

## الصعوبات التي تحد من تفعيل و تشغيل وإدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية

أ.د/ وجيه أحمد شمندي عبد الرحمن

م.د / طه محمود طه بخيت

الباحث/ محمود أحمد حماد فريد محمود

مقدمة البحث:

" وزارة التربية و التعليم المصرية " ( وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني / أو ما يعادلها في المسمى أو المفهوم أو الاختصاص أو السلطة ) هي المختصة بمجال التربية و التعليم للمراحل و الشهادات التعليمية الثلاث ( الابتدائية / الإعدادية / الثانوية - و ما يعادلها - ) في " جمهورية مصر العربية " (16).

و من ثم يمكن القول بأن " وزارة التربية و التعليم المصرية " مؤسسة حكومية مصرية يكمن الهدف الأساسي لها في تقديم الخدمة التعليمية للطلاب وفقاً لمراحل تعليمية محددة ( التعليم ما قبل الجامعي ) لترسيخ حقوقهم في اكتساب المعرفة و تحصيل العلم من المناهج المقدمة لهم ، و كذلك في ممارستهم للأنشطة المدرسية ( الرياضية / الثقافية / الاجتماعية / المكتبية .. و غيرها ) ( 7 : 43 ).

و قد أصبحت الرياضة المدرسية جزءاً هاماً من التربية العامة كأحد المواد الدراسية و المقررات المنهجية في جميع مراحل التعليم قبل الجامعي " بجمهورية مصر العربية " بعد أن حظيت ( نالت ) برعاية و اهتمام القيادات في أعلى مستوياتها بدءاً إدراكها بالدستور المصري كمادة أساسية و مروراً بالقوانين و اللوائح إلى تحديث المناهج المدرسية و توفير الإمكانيات لتلبية الاحتياجات المتزايدة ضمن إطار العمل المؤسسي ( 1 : 45 ).

حيث أن " الرياضة المدرسية " تعتبرها أكثر الدول أحد المظاهر الحضارية التي تميز أجيالها الصغار ( مراحل العمر الأولى ) و تشير إلى مدى تقدمها ( المعرفي / العلمي ) ، كما أن لها تأثيرات إيجابية كبيرة طويلة المدى على الصحة ( القوام ) و الرفاه الشخصي ( الشعور بالسعادة / استثمار وقت الفراغ .. و غيرها ) للطلاب في جميع مراحلهم التعليمية ( 15 : 839 ، 840 ).

كما أن ممارسة الرياضة في المراحل العمرية المبكرة ( الطفولة / المراهقة .. و غيرها ) تساعد على تحسين مستويات استيعاب الطلاب في تحصيل المواد الدراسية و المناهج التربوية بصورة أكبر من ذويهم ( أصدقائهم / زملاءهم .. و غيرها ) الذين لم يمارسوها ( 14 : 100 - 103 ).

و قد نص دستور جمهورية مصر العربية في مادته ( 84 ) على \* " ممارسة الرياضة حق للجميع ، و على مؤسسات الدولة و المجتمع اكتشاف الموهوبين رياضياً و رعايتهم ، و اتخاذ ما يلزم من تدابير لتشجيع ممارسة الرياضة ، و ينظم القانون شئون الرياضة و الهيئات الرياضية الأهلية وفقاً للمعايير الدولية ، و كيفية الفصل في المنازعات الرياضية " ( 10 : 35 ) .

و قد تطلب هذا الأمر ( اكتشاف الموهوبين رياضياً و رعايتهم ) قيام وزارة التربية و التعليم المصرية بإنشاء عِدّة منشآت رياضية مركزية ( هامة ) في مختلف محافظات "جمهورية مصر العربية" ؛ لِثُمَّكِئِهَا من تقديم خدمات في مجال الأنشطة المدرسية ( الرياضية / الكشفية / الإرشادية.. و غيرها ) للطلاب البارزين ( الموهوبين / المتميزين / الفائقين / أصحاب المستويات المتقدمة .. و غيرها ) ، بالإضافة إلى العمل على تلبية قدراتهم و رعايتهم ( دون مقابل مادي ) ، و تَنْحَصِر ( تتواجد ) هذه المنشآت في عدد خمس محافظات على مستوى الجمهورية ، و هم كالتالي:

- " حمام سباحة التربية و التعليم / بمحافظة القاهرة ."
- " المركز الرياضي للفتيات / بمحافظة الجيزة ."
- " معسكر الكشفية الدائم / محافظة الإسكندرية ."
- " معسكر الشاطئ / محافظة مرسى مطروح " ( مُستأجر من هيئة الموانئ و المنائر المصرية ) .
- " المدينة الرياضية / محافظة شمال سيناء " ( 12 : 26 - 29 ) .

كما أن " المنشآت الرياضية المركزية " تكاد تكون المكان الوحيد الذي يقدم خدمات ممارسة ( التدريب / المنافسة ) الأنشطة المدرسية المركزية للطلاب البارزين على مستوى " جمهورية مصر العربية " ، و كذلك تنظيم الأحداث المدرسية الهامة ( الرياضية / الكشفية / الإرشادية .. و غيرها ) لهم على ملاعب معتمدة و قانونية تتناسب مع احتياجاتهم و متطلباتهم ( توقعاتهم / رغباتهم ) .

و في الوقت الراهن ( و منذ العشرون سنة الماضية ) تراجع مستوى الخدمات التي تقدمها " المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " للطلاب البارزين ، و أصبحت غير قادرة ( تواجه صعوبة ) على تلبية رغباتهم و إشباع حاجاتهم من مُمارستهم للأنشطة الرياضية المختلفة كما كانت في السابق ( بداية إنشائها و تشغيلها ) ، و هذا ما أدى إلى ضَعْف الدور الهام التي تقوم به هذه المنشآت الرياضية المركزية من تقديم خدمات ذات جودة عالية تتناسب مع قدرات الطلاب البارزين على مستوى " جمهورية مصر العربية " ، و نتج عن ذلك ظهور مجموعة من الصعوبات ( العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات /

المخاطر المحتملة " الكامنة " ) التي تجد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية.

### مشكلة البحث.

تمتلك " وزارة التربية و التعليم المصرية " مُمثلة في " الإدارة العامة للتربية الرياضية و العسكرية و الكشفية " عدة " منشآت رياضية مركزية " تُمكنها من تحقيق أهدافها المنشودة ( توسيع قاعدة المشاركة الطلابية من خلال مُمارسة الطلاب للأنشطة المدرسية " الرياضية - الكشفية - الإرشادية .. و غيرها " / إقامة بطولات الجمهورية للمدارس " بنين - بنات " .. و غيرها / تنظيم الأحداث الهامة " المؤتمرات - الندوات " ).

حيث أن الغرض ( الدور / الهدف ) الأساسي من إنشاء " المنشآت الرياضية المركزية " هو تقديم الخدمات للطلاب البارزين في مجال " الأنشطة الطلابية - الرياضة المدرسية - " على المستوى المركزي ( المسابقات النهائية " المتقدمة / الختامية " .. و غيرها ) لجميع مراحل التعليم قبل الجامعي ( الابتدائية / الإعدادية / الثانوية - و ما يعادلها من التعليم الفني و الدبلومات " الأمريكية و السويسرية و البريطانية و الكندية " و البكالوريا الفرنسي - ) ، فضلاً عن إمكانية استضافة الأحداث (البطولات) الرياضية الكبرى ( العربية / الإسلامية / الإقليمية / القارية / الدولية / الأولمبية إن وجد ) .

و الأنشطة الطلابية ( الرياضة المدرسية ) على المستوى المركزي يتمثل أهمها في ( بطولات الجمهورية لطلاب المدارس في الألعاب الرياضية " الفردية - الجماعية " المدرجة بالجدول الزمني للإدارة العامة للتربية الرياضية و العسكرية و الكشفية / المعسكرات الصيفية للمتميزين و المتميزات " رياضياً - كشافياً - إرشادياً " .. و غيرها ) .

و نظراً لتراخ ( ضَعْف / قَلَّة .. و غيرها ) الدور الذي تقوم به " المنشآت الرياضية المركزية " نتيجة تخلي " وزارة التربية و التعليم المصرية " عن الكثير من هذه المنشآت فقد لجأت ( استعانت / استأجرت ) " الإدارة العامة للتربية الرياضية و العسكرية و الكشفية " إلى الاعتماد على منشآت رياضية أخرى ( ملاعب مفتوحة / صالات مغطاة / حمامات سباحة و غطس ) من " الأندية الرياضية " أو " المراكز الرياضية " المختلفة لتنفيذ بعضاً من أنشطتها الرياضية المركزية و التي من أهمها ( بطولات الجمهورية لطلاب المدارس " بنين - بنات " ) .

و قد تولدت عدة صعوبات ( عقبات / معوقات / مشكلات / تحديات / مخاطر محتملة " كامنة " ) نتيجة التخلي عن أكثر " المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " ، و تتمثل أهمها في العبء المالي الواقع على الميزانية المُخصصة للأنشطة الرياضية من قبل

الوزارة بسبب الإنفاق على متطلبات إيجار أماكن ممارسة الأنشطة المدرسية المختلفة ( الرياضية / الكشفية / الإرشادية ) ، فضلاً عن العبء ( الجهد ) الواقع على كاهل القائمين بالتنظيم و الإشراف على " الأنشطة الرياضية المركزية " الناتج عن توفير بدائل ( ملاعب صالحة لممارسة الطلاب الأنشطة الرياضية " بطولات الجمهورية للمدارس " .. و غيرها ) .

و كذلك صُغف استفادة طلاب " وزارة التربية و التعليم المصرية " من الدعم المقدم لهم من " المنشآت الرياضية المركزية " لممارسة الأنشطة الرياضية سواء على مستوى التدريب أو المنافسة ، مما يجبرهم إما على ممارسة أنشطتهم الرياضية في أماكن أخرى بدون دعم أو التوقف عن ممارسة النشاط الرياضي أو التوجه نحو ممارسة سلوكيات خاطئة ( التدخين / الإدمان / التطرف الفكري .. و غيرها ) أو تعرضهم للأمراض ( النفسية / الصحية / القوامية .. و غيرها ) .

فضلاً عن صعوبة تنفيذ العديد من الأنشطة الرياضية و الاتفاقات الخارجية التي تسعى " وزارة التربية و التعليم المصرية " إلى تنفيذها مع جهات أخرى " وزارة الشباب و الرياضة " و " هيئة الرقابة الإدارية " .. و غيرها ، و كذلك استهلاك الكثير من الوقت و المال لتنفيذ أنشطة رياضية متعددة و التي من أبرزها " بطولات الجمهورية لطلاب المدارس " ، فضلاً عن تَعَسُر إدراج ألعاب رياضية ( فردية / جماعية ) جديدة من بين الألعاب غير المدرجة بالجدول الزمني لهذه البطولات .

بالإضافة إلى امتناع بعض " الأندية الرياضية " أو " المراكز الرياضية " في إتاحة إيجار ملاعبها " للإدارة العامة للتربية الرياضية و العسكرية و الكشفية " بسبب التأخر في سداد متطلبات هذا الإيجار ، مما قد يزيد العبء الإداري و الفني على " العاملين بالإدارة العامة للتربية الرياضية و العسكرية و الكشفية " في تحديد الملاعب الرياضية البديلة لإقامة " بطولات الجمهورية لطلاب المدارس " عليها ، و الاستمرار في مخاطباتهم الرسمية للأندية ( المراكز ) الرياضية المختلفة حتى تتم الموافقة على إقامة هذه البطولات و تحديد الموعد النهائي المناسب لتلك المنشآت .

و هذا كله يوضح أن " وزارة التربية و التعليم المصرية " قامت بإنشاء عِدّة منشآت رياضية مركزية معتمدة و قانونية إلا أنه لم تتحقق الاستفادة الكاملة منها ، و ذلك لتراخ ( تراجع / صُغف ) دورها في توفير الدعم لطلابها البارزين في جميع مراحل التعليم قبل الجامعي على مستوى " جمهورية مصر العربية " بممارسة الأنشطة المركزية المختلفة ( الرياضية / الكشفية / الإرشادية ) ، فضلاً عن صعوبة تنظيم ( إقامة ) " بطولات الجمهورية لطلاب المدارس " على ملاعبها المتاحة ( الصالحة لممارسة الأنشطة الرياضية المركزية الهامة ) .

و لذلك قام الباحثون بدراسة هذه الظاهرة ( تراخ " تراجع / صَعْف " دور المنشآت الرياضية المركزية ) و تحديد الصعوبات التي تَحِد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية.

**أهداف البحث.**

- هَدَف البحث إلى تحديد الصعوبات التي تَحِد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية ، و ذلك من خلال التعرف على:
- 1 - العقبات التي تَحِد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية.
  - 2 - المعوقات التي تَحِد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية.
  - 3 - المشكلات التي تَحِد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية.
  - 4 - التحديات التي تَحِد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية.
  - 5 - المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تَحِد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية.
- تساؤلات البحث.**

- 1 - ما هي العقبات التي تَحِد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية.
- 2 - ما هي المعوقات التي تَحِد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية.
- 3 - ما هي المشكلات التي تَحِد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية.
- 4 - ما هي التحديات التي تَحِد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية.
- 5 - ما هي المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تَحِد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية.

أهم التعريفات الإجرائية المستخدمة في البحث.  
الصعوبات.

هي كل ( جميع / كافة ) أشكال ( العقبات / المعوقات / التحديات / المشكلات / المخاطر المحتملة " الكامنة " .. و غيرها ) التي تواجه المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم المصرية و تُحد من ( تحول دون / تقلل من فاعلية / تُضعف .. و غيرها ) تفعيلها و تشغيلها و إدارتها و صيانتها ( 5 : 184 ).  
العقبات.

هي كل أشكال الصعوبات التي تواجه المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم المصرية و تُحد من ( تحول دون / تقلل من فاعلية / تضعف .. و غيرها ) تفعيلها و تشغيلها و إدارتها و صيانتها ، و هي معروفة ( محددة مسبقاً ) و يجب التعامل معها كأمر واقع يصعب تجاوزه في الوضع الراهن ( 4 : 184 ).  
المعوقات.

هي كل أشكال الصعوبات التي تواجه المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم المصرية و تُحد من ( تحول دون / تقلل من فاعلية / تضعف .. و غيرها ) تفعيلها و تشغيلها و إدارتها و صيانتها ، و هي غير معروفة ( غير محددة مسبقاً ) و يجب التعامل معها على أنها مشكلات يجب ( يمكن ) التغلب عليها ، و هي ناتجة عن العاملين بالمنظمة على اختلاف مستوياتهم الوظيفية ( 4 : 184 ).  
المشكلات.

هي العارض الذي يعوق تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم المصرية و التعليم المصرية ، و يجب التعامل مع هذا العارض بالاختيار بين البدائل المختلفة ( اللجوء لخطط البديلة / مرونة الخطة .. و غيرها ) ( 4 : 174 ).  
التحديات.

هي الحاجة إلى تطوير و تحديث المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم المصرية ، الأمر الذي لا يحدث نتيجة عجز الإمكانيات ( المادية / البشرية ) المتاحة و من ثم يحد من ( يحول دون / يقلل من فاعلية / يُضعف .. و غيرها ) تفعيلها و تشغيلها و إدارتها و صيانتها ( 4 : 107 ).  
المخاطر المحتملة ( الكامنة ).

هي مشكلات ( حرجة جداً / غير مستقرة / خلل وظيفي / صراع كبير / لم تكن في التخطيط ) محتمل حدوثها و ضاغطة و قد يصعب تجاؤها ، و تكون مؤثرة و معطلة لآليات العمل و تُحد من ( تحول دون / تقلل من فاعلية / تضعف .. و غيرها ) تفعيل و تشغيل و إدارة

و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية ( 8 : 31 ).  
المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية.

هي أماكن واسعة فسيحة أعدت وفقاً للمقاييس القانونية ، و تُشرف عليها " وزارة التربية و التعليم المصرية " متمثلة في " الإدارة العامة للتربية الرياضية و العسكرية و الكشفية " وحدها دون غيرها ، و أنشئت بغرض ممارسة الطلاب للأنشطة المختلفة ( الرياضية / الكشفية / الإرشادية .. و غيرها ) على مستوى التدريب أو المنافسة المركزية ( الختامية / النهائية .. و غيرها ) في جميع مراحل التعليم قبل الجامعي على مستوى الجمهورية.  
المركزية.

هي التحكم المباشر من خلال شخص واحد ( فرد / مسؤول .. و غيره ) أو جهة واحدة ( منظمة / مؤسسة / منشأة .. و غيرها ) ، و هي المنوطة بإصدار القرارات و التصرفات دون غيرها ، و لا تتيح لجميع الأطراف المشاركة الفرعية بتلقي البيانات و المعلومات إلا من خلالها ( 11 : 79 ).

الدراسات المرجعية.

احتوت الدراسات المرجعية على دراسات أُجريت في البيئة العربية و بلغ عددها ( 8 ) دراسات ، و دراسات أُجريت في البيئة الأجنبية و بلغ عددها ( 2 ) دراسة ، و تم ترتيب هذه الدراسات وفق حدثتها أي من الحديث إلى القديم.  
دراسات أُجريت في البيئة العربية.

1 - أجرى أحمد محمد رمضان إبراهيم ( 2022 م ) ( 1 ) دراسة عنوانها " ميثاق مقترح لحقوق الطالب الرياضي بمدارس جمهورية مصر العربية " ، و كان من أهم الأهداف وضع ميثاق مقترح لحقوق الطالب الرياضي بمدارس جمهورية مصر العربية ، و استخدمت المنهج الوصفي " الدراسات المسحية و التحليلية و دراسة الحالة " ، و بلغت عينة الدراسة ( 10 ) مفردات ، و استخدمت " المقابلة الشخصية " و " دراسة الوثائق " و " استمارة استطلاع الرأي " كأدوات لجمع البيانات ، و كان من أهم الاستخلاصات.

- وجود العديد من المشكلات التي تواجه الإرتقاء بمستوى الرياضة المدرسية ، و يتمثل أهمها في ظهور بعض السلبيات الشائعة للكثير من المنافسات المدرسية الخارجية مثل (قلة مراعاة حق المشاركة لجميع الطلاب " بنين - بنات " في جميع المراحل التعليمية أو المستويات الصحية أو على مستوى الممارسة).

- قلة تجهيز الملاعب بالمعدات و الأدوات اللازمة لممارسة النشاط الرياضي المدرسي .. و غيرها.

2 - أجرى وليد أحمد محمد سرحان ( 2020 م ) ( 13 ) دراسة عنونها " محددات التشغيل الاقتصادي للمنشآت الرياضية بالأندية المصرية " ، و كان من أهم الأهداف تحديد الصعوبات ( المعوقات / المشكلات / التحديات / الأزمات ) التي تواجه التشغيل الاقتصادي للمنشآت الرياضية داخل الأندية ، و استخدمت المنهج الوصفي " الدراسات المسحية و التحليلية و دراسة الحالة " ، و بلغت عينة الدراسة ( 58 ) مفردة ، و استخدمت " استمارة تحليل تشغيل المنشآت الرياضية " و " الاستبيان " كأداتين لجمع البيانات ، و كان من أهم الاستخلاصات.

- صَغَف المتابعة المالية يؤدي إلى إهدار مبالغ كبيرة تمثل مصدر دخل للمنشأة و يؤدي إلى تراجع التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية.

3 - أجرى إسلام سيد إسماعيل عبد الفتاح ( 2019 م ) ( 3 ) دراسة عنونها " اقتصاديات اللجنة البارالمبية المصرية " ، و كان من أهم الأهداف تحديد اقتصاديات اللجنة البارالمبية المصرية من خلال التعرف على الصعوبات ( العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / الأزمات المحتملة ) التي تحد من تمويل " اللجنة البارالمبية المصرية " ، و استخدمت المنهج الوصفي " الدراسات المسحية و التحليلية و دراسة الحالة " ، و بلغت عينة الدراسة ( 51 ) مفردة ، و استخدمت " المسح المرجعي " و " المقابلة الشخصية المفتوحة " و " التحليل الناقد للوثائق " و " استمارة استطلاع الرأي " كأدوات لجمع البيانات ، و كان من أهم الاستخلاصات.

