

تصميم اختبارات مهارية لقياس دقة بعض المهارات الهجومية لناشئ الاسكواش

*أ.د/ خالد نعيم علي

*أ.د/ حسين فؤاد جاب الله

**الباحث/ أحمد علي صوفي

المقدمة ومشكلة البحث:

وتتميز رياضة الاسكواش كواحدة من الانشطة الرياضية بمهارات اساسيه متنوعه حيث يتعامل اللاعب مع مضرب وكرة وملعب محاط باربعة حوائط وخصم منافسه علي امتلاك زمام المباراة مستخدماً في ذلك المهارات الاساسيه للاسكواش التي تميز هذه الرياضة عن باقي الرياضات . كما ان قيام لاعب الاسكواش عند كل استحواذ علي الكرة لاداء الواجبات الهجوميه الدفاعيه بالضربات القصيره والبعيده والمنخفضه والعالیه باستخدام حوائط الملعب في ظل ظروف المباره الهجوميه والدفاعيه امر اظهر اهميته أتقان المهارات التي تعتمد بشكل اساسي علي مستوى عالي من الياقه البدانيه لزيادة قدره علي الاستمرار في اداء هذه المهارات بنفس الكفاءه حتي نهاية المباره ويرى محمد عبده صالح ومفتي ابراهيم انه بدون اتقان اللاعب المهارات الاساسيه بصورة جيدة يكون من الصعب عليه تنفيذ الخطط بصورة فعالة مما يمكن اللاعب من الاداء الجيد في المباريات.

(١٥:٩)

وان عملية التدريب ترمي اساسا ايجاد توازن بين متطلبات النشاط الممارس وامكانيات الرياضي المهاريه والبدانيه والنفسيه تحت ظروف المنافسه (١١٣:١) ترجع اهميه الاختبارات والمقاييس في التريه البدنيه الي الاستخدامات العديده التي تشير اليها المراجع المتخصصه ، فهي علي سبيل المثال.

تساعد في تصنيف الافراد والمجموعات طبقا لامكانياتهم مما يوفر فرص النجاح سواء للعملية التعليميه او التدريبيه كما تستخدم الاختبارات في اثاره الدافعيه لدى الأفراد من خلال معرفة كل فرد بمستواه ومدى تقدمه بالنسبة لزملائه بناءً على ما توضحه نتائج الإختبارات مما يساعد على تحسين الأداء وزيادة فاعليته، (١٠٩:٥) وهذا بالإضافة إلى إستخدامها في الإنتقاء وذلك بالكشف على قدرات الأفراد وأيضا مدى تقدمهم ونجاحهم في أداء الواجبات البدنية والمهاريه. (٤٣:٣)

ويري الباحث أن أهميه الأختبارات يمكن أن ترجع ايضا الي أنها تساعد وتسهم في صنع القرارات بما توفره من قاعده للبيانات علي ضوئها يمكن اجراء توجيه او تعديل في الخطط او الاجراءات بما يساعد علي تحقيق الاهداف المنشوده من اجرائها .

ولاحظ الباحث قلة وندرة بطاريه إختبارات مهاريه لناشئ الإسكواش يمكن من خلالها الوقوف علي قياس مستوي ناشئ الإسكواش أو التصنيف وإختيار الفرق والمنتخبات بطريقة معيارية وبناء عليه سوف

❖ أستاذ بقسم تدريب الرياضات الجماعية وألعاب المضرب ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان.

❖ باحث بمرحلة الماجستير بقسم تدريب الرياضات الجماعية وألعاب المضرب ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان.

يقوم الباحث بعمل بطاريه إختبار مهاري وذلك لتصنيف الناشئين طبقا لتلك الأختبارات وذلك للوقوف علي مستوى الناشئين بطريقة معيارية .

أهمية البحث :

- توفير اختبارات مهارية لقياس الاداء المهاري للاعبين الاسكواش
- توفير اختبارات مهارية هجومية لقياس الاداء المهاري لناشئ الاسكواش

هدف البحث :

- يهدف الي تصميم إختبارات مهارية لبعض المهارات الهجومية لناشئ الاسكواش

تساؤل البحث :

- ماهي الاختبارات المهارية المناسبة لناشئ الاسكواش ؟

الدراسات المرجعية

اولا الدراسات العربية

١- قام محمد توفيق الويللي (١٩٧٧)(٢) بدراسة وموضوعها وضع مجموعه اختبارات لقياس المهارات الحركية الأساسية للاعبين كره اليد في الدوري الممتاز وكان هدف الدراسة وضع مجموعه اختبارات لقياس المهارات الحركية الأساسية للاعبين كره اليد في الدوري الممتاز استخدم الباحث كلا من المنهج الوصفي والتجريبي علي عينه اشتملت كل انديه الدوري الممتاز بجمهورية مصر العربية ١٠٧ لاعب من لاعبي كره اليد وكانت اهم النتائج تم وضع الاختبارات لقياس معظم المهارات الأساسية للعبة وتحديد مستوى معياري للاعبين الدوري الممتاز بهذه الاختبارات وترتيب الفرق طبقا للنتائج في الدوري ونتائجها في تلك الاختبارات واوصي الباحث باستخدام هذه البطاريه ودراجاتها .

