

دراسة الفروق في التهديف من الخطوط المختلفة بين الفرق الفائزة والمهزومة بالتصفيات الآسيوية المؤهلة لدورة الألعاب الأولمبية في كرة اليد

أ.م.د/ خالد حسين عزت

أستاذ مساعد بقسم الألعاب الجماعية ورياضات المضرب

كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

مقدمة ومشكلة البحث:

إن كرة اليد هي من الألعاب التي تعتمد في نتائجها على تسجيل الأهداف وهي الحد الفاصل بين الفوز والخسارة، لذلك فإن جميع الأهداف الفنية للتدريب في كرة اليد تسعى باتجاه تحقيق الفوز من خلال تسجيل أكبر عدد من الأهداف في مرمى الفريق الخصم. وإصابة الهدف هي الغرض الأساسي لمباراة كرة اليد لهذا تعتبر مهارة التصويب من المهارات المهمة والأساسية وأن كل المهارات والخطط تصبح عديمة الفائدة إذا لم تنته بإصابة الهدف، وإصابة الهدف تعزز ثقة اللاعبين بأنفسهم وتنب روح الحماس فيهم وتدفع اللاعبين إلى بذل مجهود كبير والتعاون مع الزملاء لتحقيق الفوز. (١: ٤١-٤٢)

وان أماكن التهديف في كرة اليد يمكن ملاحظتها من خلال خطوط ملعب كرة اليد الذي يحددها قانونها حيث إن ملعب كرة اليد Playing Court يتكون على شكل مستطيل طوله ٤٠م وعرضه ٢٠م، وتشمل منطقتين للمرمى ومنطقة لعب. الخطان الطويلان للملعب يسميان الخطين الجانبيين، والخطان القصيران يسميان خطي المرمى، وأمام كل هدف توجد منطقة للمرمى ويتم تحديد منطقة المرمى بخط يسمى (خط ٦ أمتار)، ثم خط الرمية الحرة ويسمى (خط ٩ أمتار) وهو خط منقطع، وأيضا خط ٧ أمتار أو خط الرمية الجزائية وهو خط بطول متر واحد أمام المرمى مباشرة. وهو مواز لخط المرمى ويبعد عنه ٧ أمتار. (٢٨: ٥-٦)

وأشارت نتائج دراسة سبات **Spate** (٢٠٠٥) أن فعالية لاعب الخط أعلى بالمقارنة بالتصويب من مراكز اللعب. حيث يتم تنفيذ التصويب من خط ٦ أمتار من مسافات أقرب ومنطقة الرؤية تكون أكثر ملاءمة عند خط ٦ م. لهذا فإن الهجوم للاعب من الخطوط المختلفة هو شكل من أشكال الهجوم الأكثر نجاحًا. وهذا ما اشارت اليه نتائج تحليل بطولة العالم للرجال عام ٢٠٠٣ وأولمبياد ٢٠٠٤م. (٣٤: ٤-٥)

ويذكر بوكراجاك **Pokrajac** (٢٠٠٩) (٣٢) أن هناك اتجاها في قانون لعبة كرة اليد لتكون أسرع وأكثر إثارة للاهتمام وذات هجمات أكثر جاذبية مما يعني عددا أكبر من الأهداف عن ذي قبل. ليصبح عدد الأهداف معيارا حاسما لقوة الفريق كما أنه يعتبر عنصر أساسي لحسم نتيجة المباراة. مما يوضح "أن الفائز في المباراة هو بطبيعة الحال الفريق الذي سجل أكبر عدد من الأهداف" أو "الفريق الذي يستقبل أقل عدد من الأهداف".

ويذكر **عماد الدين أبو زيد، مدحت الشافعي (٢٠٠٧)** أنه تختلف لعبة كرة اليد في طبيعتها كلعبة جماعية عن الألعاب الأخرى من حيث الأداء والتنوع ما بين العدو السريع بالكرة أو بدونها ومن حيث السرعة الإيقاعية لها وتتابع الأداءات الحركية المتبادلة بين عملية الدفاع والهجوم المستمر دون توقف طوال زمن شوطي المباراة الأمر الذي يتطلب التواجد في أغلب فترات المباراة حول خطوط منطقة المرمى وهذا يتطلب ضرورة إتقان لاعبي كرة اليد للمهارات الهجومية والدفاعية كل منهما، حيث تخضع لعبة كرة اليد للمواقف الحركية المختلفة والمتغيرة بحيث لا توجد ظروف ثابتة للأداء والمواقف لارتباطها بحركات المنافس ومواقفه الأمر الذي يستلزم معه تقويم أداء اللاعبين وأداء كل لاعب علي حده خلال التدريب أو المباراة، وذلك من خلال أداء المهارات الأساسية للعبة سواء الدفاعية أو الهجومية، أو من خلال تنفيذ الجوانب أو المهام الخطئية أيضاً سواء الدفاعية أو الهجومية أو من خلال تتبع تنفيذ اللاعب لكل هذه الجوانب أو المهام مجتمعة أما تقويم أداء الفريق فنعني به تتبع أداء الفريق كله خلال المباراة أو التدريب في العديد من الجوانب مثل الجوانب المهارية أو الدفاعية، وكذلك نواتج تهديف الجوانب الخطئية. (٢١٦: ١٠)

ويشير **فتحى السقاف (٢٠١٠)** أن تحليل المباراة أحد الدعائم الأساسية في الحكم على مستوى أفراد الفريق، ومدى التعرف على نقاط القوة ونقاط الضعف لعناصر النشاط الرياضي الممارس، ومدى الفروق الفردية بين اللاعبين، ويتيح تحليل المباراة للمدرب رؤية معلومات كبيرة للحكم على الحالة الفنية والتدريبية لفريق أو الفرق التي سوف يقابلها في المنافسة. (٤٧: ١٢)

وفي هذا الصدد تتفق دراسة **تيلور وآخرون Taylor et al (٢٠٠٥) (٣٥)** أنه يعد تحليل اللعبة وأفعال اللاعب مجالاً بحثياً يلعب دوراً مهماً في التحليل الاحصائي للعبة. حيث يتيح هذا النوع من التحليل للاعبين الحصول على تطوير لأدائهم سواء في التدريب أو المنافسة. وتشير دراسة **فولوسوفيتش Volossovitch (٢٠٠٥) (٣٦)** أنه من أجل فهم نتائج الأداء في كرة اليد وتفسيرها بشكل أفضل، يحتاج مدرب الفريق أو محلل الأداء للفريق إلى التركيز على نوع من التحليل يسمح بإلقاء نظرة ثاقبة على العلاقات بين العوامل التي تؤدي إلى الفوز بنتيجة المباريات. لذا يتفق كل من **فيراري وآخرون Ferrari et al (٢٠١٤) (٢٣)**، **ميليتاكوس وآخرون Meletakos et al (٢٠١١) (٣٠)** أن تحليل اللعبة يوفر القدرة على تقييم الخصائص الفردية والجماعية الأساسية ويساعد الجهاز الفني للفريق على التدخل وتعزيز وتطوير خطة التدريب. وهذا يتفق مع ما ذكره **طارق رحاب (٢٠٠٨)** أن تحليل مباراة كرة اليد يساعد المدرب للتعرف على مستوى فريقه والفرق المنافسة له في أداء جميع مكونات اللعبة (بدنيه - مهارية - خطئية) سواء كان ذلك في حاله الدفاع اوفى حاله الهجوم، حيث يشكل

عنصر هام لتحديد أداء الفرق المنافسة، ومعرفة المدرب لأداء لاعبيه يمكنه من استخدام مهاراتهم الدفاعية والهجومية بفاعلية في مواقف اللعب المختلفة. (٧: ٢١)

ويرى الباحث مما سبق ومن خلال نتائج الدراسات العلمية كدراسة عادل أحمد، عمرو حسن (٢٠١٦) (٨)، برييتو وآخرون Prieto, et al., (٢٠١٥) (٣٣)، مريم البكوش (٢٠١٥) (١٥)، حسين إسماعيل (٢٠١٣) (٤)، ميليتا كوس وآخرون Meletakos, et. al. (٢٠١١) (٣٠)، تيسير منسي (٢٠١١) (٢)، حاجم عودة، فيصل عبد الحسن (٢٠١٠) (٣)، فورتيك، وآخرون Foretić, et. al. (٢٠١٠) (٢٤)، عمرو أحمد (٢٠٠٨) (١١)، خالد عزت (٢٠٠٦) (٥)، محمود العكلي (٢٠٠٦) (١٤) والتي توصلت إلى أن أفضل أنواع الهجوم يكون الهجوم الخاطف لتحقيق التهديد الناجح وأن أفضل أنواع التصويب هو التصويب من رمية الجزاء والهجوم الخاطف والتصويب من الدائرة، كما تستغل الفرق المتنافسة التفوق العددي وتحسن أداء التهديد، ووجود علاقة بين حالات التصويب والأهداف المسجلة لدوري كرة اليد، بينما ظهر إخفاق اللاعبين في مهارات التصويب التي يكون فيها المدافع قريب من المهاجم مثل التصويب من الأجنحة أو الخط الخلفي والتركيز على تنمية مهارة التصويب مع وجود مدافع وفي أوضاع مشابهة للحالة التي يمر بها اللاعب في المباراة، وأشارت إلى أهمية إعداد لاعب الجناح والتركيز على مفاهيم الحركة أثناء الإعداد المهاري، لذا يرى الباحث أن أغلب الدراسات العلمية لم تشر إلى التركيز على خطوط اللعب المختلفة بصورة واضحة والتي يتم منها تأدية الهجوم والتصويب والتي تردي في النهاية إلى التهديد الناجح منها، الأمر الذي يتطلب معه إعادة تحليل المشكلات المرتبطة بنتائج الفرق المهزومة أو الفائزة على أساس التهديد من خطوط الملعب المختلفة لتكون دليلاً علمياً فيما بعد لبناء الخطط التدريبية وكذلك التنافسية.