- توجد مجموعة من المشكلات التي تَحِد من تمويل " اللجنة البارالمبية المصرية " و يتمثل أهمها في ( تَوَقُّف " تَعَطُّل / إَلْغَاء " بعض مسابقاتها " أنشطتها " خلال الموسم الرياضي نتيجة نقص تجهيزات " المنشآت / الملاعب / الصالات .. و غيرها " أو لنقص الإمكانيات البشرية " الحكام / الفنيين .. و غيرها " ).

4 - أجرى أحمد محمد علي الشامخ ( 2019 م ) ( 2 ) دراسة عنونها " اقتصاديات الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول ( الدوري الممتاز ) لكرة القدم " ، و كان من أهم الأهداف التعرف على الصعوبات التي تَحِد من تطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول ( الدوري الممتاز ) لكرة القدم ، و استخدمت المنهج الوصفي " الدراسات المسحية و التحليلية و دراسة الحالة " ، و بلغت عينة الدراسة ( 60 ) مفردة ، و استخدمت " المسح المرجعي " و " المقابلة الشخصية " و " استمارة استطلاع الرأي " كأدوات لجمع البيانات ، و كان من أهم الاستخلاصات.

- توجد مجموعة من العقبات التي تَحِد من تطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول



( الدوري الممتاز ) لكرة القدم ، و يتمثل أهمها في ( صُغف رؤية مجلس إدارة الإتحاد المصري لكرة القدم في تطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول " الدوري الممتاز " لكرة القدم ).

- توجد مجموعة من المعوقات التي تَحِد من تطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول ( الدوري الممتاز ) لكرة القدم ، و يتمثل أهمها في ( تراخ الإتحاد المصري لكرة القدم في الاعتماد على الإستادات و الملاعب المطابقة للمواصفات القانونية و المؤهلة لتطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول " الدوري الممتاز " لكرة القدم / تراخ تنفيذ أعمال الصيانة الدورية للأجهزة داخل الإتحاد المصري لكرة القدم "فروع الإتحاد - اللجان الفنية المتخصصة - المنظمات الرياضية .. و غيرها").

- توجد مجموعة من المشكلات التي تَحِد من تطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول ( الدوري الممتاز ) لكرة القدم ، و يتمثل أهمها في ( إقامة المباريات في ظل سوء الأحوال الجوية " الحرارة الشديدة - الأمطار الغزيرة - العواصف الرملية .. و غيرها " / تراخ النادي الرياضي المشترك في إنشاء جريدة رياضية خاصة به / التداخل بين المواسم الرياضية .. و غيرها ).

- توجد مجموعة من التحديات التي تَحِد من تطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول (الدوري الممتاز) لكرة القدم ، و يتمثل أهمها في ( تدني مطابقة المنشآت الرياضية لمعايير الجودة " المواصفات القياسية " / تراجع الثقة في توفير الحماية الكاملة للجماهير في الملاعب و خاصة الإناث منهم " العنف - الشغب .. و غيرها " / تدني " تراجع - نُدرّة تخصص - خبرة محدودة - خبرة غير متخصصة .. و غيرها " مستوى العاملين في اللجان الفنية المتخصصة " لجنة المسابقات - لجنة الحكام - لجنة شؤون اللاعبين .. و غيرها " بدوري القسم الأول لكرة القدم " الدوري الممتاز " في التعامل مع الأجهزة الإلكترونية .. و غيرها ).

5- أجرى كلاً من أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد ، طه محمود طه بخيت ( 2019 م ) ( 6 دراسة عنونها " اقتصاديات موافقة مصر على تنظيم كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم 2019 م ( الأهداف / التكلفة / العائد / المخاطر المحتملة / التشغيل الاقتصادي ) " ، و كان من أهم الأهداف تحديد المخاطر ( الأزمات ) المحتملة من موافقة مصر على تنظيم كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم 2019 م ، و استخدمت المنهج الوصفي " الدراسات المسحية و التحليلية و دراسة الحالة " ، و بلغت عينة الدراسة ( 56 ) مفردة ، و استخدمت " استمارة استطلاع الرأي " كأداة لجمع البيانات ، و كان من أهم الاستخلاصات.

- تتحقق الإستقامة لمصر ( الدولة ) من الموافقة على تنظيم بطولة كأس الأمم الأفريقية 2019 م في تجنبها للمخاطر ( الأزمات ) المحتملة تماماً ، مع الوضع في الاعتبار صعوبة تجنب كل المخاطر.

6 - أجرى طه محمود طه بخيت ( 2018 م ) ( 8 ) دراسة عنوانها " اقتصاديات دوري القسم الأول ( الدوري الممتاز ) بالاتحاد المصري لكرة القدم " ، و كان من أهم الأهداف تحديد الصعوبات التي تحد من تفعيل و تشغيل دوري القسم الأول لكرة القدم ( الدوري الممتاز ) ، و استخدمت المنهج الوصفي " الدراسات المسحية و التحليلية و دراسة الحالة " ، و بلغت عينة الدراسة ( 135 ) مفردة ، و استخدمت " المسح المرجعي " و " المقابلة الشخصية " و " استمارة استطلاع الرأي " كأدوات لجمع البيانات ، و كان من أهم الإستخلاصات.

- توجد مجموعة من العقبات التي تحد من تشغيل دوري القسم الأول لكرة القدم ( الدوري الممتاز ) ، و يتمثل أهمها في ( نظرة الدولة للرياضة باعتبارها ليست من المصادر الرئيسية للدخل القومي بها " غير مؤثرة - غير هامة " / رؤية الدولة النسبية للمنظمة الرياضية " النادي الرياضي - الإتحاد الرياضي " على أنها منظمة رياضية حكومية " شبه حكومية " يحق لها التحكم فيها / تَعُنَّت بعض القرارات الوزارية " الإدارية - التنظيمية " التي يَصُدُّرُهَا الوزير المختص بشأن الأندية الرياضية المصرية ).

7 - أجرى طه محمود طه بخيت ( 2014 م ) ( 9 ) دراسة عنوانها " رؤية مقترحة لدعم اقتصاديات مراكز الشباب بالوحدات البحرية " ، و كان من أهم الأهداف تحديد " المعوقات " و " المشكلات " المرتبطة بالجانب المالي لمراكز الشباب بالوحدات البحرية ، و استخدمت المنهج الوصفي " الدراسات المسحية و التحليلية " ، و بلغت عينة الدراسة ( 69 ) مفردة ، و استخدمت " المقابلة الشخصية المفتوحة " و " الاستبيان " كأداتين لجمع البيانات ، و كان من أهم الإستخلاصات.

- ضعف فرص تحقيق مراكز الشباب بالوحدات البحرية لأهدافها التي أنشئت من أجلها لأنها تواجه صعوبة في إدارتها و تشغيلها بالشكل السليم ( الأمثل / المناسب .. و غيرها ).

8 - أجرى محمد عبد المنعم محمد محمد هلال ( 2004 ) ( 12 ) دراسة عنوانها " قياس جودة الخدمة في المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم " ، و كان من أهم الأهداف قياس الفجوة بين توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة الممتازة و بين إدراكاتهم للأداء الفعلي للخدمة المقدمة من المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم ، و استخدمت المنهج الوصفي ، و بلغت عينة الدراسة ( 1441 ) مفردة ، و استخدمت " المقابلة الشخصية " و " الاستبيان " كأداتين لجمع البيانات ، و كان من أهم الإستخلاصات.

- يوجد فروق دالة إحصائية بين توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة المقدمة من المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم ( حمام سباحة التربية و التعليم / المركز الرياضي للفتيات / المدينة الرياضية ) و بين إدراكاتهم للأداء الفعلي للخدمة المقدمة و جاءت الفروق لصالح توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة و ذلك في جميع أبعاد الجودة ، و يشير ذلك إلى أن توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة تفوق ما يحصلون عليه بالفعل ، الأمر الذي يظهر عجز ( ضعف / تقصير / تراخ .. و غيرها ) الإدارة عن مقابلة الاحتياجات المتوقعة لعناصر جودة الخدمة من قبل المستفيدين و هو الأمر الذي يؤدي إلى عدم رضا المستفيدين عن الخدمة المقدمة و احتمالات التذمر و الشكوى و تكوين الانطباعات السيئة عن المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم.

دراسات أُجريت في البيئة الأجنبية.

1 - أجرى كلاً من كريستيان بفيغير ، توماس كورنيليبين Christia Pfeifer, Thomas Corneliben ( 2010 م ) ( 14 ) دراسة عنوانها " تأثير المشاركة في الرياضة على التحصيل الدراسي - دليل جديد من ألمانيا - " ، و كان من أهم الأهداف تحليل تأثير ممارسة الرياضة أثناء الطفولة و المراهقة على التحصيل الدراسي ، و اعتمدت على نماذج لتخصيص الوقت و الإنتاجية التعليمية من خلال المعلومات الوافية الصادرة عن اللجنة الاجتماعية و الاقتصادية الألمانية ( GSOEO ) و طُبِّقَت نماذج الإنحدار الخطي المتعددة لتقدير أثر المشاركة في الأنشطة الرياضية على درجات الطلاب في المرحلة الثانوية و الدرجات المهنية و تم التحكم في المتغيرات المحيطة و كذلك نوع الرياضة المُمارسة ، و كان من أهم الإستخلاصات.

- وجود تأثير إيجابي ذو دلالة إحصائية للرياضة على التحصيل الدراسي.

2 - أجرى ميشال ليشر Michael Lechner ( 2009 م ) ( 15 ) دراسة عنوانها " التأثيرات بعيدة المدى للأنشطة الرياضية الفردية على سوق العمل و الصحة " ، و كان من أهم الأهداف تحليل تأثيرات المشاركة في الرياضات الترفيهية الفردية على المتغيرات طويلة المدى لسوق العمل و الصحة و مؤشرات الرفاه الشخصي في غرب ألمانيا ، و إستخدمت منهج الإقتصاد القياسي الجزئي ، و إعتمدت الدراسة على بيانات فردية مأخوذة من دراسة اللجنة الاقتصادية و الاجتماعية الألمانية ( GSOEO ) خلال الفترة من ( 1984 - 2006 م ) ، و كان من أهم الإستخلاصات.

- الأنشطة الرياضية لها تأثيرات إيجابية كبيرة طويلة المدى على الصحة و الرفاه الشخصي.

## إجراءات البحث.

## منهج البحث.

استخدم الباحثون المنهج الوصفي " الدراسات المسحية و التحليلية و دراسة الحالة " حيث كان ذلك أكثر ملاءمة لطبيعة البحث و مشكلته.

## مجتمع البحث.

اشتمل مجتمع البحث على ديوان وزارة التربية و التعليم المصرية / الإدارة العامة للتربية الرياضية و العسكرية و الكشفية بوزارة التربية و التعليم المصرية بما تضم من إدارات و أقسام تابعة ، و وزارة الشباب و الرياضة ، بالإضافة إلى الخبراء الأكاديميين في مجالات (الإدارة الرياضية / الرياضة المدرسية).

## عينة البحث.

عينة البحث هي جزء من كل ( المجتمع ) ، و هي جزء مُمَثِّل لمجتمع البحث ، و هي مَنْ تُطَبَّق عليها أداة ( أدوات ) البحث ، و ذلك نظراً لطبيعة منهج ( طريقة ) البحث و أهدافه و تساؤلاته و دراساته التطبيقية ، و قد تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة " العمدية الطبقية " من مجتمع البحث ، و قد بلغ عددها ( 85 ) مفردة ، و ذلك كما يوضح جدول ( 1 ).

## جدول ( 1 )

## توصيف عينة البحث

م	مجتمع البحث	فئات عينة البحث	ك	%
1	وزارة التربية و التعليم المصرية	القيادات الإدارية بديوان الوزارة	2	2.4
2	وزارة الشباب و الرياضة	الأعضاء الفنيين و الإداريين بالإدارة العامة للتربية الرياضية و العسكرية و الكشفية	28	32.9
3	الخبراء الأكاديميين في مجالات	القيادات الإدارية بديوان الوزارة	5	5.9
		الإدارة الرياضية	35	41.2
		الرياضة المدرسية	15	17.6
		المجموع	85	100

أوضح جدول ( 1 ) توصيف عينة البحث و عدد كل فئة منها ، و النسبة المئوية لكل فئة منها مقارنةً بمجموع عينة البحث و البالغ عددها ( 85 ) مفردة.

## أدوات جمع البيانات.

استخدم الباحثون أكثر من أداة واحدة ( المقابلة الشخصية المفتوحة / استمارة استطلاع الرأي ) في جمع البيانات الخاصة بالبحث ، و يرجع ذلك لطبيعة البحث من حيث مشكلته و أهدافه و تساؤلاته.

## المقابلة الشخصية المفتوحة.

استخدم الباحثون " المقابلة الشخصية المفتوحة " كأداة من أدوات جمع البيانات المتعلقة بالبحث ، حيث أُجريت مقابلة مع بعض " الخبراء الأكاديميين " في مجال ( الإدارة الرياضية ) و خاصة ممن قاموا بإجراء بعض الدراسات الخاصة بموضوع البحث ، و " قيادات مهنية "

( مدير عام الإدارة العامة للتربية الرياضية و العسكرية و الكشفية بديوان وزارة التربية و التعليم المصرية ، و كلاً من " مدير التربية الرياضية للبنين / مدير إدارة المرشدات / مدير إدارة المنشآت الرياضية / مدير المركز الرياضي للفنيات بالعجوزة / مدير معسكر الشاطئ بمرسى مطروح / مدير المدينة الرياضية بالعريش " العاملين بالإدارة العامة للتربية الرياضية و العسكرية و الكشفية ) و خاصة ممن كان منهم له اهتمامات ذات صلة بموضوع البحث ، و بلغ عددها ( 8 ) مقابلات شخصية ( مرفق 1 ).  
استمارة استطلاع الرأي.

استخدم الباحثون " استمارة استطلاع الرأي " كأداة رئيسية من أدوات جمع بيانات البحث ، و ذلك لأنها كانت الأكثر ملاءمةً لموضوع و مشكلة البحث.  
إعداد الصورة الأولية لاستمارة استطلاع الرأي.

قام الباحثون بإعداد الصورة الأولية " لاستمارة استطلاع الرأي " بعنوان " الصعوبات ( العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / المخاطر المحتملة " الكامنة " ) التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " ، و قد تكونت من " خمسة محاور " و بلغ عدد عباراتها ( 84 ) عبارة أصلية و فرعية ( مرفق 2 ).  
المعاملات العلمية لاستمارة استطلاع الرأي.

قام الباحثون بحساب المعاملات العلمية لاستمارة استطلاع الرأي " الصعوبات ( العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / المخاطر المحتملة " الكامنة " ) التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " ، و قد تم الاكتفاء بحساب كلاً من ( الصدق / الثبات ) للاستمارة باعتبارهما من أهم المعاملات العلمية لاستمارات استطلاع الرأي.

و قد قاموا بحساب " الصدق " باستخدام " صدق المُحكَمين " ( الخبراء ) ، بينما قام الباحثون بحساب " ثبات الاستمارة " باستخدام معامل " ألفا كرو نباخ " .  
صدق المُحكَمين ( الخبراء ) لاستمارة استطلاع الرأي.

قام الباحثون بحساب " صدق استمارة استطلاع الرأي " الصعوبات ( العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / المخاطر المحتملة " الكامنة " ) التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " باستخدام " صدق المُحكَمين " ( الخبراء ) ، حيث قاموا بعرض استمارة استطلاع الرأي على عدد ( 10 ) مُحكَمين من الخبراء في مجال الإدارة الرياضية و الرياضة المدرسية ( مرفق 3 ).

## جدول ( 2 )

التكرار و النسبة المئوية لاتفاق آراء المُحكِّمين ( الخبراء )

حول محاور استمارة استطلاع الرأي قيد البحث

ن = 10

رقم المحور	عنوان المحور	ك	%
1	العقبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	10	100
2	المعوقات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	10	100
3	المشكلات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	10	100
4	التحديات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	10	100
5	المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	10	100

أوضح جدول ( 2 ) التكرار و النسبة المئوية لاتفاق آراء المُحكِّمين ( الخبراء ) حول محاور استمارة استطلاع الرأي قيد البحث ، و قد وافق المُحكِّمين ( الخبراء ) على المحاور المقترحة بنسبة مئوية بلغت ( 100 % ) .

## جدول ( 3 )

التكرار و النسبة المئوية لاتفاق آراء المُحكِّمين ( الخبراء ) حول عبارات استمارة استطلاع الرأي

المحور الأول " العقبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت

الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية "

ن = 10

رقم المحور	رقم العبارة	أوافق		لا أوافق		رقم العبارة	أوافق		لا أوافق	
		%	ك	%	ك		%	ك	%	ك
الأول	1	100	10	0	0	4	100	10	0	0
	2	100	10	0	0	5	100	10	0	0
	3	100	10	0	0	6	100	10	0	0

أوضح جدول ( 3 ) التكرار و النسبة المئوية لاتفاق آراء المُحكِّمين ( الخبراء ) حول عبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الأول " العقبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية ( 100 % ) ، و قد ارتضى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية ( 50 % ) فأكثر من مجموع آراء المُحكِّمين ( الخبراء ) .

## جدول ( 4 )

التكرار و النسبة المئوية لاتفاق آراء المُحكِّمين ( الخبراء ) حول عبارات استمارة استطلاع الرأي

المحور الثاني " المعوقات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت

الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية "

ن = 10

رقم المحور	رقم العبارة	أوافق		لا أوافق		رقم العبارة	أوافق		لا أوافق	
		%	ك	%	ك		%	ك	%	ك
الثاني	1	100	10	0	0	2/4/1	100	10	0	0
	1/1	100	10	0	0	3/4/1	100	10	0	0
	2/1	100	10	0	0	4/4/1	100	10	0	0
	3/1	100	10	0	0	2	100	10	0	0
	4/1	100	10	0	0	1/2	100	10	0	0
	1/4/1	100	10	0	0	2/2	100	10	0	0

أوضح جدول ( 4 ) التكرار و النسبة المئوية لاتفاق آراء المُحكّمين ( الخبراء ) حول عبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الثاني " المعوقات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية أكبر من ( 50 % ) حيث تراوحت النسبة المئوية لمدى الموافقة ما بين ( 90 - 100 % ) ، و قد ارتضى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية ( 50 % ) فأكثر من مجموع آراء المُحكّمين ( الخبراء ) .

#### جدول ( 5 )

التكرار و النسبة المئوية لاتفاق آراء المُحكّمين ( الخبراء ) حول عبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الثالث " المشكلات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية "

ن = 10

رقم المحور	رقم العبارة	أوافق		لا أوافق		رقم العبارة	أوافق		لا أوافق		رقم العبارة	أوافق		لا أوافق	
		%	ك	%	ك		%	ك	%	ك		%	ك	%	ك
الثالث	1	100	10	0	0	6	100	10	0	0	1	100	10	0	0
	2	100	10	0	0	7	100	10	0	0	2	100	10	0	0
	3	100	10	0	0	8	100	10	0	0	3	100	10	0	0
	4	100	10	0	0	9	100	10	0	0	4	100	10	0	0
	5	90	9	10	1	10	90	9	10	1	5	90	9	10	1

أوضح جدول ( 5 ) التكرار و النسبة المئوية لاتفاق آراء المُحكّمين ( الخبراء ) حول عبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الثالث " المشكلات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية أكبر من ( 50 % ) حيث تراوحت النسبة المئوية لمدى الموافقة ما بين ( 90 - 100 % ) ، و قد ارتضى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية ( 50 % ) فأكثر من مجموع آراء المُحكّمين ( الخبراء ) .

