

أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى

م.د/ عبير محمد سيد عبد السلام

مدرس بقسم تدريب مسابقات الميدان والمضمار

كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة - جامعة حلوان

المقدمة ومشكلة البحث:

أحدث فيروس كرون حالة من الهلع والخوف والقلق بين جميع الشعوب، وتغيرت أنماط الحياة والعلاقات الاجتماعية، فتوصل الباحثون إلى حدوث مستويات عالية من الضغوط والقلق والاكتئاب في المجتمع في إثناء هذه الجائحة، كما أشارت الأبحاث في بداية الجائحة الى عدم وجود مؤشرات لانخفاض مستويات القلق والاكتئاب في أثناء الأسابيع الأربعة الأولى من انتشار الجائحة. (٢٣: ١٧) ويرى "يحي علي جابر" (٢٠٢٠) أن مع كل ما يشهده العالم الآن من تغيرات سريعة وتطورات في جميع المجالات المختلفة وتعدد مصادر الضغوط على الفرد وبالتالي على الأسرة والمجتمع وسرعة وتلاحق التطورات المختلفة في شتى المجالات فقد أصبحنا نعيش في عصر يتسم بكثير من التعب والإرهاق وكثرة العمل بالإضافة إلى فيروس كورونا الذي أطاح بالعالم وأدى إلى الكثير من المشاكل والتعقيدات الاقتصادية والاجتماعية كالكساد الاقتصادي والاجتماعي وتسببه في خسائر مالمية ومادية كبيرة لجميع الهيئات على مستوى العالم اجمع بالإضافة إلى الحالة التي فرضها من العزلة والتباعد الاجتماعي لطبيعة سرعة انتشار هذا الفيروس (١٨: ٢٧)

ويضيف "سعيد سالم بن محسن الأسمرى" (٢٠٢٠) انه قد قامت جميع الدول باتخاذ كافة التدابير الاحترازية للمحاولة دون انتشار المرض وقد كانت من أبرز نتائج الإجراءات الاحترازية هو إبطاء التنفسي والتقليل قدر الإمكان من الأعداد المصابة للحيلولة دون حدوث الشلل في الخدمات التي تقدمها مؤسسات الدولة المختلفة ولقد وضعت جائحة كورونا بصمتها الواضحة ولا تزال على جميع القطاعات الصحية والاقتصادية والاجتماعية والنفسية في جميع أنحاء العالم، مما تسبب في توقف وتعطيل مفاصل الحياة، ونتجت عنها مهددات وآثار نفسية نتيجة اضطرار الناس للحجر المنزلي وعدم قدرتهم على الخروج إلا للضرورة، ومن أهم هذه المهددات القيود المفروضة على أفراد الأسرة وانعكاساتها النفسية، والتباعد الاجتماعي في التعامل اليومي بين الأفراد بما يتعارض مع التواصل الذي يعتبر عملية اجتماعية مهمة في حياة الإنسان. (٥: ٣٣)

ويضيف "أكرم عبدالرزاق المشهداني" (٢٠٢٠) انه قد تنتج عن ذلك تباعاً خوف وتوتر ارتبطا بشكل وثيق بالإصابة بفيروس كورونا المستجد، حتى انه أصبح من الملاحظ في جميع أنحاء وفي التلفاز

بنشرات الأخبار ووسائل التواصل الاجتماعي والمحادثات الجماعية، حيث أصبح الجميع يعيشون في حالة من القلق والتوتر في ظل العجز عن مواجهة الفيروس وكذلك القلق من تبعات هذا الوباء الجديد الذي هو في تزايد مستمر في أعداد المصابين بالمرض وأعداد من وافقهم المنية على إثر أصابهم بفيروس كورونا المستجد (corona v19). (٤ : ٢)

ويشير "عديل احمد شرمان" (٢٠٢٠) الى أن الإعلام في كل مكان تناول بوسائله المختلفة فيروس كورونا وتأثيراته المختلفة على جميع القطاعات والأفراد والجماعات بشكل توعوي للمحاولة لتوجيه الأفراد والجماعات نحو أسلم الطرق للوقاية من الإصابة وكذلك قام الإعلام بصوره يومية بنشر أعداد الإصابات وحالات الوفاة مما أدى إلى حدوث حالة من الخوف والقلق لدى بعض الأشخاص والذي من ضمنهم مدربي مسابقات العاب القوى وأسرههم حيث أنهم جزء لا يتجزأ من المجتمع الذي يعيشون فيه. (٣ : ٨)

ويوضح "Lin, C. Y" (٢٠٢٠) أن من أهم أسباب الخوف من جائحة كورونا هو التعرض للضغط والخوف من خلال الأخبار التي يسمعها الفرد كل يوم عن الإصابات والوفيات في وسائل الإعلام، وهذا يصاحبه أعراض مثل الشعور بالخوف والرعب وغيرها، وهذا ما تم التوصل اليه بأن هذا الفيروس تسبب في زيادة مستوي القلق، وهو ما جعل الأفراد يتجنبون بعضهم البعض وبالتالي يبتعدون عن ممارسة الرياضة. (٢١ : ٣٥)

وأشار "Sun, L" وآخرون (٢٠٢١) إلى أن الخوف من جائحة كورونا يعد من أهم المتنبئات بالضغط المترتبة على جائحة كورونا. (٢٢ : ١٠٤)

وقد ظهر هذا الفيروس لأول مرة في شهر ديسمبر عام ٢٠١٩ في مدينة صينية تسمى مدينة وهان وأعقب ذلك في الحادي عشر من شهر مارس ٢٠٢٠، قامت منظمة الصحة العالمية بإعلان أن تفشي مرض (COVID-١٩) الناتج عن فيروس كورونا المستجد قد بلغ مستوى (الجائحة)، أو بمعنى آخر انه قد أصبح وباء عالمي. وقد قامت المنظمة بالدعوة خلال المؤتمر الصحفي الذي أعلن فيه مدير المنظمة يوم الحادي عشر من شهر مارس عام ٢٠٢٠. دعي فيه الحكومات والمسؤولين حول العالم إلى القيام بسرعة اتخاذ خطوات عاجلة وسريعة لوقف انتشار الفيروس، موضحاً أن الإحصائيات التي قامت بها منظمة الصحة العالمية والتي أشارت الى مستويات غير مطمئنة للانتشار الفيروس. (٢٦)

وترى "ولاء عبدالله ناصر" (٢٠٢٠) انه مما لا شك فيه أن بقاء الشخص في منزله وفرض حظر التجوال في كثير من بلدان العالم شيء غير محبب لدي معظم الناس ولكن من منطلق التفاؤل والصبر الجميل وحس الظن بالله الذي نحن مأمورين به وهي الخطوات العامة والصحيحة في التعامل مع الأزمات وفي مواجهتها فلا بد أن نسلط الضوء على الجانب الإيجابي أيضا من هذه الأزمة. (١٥)

(١)

ويذكر كل من "عبد الناصر كدعان" و"محمد عبدالله الخطيب" (٢٠٠٩) أن انتشار الأمراض وخاصة المعدية منها وكذلك الأوبئة هو هاجس يؤرق الجنس البشري كله وفي هذه الفترة التي تمر بها الشعوب والتي يعاني فيها العالم من أزمة عالمية جراء أحداث فيروس كورونا المستجد (corona v19) والذي نتجت عنه العديد من الآثار السلبية، والتي تسببت بحالة من الخوف في جميع المجتمعات نتيجة سرعة انتشاره وظهور سلالات جديدة منه وان كان قد بدأ هذا الخوف في الانخفاض نتيجة ظهور وجود مصل للحماية منه لكن دون وجود دواء للشفاء من أعراضه رغم كل هذا التقدم العلمي في المجال الطبي الذي شهده العالم خاصاً في الفترة الأخيرة، وخاصة وأنه قد أصبح الأجراء الأسلم للوقاية من العدوى بهذا الفيروس هو عدم الخروج من المنزل إلا للضرورات الحتمية وقد انعكس هذا الأمر بدوره على أفراد المجتمع سلباً من الناحية النفسية والاجتماعية والاقتصادية أيضاً. (٨ : ٧)

كما يشير "عبدالناصر السيد عامر" (٢٠٢٠) الى انه عند انتشار المرض ينتقل العجز من مستوى الفرد إلى مستوى الأسرة ثم الى مستوى المجتمع كله لذلك كان التركيز على دراسة واستخدام جميع الوسائل المتاحة للتغلب ومقاومة المرض لأن الوقاية منه لا تعني فقط تجنب الإصابة بل تعني أيضاً وقاية المجتمع بأكمله من خطورة الوقوع في خطر عجز قد يؤدي الى شلل تام في جميع مناحي الحياة المختلفة وقد تنتهي به إلى الفناء. (٧ : ١)

حيث تعتبر الأمراض والأوبئة من أهم المواضيع التي تشغل اهتمام العلماء والأطباء لسرعة انتشارها من الفرد المصاب إلى الفرد السليم، فإذا كان هذا المرض من الأمراض التي تضعف الفرد وتنتال منه وتؤثر على مناعته فإن انتشارها في المجتمع بالضرورة يحمل خطورة كبيرة تتجاوز الخطر الذي يكون على مستوى الفرد ليصبح الخطر على المجتمع كله وقد ينتهي الأمر بعجز اجتماعي يعيق مسيرة تطور هذا المجتمع. (٢٤)(٢٥)

وتذكر "ولاء عبدالله ناصر الشهراني" (٢٠٢٠) أن ظروف الحجر المنزلي تشابه ظروف العقوبات السالبة للحرية مع زيادة تغير نمط الحياة الاقتصادية، وانتشار الشائعات والتأثير السلبي لوسائل الإعلام والقلق بشأن توفير الاحتياجات المنزلية، والضغط النفسي على كبار السن وغيرها من الضغوطات التي تؤثر على الإنسان في مثل هذه الظروف، وللحجر المنزلي تأثيراته وانعكاساته على السلوك النفسي الشخصي للناس، كما تشير النظريات المفسرة للضغوط النفسية والاجتماعية، ومن ذلك رهاب العزلة والأمراض النفسية وبعض أنواع الخوف وزيادة الريبة والتشكيك في صحة المعلومات الواردة بشأن الفيروس وتأثيره والاضطرابات المصاحبة لذلك من العدوانية وغيرها. (١٥ : ٤)

وتناقش هذه الدراسة الأثار المترتبة على جائحة كورونا لدى مدربي مسابقات العاب القوى بمنطقة الجيزة التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى باعتبارها أحد عناصر تهديد الأمن العام الصحي

والنفسى والاقتصادى والاجتماعى أيضا كما أن له آثاره الاجتماعية والنفسية والصحية على المدربين.
أهمية البحث:

ترتبط أهمية البحث والحاجة إليه بمشكلة البحث ومدى تأثيرها على أفراد المجتمع ومن بين هؤلاء الأفراد مدربي منطقة الجيزة لألعاب القوى والتابعة للاتحاد المصرى لألعاب القوى والذين تأثروا بالأحداث الجارية لفيروس كورونا وقد لاحظت الباحثة مدى توتر الزملاء العاملين في مجال تدريب مسابقات ألعاب القوى ومدى قلقهم على عملهم وكذلك على مستوى المتدربين والضغوطات التي تقع عليهم نتيجة اختلال التدريب واختلاف طريقة التدريب أو الابتعاد التام عنه نتيجة أحداث فيروس كورونا ومدى التأثير في مستواهم في مسابقات ألعاب القوى المختلفة نتيجة ذلك، وكذلك تأجيل أو إلغاء بعض الفاعليات الخاصة بمسابقات ألعاب الميدان والمضمار والذي اثر بالضرورة على حالتهم النفسية والمعنوية وأيضاً على حالتهم المادية ومستوى الدخل لديهم.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى بناء مقياس للأثار المرتبة على جائحة كورونا لدى مدربي منطقة الجيزة التابعة للاتحاد المصرى لألعاب القوى ويتم ذلك من خلال التعرف على مدى تأثير فيروس كورونا على نمط الصحة والتغذية ونمط ممارسة الرياضة ونمط الحياة والذي يمكن استخدام نتائجه في وضع الية محددة على أسس علمية لمحاولة التقليل من الأثار السلبية الناتجة عن تفشي جائحة كورونا.

تساؤلات البحث:

١- ما هو أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى من الجانب الاجتماعى؟

٢- ما هو أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى من الجانب الاقتصادى؟

٣- ما هو أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى من الجانب النفسى؟

٤- ما هو أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى من الجانب الصحى؟

٥- ما هو أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى من الجانب الرياضى؟

المصطلحات المستخدمة في البحث:

جائحة كورونا:

هي جائحة عالمية مستمرةً حالياً لمرض فيروس كورونا (كوفيد-١٩)، سببها فيروس كورونا المرتبط

بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة (١٤)

الوباء:

هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في منطقة معينة (١٤).

الأمراض المعدية:

تتشأ الأمراض المُعدِيَّة (Infectious diseases) عند دخول أجسام غريبة ملوثة إلى جسم الإنسان. تكون هذه الأجسام الغريبة عبارة عن جراثيم، فيروسات، فطريات أو طفيليات. تنتقل هذه الأجسام عن طريق العدوى من إنسان آخر، حيوانات، طعام ملوث، أو من التعرض لأي من العوامل البيئية التي تكون ملوثة بأي من هذه الأجسام. (٢٩)

الدراسات المرجعية:

١- دراسة قام بها "مصعب سمير محمد راشد وأخرون" (٢٠٢٠م) (فلسطين) (١٢) بعنوان (واقع التعليم الإلكتروني في كليات ومعاهد التربية الرياضية في فلسطين في ظل جائحة كورونا-كوفيد ١٩ من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية) هدفت الدراسة الحالية التعرف إلى واقع التعليم الإلكتروني في كليات ومعاهد التربية الرياضية في فلسطين في ظل جائحة كورونا - كوفيد ١٩ من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية، وكذلك واقع التعليم الإلكتروني في كليات ومعاهد التربية الرياضية في فلسطين في ظل جائحة كورونا -كوفيد ١٩ من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية تبعاً للمتغيرات الأتية (الجنس، الخبرة في التدريس، الجامعة)، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي وذلك لملائمته لأهداف الدراسة، وتكون مجتمع الدراسة على جميع الهيئة التدريسية لكليات التربية الرياضية في فلسطين والبالغ عددهم (٩١) محاضر ومحاضره، وتكونت عينة الدراسة من (٦٩) محاضر ومحاضره وقد توصل الباحثين الى أن هناك تفوق لدى الجامعة في التحول الى التعلم الرقمي باستخدام البرمجيات الحديثة.

