الرضا المهني وعلاقته بالاحتراق النفسي لدى حكام رياضة الكاراتيه

د/ دعاء فاروق محمد حسن
مدرس بقسم العلوم التربوية والاجتماعية بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق

ملخص البحث

يهدف البحث إلى معرفة العلاقة بين أبعاد الرضا المهني والاحتراق النفسي لدى حكام رياضة الكاراتيه، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي على عينه قوامها (٧٠) حكم بجميع درجاتهم (دولي – قاري- اولى- ثانية- ثالثة)، عينة البحث الاساسية (٥٠) حكماً من المجتمع الكلى وتم اختيار عينة عشوائية لإجراء الدراسة الاستطلاعية على عينة قوامها(٢٠) حكماً من مختلف الفئات ومن خارج العينة الاساسية في الفترة من(٢٠١٥/٤/١٠) إلى(٢/ ٥ / ٢٠١٥) لإيجاد المعاملات العلمية ، وقد استخدمت الباحثة مقياس الاحتراق النفسي إعداد" احمد السيد عبدالسلام بحيرى" ومقياس الرضا المهني من إعداد "الباحثة" وتم تطبيق المقياسين في الفترة من(٢٠١٥/٥/١٠) إلى(٣/ ٦ /٢٠١٥) ،وكانت أهم نتائج البحث وجود فروق دالة احصائياً في الاحتراق النفسي و الرضا المهني عند الحكام طبقا لمستوى درجاتهم(الدولي– القاري- الدرجة الاولى– الدرجة الثانية– الدرجة الثالثة)٠كما توجد علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائيا بين المحاور الأساسية لمقياس الاحتراق النفسي والأبعاد الاساسية لمقياس الرضا المهني لحكام رياضة الكاراتيه، ووجود علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائيا بين الدرجة الكلية للاحتراق النفسي والدرجة الكلية للرضا الوظيفي لدى حكام رياضة الكاراتيه كما توصى الباحثة بضرورة – الاهتمام بتطبيق مقياس الرضا المهني والاحتراق النفسي المقترح على الحكام في دورات ترقى الحكام إعداد برامج تدريبية لتنمية المهارات النفسية لحكام رياضة الكاراتيه وذلك لرفع كفائتهم في أداء مهامهم في العمل وتحقيق المزيد من النجاح في العمل والشعور بالرضا المهني في ظل الضغوط التي تقع على كاهل الحكم ٠

مقدمة ومشكلة البحث

يمثل العمل قيمة هامة بالنسبة للفرد فهو مطلب أساسي نظرا لما يقدمه من مزايا للفرد حيث يحقق له السعادة ويشبع حاجاته المختلفة ويشعره بذاته وقيمته، وبالتالي شعوره بالرضا ، حيث يعتبر الرضا المهني الأساس الأول في تحقيق الأمن النفسي والوظيفي للأفراد وينعكس إيجابا على مستوي أدائهم، فالرضا المهني أحد المؤشرات الهامة التي تدل علي بيئة العمل التي يعيشها الأفراد.

ومما لا شك أن مزاولة التحكيم يعتبر هواية خالصة يتحمل فيها الحكم أعباء ومتاعب كثيرة ولكنه يسعد بمزاولتها ولا يعبأ بمشاكلها لأنه يزاولها بدافع من الرضا والحب لها، ولذلك يسعى دائماً إلى النجاح فيها عن طريق العمل المتواصل بما فيه من التزامات بدنية وفنية واجتماعية، وهذا هو قمة التطور والنجاح للوصول إلى أعلى المستويات وأكبر الدرجات.

ويعتبر العمل محور الحياة النفسية للأفراد ومن وسائل إشباع حاجاتهم ورغباتهم فالإنسان يقضى نصف عمره أو ما يزيد في العمل والعمل ليس مجرد ضرورة مادية للحصول على الأجر اللازم لممارسة الحياة الأسرية والاجتماعية فحسب وإنما يحقق الذات والشعور بالاندماج والمساهمة الفعالة في تطوير المجتمع وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية له (١٥: ٧٠).

ويرى "**عبد الفتاح دويدار** "(٢٠٠٢م)أن العمل في حد ذاته جوهري في حياة الإنسان ما دام هذا العمل يعطيه المكانة ويربطه بالمجتمع وهذا ما دعا علماء النفس والتربويين للبحث عن مصادر الرضا الوظيفي فلم يعد الجانب الاقتصادي هو الذى يدعم الرضا الوظيفي فقط بل طبيعة العمل والانجاز (١٤ : ٣٠).

كما تعددت وجهات النظر فيما يتعلق بالرضا الوظيفي فيرى " **علي عبد الوهاب وعايدة خطاب** "(١٩٩٣م) أن الرضا الوظيفي عبارة عن حالة السعادة التي تتحقق عن طريق العمل وبالتالي فهو مفهوم يشير إلى مجموع المشاعر الوظيفية أو الحالة النفسية التي يشعر بها الفرد نحو العمل (١٦ : ٣٦) .

حيث يرى "**زكي محمود هاشم**" (١٩٩٢م) أن إشباع حاجات العاملين تعتبر من أهم مكونات الرضا الوظيفي كذلك فإن العلاقات الاجتماعية بين العاملين من أهم محددات الرضا الوظيفي ، بالإضافة إلى ذلك فأن العلاقة بين الرئيس والمرؤوس وطبيعة الإشراف بينهم هي التي تخلق بيئة خلاقة إيجابية لتحفيز الفرد وتشجيعه علي العطاء والإنتاج في عمله ، حيث تظهر دافعية الفرد في العطاء والإنتاج في عمله نتيجة شعوره بالسعادة والرضا عن العمل والذي يشعر به العاملين بصورة غير مباشرة من خلال إشباع حاجاتهم النفسية(٩: ١٢)٠

وترى **الباحثة** أن التحكيم هو ركيزة من الركائز الأساسية في المنافسات الرياضية فهو أحيانا ما يكون عاملا في فوز فريق وضياع مجهود فريق آخر فتدريب اللاعب موسم كامل قد يضيعه الحكم بسبب خطأ بسيط ، وربما يكون التحكيم سبباً من أسباب حدوث الشغب داخل الملاعب ولذلك فمن الأهمية الاهتمام بالرضا المهني للحكم للارتقاء بمجال التحكيم وحيث إن الحكم يقع على عاتقه مسئولية كبيره فيجب عليه التانئ والدقة والتركيز في اتخاذ القرار فهو الفرد الوحيد الذي لديه سلطة اتخاذ القرار وتطبيق مواد القانون أثناء المباراة حتى لا يتعرض الى الاحتراق النفسي.

ويذكر "**احمد عمر الفاروق**" (٢٠٠٥م)أن مجال التحكيم في رياضة الكاراتيه شهدا تغيرا كبيرا في الآونة الأخيرة ، وهذه التغيرات أدت الى زيادةالعبء على كاهل حكم رياضة الكاراتيه.(٢ :٣)

ويري "**نبيل خليل ندا**" (**٢٠٠٩م**) ان مصادر الضغط على الحكام متعددة وبعضها نسبى يؤثر على حكم ولا يؤثر على اخر ومن هذه المصادر الموقف التحكيمى، اللاعبون، الجهاز الفني والإداري ، الجمهور، الاعلام، لجنة الحكام (٢٩ :١٩-٢٩)

ويذكر "**محمد حسن علاوى**" (**١٩٩٨م**) يمكن اعتبار مجال التحكيم الرياضي اكثر ارتباطا بالضغوط على مختلف انواعها ،اذ يرتبط عمل الحكم بالعديد من العوامل التى تتميز بالانفعالات كالقلق والاستثارة النفسية والضغط النفسي او العصبي والتي قد تسهم في انهاك قوى وطاقات الحكم وتعمل على اضعاف ثقته فى نفسه وتنمية مفاهيم سلبيه نحو الذات، ونحو الاخرين والاعتقاد بانه غير كفء، كما قد ينتابه الصراع النفسي الذى يشغل تفكيره ما بين الاستمرار فى التحكيم او الابتعاد عنه، وهذه العوامل وغيرها قد تؤدى الى حدوث الاحتراق لدى الحكم(٢٣:٤٧)

ويشير "**أسامه كامل راتب**" (**١٩٩٧م**) ان سبب انسحاب الكثير من الرياضيين يرجع الى الضغوط الكثيرة التي يتعرضون لها ،وانهم لا يحصلون على المتعة ،وانهم يستجيبون لهذه الضغوط بشكل سلبى مثل الشعور بالخوف من الفشل ،القلق، الاحباط، والاكتئاب.(٦ :١٨٤)

كما يوضح "**محمد حسن علاوى**" (**١٩٩٨م**) اهتمام العديد من الباحثين في علم النفس الرياضي فى البيئات الأجنبية بدراسة الاحتراق فى إطار بعض الدراسات والنظريات المرتبطة بهذه الظاهرة فى المجال الرياضي والتي ينظر إليها على أنها مهن ضاغطة على الفرد وتؤدى إلى انخفاض مستوى إنجازاته وعدم رضاه عن عمله أو مهنته أو نشاطه مما قد يؤدى فى النهاية إلى تركه للمهنة سواء بإرادته او بدون ارادته نتيجة عدم قدرته مقاومة هذه الضغوط ومحاولة التكيف الإيجابي معها. (٢٣: ٣)

ويتفق كلا من **أسامة كامل راتب**" (**٢٠٠٤م**) و"**محمد العربي شمعون، ماجدة اسماعيل**" (**٢٠٠٢م**) أن الفرد الرياضي يتعرض للعديد من الضغوط مثل ضغوط الجو المحيط من وسائل الاعلام وجمهور وحضور شخصيات هامة، وضغوط التدريب الرياضي كالتدريب الزائد والاجهاد وأولوية الفوز والعلاقة مع المدرب مع الإضافة إلى ضغوط المنافسة الرياضية والضغوط الشخصية والعقلية والاجتماعية. (٤ : ٤٩) (٢٠ : ١٩٢)

ويوضح كلاً من "**محمد حسن علاوى وأحمد صلاح الدين خليل**" (**٢٠٠٨م**) أن العديد من البحوث والدراسات العلمية أوضحت أن الحالة النفسية والعقلية لها تأثير مباشر على الحالات البدنية والفسيولوجية للفرد الرياضي وعلى قدرته على الأداء بأفضل ما عنده. (٢٢ : ٢٥٧)

ومما لا شك أن لعملية التحكيم الأثر الكبير في الارتقاء بمستوى اللعبة، حيث يشير "**صبحى نصير**" (**١٩٩٧م**) أن الحكم هو الرجل الرياضي الذى يدير المباراة، ويعمل على حماية اللاعبين، كما أنه يمنح السلطة التامة وأحكامه نهائية، ولذلك يجب أن تتوفر لديه الثقة في نفسه وفى قدرته على اتخاذ القرارات وقدرته على الحكم والتحكيم معتمداً على نفسه في أكثر الحالات التي يكون هو قاضيها الأوحد. (١٢ : ١٠٣)

ويشير "**السيد عبد المنعم محمد**" (**٢٠٠١م**) علي أهمية القرارات التي يصدرها الحكم حيث تشكل في مجموعها الدور الفعال للحكام أثناء المباريات لأنهم يحملون على عاتقهم مجهودات كل من المدرب واللاعب والإداري في ساحة التنافس لأن نتيجة المباراة لا تتوقف إلى حد كبير على تفسير القوانين فقط ولكن على دقة تنفيذها أيضاً. (٧ : ٢٠)

كما يتفق كلاً من "**أسامة كامل راتب**" (**٢٠٠٠م**)، "**محمود عبد الفتاح عنان**" (**١٩٩٥م**)، "**محمد حسن علاوى**" (**١٩٩٤م**) إلى أن المزيد من الضغوط الخارجية الواقعة على كاهل القائد الرياضي نتيجة مثيرات خارجية قد تؤدى إلى عدم قدرته على التركيز والانتباه واتخاذ القرار ويتضح ذلك من خلال ضوضاء الجماهير أو تعليقات المدربين أو اللاعبين أثناء المنافسة. (٥: ١٩٦)، (٢٥: ٢٧٢)، (٢٤: ٣٢٠)

كما يذكر "**أسامة كامل راتب**" (١٩٩٧) نقلا عن كل من " **فريدنبرجر freudenberge** " (١٩٨٠) و"**ماسلاش maslac** "(**١٩٨٢**) أن الاحتراق بمثابة حالة إنهاك للنواحي البدنية والذهنية التي تؤدي إلى مفهوم سلبي للشخص نحو نفسه أو ذاته ، إضافة إلى تكوين اتجاهات سلبية نحو العمل والحياة والناس والآخرين ، فضلا عن افتقاد المثالية والشعور بالغضب . (٦: ١٥)

ويتضح **للباحثة** إن البحث عن اسباب الاحتراق النفسي لا يختلف عن البحث في اسباب الرضا المهني وذلك من منطلق تشابه الظروف والخلفية التي ينمو فيها كل منهما علما بان شعور الحكم بالرضا أو عدم الرضا الناتج عن الضغوط النفسية في مجال العمل مما قد يؤدي الى إصابته بالاحتراق النفسي نتيجة لمعاناته من هذه الضغوط الناجمة عن ظروف العمل.

