

## ميثاق شرف لحوكمة المشكلات السلوكية والانضباطية في الأندية الرياضية

أ.د/ وليد مرسي علي مرسي

أستاذ الإدارة الرياضية المتفرغ بقسم الإدارة الرياضية

كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

أ.د/ عبد اللطيف صبحي محمد

أستاذ الإدارة والتشريعات الرياضية بقسم الإدارة

ووكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع الرياضية

كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

الباحث/ محمد بكري كامل احمد

باحث دكتوراه بكلية التربية الرياضية للبنين

جامعة حلوان

Doi: 10.21608/jsbsh.2024.266050.2654

### مقدمة البحث:

تُستمد الأخلاق والقيم في البلاد العربية من الديانات السماوية و تُستمد أخلاقيات جمهورية مصر العربية من الدين الإسلامي ، وتحديداً فإن مصدر القيم هو الوحي (القرآن وصحيح السنة) فهما مصدرا القيم والتشريع ، وهنا نحل مشكلة المنهج ويصبح المنهج الأخلاقي متفق عليه ، وكذلك المدرب يجب أن يكون قدوة وأسوة حسنة وعلى خلق ، وعندما يفعل ذلك لا يكون فاضلاً لأحكامه على الممارسين للرياضة كما يدعون لأنه لا يفرض تصوراتهِ هو بل ما إستمدهُ من وحي الله سبحانه و تعالى (1: 233).

تمارس الجمعيات العمومية من خلالها الأندية حق الدفاع على مصالحها والتعبير عن آرائها ، كما ان الفرص التي تمنحها اجتماعات الجمعية العمومية لحوكمة إدارة الهيئات الرياضية وإبراز القدرة على الإدارة التشاركية بين مختلف الأطراف وجذب الداعمين، وتعزيز الثقة بين الأجهزة المنتخبة والجمعية العمومية بهدف حفظ تلك الثقة ودعمها وتجديدها وإبداء الرأي المناسب وتقديم الإضافة، وهو ما يتطلب ضرورة دراسة النقاط المدرجة بجدول الأعمال قبل تاريخ انعقاد الاجتماع بوقت كاف، وفهم نمط اشتغال الهيئة والتدخل بشكل فاعل في تطوير أداؤها، وهو ما يتطلب المتابعة المستمرة لتطورات النظم واللوائح الصادرة عن الهيئات الرياضية الدولية وتلك الصادرة عن الاتحادات الوطنية. (14:40)

كما ان الفرص التي تتيحها الجمعيات العمومية لأعضائها ولمجلس الإدارة تعدُّ أساس تفعيل مفهوم الحوكمة، يشير مصطلح حوكمة الهيئات إلى مجموعة القوانين والقواعد والمعايير التي تحدد العلاقة بين مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية من ناحية، وأعضاء الجمعية العمومية والمانحين من ناحية أخرى، واستكمال الإطار القانوني واستصدار اللوائح وتوضيحها ومناقشتها مع أصحاب الشأن بما يضمن الالتزام بها و تطبيقها التطبيق السليم، الانضباط يرتبط مفهوم تطبيق معايير الحوكمة في عدد من المحددات

التي تبرز في الأداء، والشفافية من خلال تقديم صورة حقيقية لكل ما يحدث، والإفصاح عما يتعلق بشؤون الإدارة ومنها الإفصاح عن الموارد الصريحة والمستترة أو المتداخلة ومكافآت مجلس الإدارة والإفصاح عن المعلومات المالية وغير المالية (مثل عوامل المخاطر المحتملة في الخيارات الفنية والمالية ... )، كما ان أهمية التواصل والاتصال وتمكين المجلس من العمل تحت غطاء الشرعية ودعم الجمعية العمومية دون تأثيرات وضغوط خارجية. كما ان الاستقلالية يتحدد بقدرة المجلس على استجلاب دعم أعضاء الجمعية العمومية وتدعيم ممارسات المحاسبة والمراجعة السليمة وتقييم وتقدير أعمال مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية وعدالة مشاركة أصحاب العلاقة في اتخاذ القرارات وفقا لمبدأ الإدارة التشاركية التي تسمح للجميع في المساهمة، كل من موقعه واختصاصه، في إطار من التعاون والتكامل بما يضمن حقوق كل الأطراف والجهات المعنية بدءاً بالأعضاء الأقل تصنيفاً أو الأقل موارد أو أقل تأثيراً (١٧).

يعلن هذا الميثاق الدولي الذي يضع التربية البدنية والنشاط البدني والرياضة في خدمة التنمية البشرية ويبحث الجميع ، ولا سيما الحكومات والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات الرياضية والهيئات غير الحكومية ومجتمع الأعمال ووسائل الإعلام والمعلمين والباحثين والرياضة، المهنيين والمتطوعين والمشاركين والعاملين الداعمين لهم والحكام والأسر وكذلك المتفرجين للالتزام بهذا الميثاق ونشره ، حتى تصبح مبادئه حقيقة واقعة لجميع البشر (2: 1).

إن جوانب الأخلاقية وضرورة العمل بأخلاقيات الأعمال لا ترتبط بمنظمات محددة، بل أصبح موضوعاً حيويًا تواجهه منظمات الأعمال في الدول المتقدمة والنامية، فارتبط مفهوم الأخلاق بالعديد من الجوانب المرتبطة بالمنظمة والموارد البشرية فهو يرشد ويعزز السلوك الجيد، وهذا المفهوم أصبح من الأمور المهمة لاداء الوظيفة لأنه يمثل الرقابة الذاتية للفرد حيث يستطيع أن يميز بين الصواب والخطأ في سلوكه أثناء العمل المهني (9: 5).

إن أخلاقيات العمل ترتبط بسلوك الأفراد في نشاطاتهم العملية المختلفة، وهذا يشمل طريقة تعاملهم مع زملائهم وعملائهم، وتعد التفرقة بين السلوك الأخلاقي والسلوك القانوني أمراً هاماً فالأخلاق هي السلوك المتوقع من الأفراد، أما القوانين فتتعامل مع الأفعال المطلوبة (6: 19).

أن أخلاقيات العمل تعد من أساسيات النجاح لأي منظمة لأنها تعكس ثقافتها بموظفيها وأجهزتها، وكذلك ثقة المجتمع الذي تعمل في خدمته، فالالتزام بالأخلاقيات سوف يقود إلى تطوير العاملين ويعكس الاهتمام الذي يوليه هؤلاء العاملون بالالتزام بأخلاقيات المهنة، أما عدم الالتزام سوف يؤثر بشكل مباشر على سمعة المنظمة، ولتحقيق النجاح لأي منظمة لابد من التزام العاملين بالقواعد الأخلاقية والمهنية للحد من الممارسات التي تهدد مستقبلها في النمو والبقاء والاستمرار (15: 17).