ومما سبق يرى الباحث أن التهديد في المنافسة الرياضية قد يعد عاملاً هاماً وضرورياً على وجهة العموم في ألعاب الكرة عامة وعلى وجه الخصوص في الدراسة الحالية في كرة اليد، مما يوضح أن التهديد هو اختبار حقيقي لنتائج عمليات التدريب والتي يحاول الفريق من خلالها تحقيق الفوز وأحراز مركز متقدم، لذا فإن التهديد من الخطوط المختلفة (التصويب من خارج خط ٩م - التصويب من خارج خط ٦م - التصويب من رمية الجزاء من خط ٧م) للفرق الفائزة أو المهزومة يعد مؤشراً هاماً على الحالة التدريبية ونقاط الضعف والقوة للفريق أثناء منافسات كرة اليد ليلعب دوراً كبيراً في استدلال على مضمون هذا الأداء للفريق، الأمر الذي دعا الباحث إلى دراسة وتحليل التهديد من الخطوط المختلفة بين الفرق الفائزة والمهزومة للفرق الآسيوية في التصفيات المؤهلة لدورة الألعاب الأولمبية بالبرازيل ٢٠١٦.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى إجراء مقارنة للتهديف من الخطوط المختلفة بين الفرق الفائزة والمهزومة المشاركة في التصفيات الآسيوية المؤهلة لدورة الألعاب الأولمبية ريو - البرازيل ٢٠١٦ من خلال التعرف على:

- أكثر الخطوط المختلفة تهديفا بين المحاولات الناجحة والفاشلة للفرق الفائزة.
- أكثر الخطوط المختلفة تهديفا بين المحاولات الناجحة والفاشلة للفرق المهزومة.
- أكثر الخطوط المختلفة لمعدلات التهديف بين الفرق الفائزة والمهزومة.

تساؤلات البحث:

١. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة لتهديف الفرق الفائزة من الخطوط المختلفة قيد البحث؟
٢. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة لتهديف الفرق المهزومة من الخطوط المختلفة قيد البحث؟
٣. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفرق الفائزة والمهزومة في التهديف من الخطوط المختلفة قيد البحث؟

إجراءات البحث:**منهج البحث:**

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية نظرا لمناسبته لطبيعة البحث.

مجتمع وعينة البحث:

شمل مجتمع البحث على (١١) منتخبا من المنتخبات المشتركة بالتصفيات الآسيوية للرجال المؤهلة إلى دورة الألعاب الأولمبية "ريو دي جانيرو ٢٠١٦" والتي استضافتها الدوحة خلال الفترة من ١٤ وحتى ٢٧ نوفمبر ٢٠١٥، حيث ضمت المجموعة الأولى (A)، منتخبات البحرين وكوريا الجنوبية والعراق والصين وأستراليا، بينما ضمت المجموعة الثانية (B) منتخبات قطر المضيف وإيران والسعودية وعمان واليابان وأوزبكستان، تتنافس على بطاقة واحدة مؤهلة للأولمبياد. مرفق (١)

وقام الباحث بتحليل (٣٥) مباراة للمنتخبات المشاركة بالتصفيات الآسيوية للرجال المؤهلة إلى دورة الألعاب الأولمبية "ريو دي جانيرو ٢٠١٦" بنسبة ١٠٠٪ من المباريات المؤهلة للأولمبياد.

ويرجع اختيار الباحث لتحليل هذه البطولة الى الآتي:

- أن الفرق المختارة للتحليل تعتبر من أفضل الفرق الآسيوية ومبارياتها متوفرة لإجراء التحليل

لها.

- شارك في هذه البطولة أفضل اللاعبين بأسيا من النواحي البدنية والفنية.
 - تبين من تلك البطولة الفكر المهارى لتلك الدول مستقبلاً.
- التوصيف الإحصائي للفرق الفائزة والمهزومة في متغيرات البحث قيد الدراسة كما هو موضح
بجدول (١)، جدول (٢)

جدول (١)

التوصيف الإحصائي للفرق الفائزة في متغيرات البحث المختارة

ن=٣٥ مباراة

م	متغيرات البحث	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	أقل قيمة	أكبر قيمة
١	التصويب	٦.٨٣	٣.٤١	١.١٦٧	٢	١٨
٢	من خارج خط (م٩)	٦.٠٣	٢.٤٤	٠.٢٧٩-	١	١٠
٣	من أمام	١٠.٥٤	٤.٣٤	١.٣٥٨	٥	٢٦
٤	المرمى	٥.٤	٢.٩٩	٠.٩٢٣	١	١٤
٥	من الجناحين	٢.١١	١.٠٢	٠.٢٤٠-	٠	٤
٦	من الجناحين	١.١٧	١.١٢	١.٦١٩	٠	٥
٧	من اختراق	٤.٠٣	٢.٥١	٠.٢٧٢	٠	١٠
٨	الدفاع	١.٠٩	١.٢٧	١.٢٩٦	٠	٥
٩	من الهجوم	٧.٥٧	٤.٠٢	٠.٣٥٠	٠	١٨
١٠	الخاطف	١.٨٩	١.٦٨	١.١١	٠	٧
١١	التصويب من رمية	٢.٦٦	٢.١	١.٣٧	٠	٩
١٢	الجزء من خط ٧م	٠.٨	٠.٩٩	١.٣٨	٠	٤

يتضح من جدول (١) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للفرق الفائزة في متغيرات البحث.

جدول (٢)

التوصيف الإحصائي للفرق المهزومة في متغيرات البحث المختارة

ن=٣٥ مباراة

م	متغيرات البحث	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	أقل قيمة	أكبر قيمة
١	التصويب	٤.٥١	٢.١٦	٠.٤١٥	١	٩
٢	من خارج خط (م٩)	٨.٦٩	٣.٠٤	٠.٣٨٤-	٢	١٤
٣	من أمام	٧.٧٤	٢.٩١	٠.٣٥٣	٢	١٤
٤	المرمى	٧.٢٦	٣.٤٧	٠.٩٢٩	٢	١٨
٥	من الجناحين	١.٣٤	١.١١	٠.٧٦٤	٠	٤

١١	٠	٢.٥٦	٢.١	٢.٢	فاشل		٦
٨	٠	١.٠٩	١.٩٣	٢.٤	ناجح	من اختراق	٧
٥	٠	٠.٦٧٤	١.٤٢	١.٤	فاشل	الدفاع	٨
٩	٠	٠.٢٠٣	٢.٥٥	٣.٨٩	ناجح	من الهجوم	٩
٥	٠	٠.٥١٢	١.٥٥	١.٦٩	فاشل	الخاطف	١٠
٨	٠	٠.٩٤١	٢	٢.٧٧	ناجح	التصويب من رمية	١١
٤	٠	١.٢٦	١.١٢	١.٠٣	فاشل	الجزء من خط ٧م	١٢

يتضح من جدول (٢) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للفرق

المهزومة في متغيرات البحث.

وسائل وأدوات جمع البيانات:

قام الباحث باستخدام وسائل متعددة لجمع البيانات المتعلقة بهذا البحث بما يتناسب مع

طبيعة البيانات المراد الحصول عليها كآتي:

(أ) أدوات جمع البيانات:

استعان الباحث بالوسائل والأدوات التالية لجمع البيانات المتعلقة بالدراسة وهي:

– جدول مباريات البطولة. مرفق (١)

– ذاكرة تخزين Flash memory محمل عليها مباريات البطولة.

– جهاز حاسب آلي لعرض المباريات مع إمكانية التحكم في العرض (العادي، البطيء، السريع،

تثبيت الصورة) وذلك لملفات الفيديو الخاصة بالمباريات قيد البحث.

(ب) استمارات البحث:

١ – استمارة تحليل المباريات: مرفق (٢)

بعد اطلاع الباحث على العديد من المراجع والدراسات العلمية كمرجع عماد الدين عباس

أبو زيد، مدحت محمود الشافعي (٢٠٠٧)(١٠)، أحمد عريبي عودة (٢٠٠٤)(١)، ودراسة برييتو

وآخرون Prieto et al (٢٠١٥)(٣٣)، ميليتاكوس وآخرون Meletakos et al

(٢٠١١)(٣٠)، فورتيك وآخرون Foretić et al (٢٠١٠)(٢٤)، عمرو سيد حسن أحمد

(٢٠٠٨)(١١)، خالد عزت (٢٠٠٦)(٥)، محمود موسى العكلي (٢٠٠٦)(١٤)، أرجيلجا

وآخرون Argilaga et al (٢٠٠٥)(١٩)، كروسنسكين، وسكارباليوس Krusinskiene &

Skarbalius (٢٠٠٢)(٢٩) المتخصصة في مجال كرة اليد لتحديد استمارة تحليل التهديد من

الخطوط المختلفة وهي التصويب من خارج خط ٩م - التصويب من خارج خط ٦م من (أمام المرمى

- الجناحين - اختراق الدفاع - الهجوم الخاطف) - التصويب من رمية الجزء من خط ٧م للفرق

الفائزة والمهزومة بمباريات كرة اليد لاستخدامها في إجراء مقارنة بين المنتخبات الفائزة والمنتخبات

المهزومة بالتصفيات الآسيوية المؤهلة لدورة الألعاب الأولمبية، وبناء على حصيلة المعلومات المتوفرة اتضح صلاحية محتويات استمارة تحليل مباريات كرة اليد قيد البحث بنسبة ١٠٠٪ طبقاً لما أوردته الدراسات والمراجع العلمية مما يشير إلى صلاحية الاستمارة لتحقيق الهدف الذي صممت من أجله قيد البحث.