#### جدول ( 6 )

التكرار و النسبة المئوية لاتفاق آراء المُحكّمين ( الخبراء ) حول عبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الرابع " التحديات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية "

ن = 10

رقم المحور	رقم العبارة	أوافق		لا أوافق		رقم العبارة	أوافق		لا أوافق		رقم العبارة	أوافق		لا أوافق	
		%	ك	%	ك		%	ك	%	ك		%	ك	%	ك
الرابع	1	100	10	0	0	1/2	100	10	0	0	1	100	10	0	0
	1/1	100	10	0	0	2/2	100	10	0	0	2/1	100	10	0	0
	2/1	100	10	0	0	3/2	100	10	0	0	3/1	100	10	0	0
	3/1	100	10	10	1	4/2	90	9	10	1	4/1	100	10	0	0
	4/1	100	10	0	0	3	100	10	0	0	2	100	10	0	0
	2	100	10	0	0	1/3	100	10	0	0					

أوضح جدول ( 6 ) التكرار و النسبة المئوية لاتفاق آراء المُحكّمين ( الخبراء ) حول

عبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الرابع " التحديات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية أكبر من ( 50 % ) حيث تراوحت النسبة المئوية لمدى الموافقة ما بين ( 100 - 90 % ) ، و قد ارتضى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية ( 50 % ) فأكثر من مجموع آراء المُحكّمين ( الخبراء ) .

#### جدول ( 7 )

التكرار و النسبة المئوية لاتفاق آراء المُحكّمين ( الخبراء ) حول عبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الخامس " المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية "

ن = 10

رقم المحور	رقم العبارة	أوافق		لا أوافق		رقم العبارة	أوافق		لا أوافق		رقم العبارة	أوافق		لا أوافق	
		%	ك	%	ك		%	ك	%	ك		%	ك	%	ك
الخامس	1	100	10	0	0	1/6	100	10	0	0	1	100	10	0	0
	2	100	10	0	0	2/6	100	10	0	0	2	100	10	0	0
	3	100	10	0	0	2/6	100	10	0	0	3	100	10	0	0
	4	100	10	0	0	4/6	100	10	0	0	4	100	10	0	0
	5	100	10	0	0	7	100	10	0	0	5	100	10	0	0
	1/5	100	10	0	0	1/7	100	10	0	0	1/5	100	10	0	0
	2/5	100	10	0	0	2/7	100	10	0	0	2/5	100	10	0	0
	3/5	100	10	0	0	3/7	100	10	0	0	3/5	100	10	0	0
	4/5	100	10	0	0	4/7	100	10	0	0	4/5	100	10	0	0
	6	100	10	0	0	5/7	100	10	0	0	6	100	10	0	0

أوضح جدول ( 7 ) التكرار و النسبة المئوية لاتفاق آراء المُحكّمين ( الخبراء ) حول عبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الخامس " المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية أكبر من ( 50 % ) حيث تراوحت النسبة المئوية لمدى الموافقة ما بين ( 100 - 90 % ) ، و قد ارتضى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية ( 50 % ) فأكثر من مجموع آراء المُحكّمين ( الخبراء ) .

#### صدق الاتساق الداخلي.

تم تطبيق استمارة استطلاع الرأي على عينة استطلاعية من خارج عينة البحث الأساسية و ذلك لحساب صدق استمارة استطلاع الرأي ، حيث قام الباحثون بحساب صدق استمارة استطلاع الرأي " الصعوبات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " من خلال التطبيق على عينة استطلاعية بلغ قوامها ( 14 ) مفردة من داخل مجتمع البحث و من خارج عينة البحث الأساسية في نفس الوقت .



## جدول ( 8 )

صدق الاتساق الداخلي لعبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الأول " العقوبات التي تُحد من تفعيل  
و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية "

ن = 14

رقم المحور	عنوان المحور	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الأول	العقوبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	1	7.643	2.274	*0.916	6	8.857	1.351	*0.831
		2	8.643	1.393	*0.894	7	8.643	1.447	*0.889
		3	8.286	1.490	*0.928	8	9.071	1.072	*0.682
		4	8.286	2.054	*0.961	9	8.143	2.179	*0.926
		5	8.714	1.383	*0.933				
مجموع المحور							76.286	13.129	

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 0.532$  \* دال إحصائي عند مستوى معنوية 0.05

أوضح جدول ( 8 ) صدق الاتساق الداخلي لعبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الأول " العقوبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " .

و قد جاءت جميع الاستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين ( 0.682 – 0.961 ) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية ( 0.532 ) عند مستوى معنوية ( 0.05 ) ، و بذلك فإن جميع قيم " ر " المحسوبة كانت أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الأول.

## جدول ( 9 )

صدق الاتساق الداخلي لعبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الثاني " المعوقات التي تُحد من تفعيل  
و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية "

ن = 14

رقم المحور	عنوان المحور	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر	
الثاني	المعوقات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	1				4/4/1	9.000	1.240	*0.963	
		2	8.929	1.141	*0.796					
		2/1	9.286	1.069	*0.741	1/2	9.143	1.351	*0.958	
		3/1	9.071	1.328	*0.891	2/2	8.929	1.385	*0.926	
		4/1				3/2	9.000	1.038	*0.811	
		1/4/1	9.000	1.177	*0.865	4/2	9.000	1.240	*0.941	
		2/4/1	9.071	1.328	*0.920	5/2	9.214	0.975	*0.706	
		3/4/1	9.143	1.351	*0.913	6/2	9.214	1.251	*0.924	
		مجموع المحور						118.000	13.978	

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 0.532$  \* دال إحصائي عند مستوى معنوية 0.05

أوضح جدول ( 9 ) صدق الاتساق الداخلي لعبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الثاني " المعوقات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " .

و قد جاءت جميع الاستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين ( 0.706 – 0.963 ) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية ( 0.532 ) عند مستوى معنوية ( 0.05 ) ، و بذلك فإن جميع قيم " ر " المحسوبة كانت أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الثاني.

#### جدول ( 10 )

صدق الاتساق الداخلي لعبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الثالث " المشكلات التي تُحد من تفعيل وتشغيل وإدارة وصيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم المصرية "

ن = 14

رقم المحور	عنوان المحور	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الثالث	المشكلات التي تُحد من تفعيل وتشغيل وإدارة وصيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم المصرية	1	9.000	1.109	*0.844	9	9.143	1.292	*0.926
		2	9.429	1.089	*0.910	10	9.286	1.267	*0.950
		3	9.000	1.414	*0.869	11	9.286	1.139	*0.886
		4	9.286	1.267	*0.965	12	8.786	1.251	*0.780
		5	9.214	1.188	*0.968	13	8.786	1.251	*0.799
		6	9.071	1.328	*0.926	14	9.214	0.975	*0.831
		7	9.000	1.414	*0.906	15	9.286	1.139	*0.816
		8	9.071	1.269	*0.876				
مجموع المحور							136.857	16.276	

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 0.532$  \* دال إحصائي عند مستوى معنوية 0.05  
أوضح جدول ( 10 ) صدق الاتساق الداخلي لعبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الثالث " المشكلات التي تُحد من تفعيل وتشغيل وإدارة وصيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم المصرية " .

و قد جاءت جميع الاستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين ( 0.780 – 0.968 ) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية ( 0.532 ) عند مستوى معنوية ( 0.05 ) ، و بذلك فإن جميع قيم " ر " المحسوبة كانت أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الثالث.

#### جدول ( 11 )

صدق الاتساق الداخلي لعبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الرابع " التحديات التي تُحد من تفعيل وتشغيل وإدارة وصيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم المصرية "

ن = 14

رقم المحور	عنوان المحور	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر	
الرابع	التحديات التي تُحد من تفعيل وتشغيل وإدارة وصيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم المصرية	1	9.286	0.825	*0.572	3/2	9.500	0.650	*0.546	
		1/1	9.286	0.825	*0.572	4/2	9.357	0.745	*0.603	
		2/1	9.429	0.756	*0.800	3				
		3/1	9.571	0.514	*0.833	1/3	9.429	3.610	*0.779	
		4/1	9.429	0.756	*0.573	2/3	8.429	2.344	*0.892	
		2				3/3	8.857	2.381	*0.914	
		1/2	9.571	0.852	*0.782	4/3	8.857	2.349	*0.900	
		2/2	9.500	0.650	*0.691	5/3	8.643	2.341	*0.909	
		مجموع المحور						119.857	13.132	

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 0.532$  \* دال إحصائي عند مستوى معنوية 0.05

أوضح جدول ( 11 ) صدق الاتساق الداخلي لعبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الرابع " التحديات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " .

و قد جاءت جميع الاستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين ( 0.546 – 0.914 ) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية ( 0.532 ) عند مستوى معنوية ( 0.05 ) ، و بذلك فإن جميع قيم " ر " المحسوبة كانت أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الرابع.

#### جدول ( 12 )

صدق الاتساق الداخلي لعبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الخامس " المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية "

ن = 14

رقم المحور	عنوان المحور	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الخامس	المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	1	9.071	1.072	*0.650	7			
		2	9.143	1.167	*0.794	1/7	8.571	1.910	*0.781
		3	9.286	1.204	*0.830	2/7	8.929	1.072	*0.757
		4	9.286	1.139	*0.833	3/7	8.714	1.267	*0.709
		5				4/7	9.000	1.177	*0.885
		1/5	9.143	1.231	*0.776	5/7	9.000	1.177	*0.885
		2/5	9.429	1.016	*0.955	8	8.929	1.141	*0.844
		3/5	9.286	0.825	*0.877	9	9.143	0.949	*0.903
		4/5	9.286	0.994	*0.922	10			
		6				1/10	9.286	0.994	*0.913
		1/6	9.286	1.326	*0.940	2/10	8.857	1.956	*0.894
		2/6	9.071	1.859	*0.906	3/10	9.071	0.997	*0.625
		3/6	8.643	1.781	*0.765	4/10	9.071	0.917	*0.645
		4/6	8.643	1.646	*0.724	5/10	9.214	0.893	*0.731
مجموع المحور					217.500	24.242			

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 0.532$  \* دال إحصائي عند مستوى معنوية 0.05

أوضح جدول ( 12 ) صدق الاتساق الداخلي لعبارات استمارة استطلاع الرأي المحور الخامس " المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " .

و قد جاءت جميع الاستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين ( 0.625 – 0.955 ) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية ( 0.532 ) عند مستوى معنوية ( 0.05 ) ، و بذلك فإن جميع قيم " ر " المحسوبة كانت أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الخامس.

## جدول ( 13 )

صدق الاتساق الداخلي لمحاوَر استمارة استطلاع الرأي " الصعوبات التي تُجَد من تفعيل و تشغيل وإدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية "

ن = 14

رقم المحور	عنوان المحور	م	ع	ر
الأول	العقبات التي تُجَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	76.286	13.129	*0.814
الثاني	المعوقات التي تُجَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	118.000	13.978	*0.901
الثالث	المشكلات التي تُجَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	136.857	16.276	*0.849
الرابع	التحديات التي تُجَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	119.857	13.132	*0.627
الخامس	المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تُجَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	217.500	24.242	*0.962
	مجموع استمارة استطلاع الرأي	668.500	68.659	

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 0.532$  \* دال إحصائي عند مستوى معنوية 0.05

أوضح جدول ( 13 ) صدق الاتساق الداخلي لمحاوَر استمارة استطلاع الرأي " الصعوبات التي تُجَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " .

و قد جاءت جميع الاستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين ( 0.627 – 0.962 ) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية ( 0.532 ) عند مستوى معنوية ( 0.05 ) ، و بذلك فإن جميع قيم " ر " المحسوبة كانت أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع محاوَر استمارة استطلاع الرأي قيد البحث.

ثبات استمارة استطلاع الرأي.

قام الباحثون بحساب " ثبات استمارة استطلاع الرأي " الصعوبات التي تُجَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " باستخدام معامل " ألفا كرو نباخ " ، حيث اختاروا ( عينة استطلاعية ) بلغ عددها ( 14 ) مفردة من داخل " مجتمع البحث " و " من خارج عينة البحث " في نفس الوقت و ذلك لحساب " ثبات الاستمارة " ، و قاموا بتطبيق الاستمارة عليهم.

## جدول ( 14 )

ثبات استمارة استطلاع الرأي " الصعوبات التي تُجَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " باستخدام معامل " ألفا كرو نباخ "

ن = 14

رقم المحور	عنوان المحور	م	ع	ر
1	العقبات التي تُجَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	76.286	13.129	*0.960
2	المعوقات التي تُجَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	118.000	13.978	*0.975
3	المشكلات التي تُجَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	136.857	16.276	*0.979
4	التحديات التي تُجَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	119.857	13.132	*0.836
5	المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تُجَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	217.500	24.242	*0.974
	مجموع استمارة استطلاع الرأي	668.500	68.659	*0.982

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 0.532$  \* دال إحصائي عند مستوى معنوية 0.05

أوضح جدول ( 14 ) ثبات استمارة استطلاع الرأي " الصعوبات التي تُجَد من تفعيل و

تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " باستخدام معامل " ألفا كرو نباخ " ، و قد تراوحت قيم " ر " المحسوبة لمعامل " ألفا كرو نباخ " ما بين ( 0.836 - 0.979 ) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية ( 0.532 ) عند مستوى معنوية ( 0.05 ) ، مما يشير إلى ثبات مجموع استمارة استطلاع الرأي قيد البحث. اختيار ميزان التقدير.

استقر الباحثون على اختيار ميزان تقدير ( درجة من 1 - 10 ) ، على أن تكون درجة التقدير الحسابي للتقديرات ( 10 هي أعلى درجة ) و ( 1 هي أقل درجة ) ، و قد كان كل ذلك بعد موافقة " المُحكِّمين " ( الخبراء ) ، و الذين قد وافقوا بنسبة مئوية بلغت ( 80 % ) على اختيار "ميزان التقدير" ، و ذلك كما هو موضح بجدول ( 15 ).

#### جدول ( 15 )

التكرار و النسبة المئوية لاتفاق آراء المُحكِّمين ( الخبراء ) حول اختيار ميزان التقدير لاستمارة استطلاع الرأي قيد البحث

ن = 10

م	ميزان التقدير	نص ميزان التقدير	ك	%
1	ثاني	أوافق / لا أوافق	1	10
2	ثلاثي	أوافق / لا أوافق / لا أعرف	0	0
3	ثلاثي	أوافق / لا أعرف / لا أوافق	0	0
4	رباعي	أوافق بشدة / أوافق / لا أوافق / لا أوافق بشدة	0	0
5	خماسي	أوافق بشدة / أوافق / لا أعرف / لا أوافق / لا أوافق بشدة	1	10
6	خماسي	أوافق بشدة / أوافق / لا أوافق / لا أوافق بشدة / لا أعرف	0	0
7	خماسي	دائماً / غالباً / أحياناً / نادراً / أبداً	0	0
8	درجة	درجة من ( 1 - 10 )	8	80

أوضح جدول ( 15 ) التكرار و النسبة المئوية لاتفاق آراء المُحكِّمين ( الخبراء ) حول اختيار ميزان التقدير ( درجة من 1 - 10 ) لاستمارة استطلاع الرأي قيد البحث. التطبيق التجريبي ( الاستطلاعي ) لاستمارة استطلاع الرأي.

قام الباحثون بالتطبيق التجريبي ( الاستطلاعي ) " لاستمارة استطلاع الرأي " الصعوبات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية ، حيث اختاروا مجموعة صغيرة ( عينة الدراسة التجريبية ) بلغ عددها ( 5 ) مفردات من داخل " مجتمع البحث " و " من خارج عينة البحث " في نفس الوقت ، و ذلك للتعرف على مدى وضوح عبارات الاستمارة و خلُوها من المعاني المزدوجة ( التي قد تحمل أكثر من معنى واحد ) ، و كذلك مدى سهولة فهمها و استيعابها ، و أيضاً للتعرف على مدى خلُو الاستمارة من الأخطاء المطبعية و الإملائية و النحوية و الإنشائية ، بالإضافة للتعرف على الزمن التقريبي المطلوب للإجابة على الاستمارة ، مع الوضع في الاعتبار عدم الجمع

الإحصائي لهذه الاستمارات الخمس مع " عينة البحث " الأصلية و البالغ عددها ( 85 ) مفردة. إعداد الصورة النهائية لاستمارة استطلاع الرأي.

قام الباحثون بإعداد " الصورة النهائية لاستمارة استطلاع الرأي " ، و قد احتوت على " خمسة محاور " ، كما بلغ عدد عباراتها ( 84 ) عبارة أصلية و فرعية ، كما تم وضع " ورقة خالية لتسجيل الآراء الحرة لعينة البحث " و التي تم استخدامها في " تفسير نتائج البحث دون جمعها إحصائياً مع بيانات البحث " ، و كان كل ذلك بعد موافقة " المحكمين " ( الخبراء ) ( مرفق 4 ).

المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث.

قام الباحثون بمعالجة البيانات المستخدمة في البحث عن طريق استخدام المعالجات الإحصائية التالية " التكرارات ( ك ) / النسبة المئوية ( % ) / المتوسط الحسابي ( م ) / الانحراف المعياري ( ع ) / صدق الاتساق الداخلي / معامل " ألفا كرو نباخ " / اختبار كا<sup>2</sup> ". عرض و مناقشة و تفسير نتائج البحث.

قام الباحثون بعرض و مناقشة و تفسير نتائج البحث و الإجابة على تساؤلاته ، حيث فُصل الباحثون عرض و مناقشة و تفسير نتائج كل جدول بشكل مستقل.

#### جدول ( 16 )

توصيف استجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي المحور الأول " العقبات التي تُجد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية "

ن = 85

رقم العبارة	العبارات	كا <sup>2</sup>	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
1	نظرة " الدولة " للرياضة المدرسية باعتبارها ليست من المصادر الرئيسية ( غير مؤثرة / غير هامة ) في تحقيق ( الأمن القومي / الحد من انتشار الأمراض بين الطلاب / انتشار السلوكيات الخاطئة بين الطلاب / تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب .. و غيرها )	*96.176	593	69.76	9
2	غياب الرؤية ( تقديم خدمات الأنشطة المتعددة للطلاب على مستوى عالٍ متقدم يناسب قدراتهم " مستواهم الرياضي " دون مقابل مالي ) التي أُنشئت من أجلها المنشآت الرياضية المركزية لدى العاملين بمختلف مستوياتهم الوظيفية	*147.412	810	95.29	3
3	رؤية " وزارة التربية و التعليم المصرية " للمنشآت الرياضية المركزية على أنها مؤسسة رياضية ربحية ( تستهدف الكسب المالي / يحق لها في التبرج منها )	*96.765	717	84.35	7
4	فهم ( برؤية / رؤية / نظرة .. و غيرها ) المجتمع لماهية ( مفهوم ) المنشآت الرياضية المدرسية المركزية ( الملائم الوحيد لممارسة الطلاب للأنشطة الرياضية سواء على مستوى الممارسة " التدريب بمستوى عالٍ " أو المنافسة المركزية " الختامية - المتقدمة - النهائية " )	*115.035	743	87.41	6
5	تراجع دور وسائل الإعلام ( المرئي / المسموع / المقروء / وسائل التواصل الاجتماعي .. و غيرها ) في توضيح دور ( المنشآت الرياضية المدرسية ) لكافة فئات المجتمع	*155.059	814	95.76	2
6	نظرة " وزارة التربية و التعليم المصرية " في إنشاء ملاعب رياضية معتمدة ( قانونية ) تصلح لممارسة ( تدريب / منافسة ) الطلاب البارزين ( المتفوقين / أصحاب المستويات الرياضية المتقدمة / فرق المنتخبات المدرسية ) على بعض الألعاب الرياضية	*193.471	808	95.06	4
7	انحصار ( تواجد ) المنشآت الرياضية المركزية في عدد محدود من المحافظات مما يصعب على انتقال ( ذهب / إياب ) الطلاب إليها لممارسة الأنشطة الرياضية المركزية ( ذات المستوى العال ) على ملاعبها المتعددة	*105.235	766	90.12	5
8	ضعف قدرة الإدارة العليا في حرية اتخاذ القرارات التي تعظم من الإمكانيات ( المادية / البشرية ) المتاحة نتيجة تنفيذهم لقرارات وزارية معيقة ( معطله / مرت عليها فترات زمنية دون تعديل )	*179.882	818	96.24	1
9	تراخ " وزارة التربية و التعليم المصرية " في نشر الثقافات الرياضية المتعددة بين الطلاب لحثهم على ممارسة كافة أنواع الألعاب الرياضية ( الفردية / الجماعية )	*117.012	695	81.76	8
	مجموع المحور		6764	88.42	

\* قيمة " كا<sup>2</sup> " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجات حرية ( 4 : 9.488 ، 5 : 11.070 ، 6 : 12.592 ، 7 :

14.067).

