

متطلبات تطبيق معايير الاستدامة بالمنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية لتعزيز الاستثمار الرياضي

أ.م.د/ نادية لطفي عبد الفتاح معوض

استاذ مساعد بقسم الادارة الرياضية

كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الاسكندرية

مقدمة ومشكلة البحث :

جاءت رؤية مصر ٢٠٣٠ بأهمية الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري وتحسين مستوى معيشتة في مختلف نواحي الحياة ، وذلك من خلال التأكيد على ترسيخ مبادئ العدالة والاندماج الاجتماعي ومشاركة كافة المواطنين في الحياة السياسية والاجتماعية، يأتي ذلك جنباً إلى جنب مع تحقيق نمو اقتصادي مرتفع، احتوائي ومستدام وتعزيز الاستثمار في البشر وبناء قدراتهم الإبداعية من خلال الحث على زيادة المعرفة والابتكار والبحث العلمي في كافة المجالات ، وتعطي رؤية مصر ٢٠٣٠ أهمية ايضاً لمواجهة الآثار المترتبة على التغيرات المناخية من خلال وجود نظام بيئي متكامل ومستدام يعزز المرونة والقدرة على مواجهة المخاطر الطبيعية. كما تركز هذه الرؤية على حوكمة مؤسسات الدولة والمجتمع من خلال الإصلاح الإداري وترسيخ الشفافية، ودعم نظم المتابعة والتقييم وتمكين الإدارات المحلية، وتأتي كل هذه الأهداف المرجوة في إطار ضمان السلام والأمن المصري وتعزيز الريادة المصرية إقليمياً ودولياً.

كما أن الحكومة تولي اهتماماً بتحديث هذه الرؤية بشكل مستمر، في ضوء المتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والبيئية على كافة الأصعدة، إلى جانب ذلك تقوم بصياغة أجندة وطنية للتنمية المستدامة تسمح بالتكيف مع المستجدات المختلفة، وتتضمن المحاور التي تمت مراعاتها في عملية التحديث والاهتمام باقتصاد المعرفة وتشجيع الابتكار، والتعميق الصناعي، فضلاً عن الاهتمام بعدد من القضايا التنموية، من بينها قضايا تمكين المرأة والشباب، وتنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة، بالإضافة إلى تشجيع ريادة الأعمال، كما تشارك وزيرة التخطيط والتنمية الاقتصادية بالمنتدى السياسي رفيع المستوى المعني بمتابعة أهداف التنمية المستدامة. (٤٠)

لذا أخذ مفهوم الاستدامة في الوقت الحاضر أهمية كبيرة في أغلب نواحي الحياة ومن مختلف المؤسسات التنموية العالمية والمحلية وذلك لما له من دور مهم في إضفاء طابع الدوام والاستمرارية لكل المقومات التي تسير الحياة البشرية الحالية والمستقبلية، إذ من غير المنطق أن تتمتع الأجيال الحالية بالموارد مع صرف النظر عن الآثار السلبية التي ستتحملها الأجيال المستقبلية.

بالإضافة إلى الاستدامة البيئية والاجتماعية والاقتصادية إحدى المؤشرات الرئيسة المكونة للتنمية المستدامة، التي تؤكد على ان الأعمال التي يقوم بها المجتمع لابد وأن تتسم بأهداف طويلة الأمد للحفاظ على سلامة حياة الأجيال اللاحقة من الآثار السلبية التي تنتج بفعل الإفراط في العمليات الاقتصادية التي يقوم بها المجتمع الحالي فتعكس تلك الآثار على البيئة الحالية والمستقبلية، وكنتيجة لزيادة أهمية التنمية المستدامة في الوقت الحاضر فمن باب أولى أن المؤشرات التي تكوّن التنمية المستدامة تحتل نفس الأهمية ومن بين هذه المؤشرات معايير الاستدامة. (٤١)

يعتبر مفهوم الاستدامة من أكثر المواضيع الحيوية التي يتم تداولها في مجتمعاتنا، وبشكل خاص في القطاع المؤسسي، ولكن ما هي الاستدامة؟ وما الذي تعنيه؟ وكيف يمكننا أن نتبنى، كمؤسسات، معايير التنمية المستدامة؟ لا سيما أن مفهوم الاستدامة يكتسب أهمية أكبر من أي وقت مضى في ضوء الانتشار المتنامي للمبادرات التي تنسب للاستدامة، خاصة في المجال البيئي وزيادة وعي الأفراد للآثار التي تخلفها ممارساتنا اليومية على البيئة المحيطة بنا.

(١٢ : ١٠)

يمكن تعريفها بشكل مبسط على أنها نهج في إدارة الأعمال بشكل مسؤول، بحيث ينجم عنه تأثيرات إيجابية على الصعيد الاقتصادي والبيئي والاجتماعي . كما يمكن القول إنها وعي لتأثير الشركة الإيجابي في البيئة والمجتمع المحيطين بها، والحرص على التخفيف من أي آثار سلبية تسببها عمليات الشركة من خلال تبني المبادرات التي تراعي المقومات الثلاثة الأهم للتنمية، ألا وهي المجتمع والبيئة والاقتصاد .

ويتطلب السير على درب التنمية المستدامة تبني معايير الابتكار، وفي هذا الإطار، يتحتم علينا البحث عن بدائل للحلول التقليدية من أجل تبني ممارسات أعمال صديقة للبيئة والمجتمع بشكل أفضل، وزيادة مستويات القيمة السوقية للمساهمين . وهذا الابتكار يقود إلى تطوير تكنولوجيات وممارسات جديدة . (٤٢)

وعرفت منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة التنمية المستدامة بأنها: "إدارة وحماية قاعدة الموارد الطبيعية، والتغيير المؤسسي لتحقيق واستمرار وإرضاء الحاجات الإنسانية للأجيال الحالية والمستقبلية، بطريقة ملائمة من الناحية البيئية ومناسبة من الناحية الاقتصادية، ومقبولة من الناحية الاجتماعية. (٣٤)

كما صدر تعريفاً عن البنك الدولي، واشنطن العاصمة (٢٠٠٣) ان التنمية المستدامة تعد: "مسار قائم على المشاركة ورشادة الحكم الديمقراطي للخيارات المجتمعية المشتركة" . (٦) وذكر عبد الرحمن محمد عبد الرحمن (٢٠٠٧) أنها عملية مستمرة تعبر عن احتياجات

المجتمع وتقوم على مبدأ العدالة والمشاركة العامة، ورشادة استخدام الموارد الطبيعية والمحافظة على حقوق الأجيال المستقبلية، واتخاذ تحولات هيكلية في الإطار السياسي والاجتماعي والاقتصادي، والتمكين لآليات التغيير وضمان استمراره . (١٣ : ٧)

وقد اشارت كل من غادة حسن، نهى حبيب (٢٠١٩) الي استحوذ موضوع التنمية المستدامة اهتمام العالم على صعيد الساحة الاقتصادية والاجتماعية والتنمية العالمية، حيث أصبحت الاستدامة التنموية، مدرسة فكرية عالمية تنتشر في معظم دول العالم النامي والصناعي على حد سواء، تتبناها هيئات شعبية ورسمية وتطالب بتطبيقها، حيث عقدت من أجلها القمم والمؤتمرات والندوات، ورغم الانتشار السريع لمفهوم التنمية المستدامة منذ بداية ظهورها، إلا أن هذا المفهوم مازال غامضاً، بوصفه مفهوماً وفلسفة علمية، ومازال هذا المفهوم يفسرُ بطرق مختلفة من الكثيرين. (٢٠ : ١١٥)

لذا يبدو أن التنمية المستدامة هي التي تصيغ اليوم الجزء الأكبر من السياسة البيئية المعاصرة وقد كان للعمومية التي اتصف بها المفهوم دوراً في جعله شعاراً شائعاً وبراقاً مما جعل كل الحكومات تقريباً تتبنى التنمية المستدامة كأجندة سياسية حتى لو عكست تلك الأجندات التزامات سياسية مختلفة جداً تجاه الاستدامة، حيث تم استخدام المبدأ لدعم وجهات نظر متناقضة كلياً حيال قضايا بيئية مثل التغير المناخي والتدهور البيئي اعتماداً على زاوية التفسير، فالاستدامة يمكن أن تعني أشياء مختلفة، بل متناقضة أحياناً. (٣٦ : ١٣٥)

وبالرغم أن مفهوم التنمية المستدامة قد لقي قبولاً واستخداماً دولياً واسعاً منذ منتصف ثمانينات القرن الماضي إلا أن العالم لم ينجح حتى الآن في تبني خطوات حقيقية جادة على طريق الاستدامة الحقيقية نحو التوفيق بين تلك التناقضات بين التنمية والبيئة الناتجة عن نموذج التنمية المهيمن منذ منتصف القرن العشرين مما يجعل البشرية تواجه مستقبلاً محفوفاً بالمخاطر وعدم التيقن. (٣٣ : ٧٠)

كما أكدت الدكتورة ياسمين فؤاد وزيرة البيئة أن مصر اتخذت عدد من الخطوات لبعض المشروعات الخضراء مثل إصدار دليل معايير الاستدامة البيئية للمشروعات داخل الخطة التنموية للدولة بالتعاون مع وزارة التخطيط وإصدار السندات الخضراء بالتعاون مع وزارة المالية، حيث يتم حالياً العمل على تنسيق جهود الحكومة والقطاعات التمويلية والتنفيذية مع وزارة البيئة لتتماشي المشروعات والسياسات مع التوجهات العالمية والالتزامات الدولية والأولويات الوطنية في مجال حماية الموارد الطبيعية والحد من الآثار السلبية للتغيرات المناخية.

وبذلك تعتبر التنمية المستدامة هي المخرج الجديد لأزمة التنمية في كل من الدول المتقدمة والدول النامية على حد سواء؛ وهدفها الجوهرى النهوض بجميع أبعادها وذلك من خلال

تهيئة المناخ المناسب والسليم لنجاحها. وتتجلى أهمية هذا المفهوم من الدراسات التطبيقية لعملية التنمية المستدامة في الجوانب الاقتصادية، الاجتماعية، البيئية ومما زاده أهمية هو احتواءه على البعد الإنساني أي النهوض الشامل للمجتمع بأسره كلما أثرت هذه المسألة. ومع مطلع القرن ٢١ اعتبرت كدليل قاطع للتطور في العالم نظرا للتحويلات الإستراتيجية في مختلف الميادين التي ترتب عليها تحرير التجارة وفتح الأسواق وأصبحت هناك منافسة واضحة بين اقتصاديات الدول. (٤٣)

التنمية المستدامة هي العملية التطويرية المستمرة للأراضي وللأعمال التجارية وكافة نواحي الحياة، والتي تهدف إلى تحقيق اكتفاء ذاتيًا في شتى المجالات المختلفة للتنمية المستدامة هو استخدام موارد بيئة الانسان والطبيعة أفضل استخدام بهدف حمايتها، والتعريف بالوعي البيئي لفهم قضاياها المختلفة وذلك في ظل تنمية مستدامة لها بهدف زيادة النفع للإنسان وللمجتمع. وتقوم دول العالم بالاهتمام بقضايا البيئة المختلفة من خلال التنمية المستدامة وذلك بواسطة عقد مؤتمرات وندوات دولية للتأكيد على نشر التوعية البيئية بين الأفراد في مجتمعهم. (٤٤)

يوضح احمد ناصف (٢٠٠٠) احمد المعداوى (٢٠١٢) أمل طة (٢٠١٤) أن مفهوم الاستدامة في المنشآت يقصد به ان يتم التصميم بطرق مسئولة بيئيا حيث ان للعمارة دورا في بقاء الانظمة العالمية اللازمة للحياة على كوكب الارض نتيجة لدورها المركزي داخل مكونات البيئة ومن مؤشرات التنمية المستدامة في المنشآت والمباني (ان تكون الطاقة المستخدمة طبيعية ومتجددة - اعادة تصنيع وإدارة المصادر - تكييف البيئة مع التطورات المستحدثة - ان تكون مواد البناء متوافقة مع البيئة). (٢ : ١٤) (١ : ٥٥) (١ : ٥)

تتحذ اهداف التنمية المستدامة في

- تحقيق توعية حياة افضل للسكان اقتصاديا واجتماعيا.
- تعزيز وعي الناس بالمشكلات البيئية القائمة وتنمية احساسهم بالمسؤولية ازاءها وحثهم علي ايجاد حلول مناسبة لها.
- تحقيق الاستغلال والاستخدام العقلاني للمواد ومنع تدميرها .
- ربط التكنولوجيا الحديثة بأهداف المجتمع وذلك بتوعيه الناس بأهمية التقنيات في المجال التنموي.
- تنشيط فرص الشراكة والمشاركة في تبادل الخبرات والمهارات والمساهمة في تفعيل التعليم والتدريب لتحفيز الابداع والبحث عن اساليب تفكير جديدة . (٧ : ٥٠٢)

يذكر أحمد محمود زنقلي (٢٠١٣) ان ابعاد التنمية المستدامة تشتمل علي:

- البعد الاقتصادي والذي يهتم بما يحقق التنمية الاقتصادية ، والتي تعد شرطا ضروريا ليس كافيا لتحقيق التنمية الاقتصادية ،فلا يمكن تحقيق الرفاهية الاجتماعية وتلبية الاحتياجات

الاساسية للبشر ، كما لايمكن الحفاظ علي موارد البيئة من الاستنزاف في ظل فقر وتدهور البيئة .

- البعد الاجتماعي والذي يركز علي البشر ويتضمن هذا البعد اشباع الحاجات الاساسية لكل الناس وان يكون لدي الجميع فرص استخدام مواهبهم بطرق تمكنهم من العيش في صحة وسعادة ومن تحقيق امالهم في الحياة كما يهتم هذا البعد بتوفير متطلباتهم المادية والاهتمام بحقوق الافراد الشخصية والاجتماعية والسياسية بالاضافة الي بناء العلاقات الاجتماعية التي تجعل المجتمع متماسكا ويسود به احترام الثقافات المجتمعية.
- البعد البيئي والذي يهتم بقضية الحفاظ علي البيئة دون تدهورها وبالتالي يقع علي الحكومات والافراد ليس فقط الحفاظ علي البيئة والعمل علي منع تدهورها بل والعمل علي تطويرها وحسينها حتي تكون قادرة علي تلبية الحاجات الاساسية وعلي اتاحة الفرصة لحياة افضل للأجيال المستقبلية. (٣ : ٢٠١)

وأضافت وزيرة البيئة فى تصريحات خاصة لليوم السابع أنه حالياً يتم التوجه نحو المشروعات الصديقة للبيئة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة من جانب. وهو زيادة الموارد المالية للدولة وإشراك أكثر للاستثمارات الخضراء بالقطاع الخاص من جانب اخر ، لتصبح البيئة لها قيمة مضافة وغير عائق للاستثمار.(٤٦)

إن تطبيق أسلوب التنمية المستدامة يتطلب أن تقوم الهيئات الرسمية والمحلية بتطوير أساليب إدارة متكاملة يتم بواسطتها التعامل مع المجتمع على أنه نظام متكامل ويشتمل مجموعة من النظم كالنظام الاقتصادي والاجتماعي والطبيعي... التي تؤثر وتتأثر ببعضها بعضاً بشكل مستمر، وبالتالي تتطلب ديناميكية هذه النظم عمليات ضبط وتوجيه مستمرة للحد من السلبيات وتعظيم الإيجابيات ، لذلك تتطوي التنمية المستدامة بأبعادها الثلاثة على ضرورة إجراء تغييرات رئيسة وضرورية في المجتمع ولكي تقوم هذه التنمية على قاعدة صلبة لا بد أن تستند علي واقع مخزون راس المال الذي يديمها وتعتمد عليه، ورأس المال هنا لا يقصد به رأس المال بمفهومه التقليدي المعروف كأحد عناصر الإنتاج ومكوناته إنما رأس المال الذي يشمل كل معطيات ومقدرات المجتمع ويعكس محتويات ومكونات أبعاد هذه التنمية . (٣٩)

مما سبق يتبين أن التنمية المستدامة نهج حياة وأسلوب معيشة وفلسفة تقوم على التفكير بطريقة شمولية تكاملية من خلال استخدام أسلوب النظم الكلية والفرعية وما يربطها من علاقات وتفاعلات وما يترتب عليها من نتائج وعمليات تغذية راجعة في التعامل مع مشكلات المجتمعات الإنسانية، ذلك إن وضع حل لكل مشكلة على انفراد غير كاف ولم يؤدي إلى تحقيق أهداف التنمية في كثير من المجتمعات في ظل مفاهيم التنمية المختلفة كما حدث في عقود التنمية

الماضية. (٢٣ : ١٩٩)

لم تُعد الجامعات هي تلك المؤسسات المستغرقة في وظيفتها التعليمية ، التي تسكن أبراجاً منعزلة عن المجتمع والبيئة المحيطة بل أصبح نجاح وتقييم أي مؤسسة تعليمية مرتبط بمدى تفاعلها مع بيئتها المحلية والعمل على خدمة المجتمع الذي تتحرك في إطاره ومن ثم كان قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكليات هو ذلك القطاع الذي يتحمل مسؤولية التعامل مع المجتمع والبيئة والمساهمة مع مؤسسات المجتمع المدني في نشر العمل المجتمعي ، وتقديم الخدمات والإرشادات وذلك من خلال عقد الدورات والندوات وورش العمل التدريبية والمعسكرات في كافة المجالات وتقديم الاستشارات من خلال وضع الحلول للعديد من المشاكل البيئية التي تواجه المجتمع والبيئة الرياضية بصفة خاصة في الداخل والخارج من خلال نخبة من الأساتذة والخبراء المتخصصين في المجالات المختلفة بالكليات وخارجها.