٢- محمد عبد المنعم الشافعي (١٩٩٤) (٤) بدراسة وموضوعها تأثير برنامج للاعداد البدني علي مستوى اللياقة البدنيه العامه للاعبين الاسكواش وتهدف الدراسة الي التعرف على تأثير برنامج للأعداد البدني علي مستوى اللياقة البدنيه العامه واستخدم الباحث المنهج التجريبي في اجراء دراسته علي عينه من لاعبي نادي المعادي والبالغ عددهم ١٤ لاعب وقد استخدم الباحث المعالجات الاحصائية المتوسط الحسابي والانحراف المعياري الاسكواش واهم النتائج ان البرنامج للاعداد البدني المقترح له تاثير ايجابي دال علي مستوى اللياقة البدنيه العامه للاعب

٣- سامي محمد طلال كاشور (١٩٨٧) (١) بدراسة وموضوعها وضع مجموعة اختبارات لقياس الاداء المهاري للاعبين الاسكواش وكان هدف الدراسة وضع اختبارات لقياس الاداء المهاري لرياضة

الاسكواش واستخدام الباحث المنهجي الوصفي واشتملت عينة البحث علي ٣ من لاعبي الاسكواش تتراوح اعمارهم من ١٨ - ٢٢ سنة واهم النتائج توصل التحليل العاملي الذي اجراه الباحث الي استخلاص بطارية اختبارات لقياس الاداء المهاري مكونة من اختبارين هما اختبار سرعة اداء الضربة الطائرة الاماميه والخلفيه بالثنائي واختبار دقة الضربة الساقطه المستقيمه الاماميه

ثانيا الدراسات الأجنبية

٤. لاري هنسلي **Larry Hensley** (١٩٧٨) (٨) بدراسة وموضعها وضع اختبارات لقياس المهارات الاساسيه للرياضه كره المضرب وكان هدف الدراسة وضع اختبارات لقياس المهارات الاساسيه للرياضه المضرب و تضمنت عينه البحث ٢١٢ لاعب ولاعبه تم سحبهم بالطريقه العشوائيه من بين الطلاب المستجدين اللذين التحقوا بجامعة جورجيا بالولايات المتحده واستخدم الباحث المنهج المسحي وتضمنت المعالجات الاحصائيه المتوسطات الحسابيه والانحرافات المعياريه وتحليل التباين ومعامل الارتباط وقام الباحث بتطبيق اختبارين فقط لقياسه سرعه اداء الضربه الطائره القصيره واختبار الضربه الطائره البعيده بحيث يؤدي كلا من الاختبار لمدة ٣٠ ث واستمرت النتائج علي ان الاختبارين يمكن قياس مستوي المهاري للاعبين واللاعبات

٥. تشارلز ادورد **Charles Edward** (١٩٨٤) (٦) بدراسة وموضعها تطبيق بطاريه اختبارات مهاريه لقياس القدره الكليه للاعب المضرب وكان هدف الدراسة تحديد القدرات البدنيه والمهاريه للاعبين العاب المضرب وعينه البحث مكونه من ١٠٧ لاعب ولاعبه وقد استخدم الباحث المنهج المسحي بتطبيق مجموعه من اختبارات البطاريه المحدده وكانت اهم النتائج ان افضل الاختبارات لتحديد القدرات الحركيه للاعب المضرب هي اختبارات الضربه الخلفيه في الحائط واختبارات الضربه الاماميه في الحائط واختبار دقه الارسال واختبار سرعه اداء الضربه الطائره في الحائط لمدة ٣٠ ث

٦. هونج وآخرون **Hong et al** (١٩٩٤) (٧) بدراسة وموضعها تحليل دولي لدراسة استراتيجيه اللعب باستخدام بطولة العالم للرجال للاسكواش وكان هدف الدراسة إعطاء بعض التوجيهات والنصائح لبعض لاعبي الاسكواش لتحسين إستراتيجيتهم أثناء اللعب واستخدم المنهج الوصفي، ١٠ مباريات واهم النتائج إن اللعب الضاغط والهجومى المتميز بالدقة في الأداء أفضل استراتيجيه استخدمت في بطولة العالم للرجال لتحقيق الفوز

إجراءات البحث

امنهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام أسلوب التحليل العاملي لملاءمته لطبيعة البحث.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية للاعبين الإسكواش الناشئين المسجلين بالإتحاد المصري للإسكواش المرحلة السنوية من تحت ١٣ سنة وبلغ حجم العينة (٦٠) ناشئ تابعين لنادي دار الهيئة الهندسية للقوات المسلحة .