أوضح جدول ( 16 ) قيمة كا<sup>2</sup> و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لاستجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي المحور الأول " العقبات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية ، و هي معروفة ( محددة مسبقاً ) و يجب التعامل معها كأمر واقع يصعب تجاوزه في الوقت الراهن و ناتجة عن ثقافة و عادات و تقاليد المجتمع أو القوانين و القرارات و اللوائح .. و غيرها " .

و قد جاءت جميع العبارات دالة إحصائياً ، حيث انحصرت قيم كا<sup>2</sup> المحسوبة ما بين ( 193.471 - 96.176 ) ، في حين كانت قيم كا<sup>2</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ( 0.05 ) تتراوح ما بين ( 9.488 - 14.067 ) و بدرجات حرية ( 4 : 9.488 / 5 : 11.070 / 6 : 12.592 / 7 : 14.067 ) ، و بذلك فإن جميع قيم كا<sup>2</sup> المحسوبة كانت أكبر من جميع قيم كا<sup>2</sup> الجدولية.

و هذا ما يشير إلى تشابه ( اتفاق ) استجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في اتجاه الاستجابات المرتفعة ( أكثر من 5 درجات ) ، حيث كانت أكثر الاستجابات في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 درجات ) .

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور ( 6764 ) ( 9 عبارات أصلية ) و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( 88.42 % ) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين ( 818 - 593 ) في مجموع الاستجابات ( درجة من 1 - 10 ) ، في حين حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) من مجموع استجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين ( 96.24 % - 69.76 % ) .

و اتضح من جدول ( 16 ) أن العبارة رقم ( 8 ) " صَغْفُ قُدْرَةِ الإدارة العليا في حرية اتخاذ القرارات التي تعظم من الإمكانيات ( المادية / البشرية ) المتاحة نتيجة تنفيذهم لقرارات وزارية معيقة ( مُعْطَلَه / مرت عليها فترات زمنية دون تعديل ) " جاءت في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( 818 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.24 % ) ، و جاءت قيمة كا<sup>2</sup> دالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 4 ) بقيمة جدولية بلغت ( 9.488 ) و قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ( 179.882 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن وزارة التربية و التعليم المصرية ( متخذي القرار ) تعتمد في إدارة و تشغيل و صيانة " المنشآت الرياضية المركزية " على قرارات وزارية ( الوزير المختص / وزير التربية و التعليم ) تفتقر للتعديلات ( حذف مواد بالقرار / إضافة مواد على

القرار / إلغاء القرار بالكامل " إعلان قرار جديد " ) منذ فترة زمنية طويلة نسبياً ، و بالأخص القرار الوزاري رقم 284 لسنة 2012 م الذي لم يُجْزَى له أي تعديل و يُعْمَل به في الوقت الراهن ( حتى وقت إعداد تقرير هذا البحث ) في استخدام المرافق و المنشآت ( في غير الأوقات المخصصة لتنظيم الأحداث المدرسية المركزية ) التابعة لها ( المنشآت الرياضية المركزية ) من قِبَل الهيئات الأخرى ( المنتخبات القومية الرياضية / الاتحادات الرياضية / الأندية الرياضية / الجامعات المصرية / الشركات الأهلية .. و غيرها ) ، و يحدد هذا القرار الوزاري مبالغ مالية زهيدة ( ضئيلة / متدنية ) قد لا تتناسب مع خدمات المنشآت الرياضية المركزية مقارنة بقيمة مبالغ اشتراكات الأندية و المراكز الرياضية المماثلة أو الأقل منها في المستوى ( غالباً ) ، مما نتج عنه زيادة الإقبال على استخدام المنشآت الرياضية المركزية لأغراض رياضية ( تدريب / تعليم أساسيات الألعاب الرياضية للمبتدئين / أكاديميات رياضية خاصة .. و غيرها ) أُنْهَكَتْ بِنَيْتِهَا ( التحتية / الفوقية / الأساسية ) في ظل غياب تشغيلها اقتصادياً ( فترات عملها بطاقة قريبة من طاقتها القصوى و بما يتناسب مع كثافة الطلاب المستخدمين لها في ذلك الوقت ) و اقتصاديات تشغيلها ( طبيعة عملها لتحقيق الهدف من إنشائها في ظل استخدامها لأكثر عدد من الطلاب في نفس الوقت و بما يتناسب مع طاقة التشغيل القصوى لها ) لهذه المنشآت من قِبَل القائمين على إدارتها.

و قد يرجع نُذْرَة ( قلة / افتقار / تراخ .. و غيرها ) إجراء أي تعديلات على القرارات الوزارية السابقة إلى كثرة التغييرات الوزارية ( مدة بقاء الوزير المقررة / فقد الثقة مبكراً ) و ضيق الوقت نسبياً لاتخاذ قرار بإجراء تعديلات على هذه القرارات الهامة ، أو لضعف خبرة متخذي القرار فنياً بكل ما يتعلق بالمنشآت الرياضية المركزية ( فلسفتها / أهدافها / دورها / أهميتها .. و غيرها ) و اعتبارها غير هامة ، فضلاً عن تراجع دور القيادات الإدارية المركزية ( الإدارة العليا ) في طلب إجراء تعديلات على هذه القرارات الوزارية لتعظيم الإمكانيات ( المادية / البشرية ) بالمنشآت الرياضية المركزية و تقديم خدماتها ( تنظيم الأحداث المدرسية المركزية ) بجودة عالية تناسب قدرات الطلاب البارزين بمختلف مراحلهم التعليمية على مستوى " جمهورية مصر العربية " .

في حين جاءت العبارة رقم ( 5 ) " تراجع دور وسائل الإعلام ( المرئي / المسموع / المقروء / وسائل التواصل الاجتماعي .. و غيرها ) في توضيح دور ( المنشآت الرياضية المدرسية ) لكافة فئات المجتمع " في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( 814 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 95.76 % ) ، و جاءت قيمة كاس<sup>2</sup> دالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 4 ) بقيمة جدولية بلغت ( 9.488 ) و قيمة كاس<sup>2</sup> المحسوبة ( 155.059 ) في اتجاه درجة الاستجابة (10) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى



أنه قد يرجع السبب في تراجع دور الإعلام ( بكافة صوره ) في توضيح دور المنشآت الرياضية المركزية ( تنظيم الأحداث المدرسية المركزية للطلاب البارزين " في المقام الأول " ) إلى قلة رغبة متخذي القرار في عدم الإفصاح عن سياسات عملها ( خططها المستقبلية / رؤيتها / فلسفتها / تطلعاتها .. و غيرها ) ، بالإضافة إلى كثرة الإجراءات الإدارية الروتينية في الحصول على موافقات أمنية و إعلامية من الجهات المختصة بوزارة التربية و التعليم للسماح بتصوير مقاطع فيديو ( بث مباشر / لقاء مُسجَل مع الطلاب البارزين أصحاب المستويات العليا / لقاء مع القائمين بتنظيم الأحداث المدرسية المركزية .. و غيرها ) أثناء تنظيم أي أحداث رياضية مركزية ( أو في الظروف الطبيعية ) داخل المنشآت الرياضية المركزية و نشرها للجمهور ( كافة فئات المجتمع المحلي ) ، و كذلك افتقار المنشآت الرياضية المركزية لنظام مبني على الإدارة الإلكترونية ( موقع إلكتروني إخباري / منصات تواصل .. و غيرها ) أو إصدار مجلة ورقية دورية ( من آن لآخر / بصورة منتظمة ) على الأقل لتظهر جهودها ( إشهار نفسها ذاتياً / توضيح دورها بنفسها ) في كافة الأحداث المدرسية المركزية الهامة التي تنظمها على ملاعبها .

بينما جاءت العبارة رقم ( 2 ) " غياب الرؤية ( تقديم خدمات الأنشطة المتعددة للطلاب على مستوى عالٍ متقدم يناسب قدراتهم " مستواهم الرياضي " دون مقابل مالي ) التي أُنشئت من أجلها المنشآت الرياضية المركزية لدى العاملين بمختلف مستوياتهم الوظيفية " في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( 810 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 95.29 % ) ، و جاءت قيمة كا<sup>2</sup> دالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 4 ) بقيمة جدولية بلغت ( 9.488 ) و قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ( 147.412 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن غياب ( عدم وضوح ) الرؤية قد يكون ناتج عن ضعف الرقابة ( المالية / الإدارية ) من قِبَل الإدارة العليا بوزارة التربية و التعليم المصرية على العاملين ( بمختلف مستوياتهم الوظيفية ) بالمنشآت الرياضية المركزية ، و من ثم إتاحة الفرصة لهؤلاء العاملين لاستغلال هذه المنشآت في تحقيق نفع مالي لهم ( غير أخلاقي / غير مشروع / غير قانوني .. و غيره ) مثل (تأجير ملاعب المنشآت الرياضية للعامة بمقابل مالي / السماح لفئات متعددة من المجتمع بممارسة الرياضة داخل المنشآت الرياضية مقابل أغراض أخرى " علاقات شخصية - خدمات - صلة قرابة .. و غيرها / النقاعس عن الأعمال المكلفين بها نظير القيام بأعمال أخرى تحقق " تُدر - تجلب - تُزيد - تُضاعف .. و غيرها " لهم منفعة مالية .. و غيرها) ، بالإضافة إلى تراخ الوزارة في تنظيم اجتماعات للعاملين بها ( لقاءات توعوية / دورات تدريبية / ورش عمل .. و غيرها ) لتسليط الضوء على مدى أهمية تحقيق الأهداف الموضوعية للمنشآت الرياضية المركزية ( تقديم خدمات الأنشطة المدرسية

المركزية للطلاب البارزين على مستوى عالٍ "متقدم" يتناسب مع قدراتهم " احتياجاتهم / متطلباتهم / رغباتهم .. و غيرها " .

كما حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها ( 6 ) عبارات أصلية على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) و قد تراوحت ما بين ( 69.76 % - 95.06 % ) ، مما يشير لارتفاع الاستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمحور الأول " العقبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل ( نظرة " الدولة " للرياضة المدرسية باعتبارها ليست من المصادر الرئيسية في تحقيق الأمن القومي / رؤية " وزارة التربية و التعليم " للمنشآت الرياضية المركزية على أنها مؤسسة رياضية ربحية / فهم المجتمع لماهية المنشآت الرياضية المدرسية المركزية / نظرة " وزارة التربية و التعليم " في إنشاء ملاعب رياضية معتمدة و قانونية / انحصار " تواجد " المنشآت الرياضية المركزية في عدد محدود من المحافظات / تراخٍ " وزارة التربية و التعليم " في نشر الثقافات الرياضية المتعددة بين الطلاب ) ، و كلها كانت تعبر عن إجمالي " العقبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " لدى مفردات عينة البحث.

و هذا ما يتفق مع دراسة " أحمد محمد علي الشامخ " ( 2019 م ) ( 2 ) و التي أشارت إلى أنه توجد مجموعة من العقبات تُحد من تطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول ( الدوري الممتاز ) لكرة القدم ، و يتمثل أهمها في ( ضعف رؤية مجلس إدارة الإتحاد المصري لكرة القدم في تطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول " الدوري الممتاز " لكرة القدم ) .

كما يتفق مع دراسة " طه محمود طه بخيت " ( 2018 م ) ( 8 ) و التي أشارت إلى أنه توجد مجموعة من العقبات تُحد من تشغيل دوري القسم الأول لكرة القدم ( الدوري الممتاز ) ، و يتمثل أهمها في ( نظرة الدولة للرياضة باعتبارها ليست من المصادر الرئيسية للدخل القومي بها " غير مؤثرة - غير هامة " / رؤية الدولة النسبية للمنظمة الرياضية " النادي الرياضي - الإتحاد الرياضي " على أنها منظمة رياضية حكومية " شبه حكومية " يحق لها التحكم فيها / تَعَثَّت بعض القرارات الوزارية " الإدارية - التنظيمية " التي يَصُدُّها الوزير المختص بشأن الأندية الرياضية المصرية ) .

و هذا كله ما يجيب على التساؤل الأول للبحث و هو " ما هي العقبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " .

## جدول ( 17 )

توصيف استجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي المحور الثاني " المعوقات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية "

ن = 85

الترتيب	الأهمية النسبية	المجموع التقديري	كا <sup>2</sup>	العبارات	رقم العبارة
				مقاومة (قلة رغبة / ضعف قدرة / تراخ / تقصير .. وغيرها) " وزارة التربية والتعليم - متخذي القرار - العاملين بمختلف مستوياتهم الوظيفية " للعوامل التالية ، و المتمثلة في:	1
11	83.65	711	*30.529	التوسع في إنشاء منشآت رياضية مركزية جديدة	1/1
9	89.53	761	*53.118	الحفاظ على ما تبقى من منشآت رياضية مركزية	2/1
8	92.82	789	*91.882	تطوير " تحديث " بنيتها ( التحتية / الفوقية / الأمنية .. وغيرها )	3/1
				متابعة تنفيذ أعمال الصيانة الدورية للمنشآت الرياضية المركزية ، و التي ينتج عنها:	4/1
1	96.94	824	*208.235	تهالك (إنهاك) بنيتها التحتية ( الصرف الصحي / المياه / الكهرباء / الغاز الطبيعي .. وغيرها )	1/4/1
3	96.12	817	*186.000	تهالك (ضعف) بنيتها الفوقية ( الملاعب / الصالات / المباني .. وغيرها )	2/4/1
م 1	96.94	824	*215.647	تهالك (إنهاك) بنيتها الأساسية ( المعدات / الأجهزة / الأدوات / الخامات .. وغيرها )	3/4/1
4	95.88	815	*153.765	ضعف (قلة / غياب ) عوامل الحماية ( الأمان / السلامة / الأمن )	4/4/1
				تراخي (تهاون / إهمال .. وغيرها) " وزارة التربية والتعليم - متخذي القرار - العاملين بمختلف مستوياتهم الوظيفية - " في:	2
10	84.00	714	*89.706	اعتماد المنشآت الرياضية المركزية طبقاً للمواصفات القانونية	1/2
12	83.41	709	*85.894	تنظيم الأحداث الرياضية المدرسية المركزية على ملاعب المنشآت الرياضية المركزية	2/2
7	94.12	800	*170.741	تنفيذ المهام ( الأعمال / المسؤوليات / الواجبات / الالتزامات .. وغيرها ) المنوط بها (المختصين بعملها )	3/2
13	74.59	634	*57.094	تأجير ملاعب المنشآت الرياضية المركزية للغير ( الهيئات غير التابعة للوزارة ) بغرض الحصول على ربح مالي في المقام الأول	4/2
5	95.65	813	*159.647	تطبيق الإدارة الإلكترونية " التكنولوجية " الحديثة داخل المنشآت الرياضية المركزية	5/2
6	95.18	809	*207.024	تلبية متطلبات ( احتياجات ) الطلاب البارزين من الحصص ( البرامج ) التدريبية المناسبة لقرائهم ذات المستوى العال	6/2
	90.68	10020		مجموع المحور	

\* قيمة " كا<sup>2</sup> " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجات حرية ( 3 : 7.815 ، 4 : 9.488 ، 5 : 11.070 ) .

أوضح جدول ( 17 ) قيمة كا<sup>2</sup> و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لاستجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي المحور الثاني " المعوقات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية ، و هي غير معروفة ( غير محددة مسبقاً ) و يجب التعامل معها على أنها مشكلات يجب ( يمكن ) التغلب عليها و ناتجة عن العاملين بالمنظمة على اختلاف مستوياتهم الوظيفية " .

و قد جاءت جميع العبارات دالة إحصائياً ، حيث انحصرت قيم كا<sup>2</sup> المحسوبة ما بين ( 30.529 – 215.647 ) ، في حين كانت قيم كا<sup>2</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ( 0.05 ) تتراوح ما بين ( 7.815 – 11.070 ) و بدرجات حرية ( 3 : 7.815 / 4 : 9.488 / 5 : 11.070 ) ، و بذلك فإن جميع قيم كا<sup>2</sup> المحسوبة كانت أكبر من جميع قيم كا<sup>2</sup> الجدولية . و هذا ما يشير إلى تشابه ( اتفاق ) استجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في اتجاه الاستجابات المرتفعة ( أكثر من 5 درجات ) ، حيث كانت أكثر الاستجابات في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 درجات ) .

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور ( 10020 ) ( 2 عبارات أصلية / 16 عبارة أصلية و فرعية ) و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( 90.68 % ) ، و قد تتراوح المجموع

التقديري للعبارات ما بين ( 824 - 634 ) في مجموع الاستجابات ( درجة من 1 - 10 ) ، في حين حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) من مجموع استجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين ( 96.94 % - 74.59 % ) .

و اتضح من جدول ( 17 ) أن العبارة رقم ( 1/4/1 ) " المعوقات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية تتمثل في مقاومة وزارة التربية و التعليم ( متخذي القرار ) في متابعة تنفيذ أعمال الصيانة الدورية للمنشآت الرياضية المركزية و التي ينتج عنها تهالك ( إنهاك ) بنيتها التحتية ( الصرف الصحي / المياه / الكهرباء / الغاز الطبيعي .. و غيرها ) " جاءت في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( 824 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.94 % ) ، و جاءت قيمة  $\chi^2$  دالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 4 ) بقيمة جدولية بلغت ( 9.488 ) و قيمة  $\chi^2$  المحسوبة ( 208.235 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن تنفيذ أعمال الصيانة لمرافق ( البنية التحتية ) المنشآت الرياضية المركزية أمر هام جداً ( ضروري / واجب / لابد منه .. و غيرها ) ؛ و ذلك لكونها منشآت رياضية تقدم خدمات للطلاب البارزين ( أصحاب المستويات العالية ) على مستوى عالٍ في مختلف " الأحداث المدرسية المركزية " ( الختامية - النهائية - المتقدمة .. و غيرها ) الهامة ( شأنها في ذلك شأن أي منشأة رياضية هامة ) في الظروف الطبيعية و في الظروف الراهنة ( زيادة كثافة الطلاب البارزين المشاركين في الأحداث المدرسية المركزية / طبيعة عمل المنشآت الرياضية المركزية وفقاً لمحددات القرار الوزاري رقم 284 لسنة 2012 م الذي يتيح للهيئات الأخرى استخدام مرافقها و ملاعبها بمقابل مادي زهيد " ضئيل - ضعيف - لا يتناسب مع مستوى الخدمات المقدمة .. و غيرها " و الذي يَسْتَنْفِذُ قوى " يهلك - ينهك " البنية التحتية ) ، و هذا الأمر يستوجب ( يتطلب / يحتاج ) تنفيذ أعمال صيانة دورية لكافة مرافقها لتصبح قادرة على تقديم خدماتها بجودة عالية إما للطلاب البارزين أثناء تنفيذ الأحداث المدرسية المركزية على ملاعبها ( في المقام الأول ) أو للهيئات الأخرى المُستأجرة لملاعبها في غير الأوقات المخصصة لتنفيذ هذه الأحداث ( على هامش تنظيم الأحداث المدرسية المركزية ) .

كما تتراخى وزارة التربية و التعليم المصرية " متخذي القرار " في تنفيذ أعمال الصيانة الدورية لمرافق المنشآت الرياضية المركزية من خلال تخصيص موازنة مالية تقديرية واضحة ( تقبل الزيادة وفقاً لمستجدات أسعار السوق ) تتيح متابعة أعمال الصيانة لهذه المرافق الحيوية تفادياً للمخاطر المحتملة ( الكامنة ) من ضَعْف صيانتها و تقييمها بصفة مستمرة .

