مجس عضو مجلس الإدارة على التأثير السلبي للأداء مما يؤثر في زبادة الخوف من القثل وعدم الكفاءة حيث أنهما حيث أنهما يمثلان نوعا من اضغط النفسي وبعكسان عدم شعور عضو مجس الإدارة بالأمان لمفهومه لذاته لمفهومه لذاته Self – Concept، أو تقديره لذاته Self – Esteem وبرى كيث Keith أن هناك أسبابا أسبابا ترتبط بصمل لتخصية وتؤثر في قابلية حدوث الاحتراق النفسي لي اثنص ومن تلك الأشخاص النين الأشخاص النين يتميزون بدرجة عالية في دافع الإنجاز، وينشدون الكمال حيث أنهم ضعون مستويات عالية عالية لأنفسهم وللآخرين، كما أنهم يميلون إلى بذل المزيد من الوقت والجهد ربما على نحو أكبر مما تحتاج

تحتاج الواجبات المطلوبة، كلك الأشخاص النين يتميزون بالتوجه نحو الآخرين Other Oriented حيث أن لديهم حاجة قوية إلى أن يكونوا محبوبين، وموضع إعجاب وتقدير من الآخرين.

هذا وترى الباحثتان أن من أسباب الاحتراق النفسي لى لمضاء مجلس إدارة بض الأندية الرباضية، قد يرجع إلى العمل لفترات طوبلة بالناي دون الحسول على قطمن الراحة، فقدان الشعور بالسيطرة على مجربات الأحداث بالندى، الشعور بالعزلة في المجس وضف العلاقة مع من حوله، الزبادة في عبه وتعدد مهام العمل المطلوبة، الرتابة والملل في العمل، ضعف استعداد عضو مجس الإدارة للتعلمل مع ضغوط العمل، الصمل النصية للضو. ولذا لابد من الإشارة إلى بض التوجيهات وتتمثل في ضرورة إعادة عضو مجس الإدارة لتقييم أهدافه وإعادة النظر بالنسبة لاتجاه المضونحو عمله التطوعي بمجس الإدارة ونحو أنملط حياته، وأن يقوم بتحديد قدراته واستطاعته الحقيقية على مواجهة المسؤوليات والواجبات والأعباء المطلوبة منه، وأن يحاول تحديد مشكلاته بكل وضوح والتفكير في كيفية حل هذه المشلكل وإيجاد السبل التي تسهم في حلها... كما يجب على عضو مجس الإدارة الاعتناء بنفسه من النواحي لصحية والبدنية والنفسية، والا يهمل للك، وأن يحاول ممارسة بض التدريبات الاسترخائية لكي يمكنه التخسمن لضغوط والاستثارات والقق التي يصادفه في عمله التطوعي بمجس الإدارة، ولكي يمكنه اكتساب الشعور بالراحة النفسية، وهناك المشاركة الوجدانية من الزملاء لمضاء المجس أو لمضاء الجمعية العمومية أو لمضاء الاجهزة الفنية والإدارية بالناي...، فهي تسهم في تحل جزء من المسؤولية الملقاة على عاتقه وتساعد على الارتقاء بالعمل، وللك عليه أن يحدد بدقة المسؤوليات والواجبات والأعباء الملقاة على عاتقه ودوزع الأدوار فيها على فريق العمل الذي يعمل معه، ومن الأشياء المهمة التي تقل نسبة الوصول إلى لحالة التي تؤدي إلى الاحتراق، ومن أجل تحقيق النجاح وتحقيق أهداف عضو مجس الإدارة بيب صن واستغلال إدارة الوقت على نحو جيد.

ولإشتقاق المعايير Norms للدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة بن الأندية الرياضية تم إيجاد المئينيات والدرجة المقابلة لها، حيث ينكر فرديوسي مجلس إدارة بن الأندية الرياضية تم إيجاد المئينيات Percentile سهولة الحسابات والتفسير وأكثر دلالة ودقة في توزيعها وإمكانية وضع النص على معيار ذو معنى. حيث يقسم التوزيع التكراري إلى مستويات مئينية توضح ما هو أكبر من وما هو أقل من حدود فاصلة تصلح لوضع الافراد في مستويات متدرجة. والتي غالباً ما تكون عشارية (١٠- ٢٠- ٢٠- ٥٠- ٥٠- ٢٠- ٩٠- ١٠). (٣٤:٨٦)

<sup>-</sup> عرض ومناقشة نتائج الساؤل الثلث والذي نص على:

<sup>-</sup> ما هي المعايير المئينية للدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة بض الأندية الرباضية ؟

