

## وضع إستراتيجية مقترحة لمواجهة مشكلات مدربين كرة الطائرة في أندية مدن القناة

د/ محمد رزق علي قمحية

مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الألعاب

الرياضية وألعاب المضرب

### مقدمة ومشكلة البحث :

إن المدرب الرياضي من أهم الدعائم الأساسية التي يركز عليها التدريب الرياضي في تحقيق أهدافه ، لما له من دور فعال في توجيه عملية التدريب وإعداد لاعبيه وتوجيههم وإرشادهم للارتقاء إلى مستوى البطولات العالمية وإذ يقع على عاتقه تخطيط وتنفيذ وتقويم العملية التدريبية على قدر ما يتحف به هذا المدرب ومن خصائص وقدرات ومعارف ومهارات حركية معينة فمن خلال قيامه بواجباته المتعددة يتعرف اللاعب دائما على التغيرات الحادثة في مستواه وبالتالي ينمو لديه الميل نحو الارتقاء بهذا المستوى.(٣:٩٧)

والتدريب عملية علمية وفنية تخضع في جوهرها إلى العديد من المعارف والمعلومات العلمية والقوانين التي تهدف الوصول بالفرد إلى أعلى المستويات المهارية والبدنية والفنية .وللمدرب واجبات ومهام رئيسية تقوم على إيجاد أفضل الطرق التي تضمن الوصول بالمتدرب إلى أعلى الانجازات . والتدريب الرياضي عملية تربوية منظمه مبنية على أسس ومبادئ علمية للتربية البدنية الشاملة المتزنة بهدف محاولة الوصول بالفرد إلى أعلى المستويات في نوع النشاط المختار.(٢٥:٦٣)(١٩:٤٨)

ويشير سامي حافظ (٢٠٠٦م) إلي إن المدرب الرياضي هو المدرس والمربي وشخص ذو دراية كبيرة بالحياة يحتاجه اللاعبون للنصح والمساندة في كثير من نواحي الحياة المختلفة ولهذا نقول إن المدرب هو الرفيق الأكبر في الحياة فضلا على انه الاختصاصي الرياضي الذي يعمل على تطوير شعبية بلده أو ناديه وهو المسئول عن إعداد وأداء اللاعبين . (١٥:٦٧)

ويري يحيى الحاوي (٢٠٠٢) إن المدرب الرياضي الناجح يعي تماما مفهوم التدريب الرياضي ،حيث يعتبر هذا المفهوم هو الوجهة الأساسية لكافة واجباته، فهو درس أن مفهوم التدريب الرياضي الحديث يعنى العمليات التي تعتمد على الأسس التربوية والعلمية التي يتم من خلالها تنشئة وقيادة اللاعبين بهدف إعدادهم بتطوير قدراتهم ومستوياتهم الرياضية في الجوانب كافة التي من شأنها تحقيق أفضل المستويات والنتائج الرياضية.(٢٩:٢٥)

ويوضح إبراهيم زغلول وعز الدين الحسيني (٢٠٠٦م) أن الاستراتيجية هي مجموعة من الأفكار والمبادئ التي تتناول مجالا من مجالات المعرفة الإنسانية بصورة شاملة وخاصة تنطلق نحو تحقيق أهداف معينة وتحديد الأساليب التي تساعد علي تحقيق تلك الأهداف وتضع أساليب

التقويم المناسبة للتعرف علي مدى نجاحها وتحقيقها للأهداف التي تم تحديدها من قبل.(١:٥٠) ويشير كلا من عبد العزيز الحر (٢٠٠١م) أيمن عسكر (٢٠٠٦م) إلي أن التخطيط الاستراتيجي يمتد إلي قلب النشاط التي تقوم به المؤسسة وسبب قيامها به وكيفية أدائه والاتجاه الذي تسير نحوه فهو مفهوم شامل للمشروع بأكمله يتضمن إطار أو أداء إرشادية لمستقبله ويعني التخطيط الاستراتيجي بعدد من الأسئلة وهي أين أنت الآن ، كيف وصلت إلي ، ما نوع العمل الذي تمارسه ، كيف ستصل إلي هناك ؟ (١٨:٥٠)(٥:١٦)

ومن خلال عمل الباحث كمدرّب وجد إن مدربي كرة الطائرة يواجهون كثير من المشكلات يعد أهمها عدم توافر الإمكانيات المادية (المنشآت الرياضية - الأجهزة اللازمة) والإمكانيات البشرية (اللاعبين) وكذلك الدعم المقدم من الدولة ومن الاتحاد المسؤل ووسائل الإعلام حيث إن الإخلال في أي ناحية من هذه النواحي يمكن ان يعكس القصور على الرياضة في صور انتشارها ورفع مستواها ، وتؤثر على المستوى الرياضي وتعد هذه المشكلات العائق الرئيسي للتطوير والارتقاء وهي :

- مشكلات تتعلق باللاعبين وهي اخطر المشكلات التي يقابلها المدرب بدءاً من مرحلة انتقاء الناشئين وإيجاد العناصر الملائمة لنوع النشاط وخاصة إذا كان هذا النوع من الأنشطة التي تحتاج لاعبين ذات مواصفات خاصة ثم تدريبها وتحفيزها والمشاركة في البطولات.
- مشكلات فنيه تتعلق بقدرة المدرب على التركيز والانتباه أثناء المباراة فهو مطالب بدراسة نقاط القوة والضعف ومميزات المنافس ويبين نقاط القوة والضعف في أداء اللاعبين وعليه أن يحدد الأساليب التي تمكن اللاعبين من الفوز بالمباراة وتقديم ذلك أثناء فترات الراحة بين أشواط المباراة في إيجاز.
- مشكلات تتعلق باستخدام التكنولوجيا حيث إن المدرب عليه استخدام تكنولوجيا التدريب سواء باستخدام أجهزة الفيديو أو الكمبيوتر في العملية التدريبية وطرق تدريب الفريق عليها وكيفية استخدامها وتكمن المشكلة في عدم توافر ذلك لدى كل اللاعبين كذلك ظهور أجيال حديثه من هذه الوسائل مع مستحدثات أخرى وسرعة التطوير في بعض أجهزة التدريب الالكترونية.
- مشكلات تتعلق بالنواحي المادية حيث يجد المدرب نفسه محاطا بوحدة من ابرز المشاكل لدى العديد من الأندية وهي توفير الناحية المالية سواء كان ذلك في ما يحدد له من راتب او مكافأة أو في السفر للاشتراك في البطولات.
- ومن ثم وضع الباحث عدة محاور للوقوف على أهم المشكلات كمؤشر هام للوصول لحل المشكلات والمعوقات التي تؤثر بصورة سلبية في ممارسة وانخفاض مستوى كرة الطائرة في أندية مدن القناة وذلك وضع استراتيجيه لوضع حلول سريعة لهذه المشكلات من خلال عدة

محاور:

- محور معوقات الإمكانيات المادية.

- محور معوقات ( النواحي الفنية ).

- محور معوقات الإمكانيات.

- محور معوقات اللاعبين وأولياء الأمور.

- محور معوقات (اجتماعيه - اقتصاديه - نفسيه)

وهذا ما دفع الباحث إلى إجراء هذه الدراسة لتحديد المشكلات التي تواجه مدربين كرة الطائرة من حيث نوعها ودرجة أهميتها لوضع حلول لمعالجتها لان ترك هذه المشكلات دون دراسة علميه سوف يجعلها تتفاقم وبالتالي يصعب معالجتها ووضع حلول لها فيما بعد وان التصدي لهذه المشكلات بالدراسة والعلاج سيساعد في الوصول للهدف المنشود.

هدف البحث :

يهدف البحث إلى وضع استراتيجيه مقترحة لمواجهة مشكلات مدربين كرة الطائرة في أندية مدن القناة.

تساؤلات البحث :

- ما هي المشكلات التي تواجه مدربين كرة الطائرة في أندية مدن القناة.

- ما هي أهميه وألوية المشكلات التي تواجه مدربين كرة الطائرة في أندية مدن القناة وطرق علاجها.

- دراسة الواقع الحالي للمدربين.

إجراءات البحث:

١- منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي (بالأسلوب المسحي) وذلك لمناسبته لطبيعة البحث.

٢- مجتمع وعينة البحث :

يتمثل مجتمع البحث في مدربين كرة الطائرة في محافظات مدن القناة (السويس - بورسعيد - الإسماعيلية) وأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وعددهم (٣٣) من المدربين ، بالإضافة إلي العينة الاستطلاعية وعددهم (١٠) من السادة الخبراء من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية وعدد (١٢) خبيراً من خارج عينة البحث الأساسية وذلك لإجراء المعاملات العلمية (صدق - ثبات) للاستمارات المستخدمة قيد البحث

٣- أدوات ووسائل جمع البيانات .

## أ- المقابلة :

قام الباحث بإجراء بعض الزيارات الميدانية لعينة البحث والعديد من أساتذة الكرة الطائرة بكليات التربية الرياضية والأندية، وذلك بهدف التعرف علي المشكلات التي تواجه المدربين .

