جودة الصحة النفسية وعلاقتها بتحمل الضغوط والعدوان دراسة مقارنة بين اللاعبين الوطنيين واللاعبين الأجانب

د.جمال محمد الغريب
د.مشاري عيسى الرويح
أستاذ مشارك–قسم التربية البدنية والرياضة–كلية التربية الأساسية –الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب– دولة الكويت

مقدمة البحث

تتطلب طبيعة المستويات الرياضية العالية من الفرد الرياضي ضرورة استخدام قدراته البدنية والمهارية والخططية والنفسية بصورة متكاملة وذلك لمحاولة إحراز أفضل مستوى ممكن ولقد تقاربت طرق ومبادئ الإعداد البدني والمهاري والخططي إلى درجة كبيرة خلال السنوات الأخيرة ، لذا فقد ظهرت الحاجة إلى المزيد من الاهتمام بالناحية النفسية.

يذكر وليم الخولي أنه يقصد بالنفس مظهر الحياة، أو مصدر الحياة ، أو مصدر الحياة العقلية بنوع خاص، أو الحياة العقلية ذاتها (متضمنة عملياً بها الشعورية وغير الشعورية)، أو تستعمل كمرادف للعقل Mind أو للنفس Soul (g.v.). ومما يذكر أن كلمة النفس (بسكون الفاء) في اللغات القديمة كالعربية والإغريقية مشتقة من كلمة نفس (بفتح الفاء)، علي زعم أن النفس الذي يتردد هو النفس مصدر الحياة،أو علي اعتماد أن التنفس دليل الحياة ومن يتنفس مازالت فيه روحه أو نفسه لم تفارقه بعد.(١٤: ٥٠)

ويشير حامد زهران إلي أن الصحة النفسية هي حالة دائمة نسبيا يكون فيها الفرد متوافقا نفسيا (شخصيا وانفعالياً واجتماعياً أي مع نفسه ومع بيئته). ولذا نجد أن الصحة النفسية حالة إيجابية تتضمن التمتع بصحة العقل والجسم، وليست مجرد غياب أو انسحاب أو عرض من أعراض المرضي النفسيين. (٣ : ١٠ ، ١١)

وتعرف منظمة الصحة العالمية WHO الصحة بأنها حالة من الراحة الجسمية والنفسية والاجتماعية وليست مجرد عدم وجود المرض. وللصحة النفسية شقان: أولهما شق نظري يتناول الشخصية والدوافع والحاجات وأسباب الأمراض النفسية وأعراضها وحيل الدفاع النفسي والتوافق وتعليم الناس وتصحيح المفاهيم الخاطئة، وإعداد وتدريب الأخصائيين والقيام بالأبحاث العملية، والشق الثاني تطبيقي عملي يتناول الوقاية من المرض النفسي وتشخيص وعلاج الأمراض النفسية.

ويذكر مصطفي باهي وآخرون إلي أن الصحة النفسية في المجال الرياضي Mental Health in Sport هي حالة دائمة نسبياً. يكون فيها الفرد الرياضي – لاعب – حكم – إداري –

مدرب – مدرس تربية رياضية – متوافق نفسياً (شخصياً – انفعالياً – اجتماعيا) أي مع نفسه ومع بيئته ويشعر بالسعادة مع نفسه ومع الآخرين من خلال ممارسته أو مشاهدته للأنشطة الرياضية من تدريب ومنافسات، ويكون قادراً علي تحقيق ذاته واستغلال قدراته وإمكانياته إلي أقصي حد ممكن، ويكون قادراً علي مواجهة أنشطة اللعب والمنافسات، أو تكون شخصيته متكاملة سوية، ويكون سلوكه عادياً، بحيث يستطيع التوافق مع بيئته من خلال الممارسة الفعلية للأنشطة الرياضية.(١٣:١٩)

وتذكر كريمة عوض (١٩٩٥) إلي أن كلمة الضغط Stress أصبحت من الكلمات المألوفة لدي الفرد العادي بصفة عامة، والفرد الرياضي بصفة خاصة، إذ أنها تشكل جزءاً من حياتنا في العصر الحديث، فقد ارتبطت طبيعة حياتنا بزيادة الضغوط، وأصبح لفظ "الضغط" مصطلحا أساسياً لدي العاملين في المجال الرياضي.(٦: ١٢)

ويشير محمد علاوي (١٩٩٨) نقلاً عن هانز سيلي Selye أن الضغوط تعتبر من العوامل المهمة في حدوث الإجهاد والانفعال الزائد لدي الفرد. ومن ناحية أخرى فإن الضغوط موجودة لدي كل فرد بدرجة معينة، كما أن التعرض المستمر للضغوط الحادة يؤثر بصورة سلبية علي حياة الفرد، ويؤدي إلي ظهور الأعراض المرضية الجسمية والنفسية.(٨: ٢٢)

ويذكر محمد علاوي (١٩٩٨) أن العدوان سلوك، إذ أن حدوث الانفعال كالغضب مثلا أو وجود الحافز أو الدافع أو التفكير والرغبة في إيذاء فرد آخر لا يعتبر عدواناً. وأن السلوك العدواني يكون موجهاً ومقصوداً ضد كائن حي آخر بهدف الإيذاء أو إيقاع الضرر مع وجود توقع معقول بأن العدوان سوف ينجح في إحداث الأذى أو الضرر أو المعاناة بغض النظر عن نجاح أو فشل هذا السلوك في تحقيق هدفه وهناك نوعان من العدوان هما العدوان العدائي Hostile Aggression وقد أشارت برندا برد ماير Bredemeier (١٩٧٦) ولايث Leith (١٩٩١) إلي أن المقصود بالعدوان العدائي هو السلوك إلي يحاول فيه الفرد إصابة كائن حي آخر لإحداث الألم أو الأذى أو المعاناة للشخص الآخر وهدفه التمتع والرضا بمشاهدة الأذى أو الألم أو المعاناة التي لحقت بالفرد المعتدى عليه كنتيجة لهذا السلوك العدواني ويلاحظ أن السلوك العدواني في هذه الحالة يكون غاية في حد ذاته ويشير محمد علاوي (١٩٩٨) أنه قد يحدث مثل هذا العدوان في المجال الرياضي في العديد من المواقف التنافسية منها قيام مدافع في كرة القدم بمحاولة إصابة منافسه بقدمه عقب محاولة منافسه تخطيه بالكرة أو محاولة لاعب كرة السلة دفع منافسه باليد للسقوط علي الأرض أثناء مراقبته له.

أما ثانيهم العدوان الوسيلي كما أشار واينبرج Weinberg (١٩٩٠) بل Bull (١٩٩٣) إلي أن العدوان الوسيلي يقصد به السلوك الذي يحاول إصابة كائن حي آخر لإحداث الألم والأذى أو المعاناة للشخص الآخر بهدف الحصول علي تعزيز أو تدعيم خارجي تشجيع الجمهور أو رضا الزملاء أو إعجاب المدرب وليس بهدف مشاهدة مدى معاناة المعتدي عليه. وفي هذه الحالة يكون السلوك العدواني وسيلة لغاية معينة قبل الحصول علي ثواب أو حافز أو رضا أو تشجيع خارجي. (٨: ٢٥-٢٨)

مشكلة البحث

من خلال خبرة الباحث سواء في مجال الممارسة كلاعب أو العمل في مجال التدريس في التربية البدنية والرياضة وكذا الاحتكاك المباشر باللاعبين لاحظ أن هناك بعض اللاعبين وخاصة من الأجانب لا يتوافقون نفسياً في بعض المواقف التي تتميز بالضبط الانفعالي وقد يكون هناك أسباب كثيرة فيها الضغوط النفسية ولذا تحددت مشكلة البحث في التساؤل التالي:

ما هي العلاقة بين الضغوط النفسية والعدوان وتأثير ذلك علي الصحة النفسية للاعبين الوطنيين والأجانب؟

هدف البحث

يهدف البحث إلي دراسة العلاقة بين الضغوط النفسية والعدوان حتى يمكن تحقيق الصحة النفسية للاعبين الوطنيين والأجانب.

