

دراسة المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)

م.د/ أحمد إبراهيم الشربيني محمد المطرى

مدرس بقسم علم النفس الرياضى

كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط.

مقدمة البحث:

شهد العالم بأسره فى نهايات عام (2019م)، تحديداً فى مدينة "ووهان" Wuhan، الصينية ما يعرف بفيروس كورونا المُستجد (COVID-19) (chan et al.,2020)(21)، وسرعان ما انتشر فى العالم بأسره، مما دفع العالم بوصف تلك الجائحة بالأزمة؛ حيث أدت تلك الجائحة إلى تعرض كافة فئات المجتمعات لتغيير غير مسبوق فى فترة زمنية قصيرة، تغييراً طرأ قهراً على نمط حياتهم، فدمر إقتصاد العديد من الدول، وأثر على أنظمة الرعاية الصحية والنفسية فى جميع دول العالم، ومنع التنقلات وأوقف رحلات الطيران، وبات العالم أسيراً لفيروس جائحة كورونا المُستجد (Viswanath & Monga,2020). (27)

ومع أن انتشار فيروس جائحة كورونا المُستجد (COVID-19)، فقد أجبر العالم كله على اتخاذ إجراءات الحجر الصحى المنزلى الصارمة، والقيود المفروضة على السفر، والفحص والمراقبة المُستمرة، ويُضاف إليها ذلك القدر الكبير من المعلومات الخاطئة المُنتشرة فى وسائل التواصل الإجتماعى (Banerjee,2020). (26)

ومع استمرار جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، يرى الباحث أنه تأتى الحاجة إلى دراسة كل المُتغيرات التى طرأت على المجتمع، والتي أثرت على البناء السوى للأفراد وخاصة عند ممارسى الأنشطة الرياضية، وعلى شكل العلاقات الإنسانية التى يترتب عليها عدم القدرة على التأقلم مع الواقع، فتأتى المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى على قمة الموضوعات التى يعيشها العديد من أفراد المجتمع بكافة طوائفه وفئاته بصفة عامة، وعلى ممارسى الأنشطة الرياضية بصفة خاصة.

ويتفق ذلك مع ما ذكره عبد الحكيم رزق (2019م)، على أن التطور المتزايد لعلم النفس الرياضى والممارسة البدنية أصبح من الضرورى للبحث عن إستراتيجيات لحل المشكلات التى تواجه ممارسى الأنشطة الرياضية عند ممارستهم للأنشطة الرياضية سواءً فى التدريب أو المنافسات الرياضية أو عند الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضى بسبب الأزمة الحالية (COVID-19)، الأمر الذى جعل من الضرورى توفير دليل تطبيقى لقياس مستويات الرعاية النفسية لممارسى الأنشطة الرياضية بهدف تحسين الحالة النفسية والمزاجية، والإستمتاع بحقوقهم فى ممارسة النشاط الرياضى؛ مما يُسهم فى بناء جيل رياضى على أسس علمية وتربوية

سليمة يستطيع مواجهة الضغوط النفسية مع توظيف مهاراته النفسية لتحقيق أفضل أداء رياضى فى المستقبل. (8: 606)

ونتيجة للإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضى يرى الباحث أن الحجر الصحى قد يُدمر اللاعبين نفسياً فقد لاحظ الباحث عبر جميع وسائل التواصل الاجتماعى أن معظم لاعبي العالم فى مختلف الرياضات خضعوا إلى الحجر المنزلى، وتوقفت المسابقات والمحافل الرياضية على مستوى العالم، وأصبحت فيديوهات النجوم الرياضيين وهم يتدربون داخل المنازل الطريقة الوحيدة التى يظهر بها النجوم لعشاقهم ومحبيهم حول العالم، وتوقفت حياة النجوم الذين أبهروا العالم بشكل تام، وأصبحوا بلا قيمة حقيقية مؤقتاً، بسبب فيروس لم يُميز نجم حقق ست كرات ذهبية، وموظف عادى فى دائرة حكومية، وحتى يعود عشرات الآلاف ليتجمعوا فى الملاعب الشهيرة، ويهتفوا لتشجيع نجومهم مرة أخرى، فسيحتاج على ممارسى الأنشطة الرياضية البقاء فى المنزل، وانتظار المستقبل المجهول.

وما تعيشه الدول اليوم من أزمة صحية أصبح العالم فى حالة إغلاق من خلال فرض مجموعة من القيود من عمليات الحجر المنزلى وإغلاق للمدارس والجامعات والمساجد والأندية الصحية والرياضية إلى قيود السفر وحظر التجمعات العامة، كذلك انخرط جميع فئات المجتمع بالمكوث فى منازلهم ومتابعة ممارستهم لأعمالهم بهدف الحماية والحفاظ على الصحة العامة، تجنباً لتفشى "جائحة فيروس كورونا المُستجد" (COVID-19)، بعد أن صنفته منظمة الصحة العالمية "جائحة عالمية" "Aglobal pandemic"، الأمر الذى دفع كل المؤسسات والهيكل الإدارى للدولة إلى وضع إجراءات احترازية نستشف من خلالها روح المسئولية فى الحفاظ على سلامة المواطن من مختلف الجوانب بصفة عامة، وعلى الممارسين للأنشطة الرياضية بصفة خاصة.

مشكلة البحث:

يرى الباحث أنه مع فقدان الإحساس الأسبوعى بإمتاع الملايين حول العالم، من خلال المباريات والمنافسات الرياضية، قد يعانى نجوم الرياضة من مشاكل بدنية ونفسية، وصحية، قد تدوم آثارها لما بعد الأزمة الحالية (COVID-19)، بسبب الخوف والقلق والتوتر الكبير من جراء الأحداث التى تحصل فى العالم بسبب انتشار فيروس جائحة كورونا المُستجد.

فمن الناحية النفسية فقد لاحظ الباحث من خلال إطلاع على الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعى إن "التركيز على العودة إلى الملاعب وممارسة النشاط الرياضى ليس أفضل طريقة للتعامل مع أزمة جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، والتى لا نهاية لها فى الأفق بالنسبة للاعبين، الأمر الذى سيضيف مزيداً من القلق للاعبين، ولممارسى الأنشطة الرياضية حول العالم، وأن هناك توجه طبيعى حول التفكير بالمستقبل، والقلق بشأن امكانية جاهزية

اللاعب (بدنيًا، ومهاريًا، ونفسيًا، وصحيًا) للعودة لممارسة النشاط الرياضي، وإذا كان سيحتفظ بالموهبة وقوة الأداء ام لا.

ونتيجة لما سبق عرضة يرى الباحث أنه يجب على أي لاعب أن يكون لديه أهداف معينة، وأشياء يُريد تحقيقها، ولكن ما يجب فعله الآن هو الاستمرار في التركيز على اللحظة الحالية. إذا ركزت كثيرًا على النتائج القادمة، فلن تحضر ما هو مهم الآن - وهو جلسة التدريب التي تقوم بها، والأشياء الصغيرة التي يمكنك القيام بها لإدخال التحسين، فيجب على اللاعبين التعامل مع الوضع الحالي على أنه تحد جديد عليهم تجاوزه، مثل الإصابة تمامًا، بدلًا من التعامل معه على أنه كارثة، ومن ناحية أخرى، تمثل عقبات أخرى غير التمارين، مشكلة لبعض اللاعبين، الذين اعتادوا على نظام النادي الروتيني، فعندما يقولون لك أن عليك البقاء في المنزل، بينما أنت رياضي معتاد على الجري لمسافة 30 كم أسبوعيًا، الأمر يُصبح مخيفًا جدًا.

ويعضد ذلك **محمد حسن علاوي** (2012م)، أن علم النفس الرياضي والممارسة البدنية يهتم باللاعب كوحدة واحدة لا يمكن تجزئتها؛ فالسلوك الإنساني متعدد الأبعاد والجوانب، ولا يمكن الفصل بين الناحية البدنية والمهارية، والخطئية، والعقلية، والنفسية، فالممارس للأنشطة الرياضية أثناء المنافسة الرياضية أو أثناء الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي لا يستطيع أن يعتمد على الناحية البدنية والمهارية فقط دون الاعتماد على الجوانب الأخرى كالجوانب العقلية والاجتماعية والنفسية والصحية. (16 : 3)

وتشير المراجع العلمية لكّ من **آمال ابراهيم الفقى**، و**محمد كمال أبو الفتوح** (2020م) (4)، و**فاطمة الزهراء سالم** (2020م) (12)، و**فوزية بنت سعد الصبحي** (2020) (14)، و**فاتن أحمد السكافي** (2020م): (11)، و**عبد الناصر السيد عامر** (2020م) (10) إلى أنه يوجد العديد من المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، ومنها: (الخوف - القلق - فقد الثقة بالنفس - فقد الهوية - الحديث الذاتي السلبي)، وهذه المظاهر قد تشكل عائقًا كبير على ممارسي الأنشطة الرياضية بعد العودة من أزمة جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، بسبب ما تركته من خبرة نفسية سلبية، وقد يُساهم قياس وتحديد هذه المظاهر النفسية بصورة علمية خطوة مهمة في التشخيص النفسي، وبناء برامج التأهيل النفسي لعلاج هذه المظاهر السلبية من قبل الباحثين في مجال علم النفس الرياضي، والتي قد يتسبب استمرارها في حدوث الإصابة النفسية، والبدنية، وما يترتب عليه من إعتزال اللاعبين للرياضة أو ما يعرف بالسلوك الانسحابي من ممارسة النشاط الرياضي، وهذا ما يلزمه المتابعين بعناية للرياضة وبصورة خاصة في البيئة المصرية.

فضلاً عن ذلك فيرى الباحث أن الوباء خلق مسارات جديدة للفهم والتعاطى مع بعض الظواهر فى حينه، وتكاتف كل القوى والهيئات الرياضية؛ حيث رسموا جميعاً الخطط وعززوا قدرات الفعل الجماعى التى تفوق قدرات الفاعل الواحد متمثلةً فى وزارة الشباب والرياضة؛ حيث عُقد المؤتمر الأول لكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط (أون لاين) (2020م)، وذلك للمساهمة فى الخروج من الأزمة فى أسرع وقت ممكن والتقليل من تداعياتها وقد شارك الباحث فى فعاليات هذا المؤتمر.

ويرى الباحث من خلال تصفح عدداً من المنصات والمواقع الالكترونية أن جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19) تعد من ضمن الصدمات الجماعية مثل الأعاير والزلازل، وأن تجربة البقاء فى المنزل معاً بالنسبة للأشخاص الممارسين للأنشطة الرياضية فى ظل هذه الجائحة، والحجر الصحى تظهر عليهم علامات (الإرتباك، والإكتئاب، والغضب)، وهذا لا شك فيه يؤثر على سلامتهم وصحتهم النفسية.

وبسبب تفشى هذا الفيروس واضطرار جميع الرياضيين محلياً ودولياً للمكوث فى الحجر المنزلى وفى ظل التباعد الإجتماعى القصرى، وبسبب الإجهاد النفسى الذى يسببه هذا الفيروس للجميع دون إستثناء، وبإستقراء الدراسات السابقة لاحظ الباحث أنه لا بد من دراسة المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19) فى الوقت الراهن؛ حيث أن ممارسة الرياضة تُعد المُتنفس الآمن لخفض الضغوط النفسية وإحداث تأثير إيجابى لا يمكن إغفاله على جميع الأصعدة.

ومساهمة من الباحث فى إدراك هذا الوضع الاستثنائى والوقوف على أهم عواقبه بالنسبة للفرد بصفة عامة، ولممارسى الأنشطة الرياضية بصفة خاصة، ومن خلال تلك التوصيات الموجهة إلى المدربين واللاعبين والممارسين لجميع الأنشطة الرياضية حول العالم كانت الحاجة لبناء مقياس لهذه المظاهر النفسية كأداة تشخيصية بهدف التعرف على المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19).

أهمية البحث والحاجة إليه:

الأهمية النظرية (العلمية) للبحث:

تحديد أهم المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى فى ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19) لممارسى الأنشطة الرياضية.

تقديم المزيد من المعلومات العلمية التي يُمكن توفيرها في مجال التدريب الرياضي، وعلم النفس الرياضي والممارسة البدنية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19) لممارسي الأنشطة الرياضية.

توفير أداة تشخيصية لقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19) لممارسي الأنشطة الرياضية.

الأهمية التطبيقية (العملية) للبحث:

مساعدة الباحثين في مجال علم النفس الرياضي في التخطيط لبناء برامج التأهيل النفسي لعلاج هذه المظاهر السلبية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19) لممارسي الأنشطة الرياضية.

تطبيق مقياس المظاهر النفسية على ممارسي الأنشطة الرياضية.

مساعدة اللاعبين من خلال تعريفهم بالمظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، مما يساعدهم على التخلص من المظاهر النفسية، والعودة سريعاً للممارسة الرياضية.

هدف البحث:

1. يهدف البحث إلى التعرف على المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19) لممارسي الأنشطة الرياضية، وفي ضوء بعض المتغيرات (النوع - المستوى التعليمي - المستوى الاقتصادي للأسرة - السن - المحافظة - نوع النشاط الرياضي الممارس - عدد سنوات الممارسة - مستوى الممارسة).

تساؤلات البحث:

في ضوء أهداف البحث يضع الباحث التساؤلات التالية:

2. ما المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19) لممارسي الأنشطة الرياضية للعينة قيد البحث؟.

3. ما المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19) لممارسي الأنشطة الرياضية للعينة قيد البحث في ضوء بعض المتغيرات (النوع - المستوى التعليمي - المستوى الاقتصادي للأسرة - السن - المحافظة - نوع النشاط الرياضي الممارس - عدد سنوات الممارسة - مستوى الممارسة)؟.

مصطلحات البحث:

المظاهر النفسية(*): ويمكن تعريفها إجرائياً: بأنها الحالة النفسية التي يكون عليها اللاعب أو الممارس للنشاط الرياضي، والتي تتصف بمستوى عالٍ وعلاقة مثالية بين جوانب الإعداد الخاص به (بدني - مهاري - خطي - عقلي - نفسي). وصولاً إلى الفورمة الرياضية.

جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19): تعرفه منظمة الصحة العالمية (2020م) (WHO)، على أنه ذلك الفيروس الذى ينتمى إلى فيروسات الكورونا المعروفة والتي تسبب المرض للإنسان والحيوان، والذى وصفته منظمة الصحة العالمية بالجائحة، والذى ظهر مؤخرًا فى مدينة ووهان الصينية فى نهايات (2019م)، وتتجلى أعراضه المرضية فى الحمى والإرهاق والسعال الجاف والآلام؛ حيث ينتقل هذا الفيروس عن طريق القطيرات الصغيرة التى تتناثر من الأنف أو الفم عندما يسعل الشخص المُصاب به أو يعطس، كما يمكن أن ينتقل الفيروس للإنسان مسببًا له تلك الحالة المرضية من خلال القطيرات المتناثرة على الأسطح المحيطة بالشخص. (WHO, 2020) (25)

الدراسات المرجعية:

1- دراسة آمال الفقى، ومحمد أبو الفتوح (2020م) (4)، والتي هدفت إلى التعرف على طبيعة المشكلات النفسية (الوحدة النفسية- الاكتئاب والكدر النفسى- الوسواس القهرية- الضجر- اضطرابات الأكل- اضطرابات النوم- المخاوف الاجتماعية) المترتبة على جائحة فيروس كورونا المُستجد (Covid-19) لدى عينة من طلاب الجامعات المصرية (الحكومية والأهلية)، بلغ قوامها (746)، طالبًا وطالبة، وأستخدم الباحثون مقياس للمشكلات النفسية لدى طلاب الجامعة، واعتمد الباحثان على المنهج الوصفى التحليلي، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن الضجر من أكثر المشكلات النفسية التى يعانى منها طلاب الجامعة فى التوقيت الحالى، كما يعانى طلاب الجامعة بدرجة متوسطة من المشكلات النفسية الأخرى، كما توصلت الدراسة إلى وجود فرق دال إحصائيًا فى المشكلات النفسية يعزى لمتغيرى النوع والعمر الزمنى، ولا يوجد فروق دالة إحصائيًا يُعزى لمتغير البيئة وللبحث مجموعة من التوصيات.

2- دراسة فاتن أحمد السكافى (2020م) (11)، والتي هدفت إلى التعرف على "تكيف الأسرة مع الحجر الصحى المنزلى فى زمن فيروس كورونا (Covid-19)؛ حيث أُلقت الضوء على استراتيجيات تكيف الأسرة مع الحجر الصحى المنزلى فى زمن فيروس كورونا، ومن ثم عرضت الباحثة استراتيجيات تكيف الأسرة بشكل عام وللأسرة ككل بشكل خاص من خلال خطوات عملية للتعامل مع الذات والأخر نفسيًا وخطوات تكيف عملية للأباء للقيام بها مع أبنائهم كروتين يومية أثناء التواجد فى الحجر الصحى المنزلى، وفى النهاية أوضحت ضرورة إعداد مثل هذه الأبحاث التى تتوجه للعامة من الأفراد من خلال تقديم المحتوى العلمى الذى يعمل على مساعدتهم على التغلب على أزماتهم النفسية فى الظروف الطارئة من خلال استراتيجيات تكيف عملية قابلة للفهم والتطبيق من قبل الجميع فى الحجر الصحى المنزلى فى زمن فيروس كورونا.

3- دراسة فاطمة الزهراء سالم (2020م) (12)، والتي هدفت إلى التعرف على التباعد الاجتماعى وآثاره التربوية فى زمن كوفيد 19 المُستجد (الكورونا)، حيث اهتمت بدراسة الآثار التربوية للتباعد

الاجتماعى فى ظل تلك الجائحة، وكيف يمكن للمجتمعات التكيف والتعايش مع الأوبئة والجوائح، والمدى الذى معه ستتسأ نظريات ومفاهيم مستحدثة بناءً على الظروف العالمية، وأن كثير من المفاهيم التى كانت لها تضمينات سلبية، قد تكون لها تضمينات إيجابية خاصة فى سياق مأزوم كما هو الحال فى الأزمة الكرونية المعاصرة.، كما ارتقت الدراسة إلى التمييز بين التباعد الاجتماعى، ومداخل اجتماعية أخرى مثل الاستبعاد الاجتماعى والتهميش الاجتماعى، ودشنت الدراسة مصطلحاً جديداً ناجماً عن التباعد الاجتماعى وهو "التقارب الاجتماعى"، وآليات التعامل مع التباعد الاجتماعى من خلال التقارب الاجتماعى، وانتهت الدراسة إلى وضع مجموعة من السيناريوهات المستقبلية لما بعد التباعد الاجتماعى، ومجموعة من الاحتمالات المتوقعة من جراء تلك السيناريوهات.