خصائص عينة البحث:

لكي يضمن الباحث تجانس أفراد عينة البحث قد خضعت أفراد العينة للاختبار القبلي للمتغيرات الوظيفية والجسمية قيد الدراسة حيث يتضح ذلك من خلال الجدول التالي :-

جدول (١)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط والالتواء لمتغيرات (السن - الطول - الوزن - العمر التدريبي - مؤشر كتلة الجسم) لعينة البحث (ن=٦٠)

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الالتواء
السن	سنة	١٢,١٨	,٧٤٧	- ٣,٠٩
الوزن	كجم	٤٢,٧٨	١٠,٥٤	- ٢,٠٠
الطول	م	١,٤٨	,٠٥٩	,٣٤٥
العمر التدريبي	سنة	٤,٠٨	,٧٥١	,١٣٤
مؤشر كتلة الجسم	كغ / م ^٣	١٩,٦٧	١,٠٦	,٠٥٥

يتضح من جدول (١) ان قيم معاملات الالتواء فى المتغيرات (السن - الطول - الوزن - العمر التدريبي - مؤشر كتلة الجسم) قيد الدراسة انحصرت ما بين (٣±) مما يدل على اعتدالية البيانات وتجانس عينة البحث فى هذه المتغيرات .

وقام الباحث بعرض الاختبارات علي السادة الخبراء ن (٧) لاتقل درجتهم العلمية عن استاذ في تخصص العاب المضرب وكانت الاحصائية كالتالي :

جدول (٢)

صدق المحكمين على المتغيرات قيد البحث لحساب معامل الصدق

النسبة	اسم المهارة		م
٪ ٩٠	من الناحية اليمنى	العالي	دقة الإرسال Serve
٪ ٩٠	من الناحية اليسرى		
٪ ٨٠	من الناحية اليمنى	القوي	
٪ ١٠٠	من المنطقة الأمامية	الأمامية	دقة الضربة المستقيمة Forehand straight
٪ ٨٠	من المنطقة الأمامية	الأمامية	دقة الضربة العكسية Cross court shot
٪ ٩٠	من المنطقة الأمامية	الأمامية	دقة الضربة المقتولة Killing shot
٪ ٨٠	من المنتصف(خط الإرسال)		
٪ ٩٠	من المنتصف(خط الإرسال)	الخلفية	
٪ ٨٠	من المنطقة الأمامية	الأمامية	دقة الضربة المسقطة Drop shot
٪ ٩٠	من المنطقة الأمامية		
٪ ٩٠	من المنتصف(خط الإرسال)		

بعد إجراء صدق المحكمين للبحث إستخلص الباحث أن هذه الإختبارات صالحة وفق صدق المحكمين والخبراء ارتضى الباحث بنسبة لا تقل عن (٧٠ ٪) وقد حصلت جميع الاختبارات علي نسبة فوق (٨٠٪)

وسائل وأدوات جمع البيانات

لجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بموضوع الدراسة استخدم الباحث الوسائل والأدوات

التالية:

مصادر البيانات والمعلومات المرتبطة

استخدم الباحث البيانات والمعلومات المتوفرة من خلال الأبحاث والدراسات المرتبطة بموضوع البحث وكذا الكتب والمراجع العلمية الخاصة بموضوع البحث والمشابه له.

الأدوات والأجهزة والاختبارات المستخدمة في القياسات

في ضوء أهداف البحث وفي إطار المتغيرات التي يتضمنها قام الباحث بإجراء القياسات والاختبارات التالية في جمع البيانات وهي كما يلي : -

١. استمارة تسجيل بيانات الأفراد
٢. استمارة تسجيل الإختبارات المهارية
٣. جهاز روستاميتر لقياس الطول بالسنتيمتر .
٤. ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلو جرام.

الإجراءات التمهيدية

قبل البدء في إجراءات البحث الأساسية قام الباحث ببعض الإجراءات التمهيدية بهدف تحديد كيفية سير البحث وتتلخص هذه الإجراءات فيما يلي : -

سلامة ودقة ترتيب القياسات المستخدمة قيد البحث

قام الباحث بالتدريب على إجراء القياسات قيد البحث بدقة وبترتيبها كما هو موضح باستمارة ترتيب القياسات قيد البحث .

إعداد المكان والأجهزة والأدوات

تم إعداد الأماكن والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث وذلك في نادي دار الهيئة الهندسية للقوات المسلحة وفقا لنظام ترتيب إجراء القياسات المسجلة في استمارة ترتيب القياسات .