وكليات التربية الرياضية تعد إحدى مؤسسات التعليم العالي والتي تهتم بوضع الية منظمة لإدارة وتطور الموارد البشرية لديها لتساهم بكل فاعلية في تقديم خريج يمتلك المعارف والمهارات المتميزة في كافة برامجها التعليمية وأنشطتها البحثية وخدماتها المجتمعية لكي يستطيع ان ينافس على المستوى المحلى والقومى وذلك من خلال عملية التحسين المستمر للاداء وفقاً لمعايير قومية محددة بهدف الارتقاء بمستوى التربية البدنية والرياضية في مصر وذلك من خلال استغلال المنشآت الرياضية التي تتضمنها بما يحقق الهدف المطلوب

لقد ظهرت المنشآت الرياضية منذ القدم نتيجة الحاجة إليها ولو أن بدايتها كانت بسيطة وليست بمعناها الحالي، غير أن ذلك يدل على أن تطور الألعاب الرياضية جعلت الإنسان يحتاج إلى أماكن خاصة لممارسة الرياضة، ودفعته إلى تصميم أحدث الهياكل والمنشآت وإنجاز العديد من المشاريع الرياضية في كافة أنحاء العالم. حيث أصبح الحديث على مستوى الأداء الرياضي لدى اللاعبين يجرنا لامحالة إلى الحديث عن الهياكل والمنشآت الرياضية أيضا كونها العصب الأول في تكوين الرياضي وتتعاكس بالإيجاب والسلب على نتائج الرياضيين عموماً، ولبلوغ الهياكل والمنشآت هدفها ودورها ينبغي أن يكون تسييرها رشداً ومعقولا وبأسلوب يخضع لنظريات عملية حديثة وصحيحة.

إن نجاح المنشآت الرياضية في تحقيق أهدافها يعتمد بدرجة كبيرة على كفاءة وفعالية الإدارة وطريقة تسييرها والمبادئ الأساسية التي يتمسك بها المشرف في التخطيط للمنشآت والإمكانات الرياضية حيث أن المشرف هو أعلم بما يجب أن تحتاج إليه المنشآت من تسيير واتخاذ للقرارات ، إن النقص في الأماكن التعليمية والمنشآت الرياضية المناسبة والملاعب هي أسباب استمرار البرامج الهزيلة للتربية البدنية وكذا افتقارها للمعايير والشروط القانونية المتفق

عليها، باعتبار أن المنشأة الرياضية من أهم أقطاب ممارسة الرياضة والترجيع لها وهذا ما تتوفر عليه من أهداف ومهام عديدة كما أن المنشآت الرياضية اعتمدت لحد كبير على تطبيق المبادئ والأسس التي يقوم عليه تنظيم المؤسسات العمومية خصوصا مبدأ الاستقلالية. (٢٦: ٩)

يعرف أحمد بن محمد الفاضل " المنشأة الرياضية هي ذلك المكان المجهز بالوسائل والإمكانات الرياضية والمخصص لتقديم الخدمات اللازمة لتحقيق الأهداف الرياضية حاضر أو مستقبلا كالمدن الرياضية والصالات المغلقة ومراكز الشباب والساحات الشعبية وملاعب الأطفال ، وتختلف المنشآت الرياضية عن بعضها بناءا علي ما تحويه من أماكن للممارسة الرياضة من ملاعب وصالات وحمامات سباحة وغير ذلك. والمنشآت الرياضية هي كل منشأة مفتوحة للجماهير معدة خصيصا للممارسات الرياضية والبدنية ، التي تتوفر فيها الشروط التقنية والصحية والأمنية لاحتواء النشاطات الرياضية والبدنية. (٤٥)

ومن خلال خبرة الباحثة التطبيقية والاكاديمية كعضو هيئة تدريس باحدي كليات التربية الرياضية والتي تمتلك عددا من المنشآت الرياضية لاحظت أن هناك اغفال لبعض معايير الاستدامة الاساسية التي يجب ان تتميز بها المنشآت الرياضية الامر الذي ينتج عنه قصور في الاداء الرياضي للطلبات اثناء اداء المحاضرات العملية بالاضافة الي تمثيل خطورة من الجوانب البيئية وايضا ضعف الاستثمار الرياضي لتلك المنشآت.

في ضوء نتائج الدراسات السابقة مثل دراسة عبد الله الوداعي (٢٠٠٥)(١٤) ، من أهم نتائجها ان قضية الاستدامة وتحقيقها أصبحت مهمة كبيرة تشغل العالم ، كما أن فهم القضايا الاجتماعية أمر حتمي للتخطيط الفعال ووضع السياسات ودمج الاحتياجات البشرية في التخطيط، إلى جانب ان الاعتبارات البيئية والاقتصادية أصبحت أمر أساسي لتعزيز التنمية المستدامة. ودراسة بوعزيز عبد الحق ومبارك سيد علي (٢٠١٥)(٨) افتقار المنشآت الرياضية للمعايير الدولية في تصميمها يؤثر على مردودية الرياضيين معظم المشرفين يعتبرون ان الاستغلال الأمثل للمنشأة الرياضية يؤدي إلى تطوير الرياضة بصفة عامة معظم المدربين يتبعون القانون الداخلي للمنشآت الرياضية ويصفونه بالأحسن وخاصة عند استغلال المنشآت الرياضية.

كما اشارت نتائج دراسة دريادي محمد أمين وشيخي كمال (٢٠١٥)(٩) ان للإدارة الرياضية دور في تحسين تسيير المنشآت الرياضية ووضع مخططات تسييرية سنوية لتسيير المنشآت الرياضية وان التنظيم الجيد والمحكم داخل المنشآت الرياضية يتطلب وضع أفضل الوسائل الرقابية لعمل العنصر البشري داخل المنشآت الرياضية.

اضافة الي ما سبق ايضا انطلقت في نهاية عام (٢٠١٩) أول شركة مصر قابضة

لإدارة المشروعات والملاعب الرياضية (شركة استادات مصر) باعتبارها أول شركة مصرية في مصر ومنطقة الشرق الأوسط تملك حقوق إدارة أكبر عدد من الاستادات والهيئات الرياضية بهدف تطوير استادات مصر وهيئاتها الرياضية لتكوين منشآت رياضية تروحية اجتماعية ثقافية شاملة من خلال أحدث المعايير التكنولوجية وذلك وفقا لرؤية الدولة المصرية (٢٠٣٠). وذلك في ظل الطفرة الانشائية في المنشآت الرياضية التي مرت بها مصر من (٢٠١٥) وحتى الآن ومن هنا وبناء علي ماسبق جاءت فكرة البحث للتعرف علي متطلبات تطبيق معايير الاستدامة في المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية من اجل تعزيز الاستثمار الرياضي.

أهداف البحث

يهدف البحث الي تحديد متطلبات تطبيق معايير الاستدامة بالمنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية لتعزيز الاستثمار الرياضي وذلك من خلال تحديد مايلي :

- (١)- تحديد معايير الاستدامة في المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية.
- (٢)- تشكيل لجنة استدامة لإدارة المنشآت الرياضية بالجامعة.
- (٣)- العائد الاستثماري من استدامة المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية.

- تساؤلات البحث

- (١)- ماهي معايير الاستدامة في المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية.
- (٢)- ما هو تشكيل الهيكل التنظيمي المقترح للجنة استدامة لإدارة المنشآت الرياضية بالجامعة.
- (٣)- ما هو العائد الاستثماري من استدامة المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية.

اهمية البحث

تتضح اهمية هذا البحث في أنه برغم أن مفهوم التنمية المستدامة قد لقي قبولا واستخداما دوليا واسعا منذ منتصف ثمانينات القرن الماضي إلا أن بعض كليات التربية الرياضية لم تنجح حتى الآن في تبني خطوات حقيقية جادة على طريق معايير الاستدامة الحقيقية نحو ادارة المنشآت الرياضية بها ، ومن هنا تأتي أهمية هذه الدراسة لمعرفة متطلبات تطبيق معايير الاستدامة المنشودة في ادارة المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية حتي يعود ذلك بالعديد من الفوائد الاستثمارية في مختلف المجالات ويحدث تغير جذري في هذه الكليات وتعزيز الاستثمار الرياضي بها .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

تم استخدام المنهج الوصفي المسحي لمناسبته لطبيعة البحث.

مجتمع وعينة البحث :

تم اختيار بعض كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية بالطريقة العمدية والتي تتوفر بها العديد من المنشآت الرياضية والحاصلة علي الاعتماد والجودة مثل (كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية- كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية- كلية التربية الرياضية جامعة حلوان).

- وقد تم تحديد عينة البحث من تلك الكليات بالطريقة العشوائية والتي تمثلت في :
- بعض القيادات الاكاديمية وأعضاء هيئة التدريس ببعض كليات التربية الرياضية والبالغ عددهم (٥٠) عضوا.
 - بعض العاملين ومسؤولي المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية والبالغ عددهم (٤٥) فرد .
 - بعض المستفيدين من المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية والبالغ عددهم (٦٠) فرد .

جدول (١)

النسبة المئوية لتوزيع عينة البحث على الدراسة الاستطلاعية والدراسة الأساسية

العدد الاساسية		العينة الاستطلاعية		العدد الكلي لعينة البحث		فئات البحث
النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	
90.91%	٥٠	٩.٠٩%	٥	٣٠.٥٥%	٥٥	القيادات الاكاديمية وأعضاء هيئة التدريس
٩٠%	45	١٠%	٥	٢٧.٧٨%	٥٠	العاملين بالمنشآت الرياضية
٨٠%	60	٢٠%	١٥	٤١.٦٧%	٧٥	المستفيدين
٨٦.١١%	١٥٥	١٣.٨٩%	٢٥	١٠٠%	١٨٠	المجموع

يتضح من جدول (١) النسبة المئوية لتوزيع عينة البحث الي ثلاث فئات تم اختيار عدد (٢٥) عينة الدراسة الاستطلاعية بنسبة (١٣.٨٩%) و عينة الدراسة الاساسية بنسبة (٨٦.١١%).

أدوات جمع البيانات :

قامت الباحثة بتحديد أدوات جمع البيانات من خلال الاطلاع على البحوث العلمية المرتبطة بموضوع الدراسة للوصول الى استبيان " متطلبات تطبيق معايير الاستدامة بالمنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية لتعزيز الاستثمار الرياضي " وفقاً لأهداف الدراسة حيث تم تصميم وبناء استمارة الاستبيان بعد الاطلاع على البحوث العلمية والدراسات المرتبطة بموضوع الدراسة لتحديد محاور وعبارات الاستبيان ثم عرضها على السادة الخبراء المتخصصين في المجال الرياضي مرفق (٢) بهدف التعرف على مناسبة عبارات ومحاور الاستبيان .

المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان :

اولا : صدق الإستمارة:

للتوصل إلى صدق إستمارة الاستبيان في صورتها الاولية مرفق (١) قامت الباحثة

بالإعتماد على :

أ- صدق المحتوى

حيث تم عرض محاور وعبارات إستمارة الاستبيان وكذلك ميزان التقدير المقترح على عدد (١١) خبير مرفق (٢) وتم إختيارهم من المتخصصين في مجال الإدارة والإدارة الرياضية بهدف التعرف على " مناسبة المحاور والابعاد والعبارات لموضوع البحث ، ارتباط العبارات الخاصة بكل محور ، كفاية وشمول العبارات، إعادة صياغة ، حذف أو إضافة أو دمج أو نقل ما يروونه من عبارات" ، ويوضح جدول رقم (٢) التكرارات والنسب المئوية لآراء السادة الخبراء حول كل عبارة من عبارات إستمارة الاستبيان.

جدول (٢)

نسبة اتفاق السادة الخبراء على عبارات ومحاور إستمارة الاستبيان

ن = ١١ خبراء

المحور الثالث : العائد الاستثماري من إستمارة المنشآت الرياضية			المحور الثاني: تشكيل لجنة استدامة لادارة المنشآت الرياضية						المحور الاول: تحديد معايير الاستدامة في المنشآت الرياضية		
%	ت	رقم العبارة	%	ت	رقم العبارة	%	ت	رقم العبارة	%	ت	رقم العبارة
المحور الثالث			تابع البعد الثالث اهداف لجنة الاستدامة			البعد الثاني : معايير اجتماعية			البعد الاول: معايير بينية		
١٠٠	١١	٩٠	٩٠,٩٠	١١	٦٠	١٠٠	١١	٢٢	٩٠,٩٠	١٠	١/١
٩٠,٩٠	١٠	٩١		١٠	٦١	٩٠,٩٠	١٠	٢٣	٨١,٨١	٩	٢/١
٨١,٨١	٩	٩٢	١٠٠	١١	١/٦٢	٩٠,٩٠	١٠	٢٤	١٠٠	١١	٣/١
٩٠,٩٠	١٠	٩٣	١٠٠	١١	٢/٦٢	١٠٠	١١	٢٥			٢
١٠٠	١١	٩٤	٨١,٨١	٩	٣/٦٢	٩٠,٩٠	١٠	٢٦	١٠٠	١١	١/٢
٩٠,٩٠	١٠	٩٥	١٠٠	١١	٤/٦٢	٨١,٨١	٩	٢٧	١٠٠	١١	٢/٢
٨١,٨١	٩	٩٦	البعد الرابع: تشكيل الهيكل التنظيمي للجنة			٩٠,٩٠	١٠	٢/٢٨	١٠٠	١١	٣/٢
٩٠,٩٠	١٠	٩٧	البعد الثالث : معايير اقتصادية			٨١,٨١	٩	٣			٤
٨١,٨١	٩	٩٨	٨١,٨١	٩	١/٦٣	٩٠,٩٠	١٠	١/٢٩			١/٤
١٠٠	١١	٩٩	١٠٠	١١	٢/٦٣	٨١,٨١	٩	٢/٢٩	١٠٠	١١	٢/٤
٨١,٨١	٩	١٠٠	٩٠,٩٠	١٠	٣/٦٣	١٠٠	١١	٣٠	٩٠,٩٠	١٠	٣/٤
١٠٠	١١	١٠١	١٠٠	١١	٤/٦٣	١٠٠	١١	٣١	١٠٠	١١	٥
٩٠,٩٠	١٠	١٠٢	٩٠,٩٠	١٠	٦٤	١٠٠	١١	٣٢	٨١,٨١	٩	٦
٨١,٨١	٩	١٠٣	٨١,٨١	٩	٦٥	٩٠,٩٠	١٠	٣٣			١/٦
٩٠,٩٠	١٠	١٠٤	١٠٠	١١	٦٦	٨١,٨١	٩	٣٤			١/١/٦
البعد الخامس إختصاصات لجنة الاستدامة بالجامعة			٩٠,٩٠	١٠	٦٧	٩٠,٩٠	١٠	٣٥	٩٠,٩٠	١٠	٢/١/٦
					٦٨	١٠٠	١١	٣٦	١٠٠	١١	٣/١/٦
			٩٠,٩٠	١٠	٦٩	١٠٠	١١	٣٧	٩٠,٩٠	١٠	٣/١/٦

تابع جدول (٢)

المحور الثالث : العائد الاستثماري من إستدامة المنشآت الرياضية			المحور الثاني: تشكيل لجنة استدامة لإدارة المنشآت الرياضية						المحور الأول: تحديد معايير الاستدامة في المنشآت الرياضية		
%	ت	رقم العبارة	%	ت	رقم العبارة	%	ت	رقم العبارة	%	ت	رقم العبارة
			١٠٠	١١	٧٠	٩٠,٩٠	١٠	١/٣٨			٢/٦
			٩٠,٩٠	١٠	٧١	٨١,٨١	٩	٢/٣٨	١٠٠	١١	١/٢/٦
			١٠٠	١١	٧٢	المحور الثاني :			٩٠,٩٠	١٠	٢/٢/٦
			٩٠,٩٠	١٠	٧٣	البعد الاول: رؤية لجنة الاستدامة			٨١,٨١	٩	٣/٢/٦
					٧٤						٣/٦
			٩٠,٩٠	١٠	١/٧٤	٩٠,٩٠	١٠	٣٩	٩٠,٩٠	١٠	١/٣/٦
			٨١,٨١	٩	٢/٧٤	٨١,٨١	٩	٤٠	٨١,٨١	٩	٢/٣/٦
			٩٠,٩٠	١٠	٧٥	١٠٠	١١	٤٢	٩٠,٩٠	١٠	٣/٣/٦
			٩٠,٩٠	١٠	٧٦	البعد الثاني: رسالة لجنة الاستدامة:			١٠٠	١١	٤/٣/٦
			٨١,٨١	٩	١/٧٧	١٠٠	١١	٤٣	٩٠,٩٠	١٠	٧
			١٠٠	١١	٢/٧٧	٩٠,٩٠	١٠	٤٤	٨١,٨١	٩	٨
			٩٠,٩٠	١٠	٣/٧٧	٨١,٨١	٩	٤٥	٩٠,٩٠	١٠	٩
			٨١,٨١	٩	٤/٧٧	١٠٠	١١	٤٦	١٠٠	١١	١٠
			٧٢,٧٢	٨	٥/٧٧	٩٠,٩٠	١٠	٤٧	٩٠,٩٠	١٠	١١
			٩٠,٩٠	١٠	٦/٧٧	البعد الثالث: اهداف لجنة الاستدامة:			٨١,٨١	٩	١٢
			٨١,٨١	٩	٧٨	١٠٠	١١	٤٨	٩٠,٩٠	١٠	١٣
			٩٠,٩٠	١٠	٧٩	٩٠,٩٠	١٠	٤٩	١٠٠	١١	١٤
			٩٠,٩٠	١٠	٨٠	٨١,٨١	٩	٥٠	٩٠,٩٠	١٠	١٥
			٨١,٨١	٩	٨١			٥١	٨١,٨١	٩	١٦
			١٠٠	١١	٨٢	١٠٠	١١	٥٢	٩٠,٩٠	١٠	١٧
			١٠٠	١١	٨٣	٩٠,٩٠	١٠	٥٣	١٠٠	١١	١٨
			١٠٠	١١	٨٤	٨١,٨١	٩	٥٤	٩٠,٩٠	١٠	١٩
			٩٠,٩٠	١٠	٨٥	١٠٠	١١	٥٥	٨١,٨١	٩	٢٠
			١٠٠	١١	٨٦	١٠٠	١١	٥٦			٢١
			٩٠,٩٠	١٠	٨٧	٩٠,٩٠	١٠	٥٧	٩٠,٩٠	١٠	١/٢١
			٨١,٨١	٩	٨٨	٨١,٨١	٩	٥٨	٨١,٨١	٩	٢/٢١
			١٠٠	١١	٨٩	١٠٠	١١	٥٩	٩٠,٩٠	١٠	٣/٢١

يتضح من جدول (٢) والخاص بالتكرار والنسبة المئوية لاتفاق الخبراء على عبارات إستمارة الاستبيان أن نسبة الاتفاق تراوحت ما بين (٧٢.٧٢ : ١٠٠٪)، لذا قامت الباحثة بالاعتماد على العبارات التي نسبة أكبر من (٧٠٪) وفقا لأراء السادة الخبراء ، ويوضح الجدول رقم (٣) التعديلات التي تمت على عبارات إستمارة الاستبيان من تعديل صياغة و اضافة وذلك بناءا على أراء السادة الخبراء.