٢- دراسة قام بها "احمد خالد عواد"، "دعاء محب الدين احمد" (٢٠٢٠م) (العراق) (٢) بعنوان (تأثير استخدام التمارين البدنية في خفض التوتر في ظل جائحة كورونا لدى طلاب المرحلة الثانية قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة -كلية المعارف الجامعة) واحتوى الباب الأول على مقدمة البحث وأهميته التي تضمن التمارين البدنية والتي أشار الباحثان الى أنها تعد ضرورية للفرد من اجل أن يحيى حياة سليمة خالية من الأمراض والعاهات والأوبئة فضلاً عن كونها وسيلة للمتعة والراحة النفسية وتحقيق الإنجاز عند ممارستها وهي من اهم الوسائل التي تصل بالطلاب الى اعلى مستويات في تحقيق الأداء الحركي سواء في المجال الرياضي أو في مجالات الحياة الأخرى والتي تساعدهم على التخلص من التوتر النفسي والضغطات والتمتع بحياة صحية خالية من الأمراض النفسية والتشوهات

وهنا تكمن أهمية البحث في التعرف على تأثير استخدام التمارين البدنية في خفض التوتر النفسي لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة كلية المعارف الجامعة أما مشكلة البحث فهي أن العالم المعاصر يشهد في الآونة الأخيرة ظهور ازمه كبيرة وهو فيروس كورونا والذي اثر بشكل سلبي على طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة بسبب جلوسهم في المنزل مما أدى الى تعرضهم لضغط وتوتر نفسي والخوف من عدم القدرة على ممارسة النشاط الرياضي بصورة طبيعية ولكون الباحثين هما من أعضاء هيئة التدريس وذو خبرة في مجال تخصصهم فقد قاما بوضع مجموعة من التمارين البدنية التي من الممكن أن يمارسها الطلاب وهم في منازلهم والتي تؤثر في خفض التوتر النفسي لهم ولاستغلال أوقات الفراغ وبالإضافة أنها تمدهم بالنشاط والطاقة وتخلصهم من الضغوط النفسية وتكسبهم القوام الجميل وتجعلهم يتمتعون بحالة صحية جيد.

٣- دراسة قام بها "عبد الناصر سيد عامر" (٢٠٢٠م) (السعودية) (٧) بعنوان (الخصائص السيكومترية لمقياس الخوف من جائحة كورونا في المجتمع العربي) وهدفت الدراسة إلى بناء مقياس الخوف من فيروس كورونا، استخدم الباحث المنهج الوصفي وأجريت الدراسة خلال الفترة الممتدة من بداية انتشار فيروس كورونا وحتى نهاية شهر مايو (٢٠٢٠م). وأسفر التحليل العاملي الاستكشافي عاملين؛ يمثل العامل الأول مظاهر الخوف الشخصي من رعب، وذعر، والأحلام المرعبة، وغيرها، أما الآخر فقد ارتبط بمظاهر سلوكية مرتبطة بالخوف من كورونا مثل: تجنب الآخرين، وعدم الخروج، وعدم المخالطة، وعدم زيارة الأقارب، والخوف من ملامسة الوجه وغيرها.

٤- دراسة قام بها "ياسر محمد محمود"، "توفل قحطان محمد" (٢٠٢٠م) (العراق) (١٧) بعنوان (تطبيق تمرينات اليوغا أثناء الحجر المنزلي وتأثيرها على التفكير السلبي والإيجابي لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة لكلية المعارف الجامعة) وهدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر تطبيق تمارين اليوغا أثناء الحجر المنزلي على التفكير السلبي والإيجابي لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة بكلية المعارف الجامعة باستخدام المنهج التجريبي وتظهر أهمية الدراسة من الناحية العملية في ضوء الظروف التي يشهدها المجتمع العراقي بسبب وباء كورونا وما ترتب على ذلك من إلغاء جميع الأنشطة الرياضية والثقافية والعلمية، وتعطيل العمل في الجامعات والمدارس كافة، وإعلان حالة الطوارئ في جميع أنحاء البلاد، الأمر الذي يتطلب استخدام جميع الوسائل للتغلب عليها، ومن بين تلك الأساليب ممارسة الطلاب تمارين اليوغا أثناء الحجر المنزلي، والاستفادة من التطور التكنولوجي في التواصل مع الآخرين. وتوصلت الدراسة إلى أن تطبيق تمارين اليوغا أثناء الحجر المنزلي له تأثير واضح في تقليل التفكير السلبي لدى عينة البحث ورفع مستوى التفكير الإيجابي لديهم.

٥- دراسة قام بها "عديل احمد الشerman" (٢٠٢٠م) (الأردن) (٩) بعنوان (دور الأعلام في مواجهة

الأوبئة والأمراض-وباء فيروس كورونا نموذجًا) هدفت الدراسة الي معرفة دور الإعلام في مواجهة الأوبئة والأمراض المعدية وباء فيروس كورونا نموذجًا، وبيان أهمية الإعلام الصحي ودوره في نشر الوعي بطرق الوقاية من الأوبئة والأمراض المعدية، كما هدفت الي التعرف على الشائعات التي رافقت ظهور وباء فيروس كورونا ومعرفة توجهاتها، وتناولت آراء عدد من المختصين والباحثين والكتاب والإعلاميين في كيفية تعامل الإعلام مع وباء كورونا، وكيف قدمه، ودوره في زيادة الوعي بطرق الوقاية من الوباء، وذلك خلال فترة ظهور الوباء حتى نهاية شهر مايو (٢٠٢٠)، واستخدمت الباحثة المنهج الاستطلاعي أو الاستكشافي لإجراء الدراسة وتم التوصل إلى عدد من النتائج، أهمها أن وسائل الإعلام التقليدية تتمتع بثقة أكبر لدى الجمهور من وسائل التواصل الاجتماعي المستحدثة خلال الأزمات، وهذا ما بينته الدراسة في أزمة وباء كورونا، وأوضحت أن بعض الحكومات العالمية والعربية منها لا تتعامل بشفافية ووضوح مع وسائل الإعلام أوقات الأزمات، واتخذت من وباء كورونا ذريعة لتشديد رقابتها على وسائل الإعلام، كما بينت الدراسة أن وسائل الإعلام بشكل عام أسهمت إلى حد كبير في نشر الوعي الصحي بطرق الوقاية من مرض كورونا، وفتحت المجال على نحو واسع لتبادل الآراء بين المختصين حول أفضل الطرق للوقاية منه والتعامل معها.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته حيث استخدمت التحليل المنطقي للمراجع والدراسات المتخصصة لتصميم استبيان لأثر جائحة كورونا على تدريبي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى.

مجتمع وعينة البحث:

مجتمع البحث:

اشتمل مجتمع البحث على تدريبي منطقة الجيزة لألعاب القوى والتابع للاتحاد المصري لألعاب القوى بواقع (٥٥) مدرب مسجلين بمنطقة الجيزة حتى توقيت أعداد البحث.

عينة البحث:

تم اختيار عينه البحث الأساسية بالطريقة العمدية العشوائية من تدريبي منطقة الجيزة لألعاب القوى التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى، والتي اشتملت على (٤٢) مدرب، بنسبة مئوية قدرها (٧٦,٣٦%) من مجتمع البحث.

وتم اختيار عينة البحث الاستطلاعية بالطريقة العمدية العشوائية من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية للبحث من تدريبي منطقة الجيزة لألعاب القوى والتابعين للاتحاد المصري لألعاب القوى المسجلين بمنطقة الجيزة حتى توقيت أعداد البحث وعددهم (١٠) مدرب بنسبة مئوية (١٨,١٨%) من

مجتمع البحث.

جدول (١)

توصيف عينة البحث "الاستطلاعية والأساسية" من مجتمع البحث

مجتمع البحث		تعداد المجتمع		العينة الاستطلاعية		العينة الأساسية		إجمالي العينة	
العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
٥٥	١٠٠,٠٠	١٠	١٨,١٨	٤٢		٥٢	٩٤,٥٥		

أدوات جمع البيانات:

في ضوء أهداف البحث ومن خلال المسح المرجعي قامت الباحثة بالاطلاع على العديد من المراجع العلمية والبحوث والدراسات السابقة التي تناولت مجالات الإدارة، والإدارة الرياضية، وعلم النفس الرياضي، الاختبارات والمقاييس حيث قامت الباحثة بتصميم استبيان "أثر جائحة كورونا على تدريبي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى" حيث اتبعت الباحثة في ذلك خطوات بناء استبيان وفقاً لقواعد البحث العلمي كالتالي:

تحديد محاور الاستبيان

استطاعت الباحثة من خلال الدراسات السابقة وذات الصلة بموضوع البحث (٢)، (٤)، (٥)، (٧)، (٩)، (١٢)، (١٥)، (١٧)، وكذلك من خلال اطلاعها على بعض المراجع العربية والأجنبية المتعلقة بموضوع البحث ووفقاً للمسح المرجعي في حدود إمكانات الباحثة للدراسات العربية والأجنبية، وكذلك من خلال المقابلة مع بعض المدربين المتأثرين بالجائحة بتصميم استمارة استبيان حددت فيها أهم المحاور الرئيسية المبدئية كما هو موضح بمرفق رقم (٤)

وقد قامت الباحثة بعرض المحاور على السادة الخبراء الموضح أسمائهم وتوصيفهم بالمرفق رقم (١) كما هو موضح بجدول رقم (٢) وارتضت بنسبة لا تقل عن (٧٥%) من موافقة السادة الخبراء على محاور استبيان "أثر جائحة كورونا على تدريبي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى".

جدول (٢)

النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول محاور استبيان

"أثر جائحة كورونا على تدريبي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى"

ن = ٧

م	المحاور	اتفاق خبراء	النسبة المئوية
١	الاجتماعي	٧	١٠٠,٠٠
٢	الاقتصادي	٧	١٠٠,٠٠
٣	النفسي	٧	١٠٠,٠٠

٢٨,٥٧	٢	السياسي	٤
٧١,٤٣	٥	المادي	٥
٨٥,٧١	٦	الصحي	٦
٧١,٤٣	٥	بدني	٧
١٠٠,٠٠	٧	الرياضي	٨
٠,٠٠	٠	ديني	٩
٢٨,٥٧	٢	العائلي	١٠
١٤,٢٩	١	الحياتي	١١

تم تحديد المحاور الخاصة باستبيان "أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى"، والتي تراوحت نسبية اتفاق السادة الخبراء الموضح أسمائهم بالمرفق رقم (١) عليها ما بين (٠,٠٠% - ١٠٠,٠٠%) وذلك من خلال نتائج استمارة استطلاع رأي الخبراء، وقد ارتضت الباحثة نسبة لا تقل عن (٧٥%) كحد أدنى لتحديد المحاور المبدئية للاستبيان.

ثم قامت الباحثة بوضع عبارات الاستبيان المقترحة وعرض العبارات الخاصة بكل محور على السادة الخبراء مرفق (١)، للتحقق من الصدق المنطقي لملائمة العبارات المقترحة لكل محور، ومدى ملائمة صياغة العبارات المقترحة ومناسبتها للمحور الذي تنتمي إليه، ومدى إمكانية حذف وتعديل أو إضافة عبارات أخرى، وقد توصلت الباحثة من خلال استطلاع رأي الخبراء إلى تحديد النسبة المئوية لاتفاق السادة الخبراء على العبارات ويتضح ذلك كما في الجداول أرقام (٣، ٤، ٥، ٦، ٧).

جدول (٣)

النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول تحديد عبارات محور "الاجتماعي"

ن=٧

م	العبارات	تكرار الموافقة	النسبة المئوية
١	لم أتأثر نتيجة جائحة كورونا	٧	١٠٠,٠٠
٢	الأزمات الشديدة تضعني في موقف ضعف	٥	٧١,٤٣
٣	قضائي لأوقات طويلة في المنزل تسبب لي في مشاكل متنوعة.	٦	٨٥,٧١
٤	أخشى التعرض للنقد واللوم من عائلتي أثناء فترة الأزمة	٣	٤٢,٨٦
٥	لم أتأثر بانتشار فيروس كورونا	٧	١٠٠,٠٠
٦	أشعر بالعجز عن أداء متطلباتي الاجتماعية.	٦	٨٥,٧١
٧	أستطيع استغلال وقت فراغ الكبير الذي اقضيه في المنزل	٧	١٠٠,٠٠
٨	أفكر في الانسحاب وممارسة عمل آخر بسبب (كورونا)	٧	١٠٠,٠٠
٩	أستطيع التغلب على الصعوبات التي تواجهني	٦	٨٥,٧١
١٠	يصعب على التواصل مع زملائي في فترة الأزمة	٣	٤٢,٨٦
١١	أرى انه كان هناك آثار إيجابية لانتشار الفيروس	٦	٨٥,٧١
١٢	يصعب على اتخاذ قرارات مصيرية في ظل هذه الجائحة	٧	١٠٠,٠٠

١٣	متابعة الأحداث الخاصة بكورونا تزعجني	٦	٨٥,٧١
١٤	أثرت الجائحة بشكل قوى على علاقتي بأصدقائي	٤	٥٧,١٤
١٥	أعاني من صعوبة في التعامل مع الآخرين عن ذي قبل	٣	٤٢,٨٦
١٦	اشعر بالقلق على مستقبل عائلتي نتيجة جائحة كورونا	٦	٨٥,٧١
١٧	أتابع مستجدات أزمة كورونا عبر الأنترنت	٧	١٠٠,٠٠
١٨	كانت لكورونا آثار سلبية كبيرة جدا على كل ما يتعلق بحياتي	٤	٥٧,١٤

يتضح من جدول (٣) نسبة آراء السادة الخبراء الموضح أسمائهم بالمرفق رقم (١) في كل عبارة من عبارات محور "الاجتماعي"، حيث تراوحت نسبة الموافقة على العبارات ما بين (٤٢,٨٦ % - ١٠٠,٠٠ %) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد ارتضت الباحثة بنسبة موافقة لا تقل عن (٧٥ %) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد بلغ عدد العبارات التي ارتضتها الباحثة (١٢) عبارة.