## ب- استمارات الاستبيان:

قام الباحث بتصميم استمارة استبيان كما يلي:

أولاً: استمارة استبيان المشاكل التي تواجه مدربين كرة الطائرة في أندية مدن القناة بهدف التعرف على أهم المشاكل التي تواجه مدربين كرة الطائرة ، وبعد تحديد الهدف قام الباحث بالخطوات التالية:

## - تحديد المحاور الرئيسية للاستبيان:

قام الباحث بتحديد محاور استمارة المشاكل التي تواجه مدربين كرة الطائرة في أندية مدن القناة في صورتها المبدئية وتم عرضها على السادة الخبراء وعددهم (١٠) خبير مرفق (١) حيث لجأ الباحث إلى السادة الخبراء للتعرف على مدى مناسبة المحاور وكفايتها.

وبعد عرض الاستمارة على السادة الخبراء، قام الباحث بحساب النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية المناسبة وفقاً للجدول التالي:

## جدول (١)

الدرجة المقدره والنسبة المئوية لآراء الخبراء في محاور استمارة المشاكل التي تواجه مدربين كرة الطائرة في أندية مدن القناة (ن=١٠)

م	المحور	التكرار	م	ع±	النسبية المئوية %
٠١	المعوقات الإدارية	8	2.93	0.19	80.00
٠٢	معوقات (النواحي الفنية)	7	2.88	0.22	70.00
٠٣	الإمكانات	8	2.92	0.21	80.00
٠٤	اللاعبين وأولياء الأمور	10	3.00	0.00	100.00
٠٥	المعوقات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه)	10	3.00	0.00	100.00

يتضح من الجدول (١) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية للاستمارة قد تراوحت ما بين (٧٠.٠٠% : ١٠٠%)، ولقد ارتضى الباحث نسبة ٧٠% فأكثر من آراء السادة الخبراء.

وفي ضوء ما وضعه الباحث من نسبة لقبول رأى الخبير وهي نسبة اتفاق (٧٠%) على الأقل يتضح من الجدول السابق أن جميع محاور الاستمارة حازت على موافقة أكثر ٧٠% من آراء الخبراء لذا تكونت الاستمارة من عدد خمسة محاور وهي كالتالي:

- المحور الأول: المعوقات الإدارية

- المحور الثاني: معوقات (النواحي الفنية)
- المحور الثالث: الإمكانيات
- المحور الرابع: اللاعبين وأولياء الأمور
- المحور الخامس: المعوقات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه)

#### - إعداد عبارات الاستبيان:

في ضوء نتائج آراء الخبراء حول المحاور المقترحة، قام الباحث بدراسة كل محور على حده دراسة تفصيلية وذلك لتحديد العبارات الخاصة بكل محور، مسترشداً ببعض المراجع العلمية والدراسات السابقة الخاصة بالمشاكل التي تواجه مدربي كرة الطائرة في أندية مدن القناة. وتم إعداد استمارة الاستبيان في صورتها المبدئية مرفق (٢)(٣)، ثم عرضها على السادة الخبراء وذلك للتأكد من صلاحية استمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات والتعرف على مدى مناسبة العبارات المقترحة بالنسبة للمحاور وحذف أو تعديل العبارات غير المناسبة وأيضاً إضافة أية عبارات أخرى مقترحة تكون غير مدرجة بالاستمارة، وتوضح الجدول (٢: ٦) المتوسط والانحراف المعياري والنسبة المئوية لآراء الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة.

#### جدول (٢)

الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لآراء الخبراء في عبارات محور المعوقات الإدارية

(ن=١٠)

م	العبارات	التكرار	م	±ع	النسبة المئوية %
	اولاً: المعوقات الإدارية:				
	انخفاض اجر مدربي كرة الطائرة	10	3.00	0.00	100.00
	عدم وجود مكافآت مالية للمدرب بحجم البطولات التي يتم تحقيقها	10	3.00	0.00	100.00
	إدارة النادي لا تهتم بالقدر الكافي لحل مشكلات المدربين	9	2.80	0.63	90.00
	ضعف الميزانية المخصصة للعبة كرة الطائرة في الأندية	10	3.00	0.00	100.00
	ضعف الميزانية المخصصة للاتحاد لعمل البطولات والمعسكرات	9	2.90	0.32	90.00
	قلة عدد الإداريين للعبة كرة الطائرة في الأندية	10	3.00	0.00	100.00
	عدم توفير نظام خاص لتغذية اللاعبين طيلة فترة المسابقات	10	3.00	0.00	100.00
	عدم توفير انظمه خاصة لتغذية اللاعبين	10	3.00	0.00	100.00
	عدم توفير المعسكرات الداخلية والخارجية لمدربي كرة الطائرة	9	2.80	0.63	90.00
	لا يوجد خطط لتنمية الكوادر الحالية من المدربين	8	2.70	0.67	80.00

يتضح من جدول (٢) أن النسبة المئوية لاتفاق آراء الخبراء حول عبارات المحور جاءت ما بين

(٨٠% : ١٠٠%) وفي ضوء هذه النتيجة تم قبول عبارات المحور لحصولها على نسبة موافقة أكثر من (٧٠%)، وبذلك عدد العبارات الخاصة بمحور المعوقات الإدارية (١٠) عبارات.

## جدول (٣)

الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لآراء الخبراء في عبارات محور معوقات (النواحي الفنية)

(ن = ١٠)

م	العبارات	التكرار	م	ع±	النسبية المئوية %
	ثانياً: معوقات (النواحي الفنية):				
	عدم وجود برامج لانتقاء الناشئين	9	2.80	0.63	90.00
	عدم وجود برامج تأهيل للمدربين	10	3.00	0.00	100.00
	عدم تفرغ المدرب لعملية التدريب بشكل كامل (وظيفة)	10	3.00	0.00	100.00
	عدم فاعلية المناطق في إنشاء المسابقات الخاصة بها	10	3.00	0.00	100.00
	عدم الاهتمام بتكوين منتخبات للناشئين والشباب	9	3.00	0.00	90.00
	عدم الاهتمام بتقييم المدربين بشكل دوري من لجان الاتحاد	9	2.80	0.63	90.00
	عدم وضع معايير واضحة لاختيار المدربين بالمنتخبات والمعسكرات	10	3.00	0.00	100.00

يتضح من جدول (٣) أن النسبة المئوية لاتفاق آراء الخبراء حول عبارات المحور جاءت ما بين (٩٠% : ١٠٠%) وفي ضوء هذه النتيجة تم قبول عبارات المحور لحصولها على نسبة موافقة أكثر من (٧٠%)، وبذلك تصبح عدد العبارات الخاصة بمحور معوقات (النواحي الفنية) (٧) عبارات.

## جدول (٤)

الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لآراء الخبراء في عبارات محور الإمكانيات (ن = ١٠)

م	العبارات	التكرار	م	ع±	النسبية المئوية %
	ثالثاً: الإمكانيات:				
	عدم توفير الأدوات اللازمة للتدريب	10	3.00	0.00	100.00
	عدم توفير وسائل النقل اللازمة للبطولات	8	2.70	0.67	80.00
	عدم توفير وسائل النقل للاعبين للتدريب	9	2.80	0.63	90.00
	لا يتم توفير الملابس الرياضية اللائقة بالمدربين واللاعبين	10	3.00	0.00	100.00
	عدم وجود صالات مجهزه للتدريب	10	3.00	0.00	100.00
	عدم توفير الأجهزة التكنولوجية في التدريب	10	3.00	0.00	100.00

يتضح من جدول (٤) أن النسبة المئوية لاتفاق آراء الخبراء حول عبارات المحور جاءت ما

بين (٨٠% : ١٠٠%) وفي ضوء هذه النتيجة تم قبول عبارات المحور لحصولها على نسبة موافقة أكثر من (٧٠%)، وبذلك تصبح عدد العبارات الخاصة بمحور الإمكانيات (٦) عبارة. جدول (٥)

الدرجة المقدره والنسبة المئوية لآراء الخبراء في عبارات محور اللاعبين وأولياء الأمور (ن=١٠)

النسبية المئوية %	ع±	م	التكرار	العبارات	م
				خامساً: اللاعبين وأولياء الأمور:	
100.00	0.00	3.00	10	عدم انتظام اللاعبين في التدريبات	
100.00	0.00	3.00	10	عدم جدية اللاعبين في التدريب	
90.00	0.63	2.80	9	عدم توفر الوقت الكافي للاعبين في التدريب	
80.00	0.67	2.70	8	ثقة اللاعبين بقدرتهم المهارية القليلة	
100.00	0.00	3.00	10	انخفاض الطموح لدى اللاعبين	
90.00	0.63	2.80	9	عدم وجود دخل للاعبين مقارنة بالألعاب الأخرى	
100.00	0.00	3.00	10	يصعب تطبيق العقوبات على اللاعبين المخطئين	
100.00	0.00	3.00	10	قلة اللاعبين الذين لديهم مواصفات وأنماط جسميه	
100.00	0.00	3.00	10	عدم تشجيع الأسرة على ممارسة اللعبة	
100.00	0.00	3.00	10	عدم وجود حوافز مادية او معنوية لممارسه اللعبة	
100.00	0.00	3.00	10	اعتقاد الأسرة ان التأخر في الدراسة بسبب اللعبة	
70.00	0.70	2.60	7	ضعف العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين	
60.00	0.95	2.30	6	عدم سماح الأهل بالمشاركة في البطولات الدولية	

يتضح من جدول (٥) أن النسبة المئوية لاتفاق آراء الخبراء حول عبارات المحور جاءت ما بين (٦٠% : ١٠٠%) وفي ضوء هذه النتيجة قام الباحث بحذف العبارة رقم (١٣) والتي حصلت على نسبة موافقة أقل من (٧٠%)، وبذلك تصبح عدد العبارات الخاصة بمحور اللاعبين وأولياء الأمور (١٢) عبارة.