وجدول (٢٠) يوضح المئينيات والدرجة الكلية المقابلة لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي لمخناء مجلس إدارة بجض الأندية الرياضية، والتي يمكن أستخدامها لتقدير هى شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي لمخناء مجلس إدارة بجض الأندية الرياضية و درجة اقتراب عنو مجلس الإدارة من الاحتراق (كأداة تقويمية) وذلك بعد تحويل الدرجة الخام الكلية المقياس إلى مئينيات. علماً بأن أعلى درجة يمكن ان يصل عليها المضو على المقياس ككل (١٨٠) درجة بواقع (٣٦ × ٥)، وأدنى درجة هي (٣٦) درجة بواقع (٣٦ × ١). وأنه كلما أرتفت درجة المضو على المقياس كلما أقترب من الاحتراق، بينما كلما أنضت الدرجة كلما أبتعد عضو مجلس الإدارة عن الاحتراق. ويبين شكل (١) نموذج توضيحي لإستخدام بطاقة تقدير هى شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي لمضاء مجالس إدارة بجض الأندية الرياضية و درجة اقتراب عنو مجلس الإدارة من الاحتراق (كأداة تقويمية).

جدول (٢٠) المئينيات والدرجة المقابلة لمقياس أعراض الاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرباضية

(*) الدرجة الخام الكلية للمقياس	المئيني
١٧٤	Y •
107	Υ.
١٣٦	٣٠
١٧٤	٤٠
9 £	٥,
٧٨	٦.
٦٧	٧.
01	۸۰
٤٣	٩.

(\*) الدرجة الخام الكلية للمقياس : كلما أنخفضت درجة العضو على المقياس، دل ذلك على أبتعاد عضو مجلس الإدارة عن الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي.

ويوضح جدول (٢٠) والخاص بالمئينيات والدرجة الكلية المقابلة لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة بجض الأندية الرياضية، والتي يمكن أستخدامها لتقدير مدى شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة بجض الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس الإدارة من الاحتراق، وذلك بعد تحويل الدرجات الخام إلى مئينيات.

شكل (١)

بطاقة تقدير مدى شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية النفسي :
النــــادي : أسم العضو : المئيني ال

									المجموع
بيرة	– من ۱۰۱: ۱۲۳ درجة شدة مشاعر الاحتراق كبيرة						- أكثر من ١٥٢ درجة شدة مشاعر الاحتراق كبيرة جداً		
	- من ٩٣: ٦٥ درجة شدة مشاعر الاحتراق قليلة						– مر		- من ١٢٢: ٩٤ درجة شدة مشاعر الاحتراق متوسطة
									- أقل من ٦٤ درجة شدة مشاعر الاحتراق قليلة جداً

#### - الاستخلاصات:

في حدود عينة البحث والإجراءات المستخدمة، ومن خلال ما أمكن التوصل إليه من نتائج بأستخدام المعلجات الإصائية، يمكن وضع الاستخلاصات التالية:

- تم بناء مقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي لمضاء مجلس إدارة جن الأندية الرياضية وفقا للمس العلمية لبناء المقايس في مجال القياس والتقويم النفسي في المجال الرياضي، وقد تمتع المقياس بصدق عال تم تقديره بإستخدام صدق المحكمين Face Validity، صدق التكوين الفرضي Construct (صدق العاملي Factorial Validity)، صدق الاتساق الداخلي Construct (صدق العاملي Reliability للعوامل الأربعة المقبولة (عامل الإنهاك الإنفعالي، علمل كما تمتع المقياس بمعاملات ثبات Reliability للعوامل الأربعة المقبولة (عامل الإنهاك الإنفعالي، علمل الإنهاك البدني، علمل الإنهاك الدافعي) والدرجة الكلية للمقياس ، الأمر الذي يؤكد الثقة في المقياس للأستخدام في صورته النهائية المكونة من (٣٦) بند لها صلاحية الملف عن مدى شدة الأعراض أو الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي لمضاء مجلس إدارة بحض الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس الإدارة من الاحتراق، وهي موزعة على أربعة عولمل مقبولة:

- بنود العامل الأول (عامل الإنهاك الإنفعالي) هي : ٣، ٧، ٩، ١٦، ١٨، ٢٢، ٢٦، ٢٩، ٣٤، ٣٢. ٣٦. ٣٦.
  - وبنود العلمل الثاني (علمل الإنهاك العقلي) هي : ٢، ٥، ٨، ١١، ١٦، ١٩، ٢٧، ٣٠، ٣٠، ٥٠.
     وبنود العلمل الثلث (علمل الإنهاك البدني) هي : ١، ٤، ١٢، ١٤، ١٧، ٢٠، ٢٠، ٢٥.
    - وبنود العامل الرابع (عامل الإنهاك الدافعي) هي: ٦، ١٠، ١٥، ٢١، ٢٤، ٢٨، ٣١.
- أن أكثر عوامل الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لاي لمضاء مجلس إدارة جن الأندية الرياضية وفقا لترقيب الوزن النسبي تمثت في (عامل الإنهاك العقلي عامل الإنهاك الإنهاك الإنهاك الإنهاك الإنهاك الابنهاك البدني عامل الإنهاك الدافعي) على الترقيب، وقد يكون تلك ناجم عن لحب لشديد والإخلاص والتفاني المستمرين من لمضاء مجلس الإدارة في أداء العمل التطوعي بالناي، ولكن دون تحقق الفائدة المرجوة أو دون تحقق عائد ينكر، وبالتالي عندما يقتل المضو في تحقق هذه الأهداف فإنه وقبل كل شيء يقع تحت وطأة لضغط النفسي، ومن ثم ينتقل شكل تراكمي إلى الاحتراق النفسي.
- و جـود فروق بين متوسطات درجات العوامل (عامل الإنهاك الإنفعالي، عامل الإنهاك العقلي، عامل

الإنهاك البدني، عامل الإنهاك الدافعي) والدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لحي لمضاء مجلس إدارة بن الأندية الرياضية بإختلاف مدة عضوية المجلس (دورة انتخابية واحدة – ٤ سنوات، دورتان انتخابية – ٨ سنوات، ثلاث دورات انتخابية أو أكثر – ١٢ سنة فأكثر) وأن جميع الفروق المعنوية الصالح لمحناء مجلس إدارة الأندية الرياضية النين لمضوا دورات انتخابية أكثر (سنوات أكثر) (سنوات أكثر) في عضوية المجلس، حيث كلت الفروق بين في دورتان انتخابية دائماً لصالح الدورة اللاحقة (حيث اللاحقة (حيث أنه كلما أنفنت درجة العلمل أو المقياس دل تلك على أنخفاض شدة مشاعر الإنهاك الإنفعالي الإنفعالي أو البدني أو الدافعي لدي عضوية المجلس (دورة انتخابية واحدة – ٤ سنوات، اليي أن هناك علاقة عكسية – إلى حد ما – بين مدة عضوية المجلس (دورة انتخابية واحدة – ٤ سنوات، سنوات، دورتان انتخابية أو أكثر – ١٢ سنة فأكثر)، والأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي لحضاء مجلس إدارة بحن الأندية الرياضية، بما يحق فروقاً الصالح لمضاء مجلس المجلس، أي أن الاحتراق النفسي لحنو مجلس الإدارة نقل فرصة ظهوره عندما يكتب خبرات ومعارف ومعلومات عن عمله التطوعي بمجلس الإدارة، وعندما يجد لعمله معنى وفائدة وعندما يحاول ومعلومات.

- تم إشتقاق المعايير صورة النهائية للمقياس، وذلك بإيجاد المئينيات والدرجة المقابلة لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي في لمضاء مجلس إدارة بجض الأندية الرياضية، حيث تعد المئينيات أكثر أدواع المعايير إستخداماً في التقويم، وفي عرض البيانات وأكثر دلالة ودقة في توزيعها، والتي يمكن أستخدامها لتقدير مدى شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي في لمضاء مجلس إدارة بجض الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس الإدارة من الاحتراق، وذلك بعد تحويل الدرجات الخام إلى مئينيات، حيث يقسم التوزيع التكراري إلى مستويات مئينية ضلح لتقدير مدى شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي في لمضاء مجلس إدارة بجض الأندية الرياضية في مستويات متدرجة.

# - التوصيات:

نظرا لما يتميز به هذا البث من طبيعة وفي حدود ما أمكن التوصل إليه من استخلاصات، يمكن التوصية بما يلي :

1 – استخدام مقياس نوعي خاص لقياس شدة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لذي لمضاء مجلس إدارة الأندية الرياضية ودرجة اقتراب عضو مجلس الإدارة من الاحتراق، يكون الركيزة الأساسية التي تعمل على معلجة أوجه النص والصور الموجودة في أدوات القياس المقننة حديثا في علم الفس الرياضي عامة وسيكولوجية الإدارة الرياضية على وجه النصوص في البيئة المصرية.

٢- أهمية أستخدام مقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي في لمضاء مجلس إدارة الأندية الرياضية بصورته لحالية لتقييم الأعضاء للمسؤوليات والحاجات المطلوبة منهم لتحقيقها ومقارنتها بإمكانياتهم وقدراتهم، مع ضرورة الإهتمام بوضع أهداف واضحة وواقعية في ضوء إمكانات وقدرات الأعضاء يمكن إنجازها ولتحقق خبرة النجاح والاستمتاع والرضا عن المشاركة في العمل التطوعي بمجلس إدارة الناي.