#### مشكلة البحث :

ينص قانون الرياضة رقم ٧١ لسنة ٢٠١٧ المادة (٣) على ما يلي : تتولى الجمعيات العمومية

للجنة الأولمبية المصرية واللجنة البارالمبية المصرية والأندية الرياضية والاتحادات الرياضية وأعضاء الجمعيات العمومية للاتحادات الرياضية وضع أنظمتها الأساسية بما يتوافق مع الميثاق الأولمبي والمعايير الدولية المعمول بها في هذا الشأن ، على أن تتضمن هذه الأنظمة جميع القواعد والأحكام المنظمة لعملها ، وعلى الأخص الفقرة التاسعة وتنص على "وضع ميثاق شرف رياضي ، ينظم إنشاء لجان انضباطية وسلوكية تتولى النظر في مخالفة أحكام الميثاق.(7: 6، ٧).

ومن خلال عمل الباحث في المجال الرياضي وإطلاعه الدائم على قانون الرياضة المصري و الميثاق الأولمبي لاحظ الباحث ضرورة وضع ميثاق شرف رياضي ، ينظم إنشاء لجان انضباطية وسلوكية تتولى النظر في مخالفة أحكام الميثاق لحوكمة المشكلات السلوكية و الانضباطية في الهيئات الرياضية ، منذ تاريخ صدور قانون الرياضة رقم ٧١ لسنة ٢٠١٧ وحتى تاريخه لم تقوم أى هيئة رياضية بعمل ميثاق شرف رياضي سوى اللجنة الأولمبية المصرية الأمر الذي يؤدي إلى وجود الكثير من المشكلات الانضباطية في الهيئات الرياضية لعدم وجود ضوابط قانونية لمعالجة اشكاليات الرياضة.

#### أهمية البحث والحاجة إليه:

##### ١- الأهمية العلمية:

تمثلت الأهمية العلمية للبحث في الاطار النظري والذي يتمثل في المعلومات والمعارف والحقائق العلمية التي توضح وتحدد ميثاق شرف لحوكمة المشكلات السلوكية والانضباطية في الأندية الرياضية .

##### ٢- الأهمية التطبيقية:

تمثلت الأهمية التطبيقية للبحث في مدى الاستفادة من تطبيق ميثاق شرف رياضي لحماية وتعزيز النزاهة والسلوك الأخلاقي وأثرة على الأندية الرياضية .

#### أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على ميثاق شرف لحوكمة المشكلات السلوكية والانضباطية في

الأندية الرياضية من خلال التعرف علي:

١ . حماية وتعزيز النزاهة والقيم الأخلاقية بالمجال الرياضي.

تساؤلات البحث: يحاول البحث الاجابة على التساؤل الاتي:

١ . ما هي حماية وتعزيز النزاهة والقيم الأخلاقية بالمجال الرياضي ؟

#### مصطلحات البحث:

**الميثاق:** وثيقة ضابطة تحتوي جوانب من المعايير الأخلاقية الضابطة لسلوك المشاركين في النشاط الرياضي ( اللاعب / المدرب / المنظمين / المشرفين / الحكام ... و غيرهما ) من القائمين علي تنظيم الرياضة بالأندية الرياضية، والتي يجب أن يلتزم بها أصحاب التخصص الواحد لمساعدتهم في تنظيم شؤونهم و ممارساتهم لهذا التخصص وفقاً لمعايير ضابطة للمسابقات الرياضية(11:31).

**الميثاق الأولمبي :**

ميثاق ينظم الحركة الرياضية الأولمبية من حيث العلاقات بين الهيئات المعنية، والهيكل التنظيمي للحركة الأولمبية واختصاصات اللجنة الأولمبية والقواعد الأولمبية المنظمة لها (8: ١٠٥).

**الأندية الرياضية:**

هي هيئة رياضية تكونها جماعة من الأشخاص الطبيعيين أو الاعتباريين مجهزة بالمباني والملاعب والإمكانات لنشر الممارسة الرياضية (2: ٤).

**المشكلة الرياضية :**

موقف جديد ومميز يواجه المتعلم وليس لديه حل جاهز ، حيث يحاول المتعلم مواجهة هذا الموقف، فيقوم بعمليات ذهنية تمكنه من الوصول للحل وتتصف المشكلة الرياضية بثلاث صفات:

أ- القبول : أن يكون للمتعلم هدف واضح ومحدد يسعى لتحقيقه ، فيقبل المشكلة ويتفاعل معها .

ب- العائق : وجود حاجز يعيق المتعلم من تحقيق هدفه ، ولا يستطيع تجاوزه بصورة عادية

ج- الاستقصاء : التصدي للمشكلة وإيجاد حل لها يتطلب استقصاء وسائل جديدة.(5: ١١)

**الأخلاق**

هي السلوك الحميد الذي يرتضيه المجتمع في المواقف المختلفة ، وتساعد الرياضي على تجنب الوقوع في الأخطاء ( العيب / اللوم النقد ... و غيرها ) ، لا تجعله يميل إلى ارتكاب الأخطاء (١٨).

**السلوك**

هي حالة التفاعل بين الشخص و ذاته أو الأشخاص والآخرين أو الأشخاص والجماد في مجتمع ما ، وضبط ردود الأفعال في الإتجاه المرغوب الإيجابي عند وجود المثيرات الخاصة بالنشاط الرياضي (١٩) .

**القيم**

هي مجموعة المبادئ والأفكار والمعتقدات الغالية والنفيسة التي يلتزم بها كل جماعة أو فريق يمثل هيئة رياضية أثناء المشاركة في بطولات الرياضة ، والتي تنتقل من جيل لآخر (١٦) .

**الدراسات المرجعية:****أولاً: الدراسات المرجعية باللغة العربية:**

١. قام أيمن فاروق مكاوي عبد التواب (٢٠١٨م) (٤): دراسة بعنوان " مقترح ميثاق اخلاقيات السلوك المهني لأخصائي تأهيل الاصابات الرياضية" وتهدف الدراسة إلى وضع تصور لميثاق شرف يرسى بعض ضوابط واخلاقيات السلوك المهني لاختصاصي تأهيل الاصابات الرياضية من خلال توجيه أعضاء المهنة إلى السلوك المناسب أخلاقيا في القيام بأنشطتهم المهنية واعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي الذي يتطلب تحليلاً كاملاً لكافة البيانات التي تم جمعها بأكبر قدر ممكن من الدقة

والموضوعية وكانت الدراسة قوامها (٢٥٠) واستخدم الباحث الاستبيان كأدوات لجمع البيانات وكانت من أهم نتائج الدراسة تم حساب المتوسطات الحسابية بهدف التعرف على الاتجاه العام للمبحوثين، ثم تم حساب الانحراف المعياري لقياس مدى تشتت البيانات من عدمه لتوضيح مدى اتفاق المبحوثين في إجاباتهم، واتضح وجود بعض الاجابات يزيد بها الانحراف المعياري عن (١) وهذا يوضح وجود تشتت بين آراء المبحوثين وهذا قد يرجع الي وجود تشابه بين تلك العناصر وبعض العناصر في محاور الميثاق السبع مما ادي الي اتجاه الباحث الي اجراء التحليل العاملي والذي يستهدف تفسير معاملات الارتباطات الموجبة التي لها دلالة احصائية بين مختلف المتغيرات. لذا فالتحليل العاملي يعد منهاجا إحصائيا لتحليل بيانات متعددة أرتبطت فيما بينها بدرجات مختلفة من الارتباط في صورة تصنيفات مستقلة قائمة على أسس نوعية للتصنيف وهو يبدأ بحساب معاملات الارتباطات بين عدد من المتغيرات وبعد اجراء التحليل العاملي تم الوصول الي صورة جديدة للميثاق.