4- دراسة عبد الناصر السيد عامر (2020م) (9)، والتى هدفت إلى التعرف على إسهام الصمود النفسى فى جودة الحياة فى ظل فيروس جائحة كورونا (Covid-19)، وقد بلغ حجم العينة (442) مشارك، وأستخدم مقياس جودة الحياة، ومقياس الصمود النفسى، وكانت من أهم نتائج الدراسة توافر مظاهر جودة الحياة بدرجة كبيرة، واسهم الصمود النفسى بالتنبؤ بجودة الحياة بقيمة معامل انحدار معيارى (B=0.533)، ولذلك فإن للصمود النفسى تأثير موجب على جودة الحياة وأوصت الدراسة بأنه يجب على الفرد التحلى بالإيجابية والبعد عن التفكير السلبى والتشاؤم، والتفكير بصورة إيجابية لتحسين جودة الحياة.

5- دراسة جونسون وإيفارسون (Johnson.U & A Ivarsson, 2011) (23)، والتى هدفت إلى التعرف على المظاهر النفسية التى يمكن أن تؤدى إلى زيادة خطر الإصابة بين لاعبي كرة القدم المبتدئين، بالإضافة إلى بناء نموذج تجريبى لعوامل خطر الإصابة للاعبى كرة القدم، وتكونت عينة الدراسة من (108)، طالباً وطالبة الذين يدرسون فى المدارس الثانوية لكرة القدم فى جنوب غرب السويد وأستخدم الباحث المنهج التجريبى، وكانت من أهم النتائج أن من أهم الأسباب الرئيسية للإصابات الرياضية هى الإجهاد وضغوط الحياة، والقلق والتفكير السلبى والبعد عن التفكير الايجابى، والسماة الجسدية، وعدم الثقة وعدم التأقلم، وتقدم توصيات لفرق الطب الرياضى والمدربين بشأن الوقاية من الإصابات الرياضية.

الاستفادة من الدراسات المرجعية:

استخلص "الباحث" الأسس العلمية والمنهجية البحثية فى النقاط التالية:

تحديد موضوع الدراسة الحالية والهدف منها.

تحديد المنهج المناسب لطبيعة الدراسة الحالية (المنهج الوصفى).

تحديد العينة وطريقة اختيارها وحجمها.

تحديد وسائل جمع بيانات الدراسة الحالية.

تحديد أنسب المعالجات الإحصائية بما يتناسب مع طبيعة تساؤلات وأهداف الدراسة الحالية. الاستفادة من نتائج تلك الدراسات في تدعيم عرض ومناقشة نتائج الدراسة الحالية.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

أستخدم المنهج الوصفي، وذلك لملائمته لطبيعة البحث.

مجتمع البحث:

يشتمل مجتمع البحث على ممارسي الأنشطة الرياضية على مستوى جمهورية مصر العربية، والمقيدين في سجلات الاتحادات الرياضية للموسم الرياضى.

عينة البحث:

تُعد عملية اختيار عينة البحث من مفردات المجتمع فى ظل هذه الظروف أمرًا هامًا ألزم الباحث بتطبيق مقياس الدراسة باستخدام نماذج Google على "جوجل درايف" Google Drive ، ومن ثم إرسال الرابط للممارسين للأنشطة الرياضية، وطلب منهم نشره سواءً باستخدام تطبيق "Facebook" أو "Whatsapp"؛ حيث قام المفحوصين بإرسال استجاباتهم على المقياس بعد تعبئته من خلال الإنترنت - مرفق (11).

وقد تم اختيار عينة البحث بطريقة ذات طابع عمدى نظرًا لأن معظم الكتابات المنهجية التى تناولت مسألة العينات عبر الإنترنت أشارت إلى حقيقةً مؤداها صعوبة تحديد عينة عشوائية عبر الأنترنت؛ حيث تمثلت عينة البحث من جميع ممارسي الأنشطة الرياضية بمحافظة (إقليم القاهرة: (القاهرة، الجيزة، والقليوبية)، وإقليم الإسكندرية: (الإسكندرية، البحيرة، ومطروح) إقليم الدلتا: (الدقهلية والغربية، كفر الشيخ، المنوفية، ودمياط) إقليم القناة، وأقاليم الصعيد، والبالغ عددهم (390) ممارس، مقسمين إلى (226) ذكور، و (164) إناث، وتراوح أعمارهم كالتالى: أقل من (14) سنة وكان عددهم (171)، ومن 15 إلى (29) سنة (182)، وأكبر من (29) سنة، وبلغ عددهم (37) جدول (1).

جدول (1)

التوصيف العددي لأفراد فئات عينة البحث

المتغيرات	توصيف العينة	الإستطلاعية (ن=60)	الأساسية (ن=330)	الإجمالى (ن=390)
النوع	أنثى	25	139	164
	ذكر	35	191	226
المستوى التعليمى	أساسى (ابتدائى - إعدادى)	27	149	176
	متوسط (ثانوى - فنى)	6	59	65
المستوى	جامعى	27	122	149
	متوسط	35	169	204

186	161	25	جيد	الاقتصادي للأسرة
171	144	27	أقل من (14) سنة	السن
182	160	22	من 15 إلى (29) سنة	
37	26	11	أكبر من (29) سنة	
43	43	0	إقليم القاهرة، وإقليم الإسكندرية: (القاهرة، والجيزة، والقليوبية) (الإسكندرية، والبحيرة، ومطروح)	المحافظة
289	229	60	إقليم الدلتا: (الدقهلية، والغربية وكفر الشيخ، والمنوفية، ودمياط)	
58	58	0	إقليم القناة، وأقاليم الصعيد: (بقية المحافظات)	
193	172	21	ألعاب فردية (سباحة - المصارعة - جودو - سلاح - كاراتيه - ملاكمة - ألعاب قوى - جمباز - كمال أجسام - لياقة بدنية - الإسكواش - التنس)	نوع النشاط الرياضي الممارس
197	158	39	ألعاب جماعية (كرة السلة - كرة الطائرة - كرة القدم - كرة اليد - هوكي ميدان)	عدد سنوات الممارسة
164	142	22	أقل من (4) سنوات	
137	121	16	من 4 إلى (8) سنوات	
89	67	22	أكبر من (8) سنوات	مستوى الممارسة
55	44	11	هاوى	
167	138	29	ناشئين	
145	129	16	درجة (أولى - ثانية - ثالثة)	
23	19	4	محترف - دولي	

ومن خلال دراسة جدول (1): يتضح التوصيف العددي لأفراد عينة البحث وفقاً للمتغيرات قيد البحث.

أدوات جمع البيانات:

أعتمد الباحث في جمع البيانات المتعلقة بهذا البحث على مجموعة من الأدوات، وهي:
المنصات الإلكترونية للأنشطة الرياضية بمحافظة مصر العربية لسنة (2020م).
المراجع العربية والأجنبية، والشبكة العالمية للمعلومات Internet.
مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة
الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19) - إعداد/ الباحث - مرفق (9)
- مرفق (10).

مقياس المظاهر النفسية:

أولاً: وصف المقياس:

أستخدم الباحث المقياس النفسى لقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط
الرياضى لممارسي الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)
إعداد/الباحث؛ حيث يحتوى المقياس على عدد(36) عبارة، موزعة على عدد(7) مظاهر نفسية.

خطوات بناء مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19) إعداد/ الباحث:
فى ضوء أهداف البحث قام الباحث ببناء مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19) متبعًا الخطوات التالية:
19) متبعًا الخطوات التالية:
تحديد الهدف من بناء المقياس:

يهدف المقياس الحالى إلى: التعرف على مستوى المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19).

مراجعة الأطر النظرية والدراسات المرتبطة بالمظاهر النفسية، وتحديد الأبعاد المقترحة لمقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19):

قام الباحث ببناء مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، وذلك من خلال الاطلاع على العديد من المراجع العلمية التى تناولت موضوع المظاهر النفسية، فى مجال علم النفس بصفة عامة، وعلم النفس الرياضى والممارسة البدنية بصفة خاصة - مرفق (1)؛ مثل دراسة: إخلاص محمد عبد الحفيظ (2002م) (2)، غادة محمد عبد الحميد (2003م) (10)، أحمد محمد عبد السلام (2003م) (1)، فهد نايف محمد العجمى (2007م) (13)، جيرشون تننباوم و روبرت إكلوند.سى (2007م) (22)، الشريف صلاح الدين البيومى (2007م) (6)، براتون وبريوار (2009م) (24)، محمد بهجات محمود محمد (2009م) (15)، شيماء رياض زكريا المنشاوى (2011م) (7)، محمد حسن علاوى (2012م) (16). محمود المرسى المرسى (2016م) (19)، حور محمد على (2016م) (5)، هدير علاء الدين عبد العزيز (2016م) (20)، محمد عبدالله أحمد، وأحمد إبراهيم الشربيني المطرى (2017م) (18).
وقد قام الباحث بعد ذلك بصياغة تعريف دقيق يُحدد المفهوم النظرى الإجرائى للأبعاد المقترحة التى تم التوصل إليها - مرفق (3).

عرض الأبعاد المقترحة على المحكمين:

تم عرض الأبعاد المقترحة على مجموعة من المحكمين المتخصصين فى مجال علم النفس الرياضى، وعددهم (10) مُحكمين - مرفق (2)، وذلك خلال الفترة من الأحد الموافق (2020/4/5م)، إلى الخميس الموافق (2020/4/14م)، وذلك لتحديد الأهمية النسبية لكل بُعد من هذه الأبعاد المقترحة - مرفق (3).

وبعد ذلك توصل الباحث الى اتفاق المحكمين على بعض الأبعاد المقترحة، ودمج بعض الأبعاد لما تشكله من أهمية بالغة في حياة ممارسي الأنشطة الرياضية، ثم قام الباحث بحساب النسبة المئوية لموافقة المُحكمين حول أبعاد المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، كما هو موضح- جدول(2) - مرفق(4).

جدول(2)

التكرار والنسبة المئوية وكا² لآراء المُحكمين حول الصورة الأولية لمحاور مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19) (ن=10)

ملاحظات	كا ²	المُحكمين الموافقون		المحاور	م
		نسبة	عدد		
مقبول	*10	%100	10	فقد الهوية الرياضية	1
مقبول	*10	%100	10	الخوف والقلق	2
مقبول	*6.4	%90	9	نقص الثقة بالنفس	3
مقبول	*10	%100	10	الحديث الذاتي السلبي	4
مقبول	*6.4	%90	9	الدافع الداخلي للإنجاز:	5
مقبول	*10	%100	10	الغضب والإكتئاب	6
مقبول	*6.4	%90	9	الإحباط	7
غير مقبول	0.4	%60	6	الحزن كرد فعل	8
غير مقبول	1.6	%70	7	الوحدة والانفصالية	9
غير مقبول	0.4	%60	6	إدراك الألم	10
غير مقبول	0.4	%60	6	الذات الجسمية	11
غير مقبول	1.6	%70	7	توجه الحياة	12
غير مقبول	0.4	%60	6	الإغتراب	13
غير مقبول	1.6	%70	7	عدم المبالاة	14
غير مقبول	0.4	%60	6	الطموح	15

قيمة كا² الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 = 3.840

*=دال لصالح التكرار الأكبر.

ومن خلال دراسة جدول(2): يتضح تحديد أبعاد المقياس، والأهمية النسبية لكل بُعد قام الباحث بحساب المتوسط الحسابي لكل من النسبة المئوية لأبعاد مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، وذلك وفقاً للنسبة المئوية لموافقة المُحكمين حول أبعاد المقياس، وقام الباحث بحساب الأهمية النسبية لموافقة المُحكمين لأبعاد المقياس بالقانون التالي:

$$\text{الأهمية النسبية للسمة} = \text{عدد المُحكمين الموافقين على السمة} \times 100$$

العدد الكلي للمُحكمين

وقد ارتضى الباحث بالأبعاد التي حصلت على أهمية نسبية قدرها (90%) فأكثر، وبذلك إستقر الباحث على عدد (7) أبعاد لمقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، وذلك وفقاً لما هو مُبين فى الجدول رقم (2) - مرفق (4)، ويتفق ذلك مع ما يشير إليه محمد حسن علاوى، ومحمد نصر الدين رضوان (1996م)، من أن الأهمية النسبية للسمات تُفيد فى توزيع أعداد العبارات الخاصة بالمقياس وفقاً للأهمية النسبية لكل سمة. (407:17)

وضع العبارات المقترحة لكل بُعد من أبعاد المقياس:

فى ضوء الفهم والتحليل النظرى الخاص لكل بُعد تم إعداد وصياغة العبارات تحت كل بُعد من الأبعاد كلِّ حسب طبيعته؛ حيث تكونت الصورة الأولية للمقياس من عدد (7) أبعاد، وعدد (44) عبارة - مرفق (5).

وقد راعى الباحث عند صياغة العبارات ما يلى:

البُعد عن إستخدام عبارات مركبة.

أن تتسق العبارات مع مفهوم البُعد.

أن تكون العبارات واضحة ومفهومة.

جدول (3)

العبارات المقترحة لأبعاد مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)

م	البُعد	عدد العبارات المقترحة لكل بُعد
1	فقد الهوية الرياضية	7
2	الخوف والقلق	8
3	نقص الثقة بالنفس	7
4	الحديث الذاتى السلبي	4
5	الدافع الداخلى للإجاز	7
6	الغضب والإكتئاب	7
7	الإحباط	4
المجموع		44

ومن خلال دراسة جدول (3)، يتبين: عدد العبارات المقترحة لأبعاد مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى جائحة ظل فيروس كورونا المُستجد (COVID-19).

عرض العبارات الخاصة بكل بُعد على المحكمين للتحقق من الصدق المنطقى للمقياس:

قام الباحث بعرض المقياس في صورته الأولية على المحكمين، وذلك خلال الفترة من الأحد الموافق (2020/4/19م) إلى الخميس الموافق (2020/4/30م)، وقد طلب من المحكمين ما يلي - مرفق (5):

مدى مناسبة العبارات لكل بُعد.

مدى سلامة صياغة العبارات المقترحة.

مدى ارتباط كل عبارة بالبُعد نفسه - انتماء العبارة بالبُعد.

الموافقة أو الحذف أو التعديل أو إضافة عبارات أخرى تُعبر عن المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19).

وبعد عرض العبارات الخاصة بكل بُعد على المحكمين للتحقق من الصدق المنطقي للمقياس بدأ لنا أن النسبة المئوية لإتفاق المحكمين حول عبارات مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، تتراوح ما بين (20% - 100%) في كل الأبعاد، وهذا ما يوضحه - جدول (4) - مرفق (6).

جدول (4)

التكرار والنسبة المئوية حول الصورة الأولية لعبارات مقياس المظاهر النفسية المترتبة

عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية

في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19) (ن=10)

م	الأبعاد	نوع العبارة	رقم العبارة	موافق	غير موافق	نسبة الموافقة	كا ²	حالة العبارة
1	فقد الهوية الرياضية	إيجابي	1	2	8	20%	3.6	تحذف
			2	10	0	100%	*10	تقبل
			3	4	6	40%	0.4	تحذف
		سلبي	4	2	8	20%	3.6	تحذف
			5	10	0	100%	*10	تقبل
			6	10	0	100%	*10	تقبل
			7	10	0	100%	*10	تقبل
2	الخوف والقلق	إيجابي	4	9	1	90%	*6.4	تقبل
			1	4	6	40%	0.4	تحذف
		سلبي	2	10	0	100%	*10	تقبل
			3	10	0	100%	*10	تقبل
			5	9	1	90%	*6.4	تقبل
			6	9	1	90%	*6.4	تقبل
			7	10	0	100%	*10	تقبل
			8	9	1	90%	*6.4	تقبل
3	ضعف الثقة بالنفس	إيجابي	2	9	1	90%	*6.4	تقبل
			3	9	1	90%	*6.4	تقبل

تحذف	0.4	% 40	6	4	4			
تقبل	*10	% 100	0	10	5			
تحذف	0.4	% 40	6	4	1	سلبى	الحديث الذاتى السلبى	4
تقبل	*6.4	% 90	1	9	6			
تقبل	*6.4	% 90	1	9	7	إيجابى		
تقبل	*10	% 100	0	10	3			
تقبل	*6.4	% 90	1	9	1	سلبى		
تقبل	*6.4	% 90	1	9	2			
تقبل	*10	% 100	0	10	4	إيجابى	الدافع الداخلى للإنجاز	5
تقبل	*10	% 100	0	10	3			
تقبل	*10	% 100	0	10	5	سلبى		
تقبل	*6.4	% 90	1	9	6			
تقبل	*6.4	% 90	1	9	7	إيجابى		
تحذف	*3.6	%20	8	2	1			
تقبل	*6.4	% 90	1	9	2	سلبى		
تقبل	*10	% 100	0	10	4			
تقبل	*10	% 100	0	10	4	إيجابى	الغضب والإكتئاب	6
تقبل	*10	% 100	0	10	7			
تقبل	*6.4	% 90	1	9	1	سلبى		
تقبل	*6.4	% 90	1	9	2			
تحذف	1.6	% 30	7	3	3	إيجابى		
تقبل	*6.4	% 90	1	9	5			
تقبل	*10	% 100	0	10	6	سلبى	الإحباط	7
تقبل	*10	% 100	0	10	2			
تقبل	*10	% 100	0	10	1	سلبى		
تقبل	*6.4	% 90	1	9	3			
تقبل	*6.4	% 90	1	9	4	سلبى		
تقبل	*6.4	% 90	1	9	4			

قيمة كا² الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 = 3.840

*=دال لصالح التكرار الأكبر.

مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19):

قام الباحث بإعداد الصورة النهائية لعبارات المقياس؛ حيث تم ترتيب العبارات وفقاً لما ورد بجدول (5) وتكونت من عدد (7) أبعاد، وعدد (36) عبارة - مرفق (6).

جدول (5)

أرقام عبارات مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، وفقاً للأبعاد

م	الأبعاد	أرقام العبارات بالمقياس	العدد النهائى للعبارات
1	فقد الهوية الرياضية	(22 _ 15 _ 8 _ 1)	4
2	الخوف والقلق	(33 _ 29 _ 23 _ 16 _ 9 _ 2) (36)	7
3	نقص الثقة بالنفس	(30 _ 24 _ 17 _ 10 _ 3)	5
4	الحديث الذاتى السلبى	(25 _ 18 _ 11 _ 4)	4

6	(5 _ 12 _ 19 _ 26 _ 31 _ 34)	الدافع الداخلي للإنجاز	5
6	(6 _ 13 _ 20 _ 27 _ 32 _ 35)	الغضب والإكتئاب	6
4	(7 _ 14 _ 21 _ 28)	الإحباط	7
36	المجموع		

وبدراسة جدول (5): يتبين أرقام العبارات في صورتها النهائية لمقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19) وفقاً لكل بُعد، والتي تم تطبيقها على ممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19).

