تصميم بطارية إختبار مهارية للتصويب بالوثب وفقاً لمواقف اللعب في كرة السلة

م.د/ هشام أحمد على
مدرس دكتور بقسم تدريب الرياضات الجماعية وألعاب المضرب
كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان

مقدمة ومشكلة البحث:

يعد التطور الكبير في مجال البحث العلمي من أهم مزايا العصر الحديث الذي عم مجالات الحياة المختلفة ، وكما كانت الرياضة أحدى هذه المجالات كان لها نصيب لا باس به في مجال البحث في مختلف المتغيرات النفسية والبدنية والمهارية والجسمية والوظيفية وغيرها من المتغيرات ، لذا أصبح اعتماد الوسائل العلمية بأشكالها المختلفة من الأمور المهمة جدا لغرض تحقيق التقدم بالمستوى الرياضي .

كما ان الاختبار والقياس وسائل علمية تساعد في الوصول إلى التقويم الصحيح وبالتالي رفع مستوى الاداء في مختلف الانشطة الرياضية لذا فإن القائمين على عملية التقويم هم بأمس الحاجة إلى تطوير ورفع كفاءة أدوات القياس وذلك لان اساس كل عملية سواء كانت اختيار أو مفاضلة ناجحة بين مجموعة من المختبرين تستند على توفر الشروط والاسس العلمية الدقيقة في وسائل القياس، بل ان توفر مثل تلك الشروط يعني تقليل وتدارك الاخطاء والسلبيات في تلك الوسائل مما يجعلها ادوات دقيقة تساعد القائمين على العملية من التوصل إلى اهدافهم حيث ان التقويم باستخدام ادوات القياس الموضوعية تختلف نتائجه كليا عن استخدام وسائل عادة ما تخضع للتحيز الشخصي والذاتي.

حيث يشير "عبد الأمير علوان"(2011م) أن رياضة كرة السلة من الرياضات التي تتميز بالسرعة والقوة وتحمل الجهد المبذول خلال المباراة . ولصغر مساحة الملعب فضلاً عن الإثارة والحماس التي تستحوذها في نفس المشاهد مما أرساها على أنها إحدى الرياضات ذات الشعبية الواسعة،ويعد الحد الفاصل لكل المهارات والخطط الدفاعية والهجومية مهارة التصويب ،وتُعد اهميتها في كرة السلة من المهارات الهجومية الأساسية في التأثير على نتيجة المباراة آذ أن أي أخفاق في مستوى الأداء الفني لهذه المهارة يسبب أخفاقا كبيراً في حسم نتيجة المباراة في بعض الحالات. (6)

وتعتبر مهارات التصويب في كرة السلة من أهم المهارات الأساسية الهجومية لما لها من دور رئيسي وأساسي في تحديد نتيجة المباراة لصالح أحد الفريقين ،ويهدف التصويب في كرة السلة إلى انتقال الكرة من يد اللاعب للدخول في السلة ،وقد عرف "Morris&Donald "

"موريس و دونالد " التصويبة بأنها تمريرة الى السلة . (9)

ويشير "احمد كامل مهدي "نقلا عن" امبلر" أن التصويب على السلة تاتي على راس جميع مهارات كرة السلة ومبادئها ،وهي المهارة ذات التاثير الفعال فى نتيجة المباراة فى كرة السلة ،ويوضح "lane" انه يجب علي المصوبين تنوع اماكن وزوايا ومسافات واساليب توصبيهم حتى يتمكنوا من خداع المدافعين وتصعيب مهامهم الدفاعية (1: 2)

ويعد التصويب بالوثب من اهم انواع التصويب المؤثر فى نتيجة المباراة حيث انها تمثل نسبة 60%من انواع التصويبات المستخدمة فى المباراة .

ويؤكد ذلك نتائج الاحصاءات الفنية لمنافسات كأس العالم للشباب 2017 حيث اشارات الى ان نسبة التصويب بثلاث نقاط والتصويب من داخل المنطقه (3p –FG) ـ55ـــ% لفرق المقدمة كندا ،ايطاليا.

ولما كانت مهارة التصويب بالوثب لها تلك الاهمية الكبيرة فى تحديد هوية الفريق من الفرق الفائزة فى المنافسات ،فقد سعى المدربون لابتكار العديد من اشكال التدريبات لتنمية وتطوير نسبة التصويب بالوثب . (10)

حيث اشار احمد كامل مهدي ان عند السعى لتطوير مهارة التصويب بالوثب الاهتمام بثلاث جوانب اساسية هى (تحليل المهارة الى عناصرها البدنية – ربط المهارة بمهارة اخرى – ربط المهارة بخطة اللعب) واوضح ان هذا الاسلوب فى تصميم التدريبات لتنمية المهارة المذكورة بجوار الدمج لاكثر من عنصر مع الاخر بمعنى انة يمكن تصميم تدريبات بدنية مهارية من الاماكن المتوقع والشائع تنفيذ الخطط الهجومية منها فى نفس التدريب.(1: 12)

تعد التمرينات التنافسية المهارية والبدنية و الخططية من أهم التمرينات التي تعمل على تطوير مستوى اللاعب وتقدمه فنيا وخططيا وذلك من خلال كونها مشابهة لواجباته في المباراة كما إنها تعمل على تطوير عناصر اللياقة البدنية والمهارات الأساسية وأســس العمــل الخططــي وتعتبر من التمرينات الخاصة التي تساهم في التقدم بمستوى اللاعبين والارتقاء بــه وبــذلك أصبحت جزءاً لايتجزأ من عمل الفريق داخل الملعب ، وارتفاع مستوى الأداء مما يتطلب من المدربين تطوير مستوى اللاعبين والارتقاء به لتحقيق النتائج المطلوبة عــن طريــق إعــداد البرامج التدريبية الخاصة التي تساهم في التقدم في المستوى .