٣- التأكيد على ضرورة التعرف على مصادر أو أسباب الاحتراق النفسي لي أضاء مجلس إدارة الأندية الرياضية بالاحتراق الرياضية، مع أهمية التعرف بأستمرار على مى إحساس أعضاء مجلس إدارة الأندية الرياضية بالاحتراق في الوقت لحالي، أو مى أقترابهم من هذه لظاهرة.

٤ - ضرورة تفهم لحضاء مجلس إدارة الأندية الرياضية لإمكاناتهم وقدراتهم البدنية والإنفعالية والعقلية
 وعدم تقبلهم لما يفوق قدراتهم وإمكاناتهم لوقايتهم من الإجهاد النفسي.

٥- التأكيد الجاد على ضرورة قيام لمضاء مجلس إدارة الأندية الرياضية بتصل مسؤولياتهم في الإشراف على شؤون الناي ومنها: إقرار السياسة العامة للناي، تعيين المدير التنفيذي وإعفاؤه، متابعة أعمال المدير التنفيذي، تشكيل اللجان الدائمة والمؤقتة والمعاونة وتحديد اختصاصاتها، تعيين مرقب لحسابات، اعتماد وتعديل اللوائح الداخلية للناي، اعتماد ميزانية النايي السنة المالية المقبلة، اعتماد الخطط السنوية للناي، اعتماد التقرير الفني والمالي والإداري السنوي لمجلس الإدارة، لتخاذ القرارات حيال طلبات الاضمام المضوية الناي، الحمل في الشكلي المقدمة من الأعضاء، العاملين، الفنيين، الإداريين، اللاعبين، إعداد جدول أعمال الجمعية العمومية، مناقشة تقارير المدير المنير المالي، اعتماد التقارير الرياضية والمالية والإدارية.

7- إجراء المزيد من الدراسات حول علاقة الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لي لمضاء مجلس إدارة الأندية الرياضية بمتغيرات أخرى كالفاعلية والكفاية الاجتماعية والتفاعلات الاجتماعية التي تسود النلي الرياضي.

## - قائمة المراجع:

- ١ أحمد السيد عبد السلام عامر : الاحتراق النفسي وعلاقته بالصلابة النفسية لدى حكام رياضة الكاراتيه، رسالة دكتوراة غير
- منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها،

: الاحتراق النفسي لدى مدربي رياضة المصارعة أحمد عبد العزيز محمد معارك بجمهورية مصر العربية، المجلة العلمية للتربية

البدنية والرياضة، العدد (٣١)، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٩٧م.

: الاختلافات في الاحتراق النفسي لدي مدربي كرة القدم في جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية ببورسعيد،

جامعة قناة السويس، ٢٠٠١م. : دراسة مقارنة للاحتراق النفسي لمدربي (درجة

- الأولى الناشئين)، المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية، العدد (٧)، كلية التربية الرياضية، جامعة بورسعيد، ٢٠٠٣م.
- : الاحتراق النفسى لدي مدربي كرة السلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠٠١م.
- : احتراق الرياضي بين ضغوط التدريب والإجهاد الانفعالي، دار الفكر العربي، القاهرة ، ١٩٩٧م.
- : الاحصاء في البحوث النفسية والتربوية، دار النهضة، القاهرة، ١٩٨٨م.
- : الوقائع المصرية ملحق للجريدة الرسمية العدد ١٤٩ تابع (أ) لائحة النظام الأساسى للأندية الرياضية (اللائحة الاسترشادية) الصادرة من مجلس إدارة اللجنة الاولمبية المصرية بجلسة ٨ /٦ /٢٠١٧م، طبقاً لقانون الرياضة ٧١ لسنة ٢٠١٧م.
- مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والإجتماعية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٧م.
- ضغوط الحياة المعاصرة والجروح النفسية، حولية كلية التربية، العدد الثامن، السنة الثامنة، جامعة عين شمس، ۱۹۹۱م.
- : السمات الشخصية وعلاقتها بالاحتراق النفسي لدي مدربی کرة السلة، رسالة ماجستیر غیر منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، ٢٠٠٠م.
- : الاحتراق النفسي، إيتراك للنشر والتوزيع، القاهرة،
- : قياس مستوى الاحتراق النفسى لدي عينة من مدربي الرياضات الجماعية "دراسة ميدانية على مستوى مجلة العلوم الانسانية ورقلة الجهوية"، والاجتماعية، العدد (١٣)، ديسمبر، ٢٠١٣م.
- : الاحتراق النفسى لدي المدربين العاملين في ميدان تدريبي كرة القدم في الاندية الاردنية، أبحاث اليرموك، المجلد التاسع، العدد الرابع (ب)،