جدول (٤)

النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول تحديد عبارات محور "الاقتصادي"

ن=٧

م	العبارات	تكرار الموافقة	النسبة المئوية
١٩	جائحة كورونا أثرت كثيرا على دخلي المادي	٧	١٠٠,٠٠
٢٠	اشعر بالتقصير نحو مطالب عائلتي	٦	٨٥,٧١
٢١	ازدادت احتياجاتي المادية أثناء الجائحة	٤	٥٧,١٤
٢٢	أستطيع تدبير أموري المادية في ظل الجائحة	٧	١٠٠,٠٠
٢٣	الاحتياجات المادية أصبحت في زيادة في ظل الجائحة	٧	١٠٠,٠٠
٢٤	أحاول أن اعمل على توفير بعض المال لمواجهة الأزمات المستقبلية	٧	١٠٠,٠٠
٢٥	استخدم أوقات الفراغ المتاحة نتيجة الجائحة في زيادة دخلي المادي	٣	٤٢,٨٦
٢٦	أشعر بالعجز عن أداء التزاماتي المادية.	٧	١٠٠,٠٠
٢٧	تسببت الجائحة في زياده دخلي المادي	١	١٤,٢٩
٢٨	تعرضت لالتزامات مادية بسبب الجائحة	٧	١٠٠,٠٠

يتضح من جدول (٤) نسبة آراء السادة الخبراء في كل عبارة من عبارات محور "الاقتصادي"، حيث تراوحت نسبة الموافقة على العبارات ما بين (١٤,٢٩ % - ١٠٠,٠٠ %) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد ارتضت الباحثة بنسبة موافقة لا تقل عن (٧٥ %) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد بلغ عدد العبارات التي ارتضتها الباحثة (٧) عبارة.

جدول (٥)

النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول تحديد عبارات محور "النفسي"

ن=٧

م	العبارات	تكرار الموافقة	النسبة المئوية
٢٩	شعرت بالقلق من أن أصاب أو أحد أفراد عائلتي بفيروس كورونا	٧	١٠٠,٠٠
٣٠	اعتقد اني بحاجة للمساعد النفسية نتيجة الجائحة	٣	٤٢,٨٦
٣١	أشعر أنني غير قادر على تحقيق النجاح	٤	٥٧,١٤
٣٢	يتملكني إحساس قوي بالفشل والقلق على مستقبلي	٧	١٠٠,٠٠
٣٣	أعاني من التشتت وعدم التركيز	٣	٤٢,٨٦
٣٤	اعتقد إنني مهما أخذت من إجراءات وقاية فإني سوف أصاب	٧	١٠٠,٠٠
٣٥	ألوم نفسي بشده في حالة تقصيري عن أداء متطلباتي أو متطلبات عائلتي.	٧	١٠٠,٠٠
٣٦	أخاف على مستقبلي وما قد تسببه الأزمة (كورونا).	٤	٥٧,١٤
٣٧	نومي مضطرب ومتقطع هذه الفترة	٥	٧١,٤٣
٣٨	أمتلك الدافعية لتحقيق كل ما يطلب مني.	٦	٨٥,٧١
٣٩	من السهل استثارة أعصابي عن ذي قبل	٧	١٠٠,٠٠
٤٠	أشعر بالملل بسبب الظروف الحالية	٣	٤٢,٨٦
٤١	ينتابني كوابيس وأحلام مزعجة متعلقة بمستقبلي	٤	٥٧,١٤
٤٢	استخدم أوقات الفراغ المتاحة نتيجة الجائحة في الاسترخاء	٦	٨٥,٧١
٤٣	اشعر بالخوف نتيجة جائحة كورونا	٧	١٠٠,٠٠

يتضح من جدول (٥) نسبة آراء السادة الخبراء في كل عبارة من عبارات محور "النفسي"، حيث تراوحت نسبة الموافقة على العبارات ما بين (٤٢,٨٦% - ١٠٠,٠٠%) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد ارتضت الباحثة بنسبة موافقة لا تقل عن (٧٥%) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد بلغ عدد العبارات التي ارتضتها الباحثة (٨) عبارة.

جدول (٦)

النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول تحديد عبارات محور "الصحي"

ن=٧

م	العبارات	تكرار الموافقة	النسبة المئوية
٤٤	استخدم كل أساليب الوقاية الممكنة والمتاحة من فيروس كورونا	٧	١٠٠,٠٠
٤٥	أشارك بفاعليه للتوعية من طرق الوقاية من فيروس كورونا	٣	٤٢,٨٦
٤٦	نادرا ما استخدم أساليب الوقاية من فيروس كورونا	٧	١٠٠,٠٠
٤٧	أصاب بالأم في المعدة نتيجة لخوفي وتوتري من الفيروس	٧	١٠٠,٠٠
٤٨	أعاني من صداع بسبب القلق والتوتر.	٦	٨٥,٧١

٤٩	أشعر بالإجهاد سريعاً أثناء فترات الأزمات.	٧	١٠٠,٠٠
٥٠	أشعر أنني منهك نفسياً هذه الفترة	٧	١٠٠,٠٠
٥١	أعاني من كثرة النسيان عن ذي قبل	٠	٠,٠٠
٥٢	أعاني من اضطرابات في التنفس أثناء فترات الأزمات	٧	١٠٠,٠٠

يتضح من جدول (٦) نسبة آراء السادة الخبراء في كل عبارة من عبارات محور "الصحي"، حيث تراوحت نسبة الموافقة على العبارات ما بين (٠,٠٠% - ١٠٠,٠٠%) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد ارتضت الباحثة بنسبة موافقة لا تقل عن (٧٥%) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد بلغ عدد العبارات التي ارتضتها الباحثة (٧) عبارة.

جدول (٧)

النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول تحديد عبارات محور "الرياضي"

ن=٧

م	العبارات	تكرار الموافقة	النسبة المئوية
٥٣	افتقدت الحماس للعودة الى التدريب.	٧	١٠٠,٠٠
٥٤	أجد نفسي قلق بسبب انقطاعي عن التدريب.	٦	٨٥,٧١
٥٥	انقطعت عن التدريب منذ بداية تفشى الفيروس	٧	١٠٠,٠٠
٥٦	لا اشعر بالتقصير تجاه المتدربين	٦	٨٥,٧١
٥٧	أنا على تواصل بصفه مستمرة مع متدربين فريقي	٥	٧١,٤٣
٥٨	اشعر بأنني أفقد مهارتي في العملية التدريبية مع طول فترة الأزمة	٧	١٠٠,٠٠
٥٩	افتقد ساعات التدريب وبذل الجهد	٦	٨٥,٧١
٦٠	اهتم أثناء الأزمة برفع مستواي في التدريب وزيادة تعلمي	٧	١٠٠,٠٠
٦١	اشعر إنني لن أستطيع العودة الى التدريب مرة أخرى	٥	٧١,٤٣
٦٢	يهتم الاتحاد بعقد دورات اون لاين أثناء الجائحة	٤	٥٧,١٤
٦٣	أحاول تجعب الفرق اون لاين لكسر حالة الملل الناتجة عن قلة التدريب.	٥	٧١,٤٣
٦٤	اشعر بالتقصير تجاه المتدربين في الفريق نتيجة جائحة كرنا	٧	١٠٠,٠٠
٦٥	استخدام وسائل التواصل في التدريب عن بعد غير مجدي بالمره	٧	١٠٠,٠٠
٦٦	أولياء الأمور متفهمين نتيجة الجائحة وقلة التدريب	٦	٨٥,٧١
٦٧	أجد صعوبة في التواصل مع المتدربين أثناء الأزمة.	٤	٥٧,١٤

يتضح من جدول (٧) نسبة آراء السادة الخبراء في كل عبارة من عبارات محور "الرياضي"، حيث تراوحت نسبة الموافقة على العبارات ما بين (٥٧,١٤% - ١٠٠,٠٠%) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد ارتضت الباحثة بنسبة موافقة لا تقل عن (٧٥%) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد بلغ عدد العبارات التي ارتضتها الباحثة (١٠) عبارة.

والجدول التالي يوضح عدد عبارات الاستبيان في صورته المبدئية وعدد العبارات المحذوفة وأرقامها وفقاً لاستطلاع رأي السادة الخبراء الموضح أسمائهم بالمرفق رقم (١).

جدول (٨) عدد عبارات الاستبيان في صورته المبدئية وعدد العبارات المحذوفة وأرقامها وفقاً لنسبة آراء الخبراء

م	المحاور	عدد العبارات	عدد العبارات المحذوفة	عدد عبارات المحور بعد استبعاد العبارات المحذوفة	أرقام العبارات المحذوفة
١	الاجتماعي	١٨	٦	١٢	١٨، ١٥، ١٤، ١٠، ٤، ٢
٢	الاقتصادي	١٠	٣	٧	٢٧، ٢٥، ٢١
٣	النفسي	١٥	٧	٨	٤١، ٤٠، ٣٧، ٣٦، ٣٣، ٣١، ٣٠
٤	الصحي	٩	٢	٧	٥١، ٤٥
٥	الرياضي	١٥	٥	١٠	٦٧، ٦٣، ٦٢، ٦١، ٥٧
	الإجمالي	٦٧	٢٣	٤٤	-

ويتضح من جدول (٨) عدد عبارات الاستبيان في صورته المبدئية، وعدد العبارات المحذوفة من كل محور، وعدد عبارات المحور بعد استبعاد العبارات المحذوفة، وأرقام العبارات المحذوفة، وذلك وفقاً لنسبة اتفاق آراء السادة الخبراء، وبذلك يصبح إجمالي عدد عبارات الاستبيان (٤٤) عبارة. طريقة تصحيح الاستبيان:

اتفق السادة الخبراء الموضح أسمائهم بالمرفق رقم (١) على أن يكون ميزان تقدير الدرجات لاستمارة الاستبيان ثلاثي التقدير كالتالي:

- نعم: ثلاث درجات

- الي حدا ما: درجتان

- لا: درجة واحدة

الدراسة الاستطلاعية:

قامت الباحثة بأجراء دراسة استطلاعية بهدف التأكد من المعاملات العلمية (الصدق، الثبات) لاستبيان "أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى"، حيث قامت الباحثة بوضع الصورة المبدئية للاستبيان لتطبيقها على العينة الاستطلاعية والتي قوامها (١٠) مدرب حيث تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية من مجتمع البحث وخارج عينة الدراسة.

المعاملات العلمية للاستبيان

١. صدق الاستبيان قيد البحث:

(أ) صدق المُحكِّمين (الصدق المنطقي):

قامت الباحثة باستخدام صدق المُحكِّمين (الصدق المنطقي)، حيث تم عرض استبيان "أثر

جائحة كورونا على مدربي مسابقات العاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى" في صورته التمهيديّة مرفق (٥) على مجموعة الخبراء (المُحكّمين) والبالغ عددهم (٧)، والموضحة أسمائهم بالمرفق (١)، واعتبرت الباحثة نسبة اتفاق السادة الخبراء على عبارات الاستبيان معياراً لصدقه.

(ب) صدق الاتساق الداخلي:

كما قامت الباحثة بحساب صدق استبيان "أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات العاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى" قيد البحث من خلال استخدام طريقة صدق الاتساق الداخلي ، حيث قامت الباحثة بحساب قيمة معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة علي حدة والدرجة الكلية للاستبيان، وكذلك حساب قيمة معاملات الارتباط لكل عبارة علي حدة والدرجة الكلية للاستبيان، وذلك بعد تطبيق الاستبيان علي عينة الدراسة الاستطلاعية والجدول (٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤) توضح ذلك .

جدول (٩)

مُعاملات الارتباط ما بين كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان

ن=١٠

م	العبارات	معامل الارتباط
١	لم أتأثر نتيجة جائحة كورونا	*٠,٨٢٤
٢	قضائي لأوقات طويلاه في المنزل تسبب لي في مشاكل متنوعة.	*٠,٧٣٤
٣	لم أتأثر بانتشار فيروس كورونا	*٠,٨٤٩
٤	أشعر بالعجز عن أداء متطلباتي الاجتماعية.	*٠,٧٣٧
٥	أستطيع استغلال وقت لفراغ الكبير الذي اقضيه في المنزل	*٠,٨٥٨
٦	أفكر في الانسحاب وممارسة عمل آخر بسبب (كورونا)	*٠,٨٣٨
٧	أستطيع التغلب على الصعوبات التي تواجهني	*٠,٧٢٠
٨	أرى انه كان هناك آثار إيجابية لانتشار الفيروس	*٠,٧٦٥
٩	يصعب على اتخاذ قرارات مصيرية في ظل هذه الجائحة	*٠,٧٢٨
١٠	متابعة الأحداث الخاصة بكورونا تزعجني	*٠,٨٤٤
١١	اشعر بالقلق على مستقبل عائلتي نتيجة جائحة كورونا	*٠,٧٠٩
١٢	أتابع مستجدات أزمة كورونا عبر الأنترنت	*٠,٨٧٩
١٣	جائحة كورونا أثرت كثيرا على دخلي المادي	*٠,٩٥٣
١٤	اشعر بالتقصير نحو مطالب عائلتي	*٠,٩١٣
١٥	أستطيع تدبر أموري المادية في ظل الجائحة	*٠,٧٢٧
١٦	الاحتياجات المادية أصبحت في زيادة في ظل الجائحة	*٠,٧٥٧
١٧	أحاول أن اعمل على توفير بعض المال لمواجهة الأزمات المستقبلية	*٠,٧٥٧
١٨	أشعر بالعجز عن أداء التزاماتي المادية.	*٠,٩٥٣