ومن هنا قد يكون للرضا المهني دوراً مهماً في مواجهة الضغوط لدى حكام رياضة الكاراتيه حيث يستطيع الحكم التغلب على ظاهرة الاحتراف النفسي من خلال اشباع احتياجاتهم المادية والمعنوية التي من خلالها يستطيع مواجهة المواقف الضاغطة خاصة أن الرضا يساعده على

تقييم للحدث الضاغط فيبدو أقل تهديداً للحكم الرياضي كما قد تجعله أكثر قدرة على اتخاذ القرار الصحيح في الموقف المناسب بغض النظر عن أي ضغوط واقعة عليه.

من المنطلق السابق ومن خلال أهمية الرضا لحكام رياضة الكاراتيه انه كلما ارتفع مستوى الرضا عند الحكم كلما نظر إلى التحكيم على أنها فرصة للتحدي واثبات الذات بينما يرى في انخفاض مستوى الرضا عدم تقدير لمهاراته وقدراته وغياب الفرص لنجاحه واثبات ذاته مما يؤثر على قراراته وأداءه مما يؤدي الى الانهاك ومنها الي الاحتراق ٠

ومن خلال الاطلاع والمسح المرجعي للمراجع والأبحاث العلمية، لاحظت **الباحثة** أن معظم الدراسات التي تناولت دراسة الرضا المهني اهتمت (باللاعبين والمدربين ومعلمي التربية الرياضية والتربية الخاصة و أعضاء هيئة التدريس)، ولم تتطرق هذه الدراسات العربية لمقياس يقيس (الرضا المهني للحكم الرياضي) ، فالحكم يعد أحد المقومات الأساسية للنهوض بالرياضة،مما دفع الباحثة لعمل دراسة للتعرف على العلاقة بين الرضا المهني والاحتراق النفسي لدى حكام رياضة الكاراتيه، مما قد يسهم في تحسين مستوى أدائهم التحكيمى واتخاذهم القرارات السليمة.

هدف البحث Aim of research

١. التعرف على مستوى الرضا المهني لدي حكام رياضة الكاراتيه وفقاً لمستوى درجاتهم من خلال مقياس الرضا المهني (**اعداد الباحثة**)٠
٢. التعرف على مستوى الأحتراق النفسي لدى حكام رياضة الكاراتيه وفقاً لمستوى درجاتهم من خلال مقياس الأحتراق النفسي(**اعداد الباحث: احمد السيد بحيرى**) ٠
٣. التعرف على طبيعة العلاقة بين الرضا المهني والاحتراق النفسي لدى حكام رياضة الكاراتيه تبعا لدرجات الحكام المقيدين عليها بالاتحاد المصري للكاراتيه.

فروض البحث The hypotheses

١. توجد فروق دالة احصائياً في الرضا المهني لدي حكام رياضة الكاراتيه وفقاً لمستوى درجاتهم (الدولي – القاري – الدرجة الاولى – الدرجة الثانية – الدرجة الثالثة).
٢. توجد فروق دالة احصائياً في الاحتراق النفسي لدي حكام رياضة الكاراتيه وفقاً لمستوى درجاتهم (الدولي – القاري – الدرجة الاولى – الدرجة الثانية – الدرجة الثالثة)
٣. توجد علاقة بين الرضا المهني والاحتراق النفسي لدى حكام رياضة الكاراتيه٠

مصطلحات البحث :

*** الرضا المهني لحكم الكاراتيه : job satisfaction for referees of Karate :**

إحساس داخلي للحكم يتمثل في شعوره بالارتياح والسعادة نتيجة لإشباع حاجاته ورغباته من خلال مزاولته لمهنه التحكيم، والذي نتج عنها نوع من الرضا وتقبله لما تمليه عليه وظيفته من

واجبات ومهام، وتقاس بالدرجة التي يحصل عليها الحكم على مقياس الرضا المهني المستخدم في الدراسة الحالية *(تعريف اجرائي)

الاحتراق النفسي لحكم الكاراتيه : psychological burnout for referees of Karate

حالة من الإنهاك البدني والذهني والانفعالي تظهر نتيجة تكرار ضغوط لا يستطيع الحكم تحملها تؤدى إلى الشعور بالتوتر والإحباط وضعف الثقة بالنفس مع الاتصال السلبي مع الحكام الآخرين مما يؤدى إلى الانسحاب أو العزوف عن ممارسة التحكيم وفقدان دافع المنافسة. (١: ٨)

الدراسات المرتبطة :-

١- **احمد السيد عبدالسلام عامر بحيرى(٢٠١٥)(١):** الاحتراق النفسي وعلاقته بالصلابة النفسية لدى حكام رياضة الكاراتيه، استخدم الباحث المنهج الوصفي، العينة البالغ عددهم (١٦٥) حكم، وكان من أهم النتائج أن اهم العوامل المسببة للاحتراق النفسي لحكم الكاراتيه تأثره (بالناحية الاجتماعية ،وطبيعة المنافسة ، ووسائل الاعلام ، واللجنة العليا للحكام) ومن اهم اعراض الاحتراق النفسي التي تظهر على حكم الكاراتيه (الانهاك العقلي والبدني ،الانهاك الانفعالي ، تغير الحكم نحو الاسوء ، نقص انجاز الحكم) ، وتظهر طبيعة الاحتراق النفسي للحكم في(الاحباط ، وعدم قدرته على مواجهة الضغوط ، وضعف الثقة بالنفس) وكلها مرتبة تبعا للأهمية النسبية .

٢- **دراسة نايف عابد الزارع و أحمد فتحي علي (٢٠١١) (٢٨)**هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مستوي الرضا الوظيفي وعلاقته بضغوط مهنة التدريس والاحتراق النفسي والاكتئاب لدي معلمي الطلاب ذوي الاعاقة العقلية في مصر والسعودية في ضوء متغيري السن والخبرة، واشتملت العينة على (٨٨) معلماً، أهم النتائج وجود فروق ذات دلالة احصائية في الرضا الوظيفي و ضغوط مهنة التدريس والاحتراق النفسي ، وعدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بينهما في الاكتئاب،وفى اتجاه السن والخبرة الصغيرة في ضغوط مهنة التدريس والاحتراق النفسي والاكتئاب.

٣-**دراسة ماريا بلاتسديو Platsidou (٢٠٠٩) (٣٣)** ويهدف البحث الى التعرف على العلاقة بين الاحتراق النفسي والرضا الوظيفي والذكاء العاطفي لمعلمي التربية الخاصة ،واشتملت العينة على (١٢٧) معلم ؛ وأوضحت النتائج أن المعلمين أظهروا مستويات متدنية من الاحتراق النفسي والرضا الوظيفي ، وكشف تحليل الانحدار أن الاجهاد العاطفي يمكن التنبؤ به عن طريق الرضا عن العمل ، وأن العمل على تحسين الرضا عن العمل من المرجح أن يعمل كوقاية من الاحتراق النفسي والانهاك والاجهاد.

٤-**أجرى سيسانجا Sesanga (٢٠٠٥م) (٣٥)** دراسة تهدف إلى التعرف على مستوى الرضا الوظيفي لدى الأكاديميين الجامعيين الأوغنديين وذلك على عينة قوامها(١٨٢) وأشارت أهم

النتائج إلى أن عوامل الرضا الوظيفي هي كل ما هو متصل بسلوك زملاء العمل ، الإشراف كما توصلت إلى أن عوامل عدم الرضا السيطرة والترقية وبيئة العمل.

٥-**مروة مصطفى صدقي نادى (٢٠٠٥م)**(٢٦) دراسة تهدف إلى التعرف على الاحتراق النفسي وعلاقته ببعض الضغوط النفسية لدى حكام السباحة وفقا لمستوى تحكيمهم، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي ،على عينة قوامها (١٦٥) حكم سباحة تعتبر ضغوط المنافسة من اكثر مصادر الضغوط المسببة الى الاحتراق النفسي ثم بعد ذلك ضغوط مرتبطة بالحوافز والمكافأت ثم ضغوط مرتبطة بالمكانة الاجتماعية .

٦-**دراسة منتدى غرابيل (٢٠٠٣)**(٢٧) الهدف من البحث التعرف العلاقة بين الضغوط المهنية والرضا الوظيفي وتقدير الذات ،استخدمت الباحثة المنهج الوصفي ، على عينة قوامها (١٠٠) أخصائي النشاط الرياضي للعاملين بالكليات بجامعة المنيا ، بواقع (٣٥) من الذكور ،(٦٥) من الأناث. وأشارت أهم النتائج حيث أن الرضا يقلل من الضغوط حتي لا يزداد العبء المهني الذى يؤدى الى الاحتراق ، وبذلك يزيد الرضا الوظيفي لدى أخصائي النشاط الرياضي.

٧ - **أجرى " كويسر Quaisar" (٢٠٠٢م) (٣٢)** دراسة تهدف إلى التعرف على أكثر العوامل تأثيرا على الرضا الوظيفي،على عينة قوامها(٨٠)معلما للتربية الخاصة بالولايات المتحدة الأمريكية، وأشارت النتائج أن أهم العوامل تأثيرا على الرضا الوظيفي هى اتجاه المعلم نحو الطلاب وذلك بقدرته على تدريبهم والاتجاهات الايجابية نحو انجازاتهم كما توصلت إلى أن عوامل عدم الرضا هي الراتب والعبء الوظيفي ومشكلات ضبط سلوك الطلاب .

٨-**احمد محمد زينة (٢٠٠٢م)(٣)** دراسة تهدف الى التعرف على الفروق في درجات مقياس الاحتراق النفسي واسبابه واعراضه بين الحكام في الالعاب الفردية والجماعية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، على عينة قوامها (٢٤٧) حكم (تنس- مصارعة- ملاكمة - يد- طائرة- قدم)، ومن أهم النتائج توجد فروق دالة احصائيا في اسباب الاحتراق النفسي وفى اعراض الاحتراق ايضا بين فئات الحكام الستة قيد البحث .

٩- **عبدالحفيظ اسماعيل احمد (٢٠٠١م)**(١٣)التعرف على اسباب الاحتراق النفسي لدى حكام الانشطة الرياضية واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، على عينة قوامها (١٤٥) حكم(كاراتيه- ملاكمة-سباحة-قدم- سلة) وجود اسباب مختلفة لحدوث الاحتراق النفسي فكانت الاسباب المرتبطة بلجنة الحكام هي الاكثر حدة في حكام رياضات المنازلات. -الاكثر حدة للأنشطة الجماعية كان اللاعبون والمدربون.

١٠-**دراسة" تايلور، دانيال و لايث و و بروك Taylor , A., Daniel , Laith, Burke (١٩٩٠)**(٣٦) هدفت الدراسة إلى التعرف على دور الاحتراق كاستجابة انفعالية والضغوط النفسية والانسحاب من الرياضة عند العاملين في كرة القدم ، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي ،

وتكونت عينة الدراسة من مجموعة من الرياضيين العاملين في مجال كرة القدم ، وأوضحت النتائج عن وجود علاقة دالة إحصائيا بين الخوف من الفشل كمصدر للاحتراق والانسحاب من الرياضة – وجود علاقة دالة إحصائيا بين الاحتراق الرياضي والضغوط النفسية وبين عدم الشعور بتقدير الآخرين كمصدر للاحتراق والانسحاب من الرياضة .