فروض البحث

١- يوجد ارتباط دال إحصائياً بين الضغوط النفسية والإنجاز العدواني.

٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين اللاعبون الوطنيون واللاعبون الأجانب في الضغوط النفسية.

٣- توجد فروق دالة إحصائيا بين اللاعبون الوطنيون واللاعبون الأجانب في الإنجاز العدواني.

٤- توجد فروق دالة إحصائيا بين اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي واللاعبون منخفضي التوافق النفسي طبقا لمتغير الضغوط النفسية.

٥- توجد فروق دالة إحصائيا اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي واللاعبون منخفضي التوافق النفسي طبقا لمتغير الإنجاز العدواني.

مصطلحات البحث:

جودة الصحة النفسية:

هي توافق الفرد مع نفسه وبيئته في المجال الرياضي مما يحقق له أعلي مستوي رياضي في مجال النشاط الممارس.

الضغوط النفسية:

هي حالة من التوتر يتعرض لها الفرد أو هي آثار التوتر عليه، وكلا من العوامل البدنية والنفسية قد تكون ضاغطة وفي حالة استمرار الضغط وامتداده قد يؤدي إلي عدم ضعف الصحة النفسية للفرد.

الإنجاز العدواني:

هو تحقيق أهداف مشروعة كالفوز في المنافسات أو النجاح في الدراسة بطرق غير مشروعة. (١١)

الدراسات السابقة:

قام **محمد علي حسن** (٢٠٠٨)(١٠) بدراسة استهدفت التعرف علي العلاقة بين الضغوط الحياتية والإنجاز العدواني والمجاراة لطلاب الفرقتين الثانية والرابعة لكلية التربية الرياضية بجامعة المنيا واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لمشكلة البحث واشتملت العينة علي عدد (٣٥٠) طالب وطالبة من الفرقتين الثانية والرابعة فقسمه إلي (٢٠٠) طالب وطالبة تمثل الفرقة الثانية، (١٥٠) طالب وطالبة تمثل الفرقة الرابعة واستخدم أدوات لجمع البيانات، مقياس الضغوط الحياتية والمجاراة إعداد مصطفي باهي وناهد خيري، مقياس الإنجاز العدواني إعداد مصطفي باهي، أميمة عقدة واستخدم الباحث أساليب إحصائية لمعالجة النتائج والمتمثلة في المتوسط الحسابي، الوسيط، الانحراف المعياري، التجزئة النصية باستخدام معامل ألفا – كرونباخ، اختبار (ت)، معامل الالتواء وكان من أهم النتائج أنه توجد علاقة موجبة دالة إحصائيا من الضغوط الحياتية والإنجاز العدواني، وأنه توجد علاقة موجبة دالة إحصائيا من الضغوط الحياتية والمجاراة.

قام محمد إبراهيم محمد (٢٠٠٥م)(٧) بدراسة إستهدفت التعرف على الضغوط النفسية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى سباحي المسافات القصيرة ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفى أسلوب المسح ،وبلغت العينة (٢٥١) من (١٩) نادى ، وتمثلت ادوات جمع البيانات فى مقياس الضغوط النفسية للسباحين ، ومقياس دافعية لإنجاز ، وكانت أهم النتائج أن مستوى الضغوط يرتبط إيجابياً بالقلق كحالة وسلبياً بدافعية الإنجاز .

قام طارق ابو الليل(٢٠٠٣م)(٤) بدراسة استهدفت التعرف على الضغوط النفسية و علاقتها بالقلق ودافعية الانجاز لدى لاعبى كرة القدم بمحافظة المنيا و استخدم المنهج الوصفي و اشتملت العينة على (٢٣٩) لاعب من اندية القسم الاول و الثانى بمحافظة المنيا فى الموسم الرياضي (٢٠٠٣ _ ٢٠٠٤م) وتضمنت الأدوات مقياس الضغوط النفسية للرياضيين اعداد صبرى عمران مقياس القلق كحالة إعداد تشارلزسبيلرجر تعريب محمد علاوى ،ومقياس دافعية الانجاز إعداد إبراهيم زكى قشقوش وكان من أهم النتائج أن مستوى الضغوط ارتبط إيجابياً بالقلق كحالة ، وسلبياً بدافعية الإنجاز ،كما أن مستوى الضغوط عند لاعبى القسم لأول أعلى من لاعبى القسم الثانى .

قام **عماد أبو القاسم محمد** (٢٠٠٣)(٥) بدراسة استهدفت التعرف علي الضغوط النفسية وعلاقتها بمستوي الأداء المهاري لدي لاعبي كرة اليد واستخدم الباحث المنهج الوصفي أسلوب المسح الميداني وبلغت العينة (١١٠) لاعب وقد استبعد الباحث (٣٠) ثلاثون لاعب وذلك لاشتراكهم في إجراء الدراسة الاستطلاعية وأصبحت العينة (٨٠) لاعباً وكانت أهم أدوات البحث مقياس الضغوط النفسية إعداد جمال عبد الناصر محمد، اختبار القياس مستوي الأداء المهاري في كرة اليد قام بإعداده الباحث وكانت من أهم النتائج وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة احصائياً من الضغوط النفسية ومستوي الأداء المهاري لدي لاعبي كرة اليد أثناء فترة الإعداد وفترة المنافسات.

- **قام" بنجامين ،ديفيد"benjamin، david** (١٩٩٧م)(١٥) بدراسة استهدفت التعرف على مصادر الضغوط المرتبطة بالأداء أثناء المنافسات واستخدم المنهج الوصفى وبلغت العينة (٣١٧)لاعب من لأنشطة المختلفة وأيضاً مستويات رياضية متنوعة ،وكان من أهم النتائج أن مصادر الضغوط المرتبطة بالأداء أثناء المنافسة هى (ضغوط مرتبطة بأهمية الأخرين – ضغوط مرتبطة بالتقييم الإجتماعى – ضغوط مرتبطة بالقلق – ضغوط مرتبطة بأدراك الإستعداد – ضغوط مرتبطة بطبيعة المنافسة – ضغوط مرتبطة بمتطلبات البيئة – ضغوط مرتبطة بعدم تحقيق المستوى المطلوب للأدوار .

- قام" **واينبرج وجولد** "**Weinberg"&Gould** (١٩٩٥م)(١٦) بدراسة استهدفت التعرف علي أهم مصادر الضغوط النفسية التي تواجه رياضي المستوي العالي واشتملت عينة الدراسة علي (٣٠٠) لاعبات وأوضحت النتائج أن من مصادر الضغوط التي تواجه رياضي المستوي العالي :

- زيادة ضغوط التدريب والمنافسة .
- عدم الاستمتاع بالتدريب أو المناقشة .