جدول رقم (٣)

العبارات التي تم تعديل صياغتها وإضافتها في إستمارة الاستبيان بناءا على أراء السادة الخبراء.

المحاور	تعديل صياغة		المحور الأول
	بعد التعديل	قبل التعديل	
المحور الأول	البعد الاول	البعد الاول	
	٢/٢ - الصالات الرياضية بانواعها.	١/٤ - مواقع الكترونيه.	

تابع جدول رقم (٣)

المحاور	تعديل صياغة			
	البعد	قبل التعديل	بعد التعديل	
المحور الأول	الأول	—	٤/١/٦ - كفاءة أعلى للاضاءة باستخدام المصابيح البيضاء .	
			٥/١/٦ - التوزيع الكفئ للاضاءة في المنشآت الرياضية.	
			٦/١/٦ - اختيار الوان مناسبة لجدران الحوائط الداخلية لانعكاس الضوء في الفضاء .	
			٧/١/٦ - ترشيد الكهرباء بالاختفاء الذاتي تلقائيا .	
			١/١١ - الدرجات .	
			٢/١١ - السيارات الكهربائية .	
			٣/١١ - السيارات التي تعمل بالطاقة الشمسية .	
	الثاني	—	٣/٢٨ - المهرجانات والاحتفالات الرياضية	
	الثالث			١/٣٣ - الاكاديميات الخاصة .
				٢/٣٣ - مراكز الشباب .
			٣/٣٣ - المدارس .	
			٤/٣٣ - الجمعيات الاهلية .	
			٥/٣٣ - الأندية الرياضية .	
		٦/٣٣ - ممارسة فردية .		
المحور الثاني	الخامس	٨٦ - تشجيع ومساعدة إدارات كليات التربية الرياضية على التحول الاقتصادي .	٨٦ - تشجيع ومساعدة إدارات كليات التربية الرياضية على التحول الرقمي	
		٨٧ - مشاركة رجال الأعمال في المشروعات الرياضية .	٨٦ - تشجيع رجال الأعمال والمستثمرين علي الاستثمار الرياضي .	
المحور الثالث			١٠٠ - تحقيق السلامة والصحة المهنية عند استخدام المنشآت الرياضية .	
			١٠١ - تطبيق الحوكمة في ادارة المنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية .	
			١٠٧ - حرص كليات التربية الرياضية علي توفير القاعات والصالات والملاعب النموذجية المتطورة .	

وبعد إجراء هذه التعديلات أصبحت إستمارة الاستبيان فى صورتها النهائية مرفق رقم

(٣) وتضمنت عدد (٩٣) عبارة أساسية ، (٦٠) عبارة فرعية مقسمين كالتالى :

جدول رقم (٤)

إجمالي عدد محاور وعبارات إستمارة الإستبيان في صورتها النهائية

عدد العبارات بكل محور		محاور إستمارة الاستبيان	
فرعية	اساسية		
٤٤	٢٨	تحديد معايير الاستدامة في المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية	المحور الأول :
٣١	١٥	معايير بيئية	البعد الاول
٣	٦	معايير اجتماعية.	البعد الثاني
١٠	٧	معايير اقتصادية	البعد الثالث
١٦	٤٧	تشكيل لجنة استدامة لادارة المنشآت الرياضية بالجامعة.	المحور الثاني
—	٣	رؤية لجنة الاستدامة	البعد الاول
—	٥	رسالة لجنة الاستدامة	البعد الثاني
٤	١٥	أهداف لجنة الاستدامة	البعد الثالث
٤	٤	تشكيل الهيكل التنظيمي للجنة	البعد الرابع
٨	٢٠	إختصاصات لجنة الاستدامة بالجامعة	البعد الخامس
—	١٨	العائد الاستثماري من استدامة المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية.	المحور الثالث
٦٠	٩٣	إجمالي عدد العبارات	

كما أجمع الخبراء على ميزان التقدير المقترح بنسبه ١٠٠٪

صدق الاتساق الداخلي :

تم التأكد من صدق عبارات استمارة الاستبيان بحساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين درجة المحور الذي تنتمي اليه والدرجة الكلية لاستمارة الاستبيان وهذا ما يوضحة جدول (٥) .

جدول (٥)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة المحور الذي تنتمي اليه والدرجة الكلية لاستمارة الاستبيان

ن = ٢٥

معامل الارتباط بالاستبيان	معامل الارتباط بالمحور	رقم العبارة	معامل الارتباط بالاستبيان	معامل الارتباط بالمحور	رقم العبارة	معامل الارتباط بالاستبيان	معامل الارتباط بالمحور	رقم العبارة
*٠,٦٩١	*٠,٦٢٥	٢/٦٣	*٠,٩٠٢	*٠,٨٨٤	٢٧	المحور الاول		
*٠,٧٥٦	*٠,٧٠٥	٣/٦٣	*٠,٧٨٤	*٠,٧٢١	١/٢٨	*٠,٦٤٣	*٠,٧٠٨	١/١
*٠,٧٠٨	*٠,٦٤٢	٦٥	*٠,٨٧١	*٠,٨٥٤	٢/٢٨	*٠,٧٩٩	*٠,٧٣٣	٢/١
*٠,٧٨٨	*٠,٦٣٧	٦٦	*٠,٧٩٩	*٠,٧٨٥	٣/٢٨	*٠,٥٩١	*٠,٥٦٩	٣/١
*٠,٧٢٦	*٠,٦٢٧	٦٧	*٠,٧٤١	*٠,٦٩٩	١/٢٩	*٠,٦٠٦	*٠,٦٨١	١/٢
*٠,٨١٨	*٠,٥٩٨	٦٨	*٠,٥٢٩	*٠,٤٥٩	٢/٢٩	*٠,٦٣٦	*٠,٦٠٥	٢/٢

تابع جدول (٥)

معامل الارتباط بالاستبيان	معامل الارتباط بالمحور	رقم العبارة	معامل الارتباط بالاستبيان	معامل الارتباط بالمحور	رقم العبارة	معامل الارتباط بالاستبيان	معامل الارتباط بالمحور	رقم العبارة
*.٠,٦٧٧	*.٠,٧٥٥	٦٩	*.٠,٦٥١	*.٠,٤٣١	٣٠	*.٠,٦٧٣	*.٠,٦٧١	٣/٢
*.٠,٦٤٣	*.٠,٧٤٥	٧٠	*.٠,٤٥١	*.٠,٤٠١	٣١	*.٠,٦١٥	*.٠,٧٠٦	٤/٢
*.٠,٦١١	*.٠,٧٦٨	٧١	*.٠,٥٨٧	*.٠,٥٢٧	٣٢	*.٠,٧٥٨	*.٠,٦٢٠	٣
*.٠,٦٦٤	*.٠,٧٤٧	٧٢	*.٠,٧٥٤	*.٠,٦٦٨	١/٣٣	*.٠,٦١٨	*.٠,٦٨١	١/٤
*.٠,٦٣٩	*.٠,٧٥٧	٧٣	*.٠,٦٨٨	*.٠,٦٧٣	٢/٣٣	*.٠,٨٠٩	*.٠,٧٧٥	٢/٤
*.٠,٧٩٧	*.٠,٧٥٥	١/٧٤	*.٠,٦٩١	*.٠,٦٣٨	٣/٣٣	*.٠,٦٢٨	*.٠,٨٠١	٣/٤
*.٠,٧٦٥	*.٠,٥٩٧	٢/٧٤	*.٠,٨٠١	*.٠,٧٦٩	٤/٣٣	*.٠,٧٦٩	*.٠,٧٥٦	٤/٤
*.٠,٦١٧	*.٠,٦٩٩	٧٥	*.٠,٧٦١	*.٠,٧٣٠	٥/٣٣	*.٠,٥٩٧	*.٠,٦١٩	٥
*.٠,٧٥٣	*.٠,٦١٧	٧٦	*.٠,٤٨٠	*.٠,٤٧٨	٦/٣٣	*.٠,٦١٠	*.٠,٧٤٨	١/١/٦
*.٠,٦١٨	*.٠,٦٥٠	١/٧٧	*.٠,٨٩٤	*.٠,٨٨٦	٣٤	*.٠,٦٥٢	*.٠,٧٤٨	٢/١/٦
*.٠,٦٨٧	*.٠,٦١٦	٢/٧٧	*.٠,٦٥٩	*.٠,٦٥٣	٣٥	*.٠,٨٢١	*.٠,٦٥١	٣/١/٦
*.٠,٦٧٣	*.٠,٧٢٣	٣/٧٧	*.٠,٧٨٤	*.٠,٧٥٦	٣٦	*.٠,٧٩١	*.٠,٧١٢	٤/١/٦
*.٠,٦٧٢	*.٠,٦٦١	٤/٧٧	*.٠,٥٨٤	*.٠,٥٣٧	٣٧	*.٠,٧١٩	*.٠,٧٠٤	٥/١/٦
*.٠,٧٧٤	*.٠,٦٧٩	٥/٧٧	*.٠,٦٩٤	*.٠,٦٦٩	١/٣٨	*.٠,٧٥٧	*.٠,٦٣٩	٦/١/٦
*.٠,٧٣٩	*.٠,٧٥٣	٦/٧٧	*.٠,٨٥٦	*.٠,٧٥٦	٢/٣٨	*.٠,٧٣٠	*.٠,٦٠٦	٧/١/٦
*.٠,٧٢١	*.٠,٦١١	٧٨	المحور الثاني			*.٠,٦٥٩	*.٠,٧١١	١/٢/٦
*.٠,٦٤٥	*.٠,٦٦٥	٧٩	*.٠,٨٥٩	*.٠,٨٥٠	٣٩	*.٠,٧٥٩	*.٠,٧٨٤	٢/٢/٦
*.٠,٧٨٠	*.٠,٧٤٩	٨٠	*.٠,٥٠٩	*.٠,٥٠٠	٤٠	*.٠,٥١٨	*.٠,٤٠١	٣/٢/٦
*.٠,٦٦٤	*.٠,٧٥٢	٨١	*.٠,٥٨٠	*.٠,٥٢٣	٤١	*.٠,٦٣٥	*.٠,٧٣٨	١/٣/٦
*.٠,٨٠٥	*.٠,٧٨١	٨٢	*.٠,٧٨٤	*.٠,٧٧٤	٤٢	*.٠,٦٣٣	*.٠,٦٤٦	٢/٣/٦
*.٠,٦٧٠	*.٠,٧٣٠	٨٣	*.٠,٨٢١	*.٠,٧٣١	٤٣	*.٠,٧٨١	*.٠,٧٥٨	٣/٣/٦
*.٠,٧٠٢	*.٠,٦٩٤	٨٤	*.٠,٤٠٢	*.٠,٤٨٧	٤٤	*.٠,٧٨٤	*.٠,٦٠٦	٤/٣/٦
*.٠,٧٣٨	*.٠,٦٦١	٨٥	*.٠,٥٠٦	*.٠,٤٢٢	٤٥	*.٠,٧٦٢	*.٠,٧٤٩	٧
*.٠,٧٢١	*.٠,٦٩٤	٨٦	*.٠,٦٨٣	*.٠,٦٤٣	٤٦	*.٠,٧٥٥	*.٠,٦٧٨	٨
*.٠,٦٧٢	*.٠,٨١٢	٨٧	*.٠,٧٩٠	*.٠,٧٣١	٤٧	*.٠,٨٠٣	*.٠,٦٦٣	٩
*.٠,٨١٧	*.٠,٦٢٥	٨٨	*.٠,٩٠١	*.٠,٨٠٩	٤٨	*.٠,٦١٨	*.٠,٦٩٥	١٠
*.٠,٧٩٣	*.٠,٦٣١	٨٩	*.٠,٤٥٨	*.٠,٤٠٥	٤٩	*.٠,٧٧٦	*.٠,٦٩٦	١/١١
المحور الثالث			*.٠,٥٧٨	*.٠,٥٠٦	٥٠	*.٠,٦٢١	*.٠,٥٥٦	٢/١١
*.٠,٨١١	*.٠,٧٣٥	٩٠	*.٠,٧٨٢	*.٠,٧٥١	٥١	*.٠,٨٢٣	*.٠,٧٣٤	٣/١١
*.٠,٧٨٨	*.٠,٦٢٣	٩١	*.٠,٤٨٢	*.٠,٤٠٥	٥٢	*.٠,٤٦٩	*.٠,٣٩٩	١٢
*.٠,٨١٧	*.٠,٧٤٢	٩٢	*.٠,٦٢٥	*.٠,٥٤٧	٥٣	*.٠,٧٤١	*.٠,٦٤٣	١٣
*.٠,٦٧٢	*.٠,٧١١	٩٣	*.٠,٧١٧	*.٠,٧٠٥	٥٤	*.٠,٩٠١	*.٠,٨٥٢	١٤
*.٠,٧٦٩	*.٠,٧٦١	٩٤	*.٠,٥٦٢	*.٠,٥٢٨	٥٥	*.٠,٦٢٥	*.٠,٥٧٨	١٥
*.٠,٧٩٥	*.٠,٦٢٥	٩٥	*.٠,٥١٢	*.٠,٤٩٩	٥٦	*.٠,٥٨٧	*.٠,٥٥٣	١٦
*.٠,٧٢٦	*.٠,٦٤٠	٩٦	*.٠,٦١٥	*.٠,٤٨٧	٥٧	*.٠,٦٨٢	*.٠,٦٥٦	١٧
*.٠,٦٩٢	*.٠,٧٢١	٩٧	*.٠,٦٥٧	*.٠,٧٠٢	٥٨	*.٠,٥٢٠	*.٠,٥٠٠	١٨
*.٠,٧٤٣	*.٠,٦٦١	٩٨	*.٠,٩٠١	*.٠,٨٠٢	٥٩	*.٠,٧٧٣	*.٠,٧٢٢	١٩
*.٠,٨١٩	*.٠,٧٢٢	٩٩	*.٠,٦٨٨	*.٠,٦٧٨	٦٠	*.٠,٨١٧	*.٠,٨١٣	٢٠
*.٠,٦٧٤	*.٠,٦١٥	١٠٠	*.٠,٧٤٥	*.٠,٧٠١	٦١	*.٠,٧٦٥	*.٠,٧٥٩	١/٢١
*.٠,٧٨٢	*.٠,٦٧١	١٠١	*.٠,٥٦٢	*.٠,٥٠٩	١/٦٢	*.٠,٧٠٥	*.٠,٦٤٨	٢/٢١
*.٠,٧٧٣	*.٠,٦٨٢	١٠٢	*.٠,٥٨٦	*.٠,٥٦٥	٢/٦٢	*.٠,٧٥٦	*.٠,٦٩٧	٣/٢١
*.٠,٧٨٨	*.٠,٧٧٥	١٠٣	*.٠,٦٦٤	*.٠,٧١٩	٣/٦٢	*.٠,٩٠٥	*.٠,٩٠١	٢٢
*.٠,٨٠٢	*.٠,٦١٣	١٠٤	*.٠,٨٠١	*.٠,٧٤٠	٤/٦٣	*.٠,٥٦٩	*.٠,٤٧٨	٢٣

تابع جدول (٥)

معامل الارتباط بالاستبيان	معامل الارتباط بالمحور	رقم العبارة	معامل الارتباط بالاستبيان	معامل الارتباط بالمحور	رقم العبارة	معامل الارتباط بالاستبيان	معامل الارتباط بالمحور	رقم العبارة
*٠,٧١٩	*٠,٧٨٢	١٠٥	*٠,٦٥٧	*٠,٧١٤	٦٤	*٠,٦٩٩	*٠,٦٧٨	٢٤
*٠,٦٥٩	*٠,٦١٣	١٠٦	*٠,٨٠٣	*٠,٧٨٢	٤/٦٢	*٠,٦٥٨	*٠,٥٩٤	٢٥
*٠,٦٤٤	*٠,٧٦٢	١٠٧	*٠,٧٧٥	*٠,٧٢٣	١/٦٣	*٠,٥٨٨	*٠,٥٧٩	٢٦

* دال إحصائياً عند ٠.٠٥ (معامل ارتباط بيرسون الجدولي = ٠.٣٨٨)

يتضح من جدول رقم (٥) أن معاملات الارتباط بين كل عبارة ودرجة المحاور الذي تنتمي اليه والتي تراوحت ما بين (٠.٣٩٩ : ٠.٩٠١) والدرجة الكلية والتي تراوحت ما بين (٠.٤٠٢ : ٠.٩٠٥) لاستمارة الاستبيان ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) .

جدول (٦)

معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبانة

(ن=٢٥)

معامل الارتباط	المحور	رقم المحور
٠.٦٩٨	تحديد معايير الاستدامة في المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية.	المحور الاول
٠.٧٥١	تشكيل لجنة استدامة لادارة المنشآت الرياضية بالجامعة.	المحور الثاني
٠.٧٩٧	العائد الاستثماري من استدامة المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية.	المحور الثالث

قيمة ر الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٣٨٨

يتضح من جدول (٦) أن قيم معاملات الارتباط بين استمارة الاستبيان بعضها البعض وبينها وبين الدرجة الكلية للاستمارة قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) مما يدل على صدق استمارة الاستبيان .