إجراءات البحث: Research procedures

منهج البحث: Research curriculum

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة البحث.

مجتمع وعينة البحث Research Sample

جدول (١) التوصيف الإحصائي لعينة البحث

م	تصنيف مجتمع البحث	العينة الأساسية		العينة الاستطلاعية		المجتمع %١٠٠
		العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	
١	حكام دوليين	٦	%١٢	٢	%١٠	١٢
٢	حكام قاريين	١١	%٢٢	٤	%٢٠	١٧
٣	حكام درجة اولى	٧	%١٤	٤	%٢٠	٢٠
٤	حكم درجة ثانية	١١	%٢٢	٤	%٢٠	٣٠
٥	حكم درجة ثالثة	١٥	%٣٠	٦	%٣٠	٨٦
	الاجمالي	٥٠	%٣٠,٣٠	٢٠	%١٢.١٢	١٦٥

يوضح جدول (١) مجتمع البحث وتقسيمه على عينات البحث

توصيف عينة البحث Homogeneity of the sample

جدول (٢) توصيف عينة البحث في المتغيرات المختارة قيد البحث ن = ٥٠ حكماً

م	المتغيـــرات	المتوسط	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
١	العمر الزمنى	٣١,٤٩٠	٧,٠٦٠	٣٣,٠٠٠	٠,٠٩٠ –
٢	عدد سنوات الخبرة	٨,٩٨٠	٦,٣٨٥	٩,٠٠٠	٠,٩٦٧

ويتضح من جدول (٢) أن قيم معاملات الالتواء لهذه المتغيرات انحصرت بين (± ٣) مما يدل على أن العينة تندرج تحت المنحنى الاعتدالي في جميع هذه المتغيرات المختارة قيد البحث.

أدوات ووسائل جمع البيانات: Tools and methods of collection data

المقـابلات الشخصـية:– لجـأت **الباحثـة** إلـي المقابلـة الشخصـية للعديـد مـن أسـاتذة علـم الـنفس الرياضي، للحصول علي البيانات والمعلومات التي تفيد **الباحثة** في دراستها

استمارات استطلاع رأي السادة الخبراء:استمارة استطلاع رأي الخبراء في تحديد أبعاد مقياس الرضا المهني لدى حكام رياضة الكاراتيه مرفق (٣)، استمارة استطلاع رأي الخبراء في تحديد عبارات مقياس الرضا المهني لدى حكام رياضة الكاراتيه مرفق (٤)

- مقياس الرضا المهني لدى حكام رياضة الكاراتيه. مرفق (٨) اعداد "الباحثة"
- مقياس الاحتراق النفسي لدى حكام رياضة الكاراتيه مرفق(٢)اعداد"احمد السيد بحيرى"

المعاملات العلمية لمقياس الاحتراق النفسي:

أولا : صدق مقياس الاحتراق النفسي لدى حكام رياضة الكاراتيه:

صدق الاتساق الداخلي للمحاور الأساسية والأبعاد الفرعية للمقياس وذلك بحساب قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للبعد الذى تنتمى اليه ودرجة كل بعد والدرجة الكلية للمقياس والجداول (٣) ، (٤) توضحان ذلك .

جدول (٣) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة على حدة والدرجة الكلية لأبعاد المقياس (الاتساق الداخلي لعبارات المقياس) ن= ٢٠

م	اسباب الاحتراق النفسي للحكم الكاراتيه				طبيعة الاحتراق النفسي لحكم الكاراتيه				اعراض الاحتراق النفسي لحكم الكاراتيه		
	١ اسباب مرتبطة باللجنة العليا للحكام	اسباب مرتبطة بطبيعة المنافسة	اسباب مرتبطة بوسائل الاعلام	اسباب مرتبطة (الاجتماعية) (الناحية	انهاك عقلي وبدني	انهاك انفعالي	تقور الحكم نحو الاسوء	نقص انجاز الحكم	عدم القدرة على مواجهة الضغوط	ضعف الثقة بالنفس	الاحباط
١	*٠.٧٨٠	*٠.٨١٤	*٠.٧٢٧	*٠.٦٨٨	*٠.٥٧٠	*٠.٦٢١	*٠.٦٧٩	*٠.٧٣١٠	*٠.٦٤٨	*٠.٥٨٧	*٠.٥٧٩
٢	*٠.٧١٣	*٠.٦٣٧	*٠.٦١٤	*٠.٥٧٩	*٠.٦٩٠	*٠.٧٣٤	*٠.٦١٤	*٠.٥٣٤	*٠.٤٨٧	*٠.٧٣٢	*٠.٦٢٢
٣	*٠.٨٥٤	٠.٦٠٢	*٠.٥٩٨	*٠.٦١٩	*٠.٧٧٤	*٠.٧٤٤	*٠.٤٤٥	*٠.٦٢٥	*٠.٦٠٧	*٠.٨٥٤	*٠.٧٣٩
٤	*٠.٧٧٨	*٠.٦٤٢	*٠.٥٣٧	*٠.٧٣٨	*٠.٦٠١	*٠.٦٧٦	*٠.٦٢٢	*٠.٧٥١	*٠.٧٣٠	*٠.٨٠٩	*٠.٧٥٦
٥	*٠.٦٩٣	*٠.٧٠٨	*٠.٦٢٦	*٠.٧٢٥	*٠.٧١٥	*٠.٧٥٤			*٠.٦٢٩	*٠.٧١٧	*٠.٥٤٩
٦		*٠.٨١٢	*٠.٥٣٧	*٠.٦٥٩	*٠.٧٠٨	*٠.٥٢٢			*٠.٥٣٩	*٠.٦٢١	*٠.٧٠٨
٧				*٠.٧٥٠	*٠.٨٤٦				*٠.٨٨١		*٠.٦٠٤
٨				*٠.٧٨٥							*٠.٦٢٣
٩				*٠.٥١٢							*٠.٨٠٤
١٠				*٠.٥٩٠							

(ر) عند مستوى (٠.٠٥) = ٠.٤٤٤

يوضح جدول (٣) أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة عند مستوى (٠.٠٥) مما يدل على صدق عبارات المقياس فيما وضع من أجله ٠

جدول (٤) قيم معاملات الارتباط بين درجات كل محور والدرجة الكلية لمقياس الاحتراق النفسي (الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس) ن = ٢٠

م	المحـــاور	عدد العبارات	قيمة ر	الدلالة
١	اسباب الاحتراق النفسي للحكم الكاراتيه	٢٧	*٠.٨٣٩	دال
٢	طبيعة الاحتراق النفسي لحكم الكاراتيه	٢٢	*٠.٧٥٤	دال
٣	اعراض الاحتراق النفسي لحكم الكاراتيه	٢١	*٠.٦٦٢	دال

(ر) عند مستوى (٠.٠٥) = ٠.٤٤٤

يتضح من جدول (٤) أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة عند مستوى (٠.٠٥) مما يدل على صدق محاور المقياس فيما وضع من أجله ٠

حساب ثبات مقياس الاحتراق النفسي لحكم الكاراتيه:

قامت الباحثة بحساب ثبات المقياس عن طريق التطبيق وإعادة التطبيق Test re-test بفاصل زمنى قدرة ٧ أيام بين التطبيقين، على عينة قوامها ٢٠ حكم من غير عينة الدراسة الأساسية (العينة الاستطلاعية) ومن نفس مجتمع البحث وجدول رقم (٥) يوضح ذلك.

جدول (٥) معامل الارتباط بين التطبيق الاول والثاني لحساب ثبات المقياس (الاحتراق النفسي) ن=٢٠

الابعاد	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		"ر"	الدلالة
	م	ع	م	ع		
المجموع الكلى للمقياس	١٧٧.٩٥	١٦.١٤	١٧٧.٦٨	١٦.٤٨	٠.٨٣٥	دال

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ودرجة حرية ١٨ = ٠.٤٤٤

يتضح من الجدول (٥) وجود ارتباط دال احصائيا بين التطبيق الاول والثاني لجميع مجموع الابعاد والمجموع الكلى للمقياس وكانت قيمة معامل الارتباط بين التطبيق الاول والثاني للمقياس ككل ٠.٨٣٥ مما يدل على ثبات للمقياس بدرجة عالية

- خطوات بناء مقياس الرضا المهني لحكام الكاراتيه. (إعداد الباحثة)

نظرا لعدم وجود مقياس خاص لقياس الرضا المهني للحكام بصفة عامة ولحكام الكاراتيه بصفة خاصة فقد قامت الباحثة ببناء هذا المقياس واتبعت الخطوات التالية في بناءه

١ – تحديد الأبعاد الأساسية للمقياس :

تمكنت الباحثة من وضع الأبعاد في صورتها المبدئية في استمارة مرفق (٣) تم عرضها على السادة الخبراء المتخصصين مرفق (١) والجدول رقم (٦) يوضح أراء السادة الخبراء حول أبعاد المقياس

جدول (٦) أراء السادة الخبراء حول أبعاد المقياس التي تم عرضها عليهم ن = ١٠

م	الأبعاد	التكرارات	النسب المئوية
١	الرضا في القدرة على اتخاذ القرار	١٠	%١٠٠
٢	الرضا عن طبيعة العمل	١٠	%١٠٠
٣	الرضا عن سياسة الاتحاد والقيادات الإدارية	١٠	%١٠٠
٤	الرضا عن فرص الإعداد والصقل المهني	١٠	%١٠٠
٥	الرضا عن العائد المادي والمعنوي	١٠	%١٠٠
٦	الرضا عن كونه قادراً على تحمل المسئولية	١٠	%١٠٠
٧	الرضا عن مكانة التحكيم في المجتمع	١٠	%١٠٠
٨	الرضا عن نظام الترقيات	١٠	%١٠٠
٩	الرضا عن العلاقات الإنسانية	١٠	%١٠٠

بعد عرض أبعاد المقياس على السادة الخبراء واتفاق الخبراء قامت الباحثة بصياغة مجموعة من العبارات تحت كلُ بعد من أبعاد المقياس وكان مجموع العبارات (١٤٤) عبارة

موزعة على (٩) أبعاد وقد تم عرض الابعاد بعباراتها على المحكمين للتحقق من الصدق المنطقي وللتحقق من مدى انتماء العبارات للبعد الخاص بها وتحديد ميزان التقدير الخاص بالمقياس مرفق(٣) والجدول رقم (٧) يوضح أبعاد المقياس وعدد عبارات كل بعد

جدول (٧) أبعاد المقياس وعدد عبارات كل بعد

م	الأبعاد	عدد العبارات	م	الأبعاد	عدد العبارات
١	الرضا في القدرة على اتخاذ القرار	١٣	٦	الرضا عن كونه قادراً على تحمل المسئولية	٢٢
٢	الرضا عن طبيعة العمل	١٩	٧	الرضا عن مكانة التحكيم في المجتمع	١٣
٣	الرضا عن سياسة الاتحاد والقيادات الإدارية	٢١	٨	الرضا عن نظام الترقيات	١١
٤	الرضا عن فرص الإعداد والصقل المهني	١٥	٩	الرضا عن العلاقات الإنسانية	١٧
٥	الرضا عن العائد المادي والمعنوي	١٣		المجموع	١٤٤

يتضح من جدول (٧) أبعاد وعدد عبارات كل بعد والعدد الكلى لعبارات المقياس

- **المعالجات الإحصائية لا راء الخبراء على العبارات الخاصة بكل بعد :**

قامت الباحثة بتفريغ أراء الخبراء وإجراء المعالجات الإحصائية الآتية : التقدير الكمي والكيفي لعبارات المقياس وذلك بتعديل صياغة أو حذف بعض العبارات مرفق(٥) ، ويوضح جدول (٨) نتائج تعديل المحكمين على المقياس وعدد العبارات المستبعدة التي تم صياغتها واضافتها والشكل النهائي للمقياس بعد تعديل الخبراء