خطوات تنفيذ البحث

المرحلة الأولى وتتكون من: -

قام الباحث بالاطلاع على المراجع العلمية والدراسات السابقة الخاصة بالتدريب الرياضي بصفة عامة وتعليم وتدريب الإسكواش بصفة خاصة ، بالإضافة إلى المقابلات الشخصية مع الخبراء بحيث يتناسب البرنامج مع مستوى الحالة التدريبية لمجموعة البحث ، وقد تم عرض الإختبارات والقياسات على الخبراء وتم إجراء التعديلات فيها وفق رأى الخبراء

المرحلة الثانية وتتكون من: -

الدراسة الاستطلاعية

بعد اختيار أدوات البحث وأفراد العينة قام الباحث بتطبيق جميع أدوات البحث على (٨) لاعبين من نادي (ايروسبورت المطار) وذلك بمقر النادي بمطار القاهرة ومن خارج عينة البحث الأساسية وذلك يوم الأحد الموافق ٢٠٢٠/١٠/١ م .

وكانت هذه الدراسة تهدف إلى: -

إجراء المعاملات العلمية للإختبارات المستخدمة في البحث. (الصدق – الثبات).

التعرف على مدى مناسبة الاختبارات والقياسات لعينة البحث.

التعرف على الأماكن المناسبة لإجراء القياسات وموعد إجرائها.

التحقق من مدى صلاحية الأجهزة والأدوات والتأكد من سلامتها للتأكد من صحة القياسات.

تدريب الأيدي المساعدة لإجراء القياسات ولرصد القياسات الخاصة بالبحث حيث قام الباحث بإعطائهم فكره عن أهمية وأهداف ومراحل تنفيذ البحث والتعليمات الخاصة برصد البيانات الخاصة بالقياسات.

اكتشاف الصعوبات التي قد تظهر في التجربة والعمل على تذليلها.

تحديد المدة التي تستغرقها عملية القياس .

الوصول إلى أفضل ترتيب لإجراء القياس وتسجيل النتائج

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين التطبيقين (الاول – الثاني) على المتغيرات قيد البحث لحساب معامل الثبات (ن=٨)

الدالة	قيمة ر	التطبيق الثاني		التطبيق الاول		المتغيرات
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
,٠٠٠	❖ ,٩٦٧	,٦٣١	١,٦٥	,٦١٩	١,٦١	الارسال العالي من اليمين
,٠٠٠	❖ ,٩٦٧	,٤٠٨	١,٥٣	,٣٧٥	١,٤٩	الارسال العالي من اليسار
,٠٠٠	❖ ,٩٠٧	,٥٩٥	٢,٠١	,٦٧٥	١,٩١	الإرسال القوي من اليمين
,٠٠٠	❖ ,٨٤٨	,٧١٠	١,٩٧	,٦١٢	١,٨٧	الضربة المستقيمة الخلفية من الامام
,٠٠٠	❖ ,٩٩١	,٥٧٧	١,٧٤	,٥٧١	١,٧٠	الضربة العكسية الأمامية من الامام
,٠٠٠	❖ ,٦٨٣	,٦٨١	١,٧٤	,٥٣٣	١,٦٤	الضربة المسقطه الأمامية من الأمام
,٠٠٠	❖ ,٩٨١	,٦٤٠	١,٩٨	,٦٥١	١,٩٤	الضربة المسقطه الخلفية من الأمام
,٠٠٠	❖ ,٩٩٧	,٨٠٢	١,٧٧	,٧٤٢	١,٧٣	الضربة المستقيمة المقتولة الأمامية من الأمام
,٠٠٠	❖ ,٩٦٨	,٧٥٥	١,٧٠	,٦٨٦	١,٦٦	الضربة المستقيمة المقتولة الأمامية من المنتصف
,٠٠٠	❖ ,٧٠١	,٥٢٩	١,٧٠	,٥١٨	١,٦٦	الضربة المستقيمة المقتولة الخلفية من المنتصف

قيمة ر الجدولية عند مستوي >٠,٥

يتضح من جدول (٣) أنه يوجد إرتباط ذات دلالة إحصائية بين التطبيق الأول والثاني في جميع الإختبارات قيد الدراسة مما يدل على مدى إتساق إستجابات العينة على الإختبارات وأنها صالحة للتطبيق

جدول (4)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الإلتواء للإختبارات المهارة قيد الدراسة

المهارة	الإختبارات	وحدة القياس	م	ع	ل
دقة ضربة الإرسال	الارسال العالي من اليمين	درجة	١,٤٨	,٤٠٨	,١٧٢
	الارسال العالي من اليسار	درجة	١,٥٠	,٤٣٧	,٢١٦
	الإرسال القوي من اليمين	درجة	٢,٠٠	,٦٦٩	,٠٢٥
دقة الضربة المستقيمة	الضربة المستقيمة الخلفية من الامام	درجة	١,٨٢	,٦٣٥	,٠٦٢
دقة الضربة العكسية	الضربة العكسية الأمامية من الامام	درجة	١,٨٠	,٦٠٢	,٠٧١
دقة الضربة المسقطه	الضربة المسقطه الأمامية من الامام	درجة	١,٦٧	,٦٠٠	,٤٤٦-
	الضربة المسقطه الخلفية من الامام	درجة	١,٨٢	,٧٠٤	,١٠٨-
	الضربة المسقطه الخلفية من المنتصف	درجة	١,٦٣	,٥٧٨	,٠١٦
دقة الضربة المستقيمة المقنونة	الضربة المستقيمة المقنونة الأمامية من الامام	درجة	١,٧١	,٥٦٦	,٤٦٤
	الضربة المستقيمة المقنونة الأمامية من المنتصف	درجة	١,٥٥	,٤٠٨	,١٦٨
	الضربة المستقيمة المقنونة الخلفية من المنتصف	درجة	١,٧٧	,٥٠٠	,٠٦٣