ومن هنا جاء دور الاختبارات كأداة مساهمة من أدوات التقويم في المجال الرياضي والذي ترتكز عليه بقية العلوم وأهمها التعلم والتدريب أو تقييم مستوى الأداء وكشف الأخطاء في ظروف المنافسة والعمل على تطويرها بشكل موضوعي ودقيق، ودورها المباشر في تقويم المهارات .(7)

لذا لجا الباحث من خلال خبرتة كمدير فنى لاندية وادي دجلة الى تصميم بعض الاختبارات التى تساعد علي ربط بين الاداء المهاري والاداء الفعلى داخل الملعب مع مراعاة ان تكون مشابه للمواقف التنافسيه التي يمر به اللاعب اثناء المباراة بحيث يتم قياس دقة التصويب بالوثب فى نفس ظروف المباراه ويمكن للباحث أن يلخص مشكلةالبحث في كونها إستقصاءاً علمياً موجهاً نحو تصميم بطاريه إختبار مهارية للتصويب بالوثب وفقاً لمواقف اللعب في كرة السلة

أهداف البحث:

- تصميم بطاريه إختبار مهاريه للتصويب بالوثب وفقاً لمواقف اللعب في كرة السلة باستخدام التحليل العاملى
- وضع مستويات معيارية للاختبارات المهارية للتصويب بالوثب وقفا لمواقف اللعب فى كرة السلة

تساؤلات البحث:

- ما هى الاختبارات التى تقيس مهارة التصويب بالوثب وفقاً لمواقف اللعب في كرة السلة ؟
- ما هى المستويات المعيارية لاختبارات المهارية للتصويب بالوثب وقفا لمواقف اللعب فى كرة السلة ؟

الدراسات المرجعيه :-

a. - برينتن واخرون (2019م)(7) "**صلاحية وتعديل صحة اختبار دقة التصويب السريع فى كرة السلة** " هدفت الدراسة الى تطوير اختبار التصويب السريع لكرة السلة ؛ تكونت عينة البحث من لاعبي دوري الولايات المتحدة الامريكية وتتراوح اعمارهم من 22 سنة الى 30 سنة وعدد محاولات التصويب اربع مرات من داخل قوس الثلاث نقاط ونقطتين وتم تسجيل كل محاولة تسديد باستخدام المعايير حيث اعطاء درجات اعلى للدقة الاكبر وتوصل البحث ان هناك اختلاف كبير بين مسافات التصويب من خارج قوس الثلاث نقاط والتصويب بنقطتين من داخل قوس الثلاث نقاط وتم تصنيف الاختبارلدقة التصويب عبر التجارب المتكررة على انها معتدلة لجميع اللاعبين .

- رائد محمد ابراهيم السطري (2007م)(4) "**بناء بطارية اختبار لقياس المتغيرات البدنية والمهارية والجسمية والفسيولوجية لدي ناشئ كرة السلة فى الاردن "دراسة عاملية** " هدفت الى التعرف على البناء العاملى البسيط للقياسات الجسمية والاختبارات البدنية والاختبارات المهارية والاختبارات الفسيولوجية قيد البحث ،قد استخدم الباحث

المنهج الوصفى المسحى نظرا لملائمة لطبيعة واهداف البحث ،تكونت عينه البحث من جميع لاعبي كرة السلة تحت (14) سنة والمسجلين رسميا ضمن سجلات الاتحاد الاردني لكرة السلة للموسم (2005 – 2006) استخدم الباحث (5) قياسات جسمية و(23) اختبار بدنيا ن(9) اختبارات مهارية و(4) فسيولوجية وقد اوصي الباحث باستخدام البطارية المستخلصة فى عمليات تقويم الجوانب البحث والاهتمام بجوانب هذة الدراسة عند وضع البرامج التدريبية للناشيئن واستخدامها فى تقييم ناشئ كرة السلة فى الاردن تحت (14) سنة

- ثائر داود سلمان (2003)م(3) **تقنين بطارية أختبار لقياس الناحية المهارية للاعبي كرة السلة الشباب بأعمار (17 – 18) سنة** ؛هدف البحث تصميم بطارية أختبار لقياس الناحية المهارية بكرة السلة للاعبي الشباب و تحديد مجموعة أختبارات مختصرة تمثل العوامل المستخلصة بهيئة بطارية تصلح لإختيار اللاعبين الشباب بكرة السلة ووضع درجات معيارية لإختبارات البطارية المنشودة بغية أنتقاء أصلح اللاعبين وأكفئهم من اللائقين مهارياً لممارسة اللعبة . علي عينة من لاعبي كرة السلة الشباب والمشتركين في بطولة أندية قطر للموسم الرياضي 1993م والبالغة خمسة عشر نادياً وأستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملائمته لأهداف الدراسة . وتوصل الباحث جداول معيارية لمفردات البطارية المستخلصة
- ثائر داود سلمان (1992)م (2) "وضع بعض الإختبارات المهارية للاعبي كرة السله هدف البحث تحديد البناء العاملي البسيط للإختبارات المهاريه ، وضع مجموعة إختبارات مهارية كأساس لإختيار لاعبي كرة السلة المصغرة . وأستخدم المنهج الوصفي وطبق العمل على (67) لاعباً بكرة السلة المصغرة بأعمار (9 – 12) سنة وللموسم الرياضي 2000 – 2001م ، وكانت اهم الاستنتاجات إختبار من البدء العالي الطبطبة السريعة العالية لمسافة 20 م وإختبار التهديف من خلف خط الرمية الحرة وإختبار مناولة الكرة وأستلامها نحو هدف على حائط لمدة (10) ثوان وكانت اهم التوصيات إستخدام الإختبارات المهارية النهائية

إجراءات البحث:

- **منهج البحث : –**

أستخدم الباحث المنهج الوصفي .

