

## مفهوم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

أ.د/ وليد مرسي الصغير

أ.د/ أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد

الباحث/ محمد حسن إبراهيم أحمد

### مقدمة البحث.

تعتبر جامعة حلوان أحد المؤسسات التعليمية ذات الطابع التربوي و الثقافي و الإجتماعي و تشتمل على عدد 23 كلية و 49 وحدة ذات طابع خاص و هي لا تهدف للربح ، كما تعتبر كلية التربية الرياضية للبنين أحد المؤسسات التعليمية ذات الطابع الرياضي و التي تقدم خدمات تعليمية في المقام الأول و ثقة الصلة بمجال التربية البدنية و علوم الرياضة و النشاط البدني و تتميز بأن لها طبيعة خاصة من مساحات واسعة نسبياً و مباني و ملاعب تشابه النادي الرياضي في تكوينها و هي لا تهدف للربح .

و مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين هو أحد الوحدات ذات الطابع الخاص التابعة لجامعة حلوان إدارياً و له إستقلاله الفني و المالي و الإداري طبقاً للمادة ( 307 ) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات المصرية و يعمل بلوائح و نظم داخلية تمكنه من تقديم خدمات مباشرة تسهم في تحقيق خطة الجامعة في أنشطة و برامج خدمة المجتمع و تنمية البيئة ( ١٦ : 3 ) .

و يقوم المركز بالمساهمة في تعزيز الإيرادات الذاتية للجامعة و ذلك من خلال تقديم خدمات و أنشطة رياضية متميزة للمجتمع المحيط و المحلي و الخارجي ، كما يقوم بالمساهمة في تأهيل الفرق الرياضية بدنياً و نفسياً و مهارياً وفق برامج متخصصة و إجراء القياسات المختلفة علي الفرق المنتخبات الرياضية من خلال إستثمار المختبرات و المعامل و الأجهزة و الأدوات المتاحة ( ١٦ : 3 ) .

كما يعمل المركز على تحقيق التنمية المهنية المستدامة من خلال إجراء الدورات التدريبية وفقاً لإحتياجات سوق العمل ، و تقديم الخبرات و الإستشارات الرياضية لكليات الجامعة و المؤسسات و الهيئات الرياضية المختلفة ، و تتمثل أنشطة المركز في تدريب الرياضات المائية و الجماعية و الفردية و كذلك أنشطة النادي الصحي و قياسات المختبرات و المعامل و الدراسات الحرة .. و غيرها من الأنشطة التي يصعب حصرها ( ١٦ : 3 ) .

و يقصد بالمفهوم هو توضيح و فهم كل ما يتعلق بمركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة من " تعريف / ماهية / تنظيم / أهداف / أدوار / أهمية " بالشكل الكافي " الصحيح " .

مشكلة البحث.

يوجد لدى كلاً من جامعة حلوان و كلية التربية الرياضية للبنين حاجات و رغبات و أهداف في زيادة مصادر التمويل الذاتي و توفير بعض الإيرادات الذاتية و الأموال للمساهمة في الصرف على النشاطات

فجاءت فكرة إنشاء و تشغيل مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بإستثمار المباني و المنشآت و الملاعب الموجودة بالكلية بالإضافة إلى أعضاء هيئة التدريس في إنشاء و تشغيل نادي رياضي أو ما يماثله في ( المعنى / المسمى / المفهوم / الصلاحية / الأهداف ) حيث يتم دفع مقابل مالي للحصول على الخدمات و الأنشطة البدنية و الرياضية و الإجتماعية و الترويحية .. و غيرها التي يقدمها المركز .

و من خلال ملاحظة الباحثون إتضح أن مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة مشروع إستثماري يهدف للربح إلا إنه لا يحقق هذه الأرباح بالقدر الكاف ، و لذلك كان من الأفضل إجراء دراسة جدوى إقتصادية له قبل إنشائه لمعرفة مدى صلاحية و نجاح فكرة المشروع و أيضاً الأجابة علي العديد من التساؤلات مثل ( قيمة رأس المال المدفوع / متى يسترد قيمة رأس المال المدفوع / هامش الربح / مستقبل المشروع / متى تكون الحاجة للتطوير / حجم و قيمة المنافسين .. و غيرها ) ، أو على الأقل كان من الواجب عمل دراسة جدوى إقتصادية ما بعد تشغيله للبت في إستمرار تشغيله أو تطويره أو ضخ أموال جديدة به حتى يقوم بتحقيق الأرباح المرجوة.

فضلاً عن ضرورة دراسة إقتصايات المركز التي كان من الواجب على المسؤولين القيام بها لتحديد العلاقة بين التكلفة و العائد و لتحقيق التشغيل الإقتصادي للمركز ، و بالتالي عانى المركز من العديد من المشكلات التي لاحظها الباحثون و من أهمها في وجود إزدواجية في فكرة عمل المركز بوجود مشروع إستثماري يهدف للربح داخل مؤسسة تعليمية لا تهدف للربح ، كما أن تكلفة إستهلاك المنشآت و الملاعب و الأجهزة و الأدوات و صيانتها لا تتناسب مع العوائد التي تستفيد بها الكلية.

و تتمثل أهداف تشغيل المركز في تحقيق عوائد مادية للكلية و هذا ما لم يتحقق بالقدر المناسب بسبب تكاليف تشغيل المركز و أعمال الصيانة ، كما أن اللائحة الداخلية لمركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة تُحد من دخول أموال للكلية ، و كذلك فأن أهداف المركز المعلنة قد لا يتم تحقيقها بالصورة المطلوبة و لذا كان من الواجب دراسة إقتصايات مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة لتحقيق التشغيل الإقتصادي للمركز ( تحقيق الأهداف ).

بالإضافة إلى ضعف رؤية و فلسفة المركز لدى العاملين بالكلية و كذلك وجود قصور في فهم ماهية المركز و أهدافه و أدواره من قِبَل المسؤولين عن إدارة المركز و العاملين به بالرغم من قيامهم بإنشاء و تشغيل المركز ، و لذا كان من الواجب تحديد مفهوم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان .

و من هنا قام الباحثون بدراسة لعمل إقتصايات مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان و ضرورة عمل بعض الإصلاحات الإقتصادية عن طريق جدولة إقتصاياته من حيث ترتيب أهدافه و تحديد حاجاته الأكثر إلحاحاً و أهمية بالنسبة له و حسن توزيع موارده المالية اللازمة لتنظيم الأنشطة التي تحقق أهدافه و تشبع حاجات أعضائه بالإضافة إلى تنشيط مصادر

تمويله الذاتية و تحقيق خطة الجامعة و الكلية في تنمية الموارد الذاتية و خدمة المجتمع و تنمية البيئة.

و لذلك فقد حاول الباحثون دراسة هذه الظاهرة و التعرف عليها و ذلك من خلال التعرف على " مفهوم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و ذلك كله كأحد مفردات أو متغيرات أو محاور " إقتصاديات مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ".  
هدف البحث.

هَدَفَ البحث إلى تحديد " مفهوم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و ذلك من خلال التعرف على:

- ١- ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان.
  - ٢- تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان.
  - ٣- أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان.
  - ٤- أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان.
  - ٥- أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان.
- تساؤلات البحث.

- ١- ما ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان.
  - ٢- ما تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان.
  - ٣- ما أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان.
  - ٤- ما أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان.
  - ٥- ما أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان.
- أهم التعاريف الإجرائية المستخدمة في البحث.

كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان.

تُعد كلية التربية الرياضية جامعة حلوان هي الكلية الأقدم على مستوى الوطن العربي و الشرق الأوسط ، فقد نشأت الكلية كقسم للتربية البدنية بمعهد التربية سنة ١٩٣٧ م تابعاً لوزارة المعارف ، ثم أصبح القسم تابعاً لكلية التربية بالأورمان و إنتقل إلى مقره الحالي بالهرم - محافظة الجيزة سنة ١٩٤٨ م بإسم المعهد العالي للتربية البدنية للمعلمين.

و قد صدر القانون رقم ٧٠ لسنة ١٩٧٥ م بإنشاء جامعة حلوان و إنضم لها المعهد تحت اسم كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان و مقرها حي الهرم - محافظة الجيزة.

### مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين.

هو أحد الوحدات ذات الطابع الخاص التابعة لجامعة حلوان إدارياً و له إستقلاله الفني و المالي و الإداري طبقاً للمادة ( 307 ) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات المصرية و يعمل بلوائح و نظم داخلية تمكنه من تقديم خدمات مباشرة تسهم في تحقيق خطة الجامعة في أنشطة و برامج خدمة المجتمع و تنمية البيئة ( تعريف إجرائي ).

الوحدة ذات الطابع الخاص.

هي وحدة تابعة للجامعة إدارياً ، و تتمتع بلوائح و نظم داخلية تمكنها من تقديم خدمات مباشرة تسهم في تحقيق وظيفة الجامعة في خدمة المجتمع ، و يفترض أن تتمتع بإستقلال فني و مالي و إداري وفقاً للمادة ( 307 ) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات المصرية ، و تقوم تلك الوحدات بتقديم مشروعات إنتاجية و خدمية و بحثية و أنشطة تدريبية تخدم قطاعات الدولة المختلفة ، كما توفر تمويلاً إضافياً يسهم في دعم و تطوير العملية التعليمية ، و كل هذه الأدوار الجديدة تصب في إطار وظيفة الجامعة في خدمة المجتمع و تنمية البيئة ( ١١ : 94 ، 95 ).

الدراسات المرجعية.

#### دراسات أجريت في البيئة العربية.

١ - أجرى " السيد شريف عبدالله السحلي " و " آخريين " ( ٢٠٢١ م ) ( 1 ) بحث عنوانه " تصور مقترح لتطوير الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الأزهر في ضوء النموذج الأوروبي للتميز " ، و كان من أهم الإستخلاصات " أن محور الغاية و الرؤية و الاستراتيجية بالوحدات ذات الطابع الخاص جاء بدرجة متوسطة ، الأمر الذي يتطلب التأكيد على تحديد التوجه الاستراتيجي لها " .

٢ - أجرى " أحمد محمد الشهير سيد عمر " و " آخريين " ( ٢٠٢٠ م ) ( 6 ) بحث عنوانه " طبيعة و خصائص نشاط الصناديق و الوحدات ذات الطابع الخاص في الجامعات الحكومية و مشكلاتها الإدارية و المحاسبية : دراسة تحليلية " ، و كان من أهم الإستخلاصات " أصبحت الصناديق و الوحدات ذات الطابع الخاص تمثل جانباً مهماً من مصادر تمويل الجامعات ، إلا أن الإهتمام بهذه الوحدات من جانب المحافل العلمية المتخصصة قد بدأ متأخراً مقارنة بقطاع الوحدات الهادفة للربح " .

٣ - أجرى كلاً من " أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد " و " طه محمود طه بخيت " ( ٢٠١٩ م ) ( ١٠ ) بحث عنوانه " إقتصاديات تنظيم مصر لكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم ٢٠١٩ م ( الأهداف / التكلفة / العائد ) " ، و كان من أهم الإستخلاصات " يتحقق التشغيل الإقتصادي لمصر ( الدولة ) من الموافقة على تنظيم بطولة كأس الأمم الأفريقية ٢٠١٩ م في تجنب المخاطر ( الأزمات ) المحتملة تماماً ( تضخيم وسائل الإعلام الخارجية لبعض المشاكل التي قد تحدث أثناء

- البطولة / تأجيل البطولة نتيجة قيام التنظيمات ذات الصبغة الإرهابية بهجمات معادية للدولة . .  
و غيرها ) ، مع الوضع في الإعتبار صعوبة تجنب كل المخاطر " .
- ٤ - أجرت " ميادة السيد علي عوض ركه " و " آخرين " ( ٢٠١٨ م ) ( ١٩ ) بحث عنوانه " دور الوحدات الجامعية ذات الطابع الخاص فى خدمة المجتمع و تنمية البيئة " ، و كان من أهم الإستخلاصات " تمثلت أهداف التصور المقترح في تفعيل دور الوحدات الجامعية ذات الطابع الخاص في تطوير وظيفة خدمة المجتمع و تنمية البيئة بالجامعات من خلال تمكين القيادات الجامعية لوظيفة خدمة المجتمع و تنمية البيئة و مسئولى الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة و الكليات التابعة لها من التطوير و الوقوف على أهم العقبات التي تحول دون التطوير " .
- ٥ - أجرى " أحمد محمد علي الشامخ " ( ٢٠١٩ م ) ( ٧ ) بحث عنوانه " إقتصاديات الإدارة الإلكترونية لدورى القسم الأول ( الدورى الممتاز ) لكرة القدم " ، و كان من أهم الإستخلاصات " الإدارة الإلكترونية عملية حتمية للتعامل مع ( الإتحاد الدولي لكرة القدم / الإتحاد الأفريقي لكرة القدم / الإتحادات القارية / الإتحادات الأهلية لكرة القدم / فروع الإتحاد المصري لكرة القدم / اللجان الفنية المتخصصة / الأندية الرياضية / المنظمات الرياضية / عناصر اللعبة .. و غيرها ) " .
- ٦ - أجرى " إسلام سيد إسماعيل عبدالفتاح " ( ٢٠١٩ م ) ( ٢ ) بحث عنوانه " إقتصاديات اللجنة البارالمبية المصرية " ، و كان من أهم الإستخلاصات " التشغيل الحالي ( القائم ) ( علاقة العائد بالتكلفة / إقتصاديات التشغيل ) " للجنة البارالمبية المصرية " تشغيل غير إقتصادي نتيجة أن العائد ( المادي / المعنوي ) من تنظيم أنشطة ( برامج مسابقات / تقديم خدمات ) اللجنة أقل ( لا يساوي ) من التكلفة التي تتحملها اللجنة لتنفيذ تلك الأنشطة " .
- ٧ - أجرى " أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد " ( ٢٠١٦ م ) ( ٨ ) بحث عنوانه " إقتصاديات إدارة وقت العمل لدى العاملين بالإتحاد المصري لكرة القدم " ، و كان من أهم الإستخلاصات " وقت العمل يساعد في تحقق الأهداف ( أياً كان نوعها أو عددها أو صعوبتها أو حيويتها ) التي يرغب في تحقيقها و بدون هذا الوقت فلن يتحقق له أي شئ و قد يبدو الوقت طويلاً و متوافراً و بلا ثمن و لكنه دائماً ما يكون قصيراً و لا يكفٍ لتحقيق كل الأهداف و غالباً و مُكلفاً و لذلك كان من الواجب التعرف ( تحديد ) على هذا الوقت " .
- ٨ - أجرى كلاً من " عمرو محمد إبراهيم " و " محمد بدر عبدالنواب " ( ٢٠١٥ م ) ( ١٥ ) بحث عنوانه " نموذج مقترح لتقييم الوحدات الرياضية ذات الطابع الخاص بالمدن الجامعية بجامعة أسيوط في ضوء بطاقة قياس الأداء المتوازن " ، و كان من أهم الإستخلاصات " أن الجانب المالي لا يعزز قدرات الوحدة في تنفيذ الأنشطة و يتضح ذلك من خلال عدم وجود اشتراكات تتناسب مع حجم الخدمات المقدمة و قلة الميزانية و عدم تغطيتها لتنفيذ الأنشطة المختلفة و قلة التمويل اللازم لتنفيذ الأنشطة و

عدم وجود تخطيط جيد لتنوع المصادر المالية وزيادتها و الميزانية المخصصة لا تتناسب مع أعداد المستفيدين و كذلك قلة الملاعب و الصالات و عدم مناسبتها مع أعداد المستفيدين و الإمكانات المتاحة لا تحقق أهداف الأنشطة و لا تكفي الميزانية لإشتراك أعضاء جدد .