١٩	تعرضت لآزمات ماديه بسبب الجائحة	*٠,٨٦٧
٢٠	شعرت بالقلق من أن أصاب أو أحد أفراد عائلتي بفيروس كورونا	*٠,٨١٩
٢١	يتملكني إحساس قوي بالفشل والقلق على مستقبلي	*٠,٨٢٥
٢٢	اعتقد إنني مهما أخذت من إجراءات وقاية فإنني سوف أصاب	*٠,٨٦٢
٢٣	ألوم نفسي بشده في حالة تقصيري عن أداء متطلباتي أو متطلبات عائلتي.	*٠,٧١٤
٢٤	أمتلك الدافعية لتحقيق كل ما يطلب مني.	*٠,٨٥٥
٢٥	من السهل استثارة أعصابي عن ذي قبل	*٠,٧٢٢
٢٦	استخدم أوقات الفراغ المتاحة نتيجة الجائحة في الاسترخاء	*٠,٧٠٧
٢٧	اشعر بالخوف نتيجة جائحة كورونا	*٠,٧١٩
٢٨	استخدم كل أساليب الوقاية الممكنة والمتاحة من فيروس كورونا	*٠,٧٦٥
٢٩	نادرا ما استخدم أساليب الوقاية من فيروس كورونا	*٠,٨٩٧
٣٠	أصاب بالأم في المعدة نتيجة لخوفي وتوتري من الفيروس	*٠,٧١٠
٣١	أعاني من صداع بسبب القلق والتوتر.	*٠,٧٥٧
٣٢	أشعر بالإجهاد سريعا أثناء فترات الآزمات.	*٠,٧٢٠
٣٣	أشعر أنني منهك نفسيا هذه الفترة	*٠,٨٦٧
٣٤	أعاني من اضطرابات في التنفس أثناء فترات الآزمات	*٠,٧٣٣
٣٥	افتقدت الحماس للعودة الى التدريب.	*٠,٧٤٠
٣٦	أجد نفسي قلق بسبب انقطاعي عن التدريب.	*٠,٧٩٦
٣٧	انقطعت عن التدريب منذ بداية نفسي الفيروس	*٠,٧٢٨
٣٨	لا اشعر بالتقصير تجاه المتدربين	*٠,٨٤٤
٣٩	اشعر بأنني أفقد مهارتي في العملية التدريبية مع طول فترة الأزمة	*٠,٧٠٩
٤٠	افتقد ساعات التدريب وبذل الجهد	*٠,٩٠٣
٤١	اهتم أثناء الأزمة برفع مستوي في التدريب وزيادة تعلمي	*٠,٧٠٧
٤٢	اشعر بالتقصير تجاه المتدربين في الفريق نتيجة جائحة كرنا	*٠,٨٦٤
٤٣	استخدام وسائل التواصل في التدريب عن بعد غير مجدي بالمره	*٠,٧٦٧
٤٤	أولياء الأمور متفهمين نتيجة الجائحة وقلة التدريب	*٠,٧٤٩

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، د. ح (٨) = (٠,٦٣٢)

يوضح الجدول رقم (٩) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوي معنوية (٠,٠٥)،

حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٧٠٧ - ٠,٩٥٣).

جدول (١٠)

مُعاملات الارتباط لكل عبارة من عبارات محور "الاجتماعي" مع الدرجة الكلية للمحور

ن=١٠

م	العبارات	معامل الارتباط
١	لم أتأثر نتيجة جائحة كورونا	*٠,٨٠٥
٢	قضائي لأوقات طويها في المنزل تسبب لي في مشاكل متنوعة.	*٠,٨١٩
٣	لم أتأثر بانتشار فيروس كورونا	*٠,٩١٨
٤	أشعر بالعجز عن أداء متطلباتي الاجتماعية.	*٠,٨٤٢
٥	أستطيع استغلال وقت لفرغ الكبير الذي اقضيه في المنزل	*٠,٨٨٧
٦	أفكر في الانسحاب وممارسة عمل آخر بسبب (كورونا)	*٠,٧٩٤
٧	أستطيع التغلب على الصعوبات التي تواجهني	*٠,٧٠٥
٨	أرى انه كان هناك آثار إيجابية لانتشار الفيروس	*٠,٧٧٨
٩	يصعب على اتخاذ قرارات مصيرية في ظل هذه الجائحة	*٠,٨٠٠
١٠	متابعة الأحداث الخاصة بكورونا تزجني	*٠,٨٦٧
١١	اشعر بالقلق على مستقبل عائلتي نتيجة جائحة كورونا	*٠,٧٣٥
١٢	أتابع مستجدات أزمة كورونا عبر الأنترنت	*٠,٩٠٤

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، د. ح (٨) = (٠,٦٣٢)

يوضح الجدول رقم (١٠) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوي معنوية

(٠,٠٥)، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٧٠٥ - ٠,٩١٨).

جدول (١١)

مُعاملات الارتباط لكل عبارة من عبارات محور "الاقتصادي" مع الدرجة الكلية للمحور

ن=١٠

م	العبارات	معامل الارتباط
١٣	جائحة كورونا أثرت كثيرا على دخلي المادي	*٠,٩٦٦
١٤	اشعر بالتقصير نحو مطالب عائلتي	*٠,٩١٨
١٥	أستطيع تدبير أموري المادية في ظل الجائحة	*٠,٨٤٢
١٦	الاحتياجات المادية أصبحت في زيادة في ظل الجائحة	*٠,٨٤٦
١٧	أحاول أن اعمل على توفير بعض المال لمواجهة الأزمات المستقبلية	*٠,٨١٧
١٨	أشعر بالعجز عن أداء التزاماتي المادية.	*٠,٩٦٦
١٩	تعرضت لالتزامات مادية بسبب الجائحة	*٠,٨٨٦

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، د. ح (٨) = (٠,٦٣٢)

يوضح الجدول رقم (١١) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوي معنوية

(٠,٠٥)، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٨١٧ - ٠,٩٦٦).

جدول (١٢)

مُعاملات الارتباط لكل عبارة من عبارات محور "النفسي" مع الدرجة الكلية للمحور

ن = ١٠

م	العبــــــــــــــــارات	معامل الارتباط
٢٠	شعرت بالقلق من أن أصاب أو أحد أفراد عائلتي بفيروس كورونا	*٠,٨٤١
٢١	يتملكني إحساس قوي بالفشل والقلق على مستقبلي	*٠,٨٣٥
٢٢	اعتقد إنني مهما أخذت من إجراءات وقاية فإنني سوف أصاب	*٠,٨٣٨
٢٣	ألوم نفسي بشدة في حالة تقصيري عن أداء متطلباتي أو متطلبات عائلتي.	*٠,٨٠٣
٢٤	أمتلك الدافعية لتحقيق كل ما يطلب مني.	*٠,٧٧٩
٢٥	من السهل استثارة أعصابي عن ذي قبل	*٠,٧٣٧
٢٦	استخدم أوقات الفراغ المتاحة نتيجة الجائحة في الاسترخاء	*٠,٨١٣
٢٧	اشعر بالخوف نتيجة جائحة كورونا	*٠,٧٨١

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، د. ح (٨) = (٠,٦٣٢)

يوضح الجدول رقم (١٢) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوي معنوية

(٠,٠٥)، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٧٣٧ - ٠,٨٤١).

جدول (١٣)

مُعاملات الارتباط لكل عبارة من عبارات محور "الصحي" مع الدرجة الكلية للمحور

ن = ١٠

م	العبــــــــــــــــارات	معامل الارتباط
٢٨	استخدم كل أساليب الوقاية الممكنة والمتاحة من فيروس كورونا	*٠,٧٧٠
٢٩	نادرا ما استخدم أساليب الوقاية من فيروس كورونا	*٠,٨٩٤
٣٠	أصاب بالأم في المعدة نتيجة لخوفي وتوتري من الفيروس	*٠,٧٩٦
٣١	أعاني من صداع بسبب القلق والتوتر.	*٠,٨٣٤
٣٢	أشعر بالإجهاد سريعا أثناء فترات الأزمات.	*٠,٧٨٤
٣٣	أشعر أنني منهك نفسيا هذه الفترة	*٠,٨٠٠
٣٤	أعاني من اضطرابات في التنفس أثناء فترات الأزمات	*٠,٨٠٤

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، د. ح (٨) = (٠,٦٣٢)

يوضح الجدول رقم (١٣) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوي معنوية

(٠,٠٥)، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٧٧٠ - ٠,٨٩٤).

جدول (١٤)

مُعاملات الارتباط لكل عبارة من عبارات محور "الرياضي" مع الدرجة الكلية للمحور

ن = ١٠

م	العبارات	معامل الارتباط
٣٥	افتقدت الحماس للعودة الى التدريب.	*٠,٧٠١
٣٦	أجد نفسي قلق بسبب انقطاعي عن التدريب.	*٠,٨٤٢
٣٧	انقطعت عن التدريب منذ بداية تفشى الفيروس	*٠,٧٩٠
٣٨	لا اشعر بالتقصير تجاه المتدربين	*٠,٨٥٤
٣٩	اشعر بأنني أفقد مهارتي في العملية التدريبية مع طول فترة الأزمة	*٠,٨١٦
٤٠	افتقد ساعات التدريب ويذل الجهد	*٠,٨٧٦
٤١	اهتم أثناء الأزمة برفع مستوي في التدريب وزيادة تعلمي	*٠,٧٢٨
٤٢	اشعر بالتقصير تجاه المتدربين في الفريق نتيجة جائحة كرنا	*٠,٨٧٥
٤٣	استخدام وسائل التواصل في التدريب عن بعد غير مجدي بالمره	*٠,٧٩١
٤٤	أولياء الأمور متفهمين نتيجة الجائحة وقلة التدريب	*٠,٧٢١

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، د. ح (٨) = (٠,٦٣٢)

يوضح الجدول رقم (١٤) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوي معنوية

(٠,٠٥)، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٧٠١ - ٠,٨٧٦).

جدول (١٥)

مُعاملات الارتباط ما بين كل محور والدرجة الكلية للاستبيان

ن = ١٠

م	المحاور	معامل الارتباط
١	الاجتماعي	*٠,٩٥٩
٢	الاقتصادي	*٠,٩٥٣
٣	النفسي	*٠,٩٦٨
٤	الصحي	*٠,٩٥٩
٥	الرياضي	*٠,٩٧٩

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، د. ح (٨) = (٠,٦٣٢)

يوضح الجدول رقم (١٥) أن قيم معاملات الارتباط للمحاور دالة عند مستوي معنوية

(٠,٠٥)، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٩٥٣ - ٠,٩٧٩).

من خلال العرض السابق للجدول (٩) يتضح أن جميع معاملات الارتباط للعبارات مع الدرجة الكلية للاستبيان ذات دلالة إحصائية، في حين تشير الجداول (١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤) إلى أن جميع معاملات الارتباط الخاصة بكل عبارة والدرجة الكلية للمحور التابعة له ذات دلالة إحصائية، وكذلك يشير جدول (١٥) إلى ارتباط جميع المحاور بمعاملات ارتباط عالية مع الدرجة الكلية

للاستبيان، ومن هنا نستطيع أن نحكم على الاستبيان بأنه متسق داخلياً وبالتالي صادق في قياس ما صمم من أجله.

٢- ثبات الاستبيان قيد البحث:

قامت الباحثة بإيجاد معامل ثبات محاور الاستبيان وعددهم (٥) محاور وعباراته وعددها (٤٤) عبارة باستخدام طريقتين هما طريقة التجزئة النصفية لاستجابات عينة الدراسة الاستطلاعية على الاستبيان باستخدام معادلة سبيرمان وبراون Spearman & Brown لإيجاد معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والعبارات الفردية، وكذلك إيجاد الثبات لاستمارة الاستبيان باستخدام معامل ألفا كرونباخ Cronbach's alpha.

أ) الثبات باستخدام التجزئة النصفية:

قامت الباحثة بإيجاد معامل ثبات عبارات الاستبيان وعددها (٤٤) عبارة باستخدام طريقة التجزئة النصفية لاستجابات عينة الدراسة الاستطلاعية على الاستبيان باستخدام معادلة سبيرمان وبراون Spearman & Brown لإيجاد معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والعبارات الفردية.

جدول (١٦)

ثبات التجزئة النصفية للاستبيان

ن = ١٠

معامل الارتباط	العبارات الزوجية		العبارات الفردية		الاستبيان
	ع	س	ع	س	
*٠,٩٧٦	١٣,٤٥٩	٤٥,٤٠٠	١٣,٤١٧	٤٦,٣٠٠	أثر جائزة كورونا على تدريبي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، د. ح (٨) = (٠,٦٣٢)

يتضح من الجدول (١٦) أن هناك ارتباط دال إحصائياً بين عبارات الاستبيان ككل مما يدل

على ثبات الاستبيان.