- **عينة البحث**

تم اختيار مجتمع البحث بطريقة عمدية من لاعبي وادى دجلة الرياضي بكرة السلة

باعمار (16-26) سنة ، وكان عددهم (90) لاعبا واللاعبات

- **وسائل جمع المعلومات : -**
  - المصادر العلمية العربية والأجنبية .
  - أستبيان لأستطلاع راي الخبراء في تحديد المواقف اللعب التى يتم فيها التصويب مرفق (1) .
  - شبكة المعلومات العنكبوتيه (الأنترنيت) .
  - الأختبارات لجميع المواقف التى يتم فيها التصويب .

- **الأجهزة والأدوات المستعملة :**
  - ملعب كرة سلة .
  - اقماع متعددة الارتفاع
  - ساعات توقيت الكترونية .
  - صافرة
  - كرات سلة .

-خطوات إجراء البحث :

تحديد المواقف التى يتم فيها التصويب : -

- بعد الأطلاع على العديد من المصادر والمراجع العلمية وتحليل المباريات العالمية (*) لتحديد المواقف التى يتم فيها التصويب ، ولغرض أختيار البعض منها وبحسب أولويتها وأهميتها في المباراه واكثرها شيوعا
- توزيع استبيان استطلاع لآراء مجموعة من الخبراء والمتخصصين في هذا مجال كره السله
- جمع الأستمارات وتفريغها وأحتساب الأهمية النسبية لجميع المواقف التي يحتاجها اللاعب فى المباريات وكما موضح في المرفق جميع المواقف التى تم استخرجها من المباريات مرفق (1) وفقا لآراء (10) خبراء عن طريق وضع الدرجة لكل موقف وفق (صفر ولغاية 5)

-بعد جمع البيانات وتفريغها تم أعتماد نسبة أتفاق (50 %) فما فوق من آراء الخبراء في تحديد المواقف المختارة وذلك لشمول جميع المواقف .

أجريت التجربة الأستطلاعية على عينة (90) لاعبا :

- التعرف على الصعوبات التي قد تواجههم أثناء مراحل عملهم .
- مدى صلاحية الأدوات المستعملة وفريق العمل المساعد .

- التعرف على مدى أمكانية تنفيذ الأختبارات من قبل عينة الدراسة .
- إيجاد المعاملات العلمية للأختبارات.
- وقد أجريت هذه التجربة من تاريخ 12/1 /2019 ولغاية 12/5 /2019 ولمدة (4) ايام وعلي الملاعب باندية وادى دجلة .

جدول رقم (1)

معاملات الثبات والصدق الذاتي فى الاختبارات قيد البحث (ن = 90)

م	الاختبارات	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط	الصدق الذاتي
		ث	م	ع	م	ع		
1	اختبار التصويب عقب تمرير للخارج (kick out)	عدد التصويبات الناجحة	3.650	0.912	3.700	1.002	0.983	0.991
2	اختبار التصويب عقب المحاورة مع تغيير السرعه	عدد التصويبات الناجحة	3.100	0.729	3.150	0.893	0.996	0.997
3	اختبار التصويب عقب خداع	عدد التصويبات الناجحة	3.250	0.851	3.200	0.925	0.991	0.995

- **الاسس العلمية للاختبارات :**

للتأكد من الصلاحية العلمية للمواقف وعلى الرغم من كونها تدريبات مقننة من قبل الباحث ، قام الباحث باستخراج معاملات الثبات والصدق لها ،حيث قام بتطبيق الأختبارات على مجموعة من اللاعبين بلغت (90) لاعبا من بداية بتاريخ 12/1/ 2019م وأعطيت مدة راحـــــة كافية بين كل أختبار وآخر لاستعادة الشفاء .

أما بالنسبة لصدق الأختبارات فقد تم استخراج معامل الصدق الذاتي للأختبارات جميعها وكما موضح في الجدول (1) والذي يشير إلى تمتع هذه الأختبارات جميعها بدرجة عالية من الصدق .

عرض وتفسير ومناقشة النتائج:

استخلصت في الخطوة الأولى من التحليل للبيانات الإحصائية الأولية، وهي تتضـــمن (المتوسط الحسابي – الانحراف المعياري – الوسيط – الالتواء)

جدول رقم (2) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعاملات الالتواء للاختبار قيد البحث (ن = 90)

رقم الاختبار	الاختبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	الالتواء
1	اختبار التصويب عقب تغيير اتجاه المحاورة من امام الجسم	3.044	1.3232	3	0.0953
2	اختبار التصويب عقب خداع	2.911	1.2689	3	0.0322-
3	اختبار التصويب عقب المحاورة مع تغييرالسرعه	3.000	1.2086	3	0.1562
4	اختبار التصويب عقب المحاورة تغييرالكرة بالارتكاز الامامي	3.422	1.3067	3	0.0966
5	اختبار التصويب عقب تغيير اتجاه المحاورة من بين الرجلين	3.711	0.8244	4	0.1519-
6	اختبار التصويب عقب اداء دوران حول المحور الطولى للجسم	4.289	1.0412	4	0.1243
7	اختبار التصويب عقب اداء وثب من اعلى الحاجز 30سم	3.500	1.2830	3	0.0653-
8	اختبار اختبار التصويب عقب استلام من ستار" بشكل خططى "	3.178	1.5256	4	0.2880-
9	اختبار التصويب عقب تمرير فى شكل خططى بعد الخروج من ستار	3.089	1.4034	3	0.1114-
10	اختبار التصويب عقب تمرير للخارج (kick out)	3.800	0.8373	4	0.1926-

يتضح من الجدول رقم (2) أن قيم معاملات الالتواء قد انحصرت بين (±3)، مما يدل على اعتدالية البيانات الخاصة في الاختبارات قيد البحث.