٩ - أجرى أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد ( ٢٠١٥ م ) ( ٩ ) بحث عنوانه " إقتصاديات تمويل الأندية الرياضية المصرية " ، و كان من أهم الإستخلاصات " يعاني النادي الرياضي ( خاصة الأندية الرياضية الأهلية ) من عجز واضح في موازنته التقديرية السنوية حيث أن الحد الأقصى للمصرفات السنوية المتوقعة يتجاوز الحد الأدنى للإيرادات السنوية المتوقعة و هذا ما يجعل النادي الرياضي مدين في أكثر الأحيان و هذا لا يتناسب مع طبيعته و يوجد لدى النادي الرياضي مشكلة إقتصادية تواجهه و تتمثل في ( حاجات و رغبات و أهداف كثيرة و متعددة و متباينة / قلة و ضعف و شح موارده المالية و التي لا تكفي لتغطية كل الحاجات و الرغبات و الأهداف المطلوب إشباعها أو تحقيقها ) .

١٠ - أجرى " محمد ربحان حسين " و " آخريين " ( ٢٠١٤ م ) ( ١٧ ) بحث عنوانه " طبيعة الوحدات ذات الطابع الخاص و أهميتها في تنمية الموارد الذاتية بالجامعات " ، و كان من أهم الإستخلاصات " تطبيق الوحدات ذات الطابع الخاص للنظام المحاسبي الحكومي الصادر بالقانون رقم ( ١٢٧ ) لسنة ١٩٨١ و تعديلاته لا يتفق مع طبيعة و خصائص هذه الوحدات مما يؤدي إلى قصور النظام المحاسبي في توفير المعلومات اللازمة لإتخاذ القرارات التخطيطية و الرقابية " .

١١ - أجرت " سماح زكريا محمد " و " آخريين " ( ٢٠١٠ م ) ( ١٢ ) بحث عنوانه " تصور مستقبلي لتطوير دور الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة لخدمة المجتمع " ، و كان من أهم الإستخلاصات " الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة لا يوجد لديها تخطيط علمي أو تصور مستقبلي لتحقيق أهدافها " . دراسات أجريت في البيئة الأجنبية .

١ - أجرى " ديفيد بكال David Baikal " ( ٢٠٠٤ م ) ( ٢٢ ) دراسة عنوانها " إستراتيجية العمل الجماعي لتقويم العمل الإداري داخل المنظمات الرياضية بولاية فلوريدا الأمريكية " ، و كان من أهم الإستخلاصات " تقويم العمل للأهداف الموضوعية ، الشفافية في إتخاذ القرار " .

٢ - أجرى " شيفلد هالام Sheffield Halam " ( ٢٠٠٠ م ) ( ٢٣ ) دراسة عنوانها " الآثار الإقتصادية للأحداث الرياضية الكبرى " " دراسة حالة لمدينة شيفلد الصناعية " ، و كان من أهم الإستخلاصات " أن إقامة حدث رياضي كبير له تأثير واضح في المدى القريب على الإقتصاد المحلي و هذا التأثير مشروط بنوع من حالة الحدث المقام و طبيعة جماعات الزوار الوافدة و أن الأحداث الكبرى هي جزء من قطاع خدمة العملاء لأي إقتصاد محلي لأن خدمة العملاء تعمل على حفز النمو الإقتصادي و جلب العملاء بينما تظهر الأحداث الكبرى و كأنها حوافز و أنشطة إقتصادية إلا أنها في حد ذاتها ليست كبيرة بالشكل الكافي لتحرك و تدوير الإقتصاد المحلي و لكنها أدوات رئيسية في تنويع القاعدة الإقتصادية المحلية " .

٣ - أجرى " شانتال مالانفان Chantal Malenfant " ( ١٩٩٦ م ) ( ٢٠ ) دراسة عنوانه " إقتصاد الرياضة بفرنسا " ، و كان من أهم الإستخلاصات " أن رقم المعاملات المالية في الأسواق و الخاصة بالإستثمار الرياضي يزداد سنوياً بمعدل لا يقل عن ( ٢٠ % ) كما أوضحت أن ( ٩٠ % ) من الميزانية المخصصة عائلياً للرياضة توجه إلى شراء الأزياء و الملابس و الأجهزة الرياضية أو في شكل خدمات كالصحافة الرياضية أو حضور المباريات ."

٤ - أجرى دانييل كراكر Daniel Kraker ( ١٩٩٥ م ) ( ٢١ ) دراسة عنوانها " إقتصاديات الرياضة المعاصرة " ، و كان من أهم الإستخلاصات " تقوم الروابط الرياضية المحلية بتقديم هذا الإقتراح أمام الكونجرس و أن رأى الباحث أن هناك صعوبة كبيرة للموافقة على هذا الإقتراح ."

إجراءات البحث.

منهج البحث.

إستخدم الباحثون المنهج الوصفي - الدراسات المسحية و التحليلية و دراسة الحالة حيث كان ذلك أكثر ملاءمة لطبيعة البحث و مشكلته.

مجتمع البحث.

إشتمل مجتمع البحث على " أعضاء هيئة التدريس بالكلية و معاونيهم و العاملين بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " و الذي يعتبر المركز أحد وحداتها " ، و هم يمثلون في مجموعهم خبراء أكاديميين في مجالات (الرياضة / الإدارة الرياضية / التشريعات و القوانين و اللوائح / إقتصاديات الرياضة).

عينة البحث.

عينة البحث هي جزء من كل ( المجتمع ) ، و هي جزء مُمَثِّل لمجتمع البحث ، و هي مَنْ تُطَبَّق عليها أداة ( أدوات ) البحث ، و ذلك نظراً لطبيعة منهج ( طريقة ) البحث و أهدافه و تساؤلاته ، و قد تم إختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة " العمدية التطبيقية " من مجتمع البحث ، و قد بلغ عددها ( ٦٤ ) مفردة ، و ذلك كما يوضح جدول ( ١ ).

جدول ( ١ )

توصيف عينة البحث

م	مجتمع البحث	فئات عينة البحث	ك	%
١	الخبراء الأكاديميين " أعضاء هيئة التدريس بالكلية و معاونيهم "	الرياضة و الإدارة الرياضية	٢٨	٤٤
		التشريعات و القوانين و اللوائح	١٥	٢٣
		الإقتصاد و التسويق و إقتصاديات الرياضة	١٠	١٦
٢	العاملين بالكلية	الرياضة	١١	١٧
		المجموع	٦٤	١٠٠

يوضح جدول ( ١ ) توصيف عينة البحث و عدد كل فئة منها ، و النسبة المئوية لكل فئة منها مقارنةً بمجموع عينة البحث و الذي بلغ عددها ( ٦٤ ) مفردة.  
أدوات جمع البيانات.

إستخدم الباحثون أكثر من أداة واحدة ( المقابلة الشخصية المفتوحة / إستمارة إستطلاع الرأي ( في جمع البيانات الخاصة بالبحث ، و يرجع ذلك لطبيعة البحث من حيث مشكلته و أهدافه و تساؤلاته.  
المقابلة الشخصية المفتوحة.

إستخدم الباحثون " المقابلة الشخصية المفتوحة " أداة من أدوات جمع البيانات المتعلقة بالبحث ، حيث قاموا بمقابلة بعض الخبراء الأكاديميين في مجالات ( الرياضة و الإدارة الرياضية و التشريعات و القوانين و إقتصاديات الرياضة ) و خاصة من قاموا بإجراء بعض الدراسات الخاصة بموضوع البحث و من كان لهم إهتمامات بموضوع البحث ، و كان من أهم أهداف هذه المقابلات تحديد أهم " محاور و عبارات " إستمارة إستطلاع الرأي " ، بالإضافة لتفسير نتائج البحث و وضع إستخلاصاته و توصياته ( مرفق ١ ).  
إستمارة إستطلاع الرأي.

إستخدم الباحثون " إستمارة إستطلاع الرأي " أداة رئيسية من أدوات البحث ، و ذلك لأنها كانت الأكثر ملاءمةً لموضوع و مشكلة البحث.  
إعداد الصورة الأولية لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بإعداد الصورة الأولية " لإستمارة إستطلاع الرأي " بعنوان " مفهوم ( ماهية / تنظيم / أهداف / أدوار / أهمية ) مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد تكونت من ( ٥ ) محاور فرعية ، و بلغ عدد عباراتها ( ٣٩ عبارة أصلية ) ، و ذلك على النحو التالي:

- المحور الأول: " ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد بلغ إجمالي عدد عباراته ( ٧ ) عبارة.
- المحور الثاني: " تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد بلغ إجمالي عدد عباراته ( ٥ ) عبارة.
- المحور الثالث: " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد بلغ إجمالي عدد عباراته ( ٨ ) عبارة.
- المحور الرابع: " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد بلغ إجمالي عدد عباراته ( ١٠ ) عبارة.



- المحور الخامس: " أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد بلغ إجمالي عدد عباراته ( ٩ ) عبارة ( مرفق ٢ ).

المعاملات العلمية لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بحساب المعاملات العلمية لإستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم ( ماهية / تنظيم / أهداف / أدوار / أهمية ) مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد تم الإكتفاء بحساب كلاً من ( الصدق / الثبات ) للإستمارة باعتبارها من أهم المعاملات العلمية لإستمارات إستطلاع الرأي.

و قد قاموا بحساب " الصدق " بإستخدام " صدق المحكمين " ( الخبراء ) ، بينما قام الباحثون بحساب " ثبات الإستمارة " بإستخدام معامل " ألفا كرونباخ ".  
صدق " المحكمين " ( الخبراء ) لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بحساب " صدق إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم ( ماهية / تنظيم / أهداف / أدوار / أهمية ) مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " بإستخدام " صدق " المحكمين " ( الخبراء ) ، حيث قاموا بعرض إستمارة إستطلاع الرأي على عدد ( ١٠ ) " المحكمين " ( الخبراء ) في مجال الرياضة و الإدارة الرياضية و التشريعات و القوانين و اللوائح و إقتصاديات الرياضة ( مرفق ٣ ).

#### جدول ( ٢ )

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق آراء " المحكمين " ( الخبراء ) حول محاور  
لإستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث

$$10 = n$$

رقم المحور	عنوان المحور	ك	%
الأول	ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	١٠	١٠٠
الثاني	تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	١٠	١٠٠
الثالث	أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	١٠	١٠٠
الرابع	أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	١٠	١٠٠
الخامس	أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	١٠	١٠٠

يوضح جدول ( ٢ ) التكرار ( ك ) و النسبة المئوية ( % ) لإتفاق آراء " المحكمين " ( الخبراء ) حول محاور إستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث " مفهوم ( ماهية / تنظيم / أهداف / أدوار / أهمية ) مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ،

و قد وافق " المحكمين " ( الخبراء ) على المحاور المقترح بنسبة مئوية بلغت ( ١٠٠ % ) ، و بذلك فقد قبل الباحثون جميع المحاور .

### جدول ( ٣ )

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق المُحكّمين ( الخبراء ) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي  
المحور الأول " ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية  
الرياضية للبنين - جامعة حلوان "

ن = ١٠

رقم العبارة	أوافق		رقم العبارة	لا أوافق		رقم العبارة
	ك	%		ك	%	
١	١٠	١٠٠	٥	٠	٠	١
٢	١٠	١٠٠	٦	٠	٠	٢
٣	١٠	١٠٠	٧	٠	٠	٣
٤	١٠	١٠٠		٠	٠	٤

يوضح جدول ( ٣ ) التكرار ( ك ) و النسبة المئوية ( % ) لإتفاق آراء " المحكمين " ( الخبراء ) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الأول " ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية ( ١٠٠ % ) من إجمالي عدد " المُحكّمين " ( الخبراء ) البالغ عددهم ( ١٠ ) محكمين ( خبراء ) ، و قد إرتضى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية ( ٥٠ % ) فأكثر من مجموع آراء المُحكّمين ( الخبراء ) .

### جدول ( ٤ )

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق المُحكّمين ( الخبراء ) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي  
المحور الثاني " تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية  
الرياضية للبنين - جامعة حلوان "

ن = ١٠

رقم العبارة	أوافق		رقم العبارة	لا أوافق		رقم العبارة
	ك	%		ك	%	
١	٩	٩٠	٤	١٠	١٠	١
٢	٨	٨٠	٥	٢٠	٢٠	٢
٣	١٠	١٠٠		٠	٠	٣

يوضح جدول ( ٤ ) التكرار ( ك ) و النسبة المئوية ( % ) لإتفاق آراء " المحكمين " ( الخبراء ) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الثاني " تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية أكبر من ( ٥٠ % ) حيث تراوحت النسبة المئوية لمدى الموافقة ما بين ( ٨٠ - ١٠٠ % ) من إجمالي عدد " المُحكّمين " ( الخبراء ) البالغ عددهم ( ١٠ ) محكمين ( خبراء ) ، و قد إرتضى

الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية ( ٥٠ % ) فأكثر من مجموع آراء المُحكِّمين ( الخبراء ).