درجة الاستجابة على المقياس:

قام الباحث باستخدام ميزان ليكرت الثلاثي LikertScale 3-point، للمقياس لحساب درجة الإستجابة للمفحوصين (ممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19) كالتالي (نعم = 3 درجات، أحياناً = درجتان، لا = درجة واحدة)، للعبارات الإيجابية؛ وحيث تُعبر (نعم = درجة واحدة، أحياناً = درجتان، لا = 3 درجات)، للعبارات في الاتجاه السلبي.

وتتراوح الدرجة الكلية للمقياس ما بين (108) درجة كحد أقصى، و(36) درجة كحد أدنى للمقياس، وكلما إنخفضت درجة المفحوص على المقياس دل ذلك على إنخفاض مستوى المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، ولحساب الحد الأقصى والحد الأدنى للمقياس ككل في حالة استخدام الميزان الثلاثي للدرجات قام الباحث باستخدام التالي:

الحد الأقصى لدرجات المقياس ككل = عدد العبارات الكلية للمقياس $\times 3$

الحد الأدنى لدرجات المقياس ككل = عدد العبارات الكلية للمقياس $\times 1$

جدول (6)

الحد الأقصى والحد الأدنى لدرجات أبعاد مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، والدرجة الكلية للمقياس

م	البُعد	العبارات		الحد الأدنى	الحد الأقصى
		الإيجابية	السلبية		
1	فقد الهوية الرياضية	1	3	4	12
2	الخوف والقلق	1	6	7	21
3	نقص الثقة بالنفس	3	2	5	15
4	الحديث الذاتي السلبي	1	3	4	12
5	الدافع الداخلي للإنجاز	4	2	6	18
6	الغضب والإكتئاب	2	4	6	18
7	الإحباط	-	4	4	12
المجموع				36	108

ومن خلال دراسة جدول (6)، يتبين: الحد الأقصى والحد الأدنى لدرجات أبعاد مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، ولحساب الحد الأقصى والحد الأدنى لدرجات أبعاد المقياس قام الباحث بالتالي في حالة استخدام الميزان الثلاثي للدرجات:

لحساب الحد الأقصى لدرجات أبعاد المقياس الإيجابية كالتالي:

$$(\text{عدد العبارات الإيجابية} \times 3) + (\text{عدد العبارات السلبية} \times 1).$$

لحساب الحد الأدنى لدرجات أبعاد المقياس السلبية كالتالي:

$$(\text{عدد العبارات السلبية} \times 3) + (\text{عدد العبارات الإيجابية} \times 1).$$

جدول (7)

العبارات المُستبعدة لمقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)

م	الأبعاد	العدد الميدني للعبارات	أرقام العبارات التي تم استبعادها	عدد العبارات المُستبعدة	العدد النهائي للعبارات
1	فقد الهوية الرياضية	7	(4-3-1)	3	4
2	الخوف والقلق	8	(1)	1	7
3	نقص الثقة بالنفس	7	(4-1)	2	5
4	الحديث الذاتي السلبي	4	-	-	4
5	الدافع الداخلي للإنجاز	7	(1)	1	6
6	الغضب والإكتئاب	7	(3)	1	6
7	الإحباط	4	-	-	4
	الإجمالي	44	8	8	36

ومن خلال دراسة جدول (7)، يتبين: أرقام العبارات المُستبعدة لاستمارة مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19).

ويتضح من جدول (9) والخاص بالعدد النهائي للعبارات لكل بُعد (صدق المحكمين) أن عدد العبارات التي تم استبعادها من الصورة الأولية للمقياس عدد (8) عبارات بنسبة (18,18%) من العدد الكلي للعبارات وهو عدد (44) عبارة، ومن ثم يكون عدد العبارات المُستخلصة للمقياس من وجهة نظر المُحكمين عدد (36) عبارة بنسبة مئوية قدرها (81,82%) من العدد الكلي لعبارات المقياس.

التحقق من الخصائص السيكومترية (معامل الصدق والثبات) لمقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19):

حساب معامل صدق المقياس:

أستخدم الباحث طريقة الاتساق الداخلي، عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين الأبعاد وبعضها وبين الأبعاد والدرجة الكلية للمقياس كما في جدول (8)، وبين العبارات والأبعاد التي تنتمي إليها، وبين العبارة والدرجة الكلية للمقياس، كما في جدول (9).

جدول (8)

معاملات الارتباط بين أبعاد المقياس وبين الدرجة الكلية للمقياس (ن=60)

م	الأبعاد	البعد الأول:	البعد الثاني	البعد الثالث	البعد الرابع	البعد الخامس	البعد السادس	البعد السابع	الدرجة الكلية للمقياس
1	البعد الأول: فقد الهوية الرياضية	0.602	0.526	0.369	0.340	0.317	0.501	0.714	
2	البعد الثاني: الخوف والقلق		0.597	0.451	0.501	0.477	0.478	0.818	
3	البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس			0.556	0.514	0.384	0.428	0.765	
4	البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي				0.527	0.486	0.463	0.714	
5	البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز					0.469	0.320	0.695	
6	البعد السادس: الغضب والإكتئاب						0.543	0.725	
7	البعد السابع: الإحباط							0.727	
الدرجة الكلية للمقياس									

قيمة $r(0.05, 58) = 0.250$

بدراسة جدول (8): يتضح وجود علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05)، وبين درجة كل بعد، وبين الأبعاد، وبين الدرجة الكلية للمقياس؛ مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للمقياس.

جدول (9)

معاملات الارتباط بين كل عبارة والأبعاد التابعة لها وبين كل عبارة

والدرجة الكلية للمقياس (ن=60)

معاملات ارتباط عبارات البعد الرابع			معاملات ارتباط عبارات البعد الأول		
مع الدرجة الكلية	مع البعد	م	مع الدرجة الكلية	مع البعد	م
0.296	0.396	4	0.456	0.498	1
0.622	0.838	11	0.290	0.604	8
0.655	0.431	18	0.582	0.621	15
0.488	0.559	25	0.501	0.751	22
معاملات ارتباط عبارات البعد الخامس			معاملات ارتباط عبارات البعد الثاني		
مع الدرجة الكلية	مع البعد	م	مع الدرجة الكلية	مع البعد	م
0.357	0.630	5	0.540	0.550	2

0.380	0.363	12	0.295	0.508	9
0.301	0.291	_19	0.293	0.382	_16
0.681	0.586	26	0.642	0.524	23
0.288	0.430	_31	0.333	0.566	29
0.381	0.597	_34	0.464	0.568	33
			0.533	0.401	36
معاملات ارتباط عبارات البعد السادس			معاملات ارتباط عبارات البعد الثالث		
مع الدرجة الكلية	مع البعد	م	مع الدرجة الكلية	مع البعد	م
0.612	0.673	6	0.341	0.426	_3
0.313	0.612	13	0.439	0.631	_10
0.297	0.415	_20	0.306	0.321	_17
0.378	0.532	27	0.540	0.562	24
0.489	0.717	32	0.607	0.757	30
0.278	0.313	_35			
معاملات ارتباط عبارات البعد السابع					
مع الدرجة الكلية	مع البعد	م			
0.440	0.681	7			
0.639	0.743	14			
0.315	0.557	21			
0.549	0.741	28			

قيمة $r(0.05, 58) = 0.250$

بدراسة جدول (9): يتضح وجود علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05)، وبين درجة كل عبارة والأبعاد التابعة لها وبين كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس؛ مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للمقياس.

حساب معامل ثبات المقياس:

أتبع الباحث طريقة التجزئة النصفية لسبيرمان براون، ومعادلة جتمان؛ بالإضافة إلى معامل ثبات ألفا كرونباخ، وتعطى معامل اتساق داخلي لبنية المقياس، كما في جدول (10)

جدول (10)

ثبات المقياس بطريقة التجزئة النصفية و ألفا كرونباخ

ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية		الأبعاد	م
	جتمان	سبيرمان براون		
0.752	0.759	0.772	البعد الأول: فقد الهوية الرياضية	1
0.746	0.752	0.799	البعد الثاني: الخوف والقلق	2
0.798	0.704	0.768	البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس	3
0.743	0.758	0.733	البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي	4
0.764	0.772	0.771	البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز	5
0.839	0.840	0.836	البعد السادس: الغضب والإكتئاب	6
0.919	0.924	0.922	البعد السابع: الإحباط	7
0.928	0.930	0.959	الدرجة الكلية للمقياس	

قيمة $r(0.05, 58) = 0.250$

يتضح من دراسة جدول(10): أن معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية تراوح ما بين(0.704) و(0.959)، وأن معامل ثبات ألفا كرونباخ تراوح ما بين(0.743) و(0.928)؛ مما يدل على أن المقياس قيد البحث ذو معامل ثبات عال.

تطبيق البحث:

قام الباحث بتطبيق مقياس الدراسة باستخدام نماذج Google على "Google Drive"، ومن ثم إرسال الرابط للممارسين للأنشطة الرياضية، - مرفق(11)، وطلب منهم نشره سواءً باستخدام تطبيق "Facebook" أو "Whatsapp"؛ حيث قام المفحوصين بإرسال استجاباتهم على المقياس بعد تعبئتها من خلال الأنترنت، وذلك خلال الفترة من الثلاثاء الموافق(2020/5/5م) إلى الخميس الموافق(2020/5/14م)، وذلك على العينة الإستطلاعية قيد البحث - مرفق(7) - مرفق(8)، والفترة من الأحد الموافق(2020/5/17م) إلى الخميس الموافق(2020/6/18م)، وذلك على العينة الأساسية قيد البحث - مرفق(9).

ثم قام الباحث بتصحيح المقياس ورصد وجدولة الدرجات الخام وإعدادها للمعالجة الإحصائية وفقاً لمفتاح التصحيح المُعدَّ لذلك - مرفق(10).

المعالجات الإحصائية:

أستخدم الباحث في المعالجات الإحصائية للبيانات داخل هذه الدراسة برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) Statistical Package For Social Science الإصدار(23) مستعيناً بالمعاملات التالية:
التكرارات والنسبة المئوية.

معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation Coefficient).

التجزئة النصفية لـ"سبيرمان براون" و"جتمان".

معامل ثبات "ألفا كرونباخ" (Cronbach's alpha).

النسبة الترجيحية.

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان.

كا² لعينة واحدة (ChiSquare Goodness of Fit Test).

اختبار (ت) لعينتين مستقلتين من البيانات (Independent Samples t-Test).

تحليل التباين الأحادي في اتجاه واحد (One-Way ANOVA).

أقل فرق معنوي (LSD).

حجم التأثير (Effect Size):

باستخدام (Cohen's d) في حالة اختبار (ت).

باستخدام (Cohen's d) في حالة اختبار (ف).

عرض ومناقشة تساؤلات البحث:

أولاً: عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الأول:

للإجابة على التساؤل الأول قام الباحث بحساب نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين استجابة عينة البحث على أبعاد مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، وذلك كما في جدول (11) إلى جدول (17).

جدول (11)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين

استجابة عينة البحث على (البعد الأول: فقد الهوية الرياضية) (ن=330)

م	العبارات	نعم	أحياناً	لا	النسبة الترجيحية	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ²)
1 (-)	أشعر بفقد التواصل الإجتماعي مع زملاء الفريق بسبب الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي.	188	98	44	52.12	1.56	نعم	96.22
8 (+)	أعرف ما الذى يمكننى تحقيقه فى المستقبل بعد الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي.	132	72	126	67.27	2.02	أحياناً	19.86
15 -)	لم أعد قادر أن أكون جزء من فريقى لإنقطاعى عن ممارسة النشاط الرياضي.	77	70	183	77.37	2.32	أحياناً	72.89
22 -)	أشعر بأن مصيرى الرياضي أصبح مجهول بسبب الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي.	117	119	94	64.34	1.93	أحياناً	3.51

قيمة كا²ج(2، 0.05) = 5.991

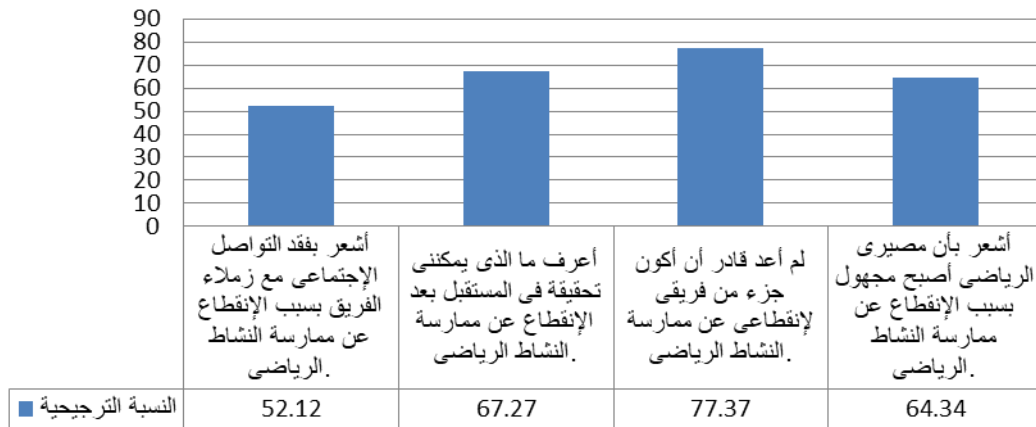
المتوسط الحسابى المرجح بالأوزان:

(+) لا (1: 1.66)، أحياناً (1.67: 2.33)، نعم (2.34: 3)

(-) نعم (1: 1.66)، أحياناً (1.67: 2.33)، لا (2.34: 3)

بدراسة جدول (11)، وشكل (1) يتبين: أن نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين استجابة عينة البحث على (البعد الأول: فقد الهوية الرياضية) تظهر تبعاً للاستجابة على عبارات مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، والتي تدل على أن المظاهر النفسية لممارسي الأنشطة الرياضية ظهرت فى نتائج التكرارات من خلال نتائج أعلى عبارة رقم (15-)، ونتائج أقل عبارة رقم (1-)، وانحصرت النسبة الترجيحية ما بين (52.12: 77.37)، وقيمة المتوسط ما بين (1.56: 2.32)، وكان الاتجاه السائد للعبارة رقم (1-)(نعم)، والعبارات رقم (8-، 15-، 22-)(أحياناً)، وقيمة (كا²) المحسوبة للعبارات رقم (1-، 8-، 15) تراوحت من (19.86: 96.22)، وهذه القيم أكبر من قيمة (كا²) الجدولية عند مستوى (2، 0.05) = 5.991، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة

إحصائية بين استجابات المفحوصين لتلك العبارات، ماعداً العبارة رقم (-22) غير دالة إحصائياً، لعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المفحوصين لتلك العبارة؛ حيث أن قيمة (كا²) المحسوبة كانت (3.51)، وهذه القيمة أقل من قيمة (كا²) الجدولية عند مستوى (2)، $5.991 = (0.05)$.



شكل (1): نتائج النسبة الترجيحية للاستجابة على (البعد الأول: فقد الهوية الرياضية)

جدول (12)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين

استجابة عينة البحث على (البعد الثاني: الخوف والقلق) (ن=330)

م	العبارات	نعم	أحياناً	لا	النسبة الترجيحية	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ²)
(-)2	أجد صعوبة في التحكم في مشاعري بسبب الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي.	122	123	85	62.93	1.89	أحياناً	8.53
(-)9	كلما ازدادت فترة الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي كلما إنخفضت مقاومة جسمي للتعب والإجهاد.	234	60	36	46.67	1.40	نعم	212.29
(+)16	تشجيع المحيطين بي يساعدني على الإحساس بالأمن النفسي واكتساب التوازن الإنفعالي.	259	57	14	91.41	2.74	نعم	311.15
(-)23	خوفى من الإستمرار في الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي قد يسبب العزلة الاجتماعية لدى.	120	93	117	66.36	1.99	أحياناً	3.98
(-)29	إنقطاعي عن ممارسة النشاط الرياضي يتسبب في إنخفاض مستواي.	193	95	42	51.41	1.54	نعم	106.71
(-)33	أشعر أنني سأعرض للإصابة الرياضية بسهولة في المستقبل.	95	126	109	68.08	2.04	أحياناً	4.38
(-)36	إنقطاعي عن ممارسة النشاط الرياضي يُعرض وزني للزيادة.	200	57	73	53.84	1.62	نعم	111.62

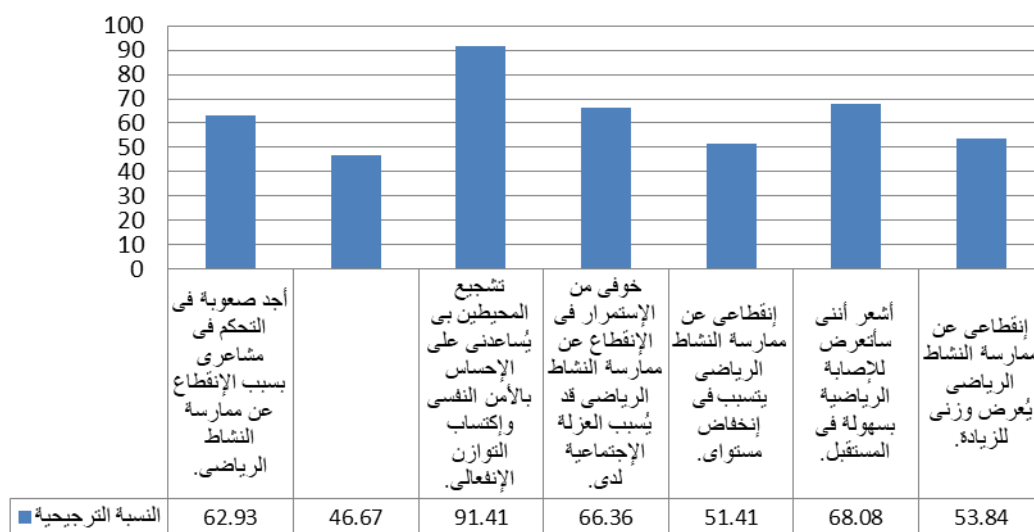
قيمة كا² ج (2، 0.05) = 5.991

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان:

(+) لا (1: 1.66)، أحياناً (1.67: 2.33)، نعم (2.34: 3)

(-) نعم (1: 1.66)، أحياناً (1.67: 2.33)، لا (2.34: 3)

بدراسة جدول (12)، وشكل (2) يتبين: أن نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين استجابة عينة البحث على (البعد الثانى: الخوف والقلق) تظهر تبعاً للإستجابة على عبارات مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، والتي تدل على أن المظاهر النفسية لممارسى الأنشطة الرياضية ظهرت فى نتائج التكرارات من خلال نتائج أعلى عبارة رقم (16)، ونتائج أقل عبارة رقم (9-)، وانحصرت النسبة الترجيحية ما بين (46.67 : 91.41)، وقيمة المتوسط ما بين (1.40 : 2.74)، وكان الاتجاه السائد للعبارات رقم (9-، 16، 29-، 36-) (نعم)، والعبارات رقم (2-، 23-، 33-) (أحياناً)، وقيمة (كا²) المحسوبة للعبارات رقم (2-، 9-، 16، 29-، 36-) تراوحت من 8.53 : 311.15، وهذه القيم أكبر من قيمة (كا²) الجدولية عند مستوى (2، 0.05) = 5.991، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المفحوصين لتلك العبارات، ماعداً العبارة رقم (23-، 33-) غير دالة إحصائياً، لعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المفحوصين لتلك العبارة؛ حيث أن قيمة (كا²) المحسوبة كانت (3.98، 4.38)، وهذه القيمة أقل من قيمة (كا²) الجدولية عند مستوى (2، 0.05) = 5.991.