جدول (٨) تعديلات السادة الخبراء على لأبعاد المقياس

م	الابعاد	عدد عبارات البعد	عدد العبارات التى تم استبعادها	عدد العبارات التى تم تعديل صياغتها	عدد العبارات التى تم اضافتها	العدد النهائي للعبارات بعد تعديل السادة الخبراء
١	الرضا في القدرة على اتخاذ القرار	١٣	(٤)أرقام ٢ ،٣،٥،١١	(٣) أرقام ١٠،١٢،١٣	(١)رقم ١٠	١٠
٢	الرضا عن طبيعة العمل	١٩	(٥) أرقام ١ ،٣ ، ٤ ، ٩ ، ١٠	----------	----------	١٤
٣	الرضا عن سياسة الاتحاد والقيادات	٢١	(٩) رقم ٩ ،١١ ،١٣،٢١ ،١٤ ،١٥ ،١٦ ،١٧ ،١٩	----------	-----	١٢
٤	الرضا عن فرص الإعداد والصقل المهني	١٥	(٦) أرقام ٢ ، ٤ ، ٥ ،٨، ٩ ،١٠	(١) أرقام ٧		٩
٥	الرضا عن العائد المادي والمعنوي	١٣	(١)أرقام ١٢	------	----------	١٢
٦	الرضا عن كونه قادراً على تحمل المسئولية	٢٢	(٨) رقم ٢ ،٦ ،٧ ،١١ ،١٢ ،١٥ ،١٧ ،١٩	----------		١٤
٧	الرضا عن مكانة التحكيم في المجتمع	١٣	(١)أرقام ٣	(٢)أرقام ٦ ،٨	-----	١٢
٨	الرضا عن نظام الترقيات	١١	(٣)أرقام ١ ،٦ ،٩	--------	----------	٨
٩	الرضا عن العلاقات الإنسانية	١٧	(٤) أرقام ٦ ، ٨ ، ١٣،١٦	(٢) أرقام ٨ ، ١٥		١٣
	المجموع	١٤٤				١٠٤

إعداد المقياس لتطبيقه على العينة الاستطلاعية :

بعد أن تم إعداد المقياس في صورته الثانية مرفق(٦) قامت الباحثة بتوزيع عباراته عشوائيا للعرض على العينة الاستطلاعية مرفق(٧) والجدول رقم(٩) يوضح التوزيع العشوائي ٠

جدول (٩) التوزيع العشوائي لعبارات المقياس بعد تعديلات الخبراء

م	الابعاد	أرقام العبارات موزعة عشوائيا	المجموع
١	الرضا في القدرة على اتخاذ القرار	١، ١٠، ١٩، ٢٨، ٣٧، ٤٦، ٥٥، ٦٤، ٧٣، ٨١	١٠
٢	الرضا عن طبيعة العمل	٢، ١١، ٢٠، ٢٩، ٣٨، ٤٧، ٥٦، ٦٥، ٧٤، ٨٢، ٨٨، ٩٤، ١٠٠، ١٠٣	١٤
٣	الرضا عن سياسة الاتحاد والقيادات الإدارية	٣، ١٢، ٢١، ٣٠، ٣٩، ٤٨، ٥٧، ٦٦، ٧٥، ٨٣، ٨٩، ٩٥	١٢
٤	الرضا عن فرص الإعداد والصقل	٤، ١٣، ٢٢، ٣١، ٤٠، ٤٩، ٥٨، ٦٧، ٧٦	٩
٥	الرضا عن العائد المادي والمعنوي	٥، ١٤، ٢٣، ٣٢، ٤١، ٥٠، ٥٩، ٦٨، ٧٧، ٨٤، ٩٠، ٩٦	١٢
٦	الرضا عن كونه قادراً على تحمل المسئولية	٦، ١٥، ٢٤، ٣٣، ٤٢، ٥١، ٦٠، ٦٩، ٧٨، ٨٥، ٩١، ٩٧، ١٠١، ١٠٤	١٤
٧	الرضا عن مكانة التحكيم في المجتمع	٧، ١٦، ٢٥، ٣٤، ٤٣، ٥٢، ٦١، ٧٠، ٧٩، ٨٦، ٩٢، ٩٨	١٢
٨	الرضا عن نظام الترقيات	٨، ١٧، ٢٦، ٣٥، ٤٤، ٥٣، ٦٢، ٧١	٨
٩	الرضا عن العلاقات الإنسانية	٩، ١٨، ٢٧، ٣٦، ٤٥، ٥٤، ٦٣، ٧٢، ٨٠، ٨٧، ٩٣، ٩٩، ١٠٢	١٣
	المجموع الكلى لعبارات المقياس		١٠٤

الدراسة الاستطلاعية Exploratory Study اجريت على العينة الاستطلاعية والتي قوامها (٢٠) حكماً من حكام الكاراتيه من مختلف الدرجات تم تطبيقه في الفترة من(٢٠١٥/٤/١٠) إلى(٢/ ٥/ ٢٠١٥).وقد قامت **الباحثة** بإيجاد معاملات الالتواء للأبعاد وعبارات المقياس للتأكد من اعتدالية المنحنى التكراري للعينة الاستطلاعية عليها ومرفق (٩) يوضح ذلك .

المعاملات العلمية لمقياس الرضا المهني لدى حكام رياضة الكاراتيه ٠

أولا : صدق المقياس

١ – **صدق المحكمين** : قامت الباحثة بعرض أبعاد المقياس وعبارات كل بعد على السادة الخبراء في مجال علم النفس الرياضي وبعض حكام الكاراتيه وعددهم (١٠) خبراء مرفق (١) واعتبرت الباحثة نسبة اتفاق السادة الخبراء على أبعاد وعبارات المقياس معياراً لصدقه ٠

٢ – **صدق الاتساق الداخلي لعبارات وأبعاد المقياس** : قامت الباحثة بحساب الصدق وذلك بحساب قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة على حده والدرجة الكلية للبعد الذى تنتمى إليه ودرجة كل بعد والدرجة الكلية للمقياس على عينة الاستطلاعية والجداول(١٠)،(١١) توضح ذلك

جدول (١٠) معامل الارتباط بين درجة كل عبارة على حدة والدرجة الكلية للبعد الذى تنتمى إليه ن = ٢٠

الابعاد / العبارات	الرضا في القدرة على اتخاذ القرار	الرضا عن طبيعة العمل	الرضا عن سياسة الاتحاد والقيادات الإدارية	الرضا عن فرص الإعداد والصقل المهني	الرضا عن العائد المادي والمعنوي	الرضا عن كونه قادراً على تحمل المسئولية	الرضا عن مكانة التحكيم في المجتمع	الرضا عن نظام الترقيات	الرضا عن العلاقات الإنسانية
١	*٠.٦٠٨	*٠.٨٠١	*٠.٦٧٧	*٠.٥١٤	*٠.٥٨٨	*٠.٥٩٠	*٠.٥٤٩	*٠.٥٣٧	*٠.٥٧٧
٢	*٠.٥٩٨	*٠.٥٤٠	*٠.٧٦٠	*٠.٥٩٩	*٠.٥٩٥	*٠.٥٢٩	*٠.٧٥٥	*٠.٤٩٨	*٠.٥٤٥
٣	*٠.٥٣٤	*٠.٥١٢	*٠.٥٣٧	*٠.٦٥٠	*٠.٦٠١	*٠.٥٣٠	*٠.٦٢٢	*٠.٥١٦	*٠.٥٩٨
٤	*٠.٧٢٠	*٠.٦٠٧	*٠.٧١٤	*٠.٧٠١	٠.٤٣٠	*٠.٥٤٠	*٠.٥٨٦	*٠.٥٤٣	*٠.٥٦٧

جدول (١٠) معامل الارتباط بين درجة كل عبارة على حدة والدرجة الكلية للبعد الذى تنتمى إليه ن = ٢٠

الابعاد / العبارات	الرضا في القدرة على اتخاذ القرار	الرضا عن طبيعة العمل	الرضا عن سياسة الاتحاد والقيادات الإدارية	الرضا عن فرص الإعداد والصقل المهني	الرضا عن العائد المادي والمعنوي	الرضا عن كونه قادراً على تحمل المسئولية	الرضا عن مكانة التحكيم في المجتمع	الرضا عن نظام الترقيات	الرضا عن العلاقات الإنسانية
٥	*٠.٥٠٩	*٠.٦٨٥	*٠.٥٩٨	*٠.٥٥٠	*٠.٨٠١	*٠.٦٧٨	*٠.٥٨٧	*٠.٦٠٨	*٠.٤٩٥
٦	*٠.٥٩٩	*٠.٥٠٢	*٠.٥٦٧	*٠.٥٠٥	*٠.٥٤٩	*٠.٥٧٠	*٠.٥٩٢	*٠.٥٩٨	*٠.٥٥٤
٧	*٠.٥١٠	*٠.٥١٦	*٠.٥٦٣	*٠.٧١٢	٠.٣٣٩	*٠.٦٠١	٠.٣٣٧	*٠.٥٦٧	*٠.٦٠٧
٨	*٠.٧٦١	*٠.٧٠٣	*٠.٥٥٤	*٠.٦٠٢	*٠.٨٦٢	*٠.٤٩٢	*٠.٥٤٦	*٠.٥٢٩	*٠.٥٩٧
٩	*٠.٥١٣	*٠.٤٧٢	*٠.٦٠٧	*٠.٥١١	*٠.٦٦٥	*٠.٥٧٥	*٠.٤٩٥		*٠.٦٧٨
١٠	*٠.٥٩١	*٠.٥٧٧	*٠.٨٠٢		٠.٢٦٠	*٠.٥٩٩	*٠.٥٥١		*٠.٦٦٥
١١		*٠.٥٤٥	*٠.٥٣٥		*٠.٥٤١	*٠.٥٩٧	*٠.٤٩٩		*٠.٧١٢
١٢		*٠.٥٠٢	*٠.٦٠٧		*٠.٥٥٤	*٠.٤٨٥	*٠.٦٥١		*٠.٥٩٨
١٣		*٠.٧١٢				*٠.٦١٢			*٠.٥٣٤
١٤						*٠.٥٨٩			*٠.٥٤٦

قيمة "ر" الجدولية عند ٠.٠٥ = ٠.٤٤٤

يتضح من جدول(١٠) أن قيم معاملات الارتباط دالة عند مستوى(٠.٠٥) بين درجات كل عبارة بالبعد الخاص به والدرجة الكلية للبعد الذى تنتمي اليه، حيث تراوحت قيمه معامل الارتباط بين (٠.٥٠٢، ٠.٨٦٢) وانه قد تم استبعاد العبارات التي تقل عن مستوى الدلالة وهذه العبارات أرقام (٤، ٧،١٠) في البعد الخامس، ورقم (٧) في البعد السابع ، وهذا يعطى دلالة مباشرة على مدى صدق الاتساق الداخلي لعبارات المقياس.

جدول (١١) قيم معاملات الارتباط بين درجات كل بعد والدرجة الكلية لمقياس الرضا المهني (الاتساق الداخلي للأبعاد المقياس) ن = ٢٠

م	الابعاد	عدد العبارات	قيمة "ر"	الدلالة
١	الرضا في القدرة على اتخاذ القرار	١٠	*٠.٨٨٩	دال
٢	الرضا عن طبيعة العمل	١٤	*٠.٨٩٢	دال
٣	الرضا عن سياسة الاتحاد والقيادات الإدارية	١٢	*٠.٥٧٦	دال
٤	الرضا عن فرص الإعداد والصقل المهني	٩	*٠.٦١٢	دال
٥	الرضا عن العائد المادي والمعنوي	٩	*٠.٥٨٨	دال
٦	الرضا عن كونه قادراً على تحمل المسئولية	١٤	*٠.٧٣٣	دال
٧	الرضا عن مكانة التحكيم في المجتمع	١١	*٠.٦٨٧	دال
٨	الرضا عن نظام الترقيات	٨	*٠.٦١٢	دال
٩	الرضا عن العلاقات الإنسانية	١٣	*٠.٨٨٩	دال

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٤٤٤

يتضح من جدول(١١) أن قيم معاملات الارتباط بين درجات كل بعد والدرجة الكلية تراوحت قيمتها بين (٠.٥٧٦، ٠.٨٩٢) مما يدل على صدق المقياس فيما وضع من أجله.

معامل ثبات المقياس: لإيجاد معامل ثبات أبعاد المقياس باستخدام :التجزئة النصفية لإجابات عينة الدراسة بالنسبة لكل بعد باستخدام معادلة " سبيرمان . براون Spearman prowan " و" جتمان Guttman " ومعامل " ألفا كرونباخ Alpha" والجدول (١٢) يوضح ذلك.