٢- استمارة تفريغ تحليل مباريات كرة اليد.

حيث تم استخدام الاستمارة لتفريغ نتائج كل المباريات للمنتخبات الفائزة والمهزومة وتجميعها تمهيداً لإجراء المعالجة الإحصائية. مرفق (٢) الدراسة الأساسية:

١- خطوات سير البحث:

- المسح المرجعي للكتب والرسائل العلمية والأبحاث العلمية العربية والأجنبية.
- بناء استمارة لتحليل التهديد من الخطوط المختلفة بين الفرق الفائزة والمهزومة (تصميم الباحث).
- تصنيف ملفات الفيديو الخاصة بالمباريات مصنفة طبقاً لموعدها.
- توفير الأدوات والأجهزة لإجراء الدراسة الأساسية لتحليل مباريات التصفيات الآسيوية المؤهلة لدورة الألعاب الأولمبية عينة البحث.

٢- تطبيق تحليل المباريات قيد البحث:

- بعد انتهاء البطولة قام الباحث بتحليل التهديد من خطوط المختلفة وهي [التصويب من خارج خط ٩م - التصويب من خارج خط ٦م من (أمام المرمى - الجناحين - اختراق الدفاع - الهجوم الخاطف) - التصويب من رمية الجزاء من خط ٧م] من خلال مباريات البطولة قيد البحث.

- تحليل المباريات للتعرف على نتائج التهديد من الخطوط المختلفة بين الفرق الفائزة والمهزومة، حيث قام الباحث بملاحظة أداء الفرق قيد البحث للحصول على البيانات المراد الوصول إليها من خلال الاستمارة المعدة لهذا الغرض وتحليل نتائج الاستمارة، حيث إن الملاحظة عن طريق التسجيل المرئي تعد أحد الأساليب المستخدمة لمتابعة الأداء لأنها تعطي وصفاً تفصيلياً لأداء اللاعب أو الفريق أثناء المنافسة.

٣- تفريغ البيانات:

- قام الباحث بتفريغ نتائج تحليل المباريات وجدولتها لكل مباراة، من خلال التوزيع التكراري لتنفيذ التهديد من الخطوط المختلفة بين الفرق الفائزة والمهزومة قيد البحث.
- وتم تجميع نتائج التحليل لكل المباريات وذلك تمهيداً لإجراء المعالجات الإحصائية

لاستخراج النتائج في صورتها النهائية بعد إجراء المعالجات الإحصائية.

المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة هذه الدراسة وهي على النحو التالي:

- التوزيع التكراري.
- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- معامل الالتواء
- النسبة المئوية.
- الأهمية النسبية.
- اختبار (كا^٢).

عرض ومناقشة النتائج:

عرض النتائج:

عرض نتائج الفرق الفائزة:

جدول (٣)

التكرار والنسبة المئوية وكأدلالة الفروق بين المحاولات

الناجحة والفاشلة للفرق الفائزة

م	المتغيرات	المحاولات الناجحة		المحاولات الفاشلة		الإجمالي	كا ^٢
		ك	%	ك	%		
١	تصويب من خارج خط ٩م	٢٣٩	٥٣.١١	٢١١	٤٦.٨٩	٤٥٠	١.٧٤
٢	من امام المرمى	٣٦٩	٦٦.١٣	١٨٩	٣٣.٨٧	٥٥٨	٥٨.٠٧
٣	تصويب من	٧٤	٦٤.٣٥	٤١	٣٥.٦٥	١١٥	٩.٤٧
٤	من الجناحين	١٤١	٧٨.٧٧	٣٨	٢١.٢٣	١٧٩	٥٩.٢٧
٥	من اختراق الدفاع	٢٦٥	٨٠.٠٦	٦٦	١٩.٩٤	٣٣١	١١٩.٦٤
٥	هجوم خاطف	٩٣	٧٦.٨٦	٢٨	٢٣.١٤	١٢١	٣٤.٩٢
٦	تصويب من رمية ٧م	١١٨١	٦٧.٣٣	٥٧٣	٣٢.٦٧	١٧٥٤	٢١٠.٧٦
	الإجمالي						

*قيمة (كا^٢) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٣.٨٤

يتضح من جدول (٣) وجود فروق دالة إحصائية بين المحاولات الناجحة والمحاولات الفاشلة

للفرق الفائزة حيث حققت قيمة كا^٢ المحسوبة قيمة أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى معنوية

٠.٠٥ لصالح المحاولات الناجحة باستثناء التصويب من خارج خط ٩م (التصويب الحر أو من رمية

حرّة).

جدول (٤)

التكرار والأهمية النسبية لأكثر الخطوط تهديفاً للفرق الفائزة

م	الخطوط التهديفية	التكرار	الأهمية النسبية
١	تصويب من خارج خط ٩م	٢٣٩	٢٠.٢٤
٢	تصويب من خارج خط ٦م	٨٤٩	٧١.٨٩
٣	تصويب من رمية ٧م	٩٣	٧.٨٧
	الإجمالي	١١٨١	١٠٠.٠٠

يتضح من جدول (٤) التكرار والأهمية النسبية لأكثر الخطوط تهديفاً للفرق الفائزة ويتضح حصول التهديف من خارج خط ٦م على أعلى تكرارات وقدرها ٨٤٩ من إجمالي ١١٨١ بأهمية نسبية قدرها ٧١.٨٩٪ يليها تصويب من خارج خط ٩م بعدد تكرارات ٢٣٩ بأهمية نسبية قدرها ٢٠.٢٤٪ بينما حصل التصويب من رمية ٧م على أقل تكرارات وعددها ٩٣ بأهمية نسبية قدرها ٧.٨٧٪.

جدول (٥)

التكرار والأهمية النسبية لأكثر أماكن التهديف

(من خط ٦م) بين الفرق الفائزة

م	أماكن وأنواع التهديف من (خط ٦م)	التكرار	الأهمية النسبية
١	من أمام المرمى	٣٦٩	٤٣.٤٦
٢	من الجناحين	٧٤	٨.٧٢
٣	من اختراق الدفاع	١٤١	١٦.٦١
٤	هجوم خاطف	٢٦٥	٣١.٢١
	الإجمالي	٨٤٩	١٠٠.٠٠

يتضح من جدول (٥) التكرار والأهمية النسبية لأكثر أماكن التهديف من خط ٦م للفرق الفائزة ويتضح حصول التهديف من أمام المرمى على أعلى تكرارات وقدرها ٣٦٩ من إجمالي ٨٤٩ بأهمية نسبية قدرها ٤٣.٤٦٪ يليها الهجوم الخاطف بعدد تكرارات ٢٦٥ وبأهمية نسبية قدرها ٣١.٢١٪ يليها التصويب من اختراق الدفاع بعدد تكرارات ١٤١ وبأهمية نسبية قدرها ١٦.٦١٪ بينما حصل التصويب من الجناحين على أقل تكرارات وعددها ٧٤ بأهمية نسبية قدرها ٨.٧٢٪.

عرض نتائج الفرق المهزومة:

جدول (٦)

التكرار والنسبة المئوية وكا^٢ لدلالة الفروق بين المحاولات الناجحة والفاشلة للفرق المهزومة

م	المتغيرات	المحاولات الناجحة		المحاولات الفاشلة		الإجمالي	كا ^٢
		ك	%	ك	%		
١	تصويب من خارج خط ٩ م	١٥٨	٣٤.٢٠	٣٠٤	٦٥.٨٠	٤٦٢	٤٦.١٤
٢	من امام المرمى	٢٧١	٥١.٦٢	٢٥٤	٤٨.٣٨	٥٢٥	٠.٥٥
٣	تصويب من الجناحين	٤٧	٣٧.٩٠	٧٧	٦٢.١٠	١٢٤	٧.٢٨
٤	من اختراق الدفاع	٨٤	٦٣.١٦	٤٩	٣٦.٨٤	١٣٣	٩.٢١
٥	هجوم خاطف	١٣٦	٦٩.٧٤	٥٩	٣٠.٢٦	١٩٥	٣٠.٤١
٦	تصويب من رمية ٧ م	٩٧	٧٢.٩٣	٣٦	٢٧.٠٧	١٣٣	٢٧.٩٨
	الإجمالي	٧٩٣	٥٠.٤٥	٧٧٩	٤٩.٥٥	١٥٧٢	٠.١٣

*قيمة (كا^٢) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٣.٨٤

يتضح من جدول (٦) وجود فروق دالة إحصائية بين المحاولات الناجحة والمحاولات الفاشلة للفرق المهزومة حيث حققت قيمة كا^٢ المحسوبة قيمة أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ لصالح المحاولات الفاشلة في التصويب الحر من خارج خط ٩ م وكذلك التصويب من خارج خط ٦ م من الجناحين، كما يتضح حصول باقي التصويبات على دلالة إحصائية لصالح المحاولات الناجحة بينما لم يحصل التصويب من خارج خط ٦ م من أمام المرمى وكذلك أجمالي المحاولات بين المحاولات الناجحة والفاشلة على أي دلالة إحصائية.