يتضح من جدول (٤) أنه تفاوتت قيم المتوسطات الحسابية لإستجابات العينة على الإختبارات المهارة قيد الدراسة , كما إنحصر معامل الإلتواء ما بين (± 3) لهذه الإختبارات مما يدل على إعتدالية البيانات .

تطبيق الإختبارات

بعد القيام بالدراسة الاستطلاعية والتأكد من توافر الإمكانيات المختلفة بدأ الباحث في الأتي :

تم تنفيذ الاختبارات المقترحة لعينة البحث يوم السبت الموافق ٢٠٢٠/١٠/١

جمع البيانات وتفرغها

قام الباحث بتفريغ البيانات الخاصة بكل مختبر وتم التأكد من صحتها ثم تفرغها في استمارة خاصة

للتأكد من عدم وجود أخطاء بها

جدول (٦)

التشيعات لاختبارات على العوامل المستخلصة بعد التدوير المتعامد

الاختبارات	العامل الاول	العامل الثانى	العامل الثالث	العامل الرابع	العامل الخامس	العامل السادس	العامل السابع	الشيوع
الارسال العالى من اليمين	٠,٦٣٢	٠,٢٢٥-	٠,٠٢٤-	٠,١٠٢-	٠,٥٠٥-	٠,١٣٤	٠,٠٠٣-	٠,٧٣٣
الارسال العالى من اليسار	٠,٧٥٨	٠,٠٢٦	٠,٣٢	٠,١١٦-	٠,٠٦٨	٠,٠٦-	٠,٢٦٨	٠,٧٧١
الإرسال القوي من اليمين	٠,٢٤٤-	٠,٠٧٤-	٠,١٩٤	٠,٠٤٧	٠,٧٨١	٠,٠٠٨-	٠,٢٢٣	٠,٧٦٥
الضربة المستقيمة الخلفية من الامام	٠,٠٦٢-	٠,٠٧٨	٠,١٧٢	٠,٨٧٨	٠,٠٤٥-	٠,١-	٠,٠٦٧-	٠,٨٢٨
الضربة العكسية الأمامية من الامام	٠,٦٤٦	٠,١٨١-	٠,١٦٥	٠,١٣٤	٠,١٣٨-	٠,١٩٨-	٠,٠١٤	٠,٥٥٤
الضربة المسقطة الأمامية من الأمام	٠,١٣٧	٠,١٣٧-	٠,١١٩-	٠,٢٢-	٠,٧٩٥	٠,٠٢	٠,٠٤٧-	٠,٧٣٥
الضربة المسقطة الخلفية من الأمام	٠,٠٠٤-	٠,٨٤٣-	٠,١٢	٠,٠٤٧	٠,٠٠٩-	٠,٠٥٤	٠,١٠٦-	٠,٧٤١
الضربة المسقطة الخلفية من المنتصف	٠,١٧٨-	٠,٠٠٣	٠,٧٠٢-	٠,٠٢٧-	٠,١٤-	٠,٠٢٢-	٠,١٢١	٠,٥٥٩
الضربة المستقيمة المقتولة الأمامية من الأمام	٠,٠٥٦	٠,٠٩٢	٠,٠٨٥	٠,١٢٣	٠,١٣	٠,٠٦٩	٠,٧٨٥	٠,٦٧٢
الضربة المستقيمة المقتولة الأمامية من المنتصف	٠,٠٢٦	٠,٠٦٩-	٠,٣٦٨-	٠,٦٠٧	٠,٢٢٩-	٠,٠٠٩	٠,٣٥١	٠,٦٨٥
الضربة المستقيمة المقتولة الخلفية من المنتصف	٠,١٨	٠,٢٠١-	٠,٢٩٥	٠,٤٩٢	٠,١٣١-	٠,٤٧٥	٠,٢٦١	٠,٧١٣
الجذر الكامن	٢,٣٣	١,٩٨	١,٩٣	١,٨٧	١,٨٥	١,٥٢	١,٤٥	
التباين الارتباطى	١٢,٩٥	٢٤	٣٤,٧٣	٤٥,١٧	٥٥,٥	٦٣,٩٨	٧٢,٠٦	

طبيعة المعالجة الإحصائية

قام الباحث بتفريغ البيانات الخاصة بكل مختبر وتمت معالجة البيانات إحصائياً واستخدم الباحث المعالجات

الإحصائية التالية: -

١. المتوسط الحسابي (س).
٢. الانحراف المعياري (ع).
٣. معامل الاختلاف.
٤. معامل الارتباط.
٥. معامل الالتواء.