شكل (2): نتائج النسبة الترجيحية للاستجابة على (البعد الثانى: الخوف والقلق)

جدول (13)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين

استجابة عينة البحث على (البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس) (ن=330)

م	العبارات	نعم	أحياناً	لا	النسبة الترجيحية	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ²)
3(+)	أنا راضى عن مظهرى الجسمى بعد إنقطاعى عن ممارسة النشاط الرياضى.	84	44	202	54.75	1.64	لا	122.69

204.02	نعم	2.62	87.17	26	75	229	أثق في نفسي وقدراتي في العودة لمستوى قبل فترة الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي.	(+)10
90.38	نعم	2.43	80.91	39	111	180	أقبل النقد بصدور ربح سواء من أفراد أسرتي أو زملائي في الفريق عن طريق التواصل الإلكتروني.	(+)17
5.95	أحياناً	2.11	70.30	129	108	93	أفتقد إلى الثقة بنفسى بسبب إنقطاعى عن ممارسة النشاط الرياضي.	(-)24
131.62	لا	2.48	82.73	207	75	48	لست متأكد أننى قادر على العودة للممارسة الرياضية.	(-)30

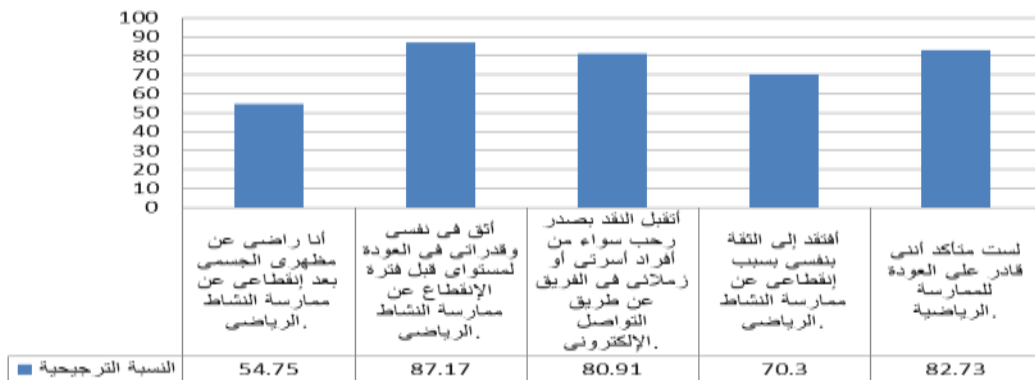
قيمة $\chi^2 = (2, 0.05) = 5.991$

المتوسط الحسابى المرجح بالأوزان:

(+) لا (1: 1.66)، أحياناً (1.67: 2.33)، نعم (2.34: 3)

(-) نعم (1: 1.66)، أحياناً (1.67: 2.33)، لا (2.34: 3)

بدراسة جدول (13)، وشكل (3) يتبين: أن نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (χ^2) لدلالة الفروق بين استجابة عينة البحث على (البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس) تظهر تبعاً للإستجابة على عبارات مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى لممارسى الأنشطة الرياضية فى ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، والتي تدل على أن المظاهر النفسية لممارسى الأنشطة الرياضية ظهرت فى نتائج التكرارات من خلال نتائج أعلى عبارة رقم (10)، ونتائج أقل عبارة رقم (3)، وانحصرت النسبة الترجيحية ما بين (54.75 : 87.17)، وقيمة المتوسط ما بين (1.64 : 2.62)، وكان الاتجاه السائد للعبارة رقم (10، 17) (نعم)، والعبارة رقم (24- (أحياناً)، والعبارة رقم (3، 30) (لا)، وقيمة (χ^2) المحسوبة للعبارة رقم (3، 10، 17، 30) تراوحت من (90.38: 204.02)، وهذه القيم أكبر من قيمة (χ^2) الجدولية عند مستوى (2، 0.05) = 5.991، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المفحوصين لتلك العبارات، ماعداً العبارة رقم (24-) غير دالة إحصائياً، لعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المفحوصين لتلك العبارة؛ حيث أن قيمة (χ^2) المحسوبة كانت (5.95)، وهذه القيمة أقل من قيمة (χ^2) الجدولية عند مستوى (2، 0.05) = 5.991.



شكل (3): نتائج النسبة الترجيحية للاستجابة على (البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس)

جدول (14)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين استجابة عينة البحث على (البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي) (ن=330)

م	العبارات	نعم	أحياناً	لا	النسبة الترجيحية	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ²)
(-)4	أقول لنفسي أن زملائي سعداء بانخفاض مستوى نتيجة إنقطاعي عن ممارسة النشاط الرياضي.	31	55	244	88.18	2.65	لا	247.47
(-)11	أشعر أن العواقب المترتبة على الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي ستستمر طويلاً بعد العودة للممارسة.	120	133	77	62.32	1.87	أحياناً	15.62
(+)18	أحدث ذاتي بأن الأمور ستتحول إلى الأفضل عقب الإنهاء من فترة إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي.	239	76	15	89.29	2.68	نعم	243.84
(-)25	أفكر في أن مستوى أدائي قد يكون ضعيفاً بعد عودتي من فترة الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي.	156	126	48	55.76	1.67	أحياناً	56.51

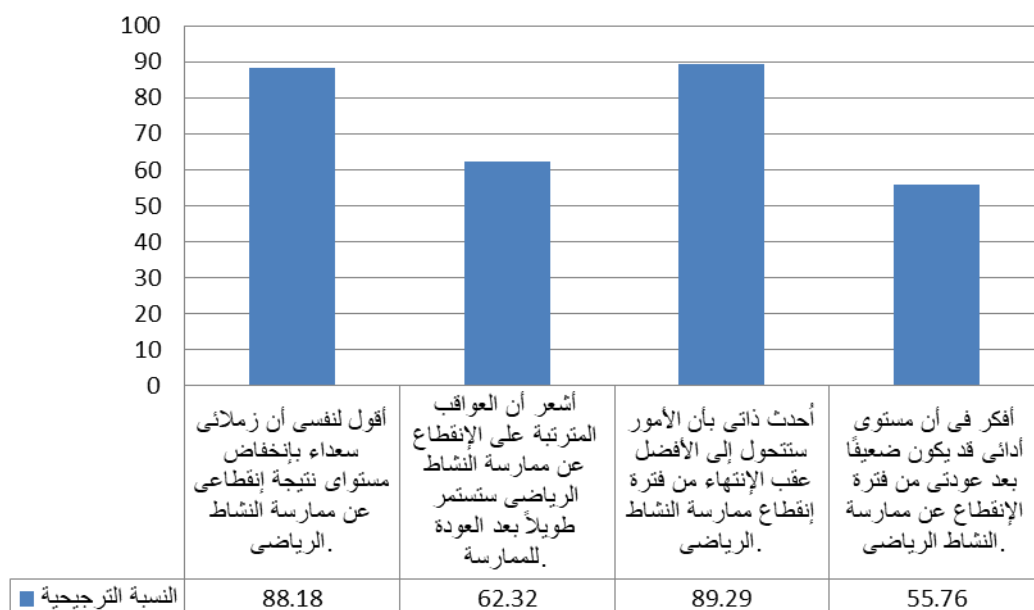
قيمة كا²ج(2، 0.05) = 5.991

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان:

(+) لا (1: 1.66)، أحياناً (1.67: 2.33)، نعم (2.34: 3)

(-) نعم (1: 1.66)، أحياناً (1.67: 2.33)، لا (2.34: 3)

بدراسة جدول (14)، وشكل (4) يتبين: أن نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين استجابة عينة البحث على (البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي) تظهر تبعاً للإستجابة على عبارات مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، والتي تدل على أن المظاهر النفسية لممارسي الأنشطة الرياضية ظهرت في نتائج التكرارات من خلال نتائج أعلى عبارة رقم (18)، ونتائج أقل عبارة رقم (25)، وانحصرت النسبة الترجيحية ما بين (55.76 : 89.29)، وقيمة المتوسط ما بين (1.67 : 2.68)، وكان الاتجاه السائد للعبارة رقم (18) (نعم)، والعبارة رقم (11-، 25-) (أحياناً)، والعبارة رقم (4-) (لا)، وقيمة (كا²) المحسوبة للعبارات رقم (4-، 11-، 18-، 25-) تراوحت من (15.62 : 247.47)، وهذه القيم أكبر من قيمة (كا²) الجدولية عند مستوى (2، 0.05) = 5.991، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المفحوصين لتلك العبارات.



شكل (4): نتائج النسبة الترجيحية للاستجابة على (البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي)

جدول (15)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين

استجابة عينة البحث على (البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز) (ن=330)

م	العبارات	نعم	أحياناً	لا	النسبة الترجيحية	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ²)
5(+)	أشعر أن الإستمرار في التدريب داخل المنزل يُساعد على مواجهة الشعور بالملل وزيادة القدرة على ضبط النفس.	148	110	72	74.34	2.23	أحياناً	26.26
12(-)	قد أفكر في ترك الرياضة بعد الإنقطاع عن ممارستها.	34	44	252	88.69	2.66	لا	275.42
19(+)	أرغب في رفع قدراتي للعودة لمستوى السابق قبل الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي.	298	26	6	96.16	2.88	نعم	483.78
26(-)	أنا حير في نقص الدافعية عندي أثناء مدة الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي.	102	151	77	64.14	1.92	أحياناً	25.76
31(+)	أشعر بأنني سأعوض ما فاتني أثناء فترة الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي.	243	62	25	88.69	2.66	نعم	247.44
34(+)	تدفعني ممارسة النشاط الرياضي داخل المنزل لخلق روح الألفة وزيادة الترابط بين أفراد أسرتي.	194	85	51	81.11	2.43	نعم	101.47

قيمة كا²ج(2، 0.05) = 5.991

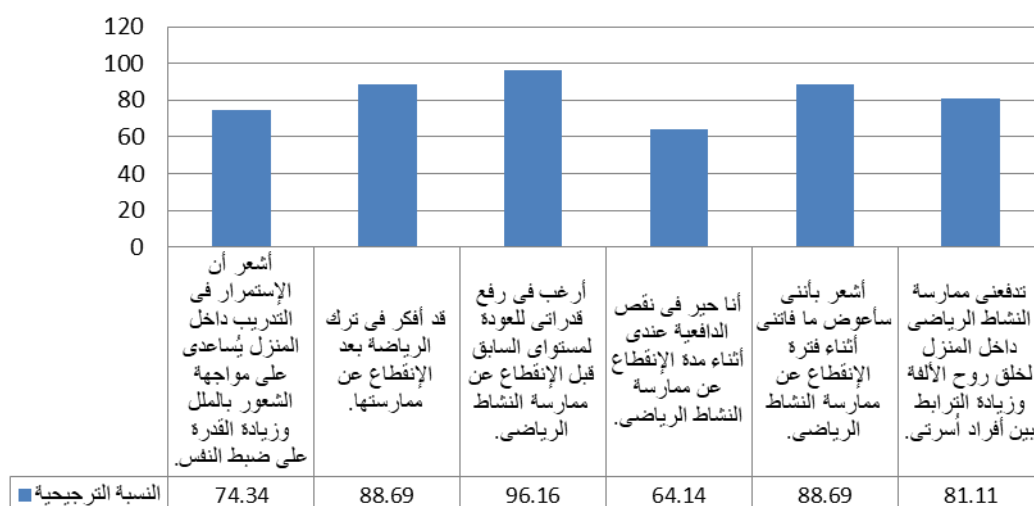
المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان:

(+) لا (1: 1.66)، أحياناً (1.67: 2.33)، نعم (2.34: 3)

(-) نعم (1: 1.66)، أحياناً (1.67: 2.33)، لا (2.34: 3)

بدراسة جدول (15)، وشكل (5) يتبين: أن نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين استجابة عينة البحث على (البعد الخامس: الدافع

الداخلي للإنجاز) تظهر تبعاً للإستجابة على عبارات مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، والتي تدل على أن المظاهر النفسية لممارسي الأنشطة الرياضية ظهرت في نتائج التكرارات من خلال نتائج أعلى عبارة رقم (19)، ونتائج أقل عبارة رقم (26)، وانحصرت النسبة الترجيحية ما بين (64.14 : 96.16)، وقيمة المتوسط ما بين (1.92 : 2.88)، وكان الاتجاه السائد للعبارات رقم (19، 31، 34) (نعم)، والعبارة رقم (5، -26) (أحياناً)، والعبارة رقم (-12) (لا)، وقيمة (كا²) المحسوبة للعبارات رقم (5، -12، 19، -26، 31، 34) تراوحت من (25.76 : 483.78)، وهذه القيم أكبر من قيمة (كا²) الجدولية عند مستوى (2، 5.991 = 0.05)، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المفحوصين لتلك العبارات.



شكل (5): نتائج النسبة الترجيحية للاستجابة على (البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز) جدول (16)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين

استجابة عينة البحث على (البعد السادس: الغضب والإكتئاب) (ن=330)

م	العبارات	نعم	أحياناً	لا	النسبة الترجيحية	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ²)
6(-)	أفقد السيطرة على إنفعالاتي بسبب إنقطاعي عن ممارسة النشاط الرياضي.	109	138	83	64.04	1.92	أحياناً	13.76
13(-)	إنقطاعي عن التمرين يُثير غضبي.	208	91	31	48.79	1.46	نعم	147.33
20(+)	حديثي مع أفراد أسرتي في أوقات الحظر يُخفف من مشاعر الغضب والإكتئاب والضغط النفسية لدي.	175	122	33	81.01	2.43	نعم	93.62
27(-)	أقوم بتفسير بعض الأشياء تنفيساً عن غضبي لإنقطاعي عن ممارسة النشاط الرياضي.	46	54	230	85.25	2.56	لا	196.66
32(-)	أعرض نفسي للإكتئاب عندما أغضب لإنقطاعي عن ممارسة النشاط الرياضي.	97	95	138	70.81	2.12	أحياناً	10.71

121.98	نعم	2.48	82.53	45	83	202	ممارسة النشاط الرياضي داخل المنزل تُساعدني على تفرغ الإنفعالات المكبوتة وتقوية الإرادة والاعتماد على الذات.	(+)35
--------	-----	------	-------	----	----	-----	---	-------

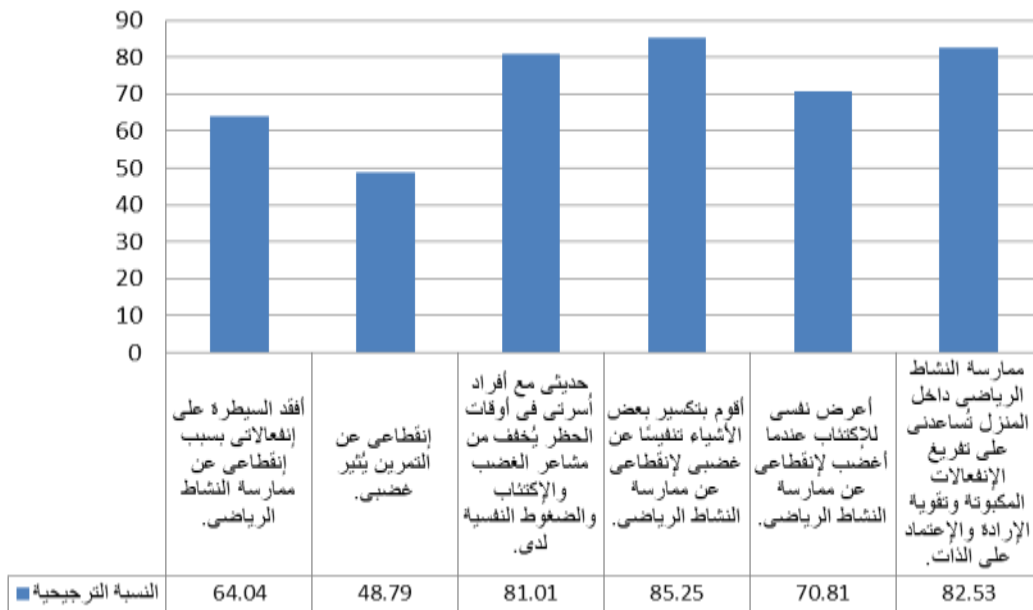
قيمة $\chi^2(2, 0.05) = 5.991$

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان:

(+) لا (1: 1.66)، أحياناً (1.67: 2.33)، نعم (2.34: 3)

(-) نعم (1: 1.66)، أحياناً (1.67: 2.33)، لا (2.34: 3)

بدراسة جدول (16)، وشكل (6) يتبين: أن نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين استجابة عينة البحث على (البعد السادس: الغضب والإكتئاب) تظهر تبعاً للاستجابة على عبارات مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، والتي تدل على أن المظاهر النفسية لممارسي الأنشطة الرياضية ظهرت في نتائج التكرارات من خلال نتائج أعلى عبارة رقم (-27)، ونتائج أقل عبارة رقم (-13)، وانحصرت النسبة الترجيحية ما بين (48.79 : 85.25)، وقيمة المتوسط ما بين (1.46 : 2.56)، وكان الاتجاه السائد للعبارات رقم (-13، 20، 35) (نعم)، والعبارة رقم (-6، -32) (أحياناً)، والعبارة رقم (-27) (لا)، وقيمة (كا²) المحسوبة للعبارات رقم (-6، -13، 20، -27، -32، 35) تراوحت من (10.71 : 196.66)، وهذه القيم أكبر من قيمة (كا²) الجدولية عند مستوى (2، 0.05) = 5.991، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المفحوصين لتلك العبارات.