## جدول (٦)

الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لآراء الخبراء في عبارات محور المعوقات  
(اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه)(ن=١٠)

النسبية المئوية %	ع±	م	التكرار	العبارات	م
سادساً: المعوقات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه)					
70.00	0.97	2.40	7	عدم وجود رابطة أو جمعيه لمدربي كرة الطائرة	
90.00	0.63	2.80	9	لابد أن يكون المدرب في مظهر جيد	
100.00	0.00	3.00	10	قلة أندية كرة الطائرة مقارنة بالألعاب الأخرى	
100.00	0.00	3.00	10	قلة اللاعبين في أندية مختلفة	
100.00	0.00	3.00	10	عدم تفرغ المدربين في التدريب	
100.00	0.00	3.00	10	عدم وجود أي نوع من أنواع التقدير عند التفوق والفوز بمركز متقدم	
100.00	0.00	3.00	10	عدم اهتمام إدارات الأندية بالمدرّب والسعي لحل مشاكله	
100.00	0.00	3.00	10	عدم اهتمام إدارات الأندية بإجازات مدربين كرة الطائرة	

يتضح من جدول (٦) أن النسبة المئوية لاتفاق آراء الخبراء حول عبارات المحور جاءت ما بين (٧٠% : ١٠٠%) وفي ضوء هذه النتيجة تم قبول عبارات المحور لحصولها على نسبة موافقة أكثر من (٧٠%)، وبذلك تصبح العبارات الخاصة بمحور المعوقات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه) (٨) عبارة.

- المعاملات العلمية للاستثمار:

١- ثبات وصدق الاستثمار:

استخدم الباحث معامل الثبات بطريقة الفا كرونباخ وصدق الاتساق الداخلي لحساب معامل الصدق للاستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق استمارة الاستبيان، حيث تم تطبيق الاستبيان على مجموعة قوامها (١٢) مدرب.



## جدول (٧)

معامل الثبات والصدق بطريقة ألفا كرونباخ لعبارات محور المعوقات الإدارية

(ن=١٢)

م	العبارات	م	$\pm$ ع	معامل الفا للثبات	معامل الصدق
	أولاً: المعوقات الإدارية:				
	انخفاض اجر مدربي كرة الطائرة	3.00	0.00	.911	0.954
	عدم وجود مكافآت مالمه للمدرب بحجم البطولات التي يتم تحقيقها	2.83	0.58	.897	0.947
	إدارة النادي لا تهتم بالقدر الكافي لحل مشكلات المدربين	2.75	0.62	.892	0.944
	ضعف الميزانية المخصصة للعبة كرة الطائرة في الأندية	3.00	0.00	.911	0.954
	ضعف الميزانية المخصصة للاتحاد لعمل البطولات والمعسكرات	2.50	0.90	.899	0.948
	قلة عدد الإداريين للعبة كرة الطائرة في الأندية	2.75	0.62	.892	0.944
	عدم توفير نظام خاص لتغذية اللاعبين طيلة فترة المسابقات	3.00	0.00	.911	0.954
	عدم توفير انظمه خاصة لتغذية اللاعبين	3.00	0.00	.911	0.954
	عدم توفير المعسكرات الداخلية والخارجية لمدربين كرة الطائرة	2.92	0.29	.900	0.948
	لا يوجد خطط لتنمية الكوادر الحالية من المدربين	2.58	0.67	.891	0.944

\*معامل الفا كرونباخ دال عند مستوي معنوية (٠.٠٥) بدلالة الطرفين = ٠.٦٣٢. يتضح من جدول رقم (٧) أن معامل الفا كرونباخ بين عبارات المحور الأول والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (٠.٨٩١:٠.٩١١) ودرجة الصدق تراوحت ما بين (٠.٩٥٤:٠.٩٤٤) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير إلى الاتساق الداخلي لعبارات محور المعوقات الإدارية.

## جدول (٨)

معامل الثبات والصدق بطريقة الفا كرونباخ لعبارات محور معوقات (النواحي الفنية)

(ن=١٢)

م	العبارات	م	ع±	معامل الفا للثبات	معامل الصدق الذاتي
ثانياً: معوقات (النواحي الفنية):					
	عدم وجود برامج لانتقاء الناشئين	2.92	0.29	.793	0.891
	عدم وجود برامج تأهيل للمدربين	2.92	0.29	.793	0.891
	عدم تفرغ المدرب لعملية التدريب بشكل كامل (وظيفة)	3.00	0.00	.810	0.900
	عدم فاعلية المناطق في إنشاء المسابقات الخاصة بها	3.00	0.00	.810	0.900
	عدم الاهتمام بتكوين منتخبات للناشئين والشباب	3.00	0.00	.810	0.900
	عدم الاهتمام بتقييم المدربين بشكل دوري من لجان الاتحاد	2.75	0.62	.782	0.884
	عدم وضع معايير واضحة لاختيار المدربين بالمنتخبات والمعسكرات	3.00	0.00	.810	0.900

\*معامل الفا كرونباخ دال عند مستوي معنوية (٠.٠٥) بدلالة الطرفين = ٠.٦٣٢

يتضح من جدول رقم (٨) أن معامل الفا كرونباخ بين عبارات المحور الأول والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (٠.٧٨٢ : ٠.٨١٠) ودرجة الصدق تراوحت ما بين (٠.٨٤٤ : ٠.٩٠٠) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير إلى الاتساق الداخلي لعبارات محور معوقات (النواحي الفنية).

## جدول (٩)

معامل الثبات والصدق بطريقة الفا كرونباخ لعبارات محور الإمكانيات

(ن=١٢)

م	العبارات	م	ع±	معامل الفا للثبات	معامل الصدق الذاتي
ثالثاً: الإمكانيات:					
	عدم توفير الأدوات اللازمة للتدريب	3.00	0.00	.667	0.817
	عدم توفير وسائل النقل اللازمة للبطولات	3.00	0.00	.667	0.817
	عدم توفير وسائل النقل للاعبين للتدريب	3.00	0.00	.667	0.817
	عدم وجود برامج تأهيل للمدربين	2.92	0.29	.793	0.891
	عدم وجود صالات مجهزه للتدريب	3.00	0.00	.667	0.817
	عدم توفير الأجهزة التكنولوجية في التدريب	2.75	0.62	.782	0.884

\*معامل الفا كرونباخ دال عند مستوي معنوية (٠.٠٥) بدلالة الطرفين = ٠.٦٣٢

يتضح من جدول رقم (٩) أن معامل الفا كورنباخ بين عبارات المحور الأول والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (٠.٦٦٧ : ٠.٧٩٣) ودرجة الصدق تراوحت ما بين (٠.٨١٧ - ٠.٨٩١) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير إلى الاتساق الداخلي لعبارات محور الإمكانيات.

## جدول (١٠)

معامل الثبات والصدق بطريقة الفا كرونباخ لعبارات محور اللاعبين وأولياء الأمور (ن=١٢)

م	العبارات	م	ع±	معامل الفا للثبات	معامل الصدق الذاتي
	خامساً: اللاعبين وأولياء الأمور:				
	عدم انتظام اللاعبين في التدريبات	3.00	0.00	.827	0.909
	عدم جدية اللاعبين في التدريب	3.00	0.00	.827	0.909
	عدم توفر الوقت الكافي للاعبين في التدريب	2.92	0.29	.811	0.900
	ثقة اللاعبين بقدرتهم المهارية القليلة	2.42	0.79	.790	0.889
	انخفاض الطموح لدى اللاعبين	2.17	1.03	.772	0.879
	عدم وجود دخل للاعبين مقارنة بالألعاب الأخرى	2.92	0.29	.811	0.900
	يصعب تطبيق العقوبات على اللاعبين المخطين	3.00	0.00	.827	0.909
	قلة اللاعبين الذين لديهم مواصفات وأنماط جسميه لرياضة كرة الطائرة	3.00	0.00	.827	0.909
	عدم تشجيع الأسرة على ممارسة اللعبة	2.75	0.62	.810	0.900
	عدم وجود حوافز مادية او معنوية لممارسه اللعبة	3.00	0.00	.827	0.909
	اعتقاد الأسرة ان التأخر في الدراسة بسبب اللعبة	3.00	0.00	.827	0.909
	ضعف العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين	2.17	1.03	.772	0.879

\*معامل الفا كرونباخ دال عند مستوي معنوية (٠.٠٥) بدلالة الطرفين = ٠.٦٣٢

يتضح من جدول رقم (١٠) أن معامل الفا كورنباخ بين عبارات المحور الأول والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (٠.٧٧٢ : ٠.٨٢٧) ودرجة الصدق تراوحت ما بين (٠.٨٧٩ - ٠.٩٠٩) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير إلى الاتساق الداخلي لعبارات محور اللاعبين وأولياء الأمور.