عرض النتائج :

جدول (٧)

قيم تشبعات الإختبارات على العامل الأول

م	الإختبارات	المهارة	قيم التشبع
١	العالي من اليسار	دقة الإرسال	,٧٥٨
٢	عكسية من الأمام	الضربة العكسية	,٦٤٦
٣	العالي من اليمين	دقة الإرسال	,٦٣٢

يتضح من جدول (٧) أنه تشبع على العامل الأول أربع اختبارات مهارية مختلفة تراوحت قيم التشبع الكبرى ما

بين (,٧٥٨ - ,٦٣١) وهي تدور حول مهارتي دقة الإرسال ودقة الضربة العكسية ولذا يمكن اقتراح مسمى

العامل باختبارات دقة الإرسال العالي (lop serve) والضربة العكسية (cross court shot)

ومما سبق يتضح من جدول (٧) أن مهارة الإرسال العالي من المهارات التي تم اختيارها لتكون احد

مكونات البطارية المهارة لقياس دقة المهارات في الاسكواش وذلك لما تتميز به مهارة الإرسال من مهارة الإرسال

من اهمية في اللعبة حيث أن مفتاح اللعب في جميع ألعاب المضرب هو الإرسال وأن الإرسال الناجح والصحيح يمكن

ان يحرز الكثير من النقاط المباشرة ولعبة الاسكواش واحدة من ألعاب المضرب التي يعد الإرسال واحد من اهم

المهارات الاساسية التي بدونها لا تبدأ النقطة وبالتالي المباراة لذلك وجب علي اللاعبين اتباع الخطوات الصحيحة

للإرسال واستخدامه بصورة جيدة والتنويع فيه بهدف مفاجأة الخصم وان الإرسال يعطي الفرصة للاعب للسيطرة

علي منتصف الملعب (T) وخلق الصعوبات للخصم ولجعل ضربة الإرسال تدفع الخصم الي الزاوية الخلفية وتجبره

علي ضربة البوست (الضربة الجانبية) علي اللاعب ان يطور ضربات الإرسال في الاداء ومستوي دقة الإرسال العالي

يعتمد بدرجة كبيرة علي قدرة اللاعب علي توجيه الكرة بدرجة معينة تختلف عن الإرسال القوي وفي اتجاه معين

ناحية الحائط الجانبي ويسقط في الزاوية الخافية للمعب الخصم والذي يكون قريب من الحائط الخلفي بحيث تكون الزاوية قليلة مما يجبر الخصم علي عدم اداء مراحل الضربات الامامية والخلفية ومحاولة اخراج الكرة بأي طريقة لصعوبة صد الكرة والتي يستغلها اللاعب صاحب الإرسال للسيطرة علي منتصف الملعب وبالتالي يتقدم بالمهارات الهجومية التي يستطيع اللاعب من خلالها احراز النقاط والضغط علي الخصم بالنسبة للناشئين فإن درجة الصعوبة بالنسبة لأداء الإرسال العالي تكون كبيرة حيث تحتاج مهارة الإرسال وخاصة العالي درجة عالية من الاتقان من حيث قوة واتجاه وزاوية الضرب حتي يكون الإرسال ذو درجة عالية من الصعوبة بالنسبة للاعب المنافس.

ويتفق أيضاً مع رأي هيدر (١٩٧٩) MC rays hether أن الإرسال هو الضربة الوحيدة التي يستطيع اللاعب ضرب الكرة بدقة وإتقان تام ، وذلك لأنه يرسل بحرية ومن وضع مريح ويستطيع المرسل الحصول على نقطة مباشرة من الإرسال ، الإرسال الجيد للاعب المرسل من الإستعداد الهجومي الجيد

وتختلف درجة صعوبة الإرسال من الناحية اليسري عن الناحية اليمنى حيث ان الإرسال من الناحية اليمنى اذا تم ادائه بصورة متقنة يسبب ضغط عالي بالنسبة للاعب المنافس حيث ان يتم ضرب الإرسال ناحية الجهة اليسري من الملعب وبالتالي يقوم اللاعب المنافس برد الكرة باستخدام الوجه الخلفي للمضرب مما يزيد من درجة صعوبة الإرسال وخاصة بالنسبة للناشئين وبالتالي تتضح أهمية مهارة ضربة الإرسال العالي كمهارة اساسية لتكون ضمن البطارية مهارية لقياس مستوي دقة اداء المهارات بالنسبة للاعب الناشئ.