#### جدول ( ٥ )

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق المُحكِّمين ( الخبراء ) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي  
المحور الثالث " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية  
الرياضية للبنين - جامعة حلوان "

ن = ١٠

رقم العبارة	أوافق		رقم العبارة	لا أوافق		رقم العبارة
	ك	%		ك	%	
١	١٠	١٠٠	٥	٠	٠	١
٢	١٠	١٠٠	٦	٠	٠	٢
٣	١٠	١٠٠	٧	٠	٠	٣
٤	١٠	١٠٠	٨	٠	٠	٤

يوضح جدول ( ٥ ) التكرار ( ك ) و النسبة المئوية ( % ) لإتفاق آراء " المُحكِّمين " ( الخبراء ) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الثالث " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية ( ١٠٠ % ) من إجمالي عدد " المُحكِّمين " ( الخبراء ) البالغ عددهم ( ١٠ ) مُحكِّمين ( خبراء ) ، و قد إرتضى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية ( ٥٠ % ) فأكثر من مجموع آراء المُحكِّمين ( الخبراء ).

#### جدول ( ٦ )

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق المُحكِّمين ( الخبراء ) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي  
المحور الرابع " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية  
الرياضية للبنين - جامعة حلوان "

ن = ١٠

رقم العبارة	أوافق		رقم العبارة	لا أوافق		رقم العبارة
	ك	%		ك	%	
١	١٠	١٠٠	٦	٠	٠	١
٢	١٠	١٠٠	٧	٠	٠	٢
٣	١٠	١٠٠	٨	٠	٠	٣
٤	١٠	١٠٠	٩	٠	٠	٤
٥	١٠	١٠٠	١٠	٠	٠	٥

يوضح جدول ( ٦ ) التكرار ( ك ) و النسبة المئوية ( % ) لإتفاق آراء " المُحكِّمين " ( الخبراء ) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الرابع " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية ( ١٠٠ % ) من إجمالي عدد " المُحكِّمين " ( الخبراء ) البالغ عددهم ( ١٠ ) مُحكِّمين ( خبراء ) ، و

قد إرتضى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية ( ٥٠ % ) فأكثر من مجموع آراء المُحكّمين ( الخبراء ).

### جدول ( ٧ )

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق المُحكّمين ( الخبراء ) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي  
المحور الخامس " أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية  
الرياضية للبنين - جامعة حلوان "

ن = ١٠

رقم العبارة	أوافق		رقم العبارة	لا أوافق	
	ك	%		ك	%
١	٩	٩٠	٦	١٠	
٢	١٠	١٠٠	٧	٠	
٣	١٠	١٠٠	٨	٠	
٤	١٠	١٠٠	٩	٠	
٥	١٠	١٠٠	٠	٠	

يوضح جدول ( ٧ ) التكرار ( ك ) و النسبة المئوية ( % ) لإتفاق آراء " المُحكّمين " ( الخبراء ) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الخامس " أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية أكبر من ( ٥٠ % ) حيث تراوحت النسبة المئوية لمدى الموافقة ما بين ( ٨٠ - ١٠٠ % ) من إجمالي عدد " المُحكّمين " ( الخبراء ) البالغ عددهم ( ١٠ ) مُحكّمين ( خبراء ) ، و قد إرتضى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية ( ٥٠ % ) فأكثر من مجموع آراء المُحكّمين ( الخبراء ).  
صدق الإتساق الداخلي.

تم تطبيق إستمارة إستطلاع الرأي على " مجموعة تطبيقية " من " داخل مجتمع البحث " و من " خارج عينة البحث " و ذلك لحساب صدق الإتساق الداخلي لإستمارة إستطلاع الرأي ، حيث قام الباحثون بتطبيق الإستمارة على عدد ( ١٢ مفردة ) " من " داخل مجتمع البحث " و من " خارج عينة البحث " .

### جدول ( ٨ )

صدق الاتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الأول " ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان "

ن = ١٢

رقم المحور	عنوان المحور	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الأول	ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	١	9.583	0.669	0.612	٥	8.917	1.730	0.954
		٢	8.250	2.832	0.924	٦	8.500	2.023	0.822
		٣	8.333	2.498	0.917	٧	9.500	0.798	0.592
		٤	8.833	2.125	0.930				
	مجموع المحور					61.917	10.850		

\* دال إحصائياً عند مستوى معنوية

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٥٧٦

يوضح جدول ( ٨ ) صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الأول - " ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ".  
و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين ( ٠.٥٩٢ : ٠.٩٥٤ ) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية ( ٠.٥٧٦ ) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الأول.

#### جدول ( ٩ )

صدق الاتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الثاني " تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين-جامعة حلوان "

ن = ١٢

رقم المحور	عنوان المحور	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الثاني	تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين-جامعة حلوان	١	8.917	2.021	*0.908	٤	9.583	0.669	*0.911
		٢	8.417	2.610	*0.981	٥	8.250	2.094	*0.950
		٣	9.333	0.778	*0.843	مجموع المحور			7.013

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٥٧٦ \* دال إحصائياً عند مستوى معنوية

يوضح جدول ( ٩ ) صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الثاني - " تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ".  
و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين ( ٠.٨٤٣ - ٠.٩٨١ ) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية ( ٠.٥٧٦ ) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الثاني.

#### جدول ( ١٠ )

صدق الاتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الثالث " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين-جامعة حلوان "

ن = ١٢

رقم المحور	عنوان المحور	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الثالث	أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين-جامعة حلوان	١	8.333	2.605	*0.909	٥	7.417	2.778	*0.885
		٢	9.417	0.669	*0.848	٦	8.167	2.290	*0.939
		٣	9.000	1.348	*0.931	٧	7.917	2.746	*0.884
		٤	7.833	2.980	*0.922	٨	8.500	1.977	*0.885
مجموع المحور						15.722			66.583

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٥٧٦ \* دال إحصائياً عند مستوى معنوية

يوضح جدول ( ١٠ ) صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الثالث - " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .  
و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين ( ٠.٨٤٨ - ٠.٩٣٩ ) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية ( ٠.٥٧٦ ) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الثالث.

### جدول ( ١١ )

صدق الاتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الرابع " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين-جامعة حلوان "

ن = ١٢

رقم المحور	عنوان المحور	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الرابع	أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين-جامعة حلوان	١	7.917	2.778	*0.805	٦	8.250	2.261	*0.907
		٢	8.500	2.111	*0.941	٧	7.667	2.708	*0.919
		٣	9.000	1.477	*0.830	٨	7.750	2.927	*0.920
		٤	9.000	1.537	*0.682	٩	8.333	2.708	*0.880
		٥	8.667	2.060	*0.742	١٠	8.667	1.614	*0.857
مجموع المحور							83.750	18.474	

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٥٧٦ \* دال إحصائياً عند مستوى معنوية

يوضح جدول ( ١١ ) صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الرابع - " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .  
و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين ( ٠.٦٨٢ - ٠.٩٤١ ) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية ( ٠.٥٧٦ ) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الرابع.

### جدول ( ١٢ )

صدق الاتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الخامس " أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين-جامعة حلوان "

ن = ١٢

رقم المحور	عنوان المحور	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الخامس	أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين-جامعة حلوان	١	8.750	1.485	*0.753	٦	8.000	3.162	*0.928
		٢	8.583	2.503	*0.714	٧	9.250	0.965	*0.852
		٣	9.083	1.379	*0.748	٨	9.083	0.996	*0.582
		٤	8.250	2.454	*0.826	٩	9.417	0.996	*0.834
		٥	8.500	1.977	*0.874				
مجموع المحور							78.917	12.079	

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٥٧٦ \* دال إحصائياً عند مستوى معنوية

يوضح جدول ( ١٢ ) صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي المحور الخامس - " أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " . و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين ( ٠.٥٨٢ - ٠.٩٢٨ ) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية ( ٠.٥٧٦ ) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الخامس.

### جدول ( ١٣ )

صدق الاتساق الداخلي لمحاور استمارة استطلاع الرأي " مفهوم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

ن = ١٢

رقم المحور	عنوان المحور	م	ع	ر
الأول	ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	61.917	10.850	*0.759
الثاني	تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	44.500	7.013	*0.800
الثالث	أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	66.583	15.722	*0.884
الرابع	أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	83.750	18.474	*0.874
الخامس	أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	78.917	12.079	*0.838
	مجموع استمارة استطلاع الرأي	347.000	41.950	

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٥٧٦ \* دال إحصائي عند مستوى معنوية 0.05

يوضح جدول ( ١٣ ) صدق الإتساق الداخلي لمحاور إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " . و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين ( ٠.٧٥٩ - ٠.٨٨٤ ) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية ( ٠.٥٧٦ ) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع محاور إستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث. ثبات إستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بحساب " ثبات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " بإستخدام معامل " ألفا كرونباخ " ، حيث إختاروا ( مجموعة تطبيقية ) بلغ عددها ( ١٩ ) مفردة من داخل " مجتمع البحث " و " من خارج عينة البحث " في نفس الوقت و ذلك لحساب " ثبات الإستمارة " ، و قاموا بتطبيق الإستمارة عليهم.

## جدول ( ١٤ )

ثبات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " بإستخدام معامل " ألفا كرونباخ "

ن = ١٢

رقم المحور	عنوان المحور	م	ع	ر
الأول	ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	61.917	10.850	0.900
الثاني	تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	44.500	7.013	0.835
الثالث	أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	66.583	15.722	0.947
الرابع	أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	83.750	18.474	0.942
الخامس	أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	78.917	12.079	0.869
	مجموع استمارة استطلاع الرأي	264.250	60.807	0.937

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 = 0.0576 \* دال إحصائي عند مستوى معنوية 0.05

يوضح جدول ( ١٤ ) معامل ثبات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " باستخدام معامل " ألفا كرونباخ " ، و قد تراوحت قيم " ر " المحسوبة لمعامل " ألفا كرونباخ " ما بين ( 0.835 - 0.947 ) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية ( 0.0576 ) عند مستوى معنوية ( 0.05 ) ، مما يشير إلى ثبات مجموع استمارة استطلاع الرأي قيد البحث. إختيار ميزان التقدير.

إستقر الباحثون على إختيار ميزان تقدير " درجة من ( ١ - ١٠ ) " ، على أن تكون درجة التقدير الحسابي للتقديرات ( ١٠ هي أعلى درجة ) و ( ١ هي أقل درجة ) ، و قد كان كل ذلك بعد موافقة " المحكمين " ( الخبراء ) و الذين قد وافقوا بنسبة مئوية بلغت ( ٩٠ % ) على إختيار " ميزان التقدير ، كما هو موضح بجدول ( ١٥ ) .

## جدول ( ١٥ )

النسبة المئوية لإتفاق " المحكمين " ( الخبراء ) حول إختيار ميزان التقدير

ن = ١٠

لإستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث

م	ميزان التقدير	نص ميزان التقدير	ك	%
١	ثنائي	أوافق / لا أوافق	١	١٠
٢	ثلاثي	أوافق / لا أوافق / لا أعرف	٠	٠
٣	ثلاثي	أوافق / لا أعرف / لا أوافق	٠	٠
٤	رباعي	أوافق بشدة / أوافق / لا أوافق / لا أوافق بشدة	٠	٠
٥	خماسي	أوافق بشدة / أوافق / لا أعرف / لا أوافق / لا أوافق بشدة	٠	٠
٦	خماسي	أوافق بشدة / أوافق / لا أوافق / لا أوافق بشدة / لا أعرف	0	0
٧	خماسي	دائماً / غالباً / أحياناً / نادراً / أبداً	٠	٠
٨	درجة	درجة من ( ١ - ١٠ )	9	٩٠



يوضح جدول ( ١٥ ) التكرار ( ك ) و النسبة المئوية ( % ) لإتفاق آراء " المحكمين " ( الخبراء ) حول إختيار ميزان التقدير " درجة من ( ١ - ١٠ ) " لإستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث " .  
التطبيق التجريبي ( الإستطلاعي ) لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بالتطبيق التجريبي ( الإستطلاعي ) " لإستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، حيث إختاروا مجموعة صغيرة ( مجموعة التطبيق التجريبي ) بلغ عددها ( ٦ ) مفردات من داخل " مجتمع البحث " و " من خارج عينة البحث " في نفس الوقت و ذلك للتعرف على مدى وضوح عبارات الإستمارة و خلوها من المعاني المزدوجة ( التي قد تحمل أكثر من معنى واحد ) ، و كذلك مدى سهولة فهمها و إستيعابها ، و أيضاً للتعرف على مدى خلو الإستمارة من الأخطاء المطبعية و الإملائية و النحوية و الإنشائية و الإجرائية ، بالإضافة للتعرف على الزمن التقريبي المطلوب للإجابة على الإستمارة ، مع الوضع في الإعتبار عدم الجمع الإحصائي لهذه الإستمارات الست مع " عينة البحث " الأصلية و البالغ عددها ( ٦٤ ) مفردة.

إعداد الصورة النهائية لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بإعداد " الصورة النهائية لإستمارة إستطلاع الرأي " ، و قد إحتوت على " خمسة محاور " ، كما بلغ عدد عباراتها ( ٣٩ عبارة أصلية ) للإستمارة و تم وضع " ورقة خالية في نهاية الإستمارة لتسجيل الآراء الحرة لعينة البحث " و التي تم إستخدامها في " تفسير نتائج البحث دون جمعها إحصائياً مع بيانات البحث " ، و كان كل ذلك بعد موافقة " المحكمين " ( الخبراء ) ( مرفق ٤ ) .  
المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث.

قام الباحثون بمعالجة البيانات المستخدمة في البحث عن طريق إستخدام المعالجات الإحصائية التالية ( التكرارات ( ك ) / النسبة المئوية ( % ) / المتوسط الحسابي ( م ) / الإنحراف المعياري ( ع ) / الأهمية النسبية / صدق الإتساق الداخلي / معامل " ألفا كرونباخ " / إختبار كا<sup>٢</sup> ) .  
عرض و تفسير و مناقشة النتائج.

قام الباحثون بعرض و مناقشة و تفسير نتائج البحث و الإجابة على تساؤلاته ، حيث فضل الباحثون عرض و مناقشة و تفسير نتائج كل جدول بشكل مستقل.