٢. قامت نجلاء عباس محمد (٢٠١٣م) (١٠). دراسة بعنوان " الميثاق الأخلاقي للمجتمع الجامعي وعلاقته بالكفايات الإشرافية في التدريب الميداني لتخصص تدريس بكلية التربية الرياضية جامعة الوادي الجديد" تهدف الدراسة إلى التعرف على الميثاق الأخلاقي للمجتمع الجامعي وعلاقته بالكفايات الإشرافية في التدريب الميداني لتخصص تدريس بكلية التربية الرياضية جامعة الوادي الجديد واعتمد الباحث المنهج المسحي لمناسبة طبيعة واهداف البحث وكانت عينة الدراسة قوامها (٤٥) واستخدم الباحث الاستبيان كأدوات لجمع البيانات وكانت من أهم نتائج الدراسة العمل على نشر وتضمين ثقافة العمل بالميثاق الاخلاقي وان يتضمن ببعض اليات التقويم بالتدريب الميداني والتاكيد عليه . اقامة ورش عمل دورية للتاكيد على ممارسة الكفايات الاشرافية للقائمين على الاشراف بالتدريب الميداني، التنسيق اتحاد الطلاب واللجنة الثقافية والعلمية لتبصير الطلاب والمشرفون بما يتضمنه الميثاق الاخلاقي والكفايات الاشرافية والعمل على توفير الحد الادنى لموضوعية تطبيق العلم.

ثانيا: الدراسات المرجعية باللغة الانجليزية:

٣. قام " Pathak " (٢٠٠٣م) (١٣)، دراسة بعنوان " التدقيق الداخلي وحوكمة الشركات، برنامج التدقيق، تدقيق EDP" وتهدفت الدراسة إلى تحليل آثار حوكمة الشركات على كفاءة العمليات الداخلية بالشركات والهيئات الاقتصادية، واعتمد الباحث المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب التحليلي نظرا لملائمته لطبيعة البحث وتحقيق أهدافه وكانت عينة الدراسة قوامها (٢٨٠) فرد واستخدم الباحث الاستبيان كأدوات لجمع البيانات وكانت من أهم نتائج الدراسة هي أن وجود لجان مستقلة للرقابة على الأداء تعد أحد الركائز الأساسية لحوكمة إدارة الشركات، وأن الحوكمة الجيدة هي التي تقوم على المصداقية والمعلومات السليمة والإفصاح في العمل الإداري.

٤. قام " Dorothy " (٢٠٠٠) (١٢)، دراسة بعنوان " أداء لجنة التدقيق، التحقيق في النتائج المرتبطة

بلجنة التدقيق" وتهدفت الدراسة إلى دراسة العلاقة بين وجود الحوكمة فى إدارة الشركات من ناحية ودرجة الثقة فى التقارير والقوائم المالية من ناحية أخرى، واعتمد الباحث المنهج الوصفى باستخدام الأسلوب التحليلى نظرا لملائمته لطبيعة البحث وتحقيق أهدافه وكانت عينة الدراسة قوامها (١٨٠) فرد واستخدم الباحث الاستبيان كأدوات لجمع البيانات وكانت من أهم نتائج الدراسة هى أن وجود لجان للمراجعة والرقابة يعد جزء أساسى فى إطار عملية حوكمة الشركات وأيضاً أنه توجد علاقة إيجابية بين حوكمة الإدارة والحد من ارتكاب الغش والمخالفات والتصرفات غير القانونية.

#### إجراءات البحث:

#### منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفى (الدراسات المسحية) وذلك لملائمته لطبيعة البحث ومناسبته لطبيعة إجراءاته عن طريق وصف ما هو كائن وتحليله واستخلاص الحقائق منة إذ أن المنهج الوصفى لا يقتصر على جمع البيانات وتبويبها وإنما يستهدف تحليل وتفسير النتائج للإستفادة منها فى المستقبل.

#### مجتمع البحث:

يمثل مجتمع البحث الفئات التالية:

اساتذة الجامعات، اعضاء مجالس الادارات بالهيئات الرياضية(الاندية الرياضية - الاتحادات الرياضية - اللجنة الاولمبية)،المسؤولين بالاتحادات النوعية (القوات المسلحة - الشرطة-الشركات- الجامعات- المدارس)، العاملين بوزارة الشباب والرياضية، اعضاء الجمعيات العمومية (الاندية الرياضية - الاتحادات الرياضية - اللجنة الاولمبية).

#### عينة البحث:

قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقتين العمدية والعشوائية من الفئات التالية:

بعض اساتذة الجامعات، بعض اعضاء مجالس الادارات بالهيئات الرياضية (الاندية الرياضية - الاتحادات الرياضية - اللجنة الاولمبية)، بعض المسؤولين بالاتحادات النوعية (القوات المسلحة - الشرطة-الشركات- الجامعات- المدارس)، بعض العاملين بوزارة الشباب والرياضية، بعض اعضاء الجمعيات العمومية (الاندية الرياضية - الاتحادات الرياضية - اللجنة الاولمبية).

#### العينة الاستطلاعية:

(٥) اساتذة الجامعات، (٥) اعضاء مجالس الادارات بالهيئات الرياضية(الاندية الرياضية - الاتحادات الرياضية - اللجنة الاولمبية)، (٥) المسؤولين بالاتحادات النوعية (القوات المسلحة - الشرطة-الشركات- الجامعات- المدارس)، (٥) العاملين بوزارة الشباب والرياضية ، (١٠) اعضاء الجمعيات العمومية ( الاندية الرياضية - الاتحادات الرياضية - اللجنة الاولمبية) .

وبذلك يكون مجموع عينة البحث الاستطلاعية (٣٠) فرد.