- أحمد فاروق أحمد عبد العزيز
- أحمد فاروق أحمد عبد العزيز
  - أحمد فتحي على محمد
    - أسامة كامل راتب
    - السيد محمد خيرى
  - اللجنة الأولمبية المصرية
  - امال صادق، فؤاد أبوحطب
    - ١٠ آمال عبد الرحمن محمد
  - أمل على سلومي المشهداني
    - أمل فلاح فهد
    - برقوق عبد القادر
- بسام سعود هارون، عربي حمودة مغربي

الاحتراق النفسى لدي مدربي كرة السلة في محافظة	:	باسم سامي شهيد	10
الديوانية، مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد (٥)،			
العدد (٢)، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل،			
۲۰۱۲م.			
دراسة العلاقة بين الاحتراق النفسي والسمات	:	بكر محمد أحمد سلام، محمد عنبر محمد بلال	١٦
الشخصية لدي مدربي بعض الالعاب الجماعية			
والفردية، مجلة البحوث النفسية والتربوية، المجلد (١٧)، العدد الأول، كلية التربية، جامعة الفيوم،			
(۱۱)، العدد الأول، حليه اللربية، جامعه القيوم، ٢٠٠٢م.			
الضغوط المهنية وعلاقتها بأعراض الاحتراق		جمال السيد، جيهان عبد الرحمن	۱۷
النفسي لدي مدربي العاب القوى، مجلة بحوث	•	0 - 5. ÷ 0 43. · - 3 - 1	
التربية الرياضية، المجلد (٣٧)، العدد (٦٦)، كلية			
التربية الرياضية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٠م أ			
الاحتراق والضغط النفسي لدي الرياضيين، دار	:	جواد أحمد موس <i>ى</i>	۱۸
أمجد للنشرِ والتوزيع، عمان، ٢٠١٩م.			
ضغوط أحداث الحياة وعلاقتها بالصحة النفسية	:	حسن مصطفى عبد العاطي	۱۹
وبعض متغيرات الحياة، مجلة كلية التربية، العدد			
التاسع عشر، الجزء الأول، جامعة الزقازيق، ديسمبر ١٩٩٢م.			
ليسمبر ١٠٠١م. أعراض الاحتراق النفسي لدي المدربين في رياضة		حسین بن زیدان، جمال مقرانی، نور الدین	۲.
المعاقين، مجلة الباحث في العلوم الانسانية	•	ستین بن رید،ن بدن سرمی مور ،سین زیشی	•
والاجتماعية، المجلد (١٢)، العدد (٢)، جامعة		<u>.</u>	
قاصدي مرباح ورقلة، الُجزائر، ٢٠٢٠م (			
الاحتراق النفسي وعلاقته بالسمات الأنفعالية لدي	:	داليا محمد أحمد الشافعي	۲١
مدربي ومدربات رياضة الجمباز الفني، رسالة			
ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات			
بالقاهرة، جامعة حلوان، ۲۰۰۲م.	_	1900 3 4 3 4	
الضغوط النفسية، ترجمة حمدي الفرماوي ورضا أبو سريع، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة،	:	ديفيد فونتانا	11
ابو سریع، مصبه ۱۵ بینو المصریه، الفاهره، ۱۹۹۱م.			
الضغوط المهنية وعلاقتها بأعراض الاحتراق	:	رشا توفيق	7 4
النفسي لدي مدربي السباحة بمدن القناة، مجلة علوم	-		
وفنون الرياضة، المجلد (٤١)، كلية التربية			
الرياضية للبنات، جامعة حلوانُ، ٢٠١٢م.			
الاحتراق النفسي لدي مدربي رياضة الوشو – كونج	:	رائد محمد سعود الرقاد	7 £
في الاردن، مجلة جامعة النجاح للابحاث (العلوم			
الانسانية)، المجلد (٢٣)، العدد (٢)، جامعة النجاح			
الوطنية، ٢٠٠٩م. دراسة تقويمية لظاهرة الاحتراق النفسى للمدرب،		ula aurata.	40
مجلة جامعة الأقصى، المجلد (١١)، العدد (١)،	•	رمزي رسمي جابر	, •
ر به المنظم ا المنظم المنظم			
الاحتراق النفسى لدي مدربي كرة القدم بفلسطين،	:	رمزي رسمي جابر	47
المجلة العلمية للعلوم الأنسانية، جامعة الخليل،			
فلسطین، ۲۰۰۷م			
	:	رمزي رسمي جابر	۲٧
بفلسطين، وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني،			
جامعة اليرموك، الاردن، ٢٠٠٧م.		t #11.1 **	<b>₩</b> A
الاحصاء وتصميم التجارب في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، مكتبة الانجلو المصرية،	:	زكريا الشربيني	۲۸
والتربوية والاجتماعية، محتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٥م.			
الفاهرين ١١٠٠ م.			