جدول (٧)

التكرار والأهمية النسبية لأكثر الخطوط تهديفاً بين الفرق المهزومة

م	الخطوط التهديفية	التكرار	الأهمية النسبية
١	تصويب من خارج خط ٩ م	١٥٨	١٩.٩٢
٢	تصويب من خارج خط ٦ م	٥٣٨	٦٧.٨٤
٣	تصويب من رمية ٧ م	٩٧	١٢.٢٣
	الإجمالي	٧٩٣	١٠٠.٠٠

يتضح من جدول (٧) التكرار والأهمية النسبية لأكثر الخطوط تهديفاً للفرق المهزومة ويتضح حصول التهديف من خارج خط ٦ م على أعلى تكرارات وقدرها ٥٣٨ من إجمالي ٧٩٣ بأهمية نسبية قدرها ٦٧.٨٤٪ يليها تصويب من خارج خط ٩ م بعدد تكرارات ١٥٨ بأهمية نسبية

قدرها ١٩.٩٢٪ بينما حصل التصويب من رمية ٧م على اقل تكرارات وعددها ٩٧ بأهمية نسبية قدرها ١٢.٢٣٪.

جدول (٨)

التكرار والأهمية النسبية لأكثر أماكن التهديد (من خط ٦م) بين الفرق المهزومة

م	أماكن أو أنواع التهديد من (خط ٦ م)	التكرار	الأهمية النسبية
١	من أمام المرمى	٢٧١	٥٠.٣٧
٢	من الجناحين	٤٧	٨.٧٤
٣	من اختراق الدفاع	٨٤	١٥.٦١
٤	هجوم خاطف	١٣٦	٢٥.٢٨
	الإجمالي	٥٣٨	١٠٠.٠٠

يتضح من جدول (٨) التكرار والأهمية النسبية لأكثر أماكن التهديد من خط ٦م للفرق الفائزة ويتضح حصول التهديد من أمام المرمى على أعلى تكرارات وقدرها ٢٧١ من إجمالي ٥٣٨ بأهمية نسبية قدرها ٥٠.٣٧٪ يليها الهجوم الخاطف بعدد تكرارات ١٣٦ بأهمية نسبية قدرها ٢٥.٢٨٪ يليها التصويب من اختراق الدفاع بعدد تكرارات ٨٤ بأهمية نسبية قدرها ١٥.٦١٪ بينما حصل التصويب من الجناحين على أقل تكرارات وعددها ٤٧ بأهمية نسبية قدرها ٨.٧٤٪.

الفرق الفائزة والفرق المهزومة:

جدول (٩)

التكرار والنسبة المئوية وكا^٢ لبيان دلالة الفروق بين الفرق الفائزة والفرق المهزومة

في معدلات التهديد من الخطوط المختلفة

م	الخطوط التهديفية	الفرق الفائزة		الفرق المهزومة		الإجمالي	كا ^٢
		ك	٪	ك	٪		
١	تصويب من خارج خط ٩م	٢٣٩	٦٠.٢٠	١٥٨	٣٩.٨٠	٣٩٧	١٦.٥٣
٢	تصويب من خارج خط ٦م	٨٤٩	٦١.٢١	٥٣٨	٣٨.٧٩	١٣٨٧	٦٩.٧٣
٣	تصويب من رمية ٧م	٩٣	٤٨.٩٥	٩٧	٥١.٠٥	١٩٠	٠.٠٨
	الإجمالي	١١٨١	٥٩.٨٣	٧٩٣	٤٠.١٧	١٩٧٤	٧٦.٢٦

*قيمة (كا^٢) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٣.٨٤

يتضح من جدول (٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفرق الفائزة والفرق المهزومة في معدلات التهديد من الخطوط المختلفة (التصويب من خارج خط ٩م والتصويب من خارج خط ٦م) لصالح الفرق الفائزة حيث حققت قيمة كا^٢ المحسوبة قيمة أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية

عند مستوى معنوية ٠.٠٥، بينما يتضح عدم وجود فروق دالة إحصائية بينهم في التصويب من رمية ٧ م.

جدول (١٠)

التكرار والنسبة المئوية وكا ٢ لبيان دلالة الفروق بين الفرق الفائزة والفرق المهزومة في معدلات أكثر أماكن التهديد (من خط ٦ م)

م	أماكن أو أنواع التهديد من (خط ٦ م)	الفرق الفائزة		الفرق المهزومة		الإجمالي	كا
		ك	%	ك	%		
١	من أمام المرمى	٣٦٩	٥٧.٦٦	٢٧١	٤٢.٣٤	٦٤٠	١٥.٠١
٢	من الجناحين	٧٤	٦١.١٦	٤٧	٣٨.٨٤	١٢١	٦.٠١
٣	من اختراق الدفاع	١٤١	٦٢.٦٧	٨٤	٣٧.٣٣	٢٢٥	١٤.٤٤
٤	هجوم خاطف	٢٦٥	٦٦.٠٨	١٣٦	٣٣.٩٢	٤٠١	٤١.٥٠
	الإجمالي	٨٤٩	٦١.٢١	٥٣٨	٣٨.٧٩	١٣٨٧	٦٩.٧٣

*قيمة (كا) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٣.٨٤

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفرق الفائزة والفرق المهزومة في أماكن ومعدلات التهديد من خط ٦ م من (أمام المرمى - الجناحين - اختراق الدفاع - الهجوم الخاطف) لصالح الفرق الفائزة حيث حققت قيمة كا^٢ المحسوبة قيمة أكبر من قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥.

مناقشة النتائج:

أولاً: مناقشة نتائج الفرق الفائزة:

يتضح من نتائج جدول (٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين المحاولات الناجحة والمحاولات الفاشلة للفرق الفائزة حيث حققت قيمة (كا^٢) المحسوبة قيم تراوحت ما بين (١.٧٤ : ١١٩.٦٤) وهي قيم أكبر من قيمة (كا^٢) الجدولية (٣.٨٤) لصالح المحاولات الناجحة باستثناء التصويب من خارج ٩ م (التصويب الحر أو من رمية حرة). مما يوضح قبول نتائج نسب التحسن المئوية لمحاولات التهديد من الخطوط المختلفة كما هو موضح بجدول (٤) وجدول (٥) حيث أشارت نتائج جدول (٤) أن أكثر الخطوط تهادياً للفرق الفائزة هو التصويب من خارج خط ٦ م بأهمية نسبية قدرها (٧١.٨٩%)، يليها تصويب من خارج خط ٩ م بأهمية نسبية قدرها (٢٠.٢٤%) بينما حصل التصويب من رمية ٧ م على أقل أهمية نسبية قدرها (٧.٨٧%)، أشارت نتائج التحليل من نتائج جدول (٥) أن أكثر أماكن التهديد من خط ٦ م للفرق الفائزة هو التصويب من أمام المرمى بأهمية نسبية قدرها (٤٣.٤٦%)، يليها التهديد من خلال تنفيذ الهجوم الخاطف بأهمية نسبية قدرها (٣١.٢١%)، يليها التهديد من

خلال اختراق الدفاع بأهمية نسبية قدرها (١٦.٦١٪) بينما حصل تنفيذ التهديد من خلال التصويب من الجناحين على اقل أهمية نسبية قدرها (٨.٧٢٪).

وهذا ما يتفق مع ما أشارت إليه دراسة **علا حسين (٢٠٠٠)** (٩) أن أعلى نسبة أهداف تكون من منتصف منطقة المرمى وتقل كلما أتجه اللاعب إلى مركزي الجناحين، وأن أعلى نسبة مئوية حققها مكان منتصف المرمى بالنسبة لأماكن الإنهاء على المرمى من الهجوم الخاطف.

وهذه النتيجة تتفق مع ما ذكره **منير جرجس (٢٠٠٤)** (١٦) أن افضل المراحل الهجومية في كرة اليد هو الهجوم الخاطف والذي يؤدي إلى تفوق الفرق التي تجيد هذا النوع من الهجوم، وهوما يحتاج إلى فترة زمنية قصيرة وعلى سرعه أحرار أهداف قبل تمركز المدافعين، وقد ذكر **يانكوس وآخرون Yiannakos (٢٠٠٥)** (٣٧) أن الهجوم الخاطف وسيله جيده لتقليل الاحتكاك مع دفاع المدافعين المنافسين، وهذا أيضاً ما ذكره **كالين Calin (٢٠١٠)** (٢١) أن الهجوم الخاطف أحد الاهتمامات الرئيسية في الهجوم ووسيله سهله وفعاله لإحراز الأهداف.