## عينة البحث الأساسية:

- (٢٠) اساتذة الجامعات، (٣٠) اعضاء مجالس الادارات بالهيئات الرياضية(الاندية الرياضية - الاتحاد الرياضية - اللجنة الاولمبية)،(٢٠) المسئولين بالاتحادات النوعية (القوات المسلحة - الشرطة- الشركات- الجامعات- المدارس)،(٣٠) العاملين بوزارة الشباب والرياضية، (٣٠) اعضاء الجمعيات العمومية ( الاندية الرياضية - الاتحادات الرياضية - اللجنة الاولمبية).
- وبذلك يكون مجموع عينة البحث الأساسية (١٣٠) فرد.
- توزيع عينة البحث الاستطلاعية والاساسية:

جدول (١) توزيع عينة البحث

م	التوصيف	التصنيف	الاستطلاعية		الأساسية	
			النسبة	العدد	النسبة	العدد
١	اساتذة الجامعات	اساتذة ادارة رياضية	١٧%	٥	١٥%	٢٠
		المجموع	١٧%	٥	١٥%	٢٠
٢	اعضاء مجالس هيئات رياضية	اندية رياضية	٧%	٢	٨%	١٠
		اتحادات رياضية	٧%	٢	٨%	١٠
		مراكز شباب	٣%	١	٨%	١٠
		المجموع	١٧%	٥	٢٣%	٣٠
٣	الاتحادات النوعية	القوات المسلحة	٧%	٢	٤%	٥
		الشرطة	٧%	٢	٤%	٥
		الجامعات	٣%	١	٨%	١٠
		المجموع	١٧%	٥	١٥%	٢٠
٤	وزارة الشباب والرياضة		١٧%	٥	٢٣%	٣٠
		المجموع	١٧%	٥	٢٣%	٣٠
٥	اعضاء جمعية عمومية	اندية رياضية	١٧%	٥	١٢%	١٥
		اتحادات رياضية	١٧%	٥	١٢%	١٥
		المجموع	٣٣%	١٠	٢٣%	٣٠
		الإجمالي	١٠٠%	٣٠	١٠٠%	١٣٠







وكذلك الاستفادة منها في تحديد اليات لتنفيذ السياسة الرياضية بقانون الرياضة المصري.

وقد أشرت الباحث في اختيار أساتذة الجامعات و السادة الخبراء ما يلي:

- ان يكون من أساتذة الإدارة الرياضية.
  - أن يكون من الأساتذة في التشريعات الرياضية.
  - أن يكون قد أمضى أكثر من عشرة سنوات على الأقل في العمل في مجال الرياضة.
- استمارة الاستبيان: استخدم الباحث استمارة الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات التي يمكن من خلالها تحقيق أهداف البحث.

خطوات اعداد استبيان ميثاق شرف لحوكمة المشكلات السلوكية والانضباطية في الأندية الرياضية :

اتبع الباحث الخطوات التالية لبناء الاستبيان

١- تحديد الهدف من استبيان ميثاق شرف لحوكمة المشكلات السلوكية والانضباطية في الأندية الرياضية :

يهدف الاستبيان إلى بناء ميثاق شرف لحوكمة المشكلات السلوكية والانضباطية في الأندية الرياضية المصرية.

٢- وضع المحاور الافتراضية لاستبيان ميثاق شرف لحوكمة المشكلات السلوكية والانضباطية في الأندية الرياضية قيد البحث في صورته المبدئية:

بعد أن قام الباحث بتحليل السجلات والوثائق والمراجع العلمية والدراسات التي تمت في هذا المجال وبعد اجراء المقابلات الشخصية ودراسة الوضع الراهن توصل الباحث الى الصورة المبدئية لمحاور استبيان ميثاق شرف لحوكمة المشكلات السلوكية والانضباطية في الأندية الرياضية والذي اشتمل على محور واحد هو (حماية وتعزيز النزاهة والقيم الأخلاقية بالمجال الرياضى)(مرفق 2).

٣- المحاور المستخلصة لاستبيان ميثاق شرف لحوكمة المشكلات السلوكية والانضباطية في الأندية الرياضية قيد البحث في صورته النهائية:

قام الباحث بعرض الصورة المبدئية لمحاور استبيان ميثاق شرف لحوكمة المشكلات السلوكية والانضباطية في الأندية الرياضية (مرفق ٢) على (١١) خبير (مرفق ١) بغرض التعرف على مدى ملائمة وكفاية المحاور لهدف الدراسة ووضوح صياغتها وقد اشترط الباحث في الخبير ان يكون:

١- عضو هيئة تدريس في كليات التربية الرياضية.

٢- أن يكون الخبير ذو خبرة في مجال الإدارة الرياضية لمدة لا تقل عن (١٠) سنوات.

المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث:

اشتمل الأسلوب الإحصائي المستخدم في الدراسة وبترتيب استخدام المعالجات الإحصائية على ما يلي:

١- التوصيف الإحصائي باستخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

٢- معامل ارتباط بيرسون

٣- معامل الفا كرونباخ

٤- معامل التجزئة النصفية

٥- النسب المئوية.

٦- معنوية النسب.

٧- الوسط المرجح

وذلك باستخدام برنامجي SPSS و EXCEL.

ويوضح الجدول التالي الوسط المرجح وما يقابله من تفسير بناء على ميزان التقدير وفقا لمقياس

ليكرت الثلاثي

جدول (٢) الوسط المرجح وما يقابله من تفسير الاستجابات

م	الوسط المرجح	تفسير الاستجابة
١	١.٥٠ - ١.٠٠	غير موافق
٣	٣.٠٠ - ١.٥١	موافق

يوضح جدول (٢) أسلوب ليكرت في تفسير نتائج الاستبيان حيث يوضح الوسط المرجح التفسير المناسب له، فعندما يكون الوسط المرجح متراوح بين (١ : ١.٥٠) فهذا يعنى ان استجابة العينة تؤول الى الاستجابة ب "غير موافق" مما يشير إلى عدم موافقة العينة على أن يكون مدلول تلك العبارة من ضمن الميثاق المقترح، في حين انه عندما يكون الوسط المرجح مترواحا بين (١.٥١ : ٢.٠٠) فان هذا يعنى أن استجابة العينة تؤول الى الاستجابة ب "موافق" مما يشير الى موافقة العينة على تضمين مضمون العبارة في الميثاق المقترح.

عرض ومناقشة وتفسير النتائج :