ثانياً الثبات :

أ- حساب الثبات عن طريق ألفا كرونباك

جدول (٧)

معاملات ثبات استمارة الاستبيان باستخدام معامل الفا كرونباك

(ن = ٢٥)

معامل ثبات ألفا كرونباك	رقم العبارة	معامل ثبات ألفا كرونباك	رقم العبارة	معامل ثبات ألفا كرونباك	رقم العبارة	معامل ثبات ألفا كرونباك	رقم العبارة
٠,٨٨٩	٤/٦٣	٠,٨٨٩	٢٧	٠,٨٦٦	٢٧	المحور الاول	
٠,٨٨٩	٦٤	٠,٨٨٩	١/٢٨	٠,٧٨٨	١/٢٨	٠,٨٦٤	١/١
٠,٨٨٩	٦٥	٠,٨٨٩	٢/٢٨	٠,٨٣٥	٢/٢٨	٠,٨٣٤	٢/١
٠,٨٨٩	٦٦	٠,٨٨٩	٣/٢٨	٠,٨٦٦	٣/٢٨	٠,٧٥٩	٣/١
٠,٨٨٩	٦٧	٠,٨٨٩	١/٢٩	٠,٨٠٤	١/٢٩	٠,٨٣٢	١/٢

تابع جدول (٧)

معامل ثبات ألفا كرونباخ		رقم العبرة	معامل ثبات ألفا كرونباخ		رقم العبرة	معامل ثبات ألفا كرونباخ		رقم العبرة
للاستبيان	للمحور		للاستبيان	للمحور		للاستبيان	للمحور	
٠,٨٨٩	٠,٨٤١	٦٨	٠,٨٨٩	٠,٨٢٥	٢/٢٩	٠,٨٨٩	٠,٧٨٤	٢/٢
٠,٨٨٩	٠,٨٢١	٦٩	٠,٨٨٩	٠,٨٩٩	٣٠	٠,٨٨٩	٠,٨٦١	٣/٢
٠,٨٨٩	٠,٨١٥	٧٠	٠,٨٨٩	٠,٨٠١	٣١	٠,٨٨٩	٠,٨٩٨	٤/٢
٠,٨٨٩	٠,٨٣٦	٧١	٠,٨٨٩	٠,٧٨٥	٣٢	٠,٨٨٩	٠,٨٢١	٣
٠,٨٨٩	٠,٨٠١	٧٢	٠,٨٨٩	٠,٨٠٩	١/٣٣	٠,٨٨٩	٠,٨٩٧	١/٤
٠,٨٨٩	٠,٨٢٣	٧٣	٠,٨٨٩	٠,٨٦١	٢/٣٣	٠,٨٨٩	٠,٨٥٠	٢/٤
٠,٨٨٩	٠,٨٢٣	١/٧٤	٠,٨٨٩	٠,٨٢١	٣/٣٣	٠,٨٨٩	٠,٨٤٧	٣/٤
٠,٨٨٩	٠,٨٢١	٢/٧٤	٠,٨٨٩	٠,٨١٤	٤/٣٣	٠,٨٨٩	٠,٧٩٩	٤/٤
٠,٨٨٩	٠,٨١٠	٧٥	٠,٨٨٩	٠,٨١٤	٥/٣٣	٠,٨٨٩	٠,٧٨٤	٥
٠,٨٨٩	٠,٨١٤	٧٦	٠,٨٨٩	٠,٧٩٣	٦/٣٣	٠,٨٨٩	٠,٨٢٥	١/١/٦
٠,٨٨٩	٠,٨١٤	١/٧٧	٠,٨٨٩	٠,٧٩٥	٣٤	٠,٨٨٩	٠,٨٨٧	٢/١/٦
٠,٨٨٩	٠,٨٢١	٢/٧٧	٠,٨٨٩	٠,٧٩٠	٣٥	٠,٨٨٩	٠,٨٢١	٣/١/٦
٠,٨٨٩	٠,٨١٧	٣/٧٧	٠,٨٨٩	٠,٧٩٤	٣٦	٠,٨٨٩	٠,٨٣١	٤/١/٦
٠,٨٨٩	٠,٨١٤	٤/٧٧	٠,٨٨٩	٠,٨٦٤	٣٧	٠,٨٨٩	٠,٨٦٤	٥/١/٦
٠,٨٨٩	٠,٨١٦	٥/٧٧	٠,٨٨٩	٠,٧٩٢	١/٣٨	٠,٨٨٩	٠,٧٤٨	٦/١/٦
٠,٨٨٩	٠,٨٢٥	٦/٧٧	٠,٨٨٩	٠,٧٩٥	٢/٣٨	٠,٨٨٩	٠,٧٨٤	٧/١/٦
٠,٨٨٩	٠,٨٢١	٧٨	المحور الثاني			٠,٨٨٩	٠,٨١٤	١/٢/٦
٠,٨٨٩	٠,٨٠٢	٧٩	٠,٨٨٩	٠,٧٩٣	٣٩	٠,٨٨٩	٠,٧٤٤	٢/٢/٦
٠,٨٨٩	٠,٨٠٥	٨٠	٠,٨٨٩	٠,٨٢٥	٤٠	٠,٨٨٩	٠,٨٨٤	٣/٢/٦
٠,٨٨٩	٠,٨٠٥	٨١	٠,٨٨٩	٠,٨٦٥	٤١	٠,٨٨٩	٠,٧٤٨	١/٣/٦
٠,٨٨٩	٠,٨٠٥	٨٢	٠,٨٨٩	٠,٧٩٩	٤٢	٠,٨٨٩	٠,٨٢٠	٢/٣/٦
٠,٨٨٩	٠,٨١١	٨٣	٠,٨٨٩	٠,٨٦٤	٤٣	٠,٨٨٩	٠,٨٩٤	٣/٣/٦
٠,٨٨٩	٠,٨١٠	٨٤	٠,٨٨٩	٠,٧٨٩	٤٤	٠,٨٨٩	٠,٨١٩	٤/٣/٦
٠,٨٨٩	٠,٧٨٤	٨٥	٠,٨٨٩	٠,٨٦٤	٤٥	٠,٨٨٩	٠,٨٧٩	٧
٠,٨٨٩	٠,٧٧٨	٨٦	٠,٨٨٩	٠,٨٠٨	٤٦	٠,٨٨٩	٠,٧٨٨	٨
٠,٨٨٩	٠,٧٨٤	٨٧	٠,٨٨٩	٠,٨٦٤	٤٧	٠,٨٨٩	٠,٨١١	٩
٠,٨٨٩	٠,٨٣١	٨٨	٠,٨٨٩	٠,٧٨٩	٤٨	٠,٨٨٩	٠,٨٠٢	١٠
٠,٨٨٩	٠,٨٣٢	٨٩	٠,٨٨٩	٠,٧٤٨	٤٩	٠,٨٨٩	٠,٨٣١	١/١١
المحور الثالث			٠,٨٨٩	٠,٨١٦	٥٠	٠,٨٨٩	٠,٧٩٥	٢/١١
٠,٨٨٩	٠,٨٥١	٩٠	٠,٨٨٩	٠,٧٤٧	٥١	٠,٨٨٩	٠,٨٥١	٣/١١
٠,٨٨٩	٠,٨٥١	٩١	٠,٨٨٩	٠,٧٨٤	٥٢	٠,٨٨٩	٠,٧٩١	١٢
٠,٨٨٩	٠,٨٤١	٩٢	٠,٨٨٩	٠,٧٨٢	٥٣	٠,٨٨٩	٠,٨٠١	١٣
٠,٨٨٩	٠,٨٤٤	٩٣	٠,٨٨٩	٠,٧١٣	٥٤	٠,٨٨٩	٠,٨٥٥	١٤
٠,٨٨٩	٠,٧٤٥	٩٤	٠,٨٨٩	٠,٧٦٢	٥٥	٠,٨٨٩	٠,٧٠٥	١٥
٠,٨٨٩	٠,٧٥١	٩٥	٠,٨٨٩	٠,٨١٤	٥٦	٠,٨٨٩	٠,٧٤٨	١٦
٠,٨٨٩	٠,٧٥١	٩٦	٠,٨٨٩	٠,٨١١	٥٧	٠,٨٨٩	٠,٧٩٤	١٧
٠,٨٨٩	٠,٧٥٩	٩٧	٠,٨٨٩	٠,٧٩٩	٥٨	٠,٨٨٩	٠,٧٩٥	١٨
٠,٨٨٩	٠,٧٨٤	٩٨	٠,٨٨٩	٠,٨١٤	٥٩	٠,٨٨٩	٠,٨٢٦	١٩
٠,٨٨٩	٠,٨٤١	٩٩	٠,٨٨٩	٠,٨٦١	٦٠	٠,٨٨٩	٠,٧٩٠	٢٠
٠,٨٨٩	٠,٨٢٥	١٠٠	٠,٨٨٩	٠,٨٢١	٦١	٠,٨٨٩	٠,٨٠٣	١/٢١
٠,٨٨٩	٨٨١	١٠١	٠,٨٨٩	٠,٨٦٦	١/٦٢	٠,٨٨٩	٠,٨١٠	٢/٢١
٠,٨٨٩	٠,٨٢٩	١٠٢	٠,٨٨٩	٠,٨٤١	٢/٦٢	٠,٨٨٩	٠,٨٦٤	٣/٢١
٠,٨٨٩	٠,٨٢٩	١٠٣	٠,٨٨٩	٠,٨٢١	٣/٦٢	٠,٨٨٩	٠,٧٨٤	٢٢
٠,٨٨٩	٠,٨٢٥	١٠٤	٠,٨٨٩	٠,٨٢٥	٤/٦٢	٠,٨٨٩	٠,٨٢١	٢٣

تابع جدول (٧)

معامل ثبات ألفا كرونباخ	رقم العبارة	معامل ثبات ألفا كرونباخ		رقم العبارة	معامل ثبات ألفا كرونباخ		رقم العبارة
		للمحور	للاستبيان		للمحور	للاستبيان	
٠,٨٨٩	١٠٥	٠,٨١٤	٠,٨٨٩	١/٦٣	٠,٨٨٩	٠,٨٢٥	٢٤
٠,٨٨٩	١٠٦	٠,٨٢٥	٠,٨٨٩	٢/٦٣	٠,٨٨٩	٠,٨٠٨	٢٥
٠,٨٨٩	١٠٧	٠,٨٢٤	٠,٨٨٩	٣/٦٣	٠,٨٨٩	٠,٨٠٨	٢٦

تضح من جدول (٧) والخاص بمعاملات ثبات استمارة الاستبيان باستخدام معامل الفا كرونباخ ان تراوحت معاملات الثبات بالنسبة للعبارات مع المحاور ما بين (٠.٧١٣ - ٠.٨٨١) كما تراوحت معاملات الثبات بالنسبة للعبارات مع الاستبيان ككل (٠.٨٨٩) وجميعها دال معنويا عند مستوى معنوية (٠.٠٥) مما يدل على ثبات استمارة الاستبيان .

جدول (٨)

قيم معامل الفا لكرونباخ لمحاور الاستبيان

معامل الفا كرونباخ		محاور الاستمارة
للاستبيان ككل	للمحور ككل	
٠.٨٩٢	٠.٨١١	المحور الاول: تحديد معايير الاستدامة في المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية.
	٠.٧٩٢	المحور الثاني : تشكيل لجنة استدامة لادارة المنشآت الرياضية بالجامعة.
	٠.٨٥٣	المحور الثالث: العائد الاستثماري من استدامة المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية.

يتضح من جدول رقم (٨) أن قيم معاملات ثبات المحاور والاستمارة ككل قيم مرتفعة مما يدل على ثبات الاستمارة.

المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث :

تم ايجاد المعالجات الاحصائية باستخدام برنامج SPSS version 2020 فيما يلي :

- النسبة المئوية % Percentge
- معامل الارتباط (لبيرسون)
- معامل ثبات الفا كرونباخ
- المتوسط الحسابي
- مربع كا^٢

عرض ومناقشة النتائج

١/٤ عرض ومناقشة نتائج المحور الاول: تحديد معايير الاستدامة في المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية

جدول (٩)

التفروق بين استجابات فئات عينة البحث على عبارات المحور الأول: تحديد معايير الاستدامة في المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية

الدولة (P)	K١	اختبار كروسكال والبير			الترتيب	الاتجاه المساند	نسبة "نعم" %	الاتجاه المساند			نسبة "نعم" %	الاتجاه المساند			نسبة "نعم" %	نسبة "نعم" %	نسبة "نعم" %	نسبة "نعم" %	نسبة "نعم" %	نسبة "نعم" %	نسبة "نعم" %	العجزة	
		متوسط الرتب	القيادات وأعضاء هيئة التدريس	العاملين				المستفيدين	المستفيدين (٦٠=ن)	العاملين بالمنشآت الرياضية (٤٥=ن)		المستفيدين (٥٠=ن)	العاملين بالمنشآت الرياضية (٤٥=ن)	المستفيدين (٥٠=ن)									العاملين بالمنشآت الرياضية (٤٥=ن)
054	5.829	80.08	84.39	69.75	2	نعم	80.65%	نعم	83.33%	نعم	88.89%	نعم	70%	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	يتم استغلال الامكانيات الطبيعية بالكلية والتي تتمثل في: الاشجار. الارضيات غير المستغلة. مياه الامطار.
295	2.444	78.67	82.11	73.50	1	نعم	85.81%	نعم	86.67%	نعم	91.11%	نعم	80%	٢/١	٢/١	٢/١	٢/١	٢/١	٢/١	٢/١	٢/١	٢/١	ضمن جودة سير العمل بالمنشآت الرياضية من توفير صيانة دروية لكل من: الملاعب الرياضية. الصالات الرياضية بانواعها. المرققات المختلفة. الادوات والاجهزة الرياضية.
132	4.057	70.25	83.17	82.65	3	لا	40.00%	لا	30.00%	لا	46.67%	لا	46%	٣/١	٣/١	٣/١	٣/١	٣/١	٣/١	٣/١	٣/١	٣/١	يتم استحداث ادوات واجهزة رياضية جديدة في مختلف الاسطحة الرياضية وفقا للتطورات التكنولوجية.
000	25.971	58.71	89.28	91.00	1	نعم	63.23%	لا	38.33%	نعم	77.78%	نعم	80%	١/٣	١/٣	١/٣	١/٣	١/٣	١/٣	١/٣	١/٣	١/٣	الملاعب الرياضية. الصالات الرياضية بانواعها. المرققات المختلفة. الادوات والاجهزة الرياضية.
000	27.932	57.92	91.50	89.95	2	نعم	62.58%	لا	36.67%	نعم	80.00%	نعم	78%	٢/٢	٢/٢	٢/٢	٢/٢	٢/٢	٢/٢	٢/٢	٢/٢	٢/٢	يتم استحداث ادوات واجهزة رياضية جديدة في مختلف الاسطحة الرياضية وفقا للتطورات التكنولوجية.
077	5.128	70.71	77.17	87.50	3	لا	47.74%	لا	38.33%	لا	46.67%	نعم	60%	٣/٢	٣/٢	٣/٢	٣/٢	٣/٢	٣/٢	٣/٢	٣/٢	٣/٢	يتم استحداث ادوات واجهزة رياضية جديدة في مختلف الاسطحة الرياضية وفقا للتطورات التكنولوجية.
000	57.759	51.46	107.0	83.75	2	نعم	62.58%	لا	28.33%	نعم	100.00%	نعم	70%	٤/٢	٤/٢	٤/٢	٤/٢	٤/٢	٤/٢	٤/٢	٤/٢	٤/٢	يتم استحداث ادوات واجهزة رياضية جديدة في مختلف الاسطحة الرياضية وفقا للتطورات التكنولوجية.
001	13.715	65.38	78.72	92.50	10	لا	41.29%	لا	25.00%	لا	42.22%	لا	60%	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	تزيد كافة المنشآت الرياضية باحث وسائل الاتصال الالكتروني داخليا وخارجيا والتي تتضمن مالي:
009	9.519	75.21	92.00	68.75	2	نعم	61.94%	نعم	58.33%	نعم	80.00%	نعم	50%	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	مواقع الكتر ولبه. فاكس. مواقع تواصل اجتماعي. فيديو كونفرانس.
061	5.588	69.38	81.00	85.65	5	لا	36.13%	لا	25.00%	لا	40.00%	لا	46%	٢/٤	٢/٤	٢/٤	٢/٤	٢/٤	٢/٤	٢/٤	٢/٤	٢/٤	مواقع تواصل اجتماعي.
739	604	80.88	77.00	75.45	3	نعم	61.29%	نعم	65.00%	نعم	60.00%	نعم	58%	٣/٤	٣/٤	٣/٤	٣/٤	٣/٤	٣/٤	٣/٤	٣/٤	٣/٤	فيديو كونفرانس.
067	5.398	70.46	77.78	87.25	4	لا	38.06%	لا	28.33%	لا	37.78%	لا	50%	٤/٤	٤/٤	٤/٤	٤/٤	٤/٤	٤/٤	٤/٤	٤/٤	٤/٤	تطوير البنية التحتية للمنشآت الرياضية بالكلية كالارضيات المختلفة للملاعب المكشوفة وغير المكشوفة
000	33.465	57.29	95.61	87.00	1	نعم	68.39%	لا	41.67%	نعم	91.11%	نعم	80%	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	تطوير البنية التحتية للمنشآت الرياضية بالكلية كالارضيات المختلفة للملاعب المكشوفة وغير المكشوفة

تابع جدول (٩)

الدولة (P)	١٤	اختبار كروسكال والير			الترتيب	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	المستفيدين (١٠=ن)		العلمين بالمشآت الرياضية (ن=٤٥)		القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس (ن=٥٠)		العبرة
		متوسط الرتب	العلمين	القيادات وأعضاء هيئة التدريس				الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	
٠٧٩	5.087	79.54	82.56	72.05	2	نعم	89.68%	نعم	91.67%	نعم	95.56%	نعم	82%	٣/١
٠٣٦٨	2.000	80.42	77.83	75.25	1	نعم	93.55%	نعم	96.67%	نعم	93.33%	نعم	90%	٣/١
٠١٠٧	4.470	76.54	83.00	75.25	1	نعم	93.55%	نعم	91.67%	نعم	100.00%	نعم	90%	٣/١
٠٠٠٠	17.260	65.67	84.61	86.85	3	نعم	82.58%	نعم	66.67%	نعم	91.11%	نعم	94%	٧
٠٠٤١	6.372	69.08	80.28	86.65	٧	لا	34.84%	لا	23.33%	لا	37.78%	لا	46%	٨
٠٧٩٤	٠.462	76.46	78.61	79.30	1	نعم	90.32%	نعم	88.33%	نعم	91.11%	نعم	92%	٩
٠١٥٧	3.701	71.17	79.78	84.60	٧	لا	35.48%	لا	26.67%	لا	37.78%	لا	44%	٩
٠٠٠٠	78.260	44.50	97.89	100.30	5	نعم	63.23%	لا	20.00%	نعم	88.89%	نعم	92%	١٠
١.000	0.000	78.00	78.00	78.00	1	لا	0.00%	لا	0.00%	لا	0.00%	لا	0%	١١
١.000	0.000	78.00	78.00	78.00	1	لا	0.00%	لا	0.00%	لا	0.00%	لا	0%	١١
١.000	0.000	78.00	78.00	78.00	1	لا	0.00%	لا	0.00%	لا	0.00%	لا	0%	١١
٠.000	55.820	52.00	108.83	81.45	8	نعم	53.55%	لا	20.00%	نعم	93.33%	لا	58%	١٢
٠.508	1.356	81.38	77.50	74.40	12	لا	20.65%	لا	25.00%	لا	20.00%	لا	16%	١٣

١٠ توفير ممرات آمنه بين المشآت الرياضية. الانتقل داخل المشآت الرياضية من خلال :

١١ الدراجات.