ب) الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ Cronbach's alpha:

وقد كانت قيمة معامل ألفا كرونباخ لعبارات الاستبيان والتي عددها (٤٤) عبارة هو

(٠,٩٨٥٧)

جدول (١٧)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات الاستبيان

ن = ١٠

م	العبارات	معامل ألفا
١	لم أتأثر نتيجة جائحة كورونا	*٠,٩٨٥٣
٢	قضائي لأوقات طويلاه في المنزل تسبب لي في مشاكل متنوعة.	*٠,٩٨٥٥
٣	لم أتأثر بانتشار فيروس كورونا	*٠,٩٨٥٢
٤	أشعر بالعجز عن أداء متطلباتي الاجتماعية.	*٠,٩٨٥٥
٥	أستطيع استغلال وقت لفراغ الكبير الذي اقضيه في المنزل	*٠,٩٨٥٢
٦	أفكر في الانسحاب وممارسة عمل آخر بسبب (كورونا)	*٠,٩٨٥٣
٧	أستطيع التغلب على الصعوبات التي تواجهني	*٠,٩٨٥٥
٨	أرى انه كان هناك آثار إيجابية لانتشار الفيروس	*٠,٩٨٥٤
٩	يصعب على اتخاذ قرارات مصيرية في ظل هذه الجائحة	*٠,٩٨٥٦
١٠	متابعة الأحداث الخاصة بكورونا تزعجني	*٠,٩٨٥٣
١١	اشعر بالقلق على مستقبل عائلتي نتيجة جائحة كورونا	*٠,٩٨٥٥
١٢	أتابع مستجدات أزمة كورونا عبر الأنترنت	*٠,٩٨٥١
١٣	جائحة كورونا أثرت كثيرا على دخلي المادي	*٠,٩٨٤٩
١٤	اشعر بالتقصير نحو مطالب عائلتي	*٠,٩٨٥١
١٥	أستطيع تدبر أموري المادية في ظل الجائحة	*٠,٩٨٥٥
١٦	الاحتياجات المادية أصبحت في زيادة في ظل الجائحة	*٠,٩٨٥٥
١٧	أحاول أن اعمل على توفير بعض المال لمواجهة الأزمات المستقبلية	*٠,٩٨٥٤
١٨	أشعر بالعجز عن أداء التزاماتي المادية.	*٠,٩٨٤٩
١٩	تعرضت لازمات مادية بسبب الجائحة	*٠,٩٨٥٢
٢٠	شعرت بالقلق من أن أصاب أو أحد أفراد عائلتي بفيروس كورونا	*٠,٩٨٥٣
٢١	يتملكني إحساس قوي بالفشل والقلق على مستقبلي	*٠,٩٨٥٣
٢٢	اعتقد إنني مهما أخذت من إجراءات وقاية فإنني سوف أصاب	*٠,٩٨٥٢
٢٣	ألوم نفسي بشده في حالة تقصيري عن أداء متطلباتي أو متطلبات عائلتي.	*٠,٩٨٥٥
٢٤	أملك الدافعية لتحقيق كل ما يطلب مني.	*٠,٩٨٥٢
٢٥	من السهل استثارة أعصابي عن ذي قبل	*٠,٩٨٥٥
٢٦	استخدم أوقات الفراغ المتاحة نتيجة الجائحة في الاسترخاء	*٠,٩٨٥٥
٢٧	اشعر بالخوف نتيجة جائحة كورونا	*٠,٩٨٥٥
٢٨	استخدم كل أساليب الوقاية الممكنة والمتاحة من فيروس كورونا	*٠,٩٨٥٤
٢٩	نادرا ما استخدم أساليب الوقاية من فيروس كورونا	*٠,٩٨٥٢
٣٠	أصاب بالألم في المعدة نتيجة لخوفي وتوتري من الفيروس	*٠,٩٨٥٦
٣١	أعاني من صداع بسبب القلق والتوتر.	*٠,٩٨٥٥
٣٢	أشعر بالإجهاد سريعا أثناء فترات الأزمات.	*٠,٩٨٥٥
٣٣	أشعر أنني منهك نفسيا هذه الفترة	*٠,٩٨٥٢
٣٤	أعاني من اضطرابات في التنفس أثناء فترات الأزمات	*٠,٩٨٥٥

*٠,٩٨٥٥	افتقدت الحماس للعودة الى التدريب.	٣٥
*٠,٩٨٥٤	أجد نفسي قلق بسبب انقطاعي عن التدريب.	٣٦
*٠,٩٨٥٦	انقطعت عن التدريب منذ بداية تفشى الفيروس	٣٧
*٠,٩٨٥٣	لا اشعر بالتقصير تجاه المتدربين	٣٨
*٠,٩٨٥٥	اشعر بأني أفقد مهارتي في العملية التدريبية مع طول فترة الأزمة	٣٩
*٠,٩٨٥١	افتقد ساعات التدريب وبذل الجهد	٤٠
*٠,٩٨٥٥	اهتم أثناء الأزمة برفع مستوي في التدريب وزيادة تعليمي	٤١
*٠,٩٨٥٢	اشعر بالتقصير تجاه المتدربين في الفريق نتيجة جائحة كرنا	٤٢
*٠,٩٨٥٥	استخدام وسائل التواصل في التدريب عن بعد غير مجدي بالمرّة	٤٣
*٠,٩٨٥٥	أولياء الأمور متفهمين نتيجة الجائحة وقلة التدريب	٤٤

*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للاستبيان = (٠,٩٨٥٧)

ويتضح من جدول (١٧) معامل ألفا كرونباخ لعبارات استبيان "أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى" في حالة حذف العبارة من عبارات الاستبيان، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ ما بين (٠,٩٨٤٩ - ٠,٩٨٥٦) وهي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للاستبيان والتي كانت (٠,٩٨٥٧)، مما يدل على ثبات عبارات الاستبيان.

جدول (١٨)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات محور "الاجتماعي"

ن = ١٠

م	العبارات	معامل ألفا
١	لم أتأثر نتيجة جائحة كورونا	*٠,٩٥١٧
٢	قضائي لأوقات طويها في المنزل تسبب لي في مشاكل متنوعة.	*٠,٩٥١٤
٣	لم أتأثر بانتشار فيروس كورونا	*٠,٩٤٧٣
٤	أشعر بالعجز عن أداء متطلباتي الاجتماعية.	*٠,٩٥٠٤
٥	أستطيع استغلال وقت لفرغ الكبير الذي اقضيه في المنزل	*٠,٩٤٨٩
٦	أفكر في الانسحاب وممارسة عمل آخر بسبب (كورونا)	*٠,٩٥٢٠
٧	أستطيع التغلب على الصعوبات التي تواجهني	*٠,٩٥٤٦
٨	أرى انه كان هناك أثار إيجابية لانتشار الفيروس	*٠,٩٥٢٥
٩	يصعب على اتخاذ قرارات مصيرية في ظل هذه الجائحة	*٠,٩٥٣٠
١٠	متابعة الأحداث الخاصة بكورونا تزعجني	*٠,٩٥٠١
١١	اشعر بالقلق على مستقبل عائلتي نتيجة جائحة كورونا	*٠,٩٥٣٨
١٢	أتابع مستجدات أزمة كورونا عبر الأنترنت	*٠,٩٤٧٩

*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) لمحور "الاجتماعي" = (٠,٩٥٥١)

ويتضح من جدول (١٨) معامل ألفا كرونباخ لمحور (الاجتماعي) في حالة حذف العبارة من عبارات المحور، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ ما بين (٠,٩٤٧٣ - ٠,٩٥٤٦) وهي قيم لا

تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمحور والتي كانت (٠,٩٥٥١)، مما يدل على ثبات عبارات المحور.

جدول (١٩)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات محور "الاقتصادي"

ن=١٠

م	العبارات	معامل ألفا
١٣	جانحة كورونا أثرت كثيرا على دخلي المادي	*٠,٩٤٠٧
١٤	اشعر بالتقصير نحو مطالب عائلتي	*٠,٩٤٦٤
١٥	أستطيع تدبر أموري المادية في ظل الجائحة	*٠,٩٥٣٩
١٦	الاحتياجات المادية أصبحت في زيادة في ظل الجائحة	*٠,٩٥٥٢
١٧	أحاول أن اعمل على توفير بعض المال لمواجهة الأزمات المستقبلية	*٠,٩٥٦١
١٨	أشعر بالعجز عن أداء التزاماتي المادية.	*٠,٩٤٠٧
١٩	تعرضت لإزمات مادية بسبب الجائحة	*٠,٩٥٠٠

*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) لمحور "الاقتصادي" = (٠,٩٥٦٣)

ويتضح من جدول (١٩) معامل ألفا كرونباخ لمحور (الاقتصادي) في حالة حذف العبارة من عبارات المحور، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ ما بين (٠,٩٤٠٧ - ٠,٩٥٦١) وهي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمحور والتي كانت (٠,٩٥٦٣)، مما يدل على ثبات عبارات المحور.

جدول (٢٠)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات محور "النفسي"

ن=١٠

م	العبارات	معامل ألفا
٢٠	شعرت بالقلق من أن أصاب أو أحد أفراد عائلتي بفيروس كورونا	*٠,٩٠٧٤
٢١	يتملكني إحساس قوي بالفشل والقلق على مستقبلي	*٠,٩٠٧٧
٢٢	اعتقد إنني مهما أخذت من إجراءات وقاية فإنني سوف أصاب	*٠,٩٠٧٣
٢٣	ألوم نفسي بشده في حالة تقصيري عن أداء متطلباتي أو متطلبات عائلتي.	*٠,٩١١١
٢٤	أمتلك الدافعية لتحقيق كل ما يطلب مني.	*٠,٩١٣٠
٢٥	من السهل استئثار أعصابي عن ذي قبل	*٠,٩١٦٧
٢٦	استخدم أوقات الفراغ المتاحة نتيجة الجائحة في الاسترخاء	*٠,٩٠٩٨
٢٧	اشعر بالخوف نتيجة جانحة كورونا	*٠,٩١٤٢

*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) لمحور "النفسي" = (٠,٩٢١٢)

ويتضح من جدول (٢٠) معامل ألفا كرونباخ لمحور (النفسي) في حالة حذف العبارة من عبارات المحور، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ ما بين (٠,٩٠٧٣ - ٠,٩١٦٧) وهي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمحور والتي كانت (٠,٩٢١٢)، مما يدل على ثبات عبارات المحور.

جدول (٢١)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات محور "الصحي"

ن = ١٠

م	العبارات	معامل ألفا
٢٨	استخدم كل أساليب الوقاية الممكنة والمتاحة من فيروس كورونا	*٠,٨٩٦٨
٢٩	نادرا ما استخدم أساليب الوقاية من فيروس كورونا	*٠,٨٧٩٧
٣٠	أصاب بالأم في المعدة نتيجة لخوفي وتوتري من الفيروس	*٠,٨٩٤٥
٣١	أعاني من صداع بسبب القلق والتوتر.	*٠,٨٩٣٨
٣٢	أشعر بالإجهاد سريعا أثناء فترات الأزمات.	*٠,٨٩٤٧
٣٣	أشعر أنني منهك نفسيا هذه الفترة	*٠,٨٩٢٩
٣٤	أعاني من اضطرابات في التنفس أثناء فترات الأزمات	*٠,٨٩٦٦

*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) لمحور "الصحي" = (٠,٩٠٦٦)

ويتضح من جدول (٢١) معامل ألفا كرونباخ لمحور (الصحي) في حالة حذف العبارة من عبارات المحور، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ ما بين (٠,٨٧٩٧ - ٠,٨٩٦٨) وهي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمحور والتي كانت (٠,٩٠٦٦)، مما يدل على ثبات عبارات المحور.

جدول (٢٢)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات محور "الرياضي"

ن = ١٠

م	العبارات	معامل ألفا
٣٥	افتقدت الحماس للعودة الى التدريب.	*٠,٩٣٢٣
٣٦	أجد نفسي قلق بسبب انقطاعي عن التدريب.	*٠,٩٢٢٩
٣٧	انقطعت عن التدريب منذ بداية تفشى الفيروس	*٠,٩٢٦٥
٣٨	لا اشعر بالتقصير تجاه المتدربين	*٠,٩٢٢٨
٣٩	اشعر بأنني أفقد مهارتي في العملية التدريبية مع طول فترة الأزمة	*٠,٩٢٤٢
٤٠	افتقد ساعات التدريب وبذل الجهد	*٠,٩١٩٦
٤١	اهتم أثناء الأزمة برفع مستوي في التدريب وزيادة تعلمي	*٠,٩٢٨٥
٤٢	اشعر بالتقصير تجاه المتدربين في الفريق نتيجة جانحة كرنا	*٠,٩١٩٨
٤٣	استخدام وسائل التواصل في التدريب عن بعد غير مجدي بالمره	*٠,٩٢٧٣
٤٤	أولياء الأمور متفهمين نتيجة الجانحة وقلة التدريب	*٠,٩٢٩٥

*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) لمحور "الرياضي" = (٠,٩٣٢٣)

ويتضح من جدول (٢٢) معامل ألفا كرونباخ لمحور (الرياضي) في حالة حذف العبارة من عبارات المحور، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ ما بين (٠,٩١٩٦ - ٠,٩٣٢٣) وهي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمحور والتي كانت (٠,٩٣٢٣)، مما يدل على ثبات عبارات المحور.

جدول (٢٣)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات لمحور استبيان

" أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى "

ن=١٠

م	المحاور	معامل ألفا
١	الاجتماعي	*٠,٩٥٥١
٢	الاقتصادي	*٠,٩٥٦٣
٣	النفسي	*٠,٩٢١٢
٤	الصحي	*٠,٩٠٦٦
٥	الرياضي	*٠,٩٣٢٣

*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للاستبيان = (٠,٩٨٥٧)

ويتضح من جدول (٢٣) معامل ألفا كرونباخ لمحاور (الاستبيان) وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ ما بين (٠,٩٠٦٦ - ٠,٩٥٦٣) وهي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للاستبيان والتي كانت (٠,٩٨٥٧)، مما يدل على ثبات الاستبيان.

من خلال العرض السابق للجدول (١٧) يتضح أن معامل ألفا كرونباخ لعبارات الاستبيان في حالة حذف العبارة من عبارات الاستبيان كانت اقل من قيمة معامل ألفا كرونباخ للاستبيان، في حين تشير الجداول (١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢) إلي قيم معامل ألفا كرونباخ لعبارات كل محور من محاور الاستبيان في حالة حذف العبارة من المحور وقد كانت اقل من قيمة معامل ألفا كرونباخ للمحاور ، وكذلك يوضح جدول (٢٣) إلي قيم معامل ألفا كرونباخ للمحاور وقد كانت اقل من قيمة معامل ألفا كرونباخ للاستبيان ، ومن هنا نستطيع أن نحكم علي الاستبيان بأنه متسق داخلياً وبالتالي ثبات الاستبيان .

المُعَالَجَةُ الإحصائية:

استخدمت الباحثة البرنامج الإحصائي (SPSS) لمُعَالَجَةِ البيانات إحصائياً واستعان

بالأساليب الإحصائية التالية:

- المتوسط الحسابي Arithmetic Mean.
- الانحراف المعياري Standard Deviation.
- مُعامل الارتباط البسيط لبيرسون Simple correlation coefficient (person).
- مُعامل ألفا كرونباخ. Cronbach`s alpha.
- اختبار مربع كاي (كا ٢) Chi - Square test Statistic (X 2).

الدراسة الأساسية:

قامت الباحثة بتطبيق استمارة الاستبيان مرفق (٣) في الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٠/٦/١٤ الى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٠/٧/١٤ لمدة ثلاثون يوماً على العينة الأساسية.