أولاً: عرض ومناقشة وتفسير النتائج

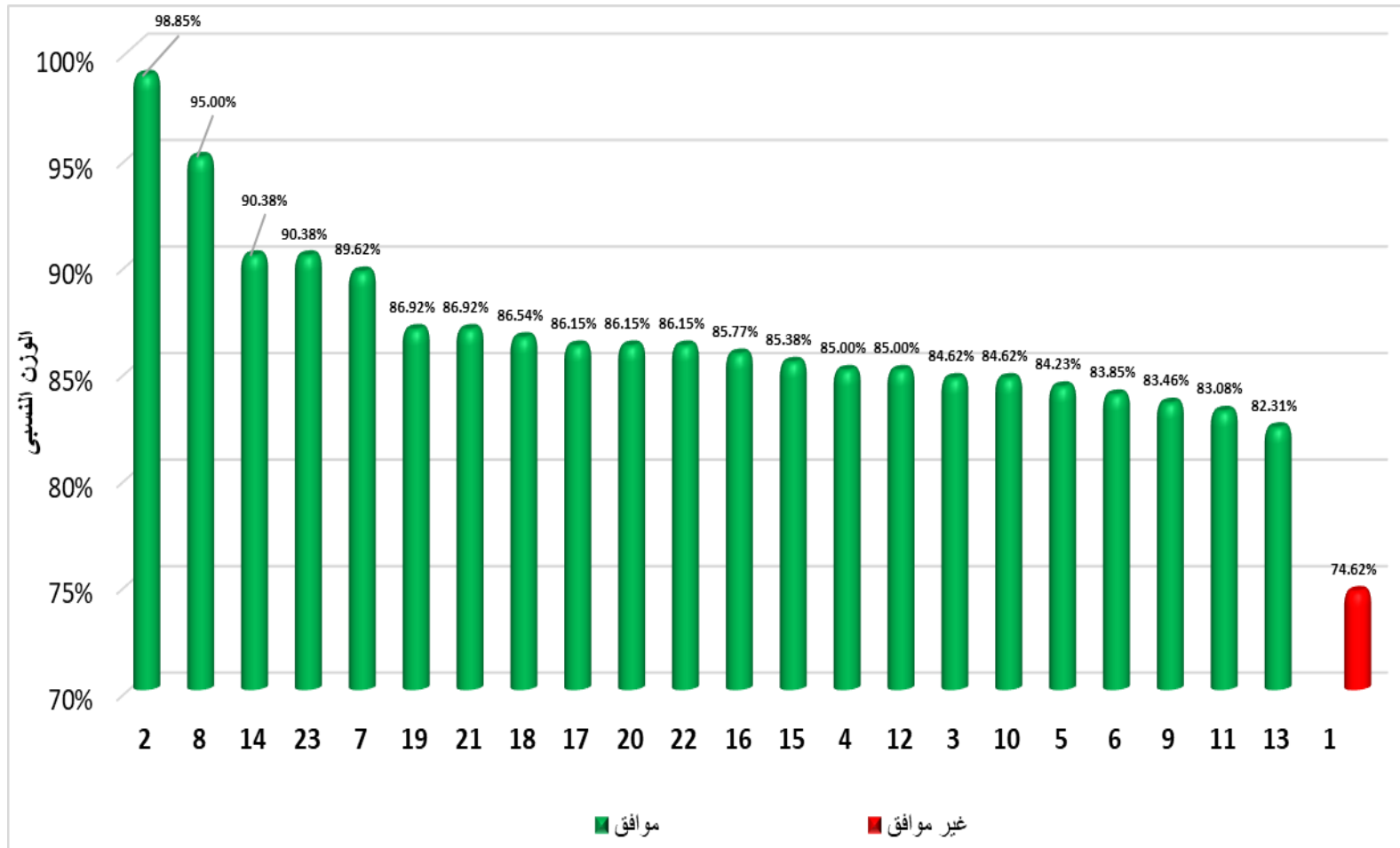
فى ضوء أهداف وتساؤلات والمنهج المستخدم والعينة المختارة للبحث، وفى اطار المعالجة

الإحصائية سيتم عرض نتائج البحث ومحاورة بالترتيب التالي:

١. استجابات العينة على المحور الأول (حماية وتعزيز النزاهة والقيم الأخلاقية بالمجال الرياضى)

ثانيا: استجابات العينة على المحور الأول (حماية وتعزيز النزاهة والقيم الأخلاقية بالمجال الرياضي)  
جدول (٣) استجابات العينة على عبارات المحور الأول (حماية وتعزيز النزاهة والقيم الأخلاقية بالمجال الرياضي) (ن = ١٣٠)

الترتيب	الوزن النسبي	الوسط المرجح	غير موافق		موافق		العبارات	الرقم
			%	ك	%	ك		
١	%٩٨.٨٥	١.٩٨	%٢	٣	%٩٨	١٢٧	تحافظ الهيئات الرياضية على اخلاقيات المهنة.	٢
٢	%٩٥.٠٠	١.٩٠	%١٠	١٣	%٩٠	١١٧	تساعد الهيئات الرياضية على تنفيذ مبادئ الحوكمة .	٨
٣	%٩٠.٣٨	١.٨١	%١٩	٢٥	%٨١	١٠٥	تساعد الهيئات الرياضية على تحقيق أقصى قدر من الشفافية والموضوعية والعدالة في العطاءات.	١٤
٣	%٩٠.٣٨	١.٨١	%١٩	٢٥	%٨١	١٠٥	تلتزم الهيئات الرياضية أثناء ممارسة النشاط الرياضي بكافة القواعد الأخلاقية والسلوكية التي تحقق الأهداف و القيم التربوية للرياضة .	٢٣
٥	%٨٩.٦٢	١.٧٩	%٢١	٢٧	%٧٩	١٠٣	تساعد الهيئات الرياضية في اتخاذ تدابير فعالة لتعزيز التعاون ضد التلاعب بالمسابقات الرياضية.	٧
٦	%٨٦.٩٢	١.٧٤	%٢٦	٣٤	%٧٤	٩٦	تلتزم الهيئات الرياضية باعداد نموذج إلكتروني لاقتراحات الاعضاء لتطوير النشاط الرياضي.	١٩
٦	%٨٦.٩٢	١.٧٤	%٢٦	٣٤	%٧٤	٩٦	تلتزم الهيئات الرياضية باعداد نموذج إلكتروني لتصعيد المشكلات وفقا لهيكله الرياضة، ويتم مراجعة هذه الشكاوي ، مع محاولة وجود حلول ملائمة لها.	٢١
٨	%٨٦.٥٤	١.٧٣	%٢٧	٣٥	%٧٣	٩٥	تهتم الهيئات الرياضية بإبلاغ الجمهور بالمزايا والمخاطر والقيم التعليمية للنشاط الرياضي.	١٨
٩	%٨٦.١٥	١.٧٢	%٢٨	٣٦	%٧٢	٩٤	تشجع الهيئات الرياضية وسائل الإعلام على تعزيز وحماية وسلامة النشاط الرياضي .	١٧
٩	%٨٦.١٥	١.٧٢	%٢٨	٣٦	%٧٢	٩٤	تلتزم الهيئات الرياضية بمراجعة الاقتراحات ودراستها ، ومحاولة تنفيذها وفقاً لإمكانات المتاحة.	٢٠
٩	%٨٦.١٥	١.٧٢	%٢٨	٣٦	%٧٢	٩٤	تلتزم الهيئات الرياضية بمتابعة الأنظمة الإلكترونية للنادي بدراسة وتقويم المقترحات والشكاوي، وتحديد كيفية التعامل معها وطرق الحل.	٢٢
١٢	%٨٥.٧٧	١.٧٢	%٢٨	٣٧	%٧٢	٩٣	تساعد الهيئات الرياضية في تعزيز برامج الوقاية ومكافحة المنشطات في الرياضة.	١٦
١٣	%٨٥.٣٨	١.٧١	%٢٩	٣٨	%٧١	٩٢	تهتم الهيئات الرياضية بتحديد الاختصاصات للمسمى الوظيفي.	١٥
١٤	%٨٥.٠٠	١.٧٠	%٣٠	٣٩	%٧٠	٩١	تتعاون الهيئات الرياضية لضمان استجابة منسقة لتهديدات النزاهة.	٤
١٤	%٨٥.٠٠	١.٧٠	%٣٠	٣٩	%٧٠	٩١	تهتم الهيئات الرياضية بالحد من أخطار الفساد	١٢
١٦	%٨٤.٦٢	١.٦٩	%٣١	٤٠	%٦٩	٩٠	تسعى الهيئات الرياضية لحماية جميع أشكال الأنشطة الرياضية من سوء المعاملة	٣
١٦	%٨٤.٦٢	١.٦٩	%٣١	٤٠	%٦٩	٩٠	تهتم الهيئات الرياضية باحترام حقوق الإنسان الأساسية.	١٠
١٨	%٨٤.٢٣	١.٦٨	%٣٢	٤١	%٦٨	٨٩	تلتزم الهيئات الرياضية ببذل كل جهد لمواجهة الآثار الضارة للمنشطات، وحماية القدرات البدنية والنفسية والاجتماعية ورفاهية الممارسين للرياضة.	٥
١٩	%٨٣.٨٥	١.٦٨	%٣٢	٤٢	%٦٨	٨٨	تهتم الهيئات الرياضية بتنفيذ قواعد مكافحة المنشطات المعتمدة عالميا .	٦
٢٠	%٨٣.٤٦	١.٦٧	%٣٣	٤٣	%٦٧	٨٧	تهتم الهيئات الرياضية باحترام اتفاقيات العمل الدولية .	٩
٢١	%٨٣.٠٨	١.٦٦	%٣٤	٤٤	%٦٦	٨٦	تواجه الهيئات الرياضية تجنب عمالة الأطفال والاتجار بالبشر.	١١
٢٢	%٨٢.٣١	١.٦٥	%٣٥	٤٦	%٦٥	٨٤	تهتم الهيئات الرياضية بالحد من الإفراط في الإنفاق المرتبط بالأحداث الرياضية الكبرى.	١٣
٢٣	%٧٤.٦٢	١.٤٩	%٥١	٦٦	%٤٩	٦٤	تعترف الهيئات الرياضية بالأخطاء في حاله حدوثها.	١
	%٨٦.٣٠	١.٧٣	%٢٧	٨١٩	%٧٣	٢١٧١	اجمالي المحور	