## جدول ( ١٦ )

توصيف استجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي المحور الأول " ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان "

ن = ٦٤

الترتيب	الأهمية النسبية	المجموع التقديري	كا	العبارات	رقم العبارة	
7	79.69	510	*82.531	يتم إنشائها داخل الجامعات تتمتع باستقلالها الفني والمالي والإداري لها طبيعة خاصة وفقاً لأهدافها " طبقاً لأحكام المادة ٣٠٧ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات	١	
6	80.63	516	*129.438	تهدف للربح / ذات صبغة رياضية / تمتلكها الدولة متمثلة في ( كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ) / يتم توزيع إيراداتها وفقاً لنسب محددة ما بين كلاً من ( الدولة ممثلة بوزارة المالية / جامعة حلوان / الكلية / العاملين بها .. وغيرها )	٢	
5	82.81	530	*102.781	رياضية ربحية أنشأتها كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان بهدف زيادة مواردها	٣	
3	84.69	542	*95.000	أنشأتها كلية التربية الرياضية للبنين التابعة لجامعة حلوان بغرض خدمة المجتمع المحلي المحيط	٤	
2	86.09	551	*97.500	تتبع للإشراف المباشر ( الإدارة / التشغيل / الصيانة / التجهيزات / الإحلال و التجديد .. وغيرها ) من قبل كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	٥	
4	83.59	535	*60.250	تشابه مفهوم النادي الرياضي تقوم بتقديم خدمات وثيقة الصلة بالنشاط البدني والرياضي والاجتماعي عن طريق استثمار أوقات فراغ المتفردين ( المستفيدين )	٦	
1	86.25	552	*67.469	توجد داخل كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان تعمل من خلال استثمار كافة المنشآت والإمكانات والأدوات الموجودة بالكلية و المتمثلة في المنشآت الرياضية من ملاعب ، صالات رياضية ، نادي صحي ، حمام السباحة ، ساحات خضراء بالإضافة إلى قاعات التدريس و المدرجات ، المعامل ، المسرح ، وحدة العلاج الطبيعي ، وحدات الكمبيوتر ، المكاتب الإدارية و الخزينة ، دورات المياه و غرف تبديل الملابس خلال فترات توقف الدراسة و العطلات الرسمية .. وغيرها	٧	
مجموع المحور				83.39	3736	

\* قيمة " كا " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجة حرية ٦ هي ١٢.٥٩٢ ، ٧ هي ١٤.٠٦٧ ، ٨ هي ١٥.٥٠٧ ، ٩ هي ١٦.٩١٩ .

يوضح جدول ( ١٦ ) قيمة كا<sup>٢</sup> و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لإستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي المحور الأول " ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

و قد جاءت جميع العبارات ( ٧ ) دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) ، حيث إنحصرت قيم كا<sup>٢</sup> المحسوبة ما بين ( 60.250 – 129.438 ) ، في حين كانت قيم كا<sup>٢</sup> الجدولية تتراوح ما بين ( ١٦.٩١٩ – ١٢.٥٩٢ ) و بدرجة حرية ٦ هي ١٢.٥٩٢ ، ٧ هي ١٤.٠٦٧ ، ٨ هي ١٥.٥٠٧ ، ٩ هي ١٦.٩١٩ ، و كلها كانت أصغر من قيم كا<sup>٢</sup> المحسوبة ، و هذا ما يشير إلى الدلالة الإحصائية لجميع عبارات هذا المحور .

و هذا ما يشير إلى تشابه ( إتفاق ) إستجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في إتجاه الإستجابات المرتفعة ( أكثر من ٥ درجات ) ، حيث كانت أكثر الإستجابات في إتجاه درجة الإستجابة ( ١٠ درجات ) .

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور ( ٣٧٣٦ / ٧ عبارة أصلية ) و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( ٨٣.٣٩ % ) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين ( ٥٥٢ – ٥١٠ ) في مجموع الإستجابات ( درجة من ١ – ١٠ ) ، في حين حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين ( ٧٩.٦٩ – ٨٦.٢٥ % ) .

و قد جاءت العبارة رقم ( ٧ ) ( توجد داخل كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان تعمل من خلال استثمار كافة المنشآت و الإمكانيات و الأدوات الموجودة بالكلية و المتمثلة في المنشآت الرياضية من ملاعب ، صالات رياضية ، نادي صحي ، حمام السباحة ، ساحات خضراء بالإضافة إلى قاعات التدريس و المدرجات ، المعامل ، المسرح ، وحدة العلاج الطبيعي ، وحدات الكمبيوتر ، المكاتب الإدارية و الخزينة ، دورات المياه و غرف تبديل الملابس خلال فترات توقف الدراسة و العطلات الرسمية .. و غيرها " في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( ٥٥٢ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٦.٢٥ % ) ، و هذه العبارة كانت تعبر عن إجمالي ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم مفاهيم ( ماهية ) مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في أنه وحدة ذات طابع خاص تم إنشائها داخل كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان و تعمل من خلال استثمار كافة منشآت و إمكانيات الكلية ذات الصبغة الرياضية " مكتملة التجهيزات الرياضية " من ( ملاعب / صالات / حمام سباحة / نادي صحي / ساحات خضراء .. و غيرها ) لتقديم خدمات الأنشطة البدنية و الرياضية و الإجتماعية لأعضاء المجتمع المحلي المحيط و الخارجي خلال فترات " ما قبل بداية الدراسة / توقف الدراسة / ما بعد إنتهاء الدراسة " و العطلات الرسمية .. و غيرها ، بهدف تحقيق ربح مادي للكلية و الجامعة ، في ظل ندرة وجود أندية رياضية أو مراكز شباب في نطاق البيئة المحيطة " محافظة الجيزة خاصةً نطاق شارع فيصل و الهرم " .

في حين جاءت العبارة رقم ( ٥ ) ( تتبّع للإشراف المباشر ( الإدارة / التشغيل / الصيانة / التجهيزات / الإحلال و التجديد .. و غيرها ) من قبل كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري لكل عبارة بلغ ( ٥٥١ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٦.٠٩ % ) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن " كلية التربية الرياضية للبنين " مفوضة من قبل " جامعة حلوان " للإشراف المباشر ( الإدارة / التشغيل / الصيانة / التجهيزات / الإحلال و التجديد .. و غيرها ) على مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان بإعتباره وحدة ذات طابع خاص ، حيث يتم تشكيل مجلس إدارة المركز من أعضاء هيئة التدريس بالكلية يتراأسهم عميد الكلية و وكيل الكلية وفقاً للائحة المركز ، حيث أن هذه الإدارة المتخصصة سوف تساهم في تحقيق أهداف المركز المنشودة .

في حين جاءت العبارة رقم ( ٤ ) ( أنشأتها كلية التربية الرياضية للبنين التابعة لجامعة حلوان بغرض خدمة المجتمع المحلي المحيط ) في الترتيب الثالث بمجموع تقديري لكل عبارة بلغ ( ٥٤٢ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٤.٦٩ % ) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم مفاهيم ( ماهية ) مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في أنه وحدة ذات طابع خاص أنشأتها كلية التربية الرياضية للبنين التابعة لجامعة حلوان بغرض تحقيق رسالة الجامعة في خدمة المجتمع المحلي المحيط ، بالإضافة إلى تذليل كافة الصعوبات التي تُحد من ممارسة المجتمع المحلي المحيط و الخارجي للأنشطة البدنية و الرياضية و الإجتماعية .. و غيرها بمقابل مادي بسيط ، و خاصة في ظل إرتفاع رسوم إشتراكات ممارسة الأنشطة الرياضية داخل الأندية و مراكز الشباب ، فضلاً عن نقص تواجد هذه المراكز و الأندية الرياضية من الأساس و قلة عددها بالمقارنة مع حجم المجتمع المحلي.

بينما حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها ( ٤ عبارات ) على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث تراوحت الأهمية النسبية لها ما بين ( ٨٣.٥٩ - ٧٩.٦٩ % ) ، مما يشير لإرتفاع الإستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمحور الأول " ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل ( وحدة ذات طابع خاص تُشابه مفهوم النادي الرياضي / أنشئت بغرض تقديم خدمات وثيقة الصلة بالنشاط البدني و الرياضي و الإجتماعي / وحدة ذات صبغة رياضية / تمتلكها الدولة متمثلة في " كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " / ربحية أنشأتها الكلية بهدف زيادة مواردها / تتمتع بإستقلالها الفني و المالي و الإداري لها طبيعة خاصة وفقاً لأهدافها ) ، و كلها كانت تعبر في مُجْمَلها عن أهم مفاهيم " ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

و هذه المفاهيم في مُجْمَلها العام تتسق مع تفسير ( تحديد ) مفاهيم " ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " من حيث أنه وحدة ذات طابع خاص تُشابه " في عملها " مفهوم النادي الرياضي ، أنشأتها كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان وفقاً لأهداف خاصة تتمثل أهمها في تحقيق ربح مادي للكلية و الجامعة ، و إستثمار إمكانات و منشآت الكلية ، بالإضافة إلى إستثمار وقت الفراغ المترددين " المستقيدين " من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية و الإجتماعية .. و غيرها ، و تتمتع بإستقلال فني و مالي و إداري وفقاً لقانون تنظيم الجامعات.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة السيد شريف عبدالله السحلي و آخري ( ٢٠٢١ م ) ( ١ ) ، و الذي أشار إلى ضرورة التعرف على الإطار المفاهيمي للوحدات ذات الطابع الخاص ، و تصميم نظم محاسبية بالوحدات ذات الطابع الخاص تتفق مع طبيعة تلك الوحدات و أهدافها التي تسعى إليها . و هذا كله ما يجيب على التساؤل الأول للبحث و هو " ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

## جدول ( ١٧ )

توصيف استجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي المحور الثاني " تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان "

ن = ٦٤

رقم العبارة	العبارات	كا <sup>٢</sup>	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
١	تابع لجامعة حلوان إدارياً وله إستقلاله الفني و المالي و الإداري طبقاً للمادة ( 307 ) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات المصرية و يعمل بلوائح و نظم داخلية تمكنه من تقديم خدمات مباشرة تساهم في تحقيق خطة الجامعة في أنشطة و برامج خدمة المجتمع و تنمية البيئة	*85.906	531	82.97	4
٢	يعمل طبقاً لأحكام المادة ٣٠٧ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ م و تنظم أحكام هذه اللائحة التصرفات المالية و الإدارية لمركز " خدمة المجتمع و تنمية البيئة " بكلية التربية الرياضية للبنين .. باعتماده وحدة ذات طابع خاص	*75.344	558	87.19	3
٣	يتم تشكيل مجلس إدارته من ( عميد الكلية .. أو من يفوضه من وكلاء الكلية رئيساً ، وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع نائباً للرئيس ، مدير المركز عضواً ، إثنان من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في عمل المركز عضواً ، إثنان من ذوي العلاقة بعمل المركز من خارج الكلية عضواً ، المراقب المالي و الإداري للمركز )	*63.500	574	89.69	2
٤	يختص مجلس الإدارة بوضع النظام الداخلي للعمل بالمركز و تحديد الاختصاصات و التوصيف العام لواجبات العاملين به	*68.750	575	89.84	1
٥	يجتمع مجلس الإدارة مرة على الأقل كل ثلاثة أشهر بناء على دعوة من رئيسه أو بناء على طلب نصف أعضاء مجلس الإدارة على الأقل أو طلب رئيس الجامعة ، ولا يكون الاجتماع صحيحاً إلا بحضور الأغلبية المطلقة	*67.906	519	81.09	5
	مجموع المحور		2757	86.16	

قيمة " كا<sup>٢</sup> " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجة حرية ٥ هي ١١.٠٧٠ ، ٦ هي ١٢.٥٩٢ ، ٨ هي ١٥.٥٠٧ .

يوضح جدول ( ١٧ ) قيمة كا<sup>٢</sup> و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لإستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي المحور الثاني " تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

و قد جاءت جميع العبارات ( ٥ ) دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) ، حيث إنحصرت قيم كا<sup>٢</sup> المحسوبة ما بين ( 63.500 - 85.906 ) ، في حين كانت قيم كا<sup>٢</sup> الجدولية تتراوح ما بين ( ١١.٠٧٠ - ١٥.٥٠٧ ) و بدرجة ٥ هي ١١.٠٧٠ ، ٦ هي ١٢.٥٩٢ ، ٨ هي ١٥.٥٠٧ ، و كلها كانت أصغر من قيم كا<sup>٢</sup> المحسوبة ، و هذا ما يشير إلى الدلالة الإحصائية لجميع عبارات هذا المحور . و هذا ما يشير إلى تشابه ( إتفاق ) إستجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في إتجاه الإستجابات المرتفعة ( أكثر من ٥ درجات ) ، حيث كانت أكثر الإستجابات في إتجاه درجة الإستجابة ( ١٠ درجات ) .

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور ( ٢٧٥٧ / ٥ عبارة أصلية ) و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( ٨٦.١٦ % ) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين ( ٥٧٥ - ٥١٩ ) في مجموع الإستجابات ( درجة من ١ - ١٠ ) ، في حين حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين ( ٨٩.٨٤ - ٨١.٠٩ % ) .

و قد جاءت العبارة رقم ( ٣ ) ( يختص مجلس الإدارة بوضع النظام الداخلي للعمل بالمركز و تحديد الإختصاصات و التوصيف العام لواجبات العاملين به ) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( ٥٧٥ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٦٨.٧٥٠ % ) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من ( مفاهيم ) تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان تتمثل في أنه من أهم إختصاصات مجلس إدارة المركز في وضع النظام الداخلي للعمل بالمركز و تحديد الإختصاصات و التوصيف الوظيفي لجميع العاملين به ، و كذلك تحديد السياسات و الإجراءات الداخلية و هذا أمر منطقي يتفق مع طبيعة العمل داخل المركز .