و قد يرجع السبب في مقاومة متخذي القرار بوزارة التربية و التعليم لتنفيذ أعمال الصيانة

الدورية لمرافق المنشآت الرياضية المركزية إلى تَقَبُّلِهَا للوضع الراهن ( الفعلي ) الذي تقوم به هذه المنشآت أو تَطَّلَعَهَا للكسب المالي من تأجير ملاعبها ( خدماتها ) للهيئات الأخرى ( في المقام الأول ) ، و كذلك قلة ( صَعْف / نقص ) الخبرة الفنية في إدارة و تشغيل و صيانة المنشآت الرياضية المركزية.

في حين جاءت العبارة رقم ( 3/4/1 ) " المعوقات التي تُحَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية تتمثل في مقاومة وزارة التربية و التعليم ( متخذي القرار ) في متابعة تنفيذ أعمال الصيانة الدورية للمنشآت الرياضية المركزية و التي ينتج عنها تهالك ( إنهاك ) بنيتها الأساسية ( المعدات / الأجهزة / الأدوات / الخامات .. و غيرها ) " في الترتيب الأول مكرر بمجموع تقديري بلغ ( 824 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.94 % ) ، و جاءت قيمة كاذبة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 4 ) بقيمة جدولية بلغت ( 9.488 ) و قيمة كاذبة المحسوبة ( 215.647 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن تنفيذ أعمال الصيانة لتجهيزات المنشآت الرياضية المركزية المتعددة ( البنية الأساسية ) أمر حتمي ( واجب ) كونها متطلبات أساسية ( لا يُستغنى عنها ) في تنظيم الأحداث المدرسية المركزية الهامة للطلاب البارزين بمستوى عالٍ يتناسب مع قدراتهم و احتياجاتهم و يساعدهم في الحفاظ على مستوياتهم المتقدمة بدنياً و مهارياً و خططياً ( على المدى القصير ) ، و كذلك تمكينهم من تحقيق طموحاتهم المستقبلية في الحصول على المراكز المتقدمة في كافة المنافسات المدرسية المركزية الكبرى ( على المدى الطويل ).

في حين تعتمد " المنشآت الرياضية المركزية " على تجهيزات ( معدات / أدوات / أجهزة .. و غيرها ) متدنية ( لا تصلح للاستخدام في أكثر الأوقات / متهالكة ) نظراً لمقاومة " وزارة التربية و التعليم " في تنفيذ أعمال الصيانة الدورية لها و تحسين جودة بنيتها الأساسية ( باعتبارها غير هامة ) و تطويرها بما يتناسب مع متطلبات الطلاب البارزين على مستوى الممارسة ( التدريب / المنافسة ) ، مما يجبر هؤلاء الطلاب بالتأقلم على الإمكانيات المتاحة ( التجهيزات ) التي قد لا تتناسب مع احتياجاتهم " أثناء فترات المنافسات المدرسية المركزية " ، و اعتمادهم على منشآت رياضية أخرى ( الأندية الرياضية / المراكز الرياضية ) مُجَهَّزة بالقدر الكافي ( المستوى العالٍ ) الذي يتناسب مع احتياجاتهم التدريبية بمقابل مالي " أثناء فترات التدريب " .

كما جاءت العبارة رقم ( 2/4/1 ) " المعوقات التي تُحَد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية تتمثل في مقاومة وزارة

التربية و التعليم ( متخذي القرار ) في متابعة تنفيذ أعمال الصيانة الدورية للمنشآت الرياضية المركزية و التي ينتج عنها تهاكك ( ضعف ) بنيتها الفوقية ( الملاعب / الصالات / المباني .. و غيرها ) " فى الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( 817 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.12 % ) ، و جاءت قيمة كاسدالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 4 ) بقيمة جدولية بلغت (9.488) و قيمة كاسدالمحسوبة ( 186.000 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن تنفيذ أعمال صيانة البنية الفوقية للمنشآت الرياضية المركزية أمر هام ( ضروري ) كونها متطلبات أساسية ( لا يُستغنى عنها ) في تنظيم الأحداث المدرسية المركزية الهامة " بطولات الجمهورية للمدارس " على ملاعب معتمدة و قانونية ، و كذلك إتاحة الفرصة الحقيقية للطلاب البارزين للتدريب على ملاعب تتناسب مع قدراتهم و تنمي كفاءتهم البدنية و مهارية و الخططية ( كونها المكان المركزي الوحيد الذي يتيح للطلاب البارزين ممارسة كافة أنشطتهم الرياضية دون مقابل مالي ) .

كما حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها ( 13 ) عبارة أصلية و فرعية على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) و قد تراوحت ما بين ( 74.59 % - 95.88 % ) ، مما يشير لارتفاع الاستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمحور الثاني " المعوقات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل مقاومة وزارة التربية و التعليم " متخذي القرار " لكلاً من ( التوسع في إنشاء منشآت رياضية مركزية جديدة / الحفاظ على ما تبقى من منشآت رياضية مركزية / تطوير كلاً من " البنية التحتية - البنية الفوقية - البنية الأمنية " للمنشآت الرياضية المركزية / ضعف عوامل الحماية " الأمان - السلامة - الأمن " / اعتماد المنشآت الرياضية المركزية طبقاً للمواصفات القانونية / تنظيم الأحداث الرياضية المدرسية المركزية على ملاعب المنشآت الرياضية المركزية / تأجير ملاعب المنشآت الرياضية المركزية للغير بغرض الحصول على ربح مالي في المقام الأول / تطبيق الإدارة الإلكترونية داخل المنشآت الرياضية المركزية / تلبية متطلبات الطلاب البارزين من الحصص التدريبية المناسبة لقدراتهم ذات المستوى العالٍ ) ، و كلها كانت تعبر عن إجمالي " المعوقات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " لدى مفردات عينة البحث.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة " أحمد محمد علي الشامخ " ( 2019 م ) ( 2 ) و التي أشارت إلى أنه توجد مجموعة من المعوقات التي تُحد من تطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول ( الدوري الممتاز ) لكرة القدم ، و يتمثل أهمها في ( تراخ الإتحاد المصري لكرة القدم في

الاعتماد على الإستادات و الملاعب المطابقة للمواصفات القانونية و المؤهلة لتطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول " الدوري الممتاز " لكرة القدم / تراخ تنفيذ أعمال الصيانة الدورية للأجهزة داخل " الإتحاد المصري لكرة القدم - فروع الإتحاد - اللجان الفنية المتخصصة - المنظمات الرياضية .. و غيرها ).

كما يتفق أيضاً مع دراسة " أحمد محمد رمضان إبراهيم " ( 2022 م ) ( 1 ) و التي أشارت إلى قلة تجهيز الملاعب بالمعدات و الأدوات اللازمة لممارسة النشاط الرياضي المدرسي .. و غيرها.

و هذا كله ما يجيب على التساؤل الثاني للبحث و هو " ما هي المعوقات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " .

### جدول ( 18 )

توصيف استجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي المحور الثالث " المشكلات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية "

ن = 85

رقم العبارة	العبارات	كا <sup>2</sup>	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
1	قلة " التمويل " ( الموازنة المالية ) المخصص من قبل وزارة التربية و التعليم المصرية لسد متطلبات الإنفاق على إدارة و تشغيل و صيانة المنشآت الرياضية المركزية	*194.118	821	96.59	3
2	تهالك ( إنهاك / قصور .. و غيرها ) " البنية التحتية " ( الصرف الصحي / شبكات المياه / وصلات الكهرباء / وصلات الغاز .. و غيرها )	*210.706	826	97.18	1
3	تهالك ( إنهاك / قصور .. و غيرها ) " البنية الفوقية " ( الملاعب / الصالات / حمام السباحة / الأجهزة الرياضية / المعدات / الخامات .. و غيرها )	*257.847	817	96.12	4
4	قلة ( ضعف / تدني .. و غيرها ) التجهيزات الرياضية ( الأدوات / الأجهزة / الخامات / المعدات .. و غيرها )	*223.647	824	96.94	2
5	عدم وجود موقع إلكتروني يسمح للمستخدمين بتلقي الخدمات ( حجز / المتابعة / المشاهدة .. و غيرها ) المقدمة عن بعد ( On line )	*45.871	754	88.71	12
6	عدم الاعتماد على الإدارة الإلكترونية في كافة الأعمال ( الإدارية / التنظيمية ) للأحداث الرياضية المركزية المتعددة	*57.882	749	88.12	13
7	عدم الاعتماد على الإدارة الإلكترونية في بث الأحداث الرياضية المدرسية المركزية ( بطولات الجمهورية لطلاب المدارس )	*160.118	812	95.53	9
8	الافتقار لأعمال الصيانة الدورية ( المنتظمة / المستمرة / المتواصلة .. و غيرها ) لكافة ما تحتويه المنشآت	*160.706	817	96.12	4 م
9	قلة ( ضعف ) وجود مدربين متخصصين في تدريب الطلاب أصحاب المستويات العليا ( البارزين ) على مختلف الألعاب الرياضية ( الفردية / الجماعية )	*51.176	708	83.29	15
10	قلة الأماكن المهيبة لممارسة الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة ( المعاقين / الموهوبين / المتميزين .. و غيرها ) لأنشطتهم المفضلة و التي تناسب مع قدراتهم و رغباتهم و احتياجاتهم	*59.882	718	84.47	14
11	الافتقار لوجود إحصائيات ( حصر / بيان .. و غيرها ) بأنواع الملاعب ( الصالات / حمامات السباحة .. و غيرها ) و توضيح الصالح منها للاستخدام في الأحداث الرياضية المدرسية المركزية ( التدريب / المنافسة )	*161.412	814	95.76	7
12	تضارب الجداول الزمنية ( فترات التدريب / المسابقات ) المركزية و بين ( فترات الدراسة / الامتحانات .. و غيرها ) للطلاب	*145.529	802	94.35	11
13	تراخ " وزارة التربية و التعليم المصرية " في توفير مبيت ( سكن / نزل ) للطلاب المشاركين في الأحداث الرياضية المدرسية المركزية من مختلف محافظات الجمهورية	*160.824	815	95.88	6
14	إقامة الأحداث الرياضية المدرسية المركزية في ظل سوء الأحوال الجوية " الطقس " ( ارتفاع درجات الحرارة / الرعد / البرق / الأمطار الغزيرة / السيول .. و غيرها )	*110.906	814	95.76	7 م
15	اعتماد " الإدارة العامة للتربية الرياضية " على أطقم تحكيمية للأحداث الرياضية المدرسية المركزية دون معيار محدد ( اقتصار الوزارة على مخاطبة الاتحادات الرياضية لترشيح الأطقم المشاركة التحكيم للأحداث الرياضية )	*192.059	806	94.82	10
	مجموع المحور		11897	93.31	

\* قيمة " كا<sup>2</sup> " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجات حرية ( 3 : 7.815 ، 4 : 9.488 ، 5 : 11.070 ) .

أوضح جدول ( 18 ) قيمة كا<sup>2</sup> و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لاستجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي المحور الثالث " المشكلات التي

تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية ، و هي العارض الذي يعوق تحقيق الأهداف بعد البدء في تنفيذ العمل و يجب التعامل مع هذا العارض بالاختيار بين البدائل المختلفة ( اللجوء لخطط البديلة / مرونة الخطة ) .

و قد جاءت جميع العبارات دالة إحصائياً ، حيث انحصرت قيم كا<sup>2</sup> المحسوبة ما بين ( 45.871 – 257.847 ) ، في حين كانت قيم كا<sup>2</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ( 0.05 ) تتراوح ما بين ( 7.815 – 11.070 ) و بدرجات حرية ( 3 : 7.815 / 4 : 9.488 / 5 : 11.070 ) ، و بذلك فإن جميع قيم كا<sup>2</sup> المحسوبة كانت أكبر من جميع قيم كا<sup>2</sup> الجدولية.

و هذا ما يشير إلى تشابه ( اتفاق ) استجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في اتجاه الاستجابات المرتفعة ( أكثر من 5 درجات ) ، حيث كانت أكثر الاستجابات في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 درجات ) .

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور ( 11897 ) ( 15 عبارة أصلية ) و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( 93.31 % ) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين ( 826 – 708 ) في مجموع الاستجابات ( درجة من 1 – 10 ) ، في حين حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) من مجموع استجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين ( 83.29 % – 97.18 % ) .

و اتضح من جدول ( 18 ) أن العبارة رقم ( 2 ) " تهالك (إنهاك / قصور .. و غيرها ) البنية التحتية ( الصرف الصحي / شبكات المياه / وصلات الكهرباء / وصلات الغاز .. و غيرها ) " جاءت في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( 826 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 97.18 % ) ، و جاءت قيمة كا<sup>2</sup> دالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 4 ) بقيمة جدولية بلغت ( 9.488 ) و قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ( 210.706 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن تهالك (إنهاك / قصور .. و غيرها ) البنية التحتية للمنشآت الرياضية المركزية أدى إلى توجه " وزارة التربية و التعليم المصرية " ( متخذ القرار ) للجوء إلى إغلاق بعضها ( جزئياً / كلياً ) لضعف توافر عوامل الحماية ( الأمان / السلامة / الأمن .. و غيرها ) للطلاب أثناء الممارسة ( التدريب / المنافسة ) ، و ما تبقى من منشآت رياضية مركزية صالحة للاستخدام يتم تشغيلها بطاقة استيعابية متوسطة ( نسبياً ) للحفاظ على تماسك بنيتها التحتية و عدم إنهاكها بكثرة الاستخدام.

و على الرغم من تحقيق " وزارة التربية و التعليم المصرية " لبعض من أهدافها ( التربوية / الإستراتيجية ) الموضوعية إلا أن المنشآت الرياضية المركزية تفقر لتحقيق بعضاً من أهدافها التي أُنشئت من أجلها مثل تدريب الطلاب البارزين على أنشطتهم الرياضية ؛ و ذلك لضعف توافر خدمات بمستويات عالية تتناسب مع قدرات و احتياجات هؤلاء الطلاب ، و من ثم



اقتصار هذه المنشآت على تدريب الطلاب أصحاب المستويات الضعيفة على أساسيات بعض الألعاب الرياضية و بمقابل مالي أيضاً.

في حين جاءت العبارة رقم ( 4 ) " قلة ( ضعف / تدني .. و غيرها ) التجهيزات الرياضية ( الأدوات / الأجهزة / الخامات / المعدات .. و غيرها ) " في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ (824) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.94 % ) ، و جاءت قيمة كا<sup>2</sup> دالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 4 ) بقيمة جدولية بلغت ( 9.488 ) و قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ( 223.647 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن قلة ( ضعف / تدني .. و غيرها ) التجهيزات الرياضية ( الأدوات / الأجهزة / الخامات / المعدات .. و غيرها ) يحد من تشغيل و إدارة " المنشآت الرياضية المركزية " لأنها داعم أساسي لتقديم خدمات بمستوى عالٍ يناسب قدرات الطلاب البارزين أثناء الممارسة للأحداث المدرسية المركزية ( التدريب / المنافسة ) ، و لذلك تلجأ وزارة التربية و التعليم المصرية - في الوقت الراهن - إلى تجهيز بعض منشآتها الرياضية لتيسير عملية التشغيل و تحقيق المنشآت الرياضية المركزية لأهدافها.

بينما جاءت العبارة رقم ( 1 ) " قلة " التمويل " ( الموازنة المالية ) المُخصَّص من قبل وزارة التربية و التعليم المصرية لسد متطلبات الإنفاق على إدارة و تشغيل و صيانة المنشآت الرياضية المركزية " في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( 821 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.59 % ) ، و جاءت قيمة كا<sup>2</sup> دالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 4 ) بقيمة جدولية بلغت ( 9.488 ) و قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ( 194.118 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن قلة التمويل ( الموازنة المالية ) أدى إلى صُغف تحقيق أهداف " المنشآت الرياضية المركزية " التي أُنشئت من أجلها ( تقديم خدمات الأنشطة المدرسية المركزية للطلاب البارزين ) ، و من ثم الاعتماد ( الاستعانة / اللجوء ) على ملاعب منشآت أخرى ( الأندية الرياضية / المراكز الرياضية ) مُجهَّزة و صالحة لتنفيذ على الأقل أحداثها الرياضية " بطولات الجمهورية للمدارس " بمستوى عالٍ يناسب الطلاب البارزين في المنافسات المركزية ، حتى و إن تطلب الأمر لموازنة مالية عالية ( متطلبات الإنفاق على إيجار ملاعب إقامة البطولات في الألعاب الرياضية الفردية و الجماعية " بنين - بنات " في مختلف المراحل التعليمية ) ، و بذلك تحقق بعضاً من أهدافها الموضوعية ( أهداف غير محققة كلياً وفقاً للخطط و الرؤى المستقبلية المتفق عليها ).

كما حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها ( 12 ) عبارة أصلية على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) و قد تراوحت ما بين ( 96.12 % - 83.29 % ) ، مما يشير لارتفاع

الاستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمشاكل الثالث " المشكلات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل ( تهالك البنية الفوقية / عدم وجود موقع إلكتروني يسمح للمستفيدين بتلقي الخدمات المقدمة عن بعد ( On line ) / عدم الاعتماد على الإدارة الإلكترونية في كافة الأعمال " الإدارية - التنظيمية " / الافتقار لأعمال الصيانة الدورية / قلة وجود المدربين المتخصصين في تدريب الطلاب البارزين / قلة الأماكن المهيئة لممارسة الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة لأنشطتهم المناسبة لقدراتهم / الافتقار لوجود إحصائيات بأنواع الملاعب و بيان الصالح منها للاستخدام في الأحداث الرياضية المدرسية المركزية / تضارب الجداول الزمنية أثناء فترات تنظيم الأحداث الرياضية المركزية و بين فترات " الدراسة - الامتحانات .. و غيرها " / تراخ " وزارة التربية و التعليم المصرية " في توفير نُزل " مبيت " للطلاب المشاركين في الأحداث الرياضية المدرسية المركزية / إقامة الأحداث الرياضية المدرسية المركزية في ظل سوء الأحوال الجوية / الاعتماد على أطقم تحكيمية لأحداث الرياضية المدرسية المركزية دون معيار محدد ) ، و كلها كانت تعبر عن إجمالي " المشكلات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " لدى مفردات عينة البحث.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة " أحمد محمد رمضان إبراهيم " ( 2022 م ) ( 1 ) و التي أشارت إلى وجود العديد من المشكلات التي تواجه الإرتقاء بمستوى الرياضة المدرسية ، و يتمثل أهمها في ظهور بعض السلبيات الشائعة للكثير من المنافسات المدرسية الخارجية مثل ( قلة مراعاة حق المشاركة لجميع الطلاب " بنين - بنات " في جميع المراحل التعليمية أو المستويات الصحية أو على مستوى الممارسة ) .

كما يتفق أيضاً مع دراسة " إسلام سيد إسماعيل عبد الفتاح " ( 2019 م ) ( 3 ) و التي أشارت إلى أنه توجد مجموعة من المشكلات التي تُحد من تمويل " اللجنة البارالمبية المصرية " و يتمثل أهمها في ( وَقْف " تَعَطُّل / إلغاء " بعض مسابقاتها " أنشطتها " خلال الموسم الرياضي نتيجة نقص تجهيزات " المنشآت / الملاعب / الصالات .. و غيرها " أو لنقص الإمكانيات البشرية "الحكام / الفنيين .. و غيرها").