- زيادة الشعور بالخوف الزائد .
- الاستجابة السلبية لضغوط التدريب .
- عدم وجود فترات راحة مناسبة تسمح للرياضي باستعادة الشفاء واستجماع القوة .
- توقع أهداف طموحة أكثر من قدرات الرياضي

إجراءات البحث

منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي أسلوب المسح الميداني.

مجتمع البحث

يمثل مجتمع البحث بعض لاعبي الأنشطة الرياضية من الوطنيين والأجانب بدولة الكويت.

عينة البحث

تم اختيار عينة البحث من اللاعبين الوطنيين في بعض الأنشطة الرياضية وعددهم (٥٥) لاعب وكذلك عينة من اللاعبين الأجانب في بعض الأنشطة الرياضية وعددهم (٣٥) لاعب وبذلك يكون حجم العينة الكلية (٩٠) لاعب ، بالإضافة إلى (٢٤) لاعب لإجراء الدراسة الاستطلاعية للبحث الحالي وقد تم اختيارهم عشوائياً وبعد موافقة هؤلاء اللاعبين علي تطبيق أدوات البحث فى الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣/٢٠١٤ .جدول(١)

جدول (١) توصيف عينة البحث ن=٩٠

النشاط الرياضي / الفئة	قدم	سلة	طائرة	يد	كرة ماء	الاجمالى
لاعبون وطنيون	١٤	٩	٩	١٠	١٣	٥٥
النسبة المئوية	%٢٥,٥٠	%١٦,٥٠	%١٦,٥٠	%١٨,٢٠	%٢٣,٣٠	%١٠٠
لاعبون أجانب	١٠	٥	٧	٨	٥	٣٥
النسبة المئوية	%٢٨,٥٠	%١٤,٥٠	%٢٠	%٢٢,٥	%١٤,٥٠	%١٠٠
الاجمالى	٢٤	١٤	١٦	١٨	١٨	٩٠
النسبة المئوية	%٢٦,٦٦	%١٥,٥٥	%١٧,٧٩	%٢٠	%٢٠	%١٠٠

أدوات البحث:

١- مقياس الضغوط النفسية للرياضيين إعداد / صبري إبراهيم عمران

٢- مقياس الإنجاز العدواني (إعداد مصطفي باهي – أميمه عقدة).

٣- مقياس التوافق النفسي(إعداد الباحث).

أولاً : مقياس الضغوط النفسية للرياضيين : مرفق (١)

قام " صبرى عمران " (٢٠٠١) بتصميم مقياس الضغوط النفسية للرياضيين ، يتكون المقياس من (١٠) عشرة أبعاد تقيس مختلف الضغوط التي يتعرض لها الرياضي ، ويشمل المقياس على (٦١) واحد وستون عبارة ، تمثل الأبعاد المختلفة للمقياس يستجيب لها الرياضي وفقا لميزان تقديري رباعي هو :

- موافق بشدة ويقدر لها (٤) درجات .
- موافق ويقدر لها (٣) درجات .
- غير موافق ويقدر لها (٢) درجتان .
- غير موافق بشدة ويقدر لها (١) درجة واحدة .

مع مراعاة أن هناك بعض العبارات ذات الاتجاه الإيجابي فيتم عكس الدرجة لتصبح:

- موافق بشدة ويقدر لها (١) درجة واحدة .
- موافق ويقدر لها (٢) درجتان .
- غير موافق ويقدر لها (٣) درجات .
- غير موافق بشدة ويقدر لها (٤) درجات .

وتنحصر درجات المقياس ما بين (٦١) درجة كحد أدنى ، (٢٤٤) درجة كحد أقصى .

المعاملات العلمية للمقياس :

(أ) الصدق :

قام " صبرى عمران " (٢٠٠١) بالتحقق من صدق المقياس وذلك باستخدام عدة طرق هي : صدق المحتوى ، الصدق العاملى وصدق التمايز والصدق الذاتي ، وقد حقق المقياس درجة مقبولة من الصدق .

(ب) الثبات :

للتحقق من ثبات المقياس استخدم معد المقياس عدة طرق هي طريقة التجزئة النصفية باستخدام معادلة " ألفا كرونباخ " وتحليل التباين ، وقد حقق المقياس درجة مناسبة من الثبات .

المعاملات العلمية للمقياس في البحث الحالي :

(أ) الصدق :

للتحقيق من صدق المقياس قام الباحثان بحساب صدق الاتساق الداخلي للمقياس وذلك بتطبيقه على عينة عشوائية قوامها (٢٤) أربعة وعشرون لاعباً من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وتم حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للبعد الذي

تمثله ، ثم معامل ارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس ، وكذلك معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد والدرجة الكلية للمقياس والجداول (٢ ، ٣ ، ٤) توضح النتيجة .

جدول (٢) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الضغوط النفسية والدرجة الكلية للبعد الذي تقيسه (ن = ٢٤)

١	ضغط الجمهور	رقم العبارة	١	١١	٢١	٣١	٤١	٤٩	٥١	٥٩	٦١
		معامل الارتباط	٠,٧٧	٠,٥٧	٠,٥٧	٠,٥٣	٠,٤٩	٠,٤٩	٠,٤٩	٠,٤٤	٠,٤٦
٢	المشكلات الشخصية	رقم العبارة	٢	١٢	٢٢	٣٢	٤٢				
		معامل الارتباط	٠,٦٦	٠,٧٣	٠,٥٠	٠,٥٤	٠,٥٥				
٣	ضغط الإعلام	رقم العبارة	٣	١٣	٢٣	٣٣	٤٣				
		معامل الارتباط	٠,٥٠	٠,٦٣	٠,٦٠	٠,٦٠	٠,٦٩				
٤	المكافآت والحوافز	رقم العبارة	٤	١٤	٢٤	٣٤	٤٤	٥٠	٥٢	٥٤	
		معامل الارتباط	٠,٧٨	٠,٥٥	٠,٤٦	٠,٥٨	٠,٤٦	٠,٥٧	٠,٦٤	٠,٤٩	
٥	العلاقة بالمدرب	رقم العبارة	٥	١٥	٢٥	٣٥	٤٥	٥٥			
		معامل الارتباط	٠,٥٦	٠,٦٣	٠,٥٩	٠,٥٣	٠,٥٢	٠,٥٠			
٦	ضغوط التحكم	رقم العبارة	٦	١٦	٢٦	٣٦	٤٦	٥٦			
		معامل الارتباط	٠,٥٧	٠,٥٨	٠,٤٧	٠,٤٩	٠,٤٧	٠,٤٥			
٧	الإمكانات	رقم العبارة	٧	١٧	٢٧	٣٧	٤٧	٥٧			
		معامل الارتباط	٠,٤٤	٠,٦٦	٠,٦٥	٠,٤٨	٠,٥٦	٠,٥٧			
٨	ضغوط الإصابة	رقم العبارة	٨	١٨	٢٨	٣٨	٤٨	٥٨	٥٣	٦٠	
		معامل الارتباط	٠,٥٩	٠,٦٣	٠,٨٠	٠,٥٦	٠,٥٩	٠,٤٢	٠,٥٠	٠,٤٤	
٩	ضغوط الإدارة	رقم العبارة	٩	١٩	٢٩	٣٩					
		معامل الارتباط	٠,٥٢	٠,٦٢	٠,٤٩	٠,٦٥					
١٠	العلاقة مع الزملاء	رقم العبارة	١٠	٢٠	٣٠	٤٠					
		معامل الارتباط	٠,٤٤	٠,٥١	٠,٥٢	٠,٤٢					

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٠,٤٠٤

- يتضح من الجدول رقم (٢) أنة تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد ضغط الجمهور والدرجة الكلية ما بين (٠,٤٤ ، ٠,٧٧) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى الاتساق الداخلى للبعد .
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد المشكلات الشخصية والدرجة الكلية ما بين (٠,٥٠ ، ٠,٧٣) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى الاتساق الداخلى للبعد .
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد ضغط الإعلام والدرجة الكلية ما بين (٠,٥٠ ، ٠,٦٩) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى الاتساق الداخلى للبعد .
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد المكافآت والحوافز والدرجة الكلية ما بين (٠,٤٦ ، ٠,٧٨) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى الاتساق الداخلى للبعد .