في حين جاءت العبارة رقم ( ٣ ) ( يتم تشكيل مجلس إدارته من " عميد الكلية .. أو من يفوضه من وكلاء الكلية رئيساً ، وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع نائباً للرئيس ، مدير المركز عضواً ، إثنان من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في عمل المركز عضواً ، إثنان من ذوي العلاقة بعمل المركز من خارج الكلية عضواً ، المراقب المالي و الإداري للمركز " ) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( ٥٧٤ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٩.٦٩ % ) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من ( مفاهيم ) تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان أنه يتم تشكيل مجلس إدارة المركز من مجموعة الخبراء الأكاديميين و المتخصصين و هم ممثلين في ( عميد الكلية .. أو من يفوضه من وكلاء الكلية رئيساً ، وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع نائباً للرئيس ، مدير المركز عضواً ، إثنان من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في عمل المركز عضواً ، إثنان من ذوي العلاقة بعمل المركز من خارج الكلية عضواً ، المراقب المالي و الإداري للمركز ، و هذا أمر منطقي يتفق مع طبيعة الكلية كونها بيت خبرة ( جهة فنية ) .

في حين جاءت العبارة رقم ( ٢ ) ( يعمل طبقاً لأحكام المادة ٣٠٧ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ م و تنظم أحكام هذه اللائحة التصرفات المالية و الإدارية لمركز " خدمة المجتمع وتنمية البيئة " بكلية التربية الرياضية للبنين . . بإعتباره وحدة ذات طابع خاص ) في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( ٥٥٨ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٧.١٩ % ) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من ( مفاهيم ) تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان أنه يعمل طبقاً لأحكام المادة ٣٠٧ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ م و تنظم أحكام هذه اللائحة التصرفات المالية و الإدارية لمركز " خدمة المجتمع و تنمية البيئة " بكلية التربية الرياضية للبنين . . بإعتباره وحدة

ذات طابع خاص تخضع للرقابة المالية و الإدارية من قبل الأجهزة المختصة بالجامعة مع مراجعة التقرير السنوي للجهاز المركزي للمحاسبات.

بينما حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها ( ٢ عبارة ) على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث تراوحت الأهمية النسبية لها ما بين ( ٨٢.٩٧ - ٨١.٠٩ % ) ، مما يشير لإرتفاع الإستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمحور الثاني " تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل ( وحدة ذات طابع خاص تابعة لجامعة حلوان / له إستقلاله الفني و المالي و الإداري / يعمل بلوائح و نظم داخلية / يسهم في تحقيق خطة الجامعة في أنشطة و برامج خدمة المجتمع و تنمية البيئة / يجتمع مجلس إدارته مرة على الأقل كل ثلاثة أشهر / لا يكون اجتماع مجلس الإدارة صحيحاً إلا بحضور الأغلبية المطلقة ) ، و كلها كانت تعبر في مجملها عن أهم مفاهيم " تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان .

و هذه المفاهيم في مجملها العام تتسق مع تفسير ( تحديد ) مفاهيم " تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في أنه وحدة ذات طابع خاص لها إستقلالها الفني و المالي و الإداري و تعمل بلوائح و نظم داخلية وفقاً لطبيعة أهدافها ، تسهم في تحقيق خطة الجامعة في خدمة المجتمع و تنمية البيئة ، يتم تشكيل مجلس إدارتها من مجموعة من الخبراء الأكاديميين و المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة ميادة السيد على عوض ركه و آخري ( ٢٠١٨ م ) ( ١٩ ) ، و التي أشارت إلى ضرورة العمل على تطوير التشريعات التي تساعد الوحدات ذات الطابع الخاص في التغلب على مشكلاتها ، و تقليل القيود المتبعة للعمل كلما أمكن ذلك ، و تفعيل النظم المحاسبية و تقييم الأداء ، و وضع معايير واضحة و محددة للحكم على جودة ما تقوم به الوحدات من أعمال . و كما يتفق مع دراسة السيد شريف عبدالله السحلي و آخري ( ٢٠٢١ م ) ( ١ ) ، و الذي أشار إلى أنه يجب تحديث اللوائح و القوانين الخاصة بالوحدات ذات الطابع الخاص بشكل يساعدها في التغلب على مشكلاتها، و تقليل القيود و البيروقراطية ما أمكن .

و كذلك يتفق مع دراسة إيناس عبدالحميد الخريبي ( ٢٠١٨ م ) ( ٤ ) ، و التي أشارت إلى ضرورة أن يكون من ضمن مجلس إدارة المراكز عدد من أعضاء هيئة التدريس لوضع مقترحات لتطوير البرامج و ضمان مشاركتهم في تصميم خطط البرامج و الأنشطة التدريبية بالمراكز .

و كذلك أيضاً يتفق مع دراسة أحمد علي غازي صقر و آخري ( ٢٠٢٠ م ) ( ٥ ) ، و الذي أشار أن لكل وحدة لائحة داخلية خاصة بها تنظم قواعد العمل بها إدارياً و مالياً و فنياً ، لذا فمن الصعوبة

مقارنة الأداء الفعلي للوحدة موضع التقييم مع غيرها من الوحدات ، و هذا ما يدفع إلي تفضيل الإعتماد على مقارنة الأداء الفعلي للوحدة عبر الفترات الزمنية المتتالية لتوضيح مدى التحسن أو قصور الأداء .  
و هذا كله ما يجيب على التساؤل الثاني للبحث و هو " ما تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان "

جدول ( ١٨ )

توصيف استجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي المحور الثالث " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان "

ن = ٦٤

الترتيب	الأهمية النسبية	المجموع التقديري	كا	العبارات	رقم العبارة
2	82.34	527	*75.781	تحقيق الكسب المالي وزيادة موارد الكلية الذاتية	١
1	85.47	547	*48.656	تقديم خدمات و أنشطة ( بدنية / رياضية / إجتماعية ) متميزة للمجتمع ( المحيط / المحلي / الخارجي )	٢
3	80.94	518	*58.344	تنفيذ خطة الجامعة في ( أنشطة / برامج ) خدمة المجتمع و تنمية البيئة	٣
5	70.63	452	*33.500	تأهيل الفرق الرياضية ( بدنياً / نفسياً / مهارياً ) وفق برامج متخصصة	٤
8	63.28	405	*27.250	إجراء القياسات المختلفة على الفرق و المنتخبات الرياضية من خلال إستثمار المختبرات ( المعامل / الأجهزة / الأدوات المتاحة )	٥
4	72.50	464	*36.000	تحقيق التنمية المهنية المستدامة ( تلك الجهود المقصودة التي تقوم بها المؤسسات لتنمية العاملين بها مهنيًا بما يُمكنهم من تحقيق أهداف مؤسساتهم ) من خلال إجراء الدورات التدريبية وفقاً لإحتياجات سوق العمل	٦
6	70.47	451	*36.938	تجميل ( نظافة ) مجتمع الكلية ( منشآت / مباني / مسطحات خضراء / ملاعب .. و غيرها ) و البيئة المحيطة	٧
7	٧٠.٠٠	٤٨٨	*31.625	تقديم الخبرات ( الإستشارات الرياضية ) لكليات الجامعة و المؤسسات و الهيئات الرياضية المختلفة ( اتحاد رياضي / نادي رياضي / مركز شباب / لجنة أولمبية / لجنة بارالمبية .. و غيرها )	٨
	74.45	3812		مجموع المحور	

\* قيمة " كا " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجة حرية ٦ هي ١٢.٥٩٢ ، ٨ هي ١٥.٥٠٧ ، ٩ هي ١٦.٩١٩ .

يوضح جدول ( ١٨ ) قيمة كا<sup>٢</sup> و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لإستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي المحور الثالث " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان "

و قد جاءت جميع العبارات ( ٨ ) دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) ، حيث إنحصرت قيم كا<sup>٢</sup> المحسوبة ما بين ( 27.250 - 75.781 ) ، في حين كانت قيم كا<sup>٢</sup> الجدولية تتراوح ما بين ( ١٦.٩١٩ - ١٢.٥٩٢ ) و بدرجة حرية ٦ هي ١٢.٥٩٢ ، ٨ هي ١٥.٥٠٧ ، ٩ هي ١٦.٩١٩ ، و كلها كانت أصغر من قيم كا<sup>٢</sup> المحسوبة ، و هذا ما يشير إلى الدلالة الإحصائية لجميع عبارات هذا المحور .

و هذا ما يشير إلى تشابه ( إتفاق ) إستجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في إتجاه الإستجابات المرتفعة ( أكثر من ٥ درجات ) ، حيث كانت أكثر الإستجابات في إتجاه درجة الإستجابة ( ١٠ درجات ) .

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور ( ٣٨١٢ / ٨ عبارة أصلية ) و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( ٧٤.٤٥ % ) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين ( ٤٠٥ - ٥٤٧ ) في



مجموع الإستجابات (درجة من ١ - ١٠) ، في حين حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين ( ٦٣.٢٨ - ٨٥.٤٧ % ) .

و قد جاءت العبارة رقم ( ٢ ) ( تقديم خدمات و أنشطة ( بدنية / رياضية / إجتماعية ) متميزة للمجتمع المحيط ( المحلي / الخارجي ) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( ٥٤٧ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٥.٤٧ % ) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم مفاهيم " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " أنه يهدف إلى تقديم الخدمات و الأنشطة البدنية و الرياضية و الاجتماعية المتميزة للمجتمع المحيط ( المحلي / الخارجي ) بأسعار بسيطة تناسب أغلب فئات المجتمع المحلي ( صغار / ناشئين / كبار ) ذكور و إناث ، و ذلك عن طريق منشآت و إمكانات الكلية من ( ملاعب / صالات / حمام سباحة / نادي صحي / ساحات خضراء .. و غيرها ) حيث يتم تقديم هذه الخدمات بواسطة مجموعة متخصصة من المدربين و الإداريين يتم التعاقد معهم موسمياً .

في حين جاءت العبارة رقم ( ١ ) ( تحقيق الكسب المالي و زيادة موارد الكلية الذاتية ) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( ٥٢٧ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٢.٣٤ % ) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم مفاهيم " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " أنه يوفر فرص لتحقيق الكسب المالي و زيادة موارد الكلية الذاتية عن طريق تحصيل رسوم إشتراكات الأنشطة البدنية و الرياضية و الإجتماعية .. و غيرها التي يقدمها المركز للمتريدين " المستفيدين " من أعضاء المجتمع المحلي المحيط و الخارجي .

في حين جاءت العبارة رقم العبارة رقم ( ٣ ) ( تنفيذ خطة الجامعة في ( أنشطة / برامج ) خدمة المجتمع و تنمية البيئة ) في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( ٥١٨ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٠.٩٤ % ) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم مفاهيم " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " أنه يسهم في تنفيذ خطة الجامعة في ( أنشطة / برامج ) خدمة المجتمع و تنمية البيئة ، و هذا أمر طبيعي يتسق مع رسالة الجامعة في خدمة المجتمع و تنمية البيئة .

بينما حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها ( ٥ عبارات ) على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث تراوحت الأهمية النسبية لها ما بين ( ٧٢.٥٠ - ٦٣.٢٨ % ) .

مما يشير لإرتفاع الإستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمحور الثالث " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل ( تأهيل الفرق الرياضية ( بدنياً / نفسياً / مهارياً ) / إجراء القياسات المختلفة على الفرق و المنتخبات الرياضية / تحقيق التنمية المهنية المستدامة / تجميل ( نظافة ) مجتمع الكلية و البيئة المحيطة / تقديم الخبرات ( الإستشارات الرياضية ) لكليات الجامعة و المؤسسات و الهيئات الرياضية المختلفة ) ، و كلها كانت تعبر في مجملها عن أهم مفاهيم " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

و هذه المفاهيم في مجملها العام تتسق مع تفسير ( تحديد ) مفاهيم " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في أنه يهدف إلى مجموعة من الأهداف وفقاً لطبيعته الخاصة تتمثل في القيام بتأهيل الفرق الرياضية ( بدنياً / نفسياً / مهارياً ) ، و إجراء القياسات المختلفة على الفرق و المنتخبات الرياضية عن طريق إستثمار المعامل و الأجهزة الموجودة بالكلية بالإضافة إلى تحقيق التنمية المهنية المستدامة للعاملين و تأهيل الطلبة و الخريجين لسوق العمل بالمجال الخارجي ، و المساهمة في تجميل ( نظافة ) مجتمع الكلية و البيئة المحيطة ، و كذلك تقديم الخبرات و الإستشارات الرياضية لكليات الجامعة و المؤسسات و الهيئات الرياضية المختلفة.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة طه محمود طه بخيت ( ٢٠١٤ م ) ( ١٣ ) ، و الذي أشار إلى أن الإستثمار السليم و المناسب يساهم في تنشيط الإيرادات الذاتية للمنظمة الرياضية.

و كما يتفق مع دراسة إيناس عبدالحميد الخريبي ( ٢٠١٨ م ) ( ٤ ) ، و التي أشارت إلى أنه يجب التنسيق بين الوحدات و المراكز ذات الطابع الخاص داخل الجامعة بحيث يكون هناك تناسق بين أهدافها التي تعبر عن خطة الجامعة الإستراتيجية لتنمية المجتمع و خدمة البيئة.