وتتفق دراسة كل من **بيلج Bilge (٢٠١٢)** (٢٠)، **ميليتاكوس وآخرون Meletakos et al (٢٠١١)** (٣٠)، **أونجيك وآخرون Ohnjec et al (٢٠٠٨)** (٣١)، **جرويتش وآخرون Gruic et al (٢٠٠٦)** (٢٦) أنه حاولت العديد من الدراسات تحديد وتحليل عوامل الأداء المؤثرة للاعب كرة اليد ذوى المستويات العليا من خلال مراعاة فعالية التهديد فيما يتعلق بوضع اللعب، والأخطاء الفنية المكتسبة في رميات ٧م، والتمريرات الهجومية الحاسمة، وفعالية حراس المرمى، وعدد الهجمات.

ويضيف كلاً من **بيلنج Bilge (٢٠١٢)** (٢٠)، **ريهام رشاد (٢٠٠٥)** (٦) أن أفضل أنواع الهجوم هو الخاطف المفاجئ السريع الذي يفوق فيه عدد المهاجمين على عدد المدافعين الموجودين لحظة الهجوم، كما أن للدفاع أهميته الواضحة في كرة اليد الحديثة وذلك في منع هجوم الفريق المنافس من تنفيذ وتسجيل الأهداف وبذلك يمنع الفريق المنافس من تحقيق هدف للفوز بنتيجة المباراة.

لذا تشير دراسة **حسين خميس إسماعيل (٢٠١٣)** (٤) الى وجود علاقة ذات دلالة بين التكوينات الدفاعية والهجومية بنتائج المباريات لكرة اليد ببطولة العالم ٢٠١١ بالسويد، ويذكر **محمد الويللي (٢٠٠٦)** أن خطط اللعب الهجومي هي كل ما يقوم به اللاعب أثناء سير المباراة سواء كان بمفرده أو بتعاونه مع جماعه من زملائه (أي كان عددهم) بغرض إحراز هدف. (١٣: ٢١١)

لذا يرى الباحث أن نتائج الفرق الفائزة أشارت إلى زيادة عدد المحاولات الناجحة للتهديد لديها بالمقارنة بالمحاولات الفاشلة كنتيجة لزيادة عدد التكرارات والنسبة المئوية للمحاولات الناجحة مقارنة بالمحاولات الفاشلة لصالح المحاولات الناجحة، وأن الترتيب النسبي لأهمية الخطوط تهديفاً

للفرق الفائزة كان من خارج خط ٦ م يليه من خارج خط ٩ م وجاء في الترتيب الأخير التهديد من رمية ٧ م، وبالتالي فإن أعلى نسب التهديد وأكثرها للفرق الفائزة من خط ٦ م هو التهديد من أمام المرمى يليه التهديد بتنفيذ الهجوم الخاطف، يليه التهديد بتنفيذ اختراق الدفاع، ويقل التهديد كلما اتجه اللاعب إلى تنفيذ التهديد من مركزي الجناحين. وإجمالاً مما تقدم لتحليل نتائج الفرق الفائزة اتضح ارتفاع نسبة المحاولات الناجحة للتهديد عن المحاولات الفاشلة ووجود دلالة إحصائية بين إجمالي المحاولات الناجحة بالمقارنة بإجمالي المحاولات الفاشلة لصالح المحاولات الناجحة كنتيجة ارتفاع تنفيذ التهديد من خارج خط ٦ م. وبذلك يكون الباحث قد أجاب على التساؤل الأول الذي ينص على "هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة لتهديد الفرق الفائزة من الخطوط المختلفة قيد البحث؟".

ثانياً: مناقشة نتائج الفرق المهزومة:

من نتائج جدول (٦) يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين المحاولات الناجحة والمحاولات الفاشلة للفرق المهزومة حيث حققت قيمة (كا^٢) المحسوبة قيم تراوحت ما بين (٠.٥٥ : ٤٦.١٤) وهي قيم أكبر من قيمة (كا^٢) الجدولية (٣.٨٤)، لصالح المحاولات الفاشلة في التصويب من خارج خط ٩ م (التصويب الحر أو من رمية حرة) وكذلك التصويب من خارج خط ٦ م من الجناحين، كما يتضح حصول باقي التصويبات على دلالة إحصائية لصالح المحاولات الناجحة، باستثناء التصويب من خارج خط ٦ م من أمام المرمى وكذلك إجمالي المحاولات بين المحاولات الناجحة والفاشلة على أي دلالة إحصائية. مما يوضح قبول نسب التحسن المئوية للمحاولات، كما هو موضح بجدول (٧) وجدول (٨)، حيث يتضح نتائج جدول (٧) أن نتائج التحليل أشارت أن أكثر الخطوط تهديفاً للفرق المهزومة هو التصويب من خارج خط ٦ م بأهمية نسبية قدرها (٦٧.٨٤٪)، يليها تصويب من خارج خط ٩ م بأهمية نسبية قدرها (١٩.٩٢٪) بينما حصل التصويب من رمية ٧ م على أقل أهمية نسبية قدرها (١٢.٢٣٪)، كما أشارت نتائج جدول (٨) أن أكثر أماكن التهديد من خط ٦ م للفرق المهزومة هو التصويب من أمام المرمى بأهمية نسبية قدرها (٥٠.٣٧٪)، يليها التهديد من خلال تنفيذ الهجوم الخاطف بأهمية نسبية قدرها (٢٥.٢٨٪)، يليها التهديد من خلال تنفيذ اختراق الدفاع بأهمية نسبية قدرها (١٥.٦١٪) بينما حصل تنفيذ التصويب للتهديد من الجناحين على أقل أهمية نسبية قدرها (٨.٧٤٪).

لذا يرجع الباحث ضعف التهديد للفرق المهزومة إلى انخفاض كفاءة التهديد من الخطوط المختلفة في ظل وجود دفاع قوي أمام اللاعب المصوب، وهذا ما يتفق ما أشارت إليه دراسة جرويتش وآخرون **Gruic et al (٢٠٠٦) (٢٦)** أنه خلال الجولة التمهيديّة من بطولة

العالم للرجال لعام ٢٠٠٣، كان لكل من الفريقين الفائز والمهزوم نفس متوسط عدد محاولات التهديد، ولكن بكفاءة تهديد مختلفة، ٦٢.٢٥٪ مقابل ٤٤.٣٪ على التوالي.

وأشارت نتائج دراسة فورتيك وآخرون **Foretic et al** (٢٠١١) (٢٤) أنه من خلال تحليل نتائج بطولة العالم لكرة اليد لعام ٢٠٠٩، كان الاختلاف في عدد المحاولات الهجومية بين الفريق الفائز والفريق الخاسر ضئيلاً، وفي الوقت نفسه تمتلك الفرق الفائزة العديد من الأهداف تم تنفيذها من خلال هجوم لاعب خط ٦م. الأمر الذي ساهم في زيادة فعالية الفرق الفائزة للأهداف التي سجلها اللاعبون من خطوط الملعب المختلفة بالإضافة إلى خط ٦م.

وتتفق نتائج دراسة كل من ميليتاكوس وآخرون **Meletakos et al** (٢٠١١) (٣٠)، جرويتش وآخرون **Gruić, et al** (٢٠٠٦) (٢٦) أن لاعبي الخط الخلفي وأيضاً لاعبي الأجنحة يلعبون دوراً مهماً لفوز الفرق عالية المستوى. كما أنه ترتفع نسبة تهديد اللاعبين عندما يقتربون من خط ٦ م مما يقود تركيز دفاعات المنافس إلى تركيز انتباههم بشكل أساسي على هذه المنطقة أثناء محاولتهم منع لاعبي الخط من استلام الكرة. نتيجة لذلك، فإن أسلوب الدفاع على خط ٦ م يجبر لاعبي الخط الخلفي (الظهير الأيسر والظهير الأيمن والظهير الخلفي الأوسط) على تنفيذ العديد من محاولات التصويب للتهديد من خارج خط ٩م. مما يساهم في زيادة نسبة محاولات التهديد من خارج خط ٩م، وسيتم تحقيق نسبة صغيرة من سيناريوهات الهجوم الأخرى. بهذه الطريقة، فإن وجود لاعبي خط خلفي طوال القامة (ظهير أيسر، ظهير أيمن، ظهير أوسط) يتمتعون بقدرة على التصويب يمنحهم ذلك الفرصة لتوجيه الكرة في جميع مناطق المرمى وفقاً لتشكيل الدفاع وموقع حارس المرمى بالإضافة إلى التعاون المتميز مع لاعبي الخط الأمامي.