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد العلاقة بالمدرب والدرجة الكلية ما بين (٠,٥٠ ، ٠,٦٣) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى الاتساق الداخلى للبعد .
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد ضغوط التحكم والدرجة الكلية ما بين (٠,٤٥ ، ٠,٥٨) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى الاتساق الداخلى للبعد .
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد الإمكانيات والدرجة الكلية ما بين (٠,٤٤ ، ٠,٦٦) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى الاتساق الداخلى للبعد .
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد الإصابة والدرجة الكلية ما بين (٠,٤٢ ، ٠,٨٠) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى الاتساق الداخلى للبعد .
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد ضغوط الإدارة والدرجة الكلية ما (٠,٤٩ ، ٠,٦٥) بين معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى الاتساق الداخلى للبعد .
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد العلاقة مع الزملاء والدرجة الكلية ما بين (٠,٤٤ ، ٠,٥٢) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى الاتساق الداخلى للبعد .

جدول (٣) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الضغوط النفسية والدرجة الكلية له (ن = ٢٤)

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	٠,٤٦	١١	٠,٦٣	٢١	٠,٤٥	٣١	٠,٥٧	٤١	٠,٥٢	٥١	٠,٤٤
٢	٠,٦٢	١٢	٠,٤٣	٢٢	٠,٤٤	٣٢	٠,٥١	٤٢	٠,٥٧	٥٢	٠,٥٧
٣	٠,٧٠	١٣	٠,٥٦	٢٣	٠,٧٣	٣٣	٠,٦٢	٤٣	٠,٥٦	٥٣	٠,٥٩
٤	٠,٤٤	١٤	٠,٥٢	٢٤	٠,٥١	٣٤	٠,٥٧	٤٤	٠,٥٠	٥٤	٠,٥٣
٥	٠,٥٤	١٥	٠,٤٩	٢٥	٠,٦٣	٣٥	٠,٥١	٤٥	٠,٥٧	٥٥	٠,٦١
٦	٠,٦٥	١٦	٠,٥٧	٢٦	٠,٥٣	٣٦	٠,٥٥	٤٦	٠,٤٥	٥٦	٠,٦٣
٧	٠,٥٨	١٧	٠,٥٢	٢٧	٠,٥٤	٣٧	٠,٦٧	٤٧	٠,٥٣	٥٧	٠,٤٤
٨	٠,٤٧	١٨	٠,٧٢	٢٨	٠,٥٨	٣٨	٠,٤٦	٤٨	٠,٥٦	٥٨	٠,٤٤
٩	٠,٥٩	١٩	٠,٤٦	٢٩	٠,٤٤	٣٩	٠,٥٧	٤٩	٠,٥٠	٥٩	٠,٥٤
١٠	٠,٥٨	٢٠	٠,٤٦	٣٠	٠,٦٠	٤٠	٠,٧٥	٥٠	٠,٤٤	٦٠	٠,٦١
										٦١	٠,٤٤

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٠,٤٠٤

يتضح من جدول (٣) ما يلي :

تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الضغوط النفسية والدرجة الكلية له ما بين (٠,٤٣ ، ٠,٧٥) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلي للمقياس .

جدول (٤) معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد من أبعاد مقياس الضغوط النفسية والدرجة الكلية له (ن = ٢٤)

م	أبعاد المقياس	معامل الارتباط
١	ضغط الجمهور	٠,٦٠
٢	المشكلات الشخصية	٠,٥٦
٣	ضغط الإعلام	٠,٦٥
٤	المكافآت والحوافز	٠,٥٩
٥	العلاقة بالمدرب	٠,٦٢
٦	ضغوط التحكم	٠,٦٤
٧	الإمكانات	٠,٥١
٨	ضغوط الإصابة	٠,٦٥
٩	ضغوط الإدارة	٠,٧٣
١٠	العلاقة مع الزملاء	٠,٧٤

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٠,٤٠٤

يتضح من الجدول (٤) ما يلي :

تراوحت معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد من أبعاد مقياس الضغوط النفسية والدرجة الكلية ما بين (٠,٥١ ، ٠,٧٤) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشر إلى الإنسان الداخلي للمقياس .

(ب) الثبات :

للتأكد من ثبات المقياس قام الباحث باستخدام طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه الاختبار وإعادة التطبيق على قوامها (٢٤) أربعة وعشرون لاعباً من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية وبفاصل زمني قدرة (١٥) خمسة عشر يوما بين التطبيق الأول والثاني التطبيقين الأول والثاني وتم حساب معاملات الارتباط بين التطبيقين والجدول (٥) يوضح النتيجة .

جدول (٥) معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمقياس الضغوط النفسية (ن = ٢٤)

م	أبعاد المقياس	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		م	ع	م	ع	
١	ضغط الجمهور	٢٥,٥٨	٤,٢٨	٢٥,٢٥	٢,٥٩	٠,٥٤
٢	المشكلات الشخصية	١٣,٥٠	٢,٦٩	١٤,٣٣	٢,٠٦	٠,٧٨
٣	ضغط الإعلام	١٤,٦٣	٢,٦٧	١٥,٠٤	٢,٠٧	٠,٧٣
٤	المكافآت والحوافز	٢١,٦٧	٤,١٥	٢١,١٣	٢,٢٧	٠,٦٥
٥	العلاقة بالمدرب	١٥,٨٣	٢,٧٦	١٦,٥٤	١,٧٩	٠,٥٩
٦	ضغوط التحكم	١٧,٣٣	٢,٦٠	١٧,١٧	١,٩٣	٠,٥٥
٧	الإمكانات	١٧,٧١	٣,١٦	١٧,٦٧	٢,٥٨	٠,٦٥
٨	ضغوط الإصابة	٢١,٣٢	٤,٢٤	٢١,١٧	٢,٩٦	٠,٧٠
٩	ضغوط الإدارة	١١,٢٩	١,٧٣	١١,٩٢	١,٦٧	٠,٦٩
١٠	العلاقة مع الزملاء	١٢,٣٨	١,٦٤	١١,٤٢	١,٢٨	٠,٦٣
-	المقياس ككل	١٧,٣٠	٧,٢٨	١٧١,٦٤	٨,٤٦	٠,٦٥

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٠,٤٠٤

يتضح من الجدول (٥) ما يلي :

تراوحت معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمقياس الضغوط النفسية والدرجة الكلية ما بين (٠,٥٤ ، ٠,٧٨) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشر إلى ثبات للمقياس

- مقياس الإنجاز العدواني إعداد مقياس الإنجاز العدواني (إعداد مصطفي باهي – أميمه عقدة)

وصف المقياس

يتكون المقياس من (٤٠) عبارة في صورة النهائية تمثل مظاهر الإنجاز العدواني لدي الأفراد. وتتدرج تحت خمسة من الأبعاد التي تعبر عن الإنجاز العدواني ويقوم المفحوص بإعطاء استجابة واحد لكل عبارة من عبارات المقياس (موافق بشدة – موافق – غير موافق – غير موافق بشدة).