مستويات الاحتراق النفسي لدي مدربي كرة القدم في السودان، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية	:	زهير أحمد عبد القيوم أحمد	4 9
الدراسات العليا، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ٢٠١٣م. مستويات الاحتراق النفسي لدي مدربي الالعاب الرياضية في الاردن، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة،	:	ساري أحمد حمدان، عصمت الكردي	٣.
جامعة حلوان، ١٩٩٦م. بعض سمات الشخصية وعلاقتها بالاحتراق النفسي لدي مدربي الفرق الأولى والاتحادات الرياضية في محافظة مسقط، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية	:	سالم بن محمد الغيلاني	٣١
العلوم والاداب، جامعة نزوي، عمان، ٢٠١٣م. بناء مقياس الاحتراق النفسي لمدربي الملاكمة، المؤتمر العلمي الثالث "لاستثمار والتنمية البشرية في الوطن العربي من منظور رياضي" المجلد الخامس، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة،	:	سامي محب حافظ	44
جامعة حلوان، ١٧ – ١٩ أكتوبر ٢٠٠٠م.	:	سميرة محمد عرابي وآخرون	٣٣
دراسة مقارنة لمستويات الاحتراق النفسي عند مدربي بعض الأنشطة الرياضية المختارة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الجزائر ٣، الجزائر،	:	شريط محمد حسن المأمون	٣٤
٢٠١٢م. التحليل العاملي في العلوم السلوكية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٠م.	:	صفوت أرنست فرج	40
قائمة الضغوط النفسية للمعلمين، دليل التعرف على الصفحة النفسية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة،	:	طلعت منصور، فيولا الببلاوي	٣٦
١٩٨٩م. مقارنة الاحتراق النفسي بين مدربي الدرجة الأولى والممتازة بكرة السلة بالمنطقة الجنوبية، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، العدد (٤١)،	:	عادل ناجي حسون، فاطمة حسن حسون	٣٧
جامعة البصرة، ٢٠١٤م. مستوى الاحتراق النفسي لدي مدربي اللياقة البدنية في دولة الامارات العربية المتحدة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة	:	عبد الكريم أسامة حسن الزغير	٣٨
الاردنية، ٢٠١٠م. الاحتراق النفسي وعلاقته بسمات الشخصية لمدربي الاحتراق النفسي وعلاقته بسمات الشخصية لمدربي بعض الأنشطة الرياضية، المؤتمر العلمي الدولي الثالث للرياضة والمرأة "رياضة المرأة وعلوم المستقبل بين التأثير والتأثر"، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الاسكندرية، ١٩ – ٢٢ أكتوبر	:	عزة شوقي الوسيمي، مايسة محمد البنا	٣٩
۱۹۹۹م. ضغوط الحياة وأساليب مواجهتها، دار الكتاب	:	علي عسكر	٤.
الحديث، الكويت، ٢٠٠٠م. القلق وإدارة الضغوط النفسية، دار الفكر العربي،	:	فاروق السيد عثمان	٤١
القاهرة، ٢٠٠١م. القكر العربي، القاهرة، ١٩٥٨م. القدرة العددية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٥٨م. علم النفس الأحصائي وقياس العقل البشري، ط٣، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٧٩م.	:	فؤاد البهي السيد فؤاد البهي السيد	£ Y £ W

مستوى الاحتراق النفسي لدي مدربي كرة القدم في الجمهورية اليمنية، وقائع المؤتمر العلمي الرياضي السادس "الرياضة والتنمية"، نظرة استشراقية نحو	:	فؤاد محمد علي العدوي	٤٤
الألفية الثانية، الجامعة الاردنية، عمان، ٢٠٠٨م. دراسة الفروق في مستويات الاحتراق النفسي لدي مدربي بعض الالعاب الجماعية، دراسة ميدانية لبعض أندية ولاية المسيلة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية	:	محمد الأمين عبد الصمد	٤٥
والرياضية، مستغانم، الجزائر، ٢٠١٦م. الاحتراق النفسي لدي مدربي كرة القدم في المملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض، ٢٠٠٣م.	:	محمد بن يحيى فقيهي	٤٦
أعراض الاحتراق لدي مدربي السباحة بالاردن، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر (٣)، ٢٠١٤م.	:	محمد حسن أبو الطيب	٤٧
سيكولوجية الاحتراق للاعب والمدرب الرياضي،	:	محمد حسن علاوي	٤٨
مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٨م. القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي،	:	محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان	٤٩
ط۳، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٦م. واقع الاحتراق النفسي لدي مدربي العاب المضرب في الجامعات الاردنية، سلسلة العلوم الانسانية والاجتماعية، أبحاث اليرموك، العدد (٥٠)،	:	محمد خلف ذيابات، كمال محمد خصاونة	٥,
ا ٢٠١١م. طرق بناء وتقنين الأختبارات والمقاييس في التربية البدنية (الطرق العاملية)، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية، القاهرة، ١٩٨٧م.	:	محمد صبح <i>ي</i> حسانين	٥١
القياس ُواِلتقويم في التربية البدنية والرياضة، ط٤،	:	محمد صبحي حسانين	۲٥
الجزء الأول، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٩م. الرضا الوظيفي وعلاقته بالاحتراق النفسي لدي المدربين، دراسة ميدانية لمدربي كرة القدم – صنف أكابر – بولاية ورقلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة	:	محمد كريبع	٥٣
محمد خيضر، الجزائر، ٢٠١٠م. عامل الدرجة العليا في القدرة الحركية في مجال النشاط الرياضي، دراسات وبحوث، جامعة حلوان، المجلد الثالث، العدد الأول، مايو ١٩٨٠م.	:	محمد نصر الدين رضوان	οź
التحليل العاملي لذكاء وقدرات الانسان، دراسة عربية عالمية، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٦م.	:	محمود السيد ابو النيل	٥٥
دراسة الضغوط المهنية وبعض السمات الشخصية وعلاقتها بأعراض الاحتراق النفسي للمدرب الرياضي، وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني "المستجدات العلمية في التربية البدنية والرياضية"، جامعة اليرموك، أربد، الأردن، ٢٠٠٧م.	:	منصور ذیاب	٥٦