ويرى الباحث أن ما تقدم يمثل كرة اليد الحديثة التي أصبحت تجذب بسرعتها وأثارها المتابعين لها، وأنه يتم تنفيذ التصويب من منطقة الجناحين بسرعة عالية وقريبة من المرمى لذا نجد أن هناك صعوبة أساسية لحراس المرمى في صد الكرة وإنقاذ المرمى من التهديد. بالرغم من أنه عند التصويب من الجناحين يكون ذلك صعب على المصوب حيث أن حارس المرمى له أفضلية الموقع حيث يغطي بجسمه زاوية التصويب مما يجبر لاعبي الجناحين على ارتكاب أخطاء أثناء تنفيذ التصويب، لذا يجب تدريب الجناحين على البقاء أطول فترة في الهواء لإيجاد الثغرات ومتابعة حركة حارس المرمى قبل التصويب لإيجاد أفضل زاوية للتهديد حيث يسهم رسغ اليد في توجيه الكرة بشكل كبير، وأن نتائج الفرق المهزومة أشارت إلى أن الفروق بين المحاولات الناجحة والفاشلة للفرق المهزومة كانت لصالح المحاولات الناجحة في التهديد من خارج خط ٦م (من أمام المرمى - من اختراق الدفاع - هجوم خاطف) وكذلك في تنفيذ التصويب من رمية ٧م، كما أظهرت النتائج أن الفروق بين المحاولات

الناجحة والفاشلة للفرق المهزومة كانت لصالح المحاولات الفاشلة في التهديد من خارج خط ٩م (التصويب الحر أو من رمية حرة)، ومن خارج خط ٦م (من الجناحين)، مما يشير إلى كثرة المحاولات الفاشلة للاعبين في التصويب والتهديد من خارج خط ٩م (التصويب الحر أو من رمية حرة) أو في تنفيذ لاعبي الجناحين للتهديد من أحد الجناحين الأيسر أو الأيمن. وأن الترتيب النسبي لأهمية الخطوط المختلفة تهديفاً للفرق المهزومة كان من خارج خط ٦م ويليه من خارج خط ٩م وجاء في الترتيب الأخير التهديد من رمية ٧م، وان الترتيب النسبي لأهمية أكثر أماكن وأنواع تنفيذ التهديد (من خط ٦م) للفرق المهزومة هو التهديد من أمام المرمى يليه التهديد بتنفيذ الهجوم الخاطف، يليه التهديد بتنفيذ اختراق الدفاع، وأخير التهديد من الجناحين. وإجمالاً مما تقدم لتحليل نتائج الفرق المهزومة اتضح تقارب نسبة المحاولات الفاشلة من المحاولات الناجحة وعدم وجود دلالة إحصائية بين إجمالي المحاولات الناجحة بالمقارنة بإجمالي المحاولات الفاشلة لدى الفرق المهزومة. وبذلك يكون الباحث قد أجاب على التساؤل الثاني الذي ينص على "هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة لتهديد الفرق المهزومة من الخطوط المختلفة قيد البحث؟"

ثالثاً: مناقشة نتائج الفرق الفائزة والفرق المهزومة:

من نتائج تحليل الفرق الفائزة والفرق المهزومة بجدول (٩) يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين الفرق الفائزة والفرق المهزومة في معدلات التهديد من الخطوط المختلفة حيث حققت قيمة (كا^٢) المحسوبة قيم تراوحت ما بين (٠.٠٨ : ٦٩.٧٣) وهي قيم أكبر من قيمة (كا^٢) الجدولية (٣.٨٤) لصالح الفرق الفائزة، باستثناء التصويب من رمية ٧م فقد اتضح عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بينهما. مما يوضح قبول نسب التحسن المئوية للمحاولات التهديفية للفرق الفائزة على الخطوط المختلفة والتي تراوحت ما بين (٤٨.٩٥٪) كأقل نسبة في تنفيذ التصويب من رمية ٧م، (٦١.٢١٪) كأكثر نسبة للتصويب من خارج خط ٦م، كما حققت الفرق المهزومة نسب تراوحت ما بين (٣٨.٧٩٪) كأقل نسبة للتصويب من خارج خط ٦م، (٥١.٠٥٪) كأكثر نسبة في تنفيذ التصويب من خط رمية ٧م، كما أن الفرق الفائزة ارتفع لديها عدد المحاولات الناجحة للتهديد من الخطوط المختلفة بالمقارنة بالمحاولات الفاشلة وكان إجمالي نسبة المحاولات للفرق المهزومة (٤٠.١٧٪) وإجمالي نسبة المحاولات الناجحة للفرق الفائزة (٥٩.٨٣٪).

ومن نتائج خط ٦م بجدول (١٠) يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين الفرق الفائزة والفرق المهزومة في معدلات التهديد من خطوط أماكن التهديد (من خط ٦م) حيث حققت قيمة (كا^٢) المحسوبة قيم تراوحت ما بين (٦.٠١ : ٤١.٥٠) وهي قيم أكبر من قيمة (كا^٢) الجدولية (٣.٨٤) لصالح الفرق الفائزة، مما يوضح قبول نسب التحسن

المئوية للمحاولات التهديفية للفرق الفائزة من أماكن التهديف (من خط م٦) المختلفة والتي تراوحت ما بين (٥٧.٦٦٪) كأقل نسبة في تنفيذ التصويب من أمام المرمى، (٦٦.٠٨٪) كأكثر نسبة من تنفيذ التصويب من الهجوم الخاطف، لذا يتضح أن الفرق الفائزة ارتفع لديها إجمالي عدد المحاولات الناجحة للتهديف من خط التصويب من خارج خط م٦ بالمقارنة بالمحاولات الفاشلة وكان إجمالي نسبة المحاولات للفرق المهزومة (٣٨.٧٩٪) وإجمالي نسبة المحاولات الناجحة للفرق الفائزة (٦١.٢١٪).

ومما تقدم يرى الباحث أن نجاح الفرق الفائزة على تحقيق الفوز يرجع الى القدرات التهديفية للفرق من خطوط الملعب المختلفة، وفي هذا الصدد أظهرت نتائج دراسة **اسبينا - أغول واخرون Espina-Agullo et al (٢٠١٦) (٢٢)** أن أداء حارس المرمى لفترة طويلة بغرض مراقبة تقدمه خلال الألعاب الأولمبية من عام ١٩٨٢ حتى عام ٢٠١٢. أنه خلال كل هذه السنوات، لا تتغير حركات حارس المرمى وإجراءاته وتكتيكاته بشكل كبير، كما أنه وفقاً للتحليل الإحصائي لبطولة العالم في عام ٢٠٠٩ **ألكسندرو وآخرون Alexandru et al (٢٠٠٩) (١٨)**، كان الموقف الأكثر فاعلية للتسجيل في حالة الهجوم الخاطف لكسر الدفاع (٨٨.٢٪) ويليه أخذ الدفاع نت خط م٦ م٦ (٧٥٪).

وأظهرت نتائج دراسة **جارسيا وآخرون García, et al (٢٠٠٨) (٢٥)** إلى أن أفضل الفرق يكون لديها أداء أفضل في الهجوم والدفاع. كما استخدمت هذه الفرق الهجوم المضاد بشكل أفضل، والتهديف من الهجمات المرتدة، من خارج خط م٦.

كما يتفق ذلك مع النتائج دراسة **مريم محمد البكوش (٢٠١٥) (١٥)**، ياسر دبور (٢٠٠١) (١٧) حيث أشار إلى أنه لا بد من تميز الفريق الجيد بقدرته على تنفيذ هجوم فعال يمكنه من إحراز نتائج مقبولة وأن الهجوم الخاطف بأنواعه هو الأكثر فاعلية من أنواع الهجوم الأخرى في إحراز الأهداف، ويتفق أيضاً مع ما ذكره **منير جرجس (٢٠٠٤) (١٦)**، **كالين Calin (٢٠١٠) (٢١)** أن أفضل المراحل الهجومية في كرة اليد هو الهجوم الخاطف والذي يؤدي إلى تفوق الفرق التي تجيد هذا النوع من الهجوم على الفرق الأخرى.

كما أشارت نتائج دراسة **هيرجيرسون Hergeirsson (٢٠٠٨) (٢٧)** أنه في السنوات الأخيرة في العديد من البطولات والمسابقات الكبرى، مثل البطولات الأوروبية والألعاب الأولمبية، فإن متوسط عدد الهجمات لكل فرقة هو نفسه، ولكن في نفس الوقت هناك عدد الأهداف من الهجمات أقل لدي بعض الفرق لان لديها كفاءة أقل وهي الفرق المهزومة.

ويرى الباحث أن ما اتبعه للتوصل إلى نتائج هذا البحث يتفق مع دراسة **كروسنسكين، وسكاربالوس Krusinskiene & Skarbalius (٢٠٠٢) (٢٩)** أن تحليل النشاط التنافسي

مهم بشكل خاص في الرياضات الجماعية مثل كرة اليد. حيث يتم تحديد النجاح الرياضي من خلال الأداء الفني والتكتيكي الفردي للفريق، وتوصلت دراسة أرجيلاجا وآخرون **Argilaga, et al** (٢٠٠٥) (١٩) أن الطريقة الأكثر استخدامًا لدراسة وتحليل الإجراء الحقيقي لألعاب الكرة هي الملاحظة المباشرة، لأنها نموذج للتحليل يساعد على إدراك ودراسة العلاقات التي تحدث داخل المنافسة بشكل أفضل.