- عرض نتائج البحث ومناقشتها:
أولاً: عرض النتائج:

١- عرض نتائج المحور الأول:

عرض نتائج استجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الأول "الاجتماعي"

جدول (٢٤)

التكرار والنسبة المئوية وقيمة (كا) وترتيب العبارات لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "الاجتماعي"

ن=٤٢

م	العبارات	نعم		إلى حد ما		لا		المجموع التقديري	الوزن النسبي	كا	الترتيب
		التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%				
١	لم أتأثر نتيجة جائحة كورونا	٢٧	٦٤,٢٨٦	١٠	٢٣,٨١٠	٥	١١,٩٠٥	١٠٦	٨٤,١٢٧	*١٩,٠٠٠	٣
٢	قضائي لأوقات طويها في المنزل تسبب لي في مشاكل متنوعة.	٢٥	٥٩,٥٢٤	١٠	٢٣,٨١٠	٧	١٦,٦٦٧	١٠٢	٨٠,٩٥٢	*١٣,٢٨٦	٥
٣	لم أتأثر بانتشار فيروس كورونا	٥	١١,٩٠٥	١٢	٢٨,٥٧١	٢٥	٥٩,٥٢٤	٦٤	٥٠,٧٩٤	*١٤,٧١٤	١٢
٤	أشعر بالعجز عن أداء متطلباتي الاجتماعية.	١٥	٣٥,٧١٤	٢٠	٤٧,٦١٩	٧	١٦,٦٦٧	٩٢	٧٣,٠١٦	*٦,١٤٣	١١
٥	أستطيع استغلال وقت فراغ الكبير الذي اقضيه في المنزل	٢٥	٥٩,٥٢٤	٧	١٦,٦٦٧	١٠	٢٣,٨١٠	٩٩	٧٨,٥٧١	*١٣,٢٨٦	٧
٦	أفكر في الانسحاب وممارسة عمل آخر بسبب (كورونا)	١٩	٤٥,٢٣٨	١٨	٤٢,٨٥٧	٥	١١,٩٠٥	٩٨	٧٧,٧٧٨	*٨,٧١٤	٩
٧	أستطيع التغلب على الصعوبات التي تواجهني	٢٥	٥٩,٥٢٤	١٠	٢٣,٨١٠	٧	١٦,٦٦٧	١٠٢	٨٠,٩٥٢	*١٣,٢٨٦	٥
٨	أرى انه كان هناك اثار إيجابية لانتشار الفيروس	٢٧	٦٤,٢٨٦	١٠	٢٣,٨١٠	٥	١١,٩٠٥	١٠٦	٨٤,١٢٧	*١٩,٠٠٠	٣
٩	يصعب على اتخاذ قرارات مصيرية في ظل هذه الجائحة	٢٠	٤٧,٦١٩	١٧	٤٠,٤٧٦	٥	١١,٩٠٥	٩٩	٧٨,٥٧١	*٩,٠٠٠	٧
١٠	متابعة الأحداث الخاصة بكورونا تزعجني	٣٠	٧١,٤٢٩	٧	١٦,٦٦٧	٥	١١,٩٠٥	١٠٩	٨٦,٥٠٨	*٢٧,٥٧١	٢
١١	اشعر بالقلق على مستقبل عائلتي نتيجة جائحة كورونا	٣٢	٧٦,١٩٠	٥	١١,٩٠٥	٥	١١,٩٠٥	١١١	٨٨,٠٩٥	*٣٤,٧١٤	١
١٢	أتابع مستجدات أزمة كورونا عبر الأنترنت	٢٢	٥٢,٣٨١	١٠	٢٣,٨١٠	١٠	٢٣,٨١٠	٩٦	٧٦,١٩٠	*٦,٨٥٧	١٠

*قيمة (كا) الجدولية عند مستوي معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (٢٤) أن قيمة (كا) المحسوبة لاستجابات أفراد العينة لعبارات المحور

الأول "الاجتماعي" جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥).

٢- عرض نتائج المحور الثاني:

عرض نتائج استجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثاني "الاقتصادي"
جدول (٢٥) التكرار والنسبة المئوية وقيمة (كا) وترتيب العبارات لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور
"الاقتصادي"

ن=٤٢

الترتيب	كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
٣	*١٤,٧١٤	٨٢,٥٤٠	١٠٤	١١,٩٠٥	٥	٢٨,٥٧١	١٢	٥٩,٥٢٤	٢٥	جانحة كورونا أثرت كثيرا على دخلي المادي	١٣
٤	*١١,٥٧١	٨٠,٩٥٢	١٠٢	١١,٩٠٥	٥	٣٣,٣٣٣	١٤	٥٤,٧٦٢	٢٣	اشعر بالتقصير نحو مطالب عائلتي	١٤
٧	*٧,٤٢٩	٧٤,٦٠٣	٩٤	٢٨,٥٧١	١٢	١٩,٠٤٨	٨	٥٢,٣٨١	٢٢	أستطيع تدبر أموري المادية في ظل الجائحة	١٥
٥	*٩,٥٧١	٧٩,٣٦٥	١٠٠	١٦,٦٦٧	٧	٢٨,٥٧١	١٢	٥٤,٧٦٢	٢٣	الاحتياجات المادية أصبحت في زيادة في ظل الجائحة	١٦
١	*٢٧,٥٧١	٨٦,٥٠٨	١٠٩	١١,٩٠٥	٥	١٦,٦٦٧	٧	٧١,٤٢٩	٣٠	أحاول أن اعمل على توفير بعض المال لمواجهة الأزمات المستقبلية	١٧
٦	*٦,١٤٣	٧٦,٩٨٤	٩٧	١٩,٠٤٨	٨	٣٠,٩٥٢	١٣	٥٠,٠٠٠	٢١	أشعر بالعجز عن أداء التزاماتي المادية.	١٨
١١	*٢٧,٥٧١	٨٦,٥٠٨	١٠٩	١١,٩٠٥	٥	١٦,٦٦٧	٧	٧١,٤٢٩	٣٠	تعرضت لآزمات مادية بسبب الجائحة	١٩

*قيمة (كا) الجدولية عند مستوي معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (٢٥) أن قيمة (كا) المحسوبة لاستجابات أفراد العينة لعبارات المحور الثاني "الاقتصادي" جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥).

٣- عرض نتائج المحور الثالث:

عرض نتائج استجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثالث "النفسي"
جدول (٢٦)

التكرار والنسبة المئوية وقيمة (كا) وترتيب العبارات لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "النفسي"

ن=٤٢

الترتيب	كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
١	*٣٤,٧١٤	٨٨,٠٩٥	١١١	١١,٩٠٥	٥	١١,٩٠٥	٥	٧٦,١٩٠	٣٢	شعرت بالقلق من أن أصاب أو أحد أفراد عائلتي بفيروس كورونا	٢٠
٧	*٦,١٤٣	٧٦,٩٨٤	٩٧	١٩,٠٤٨	٨	٣٠,٩٥٢	١٣	٥٠,٠٠٠	٢١	يتملكني إحساس قوي بالفشل والقلق على مستقبلي	٢١
٨	*٧,٠٠٠	٦٥,٠٧٩	٨٢	٢٦,١٩٠	١١	٥٢,٣٨١	٢٢	٢١,٤٢٩	٩	اعتقد إنني مهما أخذت من إجراءات وقاية فإنني سوف أصاب	٢٢
٣	*٣١,٠٠٠	٨٧,٣٠٢	١١٠	١١,٩٠٥	٥	١٤,٢٨٦	٦	٧٣,٨١٠	٣١	ألوم نفسي بشده في حالة تقصيري عن أداء متطلباتي أو متطلبات عائلتي.	٢٣
٥	*١٨,١٤٣	٨٢,٥٤٠	١٠٤	١٦,٦٦٧	٧	١٩,٠٤٨	٨	٦٤,٢٨٦	٢٧	أمتلك الدافعية لتحقيق كل ما يطلب مني.	٢٤

٢٥	من السهل استثارة أعصابي عن ذي قبل	٢٥	٥٩,٥٢٤	١٠	٢٣,٨١٠	٧	١٦,٦٦٧	١٠٢	٨٠,٩٥٢	*١٣,٢٨٦	٦
٢٦	استخدم أوقات الفراغ المتاحة نتيجة الجائحة في الاسترخاء	٣٠	٧١,٤٢٩	٧	١٦,٦٦٧	٥	١١,٩٠٥	١٠٩	٨٦,٥٠٨	*٢٧,٥٧١	٤
٢٧	أشعر بالخوف نتيجة جائحة كورونا	٣٢	٧٦,١٩٠	٥	١١,٩٠٥	٥	١١,٩٠٥	١١١	٨٨,٠٩٥	*٣٤,٧١٤	١

*قيمة (٢٨) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (٢٦) أن قيمة (٢٨) المحسوبة لاستجابات أفراد العينة لعبارات المحور

الثالث " النفسي " جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

٤ - عرض نتائج المحور الرابع:

عرض نتائج استجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الرابع " الصحي "

جدول (٢٧)

التكرار والنسبة المئوية وقيمة (٢٨) وترتيب العبارات لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور " الصحي "

ن=٤٢

م	العبارات	نعم		إلى حد ما		لا		المجموع التقديري	الوزن النسبي	٢٨	الترتيب
		%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار				
٢٨	استخدم كل أساليب الوقاية الممكنة والمتاحة من فيروس كورونا	٣١	٧٣,٨١٠	٥	١١,٩٠٥	٦	١٤,٢٨٦	١٠٩	٨٦,٥٠٨	*٣١,٠٠٠	١
٢٩	نادراً ما استخدم أساليب الوقاية من فيروس كورونا	٥	١١,٩٠٥	٦	١٤,٢٨٦	٣١	٧٣,٨١٠	٥٨	٤٦,٠٣٢	*٣١,٠٠٠	٧
٣٠	أصاب بالأم في المعدة نتيجة لخوفي وتوتري من الفيروس	٢٢	٥٢,٣٨١	١٢	٢٨,٥٧١	٨	١٩,٠٤٨	٩٨	٧٧,٧٧٨	*٧,٤٢٩	٣
٣١	أعاني من صداع بسبب القلق والتوتر.	١٦	٣٨,٠٩٥	٢٠	٤٧,٦١٩	٦	١٤,٢٨٦	٩٤	٧٤,٦٠٣	*٧,٤٢٩	٤
٣٢	أشعر بالإجهاد سريعاً أثناء فترات الأزمات.	١٥	٣٥,٧١٤	٢١	٥٠,٠٠٠	٦	١٤,٢٨٦	٩٣	٧٣,٨١٠	*٨,١٤٣	٥
٣٣	أشعر أنني منهك نفسياً هذه الفترة	٢٤	٥٧,١٤٣	١٢	٢٨,٥٧١	٦	١٤,٢٨٦	١٠٢	٨٠,٩٥٢	*١٢,٠٠٠	٢
٣٤	أعاني من اضطرابات في التنفس أثناء فترات الأزمات	١١	٢٦,١٩٠	٢٢	٥٢,٣٨١	٩	٢١,٤٢٩	٨٦	٦٨,٢٥٤	*٧,٠٠٠	٦

*قيمة (٢٨) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (٢٧) أن قيمة (٢٨) المحسوبة لاستجابات أفراد العينة لعبارات المحور

الرابع " الصحي " جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

٥ - عرض نتائج المحور الخامس:

عرض نتائج استجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الخامس " الرياضي "

جدول (٢٨)

التكرار والنسبة المئوية وقيمة (٢٨) وترتيب العبارات لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور " الرياضي "

ن=٤٢

م	العبارات	نعم		إلى حد ما		لا		المجموع التقديري	الوزن النسبي	٢٨	الترتيب
		%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار				

٨	*٩,١٤٣	٧٣,٠١٦	٩٢	١٤,٢٨٦	٦	٥٢,٣٨١	٢٢	٣٣,٣٣٣	١٤	افقدت الحماس للعودة الى التدريب.	٣٥
٥	*٢١,٥٧١	٨٤,٩٢١	١٠٧	١١,٩٠٥	٥	٢١,٤٢٩	٩	٦٦,٦٦٧	٢٨	أجد نفسي قلق بسبب انقطاعي عن التدريب.	٣٦
٧	*٨,٧١٤	٧٦,٩٨٤	٩٧	١١,٩٠٥	٥	٤٥,٢٣٨	١٩	٤٢,٨٥٧	١٨	انقطعت عن التدريب منذ بداية تفشي الفيروس	٣٧
٩	*٨,٧١٤	٦٧,٤٦٠	٨٥	٢١,٤٢٩	٩	٥٤,٧٦٢	٢٣	٢٣,٨١٠	١٠	لا اشعر بالتقصير تجاه المتدربين	٣٨
١٠	*٧,٤٢٩	٦٣,٤٩٢	٨٠	٢٨,٥٧١	١٢	٥٢,٣٨١	٢٢	١٩,٠٤٨	٨	اشعر بأنني أفقد مهارتي في العملية التدريبية مع طول فترة الأزمة	٣٩
٥٥	*٢٤,١٤٣	٨٤,٩٢١	١٠٧	١٤,٢٨٦	٦	١٦,٦٦٧	٧	٦٩,٠٤٨	٢٩	افقدت ساعات التدريب وبذل الجهد	٤٠
١	*٣٤,٧١٤	٨٨,٠٩٥	١١١	١١,٩٠٥	٥	١١,٩٠٥	٥	٧٦,١٩٠	٣٢	اهتم أثناء الأزمة برفع مستواي في التدريب وزيادة تعلمي	٤١
٣	*٢٧,٥٧١	٨٦,٥٠٨	١٠٩	١١,٩٠٥	٥	١٦,٦٦٧	٧	٧١,٤٢٩	٣٠	اشعر بالتقصير تجاه المتدربين في الفريق نتيجة جائحة كورونا	٤٢
٤	*٢٤,٤٢٩	٨٥,٧١٤	١٠٨	١١,٩٠٥	٥	١٩,٠٤٨	٨	٦٩,٠٤٨	٢٩	استخدام وسائل التواصل في التدريب عن بعد غير مجدي بالمره	٤٣
١١	*٣٤,٧١٤	٨٨,٠٩٥	١١١	١١,٩٠٥	٥	١١,٩٠٥	٥	٧٦,١٩٠	٣٢	أولياء الأمور متفهمين نتيجة الجائحة وقلة التدريب	٤٤

*قيمة (٢١كا) الجدولية عند مستوي معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (٢٧) أن قيمة (٢١كا) المحسوبة لاستجابات أفراد العينة لعبارات المحور الخامس " الرياضي " جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥).