١٢ السيارات الكهرونايية.

١٣ السيارات التي تعمل بالطاقة الشمسية.

١٤ استخدام الاسمدة الطبيعية متعا للاصباة بالامراض.

١٥ تدوير نقليات المساحات الخضراء للاستهانة منها كسماد عضوى للجلية الطبيعية.

تابع جدول (٩)

الدولة (P)	١٤	اختبار كروسكال والير			الترتيب	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	المستفيدين (ن=١٠)		المتعلمين بالمشقات الرياضية (ن=٤٥)		القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس (ن=٥٠)		المعارة
		متوسط الرتب	المستفيدين	العلميين				القيادات وأعضاء هيئة التدريس	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	الاتجاه السائد	
.033	6.817	71.25	87.61	77.45	2	نعم	78.71%	نعم	70.00%	نعم	91.11%	نعم	78%	١٤
.000	55.847	51.71	94.33	94.85	3	نعم	72.26%	لا	38.33%	نعم	93.33%	نعم	94%	١٥
.000	64.219	49.63	94.83	96.90	4	نعم	71.61%	لا	35.00%	نعم	93.33%	نعم	96%	١٦
.000	47.355	62.92	63.78	108.90	6	نعم	56.13%	لا	36.67%	لا	36.96%	نعم	96%	١٧
.005	10.767	65.21	87.17	85.10	7	نعم	54.84%	لا	38.33%	نعم	66.67%	نعم	64%	١٨
.000	29.134	69.92	62.17	101.95	9	لا	47.10%	لا	36.67%	لا	26.67%	نعم	78%	١٩
.008	9.604	70.50	73.94	90.65	11	لا	29.68%	لا	20.00%	لا	24.44%	لا	46%	٢٠
.000	22.353	61.67	78.89	96.80	2	لا	47.74%	لا	26.67%	لا	48.89%	نعم	72%	٢١
.000	43.046	52.50	90.39	97.45	1	نعم	52.90%	لا	20.00%	نعم	68.89%	نعم	78%	٢٢
.000	41.310	55.13	81.39	102.40	3	لا	44.52%	لا	15.00%	لا	48.89%	نعم	76%	٢٣
.013	8.629	67.92	80.83	87.55	3	نعم	69.68%	نعم	56.67%	نعم	73.33%	نعم	82%	٢٤
.115	4.329	71.79	77.39	86.00	3	نعم	69.68%	نعم	61.67%	نعم	68.89%	نعم	80%	٢٥

٢١ تنفيذ مباريات الاستدامة البيئية لخدمة المجتمع والتي تشمل في :

- ١/٢١ مباريات التشجير .
٢/٢١ التوعية البيئية .
٣/٢١ تطوير الفعاليات .
٤/٢١ البعد التالي : معايير اجتماعية

٢٢ تحقيق مشاركة في اتخاذ القرارات لجميع المعلمين في إدارة المنشآت الرياضية .
٢٣ إتاحة الفرصة للمعلمين وأعضاء هيئة التدريس بإدارة وتطوير المنشآت الرياضية بكفاءة .

تابع جدول (٩)

الدولة (P)	١٤	اختبار كروسكال واليز			الترتيب	الاتجاه المساند	نسبة "نعم" %	المستفيدين (١٠=ن)		العاملين بالمشاتك الرياضية (٤٥=ن)		القيادات الاكاديمية و اعضاء هيئة التدريس (٥٠=ن)		العبرة	
		متوسط الرتب	العاملين	القيادات و اعضاء هيئة التدريس				الاتجاه المساند	نسبة "نعم" %	الاتجاه المساند	نسبة "نعم" %	الاتجاه المساند	نسبة "نعم" %		
.024	7.446	68.42	81.33	86.50	4	نعم	69.03%	نعم	56.67%	نعم	73.33%	نعم	80%	٢٤	يتم إعادة تأهيل المتعسر البشري لاستخدام الموارد المادية بطرق أكثر كفاءة.
.008	9.604	70.50	73.94	90.65	11	لا	29.68%	لا	20.00%	لا	24.44%	لا	46%	٢٥	وجود تأمين علي العاملين بالمشاتك الرياضية وتحقق مستوى رفاهية افضل لهم.
.098	4.647	72.21	80.39	82.80	1	نعم	85.81%	نعم	78.33%	نعم	88.89%	نعم	92%	٢١	تحقق احتياجات المجتمع وسوق العمل من الخدمات والانشطة الرياضية للمشاتك الرياضية بالكلية.
.037	6.594	71.13	85.33	79.65	2	نعم	83.87%	نعم	75.00%	نعم	93.33%	نعم	86%	٢٧	تقدم الكلية ندوات تثقيفية لكيفية استخدام المشاتك الرياضية والاجهزة الرياضية لكل من الطالبات و المستيد الخارجي.
.217	3.055	75.83	81.00	77.90	2	نعم	96.13%	نعم	93.33%	نعم	100.00%	نعم	96%	٢٨	تسعي ادارة الكلية الي نشر الوعي الثقافي عن اهمية الممارسة الرياضية من خلال الاعلان عن : انشطة النادي الصنفي .
.090	4.813	75.63	79.50	79.50	1	نعم	98.06%	نعم	95.00%	نعم	100.00%	نعم	100%	٢٢٨	الانشطة الرياضية بعد انتهاء اليوم الدراسي، المهرجانات والاحتفالات الرياضية.
.392	1.873	74.79	82.11	78.15	3	نعم	85.81%	نعم	81.67%	نعم	91.11%	نعم	86%	٢٢٨	البعيد الثالث: معايير اقصائية
.064	5.489	71.71	81.61	82.30	1	نعم	86.45%	نعم	78.33%	نعم	91.11%	نعم	92%	٢٩	تستغل ادارة الكلية المشاتك الرياضية بطريقة مثلي من حيث : الجوانب العلمية
.058	5.680	71.13	81.89	82.75	2	نعم	83.87%	نعم	75.00%	نعم	88.89%	نعم	90%	٢٢٩	القائمة البطولات الرياضية
.441	1.639	74.88	79.61	80.30	1	نعم	89.03%	نعم	85.00%	نعم	91.11%	نعم	92%	٣٠	تسعي ادارة الكلية الي تشجيع رجال الاعمال و المستثمرين علي المشروعات
.917	.172	76.63	78.78	78.95	6	نعم	76.77%	نعم	75.00%	نعم	77.78%	نعم	78%	٣١	حفظ الرسوم الضريبية علي استيراد الاجهزة والادوات الرياضية التي تحتاجها كليات التربية الرياضية.
.101	4.584	74.29	85.06	76.10	2	نعم	86.45%	نعم	81.67%	نعم	95.56%	نعم	84%	٣٢	اجراء لجنة تقوم بفحص الادوات والاجهزة الرياضية علي شراؤها من مصادر موثوق فيها.

تابع جدول (٩)

الدولة (P)	٢٤	اختيار كروسكال واليز			الترتيب	الاتجاه المساند	نسبة "نعم" %	المستفيدين (٢٠ = ن)		اللاعبين بالمشاتك الرياضية (٤٥ = ن)		القيادات الاكاديمية واعضاء هيئة التدريس (٥٠ = ن)		العبرة	
		متوسط الرتب	العاملين	القيادات واعضاء هيئة التدريس				الاتجاه المساند	نسبة "نعم" %	الاتجاه المساند	نسبة "نعم" %	الاتجاه المساند	نسبة "نعم" %		
٧١٠	.685	79.42	76.83	77.35	1	نعم	94.84%	نعم	96.67%	نعم	93.33%	نعم	94%	٣٣	تابع مختلف المشاتك الرياضية بالكلية في غير اوقات العملية التدريسية اكل من
.051	5.935	79.08	85.11	70.30	3	نعم	81.94%	نعم	83.33%	نعم	91.11%	نعم	72%	١/٢٣	الاكاديميات الخاصة.
.106	4.481	72.63	85.11	78.05	3	نعم	81.94%	نعم	75.00%	نعم	91.11%	نعم	82%	٢/٢٣	مراكز الشباب. المدارس .
.053	5.877	70.75	85.39	80.05	4	نعم	79.35%	نعم	70.00%	نعم	88.89%	نعم	82%	٤/٢٣	الجمعيات الاطالية. ممارسة الرياضة.
.311	2.339	79.33	82.78	72.10	5	نعم	71.61%	نعم	73.33%	نعم	77.78%	نعم	64%	٥/٢٣	الادنية الرياضية. ممارسة فردية .
.332	2.203	74.67	79.83	80.35	2	نعم	90.97%	نعم	86.67%	نعم	93.33%	نعم	94%	٦/٢٣	يستخدم التسويق الالكتروني للمشاتك الرياضية مكبات الرياضة الرياضية وذلك لزيادة التمويل الادني.
.765	.536	76.79	80.67	77.05	4	نعم	83.23%	نعم	81.67%	نعم	86.67%	نعم	82%	٣٤	توفير خطة تسويقية يتم من خلالها الاعلان عن المشاتك الرياضية بالكلية.
.691	.738	76.71	76.28	81.10	5	نعم	80.00%	نعم	78.33%	نعم	77.78%	نعم	84%	٣٥	وجود عيوب تاديبية ومالية لمن يتسبب في اهدار المشاتك الرياضية وكليات التربية الرياضية. الاستفادة من المساحات غير المستغلة بالكلية التحقق الكفاءة الاقتصادية وذلك بإنشاء مبانى ادارية او رياضية اخرى .
.000	32.306	56.92	87.06	95.15	7	نعم	63.87%	لا	36.67%	نعم	75.56%	نعم	86%	٣٦	وتعزيز النمو والدخل لبعض العاملين في المشاتك الرياضية من خلال: تحفيز الابتكار والاداءح.
.198	3.235	74.50	76.22	83.80	3	نعم	84.52%	نعم	80.00%	نعم	82.22%	نعم	92%	٣٧	توليد فرص عمل جديدة.
.157	3.701	71.17	79.78	84.60		لا	35.48%	لا	26.67%	لا	37.78%	لا	44%	١/٣٨	
.017	8.128	73.25	70.67	90.30	2	لا	36.13%	لا	30.00%	لا	26.67%	لا	46%	٢/٣٨	

عرض ومناقشة نتائج المحور الأول: تحديد معايير الاستدامة في المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية

يتضح من جدول (٩) وجود فروق داله احصائيا بين استجابات فئات البحث على عبارات المحور الاول (تحديد معايير الاستدامة في المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية) في العبارات ارقام (١/٢ ، ٢/٢ ، ٤/٢ ، ٣ ، ١/٤ ، ٥ ، ٥/١/٦ ، ٧/١/٦ ، ١/٢/٦ ، ٤/٣/٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٣٨) وغير داله احصائيا في باقى العبارات :

البعد الاول:المعايير البيئية

قد جاءت العبارة رقم (١/١ ، ٢/١) باتفاق اراء فئات البحث بنسبة بلغت (80.65%) (85.81%) علي التوالي لصالح الاتجاه السائد (نعم) علي انه يتم استغلال الامكانيات الطبيعية بالكلية والتي تتمثل في الاشجار والارضيات غير المستغلة ، الا ان العبارة رقم (٣/١) قد جاءت بنسبة اتفاق فئات البحث بلغت (40.00%) لصالح الاتجاه السائد (لا) علي انه لا يتم استغلال الامطار كاحد الموارد الطبيعية .

في ضوء هذه النتائج اشارت نتائج هاجر سنوسي وزوليخة وبوزيان الرحمان (٢٠٠٨) الي ان تحقيق الاستدامة البيئية التي هي أسلوب تنمية يقود حتما إلى حماية الموارد الطبيعية الضرورية،لضمان حماية البشر، كالماء والهواء والأرض والتنوع البيولوجي، بحيث لا يقود إلى تدهورها بشكل محسوس عن طريق التلوث وتراكم ثاني أكسيد الكربون، والقضاء على طبقة الأوزون، والقضاء على المساكن الطبيعية التي تسمح بضمن التنوع البيولوجي، ويكون ذلك عن طريق محاربة التلوث والتقليل من استهلاك الطاقة وحماية الموارد غير المتجددة. (٣٠ : ٧) وفي هذا الصدد ذكرت كل من غادة حسن و نهى حبيب (٢٠١٩) ما أكدته تقارير البنك الدولي في العقد الأخير على الاهتمام بالبيئة كركن أساسي في التنمية للحفاظ على الموارد الطبيعية من الاستنزاف والتدهور لمصلحة الجيل الصاعد والأجيال المستقبلية كما شارك في تحفيز الدول الأعضاء بالاهتمام بإصدار التشريعات الخاصة بحماية البيئة ومصادر الطاقة.

(٢٠ : ١٣٨)

اما عن العبارتين (١/٢)(٢/٢)(٤/٢) علي الرغم من اتفاق كل من الادارة العليا والعاملين بالمنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية بنسبة تراوحت ما بين (77.78: ٨٠%) (78 : ٨٠%) (٧٠ : ١٠٠%) لصالح الاتجاه السائد (نعم) علي توافر ضمان جودة سير العمل بالمنشآت الرياضية من خلال توفير صيانة دروية لكل من الملاعب الرياضية والصالات الرياضية بانواعها والادوات والاجهزة الرياضية ، الا ان جاءت اراء الفئة الثالثة " المستفيدين

لصالح الاتجاه السائد (لا) بنسبة اتفاق (36.67%) (38.33%) (28.33%) علي انه لا يتم توفير الصيانه بصفة دورية .

وإذا نظرنا الي العبارات (١/١/٦) (٢/١/٦) (٤/١/٦) (٦/١/٦) سنجد اتفاق اراء فئات البحث الثلاثة بنسبة تراوحت ما بين (35.00 : ٤٨.٠٠ %) (26.67% : ٤٤.٠٠%) (26.67 : 31.67) (٤٢.٢٢ %) علي التوالي لصالح الاتجاه السائد (لا) علي عدم توفير الاضاءة الجيدة كاحد اهم المعايير البيئية والتي تمثلت في عدم رفع القدرة التشغيلية لشبكة الانارة الخاصة بالمنشأه وبالإضافة الي عدم توافر أجهزة استشعار للتحكم في مستويات الاضاءة داخل الفراغات بين المنشآت الرياضية. وايضا قصور استخدام المصابيح البيضاء، كما انه لا يتم اختيار الوان مناسبة لجران الحوائط الداخلية لانعكاس الضوء في الفضاء.

وقد اوصي يحيي محمد الجبوشي (٢٠٢٠) في دراسته بمنع التدخين داخل المنشأة سواء داخل أو خارج المباني لتقليل تلوث الهواء. تركيب أجهزة استشعار لغاز ثاني اكسيد الكوبون داخل المنشأة. الاعتماد على التهوية الطبيعية وتأثيرها في المكان. (٣٢)

وفي هذا الصدد ايضا اشار ماراو كلوديسمو (٢٠٠٥) Marie claudesmouts ان البعد البيئي يركز في مقاربتهم للتنمية المستدامة، على مفهوم الحدود البيئية، والتي تعني أن لكل نظام بيئي طبيعي حدودا معينة، لا يمكن تجاوزها من الاستهلاك والاستنزاف تحسين ظروف معيشة الفقراء، حيث أن التنمية لا يمكن أن تتحقق إلا إذا كانت الإستراتيجيات التي تتم صياغتها وتنفيذها مستدامة من الناحية البيئية والاجتماعية، وهذا ما يتطلب تعزيز السياسات والإجراءات والحوافز التي تشجع على السلوك الراشد بيئيا والمتوافقة مع القيم الاجتماعية والمؤسسية والمشاركة الكاملة للمستفيدين من عملية التنمية لإشباع العادل للحاجات الأساسية للإنسان انطلاقا من حقه في البقاء، وهذا ما يتطلب تضامنا بين الأجيال الحاضرة والمستقبلية وتعزيز التنمية البيئية. (٣٨)

كما اشارت نتائج دراسة كل من نجلاء محمد قرطام (٢٠١٩) نجاة النيش (٢٠٠١) الي ان الهدف الاساسي للمنشآت المستدامة هو حماية البيئة من خلال مجموعة من الفوائد المحتملة والمتمثلة في (تقييم المخاطر والمسئولية القانونية زيادة فهم وادارك الجوانب البيئية خفض التكاليف على مدار حياة المبنى) التكلفة الابتدائية وتكلفة التشغيل وتكاليف التجديد أو الهدم و رفع مستوى أداء البيئة الداخلية للمبنى. (٢٧)(٢٨)

كما اتفقت اراء فئات البحث الثلاثة بنسبة تراوحت (24.44 : ٤٦ %) لصالح الاتجاه السائد (لا) علي العبارة (٢٠) علي انه لا يتم تجهيز المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية لتكون صالحه لذوي الاحتياجات الخاصة للممارسة الرياضية.