شكل (6): نتائج النسبة الترجيحية للاستجابة على (البعد السادس: الغضب والإكتئاب)

جدول (17)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين استجابة عينة البحث على (البعد السابع: الإحباط) (ن=330)

م	العبارات	نعم	أحياناً	لا	النسبة الترجيحية	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ²)
(-7)	أشعر بالإحباط عندما أعرف أن إنقطاعي عن ممارسة النشاط الرياضي سوف يتطلب وقتاً كبيراً.	244	61	25	44.55	1.34	نعم	250.75
(-14)	أصبح التفوق في رياضتي أمراً صعباً لإنقطاعي عن ممارسة النشاط الرياضي.	110	106	114	67.07	2.01	أحياناً	0.29
(-21)	أفقد للإحساس بمتعة الفوز وشغف المنافسة الرياضية لإنقطاعي عن ممارسة النشاط الرياضي.	248	58	24	44.04	1.32	نعم	264.95
(-28)	أصدر الإحباط لأفراد أسرتي بسبب إنقطاعي عن ممارسة النشاط الرياضي.	71	91	168	76.46	2.29	أحياناً	47.69

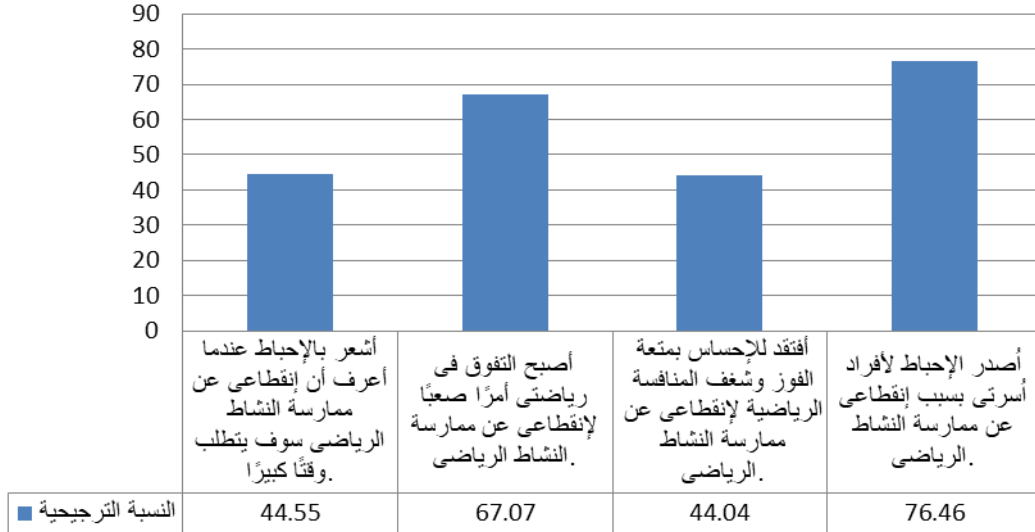
قيمة كا²ج(2، 0.05) = 5.991

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان:

(+) لا (1: 1.66)، أحياناً (1.67: 2.33)، نعم (2.34: 3)

(-) نعم (1: 1.66)، أحياناً (1.67: 2.33)، لا (2.34: 3)

بدراسة جدول (17)، وشكل (7) يتبين: أن نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين استجابة عينة البحث على (البعد السابع: الإحباط) تظهر تبعاً للاستجابة على عبارات مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، والتي تدل على أن المظاهر النفسية لممارسي الأنشطة الرياضية ظهرت في نتائج التكرارات من خلال نتائج أعلى عبارة رقم (-28)، ونتائج أقل عبارة رقم (-21)، وانحصرت النسبة الترجيحية ما بين (44.04 : 76.46)، وقيمة المتوسط ما بين (1.32 : 2.29)، وكان الاتجاه السائد للعبارة رقم (-7، -12) (نعم)، والعبارة رقم (-14، -18) (أحياناً)، وقيمة (كا²) المحسوبة للعبارة رقم (-7، -21، -28) تراوحت من (47.69: 264.95)، وهذه القيم أكبر من قيمة (كا²) الجدولية عند مستوى (2، 0.05) = 5.991، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المفحوصين لتلك العبارات، ما عدا العبارة رقم (-14) غير دالة إحصائياً، لعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المفحوصين لتلك العبارة؛ حيث أن قيمة (كا²) المحسوبة كانت (0.29)، وهذه القيمة أقل من قيمة (كا²) الجدولية عند مستوى (2، 0.05) = 5.991.



شكل (7): نتائج النسبة الترجيحية للاستجابة على (البعد السابع: الإحباط)

ويعزو الباحث استجابات المفحوصين للعبارات من خلال نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين استجابة عينة البحث على أبعاد مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، والتي ظهرت من خلال الدراسة والتعليق على الجداول السابقة الذكر كما تبين في جدول (11) إلى جدول (17)، وشكل (1) إلى شكل (7).

فقد ظهرت استجابات الممارسين للنشاط الرياضي على العبارات في (البعد الأول) من خلال شعورهم بفقد هويتهم الرياضية نتيجة عدم التواصل الاجتماعي مع زملاء الفريق بسبب فترة الانقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي، وكما ظهر على الممارسين من خلال الاستجابة على عبارات (البعد الثاني) علامات الخوف والقلق من الإستمرار في الانقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي، مما تسبب ذلك في شعورهم بالعزلة الاجتماعية، وانخفاض مستوى أدائهم، وتبين أيضاً على الممارسين من خلال استجاباتهم على عبارات (البعد الثالث) عدم الرضا عن مظهرهم من الناحية البدنية والمهارية والنفسية بسبب انقطاعهم عن ممارسة النشاط الرياضي مما أدى ذلك إلى ضعف مستوى ثقتهم في أنفسهم، وبدأ يظهر على الممارسين من خلال استجاباتهم على عبارات (البعد الرابع) الكلام الصامت من الممارس لنفسه وهو ما يعرف بمجموعة من الأفكار التقييمية التي يرغب الممارس في إطلاق العنان أو الإنغماس فيها عن الأحداث والوقائع التي يواجهها وهذه الأفكار تسير في الاتجاه السلبي للمفحوص، ومن خلال الاستجابة على عبارات (البعد الخامس) ظهر الدافع الداخلي للممارسين للأنشطة الرياضية داخل المنزل لخلق روح من الألفة وزيادة الترابط بين أفراد الأسرة ومواجهة الملل وزيادة القدرة على ضبط النفس،

وعدم ترك الرياضة بعد فترة الانقطاع عن ممارستها، وتشير نتائج الاستجابة على عبارات (البعد السادس) بأن مد فترة الانقطاع عن ممارسة النشاط الرياضى يثير الغضب ويزيد من الإكتئاب لدى الممارسين للأنشطة الرياضية.

وفى النهاية تظهر نتائج الاستجابات للممارسين للأنشطة الرياضية على عبارات (البعد السابع) بأنهم أصبحوا أكثر عرضة للإحباط كلما زادت فترة إنقطاعهم عن ممارسة النشاط الرياضى بسبب جائحة فيروس كورونا المستجد، وأن التفوق والتميز أصبح أمراً صعباً، وبدأ شعورهم بعدم الاحساس بمتعة الفوز وشغف المنافسة، وبدأ يُصدر الاحباط للمحيطين بهم.

وتتفق هذه النتيجة مع ما تُشير إليه نتائج دراسات كلٍّ من **آمال ابراهيم الفقى، ومحمد كمال أبو الفتوح (2020م) (4)، وفاطمة الزهراء سالم (2020م) (12)، وفوزية بنت سعد الصبحى (2020) (14)، وفاتن أحمد السكافى (2020م) (11)، وعبد الناصر السيد عامر (2020م) (9)** إلى أنه يوجد العديد من المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضى فى ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19) لممارسى الأنشطة الرياضية، ومنها: (الخوف - القلق - فقد الثقة بالنفس - فقد الهوية - الحديث الذاتى السلبى)، وهذه المظاهر قد تشكل عائقاً كبيراً على ممارسى الأنشطة الرياضية بعد العودة من أزمة جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، بسبب ما تركته من خبرة نفسية سلبية لديهم.

وقد يُساهم قياس وتحديد هذه المظاهر النفسية بصورة علمية خطوة مهمة فى التشخيص النفسى، وبناء برامج التأهيل النفسى لعلاج هذه المظاهر السلبية، والتي قد يتسبب إستمرارها فى حدوث الإصابة النفسية، والبدنية، والصحية، وما يترتب عليه من إعتزال اللاعبين للرياضة أو ما يعرف بالسلوك الانسحابى من ممارسة النشاط الرياضى، وهذا ما يلتمسه المتابعين بعناية للرياضة وبصورة خاصة فى البيئة المصرية.

وفى هذا السياق؛ يُشير خبراء الصحة النفسية إلى مشاكل أخرى، تتعلق بالصحة العقلية والنفسية، يمكن أن تنشأ أيضاً خلال هذا الوباء، كما يُتوقع تأثر الأشخاص الذين لم يتعرضوا للفيروس أبداً؛ حيث أكدت الدراسات التى أجريت أن "الأشخاص المُصابين وغير المُصابين هم عرضةٌ للشعور بالقلق، والعزلة الاجتماعية، ومواجهة البطالة، والصعوبات المالية"، وفضلاً عن ذلك فالعديد من الدراسات أكدت على أن نسبة الانسحاب من الرياضة للنشء خلال الموسم التدريبى تتراوح ما بين (25%) إلى (40%)، وتمثل ظاهرة الانسحاب المُبكر من الرياضة قبل الوصول إلى قمة مستوى الأداء أمراً سلبياً للرياضة التنافسية للنشء الرياضى. (3: 138) (28)

ويرى الباحث أنه مع فقدان الإحساس الأسبوعى بإمتاع الملايين حول العالم، من خلال المباريات والمنافسات الرياضية، قد يعانى نجوم الرياضة من مشاكل بدنية ونفسية، وصحية، قد

تدوم آثارها لما بعد الأزمة الحالية (COVID-19)، بسبب الخوف والقلق والتوتر الكبير من جراء الأحداث التي تحدث في العالم بسبب انتشار جائحة فيروس كورونا المستجد.

فمن الناحية النفسية فقد لاحظ الباحث من خلال اطلاعه على الانترنت ووسائل التواصل الإجتماعي إن "التركيز على العودة إلى الملاعب وممارسة النشاط الرياضي ليس أفضل طريقة للتعامل مع أزمة جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، والتي لا نهاية لها في الأفق.. بالنسبة للاعبين، الأمر الذي سيضيف مزيداً من القلق للاعبين، ولممارسي الأنشطة الرياضية حول العالم، وأن هناك توجه طبيعي حول التفكير بالمستقبل، والقلق بشأن ما إذا سيُصبح اللاعب جاهزاً (بدنياً ومهارياً ونفسياً وصحياً) للعودة لممارسة النشاط الرياضي، وإذا كان سيحتفظ بالموهبة وقوة الأداء أم لا.

ويتفق ذلك مع ما ذكره **عبد الحكيم رزق (2019م)**، إلى أن التطور المتزايد لعلم النفس الرياضي والممارسة البدنية أصبح من الضروري للبحث عن إستراتيجيات لحل المشكلات التي تواجه ممارسي الأنشطة الرياضية عند ممارستهم للأنشطة الرياضية سواءً في التدريب أو المنافسات الرياضية أو عند الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي بسبب الأزمة الحالية (COVID-19)، الأمر الذي جعل من الضروري توفير دليل تطبيقي لقياس مستويات الرعاية النفسية لممارسي الأنشطة الرياضية بهدف تحسين الحالة النفسية والمزاجية، والإستمتاع بحقوقهم في ممارسة النشاط الرياضي؛ مما يُسهم في بناء جيل رياضي على أسس علمية وتربوية سليمة يستطيع مواجهة الضغوط النفسية مع توظيف مهاراته النفسية لتحقيق أفضل أداء رياضي في المستقبل. (8: 606)

ويعضد ذلك **محمد حسن علاوي (2012م)**، أن علم النفس الرياضي والممارسة البدنية يهتم باللعب كوحدة واحدة لا يمكن تجزئتها؛ فالسلوك الإنساني متعدد الأبعاد والجوانب، ولا يمكن الفصل بين الناحية البدنية والمهارية، والخطية، والعقلية، والنفسية، فالممارس للأنشطة الرياضية أثناء المنافسة الرياضية أو أثناء الإنقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي لا يستطيع أن يعتمد على الناحية البدنية والمهارية فقط دون الإعتماد على الجوانب الأخرى كالجوانب العقلية والاجتماعية والنفسية والصحية. (16: 3)

لذا يرى الباحث أن العناية بالحالة النفسية للأفراد بصفة عامة، والممارسين للأنشطة الرياضية بصفة خاصة، وبناء نفسياتهم بناءً سليماً أصبح موضع اهتمام المجتمع والمشتغلين بالتربية، وعلم النفس الرياضي والممارسة البدنية في ظل التطورات والمتغيرات المحيطة بالمجتمع، يعطى مزيداً من الرعاية النفسية للممارسين للأنشطة الرياضية التي تهئ لهم حياة مستقرة للشعور بالسعادة والرضا.

ثانياً: عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني:

للإجابة على التساؤل الثاني قام الباحث بحساب دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث ونتائج حجم التأثير باستخدام (Cohen's d) على أبعاد مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، وذلك تبعاً للنوع) كما في جدول (18)، وذلك تبعاً للمستوى الاقتصادي للأسرة) كما في جدول (19)، وذلك تبعاً لنوع النشاط الرياضي الممارس) كما في جدول (20)، وذلك تبعاً للمستوى التعليمي) كما في جدول (21)، وذلك تبعاً للسن) كما في جدول (23)، وذلك تبعاً للمحافظة) كما في جدول (25)، وذلك تبعاً لعدد سنوات الممارسة) كما في جدول (27)، وذلك تبعاً للمستوى الممارسة) كما في جدول (29).

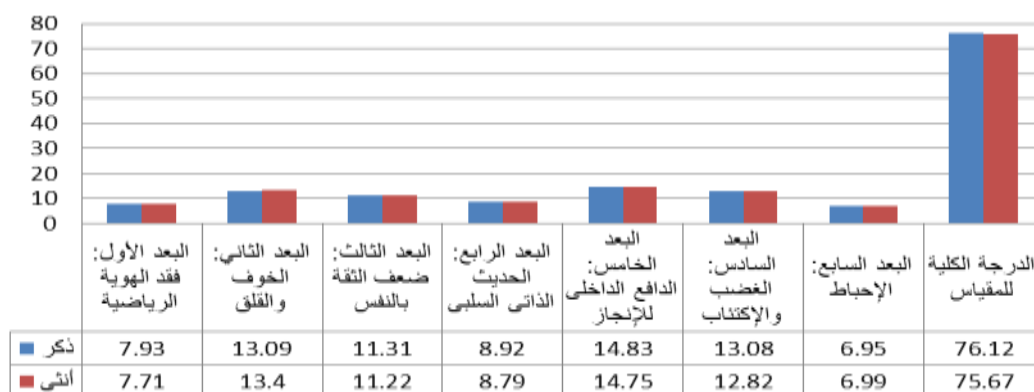
جدول (18) دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث ونتائج حجم التأثير باستخدام (d)

على محاور المقياس تبعاً للنوع) (ذكر=191) (أنثى=139)

Cohen's d	قيمة (ت)	139		191		الأبعاد
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
0.1	0.99	1.93	7.71	2.06	7.93	البعد الأول: فقد الهوية الرياضية
0.1	0.96	2.76	13.40	2.84	13.09	البعد الثاني: الخوف والقلق
0.0	0.38	2.17	11.22	2.15	11.31	البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس
0.1	0.72	1.62	8.79	1.64	8.92	البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي
0.0	0.33	2.23	14.75	2.11	14.83	البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز
0.1	0.85	2.86	12.82	2.73	13.08	البعد السادس: الغضب والإكتئاب
0.0	0.19	1.84	6.99	1.76	6.95	البعد السابع: الإحباط
0.0	0.35	11.60	75.67	11.55	76.12	الدرجة الكلية للمقياس

تج (328، 0.05) = 1.97

يتضح من دراسة جدول (18): أن قيم (ت) المحسوبة تراوحت بين (0.19) و(0.99)، وجميعها غير دالة، أي أنه لا توجد فروق بين استجابات عينة البحث تبعاً للنوع، وتراوحت قيم (Cohen's d) بين (0.0) و(0.1)، وهذا يدل على حجم تأثير (منعدم).



شكل (8): الفروق بين استجابات عينة البحث على محاور المقياس تبعاً للنوع)

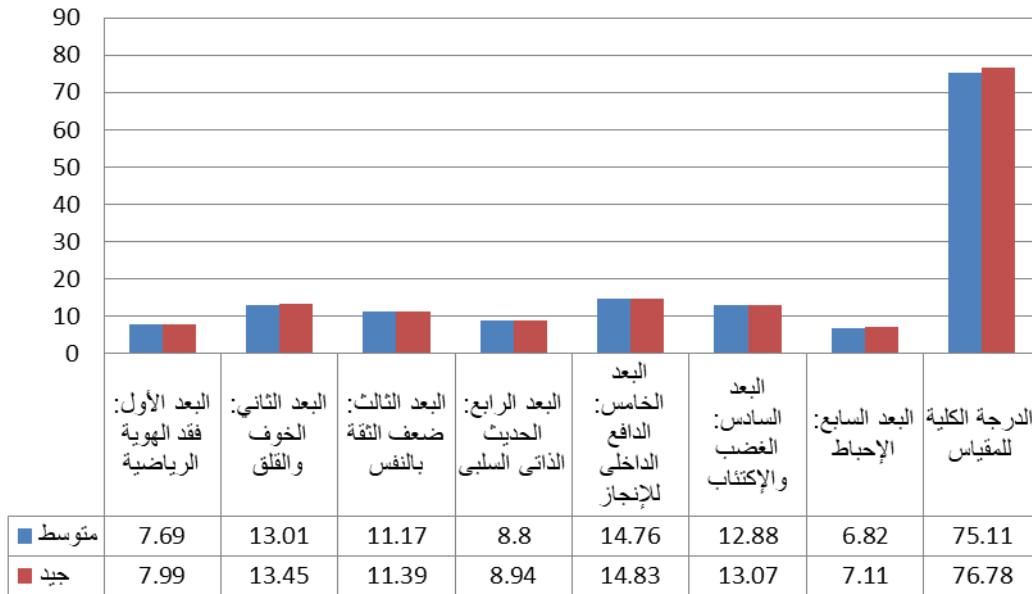
جدول (19)

دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث ونتائج حجم التأثير باستخدام (d)
على محاور المقياس تبعاً للمستوى الاقتصادي للأسرة (متوسط = 169) (جيد = 161)

Cohen's d	قيمة (ت)	161		169		الأبعاد
		الإحراف	جيد المتوسط	الإحراف	متوسط المتوسط	
0.2	1.37	2.05	7.99	1.96	7.69	البعد الأول: فقد الهوية الرياضية
0.2	1.43	2.88	13.45	2.73	13.01	البعد الثاني: الخوف والقلق
0.1	0.95	2.20	11.39	2.11	11.17	البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس
0.1	0.77	1.64	8.94	1.62	8.80	البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي
0.0	0.31	2.23	14.83	2.10	14.76	البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز
0.1	0.65	2.88	13.07	2.71	12.88	البعد السادس: الغضب والإكتئاب
0.2	1.47	1.72	7.11	1.84	6.82	البعد السابع: الإحباط
0.1	1.31	11.79	76.78	11.29	75.11	الدرجة الكلية للمقياس

تج (328، 0.05) = 1.97

يتضح من دراسة جدول (19): أن قيم (ت) المحسوبة تراوحت بين (0.31) و (1.47)، وجميعها غير دالة، أي أنه لا توجد فروق بين استجابات عينة البحث تبعاً للمستوى الاقتصادي للأسرة، وتراوحت قيم (Cohen's d) بين (0.0) و (0.2) وهذا يدل على حجم تأثير (منعدم).