لذا يتضح للباحث ارتفاع معدلات التهديف للفرق الفائزة حيث ارتفع لديها عدد المحاولات الناجحة للتهديف بالمقارنة بمعدلات التهديف للفرق المهزومة من خط التصويب من خارج خط ٦م بتنفيذ التصويب بالهجوم الخاطف وأقلها خط ٦م من أمام المرمي، ومن التصويب من خارج خط ٩م، كما اتضح عدم وجود فروق بين الفرق الفائزة والمهزومة في تصويب من رمية ٧م، وبذلك يكون الباحث قد أجاب على التساؤل الثالث الذي ينص على "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفرق الفائزة والمهزومة في التهديف من الخطوط المختلفة قيد البحث؟"

الاستنتاجات والتوصيات:

أولاً: الاستنتاجات:

في ضوء نتائج التحليل تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة لتهديف الفرق الفائزة عند مستوى معنوية ٠.٠٥ من الخطوط المختلفة قيد البحث لصالح المحاولات الناجحة.
- ٢- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة لتهديف الفرق الفائزة عند مستوى معنوية ٠.٠٥ من التصويب من خارج خط ٩م (التصويب الحر أو من رمية حرة).
- ٣- أكثر الخطوط تهديفاً للفرق الفائزة وفقاً للتكرارات والأهمية النسبية لأكثر أماكن التهديف هو التهديف من خارج خط ٦م بأهمية نسبية قدرها (٧١.٨٩٪)، يليها التهديف من خارج خط ٩م بأهمية نسبية قدرها (٢٠.٢٤٪) بينما حصل التهديف من رمية ٧م على أقل أهمية نسبية بلغ قدرها (٧.٨٧٪).
- ٤- أكثر أماكن التهديف من خط ٦م للفرق الفائزة هو التهديف من أمام المرمى بأهمية نسبية قدرها (٤٣.٤٦٪)، يليها التهديف من خلال تنفيذ الهجوم الخاطف بأهمية نسبية قدرها (٣١.٢١٪)، يليها التهديف من خلال اختراق الدفاع بأهمية نسبية قدرها (١٦.٦١٪) بينما حصل تنفيذ التهديف من الجناحين على أقل أهمية نسبية بلغ قدرها (٨.٧٢٪).
- ٥- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة لتهديف الفرق المهزومة عند مستوى معنوية ٠.٠٥ في التصويب من خارج خط ٩م (التصويب الحر أو من رمية

- حرة)، والتصويب من خارج خط ٦م (من الجناحين) لصالح المحاولات الفاشلة.
- ٦- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة لتهديف الفرق المهزومة عند مستوي معنوية ٠.٠٥ في التصويب من خارج خط ٦م (من اختراق الدفاع - الهجوم الخاطف) وكذلك التهديف من خط تصويب رمية ٧م لصالح المحاولات الناجحة.
- ٧- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة لتهديف الفرق المهزومة عند مستوي معنوية ٠.٠٥ في التصويب من خارج خط ٦م (من أمام المرمى) وفي إجمالي المحاولات.
- ٨- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفرق الفائزة والمهزومة عند مستوي معنوية ٠.٠٥ في التهديف من الخطوط المختلفة قيد البحث لصالح الفرق الفائزة.
- ٩- أكثر الخطوط تهديفا للفرق المهزومة وفقا للتكرارات والأهمية النسبية لأكثر أماكن التهديف هو التهديف من خارج خط ٦م بأهمية نسبية قدرها (٦٧.٨٤٪) يليها التهديف من خارج خط ٩م بأهمية نسبية قدرها (١٩.٩٢٪) بينما حصل التهديف من رمية ٧م على أقل أهمية نسبية بلغ قدرها (١٢.٢٣٪).
- ١٠- أكثر أماكن التهديف من خط ٦م للفرق المهزومة هو التهديف من أمام المرمى بأهمية نسبية قدرها (٥٠.٣٧٪) يليها التهديف من خلال تنفيذ الهجوم الخاطف بأهمية نسبية قدرها (٢٥.٢٨٪) يليها التهديف من خلال اختراق الدفاع بأهمية نسبية قدرها (١٥.٦١٪) بينما حصل التهديف من الجناحين على أقل أهمية نسبية بلغ قدرها (٨.٧٤٪).
- ١١- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفرق الفائزة والمهزومة عند مستوي معنوية ٠.٠٥ في التهديف من التصويب من رمية ٧م.
- ١٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفرق الفائزة والمهزومة عند مستوي معنوية ٠.٠٥ في أماكن التهديف (من خط ٦م) قيد البحث لصالح الفرق الفائزة.

ثانياً: التوصيات:

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها يوصي الباحث بما يلي:

- ١- ضرورة وجود منظومة تحليل ترافق المنتخبات العربية وذلك لتمكن المدربين من تحديد نواحي الضعف والقوة للفريق والفرق المنافسة ليتمكن الجهاز الفني من اختيار الأساليب الخطئية الهجومية والدفاعية المناسبة للفريق المنافس.
- ٢- ضرورة الاهتمام بتطوير الهجوم الخاطف السريع وتنظيمه خلال وحدات البرنامج التدريبي.
- ٣- ضرورة الاهتمام بالتصويب من خارج خط ٩م لتطوير مهارة التصويب البعيد في كرة اليد لما لها من أهمية في عملية الارتقاء في التصويب بالقفز.

- ٤- يجب التدريب على سرعة الأداء في التصويب البعيد (التصويب بالقفز والتصويب بالارتكاز).
- ٥- ضرورة تطوير تنفيذ التصويب من خط ٦م وخاصة منطقة التصويب أمام المرمي ومن الجناحين.
- ٦- يجب تدريب الجناحين على البقاء أطول فترة في الهواء لإيجاد الثغرات ومتابعة حركة حارس المرمى قبل التصويب لإيجاد أفضل زاوية للتهديف مع الاستخدام الأمثل لرسغ اليد في توجيه الكرة بشكل كبير.
- ٧- تدريب اللاعبين على الدقة في أداء أنواع التصويب المختلفة من الخطوط المختلفة لما له من أهمية في إصابة الهدف.
- ٨- ضرورة الاهتمام بتدريب المهارات الهجومية الأساسية في مراحل عمرية مبكرة والاعتماد على الوسائل الحديثة في تدريبها.
- ٩- ضرورة التركيز على تدريب المهارات الدفاعية الفردية والجماعية وإعطائها الحيز المناسب في الوحدة التدريبية للناشئين والكبار على حد سواء للحد من التصويب البعيد أو القريب للفريق المنافس.
- ١٠- ضرورة وضع برامج تدريبية فعالة للتدريب على التصويب من المراكز الهجومية المختلفة والتركيز على تنمية هذه المهارة مع وجود مدافع وفي أوضاع مشابهة لظروف المباراة.
- ١١- ضرورة إعداد المنتخبات العربية بشكل كاف قبل المشاركة في البطولات العالمية.
- ١٢- ضرورة عمل دراسات مقارنة لدراسة بعض الجوانب المهارية الأخرى مثل أنواع التصويبات أو الخداع المستخدمة من الخطوط المختلفة.

المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أحمد عريبي عودة (٢٠٠٤). كرة اليد وعناصرها الأساسية، ط٢، مكتبة دار السلام، بغداد.
- ٢- تيسير حسن منسي (٢٠١١). دراسة تحليلية لنتائج المنتخبات العربية في بطولة العالم لكرة اليد ومقارنتها مع أفضل المنتخبات الأوروبية، الجامعة الأردنية - عمادة البحث العلمي، مجلة دراسات - العلوم التربوية، مج ٣٨ ملحق، ص ص. ٥٧٨ - ٥٩٢.
- ٣- حاجم شاني عودة وفیصل غازی عبد الحسن (٢٠١٠). تحليل العلاقة بين بعض المتغيرات البيوميكانيكية مع مؤشر النقل الحركي ودقة مهارة التصويب بالقفز عاليا بكرة اليد، كلية التربية الرياضية، جامعة القادسية، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية، مج ١١، ١٤، ص ص ٤٩٥ - ٥١٠.

- ٤- حسين خميس إسماعيل (٢٠١٣) دراسة تحليلية للتكوينات الدفاعية والهجومية لبطولة العالم لكرة اليد ٢٠١١ بالسويد وعلاقتها بنتائج المباريات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة مدينة السادات.
- ٥- خالد حسين عزت (٢٠٠٦). دراسة تحليلية لمعدلات التهديف بين فرق المقدمة في بطوله كأس العالم لكرة اليد للرجال بتونس ٢٠٠٥م. كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية، ٩(٩)، ٣٤٧-٣٧٨.
- ٦- ريهام منصور رشاد (٢٠٠٥). تأثير برنامج تدريبي لفاعلية الهجوم الخاطف وعلاقته بالدفاع المرتد السريع لناشئات كرة اليد، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
- ٧- طارق محمد رحاب (٢٠٠٨). الأداء الخططي الهجومي قبل وبعد الوقت المستقطع وعلاقته بنتائج مباريات كرة اليد، دار الوفاء، الإسكندرية.
- ٨- عادل إبراهيم أحمد وعمرو سيد حسن (٢٠١٦). المفاهيم الحركية المرتبطة بأداء مهارة التصويب من الجناح الأيسر لكرة اليد في ضوء نموذج هدسون للتحليل الكيفي، جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية، المصدر المؤتمر العلمي الدولي: الرياضة جزء منتظم من نمط الحياة، مج ١، ص ص: ١٤٨ - ١٧٣.
- ٩- علا حسن حسين (٢٠٠٠). الهجوم الخاطف وعلاقته بنتائج المباريات للبطولة الأفريقية لكرة اليد للأندية أبطال الكؤوس للسيدات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.
- ١٠- عماد الدين عباس أبو زيد ومدحت محمود الشافعي (٢٠٠٧). تطبيقات الهجوم في كرة اليد (تعليم - تدريب)، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ١١- عمرو سيد حسن أحمد (٢٠٠٨). دراسة تحليلية لمفردات العمل التخطيطي الهجومي لبعض التكوينات الهجومية الأكثر فاعلية لمركزي الجناح والظهير في كرة اليد، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
- ١٢- فتحى احمد هادى السقاف (٢٠١٠). التدريب العلمي الحديث في رياضة كرة اليد، مؤسسة حورس الدولية، اليمن.
- ١٣- محمد توفيق الوليلي (٢٠٠٦). كرة اليد (تعليم، تدريب، تكنيك)، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٤- محمود موسى العكلي (٢٠٠٦). علاقة حالات التصويب بالأهداف المسجلة لدوري كرة اليد، جامعة بابل - كلية التربية الرياضية، مجلة علوم التربية الرياضية، مج ٣، ص ٥، ص ص: ٦٦ - ٧٤.