جدول (١٢) الثبات " بالتجزئة النصفية " و" معامل ألفاكرونباخ " لأبعاد مقياس الرضا المهني ن=٢٠

م	الابعاد	عدد العبارات	التجزئة النصفية		معالجة ألفا كرونباخ
			سبيرمان – براون	جتمان	
١	الرضا في القدرة على اتخاذ القرار	١٠	٠.٧٩٥	٠.٦٩٩	٠.٧١٥
٢	الرضا عن طبيعة العمل	١٤	٠.٧٧٨	٠.٧٩٠	٠.٦٨٥
٣	الرضا عن سياسة الاتحاد والقيادات الإدارية	١٢	٠.٦٥٢	٠.٦٦٤	٠.٦٧٤
٤	الرضا عن فرص الإعداد والصقل المهني	٩	٠.٨٢٥	٠.٧١٥	٠.٨٧٠
٥	الرضا عن العائد المادي والمعنوي	٩	. ٧٤٧	.٧٠٢	٠.٦٨٩
٦	الرضا عن كونه قادراً على تحمل المسئولية	١٤	٠.٦٤٨	٠.٦٣٠	٠.٦٥٧
٧	الرضا عن مكانة التحكيم في المجتمع	١١	٠.٧٢٠	٠.٦٨٣	٠.٦٩٥
٨	الرضا عن نظام الترقيات	٨	٠.٦٨٨	٠.٦٥٨	٠.٦٩٩
٩	الرضا عن العلاقات الإنسانية	١٣	٠.٧١٠	٠.٦٨٣	٠.٦٩٧
	الدرجة الكلية	١٠٠	٠.٧٨٥	٠.٦٦٩	٠.٦٨٢

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٤٤٤

يتضح من جدول(١٢) أن معاملات الارتباط تراوحت ما بين(٠.٨٥٢،٠.٦٤٨) مما يدل على أن المقياس ذو معامل ثبات عالي، ثم قامت **الباحثة** باستبعاد العبارات التي استبعدتها المعالجة الإحصائية وتم توزيع العبارات عشوائيا وعددها (١٠٠) عبارة أي تم حذف (٤) عبارات وبذلك يكون المقياس في صورته النهائية مرفق(٨) جاهز للتطبيق على العينة الأساسية

جدول (١٣) توزيع العشوائي لعبارات المقياس في الصورة النهائية للمقياس

م	الابعاد	أرقام العبارات موزعة عشوائيا	المجموع
١	الرضا في القدرة على اتخاذ القرار	١، ١٠، ١٩، ٢٨، ٣٧، ٤٦، ٥٥، ٦٤، ٧٣، ٨١	١٠
٢	الرضا عن طبيعة العمل	٢، ١١، ٢٠، ٢٩، ٣٨، ٤٧، ٥٦، ٦٥، ٧٤، ٨٢، ٨٨، ٩٢، ٩٦، ٩٩	١٤
٣	الرضا عن سياسة الاتحاد والقيادات الإدارية	٣، ١٢، ٢١، ٣٠، ٣٩، ٤٨، ٥٧، ٦٦، ٧٥، ٨٣، ٨٩، ٩٣	١٢
٤	الرضا عن فرص الإعداد والصقل المهني	٤، ١٣، ٢٢، ٣١، ٤٠، ٤٩، ٥٨، ٦٧، ٧٦	٩
٥	الرضا عن العائد المادي والمعنوي	٥، ١٤، ٢٣، ٣٢، ٤١، ٥٠، ٥٩، ٦٨، ٧٧	٩
٦	الرضا عن كونه قادراً على تحمل المسئولية	٦، ١٥، ٢٤، ٣٣، ٤٢، ٥١، ٦٠، ٦٩، ٧٨، ٨٥، ٩٠، ٩٤، ٩٧، ١٠٠	١٤
٧	الرضا عن مكانة التحكيم في المجتمع	٧، ١٦، ٢٥، ٣٤، ٤٣، ٥٢، ٦١، ٧٠، ٧٩، ٨٤، ٨٦،	١١
٨	الرضا عن نظام الترقيات	٨، ١٧، ٢٦، ٣٥، ٤٤، ٥٣، ٦٢، ٧١	٨
٩	الرضا عن العلاقات الإنسانية	٩، ١٨، ٢٧، ٣٦، ٤٥، ٥٤، ٦٣، ٧٢، ٨٠، ٨٧، ٩١، ٩٥، ٩٨	١٣
	المجموع		١٠٠

طريقة تصحيح المقياس: مرفق (٨)

تحسب درجات استجابات المقياس على ميزان ثلاثي (أوافق . ثلاث درجات، إلى حد ما . درجتان، غير موافق . درجة واحدة) للعبارات الايجابية والعكس للعبارات السلبية (١- ٢- ٣) وبذلك يكون الدرجة الكلية للمقياس هي (٣٠٠) وهى تعبر عن أعلي معدل عن الرضا ، وأقل درجة يحصل عليها الحكم هي (١٠٠) وهى تعبر عن أقل مستوي من الرضا.

الخطوات التنفيذية للبحث :

قامت الباحثة بتطبيق مقياس الرضا المهني والاحتراق النفسي بعد التأكد من صلاحيتهما العلمية وذلك في الفترة من(١٠/ ٥ /٢٠١٥) إلى(٣ /٦ /٢٠١٥) على عينة البحث الأساسية وعددها (٥٠) حكم من حكام رياضة الكاراتيه .

المعالجات الإحصائية المستخدمة :

المتوسط الحسابي- الانحراف المعياري- الالتواء- معامل الارتباط- " f.TEST" - LSD.

- **عرض النتائج ومناقشتها: The Results Offer & Discussion**

- **عرض النتائج: Offer of The Results**

من خلال أهداف البحث وفروضه والبيانات الخاصة بعينة البحث وتبويبها في جداول ومعالجتها إحصائيا ظهرت نتائج البحث كالتالي:

١- عرض النتائج المرتبطة بالتوصيف الاحصائي لدرجات الحكام على مقياس الرضا المهني

جدول (١٤) توصيف عينة البحث الأساسية في متغير الرضا المهني لدى حكام رياضة الكاراتيه (المعد من قبل الباحثة) ن = ٥٠

م	المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
١	الرضا في القدرة على اتخاذ القرار	٢٤.٤٨	٢.٣٨	٢٥.٠٠	٠,٦١٠
٢	الرضا عن طبيعة العمل	٣٤.٣٤	١.٩٥	٣٤.٠٠	٠.٥٤١
٣	الرضا عن سياسة الاتحاد والقيادات الإدارية	٢٦.٨٢	٢.٧٦	٢٧.٠٠	٠.١٨٣
٤	الرضا عن فرص الإعداد والصقل المهني	٢٢.٣٨	١.٦١	٢٢.٠٠	٠.٢٢٥
٥	الرضا عن العائد المادي والمعنوي	٢٠.٧٨	١.٨١	٢٠.٠٠	٠.٧٧٢
٦	الرضا عن كونه قادراً على تحمل المسئولية	٣٥.٦٤	٢.١٤	٣٥.٠٠	٠.٥٦٨
٧	الرضا عن مكانة التحكيم في المجتمع	٢٦.٠٠	٢.٥٨	٢٥.٠٠	٠.٤٤٢
٨	الرضا عن نظام الترقيات	١٦.٠٤	١.٦٧	١٦.٠٠	٠.٣١٣
٩	الرضا عن العلاقات الإنسانية	٣٣.٨٢	١.٧٤	٣٤.٠٠	٠.٠٩٦
	المجموع الكلى للمقياس	٢٧,٠٨	١,٧٩	٢٦,٧٥	٠,٨٤٣

يتضح من جدول (١٤) أن قيم معاملات الالتواء تنحصر بين(± ٣) مما يدل على أن عينة البحث الأساسية تندرج تحت المنحنى الاعتدالي في الأبعاد الأساسية والدرجة الكلية للمقياس.وقد تم إيجاد معاملات الالتواء لعبارات وأبعاد المقياس على العينة الأساسية مرفق(١٠) يوضح ذلك

جدول رقم (١٥) التوصيف الإحصائي للمجموع الكلى لدرجات الحكام على مقياس الرضا ن=٥٠

المتغير	فئة الحكام	ن	م	ع
المجموع الكلى الرضا المهني	حكم دولي	٦	٢٦٣,٨٣	١,١٦
	القاري	١١	٢٥٩,٦٠	١,٤٤
	الدرجة الاولى	٧	٢٥٤,٢٨	١,٤٩
	الدرجة الثانية	١١	٢٤٨,٨١	١,٧٤
	الدرجة الثالثة	١٥	٢٤٥,٤٦	١,٢٤
	المجموع	٥٠	٢٥٢,٨٢	٦,٩٥

يتضح من الجدول (١٥) ان المتوسط الحسابي للحكام الدوليين في المجموع الكلى للمقياس كان ٢٦٣,٨٣ وانحراف معياري ١,١٦ وكان للقاريين ٢٥٩,٦٠ وانحراف معياري ١,٤٤ وكان لحكام الدرجة الاولى ٢٥٤,٢٨ وانحراف معياري ١,٤٩ وكان لحكام الدرجة الثانية ٢٤٨,٨١ وانحراف معياري ١,٧٤ وكان لحكام الدرجة الثالثة ٢٤٥,٤٦ وانحراف معياري ١,٢٤ ومن الملاحظ ان المتوسط الحسابي لجميع فئات الحكام على هذا البعد كان ٢٥٢,٨٢وانحراف معياري ٦,٩٥.

٢- عرض النتائج المرتبطة بالتوصيف الاحصائي لدرجات الحكام على محاور مقياس الاحتراق النفسي لحكم الكاراتيه

جدول (١٦) توصيف عينة البحث الأساسية في متغير الاحتراق النفسي لدى حكام رياضة الكاراتيه ن = ٥٠

م	المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
١	اسباب الاحتراق النفسي للحكم الكاراتيه	٦٦,٥٢	٧,٠٥	٦٤,٥٠	٠,٣٢١
٢	طبيعة الاحتراق النفسي لحكم الكاراتيه	٥١,٢٦	٤,٦	٤٩,٠٠	٠,١٦٣
٣	اعراض الاحتراق النفسي لحكم الكاراتيه	٥٥,١٠	٥,٦	٥٣,٠٠	٠,٣٦٤
	الدرجة الكلية	٥٨,٨٥	٦,١٤	٥٨,٥٧	٠,٠١٥

يتضح من جدول(١٦) أن قيم معاملات الالتواء تنحصر بين(± ٣) مما يدل على أن عينة البحث الأساسية تندرج تحت المنحنى الاعتدالي في الأبعاد الأساسية والدرجة الكلية لمقياس الاحتراق النفسي لدى حكام رياضة الكاراتيه.

جدول رقم (١٧) التوصيف الإحصائي للمجموع الكلى لدرجات الحكام
لمقياس الاحتراق النفسي ن=٥٠

المتغير	فئة الحكام	ن	م	ع
المجموع الكلى للاحتراق	حكم دولي	٦	١٩٦,٣٣	١,٦٣
	القاري	١١	١٩٦,٧٢	١,١٩
	الدرجة الاولى	٧	١٧٨,١٤	٠,٨٩
	الدرجة الثانية	١١	١٦٤,٩٠	٠,٨٣
	الدرجة الثالثة	١٥	١٥٩,٥٣	١,١٨
	المجموع	٥٠	١٧٥,٩٢	١٦,١١

يتضح من الجدول (١٧) ان مجموع المتوسط الحسابي للحكام الدوليين في المقياس كان ١٩٦,٣٣ وانحراف معياري ١,٦٣وكان للقاريين ١٩٦,٧٢ وانحراف معياري ١,١٩ وكان لحكام الدرجة الاولى ١٧٨,١٤ وانحراف معياري ٠,٨٩ وكان لحكام الدرجة الثانية ١٦٤,٩٠ وانحراف معياري ٠,٨٣ وكان لحكام الدرجة الثالثة ١٥٩,٥٣ وانحراف معياري١,١٨ومن الملاحظ ان المتوسط الحسابي لجميع فئات الحكام على المقياس كان ١٧٥,٩٢ وانحراف معياري ١٦,١١.