ثانياً: مناقشة النتائج:

١- مناقشة نتائج التساؤل الأول:

"ما هو أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى من الجانب الاجتماعي؟"

يتضح من جدول (٢٤) أن النسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "نعم" تراوحت ما بين (١١,٩٠٥% - ٧٦,١٩٠%)، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "إلى حد ما" تراوحت ما بين (١١,٩٠٥% - ٤٧,٦١٩%)، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "لا" تراوحت ما بين (١١,٩٠٥% - ٥٩,٥٢٤%).

كما يتضح من جدول (٢٤) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في جميع عبارات محور " الاجتماعي " بالنسبة لعينة الدراسة لصالح الاستجابة الأعلى حيث تراوحت قيمة (٢١كا) المحسوبة ما بين (٦,١٤٣ - ٣٤,٧١٤)، وهي عبارات جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥). ويوضح الجدول (٢٤) إن العبارات جاءت بوزن نسبي بين (٥٠,٧٩٤ - ٨٨,٠٩٥).

وهذا ما يتفق عليه كل من "أكرم عبد الرازق المشهداني" (٢٠٢٠م) (٤)، "ياسر محمد محمود"، "توفل قحطان محمد" (٢٠٢٠م) (١٧) في نتائج دراستهم حيث توصلوا الى أن لجائحة كورونا تأثير

سلبى على الحالة الاجتماعية لعينة البحث وهذا ما توصلت إليه الباحثة والسابق عرضه إحصائياً في جدول رقم (٢٤) حيث تسبب انتشار الفيروس المسبب للجائحة (كورونا) في نوع من أنواع التباعد الاجتماعي والخوف والريبة وأنواع من الوسواس والقلق الناتج عن الخوف من التقارب الاجتماعي لتجنب الإصابة بهذا الفيروس والذي هو على عكس الطبيعة البشرية التي خلق عليها الإنسان وهي التقارب الاجتماعي والتعارف والتزاور وممارسة الأنشطة الاجتماعية المختلفة كتبادل الزيارات والذهاب الى الحفلات أو الفاعليات الاجتماعية المختلفة أو حتى التقارب بين أفراد الأسرة الواحدة وهذا ما اثر تباعاً بالسلب على الحالة الاجتماعية والتواصل بين أفراد عينة البحث والذي انعكس على حالتهم الاجتماعية بالسلب.

٢- مناقشة نتائج التساؤل الثاني:

"ما هو أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات العاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى من الجانب الاقتصادي؟"

يتضح من جدول (٢٥) أن النسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "نعم" تراوحت ما بين (٥٠,٠٠٠% - ٧١,٤٢٩%)، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "إلى حد ما" تراوحت ما بين (١٦,٦٦٧% - ٣٣,٣٣٣%)، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "لا" تراوحت ما بين (١١,٩٠٥% - ٢٨,٥٧١%).

كما يتضح من جدول (٢٥) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في جميع عبارات محور "الاقتصادي" بالنسبة لعينة الدراسة لصالح الاستجابة الأعلى حيث تراوحت قيمة (كا) المحسوبة ما بين (٦,١٤٣ - ٢٧,٥٧١)، وهي عبارات جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥). ويوضح الجدول (٢٥) إن العبارات جاءت بوزن نسبي بين (٧٤,٦٠٣ - ٨٦,٥٠٨).

وهذا ما يتفق عليه كل من "أكرم عبد الرازق المشهداني" (٢٠٢٠م) (٤)، و"ولاء الشهراني عبد الله ناصر" (٢٠٢٠م) (١٥) في نتائج دراستهم حيث توصلوا الى أن لجائحة كورونا تأثير سلبي على الحالة الاقتصادية لعينة البحث حيث أن معظم المدربين قد انقطعوا عن التدريب نتيجة تفضي الجائحة (كورونا) وانتشار الفيروس مما أدى بطبيعة الحال الى أن تقوم معظم الأندية بوقف مستحقات المدربين المالية نظراً لعدم سداد المتدربين للمستحقات المالية للأندية نتيجة توقف التدريب بالهيئات الرياضية سواء من قبل المتدربين انفسهم لخوفهم من الإصابة نتيجة تواجدهم في تجمعات أو أولياء الأمور نتيجة خوفهم وقلقهم المتزايد على أبنائهم أو بقرارات من الحكومة نتيجة لفرض الحظر لمنع تفضي انتشار الفيروس وهذا ما توصلت إليه الباحثة والسابق عرضه إحصائياً في جدول رقم (٢٥) حيث تسبب انتشار الفيروس المسبب للجائحة (كورونا) في انخفاض المستوى الاقتصادي لمعظم المدربين مما ترتب عليه من تقليل الأنفاق لانخفاض الدخل المادي في تلك الفترة للمدربين عينة البحث والذي

ترتب عليه أيضا نوع من أنواع الخوف من المستقبل والقلق من النتائج المترتبة على ذلك ويعد هذا سبب قوى من أسباب المشاكل الاجتماعية والمترتبة بطبيعة الحال على المشاكل الاقتصادية التي يواجهها الفرد.

٣- مناقشة نتائج التساؤل الثالث:

"ما هو أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى من الجانب النفسي؟"

يتضح من جدول (٢٦) أن النسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "نعم" تراوحت ما بين (٢١,٤٢٩% - ٧٦,١٩٠%)، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "إلى حد ما" تراوحت ما بين (١١,٩٠٥% - ٥٢,٣٨١%)، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "لا" تراوحت ما بين (١١,٩٠٥% - ٢٦,١٩٠%).

كما يتضح من جدول (٢٦) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في جميع عبارات محور "النفسي" بالنسبة لعينة الدراسة لصالح الاستجابة الأعلى حيث تراوحت قيمة (كا) المحسوبة ما بين (٦,١٤٣ - ٣٧,٧١٤)، وهي عبارات جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥). ويوضح الجدول (٢٦) إن العبارات جاءت بوزن نسبي بين (٦٥,٠٧٩ - ٨٨,٠٩٥).

وهذا ما يتفق عليه كل من "أكرم عبد الرازق المشهداني" (٢٠٢٠م) (٤) و"سعيد سالم بن محسن الأسمرى" (٢٠٢٠م) (٥) في نتائج دراستهم حيث توصلوا الى أن لجائحة كورونا تأثير سلبي على الحالة النفسية لعينة البحث وهذا ما توصلت إليه الباحثة والسابق عرضه إحصائياً في جدول رقم (٢٦) حيث تسبب انتشار الفيروس المسبب للجائحة (كورونا) في أنواع مختلفة من الخوف والرعب والقلق من الإصابة بهذا الفيروس مما اثر سلباً بالطبع على الحالة النفسية لعينة البحث والذي بالطبع أيضاً كانت له تداعياته السلبية على الحالة الاجتماعية بل وعلى الحالة العامة على الفرد وعلى من يحيطون به خاصة أفراد الأسرة الواحدة فالتباعد الاجتماعي وتدهور الحالة الاقتصادية قد أثرت بالسلب على الحالة النفسية للمفحوصين وهذا ظهر في استجاباتهم على الاستبيان الذي قامت الباحثة بتصميمه وظهرت نتائجه في الجداول المشار إليها سابقاً.

وهذا ما يتفق عليه أيضاً كل من "أحمد حمدي الرملوي" (٢٠١٩م) (١) و"عبد الحميد محمد شانلي" (٢٠٠١م) (٦) و"محمود عبدالفتاح عدنان" (١٩٩٥م) (١١) في أن للحالة النفسية دور كبير في التأثير على الحالة العامة للفرد حتى أنها قد تصل به من شدة تأثيرها الى حالة من حالات المرض العضوي.

٤ - مناقشة نتائج التساؤل الرابع:

"ما هو أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى من الجانب الصحي؟"

يتضح من جدول (٢٧) أن النسبة المئوية للاستجابة للعبارة بالإجابة بـ "نعم" تراوحت ما بين (١١,٩٠٥% - ٧٣,٨١٠%)، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارة بالإجابة بـ "إلى حد ما" تراوحت ما بين (١١,٩٠٥% - ٥٢,٣٨١%)، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارة بالإجابة بـ "لا" تراوحت ما بين (١٤,٢٨٦% - ٧٣,٨١٠%).

كما يتضح من جدول (٢٧) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في جميع عبارات محور "الصحي" بالنسبة لعينة الدراسة لصالح الاستجابة الأعلى حيث تراوحت قيمة (كا) المحسوبة ما بين (٧,٠٠٠ - ٣١,٠٠٠)، وهي عبارات جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥). ويوضح الجدول (٢٧) إن العبارات جاءت بوزن نسبي بين (٤٦,٠٣٢ - ٨٦,٥٠٨).

وهذا ما يتفق عليه كل من "مصعب سمير محمد راشد وآخرون" (٢٠٢٠م) (١٢) و "عبد الناصر سيد عامر" (٢٠٢٠م) (السعودية) (٧) في نتائج دراستهم حيث توصلوا الى أن لجائحة كورونا تأثير سلبي على الحالة الصحية لعينة البحث وهذا ما توصلت إليه الباحثة والسابق عرضه إحصائياً في جدول رقم (٢٧) حيث كان لانتشار فيروس (كورونا) تأثير سلبي من الناحية الصحية والتي كان تأثيرها مترتباً على تأثير الحالة النفسية للعينة خاصة الذين لا يتحلون بصلابه نفسية كافية لمواجهة الأزمات فجاءت جائحة (كورونا) بأنواع مختلفة من الخوف والرعب والقلق من الإصابة بهذا الفيروس مما اثر سلباً بالطبع على عينة البحث وأسرههم والأفراد المخالطين لهم خاصة اذا كان هناك شخص قد أصيب بهذا الفيروس منهم أو من أسرههم أو الأصدقاء أو المخالطين لهم فقد يتسبب ذلك بارتفاع درجات الخوف والقلق والألم النفسي.

وهذا ما يتفق عليه أيضاً كل من "أحمد حمدي الرملاوي" (٢٠١٩م) (١) و "أحمد خالد عواد"، "دعاء محب الدين احمد" (٢٠٢٠م) (٢) في أن لجائحة كورونا وانتشار الفيروس وكل ما صاحبها من تبعيات كان له تأثير سلبي على الحالة الصحية لعينة البحث وهذا يتفق مع ما توصلت إليه الباحثة في دراستها وخاصة إذا ما أصيب أحد أفراد العينة بالفيروس أو أعراض الأنفلونزا الموسمية العادية أو كان يعاني من أحد الأمراض الصدرية أو المزمنة مثل مرض ضغط الدم المرتفع أو مرض السكر أو كان من كبار السن.

٥ - مناقشة نتائج التساؤل الخامس:

"ما هو أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى بمنطقة الجيزة لألعاب القوى من الجانب الرياضي؟"

يتضح من جدول (٢٨) أن النسبة المئوية للاستجابة للعبارة بالإجابة بـ "نعم" تراوحت ما بين (١٩,٠٤٨% - ٧٦,١٩٠%)، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارة بالإجابة بـ "إلى حد ما" تراوحت ما بين (١١,٩٠٥% - ٥٤,٧٦٢%)، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارة بالإجابة بـ "لا" تراوحت ما بين (١١,٩٠٥% - ٢٨,٥٧١%).

كما يتضح من جدول (٢٨) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في جميع عبارات محور "الرياضي" بالنسبة لعينة الدراسة لصالح الاستجابة الأعلى حيث تراوحت قيمة (كا) المحسوبة ما بين (٧,٤٢٩ - ٣٤,٧١٤)، وهي عبارات جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥).

ويوضح الجدول (٢٨) إن العبارات جاءت بوزن نسبي بين (٦٣,٤٩٢ - ٨٨,٠٩٥).

وهذا ما يتفق عليه كل من بها "توفل قحطان محمد" و"ياسر محمد محمود"، (٢٠٢٠م) (العراق) (١٧) في نتائج دراستهم حيث توصلوا الى أن لجائحة (كورونا) تأثير سلبي على حالة عينة البحث من الناحية الرياضية وهذا ما توصلت إليه الباحثة والسابق عرضه إحصائياً في جدول رقم (٢٨) حيث تسبب انتشار الفيروس المسبب للجائحة (كورونا) في امتناع معظم المدربين أن لم يكن جميعهم عن القيام بالعملية التدريبية وذلك لعدة أسباب منها حالة الخوف والهلع من الإصابة التي قد تؤدي الى الوفاة وكذلك أيضاً امتناع المتدربين من الحضور الى التمرين ولكن كان أهمها وبرزها هو إغلاق الأندية الرياضية وأماكن ممارسة الرياضة أمام جميع مرتاديها وذلك تنفيذاً لقرارات الحكومة ضمن حزمة القرارات التي اتخذتها ضمن حزمة الإجراءات الاحترازية لمواجهة فيروس كورونا مما اثر سلباً بالطبع على الحالة المهارية والتدريبية سواء للمدربين أو للمتدربين وقد ظهر هذا التأثير في نتائج الجداول المشار إليها سابقاً طبقاً لاستجابات عينة البحث على الاستبيان الذي قامت الباحثة بتصميمه. وهذا ما يتفق عليه أيضاً كل من "احمد خالد عواد"، "دعاء محب الدين احمد" (٢٠٢٠م) (العراق) (٢) في أن جائحة كورونا قد كان لها اثر سلبي على الحالة الرياضية للمفحوصين حيث تأثر مستواهم سواء المهارى أو التدريبي باتعادهم عن التدريب والملاعب وساحة ممارسة الرياضة.