أبعاد المقياس

١- الاستغراق في العمل ويشمل (٨) عبارات.

٢- الرغبة في الفوز ويشمل (٨) عبارات.

٣- الميل للتنافس ويشمل (٨) عبارات.

٤- الميل للمجازفة ويشمل (٨) عبارات.

٥- الثقة بالنفس ويشمل (٨) عبارات.

المعاملات العلمية للمقياس:

أولا : الصدق:

تم إيجاد صدق التكوين الفوضى باستخدام الإتساق الداخلي عن طريق معامل الارتباط بين كل عبارة ومجموع عبارات البعد والجدول (٦) يوضح ذلك.

جدول (٦) معاملات الارتباط بين كل عبارة والمجموع الكلي البعد (ن= ٢٤)

البعد الأول			البعد الثاني			البعد الثالث			البعد الرابع			البعد الخامس		
العبارة	معامل الارتباط	الدلالة	العبارة	معامل الارتباط	الدلالة	العبارة	معامل الارتباط	الدلالة	العبارة	معامل الارتباط	الدلالة	العبارة	معامل الارتباط	الدلالة
١	٠,٧٣	دال	٩	٠,٧٢	دال	١٧	٠,٨٠	دال	٢٥	٠,٥٥	دال	٣٣	٠,٥٦	دال
٢	٠,٦١	دال	١٠	٠,٦٦	دال	١٨	٠,٧٤	دال	٢٦	٠,٦٧	دال	٣٤	٠,٥٨	دال
٣	٠,٥٩	دال	١١	٠,٦١	دال	١٩	٠,٥٤	دال	٢٧	٠,٧٢	دال	٣٥	٠,٦٦	دال
٤	٠,٥٨	دال	١٢	٠,٦٢	دال	٢٠	٠,٥٨	دال	٢٨	٠,٨١	دال	٣٦	٠,٧٤	دال
٥	٠,٧٤	دال	١٣	٠,٥٩	دال	٢١	٠,٦٠	دال	٢٩	٠,٦٩	دال	٣٧	٠,٨١	دال
٦	٠,٨١	دال	١٤	٠,٧٣	دال	٢٢	٠,٦٣	دال	٣٠	٠,٦٧	دال	٣٨	٠,٧٢	دال
٧	٠,٧٥	دال	١٥	٠,٨٠	دال	٢٣	٠,٧٧	دال	٣١	٠,٧٣	دال	٣٩	٠,٥٤	دال
٨	٠,٧١	دال	١٦	٠,٦٢	دال	٢٤	٠,٥٣	دال	٣٢	٠,٦٨	دال	٤٠	٠,٧٦	دال

قيمة معامل الارتباط عند درجة حرية ٢٨ و مستوي ثقة ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

يتضح من الجدول (٦) ما يلي

أن قيمة معامل الارتباط بين كل عبارة ومجموع البعد دالة إحصائيا عند مستوي ثقة ٩٥% ويعني ذلك أن المقياس علي درجة مقبولة من صدق التكوين الفرضي (الإتساق الداخلي).

ثانياً: الثبات :

تم تعيين معامل الثبات بطريقة التجزئة التصفية باستخدام معادلة ألفا – كرونباخ والجدول (٧) يوضح ذلك.

جدول (٧) الثبات بالتجزئة النصية باستخدام ألفا – كرونباخ (ن =٢٤)

م	البعد	معامل الارتباط	مستوي الدلالة
١	الاستغراق في العمل	٠,٨٧	دال
٢	الرغبة في الفوز	٠,٧٤	دال
٣	الميل للتنافس	٠,٧٧	دال
٤	الميل للمجازفة	٠,٨٥	دال
٥	الثقة بالنفس	٠,٧٢	دال

قيمة معامل الارتباط عند درجة حرية ٢٨ و مستوي ثقة ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

يتضح من الجدول (٧) ما يلي :

أي قيم معاملات الارتباط دالة إحصائيا عند مستوي ثقة ٩٥% مما يدل علي أن المقياس علي درجة مقبولة من الثبات.

مقياس التوافق النفسي (إعداد الباحث).

وصف المقياس:

يتكون المقياس من (٢٠) عبارة في صورته النهائية تمثل التوافق النفسي، والمقياس له درجة كلية ولا يشمل أبعاد ويقوم المفحوص بإعطاء استجابة واحدة لكل عبارة من عبارات المقياس (موافق بشدة – موافق – غير موافق – غير موافق بشدة).

جدول (٨) اتفاق السادة الخبراء حول عبارات مقياس التوافق النفسي للرياضيين ن= ١٠

م	تكرار	النسبة	م	تكرار	النسبة	م	تكرار	النسبة	م	تكرار	النسبة
١	١٠	%١٠٠	٦	٨	%٨٠	١١	٩	%٩٠	١٦	٨	%٨٠
٢	٩	%٩٠	٧	٨	%٨٠	١٢	١٠	%١٠٠	١٧	٨	%٨٠
٣	٩	%٩٠	٨	٨	%٨٠	١٣	٨	%٨٠	١٨	١٠	%١٠٠
٤	١٠	%١٠٠	٩	١٠	%١٠٠	١٤	٨	%٨٠	١٩	١٠	%١٠٠
٥	٨	%٨٠	١٠	١٠	%١٠٠	١٥	٨	%٨٠	٢٠	١٠	%١٠٠

يتضح من جدول (٨) أنة انحصرت أراء السادة الخبراء من (٨٠% إلى ١٠٠%) لعبارات استمارة قياس التوافق النفسي لدى لاعبي عينة البحث بدولة الكويت وقد ارتضياً الباحثان نسبة (٨٠%) لقبول العبارات قيد البحث

المعاملات العلمية للمقياس:

أولاً: الصدق:

تم إيجاد صدق التكوين الفرضي باستخدام الاتساق الداخلي عن طريق معامل الارتباط بين كل عبارة ومجموع عبارات المقياس والجدول (٩) يوضح ذلك.

جدول (٩) معاملات الارتباط بين كل عبارة والمجموع الكلي للمقياس (ن =٢٤)

العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
١	٠,٥٨	دال	١١	٠,٥٦	دال
٢	٠,٦٦	دال	١٢	٠,٦٢	دال
٣	٠,٨٧	دال	١٣	٠,٨٦	دال
٤	٠,٨١	دال	١٤	٠,٧٩	دال
٥	٠,٧٠	دال	١٥	٠,٦٩	دال
٦	٠,٧٥	دال	١٦	٠,٧٦	دال
٧	٠,٧٤	دال	١٧	٠,٧٣	دال
٨	٠,٥٩	دال	١٨	٠,٦٠	دال
٩	٠,٦١	دال	١٩	٠,٥٧	دال
١٠	٠,٧١	دال	٢٠	٠,٨٤	دال

قيمة معامل الارتباط عند درجة حرية ٢٨ و مستوي ثقة ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

يتضح من الجدول (٩) ما يلي

إن قيمة معامل الارتباط بين كل عبارة ومجموع عبارات المقياس دالة إحصائياً عند مستوي ثقة ٩٥% ويعني ذلك أن المقياس علي درجة مقبولة من صدق التكوين الفرضي (الاتساق الداخلي).