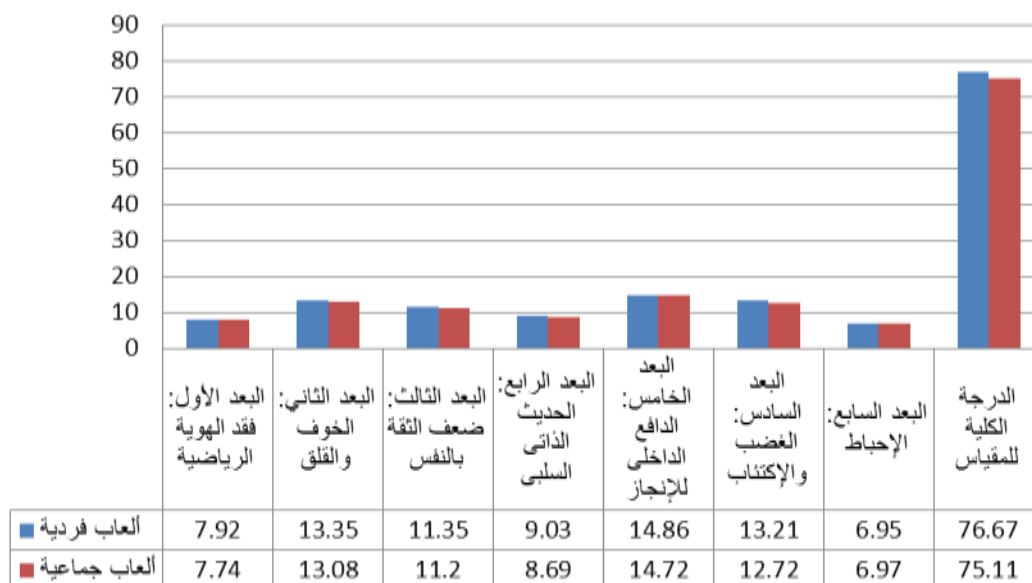
شكل (9): الفروق بين استجابات عينة البحث على محاور المقياس تبعاً للمستوى الاقتصادي للأسرة

جدول (20): دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث ونتائج حجم التأثير باستخدام (d)
على محاور المقياس تبعاً (لنوع النشاط الرياضى الممارس) (متوسط = 172) (جيد = 158)

Cohen's d	قيمة (ت)	ألعاب		ألعاب		الأبعاد
		158	ألعاب جماعية	172	ألعاب فردية	
		الإنحراف	المتوسط	الإنحراف	المتوسط	
0.1	0.81	1.92	7.74	2.09	7.92	البعد الأول: فقد الهوية الرياضية
0.1	0.90	2.94	13.08	2.68	13.35	البعد الثاني: الخوف والقلق
0.1	0.64	2.18	11.20	2.14	11.35	البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس
0.2	1.90	1.55	8.69	1.69	9.03	البعد الرابع: الحديث الذاتى السلبى
0.1	0.58	2.07	14.72	2.24	14.86	البعد الخامس: الدافع الداخلى للإنجاز
0.2	1.61	2.84	12.72	2.73	13.21	البعد السادس: الغضب والإكتئاب
0.0	0.11	1.94	6.97	1.65	6.95	البعد السابع: الإحباط
0.1	1.23	11.66	75.11	11.44	76.67	الدرجة الكلية للمقياس

تج (328، 0.05) = 1.97

يتضح من دراسة جدول (20): أن قيم (ت) المحسوبة تراوحت بين (0.11) و (1.90)، وجميعها غير دالة، أى أنه لا توجد فروق بين استجابات عينة البحث تبعاً (لنوع النشاط الرياضى الممارس)، وتراوحت قيم (Cohen's d) بين (0.0) و (0.2)، وهذا يدل على حجم تأثير (منعدم).



شكل (10): الفروق بين استجابات عينة البحث على محاور المقياس تبعاً
(لنوع النشاط الرياضى الممارس)

جدول (21): تحليل التباين بين استجابات عينة البحث ونتائج حجم التأثير باستخدام (d) على محاور المقياس تبعاً للمستوى التعليمي (أساسي [ابتدائي - إعدادي] = 149) (متوسط [ثانوي - فني] = 59) (جامعي = 122)

Cohen's d	قيمة (ف) المحسوبة	متوسط مربع الانحرافات	درجات الحرية	مربع الانحرافات	مصدر التباين	الأبعاد
0.1	2.89	11.51	2	23.03	بين المجموعات	البعد الأول: فقد الهوية الرياضية
		3.98	327	1300.80	داخل المجموعات	
			329	1323.83	المجموع	
0.0	0.35	2.76	2	5.52	بين المجموعات	البعد الثاني: الخوف والقلق
		7.92	327	2589.33	داخل المجموعات	
			329	2594.85	المجموع	
0.1	0.45	2.10	2	4.20	بين المجموعات	البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس
		4.66	327	1523.71	داخل المجموعات	
			329	1527.91	المجموع	
0.0	0.02	0.06	2	0.12	بين المجموعات	البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي
		2.67	327	874.01	داخل المجموعات	
			329	874.13	المجموع	
0.1	0.42	1.95	2	3.90	بين المجموعات	البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز
		4.67	327	1528.09	داخل المجموعات	
			329	1531.99	المجموع	
0.0	0.21	1.67	2	3.34	بين المجموعات	البعد السادس: الغضب والإكتئاب
		7.81	327	2555.41	داخل المجموعات	
			329	2558.75	المجموع	
0.1	0.92	2.94	2	5.87	بين المجموعات	البعد السابع: الإحباط
		3.20	327	1047.69	داخل المجموعات	
			329	1053.56	المجموع	
0.1	0.49	65.19	2	130.38	بين المجموعات	الدرجة الكلية للمقياس
		133.88	327	43777.88	داخل المجموعات	
			329	43908.25	المجموع	

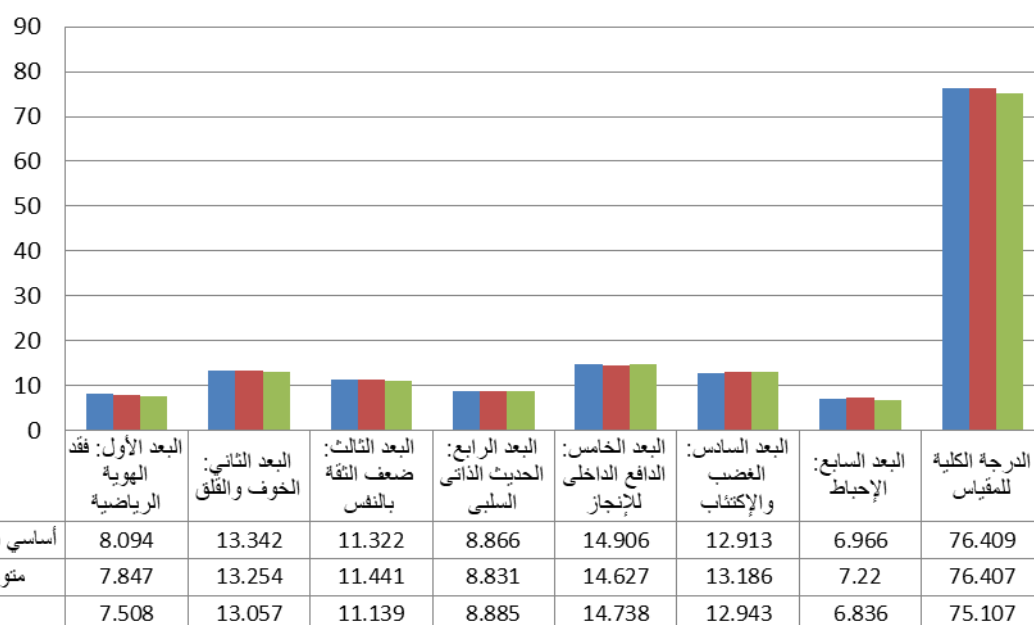
فج (2، 327، 0.05) = 3.02

يتضح من دراسة جدول (21): أن قيم (ف) المحسوبة تراوحت بين (0.02) و (2.89)، وجميعها غير دالة، أي أنه لا توجد فروق بين استجابات عينة البحث تبعاً للمستوى التعليمي، وتراوحت قيم (Cohen's d) بين (0.0) و (0.1)، وهذا يدل على حجم تأثير (منعدم).

جدول (22)

الفروق بين استجابات عينة البحث على محاور المقياس تبعاً للمستوى التعليمي

متوسط القياس	العدد	الفئات	الأبعاد
8.094	149	أساسي (ابتدائي - إعدادي)	البعد الأول: فقد الهوية الرياضية
7.847	59	متوسط (ثانوي - فني)	
7.508	122	جامعي	
13.342	149	أساسي (ابتدائي - إعدادي)	البعد الثاني: الخوف والقلق
13.254	59	متوسط (ثانوي - فني)	
13.057	122	جامعي	
11.322	149	أساسي (ابتدائي - إعدادي)	البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس
11.441	59	متوسط (ثانوي - فني)	
11.139	122	جامعي	
8.866	149	أساسي (ابتدائي - إعدادي)	البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي
8.831	59	متوسط (ثانوي - فني)	
8.885	122	جامعي	
14.906	149	أساسي (ابتدائي - إعدادي)	البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز
14.627	59	متوسط (ثانوي - فني)	
14.738	122	جامعي	
12.913	149	أساسي (ابتدائي - إعدادي)	البعد السادس: الغضب والإكتئاب
13.186	59	متوسط (ثانوي - فني)	
12.943	122	جامعي	
6.966	149	أساسي (ابتدائي - إعدادي)	البعد السابع: الإحباط
7.220	59	متوسط (ثانوي - فني)	
6.836	122	جامعي	
76.409	149	أساسي (ابتدائي - إعدادي)	الدرجة الكلية للمقياس
76.407	59	متوسط (ثانوي - فني)	
75.107	122	جامعي	



شكل (11): الفروق بين استجابات عينة البحث على محاور المقياس تبعاً للمستوى التعليمي

جدول (23)

تحليل التباين بين استجابات عينة البحث ونتائج حجم التأثير باستخدام (d)
على محاور المقياس تبعاً (للسن) (أقل من 14 سنة = 144) (من 15 إلى 29 سنة = 160)
(أكبر من 29 سنة = 26)

الأبعاد	مصدر التباين	مربع الانحرافات	درجات الحرية	متوسط مربع الانحرافات	قيمة (ف) المحسوبة	Cohen's d
البعد الأول: فقد الهوية الرياضية	بين المجموعات	22.76	2	11.38	2.86	0.1
	داخل المجموعات	1301.07	327	3.98		
	المجموع	1323.83	329			
البعد الثاني: الخوف والقلق	بين المجموعات	8.14	2	4.07	0.51	0.1
	داخل المجموعات	2586.71	327	7.91		
	المجموع	2594.85	329			
البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس	بين المجموعات	0.52	2	0.26	0.06	0.0
	داخل المجموعات	1527.38	327	4.67		
	المجموع	1527.91	329			
البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي	بين المجموعات	0.09	2	0.04	0.02	0.0
	داخل المجموعات	874.04	327	2.67		
	المجموع	874.13	329			
البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز	بين المجموعات	6.51	2	3.25	0.70	0.1
	داخل المجموعات	1525.48	327	4.67		
	المجموع	1531.99	329			
البعد السادس: الغضب والإكتئاب	بين المجموعات	3.91	2	1.96	0.25	0.0
	داخل المجموعات	2554.84	327	7.81		
	المجموع	2558.75	329			
البعد السابع: الإحباط	بين المجموعات	1.81	2	0.91	0.28	0.0
	داخل المجموعات	1051.75	327	3.22		
	المجموع	1053.56	329			
الدرجة الكلية للمقياس	بين المجموعات	72.63	2	36.31	0.27	0.0
	داخل المجموعات	43835.63	327	134.05		
	المجموع	43908.25	329			

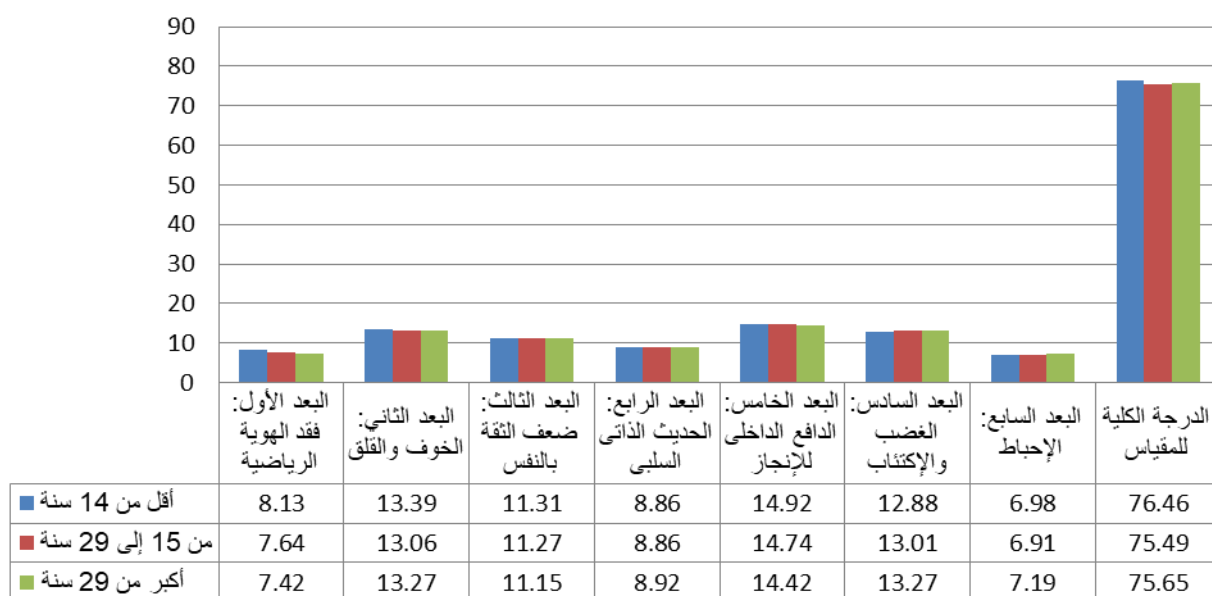
فج (2، 327، 0.05) = 3.02

يتضح من دراسة جدول (23): أن قيم (ف) المحسوبة تراوحت بين (0.02) و (2.86)، وجميعها غير دالة، أي أنه لا توجد فروق بين استجابات عينة البحث تبعاً (للسن)، وتراوحت قيم (Cohen's d) بين (0.0) و (0.1)، وهذا يدل على حجم تأثير (منعدم).

جدول (24)

الفروق بين استجابات عينة البحث على محاور المقياس تبعاً (للسن)

متوسط القياس	العدد	الفئات	الأبعاد
8.13	144	أقل من 14 سنة	البعد الأول: فقد الهوية الرياضية
7.64	160	من 15 إلى 29 سنة	
7.42	26	أكبر من 29 سنة	
13.39	144	أقل من 14 سنة	البعد الثاني: الخوف والقلق
13.06	160	من 15 إلى 29 سنة	
13.27	26	أكبر من 29 سنة	
11.31	144	أقل من 14 سنة	البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس
11.27	160	من 15 إلى 29 سنة	
11.15	26	أكبر من 29 سنة	
8.86	144	أقل من 14 سنة	البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي
8.86	160	من 15 إلى 29 سنة	
8.92	26	أكبر من 29 سنة	
14.92	144	أقل من 14 سنة	البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز
14.74	160	من 15 إلى 29 سنة	
14.42	26	أكبر من 29 سنة	
12.88	144	أقل من 14 سنة	البعد السادس: الغضب والإكتئاب
13.01	160	من 15 إلى 29 سنة	
13.27	26	أكبر من 29 سنة	
6.98	144	أقل من 14 سنة	البعد السابع: الإحباط
6.91	160	من 15 إلى 29 سنة	
7.19	26	أكبر من 29 سنة	
76.46	144	أقل من 14 سنة	الدرجة الكلية للمقياس
75.49	160	من 15 إلى 29 سنة	
75.65	26	أكبر من 29 سنة	



شكل (12): الفروق بين استجابات عينة البحث على محاور المقياس تبعاً (للسن)

جدول (25)

تحليل التباين بين استجابات عينة البحث ونتائج حجم التأثير باستخدام (d)
على محاور المقياس تبعاً (للمحافظة) (إقليم القاهرة والإسكندرية = 43) (إقليم الدلتا = 229)
(إقليم القناة والصعيد = 58)

الأبعاد	مصدر التباين	مربع الانحرافات	درجات الحرية	متوسط مربع الانحرافات	قيمة (ف) المحسوبة	Cohen's d
البعد الأول: فقد الهوية الرياضية	بين المجموعات	7.24	2	3.62	0.90	0.1
	داخل المجموعات	1316.60	327	4.03		
	المجموع	1323.83	329			
البعد الثاني: الخوف والقلق	بين المجموعات	13.47	2	6.74	0.85	0.1
	داخل المجموعات	2581.38	327	7.89		
	المجموع	2594.85	329			
البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس	بين المجموعات	1.38	2	0.69	0.15	0.0
	داخل المجموعات	1526.53	327	4.67		
	المجموع	1527.91	329			
البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي	بين المجموعات	15.14	2	7.57	2.88	0.1
	داخل المجموعات	859.00	327	2.63		
	المجموع	874.13	329			
البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز	بين المجموعات	3.74	2	1.87	0.40	0.0
	داخل المجموعات	1528.25	327	4.67		
	المجموع	1531.99	329			
البعد السادس: الغضب والإكتئاب	بين المجموعات	121.65	2	60.83	8.16	0.2
	داخل المجموعات	2437.10	327	7.45		
	المجموع	2558.75	329			
البعد السابع: الإحباط	بين المجموعات	4.66	2	2.33	0.73	0.1
	داخل المجموعات	1048.90	327	3.21		
	المجموع	1053.56	329			
الدرجة الكلية للمقياس	بين المجموعات	589.81	2	294.91	2.23	0.1
	داخل المجموعات	43318.44	327	132.47		
	المجموع	43908.25	329			

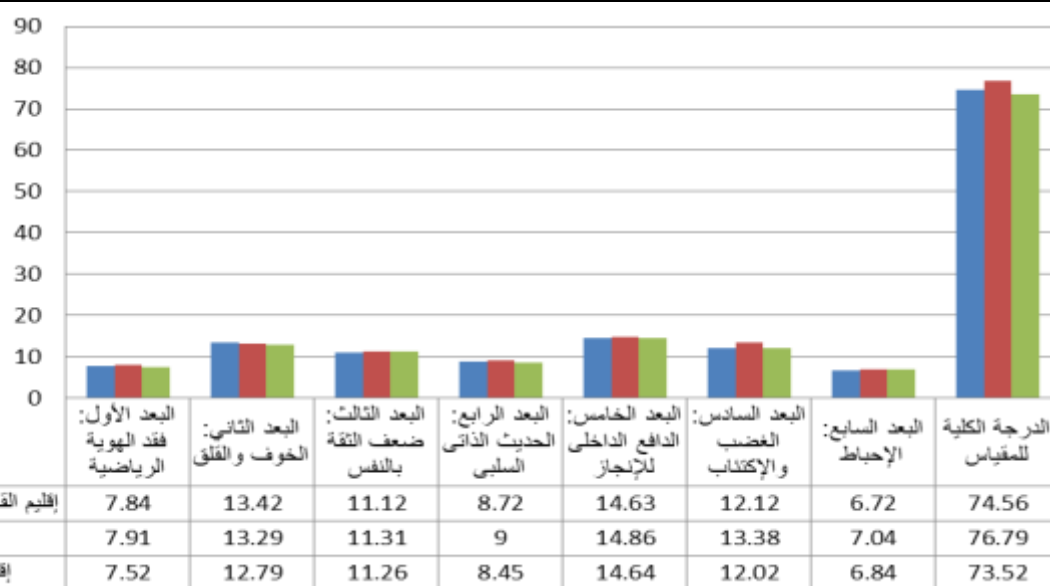
فج (2، 327، 0.05) = 3.02

يتضح من دراسة جدول (25): أن قيم (ف) المحسوبة تراوحت بين (0.15) و(8.16)، وجميعها غير دالة، أي أنه لا توجد فروق بين استجابات عينة البحث تبعاً (للمحافظة)، فيما عداً (البعد السادس: الغضب والإكتئاب)، وتراوحت قيم (Cohen's d) بين (0.0) و(0.2)، وهذا يدل على حجم تأثير (منعدم).