الاستخلاصات والتوصيات:

أولاً: الاستخلاصات:

١- توصلت الباحثة الى وجود اثار سلبية نتيجة انتشار جائحة كورونا على الحالة الاجتماعية على مدربي منطقة الجيزة التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى والتي ظهرت في استجاباتهم لمقياس الأثار المرتبة على جائحة كورونا لدى مدربي منطقة الجيزة التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى وذلك نتيجة القلق والخوف الذى نشب عن نوع من أنواع التباعد الاجتماعي والبعد عن الفاعليات الاجتماعية بجميع أنواعها بالإضافة الى الأعلام الذى بات يومياً ما يطل علينا بأخبار الوفيات الناتجة عن فيروس كورونا مما أدى الى حالة من حالات الرهاب

- النفسي التي أثرت بصوره سلبية قويه على جميع النواحي الاجتماعية وادت الى التباعد الاجتماعي والذي هو طبيعة من طبيعة الحياة الإنسانية على وجه الأرض.
- ٢- توصلت الباحثة الى وجود اثار سلبية نتيجة انتشار جائحة كورونا على الحالة الاقتصادية على مدربي منطقة الجيزة التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى والتي ظهرت في استجاباتهم لمقياس الأثار المرتبة على جائحة كورونا لدى مدربي منطقة الجيزة التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى والتي تأثرت بانخفاض العائد المادي وانخفاض معدل الدخل لديهم نتيجة توقفهم عن القيام بالعملية التدريبية وقد كانت هذه النتيجة من أبرز النتائج السلبية الناتجة عن تطبيق الإجراءات الاحترازية لفيروس كورونا
- ٣- توصلت الباحثة الى وجود اثار سلبية نتيجة انتشار جائحة كورونا على الناحية النفسية على مدربي منطقة الجيزة التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى والتي ظهرت في استجاباتهم لمقياس الأثار المرتبة على جائحة كورونا لدى مدربي منطقة الجيزة التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى والتي كان من دورها أيضا التأثير بالتبعية على الحالة الاجتماعية والصحية والاقتصادية لعينة البحث.
- ٤- توصلت الباحثة الى وجود اثار سلبية نتيجة انتشار جائحة كورونا على الحالة الصحية والتي تأثرت دائما بحالة الخوف والقلق والتوتر المتلازمتان مع انتشار الجائحة على مدربي منطقة الجيزة التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى والتي ظهرت في استجاباتهم لمقياس الأثار المرتبة على جائحة كورونا لدى مدربي منطقة الجيزة التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى.
- ٥- توصلت الباحثة الى وجود اثار سلبية نتيجة انتشار جائحة كورونا على الحالة الرياضية وممارسة الأنشطة الرياضية على مدربي منطقة الجيزة التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى والتي ظهرت في استجاباتهم لمقياس الأثار المرتبة على جائحة كورونا لدى مدربي منطقة الجيزة التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى.
- ٦- كانت الفروق الاستجابات لصالح العبارات السلبية.
- ٧- هناك تأثيرات سلبية نتيجة تفشي فيروس كورونا والذي أدى الى قلق مدربي منطقة الجيزة التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى (عينة ابحاث) على مستقبلهم المهني ومستواهم الفني ومستوى المتدربين لديهم.

ثانياً: التوصيات:

- ١- الاهتمام ببرامج التعزيز النفسي للمدربين في هذه الفترة.
- ٢- عمل تنسيق بين المدربين والاتحادات المعنية لعقد دورات توعويه لهم فيما يخص الإجراءات الاحترازية أثناء التدريب في الظروف انتشار الفيروس.
- ٣- الاهتمام بالمادة العلمية والمحتوى العلمي لما يقدمه السادة أعضاء هيئة التدريس في المحاضرات التي تبث عن طريق الأنترنت وذلك لترغيب المتعلم في متابعتها والعمل على تحصيلها والتشجيع على تنمية مهرة التعلم عبر التقنيات الحديثة والأنترنت لتلافي الآثار السلبية للإجراءات الاحترازية ضد فيروس كورونا.
- ٤- استغلال الجانب الإيجابي لظروف الجائحة للعمل على تطوير وسائل التواصل الإلكتروني بين المدربين والمتدربين والمناطق والاتحاد.
- ٥- عمل برامج توعويه لشرح مميزات وفوائد المحاضرات اون لاين.
- ٦- محاولة تلافي الآثار السلبية للإجراءات الاحترازية لفيروس كورونا بتصميم حزم تحفيزيه للمدربين والمتدربين على استخدام الأنترنت في التعلم.
- ٧- استغلال فترة الجائحة في تطوير وإعادة هيكلة أصول النوادي والاتحادات وذلك لتعظيم العائد الاقتصادي منها.

قائمة المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أحمد حمدي الرملاوي: (٢٠١٩م) الأمراض المعدية وطرق إدارته، المجلد (١)، العدد (٤)، كلية العلوم، الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين.
- ٢- احمد خالد عواد، دعاء محب الدين احمد: (٢٠٢٠م) تأثير استخدام التمارين البدنية في خفض التوتر في ظل جائحة كورونا لدى طلاب المرحلة الثانية قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة -كلية المعارف الجامعة، الجامعة، العراق.
- ٣- أسامة كامل راتب: (٢٠٠٨م) النمو والدافعية في توجيه النشاط الحركي للطفل والأنشطة الرياضية المدرسية، دار الفكر العربي.
- ٤- أكرم عبد الرزاق المشهداني: (٢٠٢٠) الأمن الشامل في مواجهة الأزمات والكوارث جائحة كورونا نموذج، بحث مقدم في كلية الشرطة العراقية، بغداد، العراق.
- ٥- سعيد سالم بن محسن الأسمرى: (٢٠٢٠م) مهددات الصحة النفسية المرتبطة بالحجر المنزلي أثر فيروس كورونا المستجد، المجلة العربية للدراسات الأمنية، مجلد (٣٦)، العدد (٢)، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، المملكة العربية السعودية.

- ٦- عبد الحميد محمد شاذلي: (٢٠٠١م) الصحة النفسية وسيكولوجيا الشخصية، ط٢، المكتبة الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- ٧- عبد الناصر السيد عامر: (٢٠٢٠م) الخصائص السيكومترية لمقياس الخوف من جائحة كورونا في المجتمع العربي، ورقه بحثيه، كلية التربية، جامعة قناة السويس، مصر.
- ٨- عبد الناصر كدعان، محمد عبد الله الخطيب: (٢٠٠٩م) السل عبر التاريخ، دار حلب للطبع والنشر، حلب، سوريا.
- ٩- عديل احمد الشerman: (٢٠٢٠) دور الأعلام في مواجهة الأوبئة والأمراض المعدية، وباء فيروس كورونا نموذجاً، بحث مقدم في أكاديمية الشرطة الملكية، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.
- ١٠- محمد حسن علاوى: (١٩٩٨م) موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ١١- محمود عبدالفتاح عدنان: (١٩٩٥م) سيكولوجية التربية البدنية والرياضية، النظرية والتطبيق، القاهرة.
- ١٢- مصعب سمير محمد راشد، محمود حسنى الأطرش، هالة مروان جرار: (٢٠٢٠م) واقع التعليم الإلكتروني في كليات ومعاهد التربية الرياضية في فلسطين في ظل جائحة كورونا-كوفيد ١٩ من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية، مجلة الأبداع الرياضي، المجلد ١١، العدد ٥، الصفحة ١٨-٤٤، فلسطين.
- ١٣- منظمة الصحة العالمية WHO: (١٩٩٩م) تكثيف البحوث في مجال الأمراض المعدية، منشور استرشادي، الدورة التاسعة والخمسون.
- ١٤- موسوعة ويكيديا.
- ١٥- ولاء عبد الله ناصر الشهراني: (٢٠٢٠م) الآثار النفسية الإيجابية لجائحة كورونا والحجر المنزلي على الأسرة والفرد، جامعة الملك خالد، أبها، المملكة العربية السعودية.
- ١٦- ياسر محروس مصطفى: (٢٠٠٠م) سمات الشخصية المميزة لأنماط أجسام طلاب الجامعات الممارسين وغير الممارسين للرياضة، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة.
- ١٧- ياسر محمد محمود، نوفل قحطان محمد: (٢٠٢٠م) تطبيق تمرينات اليوغا أثناء الحجر المنزلي وتأثيرها على التفكير السلبي والإيجابي لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة لكلية المعارف الجامعة، مجلد ٣١، عدد ١، عدد المؤتمر الدولي العلمي العاشر الافتراضي، كلية المعارف الجامعة، العراق.
- ١٨- يحيى على جابر: (٢٠٢٠م) تقدم البحوث المتعلقة بفيروس كورونا الجديد، مجلة العلوم الطبية والصيدلانية، المجلد (٤)، العدد (١)، كلية الصحة العامة، جامعة جوانجشى الطبية، الصين.
- ثانياً: المراجع الأجنبية:

19- American psychiatric Association. (1994). Diagnostic and statistical Manual of Mental Disorders, 4 thed. Washington D.C.

20- Lambriex-Schmitz, P., Van der Klink, M. R., Beusaert, S., Bijker, M., & Segers, M. (2020). Towards successful innovations in education:

- Development and validation of a multi-dimensional Innovative Work Behaviour Instrument. *Vocations and Learning*, 1-28.
- 21- Lin, C. Y. (2020). Social Reactions toward the 2019 Novel Coronavirus (COVID19-). *Social Health and Behavior*, 2-1 ,3.
- 22- Sun, L., Sun, Z., Wu., Zhu, Z., Zhang, F., Shang, Z., & Liu, N. (2020). Prevalence and Risk Factors of Acute Posttraumatic Stress Symptoms during the COVID19-Outbreak in Wuhan, China. *MedRxiv*
- 23- Wang, C., Pan, R., Wan, X., Tan, Y., Xu, L., McIntyre, R. C., & Ho, C. (2020). A longitudinal study on the mental health of general population during the COVID19- epidemic in China. *Brain. Behav. Immun*
- 24- **World Health Organization. (1992).** The ICD-10 Classification of Mental and Behavioral Disorder: Clinical Descriptions And Guidelines. Geneva: world health organization.
- 25- <https://www.who.int/ar/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>.
- 26- <http://www.emro.who.int/ar/health-topics/corona-virus/about-covid-19.html>.
- 27- <https://doi.org/10.1016/j.bbi.2020.04.028>
- 28- <https://doi.org/2020.03.06.20032425/10.1101>.
- 29- <https://www.webteb.com/general-health/%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%B6-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%AF%D9%8A%D8%A9#description>

ملخص البحث

أثر جائحة كورونا على مدربي مسابقات ألعاب القوى
بمنطقة الجيزة لألعاب القوى

م.د / عبير محمد سيد عبد السلام

هدف البحث إلى بناء مقياس للأثار المرتبة على جائحة كورونا لدى مدربي منطقة الجيزة لألعاب القوى التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى من الناحية الرياضية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية والصحية وذلك للتعرف على الأثار المترتبة على جائحة كورونا السلبية منها أو الإيجابية لدى المدربين وقد قامت الباحثة بتصميم استمارة استبيان لمعرفة الأثار المترتبة على جائحة كورونا لدى مدربي منطقة الجيزة لألعاب القوى التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى من الجميع النواحي السابق ذكرها وعرضها في صورتها الأولية على الساده الخبراء وتطبيق المعاملات الإحصائية عليها لأثبات صدق وثبات الاستمارة للوصول الى صورتها النهائية وتم تطبيق الاستمارة على عينة البحث الاستطلاعية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية للبحث من مدربي منطقة الجيزة لألعاب القوى التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى، للعام التدريبي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م)، وعددهم (١٠) مدرب بنسبة مئوية (١٨,١٨%) من مجتمع البحث. وتم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العشوائية من مدربي منطقة الجيزة لألعاب القوى التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى، والتي اشتملت على (٤٢) مدرب من إجمالي عدد (٥٥) مدرب مسجلين بمنطقة الجيزة لألعاب القوى حتى وقت أعداد البحث، بنسبة مئوية قدرها (٧٦,٣٦) من مجتمع البحث وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته حيث استخدمت التحليل المنطقي للمراجع والدراسات المتخصصة لتحديد مقياس للأثار المترتبة على جائحة كورونا لدى مدربي منطقة الجيزة لألعاب القوى التابعة للاتحاد المصري لألعاب القوى.

وتوصلت الباحثة الى الإجابة على تساؤلات البحث بوجود أثار سلبية لانتشار جائحة كورونا على المستوى الرياضي والنفسي والاجتماعي والاقتصادي والصحي وأوصت بعدة توصيات كان أهمها زيادة الاهتمام بالنواحي الإيجابية للتعامل الأثار السلبية لحزمة الإجراءات الاحترازية لمواجهة فيروس (كورونا) وكذلك وجود أثار سلبية لدى المدربين لحدوث جائحة كورونا وذلك نتيجة لقلقهم على مستقبلهم ومستقبل أسرهم وعدم انتظامهم في التدريب وانخفاض حالتهم النفسية ودخلهم المادي.

Abstract**The impact of the Corona pandemic on athletics coaches
Giza Athletics District****Dr. Abeer Mohammed Sayed Abd ELsalam**

The aim of the research is to build a measure of the effects on the Corona pandemic among the trainers of the Giza Athletics Federation of the Egyptian Athletics Federation in terms of sports, psychological, social, economic and health in order to identify the effects of the corona pandemic negative or positive among the trainers.

The expert sacriith sought to prove the sincerity and stability of the form to reach its final form and the form was applied to the sample of the survey in a random way from within the research community and outside the basic sample of research from the trainers of the Giza athletics area of the Egyptian Athletics Federation, for the training year (2019-2020) and their number (10) trainers by percentage (18.18%) of the research community. The basic research sample was selected in a random manner from the trainers of the Giza Athletics Federation of the Egyptian Athletics Federation, which included (42) trainers of the total number of (55)A registered trainer in Giza athletics area up to the time of the search numbers, by a percentage of (76.36) from the research community and the researcher has used the descriptive method with its steps and procedures where it used logical analysis of references and specialized studies to determine a measure of the effects of the Corona pandemic in the trainers of the Giza athletics area of the Egyptian Athletics Federation.

The researcher reached to answer the research questions of the existence of negative effects of the spread of the Corona pandemic at the level of sports, psychological, social, economic and health and recommended several recommendations, the most important of which was to increase attention to the positive aspects of dealing with the negative effects of the package of precautionary measures to face the virus Corona as well as the presence of negative effects on the trainers of the occurrence of the Corona pandemic as a result of their concern for their future and the future of their families and their irregular training and decreased psychological state and material income.