وائل رفاعی ابراهیم الفروق في الاحتراق النفسي لدي بعض مدربي الأنشطة الرياضية المختارة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٩٨م. يوسف غالب يوسف نجى مستوى الاحتراق النفسى لدي مدربي الالعاب الرياضية الجماعية في الضفة الغربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، الجامعة الاردنية، عمان، الاردن، ١٩٩٩م. 59 Branetti, G,J : Why do they tech? a study of job satisfaction among long -term high school teacher education quarterly. (28). 3. 2001. 60 : Assessing the Cohesion of Teams : Validity of the Brawley, L., Carron, A, & Widmeyer, N Group Environment Questionnaire, Journal of Sport Psychology, VOI. 9, No. 3, 1987. 61 Dale, Judith, : Relationship Between Coache's Leadership Style and Burnout of North Texas. Master Abstract International, 1988. 62 Dale, J. and Weinberg, : Burnout in sport JASP, 2, 1990. R.S. : Athlete Burnout Potential for Research and 63 Fender, L,K Intervention Strategies, the Sport Psychologist, 3, 1989. 64 : Staff Burnout, Journal of Social Issues, 1981. Frendenberger, H. J. 65 Gencay.S. & Gencay. O : Burnout among Judo Coaches in Turkey. Journal Occup Health. 53 (5), 2011. : The factorial validity of a teacher burnout measure 66 Gold. Y, Roth. R.A, Wright. C.R, Michael. (Educators Survey) administered to a sample of W.B & Chen. C.Y beginning teachers in elementary and secondary schools in California Educational and Psychological Measurement, 1992. 67 : The Relationship of Burnout to Coaching Softball in Grafe, Jo. Anne NCAA division 1, 2, 3 colleges and Universities, Florida state University, Dissertation Abstract International, 1993. : Cross – Validaion of Self – Motivation Inventory , 68 Heiby, E., Onorato, F., & Sato, R., Journal of Sport Psychology, Vol. 9 No. 4, 1987. 69 Hunt, Karol. : The Relationship Between Occupational Stressors and Burnout Among Coaches, University of Lowa. Dissertation Abstract International, 1984. 70 Johnson. B. & Nelson. J. : Practical Measurement for Evaluation in Physical Education, 3 rd.ed. Burgess Publishing Company. Minneapolis, Minnesota, 1979. 71 Kim Wan : Teacher burnout. Relations with stress, personality, and social support education. Jun. (19), 1991. 72 Koustelios, A. : Burnout among football Coaches in Greece, Journal Biology of Exercise 6 (1), 2010.