شكل (٣) ترتيب عبارات المحور الأول (حماية وتعزيز النزاهة والقيم الأخلاقية بالمجال الرياضي) وفقا لأوزانها النسبية

يوضح الجدول (٣) وشكل (٣) التكرارات والنسب المئوية لكل استجابة والوسط المرجح والوزن النسبي وترتيب عبارات المحور الأول (حماية وتعزيز النزاهة والقيم الأخلاقية بالمجال الرياضي) يتضح من الجدول والشكل أن استجابات العينة على إجمالي المحور الأول (حماية وتعزيز النزاهة والقيم الأخلاقية بالمجال الرياضي) كانت نحو الاستجابة ب "موافق" حيث حصلت على وسط مرجح (١.٧٣) وفقا لرأى ليكرت، مما يشير إلى موافقة العينة على أن يكون مضمون هذا المحور ضمن الميثاق المقترح وذلك بنسبة (٧٣%).

ولما كانت النتيجة الإجمالية للمحور تعبر عن استجابة العينة على إجمالي عبارات المحور ككل دون التعرض لكل عبارة على حدة الأمر الذي لزم معه عرض استجابات العينة على عبارات المحور الأول.

ولبحث تفاصيل تلك العبارات فيتضح من الجدول أن استجابات العينة على العبارة الأولى قد أظهرت اتجاهها عاما نحو الاستجابة ب "غير موافق" حيث حصلت على وسط مرجح (١.٤٩) مما يشير عدم موافقة العينة على أن تعترف الهيئات الرياضية بالأخطاء في حالة حدوثها.

كما يتضح من الجدول أن استجابات العينة على باقي العبارات وعددها (٢٢) عبارة قد أظهرت اتجاهها عاما نحو الاستجابة ب "موافق" حيث حصلت على وسط مرجح تراوح بين (١.٦٥ : ١.٩٨) مما يشير موافقة العينة على أن يكون مدلول تلك العبارات ضمن الميثاق المقترح.

#### مناقشة التساؤل الأول:

" ما هي حماية وتعزيز النزاهة والقيم الأخلاقية بالمجال الرياضي "

يتضح من نتائج جدول (٣) والخاص باستجابة عينة البحث على المحور الأول أن اتجاه عينة البحث نحو الاستجابة (موافق) بالمحور الأول بالاستبيان قيد البحث بنسبة تراوحت من ٧٤.٦٢% إلى ٩٨.٨٥% بحيث حصلت العبارة رقم (٢) تحافظ الهيئات الرياضية على اخلاقيات المهنة بنسبة مئوية ٩٨.٨٥% والعبارة رقم (٨) تساعد الهيئات الرياضية على تحقيق أقصى قدر من الشفافية والموضوعية والعدالة في العطاءات بنسبة مئوية ٩٠.٣٨% والعبارة رقم (٢٣) تلتزم الهيئات الرياضية أثناء ممارسة النشاط الرياضي بكافة القواعد الأخلاقية والسلوكية التي تحقق الأهداف و القيم التربوية للرياضة بنسبة مئوية ٩٥.٣٨% .

وفي ضوء استجابات عينة البحث يتضح اتفاق معظم عينة البحث أن حماية وتعزيز النزاهة والقيم الأخلاقية بالمجال الرياضي يجب ان تحافظ الهيئات الرياضية على اخلاقيات المهنة ، وتنفيذ مبادئ الحوكمة ، وعلى تحقيق أقصى قدر من الشفافية والموضوعية والعدالة في العطاءات ،ويجب أن تلتزم الهيئات الرياضية أثناء ممارسة النشاط الرياضي بكافة القواعد الأخلاقية والسلوكية التي تحقق الأهداف

والقيم التربوية للرياضة ويرى الباحث أن ما سبق يتفق مع التصور المقترح للميثاق. وهذا ما يتفق مع دراسة نجلاء عباس محمد (٢٠١٣م) (١٠). دراسة بعنوان " الميثاق الأخلاقي للمجتمع الجامعي وعلاقته بالكفايات الإشرافية في التدريب الميداني لتخصص تدريس بكلية التربية الرياضية جامعة الوادي الجديد" تهدف الدراسة إلى التعرف على الميثاق الأخلاقي للمجتمع الجامعي وعلاقته بالكفايات الإشرافية في التدريب الميداني لتخصص تدريس بكلية التربية الرياضية. وجاءت في الترتيب الأخير العبارة رقم (١) تعترف الهيئات الرياضية بالأخطاء في حاله حدوثها بنسبة مئوية ٧٤.٦٢% والعبارة رقم (١٣) تهتم الهيئات الرياضية بالحد من الإفراط في الإنفاق المرتبط بالأحداث الرياضية الكبرى بنسبة مئوية ٨٢.٣١% . وفي ضوء استجابات عينة البحث على تلك العبارات يتضح من ذلك أن هناك مشكلة في أن تعترف الهيئات الرياضية بالأخطاء في حاله حدوثها والحد من الإفراط في الإنفاق المرتبط بالأحداث الرياضية الكبرى ويرى الباحث أن ماسبق يتفق مع التصور المقترح للميثاق.