ثانياً: الثبات:

جدول (١٠) معامل الثبات بالتجزئة النصفية لإبعاد مقياس التوافق النفسي ن = ٢٤

م	الإبعاد	عدد العبارات	معامل ارتباط
١	التوافق النفسي	١٤	٠,٧٨

قيمة معامل الارتباط عند درجة حرية ٢٨ و مستوي ثقة ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

تم تعيين معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية باستخدام معادلة ألفا – كرونباخ وقد بلغت (٠,٧٨) ويعني ذلك أن المقياس علي درجة مقبولة من الثبات.

المعالجات الإحصائية:

تم استخدام الحاسب الآلي عن طريق الحزم الجاهزة وبرامج Stat وذلك لمعالجة البيانات الخاصة بالعينة.

ومن المعادلات المستخدمة:

١- المتوسط الحسابي.

٢- الوسيط.

٣- الانحراف المعياري.

٤- الالتواء.

٥- معامل ارتباط بيرسون.

٦- معادلة آلفا – كورنباخ.

٧- اختبارات الفروق.

نتائج البحث ومناقشتها:

في ضوء هدف البحث وفروض سوف يتم عرض النتائج من خلال .

١- العلاقة بين الضغوط النفسية والإنجاز العدواني.

٢- مقارنة بين اللاعبين الوطنيين واللاعبين الأجانب في الضغوط النفسية.

٣- مقارنة بين اللاعبين الوطنيين واللاعبين الأجانب في الإنجاز العدواني.

٤- مقارنة بين اللاعبين مرتفعي ومنخفضي التوافق النفسي في الضغوط النفسية.

٥- مقارنة بين اللاعبين مرتفعي ومنخفضي التوافق النفسي في الإنجاز العدواني.

أولا: عرض النتائج

جدول (١١) معاملات الارتباط بين الضغوط النفسية والإنجاز العدواني لعينة البحث (ن= ٩٠)

الأبعاد	الاستغراق في العمل	الرغبة في الفوز	الميل للتنافس	الميل للمجازفة	الثقة بالنفس
ضغط الجمهور	٠,٦٥	٠,٧١	٠,٦٣	٠,٥٥	٠,٥٨
المشكلات الشخصية	٠,٥٤	٠,٦٦	٠,٦٢	٠,٥٩	٠,٦٠
ضغط الإعلام	٠,٧١	٠,٦٢	٠,٥٤	٠,٦٦	٠,٧٢
المكافآت والحوافز	٠,٤٢ -	٠,٥٥ -	٠,٥٣ -	٠,٦٢ -	٠,٦٨ -
العلاقة بالمدرب	٠,٥٨	٠,٦٤	٠,٧٣	٠,٦٥	٠,٧١
ضغوط التحكم	٠,٧٤	٠,٤١	٠,٧٤	٠,٩٨	٠,٦٦
الإمكانات	٠,٩٦	٠,٥٢	٠,٣٦	٠,٥٢	٠,٨٤
ضغوط الإصابة	٠,٧٤	٠,٥٦	٠,٥٥	٠,٨٤	٠,٦١
ضغوط الإدارة	٠,٧٧	٠,٨٥	٠,٤٧	٠,٨٦	٠٨٤
العلاقة مع الزملاء	٠,٥٩	٠,٢١	٠,٦٣	٠,٥٤	٠,٥٨

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٨٨ ومستوي ٠,٠٥ = ٠,٢١٧

يتضح من الجدول (١١) ما يلي

١- أن قيم معاملات الارتباط دالة إحصائيا بين أبعاد الضغوط النفسية وهذه المعاملات إيجابية.

٢- إن قيم معاملات الارتباط دالة إحصائيا بين أبعاد الضغوط النفسية ومن بعد الميل للمجازفة من مقياس الإنجاز العدواني وهذه المعاملات سلبية.

جدول (١٢) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم "ت" بين اللاعبين الوطنيين واللاعبين الأجانب علي مقياس الضغوط النفسية (ن=٩٠)

م	الأبعاد	اللاعبون الوطنيون ٤٥		اللاعبون الأجانب ٣٥		ت
		م	ع	م	ع	
١	ضغط الجمهور	٣,٣٦	١,١٥	٣,٢٤	١,٢٦	٠,٤٤
٢	المشكلات الشخصية	٢,١١	٠,٧٨	٣,٧٨	٠,٩١	٨,٧٩
٣	ضغط الإعلام	٢,١٦	١,١٢	٢,٧٢	١,١٦	٢,٢٤
٤	المكافآت والحوافز	٢,٠٧	٠,٨٩	٣,٥٦	٠,٨١	٧,٨٤
٥	العلاقة بالمدرب	٣,٣٩	١,٠٢	٣,٥٨	١,١١	٠,٧٩
٦	ضغوط التحكم	٣,٤٤	١,٣٢	٣,٨٨	٠,٦٢	٣,٩٨
٧	الإمكانات	٣,٨٥	١,٥٢	٣,٦٥	٠,٥٤	٣,٤١
٨	ضغوط الإصابة	٣,٥٤	١,٣٢	٣,٧٤	٠,٥٣	٣,٦٢
٩	ضغوط الإدارة	٣,٢٨	٠,٩٨	٣,٦٥	٠,٨٢	٣,٥٨

قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية ٨٨ مستوي ٠,٠٥ = ٠,٢٠٠

يتضح من الجدول (١٢) ما يلي

١- توجد فروق دالة إحصائياً بين اللاعبون الوطنيون واللاعبون الأجانب في كل من الضغوط الاجتماعية والاقتصادية والأسرية في اتجاه اللاعبون الأجانب ، ويعني ذلك أن هذه الفروق حقيقية أي أنها غير راجعة للصدفة.

٢- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين اللاعبون الوطنيون واللاعبون الأجانب في كل من الضغوط المهنية ومستقبل اللاعب.

جدول (١٣) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم "ت" بين اللاعبين الوطنيين واللاعبين الأجانب علي مقياس الإنجاز العدواني (ن=٩٠)

م	الأبعاد	اللاعبون الوطنيون ٤٥		اللاعبون الأجانب٣٥		ت
		م	ع	م	ع	
١	الاستغراق في العمل	٣,٢٢	١,٠١	٣,٥٧	٠,٩٩	١,٥٩
٢	الرغبة في الفوز	٣,١٦	١,١٢	٣,٠٩	١,٠٦	٠,٢٨
٣	الميل للتنافس	٢,٩٥	١,١٦	٣,١١	١,٢٤	٠,٥٩
٤	الميل للمجازفة	٣,٠٦	١,٣٥	٣,٣١	١,١٧	٠,٨٦
٥	الثقة بالنفس	٣,٣٧	٠,٩٨	٣,٦٧	١,٠٥	١,٣٠

قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية ٨٨ مستوي ٠,٠٥ = ٠,٢٠٠

يتضح من الجدول (١٣) ما يلي:

لا توجد فروق دالة إحصائياً بين اللاعبون الوطنيون واللاعبون الأجانب في أبعاد مقياس الإنجاز العدواني.