عرض النتائج بتحليل التباين بين فئات الحكام في مجموع مقياس الاحتراق النفسي و مقياس الرضا المهني:

جدول (١٨) تحليل التباين بين عينات البحث المختلفة في مجموع مقياس الرضا المهني ن= ٥٠

ابعاد مقياس الرضا	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	الدلالة
المجموع الكلى لمقياس الرضا المهني للحكم	داخل المجموعات	١٥٧٤,٨٠٠	٤	٣٩٣,٧٠٠	*٦٤,١٧٢	دال
	بين المجموعات	٢٧٦,٠٨٠	٤٥	٦,١٣٥		
	المجموع الكلي	١٨٥٠,٨٨٠	٤٩			

قيمة "ف" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ودرجة حرية٤ ، ٤٥ = ٢.٥١

يتضح من الجدول (١٨) ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين درجات الحكام

جدول رقم (١٩) تحليل التباين بين فئات الحكام مجموع مقياس الاحتراق النفسي ن= ٥٠

مقياس الاحتراق	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	الدلالة
الدرجة الكلية للمقياس	بين المجموعات	١٣٢٣,٩٦٩	٤	٢٩,٤٢٢	*٦٣,٢١٩	دال
	داخل المجموعات	٧٤٤٠,٠٥١	٤٥	١٨٦٠,٠١٣		
	المجموع الكلي	٨٧٦٤,٠٢٠	٤٩			

قيمة "ف" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤ ،٤٥ = ٢.٥١

يتضح من الجدول (١٩) ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين درجات الحكام

اقل فرق معنوي بين فئات الحكام في المجموع الكلى لمقياسي الرضا المهني والاحتراق النفسي

جدول (٢٠) الفروق بين فئات الحكام في المجموع الكلى لمقياس الرضا المهني ن=٥٠

البعد	درجة الحكام	ن	م	ع	دولي	قاري	درجة اولى	درجة ثانية	درجة ثالثة
المجموع الكلى للرضا المهني	حكم دولي	٦	٢٦٣,٨٣	١,١٦		٠.٢٢	٢.٧٨*	٥.٣١*	١٣.١٦*
	القاري	١١	٢٥٩,٦٠	١,٤٤			١.٤٤*	٥.٥٤-*	١٣.٣٩*
	الدرجة الاولى	٧	٢٥٤,٢٨	١,٤٩				٤.٥٣*	١٢.٣٨*
	الدرجة الثانية	١١	٢٤٨,٨١	١,٧٤					٧.٨٤*
	الدرجة الثالثة	١٥	٢٤٥,٤٦	١,٢٤					
	المجموع	٥٠	٢٥٢,٨٢	٦,٩٥					

يتضح من الجدول (٢٠) ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين فئات الحكام في المجموع الكلى لمقياس الرضا المهني ، في اتجاه الحكام الدوليين والقاريين مع كلا من حكام الدرجة الاولى والثانية والثالثة حيث كان مجموع المتوسطات الحسابية للحكام الدوليين ٢٦٣,٨٣والحكام القاريين ٢٥٩,٦٠، اما بالنسبة لحكام الدرجة الاولى ٢٥٤,٢٨والثانية ٢٤٨,٨١، والثالثة ٢٤٥,٤٦.

جدول (٢١) الفروق بين فئات الحكام في المجموع الكلى لمقياس الاحتراق النفسي لحكم الكاراتيه ن = ٥٠

البعد	درجة الحكام	ن	م	ع	حكم دولي	حكم قاري	حكم درجة اولى	حكم درجة ثانية	حكم درجة ثالثة
المجموع الكلى لمقياس الاحتراق النفسي	حكم دولي	٦	١٩٦,٣٣	١,٦٣		١.٣٣*	٩.٣٣*	١٣.٧٨-*	١٧.٢٥*
	القاري	١١	١٩٦,٧٢	١,١٩			٨.٠٠*	١٢.٥٤*	١٥.٨٦*
	الدرجة الاولى	٧	١٧٨,١٤	٠,٨٩				٤.٥٤*	٧.٨٦*
	الدرجة الثانية	١١	١٦٤,٩٠	٠,٨٣					٣.٣٢*
	الدرجة الثالثة	١٥	١٥٩,٥٣	١,١٨					
	المجموع	٥٠	١٧٥,٩٢	١٦,١١					

يتضح من الجدول (٢١) ان هناك فروق ذات دلالة احصائية لمقياس الاحتراق النفسي في اتجاه الحكام الدوليين والقاريين مع كلا من حكام الدرجة الاولى والثانية والثالثة حيث كان مجموع المتوسطات الحسابية للحكام الدوليين ١٩٦,٣٣والحكام القاريين ١٩٦,٧٢، اما بالنسبة لحكام الدرجة الاولى ١٧٨,١٤والثانية ١٦٤,٩٠، والثالثة ١٥٩,٥٣.وهناك فروق ذات دلالة احصائية بين حكام الدرجة الاولى مع كلا من حكام الدرجة الثانية والثالثة فى اتجاه حكام الدرجة الاولى.

جدول (٢٢) معامل الارتباط بين المحاور الأساسية للاحتراق وأبعاد الرضا المهني والدرجة الكلية لكليهما لعينة البحث (حكام رياضة الكاراتيه) ن = ٥٠

الاحتراق النفسي / الرضا المهني	اسباب الاحتراق النفسي للحكم الكاراتيه	طبيعة الاحتراق النفسي للحكم الكاراتيه	أعراض الاحتراق النفسي للحكم الكاراتيه	الدرجة الكلية
الرضا في القدرة على اتخاذ القرار	*٠,٤٩٤	٠,٤٦٨	*٠,٥٤٠	*٠.٦٤٥
الرضا عن طبيعة العمل	*٠,٥٢٤	٠,٤٨٣	*٠,٥٥٥	*٥٩٤
الرضا عن سياسة الاتحاد والقيادات الإدارية	*٠,٨٠٣	*٠,٧٧١	*٠,٨٠٠	*٠.٧٥٧
الرضا عن فرص الإعداد والصقل المهني	*٠,٦٢٢	*٠,٦١٠	*٠,٦٢٩	*٠.٦٧٦
الرضا عن العائد المادي والمعنوي	*٠,٤٠٢	*٠,٤٤٢	*٠,٣٩٨	*٠.٤٨١
الرضا عن كونه قادراً على تحمل المسئولية	*٠,٧٧٢	*٠,٧٦٨	*٠,٨٢٣	*٠.٧٨٦
الرضا عن مكانة التحكيم في المجتمع	*٠,٧٩٧	*٠,٧٧١	*٠,٨٠٢	*٠.٨٠٥
الرضا عن نظام الترقيات	*٠,٧٥٧	*٠,٧٣٧	*٠,٧٩٤	*٠.٧٣٢
الرضا عن العلاقات الإنسانية	*٠,٧٠٢	*٠,٧١٥	*٠,٦٩٨	*٠.٧٢١

قيمة "ر" الجدولية عند ٠.٠٥ = ٠.٢٨٨

يتضح من جدول(٢٢) وجود ارتباط دال إحصائيا بين المحاور الأساسية للاحتراق النفسي والأبعاد الأساسية للرضا المهني والدرجة الكلية لكليهما لعينة البحث .

- **معامل الارتباط بين مقياس الرضا المهني ومقياس الاحتراق النفسي لحكام الكاراتيه**

جدول (٢٣) معامل الارتباط بين مقياس الرضا المهني ومقياس الاحتراق ن = ٥٠

مقياس الاحتراق		مقياس الرضا المهني		"ر"	الدلالة
م	ع	م	ع		
١٧٥.٩٢	١٦.١١	٢٥٢.٨٢	٦.٩٥ك	٠.٩٦٣	دال

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) عند درجات حرية ٤٨ = ٠.٢٨٨

يتضح من الجدول (٢٣) ان هناك علاقة موجبة بين الدرجة الكلية لمقياس الرضا المهني والدرجة الكلية لمقياس الاحتراق النفسي للحكام، حيث انه كلما زادت درجات الحكام على مقياس الرضا يدل ذلك على ابتعاد الحكام عن الاحتراق النفسي حيث بلغت معامل الارتباط عند مستوى دلالة(٠.٠٥)=(٠.٩٦٣) وهى أكبر من قيمة ر الجدولية والتي تساوى ٠.٢٨٨

مناقشة النتائج: Discussion of Results

إسترشاداً بما تم عرضه من الجداول السابقة تمكنت الباحثة من مناقشة هذه النتائج

١- مناقشة نتائج الفرض الأول والقائل " توجد فروق دالة احصائياً في الرضا المهني لدي حكام رياضة الكاراتيه وفقاً لمستوى درجاتهم (الدولي – القاري – الدرجة الاولى – الدرجة الثانية – الدرجة الثالثة) ".

يتضح من الجداول (١٤،١٥) ان المتوسط الحسابي للحكام الدوليين في المجموع الكلى للمقياس كان ٢٦٣,٨٣ وانحراف معياري ١,١٦ وكان للقاريين ٢٥٩,٦٠ وانحراف معياري ١,٤٤ وكان لحكام الدرجة الاولى ٢٥٤,٢٨ وانحراف معياري ١,٤٩ وكان لحكام الدرجة الثانية ٢٤٨,٨١ وانحراف معياري ١,٧٤ وكان لحكام الدرجة الثالثة ٢٤٥,٤٦ وانحراف معياري ١,٢٤ كما ان المتوسط الحسابي لجميع فئات الحكام كان ٢٥٢,٨٢وانحراف معياري ٦,٩٥.

وبالرجوع لمفتاح التصحيح لمقياس الرضا المهني يتضح لنا انه كلما زادت درجات الحكام على المقياس كان ذلك مؤشراً على رضا الحكام ، وكلما قلت درجة الحكام على المقياس كان ذلك مؤشر لقربهم من عدم الرضا المهني ، ومن ذلك نستطيع ترتيب درجات الحكام الأقل رضا كالآتي حكام الدرجة الثالثة ويليهم حكام الدرجة الثانية ثم الاولى ثم الحكام الدوليين ثم الحكام القاريين ، وبذلك يكون حكام الدرجة الثالثة هم اقرب الدرجات التحكيمية الى عدم الرضا عن باقي الدرجات من الحكام

وتتفق **الباحثة** مع ما أشار اليه "**زكي محمود هاشم** " (١٩٩٢م) (٩) ومع "**أسامه كامل راتب**" (١٩٩٧م)(٦)، **دراسة** " **فاروق التركي**"(١٩٩٨)(١٨) ،"**محمد بن سعد الدوسري**" ٢٠٠٩)(٢١)،ا **عمر شابونية** (٢٠١٣م)(١٧). أن الكثير من الرياضيين سبب انسحابهم من الرياضة يرجع الى الضغوط الكثيرة التي يتعرضون لها ، ويعتبر إشباع حاجات العاملين من أهم مكونات الرضا الوظيفي كذلك فأن العلاقات الاجتماعية هي التي تخلق بيئة خلاقة إيجابية لتحفيز الفرد وتشجيعه في عمله، وشعوره بالسعادة والرضا عن العمل والذي يشعر به بصورة غير مباشرة من خلال إشباع حاجاتهم النفسية .