و كذلك يتفق مع دراسة " أحمد محمد علي الشامخ " ( 2019 م ) ( 2 ) و التي أشارت إلى أنه توجد مجموعة من المشكلات التي تُحد من تطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول (الدوري الممتاز) لكرة القدم ، و يتمثل أهمها في ( إقامة المباريات في ظل سوء الأحوال الجوية " الحرارة الشديدة - الأمطار الغزيرة - العواصف الرملية .. و غيرها " / تراخ النادي الرياضي

المشترك في إنشاء جريدة رياضية خاصة به / التداخل بين المواسم الرياضية .. و غيرها ).  
بالإضافة إلى أنه يتفق مع دراسة " طه محمود طه بخيت " ( 2014 م ) ( 9 ) و التي  
أشارت إلى ضعف فرص تحقيق مراكز الشباب بالوحدات البحرية لأهدافها التي أنشئت من أجلها  
لأنها تواجه صعوبة في إدارتها و تشغيلها بالشكل السليم ( الأمثل / المناسب .. و غيرها ).  
و هذا كله ما يجيب على التساؤل الثالث للبحث و هو " ما هي المشكلات التي تحد  
من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم  
المصرية " .

## جدول ( 19 )

توصيف استجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع المحور الرابع " التحديات التي تحد من  
تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية "

ن = 85

رقم العبارة	العبارات	ن	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
1	تراخ وزارة التربية و التعليم في تنفيذ أعمال الصيانة الدورية للمنشآت الرياضية المركزية ، و المتمثلة في: صيانة ( إحلال و تجديد / رفع كفاءة .. و غيرها ) البنية التحتية ( وصلات " الصرف الصحي / الغاز الطبيعي / المياه / الكهرباء / التليفونات .. و غيرها )	195.176*	824	96.94	6
2/1	صيانة ( تعزيز / رفع كفاءة .. و غيرها ) البنية الفوقية ( الملاعب / الصالات / الطرق / المباني " نزل الطلاب - المكاتب - صالات الاجتماعات " .. و غيرها )	216.941*	828	97.41	2
3/1	صيانة ( توقيت / تعزيز / تنظيم .. و غيرها ) البنية الأساسية ( المعدات / الأجهزة / الأدوات الدائمة .. و غيرها )	163.141*	829	97.53	1
4/1	صيانة ( تدعيم / رفع كفاءة .. و غيرها ) البنية الأمنية لتوفير عوامل الحماية ( الأمان / السلامة / الأمن )	151.094*	828	97.41	م 2
2	ندرة ( قلة / نقص / لافتقار .. و غيرها ) تنفيذ أعمال التطوير للمنشآت الرياضية المركزية ، و التي من أهمها: تطوير البنية التحتية ( استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة في شبكات الكهرباء " الكابلات - الوصلات المعدنية - التحكم المركزي .. و غيرها " / المياه " مضخات حديثة / رشاشات - بخاخات - ري الملاعب / الصرف الصحي / الغاز الطبيعي .. و غيرها )	203.882*	827	97.29	5
2/2	تطوير البنية الفوقية ( استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة في الملاعب " ذاتية التغطية - الأبواب الإلكترونية / - الصالات / الطرق / المباني " نزل الطلاب - المكاتب - صالات الاجتماعات " .. و غيرها )	188.588*	823	96.82	7
3/2	تطوير البنية الأساسية ( استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة في المعدات " غلايات - سخانات - حمامات السباحة .. و غيرها " / الأجهزة " عربات نقل الأدوات - ماكينات رشن الملاعب .. و غيرها " / الأدوات " التحكم - التدريب - المنافسة .. و غيرها " )	151.094*	828	97.41	م 2
4/2	تطوير البنية الأمنية ( استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة لتوفير عوامل الحماية ( الأمان " أجهزة الإنذار المستشعرة لوجود حرائق - صمامات المعدات الثقيلة محابس الغاز ، محابس المياه ، لوحات تحكم الكهرباء " / السلامة " توفير أدوات الوقاية - طفايات الحريق - التعقيم .. و غيرها " / الأمن " البوابات الإلكترونية - كاميرات المراقبة - أجهزة الاتصال المباشرة - لاسلكي - " )	124.271*	821	96.59	8
3	ندرة ( قلة / نقص / لافتقار .. و غيرها ) تنفيذ أعمال التحديثات للمنشآت الرياضية المركزية ، و التي من أهمها: تحديث البنية التحتية ( شبكة الإنترنت / خط الفاكس / خطوط التليفونات .. و غيرها )	179.529*	806	94.82	13
1/3	تحديث البنية الفوقية ( أجهزة الكمبيوتر الحديثة / أجهزة البصمة " حضور - انصراف " للعاملين / الطابعات الليزر / شاشات عرض المعلومات الإلكترونية " الديجيتال " .. و غيرها )	208.435*	807	94.94	12
2/3	تحديث البنية الأساسية ( قواعد بيانات العاملين بمختلف مستوياتهم الوظيفية / قواعد بيانات المستفيدين بمختلف فئاتهم / الموبايل إبلينكيشن / الموقع الإلكتروني / التواصل عن بُعد / صفحات التواصل الإلكترونية .. و غيرها )	169.059*	813	95.65	10
3/3	تحديث البنية الأمنية ( كاميرات المراقبة الديجيتال " الرقمية " / البوابات الإلكترونية " للدخول - للخروج - للملاعب " / الصالات " / أجهزة الإنذار المستشعرة للحرائق / أجهزة تنقية هواء الأماكن المغلقة / أجهزة طرد الحشرات / أجهزة التعقيم " التطهير " .. و غيرها )	194.000*	817	96.12	9
4/3	استخدام تطبيقات الإنترنت ( ندرة وجود المتخصصين / ضعف الاعتماد على المتخصصين / قلة عدد المتخصصين / تراجع مستوى المتخصصين .. و غيرها )	166.824*	811	95.41	11
5/3	مجموع المحور		10662	96.49	

\* قيمة " كا<sup>2</sup> " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجات حرية ( 3 : 7.815 ، 4 : 9.488 ، 5 : 11.070 ) .

أوضح جدول ( 19 ) قيمة كا<sup>2</sup> و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات  
لاستجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي المحور الرابع "التحديات التي تحد  
من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم

المصرية ، و هي الحاجة إلى تطوير البنية التحتية و الفوقية و تحديث المنشآت الرياضية المركزية بالوسائل التكنولوجية .. و غيرها ، الأمر الذي لا يحدث نتيجة عجز الإمكانيات المتاحة سواء كانت إمكانيات مادية أو بشرية أو معرفية".

و قد جاءت جميع العبارات دالة إحصائياً ، حيث انحصرت قيم كا<sup>2</sup> المحسوبة ما بين ( 124.271 - 216.941 ) ، في حين كانت قيم كا<sup>2</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ( 0.05 ) تتراوح ما بين ( 7.815 - 11.070 ) و بدرجات حرية ( 3 : 7.815 / 4 : 9.488 / 5 : 11.070 ) ، و بذلك فإن جميع قيم كا<sup>2</sup> المحسوبة كانت أكبر من جميع قيم كا<sup>2</sup> الجدولية. و هذا ما يشير إلى تشابه ( اتفاق ) استجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في اتجاه الاستجابات المرتفعة ( أكثر من 5 درجات ) ، حيث كانت أكثر الاستجابات في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 درجات ).

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور ( 10662 ) ( 3 عبارات أصلية / 16 عبارة أصلية و فرعية ) و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( 96.49 % ) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين ( 829 - 806 ) في مجموع الاستجابات ( درجة من 1 - 10 ) ، في حين حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) من مجموع استجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين ( 97.53 % - 94.82 % ). و اتضح من جدول ( 19 ) أن العبارة رقم ( 3/1 ) " التحديات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية تتمثل في تراخ وزارة التربية و التعليم في تنفيذ أعمال صيانة ( تقويم / تعزيز / تعظيم .. و غيرها ) البنية الأساسية ( المعدات / الأجهزة / الأدوات الدائمة .. و غيرها ) " جاءت في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( 829 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 97.53 % ) ، و جاءت قيمة كا<sup>2</sup> دالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 3 ) بقيمة جدولية بلغت ( 7.815 ) و قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ( 163.141 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن تدني ( ضعف / افتقار / سوء .. و غيرها ) مستوى البنية الأساسية ( المعدات / الأجهزة / الأدوات .. و غيرها ) قد يؤثر سلباً على مستوى الطلاب البارزين المشاركين في الأحداث الرياضية المدرسية المركزية من حيث تعرضهم للإصابات ( ضعف مستواهم " البدني - المهاري - الخططي .. و غيرها " / تشتت انتباههم في أمور تتعلق بسلامة الأجهزة .. و غيرها ) ، و قد ينتج عن ذلك حالة من عدم الرضا ( القناعة ) لدى هؤلاء الطلاب من الخدمات المقدمة لهم و التي قد لا تتناسب مع مستوياتهم المتقدمة ، و لذلك قد يلجأ بعض الطلاب إلى التذمر ( الاعتراض / النقد .. و غيرها ) من هذه الخدمات أو إحداث الشغب

( الشجار / التعدي بالأيدي / التعدي لفظياً ) على القائمين بتنظيم هذه الأحداث الرياضية المركزية ، و هذا كله يُضعف من تشغيل وإدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية. في حين جاءت العبارة رقم ( 2/1 ) " التحديات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية تتمثل في تراخ وزارة التربية و التعليم في تنفيذ أعمال صيانة ( تعزيز / رفع كفاءة .. و غيرها ) البنية الفوقية ( الملاعب / الصالات / الطرق / المباني " نُزل الطلاب - المكاتب - صالات الاجتماعات " .. و غيرها ) " في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( 828 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 97.41 % ) ، و جاءت قيمة كا<sup>2</sup> دالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 4 ) بقيمة جدولية بلغت (9.488) و قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ( 216.941 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن تدني (ضعف / افتقار / سوء .. و غيرها ) مستوى البنية الفوقية ( الملاعب / الصالات / الطرق / المباني " نُزل الطلاب - المكاتب - صالات الاجتماعات " .. و غيرها ) قد يؤثر على تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية سلباً كونها غير صالحة لتنظيم الأحداث الرياضية المدرسية المركزية على ملاعبها ، و قد يُظهر هذا للطلاب البارزين أن وزارة التربية و التعليم لا تمتلك ملاعب أو نُزل " مبيت " تمكنهم من المشاركة و الإقامة أثناء تنفيذ هذه الأحداث الرياضية المركزية ، و لذلك قد يلجأ بعض الطلاب البارزين إلى العزوف عن المشاركة في هذه الأحداث نتيجة قلة الاهتمام الواضح من قِبَل القائمين على إدارة المنشآت الرياضية المركزية في توفير خدمات ذات جودة تناسب قدراتهم أو مبيت لإقامتهم أثناء مشاركتهم في هذه الأحداث رغماً عن بعد محل إقامتهم عن أماكن المنشآت الرياضية المركزية ( أماكن إقامة الأحداث الرياضية المركزية ).

بينما جاءت العبارة رقم ( 4/1 ) " التحديات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية تتمثل في تراخ وزارة التربية و التعليم في تنفيذ أعمال صيانة ( تدعيم / رفع كفاءة .. و غيرها ) البنية الأمنية لتوفير " عوامل الحماية " ( الأمان / السلامة / الأمن ) " في الترتيب الثاني مكرر بمجموع تقديري بلغ ( 828 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 97.41 % ) ، و جاءت قيمة كا<sup>2</sup> دالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية (0.05) و درجة حرية ( 3 ) بقيمة جدولية بلغت ( 7.815 ) و قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ( 151.094 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن تدني (ضعف / افتقار / سوء .. و غيرها ) مستوى البنية الأمنية قد يؤثر سلباً على توفير عوامل الحماية ( الأمان / السلامة / الأمن .. و غيرها ) أثناء مشاركة

الطلاب البارزين في الأحداث المدرسية المركزية ، الأمر الذي قد ينتج عنه حدوث حالات من الإصابات ( الوفاة " غالباً " / السطو / السرقة / الحريق .. و غيرها ) ، و كل ذلك يُصعّف من تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية.

و كذلك جاءت العبارة رقم ( 3/2 ) " التحديات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية تتمثل في نُذرة تنفيذ أعمال تطوير البنية الأساسية ( استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة في المعدات " غلايات - سخانات - حمامات السباحة .. و غيرها " / الأجهزة " عربات نقل الأدوات - ماكينات رشاش الملاعب .. و غيرها " / الأدوات " التحكيم - التدريب - المنافسة .. و غيرها " ) في الترتيب الثاني مكرر بمجموع تقديري بلغ ( 828 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 97.41 % ) ، و جاءت قيمة كا<sup>2</sup> دالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 3 ) بقيمة جدولية بلغت ( 7.815 ) و قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ( 151.094 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن نُذرة تنفيذ أعمال تطوير البنية الأساسية قد يُهدر الكثير من الوقت و المال و يتطلب جهود إضافية من العاملين بالمنشآت الرياضية المركزية في القيام بأعمالهم الكلفين بها ، و قد يلجأ بعضهم عن التقاعس عن القيام بمهامهم ( أدواره / وظائفه .. و غيرها ) ، و ذلك قد يؤثر سلباً على تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية.

كما حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها ( 12 ) عبارة أصلية و فرعية على "أهمية نسبية" أكثر من ( 50 % ) و قد تراوحت ما بين ( 97.29 % - 94.82 % ) ، مما يشير لارتفاع الاستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمشاور الرابع " التحديات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل ( تراخ وزارة التربية و التعليم في تنفيذ أعمال صيانة البنية التحتية / قلة تنفيذ أعمال التطوير للمنشآت الرياضية المركزية لكلاً من " البنية التحتية - البنية الفوقية - البنية الأساسية - البنية الأمنية " / ندرة تنفيذ أعمال تحديثات البنية " التحتية - الفوقية - الأساسية - الأمنية " للمنشآت الرياضية المركزية / ندرة استخدام تطبيقات الإنترنت .. و غيرها ) ، و كلها كانت تعبر عن إجمالي " التحديات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " لدى مفردات عينة البحث.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة " أحمد محمد على الشامخ " ( 2019 م ) ( 2 ) و التي أشارت إلى أنه توجد مجموعة من التحديات التي تُحد من تطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول ( الدوري الممتاز ) لكرة القدم ، و يتمثل أهمها في ( تدني مطابقة المنشآت الرياضية لمعايير الجودة " المواصفات القياسية " / تراجع الثقة في توفير الحماية الكاملة للجماهير في الملاعب و خاصة الإناث منهم " العنف - الشغب .. و غيرها " / تدني " تراجع - نُذرة تخصص - خبرة محدودة - خبرة غير متخصصة .. و غيرها " مستوى العاملين في اللجان الفنية المتخصصة " لجنة المسابقات - لجنة الحكام - لجنة شؤون

اللاعبين .. و غيرها " بدوري القسم الأول لكرة القدم ( الدوري الممتاز ) في التعامل مع الأجهزة الإلكترونية .. و غيرها ).

و هذا كله ما يجيب على التساؤل الرابع للبحث و هو " ما هي التحديات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " .

جدول ( 20 )

توصيف استجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي المحور الخامس " المخاطر المحتملة )

( الكامنة ) التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية

المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية "

ن = 85

رقم العبارة	العبارات	ن	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
1	بيع أصولها كلياً للغير ( لأي جهة أخرى بمقابل مالي )	35.647*	644	75.76	18
2	التخلي عنها ( التنازل / الاستغناء / ترك .. و غيرها ) دون مقابل	101.529*	612	72.00	22
3	التخلي عن إدارتها للغير ( حق الإدارة " الانتفاع " BOT )	136.435*	781	91.88	12
4	تأجيرها للغير ( مقابل مبالغ مالية زهيدة " قليلة - ضئيلة " حتى و إن كان هذا الإيجار في غير الأوقات المخصصة لتنفيذ الأحداث الرياضية المدرسية المركزية )	104.353*	785	92.35	10
5	قلة ( نقص / نذرة / تراخي .. و غيرها ) أعمال الصيانة الدورية للمنشآت ، و التي يترتب عليها:				
1/5	تهالك " البنية التحتية " ( الوصلات الكهربائية / المياه / الصرف الصحي / الغاز الطبيعي .. و غيرها )	127.941*	818	96.24	4
2/5	تهالك " البنية الفوقية " ( الملاعب / الصالات / حمام السباحة / الطرق / المباني .. و غيرها )	194.118*	822	96.71	2
3/5	تهالك " البنية الأساسية " ( الأجهزة / المعدات / الأدوات / الخامات .. و غيرها )	124.271*	823	96.82	1
4/5	تهالك " البنية الأمنية " عوامل الحماية ( الأمان / السلامة / الأمن .. و غيرها )	114.765*	820	96.47	3
6	عدم توفير نزل ( مبيت / سكن ) للطلاب البارزين المتوافدين للمشاركة في الأحداث الرياضية المدرسية المركزية ( بطولات الجمهورية للمدارس ) ، و المترتب عليه:				
1/6	عزوف ( ابتعاد / ترك / عدم رغبة .. و غيرها ) الطلاب عن المشاركة نتيجة بُعد المنشآت عن محل إقامتهم	79.176*	733	86.24	14
2/6	تذمر الطلاب نتيجة تقسيم البطولات على أيام متباعدة مما يصعب عليهم ( الذهاب / الإياب ) للمشاركة	54.694*	595	70.00	24
3/6	حدوث حالات ( وفاة / إصابات .. و غيرها ) نتيجة تنقل المشاركين من محافظاتهم ( محل إقامتهم ) المختلفة إلى الأماكن المركزية المنفذ بها الأحداث الرياضية	134.176*	775	91.18	13
4/6	تذمر العاملين بمختلف مستوياتهم الوظيفية من كثرة شكاوى الطلاب بعدم وجود ماوى ( ملاذ - مبيت ) لهم أثناء المشاركة في الأحداث الرياضية	72.871*	609	71.65	23
7	الزام " المنشآت الرياضية المركزية " بتفعيل خدمات المرافق الإلكترونية ( العداد الكهربائي مسبق الدفع / كارت المياه الذكي مسبق الدفع / الغاز الطبيعي مسبق الدفع .. و غيرها ) ، و المترتب عليه:				
1/7	انقطاع الخدمات ( الكهرباء / المياه / الغاز الطبيعي / التليفونات .. و غيرها ) بشكل مفاجئ	87.859*	690	81.18	15
2/7	تعسر العاملين بمختلف مستوياتهم الوظيفية عن سد متطلبات الإنفاق على خدمات المرافق بشكل مسبق نتيجة عدم توفر الموازنة المالية لهذا الشأن	50.600*	656	77.18	17
3/7	تعسر تنفيذ الأحداث الرياضية المركزية بشكل منظم ( ثابت / آمن / مستقر .. و غيرها )	60.624*	683	80.35	16
4/7	تذمر المشاركين في الأحداث الرياضية المدرسية المركزية نتيجة سوء الخدمة المقدمة لهم كطلاب بارزين ( أصحاب مستويات رياضية متقدمة / متميزين .. و غيرها )	64.141*	620	72.94	21
5/7	صعوبة توفير عوامل الحماية ( الأمان / السلامة / الأمن .. و غيرها ) للطلاب المشاركين في الأحداث الرياضية المدرسية المركزية	143.212*	785	92.35	10
8	امتناع العاملين ( بمختلف مستوياتهم الوظيفية ) عن تنظيم الأحداث الرياضية المدرسية المركزية نتيجة ( قلة أعدادهم / تأخر صرف مستحققاتهم / تدني المنشآت العاملين بها / كثرة المشاجرة بين العاملين / تضارب القرارات و اللوائح المنظمة للعمل .. و غيرها )	64.635*	640	75.29	19
9	امتناع الحكام عن تحكيم الأحداث الرياضية المدرسية المركزية نتيجة الاعتماد الكلي من جانب القائمين على تنظيم هذه الأحداث على حكم المناطق الرياضية ( الاتحاد الرياضي لكل لعبة ) و ليس أطقم تحكيمية من أبناء الوزارة ( المعلمين المعتمدين من قبل الاتحاد لتحكيم الأحداث الرياضية )	87.694*	638	75.06	20
10	غياب دور الحوكمة ( المعايير / الضوابط القانونية / الأداء المثالي .. و غيرها ) المتعلقة بالجوانب ( التنظيمية / الإشرافية / الرقابية / الإلكترونية ) داخل المنشآت الرياضية المركزية ، و التي يترتب عليها:				
1/10	إهدار بعضاً من الأموال ( الموازنة المخصصة ) اللازمة لسد متطلبات الإنفاق على الأحداث الرياضية المدرسية المركزية نتيجة غياب دور الرقابة المالية ( المراجع المالي )	201.235*	808	95.06	6
2/10	إهدار الكثير من الوقت ( الجداول الزمنية ) اللازم لتنظيم الأحداث الرياضية المدرسية المركزية نتيجة ضعف وجود ( قواعد بيانات / حصر الملاعب الصالحة لتنظيم البطولات المركزية / أطقم تحكيمية ثابتة من أبناء الوزارة / تراخي القائمين على التنظيم نتيجة الاتساع بأمور أخرى ربما تكون خارج إطار العمل .. و غيرها )	209.847*	810	95.29	5
3/10	توجه العاملين بمختلف مستوياتهم الوظيفية نحو الكسب المالي من تأجير ملاعب المنشآت بصورة غير قانونية و ترك مهامهم الأساسية المكلفين بها ضمن وظائفهم	164.106*	799	94.00	9
4/10	ضعف ( قلة / نقص .. و غيرها ) جودة خدمات الأنشطة المقدمة للطلاب البارزين ( المتميزين )	188.671*	806	94.82	8
5/10	صعوبة تحقيق الأهداف الموضوعه وفقاً لمعدلات الإنجاز المتوقعة	134.000*	808	95.06	6
	مجموع المحور		17560	86.08	

\* قيمة " كا<sup>2</sup> " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجات حرية ( 3 : 7.815 ، 4 : 9.488 ، 5 : 11.070 ، 6 : 12.592 ).