## جدول (11)

معامل الثبات والصدق بطريقة الفا كرونباخ لعبارات محور المعوقات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه)

(ن=١٢)

م	العبارات	م	±ع	معامل الفا للثبات	معامل الصدق الذاتي
	سادساً: المعوقات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه):				
	عدم وجود رابطة أو جمعيه لمدربي كرة الطائرة	2.33	0.89	0.830	0.911
	لا بد أن يكون المدرب في مظهر جيد	2.92	0.29	0.637	0.798
	قلة أندية كرة الطائرة مقارنة بالألعاب الأخرى	3.00	0.00	0.713	0.844
	قلة اللاعبين في أندية مختلفة	3.00	0.00	0.713	0.844
	عدم تفرغ المدربين في التدريب	2.75	0.45	0.603	0.777
	عدم وجود أي نوع من أنواع التقدير عند التفوق والفوز بمركز متقدم	2.92	0.29	0.637	0.798
	عدم اهتمام إدارات الأندية بالمدرّب والسعي لحل مشاكله	3.00	0.00	0.713	0.844
	عدم اهتمام إدارات الأندية بإنجازات مدربين كرة الطائرة	2.92	0.29	0.637	0.798

\*معامل الفا كرونباخ دال عند مستوي معنوية (٠.٠٥) بدلالة الطرفين = ٠.٦٣٢

يتضح من جدول رقم (11) أن معامل الفا كرونباخ بين عبارات المحور الأول والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (٠.٦٠٣ : ٠.٨٣٠) ودرجة الصدق تراوحت ما بين (٠.٧٧٧-٠.٩١١) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير إلى الاتساق الداخلي لعبارات محور المعوقات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه).

## عرض النتائج:

## جدول (١٢)

المتوسط والانحراف المعياري والأهمية النسبية لاستجابات المدربين على مشكلات

محور المعوقات الإدارية (ن=٣٣)

الترتيب النسبي	الأهمية النسبية %	ع±	م	العبارات	م
أولاً: المعوقات الإدارية:					
1	100.0	0.00	3.00	انخفاض اجر مدربي كرة الطائرة	
3	96.2	0.30	2.94	عدم وجود مكافآت مالية للمدرب بحجم البطولات التي يتم تحقيقها	
9	60.4	0.57	2.57	إدارة النادي لا تهتم بالقدر الكافي لحل مشكلات المدربين	
8	90.6	0.59	2.81	ضعف الميزانية المخصصة للعبة كرة الطائرة في الأندية	
٦	88.7	0.51	2.83	ضعف الميزانية المخصصة للاتحاد لعمل البطولات والمعسكرات	
10	81.1	0.63	2.72	قلة عدد الإداريين للعبة كرة الطائرة في الأندية	
٤	94.3	0.33	2.92	عدم توفير نظام خاص لتغذية اللاعبين طيلة فترة المسابقات	
4	94.3	0.23	2.94	عدم توفير انظمه خاصة لتغذية اللاعبين	
1	100.0	0.00	3.00	عدم توفير المعسكرات الداخلية والخارجية لمدربين كرة الطائرة	
٧	81.1	0.51	2.77	لا يوجد خطط لتنمية الكوادر الحالية من المدربين	
-	60.4	0.33	2.84	إجمالي محور المعوقات الإدارية	

يوضح جدول (١٢) أن الأهمية النسبية لاستجابات المدربين عينة البحث في عبارات محور المعوقات الإدارية تراوحت ما بين (٦٠.٤ : ١٠٠.٠%)، بينما كانت النسبة المئوية لمجموع المحور ٦٠.٤%. ولقد جاءت العبارات (١، ٩) في الترتيب الأول حيث أشارت عينة البحث إلي أن أهم مشكلات المعوقات الإدارية التي تواجه مدربين كرة الطائرة في أندية مدن القناة هي انخفاض اجر مدربي كرة الطائرة وعدم توفير المعسكرات الداخلية والخارجية للمدربين ، ويعزي الباحث هذا إلي أن زيادة المقابل المادي أو أجور المدربين من الأمور الهامة التي من خلالها يستطيع المدرب أن يحيا حياة تتناسب مع مركزه وبالتالي ينعكس ذلك علي أداء المدرب مع اللاعبين بالإضافة إلي أن توافر المعسكرات بنوعها سواء كانت داخلية أو خارجية تتيح فرص احتكاك أكثر للاعبين والمدربين بالإضافة إلي استغلال الإمكانيات المتاحة والتعرف علي قدرات اللاعبين . بينما جاءت عبارات رقم (٢، ٧، ٥، ٨، ١٠، ٣، ٤، ٦) من الترتيب الثاني وحتى الترتيب العاشر على التوالي والتي تراوحت الأهمية النسبية من ٨١.١% فأكثر لمحور المعوقات الإدارية. حيث تشير النسبة إلي أن عينة البحث قد رأت أن من أهم المعوقات الإدارية هو عدم وجود مكافآت مالية للمدرب بحجم البطولات التي يتم تحقيقها ، وضعف الميزانية

المخصصة للعبة كرة الطائرة في الأندية .

وهذا يتفق مع دراسات كلاً من أحمد سعد (١٩٩٦م) (٢) ، عمرو سالم علي (١٩٩٧م) (٢١)، وجدي الفاتح (٢٠١١م) (٢٨) ، دينا مصطفى أبو كامل (٢٠١٢م) (١٤) ، خالد علي (٢٠١٤م) (١٣) ، محمد احمد (٢٠١٥م) (٢٤) والتي تشير إلي أن المعوقات الإدارية تعد سبب رئيسي في عدم والوصول إلي المستويات الرياضية العليا في المحافل والبطولات الرياضية في المجال الرياضي عامة وفي مجال تدريب رياضة كرة الطائرة بصفة خاصة.

### جدول (١٣)

المتوسط والانحراف المعياري والأهمية النسبية لاستجابات المدربين على مشكلات محور معوقات (النواحي

الفنية) (ن=٣٣)

الترتيب النسبي	الأهمية النسبية %	ع±	م	العبارات	م
ثانياً: معوقات (النواحي الفنية):					
6	9.81	0.39	2.19	عدم وجود برامج لانتقاء الناشئين	
1	100.0	0.00	3.00	عدم وجود برامج تأهيل للمدربين	
3	90.6	0.44	2.87	عدم تفرغ المدرب لعملية التدريب بشكل كامل (وظيفة)	
7	٦2.	0.80	2.43	عدم فاعلية المناطق في إنشاء المسابقات الخاصة بها	
5	81.1	0.63	2.72	عدم الاهتمام بتكوين منتخبات للناشئين والشباب	
4	94.3	0.23	2.94	عدم الاهتمام بتقييم المدربين بشكل دوري من لجان الاتحاد	
2	90.6	0.30	2.91	عدم وضع معايير واضحة لاختبار المدربين بالمنتخبات والمعسكرات	
-	18.9	0.41	2.69	إجمالي محور معوقات (النواحي الفنية)	

يوضح جدول (١٣) أن الأهمية النسبية لاستجابات المدربين عينة البحث في عبارات محور معوقات (النواحي الفنية) تراوحت ما بين (٦٢.٦ : ١٠٠.٠%)، بينما كانت النسبة المئوية لمجموع المحور ١٨.٩%، ولقد جاءت العبارات (٢) في الترتيب الأول بينما جاءت عبارات رقم (٧، ٣، ٦، ٥، ٤) من الترتيب الثاني حتى الترتيب السابع على التوالي والتي تراوحت الأهمية النسبية من ٦٠% فأكثر لمحور معوقات (النواحي الفنية)، حيث أشارت عينة الدراسة أن من أهم معوقات (النواحي الفنية) هو عدم وجود برامج تأهيل للمدربين ، عدم وضع معايير واضحة لاختبار المدربين بالمنتخبات والمعسكرات ، عدم تفرغ المدرب لعملية التدريب بشكل كامل (وظيفة) ، عدم وجود برامج لانتقاء الناشئين بالإضافة عدم الاهتمام بتقييم المدربين بشكل دوري من لجان الاتحاد.

ويري الباحث أن رفع وتطوير مستوى اللاعبين يقع علي عاتق المدرب من خلال إتباع التخطيط الصحيح وتنفيذ الجوانب الفنية والخطية التي يوكلها إلى لاعبيه، والتصرف الصحيح في التغلب على الصعوبات والمشاكل التي قد تواجهه وفهم المشكلات التي يتضمنها ميدان التدريب وإدراكه الجيد لهذه المشكلات .

وهذا يتفق مع دراسات كلاً من جيليت, gillette (٢٠١١) (٣٠)، بسمه إبراهيم عبد البصير (٢٠١١م) (٧)، دينا مصطفى أبو كامل (٢٠١٢م) (١٤) والتي تشير إلي أنه يرتبط الوصول إلى المستويات الرياضية العالية ارتباطاً "مباشراً بمدى قدرات المدرب الرياضي على إدارة عملية التدريب الرياضي، وعلى قدراته في أعداد اللاعب للمنافسات الرياضية، وعلى قدراته في رعاية وتوجيه وإرشاد اللاعب قبل وأثناء وبعد المنافسة الرياضية .