73 74	Malinauskas. R., Malinauskiene. V. and Dumciene.A, Mark, L.A	:	Burnout and perceived Stress among University Coaches in Lithuania, Journal Occup Health. 53 (5), 2010. Effect of Gender on Burnout in Coaches of Colleges, Women.s Basketball Team, Dissertation Abstract International A. 57 (03. 1074) 1996.
<b>75</b>	Maslach	:	Maslach Burnout Inventory. Palo Alto. C A. 1981.
76	Maslach	:	Understanding Burnout, Definitional Issue in Analyzing A comblex Phenomenon, Chaptering Job stress and Burnout, Research Theory, and Intervention Perspectives, edited by Whiton, Paine, sage publications, California. 1982.
77	Maslach. C, Schaufeli. W, & Leiter. M,	:	Job burnout Annual Review of Psychology. 52, 2001.
78	Pines, A., & Aronson, E.	:	Combating burnout children, and youth Services review, 5, 1983.
79	Rad, L & Ghalenoei, M	:	The Relationship between Leadership behavior and Burnout among coaches and athletes, European Journal of Experimental Biology, 3 (3), 2013.
80	Silva. J	:	An Analysis of teacher burnout to individual and Environment variables, Diss bst. Inter. 1990.
81	Smith,R. E.	:	Toward a Cognitive – Affechtive Model of Athletic Burnout Psychology. Journal of Sport Psychology, 8, 1982.
82	Stallings . Loretta, M	:	Motor Learninig from theory to Practice, the C.V. Mosby Company, St. Louis, 1982.
83	Taylor, A.	:	Burnout in S. Bull, Sport Psychology. The Crowood Press, 1993.
84	Taylor, A. Daniel, Leigh, Burke	:	Perceived Stress Psychological Burnout and Paths to Burnout Intentions Among Sports Officials. Journal If: SportPsychology, 8, 1990.
85	Toms. D., Rardeke, L	:	Ls Athlete Burnout More Than Just Stress ? Sport Commitment Perspective Journal of sport Exercise Psychology, Vol, 19. 1997.
86	Verducci, F.	:	Measurement Concepts in Physical Education, The C.V. Mosby Company, St. Louis, New York, 1980.
87	Wayne, R.M	:	Thlence of e Prevalence Burnout of Minor Hockey Coaches. Dissertation Abstract International A 33. 1994.
88	Weinberg. R. S. & Richardson. P. A	:	Psychology of officiating. Leisure Press. 1981.
89	Worchel, S, & Goethals, G.R	:	Adjusrment: Parhways to Personal Growth. Englewood Cliffs. NJ: Prentice – Hall. 1985

#### ملخص البحث

الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي أعضاء مجالس إدارة بعض الأندية الرياضية أ.م.د/ أسماء عبد الحكيم فتوح أ.م.د/ أية الله رضا ابراهيم

يهدف البحث إلى التعرف على الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي لمضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية، وقد تم استخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي، وتكوت عينة البحث من (٢١٠) عنو تم أختيارهم بلطريقة العشوائية لطبقية، وقد تم بناء مقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي لمضاء مجلس إدارة عض الأندية الرياضية والتأكد من الشروط السيكومترية المقياس، وأصبح المقياس في صورته النهائية مكون من (٣٦) بند موزعة على أربعة عوامل هي : (عامل الإنهاك الإنفعالي، عامل الإنهاك الإنهاك الإنهاك الإنهاك البدني، عامل الإنهاك الدافعي)، هذا وقد تم التوصل إلى و جود فروق بين العقلي، عامل الإنهاك البدني، عامل الإنهاك الدافعي)، هذا وقد تم التوصل إلى و جود فروق بين متوسطات درجات العوامل المقبولة والدرجة الكلية لمقياس الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي لمضاء مجلس إدارة عض الأندية الرياضية بإختلاف مدة عنوية المجلس، حيث كانت الفروق بين أي أن الأعراض المتزامنة للاحتراق النفسي لدي لمضاء مجلس إدارة الأندية الرياضية نقل فرصة ظهورها عندما يكتب المضو خبرات ومعارف ومعلومات عن عمله التطوعي بمجلس الإدارة، كما تم إشتقاق المعايير الصورة النهائية المقياس.

#### **Abstract**

## Syndrome Psychological burnout Among Members of the Boards of Directors of Some Sports Clubs

Dr. Asmaa Abdelhakem Fetouh Dr. Aya Allah Reda Ebrahim

The research aims to Syndrome Psychological burnout Among Members of the Boards of Directors of Some Sports Clubs, The descriptive approach was used in the survey method, and the research sample consisted of 210 members of sports clubs who were selected by a stratified random method. A Syndrome psychological burnout scale was designed among members of the boards of directors of some sports clubs and the psychometric conditions of the scale were verified, In its final form, the scale consisted of 36 items distributed among four factors: (emotional exhaustion factor, mental exhaustion factor, physical exhaustion factor, and motivation exhaustion factor). It has been found that there are differences between the average scores of the acceptable factors and the total score of the scale Syndrome Psychological burnout Among Members of the Boards of Directors of Some Sports Clubs depending on the length of board membership, where the differences between any two electoral sessions were always in favor of the subsequent session, that means, the psychological burnout of a member of the Board of Directors decreases to appear when he acquires experiences, knowledge and information about his volunteer work in the Board of Directors. and the standards of the final form of the scale have also been derived.

> المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية للبنين بالكرم جامعة حلوان Web: jsbsh.journals.ekb.eg