كما اجمعت اراء فئات البحث في العبارة رقم (١١) لصالح الاتجاه السائد (لا) علي عدم استخدام الدراجات او السيارات الكهربائية او السيارات التي تعمل بالطاقة الشمسية في عملية التنقل بين المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية .

اكنت نتائج سالمى رشيد (٢٠٠٦) علي انه عندما يتعلق الأمر بحماية البيئة، فإن الوقاية تكون أرخص كثيرا وأكثر فعالية من العلاج، حيث تسعى معظم الدول إلى تقييم تخفيف الضرر المحتمل من الاستثمارات الجديدة في البنية التحتية، عن طريق الاستشراق والرشد في التفكير واختيار الحلول،وباتت تضع في الحسبان التكاليف والمنافع البيئية عند تصميم استراتيجياتها المتعلقة بالطاقة، كما أنها تجعل من البيئة عنصراً فعالاً في إطار السياسات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والتجارية والبيئية. (١١)

البعد الثاني: المعايير الاجتماعية

اتفقت اراء فئات البحث الثلاثة علي جميع عبارات البعد الثاني المتعلق بالمعايير الاجتماعية بنسبة تراوحت (80 : ١٠٠%) (68.89 : ١٠٠%) (56.67 : ٩٥%) لصالح الاستجابة (نعم) فيما عدا العبارة رقم (٢٥) حيث جاءت الراء لصالح الاتجاه السائد (لا) ، قد حظت العبارة رقم (٢٨) بفروعها علي اعلي نسبة موافقة بين اراء فئات البحث بنسبة تراوحت ما بين (81.67 : ١٠٠%) لصالح الاتجاه السائد (نعم) لسعي إدارة الكلية الي نشر الوعي الثقافي عن أهمية الممارسة الرياضية من خلال الاعلان عن أنشطة النادي الصيفي والأنشطة الرياضية بعد انتهاء اليوم الدراسي واقامة المهرجانات والاحتفالات الرياضية.

وفي ضوء هذا اشار ناصر مراد (٢٠٠٩) الي ان تعزيز الحوكمة الإيكولوجية من خلال البحث عن تنمية متوافقة مع البيئة، ولذلك فإننا في حاجة إلى بوصلة أخلاقية تقودنا إلى القرن الواحد والعشرين، أساسها المبادئ المستديمة لتلبية الاحتياجات الإنسانية وذلك من أجل التمكين والمشاركة والحراك والتماسك الاجتماعي، والمحافظة على الهوية الثقافية والتطوير المؤسساتي، أي العمليات التي توحد فيها الجهود الشعبية مع السلطات الحكومية، تحسبا للأحوال الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمعات، وتحقيق التكافؤ لهذه المجتمعات في إطار حماية الأمة، وتمكينها من الإسهام الكامل في التقدم القومي.(٢٩)

وتري الباحثة ان هذا البعد يقوم على أساس مبدأ العدالة والتحديات، ويهدف إلى إشباع الحاجات الإنسانية وتحقيق العدالة الاجتماعية والدخل الكافي وتحسين المستوى المعيشي للأفراد. كما يتعلق هذا البعد بالصحة والتربية والسكن والعمل يهدف إلى تحسين العلاقة بين الطبيعة والبشر، والى النهوض برفاهية الناس وتحسين سبل الحصول على الخدمات الصحية والتعليمية الأساسية، والوفاء بالحد الأدنى من معايير الأمن، واحترام حقوق الإنسان.

البعد الثالث: المعايير الاقتصادية

حيث جاءت معظم العبارات باتفاق اراء فئات البحث الثلاثة لصالح الاتجاه السائد (نعم) فيما عدا العبارات (٣٦)(١/٣٨)(٢/٣٨)، اما العبارة رقم (٣٣) بفروعها حصلت علي نسب اتفاق عالية بين فئات البحث الثلاثة والتي تراوحت ما بين (71.61:94.84 %) لصالح الاتجاه السائد (نعم) علي قيام ادارة الكلية بتأجير مختلف المنشآت الرياضية بالكلية في غير اوقات العملية التدريسية لكل من الاكاديميات الخاصة ومراكز الشباب والمدارس والمؤسسات الاهلية والمدارس والممارسة الفردية.

وقد اوصي محمد محمود عبد الله يوسف في دراسته (٢٠٢٠) بضرورة استخدام الطرق التكنولوجية الحديثة، وجود قواعد بيانات تساهم في التحول إلى اقتصاد المعرفة و تعزيز استخدام رأس المال البشري كما يوصي الباحث بأهمية وجود السياسات الشاملة التي تضع نصب عينها أهداف التنمية المستدامة، وضرورة إجراء حوار مجتمعي بأهمية تحقيق الرشادة الاقتصادية والمالية بجانب وجود مشروعات قومية خادمة للتنمية المستدامة.(٢١)

بينما العبارة رقم (١/٣٨)(٢/٣٨) نجد اتفاق اراء فئات البحث بنسبة تراوحت ما بين (26.67:44%) (26.67:46%) لصالح الاتجاه السائد (لا) علي عدم تعزيز النمو والدخل لبعض العاملين في المنشآت الرياضية من خلال تعزيز الابتكار والابداع وتكوين فرص عمل جديدة .

وفي ضوء ما سبق يشير علي مهران (٢٠٠١) أن التنمية المستدامة على الصعيد الاقتصادي، تعني توظيف الموارد من أجل رفع مستوى المعيشة والحد من الفقر، وعلى الصعيد الاجتماعي والإنساني فإنها تعني السعي من أجل استقرار النمو السكاني، ورفع مستوى الخدمات الصحية والتعليمية خاصة في الأرياف، وعلى الصعيد البيئي؛ فهي تعني حماية الموارد الطبيعية والاستخدام العقلاني والأمثل للأراضي وخاصة الموارد المائية. وأيضاً على الصعيد التكنولوجي هي نقل المجتمع إلى عصر الصناعات النظيفة غير الملوثة للبيئة، والتي تستخدم تكنولوجيا منظمة للبيئة، والتي تنتج الحد الأدنى من الغازات الملوثة والحابسة للحرارة والضارة لطبقة الأوزون. وأن القاسم المشترك لهذه التعريفات، أنه لكي تكون هناك تنمية مستدامة يجب ألا نتجاهل المحيط البيئي، وألا تؤدي إلى دمار واستنزاف الموارد الطبيعية، وإعطاء تحول تقني للقاعدة الصناعية والتكنولوجية السائدة وكذلك التركيز على ضرورة الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية، والحد من التدهور البيئي الناجم عن الطفرة الصناعية والعمرانية والسكانية، التي شهدها العالم مؤخراً، وذلك من أجل ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

(١٩)

تابع جدول (١٠)

الدولة (P)	١٤	اختبار كروسكال واليز			الترتيب	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	المستخدمين (٦٠=ن)		المعلمين بالمشآت الرياضية (٤٥=ن)		القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس (٥٠=ن)		المعارة	م
		متوسط الرتب	المستفيدين	العاملين				القيادات وأعضاء هيئة التدريس	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	الاتجاه السائد		
.000	18.312	65.17	75.50	95.65	3	نعم	63.23%	لا	46.67%	نعم	60.00%	نعم	86%	٤٤	تدعم صورة التنمية المستدامة لتصبح جزء رئيسيا من الجامعة وعملاتها التطويرية.
.000	16.625	64.17	79.67	93.10	2	نعم	64.52%	لا	46.67%	نعم	66.67%	نعم	84%	٤٥	تشية القيم والمعارف النبيلة والاقتصادية والاجتماعية لدى الطلاب والعاملين بالجامعة.
.000	17.534	62.96	84.06	90.60	1	نعم	67.74%	لا	48.33%	نعم	75.56%	نعم	84%	٤٦	تدعم المشاريع المبتكرة والحديثة بين الطلاب والخرجين والمستفيدين.
.449	1.602	73.79	82.83	78.70	1	نعم	67.10%	نعم	61.67%	نعم	73.33%	نعم	68%	٤٧	البعد الثالث: أهداف لجنة الاستدامة قاس أداء الاستدامة في الجامعة وكليات التربية الرياضية بصورة دورية.
.018	8.059	67.67	88.33	81.10	3	نعم	60.00%	لا	46.67%	نعم	73.33%	نعم	64%	٤٨	توفر المعلومات المتعلقة بأنشطة الاستدامة بكليات التربية الرياضية.
.019	7.924	67.21	82.28	87.10	8	نعم	52.26%	لا	38.33%	نعم	57.78%	نعم	64%	٤٩	تسعي لجنة الاستدامة بكليات التربية الرياضية الي إدارة ورعاية واستدامة المنشآت الرياضية.
.003	11.949	67.13	76.17	92.70	11	لا	49.03%	لا	35.00%	لا	46.67%	نعم	68%	٥٠	توفر كادر متخصص في كونه تطبق مؤشرات التنمية المستدامة لإدارة المنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية.
.000	21.330	60.13	88.11	90.35	4	نعم	58.06%	لا	35.00%	نعم	71.11%	نعم	74%	٥١	تشجيع الامتيازات في الاقتصاد المستدام والتحول إلى الاقتصاد الأخضر من خلال تطوير القنيات المستدامة بكليات التربية الرياضية.
.000	17.649	64.04	77.39	95.30	10	لا	49.68%	لا	31.67%	لا	48.89%	نعم	72%	٥٢	توفر الامتيازات اللازمة لتطوير ومراجعة أعمال الاستدامة بكليات التربية الرياضية.

تابع جدول (١٠)

الدولة (P)	١٤	اختبار كروسكال واليز			الترتيب	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	المستخدمين (٦٠=ن)		العاملين بالمشآت الرياضية (٤٥=ن)		القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس (٥٠=ن)		المعارة	م
		متوسط الرتب	المستقيمين	العاملين				القيادات وأعضاء هيئة التدريس	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	الاتجاه السائد		
.000	17.052	62.25	83.78	91.70	9	نعم	50.32%	لا	30.00%	نعم	57.78%	نعم	68%	٥٣	مرجحة الدراسات والتقرير المتوقعة بالاستدامة في إدارة المشاريع الرياضية والتي تصدرها المؤسسات المعنية.
.000	36.683	55.04	95.94	89.40	2	نعم	61.29%	لا	31.67%	نعم	84.44%	نعم	76%	٥٤	الحفاظ على البيئة والترويج البيئوي لاستدامة الموارد الطبيعية في المشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية.
.212	3.098	76.04	72.17	85.60	7	نعم	54.19%	نعم	51.67%	لا	46.67%	نعم	64%	٥٥	تدعيم فرص الابتكار والأنواع التي تحسن من استدامة المشآت الرياضية.
.043	6.291	81.50	66.00	84.60	5	نعم	55.48%	نعم	60.00%	لا	40.00%	نعم	64%	٥٦	توفير التمويل اللازم لتطوير المشآت الرياضية ووضع نظام امتحان كليات التربية الرياضية لمتابعة تحقيق معايير الاستدامة بكل كلية.
.000	38.073	61.71	69.89	104.85	14	لا	39.35%	لا	18.33%	لا	28.89%	نعم	74%	٥٧	الحفاظ على مقومات العصر المادي المتمثل في المشآت وما تحتويه من أجهزة ومعدات من التلوث والضايح نتيجة للحوادث.
.000	29.783	59.00	79.67	99.30	13	لا	44.52%	لا	20.00%	لا	46.67%	نعم	72%	٥٨	توفير وتنفيذ كافة اشتراطات السلامة والصحة المهنية التي تكفل توفير بيئة آمنة تحقق الوقاية من المخاطر للعصرين الحضري والمادي.
.000	30.171	59.58	77.67	100.40	12	لا	47.10%	لا	23.33%	لا	46.67%	نعم	76%	٥٩	تحقيق أقصى استفادة من المشآت الرياضية سواء في العملية التعليمية أو الاستشارية.
.000	31.463	56.17	94.06	89.75	6	نعم	54.84%	لا	26.67%	نعم	75.56%	نعم	70%	٦٠	تعزيز نظام معلوماتي وفق يساهم في تطوير إدارة المشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية.
.000	22.945	59.25	89.39	90.25	7	نعم	54.19%	لا	30.00%	نعم	68.89%	نعم	70%	٦١	

تابع جدول (١٠)

الدولة (P)	١٤	اختبار كروسكال واليز			الترتيب	الاتجاه السائد	اجملي آراء العينة ن=١٥٥	الاتجاه السائد		القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس (ن=٥٠)		المعارة			
		متوسط الرتب	العاملين	القيادات وأعضاء هيئة التدريس				المستخدمين (ن=١٠)	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	الاتجاه السائد		نسبة "نعم" %		
.093	4.741	70.08	81.28	84.55	19	لا	33.55%	لا	23.33%	لا	37.78%	لا	42%	٦٨	المشاركة في وضع السياسات والتشريعات المتعلقة بالاطاعة النشطة وتبني مصادر الطاقة وتطبيقها بالتناوب مع منظمات المجتمع المدني . تنظيم الأعمال الخاصة بعقد المؤتمرات بالاشتراك مع الجهات الخارجية بشأن القضايا المختلفة لدعم دور الجامعة في التنمية المستدامة . تحقيق استراتيجيات الاستدامة البيئية داخل كليات التربية الرياضية.
.279	2.550	72.04	80.22	83.15	17	لا	39.35%	لا	31.67%	لا	42.22%	لا	46%	٦٩	فحص ترخيص مختف الملاعب والمنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية. نشر الوعي البيئي والمحافظه على العطاء الأخضر بين منسوب المساحات المختلفة في الجامعة والكليات التابعة لها.
.058	5.698	73.17	73.17	88.15	18	لا	32.90%	لا	26.67%	لا	26.67%	لا	46%	٧٠	عقد ورشكولات تعاون بين كليات التربية الرياضية والجهات المعنية كوزارة البيئة و جهاز حماية البيئة .
.351	2.094	78.29	71.83	83.20	16	لا	41.29%	لا	41.67%	لا	33.33%	لا	48%	٧١	عقد ورشكولات تعاون بين كليات التربية الرياضية والجهات المعنية كوزارة البيئة و جهاز حماية البيئة .
.005	10.646	66.92	91.89	78.80	14	نعم	50.97%	لا	36.67%	نعم	68.89%	نعم	52%	٧٢	عقد ورشكولات تعاون بين كليات التربية الرياضية والجهات المعنية كوزارة البيئة و جهاز حماية البيئة .
.000	42.815	58.00	73.50	106.05	15	لا	45.81%	لا	20.00%	لا	40.00%	نعم	82%	٧٣	عقد ورشكولات تعاون بين كليات التربية الرياضية والجهات المعنية كوزارة البيئة و جهاز حماية البيئة .
.000	34.995	61.17	71.50	104.05	2	لا	48.39%	لا	26.67%	لا	40.00%	نعم	82%	٧٨٤	تشويق المشروعات والأفكار وتصاميم المنشآت المستدامة.
.000	25.680	58.25	91.83	89.25	1	نعم	55.48%	لا	30.00%	نعم	73.33%	نعم	70%	٧٨٤	تقديم حلول لجعل المنشآت الرياضية أكثر ترفقا مع فائقة البناء الأخضر.

التأكيد على دور الإعلام الرياضي في رفع مستوى الوعي لدى الجمهور من خلال :

تابع جدول (١٠)

الدالة (P)	٢٤	اختبار كروسكال واليز			الترتيب	الاتجاه السائد	اجملي آراء العينة ن=١٥٥	نسبة "نعم" %	المستفيدين (٦٠=ن)		العاملين بالمشآت الرياضية (٤٥=ن)		القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس (٥٠=ن)		المعارة	م
		متوسط الرتب	المستفيدين	العاملين					القيادات وأعضاء هيئة التدريس	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	الاتجاه السائد		
.001	14.828	82.50	61.83	87.15	4	نعم	74.19%	نعم	80.00%	نعم	53.33%	نعم	86%	٨٣	تقديم أفكار ومقترحات للاستفادة من مصادر الطاقة الطبيعية عند استخدام المشآت الرياضية.	
.026	7.273	69.29	78.33	88.15	20	لا	32.90%	لا	21.67%	لا	33.33%	لا	46%	٨٤	العمل على التخص الأمن من الفتيات وإعادة تدوير المياه والمخلفات الصلبة.	
.004	10.855	71.88	71.44	91.25	5	نعم	72.90%	نعم	65.00%	نعم	64.44%	نعم	90%	٨٥	الإسهام في الحد من الضوضاء و تخفيض انبعاثات اضرار المولد الكهروضوئية والمنشآت وخاصة حمامات السباحة.	
.092	4.778	71.46	78.78	85.15	2	نعم	76.77%	نعم	68.33%	نعم	77.78%	نعم	86%	٨٦	تشجيع ومساعدة إدارات كليات التربية الرياضية على التحول الرقمي .	
.166	3.594	72.46	78.06	84.60	3	نعم	75.48%	نعم	68.33%	نعم	75.56%	نعم	84%	٨٧	تشجيع رجال الأعمال والمستثمرين على الاستثمار الرياضي.	
.005	10.469	66.92	81.56	88.10	6	نعم	70.97%	نعم	56.67%	نعم	75.56%	نعم	84%	٨٨	إجراء التقييم المالي والاقتصادي للمنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية في ضوء معايير التسمية المستدامة.	
.126	4.148	75.38	74.94	83.90	1	نعم	88.39%	نعم	85.00%	نعم	84.44%	نعم	96%	٨٩	تحسين الصورة الذهنية للمنشآت الرياضية لدى المستفيدين بالمجتمع المحيط بكليات التربية الرياضية.	