ويتضح ايضاً من جدول (٧) ان مهارة الضربة العكسية الامامية من الامام والخلفية من المنتصف من المهارات الاساسية ضمن مكونات البطارية مهارية لقياس دقة المهارات لناشئ الاسكواش وهذا يتناسب مع طبيعة المهارة حيث ان الضربة العكسية واحدة من الضربات التي يستخدمها اللاعب بطريقة متكررة من خلال التنوع في اداء الضربات وخلق عنصر المفاجأة في اللعب من خلال عدم معرفة اللاعب الخصم أي نوع من أنواع الضربات التي سينفذها اللاعب لتنفيذ الضربة العكسية بحيث ان تكون واسعة وقريبة من الحائط بتجاه الزاوية الخلفية وبعيدة عن مضرب الخصم حتي لا يقطعها الخصم بضربة طائفة من منتصف الملعب .

وتؤدي الضربة العكسية الامامية من الجزء الامامي للملعب كنوع من الاستراتيجية الهجومية من خلال الكرات القصيرة والقوية والتي تتجه لزاوية الملعب الخلفية ويمكن ان تستخدم كنوع من الخداع عند اداء الضربة الهجومية مثل ايها اللاعب المنافس بضرب الكرة في اتجاه مستقيم ثم التبديل بصورة سريعة وتغيير اتجاه مسار الضربة حتي تكون ضربة عكسية وبالتالي نجاح اللاعب في خداع اللاعب المنافس والحصول على نقطة .

جدول (٨)

قيم تشبعات الإختبارات على العامل الثاني

قيم التشبع	المهارة	الإختبارات	م
,٧٠٢	دقة الضربة المسقطة	مسقطة من المنتصف	٢

يتضح من جدول (٨) أنه تشبع على الثاني عدد ثلاث اختبارات مهارية مختلفة تراوحت قيم التشبع الكبرى ما بين (٧٣٥ , - ٥٥٣) وهي تدور حول مهارة (دقة الضربة المستقيمة , الضربة المسقطة ، الضربة الجانبية) ولذا يمكن اقتراح مسمى العامل باختبارات دقة الضربة المستقيمة (Drive) والضربة المسقطة (Drop shot) والضربة الجانبية (Side wall)

ويتضح كذلك من جدول (٨) ان مهارة الضربة المسقطة الخلفية من المنتصف احدي المهارات التي تم اختيارها لتكون ضمن مكونات البطارية المهارية لقياس مستوى لدي ناشئ الاسكواش وهذا ما يتفق مع طبيعة المهارة حيث ان مهارة الضربة المسقطة هي واحدة من اهم المهارات المتقدمة والتي تعتبر من المهارات الهجومية التي يستخدمها اللاعبون كثيرا في احراز النقاط من خلال لعب كرات قصيرة الخط القريب من ارضية الملعب (اللوح الرنانة) لتسقط قريبة من الحائط الامامي مما تكون صعبة علي الخصم وتستخدم غالبا عندما يفكر اللاعب بالهجوم.

وضرب الكرة المسقطة بوجه المضرب الخلفي من منتصف الملعب يعتبر من اهم انواع الضربة المسقطة حيث انها تحتاج الي دقة عالية حيث ان ضرب الكرة المسقطة بوجه المضرب الخلفي يحتاج الي دقة واتقان اعلي من ضرب الكرة بوجه المضرب الامامي وتختلف ايضا من خلال مستوي درجة الصعوبة وهي غالبا تستخدم في انهاء النقطة عند اداء اللاعب المناسب لضربة دفاعية مثل الضربة الامامية الجانبية من الخلف أو كرة عالية من النصف الامامي للملعب.

جدول (٩)

قيم تشبعات الإختبارات على العامل الثالث

قيم التشبع	المهارة	الإختبارات	م
,٦٠٧	دقة الضربة المسقطة	أمامية من المنتصف	٢
,٤٩٢	دقة الضربة المستقيمة المقتولة	خلفية من المنتصف	٣

يتضح من جدول (٩) أنه تشبع على الثاني عدد ثلاث اختبارات مهارية مختلفة تراوحت قيم التشبع الكبرى ما بين (٨٧٨ ، - ٤٩٢) وهي تدور حول مهارة (دقة الضربة المستقيمة ، الضربة المسقطة ، الضربة المسقطة) ولذا يمكن اقتراح مسمى العامل باختبارات دقة الضربة المستقيمة (Drive) والضربة المسقطة (Drop shot) الضربة المسقطة (straight killing shot)

ويتضح ايضا من جدول (٩) ان مهارة الضربة المسقطة الأمامية من المنتصف احدي المهارات التي تم اختيارها لتكون ضمن مكونات البطارية المهارية لقياس مستوى لدي ناشئ الاسكواش وهذا ما يتفق مع طبيعة المهارة حيث تعد الضربة المسقطة واحدة من اهم المهارات الهجومية التي عن طريقها يتم احراز النقاط كما تحتاج الي مهارة عالية واحساس وتكنيك وتوافق ودقة عالية في ادائها وان الفشل في اداء هذه الضربة يؤدي الي خسارة اللاعب من نقطة علي العكس من اتقانها وتكون فرصة حصوله علي النقطة عالية ويحتاج اللاعب الخصم جهد كبير في ارجاع الكرة اذا ما نفذت بصورة صحيحة واللاعب الجيد الذي يختار الوقت المناسب والمكان المناسب لأداء هذه المهارة ولعب الكرة بعيدة عن تواجد الخصم