أوضح جدول ( 20 ) قيمة كا<sup>2</sup> و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لاستجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي المحور الخامس " المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية ، و هي مشكلات ضاغطة قد يصعب تجاوزها و ربما تكون متوقعة قبل التنفيذ أو تحدث بصورة مفاجئة أثناء التنفيذ ، و قد تتفاقم و تتحول إلى ( أزمات ) بتجاهلها أو بالتغاضي عن التعامل معها " .

و قد جاءت جميع العبارات دالة إحصائياً ، حيث انحصرت قيم كا<sup>2</sup> المحسوبة ما بين ( 209.847 - 35.647 ) ، في حين كانت قيم كا<sup>2</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ( 0.05 ) تتراوح ما بين ( 7.815 - 12.592 ) و بدرجات حرية ( 3 : 7.815 / 4 : 9.488 / 5 : 11.070 / 6 : 12.592 ) ، و بذلك فإن جميع قيم كا<sup>2</sup> المحسوبة كانت أكبر من جميع قيم كا<sup>2</sup> الجدولية.

و هذا ما يشير إلى تشابه ( اتفاق ) استجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في اتجاه الاستجابات المرتفعة ( أكثر من 5 درجات ) ، حيث كانت أكثر الاستجابات في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 درجات ).

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور ( 17560 ) ( 10 عبارات أصلية / 28 عبارة أصلية و فرعية ) و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( 86.08 % ) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين ( 595 - 823 ) في مجموع الاستجابات ( درجة من 1 - 10 ) ، في حين حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) من مجموع استجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين ( 96.82 % - 70.00 % ) .

و اتضح من جدول ( 20 ) أن العبارة رقم ( 3/5 ) " المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية تتمثل في قلة أعمال الصيانة الدورية للمنشآت و التي يترتب عليها تهالك البنية الأساسية ( الأجهزة / المعدات / الأدوات / الخامات .. و غيرها ) " جاءت في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( 823 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.82 % ) ، و جاءت قيمة كا<sup>2</sup> دالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 3 ) بقيمة جدولية بلغت ( 7.815 ) و قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ( 124.271 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما



يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن تهالك البنية الأساسية ( الأجهزة / المعدات / الأدوات / الخامات .. و غيرها ) للمنشآت الرياضية المركزية قد يؤدي إلى ضعف العمل بها ، و من ثمّ قد يصبح هذا التهالك عبءً على المنشآت بدلاً من تدعيمها و نفعها ، فضلاً عن قلة توافر أجهزة و معدات و أدوات تساعد على تنظيم الأحداث المدرسية المركزية للطلاب البارزين ، و بالتالي تفقد المنشآت الرياضية أهميتها و يَضْعُف دورها في تحقيق أهدافها.

في حين جاءت العبارة رقم ( 2/5 ) " المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية تتمثل في قلة أعمال الصيانة الدورية للمنشآت و التي يترتب عليها تهالك البنية الفوقية ( الملاعب / الصالات / حمام السباحة / الطرق / المباني .. و غيرها ) " في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( 822 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.71 % ) ، و جاءت قيمة كا<sup>2</sup> دالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 4 ) بقيمة جدولية بلغت ( 9.488 ) و قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ( 194.118 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن تهالك البنية الفوقية ( الملاعب / الصالات / حمام السباحة / الطرق / المباني .. و غيرها ) للمنشآت الرياضية المركزية قد يؤدي إلى صعوبة تنظيم الأحداث المدرسية المركزية للطلاب البارزين على ملاعبها ، و كذلك ضعف تقديم الخدمات في التدريب على بعض الألعاب الرياضية ( الفردية / الجماعية ) للطلاب البارزين ، و بالتالي قد تفقد المنشآت الرياضية أهميتها و يتراخى دورها في تحقيق أهدافها الحيوية.

بينما جاءت العبارة رقم ( 4/5 ) " المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية تتمثل في قلة أعمال الصيانة الدورية للمنشآت و التي يترتب عليها تهالك البنية الأمنية " عوامل الحماية " ( الأمان / السلامة / الأمن .. و غيرها ) " في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( 820 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.47 % ) ، و جاءت قيمة كا<sup>2</sup> دالة إحصائياً لهذه العبارة عند مستوى معنوية ( 0.05 ) و درجة حرية ( 3 ) بقيمة جدولية بلغت ( 7.815 ) و قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ( 114.765 ) في اتجاه درجة الاستجابة ( 10 ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن تهالك البنية الأمنية و ضَعْف ( قلة ) توفير عوامل الحماية داخل المنشآت الرياضية المركزية قد يعرض جميع العاملين بها ( بمختلف مستوياتهم الوظيفية ) و الطلاب البارزين المترددين عليها لممارسة التدريب ( المنافسات المركزية ) للعديد من المخاطر ( الإصابات الجسيمة / الوفاة / التشوه / العاهة المستديمة .. و غيرها ) ، كما أنه قد يَضْعُب تأمينها من حدوث حالات ( السرقة / التخريب / الحرائق .. و غيرها ) ، و بذلك قد تفقد هذه

المنشآت حيويتها و مكانتها و أهميتها بين فئات المجتمع ، الأمر الذي قد يستوجب غلقها كلياً و من ثم تفقد الوزارة دورها في مجال الأنشطة المدرسية المركزية الهامة بفقدائها منشآتها الرياضية المركزية.

كما حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها ( 25 ) عبارة أصلية و فرعية على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) و قد تراوحت ما بين ( 96.24 % - 70.00 % ) ، مما يشير لارتفاع الاستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمحور الخامس " المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل ( بيع أصولها كلياً للغير / التخلي عنها دون مقابل / التخلي عن إدارتها للغير / تأجيرها للغير " مقابل مبالغ مالية زهيدة " / نُذرة تنفيذ أعمال الصيانة و التي يترتب عليها تهالك البنية التحتية / عزوف الطلاب عن المشاركة نتيجة بُعد المنشآت عن محل إقامتهم / تدمير الطلاب نتيجة تقسيم البطولات على أيام متباعدة / حدوث حالات " وفاة - إصابات .. و غيرها " نتيجة تنقل المشاركين من محافظاتهم المختلفة إلى الأماكن المركزية المُنفذ بها الأحداث الرياضية / تدمير العاملين بمختلف مستوياتهم الوظيفية من كثرة شكاوى الطلاب بعدم وجود مأوى لهم أثناء المشاركة في الأحداث الرياضية / انقطاع الخدمات " الكهرباء - المياه - الغاز الطبيعي - التليفونات .. و غيرها " بشكل مفاجئ / تعسر العاملين بمختلف مستوياتهم الوظيفية عن سد متطلبات الإنفاق على خدمات المرافق / تعسر تنفيذ الأحداث الرياضية المركزية بشكل منتظم / تدمير المشاركين في الأحداث الرياضية المدرسية المركزية نتيجة سوء الخدمة المقدمة / صعوبة توفير عوامل الحماية للطلاب المشاركين في الأحداث الرياضية المركزية / امتناع العاملين عن تنظيم الأحداث الرياضية المدرسية المركزية / امتناع الحكام عن تحكيم الأحداث الرياضية المدرسية المركزية / إهدار بعضاً من الأموال اللازمة لسد متطلبات الإنفاق على الأحداث الرياضية المدرسية المركزية نتيجة غياب دور الرقابة المالية / إهدار الكثير من الوقت اللازم لتنظيم الأحداث الرياضية المدرسية المركزية / توجه العاملين نحو الكسب المالي بصورة غير قانونية / ضعف جودة خدمات الأنشطة المدرسية المركزية / صعوبة تحقيق الأهداف الموضوعية ) ، و كلها كانت تعبر عن إجمالي " المخاطر المحتملة (الكامنة) التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " لدى مفردات عينة البحث.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة " وليد أحمد محمد سرحان " ( 2020 م ) ( 13 ) و التي أشارت إلى أن ضَعْف المتابعة المالية يؤدي إلى إهدار مبالغ كبيرة تمثل مصدر دخل للمنشأة و

يؤدي إلى تراجع التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية.

كما يتفق أيضاً مع دراسة كلاً من " أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد ، طه محمود طه بخيت " ( 2019 م ) ( 6 ) و التي أشارت إلى أنه تتحقق الإستقامة لمصر ( الدولة ) من الموافقة على تنظيم بطولة كأس الأمم الأفريقية 2019 م بتجنبها للمخاطر ( الأزمات ) المحتملة تماماً ، مع الوضع في الاعتبار صعوبة تجنب كل المخاطر .  
و كذلك يتفق مع دراسة " طه محمود طه بخيت " ( 2014 م ) ( 9 ) و التي أشارت إلى ضعف فرص تحقيق مراكز الشباب بالوحدات البحرية لأهدافها التي أنشئت من أجلها لأنها تواجه صعوبة في إدارتها و تشغيلها بالشكل السليم ( الأمثل / المناسب .. و غيرها ) .

و هذا كله ما يجب على التساؤل الخامس للبحث و هو " ما هي المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " .

#### جدول ( 21 )

المجموع التقديري و الأهمية النسبية لمحاو استمارة استطلاع الرأي قيد البحث

ن = 85

م	عنوان المحور (الصعوبة)	مفهوم المحور (الصعوبة)	عدد العبارات	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
1	العقبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	هي معروفة " محددة مسبقاً " و يجب التعامل معها كأمر واقع يصعب تجاوزه في الوقت الراهن ) ، و هي ناتجة عن (ثقافة المجتمع / عادات و تقاليد المجتمع / القوانين و القرارات و اللوائح .. و غيرها )	9	6764	88.42%	الرابع
2	المعوقات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	هي غير معروفة و يجب التعامل معها على أنها مشكلات يجب ( يمكن ) التغلب عليها ، و هي ناتجة عن العاملين بالمنظمة على اختلاف مستوياتهم الوظيفية )	16	10020	90.68%	الثالث
3	المشكلات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	هي العارض الذي يعوق تحقيق الأهداف أثناء تنفيذ العمل ، و يجب التعامل مع هذا العارض بالاختيار بين البدائل المختلفة ( اللجوء لخطط البديلة / مرونة الخطة )	15	11897	93.31%	الثاني
4	التحديات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	هي الحاجة إلى تطوير المنشآت الرياضية ( البنية التحتية " الصرف الصحي - شبكات المياه - وصلات الكهرباء - الغاز .. و غيرها " و البنية الفوقية " لملاعب - الصالات - المعدات .. و غيرها " ) و تحديثها بالوسائل التكنولوجية ، الأمر الذي لا يحدث نتيجة عجز الإمكانيات المتاحة سواء كانت إمكانيات مادية أو بشرية أو معرفية	16	10662	96.49%	الأول
5	المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية	هي مشكلات ضاغطة قد يصعب تجاؤها ، و ربما تكون متوقعة قبل التنفيذ أو تحدث بصورة مفاجئة أثناء التنفيذ ، و قد تتفاقم و تتحول إلى ( أزمات ) بتجاهلها أو بالتغاضي عن التعامل معها	28	17560	86.08%	الخامس
	مجموع المحاور		84	56903	90.47%	

أوضح جدول ( 21 ) عدد العبارات و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب المحاور لاستجابات مفردات عينة البحث في استمارة استطلاع الرأي قيد البحث ، و قد بلغ

المجموع التقديري لإجمالي المحاور ( 56903 ) ( 84 عبارة ) و بمتوسط أهمية نسبية بلغ ( 90.47 % ) ، و قد تراوح المجموع التقديري ما بين ( 17560 - 6764 ) في مجموع الاستجابات (درجة من 1 - 10 ) ، في حين حصلت جميع المحاور على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) من مجموع استجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للمحاور ما بين ( 96.49 - 86.08 % ) .

و اتضح من جدول ( 21 ) أن المحور الرابع " التحديات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " جاء في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( 10662 ) و " بأهمية نسبية " بلغت ( 96.49 % ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن " وزارة التربية و التعليم المصرية " تتراخى ( تُقصر ) في وضع خطة إستراتيجية واضحة تُهدف إلى تطوير ( تحديث ) المنشآت الرياضية المركزية بالرغم من أهميتها و مكانتها في تحقيق العديد من الأهداف الحيوية التي تسعى إليها خاصة في مجال الأنشطة الرياضية المدرسية المركزية ، و نتج عن ذلك ظهور العديد من " التحديات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " يتمثل أهمها في ( ضعف قدرة المنشآت الرياضية المركزية على تقديم خدمات بجودة عالية تتناسب مع الطلاب البارزين / إنهاك البنية "التحتية - الفوقية - الأمنية" للمنشآت الرياضية المركزية نتيجة قلة تنفيذ أعمال التطوير .. و غيرها ) .

و جاء المحور الثالث " المشكلات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( 11897 ) و " بأهمية نسبية " بلغت ( 93.31 % ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن هناك مشكلات قائمة بالفعل تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية خاصة فيما يتعلق بالإفتقار لوجود منشآت رياضية مركزية صالحة للاستخدام في تنظيم الأحداث المدرسية المركزية ، و كذلك تهالك البنية ( التحتية / الفوقية / الأساسية / الأمنية ) للمنشآت الرياضية المركزية المتاحة ، فضلاً عن ضعف توافر موازنة مالية للصرف على أوجه الإنفاق لكلاً من ( صيانة المنشآت الرياضية / تنظيم الأحداث المدرسية المركزية .. و غيرها ) .

و جاء المحور الثاني " المعوقات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( 10020 ) و " بأهمية نسبية " بلغت ( 90.68 % ) ، و هذا ما يُشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أنه توجد مشكلات ناتجة عن العاملين بالمنشآت الرياضية المركزية "

بمختلف مستوياتهم الوظيفية " خاصة فيما يتعلق بتراخيهم في الحفاظ على المنشآت الرياضية المركزية و قيامهم بإيجار هذه المنشآت للهيئات الأخرى - في غير الوقت المخصص للإيجار - ، و كذلك ضعف الرؤية لدى هؤلاء العاملين بالدور الذي تقوم به هذه المنشآت و بالغرض الذي أُشئت من أجله ، فضلاً عن تدمير بعض العاملين في القيام بأعمالهم المكلفين بها داخل المنشآت الرياضية المركزية أثناء فترات عملهم على أكمل وجه .. و غيرها.

كما حصلت باقي المحاور الأخرى و عددها ( 2 ) محور على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) و قد تراوحت ما بين ( 86.08 - 88.42 % ) ، و قد تمثلت هذه المحاور في ( العقبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية / المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية ) ، و كلها كانت تعبر عن إجمالي " الصعوبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " لدى مفردات عينة البحث ، و خاصة فيما يتعلق بتراجع مستوى إقبال الطلاب على هذه المنشآت لممارسة الأنشطة المختلفة ؛ و ذلك نظراً لضعف الخدمات التي تقدمها لهم هذه المنشآت و التي قد لا تتناسب مع احتياجاتهم و رغباتهم و توقعاتهم ؛ الأمر الذي قد لا يتسق مع تحقيق وزارة التربية و التعليم المصرية لبعضاً من أهدافها الإستراتيجية ( الحيوية التي يصعب الاستغناء عنها .. و غيرها ) الموضوعية ضمن رؤية مصر 2030 في التعليم و التي من أهمها مكافحة الإدمان و تعاطي المخدرات بين الطلاب من خلال ممارستها للأنشطة الرياضية المختلفة ، فضلاً عن دور الأنشطة الرياضية المختلفة و تأثيراتها الإيجابية طويلة المدى على الصحة ( القوام ) و الرفاه الشخصي ( الشعور بالسعادة / استثمار وقت الفراغ .. و غيرها ) .

و هذا كله ما يتفق مع دراسة " أحمد محمد علي الشامخ " ( 2019 م ) ( 2 ) و التي أشارت إلى أنه توجد مجموعة من الصعوبات التي تُحد من تطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول (الدوري الممتاز) لكرة القدم ، و تتمثل في ( العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / الأزمات ) .

كما يتفق أيضاً مع دراسة كلاً من " كريستيان بفيغير ، توماس كورنيليبين Christia Pfeifer, Thomas Corneliben " ( 2010 م ) ( 14 ) و التي أشارت إلى وجود تأثير إيجابي ذو دلالة إحصائية للرياضة على التحصيل الدراسي.

و كذلك يتفق مع دراسة " ميشال ليشر Michael Lechner " ( 2009 م ) ( 15 ) و التي أشارت إلى أن الأنشطة الرياضية لها تأثيرات إيجابية كبيرة طويلة المدى على الصحة و

الرفاه الشخصي.

بالإضافة إلى أنه يتفق أيضاً مع دراسة " محمد عبد المنعم محمد محمد هلال " ( 2004 م ) ( 12 ) و التي أشارت إلى وجود فروق دالة إحصائية بين توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة المقدمة من المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم ( حمام سباحة التربية و التعليم / المركز الرياضي للفتيات / المدينة الرياضية ) و بين إدراكاتهم للأداء الفعلي للخدمة المقدمة و جاءت الفروق لصالح توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة و ذلك في جميع أبعاد الجودة ، و يشير ذلك إلى أن توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة تفوق ما يحصلون عليه بالفعل ، الأمر الذي يظهر عجز ( ضعف / تقصير / تراخ .. و غيرها ) الإدارة عن مقابلة الاحتياجات المتوقعة لعناصر جودة الخدمة من قبل المستفيدين و هو الأمر الذي يؤدي إلى عدم رضا المستفيدين عن الخدمة المقدمة و احتمالات التذمر و الشكوى و تكوين الانطباعات السيئة عن المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم.

إستخلاصات البحث.

1 - تمثلت أهم " الصعوبات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " في ( العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / المخاطر المحتملة " الكامنة " ).

2 - تمثلت أهم " العقبات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " في عدد ( 9 ) عقبات جاءت على الترتيب التالي:

- " ضَعْفُ قُدْرَةِ الإدارة العليا في حرية اتخاذ القرارات التي تعظم من الإمكانيات ( المادية / البشرية ) المتاحة نتيجة تنفيذهم لقرارات وزارية مُعَيَّقة ( مُعْطَلَةٌ / مرت عليها فترات زمنية دون تعديل ) " في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( 818 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.24 % ).

- " تراجع دور وسائل الإعلام ( المرئي / المسموع / المقروء / وسائل التواصل الاجتماعي .. و غيرها ) في توضيح دور ( المنشآت الرياضية المدرسية ) لكافة فئات المجتمع " في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( 814 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 95.76 % ).