ويعرض الباحث في الجدول رقم (2) أهم الإحصاءات الوصفية الخاصة بهذه الدراسة كما يلي:

- يوضح جدول رقم (2) ان معامل الالتواء يعطينا دلالة مباشرة على خلو الأداء بالنسبة لجميع الاختبارات من عيوب التوزيعات غير الاعتدالية، حيث يظهر أن معاملات الالتواء قد تراوحت بين (-0.966. ، 0.635-) أي أنها انحصرت بين (+3، -3) وهذه النتيجة تظهر لنا أن بيانات الاختبارات تتوزع توزيعًا اعتداليًا بالنسبة لعينة البحث.
- ومن خلال العرض السابق لنتائج المعالجة الإحصائية للاختبارات التصويب يتضح مدى استفادة المواقف التى يتم فيها التصويب لدى عينة البحث والذى يرجعه الباحث الى الاختبارات المقترحة والذى صمم بطريقة تتشابه مع متطلبات الأداء المهاري ومواقف اللعب اثناء المباراة حيث كانت الاختبارات مبنية على أساس التدريب على المهارات الحركية في صورة جمل او سلاسل حركية وهذا يتفق مع نتائج كل من محمد عبد السلام (1999م) ، مجدى عبد النبي (2007 م) . حيث تتفق هذه الدراسات مع ما أشار الية ساندى جولد اشتيان (2006)
- ان التدريب على المهارات الأساسية في ظروف المباراة يعطى نتائج افضل من التدريب عليها بصورة فردية .

- ويري الباحث انة اثناء تطبيق الاختبارات التصويب تم التركيز على النواحي الفنية (شكل اليدين – ثنى الجسم) اثناء المباريات للمهارات الهجومية المركبة (مهارة مسك واستلام الكرة ثم التصويب، مسك واستلام الكرة ثم المحاورة ثم التصويب ، مسك واستلام الكرة ثم الخداع ثم التصويب)كذلك وضع القدمين في الاستلام في حالة تحرك اللاعب من مكان الى اخر (التوقف " يمين شمال " ، " شمال يمين ") لمواجهة السلة كذلك أداء نصف خطوة للامام عند التصويب أدى ذلك الى تحسن الأداء المهارى للتصويب وأداء المهارات في اقل وقت وبشكل افضل .
- ان امتلاك اللاعبين لأشكال متنوعة من المهارات الهجومية المركبة من خلال الاختبارات بما يشابة المواقف المتغيرة للمباراة يتيح لهم اختيار افضلها فى معظم المواقف الفعلية ويزيد من قدرتهم على المناورة ومن ثم تحقيق سرعة الأداء المتميز بالدقة المطلوبة التي تمكنه من أداء المهارات الأساسية ,والربط بين المهارات بكفاءة عالية وسرعة وإتقان وبالتالي أدت إلي تطوير دقة وسرعة الاستلام والتمرير والتصويب للاعبي كرة السلة قيد البحث.

النتائج العاملية قبل وبعد تدوير الاختبارات:

تعد التحليلات العاملية من الدرجة الأولى بمثابة البداية لنتائج هذه الدراسة، حيث يمكن عن طريقها تحديد العوامل المستخلصة والتعرف على سماتها، وذلك بالنسبة للاختبارات قيد البحث ، وعن طريق هذه الخطوة يمكن تحديد اختبارات التصويب فى كرة السلة.

ويوضح جدول رقم (3) المصفوفة العاملية للاختبارات البحث الأصلية قبل تدوير الاختبارات، كما يوضح جدول رقم (3) المصفوفة العاملية للاختبارات على العوامل قبل التدوير المائل، بالإضافة إلى قيم الاشتراكيات للاختبارات على العوامل المستخلصة، وكذلك يوضح الجدول كلاً من الجذر الكامن للعوامل، ونسبة تباين كل عامل من التباين الكلي للمصفوفة الارتباطية ويعرض الباحث الجدولين كما يلي:

جدول (3) المصفوفة العاملية للاختبارات البحث الأصلية قبل تدوير الاختبارات

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	اختبار التصويب عقب تغيير اتجاه المحاورة من امام الجسم	1.000	0.484	0.478	0.106	0.033	0.227	0.066	0.519	0.246	0.028
2	اختبار التصويب عقب خداع		1.000	0.593	0.219	0.029	0.028	0.359	0.397	0.377	0.036
3	اختبار التصويب عقب المحاورة مع تغيير السرعه			1.000	0.441	0.304	0.009	0.326	0.445	0.437	0.211
4	اختبار التصويب عقب المحاورة تغيير الكرة بالارتكاز الامامي				1.000	0.250	-0.223	0.255	0.362	0.568	0.181
	اختبار التصويب عقب تغيير اتجاه					1.000	0.098	0.244	0.309	0.459	0.680