جدول (26)

الفروق بين استجابات عينة البحث على محاور المقياس تبعاً للمحافظة)

متوسط القياس	العدد	الفئات	الأبعاد
7.84	43	إقليم القاهرة والإسكندرية	البعد الأول: فقد الهوية الرياضية
7.91	229	إقليم الدلتا	
7.52	58	إقليم القناة والسعيد	
13.42	43	إقليم القاهرة والإسكندرية	البعد الثاني: الخوف والقلق
13.29	229	إقليم الدلتا	
12.79	58	إقليم القناة والسعيد	
11.12	43	إقليم القاهرة والإسكندرية	البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس
11.31	229	إقليم الدلتا	
11.26	58	إقليم القناة والسعيد	
8.72	43	إقليم القاهرة والإسكندرية	البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي
9.00	229	إقليم الدلتا	
8.45	58	إقليم القناة والسعيد	
14.63	43	إقليم القاهرة والإسكندرية	البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز
14.86	229	إقليم الدلتا	
14.64	58	إقليم القناة والسعيد	
12.12	43	إقليم القاهرة والإسكندرية	البعد السادس: الغضب والإكتئاب
13.38	229	إقليم الدلتا	
12.02	58	إقليم القناة والسعيد	
6.72	43	إقليم القاهرة والإسكندرية	البعد السابع: الإحباط
7.04	229	إقليم الدلتا	
6.84	58	إقليم القناة والسعيد	
74.56	43	إقليم القاهرة والإسكندرية	الدرجة الكلية للمقياس
76.79	229	إقليم الدلتا	
73.52	58	إقليم القناة والسعيد	



شكل (13): الفروق بين استجابات عينة البحث على محاور المقياس تبعاً للمحافظة)

جدول (27)

تحليل التباين بين استجابات عينة البحث ونتائج حجم التأثير باستخدام (d) على محاور المقياس تبعاً (لعدد سنوات الممارسة) (أقل من 4 سنوات = 142) (من 4 إلى 8 سنوات = 121) (أكبر من 8 سنوات = 67)

الأبعاد	مصدر التباين	مربع الانحرافات	درجات الحرية	متوسط مربع الانحرافات	قيمة (ف) المحسوبة	Cohen's d
البعد الأول: فقد الهوية الرياضية	بين المجموعات	20.92	2	10.46	2.63	0.1
	داخل المجموعات	1302.91	327	3.98		
	المجموع	1323.83	329			
البعد الثاني: الخوف والقلق	بين المجموعات	11.22	2	5.61	0.71	0.1
	داخل المجموعات	2583.63	327	7.90		
	المجموع	2594.85	329			
البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس	بين المجموعات	2.06	2	1.03	0.22	0.0
	داخل المجموعات	1525.85	327	4.67		
	المجموع	1527.91	329			
البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي	بين المجموعات	3.81	2	1.91	0.72	0.1
	داخل المجموعات	870.32	327	2.66		
	المجموع	874.13	329			
البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز	بين المجموعات	8.21	2	4.11	0.88	0.1
	داخل المجموعات	1523.77	327	4.66		
	المجموع	1531.99	329			
البعد السادس: الغضب والإكتئاب	بين المجموعات	17.35	2	8.68	1.12	0.1
	داخل المجموعات	2541.40	327	7.77		
	المجموع	2558.75	329			
البعد السابع: الإحباط	بين المجموعات	2.26	2	1.13	0.35	0.0
	داخل المجموعات	1051.30	327	3.21		
	المجموع	1053.56	329			
الدرجة الكلية للمقياس	بين المجموعات	64.24	2	32.12	0.24	0.0
	داخل المجموعات	43844.01	327	134.08		
	المجموع	43908.25	329			

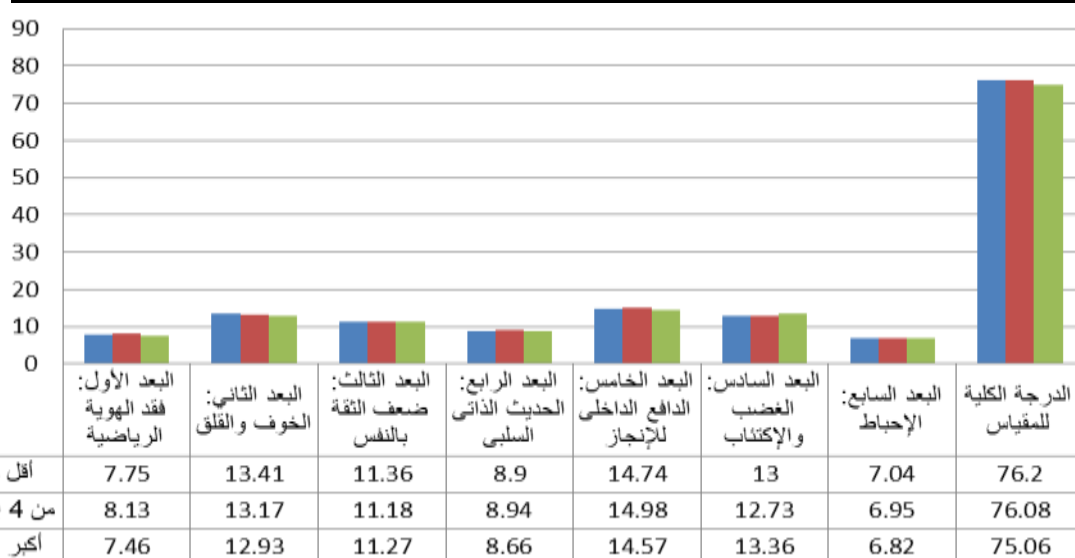
فج (2، 327، 0.05) = 3.02

يتضح من دراسة جدول (27): أن قيم (ف) المحسوبة تراوحت بين (0.22) و(2.63)، وجميعها غير دالة، أي أنه لا توجد فروق بين استجابات عينة البحث تبعاً (لعدد سنوات الممارسة)، وتراوحت قيم (Cohen's d) بين (0.0) و(0.1)، وهذا يدل على حجم تأثير (منعدم).

جدول (28)

الفروق بين استجابات عينة البحث على محاور المقياس تبعاً (لعدد سنوات الممارسة)

متوسط القياس	العدد	الفئات	الأبعاد
7.75	142	أقل من 4 سنوات	البعد الأول: فقد الهوية الرياضية
8.13	121	من 4 إلى 8 سنوات	
7.46	67	أكبر من 8 سنوات	
13.41	142	أقل من 4 سنوات	البعد الثاني: الخوف والقلق
13.17	121	من 4 إلى 8 سنوات	
12.93	67	أكبر من 8 سنوات	
11.36	142	أقل من 4 سنوات	البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس
11.18	121	من 4 إلى 8 سنوات	
11.27	67	أكبر من 8 سنوات	
8.90	142	أقل من 4 سنوات	البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي
8.94	121	من 4 إلى 8 سنوات	
8.66	67	أكبر من 8 سنوات	
14.74	142	أقل من 4 سنوات	البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز
14.98	121	من 4 إلى 8 سنوات	
14.57	67	أكبر من 8 سنوات	
13.00	142	أقل من 4 سنوات	البعد السادس: الغضب والإكتئاب
12.73	121	من 4 إلى 8 سنوات	
13.36	67	أكبر من 8 سنوات	
7.04	142	أقل من 4 سنوات	البعد السابع: الإحباط
6.95	121	من 4 إلى 8 سنوات	
6.82	67	أكبر من 8 سنوات	
76.20	142	أقل من 4 سنوات	الدرجة الكلية للمقياس
76.08	121	من 4 إلى 8 سنوات	
75.06	67	أكبر من 8 سنوات	



شكل (14): الفروق بين استجابات عينة البحث على محاور المقياس تبعاً (لعدد سنوات الممارسة)

جدول (29)

تحليل التباين بين استجابات عينة البحث ونتائج حجم التأثير باستخدام (d)
على محاور المقياس تبعاً (لمستوى الممارسة) (هاوى = 44) (ناشئين = 138) (درجة أولى -
ثانية - ثالثة = 129) (محترف - دولي = 19)

الأبعاد	مصدر التباين	مربع الانحرافات	درجات الحرية	متوسط مربع الانحرافات	قيمة (ف) المحسوبة	Cohen's d
البعد الأول: فقد الهوية الرياضية	بين المجموعات	20.94	3	6.98	1.75	0.1
	داخل المجموعات	1302.89	326	4.00		
	المجموع	1323.83	329			
البعد الثاني: الخوف والقلق	بين المجموعات	4.65	3	1.55	0.20	0.0
	داخل المجموعات	2590.20	326	7.95		
	المجموع	2594.85	329			
البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس	بين المجموعات	7.29	3	2.43	0.52	0.1
	داخل المجموعات	1520.61	326	4.66		
	المجموع	1527.91	329			
البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي	بين المجموعات	4.71	3	1.57	0.59	0.1
	داخل المجموعات	869.42	326	2.67		
	المجموع	874.13	329			
البعد الخامس: الدافع الداخلى للإنجاز	بين المجموعات	5.37	3	1.79	0.38	0.1
	داخل المجموعات	1526.61	326	4.68		
	المجموع	1531.99	329			
البعد السادس: الغضب والإكتئاب	بين المجموعات	29.62	3	9.87	1.27	0.1
	داخل المجموعات	2529.13	326	7.76		
	المجموع	2558.75	329			
البعد السابع: الإحباط	بين المجموعات	21.75	3	7.25	2.29	0.1
	داخل المجموعات	1031.81	326	3.17		
	المجموع	1053.56	329			
الدرجة الكلية للمقياس	بين المجموعات	40.84	3	13.61	0.10	0.0
	داخل المجموعات	43867.42	326	134.56		
	المجموع	43908.25	329			

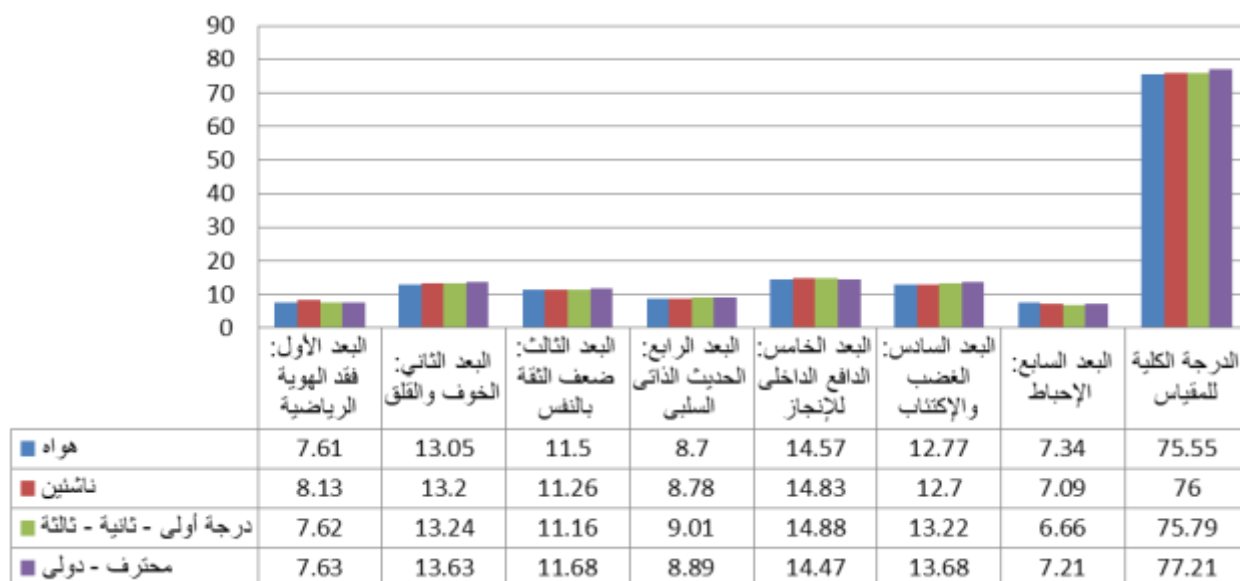
فج (3، 326، 0.05) = 2.62

يتضح من دراسة جدول (29): أن قيم (ف) المحسوبة تراوحت بين (0.10) و(2.29)، وجميعها غير دالة، أى أنه لا توجد فروق بين استجابات عينة البحث تبعاً (لمستوى الممارسة)، فيما عداً (البعد السابع: الإحباط)، وتراوحت قيم (Cohen's d) بين (0.0) و(0.1)، وهذا يدل على حجم تأثير (منعدم).

جدول (30)

الفروق بين استجابات عينة البحث على محاور المقياس تبعاً (المستوى الممارسة)

متوسط القياس	العدد	الفئات	الأبعاد
7.61	44	هواه	البعد الأول: فقد الهوية الرياضية
8.13	138	ناشئين	
7.62	129	درجة أولى - ثانية - ثالثة	
7.63	19	محترف - دولي	
13.05	44	هواه	البعد الثاني: الخوف والقلق
13.20	138	ناشئين	
13.24	129	درجة أولى - ثانية - ثالثة	
13.63	19	محترف - دولي	
11.50	44	هواه	البعد الثالث: ضعف الثقة بالنفس
11.26	138	ناشئين	
11.16	129	درجة أولى - ثانية - ثالثة	
11.68	19	محترف - دولي	
8.70	44	هواه	البعد الرابع: الحديث الذاتي السلبي
8.78	138	ناشئين	
9.01	129	درجة أولى - ثانية - ثالثة	
8.89	19	محترف - دولي	
14.57	44	هواه	البعد الخامس: الدافع الداخلي للإنجاز
14.83	138	ناشئين	
14.88	129	درجة أولى - ثانية - ثالثة	
14.47	19	محترف - دولي	
12.77	44	هواه	البعد السادس: الغضب والإكتئاب
12.70	138	ناشئين	
13.22	129	درجة أولى - ثانية - ثالثة	
13.68	19	محترف - دولي	
7.34	44	هواه	البعد السابع: الإحباط
7.09	138	ناشئين	
6.66	129	درجة أولى - ثانية - ثالثة	
7.21	19	محترف - دولي	
75.55	44	هواه	الدرجة الكلية للمقياس
76.00	138	ناشئين	
75.79	129	درجة أولى - ثانية - ثالثة	
77.21	19	محترف - دولي	



شكل (15): الفروق بين استجابات عينة البحث على محاور المقياس تبعاً (لمستوى الممارسة) يتضح من دراسة الجداول سالفة الذكر أنه لا توجد فروق بين استجابات عينة البحث ونتائج حجم التأثير باستخدام (Cohen's d) على أبعاد مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، وذلك تبعاً (للنوع) كما في جدول (18)، وذلك تبعاً (للمستوى الاقتصادي للأسرة) كما في جدول (19)، وذلك تبعاً (لنوع النشاط الرياضي الممارس) كما في جدول (20)، وذلك تبعاً (للمستوى التعليمي) كما في جدول (21)، وذلك تبعاً (للسن) كما في جدول (23)، وذلك تبعاً (للمحافظة) كما في جدول (25)، وذلك تبعاً (لعدد سنوات الممارسة) كما في جدول (27)، وذلك تبعاً (لمستوى الممارسة) كما في جدول (29).

وتتفق هذه النتيجة مع الحقيقة الراسخة في أن العالم بأسره شهد منذ نهايات عام (2019م)، وحتى وقتنا الحالي حدوث جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، مما دفع العالم بوصف تلك الجائحة بالأزمة؛ حيث أدت تلك الجائحة إلى تعرض كافة فئات المجتمع لتغيير غير مسبوق في فترة زمنية قصيرة، تغييراً طرأ قهراً على نمط حياتهم، فدمر إقتصاد العديد من الدول، وأثر على أنظمة الرعاية الصحية والنفسية والرياضية في جميع دول العالم، ويات العالم أسيراً لجائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19). (viswanath & Monga, 2020) (27).

ويعزو الباحث تلك النتائج إلى أنه مع انتشار فيروس جائحة كورونا المستجد (COVID-19)، فقد أجبر العالم كله على اتخاذ إجراءات الحجر الصحي المنزلي الصارمة، والقيود المفروضة على كافة الافراد والمؤسسات بما فيهم الرياضيين والمؤسسات الرياضية؛ مما أثر على تأجيل أو إلغاء المناسبات والمحافل الرياضية على مستوى العالم؛ مما أثر بالسلب على الرياضيين في مختلف الجوانب (البدنية والصحية والنفسية والعقلية والاجتماعية).