و هذا كله ما يجيب على التساؤل الثالث للبحث و هو " ما أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

جدول ( ١٩ )

توصيف استجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي المحور الرابع " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

ن = ٦٤

رقم العبارة	العبارات	ن	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
١	توفير الدعم المالي للكلية / الجامعة / الدولة عن طريق تحقيق إيرادات ذاتية باستثمار منشئاتها و إمكاناتها	*41.469	487	76.09	8
٢	المساهمة في تحقيق رسالة الجامعة في ( أنشطة / برامج ) خدمة المجتمع و تنمية البيئة	*59.469	511	79.84	4
٣	تقديم خدمات رياضية متميزة للمجتمع المحلي المحيط / الخارجي لأكثر الفئات العمرية ( كبار / شباب / براعم )	*49.250	529	82.66	1
٤	القيام بدور مشابه لدور النادي الرياضي للمجتمع المحلي المحيط بتقديم خدمات الأنشطة ( الرياضة / الإجتماعية / المتنوعة .. و غيرها ) بصفة دورية	*49.625	511	79.84	٤ م**

2	82.50	528	*62.281	تقديم الأنشطة الرياضية المختلفة بأسعار بسيطة ( تناسب أكثر فئات المجتمع ) للمجتمع المحلي المحيط بنظر ممارسة الأنشطة ( الرياضة / الاجتماعية ) المفضلة تحت إشراف مدربين متخصصين ( يتم التعاقد معهم موسمياً ) وقاية المترددين ( المستفيدين ) من الإحراق السلوكية ( التدخين / تعاطي المخدرات .. وغيرها ) الناتجة عن قضاء أوقات فراغهم بطرق سلبية تعود عليهم بالضرر بتوفير فرص ممارستهم للأنشطة المختلفة ( الرياضية / الكشفية / الترويحية .. وغيرها )
6	79.22	507	*55.813	وقاية المترددين ( المستفيدين ) من الأمراض النفسية ( الاكتئاب / القلق / التوتر .. وغيرها ) الناتج عن ضغوط الحياة / فترات ( الدراسة / الامتحانات .. وغيرها ) من خلال ممارستهم للأنشطة المختلفة ( الرياضة / الاجتماعية / المتنوعة .. وغيرها )
7	77.97	499	*38.656	توفير أماكن على مستوى مناسب من الإثراءات " التجهيزات " ( ملاعب / صالات / حمام سباحة / نادي صحي / مركز تأهيل / معامل .. وغيرها ) معتمدة لممارسة الأنشطة الرياضية بأشكالها المختلفة ( تعليم / تدريب / ممارسة / ترويح / تأهيل .. وغيرها ) للمجتمع المحلي المحيط
9	75.00	480	*35.250	توفير أماكن على مستوى مناسب من الإثراءات " التجهيزات " ( ملاعب / صالات / حمام سباحة .. وغيرها ) معتمدة لإستضافة / تنظيم البطولات و الأحداث الرياضية
10	72.81	466	*38.500	تحقيق حالة من السعادة للأفراد الممارسين ( المترددين / المستفيدين ) لأنشطة المركز و تطوير حالاتهم ( البدنية / الصحية / النفسية ) و إرتباطهم بالكلية
3	80.16	513	*33.250	
	78.61	5031		مجموع المحور

\* قيمة " كا " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجة حرية ٧ هي ١٤.٠٦٧ ، ٨ هي ١٥.٥٠٧ ، ٩ هي ١٦.٩١٩

\*\* يرمز الحرف ( م ) على تكرار نفس ترتيب العبارة.

يوضح جدول ( ١٩ ) قيمة كا<sup>٢</sup> و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لإستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي المحور الرابع " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

و قد جاءت جميع العبارات ( ١٠ ) دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) ، حيث إنحصرت قيم كا<sup>٢</sup> المحسوبة ما بين ( ٦٢.٢٨١ - ٣٣.٢٥٠ ) ، في حين كانت قيم كا<sup>٢</sup> الجدولية تتراوح ما بين ( ١٦.٩١٩ - ١٤.٠٦٧ ) و بدرجة ٧ هي ١٤.٠٦٧ ، ٨ هي ١٥.٥٠٧ ، ٩ هي ١٦.٩١٩ ، و كلها كانت أصغر من قيم كا<sup>٢</sup> المحسوبة ، و هذا ما يشير إلى الدلالة الإحصائية لجميع عبارات هذا المحور . و هذا ما يشير إلى تشابه ( إتفاق ) إستجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في إتجاه الإستجابات المرتفعة ( أكثر من ٥ درجات ) ، حيث كانت أكثر الإستجابات في إتجاه درجة الإستجابة ( ١٠ درجات ) .

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور ( ٥٠٣١ / ١٠ عبارة أصلية ) و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( ٧٨.٦١ % ) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين ( ٥٢٩ - ٤٦٦ ) في مجموع الإستجابات ( درجة من ١ - ١٠ ) ، في حين حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين ( ٨٢.٦٦ - ٧٢.٨١ % ) .

و قد جاءت العبارة رقم ( ٣ ) ( تقديم خدمات رياضية متميزة للمجتمع المحلي المحيط / الخارجي لأكثر الفئات العمرية ( كبار / شباب / براعم ) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( ٥٢٩ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٢.٦٦ % ) لكل عبارة .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم مفاهيم " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " أن مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة يقوم بتقديم العديد من الخدمات البدنية و الرياضية و الاجتماعية المتميزة للمجتمع المحلي المحيط / الخارجي

لأغلب الفئات العمرية ( كبار / شباب / براعم ) من كلا الجنسين و التي تتناسب مع إحتياجاتهم و متطلباتهم التدريبية خلال فترات توقف الدراسة على مدار العام ، حيث يقوم المركز بدور مشابه لدور النادي الرياضي ، بالإضافة إلى توفير المنشآت و التجهيزات و الأدوات الرياضية المناسبة.

و قد جاءت العبارة رقم ( ٥ ) ( تقديم الأنشطة الرياضية المختلفة بأسعار بسيطة ) تناسب أكثر فئات المجتمع ( للمجتمع المحلي المحيط نظير ممارسة الأنشطة ( الرياضة / الإجتماعية ) المفضلة تحت إشراف مدربين متخصصين ( يتم التعاقد معهم موسمياً ) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( ٥٢٨ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٢.٥٠ % ) لكل عبارة.

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم مفاهيم " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " أنه يقوم بتقديم الأنشطة الرياضية المختلفة بأسعار بسيطة ( في المتناول / تناسب أكثر فئات المجتمع ) للمتريدين " المستفيدين " من أعضاء المجتمع المحلي المحيط و الخارجي نظير ممارسة الأنشطة الرياضية و الإجتماعية المفضلة تحت إشراف مدربين متخصصين ( يتم التعاقد معهم موسمياً ) حيث أن ذلك قد يكون مصدر جذب ( إستقطاب ) لأعضاء المجتمع المحلي المحيط و الخارجي للإشتراك بأنشطة و خدمات المركز مقارنة بأسعار إشتراكات الأندية و مراكز الشباب الخارجية.

في حين جاءت العبارة رقم ( ١٠ ) ( تحقيق حالة من السعادة للأفراد الممارسين ( المتريدين / المستفيدين ) لأنشطة المركز و تطوير حالاتهم ( البدنية / الصحية / النفسية ) و إرتباطهم بالكلية ) في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( ٥١٣ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٠.١٦ % ).

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم مفاهيم " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " أنه يقوم بتحقيق حالة من السعادة و البهجة للأفراد الممارسين ( المتريدين / المستفيدين ) لأنشطة المركز البدنية و الرياضية و الإجتماعية بالإضافة إلى المساهمة في تطوير حالاتهم ( البدنية / الصحية / النفسية ) و إرتباطهم بالكلية و الرياضة.

بينما حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها ( ٧ عبارات ) على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث تراوحت الأهمية النسبية لها ما بين ( 79.84 - ٧٢.٨١ % ) ، مما يشير لإرتفاع الإستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمحور الرابع " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم ( أدوار ( مثل ( المساهمة في تحقيق رسالة الجامعة في خدمة المجتمع و تنمية البيئة / تحقيق إيرادات ذاتية بإستثمار منشآت و إمكانات الكلية / وقاية المتريدين ( المستفيدين ) من الإنحرافات السلوكية / وقاية المتريدين ( المستفيدين ) من الأمراض النفسية / توفير أماكن على مستوى مناسب من الإنشاءات "

التجهيزات " ، و معتمدة لممارسة الأنشطة الرياضية بأشكالها المختلفة ) ، و كلها كانت تعبر في مُجْمَلَهَا عن أهم مفاهيم " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ". و هذه المفاهيم في مُجْمَلَهَا العام تتسق مع تفسير ( تحديد ) مفاهيم " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " حيث أنه يقوم بالعديد من الأدوار الحيوية أهمها القيام بدور مشابه للنادي الرياضي لتحقيق رسالة الجامعة في خدمة المجتمع المحلي المحيط و ذلك من خلال توفير الملاعب و الصالات و التجهيزات الرياضية المناسبة لممارسة الأنشطة البدنية و الرياضية و الإجتماعية المتميزة .. و غيرها لأعضاء المجتمع المحلي المحيط " الخارجي " تحت إشراف مدربين متخصصين ، كما يُسهم بدور كبير بتحقيق حالة من السعادة للمتريدين " المستفيدين " ، و أيضاً وقاية المتريدين " المستفيدين " من الإنحرافات السلوكية و الأمراض النفسية.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة إيمان عبد العال سعد عبد العال ( 2017 م ) ( ٣ ) و التي أشارت إلى أنه يجب أن يتم إنشاء الوحدات ذات الطابع الخاص وفقاً لتخطيط عام و شامل مرتبط بإحداث التنمية الشاملة للمجتمع المحيط بالجامعات و تحقيق المصلحة الوطنية.

و كما يتفق مع دراسة شانتال مالانفان Chantal Malenfant ( ١٩٩٦ م ) ( ٢٠ ) و الذي أشار إلى أن الدولة في فرنسا هي المسؤولة عن تعليم الرياضة و ممارستها بالمدرسة و هي تباشر مسؤولياتها داخل المؤسسات الرياضية أي الإتحادات و الأندية الرياضية ذات الأهداف غير النفعية و ذلك فيما يخص إتخاذ القرار و القيام بدور المراقب.

و كذلك يتفق مع دراسة إيناس عبدالحميد الخريبي ( ٢٠١٨ م ) ( ٤ ) و التي أشارت إلى أنه يجب أن تعمل المراكز و الوحدات ذات الطابع ككيان يزيد من مهارات الجمهور المستهدف و يحاكي الواقع الفعلي خارج أسوار الجامعة.

و كذلك يتفق أيضاً مع دراسة ميادة السيد على عوض ركه و آخريين ( ٢٠١٨ م ) ( ١٩ ) و التي أشارت إلى أنه يجب تطوير وظيفة خدمة المجتمع و تنمية البيئة بالجامعات المصرية و ذلك من خلال الأدوار التي تقدمها الوحدات الجامعية ذات الطابع الخاص بالجامعات و الكليات.

و هذا كله ما يجيب على التساؤل الرابع للبحث و هو " ما أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

## جدول ( ٢٠ )

توصيف استجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي المحور الخامس " أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان "

ن = ٦٤

رقم العبارة	العبارات	كا	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
١	توفير الدعم المالي للكلية / الجامعة / الدولة عن طريق تحقيق إيرادات ذاتية باستثمار منشاتها وإمكاناتها	*41.469	487	76.09	8
٢	المساهمة في تحقيق رسالة الجامعة في ( أنشطة / برامج ) خدمة المجتمع و تنمية البيئة	*59.469	511	79.84	4
٣	تقديم خدمات رياضية متميزة للمجتمع المحلي المحيط / الخارجي لأكثر الفئات العمرية ( كبار / شباب / براعم )	*49.250	529	82.66	1
٤	القيام بدور مشابه لدور النادي الرياضي للمجتمع المحلي المحيط بتقديم خدمات الأنشطة ( الرياضة / الإجتماعية / المتنوعة .. و غيرها ) بصفة دورية	*49.625	511	79.84	٤ م **
٥	تقديم الأنشطة الرياضية المختلفة بأسعار بسيطة ( تناسب أكثر فئات المجتمع ) للمجتمع المحلي المحيط نظير ممارسة الأنشطة ( الرياضة / الإجتماعية ) المفضلة تحت إشراف مدربين متخصصين ( يتم التعاقد معهم موسمياً ) وقاية المترددين ( المستفيدين ) من الإحترافات السلوكية ( التدخين / تعاطي المخدرات .. و غيرها ) الناتجة عن قضاء أوقات فراغهم بطرق سلبية تعود عليهم بالضرر بتوفير فرص ممارستهم للأنشطة المختلفة ( الرياضية / الكشفية / الترويحية .. و غيرها )	*62.281	528	82.50	2
٦	وقاية المترددين ( المستفيدين ) من الأمراض النفسية ( الاكتئاب / القلق / التوتر .. و غيرها ) الناتج عن ضغوط الحياة / فترات ( الدراسة / الإمتحانات .. و غيرها ) من خلال ممارستهم للأنشطة المختلفة ( الرياضة / الإجتماعية / المتنوعة .. و غيرها )	*55.813	507	79.22	6
٧	توفير أماكن على مستوى مناسب من الإنشآت " التجهيزات " ( ملاعب / صالات / حمام سباحة / نادي صحي / مركز تأهيل / معامل .. و غيرها ) معتمدة لممارسة الأنشطة الرياضية بأشكالها المختلفة ( تعليم / تدريب / ممارسة / ترويح / تأهيل .. و غيرها ) للمجتمع المحلي المحيط	*38.656	499	77.97	7
٨	توفير أماكن على مستوى مناسب من الإنشآت " التجهيزات " ( ملاعب / صالات / حمام سباحة .. و غيرها ) معتمدة لإستضافة / تنظيم البطولات و الأحداث الرياضية	*35.250	480	75.00	9
٩	توفير أماكن على مستوى مناسب من الإنشآت " التجهيزات " ( ملاعب / صالات / حمام سباحة .. و غيرها ) معتمدة لإستضافة / تنظيم البطولات و الأحداث الرياضية	*38.500	466	72.81	10
	مجموع المحور		5031	78.61	

\* قيمة " كا " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجة حرية ٦ هي ١٢.٥٩٢ ، ٧ هي ١٤.٠٦٧ ، ٨ هي ١٥.٥٠٧ ، ٩ هي ١٦.٩١٩ .

\*\* يرمز الحرف ( م ) على تكرار نفس ترتيب العبارة

يوضح جدول ( ٢٠ ) قيمة كا<sup>٢</sup> و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لإستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي المحور الخامس " أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

و قد جاءت جميع العبارات ( ٩ ) دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) ، حيث إنحصرت قيم كا<sup>٢</sup> المحسوبة ما بين ( ١٠١.٣٧٥ - ٣٧.٥٠٠ ) ، في حين كانت قيم كا<sup>٢</sup> الجدولية تتراوح ما بين ( ١٦.٩١٩ - ١٢.٥٩٢ ) و بدرجة حرية ٦ هي ١٢.٥٩٢ ، ٧ هي ١٤.٠٦٧ ، ٨ هي ١٥.٥٠٧ ، ٩ هي ١٦.٩١٩ و كلها كانت أصغر من قيم كا<sup>٢</sup> المحسوبة ، و هذا ما يشير إلى الدلالة الإحصائية لجميع عبارات هذا المحور .

و هذا ما يشير إلى تشابه ( إتفاق ) إستجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في إتجاه الإستجابات المرتفعة ( أكثر من ٥ درجات ) ، حيث كانت أكثر الإستجابات في إتجاه درجة الإستجابة ( ١٠ درجات ) .