5	المحاورة من بين الرجلين									
6	اختبار التصويب عقب اداء دوران حول المحور الطولى للجسم								1.000	0.034	0.222	-0.033	0.106
7	اختبار التصويب عقب اداء وثب من اعلى الحاجز 30سم								1.000	0.488	0.449	0.314
8	اختبار اختبار التصويب عقب استلام من ستار" بشكل خططى "								1.000	0.612	0.292
9	اختبار التصويب عقب تمرير فى شكل خططى بعد الخروج من ستار								1.000	0.446
10	اختبار التصويب عقب تمرير للخارج (kick out)								1.000

جدول رقم (4) المصفوفة العاملية للاختبارات قبل التدوير

م	العوامل / الاختبارات	العامل الاول	العامل الثاني	العامل الثالث	الاشتراكيات
1	اختبار التصويب عقب تغيير اتجاه المحاورة من امام الجسم	0.22	0.66	0.68	0.49
2	اختبار التصويب عقب خداع	0.33	0.63	0.68	0.48
3	اختبار التصويب عقب المحاورة مع تغييرالسرعه	0.56	0.66	0.70	0.60
4	اختبار التصويب عقب المحاورة تغييرالكرة بالارتكاز الامامي	0.33	0.37	0.72	0.49
5	اختبار التصويب عقب تغيير اتجاه المحاورة من بين الرجلين	0.37	0.69	0.80	0.66
6	اختبار التصويب عقب اداء دوران حول المحور الطولى للجسم	0.02	0.16	0.75	0.23
7	اختبار التصويب عقب اداء وثب من اعلى الحاجز 30سم	0.42	0.42	0.42	0.42
8	اختبار اختبار التصويب عقب استلام من ستار" بشكل خططى "	0.63	0.65	0.67	0.61
9	اختبار التصويب عقب تمرير فى شكل خططى بعد الخروج من ستار	0.66	0.73	0.74	0.64
10	اختبار التصويب عقب تمرير للخارج (kick out)	0.41	0.68	0.80	0.66

يتضح من الجدول رقم (4) ما يلي :

- أن التشبعات قبل التدوير تمثلت فى ثلاثة عوامل الي جانب الاشتراكيات

جدول رقم (5) المصفوفة العاملية للاختبارات بعد التدوير المائل

م	العوامل / الاختبارات	العامل الاول	العامل الثاني	العامل الثالث
1	اختبار التصويب عقب تغيير اتجاه المحاورة من امام الجسم	-0.035	0.771	-0.292
2	اختبار التصويب عقب خداع	-0.008	0.089	0.817
3	اختبار التصويب عقب المحاورة مع تغييرالسرعه	0.263	0.778	0.166
4	اختبار التصويب عقب المحاورة تغييرالكرة بالارتكاز الامامي	0.326	0.347	0.702
5	اختبار التصويب عقب تغيير اتجاه المحاورة من بين الرجلين	0.891	-0.024	-0.005
6	اختبار التصويب عقب اداء دوران حول المحور الطولى للجسم	0.132	0.221	-0.825

7	اختبار التصويب عقب اداء وثب من اعلى الحاجز 30سم	0.474	0.423	0.124
8	اختبار اختبار التصويب عقب استلام من ستار" بشكل خططى "	0.517	0.632	0.082-
9	اختبار التصويب عقب تمرير فى شكل خططى بعد الخروج من ستار	0.697	0.402	0.302
10	اختبار التصويب عقب تمرير للخارج (kick out)	0.893	0.024	0.041-
	الجذر الكامن	2.763	2.776	1.408
	النسبة	0.276	0.278	0.141

يتضح من الجدول رقم (5) ما يلي :

- ان التشبعات قبل التدوير تمثلت فى ثلاثة عوامل ، بالنسبة للعامل الاول بلغ عدد الاختبارات التي تشبعت (5) اختبارات، وتراوحت الاختبارات للعامل الثاني (3) اختبارات ، وتراوحت الاختبارات للعامل الثالث (3) اختبارات .
- ان قيم الاشتراكيات الاختبارات على العوامل قد حققت درجة ثبات قبل وبعد التدوير المائل كما ذكر في تفسير الجداول السابقة، أي انه لم يطرأ أي تغيير يذكر عليها نتيجة التدوير المائل، كما أن الجدول يوضح أيضًا تشبعات الاختبارات بالعوامل المشتركة بعد تدويرها تدويرًا مائلاً، كما تدل قيم الشيوع (الاشتراكيات) في الجدول على مجموع مربعات تشبعات كل اختبار من هذه الاختبارات بالعوامل الأربعة المستخلصة، والتي تغيرت بعد التدوير المتعامد تغييرًا أساسيًا يقوم في جوهرها على إعادة توزيع قيمتها الرقمية، بحيث تسفر هذه التجمعات الطائفية لتلك العوامل، ويلاحظ أن الاشتراكيات (الشيوع) قد ظلت ثابتة بالرغم من هذا التغيير، كما يبدو ذلك في أعمدة الجدول السابق (قبل تدوير المحاور).
- ولما كان التدوير المتعامد يهدف إلى إعادة توزيع التشبعات العاملية حتى تتقارب القيم العددية للجذور الكامنة للعوامل ، كما يلاحظ أن قيم الجذر الكامن قد حققت الغرض من محك "كايزر" والذي يعني التوقف عن استخلاص العوامل الذي يقل جذرها الكامن عن الواحد الصحيح.