يتضح من نتائج جدول (١٨) والخاص بتحليل التباين بين أبعاد مقياس الرضا المهني لدى حكام رياضة الكاراتيه ، حيث ان الفروق ذات دلالة احصائية بين الحكام الدوليين والحكام القاريين مع كلا من حكام الدرجة الاولى والثانية والثالثة في اتجاه الحكام الدوليين والقاريين وذلك عند مستوي دلالة٠,٠٥ حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة للمجموع الكلى للمقياس ٦٤,١٧٢ وهى أكبر من قيمة "ف" الجدولية للمجموع الكلى للمقياس والتي تساوى ٢,٥١ وترجع الباحثة هذه الدلالة الاحصائية للفروق بين الدرجات التحكيمية الخمسة في مجموع أبعاد المقياس مما أنتج اختلاف ودلالة احصائية في مجموع هذه الأبعاد

يتضح من الجدول (٢٠) ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين فئات الحكام في المجموع الكلى لمقياس الرضا المهني ، في اتجاه الحكام الدوليين والقاريين مع كلا من حكام الدرجة الاولى والثانية والثالثة حيث كان مجموع المتوسطات الحسابية للحكام الدوليين ٢٦٣,٨٣والحكام القاريين٢٥٩,٦٠،امابالنسبة لحكام الدرجة الاولى ٢٥٤,٢٨والثانية ٢٤٨,٨١، والثالثة ٢٤٥,٤٦وهى

أكبر من قيمة (lsd) والتي تساوى٣,٤٤ وهذا يبين الفروق بين الفئات التحكيمية، كما ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين حكام الدرجة الاولى مع كلا من حكام الدرجة الثانية والثالثة في اتجاه حكام الدرجة الاولى٠

وترجع **الباحثة** ذلك الى افتقاد الحكام ذو الدرجات التحكيمية الاقل الى الاعداد الجيد والحاجة الى مزيد من دورات الصقل قبل نزولهم الى تحكيم البطولات الرسمية وبسبب التعديلات المستمرة الخاصة بقانون الكاراتيه ، وضعف العائد المادي وكثرة الخلافات وعدم الاهتمام بالمشاكل التي تواجههم ،بالإضافة للعمل ساعات طويلة وعدم توفير مبيت بصفة مستمرة وكذلك كثرة الاعتراضات من قبل الاجهزة الفنية والادارية و بعض الاعتداء اللفظي من بعض اللاعبين أو المدربين أو من الجمهور كل هذا يؤثر الى انخفاض مستوي الأداء التحكيمي وبالتالي اتخاذهم القرارات بشكل غير سليم مما يؤدي الى عدم الثقة بالنفس وعدم الرضا ٠

وقد اتفقت نتيجة هذه الدراسة مع نتائج دراسة "**السيد عبد المنعم**" (**٢٠٠١م**) (٧) والذى اكد على وجود علاقة بين الضغوط المرتبطة بالناحية الاجتماعية بمهنة التحكيم وعوامل القدرة على اتخاذ القرار.

ويضيف "**محمد حسن علاوى**" (**١٩٩٨م**) (٢٣)، "**صبري ابراهيم عمران**" (**١٩٩٦**) (١١) الى ان احد الضغوط النفسية للعاملين في المجال الرياضي (الحكام . المدربين . اللاعبين) هي نقص التقدير المادي ٠

ويتفق ذلك مع "**وليد شاهين**" (**٢٠١٠م**) (٣١) حيث اشار الى ان من اكثر اسباب العزوف عن ممارسة تحكيم المنافسات الرياضات، فيتمثل في كثرة الاهانة من قبل الجمهور وضعف الحماية القانونية للحكام ، وضعف التشجيع من قبل وسائل الاعلام، اما عن الحكام القاريين والدوليين فتتمثل الضغوط النفسية عليهم فى تحكيم اهم البطولات الدولية والعالمية في رياضة الكاراتيه حيث ان طبيعة هذه البطولات تتطلب اقامة اكثر من مباراة فى يوم واحد بل وفى وقت واحد الامر الذى يتطلب من الحكام ادارة اكثر من مباراة فى اليوم الواحد مما يعمل على حدوث الانهاك العقلي والبدني لهم ، ومع تسليط الضوء عليهم من قبل وسائل الاعلام الدولية وتوجيه النقد الغير موضوعي لقراراتهم التحكيمية وكذلك اغفال وسائل الاعلام المحلية عن المستوى والدور الذى يقوم به الحكام المصرين القاريين والدوليين ، وبالرجوع الى نتائج البحث فنجد ان اتفقت اسباب الرضا المهني لدى الحكام القاريين والدوليين الامر الذى ادى الى عدم ظهور فروق ذات دلالة احصائية بين هذه الدرجات.

وبذلك يكون تحقق الفرض الأول والقائل " توجد فروق دالة احصائياً في الرضا المهني لدي حكام رياضة الكاراتيه وفقاً لمستوى درجاتهم(الدولي – القاري – الاولى –الثانية – الثالثة) ".

٢- مناقشة نتائج الفرض الثاني والقائل " توجد فروق دالة احصائياً في الاحتراق النفسي لدى الحكام وفقاً لمستوى درجاتهم(الدولي، القاري ، الاولى ، الثانية ، الثالثة) .

يتضح من الجدول (١٧) ان مجموع المتوسط الحسابي للحكام الدوليين في المقياس كان ١٩٦,٣٣ وانحراف معياري ١,٦٣ وكان للقاريين ١٩٦,٧٢ وانحراف معياري ١,١٩ وكان لحكام الدرجة الاولى ١٧٨,١٤ وانحراف معياري ٠,٨٩ وكان لحكام الدرجة الثانية ١٦٤,٩٠ وانحراف معياري ٠,٨٣ وكان لحكام الدرجة الثالثة ١٥٩,٥٣ وانحراف معياري ١,١٨ومن الملاحظ ان المتوسط الحسابي لجميع فئات الحكام على المقياس كان ١٧٥,٩٢ وانحراف معياري ١٦,١١.

وبالرجوع لمفتاح التصحيح لمقياس الاحتراق يتضح لنا انه كلما زادت درجات الحكام على المقياس كان ذلك مؤشر على بعد الحكام عن الاحتراق النفسي، وكلما قلت درجة الحكام على المقياس كان ذلك مؤشر لقربهم من الاحتراق النفسي، ومن ذلك نستطيع ترتيب درجات الحكام الاكثر احتراقا كلاتى حكام الدرجة الثالثة ويليهم حكام الدرجة الثانية ثم الاولى ثم الحكام الدوليين ثم الحكام القاريين ، وبذلك يكون حكام الدرجة الثالثة هم اقرب الدرجات التحكيمية الى الاحتراق النفسي عن باقي الدرجات من الحكام

يتضح من نتائج جدول (١٩) والخاص بتحليل التباين بين أبعاد مقياس الاحتراق النفسي لدى حكام رياضة الكاراتيه ،ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين درجات الحكام في جميع ابعاد ومجموع مقياس الاحتراق النفسي ، في اتجاه الحكام الدوليين والقاريين مع كلا من حكام الدرجة الاولى والثانية والثالثة وذلك عند مستوي دلالة٠,٠٥ حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة للمجموع الكلى للمقياس ٦٣,٢١٩*وهى أكبر من قيمة "ف" الجدولية للمجموع الكلى للمقياس والتي تساوى ٢,٥١ وترجع الباحثة هذه الدلالة الاحصائية للفروق بين الدرجات التحكيمية الخمسة في مجموع أبعاد المقياس مما أنتج اختلاف ودلالة احصائية في مجموع هذه الأبعاد

يتضح من نتائج جدول(٢١) أن قيمة (lsd) لإيجاد أقل فرق معنوي بين متوسطات درجات الحكام فى هذه الأبعاد ، حيث ان هناك فروق ذات دلالة احصائية في اتجاه الحكام الدوليين والقاريين مع كلا من حكام الدرجة الاولى والثانية والثالثة حيث كان مجموع المتوسطات الحسابية كانت أكبر من قيمة (lsd) والتي تساوى٣,٤٤ وهذا يبين الفروق بين الفئات التحكيمية

وتعزى **الباحثة** تلك النتيجة الى ان حكام الدرجة الثانية والدرجة الثالثة هم اقرب درجات الحكام الى الاحتراق النفسي لتعرضهم للضغوط من قبل المدربين واولياء الامور واللاعبين انفسهم ، مع عدم قناعة اللجنة العليا الحكام بقدراتهم ،اضافة الى عدم وجود دورات صقل للأعداد النفسي والارشاد النفسي للحكام وتعلمهم كيفية مواجهة الضغوط ، بالبطولات التي يقوموا بتحكيمها حيث تعتبرها وسائل الاعلام بطولات غير مهمة وليست ذات شأن.

ويتفق كلا من "**محمد العربى شمعون، وماجدة محمد اسماعيل**" (٢٠٠٢) (٢٠) الى ان تدخل الجمهور والمدربين للمطالبة بتحقيق الفوز يؤدى الى زيادة الضغوط الاجتماعية وبالتالي يؤدى الى زيادة الاحتراق النفسي.

ويشير "**كاسيدس ورود افينوس kaissidis , rodafinos**" (١٩٩٨م) (٣٢) الى مصادر الضغوط منها اصدار الحكم صفارة خاطئة اثناء اللعب، نقص التعاون مع الحكام الاخرين، التهديد بالإيذاء الجسدي او الايذاء اللفظي من المدربين.

ويؤكد "**محمد حسن علاوى**" (١٩٩٨م) (٢٣) ،"**صبري ابراهيم عمران**" (١٩٩٦) (١١) على ان اهم عوامل الضغط النفسي للحكام هي المشكلات الاقتصادية أى نقص التقدير المادي.

ويرى "**عبدالحفيظ إسماعيل أحمد**" (٢٠٠١م) (١٣) ان زيادة اهتمام وسائل الاعلام والنقد الغير موضوعي لقرارات الحكام يزيد من الجهد العصبي الواقع على الحكام مما يسهم من وقوع الحكم فريسة تحت براثن الاحتراق النفسي، وبالرجوع الى نتائج البحث فنجد ان اتفقت اسباب ومصادر واعراض الضغوط لدى الحكام القاريين والدوليين الامر الذى ادى الى عدم ظهور فروق ذات دلالة احصائية بين هذه الدرجات.

وبذلك يكون تحقق الفرض الثانى والقائل " توجد فروق دالة احصائياً في الاحتراق النفسي لدي الحكام وفقاً لمستوى درجاتهم

٣- مناقشة نتائج الفرض الثالث والقائل :" توجد علاقة بين الاحتراق النفسي والرضا المهني لدى حكام رياضة الكاراتيه "

يتضح من الجدول(٢٣) انه يوجد ارتباط موجب دال احصائيا بين الدرجة الكلية لمقياس الاحتراق النفسي والدرجة الكلية لمقياس الرضا المهني لحكام الكاراتيه ويجب ان نوضح انه كلما زادت درجات الحكام في مقياس الاحتراق النفسي كان ذلك مؤشر على بعد الحكام عن الوقوع تحت براثن الاحتراق النفسي وكلما قلت درجات الحكام في المقياس كان ذلك مؤشر على اقتراب الحكام من الاحتراق والتأثر بالضغوط النفسية، حيث بلغت معامل الارتباط عند مستوى دلالة(٠.٠٥) =(٠.٩٦٣) وهى أكبر من قيمة ر الجدولية والتي تساوى ٠.٢٨٨

وترجع **الباحثة** ذلك الى ان الرضا المهني من المؤشرات التي يجب ان يتسم بها الحكام من حيث مدى قدرته على تحمل مسئولية قراراته وتحمله لطبيعة عمل التحكيم الشاقة والرضا عن سلامة العلاقات مع القيادات ومع الحكام بعضهم البعض والرضا عن العائد المادي والتشجيع والتحفيز من لجنة الحكام بصفة خاصة ومن القيادات

الادارية بصفة عامة مما يزيد من الثقة بالنفس وقدرة على مواجهة الضغوط المرتبطة بالمنافسات الرياضية ، ويساعد على الالتزام بما جاء في القانون الخاص برياضة الكاراتيه والسلوك الرياضي السليم ، مع تركيز الانتباه اثناء التحكيم، وضبط النفس والانفعالات اثناء المواقف التحكيمية الصعبة والحاسمة ، اما الاحتراق النفسي ينتج عن عدم الرضا عن العائد المادي ، وعدم القدرة على تحمل مسئولية قراراته وعدم تحمله لطبيعة عمل التحكيم الشاقة وعدم الرضا عن العلاقات مع القيادات ومع الحكام بعضهم البعض مما يؤدى الى ضعف الثقة بالنفس مع عدم القدرة على مواجهة الضغوط والاحباط ،عدم احساسه بأن حكام الكاراتيه في المكانة الاجتماعية التي يستحقه مما يعمل على حدوث الانهاك البدني والعقلي ونفص انجازه .

ويؤكد "**محمد حسن علاوى**" (١٩٩٨م) (٢٣) يمكن اعتبار مجال التحكيم الرياضي من بين اكثر المهن ارتباطا بالضغوط على مختلف انواعها ،اذ يرتبط عمل الحكم بالعديد من العوامل التي تتميز بالانفعالات مما قد ينتابه الصراع النفسي الذى يشغل تفكيره ما بين الاستمرار في التحكيم او الابتعاد عنه، وهذه العوامل وغيرها قد تؤدى الى حدوث الاحتراق لدى الحكم.