وضرب الكرة المسقطة بوجه المضرب الأمامي من منتصف الملعب يعتبر من اهم انواع الضربة المسقطة حيث انها تحتاج الي دقة عالية حيث ان ضرب الكرة المسقطة بوجه المضرب الأمامي يحتاج الي دقة واتقان اعلي من ضرب الكرة بوجه المضرب الامامي وتختلف ايضا من خلال مستوي درجة الصعوبة وهي غالبا تستخدم في انهاء النقطة

ويتضح ايضا من جدول (٩) ان الضربة المستقيمة المقتولة الخلفية من المنتصف ضمن مكونات البطارية المهارية لناشئ الاسكواش وهذا لما تتميز به هذه المهارة حيث انها تحتاج الي دقة عالية في التنفيذ حيث ان الهدف الرئيسي من هذه الضربة هو كسب النقطة ويجب تنفيذ الضربة بقوة وان تكون فوق اللوحة الرنانة بمسافة قريبة جدا بحيث ترتد الكرة بصورة منخفضة وقوية قريبة من الحائط الجانبي وان تكون بسرعة عالية حيث تكون صعبة علي اللاعب المنافس وعلي العكس اذا تم ضرب الكرة بمستوي اعلي من اللوحة الرنانة تكون سهلة علي اللاعب المنافس وبالتالي اعطاء الفرصة لاستمرار النقط

الاستنتاجات والتوصيات

الإستنتاجات:

١. إستناداً إلى ما أظهرته نتائج البحث وفي ضوء هدف وفروض البحث توصل الباحث إلى الإستنتاجات التالية:

a. أنه يوجد أربع اختبارات مهارية مختلفة تراوحت قيم التشبع الكبرى ما بين (٧٥٨ ، - ٦٣١) ،

وهي تدور حول مهارتي دقة الإرسال ودقة الضربة العكسية

٢. أنه يوجد عدد ثلاث اختبارات مهارية مختلفة تراوحت قيم التشبع الكبرى ما بين (٧٣٥ ، - ٥٥٣) ،

وهي تدور حول مهارة (دقة الضربة المستقيمة ، الضربة المسقطة ، الضربة الجانبية)

٣. أنه يوجد عدد ثلاث اختبارات مهارية مختلفة تراوحت قيم التشبع الكبرى ما بين (٨٧٨ ، - ٤٩٢) ، وهي تدور حول مهارة (دقة الضربة المستقيمة ، الضربة المسقطة ، الضربة المسقطة) ولذا يمكن اقتراح مسمى العامل باختبارات دقة الضربة المستقيمة (Drive) والضربة المسقطة (Drop shot) الضربة المسقطة (straight killing shot)

التوصيات:

- في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث والإستنتاجات التي تم التوصل إليها، يوصى الباحث بما يلي :
١. استخدام بطارية الاختبارات المهارية عند تحديد واختبار مستوى المهارات الأساسية قيد البحث لناشئ الاسكواش
 ٢. إستخدام الاختبارات المهارية الحديثه للتوصل الي نسب إتقان المهارات الأساسية للاعبين
 ٣. إجراء بحوث مماثلة تطبق على جميع المراحل السنوية الأخرى للاعبين الإسكواش منذ بداية الممارسة وحتى مرحلة البطولة .
 ٤. إجراء المزيد من الدراسات للتعرف على المتغيرات المهارية للاعبين .

المراجع

اولا المراجع العربية

١. سامى محمد طلال (١٩٨٧) : وضع مجموعة اختبارات لقياس الأداء المهارى للاعبى الإسكواش ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق.
٢. محمد توفيق الوليلي (١٩٧٧) : وضع مجموعة اختبارات لقياس المهارات الحركية الأساسية للاعبى كرة اليد في الدوري الممتاز ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
٣. محمد حسن علاوي ، أبو العلا عبدالفتاح (١٩٨٥) : فسيولوجيا التدريب ، دار الفكر العربي
٤. محمد عبدالمنعم الشافعي (١٩٩٤) : تأثير برنامج للاعداد البدني علي مستوى اللياقة البدنية العامة للاعبى الاسكواش ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
٥. محمد صبحي حسانين (١٩٧٩) : التقويم والقياس ، دار الفكر العربي ، القاهرة

ثانيا المراجع الاجنبية

6. **Charles Edward (1984)** : applying skillful tests battery for measuring the total ability for racket sports
7. **Hong et al (1994):** An international analysis for playing strategy using squash men world championship
8. **Larry Hensley (1978)** : designing tests for measuring basic skills at racket sports