جدول رقم (6) الترتيب التنازلي لتشبعات العامل الأول

م	رقم الاختبار	اسم الاختبار	درجة التشبع
1	10	اختبار التصويب عقب تمرير للخارج (kick out)	0.893
2	8	اختبار اختبار التصويب عقب استلام من ستار" بشكل خططى "	0.891
3	9	اختبار التصويب عقب تمرير فى شكل خططى بعد الخروج من ستار	0.697
4	7	اختبار التصويب عقب اداء وثب من اعلى الحاجز 30سم	0.474

يتضح من الجدول رقم (6) ما يلي :

- أن ترتيب الاختبارات على العامل الأول تبعًا لدرجة تشبع كل اختبار علـــى العامـــل، وهذه الاختبارات كما هو واضح من الجدول مرتبة ترتيبًا تنازليًا.

ان التشبعات على العامل الاول و هو يمثل التصويب بعد استلام الكرة من التمرير تراوحت ما بين (0.893 ، 0.474) وهي على الترتيب (الاختبار العاشر، الاختبار الخامس، الاختبار التاسع، الاختبار السابع)، ولذا يمكن تسمية هذا العامل (التصويب عقب التمرير المرتبط بالاداء الحطط) ومما سبق عند استخلاص وحدات بطارية الاختبارات من العامل الأول، فقد رشح الباحث (الاختبار العاشر) حيث حقق أعلى درجة تشبع على هذا العامل وهو اختبار (اختبار التصويب عقب تمرير للخارج (kick out))

جدول رقم (7) الترتيب التنازلي لتشبعات العامل الثاني

م	رقم الاختبار	اسم الاختبار	درجة التشبع
1	3	اختبار التصويب عقب المحاورة مع تغييرالسرعه	0.778
2	1	اختبار التصويب عقب تغيير اتجاه المحاورة من امام الجسم	0.771
3	5	اختبار التصويب عقب تغيير اتجاه المحاورة من بين الرجلين	0.632

يتضح من الجدول رقم (7) ما يلي :

- أن ترتيب الاختبارات على العامل الثاني تبعًا لدرجة تشبع كل اختبار علـــى العامـــل، وهذه الاختبارات كما هو واضح من الجدول مرتبة ترتيبًا تنازليًا.

ان التشبعات على العامل الثاني تراوحت ما بين (0.778 ، 0.632) وهي على الترتيب (الاختبار الثالث ، الاختبار الاول ، الاختبار الخامس)، ولذا يمكن تسمية هذا العامل (التصويب عقب المحاورة و هو يمثل الاداء المهارى المركب) ومما سبق عند استخلاص وحدات بطارية الاختبارات من العامل الثاني، فقد رشح الباحث (الاختبار الثالث) حيث حقق أعلى درجة تشبع على هذا العامل وهو

(اختبار التصويب عقب المحاورة مع تغييرالسرعه)

جدول رقم (8) الترتيب التنازلي لتشبعات العامل الثالث

م	رقم الاختبار	اسم الاختبار	درجة التشبع
1	2	اختبار التصويب عقب خداع	0.817
2	4	اختبار التصويب عقب المحاورة تغييرالكرة بالارتكاز الامامي	0.702
3	6	اختبار التصويب عقب اداء دوران حول المحور الطولى للجسم	0.825-

يتضح من الجدول رقم (8) ما يلي :

- أن ترتيب الاختبارات على العامل الثالث تبعًا لدرجة تشبع كل اختبار على العامـــل،

وهذه الاختبارات كما هو واضح من الجدول مرتبة ترتيبًا تنازليًا.

ان التشبعات على العامل الثالث تراوحت ما بين (0.817 ، -0.825) وهي على الترتيب (الاختبار الثاني ، الاختبار الرابع ، الاختبار السادس) ، ولذا يمكن تسمية هذا العامل (**التصويب عقب الاداء البدنى و سرعة الاداء الحركى**)

- ومما سبق عند استخلاص وحدات بطارية الاختبارات من العامل الثالث، فقد رشح الباحث (الاختبار الثاني) حيث حقق أعلى درجة تشبع على هذا العامل وهو اختبار (اختبار التصويب عقب خداع)

استخلاص بطارية الاختبارات:

يتضح بعد عرض وتفسير النتائج الخاصة بالبحث وبعد إجراء خطة التحليل الإحصائي كما تم تحديدها من البحث أن بطارية الاختبارات المستخلصة من البحث تتشبع على ثلاثة (3) عوامل والتي تم تسمية كل عامل منهم تبعًا لدرجة تشبعات الاختبارات الأساسية كما يلي:

العامل الأول:

وقد سمي هذا العامل باسم " اختبار التصويب عقب تمرير للخارج (kick out) " للاعبي السلة وهو يتمثل في "الاختبار العاشر" الذي تشبع بأكبر درجة حيث حقق (0.893) .

العامل الثاني:

وقد سمي هذا العامل باسم " اختبار التصويب عقب المحاورة مع تغييرالسرعه " للاعبي السلة وهو يتمثل في "الاختبار الثالث" الذي تشبع بأكبر درجة حيث حقق (0.778)

. العامل الثالث:

وقد سمي هذا العامل باسم "**اختبار التصويب عقب خداع** " للاعبي السلة وهو يتمثل في "الاختبار الثاني " الذي تشبع بأكبر درجة حيث حقق (0.817) .