ويفسر الباحث أيضًا أنه مع إستمرار جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، ظهرت الحاجة إلى دراسة كل المُتغيرات التي طرأت على المجتمع، والتي أثرت على البناء السوي للأفراد وخاصة عند ممارسي الأنشطة الرياضية من خلال مُتغيرات (النوع - المستوى التعليمي - المستوى الاقتصادي للأسرة - السن - المحافظة - نوع النشاط الرياضي الممارس - عدد سنوات الممارسة - مستوى الممارسة)، وعلى شكل العلاقات الإنسانية التي يترتب عليها عدم القدرة على التأقلم مع الواقع، ويُضاف إلى ذلك المظاهر النفسية المُترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي على قمة الموضوعات التي يعيشها العديد من أفراد المجتمع بكافة طوائفه وفئاته بصفة عامة، وعلى ممارسي الأنشطة الرياضية بصفة خاصة.

ومساهمة من الباحث في إدراك وتفسير هذا الوضع الاستثنائي والوقوف على أهم عواقبه بالنسبة للفرد بصفة عامة ولممارسي الأنشطة الرياضية بصفة خاصة؛ حيث أن ما تعيشه الدول اليوم من أزمة صحية أصبح العالم في حالة إغلاق من خلال فرض مجموعة من القيود من عمليات الحجر المنزلي وإغلاق للمدارس والجامعات والمساجد والأندية الصحية والرياضية إلى قيود السفر وحظر التجمعات العامة، كذلك انخراط جميع فئات المجتمع بالكوث في منازلهم ومتابعة ممارستهم لأعمالهم بهدف الحماية والحفاظ على الصحة العامة، تجنبًا لتفشي "فيروس جائحة كورونا" بعد أن صنفته منظمة الصحة العالمية "جائحة عالمية" "Aglobal pandemic"، الأمر الذي دفع كل المؤسسات والهيكل الإداري للدولة إلى وضع إجراءات احترازية نستشف من خلالها روح المسؤولية في الحفاظ على سلامة المواطن من مختلف الجوانب بصفة عامة، وعلى الممارسين للأنشطة الرياضية بصفة خاصة.

وجاءت نتائج التساؤل الثاني (ما المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19) لممارسي الأنشطة الرياضية للعينة قيد البحث في ضوء بعض المتغيرات (النوع - المستوى التعليمي - المستوى الاقتصادي للأسرة - السن - المحافظة - نوع النشاط الرياضي الممارس - عدد سنوات الممارسة - مستوى الممارسة)؟. معضده للوضع الراهن الذي نعيشه؛ حيث أظهرت النتائج عدم وجود فروق بين استجابات عينة البحث ونتائج حجم التأثير باستخدام (Cohen's d) على أبعاد مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، وفقاً لمتغيرات (النوع - المستوى التعليمي - المستوى الاقتصادي للأسرة - السن - المحافظة - نوع النشاط الرياضي الممارس - عدد سنوات الممارسة - مستوى الممارسة)؛ مما يدل على تأثر المجتمع بكافة فئاته ومستوياته بجائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، مما انعكس على المظاهر النفسية للممارسين للأنشطة.

الاستنتاجات والتوصيات:

- الاستنتاجات:

1. انطلاقاً من نتائج هذا البحث وفي ضوء المنهج المُستخدم وفي حدود العينة وأداة جمع البيانات؛ يستخلص الباحث ما يلي:
2. تم التوصل إلى أداة بحث مقننة لقياس المظاهر النفسية المُرتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19) لممارسي الأنشطة الرياضية-مرفق(9).
3. أنه لا توجد فروق بين استجابات عينة البحث من خلال نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة(كا²) لدلالة الفروق بين استجابة عينة البحث على أبعاد مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، وذلك كما في جدول(11) إلى جدول(17)، وهذا يدل على حجم تأثير(منعدم).
4. أنه لا توجد فروق بين استجابات عينة البحث وذلك من خلال حساب دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث ونتائج حجم التأثير باستخدام(Cohen's d) على أبعاد مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، وذلك تبعاً (لنوع) كما في جدول(18)، وذلك تبعاً (للمستوى الاقتصادي للأسرة) كما في جدول(19)، وذلك تبعاً (لنوع النشاط الرياضي الممارس) كما في جدول(20)، وذلك تبعاً (للمستوى التعليمي) كما في جدول(21)، وذلك تبعاً (للسن) كما في جدول(23)، وذلك تبعاً (للمحافظة) كما في جدول(25)، وذلك تبعاً (لعدد سنوات الممارسة) كما في جدول(27)، وذلك تبعاً (لمستوى الممارسة) كما في جدول(29)؛ مما يدل على حجم تأثير(منعدم).

- التوصيات:

في ضوء نتائج البحث، وانطلاقاً من الاستنتاجات التي تم التوصل إليها، يُوصى الباحث بما يلي:

ضرورة قيام الهيئات والأندية الرياضية وبشكل عاجل بتعزيز مستوى الشعور الإيجابي بالمظاهر النفسية للممارسين للأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19)، وذلك من خلال:-

1. العمل بشكل مباشر على بث المشاعر المعنوية الإيجابية لدى جميع الممارسين للأنشطة الرياضية من خلال مواقع الأنترنت(الصفحات الرسمية للهيئات والأندية الرياضية).

2. التركيز على تبصير الممارسين للأنشطة الرياضية بأن المستقبل يحمل الخير بإذن الله تعالى وأن جائحة فيروس كورونا المُستجد (COVID-19) سوف يتم التغلب عليها.
3. يجب توفير برامج وقائية وخدمات علاجية وتوعوية تقوم بها الهيئات والأندية الرياضية لمساعدة الممارسين للأنشطة الرياضية على كيفية التغلب على المظاهر النفسية التي تُعيق أمنهم النفسى.
4. استخدام مقياس المظاهر النفسية للممارسين للأنشطة الرياضية داخل الهيئات والأندية الرياضية؛ حيث تشير نتائج البحث إلى أن هذا المقياس يُعد أداة من أدوات جمع البيانات نحو التوقعات الإيجابية أو السلبية لمستوى المظاهر النفسية لديهم.
5. ينبغي على الباحثين فى مجال على النفس الرياضى والممارسة البدنية والصحة النفسية التركيز فى الفترة الحالية على بناء برامج التأهيل النفسى لعلاج هذه المظاهر السلبية، والتي قد يتسبب إستمرارها فى حدوث الإصابة النفسية، والبدنية، وما يترتب عليه من إعتزال اللاعبين للرياضة أو ما يعرف بالسلوك الإنسحابى من ممارسة النشاط الرياضى، وهذا ما يلزمه المتابعين بعناية للرياضة وبصورة خاصة فى البيئة المصرية.

قائمة المراجع:

المراجع العربية:

1. أحمد محمد عبد دراسة لبعض الجوانب النفسية لدى الرياضيين المصابين فى السلام(2003م): المستويات الرياضية المختلفة، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة المنيا، كلية التربية الرياضية.
2. إخلص محمد عبد التوجيه والإرشاد فى المجال الرياضى، القاهرة، مركز الكتاب الحفيظ(2002م): الناشر.
3. أسامة عبد مصادرالضغوط النفسية لدى الرياضيين الناشئين، رسالة ماجستير، الظاهر(1999م): غير منشورة، جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية.
4. آمال ابراهيم الفقى ومشكلات النفسية المترتبة على جائحة فيروس كورونا المستجد ومحمد كمال أبو Covied- 19 (بحث وصفى استكشافى لدى عينة من طلاب الفتوح(2020م): وطالبات الجامعة بمصر)، المجلة التربوية- العدد(74)- يونيو 2020م.
5. حور محمد على قلق المستقبل وعلاقتة بدافعية الإنجاز الرياضى للاعبات هوكى محمد(2016م): الميدان، رسالة ماجستير، جامعة المنصورة، كلية التربية الرياضية.
6. الشريف صلاح الشرفين الناشئين الرياضيين، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة حلوان،

- البيومي (2007م): كلية التربية الرياضية للبنين.
7. شيماء رياض زكريا فعالية برنامج معرفى سلوكى فى تخفيف حدة صدمة ما بعد المنشاوى (2011م): الاصابة الرياضية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية الرياضية.
8. عبد الحكيم الرعاية النفسية للرياضيين المصابين، المؤتمر العلمى: رؤى رزق (2019م): مستقبلية للتأهيل الوظيفى لسوق العمل فى مجالات علوم الصحة الرياضية، جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، مج(2)، الغردقة، فبراير 616 - 641.
9. عبد الناصر السيد إسهام الصمود النفسى فى جودة الحياة فى ظل جائحة كورونا عامر (2020م): (Covid-19)، مج(76)، المجلة التربوية، جامعة سوهاج، كلية التربية، أغسطس 1-12.
10. غاده محمد عبد بناء مقياس للمظاهر النفسية المرتبطة بالإصابة الرياضية لدى الحميد (2003م): متسابقى الميدان والمضمار، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، العدد 24، يناير.
11. فاتن أحمد تكيف الأسرة مع الحجر الصحى المنزلى فى زمن فيروس كورونا، السكافى (2020م): مركز جيل البحث العلمى، العدد (63)، ابريل.
12. فاطمة الزهراء سالم التباعد الاجتماعى وآثاره التربوية فى زمن كوفيد 19 المستجد (2020م): (الكرونا)، المجلة التربوية، ع(75) - يوليو 2020م.
13. فهد نايف محمد العوامل النفسية المرتبطة بالإصابة فى الأنشطة الرياضية الفردية والعجمى (2007م): رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية الرياضية للبنين.
14. فوزية بنت سعد العزلة الاجتماعية وعلاقتها بالاضطرابات النفسية والأمراض الصبغى (2020م): الجسمية لدى المسنات المقيمات بدار الرعاية الاجتماعية بالمدينة المنورة، المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، مج(7)، ع(2)، إبريل، مركز رفاد للدراسات والأبحاث. 31
15. محمد بهجات الخصائص النفسية المرتبطة بالإصابات الرياضية - دراسة محمود (2009م): تحليلية، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة المنيا، كلية التربية الرياضية.
16. محمد حسن علم نفس الرياضة والممارسة البدنية، مطبعة المدنى، القاهرة. علاوى (2012م):

17. محمد حسن علاوى، الاختبارات النفسية والمهارية فى المجال الرياضى، دار الفكر ومحمد نصر الدين العربى، القاهرة.34
رضوان(1996م):
18. محمد عبد الله أحمد، البروفيل النفسى لحكام الدرجة الثانية والثالثة فى كرة القدم، أحمد إبراهيم المجلة العلمية للبحوث والدراسات فى التربية الرياضية، كلية التربية الشريينى(2017م):
الرياضية - جامعة بورسعيد.
19. محمود المرسى تأثير برنامج بإستخدام القدرات التوافقية الخاصة على مستوى أداء المرسي المهارات المركبة ودافعية الإنجاز فى هوكى الميدان، رسالة فرج(2016م):
دكتوراه، جامعة المنصورة، كلية التربية الرياضية.
20. هدير علاء الدين الشكل الجانبى الانفعالى للاعبى كرة السلة على الكراسى المتحركة، عبـد رسالة ماجستير، جامعة المنصورة، كلية التربية الرياضية.
العزیز(2016م):

المراجع الأجنبية:

21. Chan,J. et al.,.(2020): Afamilial cluster of pneumonia associated with the 2019 novel coronavirus indicating person-to-person transmission: a study of a family cluster the Lancet 395, 514- 523.
22. Geshon Tenenbaum, Ekluund, Hand Book of Sport Psychology, U.S.A. Robert C,(2007): New Jersey. John Wiley and Sons,.
23. Johnson. U& A. Psychological predictors of sport injuries among junior soccer players, Journal of medicine& science in sports, Ivarsson(2011): Volume 21, Issue 1. February 2011, pages 129- 136.
24. Britton W. Sport Psychology, International Olympic Committee. Brewer(2009): Black Well Publishing,.
25. who, (2020): Statement on the second meeting of the International Health Regulations (2005) Emergency Committee regarding the outbreak of novel coronavirus (2019-nCoV).
26. Banerjee , D .(2020): The COVID-19 outbreak: Crucial role the psychiatrists can play. Asian Journal of Psychiatry, doi:// https doi.org /10.1/j. ajp.20.4.
27. Viswanath, A. and Monga, P.(2020): Working through the COVID – 19 outbreak: Rapid review and recommendations for MSK and allied health personnel . Journal of Clinical Orthopaedics and Trauma DOI: https // Doi .org/10.116/J.J 114.
الشبكة العالمية للمعلومات :Internet
28. https:// annabaa.org.

ملخص البحث

"دراسة المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة

الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)"

يهدف البحث إلى التعرف على المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19) لممارسي الأنشطة الرياضية، وفي ضوء بعض المتغيرات (النوع - المستوى التعليمي - المستوى الاقتصادي للأسرة - السن - المحافظة - نوع النشاط الرياضي الممارس - عدد سنوات الممارسة - مستوى الممارسة)، وقد أستخدم المنهج الوصفي، وتمثلت عينة البحث من جميع ممارسي الأنشطة الرياضية بمحافظات (إقليم القاهرة، وإقليم الإسكندرية: (القاهرة، والجيزة، والقليوبية) (الإسكندرية، والبحيرة، ومطروح) إقليم الدلتا: (الدقهلية، والغربية وكفر الشيخ، والمنوفية، ودمياط) إقليم القناة، وأقاليم الصعيد: (بقية المحافظات))، والبالغ عددهم (390) ممارس، (226)، ذكور (164)، إناث، وتراوح أعمارهم كالتالي: أقل من (14) سنة وكان عددهم (171)، ومن 15 إلى (29) سنة (182)، وأكبر من (29) سنة، وبلغ عددهم (37)، وأظهرت أهم النتائج إلى أنه: تم التوصل إلى أداة بحث مقننة لقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19) لممارسي الأنشطة الرياضية - أنه لا توجد فروق بين استجابات عينة البحث من خلال نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية وقيمة المتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا²) لدلالة الفروق بين استجابة عينة البحث على أبعاد مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، وذلك كما في جدول (11) إلى جدول (17)، وهذا يدل على حجم تأثير (منعدم) - أنه لا توجد فروق بين استجابات عينة البحث وذلك من خلال حساب دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث ونتائج حجم التأثير باستخدام (Cohen's d) على أبعاد مقياس المظاهر النفسية المترتبة عن إنقطاع ممارسة النشاط الرياضي لممارسي الأنشطة الرياضية في ظل فيروس جائحة كورونا المستجد (كوفيد 19)، وذلك تبعاً للنوع) كما في جدول (18)، وذلك تبعاً (للمستوى الاقتصادي للأسرة) كما في جدول (19)، وذلك تبعاً (لنوع النشاط الرياضي الممارس) كما في جدول (20)، وذلك تبعاً (للمستوى التعليمي) كما في جدول (21)، وذلك تبعاً (للسن) كما في جدول (23)، وذلك تبعاً (للمحافظة) كما في جدول (25)، وذلك تبعاً (لعدد سنوات الممارسة) كما في جدول (27)، مما يدل على حجم تأثير (منعدم)، ويوصى الباحث بضرورة قيام الهيئات والأندية الرياضية وبشكل عاجل بتعزيز مستوى الشعور الإيجابي بالمظاهر النفسية للممارسين للأنشطة الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، كما ينبغي على الباحثين في مجال على النفس الرياضي والممارسة البدنية والصحة النفسية التركيز في الفترة الحالية على بناء برامج التأهيل النفسي لعلاج هذه المظاهر السلبية، والتي قد يتسبب استمرارها في حدوث الإصابة النفسية، والبدنية، وما يترتب عليه من إعتزال اللاعبين للرياضة أو ما يعرف بالسلوك الإنسحابي من ممارسة النشاط الرياضي، وهذا ما يلزمه المتابعين بعناية للرياضة وبصورة خاصة في البيئة المصرية.

Abstract**A study of the psychological manifestations of the interruption of sports activity for practitioners of sports activities in light of the emerging corona virus (COVID-19)****D.R. Ahmed Ibrahim El-sherbiny Mohammed Elmatary**

The research aims to identify the psychological manifestations resulting from the interruption of sports activity in light of the emerging Corona virus (COVID-19) pandemic for practitioners of sports activities, and in light of some variables (gender - educational level - family economic level - age - governorate - type of sports activity practiced. - The number of years of practice - the level of practice), and the descriptive approach was used, and the research sample consisted of all practitioners of sports activities in the governorates of (Cairo region and Alexandria region: (Cairo, Giza, and Qalubia) (Alexandria, Beheira, and Matrouh) Delta region: (Dakahlia, Al-Gharbia, Kafr El-Sheikh, Menoufia, and Damietta) Canal region, and Upper Egypt regions: (the rest of the governorates)), whose number is (390) practitioners, (226), males (164), females, and their ages ranged as follows: less than (14) years and their number was (171), and from 15 to 29 years old (182), and over (29) years old, and their number reached (37).

The most important results showed that: A codified research tool has been reached to measure the psychological manifestations resulting from the interruption of sports activity in light of the emerging coronavirus (COVID-19) pandemic for sports practitioners - that there are no differences between the responses of the research sample through the results of iterations and the weighting ratio. The value of the mean, the prevailing trend, and the value of (Ca2) for the significance of the differences between the response of the research sample on the dimensions of the scale of psychological manifestations resulting from the interruption of sports activity for practitioners of sports activities in light of the emerging Corona virus (COVID-19) pandemic, as in Table (11) to Table (11) 17), this indicates the size of the effect (nil).

That there are no differences between the responses of the research sample by calculating the significance of the differences between the responses of the research sample and the results of the effect size using (Cohen's d) on the dimensions of the psychological manifestations scale resulting from the interruption of sports activity for practitioners of sports activities in light of the emerging Corona pandemic virus (Covid 19) According to (gender) as in Table (18), according to (the economic level of the family) as in Table (19), according to (the type of sports activity practiced) as in Table (20), according to (the educational level) as in Table (21), according to (age) as in Table (23), according to (the

governorate) as in Table (25), and that according to (number of years of practice) as in Table (27), which indicates the size of the (zero) impact).

The researcher recommends that sports bodies and clubs urgently enhance the level of positive feeling in the psychological manifestations of those who practice sports activities in light of the emerging Corona virus (COVID-19) pandemic, and researchers in the field of sports psychology, physical practice and mental health should focus in the current period on building programs Psychological rehabilitation to treat these negative aspects, the continuation of which may cause psychological and physical injury, and the consequent retirement of players from sport or what is known as withdrawal behavior from practicing sporting activity, and this is what observers carefully touch on sports, especially in the Egyptian environment.