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور ( ٤٦٦٧ / ٩ عبارة أصلية ) و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( ٨١.٠٢ % ) ، و قد تتراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين ( ٤٨٥ - ٥٤٢ ) في مجموع الإستجابات ( درجة من ١ - ١٠ ) ، في حين حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر

من ( ٥٠ % ) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارة ما بين ( ٨٤.٦٩ - ٧٥.٧٨ % ) .

و قد جاءت العبارة رقم ( ٢ ) (زيادة الموارد المالية لجامعة حلوان ) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( ٥٤٢ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٤.٦٩ % ) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان تتمثل في أنه يسهم في زيادة الموارد المالية لجامعة حلوان و الكلية من خلال إستثمار كافة منشآت و إمكانات كلية التربية الرياضية للبنين من ( ملاعب / صالات / حمام سباحة / نادي صحي / ساحات خضراء .. و غيرها بتقديم خدمات الانشطة البدنية و الرياضية و الإجتماعية .. و غيرها مقابل رسوم مالية يتم تحصيلها .

في حين جاءت العبارة رقم ( ١ ) ( تحقيق الكسب المالي للدولة ممثلة في وزارة المالية من خلال تحصيل نسبة من إيرادات المركز بالإضافة إلى الضرائب ) و العبارة رقم ( ٣ ) ( إتاحة فرص لزيادة موارد الكلية بإستثمار إمكاناتها ) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( ٥٣٤ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٣.٤٤ % ) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان تكمن في تحقيق الكسب المالي للدولة ممثلة في وزارة المالية من خلال تحصيل نسبة من إيرادات المركز حيث يتم خصم حصة الدولة " وزارة المالية " من كافة إيرادات النشاط الإنتاج للمركز بالإضافة إلى تحصيل الضرائب من رواتب و أجور العاملين و تحصيل كذلك ضريبة القيمة المضافة و هذا يتسق مع مفهوم زيادة الكسب المالي للدولة .

بينما حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها ( ٦ عبارات ) على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث تراوحت الأهمية النسبية لها ما بين ( ٨١.٤١ - ٧٥.٧٨ % ) ، مما يشير لإرتفاع الإستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمحور الخامس " أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل ( إتاحة فرص ممارسة الأنشطة " الرياضة / الإجتماعية / المتنوعة .. و غيرها " للمجتمع المحلي و الخارجي / إتاحة فرص التدريب الرياضي و الإدارة كلاً من الطلاب و الخريجين و أعضاء هيئة التدريس لتأهيلهم لسوق العمل / تقديم خدمات الأنشطة الرياضية و المتنوعة " التدريب / التأهيل / العلاج الطبيعي / القياسات / تنظيم البطولات و الأحداث الرياضية " / توفير فرص عمل إضافي لكلاً من " أعضاء هيئة التدريس بالكلية / طلاب الكلية / موظفي الكلية / عمال الكلية " ) ، و كلها كانت تعبر في مجملها عن " أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

و هذه المفاهيم في مُجْمَلها العام تتسق مع تفسير ( تحديد ) مفاهيم " أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان و التي تتمثل في تحقيق الكسب المالي لكلاً من " الدولة / الجامعة / الكلية " ، يعتبر مقر دائم لتقديم خدمات الأنشطة الرياضية و الإجتماعية و المتنوعة .. و غيرها للمتريدين " المستفيدين " من أعضاء المجتمع المحلي المحيط و الخارجي ، و إستثمار وقت فراغ أعضاءه بتحقيق عائد " بدني / رياضي / نفسي / صحي .. و غيرها " للمتريدين " المستفيدين " ، كما يسهم في توفير فرص عمل إضافي لكلاً من " أعضاء هيئة التدريس بالكلية / طلاب الكلية / موظفي الكلية / عمال الكلية " ، مقر لإستضافة البطولات و الأحداث الرياضية .. و غيرها.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة شيفلد هالام ( ٢٠٠٠ م ) ( ٢٣ ) ، و الذي أشار إلى إقامة أي حدث رياضي كبير له تأثير واضح في المدى القريب على الاقتصاد المحلي للدولة المنظمة ، و أشار إلى أن الأحداث الكبرى هي جزء من قطاع خدمة العملاء لأي إقتصاد محلي لأن خدمة العملاء تعمل على حفز النمو الإقتصادي و جلب العملاء بينما تظهر الأحداث الكبرى و كأنها حوافز و أنشطة إقتصادية إلا أنها في حد ذاتها ليست كبيرة بالشكل الكافي لتحرك و تدور الإقتصاد المحلي و لكنها أدوات رئيسية في تنويع القاعدة الإقتصادية المحلية.

و كما يتفق مع دراسة أحمد محمد الشهير سيد عمر و آخري ( ٢٠٢٠ م ) ( ٦ ) ، و الذي أشار إلى أن الصناديق و الوحدات ذات الطابع الخاص أصبحت تمثل جانباً مهماً من مصادر تمويل الجامعات.

و كذلك أيضاً يتفق مع دراسة منى كامل مصطفى كامل دياب ( 2009 م ) ( ١٨ ) ، و التي أشارت إلى ضرورة زيادة عدد البرامج المقدمة لخدمة المجتمع بالمركز أو الوحدة ، بالإضافة إلى مراعاة الجودة في البرامج المقدمة مما يؤدي إلى زيادة قدرة المركز أو الوحدة على المساهمة في المجتمع و بالتالي إلى رفع مستوى أدائه.

و هذا كله ما يجيب على التساؤل الخامس للبحث و هو " ما أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

جدول ( ٢١ )

توصيف إستجابات عينة البحث لإستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان "

ن = ٦٤

رقم المحور	المحور	عدد العبارات	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
الأول	ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	٧	3736	83.39	2
الثاني	تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	٥	2757	86.16	1



5	74.45	3812	٨	أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	الثالث
4	78.61	5031	١٠	أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	الرابع
3	81.02	4667	٩	أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	الخامس
	80.14	20003	٣٩	مجموع المحاور	

يوضح جدول ( ٢١ ) توصيف عدد العبارات و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب المحاور لإستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث " مفهوم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

و قد حصلت جميع المحاور الخمس على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للمحاور ما بين ( ٨٦.١٦ - ٧٤.٤٥ % ) ، في حين تراوح المجموع التقديري للمحاور ما بين ( 5031 - ٢٧٥٧ ) ، و جاء متوسط المجموع للمحاور ( ٢٠٠٠٣ ) ، و متوسط الأهمية النسبية ( ٨٠.١٤ % ) .

و قد جاء المحور الثاني " تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في الترتيب الأول بأهمية نسبية بلغت ( ٨٦.١٦ % ) و بمجموع تقديري بلغ ( ٢٧٥٧ ) .

في حين جاء المحور الأول " ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في الترتيب الثاني بأهمية نسبية بلغت ( ٨٣.٣٩ % ) و بمجموع تقديري بلغ ( ٣٧٣٦ ) .

بينما جاء المحور الخامس " أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في الترتيب الثالث بأهمية نسبية بلغت ( ٨١.٠٢ % ) و بمجموع تقديري بلغ ( ٤٦٦٧ ) .

بينما جاء المحور الرابع " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في الترتيب الرابع بأهمية نسبية بلغت ( ٧٨.٦١ % ) و بمجموع تقديري بلغ ( ٥٠٣١ ) .

في حين جاء المحور الثالث " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في الترتيب الخامس بأهمية نسبية بلغت ( ٧٤.٤٥ % ) و بمجموع تقديري بلغ ( ٣٨١٢ ) .

إستخلاصات البحث.

تمثل " مفهوم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في " الماهية / التنظيم / الأهداف / الأدوار / الأهمية " ، و قد بلغ إجمالي عدد عباراته ( ٣٩ ) عبارة .

١- تَمَثَّلَتْ ( ماهية ) مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان في عدد ( 7 عبارات ) توضح في مجملها أهم هذه المفاهيم ، و قد حَصَلَتْ جميع هذه العبارات (المفاهيم ) على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث بلغ المجموع التقديري لها ( 3736 ) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( 83.39 % ) .

- جاءت العبارة رقم ( 7 ) (توجد داخل كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان تعمل من خلال استثمار كافة المنشآت و الإمكانات و الأدوات الموجودة بالكلية و المتمثلة في المنشآت الرياضية من ملاعب ، صالات رياضية ، نادي صحي ، حمام السباحة ، ساحات خضراء بالإضافة إلى قاعات التدريس و المدرجات ، المعامل ، المسرح ، وحدة العلاج الطبيعي ، وحدات الكمبيوتر ، المكاتب الإدارية و الخزينة ، دورات المياه و غرف تبديل الملابس خلال فترات توقف الدراسة و العطلات الرسمية .. و غيرها " في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( ٥٥٢ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٦.٢٥ % ) .

- جاءت العبارة رقم ( ٥ ) (تتبع للإشراف المباشر ( الإدارة / التشغيل / الصيانة / التجهيزات / الإحلال و التجديد .. و غيرها ) من قبل كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري لكل عبارة بلغ ( ٥٥١ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٦.٠٩ % ) .

- جاءت العبارة رقم ( ٤ ) ( أنشأتها كلية التربية الرياضية للبنين التابعة لجامعة حلوان بغرض خدمة المجتمع المحلي المحيط ) في الترتيب الثالث بمجموع تقديري لكل عبارة بلغ ( ٥٤٢ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٤.٦٩ % ) .

- حَصَلَتْ باقي العبارات الأخرى و عددها ( ٤ عبارات ) على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث تراوحت الأهمية النسبية لها ما بين ( ٨٣.٥٩ - ٧٩.٦٩ % ) ، و قد تناولت هذه العبارات في مُجْمَلِهَا " مفاهيم " ( ماهية ) مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان من حيث أنه ( وحدة ذات طابع خاص تُشابه مفهوم النادي الرياضي / أُنشئت بغرض تقديم خدمات وثيقة الصلة بالنشاط البدني و الرياضي و الإجتماعي / وحدة ذات صبغة رياضية / تمتلكها الدولة متمثلة في " كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " / ربحية أنشأتها الكلية بهدف زيادة مواردها / تتمتع بإستقلالها الفني و المالي و الإداري لها طبيعة خاصة وفقاً لأهدافها ) ، و كلها كانت تعبر في مُجْمَلِهَا عن أهم مفاهيم " ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

و هذا ما يحقق هدف البحث الفرعي الأول و هو " التعرف على ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

٢- تَمَثَّل (تنظيم) مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ، في عدد ( 5 عبارات ) توضح في مُجْمَلَهَا أهم مفاهيم هذا التنظيم ، و قد حَصَلَت جميع هذه العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث بلغ المجموع التقديري لها ( ٢٧٥٧ ) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( ٨٦.١٦ % ) .

- جاءت العبارة رقم ( ٤ ) ( يختص مجلس الإدارة بوضع النظام الداخلي للعمل بالمركز و تحديد الإختصاصات و التوصيف العام لواجبات العاملين به ) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( ٥٧٥ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٦٨.٧٥٠ % ) .

- جاءت العبارة رقم ( ٣ ) ( يتم تشكيل مجلس إدارته من " عميد الكلية .. أو من يفوضه من وكلاء الكلية رئيساً ، وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع نائباً للرئيس ، مدير المركز عضواً ، إثنان من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في عمل المركز عضواً ، إثنان من ذوي العلاقة بعمل المركز من خارج الكلية عضواً ، المراقب المالي و الإداري للمركز " ) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( ٥٧٤ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٩.٦٩ % ) .

- جاءت العبارتين رقم ( ٢ ) ( يعمل طبقاً لأحكام المادة ٣٠٧ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ م و تنظم أحكام هذه اللائحة التصرفات المالية و الإدارية لمركز " خدمة المجتمع و تنمية البيئة " بكلية التربية الرياضية للبنين .. بإعتباره وحدة ذات طابع خاص ) في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( ٥٥٨ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٧.١٩ % ) .

- حَصَلَت باقي العبارات الأخرى و عددها ( ٢ عبارة ) على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث تراوحت الأهمية النسبية لها ما بين ( ٨٢.٩٧ - ٨١.٠٩ % ) ، و قد تناولت هذه العبارات في مُجْمَلَهَا " تنظيم " مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان من حيث أنه ( وحدة ذات طابع خاص تابعة لجامعة حلوان / له إستقلاله الفني و المالي و الإداري / يعمل بلوائح و نظم داخلية / يسهم في تحقيق خطة الجامعة في أنشطة و برامج خدمة المجتمع و تنمية البيئة / يجتمع مجلس إدارته مرة على الأقل كل ثلاثة أشهر / لا يكون اجتماع مجلس الإدارة صحيحاً إلا بحضور الأغلبية المطلقة ) ، و كلها كانت تعبر في مُجْمَلَهَا عن أهم " مفاهيم " تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان .

و هذا ما يحقق هدف البحث الفرعي الثاني و هو " التعرف على تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

٣- تَمَثَّل ( أهداف ) مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ، في عدد ( ٨ عبارات ) توضح في مُجْمَلَهَا أهم هذه الأهداف ، و قد حَصَلَت جميع هذه العبارات على "

أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث بلغ المجموع التقديري لها ( ٣٨١٢ ) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( ٧٤.٤٥ % ) .

- جاءت العبارة رقم ( ٢ ) ( تقديم خدمات و أنشطة ( بدنية / رياضية / إجتماعية ) متميزة للمجتمع المحيط ( / المحلي / الخارجي ) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( ٥٤٧ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٥.٤٧ % ) .

- جاءت العبارة رقم ( ١ ) ( تحقيق الكسب المالي و زيادة موارد الكلية الذاتية ) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( ٥٢٧ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٢.٣٤ % ) .

- جاءت العبارة رقم العبارة رقم ( ٣ ) ( تنفيذ خطة الجامعة في ( أنشطة / برامج ) خدمة المجتمع و تنمية البيئة ) في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( ٥١٨ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٠.٩٤ % ) .