ومن خلال جدول رقم (3) وهو جدول المصفوفة العاملية بعد التدوير المتعامد استخلص الباحث الاختبار الأكبر تشبع على كل عامل من العوامل الثلاثة المستخلصة بعد ترتيب درجات تشبع كل اختبار على عامل من العوامل الثلاثة من خلال الجداول أرقام (5 ،6 ،7) والاختبارات الثلاثة الأولى تمثل بطارية الاختبارات للاعبي السلة، حيث تتكون من ثلاثة (3) اختبارات أو وحدات وهم:

- الوحدة الأولى ويمثلها (الاختبار العاشر) اختبار التصويب عقب تمرير للخارج (kick out).
- الوحدة الثانية ويمثلها (الاختبار الثالث). اختبار التصويب عقب المحاورة مع تغييرالسرعه

– الوحدة الثالثة ويمثلها (الاختبار الثاني). اختبار التصويب عقب خداع

حساب المعايير والمستويات لبطارية الاختبار :

تم استخراج الدرجات التائيةT.Scores أو ما يعرف بالدرجات المعيارية المعدلة Derived Standard Scores وذلك لحساب المعايير من الدرجات الخام، وهذا الإجراء يتيح إمكانية تفسير الدرجة على الاختبار بصورة دقيقة، والجدول التالي توضح الدرجات الخام لأفراد عينة البحث و عددهم 90 لاعب ولاعبه ومقابلاتها التائية والمعيارية.

جدول (9) الدرجات الخام والدرجة المعيارية والتائية لدرجات عينة البحث علي

اختبار التصويب عقب تمرير للخارج (kick out)

الدرجات الخام	وحدة القياس	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية
2	عدد التصويبات الناجحة	2.079-	29.206
3	عدد التصويبات الناجحة	0.878-	41.220
4	عدد التصويبات الناجحة	0.323	53.235
5	عدد التصويبات الناجحة	1.525	65.249
س= 3.730		ع=0.832	

جدول (10) مستويات تقديرية لدرجات

اختبار التصويب عقب تمرير للخارج (kick out)

الدرجة الخام	المستوي	عدد الافراد	النسبة المئوية
(5) فاكثر	جيد جداً	14	15.6
(4)	جيد	20	22.2
(3)	متوسط	29	32.2
(2)	مقبول	12	13.3
اقل من (2)	ضعيف	15	16.7

يتضح من جدول (10) المستويات التقديرية لدرجات عينة البحث على اختبار العاشـر والتي تضمنت (5)

جدول (11) الدرجات الخام والدرجة المعيارية والتائية لدرجات عينة البحث علي

اختبار التصويب عقب المحاورة مع تغييرالسرعه

الدرجات الخام	وحدة القياس	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية
1	عدد التصويبات الناجحة	1.649-	33.512
2	عدد التصويبات الناجحة	0.850-	41.500
3	عدد التصويبات الناجحة	0.051-	49.488

4	عدد التصويبات الناجحة	0.748	57.476
5	عدد التصويبات الناجحة	1.546	65.464
6	عدد التصويبات الناجحة	2.345	73.451
س= 3.064		ع=1.251	

جدول (12) مستويات تقديرية لدرجات

اختبار التصويب عقب المحاورة مع تغييرالسرعه

الدرجة الخام	المستوي	عدد الافراد	النسبة المئوية
(5) فاكثر	جيد جداً	12	13.3
(4)	جيد	18	20.0
(3)	متوسط	30	33.3
(2)	مقبول	14	15.6
(1) فاقل	ضعيف	16	17.8

يتضح من جدول (12) المستويات التقديرية لدرجات عينة البحث على اختبار الثالـــث والتي تضمنت (5) مستويات تقديرية

جدول (13) الدرجات الخام والدرجة المعيارية والتائية لدرجات عينة البحث علي

اختبار التصويب عقب خداع

الدرجات الخام	وحدة القياس	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية
1	عدد التصويبات الناجحة	1.51-	34.92
2	عدد التصويبات الناجحة	0.74-	42.56
3	عدد التصويبات الناجحة	0.02	50.20
4	عدد التصويبات الناجحة	0.78	57.83
5	عدد التصويبات الناجحة	1.55	65.47
6	عدد التصويبات الناجحة	2.31	73.11
س= 2.974		ع=1.309	

جدول (14) مستويات تقديرية لدرجات

اختبار التصويب عقب خداع

الدرجة الخام	المستوي	عدد الافراد	النسبة المئوية
(5) فاكثر	جيد جداً	10	11.1
(4)	جيد	16	17.8
(3)	متوسط	22	24.4

(2)	مقبول	29	32.2
(1) فاقل	ضعيف	13	14.4

يتضح من جدول (14) المستويات التقديرية لدرجات عينة البحث على اختبار الثـــاني والتي تضمنت (5) مستويات تقديرية

الاستنتاجات

من خلال نتائج البحث وفي ضوء الأهداف والتساؤلات ومن واقع البيانات والمعلومات التي أمكن التوصل إليها، وكذلك المعالجات الإحصائية يستنتج الباحث ما يلي:

تتكون بطارية اختبارات التصويب بالوثب للاعبي السلة، حيث تتكون من ثلاثـــة (3) اختبارات أو وحدات وهم:

- الوحدة الأولى ويمثلها (الاختبار العاشر) اختبار التصويب عقب تمريـــر للخـــارج (kick out).
- الوحدة الثانية ويمثلها (الاختبار الثالث). اختبار التصويب عقـــب المحـــاورة مـــع تغيير السرعه
- الوحدة الثالثة ويمثلها (الاختبار الثاني). اختبار التصويب عقب خداع
- مما سبق يلاحظ أن وحدات بطارية الاختبارات المستخلصة تقيس معظـــم التصـــويب بالوثب لدي لاعبي كرة السلة التي توصل إليها الباحث.
- تم استخراج الدرجات التائية T.Scores أو ما يعرف بالدرجات المعيارية المعدلـــة Derived Standard Scores وذلك لحساب المعايير من الدرجات الخـــام، وقـــد اتضح ما يلي :
- المستويات التقديرية لدرجات عينة البحث على اختبار العاشر اختبار التصويب عقب تمرير للخارج (kick out).والتي تضمنت (5) مستويات تقديرية وبمقارنة متوســـط درجة الاختبار والذي بلغ (3.730) درجة بالمستويات السابقة اتضح انه يقـــع عنـــد الدرجة (3) وامام المستوي " متوسط "
- المستويات التقديرية لدرجات عينة البحث على اختبار التصويب عقب خداع والتـــي تضمنت (5) مستويات تقديرية وبمقارنة متوسط درجة الاختبار والذي بلغ (3.064) درجة بالمستويات السابقة اتضح انه يقع عند الدرجة (3) وامام المستوي " متوسط "
- المستويات التقديرية لدرجات عينة البحث على اختبار التصويب عقب خداع والتـــي تضمنت (5) مستويات تقديرية وبمقارنة متوسط درجة الاختبار والذي بلغ (2.974) درجة بالمستويات السابقة اتضح انه يقع عند الدرجة (3) وامام المستوي " متوسط "

التوصيات:

في ضوء نتائج البحث والاستنتاجات والتحليل الاحصائي المستخدم يوصي الباحث بما يلي:

1. استخدام بطارية الاختبارات المستخلصه من البحث في أغراض(الانتقاء و الاختبار للمستويات المتقدمه – تصنيف اللاعبين في مستوي التصويب بالوثب في التدريب لكره السله).
2. استخدام بطارية الاختبارات المستخلصة من هذا البحث وتطبيقها على عينات مختلفه من حيث السن والجنس وتكوين مستويات معيارية جديده لهم .

اولا المراجع باللغة العربية :-

1. احمد كامل(1997) : "استكشاف مواقف التصويب في مباريات كرة السلة كأساس لتطوير التصويب بالوثب " ، كلية التربية الرياضية بنات بالقاهرة ، جامعه حلوان.

2- ثائر داود سلمان(1992م)" : وضع بعض الإختبارات المهارية للاعبي كرة السله، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة البصرة .

3- ثائر داود سلمان (2003) : تقنين بطارية أختبار لقياس الناحية المهارية للاعبي كرة السلة للشباب اعمار (17-18) سنة ، كلية التربية البدنية و علوم الرياضة ، جامعة البصرة .

4- رائد محمد ابراهيم السطري (2012م) بناء بطارية اختبار لقياس المتغييرات البدنية والمهارية والجسمية والفسيولوجية لدي ناشئ كرة السلة فى الاردن "دراسة عاملية عمادة البحث العلمى ،جامعه الاردن.

5- سعد فاضل عبد القادر ، نمار عبد المنعم(2011) : بناء بطارية اختبارات مهارية للاعبى خماسى كرة القدم للمتقدمين ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل ، العراق .

6- علوان، عبد الأمير والساعدي، وسام فلاح عطية ومحاسن حسين فاضل. 2011. دراسة مقارنة في الشغل العمودي المنجز و زاوية إطلاق الكرة بين التصويب الناجح و الفاشل المحتسب بثلاث نقاط بكرة السلة مجلة ميسان لعلوم التربية البدنية.

7- Brenton J. Boddington, Ashley J. Cripps, Aaron T. Scanlan & Tania Spiteri (2019): The validity and reliability of the Basketball Jump Shooting Accuracy Test, Journal of Sports

8https://lesleyathletics.com/sports/mbkb/coaches/morris_donald?view=bi

9- https://www.fiba.basketball/ar/world/u19/2017/teamstats

ملخص البحث

تصميم بطاريه إختبار مهارية للتصويب بالوثب وفقاً لمواقف اللعب في كرة السلة

م.د/ هشام أحمد على

يهدف البحث إلى تصميم بطاريه إختبار مهاريه للتصويب بالوثب وفقاً لمواقف اللعب في كرة السلة باستخدام التحليل العاملى ووضع مستويات معيارية للاختبارات المهارية للتصويب بالوثب وقفا لمواقف اللعب فى كرة السلة، و أستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتمثلت عينة البحث في (90) لاعب ولاعبة من نادي وادي دجلة تراوحت أعمارهم ما بين (16 – 26) سنة، ومن اهم نتائج البحث الوحدة الأولى ويمثلها اختبار التصويب عقب تمرير للخارج (kick out) ، الوحدة الثانية ويمثلها اختبار التصويب عقب المحاورة مع تغيير السرعة ، الوحدة الثالثة ويمثلها اختبار التصويب عقب خداع ، استخراج الدرجات التائية T.Scores أو ما يعرف بالدرجات المعيارية المعدلة Derived Standard Scores وذلك لحساب المعايير من الدرجات الخام.

Abstract

Designing a battery a skill test for shooting with jump according to the playing situations in basketball

Dr. Hisham Ahmed Ali

The research aims to design a skill test battery for jumping shooting according to the playing situations in basketball using factor analysis and setting standard levels for skill tests for jumping shooting according to the playing situations in basketball, and the researcher used the descriptive approach, and the research sample consisted of (90) players from Wadi Degla Club ranged age from (16-26) years, and the most important results of the research are the first unit represented by the shooting test after passing out (kick out), the second unit represented by the shooting test after dribbling with changing speed, the third unit represented by the shooting test after deception, extracting scores T.Scores, or what is known as the Derived Standard Scores, to calculate the criteria from the raw scores.