جدول (١٤) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم "ت" بين مرتفعي التوافق النفسي ومنخفضي التوافق النفسي علي مقياس الضغوط النفسية (ن=٤٦)

م	الأبعاد	مرتفعي التوافق النفسي (ن=٢٣)		منخفضي التوافق النفسي (ن=٢٣)		ت
		م	ع	م	ع	
١	ضغط الجمهور	٢,١٣	١,١١	٣,٢٥	٠,٩٨	٣,٠٥
٢	المشكلات الشخصية	١,٩٧	٠,٨٩	٢,٨٨	١,٠١	٣,١٤
٣	ضغط الإعلام	٣,٠١	١,٢٢	٣,١٢	١,١٤	٠,٣١
٤	المكافآت والحوافز	١,٧٢	٠,٨٩	٢,٩٥	٠,٩٧	٤,٣٩
٥	العلاقة بالمدرب	٢,١١	٠,٨٨	٣,٦٤	٠,٨٧	٢,٠٤
٦	ضغوط التحكم	٢,٨٤	٠,٤٥	١,٩٨	٠,٥٢	٢,٨٨
٧	الإمكانات	٢,٦٢	٠,٦٢	١,٦٢	٠,٦٢	٢,١٤
٨	ضغوط الإصابة	٢,١٤	٠,٥٨	١,٨٤	٠,٥٤	٢,٦٣
٩	ضغوط الإدارة	٢,٦٣	٠,٦٣	١,٧٤	٠,١٢	٢,٥١

قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية ٤٤ مستوي ٠,٠٥ = ٢,٠٢١

يتضح من الجدول (١٤) ما يلي.

١- توجد فروق دالة إحصائيا بين اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي واللاعبون منخفضي التوافق النفسي في كل من ضغوط المهنة والضغوط الاجتماعية والضغوط الأسرية وضغوط مستقبل اللاعب في اتجاه اللاعبون منخفضي التوافق النفسي ويعني ذلك أن هذه الفروق مقنعة أي أنها غير راجعة للصدفة.

٢- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي واللاعبون منخفضي التوافق النفسي في الضغوط الاقتصادية.

جدول (١٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم "ت" بين مرتفعي التوافق النفسي ومنخفضي التوافق النفسي علي مقياس الإنجاز العدواني (ن=٤٦)

م	الأبعاد	مرتفعي التوافق النفسي (ن=٢٣)		منخفضي التوافق النفسي (ن=٢٣)		ت
		م	ع	م	ع	
١	الاستغراق في العمل	٣,٤٦	١,٤٠	٢,١١	١,١٦	٣,٤٦
٢	الرغبة في الفوز	٣,١٨	١,٠٧	٢,٩٧	١,١٤	٠,٠٦
٣	الميل للتنافس	٣,١٤	١,١١	١,٥٦	٠,٩٨	٤,٩٤
٤	الميل للمجازفة	٢,٠٧	١,١٦	٣,٤٤	١,٢٣	٣,٨١
٥	الثقة بالنفس	٣,٨٤	١,٢٣	٢,١٢	١,٠٥	٥,٠٦

قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية ٤٤ مستوي ٠,٠٥ = ٢,٠٢١

يتضح من الجدول (١٥) ما يلي.

١- توجد فروق دالة إحصائيا بين اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي واللاعبون منخفضي التوافق النفسي في كل من الاستغراق في العمل. الميل للتنافس. الميل للمجازفة والثقة بالنفس في اتجاه اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي ويعني ذلك أن هذه الفروق حقيقة أي أنها غير راجعة للصدفة.

٢- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي واللاعبون منخفضي التوافق النفسي في الغربة في الفوز.

مناقشة النتائج

يتضح من الجدول (١١) أن قيم معاملات الارتباط دالة إحصائيا بين أبعاد الضغوط النفسية وهذه المعاملات إيجابية، كما تشير النتائج إن قيم معاملات الارتباط دالة إحصائيا بين أبعاد الضغوط النفسية ومن بعد الميل للمجازفة من مقياس الإنجاز العدواني وهذه المعاملات سلبية.

ويري الباحث أن الضغوط النفسية التي تقع على عاتق اللاعبين تؤثر إيجابياً على الإنجاز العدواني لدى عينة البحث ويرجع ذلك الى محاول اللاعبين تفريغ انفعالاتهم الناتجة من هذه الضغوط الواقعة عليه والتخلص منها وكذلك رغبة اللاعبين في تحقيق أفضل النتائج بأي طريقة ، وهذا ما تؤكده إجابات اللاعبين أيضا على محور الميل للمجازفة حيث أشارت النتائج إلى إن قيم معاملات الارتباط دالة إحصائيا بين أبعاد الضغوط النفسية ومن بعد الميل للمجازفة من مقياس الإنجاز العدواني وهذه المعاملات سلبية ، ويري الباحثان ان هؤلاء اللاعبين لديهم النضج الكافي والفهم الذي يجعلهم لا يميلون الي المجازفة والانجاز بعدوانية مبالغ فيها .

كما يتضح من جدول (١٢) انه توجد فروق دالة إحصائياً بين اللاعبون الوطنيون واللاعبون الأجانب في كل من الضغوط الاجتماعية والاقتصادية والأسرية في اتجاه اللاعبون الأجانب ، ويعني ذلك أن هذه الفروق حقيقية أي أنها غير راجعة للصدفة ، كما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين اللاعبون الوطنيون واللاعبون الأجانب في كل من الضغوط المهنية ومستقبل اللاعب، ويري البحث انه من المنطقي ان يكون هناك فروق فى هذه المتغيرات (الاجتماعية – الاقتصادية – الاسرية) وفى اتجاه اللاعبين الاجانب ، فللاعب الاجنبي بعيدا عن وطنه واسرته مما يؤدي الى زيادة الضغوط النفسية لديه .

كما يتضح من الجدول (١٣) انه لا توجد فروق دالة إحصائياً بين اللاعبون الوطنيون واللاعبون الأجانب في أبعاد مقياس الإنجاز العدواني، ويري الباحث أن الدافع للإنجاز هو واحد من أهم التأثيرات النفسية التى تؤثر وبصورة مباشرة على اداء اللاعبين

حيث يشير " محمد علاوى " (١٩٩٨ م) أن دافعية الإنجاز والمنافسة هى الجهد الذى يبذله الرياضى من أجل النجاح فى إنجاز الواجبات التى يكلف بها فى التدريب أو المنافسة ، وكذلك المثابرة عند مواجهة الفشل والشعور بالفخر عند إنجاز الواجبات والمهام التى يكلف بها (٩: ٢٥١) .

وبذلك نري ان عدم وجود فروق بين اللاعبون الوطنيون واللاعبون الأجانب في أبعاد مقياس الإنجاز العدواني يرجع الى ان الدافعية للانجاز لا تختلف بين اللاعب الوطني او اللاعب الاجنبي .

كما يتضح من الجدول (١٤) انه توجد فروق دالة إحصائيا بين اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي واللاعبون منخفضي التوافق النفسي في كل من ضغوط المهنة والضغوط الاجتماعية والضغوط الأسرية وضغوط مستقبل اللاعب في اتجاه اللاعبون منخفضي التوافق النفسي ويعني ذلك أن هذه الفروق مقنعة أي أنها غير راجعة للصدفة، كما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي واللاعبون منخفضي التوافق النفسي في الضغوط الاقتصادية ويري الباحث ان اللاعبين منخفضي التوافق النفسي دائمي التاثر بالضغوط والتى تظهر فى المواقف المختلفة سواء اثناء التدريب او المنافسة والتى تؤثر عليهم سلبيا فى ادائهم ودائما ما يظهر ذلك فى تصرفاتهم والتى تتميز بالانفعالات الحادة كالقلق والتوتر والاستثارة والضغط ، والتى قد تسهم فى إنهاك وطاقاتهم ، وتعمل على إضعاف ثقتهم بانفسهم ، وتنمية اتجاهات سلبية نحو ذاته ونحو الآخرين .