- حَصَلَتْ باقي العبارات الأخرى و عددها ( ٥ عبارات ) على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث تراوحت الأهمية النسبية لها ما بين ( ٧٢.٥٠ - ٦٣.٢٨ % ) ، و قد تناولت هذه العبارات في مُجْمَلَهَا أهم " ( تأهيل الفرق الرياضية ( بدنياً / نفسياً / مهارياً ) / إجراء القياسات المختلفة على الفرق و المنتخبات الرياضية / تحقيق التنمية المهنية المستدامة / تجميل ( نظافة ) مجتمع الكلية و البيئة المحيطة / تقديم الخبرات ( الإستشارات الرياضية ) لكليات الجامعة و المؤسسات و الهيئات الرياضية المختلفة ) ، و كلها كانت تعبر في مُجْمَلَهَا عن أهم " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

و هذا ما يحقق هدف البحث الفرعي الثالث و هو " التعرف على أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

٤- تَمَثَّلَتْ ( أدوار ) مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ، في عدد ( ١٠ عبارات ) توضح في مُجْمَلَهَا أهم أدواره ، و قد حَصَلَتْ جميع هذه العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث بلغ المجموع التقديري لها ( ٥٠٣١ ) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( ٧٨.٦١ % ) .

- جاءت العبارة رقم ( ٣ ) ( تقديم خدمات رياضية متميزة للمجتمع المحلي المحيط / الخارجي لأكثر الفئات العمرية ( كبار / شباب / براعم ) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( ٥٢٩ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٢.٦٦ % ) .

- جاءت العبارة رقم ( ٥ ) ( تقديم الأنشطة الرياضية المختلفة بأسعار بسيطة ) تناسب أكثر فئات المجتمع ( للمجتمع المحلي المحيط نظير ممارسة الأنشطة ( الرياضة / الإجتماعية ) المفضلة تحت إشراف مدربين متخصصين ( يتم التعاقد معهم موسمياً ) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( ٥٢٨ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٢.٥٠ % ) .

- جاءت العبارة رقم ( ١٠ ) ( تحقيق حالة من السعادة للأفراد الممارسين ( المترددين / المستفيدين ) لأنشطة المركز و تطوير حالاتهم ( البدنية / الصحية / النفسية ) و إرتباطهم بالكلية ) في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( ٥١٣ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٠.١٦ % ) .

- حُصِّلت باقي العبارات الأخرى و عددها ( ٧ عبارات ) على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث تراوحت الأهمية النسبية لها ما بين ( ٧٩.٨٤ - ٧٢.٨١ % ) ، و قد تناولت هذه العبارات في مُجْمَلِهَا أهم " أدوار " مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل ( المساهمة في تحقيق رسالة الجامعة في خدمة المجتمع و تنمية البيئة / تحقيق إيرادات ذاتية بإستثمار منشآت و إمكانات الكلية / وقاية المترددين ( المستفيدين ) من الإنحرافات السلوكية / وقاية المترددين ( المستفيدين ) من الأمراض النفسية / توفير أماكن على مستوى مناسب من الإنشاءات " التجهيزات " ، و معتمدة لممارسة الأنشطة الرياضية بأشكالها المختلفة ) ، و كلها كانت تعبر في مُجْمَلِهَا عن أهم " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

و هذا ما يحقق هدف البحث الفرعي الرابع و هو " التعرف على أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

٥- تَمَثَّلَت ( أهمية ) مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ، في عدد ( ٩ عبارات ) توضح في مُجْمَلِهَا أهم هذه الأهميات، و قد حُصِّلت جميع هذه العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث بلغ المجموع التقديري لها ( ٤٦٦٧ ) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( ٨١.٠٢ % ) .

- جاءت العبارة رقم ( ٢ ) ( زيادة الموارد المالية لجامعة حلوان ) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( ٥٤٢ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٤.٦٩ % ) .

- جاءت العبارتين رقم ( ١ ) ( تحقيق الكسب المالي للدولة ممثلة في وزارة المالية من خلال تحصيل نسبة من إيرادات المركز بالإضافة إلى الضرائب ) و العبارة رقم ( ٣ ) ( إتاحة فرص لزيادة موارد الكلية بإستثمار إمكاناتها ) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( ٥٣٤ ) و بأهمية نسبية بلغت ( ٨٣.٤٤ % ) لكل عبارة.

- حُصِّلت باقي العبارات الأخرى و عددها ( ٦ عبارات ) على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث تراوحت الأهمية النسبية لها ما بين ( ٨١.٤١ - ٧٥.٧٨ % ) ، و قد تناولت هذه العبارات في مُجْمَلِهَا " أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل ( إتاحة فرص ممارسة الأنشطة " الرياضة / الإجتماعية / المتنوعة .. و غيرها " للمجتمع المحلي و الخارجي / إتاحة فرص التدريب الرياضي و الإدارة كلاً من الطلاب و الخريجين

و أعضاء هيئة التدريس لتأهيلهم لسوق العمل / تقديم خدمات الأنشطة الرياضية و المتنوعة " التدريب / التأهيل / العلاج الطبيعي / القياسات / تنظيم البطولات و الأحداث الرياضية " / توفير فرص عمل إضافي لكلاً من " أعضاء هيئة التدريس بالكلية / طلاب الكلية / موظفي الكلية / عمال الكلية " ، و كلها كانت تعبر في مُجْمَلِهَا عن " أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

و هذا ما يحقق هدف البحث الفرعي الخامس و هو " التعرف على أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " .

تمثل مفهوم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في عدد ( ٥ ) محاور فرعية من حيث " الماهية و التنظيم و الأهداف و الأدوار و الأهمية " ، و قد بلغ إجمالي عدد عباراته ( ٣٩ ) عبارة .

و قد حصلت جميع المحاور على " أهمية نسبية " أكثر من ( ٥٠ % ) ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للمحاور ما بين ( ٨٦.١٦ - ٧٤.٤٥ % ) ، في حين تراوح المجموع التقديري للمحاور ما بين ( 5031 - ٢٧٥٧ ) ، و جاء متوسط المجموع التقديري للمحاور ( ٢٠٠٠٣ ) ، و متوسط الأهمية النسبية ( ٨٠.١٤ % ) .

و قد جاء المحور الثاني " تنظيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في الترتيب الأول بأهمية نسبية بلغت ( ٨٦.١٦ % ) و بمجموع تقديري بلغ ( ٢٧٥٧ ) .

في حين جاء المحور الأول " ماهية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في الترتيب الثاني بأهمية نسبية بلغت ( ٨٣.٣٩ % ) و بمجموع تقديري بلغ ( ٣٧٣٦ ) .

بينما جاء المحور الخامس " أهمية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في الترتيب الثالث بأهمية نسبية بلغت ( ٨١.٠٢ % ) و بمجموع تقديري بلغ ( ٤٦٦٧ ) .

بينما جاء المحور الرابع " أدوار مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في الترتيب الرابع بأهمية نسبية بلغت ( ٧٨.٦١ % ) و بمجموع تقديري بلغ ( ٥٠٣١ ) .

في حين جاء المحور الثالث " أهداف مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " في الترتيب الخامس بأهمية نسبية بلغت ( ٧٤.٤٥ % ) و بمجموع تقديري بلغ ( ٣٨١٢ ) .

و هذا ما يحقق الهدف الرئيسي للبحث و هو " تحديد أهم مفاهيم مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ".  
توصيات البحث.

١ - ضرورة و أهمية " حتمية " إدراك جامعة حلوان و كلية التربية الرياضية للبنين و القائمين على إدارة مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة المفهوم الصحيح و الواسع " الشامل " للمركز و ذلك على النحو التالي ( الماهية / التنظيم / الأهداف / الأدوار / الأهمية ).

٢ - ضرورة و أهمية " حتمية " إدراك جامعة حلوان و كلية التربية الرياضية للبنين و القائمين على إدارة مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة أنه لا بد من قيام المركز بتحقيق أرباح مالية لكلاً من الكلية و الجامعة و الدولة.

٣ - ضرورة و أهمية " حتمية " إدراك جامعة حلوان و كلية التربية الرياضية للبنين و القائمين على إدارة مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة أنه لا بد من تخصيص جزء من الأرباح المالية التي يحققها المركز لأعمال الصيانة الدورية و إلا سوف يتم إهلاك " إنهاك " المركز.

#### قائمة المراجع

##### قائمة المراجع باللغة العربية

١- السيد شريف عبدالله السحلي و آخريين : تصور مقترح لتطوير الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الأزهر في ضوء النموذج الأوروبي للتميز ، إنتاج علمي منشور ، مجلة التربية ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، المجلد ٣ ، العدد ١٩٠ ، القاهرة ، ٢٠٢١ م.

٢- إسلام سيد إسماعيل عبد الفتاح : إقتصاديات اللجنة البارالمبية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠١٩ م.

٣- إيمان عبد العال سعد عبد العال : تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص فى الجامعات المصرية فى تحسين الخدمة الطلابية على ضوء خبرة الولايات المتحدة الأمريكية ، إنتاج علمي منشور ، مجلة البحث العلمي فى التربية ، كلية البنات للآداب و العلوم و التربية - جامعة عين شمس ، المجلد ١١ ، العدد ١٨ ، ص ٦٣ - ٩٤ ، القاهرة ، ٢٠١٧ م.

٤- إيناس عبدالحميد الخريبي : فعالية أنشطة المراكز ذات الطابع الخاص فى تعزيز وعي الشباب بقضايا التنمية المستدامة ، إنتاج علمي منشور ، المجلة العلمية لبحوث العلاقات العامة و الإعلان ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، العدد ١٥ ، ص ١ - ٥١ ، القاهرة ، ٢٠١٨ م.

٥- أحمد علي غازي صقر و آخريين : إطار مقترح للتكامل بين BSC و AHP لرفع كفاءة قياس و تقييم أداء الوحدات ذات الطابع الخاص : دراسة تطبيقية ، إنتاج علمي منشور ، المجلة المصرية للدراسات التجارية ، كلية التجارة ، جامعة المنصورة ، المجلد ٤٤ ، العدد ٣ ، المنصورة ، ٢٠٢٠ م.

- ٦- أحمد محمد الشهير سيد عمر و آخريين : طبيعة و خصائص نشاط الصناديق و الوحدات ذات الطابع الخاص في الجامعات الحكومية و مشكلاتها الإدارية و المحاسبية: دراسة تحليلية ، إنتاج علمي منشور ، كلية التجارة ، جامعة سوهاج ، المجلد ٣٤ ، العدد ٢ ، سوهاج ، ٢٠٢٠ م.
- ٧- أحمد محمد علي الشامخ : إقتصاديات الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول ( الدوري الممتاز ) لكرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٩ م.
- ٨- أشرف عبد المعز عبد الرحيم : إقتصاديات إدارة وقت العمل لدى العاملين بالإتحاد المصري لكرة القدم ، إنتاج علمي منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية و علوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، العدد ٧٦ ، يناير ٢٠١٦ م.
- ٩- \_\_\_\_\_ : إقتصاديات تمويل الأندية الرياضية المصرية ، إنتاج علمي منشور ، المجلة الأوربية لتكنولوجيا علوم الرياضة بالسويد التي تصدرها الأكاديمية الدولية لتكنولوجيا علوم الرياضة ، القاهرة ، ديسمبر ، ٢٠١٥ م.
- ١٠- أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد أبو النور ، طه محمود طه بخيت : إقتصاديات موافقة مصر على تنظيم كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم ٢٠١٩ م ( الأهداف / التكلفة / العائد / المخاطر المحتملة / التشغيل الاقتصادي ) ، إنتاج علمي منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية و علوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، العدد ٨٦ ، الجزء ٣ ، مايو ٢٠١٩ م.
- ١١- حاتم فرغلي ضاحي : مستقبل التعليم الجامعي في القرن الحادي و العشرين ، الدار العالمية للنشر و التوزيع ، الإسكندرية ، ٢٠٠٩ م.
- ١٢- سماح زكريا محمد : تصور مستقبلي لتطوير دور الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة لخدمة المجتمع ، رسالة ماجستير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، ٢٠٠٦ م.
- ١٣- طه محمود طه بخيت : رؤية مقترحة لدعم إقتصاديات مراكز الشباب بالواحات البحرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٤ م.
- ١٤- عبد الله عيد مبارك الغصاب : العوامل المؤثرة على إقتصاديات إدارة الأندية الرياضية بدولة الكويت ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ٢٠٠٢ م.
- ١٥- عمرو محمد إبراهيم و محمد بدر عبدالنواب : نموذج مقترح لتقييم الوحدات الرياضية ذات الطابع الخاص بالمدن الجامعية بجامعة أسيوط في ضوء بطاقة قياس الأداء المتوازن ، إنتاج علمي منشور ، مجلة أسيوط لعلوم و فنون التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، المجلد ١ ، العدد ٤١ ، ص ٣٦ - ٧٠ ، أسيوط ، ٢٠١٥ م.



١٦- لائحة وحدة كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان " الوحدة ذات الطابع الخاص " وحدة مستقلة - خدمية.

١٧- محمد ربحان و آخرون : طبيعة الوحدات ذات الطابع الخاص و أهميتها في تنمية الموارد الذاتية بالجامعات ، المجلة العلمية للبحوث والدراسات التجارية ، المجلد ٢٨ ، العدد ١ ، الجزء الثاني ، القاهرة ، ٢٠١٤ ، ص ٣٥٥ ، ٣٥٦ .

١٨- منى كامل مصطفى كامل دياب : مدخل تقييم الأداء المتوازن في إطار مفهوم الإدارة الاستراتيجية : دراسة تطبيقية على المراكز و الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعات المصرية الحكومية ، إنتاج علمي منشور المجلة العلمية للبحوث و الدراسات و التجارية ، كلية التجارة و إدارة الأعمال ، جامعة حلوان ، العدد ١ ، ص ٣٣٤ - ٣٣٧ ، القاهرة ، ٢٠٠٩ م .

١٩- ميادة السيد على عوض ركه و آخريين : دور الوحدات الجامعية ذات الطابع الخاص في خدمة المجتمع و تنمية البيئة ، إنتاج علمي منشور ، دراسات عربية في التربية و علم النفس رابطة التربويين العرب ، العدد ١٠٤ ، ص ٢٠١٣ - ٢٣٤ ، القاهرة ، ٢٠١٨ م .

قائمة المراجع باللغة الإنجليزية

20 - Chantal Malenfant : The Sports Economics, Paris ,1996.

21 - Daniel Kraker: The Economics Of Sports, Program For The New Rules Project At The Institute, U.S.A, 1995.

22 - David Baikal: Working in in groups to improve administrative Performance sport in organization, Florida, U.S.A, 2004.

23 - Sheffield Halam: the Economic Impact of Major Sports Events Abase, Study of Sheffield, 2000.