#### جدول (١٤)

المتوسط والانحراف المعياري والأهمية النسبية لاستجابات المدربين على مشكلات محور الإمكانيات

(ن = ٣٣)

م	العبارات	م	ع±	الأهمية النسبية %	الترتيب النسبي
ثالثاً: الإمكانيات:					
2	عدم توفير الأدوات اللازمة للتدريب	2.92	0.33	94.3	2
2	عدم توفير وسائل النقل اللازمة للبطولات	2.92	0.33	94.3	2
1	عدم توفير وسائل النقل للاعبين للتدريب	3.00	0.00	100.0	1
1	لا يتم توفير الملابس الرياضية اللائقة بالمدربين واللاعبين	3.00	0.00	100.0	1
1	عدم وجود صالات مجهزه للتدريب	3.00	0.00	100.0	1
1	عدم توفير الأجهزة التكنولوجية في التدريب	3.00	0.00	100.0	1
-	إجمالي محور الإمكانيات	2.97	0.13	94.3	-

يوضح جدول (١٤) أن الأهمية النسبية لاستجابات المدربين عينة البحث في عبارات محور الإمكانيات تراوحت ما بين (٩٤.٣ : ١٠٠.٠%)، بينما كانت النسبة المئوية لمجموع المحور ٩٤.٣%. ولقد جاءت العبارات (٣، ٤، ٦، ٥) في الترتيب الأول بينما جاءت عبارات رقم (١)، (٢) من الترتيب الثاني التي تراوحت الأهمية النسبية من ٩٤.٣% فأكثر لمحور الإمكانيات. حيث أشارت عينة الدراسة أن من أهم مشاكل الإمكانيات هو عدم وجود صالات مجهزه للتدريب، عدم توفير الأجهزة التكنولوجية في التدريب، لا يتم توفير الملابس الرياضية اللائقة بالمدربين واللاعبين عدم توفير الأدوات اللازمة للتدريب بالإضافة إلي عدم توفير وسائل النقل اللازمة

للبطولات، ويعزي الباحث هذا إلي أن لعبة كرة الطائرة من الرياضية التي تحتاج إلي تجهيزات خاصة من أماكن لاعب وصلات تدريب وملابس خاصة وهذا يتطلب التوفير المادي والمالي من قبل الاتحادات للتنفيذ هذه المشكلات والنهوض برياضة كرة الطائرة.

ويري الباحث إن مستوى الرياضات يتأثر بدرجة كبيرة بنقص الإمكانيات المادية والبشرية والحوافز اللازمة للمدربين واللاعبين، التي تعد من أهم الجوانب الواجب مراعاتها، والتي يكون لها الأثر الفعال على عطائهم، ويجب أن لا تقتصر هذه الحوافز على الجوانب المادية فقط، بل لابد من أن تشمل كلاً من الجوانب المادية والمعنوية، ويتوقف نجاح التغيير وفعاليتها في تحقيق أهدافه الذي اجري من أجلها، علي وجود قيادة تغيير، تقوم بشرح طبيعة التغيير المنشود، وتشعر الآخرين بأهميته وتخلق لديهم الدوافع لإحداثه.

وتؤكد أماني خضر (٢٠٠٩م) من أنه قد أصبح واضحاً بكل المعايير أن أي منظمة لكي تحقق الأهداف التي أنشأت من أجلها لابد من توفير مجموعة منة الموارد التي تساعد علي تحقيق هذه الأهداف، وهذه الموارد بصفة أساسية هي الموارد البشرية، المالية، والمادية والتي يجب توافرها بما يتناسب مع نشاط المنظمة، هذا بالإضافة إلي المورد الذي أضيف حديثاً وهو التكنولوجيا.(١٨:٤)

و هذا يتفق مع دراسات كلاً من عمرو سالم علي (١٩٩٧م)(٢١)، وجدي الفاتح (٢٠١١م)(٢٨)، خالد علي (٢٠١٤م)(١٣)، محمد احمد (٢٠١٥م)(٢٤) والتي تشير إلي أن المشكلات التي تواجه المدربين العاملين في المجال الرياضي عامة وفي مجال كرة الطائرة بصفة خاصة تؤثر سلبياً علي الارتقاء بالعملية التدريبية، لذا ينبغي سرعة مواجهة هذه المشكلات لهم حتى يتمكنوا من القيام بأعمالهم علي الوجه الأكمل، فلا بد من استخدام تكنولوجيا التدريب سواء باستخدام أجهزة الفيديو أو الكمبيوتر في العملية التدريبية وطرق التدريب عليها وكذلك ظهور أجيال حديثه من هذه الوسائل مع مستحدثات أخرى وسرعة التطوير في بعض أجهزة التدريب الالكترونية.



## جدول (١٥)

المتوسط والانحراف المعياري والأهمية النسبية لاستجابات المدربين على مشكلات محور اللاعبين وأولياء الأمور (ن=٣٣)

م	العبارات	م	ع±	الأهمية النسبية %	الترتيب النسبي
	خامساً: اللاعبين وأولياء الأمور:				
1	عدم انتظام اللاعبين في التدريبات	3.00	0.00	100.0	1
3	عدم جدية اللاعبين في التدريب	2.83	0.51	88.7	3
1	عدم توفر الوقت الكافي للاعبين في التدريب	3.00	0.00	100.0	1
1	ثقة اللاعبين بقدرتهم المهارية القليلة	3.00	0.00	100.0	1
1	انخفاض الطموح لدى اللاعبين	3.00	0.00	100.0	1
1	عدم وجود دخل للاعبين مقارنة بالألعاب الأخرى	3.00	0.00	100.0	1
7	يصعب تطبيق العقوبات على اللاعبين المخطين	2.25	0.98	62.3	7
4	قلة اللاعبين الذين لديهم مواصفات وأنماط جسميه	2.83	0.43	84.9	4
2	عدم تشجيع الأسرة على ممارسة اللعبة	2.81	0.59	90.6	2
6	عدم وجود حوافز مادية او معنوية لممارسه اللعبة	2.81	0.39	60.1	6
1	اعتقاد الأسرة ان التأخر في الدراسة بسبب اللعبة	3.00	0.00	100.0	1
1	ضعف العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين	3.00	0.00	100.0	1
-	إجمالي محور اللاعبين وأولياء الأمور	2.86	0.24	62.3	-

يوضح جدول (١٥) أن الأهمية النسبية لاستجابات المدربين عينة البحث في عبارات محور اللاعبين وأولياء الأمور تراوحت ما بين (٦٢.٣ : ١٠٠.٠%)، بينما كانت النسبة المئوية لمجموع المحور ٦٢.٣%. ولقد جاءت العبارات (١، ٣، ٤، ٥، ٦، ١١، ١٢) في الترتيب الأول بينما جاءت عبارات رقم (٩، ٢، ٨، ١٠) من الترتيب الثاني وحتى الترتيب السابع على التوالي حيث تراوحت الأهمية النسبية من ٧٥.٥% فأكثر لمحور اللاعبين وأولياء الأمور. حيث أشارت عينة الدراسة أن من أهم معوقات محور اللاعبين وأولياء الأمور هو عدم انتظام اللاعبين في التدريبات، عدم توفر الوقت الكافي للاعبين في التدريب، ثقة اللاعبين بقدرتهم المهارية القليلة، انخفاض الطموح لدى اللاعبين، عدم وجود دخل للاعبين مقارنة بالألعاب الأخرى، اعتقاد الأسرة أن التأخر في الدراسة بسبب اللعبة بالإضافة إلى ضعف العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين، ويعزي الباحث هذا إلى أن المشاكل الاجتماعية التي يتعرض لها اللاعبين لها دور كبير في منعهم من الالتزام بمواعيد التدريب وذلك لان الجانب الاجتماعي لأي إنسان وخاصة الرياضي هو من أكثر الجوانب دافعية للإنجاز بالنسبة له اذا ما كان يتميز بالاستقرار الأسري

وهنا يتضح الدور الهام لأولياء الأمور في تحفيز الأبناء نحو تحقيق الأفضل دائماً . ، وهذا يتفق مع دراسات كلاً من ، أحمد سعد (١٩٩٦م) (٢) ، عمرو سالم علي (١٩٩٧م) (٢١) ، دينا مصطفى أبو كامل (٢٠١٢م) (١٤) ، عيد شافع (٢٠١٤م) (٢٢) والتي تشير إلي أن التأثير الايجابي أو السلبي يتوقف علي مدي إكساب اللاعب أو الناشئ المفاهيم التربوية النفسية والصحية والمساندة والتكاتف مع أولياء الأمور وعقد اجتماعات دورية لحل المشكلات التي تواجه اللاعب وهنا تأتي أهمية نشر الثقافة الرياضية والتوعية النفسية والاجتماعية لدي المهتمين بالتنشئة الرياضية وخاصة القيادات الرياضية مثل المدرب والإداريين وأولياء الأمور بالإضافة إلي انه لا بد أن يكون هناك دور فعال وحضور واضح من قبل المسؤولين في الاتحادات للوقوف علي أهم المشكلات التي تواجه اللاعبين سواء علي مستوي اللعبة أو علي المستوي الاجتماعي حتى يستطيع اللاعب تحديد أهدافه والعمل علي تحقيقها بالإضافة إلي مساندة أولياء الأمور والإجابة علي جميع استفساراتهم حول مشاركة اللاعب في البطولات والتدريبات حتى نستطيع النهوض بالرياضة وتحقيق أفضل المراكز الرياضية في المحافل الرياضية المختلفة.