وهذا ما يؤكده كلا من "إخلاص عبدالحفيظ ،مصطفى باهى، حسن عبده ، إبراهيم ربيع "(٢٠٠٤م) فى أن الضغط هو عملية تتابع الأحداث التى سوف تقود إلى نهاية معينة ، وهو يعرف على أنه عدم توازن جوهرى أو كبير بين المطلب (المطالب البدنية أو النفسية) واستطاعة الاستجابة تحت ظروف يكون فيها الفشل فى مقابلة هذه المطالب له نتائج هامة (١: ٢٣١) .

كما يتضح من الجدول (١٥) انه توجد فروق دالة إحصائيا بين اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي واللاعبون منخفضي التوافق النفسي في كل من الاستغراق في العمل. الميل للتنافس. الميل للمجازفة والثقة بالنفس في اتجاه اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي ويعني ذلك أن هذه الفروق حقيقة أي أنها غير راجعة للصدفة، ويري الباحث إلى أن اللاعبين مرتفعي التوافق النفسي لديهم قدرات كامنة فى رغبتهم لإنجازهم لأنشطتهم الرياضية وتحقيق أهدافهم الرياضية وتحقيقهم أهدافهم وفوزهم والوصول إلى أفضل مستوى رياضى والتغلب على المشكلات والعقبات التى يواجهونها فى (الملعب – مكان التدريب) ، أو التى يتعرضون لها من (الحكام – الزملاء – الخصوم – المدربين – الجمهور بكفاءة وبأقل وقت ممكن مع بذلهم أقصى الجهد للقيام بهذه النشاطات الرياضية مع شعورهم بدرجة كبيرة من المتعة والإثارة والحماس والمنافسة واحتفاظهم بتفوقهم .

حيث يري أسامه راتب " (١٩٩٠ م) إلى الرياضيين ذوى الدافعية للانجاز وتوافق نفسي خصائص تميزهم عن غيرهم هى : –

- يظهرون قدراً كبيراً جداً من المثابرة فى أدائهم .
- يظهرون نوعية غير عادية فى الأداء .
- ينجزون أعمالهم وأداءهم بمعدل مرتفع .
- يعرفون واجباتهم أكثر من اعتمادهم على توجيهات الآخرين .
- يتسمون بالواقعية فى المواقف التى تتطلب المغامرة او المخاطرة .
- يتحملون المسؤولية فيما يقومون به من أعمال .
- يتطلعون إلى أداء المواقف التى تتطلب التحدى .
- يحبون معرفة نتائج أدائهم لتقييم قدراتهم وتطويرها نحو الأفضل . (٢ :٣٢)

الاستنتاجات والتوصيات

- توجد علاقة موجبة بين أبعاد الضغوط النفسية ومن أبعاد الإنجاز العدواني – الاستغراق في العمل – الرغبة في الفوز – الميل للتنافس – الثقة بالنفس
- توجد علاقة سالبة بين أبعاد الضغوط النفسية ومن بعد الميل للمجازفة من مقياس الإنجاز العدواني.
- توجد فروق دالة إحصائياً بين اللاعبون الوطنيون واللاعبون الأجانب في كل من الضغوط الاجتماعية والاقتصادية والأسرية في اتجاه اللاعبون الأجانب ، كما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين اللاعبون الوطنيون واللاعبون الأجانب في كل من الضغوط المهنية ومستقبل اللاعب.
- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين اللاعبون الوطنيون واللاعبون الأجانب في أبعاد مقياس الإنجاز العدواني.
- توجد فروق دالة إحصائيا بين اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي واللاعبون منخفضي التوافق النفسي في كل من ضغوط المهنة والضغوط الاجتماعية والضغوط الأسرية وضغوط مستقبل اللاعب في اتجاه اللاعبون منخفضي التوافق النفسي ، كما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي واللاعبون منخفضي التوافق النفسي في الضغوط الاقتصادية
- توجد فروق دالة إحصائيا بين اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي واللاعبون منخفضي التوافق النفسي في كل من الاستغراق في العمل. الميل للتنافس. الميل للمجازفة والثقة بالنفس في اتجاه اللاعبون مرتفعي التوافق النفسي.

- تصميم برامج إرشادية للاعبين الوطنيين والأجانب للعمل على تخفيف مستوى الضغوط لديهم عمل لقاءات دورية بين المدربين واللاعبين لتحديد مصادر الضغوط والعمل على حل المشاكل المسببة لها وبالتالي الحد منها.

قائمة المراجع

١. إخلاص محمد عبد الحفيظ ، مصطفى باهى، حسن عبده ، إبراهيم ربيع "(٢٠٠٤):علم النفس الرياضى ،مبادئ – تطبيقات ، القاهرة ،الدار العالمية للنشر والتوزيع .

٢. أسامة كامل راتب (١٩٩٠): دوافع التفوق فى النشاط الرياضى (المدرب، اللاعب ، المربى) القاهرة ، دار الفكر العربى .

٣. حامد عبد السلام زهران : علم النفس الإجتماعى ، القاهرة .ط ٦ ، عالم الكتب ، ٢٠٠٠ .

٤. طارق سعد سيد أبو الليل (٢٠٠٣): الضغوط النفسية وعلاقتها بالقلق ودافعيته الإنجاز لدي لاعبي كرة القدم بمحافظة المنيا رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.

٥. عماد أبو القاسم محمد (٢٠٠٣): الضغوط النفسية وعلاقتها بمستوي الأداء المهاري لدي لاعبي كرة اليد، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية مجلة علمية رياضية متخصصة، العدد ١٦ ، الجزء ٢، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة أسيوط.

٦. كريمة محمود حسن عوض (١٩٩٥): الضغوط النفسية وبعض سمات الشخصية لدي المدرسات العاملات وعلاقتها بتحصيل تلاميذهن، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .

٧. محمد إبراهيم محمد (٢٠٠٥): الضغوط النفسية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدي سباحي المسافات القصيرة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.

٨. محمد حسن علاوي (١٩٩٨) : سيكولوجية الاحتراق – اللاعب – المدرب الرياضي ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر .

٩. محمد حسن علاوي (١٩٩٨) : علم النفس الرياضى ، القاهرة ،مركز التاب للنشر .

١٠. محمد علي حسن محمد (٢٠٠٨): الضغوط الحيائية وعلاقتها بكل من الإنجاز والمجاراة لدي طلاب كلية التربية الرياضية بجامعة المنيا رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.

١١. مصطفى حسين باهى ، أميمة أنور عقدة (٢٠٠٥): مقياس الإنجاز العدوانى ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .

١٢. مصطفي حسين باهي ، حسين احمد حشمت ، نبيل السيد حسن (٢٠٠٢) : المرجع فى علم النفس الفسيولوجي نظريات – تحليلات – تطبيقات – القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية .

١٣. مصطفي حسين باهي ، هناء عبد الوهاب حسين ، حسين احمد حشمت (٢٠٠٢) : الصحة النفسية فى المجال الرياضي نظريات- تطبيقات ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية .

١٤. وليم الخولي (١٩٧٦) : الموسوعة المختصرة فى علم النفس والطب العقلي ، القاهرة ، دار المعارف بمصر .

١٥. Benjamin james، devid ;self presentation sours ofcompetitive stress during performance،journal of sport exercise psychology ،vol ١٩،١٧-٣٥ (١٩٩٧)

١٦. Weinberg،r.s.and gould،p.:foundations of sport psychology.،human kinetics ،il، ١٩٩٥ .