- ١٥- مريم محمد البكوش (٢٠١٥). دراسة تحليلية لديناميكيات الهجوم في كرة اليد وعلاقتها بنتائج المباريات " دراسة مقارنة بين منتخبات المستويات العليا والمنتخب الليبي"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الإسكندرية.
- ١٦- منير جرجس إبراهيم (٢٠٠٤). كرة اليد للجميع، ط٤، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٧- ياسر محمد دبور (٢٠٠١). إنتاجيه الأساليب الخططية والتشكيلات الدفاعية للمنتخب المصري وبعض المنتخبات الدولية في كره اليد بكاس العالم بفرنسا ٢٠٠١، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الإسكندرية.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 18- Alexandru, E., Alexandru, A., & Ion, M. (2009). The quantitative model of the finalizations in men's competitive handball and their efficiency. J Phys Edu Sport, 24(3), 1-6.
- 19- Argilaga, M. T. A., da Silva Andrade, A., Bañuelos, F. S., & Garganta, J. (2005). Patrones de juego en el fútbol de alto rendimiento: Análisis secuencial del proceso ofensivo en el campeonato del mundo Corea-Japón 2002. Cultura, ciencia y deporte: revista de ciencias de la actividad física y del deporte de la Universidad Católica de San Antonio, 1(2), 65-72.
- 20- Bilge, M. (2012). Game analysis of Olympic, World and European Championships in men's handball. Journal of human kinetics, 35, 109.
- 21- Calin, R. (2010). The analysis of the efficiency of using fast breaks in female handball during the World Championship in China, 2009. Science, Movement and Health, 2(1), 594-599.
- 22- Espina-Agulló, J. J., Pérez-Turpin, J. A., Jiménez-Olmedo, J. M., Penichet-Tomás, A., & Pueo, B. (2016). Effectiveness of male handball goalkeepers: A historical overview 1982-2012. International Journal of Performance Analysis in Sport, 16(1), 143-156.
- 23- Ferrari, W. R., Dos Santos, J. V., & Vaz, V. P. S. (2014). Offensive process analysis in handball: Identification of game actions that differentiate winning from losing teams. American Journal of Sports Science, 2(4), 92-96.
- 24- Foretić, N., Rogulj, N., & Trninić, M. (2010). The influence of situation efficiency on the result of a handball match. Sport Science, 3(2), 45-51.

- 25- **García, J., Ibáñez, S. J., Feu, S., Cañadas, M., & Parejo, I. (2008).** Estudio de las diferencias en el juego entre equipos ganadores y perdedores en etapas de formación en balonmano.(Study of the differences yn play between winning and losing teams in formative stages of team handball). *Cultura, ciencia y deporte*, 3(9), 195-200.
- 26- **Gruić, I., Vuleta, D., & Milanović, D. (2006).** Performance indicators of teams at the 2003 Men's World Handball Championship in Portugal. *Kinesiology*, 38(2.), 164-175.
- 27- **Hergeirsson, T. (2008).** Qualitative Trend Analysis,8th Men's European Handball Championship 17th-27th January in Norway, EHF Periodical.
Hyperlink:http://home.eurohandball.com/ehf_files/Publikation/WP_Hergeirsson_Euro08NORTrend.pdf
- 28- **International Handball Federation (2016).** IX. Rules of the Games: Indoor Handball, Edition: 1 July.
- 29- **Krusinskiene, R., & Skarbalius, A. (2002).** Handball match analysis: computerized notation system. *Ugdymas, kunokultura, sportas*, 3(44), 23-33.
- 30- **Meletakos, P., Vagenas, G., & Bayios, I. (2011).** A multivariate assessment of offensive performance indicators in Men's Handball: Trends and differences in the World Championships. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 11(2), 284-294.
- 31- **Ohnjec, K., Vuleta, D., Milanović, D., & Gruić, I. (2008).** Performance indicators of teams at the 2003 world handball championship for women in Croatia. *Kinesiology*, 40(1).
- 32- **Pokrajac, B. (2009).** Handball tendency regarding results analysis European Championship 2008 and World Championship 2009. EHF Periodical.
Hyperlink:http://home.eurohandball.com/ehf_files/Publikation/Pokrajac%20Analysis_091204.pdf
- 33- **Prieto, J., Gómez, M. Á., & Sampaio, J. (2015).** Players' exclusions effects on elite handball teams' scoring performance during close games. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 15(3), 983-996.
- 34- **Spate, D. (2005).** High-speed handball at the 2005 World Championships-now even faster. *Work handball magazine. Special Supplement V*, 4-5.

- 35- **Taylor, J. B., James, N., & Mellalieu, S. D. (2005).** National analysis of corner kicks in English premier league soccer. In Science and Football V, The proceedings of the Fifth World Congress on Science and Football (pp. 225-230).
- 36- **Volossovitch, A. (2005).** Analysis of the performance in handball: perspectives and tendencies. Technical Handball Magazine, 3, 16-20.
- 37- **Yiannakos et al (2005).** the analysis of comparison of fast break in top level handball matches, publisher, University of Wales Institute, Cardiff Authors International Journal of performance Analysis in Sport, Volume5, Number3.

ملخص البحث

دراسة الفروق في التهديف من الخطوط المختلفة بين الفرق الفائزة والمهزومة

بالتصفيات الآسيوية المؤهلة لدورة الألعاب الأولمبية في كرة اليد

أ.م.د/ خالد حسين عزت

يهدف البحث الى اجراء مقارنة للتهديف من الخطوط المختلفة بين الفرق الفائزة والمهزومة المشاركة في التصفيات الآسيوية المؤهلة لدورة الألعاب الأولمبية ريو - البرازيل ٢٠١٦، باستخدام المنهج الوصفي لتحليل (٣٥) مباراة للمنتخبات المشاركة بالتصفيات الآسيوية للرجال المؤهلة إلى دورة الألعاب الأولمبية "ريو دي جانيرو ٢٠١٦ من خلال استمارة تحليل التهديف من خطوط الملعب المختلفة للفرق الفائزة والمهزومة وتوصل الباحث الى:

١- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة لتهديف الفرق الفائزة عند مستوى معنوية ٠.٠٥ من الخطوط المختلفة قيد البحث لصالح المحاولات الناجحة باستثناء التصويب من خارج خط ٩ م (التصويب الحر أو من رمية حرة).

٢- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة لتهديف الفرق المهزومة عند مستوى معنوية ٠.٠٥ في التصويب من خارج خط ٩ م (تصويب حر أو من رمية حرة)، والتصويب من خارج خط ٦ م (من الجناحين) لصالح المحاولات الفاشلة.

٣- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة لتهديف الفرق المهزومة عند مستوى معنوية ٠.٠٥ في التصويب من خارج خط ٦ م (من امام المرمى - من اختراق الدفاع - من الهجوم الخاطف) وكذلك من خط تصويب رمية ٧ م لصالح المحاولات الناجحة.

٤- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة لتهديف الفرق المهزومة عند مستوى معنوية ٠.٠٥ في التصويب من خارج خط ٦ م (من امام المرمى) وفي إجمالي المحاولات.

٥- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الفرق الفائزة والمهزومة عند مستوى معنوية ٠.٠٥ في التهديف من الخطوط المختلفة قيد البحث لصالح الفرق الفائزة باستثناء التهديف من التصويب من خط رمية ٧ م.

الكلمات الدالة: كرة يد - التهديف - خطوط ملعب كرة اليد - التصفيات الآسيوية.

Abstract

Studying Differences of Scoring from different lines among winning and losing teams during Asia Handball Finals for Qualification to the Olympic Games***Dr. Khaled Hussein Ezzat***

The current research aims to compare scoring from different lines among winning and losing teams participating in Asia Finals for Qualification to Rio Olympic Games 2016. The researcher used the descriptive (analysis) approach for analyzing (35) matches (men competition) using a form for analyzing scoring from different lines among winning and losing teams. the researcher concluded the following:

- 1- There are statistically significant differences between successful and failure scoring trials on $P = 0.05$ from different lines for all winning teams on all successful trials except for shooting from 9 m line (free shot and free throws).
- 2- There are statistically significant differences between successful and failure scoring trials on $P = 0.05$ from different lines for all losing teams on all failure trials except for shooting from 9 m line (free shot and free throws) and 6 m line (wing shots) in favor of failure trials.
- 3- There are statistically significant differences between successful and failure scoring trials on $P = 0.05$ from different lines for all losing teams on all failure trials except for shooting from outside 6 m line (in front of the goal - penetrating defense - flash attack) and from the 7 m shot line in favor of successful trials.
- 4- There are no statistically significant differences between successful and failure scoring trials on $P = 0.05$ from different lines for all losing teams on shooting from outside the 6 m line (in front of the goal) on all trials.
- 5- There are statistically significant differences between winning and losing teams on $P = 0.05$ on scoring from different lines in favor of winning teams except for shooting from 7 m shot line.

Keywords: Handball - Scoring - Handball Court Lines – Asia Qualifications