- " غياب الرؤية ( تقديم خدمات الأنشطة المتعددة للطلاب على مستوى عالٍ متقدم يناسب قدراتهم " مستواهم الرياضي " دون مقابل مالي ) التي أُثْبِتَتْ من أجلها المنشآت الرياضية المركزية لدى العاملين بمختلف مستوياتهم الوظيفية " في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( 810 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 95.29 % ).

- حصلت باقي العقبات الأخرى و عددها ( 6 ) عقبات على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) و قد تراوحت ما بين ( 95.06 % - 69.76 % ) ، و قد تمثلت هذه العقبات في ( نظرة " الدولة " للرياضة المدرسية باعتبارها ليست من المصادر الرئيسية في تحقيق الأمن القومي / رؤية " وزارة التربية و التعليم المصرية " للمنشآت الرياضية المركزية على أنها مؤسسة رياضية ربحية / فهم المجتمع لماهية المنشآت الرياضية المدرسية المركزية / نظرة " وزارة التربية و التعليم المصرية " في إنشاء ملاعب رياضية معتمدة و قانونية / انحصار " تواجد " المنشآت الرياضية المركزية في عدد محدود من المحافظات / تراخ " وزارة التربية و التعليم المصرية " في نشر الثقافات الرياضية المتعددة بين الطلاب ) ، و كلها كانت تعبر عن إجمالي " العقبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية.

و هذا كله ما يحقق الهدف الفرعي الأول للبحث و هو ( التعرف على العقبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية ).

3 - تمثلت أهم " المعوقات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " في عدد ( 16 ) مُعَوِّق جاء على الترتيب التالي: - " مقاومة وزارة التربية و التعليم ( متخذي القرار ) في متابعة تنفيذ أعمال الصيانة الدورية للمنشآت الرياضية المركزية و التي ينتج عنها تهاك ( إنهاك ) بنيتها التحتية ( الصرف الصحي / المياه / الكهرباء / الغاز الطبيعي .. و غيرها ) " في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( 824 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.94 % ).

- " مقاومة وزارة التربية و التعليم ( متخذي القرار ) في متابعة تنفيذ أعمال الصيانة الدورية للمنشآت الرياضية المركزية و التي ينتج عنها تهاك ( إنهاك ) بنيتها الأساسية ( المعدات / الأجهزة / الأدوات / الخامات .. و غيرها ) " في الترتيب الأول مكرر بمجموع تقديري بلغ ( 824 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.94 % ).

- " مقاومة وزارة التربية و التعليم ( متخذي القرار ) في متابعة تنفيذ أعمال الصيانة الدورية للمنشآت الرياضية المركزية و التي ينتج عنها تهاك ( ضعف ) بنيتها الفوقية ( الملاعب / الصالات / المباني .. و غيرها ) " في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( 817 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.12 % ).

- حصلت باقي المعوقات الأخرى و عددها ( 13 ) مُعَوِّق على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50

( % ) و قد تراوحت ما بين ( 95.88 % - 74.59 % ) ، و قد تمثلت هذه المعوقات في مقاومة ( وزارة التربية و التعليم " متخذي القرار " ) لكلاً من ( التوسع في إنشاء منشآت رياضية مركزية جديدة / الحفاظ على ما تبقى من منشآت رياضية مركزية / تنفيذ أعمال تطوير البنية " التحتية - الفوقية - الأمنية " للمنشآت الرياضية المركزية / ضعف عوامل الحماية " الأمان - السلامة - الأمن " / اعتماد المنشآت الرياضية المركزية طبقاً للمواصفات القانونية / تنظيم الأحداث الرياضية المدرسية المركزية على ملاعب المنشآت الرياضية المركزية / تأجير ملاعب المنشآت الرياضية المركزية للغير بغرض الحصول على ربح مالي في المقام الأول / تطبيق الإدارة الإلكترونية داخل المنشآت الرياضية المركزية / تلبية متطلبات الطلاب البارزين من الحصص التدريبية المناسبة لقدراتهم ذات المستوى العالٍ ) ، و كلها كانت تعبر عن إجمالي " المعوقات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " .

و هذا كله ما يحقق الهدف الفرعي الثاني للبحث و هو ( التعرف على المعوقات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية ) .

4 - تمثلت أهم " المشكلات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " في عدد ( 15 ) مشكلة جاءت على الترتيب التالي:

- " تهالك ( إنهاك / قصور .. و غيرها ) البنية التحتية ( الصرف الصحي / شبكات المياه / وصلات الكهرباء / وصلات الغاز .. و غيرها ) " في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( 826 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 97.18 % ) .

- " قلة ( ضعف / تدني .. و غيرها ) التجهيزات الرياضية ( الأدوات / الأجهزة / الخامات / المعدات .. و غيرها ) " في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( 824 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.94 % ) .

- " قلة التمويل ( الموازنة المالية ) المخصص من قبل وزارة التربية و التعليم المصرية لسد متطلبات الإنفاق على إدارة و تشغيل و صيانة المنشآت الرياضية المركزية " في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( 821 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.59 % ) .

- حصلت باقي المشكلات الأخرى و عددها ( 12 ) مشكلة على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) و قد تراوحت ما بين ( 96.12 % - 83.29 % ) ، و قد تمثلت هذه المشكلات



في ( تهالك البنية الفوقية / عدم وجود موقع إلكتروني يسمح للمستفيدين بتلقي الخدمات المقدمة عن بُعد (on line) / عدم الاعتماد على الإدارة الإلكترونية في كافة الأعمال " الإدارية - التنظيمية " / الافتقار لأعمال الصيانة الدورية / قلة وجود المدربين المتخصصين في تدريب الطلاب البارزين / قلة الأماكن المهيئة لممارسة الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة لأنشطتهم المناسبة لقدراتهم / الافتقار لوجود إحصائيات بأنواع الملاعب و بيان " الصالح منها للاستخدام في الأحداث الرياضية المدرسية المركزية / تضارب الجداول الزمنية أثناء فترات تنظيم الأحداث الرياضية المركزية و بين فترات الدراسة - الامتحانات .. و غيرها " / تراخ " وزارة التربية و التعليم المصرية " في توفير نُزُل " مبيت " للطلاب المشاركين في الأحداث الرياضية المدرسية المركزية / إقامة الأحداث الرياضية المدرسية المركزية في ظل سوء الأحوال الجوية / الاعتماد على أطقم تحكيمية للأحداث الرياضية المدرسية المركزية دون معيار محدد ) ، و كلها كانت تعبر عن إجمالي " المشكلات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " .

و هذا كله ما يحقق الهدف الفرعي الثالث للبحث و هو ( التعرف على المشكلات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية ) .

- 5 - تمثلت أهم " التحديات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " في عدد ( 16 ) تحدي جاء على الترتيب التالي:
- " تراخ وزارة التربية و التعليم في تنفيذ أعمال صيانة ( تقويم / تعزيز / تعظيم .. و غيرها ) البنية الأساسية ( المعدات / الأجهزة / الأدوات الدائمة .. و غيرها ) " في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( 829 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 97.53 % ) .
- " تراخ وزارة التربية و التعليم في تنفيذ أعمال صيانة ( تعزيز / رفع كفاءة .. و غيرها ) البنية الفوقية ( الملاعب / الصالات / الطرق / المباني نُزُل الطلاب - المكاتب - صالات الاجتماعات " .. و غيرها ) " في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( 828 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 97.41 % ) .
- " تراخ وزارة التربية و التعليم في تنفيذ أعمال صيانة ( تدعيم / رفع كفاءة .. و غيرها ) البنية الأمنية لتوفير عوامل الحماية ( الأمان / السلامة / الأمن ) " في الترتيب الثاني مكرر بمجموع تقديري بلغ ( 828 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 97.41 % ) .

- " نُذرة تنفيذ أعمال تطوير البنية الأساسية ( استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة في المعدات " غلايات - سخانات - حمامات السباحة .. و غيرها " / الأجهزة " عربات نقل الأدوات - ماكينات رَش الملاعب .. و غيرها " / الأدوات " التحكيم - التدريب - المنافسة .. و غيرها " ) " في الترتيب الثاني مكرر بمجموع تقديري بلغ ( 828 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 97.41 % ).

- حصلت باقي التحديات الأخرى و عددها ( 12 ) تحدي على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) و قد تراوحت ما بين ( 97.29 % - 94.82 % ) ، و قد تمثلت هذه التحديات في ( تراخ وزارة التربية و التعليم في تنفيذ أعمال صيانة البنية التحتية / قلة تنفيذ أعمال تطوير البنية " التحتية - الفوقية - الأساسية - الأمنية " للمنشآت الرياضية المركزية / ندرة تنفيذ أعمال تحديثات " التحتية - الفوقية - الأساسية - الأمنية " للمنشآت الرياضية المركزية / ندرة استخدام تطبيقات الإنترنت ) ، و كلها كانت تعبر عن إجمالي " التحديات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " .

و هذا كله ما يحقق الهدف الفرعي الرابع للبحث و هو ( التعرف على التحديات التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية ) .

6 - تمثلت أهم " المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " في عدد ( 28 ) مخاطرة جاءت على الترتيب التالي:

- " قلة أعمال الصيانة الدورية للمنشآت و التي يترتب عليها تهاك البنية الأساسية ( الأجهزة / المعدات / الأدوات / الخامات .. و غيرها ) " في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( 823 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.82 % ).

- " قلة أعمال الصيانة الدورية للمنشآت و التي يترتب عليها تهاك البنية الفوقية ( الملاعب / الصالات / حمام السباحة / الطرق / المباني .. و غيرها ) " في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( 822 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.71 % ).

- " قلة أعمال الصيانة الدورية للمنشآت و التي يترتب عليها تهاك البنية الأمنية " عوامل الحماية " ( الأمان / السلامة / الأمن .. و غيرها ) " في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( 820 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.47 % ).

- حصلت باقي المخاطر الأخرى و عددها ( 25 ) مخاطرة على " أهمية نسبية " أكثر من ( 50 % ) و قد تراوحت ما بين ( 96.24 % - 70.00 % ) ، و قد تمثلت هذه المخاطر في ( بيع أصولها كلياً للغير / التخلي عنها دون مقابل / التخلي عن إدارتها للغير / تأجيرها للغير " مقابل مبالغ مالية زهيدة " / نُذرة تنفيذ أعمال الصيانة و التي يترتب عليها تهالك البنية التحتية / عزوف الطلاب عن المشاركة نتيجة بُعد المنشآت عن محل إقامتهم / تضرر الطلاب نتيجة تقسيم البطولات على أيام متباعدة / حدوث حالات " وفاة - إصابات .. و غيرها " نتيجة تنقل المشاركين من محافظاتهم المختلفة إلى الأماكن المركزية المُنفَّذ بها الأحداث الرياضية / تَدَمُّر العاملين بمختلف مستوياتهم الوظيفية من كثرة شكاوى الطلاب بعدم وجود مأوى لهم أثناء المشاركة في الأحداث الرياضية / انقطاع الخدمات " الكهرباء - المياه - الغاز الطبيعي - التليفونات .. و غيرها " بشكل مفاجئ / تَعَسُر العاملين بمختلف مستوياتهم الوظيفية عن سد متطلبات الإنفاق على خدمات المرافق / تَعَسُر تنفيذ الأحداث الرياضية المركزية بشكل منتظم / تضرر المشاركين في الأحداث الرياضية المدرسية المركزية نتيجة سوء الخدمة المقدمة / صعوبة توفير عوامل الحماية للطلاب المشاركين في الأحداث الرياضية المركزية / امتناع العاملين عن تنظيم الأحداث الرياضية المدرسية المركزية / امتناع الحكام عن تحكيم الأحداث الرياضية المدرسية المركزية / إهدار بعضاً من الأموال اللازمة لِسَد متطلبات الإنفاق على الأحداث الرياضية المدرسية المركزية / إهدار الكثير من الوقت اللازم لتنظيم الأحداث الرياضية المدرسية المركزية / توجه العاملين نحو الكسب المالي بصورة غير قانونية / ضعف جودة خدمات الأنشطة المدرسية المركزية / صعوبة تحقيق الأهداف الموضوعية ) ، و كلها كانت تعبر عن إجمالي " المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " .

و هذا كله ما يحقق الهدف الفرعي الخامس للبحث و هو ( التعرف على المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية ) .

- 7 - جاءت أهم " الصعوبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية " على الترتيب التالي:
- التحديات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ ( 10662 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 96.49 % ) .
- المشكلات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة

التربية والتعليم المصرية في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ ( 11897 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 93.31 % ).

- المعوقات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم المصرية في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ ( 10020 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 90.68 % ).

- العقبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم المصرية في الترتيب الرابع بمجموع تقديري بلغ ( 6764 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 88.42 % ).

- المخاطر المحتملة ( الكامنة ) التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم المصرية في الترتيب الخامس بمجموع تقديري بلغ ( 17560 ) و بأهمية نسبية بلغت ( 86.08 % ).

و هذا ما يحقق الهدف الرئيسي للبحث و هو ( تحديد الصعوبات التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم المصرية ).

#### توصيات البحث.

1 - ضرورة و أهمية تَعْلُب " وزارة التربية و التعليم المصرية " على الصعوبات ( العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / المخاطر المحتملة " الكامنة " ) التي تُحد من تفعيل و تشغيل و إدارة و صيانة المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم المصرية ".

2 - ضرورة و أهمية استرجاع ( استعادة ) " وزارة التربية و التعليم المصرية " لمنشآتها الرياضية المركزية المفقودة ( المُنْحَلَى عنها بأي طريقة " أسلوب / صورة / نَهْج .. و غيرها " ) و رفع كفاءتها ( صيانتها / تطويرها / تحديثها .. و غيرها ).

3 - ضرورة و أهمية توسع " وزارة التربية و التعليم المصرية " في إنشاء منشآت رياضية مركزية معتمدة و قانونية تُعْطِي جميع محافظات " جمهورية مصر العربية " ( أو أكثرها على الأقل ) .

4 - ضرورة و أهمية تأكيد " جمهورية مصر العربية " ( الحكومة المصرية الراهنة / الحكومات القادمة ) على رفضها التام و المطلق لتخلي " وزارة التربية و التعليم المصرية " عن المنشآت الرياضية المركزية أو غير المركزية و لأي سبب ، و ذلك لأهميتها البالغة في تحقيق أهداف و إستراتيجيات الوزارة.

## قائمة المراجع باللغة العربية

- 1 - \*أحمد محمد رمضان إبراهيم : ميثاق مقترح لحقوق الطالب الرياضي بمدارس جمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 2022 م.
- 2 - أحمد محمد علي الشامخ : اقتصاديات الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول ( الدوري الممتاز ) لكرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 2019 م.
- 3 - إسلام سيد إسماعيل عبد الفتاح : اقتصاديات اللجنة البارالمبية المصرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 2019 م.
- 4 - أشرف عبد المعز عبد الرحيم : الصعوبات التي تحد من التمويل الذاتي للأندية الرياضية المصرية ، إنتاج علمي منشور ، المجلة الأوروبية لتكنولوجيا علوم الرياضة بالسويد التي تصدرها الأكاديمية الدولية لتكنولوجيا علوم الرياضة ، القاهرة ، 2015 م.
- 5 - \_\_\_\_\_ : تقويم اقتصاديات الأندية الرياضية المصرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 1996 م.
- 6 - أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد أبو النور ، طه محمود طه بخيت : اقتصاديات موافقة مصر على تنظيم كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم 2019 م ( الأهداف / التكلفة / العائد / المخاطر المحتملة / التشغيل الاقتصادي ) ، إنتاج علمي منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية و علوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، العدد 86 ، الجزء 3 ، مايو 2019 م.
- 7 - حسين كامل بهاء الدين : التعليم و المستقبل ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة ، 1999 م.
- 8 - طه محمود طه بخيت : اقتصاديات دوري القسم الأول ( الدوري الممتاز ) بالاتحاد المصري لكرة القدم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 2018 م.
- 9 - \_\_\_\_\_ : رؤية مقترحة لدعم اقتصاديات مراكز الشباب بالوحدات البحرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 2014 م.
- 10 - مجلس النواب " الأمانة العامة " : دستور جمهورية مصر العربية ، مطبعة مجلس النواب ، 2019 م.
- 11 - محمد جمال الدين محمد الكلزة : حوكمة المؤسسات الرياضية ( دور الجمعيات العمومية في تفعيل الرقابة و اتخاذ القرار في المؤسسات الرياضية ) ، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر ، الطبعة الأولى ، الإسكندرية ، 2012 م.
- 12 - محمد عبد المنعم محمد محمد هلال : قياس جودة الخدمة في المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 2004 م.

13 - وليد أحمد محمد سرحان : محددات التشغيل الاقتصادي للمنشآت الرياضية بالأندية المصرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 2020 م .

### قائمة المراجع باللغة الأجنبية

14 - **Christia Pfeifer, Thomas Corneliben:** The Impact of Participation in Sports on Educational Attainment – New Evidence from Germany, Journal of Economics of Education Review, Vol. 29, p.p 100-103, 2010.

15 - **Michael Lechner:** Long-run Labour Market and Health Effects of Individual Sports Activities, Journal of Health Economics, Vol. 28, p.p 839-840, 2009.

### مصادر شبكة المعلومات ( Internet )

16 - [Https://ar.wikipedia.org/wiki](https://ar.wikipedia.org/wiki).

### قائمة المراجع التي تم الاطلاع عليها و غير مرقمة في قائمة مراجع البحث

1 - أحمد الفاضل : تصميم و تخطيط المنشآت الرياضية ، إنتاج علمي منشور ، كلية التربية قسم التربية البدنية و علوم الحركة ، جامعة الملك سعود ، 2011 م .

2 - الإدارة العامة للتربية الرياضية و العسكرية و الكشفية : الضوابط و الشروط المنظمة لإقامة بطولات الجمهورية للمدارس ، مطابع وزارة التربية و التعليم ، القاهرة ، 2020 م .

3 - جمال جلال الدين عادل : مشروع تطوير الإدارة العامة للتربية الرياضية في إطار برنامج الترقى لدرجة مدير عام ، الجهاز المركزي للتنظيم و الإدارة ، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي بالإدارة العامة لبرامج الإدارة العليا ، القاهرة ، 2004 م .

4 - عبد الله مصطفى عبد العظيم فرماوي : نموذج اقتصادي قياسي للرياضة المصرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، 2020 م .

5 - محمد حسن علاوي و أسامة كامل راتب : الاتجاهات المعاصرة في البحث العلمي لعلوم التربية البدنية و الرياضة ، دار الفكر العربي للطباعة و النشر و التوزيع ، 2017 م .

6 - نبيه عبد الحميد العلقامي : بعض السياسات الإدارية و أثرها على رفع إنتاجية مراكز الشباب بمحافظة القاهرة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، 1980 م .

7 - نعمان عبد الغني و لطيفة عبد الله شرف الدين : الإدارة الرياضية ، وزارة الثقافة و الإعلام للطباعة و النشر ، الطبعة الأولى ، مملكة البحرين ، 2012 م .

- 8 - وزارة التربية و التعليم : الرؤية الإستراتيجية للتعليم حتى عام 2030 ، مطابع وزارة التربية و التعليم ، 2019 م.
- 9 - \_\_\_\_\_ : قرار وزاري رقم ( 206 ) لسنة 2016 م ، بشأن حافز التفوق الرياضي.
- 10 - \_\_\_\_\_ : قرار وزاري رقم ( 274 ) لسنة 2014 م ، بشأن الهيكل التنظيمي و الوظيفي المستحدث لديوان عام وزارة التربية و التعليم.
- 11 - \_\_\_\_\_ : قرار وزاري رقم ( 284 ) لسنة 2012 م ، بشأن قواعد إستخدام المرافق و المنشآت التابعة للإدارة العامة للتربية الرياضية و العسكرية و الكشفية.
- 12 - \_\_\_\_\_ : قرار وزاري رقم ( 138 ) لسنة 1978 م ، بشأن إختصاصات و مسؤوليات الإدارة العامة للتربية الرياضية.