يتضح من جدول (٢٢) وجود ارتباط دال إحصائيا بين المحاور الأساسية للاحتراق النفسي والأبعاد الأساسية للرضا المهني لدى حكام رياضة الكاراتيه والدرجة الكلية لكليهما لعينة البحث وجميعها دالة احصائيا ، حيث تراوحت قيمة معاملات الارتباط بين (٠,٣٩٨ : ٠,٨٢٣) وجميعها أكبر من قيمة "ر" الجدولية عند ٠.٠٥ والتي تساوي (٠.٢٨٨).

وترجع **الباحثة** ذلك إلى ان تمتع الحكام بدرجة كبيرة من الرضا تعنى وعيهم بذاتهم وقدرتهم على تحقيق ذاتهم وممارسة عملهم بشكل ناجح من خلال تحملهم لعبء ومسئولية هذا العمل ومن ثم تحقيق مكانة اجتماعية في التحكيم و التكيف فى مواجهة العقبات وتحقيق الذات وتحمل المسئولية والثقة والمهارة في التفاوض عند وجود خلافات وإمكانية القيادة هي كفاءات يحتاج إليها الناس بصورة أكبر في زماننا حيث أن مجال التحكيم أرض خصبة تتميز بشكل زائد بالضغوط التنافسية والتغيير المستمر

ويؤكد " **عبد الحفيظ اسماعيل** "(٢٠٠١م) (١٣) الى وجود أسباب مختلفة لحدوث الاحتراق النفسي وكانت الاسباب المرتبطة بلجنة الحكام هي الاكثر حدة في حكام رياضات المنازلات ويساعد الرضا الحكام على التفاني في التحكيم وتحمل المسئولية والاهتمام بالآخرين بالإضافة إلى تكوين أفضل الصداقات الاجتماعية ٠

هذا يتفق مع دراسة " **منتدى غرابيل** "(٢٠٠٣م) (٢٧)، **مروة مصطفى صدقي** (٢٠٠٥م) (٢٦) ،"**ماريا بلاتسديو** " (٢٠٠٩م) (٣٣) ، "**نايف عابد وأحمد فتحي**"(٢٠١١م)(٢٨) ، حيث

أظهرت نتائجها وجود علاقة ارتباطية ايجابية دالة إحصائيا بين الدرجة الكلية الاحتراق النفسي والدرجة الكلية الرضا المهني

وبهذا يتحقق الفرض الثالث الذى ينص على أنه "توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين الاحتراق النفسي والرضا المهني " .

الاستخلاصات والتوصيات Conclusions and Recommendations

الاستخلاصات Conclusions

١- توجد فروق دالة احصائياً في الرضا المهني لدي الحكام طبقا لمستوى درجاتهم(الدولي – القاري – الدرجة الاولى – الدرجة الثانية – الدرجة الثالثة) "٠

٢-توجد فروق دالة احصائياً في الاحتراق النفسي لدي الحكام طبقا لمستوى درجاتهم(الدولي – القاري – الدرجة الاولى – الدرجة الثانية – الدرجة الثالثة) "٠

٣- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين الرضا المهني و الاحتراق النفسي.

التوصيات: Recommendations

١- إعداد برامج تدريبية لتنمية المهارات النفسية لحكام رياضة الكاراتيه وذلك لرفع كفائتهم في أداء مهامهم فى العمل وتحقيق المزيد من النجاح في العمل والشعور بالرضا المهني في ظل الضغوط التي تقع على كاهل الحكم ٠

٢- الاهتمام بتطبيق مقياس الرضا المهني والاحتراق النفسي المقترح على الحكام في دورات ترقى الحكام

٣- اجراء المزيد من البحوث في مجال الاعداد النفسي على الحكام في رياضة الكاراتيه والانشطة الرياضية المختلفة لارتفاع المستوى التحكيمى

٤- التأكد من مناسبة أعباء العمل والمهام الموكلة لقدرات ومؤهلات الحكم لتجنب شعورهم بالعجز والاحباط مما يؤدي الى الاحتراق النفسي٠

قائمة المراجع

١. **احمد السيد عبدالسلام بحيرى**٢٠١٥م : الاحتراق النفسي وعلاقته بالصلابة النفسية لدى حكام رياضة الكاراتيه، رسالة دكتوراة ،كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة بنها

٢. **احمد عمر الفاروق**٢٠٠٥م :استخدام الحاسب الألى في تقييم حكام رياضة الكاراتيه ، رسالة ماجستير غير منشوره ،كلية التربية الرياضية ، جامعة المنوفية.

٣. **احمد محمد زينة٢٠٠٢م:** دراسة مقارنة في الاحتراق النفسي وسمات الشخصية بين حكام بعض الالعاب الفردية والجماعية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها.

٤. **أسامة كامل راتب**٢٠٠٤م: النشاط البدني والاسترخاء، دار الفكر العربي، القاهرة.

٥. **أسامة كامل راتب**٢٠٠٠م: تدريب المهارات النفسية (تطبيقات في المجال الرياضي)، القاهرة، دار الفكر العربي.

٦. **أسامة كامل راتب**١٩٩٧م: قلق المنافسة "ضغوط التدريب احتراق الرياضي " ،دار الفكر العربي ، القاهرة.

٧. **السيد عبد المنعم محمد**٢٠٠١م: عوامل الضغط النفسي وعلاقتها باتخاذ القرار لدى حكام الأنشطة الرياضية (دراسة تحليلية مقارنة)، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان.

٨. **دعد الشيخ ٢٠٠٢م:** "سيكولوجية العلاقة بين الرضا المهني والاحتراق النفسي" المجلة العربية للتربية,المجلد ٢٢,العدد ٢.

٩. **ذكي محمود هاشم**١٩٩٢م : العلاقات العامة ، المفاهيم والأسس العلمية ،الكويت.

١٠. **راقي عفار الفرد العتيبي**٢٠٠٣م : دور العلاقات العامة في تحقيق أهدافها من وجهه نظر العاملين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة نايف للعلوم الأمنية ، الرياض ، المملكة العربية السعودية.

١١. **صبري ابراهيم عمران**١٩٩٦م: دراسة مقارنة للضغوط النفسية لدى بعض العاملين في المجال الرياضي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بالهرم، جامعة حلوان.

١٢. **صبحى نصير**١٩٩٧م: الحكم والكرة، ط٢، القاهرة، مطبعة النهضة.

١٣. **عبدالحفيظ اسماعيل احمد**٢٠٠١م: الاحتراق النفسي لدى حكام بعض الانشطة الرياضية بحث منشور، مجلة أسيوط، علوم وفنون التربية الرياضية، العدد ١٣، الجزء الثاني، نوفمبر.

١٤. **عبد الفتاح دويدار** ٢٠٠٢ م : أصول علم النفس المهني والصناعي والتنظيمي وتطبيقاته ، دار المعرفة الجامعية ، القاهرة .

١٥. **عبد المطلب القريطى** ٢٠٠٣ م : في الصحة النفسية ، دار الفكر العربي ، ط٣ ، القاهرة.

١٦. **علي محمد عبد الوهاب ، عايدة سيد خطاب** ١٩٩٣م: " إدارة الأفراد والعلاقات الإنسانية "، مكتبة عين شمس ، القاهرة .

١٧. **عمر شابونية** ٢٠١٣م: الرضا الوظيفي لدى العاملين في مكتبات جامعة قالمة بالجزائر.- Cybrarians Journal.- ع ٣٣، ديسمبر. abounia.omar@gmail.com

١٨. **فاروق ياسين التركي** ١٩٩٨م: دور العلاقات العامة في تحقيق الرضا الوظيفي لدي العاملين بالخطوط الجوية السعودية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الإعلام ، القاهرة

١٩. **فوزية عبد الباقي الجمالي** ٢٠٠٣م:"مستويات الاحتراق النفسي لدى معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة",دراسات عربية في علم نفس,المجلد ٢العدد١ص١٥١-٢١١.

٢٠. **محمد العربي شمعون، ماجدة اسماعيل** ٢٠٠٢م: التوجيه والارشاد النفسي في المجال الرياضي دار الفكر العربي. ص ١٩٢

٢١. **محمد بن سعد الدوسري** ٢٠٠٩: مصادر الضغوط النفسية ودرجة شدتها على حكام كرة القدم من وجهة نظرهم في المملكة)العربية السعودية، رسالة ماجستير، المملكة العربية السعودية، جامعة الملك سعود، كلية التربية ، قسم التربية البدنية وعلوم الحركة. (http://faculty.ksu.edu.sa/٢٥٤١٩/Pages/bhs١.aspx).

٢٢. **محمد حسن علاوى، أحمد صلاح الدين** ٢٠٠٨م: تقنيين مقياس للصلابة العقلية للرياضيين في البيئة المصرية، بحث منشور، مجلة كلية التربية البدنية والرياضية للبنين، العدد ٥٥، القاهرة.

٢٣. **محمد حسن علاوى** ١٩٩٨م: سيكولوجية الاحتراق للاعب والمدرب الرياضي، الطبعة الاولى، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

٢٤. **محمد حسن علاوى** ١٩٩٤م: اختبارات الأداء الحركي، القاهرة، دار الفكر العربي.

٢٥. **محمود عبد الفتاح عنان** ١٩٩٥م: سيكولوجية التربية البدنية والرياضية (النظرية والتطبيق والتجريب)، القاهرة، دار الفكر العربي. ص ٢٧٢

٢٦. **مروة مصطفى صدقي نادى**٢٠٠٥م: الاحتراق النفسي لحكام السباحة وعلاقته ببعض الضغوط النفسية.

٢٧. **منتدى غرابيل ٢٠٠٣م** :الضغوط المهنية وعلاقتها بالرضا الوظيفي وتقدير الذات لدى أخصائي النشاط الرياضي بجامعة المنيا (http://www.g١١١g.com/vb/t١٢٧٣٢٧.htm.

٢٨. **نايف عابد الزارع و أحمد فتحي علي٢٠١١ م** :الرضا الوظيفي وعلاقته بضغوط مهنة التدريس والاحتراق النفسي والاكتئاب لدي معلمي الطلاب ذوي الاعاقة العقلية في مصر والسعودية في ضوء متغيري السن والخبرة، دراسات تربوية ونفسية (مجلة كلية التربية بالزقازيق)،العدد(٧١) أبريل ، الجزء الأول.

٢٩. **نبيل خليل ندا**٢٠٠٩م: الأعداد النفسي لحكام كرة القدم، القاهرة، دار الكتاب الحديث.

٣٠. **نهال صلاح الدين ،اكرام السيد السيد٢٠٠٩م:** الذكاء الوجداني وعلاقته بالرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في ضوء الجودة الشاملة ،المؤتمر العلمي الدولي الثالث عشر ، التربية البدنية والرياضة تحديات الالفية الثالثة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الهرم.

٣١. **وليد شاهين**٢٠١٠م: اسباب عزوف طلبة كلية التربية الرياضية عن ممارسة تحكيم منافسات الالعاب الرياضية، جامعة اليرموك، كلية التربية الرياضية، مجلة الابحاث للعلوم الانسانية.

٣٢. **kaissidis , rodafinos** ١٩٩٨: sourees and intensity of acute stress in greek basketball refereese exercise and society , journal - of sport .

٣٣. **Platsidou, Maria Burnout.٢٠٠٩:** Job satisfaction and emotional intelligence of special education teachers .International Journal of Disability, Development and Education ,٥٧(٢),١٣١-١٥٥

٣٤. **Quaisar , sultana** ٢٠٠٢: Astudy to examine the problem of teacher short age and solutions reports – research , metting papers , p ٣٤ – ٤٥ .

٣٥. **Ssesange , karim** ٢٠٠٥: job sat is faction of university academics : perspectives from uganda . higher Education , vol (٥٠) issue (١) pp ٣٣ – ٧٠ .

٣٦. **Taylor , A., Daniel , Leith, Burke**١٩٩٠: Perceived Stress Psychological Burnout and Paths to Turnout Intentions Among Sports Officials, Journal lf: Sport Psychology , ٨, ٣٦-٥٠ .