#### الاستخلاصات:

في ضوء إجراءات الدراسة وفي حدود العينة التي طبقت عليها أداة جمع البيانات تمكن الباحث من التوصل إلى الاستخلاصات الآتية:

١. يساعد الميثاق الرياضي في حافظ الهيئات على اخلاقيات المهنة.
٢. يساعد الميثاق الرياضي على تنفيذ مبادئ الحوكمة.
٣. الالتزام بكافة القواعد الأخلاقية والسلوكية التي تحقق الأهداف والقيم التربوية للرياضة.
٤. يساعد الميثاق الرياضي على اتخاذ تدابير فعالة لتعزيز التعاون ضد التلاعب بالمسابقات الرياضية.
٥. يساعد الميثاق الرياضي على إعداد نموذج إلكتروني لاقتراحات الاعضاء لتطوير النشاط الرياضي.

" ميثاق شرف لحوكمة المشكلات السلوكية والانضباطية في الأندية الرياضية"

تلعب الرياضة دوراً هاماً و فعالاً في بناء شخصية الفرد ، وذلك من خلال تنمية قدراته ومواهبه الرياضية وتعديل وتغيير سلوكه بما يتناسب مع إحتياجات المجتمع ، حيث أن تنمية صفات وسمات الفرد البدنية والذهنية والمعنوية وتساعد إلى تحسين حياته.

اولاً: حماية وتعزيز النزاهة والقيم الأخلاقية بالمجال الرياضي.

المادة ١ - يجب أن تكون حماية وتعزيز النزاهة والقيم الأخلاقية للتربية البدنية والنشاط البدني والرياضة الشغل الشاغل للجميع.

١.١ يجب حماية جميع أشكال التربية البدنية والنشاط البدني والرياضة من سوء المعاملة.

- ٢.١ حماية القدرات البدنية والنفسية والاجتماعية ورفاهية المشاركين ، ويجب تنفيذ قواعد مكافحة المنشطات المعتمدة عالميا على جميع مستويات الأداء من قبل السلطات الدولية والوطنية المختصة.
- ٣.١ يجب اتخاذ تدابير فعالة لتعزيز التعاون الوطني والدولي ضد التلاعب بالمسابقات الرياضية ، فضلاً عن الاستجابة العالمية المنسقة بما يتماشى مع القوانين الدولية ذات الصلة.
- ٤.١ يجب على جميع الهيئات والمؤسسات التي تتعامل مع التربية البدنية والنشاط البدني والرياضة تنفيذ مبادئ الحوكمة الرشيدة ، وتشمل هذه الإجراءات الشفافية والديمقراطية للانتخابات وصنع القرار ، والمشاورات المنتظمة مع مجموعات أصحاب المصلحة ، فضلاً عن أحكام واضحة لإعادة توزيع الأموال ، والتطبيق لمبادئ المساواة والشفافية.
- ٥.١ يجب على أي صاحب عمل في مجال التربية البدنية والنشاط البدني والرياضة أو المجالات ذات الصلة أن يولي الاعتبار الواجب للصحة النفسية والجسدية لموظفيهم ، بما في ذلك الرياضيون المحترفون، ويجب احترام اتفاقيات العمل الدولية وحقوق الإنسان الأساسية ، ولا سيما لتجنب عمالة الأطفال والاتجار بالبشر.
- ٦.١ اتخاذ تدابير لتحقيق أقصى استفادة من الشفافية والموضوعية والإنصاف في العطاءات والتخطيط واستضافة هذه الأحداث.
- ٧.١ للسلطات العامة التي تساهم ماليًا أو ماديًا أو أي دعم آخر لمقدمي خدمات التربية البدنية والنشاط البدني والرياضة ، الحق في تدقيق ومراقبة الاستخدام السليم للموارد التي منحتها نيابة عن المجتمع.
- ٨.١ تقليل مخاطر الصراع من خلال التحديد الواضح للوظائف ، والحقوق القانونية والمسؤوليات المتبادلة في التربية البدنية والنشاط البدني والرياضة.
- ٩.١ يجب أن تدعم هذه برامج الوقاية الإيجابية تجاه مكافحة المنشطات في الرياضة والمواقف السلبية تجاه التلاعب والفساد وسوء السلوك والاستغلال ، ويجب توفيرها للمشاركين.
- ١٠.١ يجب على الهيئات الرياضية أن تشجع وسائل الإعلام على تعزيز وحماية سلامة التربية البدنية والنشاط البدني والرياضة ، وإبلاغ الجمهور بالمزايا والمخاطر والقيم التعليمية للتربية البدنية والنشاط البدني والرياضة.
- المادة ٢ - السلامة وإدارة المخاطر شروط ضرورية للوصول الى التميز.
- ١.٢ يجب أن تتم التربية البدنية والنشاط البدني والرياضة في بيئة آمنة تحمي كرامة وحقوق وصحة جميع المشاركين.
- ٢.٢ يجب أن تسعى جميع الهيئات الرياضية إلى التخلص من التربية البدنية والنشاط البدني والرياضة من الممارسات التي تحد أو تضر بالمشاركين والمتفرجين والمعلمين ، ولا سيما الفئات الأكثر ضعفاً



في المجتمع مثل الأطفال والشباب وكبار السن والنساء والأشخاص ذوي الإعاقة ، تشمل الممارسات الضارة التمييز ، والعنصرية ، والتنمر ، وتعاطي المنشطات ، والتلاعب ، والحرمان من التعليم ، والتدريب المفرط للأطفال ، والاتجار والعنف.

٣.٢ التربية البدنية والنشاط البدني والرياضة يمكن أن تكون بمثابة أداة قوية لمنع الظاهرة العالمية للعنف القائم على النوع الاجتماعي من خلال معالجة أسبابها الجذرية ، لا سيما عدم المساواة بين الجنسين ، والأعراف الاجتماعية الضارة .

٤.٢ من المهم أن يدرك جميع المشاركين في التربية البدنية والنشاط البدني والرياضة ، بما في ذلك المشاركين والإداريين والمدرسين والمدربين وأولياء الأمور ، المخاطر المحتملة ، خاصة بالنسبة للأطفال ، من طرق التدريب والمنافسة الخطرة أو غير المناسبة ، والضغط النفسية من أي نوع.

#### التوصيات:

في ضوء إجراءات الدراسة وفي ضوء الاستخلاصات التي توصل إليها الباحث تمكن الباحث من التوصل إلى التوصيات الآتية:

١. ضرورة الرقابة على الهيئات الرياضية .
٢. الاهتمام ببحوث الميثاق الرياضي في الهيئات الرياضية .
٣. عمل دورات تثقيفية للرياضيين والعاملين من خلال لجنة الهيئات الرياضية.
٤. تحسين جودة الملاعب داخل الهيئات الرياضية.
٥. وضع الجدول الزمني للمنافسات الرياضية خارج الجدول الزمني للدراسة.
٦. الاهتمام بتوفير مدربين تتميز بالقدرة والكفاءة التي تناسب كل رياضة.
٧. زيادة حرية وتدفق المعلومات والبيانات والإحصاءات بين الهيئات الرياضية والمستفيدين.
٨. وضع ميثاق شرف لحوكمة المشكلات السلوكية والانضباطية في الهيئات الرياضية .