عرض ومناقشة نتائج المحور الثاني : تشكيل لجنة استدامة لادارة المنشآت الرياضية بالجامعة

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق داله احصائيا بين استجابات فئات البحث على عبارات المحور الثاني (تشكيل لجنة استدامة لادارة المنشآت الرياضية بالجامعة) فى العبارات أرقام (٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ١/٦٣، ٢/٦٣، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ١/٧٧، ٢/٧٧، ٣/٧٧، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٨) وغير داله احصائيا فى باقى العبارات :

البعد الاول : رؤية لجنة الاستدامة

يتضح ان استجابات اراء فئات البحث الثلاثة علي العبارات (٣٩) (٤٠)(٤١) جاءت جميعها لصالح الاتجاه السائد (لا) بنسبة موافقة كلية بلغت (45.16%) (42.58%) (43.87%) علي التوالي ، علي انه لم يتم تحقيق الرؤي التالية " تحقيق النجاح المستدام علي مستوي الكلية والجامعة والمجتمع المحلي.، تحقيق الريادة محليا وعالميا لكليات التربية الرياضية من خلال حوكمة إدارة المنشآت الرياضية من خلال التخطيط الإداري الجيد وترسيخ الشفافية ودعم نظم المتابعة والتقييم وتمكين الإدارات المختلفة، تحقيق نمو اقتصادي مرتفع ومستدام وتعزيز الاستثمار في المنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية وبناء القدرات البشرية والإبداعية من خلال الحث على زيادة المعرفة اللازمة لمواجهة التغيرات المناخية من خلال وجود نظام بيئي مستدام يعزز المرونة والقدرة على مواجهة المخاطر الطبيعية والادارية .

وهذا يتفق مع ما اوصي به علي فؤاد عبد المحسن (٢٠٢١): في دراسته بضرورة الشفافيه والوضوح لفريق العمل الاداري والفني من خلال حسن الاداء وخلق ثقافة الجودة وتغليب المصلحة العامة علي المصلحة الشخصية ، والعمل علي توفير بيئة علمية لوضع الخطط الاستراتيجية ومواكبة متغيرات الحياة لدعم العمل الاداري والفني للوصول الي التنمية المستدامة.

(١٨)

البعد الثاني : رسالة لجنة الاستدامة

جاءت العبارة رقم (٤٢) باتفاق الراء لصالح الاتجاه السائد (لا) بنسبة (48%) (35.56%) (20.00%) علي ان لا يتم الارتقاء بمستوي أداء كليات التربية الرياضية من خلال تحقيق الاستدامة في إدارة المنشآت الرياضية عن غيرها من الكليات الاخرى. علي الرغم من اتفاق اراء الادارة العليا والعاملين بالمنشآت الرياضية حول العبارات (٤٢-٤٦) بنسبة تراوحت (74 : ٨٦ %) (60.00% : 75.56%) لصالح الاتجاه السائد (نعم) الا انه جاءت اراء المستفيدين لصالح الاتجاه السائد (لا) بنسبة تراوحت ما بين (46.67 :

48.33%) علي عدم تعزيز عوامل الاستقرار بكليات التربية الرياضية والحافظ علي المستفيد الداخلي والخارجي ، بالإضافة الي قلة تدعيم صورة التنمية المستدامة لتصبح جزء رئيسيا من الجامعة وعملياتها التطويرية، وايضا قصور في تنمية القيم والمهارات والمعارف البيئية والاقتصادية والاجتماعية لدي الطلاب والعاملين بالجامعة، كما انه لا يوجد تدعيم المشاريع المبتكرة والجديدة بين الطلاب والخريجين والمستثمرين .

البعد الثالث: أهداف لجنة الاستدامة

يتضح من الجدول اتفاق اراء الادارة العليا علي جميع عبارات البعد الثالث لصالح الاتجاه السائد (نعم) بنسبة اتفاق تراوحت ما بين (62: 74%) ، وعلي الرغم من اتفاق الادارة العليا والعاملين بالمنشآت الرياضية علي العبارات ارقام (٤٨، ٤٩، ٥٣، ٥١، ٥٤، ٦٠، ٦١) لصالح الاتجاه السائد (نعم) الا ان اراء المستفيدين جاءت لصالح الاتجاه السائد (لا) بنسبة موافقة (30.00 : 46.67 %)) علي انه ليس من اهداف لجنة الاستدامة ما يلي " توفير المعلومات المتعلقة بانشطة الاستدامة بكليات التربية الرياضية ، إدارة ورعاية واستدامة المنشآت الرياضية، توفير الاستشارات اللازمة لتطوير ومراجعة أعمال الاستدامة بكليات التربية الرياضية، مراجعة الدراسات والتقارير المتعلقة بالاستدامة في ادارة المشاريع الرياضية والتي تصدرها المؤسسات المعنية ، تحقيق أقصى استفادة من المنشآت الرياضية سواء في العملية التعليمية او الاستثمارية ، تعزيز نظام معلوماتي دقيق يساهم في تطوير إدارة المنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية".

البعد الرابع : تشكيل الهيكل التنظيمي للجنة

يتضح من الجدول اتفاق اراء فئات البحث الثلاثة علي جميع عبارات البعد الرابع لصالح الاتجاه السائد (لا) بنسبة موافقة تراوحت (32 : ٤٦%) (26.67 : 37.78 %) (20.00 : ٤٦.٦٧ %) علي التوالي علي انه لايتوافر لجنة استدامة بالجامعة تتكون من رئيس ومدير تنفيذي ومنسق من الكليات واعضاء ولا تدرج بالهيكل التنظيمي للجامعة وليس هناك اي اجتماعات لمناقشة اختصاصاتها.

اشارت نتائج دراسة زرواق هشام (٢٠١٨) الي العمل على توفير تكويننا خاصا بتطبيق التنمية المستدامة لفائدة مسيري وإداريين المنشآت الرياضية والحث على توفير وزيادة المورد المالي والتأكد من تغطيته كل الاحتياجات في ظل تطبيق التنمية المستدامة ، تشجيع الأفكار الجيدة الخاصة بالتنمية المستدامة لتحسين تسيير المنشآت الرياضية. وضع لجان خاصة لمراقبة سير إدارة وتسيير المنشآت الرياضية من أجل تحقيق الأهداف المسطر. (١٠)

البعد الخامس: إختصاصات لجنة الاستدامة بالجامعة

اتفقت اراء فئات البحث علي العبارات (٦٨-٧١) لصالح الاتجاه السائد (لا) بنسبة موافقة تراوحت (26.67 : 42.22%) (23.33:41.67) (32.90 : 41.29%) علي التوالي علي لا يتم المشاركة في وضع السياسات والتشريعات المتعلقة بالطاقة النظيفة ولا يتم تنظيم الأعمال الخاصة بعقد المؤتمرات بالاشتراك مع الجهات الخارجية بشأن تحقيق استراتيجيات الاستدامة البيئية داخل كليات التربية الرياضية و فحص تراخيص مختلف الملاعب والمنشآت الرياضية بكليات التربية

في حين ذكر محمد مصطفى (٢٠٠١) انه قد صدر عن هذا المؤتمر أول وثيقة دولية تضمنت مبادئ العلاقات بين الدول، والتوصيات التي تدعو كافة الحكومات والمنظمات الدولية لاتخاذ التدابير اللازمة والمناسبة، من أجل حماية البيئة، وإنقاذ البشرية من الكوارث البيئية، وكما أكد هذا المبدأ الأول من إعلان ستوكهولم بالسويد، على حق الإنسان في الحرية والمساواة في ظل ظروف معيشية مناسبة في بيئة تسمح نوعيتها بالحياة في ظل الكرامة وتحقيق الرفاه، إلا أن هذا الإعلان لم يحدد معايير البيئة اللاتقة أو مؤشرات العلاقة المتوازنة بين الإنسان والبيئة.(٢٤) كما جاءت العبارات (٨٥ - ٨٩) علي اتفاق اراء فئات البحث لصالح الاتجاه السائد (نعم) بنسبة موافقة بلغت (٨٤ : ٩٦ : 84.44 %) (56.67 : 85.00 %) علي انة الاسهام في الحد من الضوضاء و تخفيض انبعاثات اضرار المواد الكيماوية والمنظفات وخاصة حمامات السباحة. تشجيع ومساعدة إدارات كليات التربية الرياضية على التحول الرقمي . إجراء التقييم المالي والاقتصادي للمنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية في ضوء معايير التنمية تحسين الصورة الذهنية للمنشآت الرياضية لدى المستفيدين بالمجتمع المحيط بكليات التربية الرياضية. من اهم اختصاصات لجنة الاستدامة بالجامعة.

حيث ذكر نوزاد عبد الرحمان الهيتي (٢٠٠٨) ان من أهم القضايا المرتبطة بمؤشرات التنمية المستدامة، المؤشرات الاجتماعية والمؤشرات البيئية وهي قضايا مرتبطة بمؤشرات اجتماعية للتنمية المستدامة وحسب تقرير الأمم المتحدة حول تقدم الشعوب عام ١٩٩٨، يشير إلى أنه سيأتي اليوم الذي يقاس فيه تقدم الشعوب ليس بالقوة العسكرية والاقتصادية، ولا فخامة العواصم وعمائرها الشامخة، ولكن بسلامة وصحة وتعليم رعاياها، وبالفرض المتاحة لهم للعمل والكسب العادل، وبقابليتهم للمشاركة في القرارات التي تؤثر على حياتهم، وباحترام حقوقهم وحياتهم السياسية.(٣١)

٢/١/٤ عرض ومناقشة نتائج المحور الثالث : العائد الاستثماري من إستدامة المنشآت الرياضية التربية الرياضية

جدول (١١)

التفروق بين استجابات فئات عينة البحث على عبارات المحور الثالث: العائد الاستثماري من إستدامة المنشآت الرياضية التربية الرياضية

الدولة (P)	K١	اختبار كروسكال والبير			الترتيب	الاتجاه السائد	نسبة "نعم" %	الاتجاه السائد			نسبة "نعم" %	العبرة	م		
		متوسط الرتب	مستقيمين	العاملين				مستقيمين (٦٠=ن)	العاملين بالمشآت الرياضية (٤٥=ن)	مستقيمين (٥٠=ن)					
.000	42.715	53.88	84.44	101.15	11	نعم	56.13%	لا	25.00%	نعم	64.44%	نعم	86%	٩٩	تغيير العقلية الادارية لتلك المستام وتطوير خبرات الاستثمار في ادارة المنشآت الرياضية.
.000	19.964	62.00	94.72	82.15	8	نعم	60.65%	لا	40.00%	نعم	82.22%	نعم	66%	١٠٠	تحقيق السلامة والصحة المهنية عند استخدام المنشآت الرياضية.
.000	17.725	61.54	86.94	89.70	14	نعم	52.90%	لا	31.67%	نعم	64.44%	نعم	68%	١٠١	تطبيق العوكة في ادارة المنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية.
.005	10.712	69.71	72.72	92.70	15	لا	49.03%	لا	38.33%	لا	42.22%	نعم	68%	١٠٢	تاهيل العنصر البشري القائم على ادارة المنشآت الرياضية.
.010	9.193	70.42	73.00	91.60	17	لا	46.45%	لا	36.67%	لا	40.00%	نعم	64%	١٠٣	مواجهه المشكلات الاجتماعية التي يتعرض لها العاملين في ادارة المنشآت الرياضية.
.020	7.807	67.79	80.28	88.20	12	نعم	54.84%	لا	41.67%	نعم	57.78%	نعم	68%	١٠٤	الاسهام في نشر صناعة الرياضة
.000	36.666	57.00	79.39	101.95	16	لا	47.10%	لا	20.00%	لا	48.89%	نعم	78%	١٠٥	الاستثمار في مجال الرياضة وذلك بإنشاء مراكز وملاعب للرياضة.
.000	15.728	65.71	75.61	94.90	13	نعم	54.19%	لا	38.33%	نعم	51.11%	نعم	76%	١٠٦	تشجيع الاحتراف الرياضي والذي يمثل احد أهم مستهدف في خطة التنمية المستدامة.
.001	13.485	63.71	87.39	86.70	10	نعم	56.77%	لا	38.33%	نعم	68.89%	نعم	68%	١٠٧	حرص كليات التربية الرياضية على توفير القاعات والمسالات والملاعب النموذجية المطورة.

يتضح من جدول (١١) وجود فروق داله احصائيا بين استجابات فئات البحث على عبارات المحور الثالث (العائد الاستثماري من إستدامة المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية) في جميع العبارات وغير داله احصائيا في العبارة رقم (٩٩) .
عرض ومناقشة نتائج المحور الثالث : العائد الاستثماري من إستدامة المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية

علي الرغم من اتفاق اراء الادارة العليا علي جميع عبارات المحور الثالث (٩-١٠٧) بنسبة تراوحت ما بين (٦٨ : ٨٦%) لصالح الاتجاه السائد (نعم) علي انه من العوائد الاستثمارية لاستدامة المنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية تغيير العقلية الادارية للفكر المستدام وتطوير خبرات الاستثمار في إدارة المنشآت الاستثمار في مجال الرياضة وذلك بإنشاء مراكز وملاعب للشباب. تشجيع الاحتراف الرياضي والذي يمثل احد أهم مستهدف في خطة التنمية المستدامة، الا ان اراء الفئة الثالثة المستفيدين جاءت عكس ذلك حيث جاءت جميع العبارات لصالح الاتجاه السائد (لا) بنسبة موافقة تراوحت (20.00 : 41.67%)

من أجل التغلب على معوقات التنمية المستدامة أو التخفيف من حدتها لابد من انتهاز الحلول اللازمة حيث يذكر عجايمية محمد عبد العزيز وآخرون (٢٠١٣) ضرورة توفير المجالات المختلفة و الملائمة للشباب وتأهيل وتوفير فرص العمل المختلفة والتي تتماشى ومتطلباته وتخصصاته وإعادة ترتيب الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والمؤسسية لأي بلد يريد النهوض بتنميته المستدامة المتعارف عليها وصيانة ودعم السلوك الحضاري الاستغلال الرشيد للثروات وتوفير المناخ الملائم للاستثمار المحلي والأجنبي وإيجاد تخطيط سليم للموارد البشرية والتنمية الريفية و إعطاء المناطق الريفية الأولوية عند إعداد البرامج التنموية والصحية والتعليمية ومحاربة الفساد بأنواعه (١٧ : ١٩٠)

علي الرغم من اتفاق اراء كل من الادارة العليا والعاملين علي ادارة المنشآت الرياضية حول العبارات (١٠٠)(١٠١)(١٠٧) بنسبة موافقة تراوحت ما بين (64.44:82.22%) الا انه اراء الفئة الثالثة المستفيدين جاءت لصالح الاتجاه السائد (لا) بنسبة موافقة تراوحت ما بين (31.67 : 40.00%) علي عدم تحقيق السلامة والصحة المهنية عند استخدام المنشآت الرياضية. ولا يتم تطبيق الحوكمة في ادارة المنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية ، ليس هناك حرص من قبل بعض كليات التربية الرياضية علي توفير القاعات والصالات والملاعب النموذجية المتطورة كأحد اهداف العائد الاستثماري من إستدامة المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية.

كما اوصت ماجدة أبو زنت و عثمان غنيم (٢٠٠٥) في دراستها أن التنمية المستدامة

هي أسلوب حياة، ونمط معيشة، تحكمه أطر أخلاقية إنسانية، إلى جانب أنها نمط تنموي يمتاز بالعقلانية والرشد، ويسعى إلى خلق مجتمع أقل ميلاً للنزعة المادية من تغيير كثير من المفاهيم الثقافية السائدة التي تقوم على مبدأ الأكثر هو الأفضل في جوانب الحياة المختلفة. (١٥)

أشار اسامة الخولي (٢٠٠٠) في دراسته إلى أن هناك غياباً لأسس واستراتيجيات الإدارة البيئية السليمة في الكثير من الدول العربية سواء أكان ذلك على مستوى الدولة نفسها، أم على مستوى المشاريع والمنشآت، وأوصت الدراسة بضرورة وضع وتطبيق استراتيجية بيئية واضحة للحيلولة دون استفحال الكثير من المشكلات البيئية في الوطن العربي. (٤)

الاستخلاصات :

في ضوء نتائج البحث توصلت الباحثة الي الاستخلاصات التالية :

اولا: الاستخلاصات المتعلقة بالمحور الاول :

النُبة الأول : المعايير البيئية

- لا يتم توقيع غرامات مالية علي التدخين بالمنشآت الرياضية.
- لا يتم استغلال بعض الموارد الطبيعية كالامطار بكليات التربية الرياضية.
- لا يتم استحداث أدوات وأجهزة رياضية جديدة في مختلف الانشطة الرياضية وفقا للتطورات التكنولوجية.
- عدم توفير الاضاءة الجيدة كاحد اهم المعايير البيئية والتي تمثلت في عدم رفع القدرة التشغيلية لشبكة الانارة الخاصة بالمنشأة وبالإضافة الي عدم توافر أجهزة استشعار للتحكم في مستويات الاضاءة داخل الفراغات بين المنشآت الرياضية.
- قصور في تطوير البنية التحتية لبعض الملاعب المكشوفة والمغطاء ببعض كليات التربية الرياضية.

النُبة الثاني : المعايير الاجتماعية

- تسعى إدارة الكليات احيانا الي نشر الوعي الثقافي عن أهمية الممارسة الرياضية من خلال الاعلان عن أنشطة النادي الصيفي والانشطة الرياضية بعد انتهاء اليوم الدراسي واقامة المهرجانات والاحتفالات الرياضية.
- لا يتم توفير التأمينات علي العاملين بالمنشآت الرياضية.