## جدول (١٦)

المتوسط والانحراف المعياري والأهمية النسبية لاستجابات المدربين على مشكلات محور المعوقات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه) (ن=٣٣)

الترتيب النسبي	الأهمية النسبية %	ع±	م	العبارات	م
سادساً: المعوقات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه):					
1	100.0	0.00	3.00	عدم وجود رابطة أو جمعيه لمدربي كرة الطائرة	
1	100.0	0.00	3.00	لا بد أن يكون المدرب في مظهر جيد	
1	100.0	0.00	3.00	قلة أندية كرة الطائرة مقارنة بالألعاب الأخرى	
1	100.0	0.00	3.00	قلة اللاعبين في أنديه مختلفة	
1	100.0	0.00	3.00	عدم تفرغ المدربين في التدريب	
2	81.1	0.63	2.72	عدم وجود أي نوع من أنواع التقدير عند الفوز بمركز متقدم	
3	75.5	0.80	2.57	عدم اهتمام إدارات الأندية بالمدرّب والسعي لحل مشاكله	
4	56.6	0.61	2.51	عدم اهتمام إدارات الأندية بإنجازات مدربين كرة الطائرة	
-	56.6	0.23	2.85	إجمالي محور المعوقات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه)	

يوضح جدول (١٦) أن الأهمية النسبية لاستجابات المدربين عينة البحث في عبارات محور المعوقات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه) تراوحت ما بين (٥٦.٦ : ١٠٠.٠%)، بينما كانت النسبة المئوية لمجموع المحور ٥٦.٦%. ولقد جاءت العبارات (١، ٢، ٣، ٤، ٥) في الترتيب الأول

بينما جاءت عبارات رقم (٦، ٨، ٧) من الترتيب الثاني وحتى الترتيب الرابع على التوالي حيث تراوحت الأهمية النسبية من ٧٥.٥% فأكثر لمحور المعوقات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه). حيث كان من أشارت عينة الدراسة أن من أهم المعوقات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه) هو عدم وجود رابطه أو جمعيه لمدربي كرة الطائرة ، لا بد أن يكون المدرب في مظهر جيد، قلة أندية كرة الطائرة مقارنة بالألعاب الأخرى، قلة اللاعبين في أنديه مختلفة، عدم تفرغ المدربين في التدريب بالإضافة إلي عدم وجود أي نوع من أنواع التقدير عند التفوق والفوز بمركز متقدم وعدم اهتمام إدارات الأندية والمدرب والسعي لحل مشاكله، ويعزي الباحث هذا إلي أن إهمال المسؤولين أو رؤساء الأندية والاتحادات الي الدور الهام والذي يلعبه المدرب يؤثر بالسلب علي اللاعبين وبالتالي ينعكس علي مستوي كرة الطائرة ، فلا بد من تقدير دور المدرب والسعي لحل مشاكله ومساندة للوصول لتحقيق أهداف المؤسسة .

وهذا يتفق مع دراسات كلاً من أحمد سعد (١٩٩٦م) (٢) ، عمرو سالم علي (١٩٩٧م) (٢١) ، علاء الدين محمد (٢٠١٢م) (٢٠) ، دينا مصطفى أبو كامل (٢٠١٢م) (١٤) وجدي الفاتح (٢٠١١م) (٢٨) والتي تشير إلي أن إن عمل المدرب في رياضة كرة الطائرة ذو نواحي مختلفة ومتنوعة وكلها يرمي إلى هدف موحد تربوي بالدرجة الأولى وان النمو الشامل للاعب كرة الطائرة يتوقف قبل كل شيء على عمل المدرب .لذلك يجب على المسؤولين والإداريين في الاتحاد بتوفير المقومات اللازمة للمدرب لكي يكون فاعلاً في التدريب ومن أهمها وجود رابطته أو جمعيه لمدربي كرة الطائرة للبحث والوصول لحلول للمشكلات التي تواجههم سواء كانت (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه)

الاستراتيجية المقترحة لمواجهة مشكلات مدربي كرة الطائرة في مدن القناة.

\* تحليل الوضع الراهن لرياضة كرة الطائرة .:

أولاً: لعبة كرة الطائرة :

١- أعداد اللاعبين والمدربين والأندية ومراكز الشباب.

المحور	اللاعبين	المدربين	الأندية ومراكز الشباب
العدد	٦٠٠ بجميع مراحلها	٧٠	٢٠

ثانياً : تحليل البيئي SWOT

هو مصطلح يتكون من أربع حروف كاختصارات لأربع كلمات إنجليزية ألا وهي قوة وضعف وفرص وتهديدات بهدف تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة الرياضية.

• القوة : عناصر القوة في المشروع والتي تميزه عن غيره وهي ترجمة لكلمة

Strengths.

- **الضعف** : نقاط الضعف في المشروع وهي ترجمة لكلمة Weaknesses.
- **الفرص** : وهي التي يمكن أن تأتي من خارج المشروع وهي ترجمة لكلمة Opportunities.
- **التحديات** : وهي التي يمكن أن تأتي من خارج المشروع وتسبب اضطرابات للمشروع وهي ترجمة لكلمة Threats.

لذلك فإن تحليل (SWOT) يعتبر أداة تحليلية مهمة وضرورية لكل مؤسسات الرياضية لأنها تمكن إدارة تلك المؤسسات من تحديد الاتجاهات الضرورية لصياغة الاستراتيجيات المناسبة في ظل التغيرات البيئية المستمرة والعمل على تقليل المخاطر التي يمكن أن تتعرض لها.

#### - تحليل البيئة الداخلية :

وذلك من خلال تحديد أهم نقاط القوة ونقاط الضعف وذلك طبقاً للنسب المئوية والتكرارات بـ(نعم) و(لا) للمحور والعبارات الخاصة بالاستمارات :

وطبقاً للنسب المئوية للعبارات الإيجابية والسلبية الخاصة بكل محور يتضح الآتي :

المحور	نقاط القوة	نقاط الضعف
المعوقات الإدارية	- توجد الميزانية المخصصة للاتحاد لعمل البطولات والمعسكرات - توجد ميزانية مخصصة للعبة كرة الطائرة في الأندية - إدارة النادي لا تهتم بالقدر الكافي لحل مشكلات المدربين	- انخفاض اجر مدربي كرة الطائرة - عدم وجود مكافآت مالية للمدرب بحجم البطولات التي يتم تحقيقها - قلة عدد الإداريين للعبة كرة الطائرة في الأندية - عدم توفير نظام خاص لتغذية اللاعبين طيلة فترة المسابقات - عدم توفير انظمة خاصة لتغذية اللاعبين - لا يوجد خطط لتنمية الكوادر الحالية من المدربين
(النواحي الفنية)	- الاتحاد ينظم دورات متقدمة للمدربين. - فاعلية المناطق في إنشاء المسابقات الخاصة بها	- عدم وجود برامج لانتقاء الناشئين - عدم وجود برامج تأهيل للمدربين - عدم الاهتمام بتقييم المدربين بشكل دوري من لجان الاتحاد - عدم وضع معايير واضحة لاختيار المدربين بالمنتخبات - عدم تفرغ المدرب لعملية التدريب بشكل كامل
الإمكانات		- عدم توفير الأدوات اللازمة للتدريب - عدم توفير وسائل النقل اللازمة للبطولات - لا يتم توفير الملابس الرياضية اللانقة بالمدربين واللاعبين - عدم وجود صالات مجهزه للتدريب - عدم توفير الأجهزة التكنولوجية في التدريب
اللاعبين وأولياء الأمور	- تطبيق العقوبات على اللاعبين المخطنين - وجود حوافز مادية او معنوية لممارسه للعبة	- عدم انتظام اللاعبين في التدريبات - عدم جدية اللاعبين في التدريب - ثقة اللاعبين بقدرتهم المهاريه القليلة - انخفاض الطموح لدى اللاعبين - عدم وجود دخل للاعبين مقارنة باللاعب الأخرى - ضعف العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين
المعوقات (اجتماعيه اقتصاديه نفسيه)	- اهتمام إدارات الأندية بانجازات مدربين كرة الطائرة. - اهتمام إدارات الأندية بالمدرب والسعي لحل مشاكله.	- عدم تفرغ المدربين في التدريب - قلة اللاعبين في أندية مختلفة - قلة أندية كرة الطائرة مقارنة باللاعب الأخرى - لا بد أن يكون المدرب في مظهر جيد - عدم وجود رابطة أو جمعيه لمدربي كرة الطائرة