## المراجع :

## أولاً : المراجع باللغة العربية :

١. إبراهيم ناصر : التربية الأخلاقية ، دار وائل للنشر ، عمان ، الأردن ، ٢٠٠٦ م.
٢. اشرف عبد المعز : تقويم إقتصادية الاندية الرياضية، رسالة دكتوراة غير منشور، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان، القاهرة، ١٩٩٩م.
٣. الميثاق الدولي للتربية البدنية والنشاط البدني والرياضية ،منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، ٢٠١٥ م .
٤. أيمن فاروق مكاوى عبد التواب: مقترح ميثاق اخلاقيات السلوك المهني لأخصائي تأهيل الاصابات الرياضية ، كلية التربية الرياضية ،جامعة حلوان ، ٢٠١٨ م.
٥. حسن العرسان : أثر برنامج تدريبي لاستراتيجيات حل المسألة الرياضية في تنمية القدرة على حل المسألة الرياضية وعلى التحصيل في الرياضيات لدى طلبة المرحلة الأساسية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ،الجامعة الأردنية ،عمان،الأردن،٢٠٠٣ م .
٦. خالد عطاه : أثر أخلاقيات الأعمال والمسؤولية الاجتماعية في تحقيق الميزة التنافسية(دراسة ميدانية في الشركات الصناعية المدرجة في سوق عمان المالي) المؤتمر الدولي الثاني لكلية ادارة الأعمال بجامعة مؤتة ،الأردن الفرص الإدارية والاقتصادية في بيئة الأعمال التنظيمية،٢٠١٣م.
٧. قانون الرياضة المصري رقم ٧١ لسنة ٢٠١٧، الجريدة الرسمية العدد (٢١) مكرر (ب) ، ٣١ مايو سنة ٢٠١٧ ، القاهرة، .
٨. كمال درويش وآخرون : التشريعات وعلوم الإدارة الرياضية المستحدثة ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٢١ م.
٩. ليث سعد الله ، ريم سعد: المسؤولية الاجتماعية تجاه العاملين وانعكاسها على أخلاقيات العمل دراسة لآراء عينة من منتسبي بعض مستشفيات مدينة الموصل، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الثالث لكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة العلوم التطبيقية الخاصة، ٢٠٠٩ م.
١٠. نجلاء عباس محمد : الميثاق الأخلاقي للمجتمع الجامعي وعلاقته بالكفايات الإشرافية في التدريب الميداني لتخصص تدريس بكلية التربية الرياضية جامعة الوادي الجديد، كلية التربية الرياضية جامعة الوادي الجديد، ٢٠١٣ م .
١١. نوح ، مساعد بن عبد الله: ميثاق أخلاقي مقترح الطالب الجامعة السعودي في ضوء الفكر التربوي المعاصر ، المجلة التربوية ، جامعة الكويت ، مجلس النشر العلمي ، الكويت ، ٢٠١٣ م

## ثانياً : المراجع الأجنبية :

12. Dorothy, A.: Audit committee performance, An Investigation of Consequences Associated with Audit committee, Auditing: A Journal of practice theory, vol.15, No. 1, spring ٢٠٠٠, pp-87- 103.
13. pathak, J: Internal Audit and corporate Governance, A programme for Audit, EDP Auditing, April, 2003.
14. Sharma, Vishakha and Gaur Akshita : Barry Gaberman, A Global Overview of Corporate Social Responsibility, The John D. Gerhart Center for Philanthropy and Civic Engagement, American University in Cairo, Spring.2008.
15. Valentine Sean: Ethics training ethical context and sales and marketing professionals satisfaction with supervisor and coworkers. Journal of Personal Sellings vol, 2, no. 3. pp.227-242 .2012.

## ثالثاً: شبكة المعلومات الدولية :

16. <https://ar.wikipedia.org/wiki>.
17. <https://www.ekb.eg/ar/web/researchers/home.3/12/2012>.
18. <https://mawdoo3.com/>.
19. <https://mawdoo3.com/>.

## ملخص البحث

## ميثاق شرف لحوكمة المشكلات السلوكية والانضباطية فى الأندية الرياضية

أ.د/ وليد مرسى على مرسى

أ.د/ عبد اللطيف صبحي محمد

الباحث/ محمد بكري كامل احمد

تُستمد الأخلاق والقيم في البلاد العربية من الديانات السماوية و تُستمد أخلاقيات جمهورية مصر العربية من الدين الإسلامي ، وتحديدًا فإن مصدر القيم هو الوحي (القرآن وصحيح السنة) فهما مصدرا القيم والتشريع ، ومصدر التحسين والتقبيح الأخلاقي ، وهنا نحل مشكلة المنهج ويصبح المنهج الأخلاقي متفق عليه، دراسة بعنوان ميثاق شرف لحوكمة المشكلات السلوكية والانضباطية فى الأندية الرياضية وتهدفت الدراسة إلى حماية وتعزيز النزاهة والقيم الأخلاقية بالمجال الرياضى، واعتمد الباحث المنهج الوصفى باستخدام الأسلوب التحليلى نظرا لملائمته لطبيعة البحث وتحقيق أهدافه وكانت عينة الدراسة قوامها (١٣٠) فرد واستخدم الباحث الاستبيان كأدوات لجمع البيانات وكانت من أهم نتائج الدراسة ، الالتزام بكافة القواعد الأخلاقية والسلوكية التي تحقق الأهداف و القيم التربوية للرياضة ، يساعد الميثاق الرياضى على اتخاذ تدابير فعالة لتعزيز التعاون ضد التلاعب بالمسابقات الرياضية وكانت من أهم التوصيات ضرورة الرقابة على الهيئات الرياضية ، الاهتمام ببحوث الميثاق الرياضى في الهيئات الرياضية ، وضع ميثاق شرف رياضى.

**Abstract****Code of Honor for Governance of Behavioral and Disciplinary Problems in Sports Clubs****Prof. Walid Morsi Ali Morsi****Prof. Abdel Latif Sobhi Mohamed****Researcher. Mohamed Bakri Kamel Ahmed**

Morals and values in the Arab countries are derived from the heavenly religions, and the ethics of the Arab Republic of Egypt are derived from the Islamic religion. Specifically, the source of values is revelation (the Qur'an and Sahih Sunnah). They are the source of values and legislation, and the source of moral improvement and ugliness. Here we solve the problem of the approach and The ethical approach becomes agreed upon, a study entitled A Code of Honor for the Governance of Behavioral and Disciplinary Problems in Sports Clubs. The study aimed to protect and enhance integrity and moral values in the sports field. The researcher adopted the descriptive approach using the analytical method due to its suitability to the nature of the research and achieving its objectives. The study sample consisted of (130) individuals and was used. The researcher used the questionnaire as a tool for collecting data. One of the most important results of the study was adherence to all ethical and behavioral rules that achieve the educational goals and values of sports. The sports charter helps to take effective measures to enhance cooperation against manipulation of sports competitions. Among the most important recommendations was the necessity of monitoring sports bodies, paying attention to charter research. Athlete in sports bodies, developing a sports code of honor.