النُبة الثالث : المعايير الاقتصادية

- قيام ادارة بعض الكليات احيانا بتأجير مختلف المنشآت الرياضية بالكلية في غير اوقات العملية التدريسية لكل من الاكاديميات الخاصة ومراكز الشباب والمدارس والمؤسسات الاهلية والمدارس والممارسة الفردية للاستفادة من المنشآت الرياضية بها من اجل تحقيق التمويل

الذاتي.

- عدم توفير فرص الابتكار والابداع لدي العاملين في ادارة المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية.

ثانيا: الاستخلاصات المتعلقة بالمحور الثاني :

البعد الأول : رؤية لجنة الاستدامة

- قصور تحقيق الريادة محليا وعالميا لكليات التربية الرياضية من خلال حوكمة إدارة المنشآت الرياضية من خلال التخطيط الإداري الجيد وترسيخ الشفافية ودعم نظم المتابعة والتقييم وتمكين الإدارات المختلفة.

البعد الثاني : رسالة لجنة الاستدامة

- لا يتم الارتقاء بمستوى أداء كليات التربية الرياضية من خلال تحقيق الاستدامة في إدارة المنشآت الرياضية عن غيرها من الكليات الاخرى

البعد الثالث: اهداف لجنة الاستدامة

- لا يتم توفير كوادر متخصصة في تطبيق الاستدامة ببعض كليات التربية الرياضية.
- قصور الحفاظ علي البيئة والتنوع البيولوجي لاستدامة الموارد الطبيعية في المنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية.
- القصور المالي الحكومي اللازم لتطوير المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية.

البعد الرابع: تشكيل الهيكل التنظيمي للجنة الاستدامة

- لا يتم تشكيل لجنة استدامة بالجامعة وعدم وجود منسق لكل كلية لمتابعة تطبيق الاستدامة بالمنشآت الرياضية .
- لا يتم تحديد اجتماع شهري ثابت لمتابعة سير العمل بكل كلية ومواجهة المشكلات المتعلقة بإدارة المنشآت الرياضية بالكليات.

البعد الخامس: اختصاصات لجنة الاستدامة

- لا يتم فحص تراخيص مختلف الملاعب والمنشآت الرياضية بكليات التربية.
- قصور تحقيق استراتيجيات الاستدامة البيئية داخل كليات التربية الرياضية.
- ضعف تسويق المشروعات والافكار وتصاميم المنشآت المستدامة.

ثالثا: الاستخلاصات المتعلقة بالمحور الثالث :

- ولا يتم تطبيق الحوكمة في ادارة المنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية ، ليس هناك حرص من قبل بعض كليات التربية الرياضية علي توفير القاعات والصالات والملاعب النموذجية المتطورة كأحد اهداف العائد الاستثماري من إستدامة المنشآت الرياضية ببعض

كليات التربية الرياضية.

- لا يتم تشجيع الاحتراف الرياضي والذي يمثل احد أهم مستهدف في خطة التنمية المستدامة.
- ضعف اساليب الاستثمار المستخدمة في التسويق والاستثمار المجدي من المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية.

التوصيات :

في ضوء ماسبق من نتائج وإستخلاصات البحث نوصي الجهات المعنية بتبني التوصيات التالية :

أولاً: توصيات موجهة الي ادارة كليات التربية الرياضية :

- ضرورة توفير كوادر متخصصة في كيفية تطبيق مؤشرات التنمية المستدامة لادارة المنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية.
- السعي نحو تشجيع الاستثمارات في التنمية المستدامة والتحول إلى الاقتصاد الأخضر من خلال تطوير اساليب ادارة المنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية .
- ضرورة تعزيز نظام معلوماتي دقيق يسهم في تطوير إدارة المنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية .
- مراجعة الدراسات والتقارير المتعلقة بالاستدامة في ادارة المشاريع الرياضية والتي تصدرها المؤسسات المعنية .
- السعي باستمرار لعمل الصيانة الدورية للملاعب والمرافق والادوات والاجهزة.
- ضرورة اتباع التعليمات والقرارات الخاصة بمعايير التعقيم والتهوية والصيانة للمنشآت الرياضية .
- لابد من اعادة هيكلة تنظيمية للعاملين علي ادارة بعض المنشآت الرياضية بما يسمح بتحقيق الاستثمار المجدي واستغلالها بصفة مستمرة.

ثانياً: توصيات موجهة الي جامعة الاسكندرية :

- ضرورة تشكيل لجنة استدامة بالجامعة وادراجها ضمن الهيكل التنظيمي للجامعة حتي يتسني لها متابعة جودة المنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية
- تقديم المساندة والدعم المادي والمعنوي لدي المستثمرين في المجال الرياضي.
- توفير التمويل الحكومي اللازم لتطوير المنشآت الرياضية بالكليات.
- تعزيز التعاون من قبل جميع الوزارات الاخرى وخاصة وزارة الشباب والرياضة مع وزارة التعليم العالي.
- تقديم الدعم المالي من مختلف البنوك لجميع المشروعات الاستثمارية في المجال الرياضي.

- استخدام التسويق الالكتروني لتسويق المنشآت الرياضية التي تحتويها كليات التربية الرياضية.
- نشر الوعي وتغيير ثقافة المجتمعات المختلفة تجاه ممارسة الرياضة واستخدام المنشآت الرياضية.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية :

- ١ احمد الطنطاوى المعداوى : عمران الالفية الثالثة فى مصر بين فكر العولمة وثقافة الاستدامة " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الهندسة ، جامعة المنصورة . (٢٠١٢)
- ٢ احمد ناصيف (٢٠٠٠) : دور الإدارة البيئية في تنظيم المردود الاقتصادي للتنمية المستدامة، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العربي الأول للإدارة البيئية في الوطن العربي، الرباط ١٩-٢١ أكتوبر .
- ٣ أحمد محمود زنقلى (٢٠١٣) : التخطيط الاستراتيجي للتعليم الجامعي ، مكتبة انجلو المصرية.
- ٤ أسامة الخولي (٢٠٠٠) : الإدارة البيئية والتنمية المستدامة، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العربي الأول للإدارة البيئية في الوطن العربي، الرباط ١٩-٢١ أكتوبر .
- ٥ أمل محمد طة (٢٠٠٤) : منيجية مقترحة لتقييم المباني الخضراء فى مصر " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الهندسة ، جامعة أسيوط .
- ٦ البنك الدولي (٢٠٠٣) : تقرير حول التنمية المستدامة في عالم دائم التغير، التحول في المؤسسات والنمو ونوعية الحياة، البنك الدولي، واشنطن العاصمة، ص١٥
- ٧ حسن لطيف كاظم الزبيدي : الدولة والتنمية في الوطن العربي ، مؤسسة الوراق للنشر ، عمان الاردن . (٢٠٠٧)
- ٨ بوعزيز عبد الحق ومبارك سيد : دور تسيير المنشأة الرياضية في التنمية الرياضية، تخصص إدارة وتسيير رياضي، جامعة البويرة، علي (٢٠١٥) الجزائر .

- ٩ دريادي محمد أمين وشيخي كمال : دور الإدارة الرياضية في تحسين تسيير المنشآت الرياضية، تخصص النشاط البدني الرياضي (٢٠١٥) التربوي، رسالة ماجستير غير منشورة جامعة الجبالي بونعامة، المدية الجزائر.
- ١٠ زروق هشام (٢٠١٨) : معوقات التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضي "دراسة ميدانية بمديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضة. ، جامعة محمد بوضياف المسيلة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ١١ سالم رشيد (٢٠٠٦) : أثر تلوث البيئة في التنمية الاقتصادية في الجزائر، أطروحة دكتوراه في العلوم الاقتصادية، فرع التسيير، جامعة الجزائر، ص ١١٥.
- ١٢ صالح عمر فلاحي (٢٠٠٠) : التنمية المستدامة بين تراكم رأس المال في الشمال واتساع الفقر في الجنوب ، ص ١٠--١١
- ١٣ عبد الرحمن محمد عبد : التنمية البشرية ومعوقات تحقيق التنمية المستدامة في الوطن العربي، التنمية البشرية وأثرها على التنمية المستدامة، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة،
- ١٤ عبد الله الوداعي (٢٠٠٥) : القانون الدولي ودوره في حماية البيئة، أوراق أعمال المؤتمر الرابع للإدارة البيئية العامة
- ١٥ عثمان محمد غنيم وماجدة أبوزيط : التنمية المستدامة، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ص ٥ (٢٠٠٧)
- ١٦ عثمان محمد غنيم وماجدة أبوزيط : التنمية المستدامة دراسة نظرية في المفهوم والمحتوى. (٢٠٠٥)
- ١٧ عجايمة محمد عبد العزيز : التنمية الاقتصادية ومشكلاتها، جامعة وآخرون (٢٠١٣) الإسكندرية، مصر.

- ١٨ علي فؤاد عبد المحسن (٢٠٢١) : متطلبات التنمية المستدامة كجزء من رؤية استراتيجية لاداء الاتحادات الرياضية في العراق ، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ،جامعة المنتصرية
- ١٩ علي مهران (٢٠٠١) : العوامل المؤثرة على التنمية العمرانية المتواصلة - دولة الكويت حالة تطبيقية، ورقة عمل مقدمة لمؤتمر نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في التخطيط والتنمية المستدامة، ١٩-٢١ شباط، القاهرة، ٢٠٠١م.
- ٢٠ غادة حسن و نهى حبيب (٢٠١٩) : معايير تحقيق الاستدامة الاجتماعية الاقتصادية لمناطق الإسكان الاقتصادي بالتجمعات العمرانية الجديدة بمصر دراسة حالة: برامج الاسكان الاقتصادي بمدينة العاشر من رمضان ، المقالة ٨، المجلد ٨، العدد ١، الصفحة 115-138.
- ٢١ محمد محمود عبد الله يوسف : مدخل جديد لتحقيق الاستدامة الاقتصادية للمجتمعات والمشروعات بحث منشور في المجلة الأكاديمية للأبحاث والنشر العلمي ، الإصدار الثامن عشر ، تأريخ الإصدار ١٠/٥ / ٢٠٢٠
- ٢٢ محمد السيد ستيت (٢٠٠٩) : التكنولوجيا الذكية فى العمارة المعاصرة " ط١، دار الكتاب الحديث ، القاهرة .
- ٢٣ محمد ابراهيم محمد شرف : المشكلات البيئية المعاصرة، دار المعرفة الجامعية، مصر، ص١٩٩، . (٢٠٠٨)
- ٢٤ محمد مصطفى (٢٠٠١) : تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية وتقنيات الاستشعار عن بعد في التنمية المتواصلة، ورقة عمل مقدمة لمؤتمر نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في التخطيط والتنمية المستدامة، ١٩-٢١ شباط القاهرة ٢٠٠١م.
- ٢٥ محمد غنايم (٢٠٠١) : دمج البعد البيئي في التخطيط الإنمائي، منشورات معهد الأبحاث التطبيقية (أريج)، القدس، ٢٠٠١م.

- ٢٦ مصطفى صايم (٢٠١٦) : العناصر الأساسية للإدارة الرياضية ودورها في تحسين تسيير المنشآت الرياضية، مجلة علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والفنية، العدد رقم ١
- ٢٧ نجلاء محمد قرطام (٢٠١٩) : تطبيق معايير الاستدامة على الاستادات الرئيسية الرياضية في مصر - دراسة حالة لتطوير استاد برج العرب بالاسكندرية، رسالة ماجستير .
- ٢٨ نجاة النيش (٢٠٠١) : الطاقة والبيئة والتنمية المستدامة: آفاق ومستجدات، منشورات المعهد العربية للتخطيط، الكويت.
- ٢٩ ناصر مراد (٢٠٠٩) : التنمية المستدامة وتحدياتها في الجزائر، مجلة بحوث اقتصادية عربية، مركز دراسات الوحدة العربية، عدد ٤٦، بيروت، لبنان، ص١٠٨.
- ٣٠ هاجر سنوسي وزوليخة وبوزيان : البعد البيئي لإستراتيجية التنمية المستدامة، مداخلة مقدمة في الملتقى الدولي حول التنمية المستدامة والكفاءة الاستخدامية للموارد المتاحة (٢٠٠٥)، المنعقد بجامعة سطيف، أفريل غير منشور، ص٧.
- ٣١ نوزاد عبد الرحمان الهيتي(٢٠٠٨) : التنمية المستدامة، الإطار العام والتطبيقات، دولة الإمارات العربية، دار الكتاب القطرية، قطر، ص٢٣.
- ٣٢ يحيي محمد الجيوشي (٢٠٢٠) : معايير الاستدامة في ادارة المنشات الرياضية والشبابية في جمهورية مصر العربية (رؤية تحليلية) بحث ترقي منشور بالمجلة العلمية لكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان -

ثانيا: المراجع الاجنبية:

- 33 Agyeman, Julian & Others. Exploring the Nexus (2002) : Bringing Together Sustainability Environmental Justice and Equity, Space & Polity, Vol. 6, No. 1, 2002, 77-90

- 34 Antoine Da gumbo, : développement durable ;éthitique du changement, (2003) conceptinitégrateur,principe d'action », in développement durable et aménagement du territoire, press polytechniques et universitaire Romonde swise, p26.
- 35 Frank Dominique : jalons pour une histor de la nation de développement durable »,monde en développement ,vol33,n129 ;,pp25.
- 36 Grosskurth, J. & J : The Scene Model: Getting Grip on Sustainable Development in Policy Making. Environment, Development and Sustainability, 7, no.1, 2005,135–151
- 37 Gunning, D. (2017) : Explainable artificial intelligence (xai). Defense Advanced Research Projects Agency (DARPA), nd Web
- 38 -Marie : le développement durable ;éditions claudesmouts(2005) Armand colin, France,p,5
- 39 Neva R. Goodwin : Five Kinds of Capital: Useful Concepts for Sustainable Development, Tuftys University, Medford, 2003. <http://ase.tufts.edu/gdae>.

ثالثا: مواقع شبكة المعلومات الدولية:

- 40- <https://www.presidency.eg/ar/%D9%85%> -
- 41- http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/ar/wipo_pub_944_2015.pdf -
- 42- <https://www.alkhaleej.ae> -//
- 43- http://bohothe.blogspot.com/2008/11/blog-post_18.htm
- 44- <https://mqaall.com/sustainable-development/>
- 45- <https://core.ac.uk/download/pdf/80743383.pdf>-
- 46- http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/ar/wipo_pub_944_2015.pdf-
تقرير المنظمة العالمية للملكية الفكرية ، الابتكار الخارق والنمو الاقتصادي ص ٢٦-

ملخص البحث

متطلبات تطبيق معايير الاستدامة بالمنشآت الرياضية ببعض كليات

التربية الرياضية لتعزيز الاستثمار الرياضي

أ.م.د/ نادية لطفي عبد الفتاح معوض

لقد جاءت رؤية مصر ٢٠٣٠ بأهمية الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري وتحسين مستوى معيشتة في مختلف نواحي الحياة ، وذلك من خلال التأكيد على ترسيخ مبادئ العدالة والاندماج الاجتماعي ومشاركة كافة المواطنين في الحياة السياسية والاجتماعية، يأتي ذلك جنباً إلى جنب مع تحقيق نمو اقتصادي مرتفع، احتوائي ومستدام وتعزيز الاستثمار في البشر وبناء قدراتهم الإبداعية يهدف البحث الي تحديد متطلبات تطبيق معايير الاستدامة بالمنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية لتعزيز الاستثمار الرياضي وذلك من خلال تحديد معايير الاستدامة في المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية ، تشكيل لجنة استدامة لادارة المنشآت الرياضية بالجامعة، العائد الاستثماري من استدامة المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية. ، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي، وقد طبق الاستبيان علي عينة البحث الاساسية والبالغ عددها (١٥٥) فرد من القيادات الاكاديمية وأعضاء هيئة التدريس العاملين بالمنشآت الرياضية والمستفيدين، ومن أهم النتائج عدم توفير الاضاء الجيدة كاحد اهم المعايير البيئية والتي تمثلت في عدم رفع القدرة التشغيلية لشبكة الانارة الخاصة بالمنشأه وبالإضافة الي عدم توافر أجهزة استشعار للتحكم في مستويات الاضاء داخل الفراغات بين المنشآت الرياضية كما لا يتم تطبيق الحوكمة في ادارة المنشآت الرياضية بكليات التربية الرياضية ، ليس هناك حرص من قبل بعض كليات التربية الرياضية علي توفير القاعات والصالات والملاعب النموذجية المتطورة كأحد اهداف العائد الاستثماري من إستدامة المنشآت الرياضية ببعض كليات التربية الرياضية.

Abstract**Requirements for the application of sustainability standards in sports facilities in some faculties of physical education to enhance sports investment****Dr. NADIA LOTFY ABDEL FATTAH**

Egypt's Vision 2030 came with the importance of improving the quality of life of the Egyptian citizen and improving his standard of living in various aspects of life, by emphasizing the consolidation of the principles of justice and social integration and the participation of all citizens in political and social life, this comes hand in hand with achieving high, inclusive and sustainable economic growth Enhancing investment in people and building their creative capabilities The research aims to determine the requirements for the application of sustainability standards in sports facilities in some colleges of physical education to promote sports investment by defining sustainability standards in sports facilities in some colleges of physical education, forming a sustainability committee to manage sports facilities at the university, investment return from Estidama Sports facilities in some colleges of physical education. The researcher used the descriptive approach in the survey method, and the questionnaire was applied to the basic research sample of (155) individuals from the academic leaders and faculty members working in sports facilities and the beneficiaries. In addition to the lack of sensors to control the levels of lighting within the spaces between the sports facilities, and governance is not applied in the management of sports facilities in the faculties of physical education, there is no keenness on the part of some faculties of physical education to provide halls, halls and advanced model stadiums as one of the Objectives of the investment return on the sustainability of sports facilities in some faculties of physical education.