## \* تحليل البيئة الخارجية :

التحديات	الفرص
لا توجد شعبية إعلامية وجماهيرية وقاعدة عريضة لممارسة هذه اللعبة	زيادة الدراسات والأبحاث العلمية المهتم بالمدرسين والاتحادات المختلفة مما يساعد نتائجها في هذه الدراسة
عدم وجود التمويل المالي اللازم لتنفيذ الاستراتيجية	دخول الشركات الراعية في المجال الرياضي
عدم توافر الكوادر الإدارية والفنية بالاتحادات الرياضية علي تنفيذ الخطط طويلة المدى	الاطلاع علي نهج خطوات الدول المتقدمة في لعبة كرة الطائرة
الرغبة في تحقيق أهداف فرعية وعاجلة في وقت قصير علي حساب باقي الخطط الهامة	المشاركة في المسابقات المختلفة
التعداد السكان لمصر كبير	
تغيير المسؤولين بالأندية والاتحادات لانهاء دورتهم الانتخابية مما يؤدي الي تعثر الاستراتيجية في تنفيذ الأهداف في التوقيت المحدد	
اقتصار المدربين علي الخبرة الشخصية فقط	الدعم المالي من قبل اللجنة الأولمبية و وزارة الشباب والرياضة
عدم توافر الأجهزة والأدوات الحديثة اللازمة لتنفيذ الاستراتيجية	الاتحاد ينظم دورات للمدربين

## ● خطوات الاستراتيجية

من خلال ما تم استخلاصه من النتائج ومناقشتها يمكن استخلاص الاستراتيجية المقترحة لمواجهة مشكلات مدربي كرة الطائرة في مدن القناة كما يلي :

١- الرؤية :

الكشف على المشكلات والمعوقات التي تواجه مدربي كرة الطائرة في مدن القناة والتصدي لها بالدراسة مما يساعد على إيجاد الحلول المناسبة لها.

٢- الرسالة :

الوصول لحل للمشكلات والمعوقات التي تواجه مدربي كرة الطائرة في مدن القناة للارتقاء بمستوي كرة الطائرة.

٣- القيم والأهداف للاستراتيجية:

- القيادة القوية ، العمل بشكل فعال مع الأعضاء والشركاء المشتركين في تخطيط وتنفيذ الاستراتيجية ، تعزيز ثقافة الأداء مع التركيز علي النتائج ، التعاون والعمل الجماعي ، الثقة ، الاحترام ، الانجاز ، الالتزام ، مواجهة مشكلات كرة الطائرة.

٤- المحاور الأساسية للاستراتيجية :

- محور معوقات الإمكانيات المادية.
- محور معوقات ( النواحي الفنية ).

- محور معوقات الإمكانيات.
- محور معوقات اللاعبين وأولياء الأمور.
- محور معوقات (اجتماعيه - اقتصاديه - نفسيه)
- ٥- المدة الزمنية لتطبيق الاستراتيجية :  
- المجال الزمن :  
أربع سنوات منذ بداية التنفيذ في الفترة من (٢٠١٤م - ٢٠١٧م)
- المجال الجغرافي :  
مدن القناة ( بورسعيد - الاسماعلية - السويس )
- المجال البشري :  
مدربي كرة الطائرة في مدن القناة
- ٦- أصحاب المصلحة والمستفيدين :  
مدربي كرة الطائرة في مدن القناة
- ٧- مصادر التمويل:  
- وزارة الشباب والرياضية  
- الاتحاد المصري لكرة الطائرة  
- الأندية الرياضية .
- ٨- خصائص الاستراتيجية المقترحة :  
• أن تكون مفصلة وواضحة المعالم  
• ان تكون مستمرة  
• نهايتها مدخل لاستراتيجية جديدة  
• وجود بدائل استراتيجية لتحقيق المرونة في التنفيذ  
• إشراك كل من له صلة بمجال كرة الطائرة
- ٩- المعايير الأساسية لمتابعة وتقويم الاستراتيجية :  
• اتخاذ الإجراءات التصحيحية وحل المشكلات التي تظهر أثناء تنفيذ الاستراتيجية بصورة علمية  
• التحديد الدقيق لنقاط القوة والتركيز عليها وتجنب نقاط الضعف وعلاجها  
• تحليل الموقف الحالي لكل مرحلة من مراحل تنفيذ الاستراتيجية والتنبؤ بالموقف المستقبلي  
• التقويم المستمر لنتائج الأداء في مختلف عناصر التطوير في الاستراتيجية وتنفيذ ما

أسفرت عنه من نتائج

• المتابعة والإشراف علي الخطة الاستراتيجية سنويا وتنفيذ وتعديل نتائج التقويم ووضع

الوسائل والطرق المستخدمة لتحقيق هذا التعديل

• تقويم وتنفيذ أهداف الاستراتيجية المقترحة شاملة كافة عناصر هذه الاستراتيجية

الاستراتيجية المقترحة :

الهدف الإجرائي	خطوات التنفيذ	مؤشرات الأداء الرئيسية	جهة التنفيذ	مراحل التنفيذ
المعوقات الإدارية	١- الاستعانة بأصحاب الخبرة والمتخصصين في لعبة كرة الطائرة ٢- وضع معايير لأجور ومكافآت المدربين في اللائحة الخاصة بالأندية والاتحادات ٣- تحديد ميزانية كل نادي أو مركز بما يساهم في نشر اللعبة علي نطاق واسع ٤- توفير المعسكرات اللازمة للمدربين بما ينعكس علي أدائه في التدريب والارتقاء بالمستوي الفني للاعب للمشاركة في البطولات العالمية .	- الرضي النفسي للمدربين - توسيع نطاق اللعبة - الإرقاء - بمستوي اللعبة	الاتحاد المصري لكرة الطائرة	(الأولي والثانية)
النواحي الفنية	١- زيادة عدد الدورات التي يقيمها الاتحاد وأن تشمل على كل ما يتعلق بتدريب كرة الطائرة من نواحي فنية وفسولوجية. ٢- إجبار المدربين على حضور دورات الصقل والتأهيل كشرط لممارسة التدريب. ٣- الإشراف الدوري والمستمر من قبل الاتحاد علي البطولات والأندية ، تحديد مواعيد البطولات المحلية والدولية وتعلن علي كل الأندية. ٤- تحديد لجنة متخصصة لانتقاء الناشئين وتجهيز الاماكن المناسبة لتدريبهم .	- الارتقاء بالمستوي الفني للمدربين واللاعبين - زيادة عدد المشتركين في البطولات	الاتحاد المصري لكرة الطائرة	(الثانية والرابعة)
الإمكانات	١- زيادة دعم الدولة للاتحاد وللأندية في لعبة كرة الطائرة ٢- فتح الاستثمار أمام رجال الأعمال لتوفير المبالغ المالية اللازمة لتوفير احتياجات الأندية من أدوات وملابس وانتقالات. ٣- قيام الأندية بامداد صالات كرة الطائرة الموجودة فيها بكل ما هو جديد من أدوات مساعدة وأدوات حديثة تساعد في العملية التدريبية.	- تطوير الأندية - إدخال الأدوات والوسائل الحديثة في التدريب - دخول التسويق في الرياضة	وزارة الشباب والرياضة والأندية الرياضية	(الثانية والرابعة)
اللاعبين وأولياء الأمور	١- إعداد وتأهيل اللاعبين وصقلهم لنشر لعبة كرة الطائرة . ٢- الاهتمام بالحافز الرياضي للاعبين المشاركين في البطولات وصرف المكافآت المالية المناسبة لإحياء كرة الطائرة . ٣- عقد دورات وندوات في الندية ومراكز الشباب للتعرف علي مخاوف أولياء الأمور والعامل علي تقارب وجهات النظر لتحقيق مصلحة اللاعب . ٤- تحديد فترات التدريب من قبل المدرب وتوقيع العقوبات علي المتغيبين ٥- نشر الثقافة الرياضية في الأندية ومراكز الشباب.	- نشر الثقافة الرياضية - وعي أولياء الأمور بممارسة رياضة كرة الطائرة	الأندية الرياضية	(الأولي)
المشكلات (اجتماعيه - اقتصاديه - نفسيه)	١- وضع شروط ومعايير لاختيار المدربين من قبل الاتحادات والأندية. ٢- وضع خطة قصير المدى من قبل الاتحاد المصري لكرة الطائرة للعمل علي نشر وتوسيع قادة ممارسة كرة الطائرة والتي من خلالها يتم انتقاء الناشئين من مختلف المحافظات. ٣- تخصص ميزانية في الاتحاد المصري لكرة الطائرة خاصة بالمدربين ولذلك لصرف الملابس الخاصة بالمدربين بالإضافة إلي المكافآت نتيجة الحصول علي مراكز متقدمة في البطولات ٤- تخصيص لجنة من قبل الاتحاد للتعرف علي مشكلات المدربين وحلها.	- وجود مدربين ذو مستوي متميز - قلة مشكلات المدربين - زيادة الحافز المادي والمعنوي للمدرب	الاتحاد المصري لكرة الطائرة	(الثالثة)

**الاستنتاجات :**

في ضوء هدف البحث وتحقيقاً للإجابة علي تساؤلاته وفي حدود مجتمع وعينة البحث وأدوات جمع البيانات المستخدمة ومن خلال عرض ومناقشة النتائج التي تم الحصول عليها ومعالجتها إحصائياً وعرضها وتفسيرها ، تمكن الباحث من الوصول للاستنتاجات التالية :

**\* المعوقات التي تواجه مدربي الكرة الطائرة بمدن القناة :****١- محور المعوقات الإدارية :**

- انخفاض اجر المدربين.
- عدم وجود اتجاهات لتوسيع نطاق اللعبة .
- عدم توفير المعسكرات الداخلية والخارجية لمدربين كرة الطائرة
- عدم وجود مكافآت ماليه للمدرب بحجم البطولات التي يتم تحقيقها.

**٢- محور النواحي الفنية :**

- عدم وضع معايير واضحة لاختيار المدربين بالمنتخبات والمعسكرات.
- عدم تفرغ المدرب لعملية التدريب بشكل كامل (وظيفة).
- عدم فاعلية المناطق في إنشاء المسابقات الخاصة بها.
- عدم وجود برامج لانتقاء الناشئين.
- عدم وجود برامج تأهيل للمدربين .

**٣- محور الإمكانيات :**

- عدم وجود صالات مجهزه للتدريب.
- عدم توفير الأجهزة التكنولوجية في التدريب.
- لا يتم توفير الملابس الرياضية اللائقة بالمدربين واللاعبين.
- عدم توفير الأدوات اللازمة للتدريب .
- عدم توفير وسائل النقل اللازمة للبطولات

**٤- محور اللاعبين وأولياء الأمور :**

- عدم انتظام اللاعبين في التدريبات.
- عدم توفر الوقت الكافي للاعبين في التدريب.
- ثقة اللاعبين بقدرتهم المهاريه القليلة.
- انخفاض الطموح لدى اللاعبين.
- ضعف العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين.



## ٥- محور المشكلات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه) :

- لا بد أن يكون المدرب في مظهر جيد.
- قلة أندية كرة الطائرة مقارنة بالألعاب الأخرى
- عدم تفرغ المدربين في التدريب .
- عدم وجود أي نوع من أنواع التقدير عند التفوق والفوز بمركز متقدم.

## ثانياً: التوصيات :

- ١- وضع خطة استراتيجية طويلة المدى لمواجهة مشكلات مدربي كرة الطائرة بجمهورية مصر العربية.
- ٢- إعادة تقنين الاستبيان مرة أخرى وإعادة استخدامه علي مدربين في ألعاب رياضية أخرى للتعرف علي المشكلات التي تواجههم ومحاولة التوصل لحلول لها.
- ٣- أن يستعين الاتحاد المصري لكرة الطائرة بنتائج الدراسة الحالية .
- ٤- إنشاء لجنة أو إدارة مسئولة عن التعرف علي مشاكل المدربين والعمل علي حلها .
- ٥- العمل علي تطبيق الاستراتيجية المقترحة وفق الخطة الزمنية المحددة لها.
- ٦- تأهيل الكوادر الإدارية بالاتحاد وزيادة الإمكانيات المتاحة من مادية وبشرية .

## المراجع

## أولاً المراجع العربية :

- ١- إبراهيم سعد زغلول ،عز الدين الحسيني : (٢٠٠٦م) تقييم الأداء الإداري ، للاتحاد المصري للجيمباز ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، جامعة حلوان ن العدد (٤٨).
- ٢- احمد سعد عبدالله الشريف : (١٩٩٦م) دراسة تحليلية للمشكلات الإدارية التي تواجه الاتحادات الرياضية الاولمبية بدولة الإمارات العربية المتحدة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان .
- ٣- إسماعيل حامد عثمان وآخرون: (٢٠٠٦م) تدريب الملاكمة ، دار السعادة للطباعة ، القاهرة .
- ٤- أماني خضر شلتوت : (٢٠٠٩م) تنمية الموارد البشرية كمدخل استراتيجي لتعظيم الاستثمار في العنصر البشري ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التجارة ، الجامعة الإسلامية .
- ٥- أيمن بخيت عسكر : (٢٠٠٦م) التخطيط الاستراتيجي كأداة لتحسين معايير أداء البنوك التجارية في مصر ، رسالة دكتوراه الفلسفة في إدارة الأعمال ، غير منشورة ، كلية التجارة بالإسماعيلية ، جامعة قناة السويس.
- ٦- إيهاب حسن اليببيري : (٢٠١٠م) تقييم استراتيجية المجلس القومي للرياضة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ٧- بسمه ابراهيم عبد البصير: (٢٠١١م) استراتيجية مقترحة لتطوير مدربي العاب القوى في ضوء معايير الجودة الشاملة، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.
- ٨- بلال عبد العزيز احمد : (٢٠٠٤م) دراسة تقييمية للعمل الإداري للاتحاد المصري للسلاح ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ٩- ثابت عبد الرحمن ادريس ، جمال الدين محمد المرسي : (٢٠٠٦م) الإدارة الاستراتيجية ، مفاهيم ونماذج تطبيقية ، الدار الجامعية للنشر، الإسكندرية .
- ١٠- حسن احمد الشافعي : (٢٠٠٧م) الإدارة الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي في التربية الرياضية والبدنية ، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر ، الإسكندرية .
- ١١- حسن احمد الشافعي: (٢٠٠٩م) استراتيجية للتسويق الرياضي والاستثمار بالمؤسسات الرياضية المختلفة في ضوء التحولات الاقتصادية العالمية المعاصرة ، دار وفاء الدين للطباعة والنشر ، الإسكندرية .
- ١٢- حمد كرم جلال : (٢٠٠٦م) استراتيجية مقترحة للنهوض بالرياضة المدرسية ، دار وفاء

- الدين للطباعة والنشر ، الإسكندرية .
- ١٣- خالد جموم على : (٢٠١٤م) استراتيجية مقترحة لتطوير أداء اللجنة الفنية للاتحاد الليبي لكرة السلة، رسالة ماجستير ، كلية تربيته رياضيه ، جامعة القاهرة .
- ١٤- دينا مصطفى أبو كامل: (٢٠١٢م) دراسة أهم المشكلات التي تواجه رياضة المبارزة في ضوء تطوير الرياضة بجمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير ، كلية تربيته رياضيه ، جامعة بورسعيد.
- ١٥- سامي محب حافظ: (٢٠٠٦م) المدخل إلى الملاكمة الحديثة، مكتبة شجرة الدر، القاهرة.
- ١٦- عاطف مغاوري شعلان: (١٩٩٠م) التفكير الابتكاري لدى لاعبي ومدربي الملاكمة ، كلية التربية الرياضية بالجزيرة ، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ١٧- عبد الحميد شرف: (١٩٩٩م) الإدارة في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيقية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٨- عبد العزيز محمد الحر : (٢٠٠١م) التخطيط الاستراتيجي . البرنامج التدريبي لأدوات مدرسة المستقبل ، المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج ، قطر .
- ١٩- عصام عبد الخالق: (٢٠٠٥م) التدريب الرياضي - نظريات وتطبيقات ، الطبعة الثانية ، دار المعارف ، الإسكندرية .
- ٢٠- علاء الدين محمد سيد: (٢٠١٢م) خطة مقترحة لإدارة المخاطر بالإتحاد المصري لرفع الأثقال ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، بأسيوط.
- ٢١- عمرو سالم على: (١٩٩٧م) المشكلات التي تواجه المنتخب العسكري لكرة السلة في بطولات العال
- م العسكرية، رسالة ماجستير ، كلية تربيته رياضيه ، جامعة القاهرة.
- ٢٢- عيد شافع حريز : (٢٠١٤م) استراتيجية مقترحة لجمبار الترامبولين بالإتحاد المصري للجمبار ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها.
- ٢٣- فاديه عمر الجولاني : (١٩٩٩م) تشخيص وعلاج المشكلات الاجتماعية والنفسية ، مكتبة الإشعاع الفنية ، المنتزه.
- ٢٤- محمد السيد أحمد: (٢٠١٥م) استراتيجية مقترحة لجمبار الأيروبيك بالاتحاد المصري للجمبار ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة بنها.
- ٢٥- محمد حسن علاوى: (٢٠٠١م) علم التدريب الرياضي ، دار المعارف الإسكندرية .
- ٢٦- محمد صبحي حسانين ، أحمد كسرة: (٢٠٠١م) موسوعة التدريب الرياضي التطبيقي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .

٢٧- محمد عبد العزيز غنيم ، عاطف مغاوري شعلان: (٢٠١٤م) المرجع العلمي في الملاكمة (تدريب - تعليم - إدارة - تحكيم ) ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

٢٨- وجدي مصطفى الفاتح: (٢٠١١م) دراسة تحليلية لبعض العوامل النفسية والمشكلات الإدارية لدربي السباحة بمنطقة وسط الصعيد ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، بأسيوط

٢٩- يحيى إسماعيل الحاوي: (٢٠٠٢م) المدرب الرياضي بين الأسلوب التقليدي والتقنية الحديثة في مجال التدريب الرياضي ، المركز العربي للنشر ، القاهرة.  
ثانياً: المراجع الأجنبية:

30- Gory.Hamel : (1995) " Competing for the future break through strategies for seizing of your industry and creating the market of tomorrow Harvard school pres poston

31- Gillette (2011) " Prepare trainees Blind People:-based learning to solve problems in the athletic training education"

32- Paul & anne (2000)" Identification of physical needs required by the educational process in colleges and institutions in the Englishmen, especially individual sports activities